



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den  
Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und  
Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Philosophie,  
Praktische Philosophie an der Universität Paderborn**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, 2011**

**urn:nbn:de:hbz:466:1-18089**

# AMTLICHE MITTEILUNGEN

Verkündungsblatt der Universität Paderborn (AM. Uni. Pb.)

Nr. 79 / 11 vom 20. September 2011

**Besondere Bestimmungen  
der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen  
mit dem Unterrichtsfach  
Philosophie/ Praktische Philosophie  
an der Universität Paderborn**

Vom 20. September 2011



**UNIVERSITÄT PADERBORN**  
*Die Universität der Informationsgesellschaft*

Besondere Bestimmungen  
der Prüfungsordnung  
für den Bachelorstudiengang  
Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen  
mit dem Unterrichtsfach  
Philosophie/ Praktische Philosophie  
an der Universität Paderborn

Vom 20. September 2011

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV.NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes zum Aufbau der Fachhochschule für Gesundheitsberufe in Nordrhein-Westfalen (Gesundheitsfachhochschulgesetz) vom 08. Oktober 2009 (GV.NRW. S. 516), hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

## INHALTSÜBERSICHT

Teil I	Allgemeines	
§ 34	Zugangs- und Studienvoraussetzungen .....	3
§ 35	Studienbeginn .....	3
§ 36	Studienumfang .....	3
§ 37	Erwerb von Kompetenzen .....	3
§ 38	Module .....	4
§ 39	Praxisphasen .....	6
§ 40	Profilbildung .....	6
Teil II	Art und Umfang der Prüfungsleistungen	
§ 41	Zulassung zur Bachelorprüfung .....	7
§ 42	Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung .....	7
§ 43	Bachelorarbeit .....	7
§ 44	Bildung der Fachnote .....	8
Teil III	Schlussbestimmungen	
§ 45	Inkrafttreten und Veröffentlichung .....	8
Anhang		
Studienverlaufsplan		
Modulbeschreibungen		

## **Teil I Allgemeines**

### **§ 34 Zugangs- und Studienvoraussetzungen**

Das Studium des Unterrichtsfaches Philosophie/Praktische Philosophie setzt über die in § 4 Allgemeine Bestimmungen genannten Vorgaben hinaus lateinische oder griechische Sprachkenntnisse voraus. Diese sind durch das Latinum oder Graecum nachzuweisen. Die Nachweise sind bis zur Zulassung zur Bachelorarbeit zu erbringen.

### **§ 35 Studienbeginn**

Für das Studium des Unterrichtsfaches Philosophie/Praktische Philosophie ist ein Studienbeginn zum Sommersemester und zum Wintersemester möglich. Empfohlen wird ein Beginn zum Wintersemester.

### **§ 36 Studienumfang**

Das Studienvolumen des Unterrichtsfaches Philosophie/Praktische Philosophie umfasst 72 Leistungspunkte (LP), davon sind 6 LP fachdidaktische Studien nachzuweisen.

### **§ 37 Erwerb von Kompetenzen**

- (1) In den fachwissenschaftlichen Studien des Unterrichtsfaches Philosophie/Praktische Philosophie sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
- Verständnis grundlegender philosophischer Fragestellungen und der Systematik des Faches mit seiner spezifischen Begriffs-, Modell- und Theoriebildung (Orientierungswissen)
  - Aneignung von strukturiertem und ausbaufähigem Fachwissen über die grundlegenden Inhalte philosophischer Disziplinen und Epochen sowie die Fähigkeit, erworbenes Fachwissen eigenständig zu vertiefen und sich in neue Entwicklungen des Unterrichtsfaches selbstständig einzuarbeiten (Verfügungswissen)
  - Verständnis der Methoden des Faches in Verbindung mit dessen Inhalten
  - Fähigkeit, eigenständig und konsistent zu urteilen
  - Fähigkeit, erworbenes Methodenwissen in zentralen Bereichen der Philosophie anzuwenden
  - Fähigkeit, philosophische Theorien auf lebensweltliche Problemkontexte zu übertragen und kritisch zu hinterfragen
  - Fähigkeit, fachliche Fragestellungen mit einer forschenden Grundhaltung zu erfassen
  - Fähigkeit zur Reflexion über die Bedeutung des Faches auch im Vergleich zu anderen Fächern

- (2) In den fachdidaktischen Studien des Unterrichtsfaches Philosophie/Praktische Philosophie sollen die Studierenden folgende Kompetenzen erwerben:
- Kenntnis grundlegender fachdidaktischer Positionen und Strukturierungsansätze wissenschaftspropädeutischen Unterrichts
  - Fähigkeit, die Ergebnisse fachdidaktischer, lernpsychologischer und sozialwissenschaftlicher Forschung zur sinnvollen Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen insbesondere an Gymnasien und Gesamtschulen anzuwenden
  - Fähigkeit der methodischen und systematischen Auseinandersetzung mit den Sinn- und Wertvorstellungen sowie den unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen von älteren Schülerinnen und Schülern
  - Fähigkeit zur anschaulichen Verknüpfung von komplexen, aufeinander bezogenen philosophischen Fragestellungen und Problemen
  - Fähigkeit, philosophische Argumentationen und Reflexionsmuster für einen sinn- und wertorientierten Unterricht mit forschender Grundhaltung zu nutzen
  - Kooperationsfähigkeit und Fähigkeit zur Arbeit im Team
  - Verständnis der Grundlagen und Standards für Leistungsbewertung und Leistungsdiagnose

### **§ 38 Module**

- (1) Das Studienangebot im Umfang von 72 LP, davon 6 LP fachdidaktische Studien, ist modularisiert und umfasst sechs Module. Die Basismodule umfassen ein Modul zur Einführung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie, ein Modul zur Anthropologie und Kulturphilosophie sowie ein Modul zur Geschichte der Philosophie. Im Rahmen der Aufbaumodule sind Themen der Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft, der Theoretischen Philosophie, der Praktischen Philosophie sowie die Vermittlung von Grundlagen der Fachdidaktik vorgesehen.
- (2) Die Module bestehen aus Pflicht- und/oder Wahlpflichtveranstaltungen. Die Wahlpflichtveranstaltungen können aus einem Veranstaltungskatalog gewählt werden.
- (3) Die Studierenden erwerben die in § 37 genannten Kompetenzen im Rahmen folgender Module:

Zeitpunkt	Bezeichnung der Teilmodule	P/WP	LP/WL
<b>Basismodul 1: Einführung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie</b>			<b>6/180</b>
1. Sem.	1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/ Praktischen Philosophie	P	
	2. Lektürekurs zur Einführung in die Philosophie	P	
<b>Basismodul 2: Anthropologie und Kulturphilosophie</b>			<b>12/360</b>
1.–2. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie	P	
	2. Seminar zur Anthropologie	WP	
	3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie	WP	
<b>Basismodul 3: Geschichte der Philosophie</b>			<b>12/360</b>
2.–3. Sem.	1. Veranstaltung Antike/Mittelalter	WP	
	2. Veranstaltung Philosophie der Neuzeit	WP	
	3. Veranstaltung Philosophie der Gegenwart	WP	
<b>Aufbaumodul 1: Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft</b>			<b>12/360</b>
3.–4. Sem.	1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft	WP	
	2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie)	WP	
	3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie	WP	
<b>Aufbaumodul 2: Theoretische Philosophie</b>			<b>12/360</b>
4.–5. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie	P	
	2. Seminar zur Erkenntnistheorie/ Philosophie des Geistes/Metaphysik	WP	
	3. Seminar zur Logik/ Argumentationstheorie/ Sprachphilosophie	WP	
<b>Aufbaumodul 3: Praktische Philosophie</b>			<b>12/360</b>
5.–6. Sem.	1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie	P	
	2. Seminar zur Ethik	WP	
	3. Seminar zur Sozialphilosophie oder politischen Philosophie	WP	
<b>Aufbaumodul 4: Grundlagen der Fachdidaktik</b>			<b>6/180</b>
6. Sem.	1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie	P	
	2. Seminar zur Fachdidaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie	WP	

- (4) Die Beschreibungen der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen. Die Modulbeschreibungen enthalten insbesondere die Qualifikationsziele bzw. Standards, Inhalte, Lehr- und Lernformen sowie die Prüfungsmodalitäten und Prüfungsformen.

### **§ 39 Praxisphasen**

- (1) Das Bachelorstudium im Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen umfasst gemäß § 7 Abs. 3 und § 11 Abs. 2 und Abs. 4 Allgemeine Bestimmungen ein mindestens vierwöchiges außerschulisches oder schulisches Berufsfeldpraktikum, das den Studierenden konkretere berufliche Perspektiven innerhalb oder außerhalb des Schuldienstes eröffnet.
- (2) Das Berufsfeldpraktikum kann nach Wahl der Studierenden im Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie durchgeführt werden. Wenn es im Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie als schulisches Praktikum durchgeführt wird, kann es dazu dienen, wissenschaftliche Inhalte auf Prozesse und Situationen schulischer Praxis zu beziehen und die Bezüge zwischen wissenschaftlichen Erkenntnissen und praktischem Handeln zu reflektieren. Es kann die Studierenden außerdem dazu befähigen, eine berufsorientierte Studienhaltung aufzubauen und praktische Erfahrungen aus der Perspektive von Lehreraufgaben zu gewinnen. Da den Studierenden nach Abschluss des Bachelorstudiums die Möglichkeit zur Weiterqualifikation in verschiedenen schulformbezogenen Masterstudiengängen offensteht, soll es auch zu einer reflektierten Auswahl zwischen diesen Studiengängen befähigen. Als außerschulisches Praktikum kann es dazu dienen, Erfahrungen im offenen Bildungsbereich zu sammeln und einen Einblick in die Wissensvermittlung nicht nur für Kinder und Jugendliche, sondern auch im Rahmen der Erwachsenenbildung zu erhalten. Darüber hinaus dient es dazu, berufliche Flexibilität zu gewährleisten, fächerübergreifende Qualifikationen zu entwickeln und Orientierungshilfen in über den Lehrerberuf hinausgehende Berufsfelder wie z.B. auf Kommunikation und Vermittlung angelegte Berufe zu geben.
- (3) Die Studierenden führen ein „Portfolio Praxiselemente“ und fertigen einen Praktikumsbericht an, in dem sie ihre Praxiserfahrungen reflektieren.
- (4) Das Nähere zu den Praxisphasen wird in einer gesonderten Ordnung geregelt.

### **§ 40 Profilbildung**

Das Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie beteiligt sich am Lehrveranstaltungsangebot zu dem standortspezifischen berufsfeldbezogenen Profil „Umgang mit Heterogenität“ gemäß § 12 Allgemeine Bestimmungen. Die Beiträge des Unterrichtsfaches können der semesterweisen Übersicht entnommen werden, die einen Überblick über die Angebote aller Fächer gibt.

## Teil II

### Art und Umfang der Prüfungsleistungen

#### § 41

#### Zulassung zur Bachelorprüfung

Die über § 17 Allgemeine Bestimmungen hinausgehenden Vorgaben für die Teilnahme an Prüfungsleistungen im Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie sind den Modulbeschreibungen im Anhang zu entnehmen.

#### § 42

#### Prüfungsleistungen und Formen der Leistungserbringung

- (1) Im Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie werden Modulprüfungen, die in die Abschlussnote der Bachelorprüfung eingehen, erbracht, durch das Leistungspunktesystem gewichtet und bewertet:
  - Eine Modulprüfung ist eine Prüfung im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung und hat Bezüge zu den weiteren Lehrveranstaltungen des Moduls.
  - Modulprüfungen können durch Klausuren (90-120 Minuten Länge), Hausarbeiten (ca. 40 000 Zeichen Umfang) oder Mündliche Prüfungen (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden. Jede Prüfungsform sollte dabei mindestens einmal vertreten sein, so dass die Studierenden sowohl mit schriftlichen Prüfungsformen wie Klausuren und Hausarbeiten als auch mit mündlichen Prüfungen vertraut gemacht werden und lernen, mit jeweils unterschiedlichen Anforderungen umzugehen. Im Aufbaumodul A4 können die Teilmodulprüfungen auch durch eine oder mehrere Kurzklausuren (ca. 45 Minuten Länge) Protokoll, Referat oder Portfolio erbracht werden.
- (2) Der Nachweis der aktiven und qualifizierten Teilnahme an Lehrveranstaltungen erfolgt durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
- (3) Sofern in der Modulbeschreibung Rahmenvorgaben zu Form und/oder Dauer/Umfang von Prüfungsleistungen enthalten sind, wird vom jeweiligen Lehrenden bzw. Modulbeauftragten zu Semesterbeginn bekannt gegeben, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. Dies gilt entsprechend für den Nachweis der aktiven und qualifizierten Teilnahme.

#### § 43

#### Bachelorarbeit

- (1) Wird die Bachelorarbeit gemäß §§ 17 und 21 Allgemeine Bestimmungen im Unterrichtsfach Philosophie verfasst, so hat sie einen Umfang, der 10 LP entspricht. Sie soll zeigen, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie mit wissenschaftlichen Methoden selbständig zu bearbeiten und die Ergebnisse sachgerecht darzustellen. Die Bachelorarbeit kann wahlweise in der Fachwissenschaft oder der Fachdidaktik verfasst werden. Sie soll einen Umfang von etwa 30-40 Seiten à 2500 Zeichen nicht überschreiten.
- (2) Wird die Bachelorarbeit im Fach Philosophie/Praktische Philosophie nach Abschluss des Bewertungsverfahrens mit mindestens ausreichender Leistung

angenommen, so wird gemäß § 23 Allgemeine Bestimmungen eine mündliche Verteidigung der Bachelorarbeit anberaumt. Die Verteidigung dauert ca. 30 Minuten. Auf die Verteidigung entfallen 2 LP.

#### **§ 44**

#### **Bildung der Fachnote**

Gemäß § 24 Abs. 2 Allgemeine Bestimmungen wird eine Gesamtnote für das Fach Philosophie/Praktische Philosophie gebildet. Sie ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten arithmetischen Mittel der Modulnoten. Ausgenommen ist die Note der Bachelorarbeit, auch wenn sie im Fach Philosophie/Praktische Philosophie geschrieben wird. Für die Berechnung der Fachnote gilt § 24 Abs. 2 entsprechend.

### **Teil III**

#### **Schlussbestimmungen**

#### **§ 45**

#### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

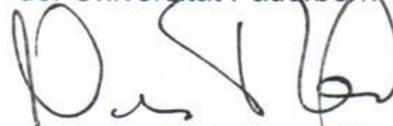
- (1) Diese besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Unterrichtsfach Philosophie/Praktische Philosophie treten am 01. Oktober 2011 in Kraft.
- (2) Sie werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 07. September 2011 im Benehmen mit dem Ausschuss für Lehrerbildung vom 08. September 2011 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 14. September 2011.

Paderborn, den 20. September 2011

Der Präsident

der Universität Paderborn



Professor Dr. Nikolaus Risch

## Anhang

### Exemplarischer Studienverlaufsplan:

#### „Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen“ (B.Ed.)

Semester	Modul-Nr.	Lehrveranstaltung	LP Workload (h)	LP/ Workload gesamt
1. Sem.:	BM 1	1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie	90	15/450
	BM 1	2. Lektürekurs zur Einführung in die Philosophie	90	
	BM 2	1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie	180	
	BM 2	3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie	90	
2. Sem.:	BM 2	2. Seminar zur Anthropologie	90	12/360
	BM 3	1. Veranstaltung Antike/Mittelalter	90	
	BM 3	2. Veranstaltung Philosophie der Neuzeit	180	
3. Sem.:	BM 3	3. Veranstaltung Philosophie der Gegenwart	90	12/360
	AM 1	1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft	180	
	AM 1	3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie	90	
4. Sem.:	AM 1	2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie)	90	12/360
	AM 2	1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie	180	
	AM 2	2. Seminar zur Erkenntnistheorie/Philosophie des Geistes/Metaphysik	90	
5. Sem.:	AM 2	3. Seminar zur Logik/ Argumentationstheorie/ Sprachphilosophie	90	9/270
	AM 3	2. Seminar zur Ethik	90	
	AM 3	1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie	90	
6. Sem.:	AM 3	3. Seminar zur Sozialphilosophie oder politischen Philosophie	180	12/360
	AM 4	1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie	90	
	AM 4	2. Seminar zur Fachdidaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie	90	
			<b>Summe</b>	<b>72/2160</b>

## Modulbeschreibungen:

### „Philosophie/Praktische Philosophie für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen“ (B.Ed.)

B1 Basismodul „Einführung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Basismodul 1	180 h	6	1.-2. Sem.	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>			<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>
	1. Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie (P)			30 h	120 h
	2. Lektürekurs zur Einführung in die Philosophie (P)			30 h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>				
	<b>Fachliche-Kompetenzen:</b>				
	Die Studierenden haben				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Fach in seiner grundsätzlichen Struktur und in seinen inhaltlichen wie methodischen Voraussetzungen kennen gelernt,</li> <li>Verständnis für die Problemstellungen und Methoden der Philosophie gewonnen,</li> <li>verschiedene Formen und Stile des Philosophierens kennen gelernt,</li> <li>spezifische Frage- und Problemstellungen der unterschiedlichen philosophiegeschichtlichen Epochen kennen gelernt.</li> <li>gelernt, mit philosophischen Texten umzugehen.</li> </ul>				
	<b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recherche in heterogenen Datenbeständen (Bibliothek, Internet, Bibliographietechniken),</li> <li>Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten,</li> <li>Analyse von Argumentationen,</li> <li>Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren,</li> <li>Fähigkeit, philosophische Texte zu verstehen und wiederzugeben.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b>				
	Das Basismodul 1 <i>Einführung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie</i> vermittelt den Studierenden einen Überblick über die Disziplinen und Methoden der Philosophie. Dazu werden in exemplarischer Weise Leitprobleme der Philosophie behandelt sowie der Umgang mit philosophischen Texten eingeübt und damit die Grundlagen für das weitere Philosophiestudium gesetzt. Weiterhin wird ein Überblick über Theorien philosophischer Bildung, fachdidaktische Ansätze unter Würdigung von Konzepten des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen sowie ein Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher und Medien vermittelt.				
4	<b>Lehrformen</b>				
	Das Modul umfasst eine Einführungsveranstaltung und ein Lektüreseminar sowie verschiedene Formen des Selbststudiums.				

5	<b>Gruppengröße</b> Ca. 50-60 Studierende (zusammen mit dem Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie“ für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen sowie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges mit dem Anteilsfach Philosophie)
6	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Die Einführungsveranstaltung in das Studium der Philosophie/Praktischen Philosophie findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen und für das Lehramt an Berufskollegs sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges der Universität Paderborn
7	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine
8	<b>Prüfungsformen</b> keine
9	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Aktive und qualifizierte Teilnahme in den beiden Veranstaltungen des Moduls durch einen oder mehrere Tests, Protokoll, Referat oder Portfolio
10	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b> Prof. Dr. Volker Peckhaus
11	<b>Sonstige Informationen</b> Die unbenoteten Studienleistungen werden mittels o.g. Leistungen durch qualifizierte Teilnahme an den Veranstaltungen erbracht und gehen nicht in die Berechnung der Gesamtnote ein.

B2 Basismodul „Anthropologie und Kulturphilosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Basismodul 2	360 h	12	1.-2.Semester	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1. Überblicksveranstaltung zur Anthropologie und Kulturphilosophie (P) 2. Seminar zur Anthropologie (WP) 3. Seminar zur Philosophie der Technik/Kulturphilosophie (WP)			<b>Kontaktzeit</b> 30 h  30 h  30 h	<b>Selbststudium</b> 270 h
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben gelernt, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte zur philosophischen Anthropologie und zur Kulturphilosophie zu analysieren und zu bewerten,</li> <li>• die Stellung des Menschen und seiner Kultur in der Welt zu reflektieren,</li> <li>• das Wechselverhältnis von Mensch und Technik, samt seiner handlungstheoretischen und ökologischen Grundlagen zu reflektieren.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Präsentation,</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen,</li> <li>• Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten,</li> <li>• Kritische Analyse von Argumentationen,</li> <li>• Beurteilung von Handlungen,</li> <li>• Erschließung anwendungsbezogener Aspekte,</li> <li>• Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren,</li> <li>• Analyse von Begründungen und Rechtfertigungen,</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit der Umwelt,</li> <li>• Fähigkeit, Diskussionen zu leiten,</li> <li>• Kooperationsfähigkeit und Fähigkeit zur Arbeit im Team,</li> <li>• Fähigkeit zur interdisziplinären Arbeit.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> In dem Basismodul 2 <i>Anthropologie und Kulturphilosophie</i> werden die zentralen Positionen und Fragen der philosophischen Anthropologie und der Kulturphilosophie in exemplarischer Weise behandelt. Im Mittelpunkt steht die philosophische Auseinandersetzung mit der für die Philosophie zentralen Frage „Was ist der Mensch?“. Die Philosophie der Technik befasst sich mit dem Menschen als homo faber, als demjenigen, der etwas hervorbringt. Ihr Thema ist damit die Stellung des Menschen und seiner Kultur im Spannungsverhältnis zwischen Natur und Technik. Durch die Diskussion verschiedener Positionen und Probleme der Philosophie der Technik sollen die Möglichkeiten, Grenzen und Gefahren kulturellen Handelns durchleuchtet werden.				

<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.
<b>5</b>	<b>Gruppengröße</b> Überblicksveranstaltung: bis zu 400 TN, Seminare zur Vertiefung: 30-50 TN.
<b>6</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Das Modul findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges der Universität Paderborn. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und im erziehungswissenschaftlichen Begleitstudium sowie für das Studium Generale. Die Öffnung für das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium im Grundstudium betrifft nur die Veranstaltung 1.
<b>7</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Keine
<b>8</b>	<b>Prüfungsformen</b> Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von 90-120 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden.
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b> Prof. Dr. Volker Peckhaus

B3 Basismodul „Geschichte der Philosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Basismodul 3	360 h	12	2.-3. Semester	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>			<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>
	1. Veranstaltung Antike/Mittelalter (WP)			30 h	270 h
	2. Veranstaltung Philosophie der Neuzeit(WP)			30 h	
	3. Veranstaltung Philosophie der Gegenwart (WP)			30 h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifische Frage- und Problemstellungen der unterschiedlichen philosophiegeschichtlichen Epochen kennen gelernt,</li> <li>• gelernt, philosophische Theorien innerhalb ihrer historischen Entstehungsbedingungen zu verorten,</li> <li>• verschiedene Formen und Stile des Philosophierens kennen gelernt,</li> <li>• gelernt, historische Einflüsse auf philosophische Theorien zu erkennen und zu berücksichtigen.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Präsentation,</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen,</li> <li>• Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten,</li> <li>• Kritische Analyse von Argumentationen,</li> <li>• Beurteilung von Handlungen,</li> <li>• Erschließung anwendungsbezogener Aspekte,</li> <li>• Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren,</li> <li>• Fähigkeit, sich in der Geschichte der Philosophie zu orientieren,</li> <li>• Anwendung grundlegender Techniken zur selbstständigen Erschließung klassischer Texte der Philosophie.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> In dem Basismodul 3 <i>Geschichte der Philosophie</i> werden die Studierenden mit den unterschiedlichen Themengebieten und Fragestellungen der theoretischen und praktischen Philosophie aus der Antike, dem Mittelalter, der Neuzeit und der Gegenwart vertraut gemacht.				
4	<b>Lehrformen</b> Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.				
5	<b>Gruppengröße</b> Vorlesungen: bis zu 400 TN, Seminare zur Vertiefung: 30-50 TN.				

6	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>Das Modul findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges der Universität Paderborn. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und im erziehungswissenschaftlichen Begleitstudium sowie für das Studium Generale. Die Öffnung für das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium im Grundstudium betrifft nur die Veranstaltung 1.</p>
7	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Keine</p>
8	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von 90-120 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden.</p>
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b></p> <p>Prof. Dr. Volker Peckhaus</p>

A1 Aufbaumodul „Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 1	360 h	12	3.-4. Semester	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1. Veranstaltung zur Theologie/Religionswissenschaft (WP) 2. Veranstaltung zur Theorie der Gesellschaft (Soziologie) (WP) 3. Veranstaltung zur Kognitiven Psychologie (WP)			<b>Kontaktzeit</b> 30 h  30 h  30 h	<b>Selbststudium</b> 270 h
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundkenntnisse in theologie- bzw. religionswissenschaftlichen, soziologischen und psychologischen Forschungsansätzen erworben,</li> <li>• gelernt, theologisches Wissen aus theologischer wie philosophischer Perspektive zu analysieren und Verbindungen zwischen Philosophie und Theologie herzustellen,</li> <li>• gelernt, sozialphilosophische Theorien aus soziologischer Sicht zu analysieren und zu bewerten,</li> <li>• die psychologischen Grundlagen der Weltaneignung vor allem bei Kindern und Jugendlichen kennen gelernt.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Präsentation,</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen,</li> <li>• Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten,</li> <li>• Kritische Analyse von Argumentationen,</li> <li>• Beurteilung von Handlungen,</li> <li>• Kooperationsfähigkeit und Fähigkeit zur Arbeit im Team,</li> <li>• kommunikative Kompetenz im Blick auf eine sachlich und fachlich angemessene Verständigung über religiöse Fragen,</li> <li>• Denk- und Argumentationskompetenz innerhalb theologischer Perspektiven der Vergangenheit und der Gegenwart im Blick auf Fragen des Lebens und der Religion,</li> <li>• Wahrnehmungs-, Orientierungs- und Handlungskompetenz in der Fähigkeit des Umgangs mit sozialphilosophischen Fragestellungen und soziologischen Herausforderungen,</li> <li>• Denk- und Argumentationskompetenz hinsichtlich des wechselseitigen Einflusses von Philosophie und Psychologie in spezifischen Themengebieten wie z.B. der Kognitionswissenschaft.</li> </ul>				

3	<p><b>Inhalte</b></p> <p>In dem Aufbaumodul 1 <i>Philosophie in Psychologie, Religion und Gesellschaft</i> werden die Wechselwirkungen der Philosophie mit ihr verwandten Nachbardisziplinen thematisiert und die Studierenden mit grundlegenden theologischen, soziologischen und psychologischen Inhalten vertraut gemacht. Im Mittelpunkt steht dabei der interdisziplinäre Austausch über Inhalte, die sowohl in der Philosophie als auch in Psychologie, Soziologie und Theologie diskutiert werden, wie etwa der Umgang mit Transzendenz, das Leib-Seele-Problem, die Stellung des Menschen in der Welt und in der Gesellschaft oder die lern- und Erkenntnisweisen des Menschen. Es sollen die Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft, Probleme der Religionsphilosophie unter Einbeziehung eines Grundlagenwissens über die Weltreligionen und grundlegende Fragen und Methoden der Psychologie, insbesondere der kognitiven Psychologie, vermittelt werden. Ziel ist es, den Studierenden unterschiedliche Herangehensweisen an philosophische Problemstellungen zu vermitteln, Sensibilität für andere Disziplinen zu entwickeln und die Öffnung der Philosophie für andere Wissenschaften zu fördern.</p>
4	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Das Modul umfasst Vorlesungen, Grundkurse und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden.</p>
5	<p><b>Gruppengröße</b></p> <p>Vorlesungen: bis zu 400 TN, Grundkurse und Seminare zur Vertiefung: 30-50 TN.</p>
6	<p><b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)</p> <p>Das Modul findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen.“</p>
7	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1</p>
8	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von 90-120 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden.</p>
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b></p> <p>Prof. Dr. Volker Peckhaus</p>

A2 Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien- semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 2	360 h	12	4.-5. Semester	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1. Überblicksveranstaltung zur Theoretischen Philosophie (P) 2. Seminar zur Erkenntnistheorie/Philosophie des Geistes/ Metaphysik (WP) 3. Seminar zur Logik/ Argumentationstheorie/Sprachphilosophie (WP)			<b>Kontaktzeit</b> 30 h  30 h  30 h	<b>Selbststudium</b> 270 h
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Überblick über die wichtigsten Problemstellungen der Theoretischen Philosophie gewonnen (z.B. bei Platon, Aristoteles, Descartes, Hume, Kant),</li> <li>• gelernt, erkenntnis- und kognitionstheoretische Texte zu analysieren und zu bewerten,</li> <li>• gelernt, Positionen und wichtige Probleme der Erkenntnistheorie, der Metaphysik und der Philosophie des Geistes zu benennen und zu bewerten (z.B. Leib-Seele Problem, personale Identität, Bewusstsein, etc.),</li> <li>• gelernt, die Grenzen der menschlichen Erkenntnis auszuloten,</li> <li>• gelernt, wissenschaftliche Methoden zu benennen und anzuwenden,</li> <li>• gelernt, Argumentations- und Problemlösungsstrategien zu entwickeln.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Präsentation,</li> <li>• Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen,</li> <li>• Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten,</li> <li>• Kritische Analyse von Argumentationen,</li> <li>• Beurteilung von Handlungen,</li> <li>• Erschließung anwendungsbezogener Aspekte,</li> <li>• Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren,</li> <li>• Analyse von Begründungen und Rechtfertigungen,</li> <li>• Fähigkeit zur selbstständigen Einarbeitung in Problemstellungen der Theoretischen Philosophie.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> Das Aufbaumodul 2 <i>Theoretische Philosophie</i> vermittelt den Studierenden einen Überblick über die verschiedenen Bereiche der Theoretischen Philosophie, wie z.B. Erkenntnistheorie, Metaphysik und Ontologie, Logik, Naturphilosophie, Philosophie des Geistes. Dabei sollen die Grundbegriffe sowie die zentralen Fragen der Theoretischen Philosophie (z.B. „Was kann ich wissen?“, „Was ist Bedeutung?“, „Haben wir einen freien Willen?“) auf exemplarische Weise behandelt und die philosophisch-begriffliche Arbeit eingeübt werden. Die Studierenden sollen z.B. mit dem Erkenntnisproblem, mit Rechtfertigung und Begründung, Wahrheit und				

	Objektivität, Grundlagen der Argumentation, Fragen der alten und der neuen Metaphysik und der Philosophie der Kognition vertraut gemacht werden. Sie sollen philosophische Richtungen kennenlernen, etwa Empirismus und Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Pragmatismus, Analytische Philosophie und Konstruktivismus. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Ausbildung und Entwicklung der Methodenkompetenz der Studierenden, etwa in Methoden der logischen Analyse.
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.
<b>5</b>	<b>Gruppengröße</b> Überblicksveranstaltung: bis zu 400 TN, Seminare zur Vertiefung: 30-50 TN.
<b>6</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Das Modul findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“ sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges der Universität Paderborn. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und im erziehungswissenschaftlichen Begleitstudium sowie für das Studium Generale. Die Öffnung für das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium im Grundstudium betrifft nur die Veranstaltung 1.
<b>7</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.
<b>8</b>	<b>Prüfungsformen</b> Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von 90-120 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden.
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b> Prof. Dr. Volker Peckhaus

A3 Aufbaumodul „Praktische Philosophie“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 3	360 h	12	5.-6. Semester	Jedes Semester	2 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1. Überblicksveranstaltung zur Praktischen Philosophie (P) 2. Seminar zur Ethik (WP) 3. Seminar zur Sozialphilosophie oder politischen Philosophie (WP)			<b>Kontaktzeit</b> 30 h 30 h 30 h	<b>Selbststudium</b> 270 h
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben <ul style="list-style-type: none"> <li>einen Überblick über die verschiedenen Fragestellungen der Praktischen Philosophie gewonnen,</li> <li>Grundfragen und -positionen aus der Geschichte der Sozialphilosophie und Politischen Philosophie kennengelernt,</li> <li>einen Überblick über die verschiedenen ethischen Theorien gewonnen (z.B. normative Ethik, deskriptive Ethik, Metaethik),</li> <li>gelernt, Übergänge zwischen den Teildisziplinen der Praktischen Philosophie zu erkennen</li> <li>gelernt, ethische Theorien auf praktische Probleme anzuwenden,</li> <li>gelernt, wie ethische Urteile begründet werden können,</li> <li>gelernt, Verantwortung für ethische Urteile zu übernehmen.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche Präsentation,</li> <li>Konzeption von Thesenpapieren, Folien, Bildschirmpräsentationen,</li> <li>Schriftliche Darstellung von Zusammenhängen in Form von Ausarbeitungen oder Hausarbeiten,</li> <li>Kritische Analyse von Argumentationen,</li> <li>Beurteilung von Handlungen,</li> <li>Kooperationsfähigkeit und Fähigkeit zur Arbeit im Team,</li> <li>Erschließung anwendungsbezogener Aspekte,</li> <li>Fähigkeit in sprachlich und logisch korrektem Argumentieren,</li> <li>Fähigkeit zur selbstständigen Einarbeitung in Problemstellungen der Praktischen Philosophie.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> Das Aufbaumodul 3 <i>Praktische Philosophie</i> vermittelt den Studierenden die Grundbegriffe der Praktischen Philosophie sowie die zentralen Fragen der Ethik (z.B. „Was soll ich tun?“, „Warum ist eine Handlung richtig?“, „Was bedeuten unsere ethischen Begriffe?“). Aufgabe der Praktischen Philosophie ist es, sich über Grundbestimmungen menschlichen Handelns zu verständigen. Die Praktische Philosophie umfasst Problemstellungen aus den Bereichen Handlungstheorie, Politische Philosophie, Rechts- und Sozialphilosophie sowie vor allem der Ethik. Theorien der Ethik werden exemplarisch vorgestellt und auf ihre Voraussetzungen und Strukturen hin untersucht. Als systematisches Grundgerüst für die				

	<p>philosophische Auseinandersetzung mit ethischen Fragen und Problemen soll den Studierenden die Differenzierung der philosophischen Ethik in deskriptive, normative und Metaethik wie auch die Differenzierung nach den Ansätzen der Tugend, der Pflicht- und der Nutzenethik vermittelt werden. Außerdem werden in diesem Modul Fragestellungen und Traditionen der Sozialphilosophie und der Politischen Philosophie vermittelt sowie eine Einführung in die angewandte Ethik bzw. die „Ethik in den Wissenschaften“ gegeben. Dabei werden in exemplarischer Weise übergreifende Problemstellungen angewandter Ethik, etwa zur Willensfreiheit, Verantwortlichkeit und zum Gewissen behandelt wie auch Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft (Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit, Rawls, Kommunitarismus) und Normen in pluralistischen Gesellschaften unter dem Einfluss gesellschaftlicher Transformationsprozesse sowie Fragen nach dem Glück und der Lebenskunst vermittelt.</p>
4	<p><b>Lehrformen</b></p> <p>Das Modul umfasst Vorlesungen und Seminare sowie verschiedene Formen des Selbststudiums. Die Veranstaltungen des Moduls können in beliebiger Reihenfolge studiert werden. Die Vorlesungen werden in der Regel durch Tutorien begleitet. Dies gilt auch für ausgewählte Seminare.</p>
5	<p><b>Gruppengröße</b></p> <p>Überblicksveranstaltung: bis zu 400 TN, Seminare zur Vertiefung: 30-50 TN.</p>
6	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>Das Modul findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt- und Real- und Gesamtschulen“ sowie im Anteilsfach Philosophie des Zwei-Fach-Bachelor-Studienganges der Universität Paderborn. Es ist geöffnet für Studierende im Unterrichtsfach Pädagogik und im erziehungswissenschaftlichen Begleitstudium sowie für das Studium Generale. Die Öffnung für das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium im Grundstudium betrifft nur die Veranstaltung 1.</p>
7	<p><b>Teilnahmevoraussetzungen</b></p> <p>Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1.</p>
8	<p><b>Prüfungsformen</b></p> <p>Die Modulprüfung erfolgt im Zusammenhang mit einer Veranstaltung des Moduls nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann durch eine Klausur von 90-120 Minuten Länge, eine Hausarbeit von ca. 40.000 Zeichen Umfang oder eine mündliche Prüfung (ca. 45 Minuten Länge) erbracht werden.</p>
9	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Erfolgreich bestandene Modulprüfung sowie aktive und qualifizierte Teilnahme in den Veranstaltungen des Moduls durch Test, mündliche Präsentation (Kolloquium), Übungsaufgaben/ Hausaufgaben, Protokolle, Referat oder Portfolio</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b></p> <p>Prof. Dr. Volker Peckhaus</p>

A4 Aufbaumodul „Grundlagen der Fachdidaktik“					
Modulnummer	Workload	Credits	Studien-semester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
Aufbaumodul 4	240 h	6	6. Semester	Jedes Semester	1 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1. Veranstaltung zu den Grundlagen der Didaktik der Philosophie/Praktischen Philosophie (P) 2. Seminar zur Fachdidaktik der Praktischen Philosophie (WP)			<b>Kontaktzeit</b> 30 h  30 h	<b>Selbststudium</b> 120 h
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> <b>Fachliche Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>haben fachdidaktisches Grundwissen sowie die Kenntnis fachdidaktischer Positionen und Strukturierungsansätze als Grundlagen einer angemessenen und anschaulichen Wissensvermittlung erworben,</li> <li>kennen die verschiedenen Dimensionen der Unterrichtspraxis und können diese reflektieren,</li> <li>kennen grundlegende fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze</li> <li>haben gelernt, philosophische Argumentationen und Reflexionsmuster für einen sinn- und wertorientierten Unterricht zu nutzen.</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit der methodischen und systematischen Auseinandersetzung mit den Sinn- und Wertvorstellungen sowie den unterschiedlichen kulturellen und religiösen Hintergründen der Schülerinnen und Schüler,</li> <li>Anwendung der Ergebnisse fachdidaktischer, lernpsychologischer und sozialwissenschaftlicher Forschung zur sinnvollen Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen,</li> <li>Fähigkeit zur anschaulichen Verknüpfung von komplexen philosophischen Fragestellungen und Probleme</li> <li>Fähigkeit zu einem reflektierten Umgang mit Heterogenität,</li> <li>Kooperationsfähigkeit und Fähigkeit zur Arbeit im Team,</li> <li>Erstes Verständnis der Grundlagen und Standards für Leistungsbewertung und Leistungsdiagnose.</li> </ul>				
3	<b>Inhalte</b> Das Aufbaumodul 4 <i>Grundlagen der Fachdidaktik</i> vermittelt den Studierenden zentrale Inhalte der Fachdidaktik und informiert insbesondere über Wissensvermittlung und Wissenserwerb im Bereich der Praktischen Philosophie, wobei auch die Entwicklung von Unterrichtskonzepten thematisiert wird und Verfahren zielgruppengerechter Erschließung relevanter Problemstellungen vermittelt werden.				
4	<b>Lehrformen</b> Das Modul umfasst eine Einführungsveranstaltung zur Didaktik und ein Seminar sowie verschiedene Formen des Selbststudiums.				

<b>5</b>	<b>Gruppengröße</b> Ca. 40-50 Studierende (zusammen mit dem Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen“).
<b>6</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Veranstaltung 2 findet auch Verwendung im Bachelorstudiengang „Praktische Philosophie für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen.“
<b>7</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Erwartet wird der Besuch des Basismoduls 1
<b>8</b>	<b>Prüfungsformen</b> In den beiden Veranstaltungen des Moduls muss jeweils eine Teilmodulprüfung absolviert werden, die durch eine oder mehrere Kurzklausuren, Protokoll, Referat oder Portfolio erbracht werden kann.
<b>9</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Erfolgreich absolvierte Teilmodulprüfungen in den beiden Veranstaltungen des Moduls
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende/r</b> Prof. Dr. Volker Peckhaus

**HRSG: PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN  
WARBURGER STR. 100 · 33098 PADERBORN**