



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Geschichte an der Universität Paderborn

Universität Paderborn

Paderborn, 2011

urn:nbn:de:hbz:466:1-17945

AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Universität Paderborn (AM. Uni. Pb.)

Nr. 65 / 11 vom 20. September 2011

**Besondere Bestimmungen
der Prüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
mit dem Unterrichtsfach Geschichte
an der Universität Paderborn**

Vom 20. September 2011



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

Besondere Bestimmungen
der Prüfungsordnung
für den Bachelorstudiengang
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
mit dem Unterrichtsfach Geschichte
an der Universität Paderborn

Vom 20. September 2011

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes zum Aufbau der Fachhochschule für Gesundheitsberufe in Nordrhein-Westfalen (Gesundheitsfachhochschulgesetz) vom 08. Oktober 2009 (GV.NRW. S. 516), hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

INHALTSÜBERSICHT

Teil I	Allgemeines	
§ 34	Zugangs- und Studienvoraussetzungen	3
§ 35	Studienbeginn	3
§ 36	Studienumfang	3
§ 37	Erwerb von Kompetenzen	3
§ 38	Module.....	4
§ 39	Praxisphasen	5
§ 40	Profilbildung.....	5
Teil II	Art und Umfang der Prüfungsleistungen	
§ 41	Zulassung zur Bachelorprüfung.....	6
§ 42	Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung	6
§ 43	Bachelorarbeit	6
§ 44	Bildung der Fachnote und der Modulnoten.....	6
Teil III	Schlussbestimmungen	
§ 45	Inkrafttreten und Veröffentlichung.....	7
Anhang		
Studienverlaufsplan		
Abkürzungsverzeichnis		
Modulbeschreibungen		

Teil I

Allgemeines

§ 34

Zugangs- und Studienvoraussetzungen

Das Studium des Faches Geschichte erfordert über die in § 4 Allgemeine Bestimmungen genannten Vorgaben hinaus Kenntnisse in Latein im Umfang des Latinums. Diese sind bis zur Zulassung zur Bachelorarbeit nachzuweisen. Dabei ist Latein eine der beiden in § 4 Allgemeine Bestimmungen geforderten Fremdsprachen.

§ 35

Studienbeginn

Für das Studium des Unterrichtsfaches Geschichte ist ein Studienbeginn zum Sommersemester und zum Wintersemester möglich.

§ 36

Studienumfang

Das Studienvolumen des Unterrichtsfaches Geschichte umfasst 72 Leistungspunkte (LP), davon sind 12 LP fachdidaktische Studien nachzuweisen.

§ 37

Erwerb von Kompetenzen

- (1) Durch das Studium des Faches Geschichte lernen die Studierenden die Methodik und die Hilfsmittel des Historikers bzw. der Historikerin für systematisches, wissenschaftliches Arbeiten kennen, üben den kritischen Umgang mit Quellen und Literatur ein und bilden Urteilsfähigkeit aus. Sie lernen dabei auf der Basis wissenschaftlicher Theorien bzw. empirischer Forschung,
 - zentrale Fragestellungen der Geschichtswissenschaft zu skizzieren und Problemlösungen zu entwickeln,
 - zentrale Aspekte der Ereignis-, Struktur- und Sektoralgeschichte der einzelnen Epochen sowie epochenübergreifende Prozesse zu analysieren,
 - Einzelprobleme der jeweiligen Epochen und einschlägige Forschungspositionen zu analysieren,
 - sich selbständig in neue Themen des Faches einzuarbeiten,
 - den geschichtswissenschaftlichen Standards entsprechend eigenständig zu arbeiten.
- (2) In den fachdidaktischen Studien des Faches Geschichte sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
 - historische Themen und wissenschaftliche Erkenntnisse für pädagogische Handlungsfelder kritisch auszuwählen, hinsichtlich ihrer didaktischen Relevanz für die Schulform des Gymnasiums und der Gesamtschule zu beurteilen und aufzubereiten,
 - verschiedene Verfahren der Quellenanalyse im Unterricht anzuwenden,

- die Rolle und die Funktion von Medien und Informations- bzw. Kommunikationstechnologien bei der Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen zu analysieren, zu erproben und zu reflektieren,
- die Befähigung, das individuelle Leistungsprofil der Schülerinnen und Schüler zu erkennen und entsprechende Förderkonzepte zu entwickeln.

§ 38 Module

- (1) Das Studienangebot im Umfang von 72 LP, davon 12 LP fachdidaktische Studien, ist modularisiert und umfasst 4 Basis- und 2 Aufbaumodule.
- (2) Die Module bestehen aus Wahlpflichtveranstaltungen. Diese können aus einem Veranstaltungskatalog gewählt werden.
- (3) Die Studierenden erwerben die in § 37 genannten Kompetenzen im Rahmen folgender Module:

Name des Moduls			
Zeitpunkt (Sem.)	Veranstaltung	P/WP	LP (nach ECTS)
B1 Basismodul Ältere Geschichtesepochen			12
1.-2. Sem.	Einführung in die AG oder MG Proseminar AG o. MG Basisveranstaltung AG o. MG	WP WP WP	
B2 Basismodul Neuere Geschichtesepochen			12
1.-2. Sem.	Einführung in die FN oder NG Proseminar FN o. NG Basisveranstaltung FN o. NG	WP WP WP	
B3 Basismodul Sektoralgeschichte			12
2.-4. Sem.	Einführung in die Sektoralgeschichte Proseminar Sektoralgeschichte Einführungsseminar (in Nicht-Schwerpunktepoche)	WP WP WP	
B4 Basismodul Historisches Lernen und Geschichtstheorien			12
3.-4. Sem.	Einführung in die Geschichtsdidaktik Proseminar Schuldidaktik Einführung in die Geschichtstheorie	WP WP WP	
A1 Aufbaumodul Epochen der Geschichte			12
4.-5. Sem.	Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG I Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG II Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG III	WP WP WP	

A2 Aufbaumodul Sektorale Themen der Geschichtswissenschaft			12
6. Sem.	Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte I	WP	
	Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte II	WP	
	Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte III	WP	

- (4) Die Beschreibungen der einzelnen Module sind dem Anhang zu entnehmen. Die Modulbeschreibungen enthalten insbesondere die Qualifikationsziele bzw. Standards, Inhalte, Lehr- und Lernformen sowie die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsformen.

§ 39 Praxisphasen

- (1) Das Bachelorstudium umfasst gemäß § 7 Abs. 3 und § 11 Abs. 2 und Abs. 4 Allgemeine Bestimmungen ein mindestens vierwöchiges außerschulisches oder schulisches Berufsfeldpraktikum, das den Studierenden konkrete berufliche Perspektiven innerhalb oder außerhalb des Schuldienstes eröffnet.
- (2) Das Berufsfeldpraktikum kann nach Wahl der Studierenden im Unterrichtsfach Geschichte durchgeführt werden. Wenn es im Unterrichtsfach Geschichte als schulisches Praktikum durchgeführt wird, kann es dazu dienen, den Studierenden konkrete berufliche Perspektiven im Bereich der schulischen Geschichtsvermittlung in Gymnasien und Gesamtschulen aufzuzeigen. Als außerschulisches Praktikum kann es dazu dienen, den Studierenden konkrete berufliche Perspektiven im Bereich der außerschulischen Geschichtsvermittlung in Medien, Museen, Archiven, Gedenkstätten, Dokumentationszentren, Erwachsenenbildung etc. zu präsentieren.
- (3) Die Studierenden führen ein „Portfolio Praxiselemente“ und fertigen einen Praktikumsbericht an, in dem sie ihre Praxiserfahrungen reflektieren.
- (4) Das Nähere zu den Praxisphasen wird in einer gesonderten Ordnung geregelt.

§ 40 Profilbildung

Das Fach Geschichte beteiligt sich am Lehrveranstaltungsangebot zu den standort-spezifischen berufsfeldbezogenen Profilen gemäß § 12 Allgemeine Bestimmungen. Die Beiträge des Faches können den semesterweisen Übersichten über die Angebote aller Fächer entnommen werden.

Teil II

Art und Umfang der Prüfungsleistungen

§ 41

Zulassung zur Bachelorprüfung

Die über die in § 17 Allgemeine Bestimmungen hinausgehenden Vorgaben für die Teilnahme an Prüfungsleistungen im Fach Geschichte sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

§ 42

Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung

- (1) Im Fach Geschichte werden folgende Prüfungsleistungen, die in die Abschlussnote der Bachelorprüfung eingehen, erbracht, durch das Leistungspunktesystem gewichtet und bewertet:
 - Basismodul 1: Kürzere schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) und Klausur (60 Minuten)
 - Basismodul 2: Kürzere schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) und Klausur (60 Minuten)
 - Basismodul 3: Kürzere schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) und Klausur (60 Minuten)
 - Basismodul 4: Mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten)
 - Aufbaumodul 1: Schriftliche Hausarbeit (bis zu 45.000 Zeichen)
 - Aufbaumodul 2: Schriftliche Hausarbeit (bis zu 45.000 Zeichen)
- (2) Darüber hinaus ist der Nachweis der aktiven und qualifizierten Teilnahme entsprechend den Modulbeschreibungen zu erbringen. LL

§ 43

Bachelorarbeit

Wird die Bachelorarbeit gemäß §§ 17 und 21 Allgemeine Bestimmungen im Unterrichtsfach Geschichte verfasst, so hat sie einen Umfang, der 12 LP entspricht. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Fach Geschichte mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Bachelorarbeit kann wahlweise in der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik verfasst werden. Sie soll einen Umfang von etwa 30-40 Seiten nicht überschreiten.

§ 44

Bildung der Fachnote und der Modulnoten

Gemäß § 24 Abs. 3 Allgemeine Bestimmungen wird eine Fachnote für das Fach Geschichte gebildet. Sie ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten. Die Note der Bachelorarbeit fließt nicht in die Fachnote ein, auch wenn sie im Fach Geschichte geschrieben wird. Für die Berechnung der Fachnote gilt § 24 Abs. 2 entsprechend. Auch die Berechnung der Modulnote erfolgt nach diesen Regeln.

Teil III
Schlussbestimmungen

§ 45
Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Geschichte treten am 01. Oktober 2011 in Kraft.
- (2) Sie werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 07. September 2011 im Benehmen mit dem Ausschuss für Lehrerbildung (AfL) vom 08. September 2011 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 14. September 2011.

Paderborn, den 20. September 2011

Der Präsident
der Universität Paderborn



Professor Dr. Nikolaus Risch

Anhang

Studienverlaufsplan

Modul	Typ	LP	Sem.
Basismodul 1: Ältere Geschichtesepochen*		12	
I. Einführung in die AG o. MG	ES		1. - 2. Sem.
II. Proseminar AG o. MG	PS		
III. Basisveranstaltung AG o. MG	GS o. VL		
Basismodul 2: Neuere Geschichtesepochen*		12	
I. Einführung in die FN o. NG	ES		1. - 2. Sem.
II. Proseminar FN o. NG	PS		
III. Basisveranstaltung FN o. NG	GS o. VL		
Basismodul 3: Sektoralgeschichte		12	
I. Einführung in die Sektoralgeschichte	ES o. VL		2.-4. Sem.
II. Proseminar Sektoralgeschichte	PS		
III. Einführungsseminar (in Nicht-Schwerpunktepoch)	ES		
Basismodul 4: Historisches Lernen und Geschichtstheorien		12	
I. Einführung in die Geschichtsdidaktik	ES		3.-4. Sem.
II. Proseminar Schuldidaktik	PS		
III. Einführung in die Geschichtstheorie	GS o. VL		
Aufbaumodul 1: Epochen der Geschichte		12	
I. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG I	HS		5.-6. Sem.
II. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG II	VL		4. Sem.
III. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG III	VL		5.-6. Sem.
Aufbaumodul 2 Sektorale Themen der Geschichtswissenschaft		12	
I. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte I	HS		5.-6. Sem.
II. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte II	VL		
III. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte III	VL		
Insgesamt		72	

- * Die beiden verkoppelten Lehrveranstaltungen B.1-I/B1-II und B 2-I/B.2-II müssen jeweils in einem Semester besucht werden. Wird B.1-I/B1-II im 1. Semester studiert, muss B 2-I/B.2-II im zweiten Semester absolviert werden und umgekehrt.

Abkürzungsverzeichnis

AG	Alte Geschichte
D	Didaktik
E	Exkursion
ES	Einführungsseminar
FN	Frühe Neuzeit
GS	Grundseminar
HA	Hausarbeit
HS	Hauptseminar
K	Kolloquium
LA	Lehramt
MG	Mittelalterliche Geschichte
NG	Neueste Geschichte
P	Pflichtveranstaltung
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
R	Referat
SWS	Semesterwochenstunden
TN	Teilnahme
V	Veranstaltung
VL	Vorlesung
WP	Wahlpflichtveranstaltung

Modulbeschreibungen

Basismodul Ältere Geschichtsepochen					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
B1	360 h	12 LP	1.-2. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit (inkl. Mentorium)	Selbststudium
	I. Seminar Einführung i. d. AG o. MG			30 h	60 h
	II. Proseminar AG o. MG			30 h	150 h
	III. Basisveranstaltung AG o. MG (VL o. GS)			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Strukturen der Alten bzw. Mittelalterlichen Geschichte kennen, - die Grundlagen und Grundbegriffe der Alten bzw. der Mittelalterlichen Geschichte kennen und sie anzuwenden, - die grundlegenden Methoden, Theorien und Analyseformen historischen Arbeitens auf die Alte bzw. die Mittelalterliche Geschichte anzuwenden, - die Bibliothek sowie die relevanten Nachschlagewerke und sonstigen Hilfsmittel der Alten bzw. Mittelalterlichen Geschichte systematisch zu nutzen, - wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Quelleninterpretation oder Literaturbericht) zu einem ausgewählten Thema der Epoche zu verfassen. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - Selbstreflexion - Teamfähigkeit - 				
3	Inhalte Das Basismodul 1 legt die Grundlagen für das Studium der Alten bzw. Mittelalterlichen Geschichte. In verschiedenen Veranstaltungen lernen die Studierenden den Umgang mit den Methoden historischen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens mit dem Schwerpunkt Alte bzw. Mittelalterliche Geschichte. In den Lehrveranstaltungen dieses Moduls wenden die Studierenden die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft in ihren epochenspezifischen Varianten an und vertiefen ihre Kenntnisse. Grundlegende Inhalte sind: Quellen der Älteren Geschichtsepochen, griechische Polis, römisches Weltreich, Krieg und Frieden, Sozial-, Wirtschafts- und Herrschaftsformen, Religionen und Kulturen in Antike und Mittelalter sowie das Weiterleben der Antike im Mittelalter.				
4	Lehrformen Seminar, Vorlesung				
5	Gruppengröße In der Regel bis zu 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)				
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor-Lehramt HRGe Zwei-Fach-Bachelor (geplant)				

7	Teilnahmevoraussetzungen ---
8	Prüfungsformen Klausur (60 Minuten) im Anschluss an die Veranstaltung B1-I und Schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) im Anschluss an die Veranstaltung B1-II als Modulteilprüfungen
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulteilprüfungen sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Link
11	Sonstige Informationen Die Veranstaltungen B1-I und B1-II sind verkoppelte Veranstaltungen und bei demselben Dozenten in demselben Semester zu besuchen. Sie bilden die Schwerpunktepochة dieses Moduls. Die Veranstaltung B1-III ist aus der anderen Epoche als B1-I/B1-II zu wählen. Das Mentorium stellt als veranstaltungsbegleitendes Angebot eine ergänzende Maßnahme der Lehrenden dar, den Studierenden allein oder in Kleingruppen je nach Veranstaltungskonzeption eine individuelle Intensivbetreuung zu ermöglichen.

Basismodul Neuere Geschichtesepochen					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des An-gebots	Dauer
B2	360 h	12 LP	1.-2. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit (inkl. Mentorium)	Selbststudium
	I. Seminar Einführung i. d. FN/NG			30 h	60 h
	II. Proseminar FN/NG			30 h	150 h
	III. Basisveranstaltung FN/NG (VL o. GS)			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - die grundlegenden politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Strukturen der Frühneuzeitlichen bzw. der Neuesten Geschichte kennen, - die Grundlagen und Grundbegriffe der Frühneuzeitlichen bzw. der Neuesten Geschichte kennen und sie anzuwenden, - die grundlegenden Methoden, Theorien und Analyseformen historischen Arbeitens auf die Frühneuzeitliche bzw. der Neueste Geschichte anzuwenden, - die Bibliothek sowie die relevanten Nachschlagewerke und sonstigen Hilfsmittel der Frühneuzeitlichen bzw. der Neuesten Geschichte systematisch zu nutzen, - wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Quelleninterpretation oder Literaturbericht) zu einem ausgewählten Thema der Epoche zu verfassen. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - Selbstreflexion - Teamfähigkeit 				
3	Inhalte Das Basismodul 2 legt die Grundlagen für das Studium der Frühneuzeitlichen bzw. der Neuesten Geschichte. In verschiedenen Veranstaltungen lernen die Studierenden den Umgang mit den Methoden historischen und kulturwissenschaftlichen Arbeitens mit dem Schwerpunkt Frühneuzeitliche bzw. Neueste Geschichte. In den Lehrveranstaltungen dieses Moduls wenden die Studierenden im Rahmen des jeweiligen Themas die Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft in ihren epochenspezifischen Varianten an und vertiefen ihre Kenntnisse. Grundlegende Inhalte sind die neuzeitliche Staatlichkeit, die europäische Mächtekonkurrenz, die Globalisierung, das Heilige Römische Reich, die Ständeordnung und die Strukturtransformation zur bürgerlichen Gesellschaft, das Aufkommen des Kapitalismus, Reformation, Konfessionalisierung und Entkonfessionalisierung, Renaissance-Humanismus, Barock, Aufklärung und die Revolutionen, die Neuordnung Europas im frühen 19. Jahrhundert, die politischen Bewegungen in Europa, Imperialismus und Unabhängigkeitsbewegungen in den Kolonien, Europa im Zeitalter der Weltkriege, die Europäische Integration und Kalter Krieg, die Geschichte beider deutscher Staaten (1949-1990), die Geschichte der Supermächte und Globalisierungsgeschichte sowie Inhalte der Kunst-, Kultur-, Sozial-, Wirtschafts-, Umwelt-, Bevölkerungs- und Mentalitätsgeschichte.				
4	Lehrformen Seminar, Vorlesung				

5	Gruppengröße In der Regel bis zu 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor-Lehramt HRGe Zwei-Fach-Bachelor (geplant)
7	Teilnahmevoraussetzungen ---
8	Prüfungsformen Klausur (60 Minuten) im Anschluss an die Veranstaltung B2-I und Schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) im Anschluss an die Veranstaltung B2-II als Modulteilprüfungen
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulteilprüfungen sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r PD. Dr. Pöppinghege
11	Sonstige Informationen Die Veranstaltungen B2-I und B2-II sind verkoppelte Veranstaltungen und bei demselben Dozenten in demselben Semester zu besuchen. Sie bilden die Schwerpunktepochة dieses Moduls. Die Veranstaltung B2-III ist aus der anderen Epoche als B2-I/B2-II zu wählen. Das Mentorium stellt als veranstaltungsbegleitendes Angebot eine ergänzende Maßnahme der Lehrenden dar, den Studierenden allein oder in Kleingruppen je nach Veranstaltungskonzeption eine individuelle Intensivbetreuung zu ermöglichen.

Basismodul Sektoralgeschichte					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
B3	360 h	12 LP	2.-4. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit (inkl. Mentorium)	Selbststudium
	I. Seminar Einführung i. d. Sektoralgeschichte			30 h	60 h
	II. Proseminar Sektoralgeschichte			30 h	150 h
	III. Einführungsseminar (nicht im Epochen-schwerpunkt)			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - die Grundlagen und Grundbegriffe sozial- und kulturwissenschaftlichen Arbeitens kennen und sie anzuwenden, - sozialwissenschaftliche Ansätze auf sektoralgeschichtliche Phänomene zu beziehen und systematisch für die Analyse spezieller Sektoren historischer Gesellschaften fruchtbar zu machen, - historische Quellen in ihrer Sektoral-spezifität unter Zuhilfenahme von für die Geschichtswissenschaft relevanten Methoden, Theorien und Hilfsmitteln vertiefend zu analysieren und zu interpretieren, - wissenschaftliche Arbeiten (z.B. Quelleninterpretation oder Literaturbericht) zu einem ausgewählten sektoralgeschichtlichen Thema zu verfassen. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - grundlegende Fähigkeit zur Selbstreflexion - Teamfähigkeit 				
3	Inhalte Das Basismodul 3 Sektoralgeschichte legt die Grundlagen für das Studium einer theoriegeleiteten, epochenübergreifenden und benachbarte Disziplinen einbeziehenden Methodik des geschichtswissenschaftlichen Arbeitens, das sich auf spezielle Sektoren historischer Gesellschaftsformationen konzentriert, auf Wirtschaft, Politik, Recht, Technik, Kultur, Kunst etc. In verschiedenen Veranstaltungen lernen die Studierenden den Umgang mit den Methoden des sektoralgeschichtlichen Arbeitens, das auf die Analyse spezieller Sektoren historischer Gesellschaften im Epochenvergleich unter systematischer Einbeziehung benachbarter sozial-, kultur- und kunstwissenschaftlicher Disziplinen abzielt. Hierbei geht es auch um das Erfassen von Kontinuitäten und Diskontinuitäten einzelner Problemstellungen im internationalen und im Epochenvergleich, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Herrschaftsstrukturen - Strukturen sozialer Ordnung - Staat und Religion - Rechtssysteme - Kunst- und Kulturgeschichte - Bildung und Wissenskulturen - Wirtschaftlicher und technischer Wandel - Geschlechterverhältnisse 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Expansion und Globalisierung - Mentalitätsstrukturen
4	Lehrformen Seminar, Vorlesung
5	Gruppengröße In der Regel bis zu 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Zwei-Fach-Bachelor (geplant)
7	Teilnahmevoraussetzungen ---
8	Prüfungsformen Klausur (60 Minuten) im Anschluss an die Veranstaltung B3-I und Schriftliche Hausarbeit (bis zu 30.000 Zeichen) im Anschluss an die Veranstaltung B3-II als Modulteilprüfungen
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulteilprüfungen sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Klenke
11	Sonstige Informationen Die Veranstaltungen B3-I und B3-II sind verkoppelte Veranstaltungen gem. Veranstaltungsankündigung. Die Veranstaltung B3-III muss einen anderen Epochenschwerpunkt haben als den in B1-I/II und B2-I/II gewählt. Das Mentorium stellt als veranstaltungsbegleitendes Angebot eine ergänzende Maßnahme der Lehrenden dar, den Studierenden allein oder in Kleingruppen je nach Veranstaltungskonzeption eine individuelle Intensivbetreuung zu ermöglichen.

Basismodul Historisches Lernen und Geschichtstheorien					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
B4	360 h	12 LP	3.-4. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit (inkl. Mentorium)	Selbststudium
	I. Seminar Einführung i. d. Geschichtsdidaktik			30 h	60 h
	II. Proseminar Schuldidaktik			30 h	150 h
	III. Einführung in die Geschichtstheorie			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - zentrale geschichtsdidaktische Ansätze sowie die erkenntnistheoretischen Grundlagen kennen und sie zu bewerten, - ihre Grundkenntnisse in der geschichtswissenschaftlichen Methode zielgruppengerecht auf die Erfordernisse des Gymnasiums und der Gesamtschule bzw. auf außerschulische Kontexte zu beziehen, - erste Grobplanungen für gymnasialen Unterricht inkl. Lernzieldefinitionen vorzunehmen, - den Medieneinsatz didaktisch-kritisch zu reflektieren, - den Aufbau und den Inhalt der curricularen Vorgaben für das Fach Geschichte an Gymnasien und Gesamtschulen kennen, - grundlegend die Voraussetzungen historischen Lernens in Bezug auf die Zielgruppe von Gymnasiasten bzw. Gesamtschülern kennen. - Lernprozesse zu analysieren und dabei die verschiedenen Handlungslogiken von Lehrenden und Lernenden für das Gymnasium bzw. die Gesamtschule zu reflektieren. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - grundlegende Fähigkeit zur Selbstreflexion - Teamfähigkeit 				
3	Inhalte Im Basismodul 4 geht es um die erkenntnistheoretischen Grundlagen des historischen Lernens und um Methoden und Arbeitsweisen der didaktischen Praxis. Hierbei stehen die schulformspezifische und außerschulische Vermittlung historischer Themen sowie die ihr zugrunde liegende Reflexion von Geschichtsbewusstsein im Vordergrund. Hinzu tritt der adäquate Umgang mit verschiedenen Medien. Zugleich lernen die Studierenden ihre Rolle als Vermittler von Geschichtsbewusstsein zu reflektieren. Grundlegende Inhalte sind Objektivität und Parteilichkeit, Fragen der Periodisierung, die Geschichte der Geschichtswissenschaft und -philosophie, Theorien des historischen Gedächtnisses, Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur, geschichtsdidaktische Konzepte, Curricula und Kompetenzmodelle, Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht sowie Methoden und Ansätze des selbstständigen Forschens.				
4	Lehrformen Seminar, Vorlesung				
5	Gruppengröße In der Regel bis zu 25 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)				

6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor-Lehramt HRGe
7	Teilnahmevoraussetzungen Teilnahmevoraussetzung für B4-II ist der Besuch von B4-I
8	Prüfungsformen Mündliche Prüfung (ca. 20 Min.) als Modulprüfung im Zusammenhang mit B4-II.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Dr. Sobich
11	Sonstige Informationen Die Veranstaltungen B4-I und B4-II sollen bei derselben Lehrkraft in zwei aufeinanderfolgenden Semestern besucht werden. Das Mentorium stellt als veranstaltungsbegleitendes Angebot eine ergänzende Maßnahme der Lehrenden dar, den Studierenden allein oder Kleingruppen je nach Veranstaltungskonzeption eine individuelle Intensivbetreuung ermöglichen.

Aufbaumodul Epochen der Geschichte					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des An-gebots	Dauer
A1	360 h	12 LP	5.-6. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	I. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG I (Hauptseminar)			30 h	150 h
	II. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG II (Vorlesung)			30 h	60 h
	III. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG III (Vorlesung)			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - einzelne Epochen anhand exemplarischer Fälle auf ihre Spezifika hin zu untersuchen, - wissenschaftliche Literatur zu den jeweiligen Epochen auf ihren methodischen und theoretischen Gehalt hin zu bewerten, - ihr methodisches und theoretisches Verständnis der einzelnen Epochen zu vertiefen und anhand von mehreren epochenspezifischen Inhalten ein Profil der jeweiligen Epoche zu erstellen, - Quellen in ihre Epoche einzuordnen und zu kontextualisieren. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - Fähigkeit zur Selbstreflexion - Teamfähigkeit 				
3	Inhalte Das Aufbaumodul 1 dient der Schwerpunktsetzung im Hinblick auf die Epochen der Geschichtswissenschaft: der Alten, der Mittelalterlichen, der Frühneuzeitlichen und der Neuesten Geschichte. In diesem Modul soll das Grundlagenwissen, das in den Basismodulen erarbeitet wurde, im Rahmen der Bearbeitung einschlägiger Themen aus dem Bereich der Schwerpunktsetzung ausgeweitet und selbständig angewandt werden. Grundlegende Inhalte der älteren Geschichtsepochen sind: Quellen der Älteren Geschichtsepochen, griechische Polis, römisches Weltreich, Krieg und Frieden, Sozial-, Wirtschafts- und Herrschaftsformen, Religionen und Kulturen in Antike und Mittelalter sowie das Weiterleben der Antike im Mittelalter, das Erfassen von Kontinuitäten und Diskontinuitäten einzelner Problemstellungen, auch im Epochenvergleich. Grundlegende Inhalte der neueren Geschichtsepochen sind die neuzeitliche Staatlichkeit, die europäische Mächtekonkurrenz, die Globalisierung, das Heilige Römische Reich, die Ständeordnung und die Strukturtransformation zur bürgerlichen Gesellschaft, das Aufkommen des Kapitalismus, Reformation, Konfessionalisierung und Entkonfessionalisierung, Renaissance-Humanismus, Barock, Aufklärung und die Revolutionen, die Neuordnung Europas im frühen 19. Jahrhundert, die politischen Bewegungen in Europa, Imperialismus und Unabhängigkeitsbewegungen in den Kolonien, Europa im Zeitalter der Weltkriege, die Europäische Integration und Kalter Krieg, die Geschichte beider deutscher Staaten (1949-1990), die Geschichte der Supermächte und Globalisierungsgeschichte sowie Inhalte der Kunst- Kultur-, Sozial-, Wirtschafts-, Umwelt-, Bevölkerungs- und Mentalitätsgeschichte.				

4	Lehrformen Seminar, Vorlesung
5	Gruppengröße In der Regel bis zu 30 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Bachelor-Lehramt HRGe
7	Teilnahmevoraussetzungen Besuch der Module B1 und B2 und der Einführungsveranstaltung B 3.III. Dabei gilt: Es kann in A1-I nur eine Epoche studiert werden, zu der die Einführungsveranstaltung in B1-I/II oder B2-I/II bzw. B 3.III besucht wurde.
8	Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit (bis zu 45.000 Zeichen) als Modulprüfung im Zusammenhang mit A1-I. Wird sie in der Epochengruppe AG/MG erbracht, muss sie in Aufbaumodul 2 in der Epochengruppe FN/NG erbracht werden und umgekehrt.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Süßmann
11	Sonstige Informationen Die Veranstaltung A1-III ist in einer weder in A1-I noch in A1-II studierten Epoche zu wählen.

Aufbaumodul Sektorale Themen der Geschichtswissenschaft					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
A2	360 h	12 LP	5.-6. Semester	jedes Semester	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen			Kontaktzeit	Selbststudium
	I. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte I (Hauptseminar)			30 h	150 h
	II. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte II (Vorlesung)			30 h	60 h
	III. Aufbauveranstaltung AG/MG oder FN/NG Politik-, Kultur-/Kunst- oder Wirtschafts- und Sozialgeschichte III (Vorlesung)			30 h	60 h
2	Lernergebnisse / Kompetenzen Fachliche Kompetenzen: Die Studierenden lernen, <ul style="list-style-type: none"> - ihre Kenntnisse sektoraler Themenfelder und Forschungsansätze zu vertiefen und weiterführend anzuwenden, - Spezialkenntnisse in der geschichtswissenschaftlichen Methode zur Interpretation sektoraler Quellenbestände vertiefend anzuwenden, - die unterschiedlichen sektoralen Methoden zu vergleichen, zu bewerten und in ein Gesamtbild zu integrieren. Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - fachbezogenes Text- und Bildverständnis - wissenschaftlicher Ausdruck in Wort und Schrift - Fähigkeit zur Selbstreflexion - Teamfähigkeit - 				
3	Inhalte Das Aufbaumodul 2 dient der Schwerpunktsetzung im Hinblick auf die sektoralen Themen der Geschichtswissenschaft. Bei sektoralen Themenfeldern handelt es sich z.B. um Politikgeschichte, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, Geschlechtergeschichte, Rechtsgeschichte sowie Kultur-, Kunst- und Mentalitätsgeschichte. . Hierbei geht es auch um das Erfassen von Kontinuitäten und Diskontinuitäten einzelner Problemstellungen im internationalen und im Epochenvergleich, z.B.: <ul style="list-style-type: none"> - Herrschaftsstrukturen - Strukturen sozialer Ordnung - Staat und Religion - Rechtssysteme - Kunst- und Kulturgeschichte - Bildung und Wissenskulturen - Wirtschaftlicher und technischer Wandel - Geschlechterverhältnisse - Expansion und Globalisierung - Mentalitätsstrukturen 				

4	Lehrformen Seminar, Vorlesung
5	Gruppengröße In der Regel bis zu 30 Teilnehmerinnen und Teilnehmer (Seminar)
6	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Studiengang Bachelor-Lehramt HRGe
7	Teilnahmevoraussetzungen Besuch der Module B1, B2 und B3
8	Prüfungsformen Schriftliche Hausarbeit (bis zu 45.000 Zeichen) als Modulprüfung im Zusammenhang mit A2-I. Wird sie in der Epochengruppe AG/MG erbracht, muss sie in Aufbaumodul 1 in der Epochengruppe FN/NG erbracht werden und umgekehrt.
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Erfolgreich erbrachte Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme an den Lehrveranstaltungen durch vorbereitende Lektüre, Beteiligung an Diskussionen, Übungsaufgaben, Referate, Ausarbeitungen von Mitschriften o.ä.
10	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r Prof. Dr. Seng

**HRSG: PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100 · 33098 PADERBORN**