



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

**Bernardini Scardaeonii Patauini Presbyteri de Castitate
Libri Septem**

Scardeone, Bernardino

Venetiis, 1542

Plus momenti esse in educatione liberorum, quam in natura cap. xvi

urn:nbn:de:hbz:466:1-30433

tur. Neq; n. permittēdū est, ut adolescentes diutius scholā
 las adeant, & illarum limina conterant, nisi eorū ingenia
 ad studia litterarum idonea esse videantur. Et n. in scholis
 lis ubi litterae non addiscuntur, uita imbibuntur pro litteris.
 Ludus siquidem litterarum uelut aconitum, aut saluis
 tiferus est maxime, aut maxime letalis. Ea namq; est aco-
 niti natura, ut hominem pro certo occidat, nisi inuenierit
 letale quidpiam aliud i hoīe, qd sua prius ui perimat: nā
 illuc inueni, hic medicinæ uicem gerit. Haud multo sane
 secus dicitur de ludo litterario, qui quos non erudit, ini-
 fatuat, & quorum mores in melius nō format eos ipsos
 in peius corrumpit, deprauatq; quātunq; rectos. Mihi
 credite nihil peius, q; assiduos in gymnasii, aut in scholis
 litterarum uersari, & nihil percipere disciplinæ, uelut as-
 nos ad lyram, ut dicitur. Quare multe latius est, ut si quis
 indocilis ac tardus natura extiterit, eum tempestive ab-
 legare rus, & rei familiaris ac rusticæ uitæ tradere: aut aliis
 occupare negociis, anteq; turpi sodalitio corruptur:
 aut ignauia desidia cōteratur. Infinita sunt penè studia, ad
 quæ puer ex patris ædibus, aut ex litterario ludo, cui ins-
 eptus est, transferri cōmode posse: in quibus honestius
 uerabitur, aliquid agendo q; in scholis nihil addiscendo
 boni. In eo itaq; flexu ætatis applicandus est puer ad ea
 officia sive studia, ad quæ natura propensior quisq; est,
 atq; magis idoneis: modo illa utilia atq; honesta sint,
 fortunæq; , & generi , & moribus patrie, atq; eius in-
 genuitati conueniant. In hac enim consultatione nō
 ad arbitrium quidem parentum, sed ad suam ipsius cu-
 juscq; naturam omnis uitæ ratio reuocanda est, ut con-
 stare id sibi perpetuo possit, quod semel de tota uita
 constituenda recte fuerit, laudabiliterq; propositum.

Plus momenti esse in educatione liberos
rum, q; in natura.

Cap. XVI.

FF ii

DE PUDICITIA MATRIMONII.

Nihil ferè minoris fœlicitatis, nec minus efficacis ratio est ad recte uiuendum, hominem bene instruunt, quām fœllciter nasci, Quo circa tātē refert educationē in ea re Plato arbitratus est, ut scribat hōmīnem bene educatū, ac recte institutum euadere in diuinum quoddam animal contra uero male educatum, imp̄robe degenerare in feram, & atrocissimam belluam. Quantopere autem cōsentaneum rationi sit, quod affl̄imus educationem scilicet plus afferre momenti mōbus hominum, q̄ naturam, Lycurgus ille Sparthanorum legum lator, suis ciuibus aperte hoc figmento monstrauit. Nam geminos ex eisdem parentibus genitos catul̄os suscipiens dissimilibus educari morib⁹ curauit, alterum nanq; patinis, luxuriaq; dissoluerat, alterum uero indagine, & assiduis uenationum laboribus exercuerat. Ille effectus est heluo præter modum ignauissimus. His rebus sic præparatis accirius in Lacedæmonios, qui quū frequēter certo loco conuenient, Lycurgus surgens ita eloqui coepit. Ad parandam virtutem uiri Lacedemonii ingens est momentum disciplina, consuetudo, educatio, uitæq; institutio, qđ quām uerum siquobis nunc exploratisimum non tantum uerbis, sed re ipsa, & ex hoc unico exemplo reddam. At præparatos statim catulos impreäsentiam adduci iubet, qui simul admissi fuerant in medium contionem, quoniam ollam, & leporem, ibidem in medio statui mādasset: ambo repente alter in leporem, alter uero in ollam, uno quidem impetu, sed animo diuerso feruntur. Quum uero quid nam sibi uellet, & quāobrem eos sic catulos ostentasset, Lacedæmonii taciti inter se quærerēt dixit, Fecit quid, quod uidistis uiri Lacedæmonij ut discatis liberos uestrós enutrire uel ignauos, uel strenuos, ut malitis: quoniam utruncq; in manu uestra est, & nō in natura culusq; ut plari:q; sibi falso persuadent. Ambo hi canes, quo

7403

uidistis, eisdem orti sunt parentibus, & ex una, eademq[ue] stirpe generosi: sed tamen, ut uidetis, propter consuetudinem uitæ diuersam disperses mores, dispariaq[ue] studia sunt secuti: ut alter heluo, alter uenator euaserit. Diuersos ergo, & sic inter se dissidentes effecti diuersa educatione, non natura, et tales sunt, non quia sic geniti, sed quia sic educati. Hæc ille quidem, et præclare differuit, et prudenter ex cogitauit. Videlur hoc confirmare id q[uod] legitur de Milone, qui uitulum, quem assuevit ferre pueri, taurum iam factum, quum et ipse adoleuisset, humeris circumfulit: tantum ualeat exercitatio a pueritia, uel ad animi, uel ad corporis robur, & ad mutationem uitæ facienda. Omnes ergo qualescumque sumus, plus sane educationi, et institutioni, quam genitum debemus: atque tales liberos habet sibi quisq[ue], quales disciplina educationis effecti. Vnde eleganter Beatus Augustinus, q[uod] liberi nascantur, inquit fœcunditatis est: q[uod] uiuant fœlicitatis: at q[uod] bene instituantur, uoluntatis. Hæc ille, quæ maxime uera sunt. Simile profecto uidetur esse in instituendis rebus animis hominum, q[uod] sit in sculpentis formis simus lachorum. Nam sicut marmor parvum sculpendo simus lachro materia optima est, & maxime idonea: tamen signum non erit, nisi formam aliquam ei industria sculptoris affingat. Sic et homo, natura siquidem nascitur capax ad formam optimi viri suscipiendam, sed hanc non habebit, nisi eam institutio nutritoris, seu parentis induixerit. Verum quia de te uxoria, & de educandis atq[ue] instituendis liberis etiam antehac à multis & copiose & ornate dictum est: nos interea hoc uelut epilogi contenti, his omisitis in coniugatorum querundam perfidiam alio quid dicamus, quod est nostre huius praesentis farraginis peculiare, & proprium.

Anceps quæstio utrum in adulterio patrando uxor
an maritus magis peccet, Cap. X V I I.

F F iii