



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre an der Universität Paderborn**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, 2011**

**urn:nbn:de:hbz:466:1-17873**

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Universität Paderborn (AM. Uni. Pb.)

Nr. 58 / 11 vom 20. September 2011

**Besondere Bestimmungen  
der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen  
mit dem Unterrichtsfach  
Evangelische Religionslehre  
an der Universität Paderborn**

**Vom 20. September 2011**



**UNIVERSITÄT PADERBORN**  
*Die Universität der Informationsgesellschaft*

**Besondere Bestimmungen  
der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen  
mit dem Unterrichtsfach  
Evangelische Religionslehre  
an der Universität Paderborn**

**Vom 20. September 2011**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes zum Aufbau der Fachhochschule für Gesundheitsberufe in Nordrhein-Westfalen (Gesundheitsfachhochschulgesetz) vom 08. Oktober 2009 (GV.NRW. S. 516), hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

**INHALTSÜBERSICHT**

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Teil I              | Allgemeines   |   |
| § 34                | Zugangs- und Studienvoraussetzungen .....                   | 3 |
| § 35                | Studienbeginn .....   | 3 |
| § 36                | Studienumfang .....   | 3 |
| § 37                | Erwerb von Kompetenzen .....                                | 3 |
| § 38                | Module.....   | 4 |
| § 39                | Praxisphasen .....  | 6 |
| § 40                | Profilbildung.....  | 6 |
| Teil II             | Art und Umfang der Prüfungsleistungen                       |   |
| § 41                | Zulassung zur Bachelorprüfung.....                          | 7 |
| § 42                | Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung ..... | 7 |
| § 43                | Bachelorarbeit .....  | 7 |
| § 44                | Bildung der Fachnote .....                                  | 8 |
| Teil III            | Schlussbestimmungen   |   |
| § 45                | Inkrafttreten und Veröffentlichung .....                    | 8 |
| Anhang              |   |   |
| Studienverlaufsplan |   |   |
| Modulbeschreibungen |   |   |

## **Teil I**

### **Allgemeines**

#### **§ 34**

#### **Zugangs- und Studienvoraussetzungen**

Über die in § 4 Allgemeine Bestimmungen genannten Vorgaben hinaus gibt es keine weiteren.

#### **§ 35**

#### **Studienbeginn**

Für das Studium des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre ist ein Beginn zum Sommersemester und zum Wintersemester möglich.

#### **§ 36**

#### **Studienumfang**

Das Studienvolumen des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre umfasst 60 Leistungspunkte (LP), davon sind 9 LP fachdidaktische Studien nachzuweisen.

#### **§ 37**

#### **Erwerb von Kompetenzen**

- (1) In den fachwissenschaftlichen Studien des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
  - vertieftes Wissen über die theologischen Disziplinen aneignen
  - Grundwissen über den Islam aneignen
  - methodische Grundlagen der Evangelischen Theologie kennen und anwenden lernen
  - Einsichten in traditionelle und neue bibelwissenschaftliche sowie systematisch-theologische Forschungen und Fragestellungen erlangen
  - sich intensiv mit jeweils einem biblischen Text und einem theologischen Thema exemplarisch auseinandersetzen
  - Gemeinsamkeiten und Differenzen im jüdischen und christlichen Umgang mit der Bibel kennen lernen
  - Einblicke in Fragestellungen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs und Lernens gewinnen
  - sich mit fremden Denkweisen intensiv auseinandersetzen
  - ein eigenständiges Urteil zu Glaubensinhalten bilden und Ansätze einer eigenen Theologie entwickeln
  - die Fremdheit der/des Anderen für die eigene Identität als Prozess von Aneignung und Abgrenzung fruchtbar werden lassen (Heterogenität)
  - innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine wissenschaftliche Arbeit durchführen

- (2) In den fachdidaktischen Studien des Unterrichtsfaches Evangelische Religionslehre sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
- überblickartiges Wissen über religionspädagogische und -didaktische Fragestellungen aneignen
  - sich wissenschaftlich mit der eigenen Religiosität, mit Spiritualität und Ritualen sowie der künftigen Rolle als Religionslehrer bzw. Religionslehrerin auseinandersetzen (Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz)
  - methodische Grundlagen religionsdidaktischer Forschung kennen lernen (Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz)
  - fachdidaktische Probleme aus fachwissenschaftlicher Perspektive heraus erkunden (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz)
  - eigenständige Ansätze religionspädagogischer Gestaltung, insbesondere der Haupt-, Real- und entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule, entwickeln (Gestaltungskompetenz)
  - ein reflektiertes Bild des eigenen Glaubens im Kontakt mit pädagogischer Wirklichkeit entwickeln und argumentativ vertreten (Dialog- und Diskurkompetenz)

### **§ 38 Module**

- (1) Das Studienangebot im Umfang von 60 LP, davon 9 LP fachdidaktische Studien, ist modularisiert und umfasst 6 Module.
- (2) Die Module bestehen aus Pflicht- und/oder Wahlpflichtveranstaltungen. Die Wahlpflichtveranstaltungen können aus einem Veranstaltungskatalog gewählt werden. Dabei beziehen sich die Module auf folgende Inhalte des Faches Evangelische Theologie, das an der Universität Paderborn in folgender Weise strukturiert ist:
- A: Biblische Theologie
1. Altes Testament
  2. Neues Testament
  3. Gesamtbiblische Theologie und Hermeneutik
  4. Rezeptionsgeschichte der Bibel
  5. Biblische Didaktik
- B: Historische Theologie
1. Epochen, Längsschnitte
  2. Theologiegeschichte
  3. Kulturgeschichte des Christentums
  4. Regionale Kirchengeschichte
  5. Kirchengeschichtsdidaktik
- C: Systematische Theologie und Ökumenische Theologie
1. Dogmatik
  2. Ethik
  3. Ökumene/ Konfessionskunde
  4. Religion/ Religionen/Religiosität
  5. Didaktik der Systematischen Theologie

D: Praktische Theologie

1. Grundfragen und -probleme der evangelischen Religionspädagogik
2. Religionsunterricht
3. Spiritualität/ Ritual
4. Medien der Religionsdidaktik und -pädagogik
5. Pädagogische Handlungsfelder der Kirche

Die Teilgebiete A1-4, B1-4, C1-4 bilden die Fachwissenschaft

Die Teilgebiete A5, B5, C5, D1-5 bilden die Fachdidaktik.

- (3) Die Studierenden erwerben die in § 37 genannten Kompetenzen im Rahmen folgender Module:

| Name des Moduls   |  |                      |                   |
|---|--|----------------------|-------------------|
| Zeitpunkt (Sem.)  | Veranstaltung  | P/WP                 | LP/ Work-load (h) |
| <b>B 01 Basismodul „Biblische Theologie“</b>                  |  |                      |                   |
| 1.-2. (WS) oder 2.-3. (SS) Sem.                               | 1. Grundkurs Bibel<br>2. Proseminar Bibel  | P<br>P               | 9 LP/<br>270 h    |
| <b>B 02 Basismodul „Systematische Theologie“</b>              |  |                      |                   |
| 1.-2. Sem.  | 1. Grundkurs Systematische Theologie<br>2. Proseminar Systematische Theologie  | P<br>P               | 9 LP/<br>270 h    |
| <b>B 03 Basismodul „Historische Theologie“</b>                |  |                      |                   |
| 4. (WS) oder 1. (SS) Sem.                                     | 1. Grundkurs Kirchengeschichte<br>2. Einführung in den Islam   | P<br>P               | 6 LP/<br>180 h    |
| <b>B 04 Basismodul „Praktische Theologie / Fachdidaktik“</b>  |  |                      |                   |
| 1. (WS) oder 1.-2. (SS) Sem.                                  | 1. Grundkurs evangelische Religionspädagogik<br>2. Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-5  | P<br>WP              | 6 LP/<br>180 h    |
| <b>B 07 Aufbaumodul „Biblische und Historische Theologie“</b> |  |                      |                   |
| 4.-6. Sem.  | 1. Biblische Theologie A1-5<br>2. Gesamtbiblische Theologie und Hermeneutik A3<br>3. Historische Theologie B1-5<br>4. Regionale Kirchengeschichte B4 | WP<br>WP<br>WP<br>WP | 15 LP/<br>450 h   |

| <b>B 08 Aufbaumodul „Systematische und Praktische Theologie“</b> |  |    |        |
|--|--|----|--------|
| 3.-4. Sem.   | 1. Dogmatik / Ethik C1-2                       | WP | 15 LP/ |
|  | 2. Ökumene / Religionen C3-4                   | WP | 450 h  |
|  | 3. Schulische Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-4 | WP |        |
|  | 4. Syst. oder Praktische Theologie C1-5 / D1-5 | WP |        |

- (4) Die Beschreibungen der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen. Die Modulbeschreibungen enthalten insbesondere die Qualifikationsziele bzw. Standards, Inhalte, Lehr- und Lernformen sowie die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsformen.

### **§ 39 Praxisphasen**

- (1) Das Bachelorstudium im Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen umfasst gemäß § 7 Abs. 3 und § 11 Abs. 2 und Abs. 4 Allgemeine Bestimmungen ein mindestens vierwöchiges außerschulisches oder schulisches Berufsfeldpraktikum, das den Studierenden konkretere berufliche Perspektiven innerhalb oder außerhalb des Schuldienstes eröffnet.
- (2) Das Berufsfeldpraktikum kann nach Wahl der Studierenden im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre durchgeführt werden. Wenn es im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre als schulisches Praktikum durchgeführt wird, kann es dazu dienen nach Abschluss des Bachelorstudiums eine reflektiertere Auswahl zwischen verschiedenen, schulformbezogenen Masterstudiengängen zu treffen. Als außerschulisches Praktikum kann es dazu dienen, Erfahrungen in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit (z.B. Konfirmandenarbeit, Jugendkirche, Kirchliche Jugendfreizeiten, Bibeldorf Rietberg), in auf Kommunikation und Vermittlung angelegten Berufen (z.B. Kirchliche Öffentlichkeitsarbeit, Dt. Ev. Kirchentag, Kirchenmusik) oder in anderen Berufen zu vermitteln.
- (3) Die Studierenden führen ein „Portfolio Praxiselemente“ und fertigen einen Praktikumsbericht an, in dem sie ihre Praxiserfahrungen reflektieren.
- (4) Das Nähere zu den Praxisphasen wird in einer gesonderten Ordnung geregelt.

### **§ 40 Profilbildung**

Das Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre beteiligt sich am Lehrveranstaltungsangebot zu den standortspezifischen berufsfeldbezogenen Profilen gemäß § 12 Allgemeine Bestimmungen. Die Beiträge des Unterrichtsfaches können den semesterweisen Übersichten entnommen werden, die einen Überblick über die Angebote aller Fächer geben.

## Teil II

### Art und Umfang der Prüfungsleistungen

#### § 41

##### Zulassung zur Bachelorprüfung

Die über die in § 17 Allgemeine Bestimmungen hinausgehenden Vorgaben für die Teilnahme an Prüfungsleistungen im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

#### § 42

##### Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung

- (1) Im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre werden folgende Prüfungsleistungen, die in die Abschlussnote der Bachelorprüfung eingehen, erbracht, durch das Leistungspunktesystem gewichtet und bewertet:
  - Schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) als Modulabschlussprüfung im Basismodul 1 Biblische Theologie (B 01)
  - Schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) als Modulabschlussprüfung im Basismodul 2 Systematische Theologie (B 02)
  - Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) als Modulabschlussprüfung im Basismodul 3 Historische Theologie (B 03)
  - Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) als Modulabschlussprüfung im Basismodul 4 Praktische Theologie/Fachdidaktik (B 04)
  - Schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) als Modulabschlussprüfung im Aufbaumodul 1 Biblische und Historische Theologie (B 07)
  - Schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) als Modulabschlussprüfung im Aufbaumodul 2 Systematische und Praktische Theologie (B 08)
- (2) Darüber hinaus ist der Nachweis der aktiven und qualifizierten Teilnahme durch einen oder mehrere Tests, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokoll, Referat oder Portfolio zu erbringen. Die Form der zu erbringenden Leistung gibt die bzw. der Lehrende zu Beginn der Veranstaltung bekannt.

#### § 43

##### Bachelorarbeit

Wird die Bachelorarbeit gemäß §§ 17 und 21 Allgemeine Bestimmungen im Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre verfasst, so hat sie einen Umfang, der 12 LP entspricht. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Bachelorarbeit kann wahlweise in der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik verfasst werden. Sie soll einen Umfang von etwa 30-40 Seiten nicht überschreiten.

## **§ 44 Bildung der Fachnote**

Gemäß § 24 Abs. 3 Allgemeine Bestimmungen wird eine Gesamtnote für das Fach Evangelische Religionslehre gebildet. Sie ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten. Ausgenommen ist die Note der Bachelorarbeit, auch wenn sie im Fach Evangelische Religionslehre geschrieben wird. Für die Berechnung der Fachnote gilt § 24 Abs. 2 entsprechend.

## **Teil III Schlussbestimmungen**

### **§ 45 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Evangelische Religionslehre treten am 01. Oktober 2011 in Kraft.
- (2) Sie werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 07. September 2011 im Benehmen mit dem Ausschuss für Lehrerbildung vom 08. September 2011 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 14. September 2011.

Paderborn, den 20. September 2011

Der Präsident  
der Universität Paderborn  
  
Professor Dr. Nikolaus Risch

**Anhang:**  
**Möglicher Studienverlaufsplan**  
**Beginn im Wintersemester**

| <b>1. Semester (WS 1)</b>  |  |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|----------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>                                     | <b>P/WP</b> | <b>Workload</b><br>360 h    |
| B 01.1.                    | Grundkurs Bibel  | P           |                             |
| B 02.2.                    | Proseminar Systematische Theologie                           | P           |                             |
| B 04.1.                    | Grundkurs evangelische Religionspädagogik                    | P           |                             |
| B 04.2.                    | Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-5<br>Biblische Theologie A1-5 | WP          |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 04 Mündliche Prüfung                                       |             |                             |

| <b>2. Semester (SS 1)</b>    |  |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|------------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>           | <b>Lehrveranstaltung</b>                                     | <b>P/WP</b> | <b>Workload</b><br>360 h    |
| B 01.2.                      | Proseminar Bibel   | P           |                             |
| B 02.1.                      | Grundkurs Systematische Theologie                            | P           |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfungen | B 01 Schriftliche Hausarbeit<br>B 02 Schriftliche Hausarbeit |             |                             |

| <b>3. Semester (WS 2)</b> |   |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|---------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>        | <b>Lehrveranstaltung</b>                    | <b>P/WP</b> | <b>Workload</b><br>360 h    |
| B 08.1.                   | Dogmatik / Ethik C1-2                       | WP          |                             |
| B 08.2.                   | Ökumene / Religionen C3-4                   | WP          |                             |
| B 08.3.                   | Schulische Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-4 | WP          |                             |
| B 08.4.                   | Syst. oder Praktische Theologie C1-5 / D1-5 | WP          |                             |

| <b>4. Semester (SS 2)</b>    |  |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|------------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>           | <b>Lehrveranstaltung</b>                               | <b>P/WP</b> | <b>Workload</b><br>360 h    |
| B 03.1.                      | Grundkurs Kirchengeschichte                            | P           |                             |
| B 03.2.                      | Einführung in den Islam                                | P           |                             |
| B 07.1.                      | Biblische Theologie B1-5                               | WP          |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfungen | B 08 Schriftliche Hausarbeit<br>B 03 Mündliche Prüfung |             |                             |

|                           |  |             |                            |
|---------------------------|--|-------------|----------------------------|
| <b>5. Semester (WS 3)</b> |  |             | <b>6 LP</b><br>(nach ECTS) |
| <b>Modulnummer</b>        | <b>Lehrveranstaltung</b>                     | <b>P/WP</b> | Workload<br>180 h          |
| B 07.2.                   | Gesamtbiblische Theologie und Hermeneutik A3 | WP          |                            |
| B 07.4.                   | Regionale Kirchengeschichte B4               | WP          |                            |

|                            |                              |             |                            |
|----------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>6. Semester (SS 3)</b>  |                              |             | <b>6 LP</b><br>(nach ECTS) |
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>     | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h          |
| B 07.3.                    | Historische Theologie B1-5   | WP          |                            |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 07 Schriftliche Hausarbeit |             |                            |

### Beginn im Sommersemester

|                            |                                   |             |                             |
|----------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>1. Semester (SS 1)</b>  |                                   |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>          | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h           |
| B 02.1.                    | Grundkurs Systematische Theologie | P           |                             |
| B 03.1.                    | Grundkurs Kirchengeschichte       | P           |                             |
| B 03.2.                    | Einführung in den Islam           | P           |                             |
| B 04.2                     | Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-5  | WP          |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 03 Mündliche Prüfung            |             |                             |

|                              |  |             |                             |
|------------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| <b>2. Semester (WS 1)</b>    |  |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
| <b>Modulnummer</b>           | <b>Lehrveranstaltung</b>                               | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h           |
| B 01.1.                      | Grundkurs Bibel  | P           |                             |
| B 02.2.                      | Proseminar Systematische Theologie                     | P           |                             |
| B 04.1.                      | Grundkurs evangelische Religionspädagogik              | P           |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfungen | B 02 Schriftliche Hausarbeit<br>B 04 Mündliche Prüfung |             |                             |

| <b>3. Semester (SS 2)</b>  |   |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>                    | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h           |
| B 01.2.                    | Proseminar Bibel                            | P           |                             |
| B 08.2.                    | Ökumene / Religionen C3-4                   | WP          |                             |
| B 08.3.                    | Schulische Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-4 | WP          |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 01 Schriftliche Hausarbeit                |             |                             |

| <b>4. Semester (WS 2)</b>  |   |             | <b>12 LP</b><br>(nach ECTS) |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>                    | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h           |
| B 07.1.                    | Biblische Theologie A1-5                    | WP          |                             |
| B 08.1.                    | Dogmatik / Ethik C1-2                       | WP          |                             |
| B 08.4.                    | Syst. oder Praktische Theologie C1-5 / D1-5 | WP          |                             |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 08 Schriftliche Hausarbeit                |             |                             |

| <b>5. Semester (SS 3)</b> |  |             | <b>6 LP</b><br>(nach ECTS) |
|---------------------------|--|-------------|----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>        | <b>Lehrveranstaltung</b>                     | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h          |
| B 07.2.                   | Gesamtbiblische Theologie und Hermeneutik A3 | WP          |                            |
| B 07.3.                   | Historische Theologie B1-5                   | WP          |                            |

| <b>6. Semester (WS 3)</b>  |                                |             | <b>6 LP</b><br>(nach ECTS) |
|----------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|
| <b>Modulnummer</b>         | <b>Lehrveranstaltung</b>       | <b>P/WP</b> | Workload<br>360 h          |
| B 07.4.                    | Regionale Kirchengeschichte B4 | WP          |                            |
| Modulabschluss-<br>prüfung | B 07 Schriftliche Hausarbeit   |             |                            |

## Modulbeschreibungen

| Basismodul „Biblische Theologie“ |   |         |   |                                    |                                       |
|----------------------------------|---|---------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Modulnummer                      | Workload  | Credits | Studiensemester                           | Häufigkeit des Angebots            | Dauer                                 |
| B01                              | 270 h   | 9 LP    | 1.-2. (WS) oder<br>2.-3. (SS)<br>Semester | Jährlich                           | 2 Semester                            |
| 1                                | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1. Grundkurs Bibel<br>2. Proseminar Bibel   |         |   | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h<br>150 h |
| 2                                | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überblickartiges Wissen über biblische Schriften aneignen</li> <li>- sich wissenschaftlich mit einem biblischen Text exemplarisch auseinandersetzen</li> <li>- einen biblischen Text mit exegetischen Forschungsmethoden untersuchen</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- methodische Grundlagen der exegetischen Forschung beherrschen (Methodenkompetenz)</li> <li>- innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine wissenschaftliche Arbeit durchführen (Handlungskompetenz)</li> </ul> |         |   |                                    |                                       |
| 3                                | <b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibelkunde, insbesondere Tora, Prophetie, Psalmen, Evangelien, Paulus</li> <li>- wissenschaftlicher Umgang mit biblischen Texten</li> <li>- Fragestellungen und Methoden der Biblischen Theologie</li> </ul>  |         |   |                                    |                                       |
| 4                                | <b>Lehrformen</b><br>Grundkurs, Proseminar  |         |   |                                    |                                       |
| 5                                | <b>Gruppengröße</b><br>Grundkurs 30 Teilnehmer/innen, Proseminar 30 Teilnehmer/innen  |         |   |                                    |                                       |
| 6                                | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK   |         |   |                                    |                                       |
| 7                                | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br>---  |         |   |                                    |                                       |
| 8                                | <b>Prüfungsformen</b><br>Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42; im Grundkurs Bibel in der Regel durch einen Test (60-90 Minuten). Modulabschlussprüfung als schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen), die in der Regel von dem/der Lehrenden des Proseminars gestellt wird. Vor Fertigstellung der schriftlichen Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) sollen die beiden Lehrveranstaltungen besucht werden.   |         |   |                                    |                                       |
| 9                                | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen   |         |   |                                    |                                       |
| 10                               | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b><br>N.N. (Wissenschaftliche Mitarbeiter/innenstelle Leutzsch)  |         |   |                                    |                                       |

| <b>Basismodul „Systematische Theologie“</b> |  |                |                        |                                |                      |
|---|--|----------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Modulnummer</b>                          | <b>Workload</b>  | <b>Credits</b> | <b>Studiensemester</b> | <b>Häufigkeit des Angebots</b> | <b>Dauer</b>         |
| B02   | 270 h  | 9 LP           | 1.-2. Semester         | Jährlich                       | 2 Semester           |
| <b>1</b>                                    | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                |                        | <b>Kontaktzeit</b>             | <b>Selbststudium</b> |
|   | 1. Grundkurs Systematische Theologie   |                |                        | 30 h                           | 60 h                 |
|   | 2. Proseminar Systematische Theologie  |                |                        | 30 h                           | 150 h                |
| <b>2</b>                                    | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | <b>Fachliche Kompetenzen:</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | - überblickartiges Wissen über systematisch-theologische Fragestellungen aneignen  |                |                        |                                |                      |
|   | - sich wissenschaftlich mit einem theologischen Thema exemplarisch auseinandersetzen   |                |                        |                                |                      |
|   | - ein theologisches Thema mit systematisch-theologischen Forschungsmethoden untersuchen  |                |                        |                                |                      |
|   | <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b>   |                |                        |                                |                      |
|   | - methodische Grundlagen der systematisch-theologischen Forschung beherrschen (Methodenkompetenz)  |                |                        |                                |                      |
|   | - innerhalb eines begrenzten Zeitraums eine wissenschaftliche Arbeit durchführen (Handlungskompetenz)  |                |                        |                                |                      |
| <b>3</b>                                    | <b>Inhalte</b>   |                |                        |                                |                      |
|   | - Grundfragen der Dogmatik   |                |                        |                                |                      |
|   | - wissenschaftlicher Umgang mit theologischen Themen   |                |                        |                                |                      |
|   | - Fragestellungen und Methoden der Systematischen Theologie  |                |                        |                                |                      |
| <b>4</b>                                    | <b>Lehrformen</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | Grundkurs, Proseminar  |                |                        |                                |                      |
| <b>5</b>                                    | <b>Gruppengröße</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | Grundkurs 30 Teilnehmer/innen, Proseminar 30 Teilnehmer/innen  |                |                        |                                |                      |
| <b>6</b>                                    | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK   |                |                        |                                |                      |
| <b>7</b>                                    | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | ---  |                |                        |                                |                      |
| <b>8</b>                                    | <b>Prüfungsformen</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42; im Grundkurs Systematische Theologie in der Regel durch einen Test (60-90 Minuten).  |                |                        |                                |                      |
|   | Modulabschlussprüfung als schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen), die in der Regel von dem/der Lehrenden des Proseminars gestellt wird. Vor Fertigstellung der schriftlichen Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen) sollen die beiden Lehrveranstaltungen besucht werden. |                |                        |                                |                      |
| <b>9</b>                                    | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>   |                |                        |                                |                      |
|   | Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen  |                |                        |                                |                      |
| <b>10</b>                                   | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b>  |                |                        |                                |                      |
|   | Prof. Dr. Helga Kuhlmann   |                |                        |                                |                      |

| <b>Basismodul „Historische Theologie“</b> |  |                |                               |                                    |                                      |
|---|--|----------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulnummer</b>                        | <b>Workload</b>  | <b>Credits</b> | <b>Studiensemester</b>        | <b>Häufigkeit des Angebots</b>     | <b>Dauer</b>                         |
| B03                                       | 180 h  | 6 LP           | 4. (WS) oder 1. (SS) Semester | Sommersemester                     | 1 Semester                           |
| <b>1</b>                                  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1. Grundkurs Kirchengeschichte<br>2. Einführung in den Islam   |                |                               | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h<br>60 h |
| <b>2</b>                                  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überblickartiges Wissen über die historische Entwicklung des Christentums aneignen</li> <li>- überblickartiges Wissen über den Islam aneignen</li> <li>- Einblicke in Fragestellungen des interkulturellen und interreligiösen Dialogs und Lernens gewinnen</li> <li>- die Fremdheit der/des Anderen für die eigene Identität als Prozess von Aneignung und Abgrenzung fruchtbar werden lassen (Heterogenität)</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich mit fremden Denkweisen intensiv auseinander setzen (Sozialkompetenz)</li> </ul> |                |                               |                                    |                                      |
| <b>3</b>                                  | <b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grunddaten der Kirchengeschichte</li> <li>- Martin Luther und die Reformation</li> <li>- Islamkunde</li> <li>- Fragestellungen und Methoden der Historischen Theologie</li> </ul>  |                |                               |                                    |                                      |
| <b>4</b>                                  | <b>Lehrformen</b><br>Grundkurs, Seminar, Blockseminar  |                |                               |                                    |                                      |
| <b>5</b>                                  | <b>Gruppengröße</b><br>Grundkurs 30 Teilnehmer/innen, Seminar 30 Teilnehmer/innen, Blockseminar 30 Teilnehmer/innen  |                |                               |                                    |                                      |
| <b>6</b>                                  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK  |                |                               |                                    |                                      |
| <b>7</b>                                  | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br>---   |                |                               |                                    |                                      |
| <b>8</b>                                  | <b>Prüfungsformen</b><br>Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42 durch einen oder mehrere Tests, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokoll, Referat oder Portfolio.<br>Modulabschlussprüfung als mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten).   |                |                               |                                    |                                      |
| <b>9</b>                                  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen  |                |                               |                                    |                                      |
| <b>10</b>                                 | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b><br>Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke   |                |                               |                                    |                                      |

| Basismodul „Praktische Theologie/Fachdidaktik“ |  |         |                                  |  |                      |
|--|--|---------|----------------------------------|--|----------------------|
| Modulnummer                                    | Workload   | Credits | Studiensemester                  | Häufigkeit des Angebots                                  | Dauer                |
| B04  | 180 h  | 6 LP    | 1. (WS) oder 1.-2. (SS) Semester | GK ev.<br>Religionspädagogik immer nur im Wintersemester | 1 oder 2 Semester    |
| <b>1</b>                                       | <b>Lehrveranstaltungen</b>   |         |                                  | <b>Kontaktzeit</b>                                       | <b>Selbststudium</b> |
|  | 1. Grundkurs evangelische Religionspädagogik (FD)  |         |                                  | 30 h   | 60 h                 |
|  | 2. Seminar Fachdidaktik (FD) A5 / B5 / C5 / D1-5   |         |                                  | 30 h   | 60 h                 |
| <b>2</b>                                       | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | <b>Fachliche Kompetenzen:</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | - überblickartiges Wissen über religionspädagogische und -didaktische Fragestellungen aneignen   |         |                                  |  |                      |
|  | - sich für einen begrenzten Zeitraum intensiv mit Spiritualität und Ritualen auseinander setzen  |         |                                  |  |                      |
|  | <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b>   |         |                                  |  |                      |
|  | - methodische Grundlagen religionsdidaktischer Forschung kennen lernen (Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz)   |         |                                  |  |                      |
|  | - sich wissenschaftlich mit der eigenen Religiosität auseinandersetzen (Selbstreflexionskompetenz)   |         |                                  |  |                      |
|  | - sich kritisch mit der künftigen Rolle als Religionslehrer bzw. Religionslehrerin auseinander setzen (Rollenkompetenz)  |         |                                  |  |                      |
|  | - ein reflektiertes Bild des eigenen Glaubens im Kontakt mit pädagogischer Wirklichkeit entwickeln und argumentativ vertreten (Dialog- und Diskurskompetenz)                       |         |                                  |  |                      |
|  | - eigenständige Ansätze religionspädagogischer Gestaltung, insbesondere der Haupt-, Real- und entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule, entwickeln (Gestaltungskompetenz)   |         |                                  |  |                      |
| <b>3</b>                                       | <b>Inhalte</b>   |         |                                  |  |                      |
|  | - Bildung und Religion   |         |                                  |  |                      |
|  | - Grundfragen der Religionspädagogik   |         |                                  |  |                      |
|  | - Religionspädagogische Konzepte in Geschichte und Gegenwart   |         |                                  |  |                      |
|  | - Begründung des Religionsunterrichts in der Schule  |         |                                  |  |                      |
|  | - wissenschaftlicher Umgang mit Frömmigkeit und Religiosität   |         |                                  |  |                      |
|  | - Fragestellungen und Methoden der Praktischen Theologie   |         |                                  |  |                      |
| <b>4</b>                                       | <b>Lehrformen</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | Grundkurs, Seminar, Blockseminar, Studienfahrt   |         |                                  |  |                      |
| <b>5</b>                                       | <b>Gruppengröße</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | Grundkurs 30 Teilnehmer/innen, Seminar 60 Teilnehmer/innen, Blockseminar 30 Teilnehmer/innen, Studienfahrt 30 Teilnehmer/innen   |         |                                  |  |                      |
| <b>6</b>                                       | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK   |         |                                  |  |                      |
| <b>7</b>                                       | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | ---  |         |                                  |  |                      |
| <b>8</b>                                       | <b>Prüfungsformen</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42 durch einen oder mehrere Tests, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokoll, Referat oder Portfolio. |         |                                  |  |                      |
|  | Modulabschlussprüfung als mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten).  |         |                                  |  |                      |
| <b>9</b>                                       | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>   |         |                                  |  |                      |
|  | Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen  |         |                                  |  |                      |
| <b>10</b>                                      | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b>  |         |                                  |  |                      |
|  | Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke  |         |                                  |  |                      |

| Aufbaumodul „Biblische und Historische Theologie“ |   |         |                 |  |  |
|---|---|---------|-----------------|--|--|
| Modulnummer                                       | Workload  | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots                                    | Dauer  |
| B07   | 450 h   | 15 LP   | 4.-6. Semester  | Jedes Semester<br>(außer Veranstaltung B4 immer nur im WS) | 3 Semester   |
| <b>1</b>  | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1. Biblische Theologie A1-5<br>2. Gesamtbiblische Theologie und Hermeneutik A3<br>3. Historische Theologie B1-5<br>4. Regionale Kirchengeschichte B4  |         |                 | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>30 h<br>30 h<br>30 h         | <b>Selbststudium</b><br>60 h (+90h)<br>60 h (+90h)<br>60 h (+90h)<br>60 h (+90h) |
| <b>2</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten und Differenzen im jüdischen und christlichen Umgang mit der Bibel kennen lernen und reflektieren</li> <li>- ein reflektiertes Bild des eigenen Glaubens und historischer sowie kirchlicher Glaubenssätze entwickeln</li> <li>- religionspädagogische Probleme aus exegetischer und historischer Perspektive heraus erkunden</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsichten in traditionelle und neue exegetische sowie christentumshistorische und theologiegeschichtliche Forschungen und Fragestellungen erlangen (Methodenkompetenz)</li> <li>- sich wissenschaftlich unterstützt mit der eigenen und fremder Religiosität auseinander setzen (Selbstkompetenz)</li> </ul> |         |                 |  |  |
| <b>3</b>  | <b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen Biblischer Theologie</li> <li>- Grundfragen gesamtbiblischer Theologie und Hermeneutik</li> <li>- Grundfragen Historischer Theologie</li> <li>- Regionale Kirchengeschichte</li> </ul>  |         |                 |  |  |
| <b>4</b>  | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Studienfahrt   |         |                 |  |  |
| <b>5</b>  | <b>Gruppengröße</b><br>Vorlesung 600 Teilnehmer/innen, Seminar 60 Teilnehmer/innen, Blockseminar 30 Teilnehmer/innen, Studienfahrt 30 Teilnehmer/innen  |         |                 |  |  |
| <b>6</b>  | <b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)<br>Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK   |         |                 |  |  |
| <b>7</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>---   |         |                 |  |  |
| <b>8</b>  | <b>Prüfungsformen</b><br>Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42 durch einen oder mehrere Tests, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokoll, Referat oder Portfolio.<br>Modulabschlussprüfung als schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen)   |         |                 |  |  |
| <b>9</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen   |         |                 |  |  |
| <b>10</b>   | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b><br>Prof. Dr. Martin Leutzsch  |         |                 |  |  |

| Aufbaumodul „Systematische und Praktische Theologie“ |   |         |                 |  |  |
|--|---|---------|-----------------|--|--|
| Modulnummer  | Workload  | Credits | Studiensemester | Häufigkeit des Angebots                            | Dauer  |
| B08  | 450 h   | 15 LP   | 3.-4. Semester  | Jedes Semester                                     | 2 Semester   |
| <b>1</b>   | <b>Lehrveranstaltungen</b><br>1. Dogmatik/Ethik C1-2<br>2. Ökumene/Religionen C3-4<br>3. Schulische Fachdidaktik A5 / B5 / C5 / D1-4 (FD)<br>4. Systematische oder Praktische Theologie C1-5/ D1-5  |         |                 | <b>Kontaktzeit</b><br>30 h<br>30 h<br>30 h<br>30 h | <b>Selbststudium</b><br>60 h(+90h)<br>60 h(+90h)<br>60 h(+90h)<br>60 h(+90h) |
| <b>2</b>   | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>religionspädagogische und fachdidaktische Probleme aus systematisch-theologischer Perspektive heraus erkunden (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz)</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einsichten in traditionelle und neue systematisch-theologische und praktisch-theologische Forschungen und Fragestellungen erlangen (Methodenkompetenz)</li> <li>ein eigenständiges Urteil zu Glaubensinhalten bilden und Ansätze einer eigenen Theologie entwickeln (Selbstreflexionskompetenz)</li> <li>theologische Inhalte und religiöse Ausdrucksformen mit Alltagserfahrungen, Lebensgeschichten, Sinnfragen und ethischen Problemen vermitteln (theologisch-didaktische Erschließungskompetenz)</li> <li>sich wissenschaftlich unterstützt mit der eigenen und fremder Religiosität auseinandersetzen (Dialog- und Diskurskompetenz)</li> </ul> |         |                 |  |  |
| <b>3</b>   | <b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundfragen der Ökumene und der Religionsphilosophie</li> <li>Grundfragen des ökumenischen, interkulturellen und interreligiösen Dialogs, Lernens und Kooperierens</li> <li>Grundfragen institutioneller religiöser Vermittlung, bes. in der Schule, insbes. in der Haupt-, Real- und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschule</li> </ul>  |         |                 |  |  |
| <b>4</b>   | <b>Lehrformen</b><br>Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Studienfahrt   |         |                 |  |  |
| <b>5</b>   | <b>Gruppengröße</b><br>Vorlesung 600 Teilnehmer/innen, Seminar 60 Teilnehmer/innen, Blockseminar 30 Teilnehmer/innen, Studienfahrt 30 Teilnehmer/innen  |         |                 |  |  |
| <b>6</b>   | <b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b><br>Bachelor-Studiengang Ev. Theologie G, GyGe, BK   |         |                 |  |  |
| <b>7</b>   | <b>Teilnahmevoraussetzungen</b><br>---  |         |                 |  |  |
| <b>8</b>   | <b>Prüfungsformen</b><br>Aktive und qualifizierte Teilnahme gem. § 42 durch einen oder mehrere Tests, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokoll, Referat oder Portfolio.<br>Modulabschlussprüfung als schriftliche Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen)   |         |                 |  |  |
| <b>9</b>   | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b><br>Erfolgreich erbrachte Modulabschlussprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen   |         |                 |  |  |
| <b>10</b>  | <b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b><br>Prof. Dr. Helga Kuhlmann   |         |                 |  |  |

**HRSG: PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN  
WARBURGER STR. 100 · 33098 PADERBORN**

