



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Studierendenspiegel

Universität Paderborn

**Paderborn, 1980/95(1995); WS 1995/96(1995) - WS
1998/99(1998); WS 2001/02(2001)**

WS 1995/96

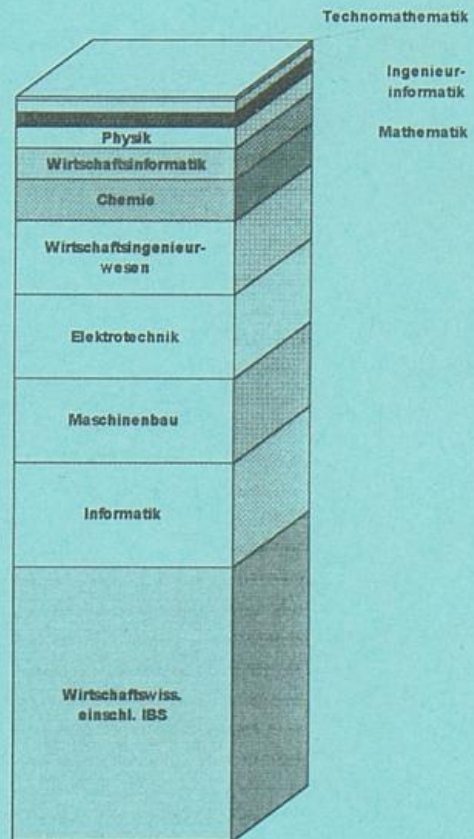
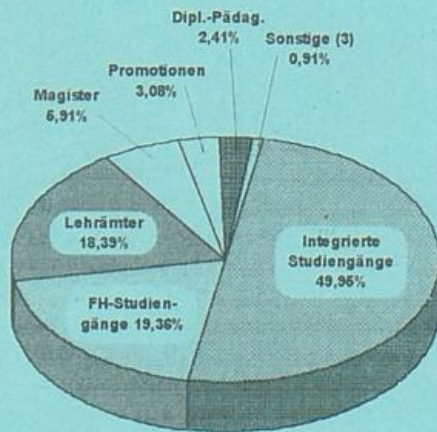
urn:nbn:de:hbz:466:1-32528



Universität - Gesamthochschule Paderborn

Studierendenspiegel

Wintersemester 1995/96



01
u 15

Impressum

Herausgeber: Universität - Gesamthochschule Paderborn
Der Kanzler
Dezernat 2
Warburger Straße 100
33098 Paderborn
Telefon 0 52 51 / 60 - 0

Redaktion & Grafik: Guido Hunstig

Redaktionsschluß: 31.01.1996

Quelle: Statistiken des Verwaltungsrechenzentrums

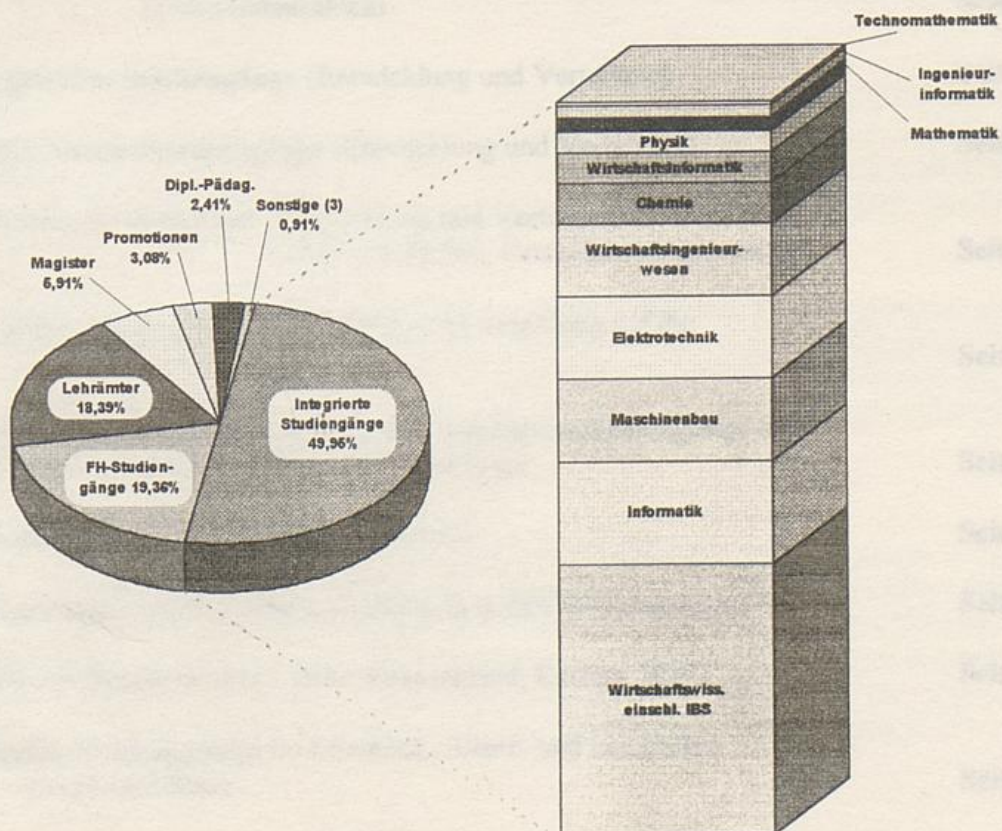
Druck: Hausdruckerei



Universität - Gesamthochschule Paderborn

Studierendenspiegel

Wintersemester 1995/96





| | |
|---|-----------------|
| Vorwort | Seite 3 |
| Begriffserläuterungen | Seite 5 |
| Die Gesamtzahlen (Entwicklung seit 1972) | Seite 7 |
| Die Standorte (Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen; Fachbereichsstatistik) | Seite 11 |
| Die Studiengänge (Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen) | Seite 17 |
| Die Integrierten Studiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 21 |
| Die Fachhochschulstudiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 25 |
| Die Lehramtsstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Schulstufen und Fächer; Fächerkombinationen) | Seite 31 |
| Die Magisterstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Fächer) | Seite 59 |
| Die Diplom-Studiengänge, Ergänzungs- und Zusatzstudiengänge und Promotionsstudien (Entwicklung und Verteilung) | Seite 63 |
| Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | Seite 67 |
| Hochschulzugangsberechtigung (Aufteilung in den Studiengängen) | Seite 73 |
| Herkunft der Studierenden (NRW, Deutschland, Europa, Welt) | Seite 77 |
| Anhang (Studierendenzahlen im Überblick, Alters- und Hochschulsemesterstruktur) | Seite 83 |

Vorwort

Zu Beginn des Wintersemesters 1995/96 veränderte sich die Struktur der Studierendenzahlen an der Universität-Gesamthochschule Paderborn wieder sehr differenziert. Der vorliegende Studierendenspiegel soll hierüber - wie schon in den vergangenen Jahren - einen internen und externen Adressatenkreis aktuell und detailliert informieren.

Im Vergleich zum Wintersemester 1994/95 lassen sich folgende markante Veränderungen zusammenfassen (in den Klammern sind die jeweils aktuellen Zahlen aufgeführt):

- die Gesamtzahl der Studierenden (16.822) und die Zahl der Erstsemester (2.308) sind weiterhin leicht rückläufig;
- die Zahl der Studierenden in den Integrierten Studiengängen (8.402) und in den Fachhochschulstudiengängen (3.257) ist auch im aktuellen Wintersemester zurückgegangen; in dieser Entwicklung spiegelt sich ein landesweiter Trend, der durch die zur Zeit ungünstigen Arbeitsmarktperspektiven für Ingenieure gekennzeichnet ist;
- demgegenüber stieg die Gesamtzahl der Lehramts- (3.093) und Magisterstudierenden (994) sowie der Studierenden der Diplom-Studiengänge Erziehungs- und Sportwissenschaften (487) und der Promotionsstudien (518) zum Teil kräftig an; sie konnten jedoch die Abnahme der Studierendenzahlen in den anderen Studiengängen nicht im vollen Umfang kompensieren;
- die Neueinschreibungen entwickelten sich in den einzelnen Studiengängen sehr differenziert, neben den Zahlen der Erstsemester in den ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen verringerten sich auch die Neueinschreibungen in den Lehramtsstudiengängen leicht, da seit dem Wintersemester 1995/96 der Zugang zum Studiengang Primarstufe beschränkt wurde (NC-Fach).

Trotz der oben skizzierten Entwicklung stellen die Integrierten Studiengänge weiterhin ca. die Hälfte der Studierendenzahl (49,95%). Die Anteile der FH-Studiengänge (19,36%) und der Lehramtsstudiengänge (18,39%) bilden als zweit- und drittstärkste Studiengänge mittlerweile ein fast gleich starkes Kontingent. Ihnen folgen die Magisterstudiengänge (5,91%), die Promotionsstudiengänge (3,08%) und der Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaften (2,41%). Die übrigen Studiengänge umfassen einen Anteil von 0,91%.

Gegenüber der letzten Ausgabe des Studierendenspiegels sind einige gestalterische Merkmale und Inhalte verändert worden. Neu eingearbeitet wurden zusätzliche Statistiken über die Fächerkombinationen der Lehramtsstudierenden, über die Hochschulzugangsberechtigung und über die Herkunft der Studierenden. Bei einigen bereits in früheren Ausgaben aufgenommenen Darstellungen wurden das Layout und die Form bearbeitet. Darüber hinaus werden die Zeitreihen verschiedener allgemeiner Statistiken nunmehr für die gesamte Entwicklung seit Bestehen der Uni-GH abgebildet. Diese Veränderungen sollen helfen, einen verbesserten Überblick zu schaffen und zusätzliche Informationen liefern.

Insgesamt hat sich der Umfang des Studierendenspiegels gegenüber dem Vorjahr leicht erhöht. Maßgeblich dafür war der Aspekt, mit einer breiten und zum Teil tiefen Darstellung für jeden Studiengang das Zahlenmaterial informativ aufzubereiten und jeden Bereich gleich zu behandeln. Zudem bietet die Zusammenstellung der Daten für alle Interessenten die Möglichkeit, sich die individuell benötigten Zahlen selbst herauszufiltern. Sie ersparen sich damit zeitaufwendige Einzelanfragen.

Allen Lesern wünschen wir viel Spaß beim Umgang mit dem Studierendenspiegel. Kritik und Anregungen nehmen wir gerne entgegen.

Hunstig



- **Gesamtzahl:** Anzahl der Studierenden, die als Haupthörende im 1. Studiengang immatrikuliert sind einschließlich der beurlaubten Studierenden;
- **Erstsemester:** Anzahl der Studierenden, die sich neu (1.Fachsemester) im 1. Studiengang als Haupthörende immatrikuliert haben, einschließlich der Studiengang- und -fachwechsler, denen keine Studienleistungen aus früheren Studiengängen im neuen Studiengang anerkannt wurden;
- **Belegungen:** Anzahl der Studierenden im 1. und weiteren Studiengang als Haupthörende in einem Fach; hierbei handelt es sich nicht um Kopffzahlen, da z.B. in den Lehramts- und Magisterstudiengängen mehr als ein Fach belegt wird;
- **Fachsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender bis zum aktuellen Semester im jeweiligen Fach belegt hat;
- **Hochschulsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender insgesamt bis zum aktuellen Semester an einer Hochschule im Inland immatrikuliert ist unabhängig von Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel;
- **Studierende innerhalb der Regelstudienzeit:** Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit des jeweiligen Studienganges befinden; der prozentuale Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit gibt keine Auskunft über den Anteil der Abschlüsse innerhalb der Regelstudienzeit.

Einige weitere, nur partiell relevante Erläuterungen sind im Rahmen der jeweiligen Statistik aufgeführt.

Den Auswertungen der Studierendendaten liegen die Zahlen vom 27.11.95 (Stichtag für das WS 1995/96) zugrunde. Es handelt sich bei den Quellen ausnahmslos um Datenmaterial, Statistiken und Sonderauswertungen des Verwaltungsrechenzentrums der Universität-Gesamthochschule Paderborn.

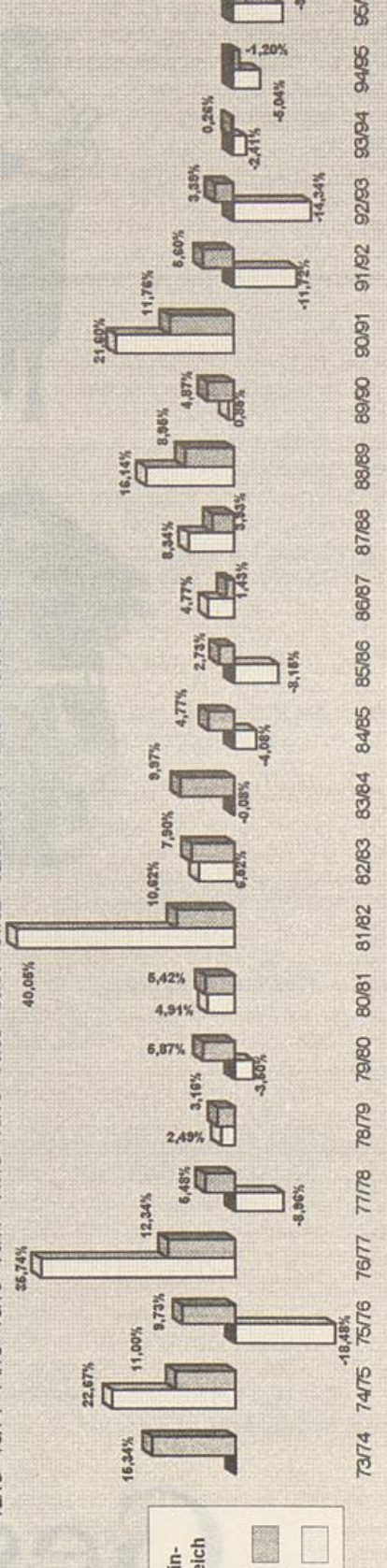
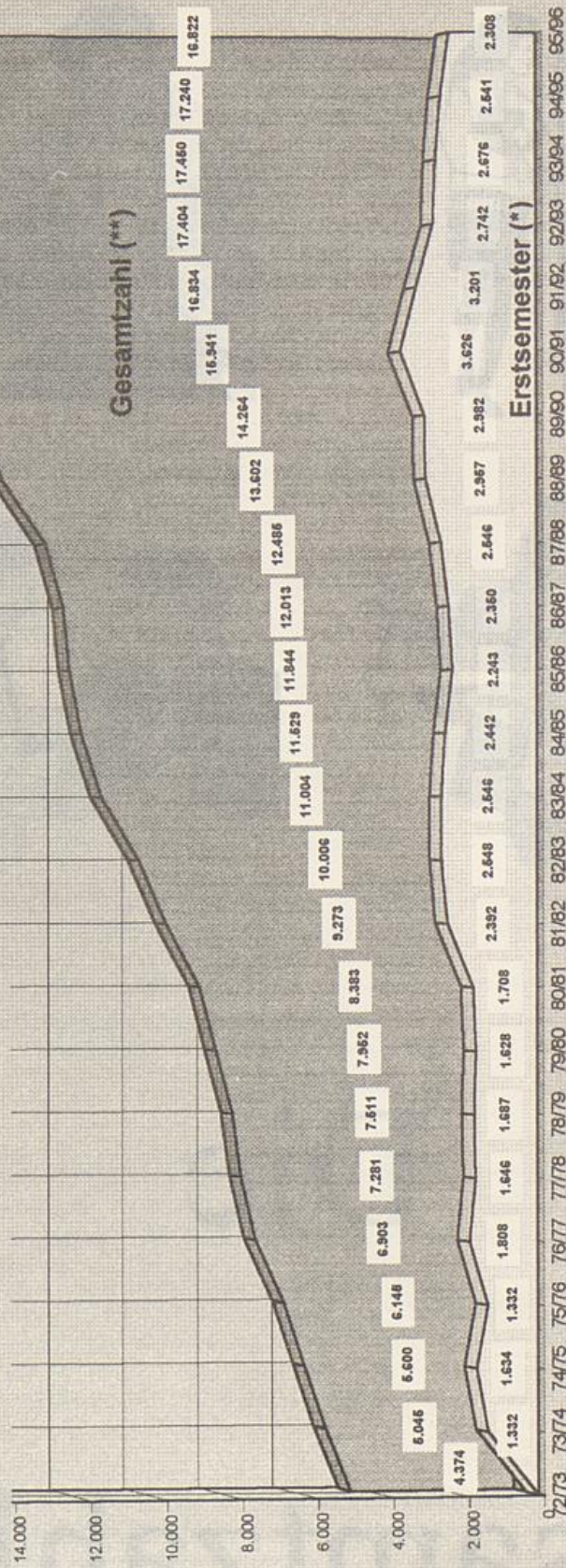


Die Gesamtzahlen

Universität - Gesamthochschule Paderborn

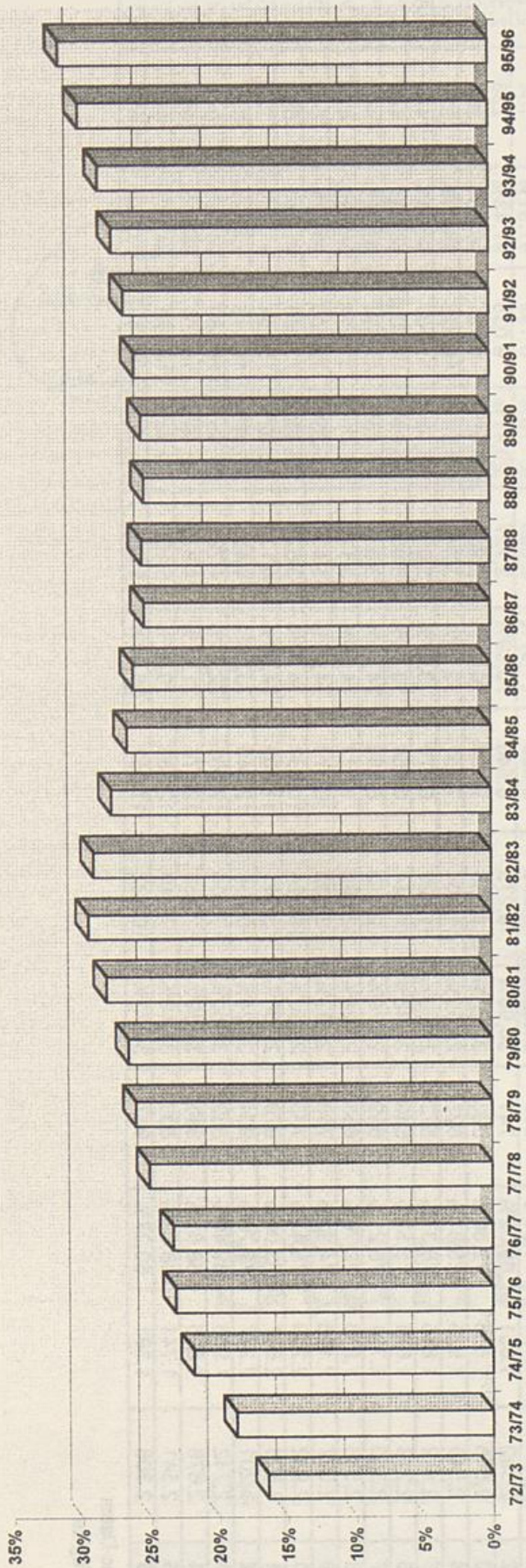
Entwicklung der Studierendenzahlen

Wintersemester 1972/73 - 1994/95

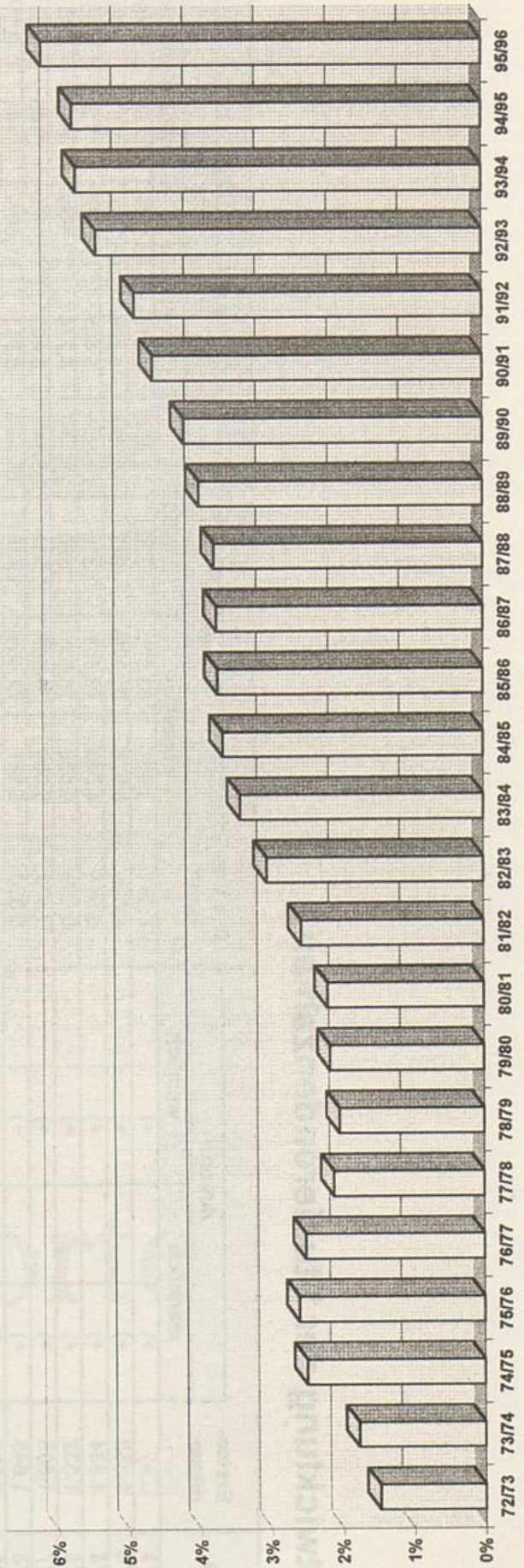


Prozentuale Veränderung im Vergleich zum Vorjahr
Gesamtzahl
Erstsemester (*)

Anteil der Studentinnen an der Gesamtzahl



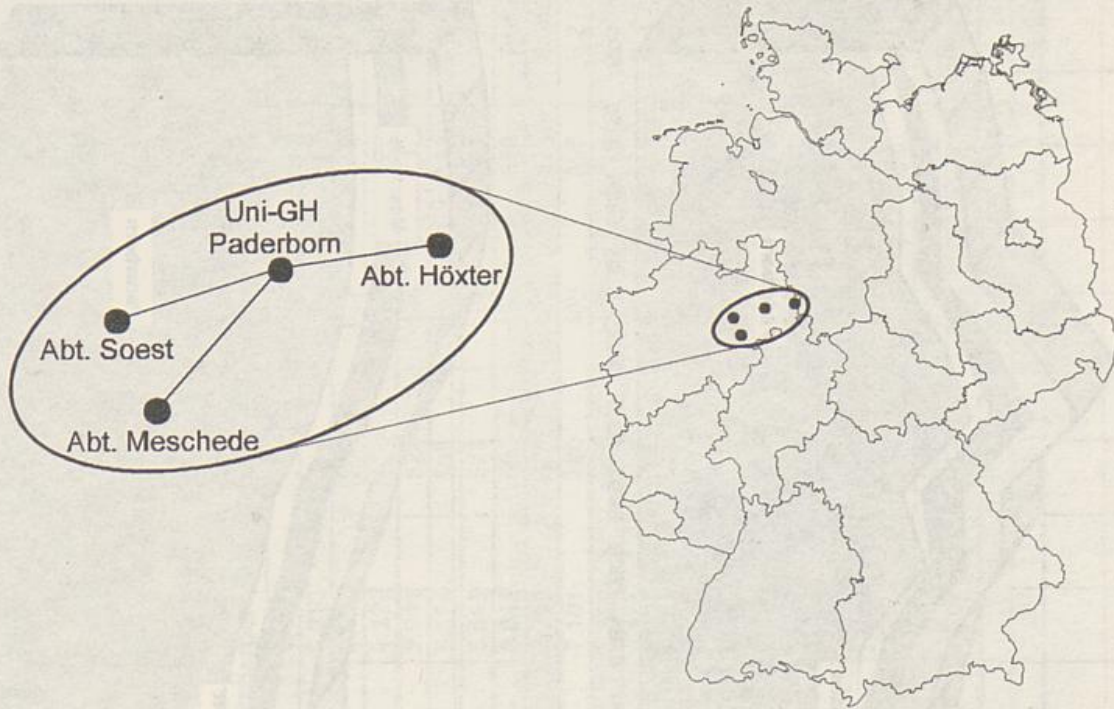
Anteil der ausländischen Studierenden an der Gesamtzahl



Entwicklung der Studierendenzahlen

| WS | Erstsemester | Gesamtzahl | | | | davon: | | | | davon: | | | |
|-------|--------------|------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|-----------------|-------|
| | | männlich | | weiblich | | männlich | | weiblich | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | + | % | + | % | + | % | + | % | + | % | + | % |
| 72/73 | + | | | + | | 3.661 | 83,57% | 720 | 16,43% | 4.316 | 98,52% | 65 | 1,48% |
| 73/74 | 1.332 | + | | + | | 3.978 | 81,27% | 917 | 18,73% | 4.808 | 98,22% | 87 | 1,78% |
| 74/75 | 1.634 | + | | + | | 4.348 | 78,15% | 1.216 | 21,85% | 5.425 | 97,50% | 139 | 2,50% |
| 75/76 | 1.332 | + | | + | | 4.509 | 76,83% | 1.360 | 23,17% | 5.716 | 97,39% | 153 | 2,61% |
| 76/77 | 1.808 | + | | + | | 5.039 | 76,66% | 1.534 | 23,34% | 6.408 | 97,49% | 165 | 2,51% |
| 77/78 | 1.646 | + | | + | | 5.141 | 74,96% | 1.717 | 25,04% | 6.713 | 97,89% | 145 | 2,11% |
| 78/79 | 1.687 | + | | + | | 5.339 | 74,00% | 1.876 | 26,00% | 7.068 | 97,96% | 147 | 2,04% |
| 79/80 | 1.628 | + | | + | | 5.604 | 73,50% | 2.021 | 26,50% | 7.460 | 97,84% | 165 | 2,16% |
| 80/81 | 1.708 | 1.199 | 70,20% | 509 | 29,80% | 6.025 | 71,87% | 2.358 | 28,13% | 8.199 | 97,81% | 184 | 2,19% |
| 81/82 | 2.392 | 1.651 | 69,02% | 741 | 30,98% | 6.546 | 70,59% | 2.727 | 29,41% | 9.035 | 97,43% | 238 | 2,57% |
| 82/83 | 2.548 | 1.855 | 72,80% | 693 | 27,20% | 7.103 | 70,99% | 2.903 | 29,01% | 9.701 | 96,95% | 305 | 3,05% |
| 83/84 | 2.546 | 1.925 | 75,61% | 621 | 24,39% | 7.957 | 72,31% | 3.047 | 27,69% | 10.628 | 96,58% | 376 | 3,42% |
| 84/85 | 2.442 | 1.865 | 76,37% | 577 | 23,63% | 8.470 | 73,47% | 3.059 | 26,53% | 11.107 | 96,34% | 422 | 3,66% |
| 85/86 | 2.243 | 1.694 | 75,52% | 549 | 24,48% | 8.758 | 73,94% | 3.086 | 26,06% | 11.403 | 96,28% | 441 | 3,72% |
| 86/87 | 2.350 | 1.791 | 76,21% | 559 | 23,79% | 8.980 | 74,75% | 3.033 | 25,25% | 11.564 | 96,26% | 449 | 3,74% |
| 87/88 | 2.546 | 1.878 | 73,76% | 668 | 26,24% | 9.313 | 74,59% | 3.172 | 25,41% | 12.014 | 96,23% | 471 | 3,77% |
| 88/89 | 2.957 | 2.198 | 74,33% | 759 | 25,67% | 10.170 | 74,77% | 3.432 | 25,23% | 13.060 | 96,02% | 542 | 3,98% |
| 89/90 | 2.982 | 2.249 | 75,42% | 733 | 24,58% | 10.636 | 74,57% | 3.628 | 25,43% | 13.666 | 95,81% | 598 | 4,19% |
| 90/91 | 3.626 | 2.647 | 73,00% | 979 | 27,00% | 11.809 | 74,08% | 4.132 | 25,92% | 15.204 | 95,38% | 737 | 4,62% |
| 91/92 | 3.201 | 2.297 | 71,76% | 904 | 28,24% | 12.346 | 73,34% | 4.488 | 26,66% | 16.013 | 95,12% | 821 | 4,88% |
| 92/93 | 2.742 | 1.903 | 69,40% | 839 | 30,60% | 12.609 | 72,45% | 4.795 | 27,55% | 16.463 | 94,59% | 941 | 5,41% |
| 93/94 | 2.676 | 1.836 | 68,61% | 840 | 31,39% | 12.478 | 71,51% | 4.972 | 28,49% | 16.457 | 94,31% | 993 | 5,69% |
| 94/95 | 2.541 | 1.741 | 68,52% | 800 | 31,48% | 12.080 | 70,07% | 5.160 | 29,93% | 16.251 | 94,26% | 989 | 5,74% |
| 95/96 | 2.308 | 1.391 | 60,27% | 917 | 39,73% | 11.553 | 68,68% | 5.269 | 31,32% | 15.784 | 93,83% | 1.038 | 6,17% |

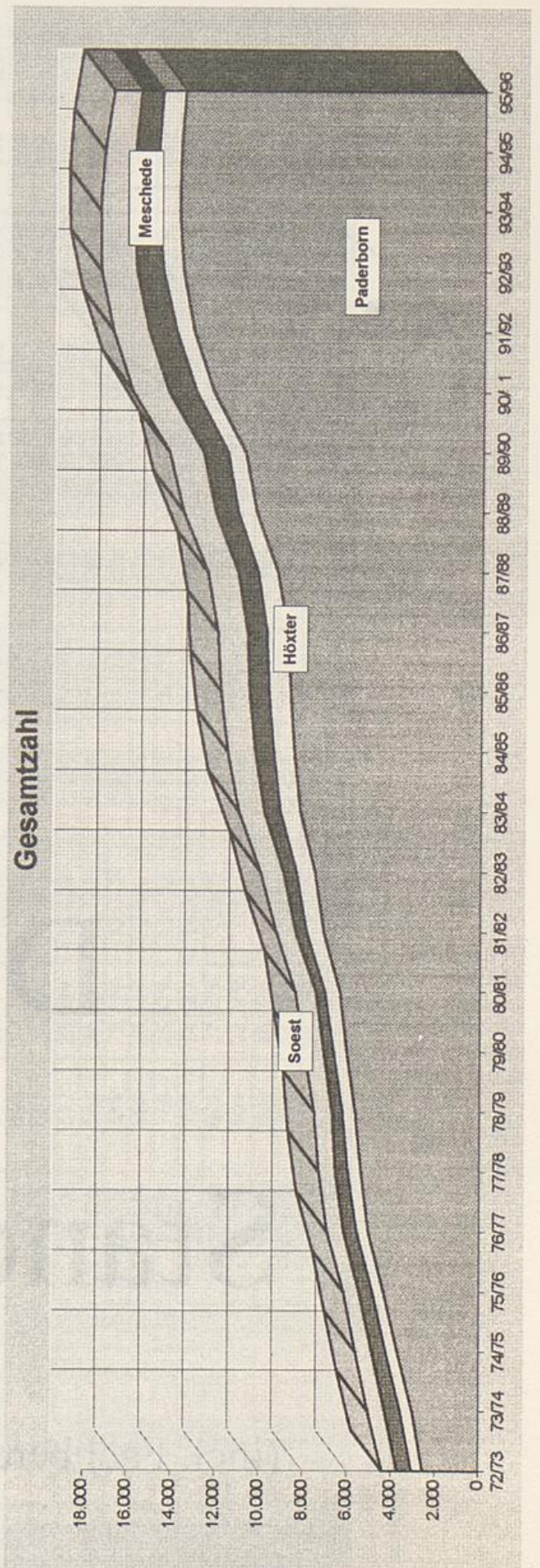
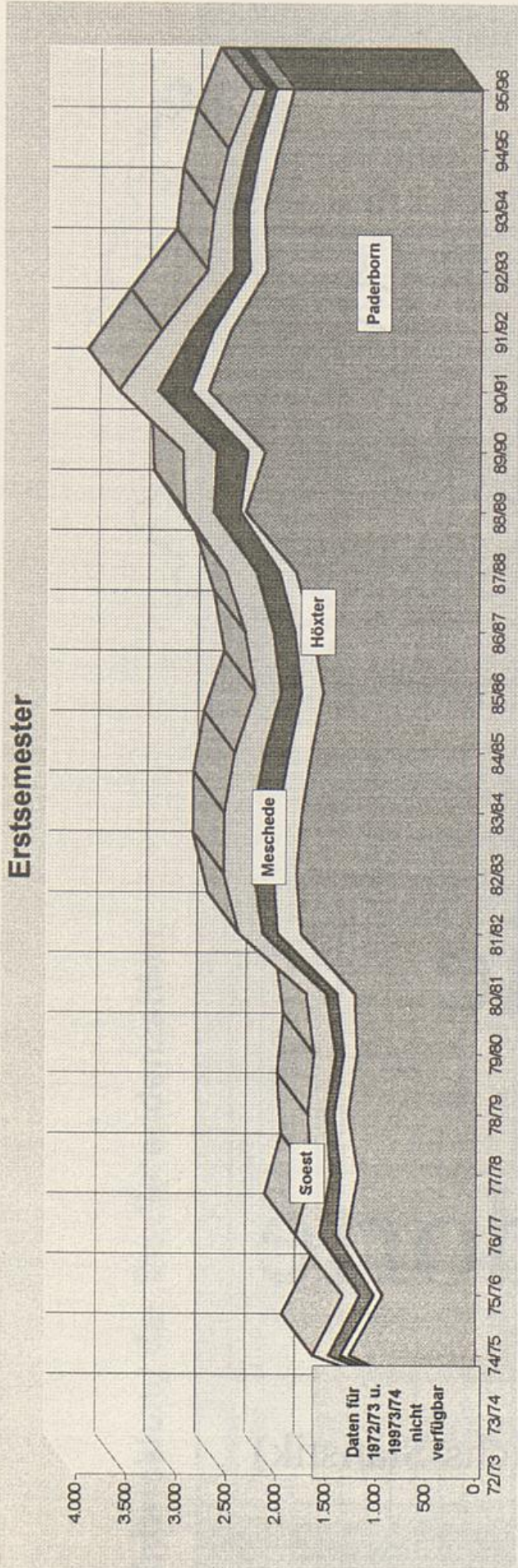
+) keine Daten verfügbar



Die Standorte

(incl. Fachbereichs-Statistik)

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten



Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten

Erstsemester

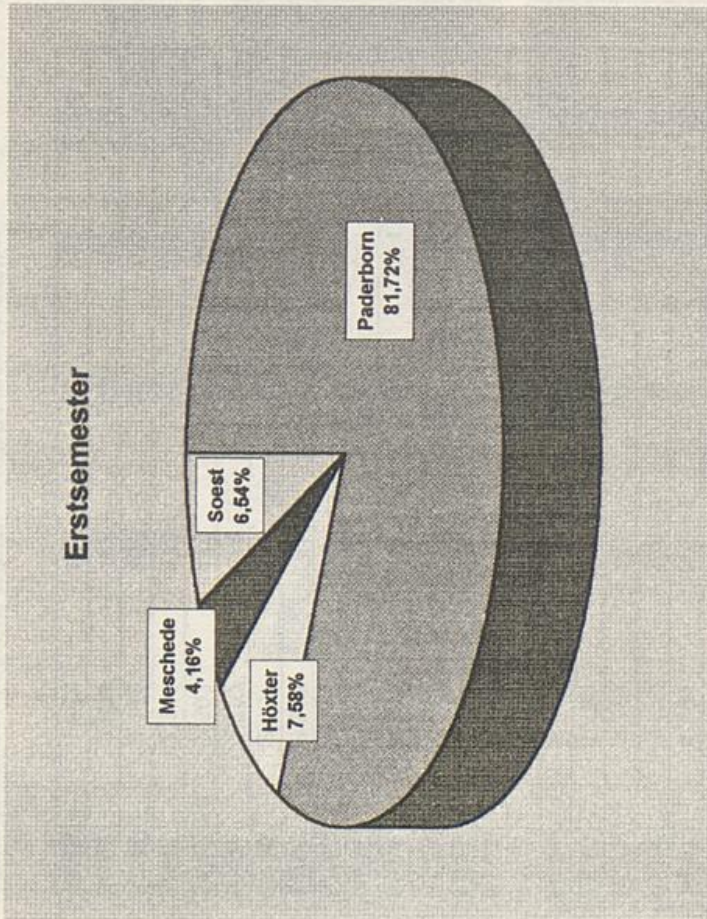
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | + | + | + | + | + |
| 73/74 | + | + | + | + | + |
| 74/75 | 1.263 | 93 | 115 | 163 | 1.634 |
| 75/76 | 931 | 87 | 139 | 175 | 1.332 |
| 76/77 | 1.291 | 108 | 169 | 240 | 1.808 |
| 77/78 | 1.179 | 176 | 99 | 192 | 1.646 |
| 78/79 | 1.279 | 143 | 81 | 184 | 1.687 |
| 79/80 | 1.192 | 135 | 85 | 216 | 1.628 |
| 80/81 | 1.222 | 173 | 110 | 203 | 1.708 |
| 81/82 | 1.764 | 237 | 149 | 242 | 2.392 |
| 82/83 | 1.812 | 230 | 201 | 305 | 2.548 |
| 83/84 | 1.764 | 232 | 252 | 298 | 2.546 |
| 84/85 | 1.669 | 227 | 245 | 301 | 2.442 |
| 85/86 | 1.559 | 217 | 203 | 264 | 2.243 |
| 86/87 | 1.664 | 179 | 216 | 291 | 2.350 |
| 87/88 | 1.840 | 164 | 234 | 308 | 2.546 |
| 88/89 | 2.346 | 58 | 267 | 286 | 2.957 |
| 89/90 | 2.157 | 169 | 313 | 343 | 2.982 |
| 90/91 | 2.727 | 179 | 328 | 392 | 3.626 |
| 91/92 | 2.503 | 179 | 221 | 298 | 3.201 |
| 92/93 | 2.145 | 173 | 159 | 265 | 2.742 |
| 93/94 | 2.170 | 165 | 146 | 195 | 2.676 |
| 94/95 | 2.034 | 186 | 134 | 187 | 2.541 |
| 95/96 | 1.886 | 175 | 96 | 151 | 2.308 |

Gesamtzahl

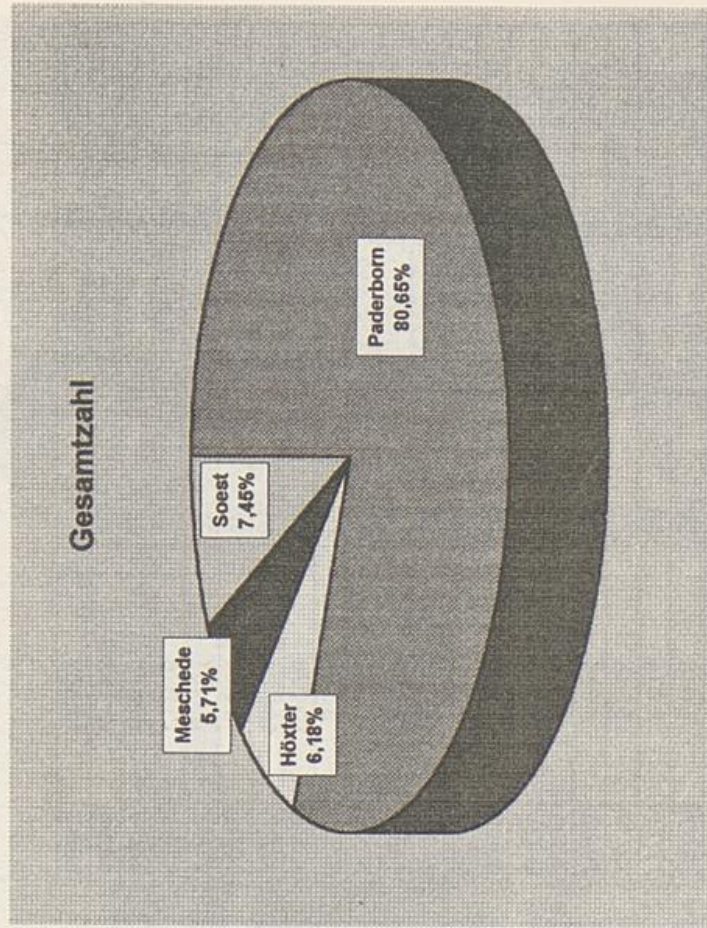
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | 2.547 | 497 | 645 | 685 | 4.374 |
| 73/74 | 3.016 | 549 | 699 | 781 | 5.045 |
| 74/75 | 3.698 | 531 | 627 | 744 | 5.600 |
| 75/76 | 4.329 | 503 | 614 | 699 | 6.145 |
| 76/77 | 5.048 | 524 | 594 | 737 | 6.903 |
| 77/78 | 5.374 | 599 | 562 | 756 | 7.291 |
| 78/79 | 5.645 | 571 | 494 | 801 | 7.511 |
| 79/80 | 6.045 | 593 | 455 | 859 | 7.952 |
| 80/81 | 6.356 | 683 | 422 | 922 | 8.383 |
| 81/82 | 7.101 | 790 | 486 | 896 | 9.273 |
| 82/83 | 7.532 | 827 | 596 | 1.051 | 10.006 |
| 83/84 | 8.201 | 920 | 730 | 1.153 | 11.004 |
| 84/85 | 8.497 | 940 | 832 | 1.260 | 11.529 |
| 85/86 | 8.688 | 968 | 897 | 1.291 | 11.844 |
| 86/87 | 8.821 | 943 | 907 | 1.342 | 12.013 |
| 87/88 | 9.290 | 889 | 917 | 1.389 | 12.485 |
| 88/89 | 10.275 | 840 | 1.034 | 1.453 | 13.602 |
| 89/90 | 10.806 | 781 | 1.134 | 1.543 | 14.264 |
| 90/91 | 12.264 | 790 | 1.250 | 1.637 | 15.941 |
| 91/92 | 13.157 | 797 | 1.250 | 1.630 | 16.834 |
| 92/93 | 13.675 | 900 | 1.204 | 1.625 | 17.404 |
| 93/94 | 13.843 | 963 | 1.115 | 1.529 | 17.450 |
| 94/95 | 13.769 | 1.009 | 1.083 | 1.379 | 17.240 |
| 95/96 | 13.567 | 1.040 | 961 | 1.254 | 16.822 |

+) Daten der Erstsemester der WS 1972/73 und 1973/74 sind nicht verfügbar

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Standorte zum WS 1995/96



| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| Paderborn | 1.886 | 81,72% |
| Höxter | 175 | 7,58% |
| Soest | 151 | 6,54% |
| Meschede | 96 | 4,16% |
| Summe über alle Standorte | 2.308 | 100,0% |



| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Paderborn | 13.567 | 80,65% |
| Höxter | 1.040 | 6,18% |
| Soest | 1.254 | 7,45% |
| Meschede | 961 | 6,71% |
| Summe über alle Standorte | 16.822 | 100,0% |

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Fachbereiche zum WS 1995/96 *)

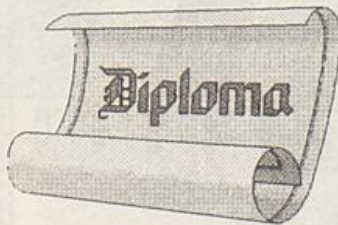
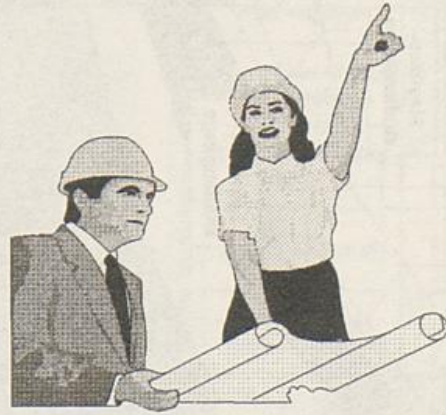
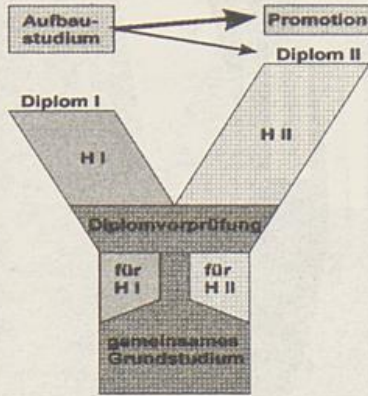
| Standort | Fachbereich | Neu-Immatrikulierte **) | Gesamtzahl | davon: | | % - Anteil | |
|---------------|--|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | | Männer | Frauen | | |
| Paderborn | 1 Philosophie, Geschichte, Geographie, | 171 | 1.033 | 410 | 623 | 60,31% | |
| | 2 Erziehungswissenschaften, Psychologie, Sportwissenschaften | 245 | 1.209 | 376 | 833 | 68,90% | |
| | 3 Sprach- und Literaturwissenschaften | 208 | 1.371 | 343 | 1.028 | 74,98% | |
| | 4 Kunst, Musik, Gestaltung | 53 | 396 | 90 | 306 | 77,27% | |
| | 5 Wirtschaftswissenschaften | 527 | 3.764 | 2.530 | 1.234 | 32,78% | |
| | 6 Physik | 42 | 361 | 282 | 79 | 21,88% | |
| | 10 Maschinentechnik | 124 | 1.538 | 1.449 | 89 | 5,79% | |
| | 13 Chemie und Chemietechnik | 65 | 586 | 398 | 188 | 32,08% | |
| | 14 Elektrotechnik | 96 | 1.299 | 1.229 | 70 | 5,39% | |
| | 17 Mathematik, Informatik | 250 | 2.010 | 1.687 | 323 | 16,07% | |
| | Summe | 1.781 | 13.567 | 8.794 | 4.773 | 35,18% | |
| | Höxter | 7 Landschaftsarchitektur und Umweltp lanung | 95 | 575 | 291 | 284 | 49,39% |
| | | 8 Technischer Umweltschutz | 90 | 465 | 353 | 112 | 24,09% |
| | | Summe | 185 | 1.040 | 644 | 396 | 38,08% |
| | Meschede | 11 Maschinenbau - Datentechnik | 75 | 472 | 452 | 20 | 4,24% |
| | | 15 Nachrichtentechnik | 31 | 489 | 479 | 10 | 2,04% |
| | | Summe | 106 | 961 | 931 | 30 | 3,12% |
| Soest | 9 Landbau | 58 | 286 | 239 | 47 | 16,43% | |
| | 12 Maschinenbau - Automatisierungstechnik | 42 | 452 | 437 | 15 | 3,32% | |
| | 16 Elektrische Energietechnik | 55 | 516 | 508 | 8 | 1,55% | |
| | Summe | 155 | 1.254 | 1.184 | 70 | 5,58% | |
| Gesamt | | 2.227 | 16.822 | 11.553 | 5.269 | 31,32% | |

*) Aufgrund der Zuordnungsproblematik insbesondere der Lehramts- und Magisterstudierenden (Lehrnachfrage in mehr als einem Fachbereich), ist keine direkte Auswertung der Fachbereichszugehörigkeit möglich. Aus Vereinfachungsgründen wurden daher die Studierenden nach ihrem angegebenen Wahlrecht zu den Fachbereichsräten ausgewertet (Näherungslösung).
 **) Hier sind die Studierenden aufgeführt, die erstmalig an der Uni-GH immatrikuliert sind (nicht mit der Bezeichnung "Erstsemester" gleichzusetzen).

1. Die in der Tabelle angegebenen Zahlen sind die in der Statistik der Bevölkerung und der Erwerbsbevölkerung für das Jahr 1950 ermittelten Zahlen. Die Zahlen sind in Prozent der Gesamtbevölkerung und der Gesamtbevölkerung in der Erwerbsbevölkerung ausgedrückt.

| Berufskategorie | Gesamtbevölkerung | Erwerbsbevölkerung | Männlich | Weiblich | Gesamt | 1950 | | 1950 | 1950 |
|---|-------------------|--------------------|----------|----------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | | | | | | 1950 | 1950 | | |
| A. Berufstätige | 10 122 | 14 802 | 8 110 | 6 692 | 2 710 | 10 122 | 14 802 | 8 110 | 6 692 |
| B. Berufstätige in der Landwirtschaft | 1 241 | 1 750 | 1 000 | 750 | 241 | 1 241 | 1 750 | 1 000 | 750 |
| C. Berufstätige in der Industrie und Gewerbe | 1 215 | 1 600 | 750 | 850 | 465 | 1 215 | 1 600 | 750 | 850 |
| D. Berufstätige in den Dienstleistungen | 1 564 | 2 052 | 1 100 | 952 | 564 | 1 564 | 2 052 | 1 100 | 952 |
| E. Berufstätige in der öffentlichen Verwaltung | 1 057 | 1 400 | 750 | 650 | 307 | 1 057 | 1 400 | 750 | 650 |
| F. Berufstätige in der Wissenschaft und Kunst | 1 000 | 1 300 | 600 | 700 | 400 | 1 000 | 1 300 | 600 | 700 |
| G. Berufstätige in der Gesundheitsberufshilfe | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| H. Berufstätige in der Sozialberufshilfe | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| I. Berufstätige in der Kulturberufshilfe | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| J. Berufstätige in der Sportberufshilfe | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| K. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| L. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| M. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| N. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| O. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| P. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| Q. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| R. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| S. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| T. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| U. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| V. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| W. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| X. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| Y. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |
| Z. Berufstätige in der sonstigen Dienstleistung | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 | 510 | 1 210 | 1 600 | 700 | 900 |

Veränderung der Bevölkerung und der Erwerbsbevölkerung im Jahre 1950



Die Studiengänge

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Studiengängen

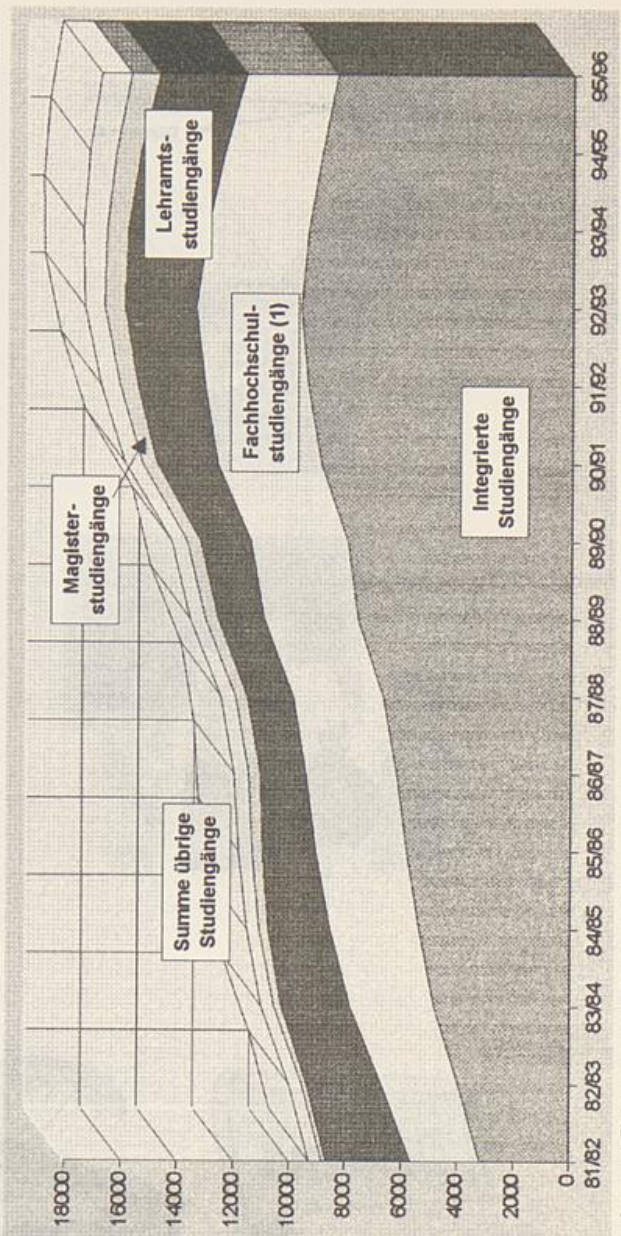
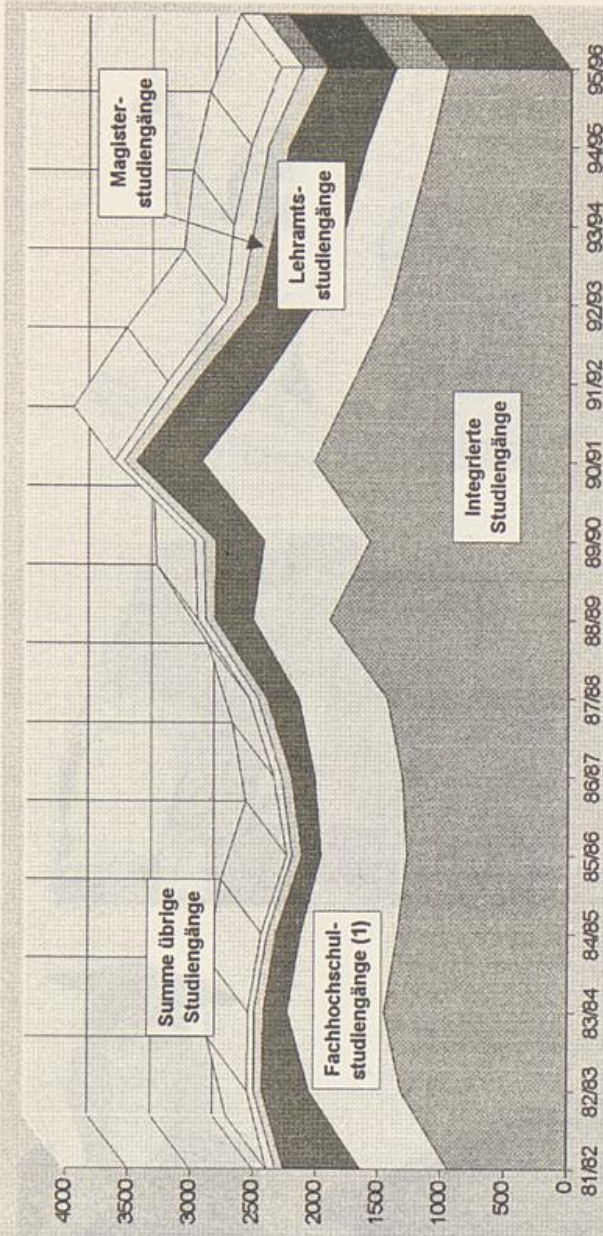
Erstsemester

| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien(3) | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 81/82 | 938 | 701 | 615 | 66 | 48 | 25 | | | | 73 | 2392 |
| 82/83 | 1322 | 735 | 373 | 64 | 23 | 31 | | | | 54 | 2548 |
| 83/84 | 1459 | 772 | 190 | 75 | 25 | 25 | | | | 50 | 2546 |
| 84/85 | 1365 | 773 | 194 | 73 | 19 | 28 | | | | 47 | 2442 |
| 85/86 | 1282 | 684 | 152 | 78 | 21 | 26 | 0 | | | 47 | 2243 |
| 86/87 | 1318 | 702 | 185 | 80 | 17 | 47 | 1 | | | 65 | 2350 |
| 87/88 | 1441 | 706 | 257 | 73 | 14 | 50 | 5 | | | 69 | 2546 |
| 88/89 | 1904 | 611 | 303 | 76 | 26 | 21 | 16 | | | 63 | 2967 |
| 89/90 | 1584 | 841 | 387 | 95 | 36 | 34 | 6 | | 0 | 75 | 2992 |
| 90/91 | 2028 | 899 | 521 | 101 | 31 | 33 | 6 | 0 | 7 | 77 | 3626 |
| 91/92 | 1726 | 720 | 536 | 120 | 46 | 30 | 8 | 3 | 12 | 99 | 3201 |
| 92/93 | 1429 | 597 | 456 | 143 | 37 | 48 | 15 | 3 | 14 | 117 | 2742 |
| 93/94 | 1278 | 506 | 571 | 156 | 48 | 77 | 29 | 0 | 11 | 165 | 2676 |
| 94/95 | 1112 | 507 | 617 | 167 | 48 | 70 | 19 | 0 | 1 | 138 | 2541 |
| 95/96 | 967 | 422 | 542 | 199 | 66 | 82 | 10 | 0 | 20 | 178 | 2308 |

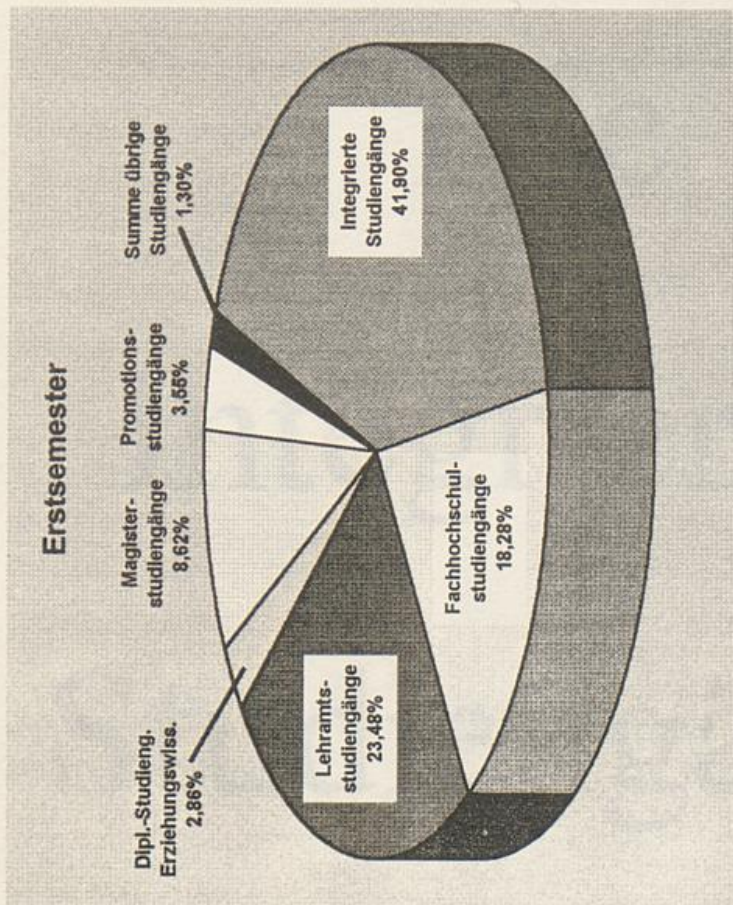
Gesamtzahl

| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien (3) | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 81/82 | 3184 | 2457 | 3037 | 138 | 314 | 143 | | | | 457 | 9273 |
| 82/83 | 3970 | 2720 | 2669 | 188 | 296 | 163 | | | | 459 | 10006 |
| 83/84 | 4835 | 2992 | 2469 | 262 | 285 | 161 | | | | 446 | 11004 |
| 84/85 | 5392 | 3174 | 2209 | 311 | 264 | 179 | | | | 443 | 11529 |
| 85/86 | 5842 | 3243 | 1905 | 368 | 264 | 222 | | | | 486 | 11844 |
| 86/87 | 6212 | 3242 | 1629 | 409 | 265 | 251 | 5 | | | 521 | 12013 |
| 87/88 | 6702 | 3212 | 1642 | 411 | 236 | 271 | 9 | | | 518 | 12485 |
| 88/89 | 7624 | 3339 | 1648 | 446 | 213 | 294 | 38 | | | 545 | 13602 |
| 89/90 | 7979 | 3464 | 1794 | 487 | 193 | 304 | 43 | | | 540 | 14264 |
| 90/91 | 8961 | 3681 | 2166 | 537 | 207 | 335 | 40 | 1 | 13 | 596 | 15941 |
| 91/92 | 9437 | 3679 | 2403 | 629 | 246 | 360 | 38 | 3 | 39 | 686 | 16834 |
| 92/93 | 9696 | 3731 | 2550 | 713 | 248 | 359 | 51 | 4 | 52 | 714 | 17404 |
| 93/94 | 9436 | 3609 | 2816 | 762 | 275 | 409 | 77 | 4 | 62 | 827 | 17450 |
| 94/95 | 8950 | 3473 | 3009 | 873 | 336 | 453 | 83 | 5 | 58 | 935 | 17240 |
| 95/96 | 8402 | 3257 | 3093 | 994 | 405 | 518 | 70 | 1 | 82 | 1076 | 16822 |

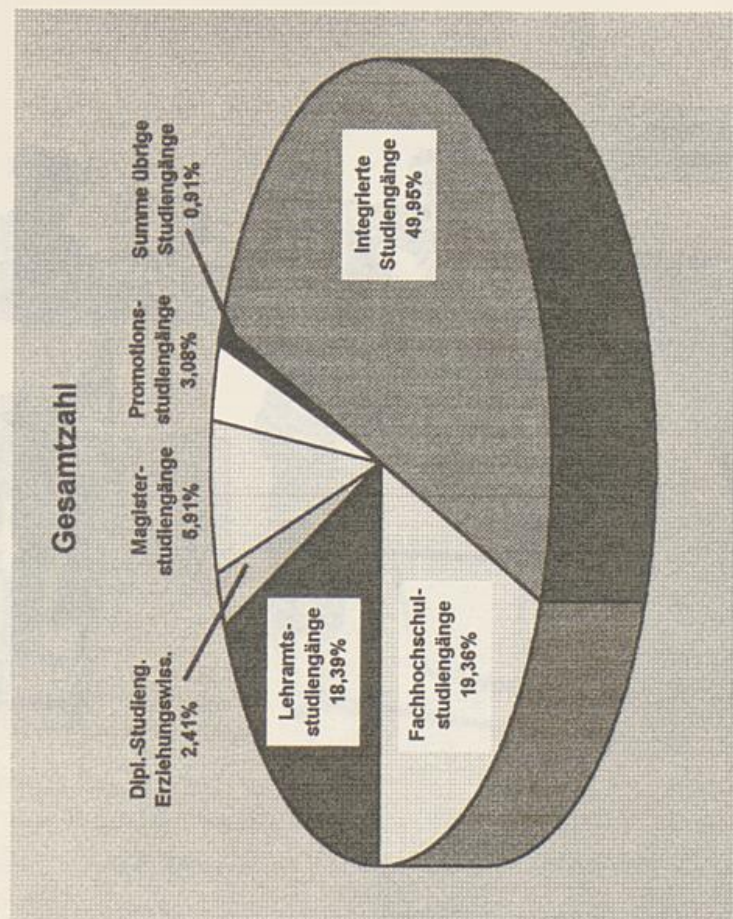
Legende: (1) incl. FH-Studenten am Standort Paderborn (Informatik) (2) Maschinenbau und Elektrotechnik (3) Sprach-/literaturwissenschaftliche Informations- und Textverarbeitung



Verteilung der Studierendenzahlen auf die Studiengänge zum WS 1995/96



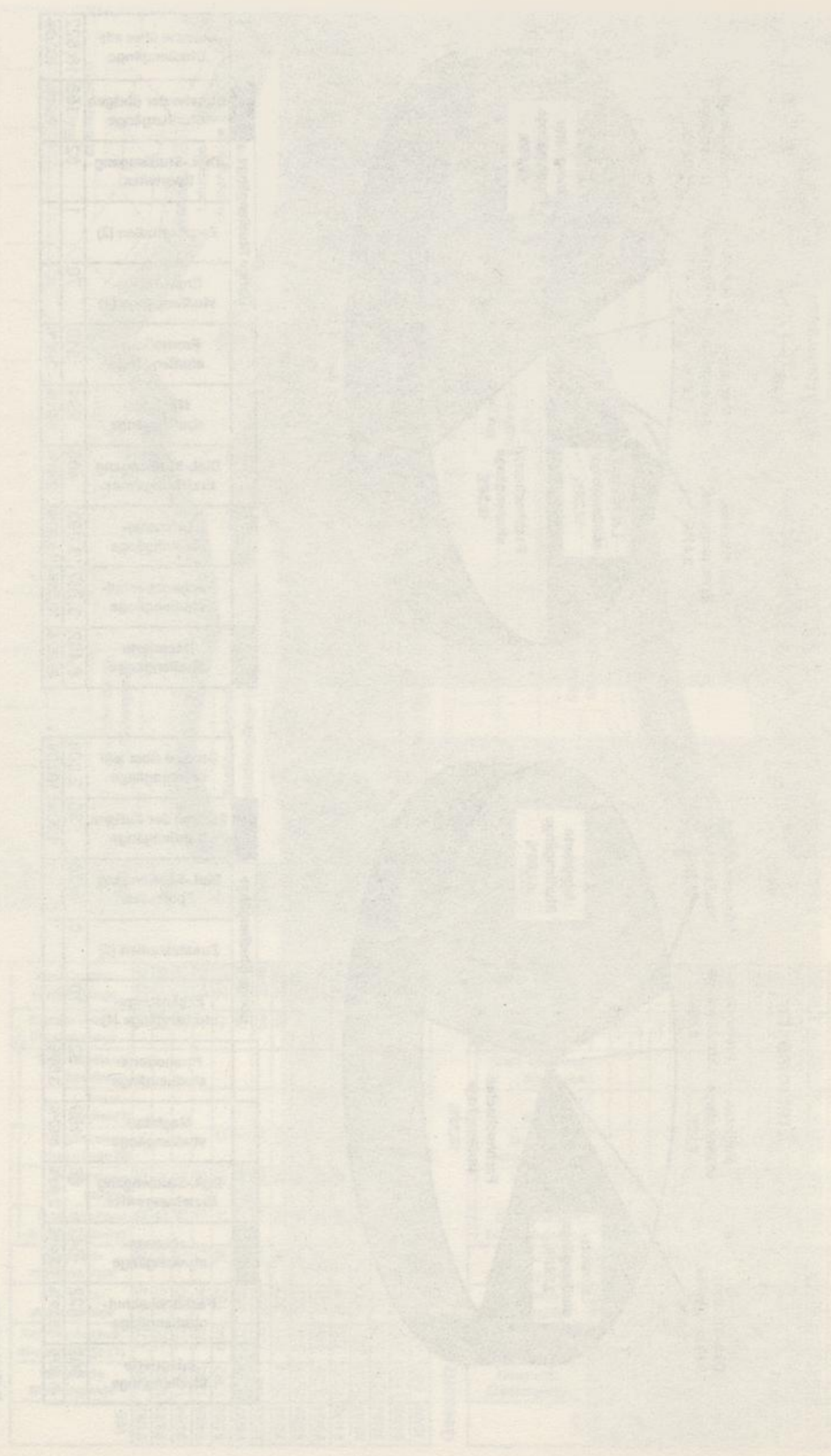
| | | |
|-----------------------------------|-------|--------|
| Integrierte Studiengänge | 967 | 41,90% |
| Fachhochschulstudiengänge | 422 | 18,28% |
| Lehramtsstudiengänge | 542 | 23,48% |
| Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | 66 | 2,86% |
| Magisterstudiengänge | 199 | 8,62% |
| Promotionsstudiengänge | 82 | 3,55% |
| Ergänzungsstudiengänge (1) | 10 | |
| Zusatzstudien (2) | 0 | |
| Dipl.-Studiengang Sportwiss. | 20 | |
| Summe der übrigen Studiengänge | 30 | 1,30% |
| Summe über alle Studiengänge | 2.308 | 100,0% |



| | | |
|-----------------------------------|--------|--------|
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 49,85% |
| Fachhochschulstudiengänge | 3.257 | 19,36% |
| Lehramtsstudiengänge | 3.093 | 18,39% |
| Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | 405 | 2,41% |
| Magisterstudiengänge | 994 | 5,91% |
| Promotionsstudiengänge | 518 | 3,08% |
| Ergänzungsstudiengänge (1) | 70 | |
| Zusatzstudien (2) | 1 | |
| Dipl.-Studiengang Sportwiss. | 82 | |
| Summe der übrigen Studiengänge | 153 | 0,91% |
| Summe über alle Studiengänge | 16.822 | 100,0% |

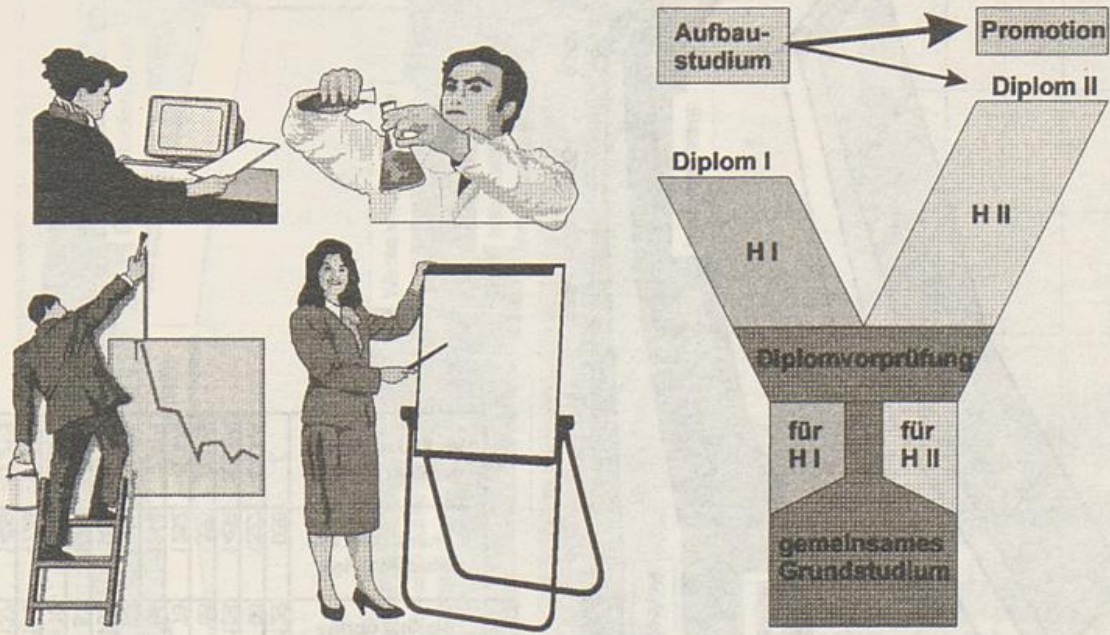
Erläuterungen:
 (1) Ergänzungsstudien für Fachhochschulsolventen in den Bereichen Maschinenbau und Elektrotechnik

Entwicklung der Studentenvereine nach Schichten



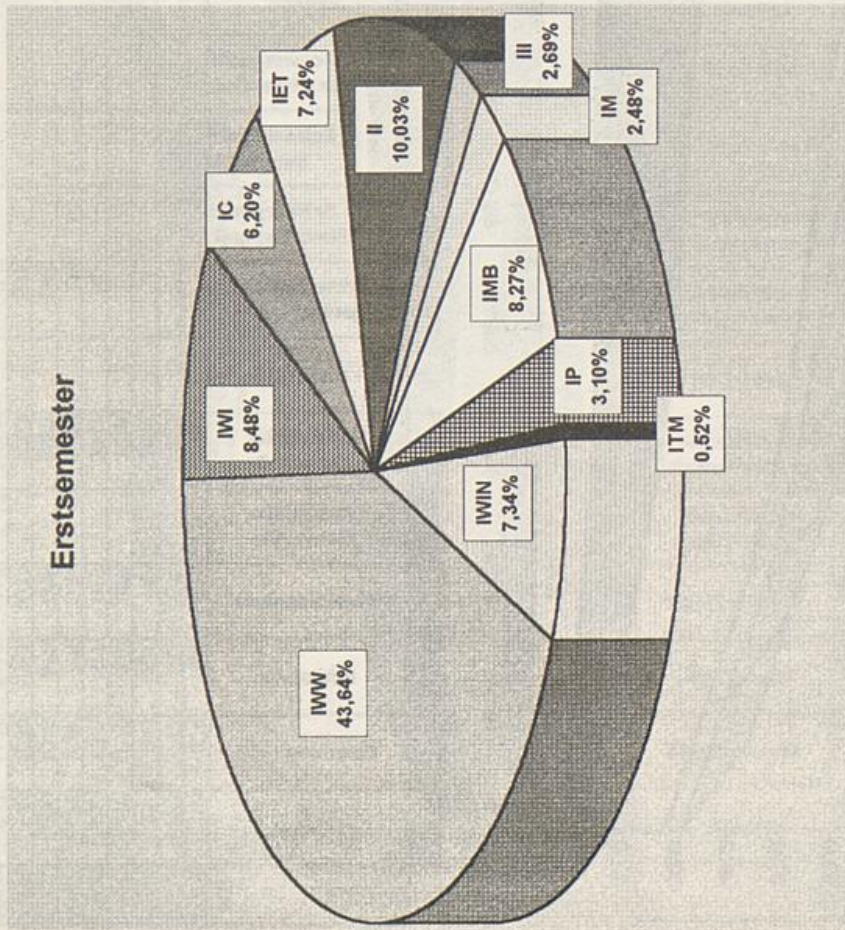
Entwicklung der Studentenvereine nach Schichten

1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...

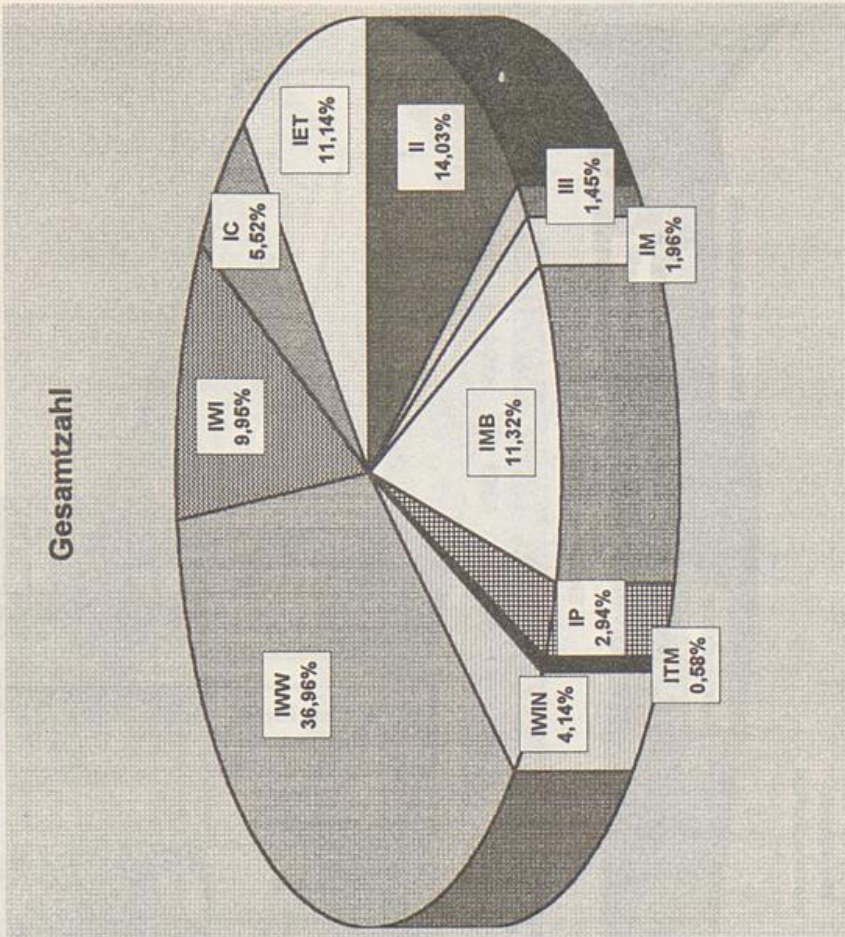


Die Integrierten Studiengänge

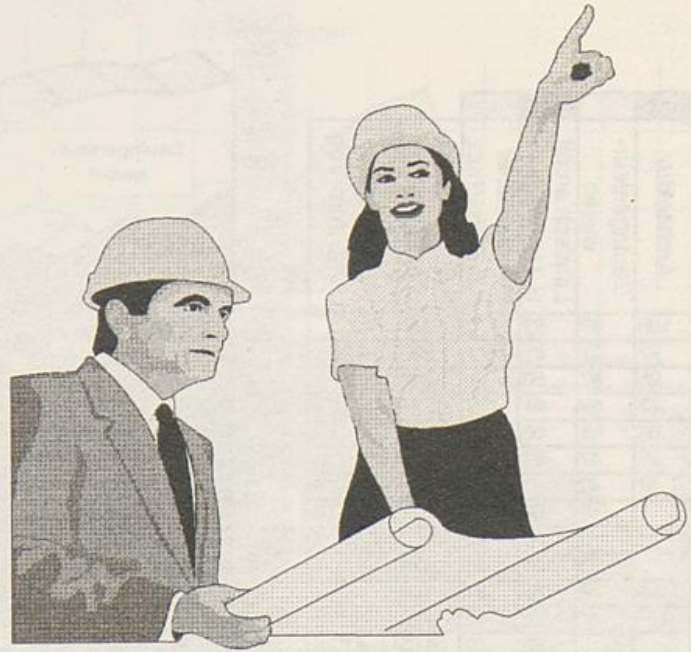
Verteilung der Studierendenzahlen in den integrierten Studiengängen zum WS 1995/96



| | | |
|------------------------------|--|-----|
| IC | Chemie | 60 |
| IET | Elektrotechnik | 70 |
| II | Informatik | 97 |
| III Ingenieur-Informatik | Schwerpunkt Elektrotechnik | 13 |
| | Schwerpunkt Informatik | 9 |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 4 |
| | Summe | 26 |
| IM | Mathematik | 24 |
| IMB | Maschinenbau | 80 |
| IP | Physik | 30 |
| ITM | Techno- mathematik | 5 |
| IWIN | Wirtschafts- informatik | 71 |
| IWW | Wirtschaftswissen- schaften (incl. IBS) | 422 |
| IWI | Wirtschafts- ingenieurwesen | 82 |
| Summe über alle Studiengänge | | 967 |



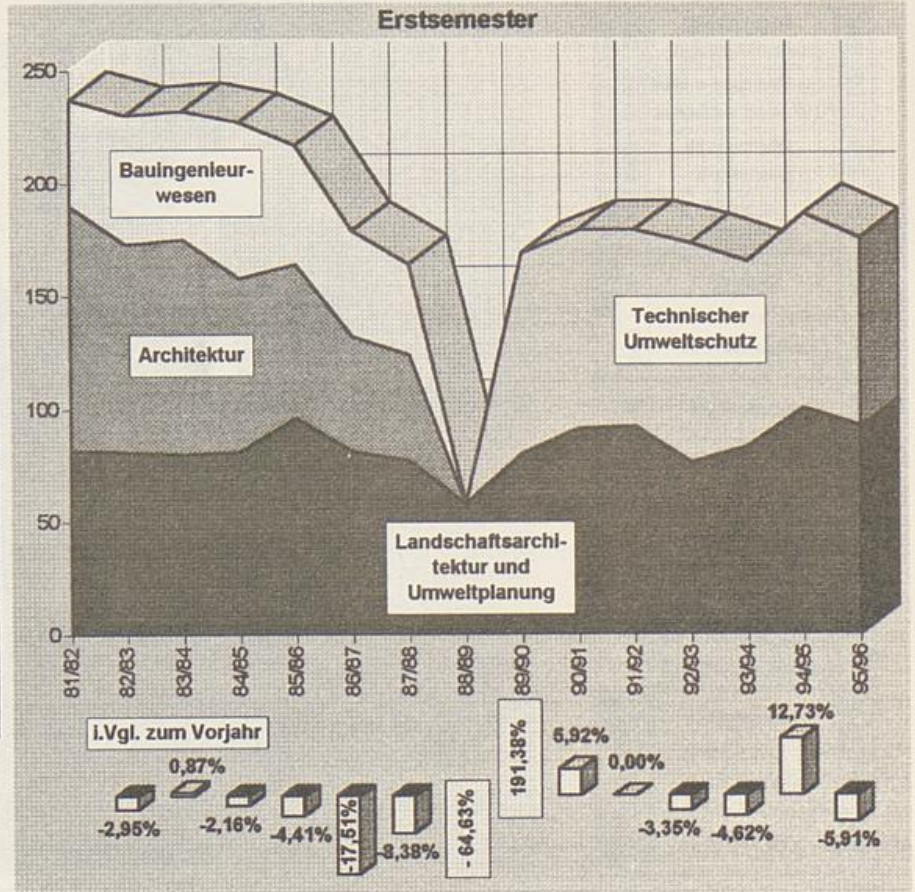
| | | |
|------------------------------|--|------|
| IC | Chemie | 464 |
| IET | Elektrotechnik | 936 |
| II | Informatik | 1179 |
| III Ingenieur-Informatik | Schwerpunkt Elektrotechnik | 74 |
| | Schwerpunkt Informatik | 33 |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 15 |
| | Summe | 122 |
| IM | Mathematik | 165 |
| IMB | Maschinenbau | 951 |
| IP | Physik | 247 |
| ITM | Techno- mathematik | 49 |
| IWIN | Wirtschafts- informatik | 348 |
| IWW | Wirtschaftswissen- schaften (incl. IBS) | 3105 |
| IWI | Wirtschafts- ingenieurwesen | 836 |
| Summe über alle Studiengänge | | 8402 |



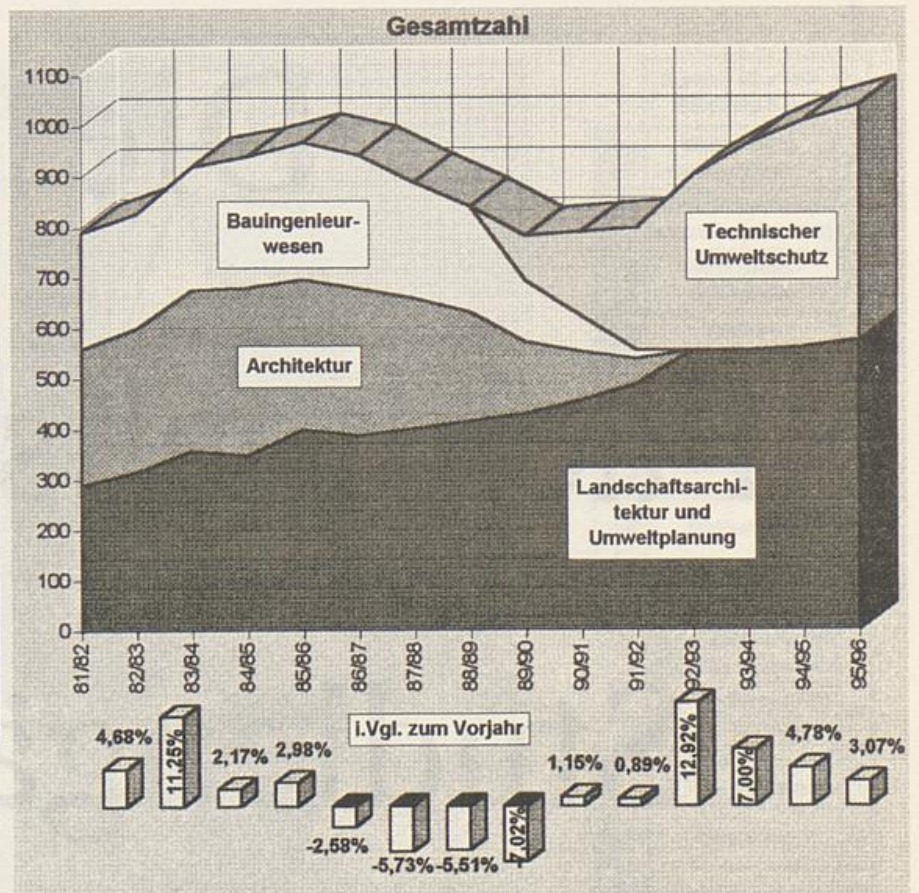
Die Fachhochschul- Studiengänge

Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Höxter

| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landsch.archit. u. Umweltplan. | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 81/82 | 108 | 47 | 82 | | 237 | /. |
| 82/83 | 92 | 57 | 81 | | 230 | -2,95% |
| 83/84 | 95 | 57 | 80 | | 232 | 0,87% |
| 84/85 | 77 | 69 | 81 | | 227 | -2,16% |
| 85/86 | 68 | 53 | 96 | | 217 | -4,41% |
| 86/87 | 51 | 47 | 81 | | 179 | -17,51% |
| 87/88 | 47 | 40 | 77 | | 164 | -8,38% |
| 88/89 | | | 58 | | 58 | -64,63% |
| 89/90 | | | 80 | 89 | 169 | 191,38% |
| 90/91 | | | 91 | 88 | 179 | 5,92% |
| 91/92 | | | 92 | 87 | 179 | |
| 92/93 | | | 76 | 97 | 173 | -3,35% |
| 93/94 | | | 83 | 82 | 165 | -4,62% |
| 94/95 | | | 100 | 86 | 186 | 12,73% |
| 95/96 | | | 92 | 83 | 175 | -5,91% |

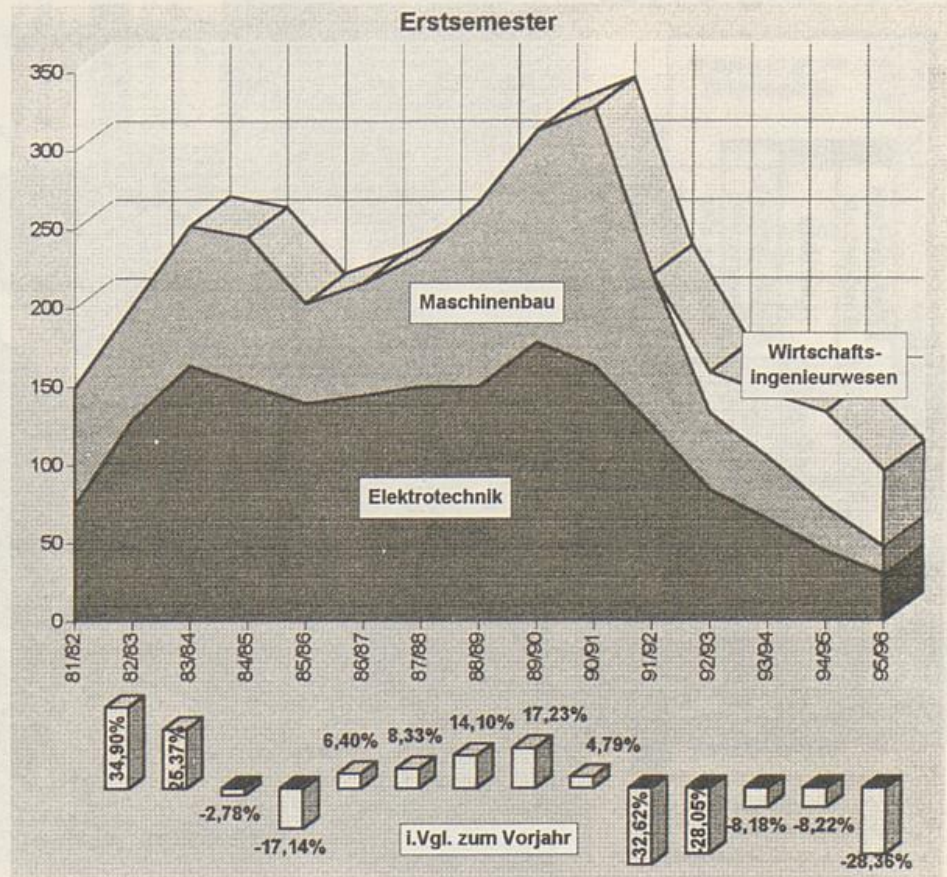


| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landsch.archit. u. Umweltplan. | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 81/82 | 270 | 231 | 289 | | 790 | /. |
| 82/83 | 285 | 227 | 315 | | 827 | 4,68% |
| 83/84 | 319 | 244 | 357 | | 920 | 11,25% |
| 84/85 | 332 | 260 | 348 | | 940 | 2,17% |
| 85/86 | 297 | 272 | 399 | | 968 | 2,98% |
| 86/87 | 291 | 265 | 387 | | 943 | -2,58% |
| 87/88 | 258 | 230 | 401 | | 889 | -5,73% |
| 88/89 | 216 | 209 | 415 | | 840 | -5,51% |
| 89/90 | 141 | 121 | 430 | 89 | 781 | -7,02% |
| 90/91 | 96 | 71 | 456 | 167 | 790 | 1,15% |
| 91/92 | 50 | 17 | 488 | 242 | 797 | 0,89% |
| 92/93 | | | 554 | 346 | 900 | 12,92% |
| 93/94 | | | 555 | 408 | 963 | 7,00% |
| 94/95 | | | 561 | 448 | 1009 | 4,78% |
| 95/96 | | | 575 | 465 | 1040 | 3,07% |

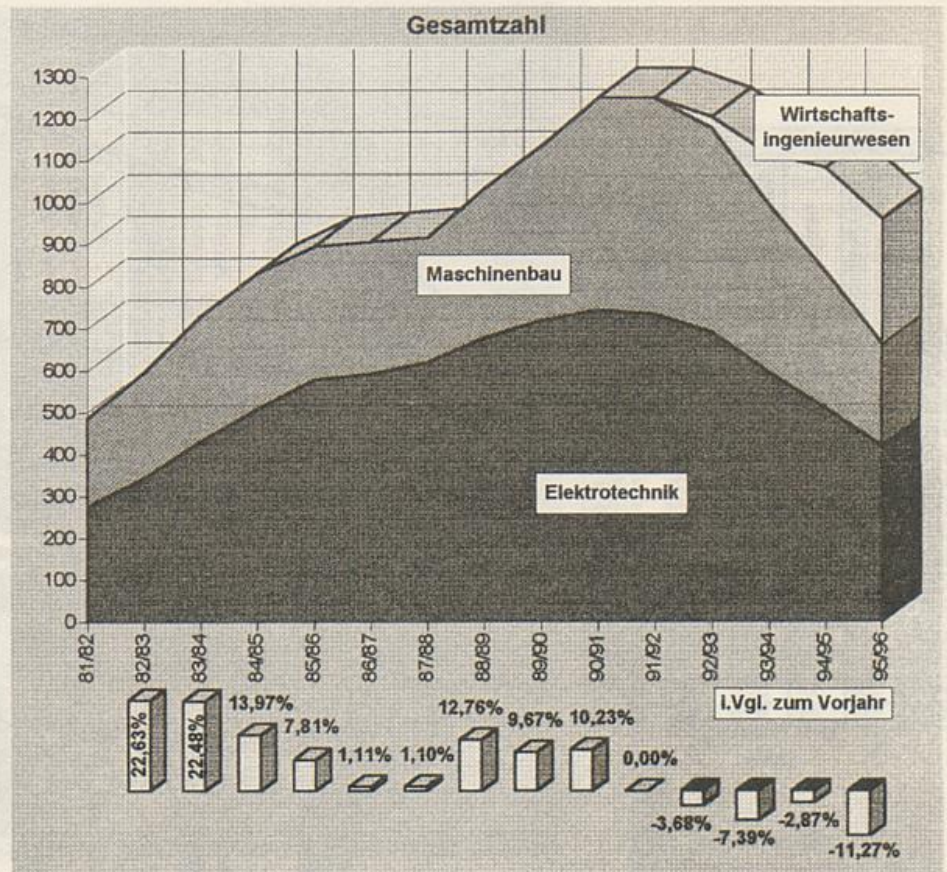


Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Meschede

| WS | Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | Maschinenbau (Konstr./Fertig.tech.) | Wirtschafts- ingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|--|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 74 | 75 | | 149 | /. |
| 82/83 | 129 | 72 | | 201 | 34,90% |
| 83/84 | 163 | 89 | | 252 | 25,37% |
| 84/85 | 151 | 94 | | 245 | -2,78% |
| 85/86 | 139 | 64 | | 203 | -17,14% |
| 86/87 | 144 | 72 | | 216 | 6,40% |
| 87/88 | 150 | 84 | | 234 | 8,33% |
| 88/89 | 150 | 117 | | 267 | 14,10% |
| 89/90 | 178 | 135 | | 313 | 17,23% |
| 90/91 | 163 | 165 | | 328 | 4,79% |
| 91/92 | 125 | 96 | | 221 | -32,62% |
| 92/93 | 84 | 49 | 26 | 159 | -28,05% |
| 93/94 | 65 | 40 | 41 | 146 | -8,18% |
| 94/95 | 45 | 28 | 61 | 134 | -8,22% |
| 95/96 | 30 | 18 | 48 | 96 | -28,36% |

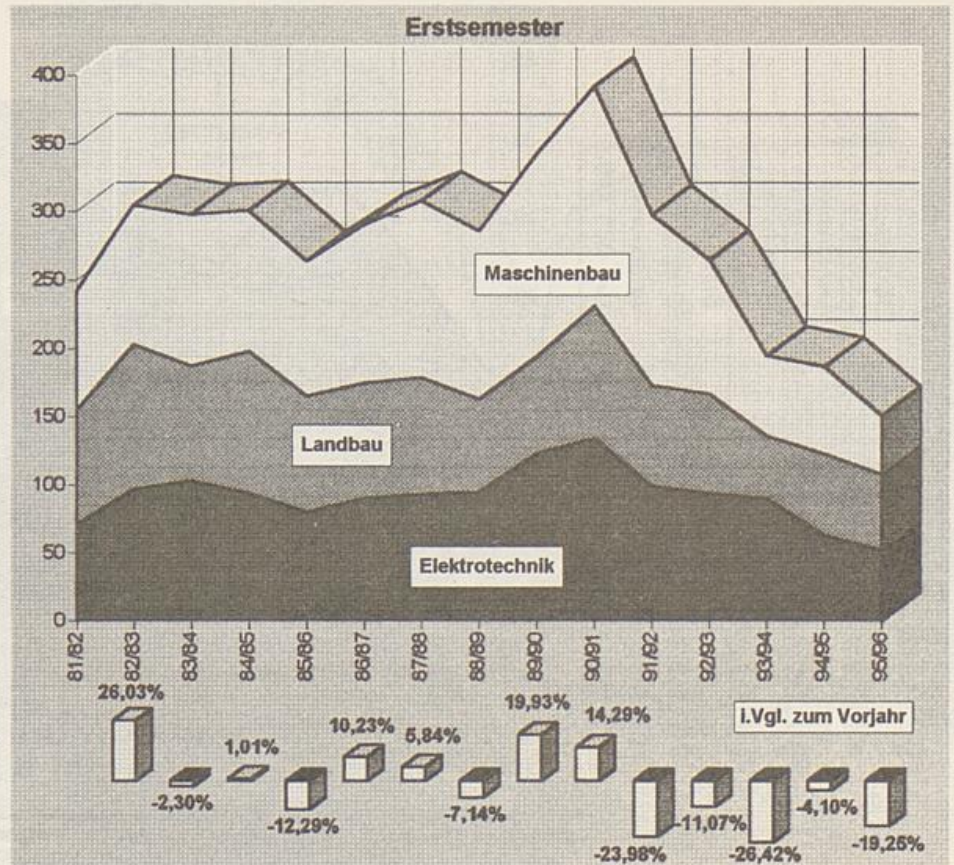


| WS | Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | Maschinenbau (Konstr./Fertig.tech.) | Wirtschafts- ingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|--|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 277 | 209 | | 486 | /. |
| 82/83 | 343 | 253 | | 596 | 22,63% |
| 83/84 | 431 | 299 | | 730 | 22,48% |
| 84/85 | 507 | 325 | | 832 | 13,97% |
| 85/86 | 578 | 319 | | 897 | 7,81% |
| 86/87 | 593 | 314 | | 907 | 1,11% |
| 87/88 | 620 | 297 | | 917 | 1,10% |
| 88/89 | 678 | 356 | | 1034 | 12,76% |
| 89/90 | 719 | 415 | | 1134 | 9,67% |
| 90/91 | 744 | 506 | | 1250 | 10,23% |
| 91/92 | 734 | 516 | | 1250 | 0,00% |
| 92/93 | 691 | 486 | 27 | 1204 | -3,68% |
| 93/94 | 596 | 399 | 120 | 1115 | -7,39% |
| 94/95 | 510 | 325 | 248 | 1083 | -2,87% |
| 95/96 | 420 | 243 | 298 | 961 | -11,27% |

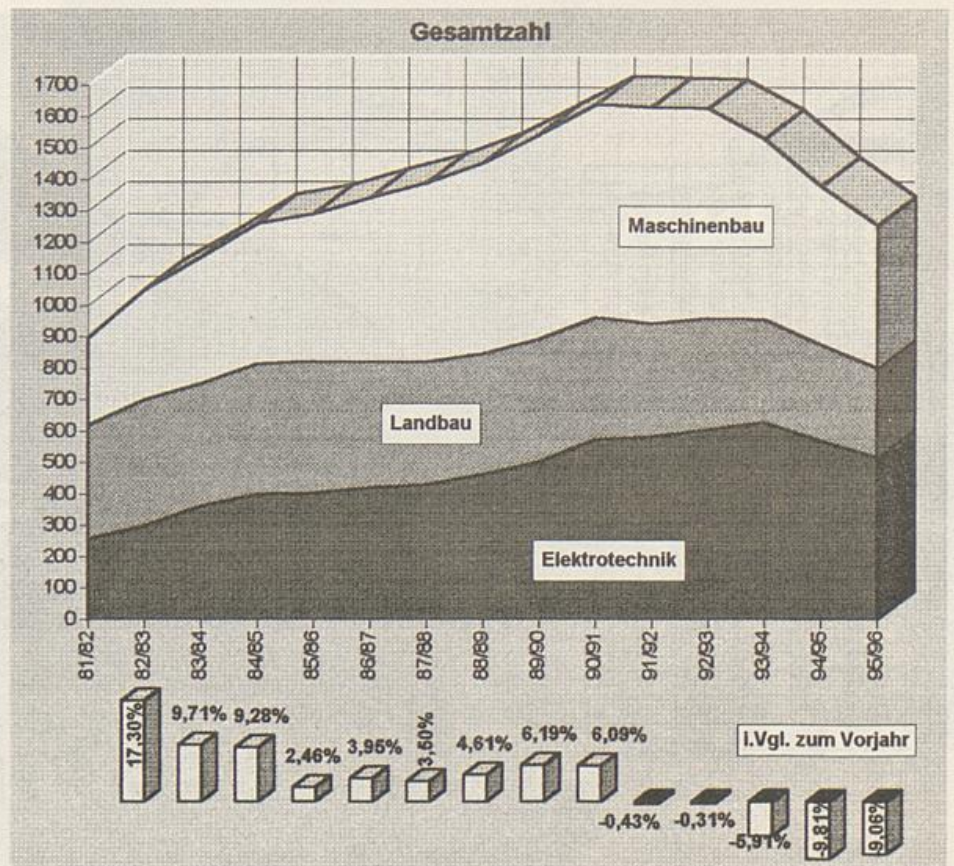


Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Soest

| WS | Elektrotechnik (Energietechnik) | Landbau | Maschinenbau (Anlagentechnik) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 71 | 84 | 87 | 242 | /. |
| 82/83 | 97 | 106 | 102 | 305 | 26,03% |
| 83/84 | 103 | 84 | 111 | 298 | -2,30% |
| 84/85 | 94 | 104 | 103 | 301 | 1,01% |
| 85/86 | 80 | 85 | 99 | 264 | -12,29% |
| 86/87 | 90 | 85 | 116 | 291 | 10,23% |
| 87/88 | 93 | 86 | 129 | 308 | 5,84% |
| 88/89 | 95 | 68 | 123 | 286 | -7,14% |
| 89/90 | 123 | 71 | 149 | 343 | 19,93% |
| 90/91 | 134 | 97 | 161 | 392 | 14,29% |
| 91/92 | 99 | 74 | 125 | 298 | -23,98% |
| 92/93 | 94 | 73 | 98 | 265 | -11,07% |
| 93/94 | 90 | 46 | 59 | 195 | -26,42% |
| 94/95 | 63 | 60 | 64 | 187 | -4,10% |
| 95/96 | 52 | 56 | 43 | 151 | -19,25% |

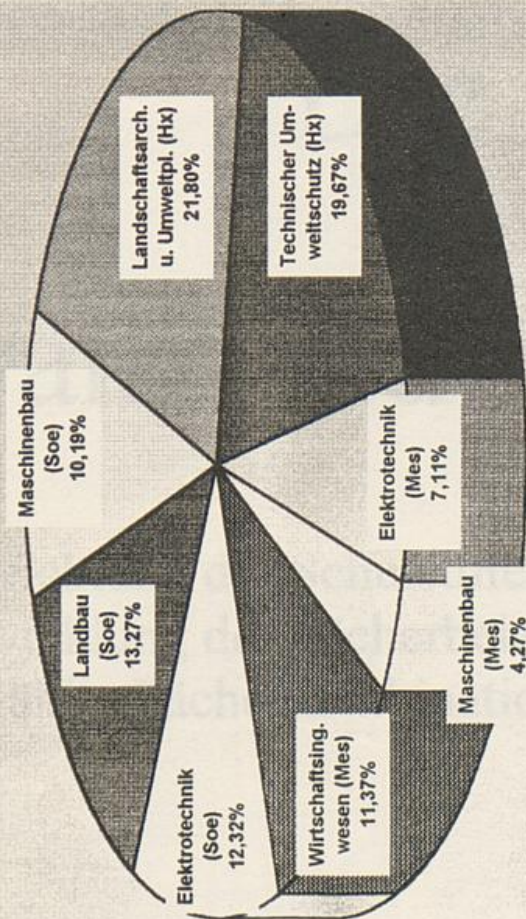


| WS | Elektrotechnik (Energietechnik) | Landbau | Maschinenbau (Anlagentechnik) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 256 | 362 | 278 | 896 | /. |
| 82/83 | 298 | 403 | 350 | 1051 | 17,30% |
| 83/84 | 362 | 390 | 401 | 1153 | 9,71% |
| 84/85 | 399 | 415 | 446 | 1260 | 9,28% |
| 85/86 | 404 | 419 | 468 | 1291 | 2,46% |
| 86/87 | 421 | 399 | 522 | 1342 | 3,95% |
| 87/88 | 430 | 390 | 569 | 1389 | 3,50% |
| 88/89 | 463 | 384 | 606 | 1453 | 4,61% |
| 89/90 | 502 | 390 | 651 | 1543 | 6,19% |
| 90/91 | 572 | 390 | 675 | 1637 | 6,09% |
| 91/92 | 582 | 360 | 688 | 1630 | -0,43% |
| 92/93 | 604 | 356 | 665 | 1625 | -0,31% |
| 93/94 | 628 | 328 | 573 | 1529 | -5,91% |
| 94/95 | 569 | 307 | 503 | 1379 | -9,81% |
| 95/96 | 516 | 286 | 452 | 1254 | -9,06% |



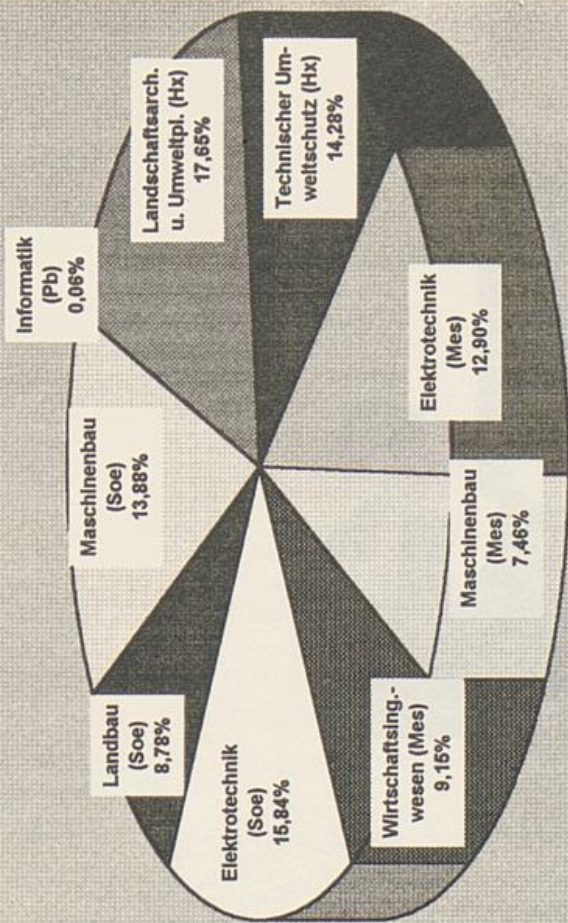
Verteilung der Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen zum WS 1995/96

Erstsemester

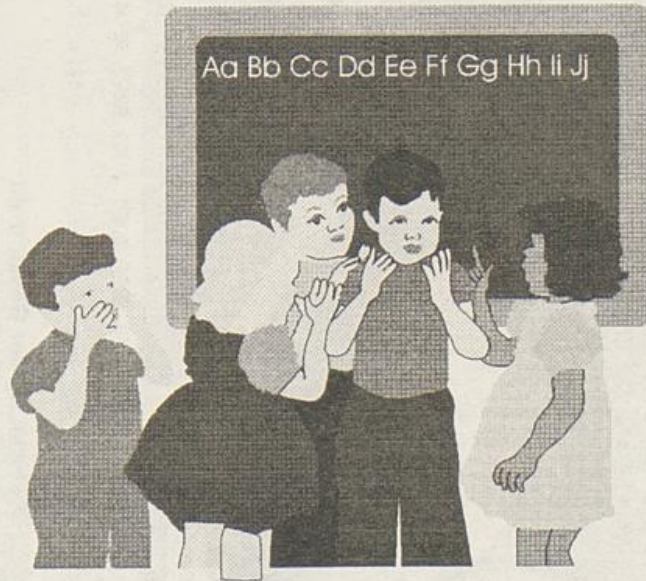


| Studiengang | Anzahl | Anteil (%) |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Landschaftsarch. u. Umweltpf. (Hx) | 92 | 21,80% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 83 | 19,67% |
| Elektrotechnik (Mes) | 30 | 7,11% |
| Maschinenbau (Mes) | 18 | 4,27% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Mes) | 48 | 11,37% |
| Elektrotechnik (Soe) | 52 | 12,32% |
| Landbau (Soe) | 56 | 13,27% |
| Maschinenbau (Soe) | 43 | 10,19% |
| Informatik (Pb) | 0 | 0,00% |
| Summe über alle Studiengänge | 422 | 100,0% |

Gesamtzahl



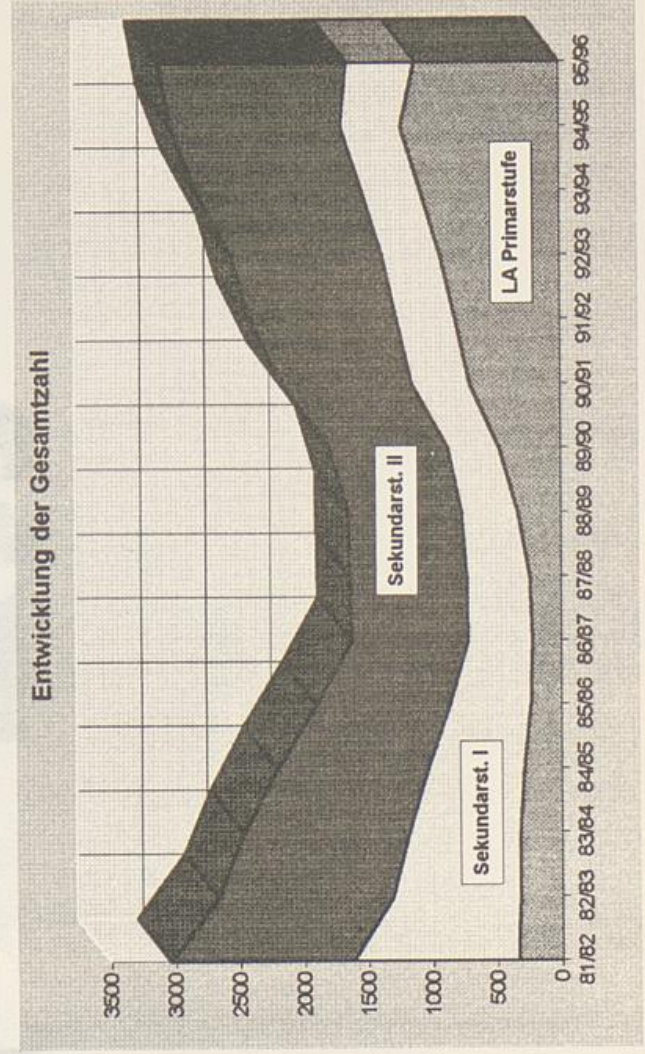
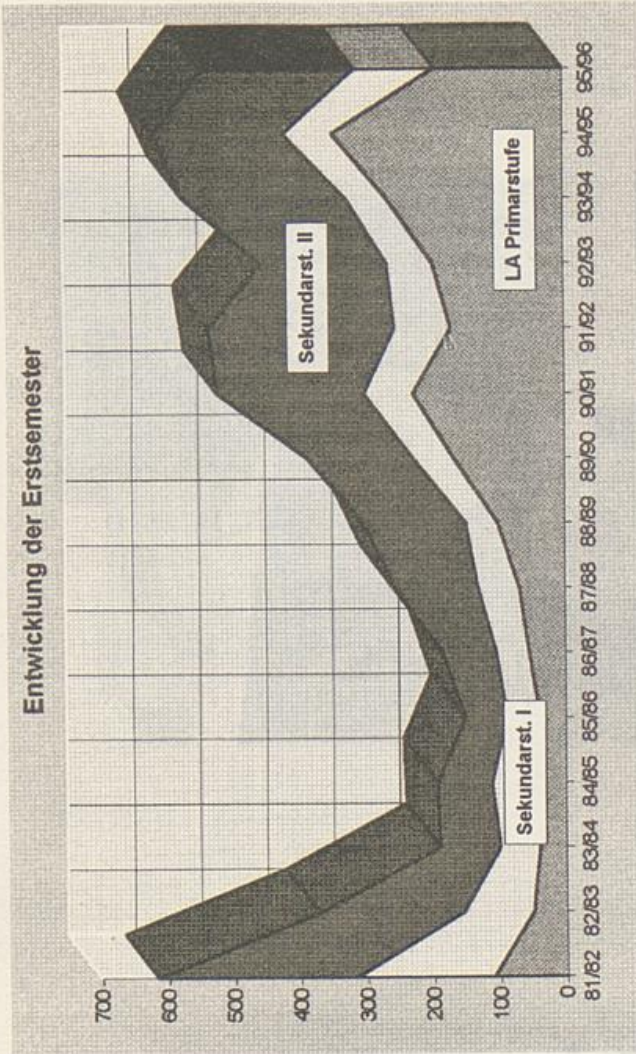
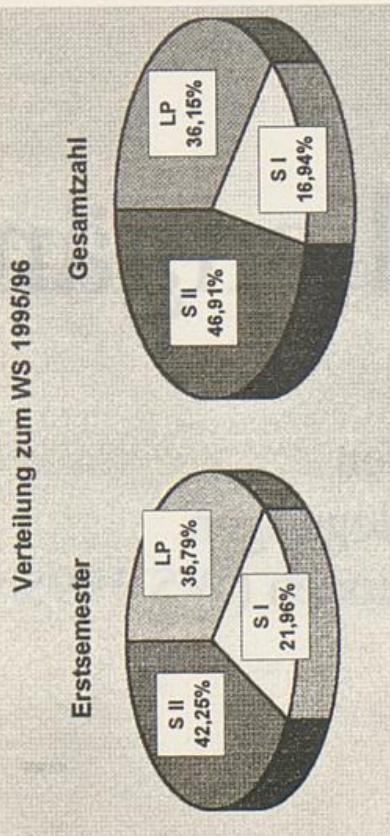
| Studiengang | Anzahl | Anteil (%) |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Landschaftsarch. u. Umweltpf. (Hx) | 575 | 17,65% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 465 | 14,28% |
| Elektrotechnik (Mes) | 420 | 12,90% |
| Maschinenbau (Mes) | 243 | 7,46% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Mes) | 298 | 9,15% |
| Elektrotechnik (Soe) | 516 | 15,84% |
| Landbau (Soe) | 286 | 8,78% |
| Maschinenbau (Soe) | 452 | 13,88% |
| Informatik (Pb) | 2 | 0,47% |
| Summe über alle Studiengänge | 3.257 | 100,0% |



Die Lehramtsstudiengänge

- Entwicklung der Schulstufen
- Entwicklung der Fächerbelegungen
- Gewählte Fächerkombinationen (WS 1995/96)

Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Lehramtsstudiengängen differenziert nach Schulstufen



Gesamtzahl

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|------|------|-------|
| 81/82 | 342 | 1279 | 1416 | 3037 |
| 82/83 | 326 | 966 | 1357 | 2669 |
| 83/84 | 323 | 859 | 1287 | 2469 |
| 84/85 | 290 | 746 | 1173 | 2209 |
| 85/86 | 238 | 623 | 1044 | 1905 |
| 86/87 | 226 | 495 | 908 | 1629 |
| 87/88 | 242 | 487 | 913 | 1642 |
| 88/89 | 332 | 438 | 878 | 1648 |
| 89/90 | 476 | 399 | 919 | 1794 |
| 90/91 | 701 | 447 | 1018 | 2166 |
| 91/92 | 810 | 454 | 1139 | 2403 |
| 92/93 | 923 | 450 | 1177 | 2550 |
| 93/94 | 1074 | 453 | 1289 | 2816 |
| 94/95 | 1226 | 464 | 1319 | 3009 |
| 95/96 | 1118 | 524 | 1451 | 3093 |

Erstsemester

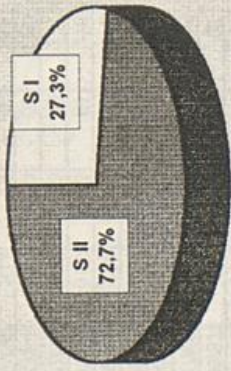
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 110 | 207 | 298 | 615 |
| 82/83 | 50 | 106 | 217 | 373 |
| 83/84 | 40 | 59 | 91 | 190 |
| 84/85 | 37 | 74 | 83 | 194 |
| 85/86 | 39 | 49 | 64 | 152 |
| 86/87 | 55 | 49 | 81 | 185 |
| 87/88 | 69 | 62 | 126 | 257 |
| 88/89 | 101 | 48 | 154 | 303 |
| 89/90 | 167 | 61 | 159 | 387 |
| 90/91 | 227 | 74 | 220 | 521 |
| 91/92 | 170 | 84 | 282 | 536 |
| 92/93 | 196 | 69 | 191 | 456 |
| 93/94 | 265 | 61 | 245 | 571 |
| 94/95 | 347 | 74 | 196 | 617 |
| 95/96 | 194 | 119 | 229 | 542 |

Legende LP S I S II

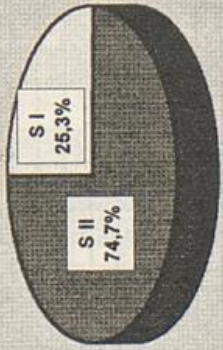
Lehramtsstudienfach Chemie

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

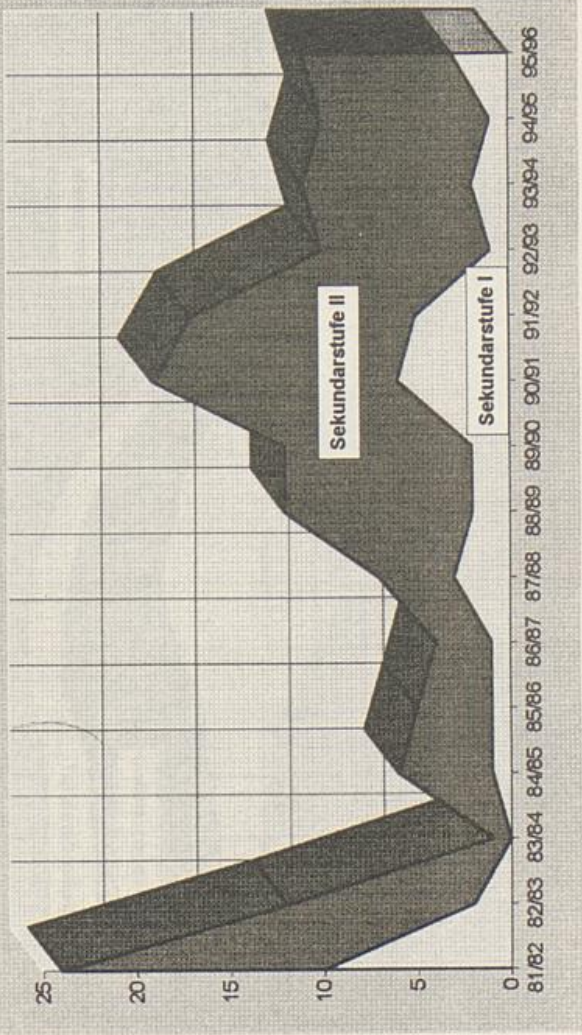
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 10 | 14 | 24 |
| 82/83 | | 2 | 10 | 12 |
| 83/84 | | 1 | 1 | 2 |
| 84/85 | | 1 | 5 | 6 |
| 85/86 | | 1 | 4 | 5 |
| 86/87 | | 1 | 3 | 4 |
| 87/88 | | 3 | 4 | 7 |
| 88/89 | | 2 | 10 | 12 |
| 89/90 | | 2 | 10 | 12 |
| 90/91 | | 6 | 13 | 19 |
| 91/92 | | 5 | 12 | 17 |
| 92/93 | | 1 | 9 | 10 |
| 93/94 | | 2 | 9 | 11 |
| 94/95 | | 1 | 9 | 10 |
| 95/96 | | 3 | 8 | 11 |

1.-n. Fachsemester

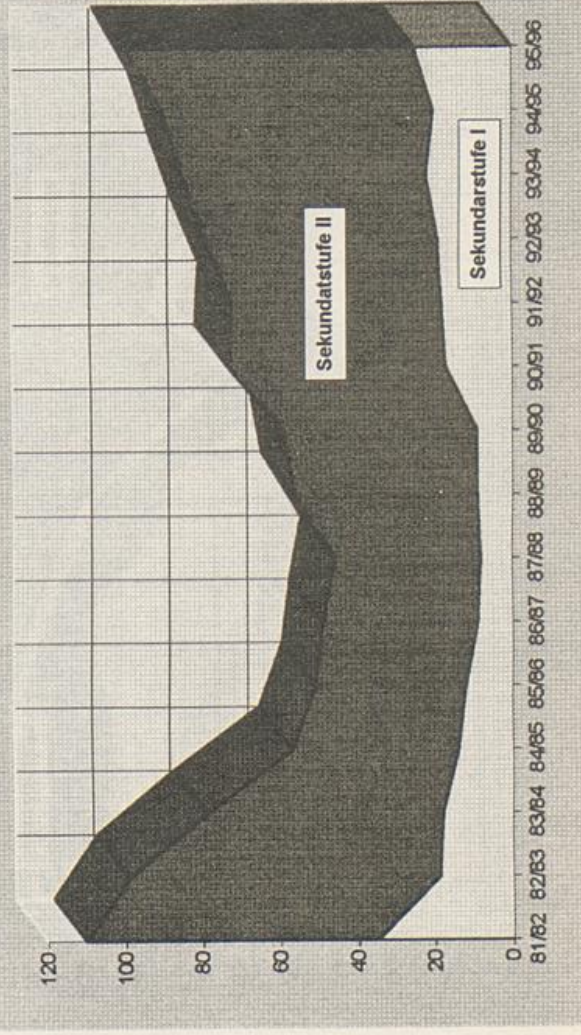
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 35 | 75 | 110 |
| 82/83 | | 19 | 80 | 99 |
| 83/84 | | 18 | 61 | 79 |
| 84/85 | | 14 | 43 | 57 |
| 85/86 | | 12 | 36 | 48 |
| 86/87 | | 9 | 40 | 49 |
| 87/88 | | 8 | 38 | 46 |
| 88/89 | | 9 | 47 | 56 |
| 89/90 | | 9 | 50 | 59 |
| 90/91 | | 17 | 56 | 73 |
| 91/92 | | 18 | 54 | 72 |
| 92/93 | | 19 | 60 | 79 |
| 93/94 | | 22 | 63 | 85 |
| 94/95 | | 20 | 70 | 90 |
| 95/96 | | 25 | 74 | 99 |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



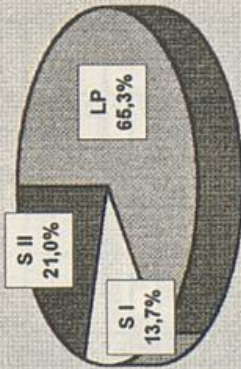
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



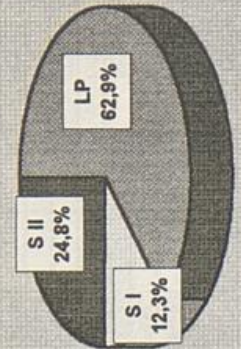
Lehramtsstudienfach Deutsch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

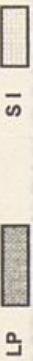
1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 100 | 55 | 61 | 216 |
| 82/83 | 41 | 20 | 35 | 96 |
| 83/84 | 39 | 26 | 27 | 92 |
| 84/85 | 40 | 28 | 28 | 96 |
| 85/86 | 32 | 15 | 32 | 79 |
| 86/87 | 48 | 19 | 14 | 81 |
| 87/88 | 71 | 24 | 50 | 145 |
| 88/89 | 100 | 18 | 32 | 150 |
| 89/90 | 162 | 24 | 48 | 234 |
| 90/91 | 234 | 23 | 59 | 316 |
| 91/92 | 160 | 35 | 81 | 276 |
| 92/93 | 193 | 30 | 48 | 271 |
| 93/94 | 262 | 19 | 58 | 339 |
| 94/95 | 344 | 18 | 56 | 418 |
| 95/96 | 190 | 40 | 61 | 291 |

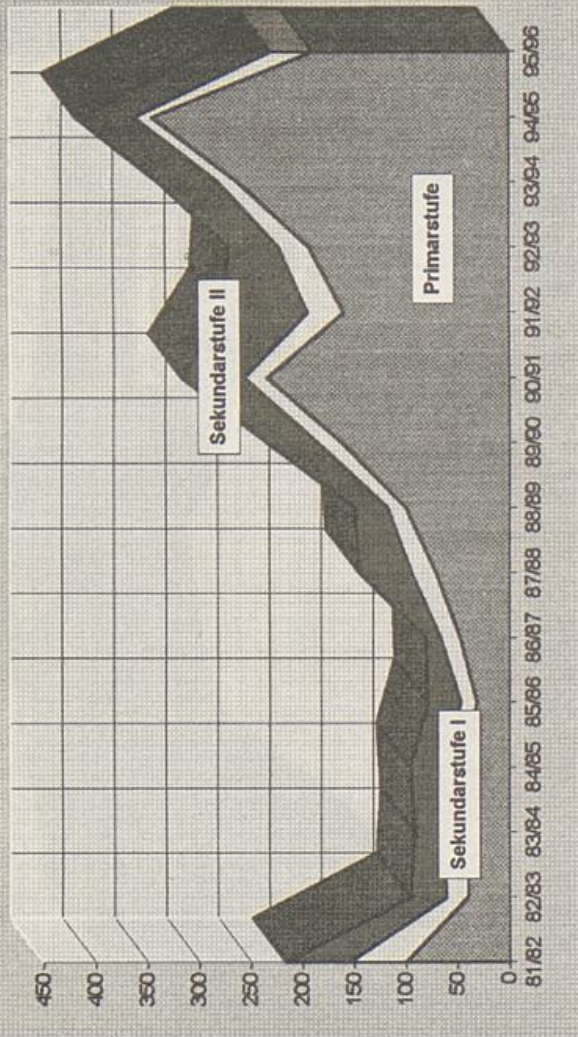
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|-----|------|-------|
| 81/82 | 261 | 214 | 367 | 842 |
| 82/83 | 271 | 200 | 352 | 823 |
| 83/84 | 274 | 185 | 319 | 778 |
| 84/85 | 263 | 179 | 328 | 770 |
| 85/86 | 214 | 138 | 305 | 657 |
| 86/87 | 202 | 146 | 248 | 596 |
| 87/88 | 229 | 162 | 255 | 646 |
| 88/89 | 314 | 153 | 242 | 709 |
| 89/90 | 461 | 151 | 256 | 868 |
| 90/91 | 675 | 155 | 280 | 1110 |
| 91/92 | 782 | 169 | 328 | 1279 |
| 92/93 | 880 | 176 | 339 | 1395 |
| 93/94 | 1022 | 168 | 378 | 1568 |
| 94/95 | 1175 | 181 | 392 | 1748 |
| 95/96 | 1076 | 210 | 425 | 1711 |

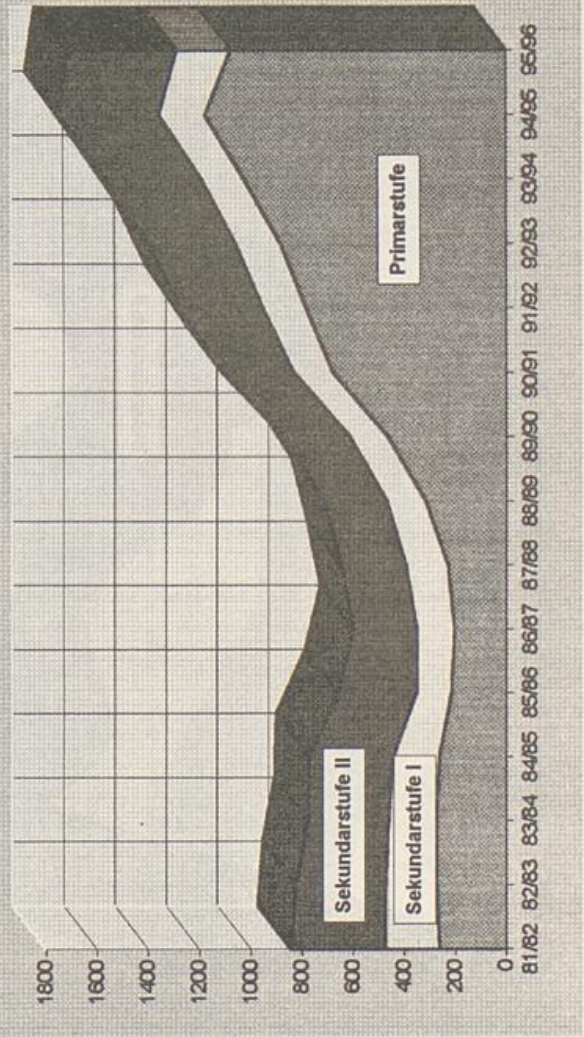
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



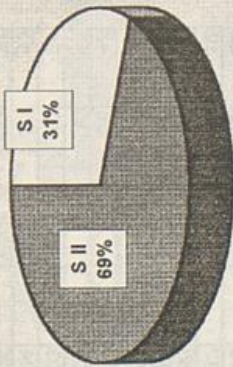
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



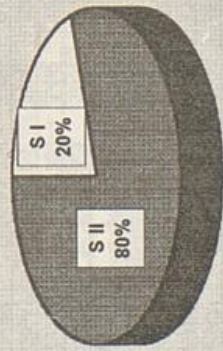
Lehramtsstudienfach Englisch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 22 | 59 | 81 |
| 82/83 | | 8 | 34 | 42 |
| 83/84 | | 12 | 28 | 40 |
| 84/85 | | 18 | 21 | 39 |
| 85/86 | | 12 | 20 | 32 |
| 86/87 | | 10 | 15 | 25 |
| 87/88 | | 8 | 26 | 34 |
| 88/89 | | 11 | 23 | 34 |
| 89/90 | | 8 | 37 | 45 |
| 90/91 | | 20 | 58 | 78 |
| 91/92 | | 12 | 56 | 68 |
| 92/93 | | 11 | 34 | 45 |
| 93/94 | | 15 | 58 | 73 |
| 94/95 | | 11 | 43 | 54 |
| 95/96 | | 22 | 50 | 72 |

1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 145 | 278 | 423 |
| 82/83 | | 113 | 246 | 359 |
| 83/84 | | 98 | 215 | 313 |
| 84/85 | | 83 | 189 | 272 |
| 85/86 | | 70 | 176 | 246 |
| 86/87 | | 61 | 142 | 203 |
| 87/88 | | 53 | 152 | 205 |
| 88/89 | | 56 | 136 | 192 |
| 89/90 | | 52 | 166 | 218 |
| 90/91 | | 62 | 191 | 253 |
| 91/92 | | 65 | 219 | 284 |
| 92/93 | | 60 | 223 | 283 |
| 93/94 | | 68 | 270 | 338 |
| 94/95 | | 71 | 272 | 343 |
| 95/96 | | 80 | 314 | 394 |

Legende:



LP

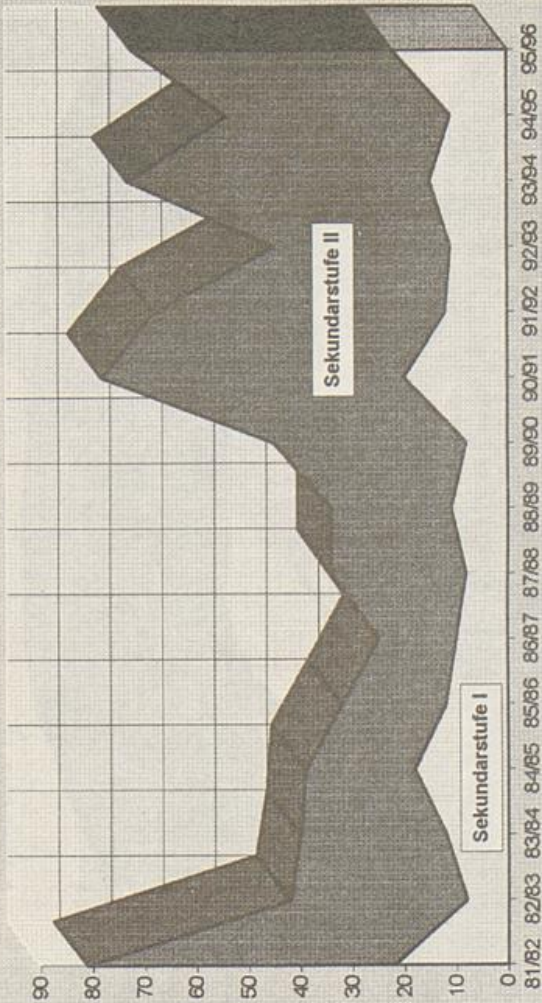


S I

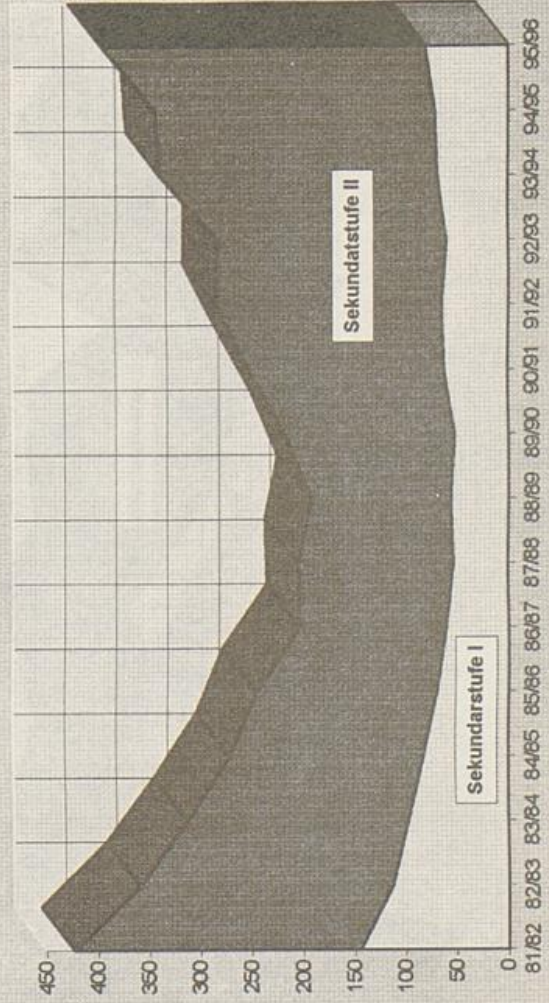


S II

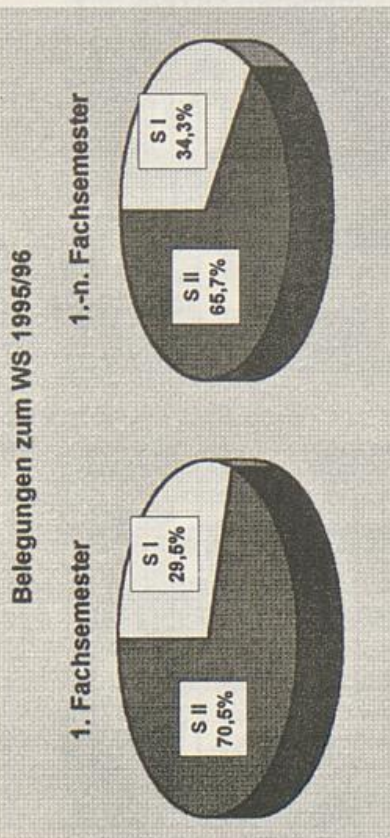
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Geschichte



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

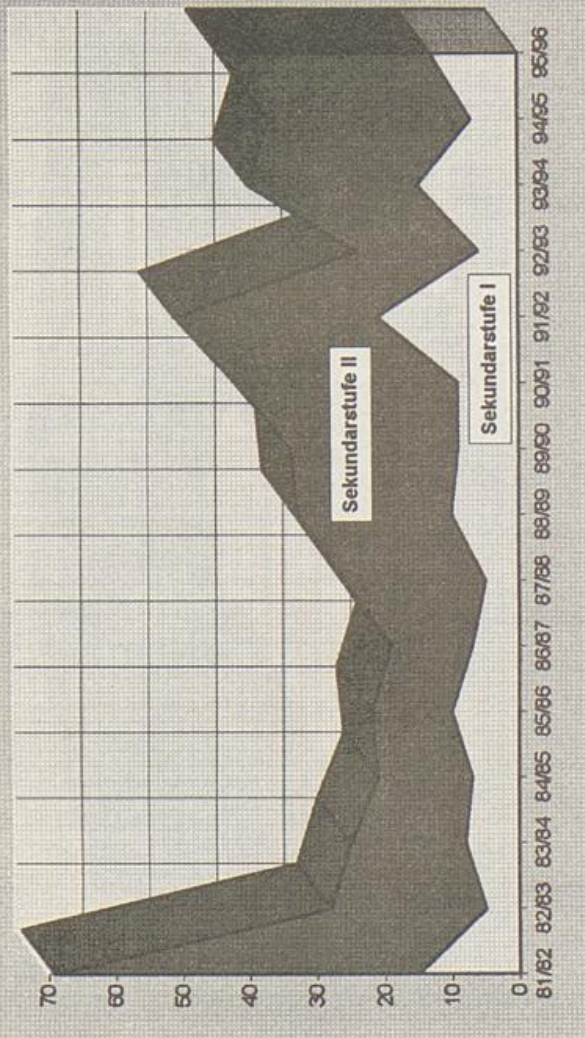
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 15 | 54 | 69 | |
| 82/83 | 5 | 23 | 28 | |
| 83/84 | 8 | 17 | 25 | |
| 84/85 | 7 | 14 | 21 | |
| 85/86 | 10 | 12 | 22 | |
| 86/87 | 7 | 12 | 19 | |
| 87/88 | 5 | 21 | 26 | |
| 88/89 | 10 | 23 | 33 | |
| 89/90 | 9 | 25 | 34 | |
| 90/91 | 9 | 33 | 42 | |
| 91/92 | 21 | 30 | 51 | |
| 92/93 | 6 | 18 | 24 | |
| 93/94 | 15 | 25 | 40 | |
| 94/95 | 7 | 30 | 37 | |
| 95/96 | 13 | 31 | 44 | |

1.-n. Fachsemester

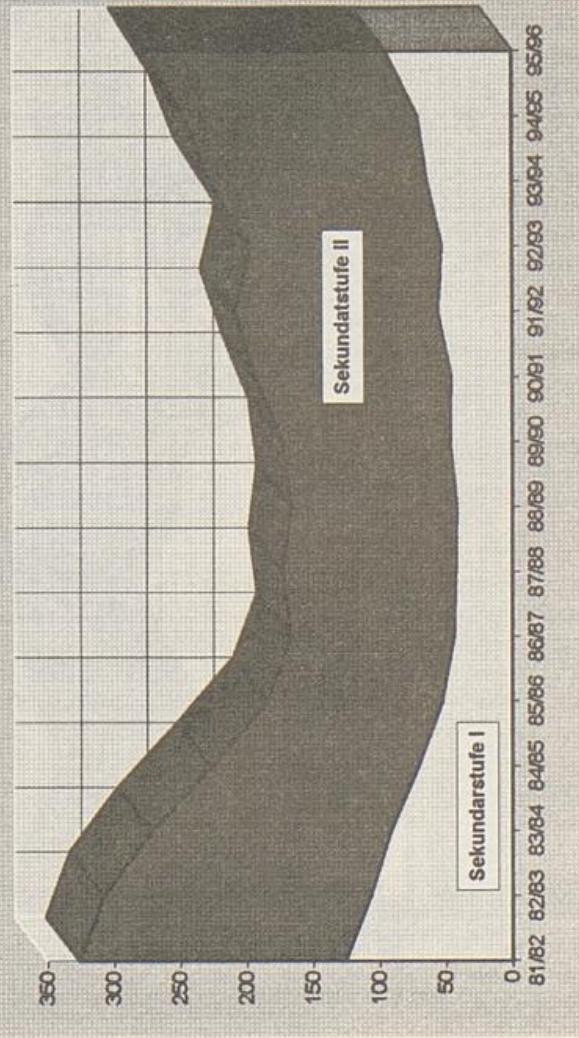
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 126 | 200 | 326 | |
| 82/83 | 107 | 201 | 308 | |
| 83/84 | 92 | 180 | 272 | |
| 84/85 | 71 | 156 | 227 | |
| 85/86 | 53 | 132 | 185 | |
| 86/87 | 44 | 123 | 167 | |
| 87/88 | 43 | 130 | 173 | |
| 88/89 | 42 | 125 | 167 | |
| 89/90 | 47 | 126 | 173 | |
| 90/91 | 46 | 147 | 193 | |
| 91/92 | 56 | 153 | 209 | |
| 92/93 | 53 | 144 | 197 | |
| 93/94 | 64 | 164 | 228 | |
| 94/95 | 71 | 176 | 247 | |
| 95/96 | 96 | 182 | 277 | |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester

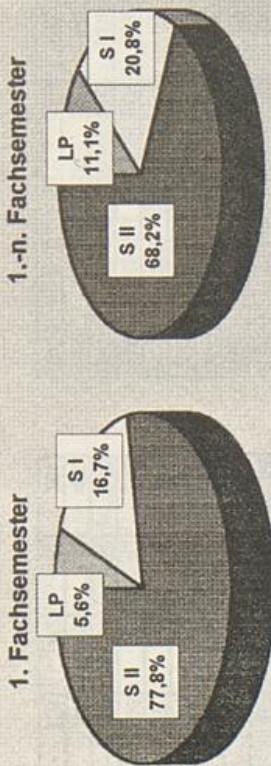


Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Kunst

Belegungen zum WS 1995/96



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 11 | 14 | 12 | 37 |
| 82/83 | 14 | 9 | 13 | 36 |
| 83/84 | 3 | 2 | 20 | 25 |
| 84/85 | 1 | 16 | 4 | 21 |
| 85/86 | 2 | 6 | | 8 |
| 86/87 | 3 | 11 | | 14 |
| 87/88 | 6 | 12 | | 18 |
| 88/89 | 8 | 4 | 13 | 25 |
| 89/90 | 9 | 6 | 14 | 29 |
| 90/91 | 12 | 6 | 27 | 45 |
| 91/92 | 5 | 6 | 30 | 41 |
| 92/93 | 4 | 9 | 17 | 30 |
| 93/94 | 4 | 2 | 19 | 25 |
| 94/95 | 4 | 2 | 22 | 28 |
| 95/96 | 2 | 6 | 28 | 36 |

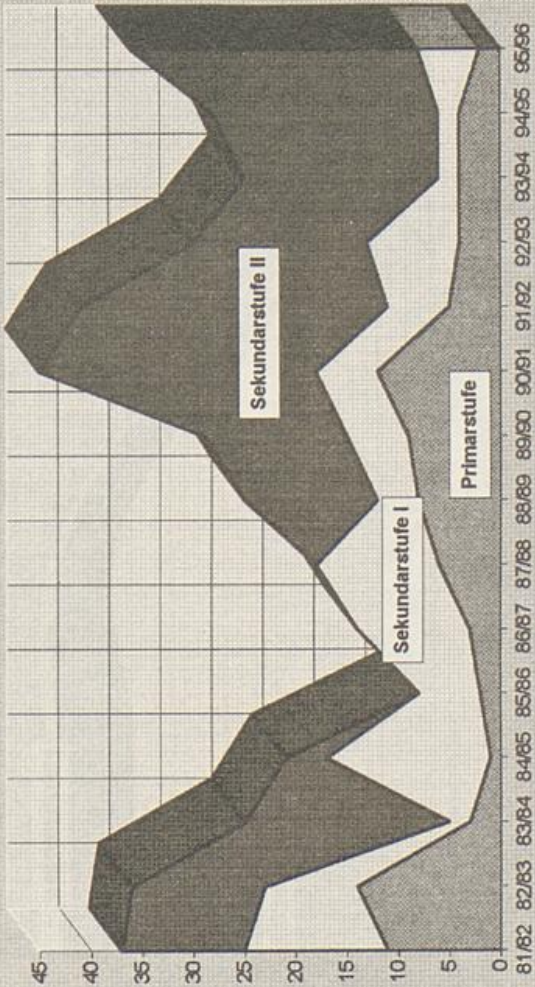
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 51 | 133 | 99 | 283 |
| 82/83 | 59 | 126 | 103 | 288 |
| 83/84 | 48 | 93 | 121 | 262 |
| 84/85 | 42 | 85 | 99 | 226 |
| 85/86 | 30 | 76 | 78 | 184 |
| 86/87 | 24 | 75 | 69 | 168 |
| 87/88 | 19 | 74 | 45 | 138 |
| 88/89 | 27 | 67 | 61 | 155 |
| 89/90 | 35 | 66 | 74 | 175 |
| 90/91 | 45 | 63 | 97 | 205 |
| 91/92 | 50 | 63 | 123 | 236 |
| 92/93 | 52 | 63 | 145 | 260 |
| 93/94 | 46 | 55 | 154 | 255 |
| 94/95 | 42 | 50 | 164 | 256 |
| 95/96 | 32 | 60 | 197 | 289 |

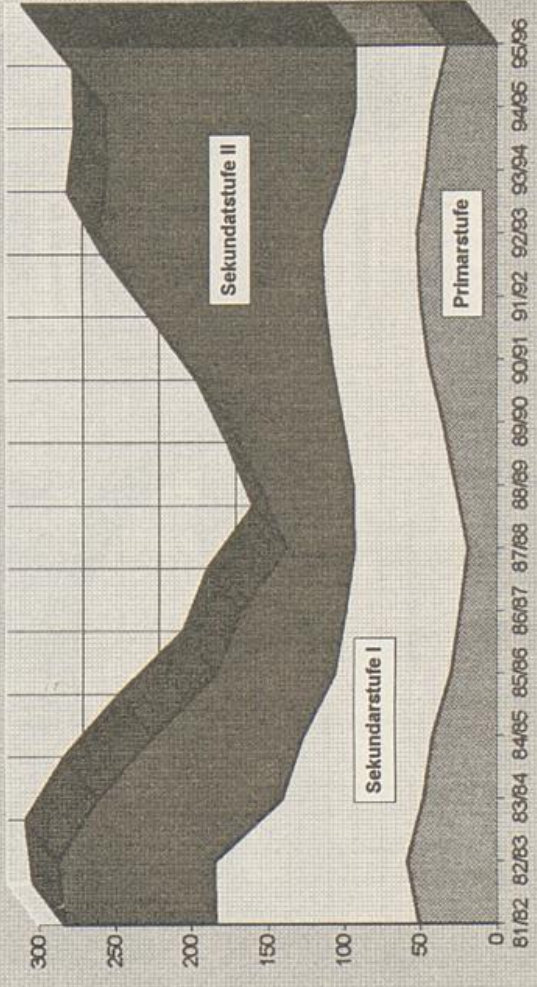
Legende:



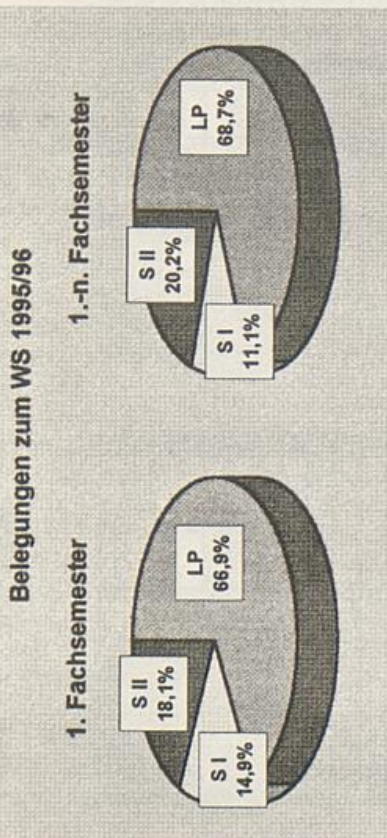
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

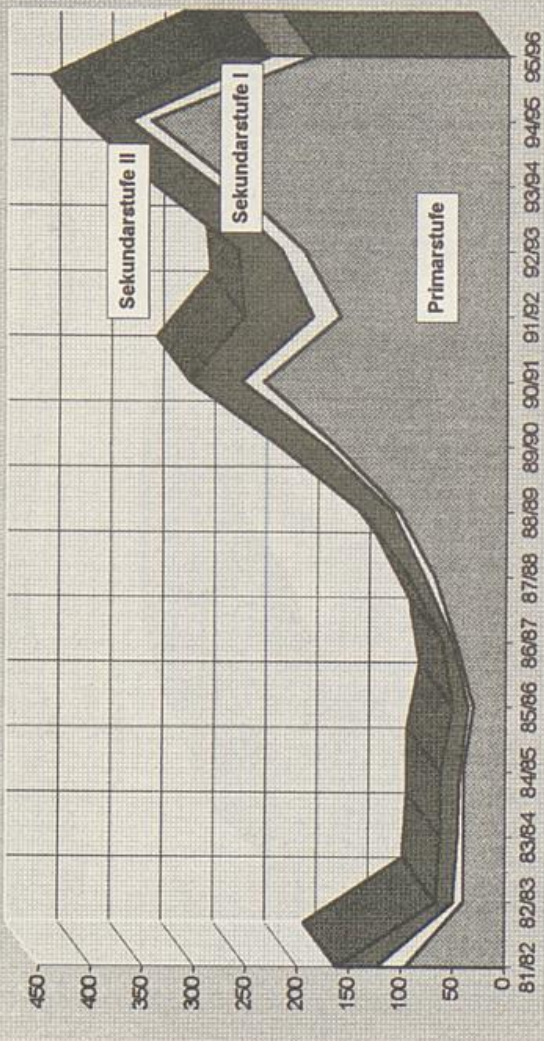


Lehramtsstudienfach Mathematik

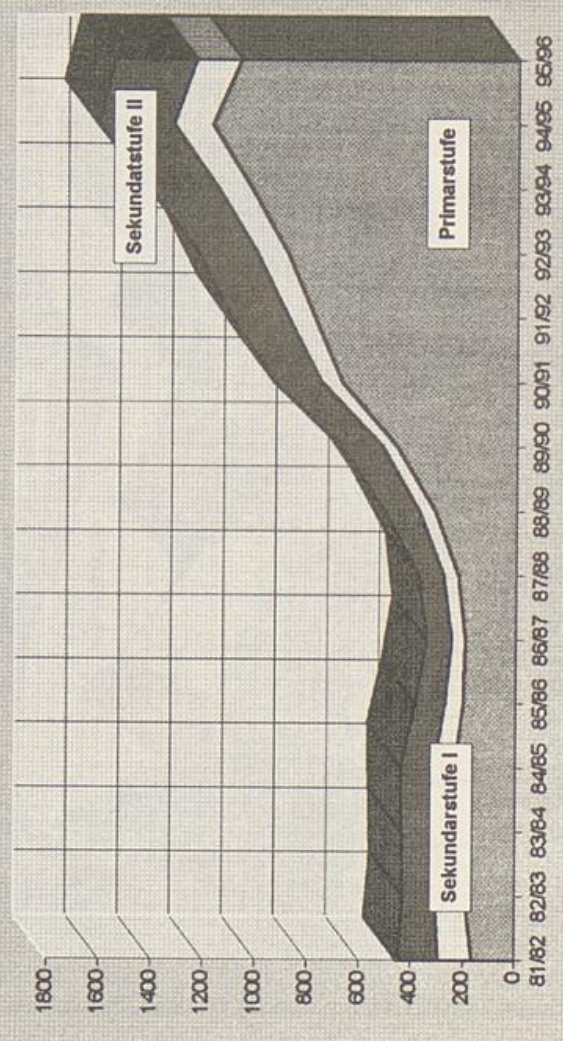


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1.-n. Fachsemester

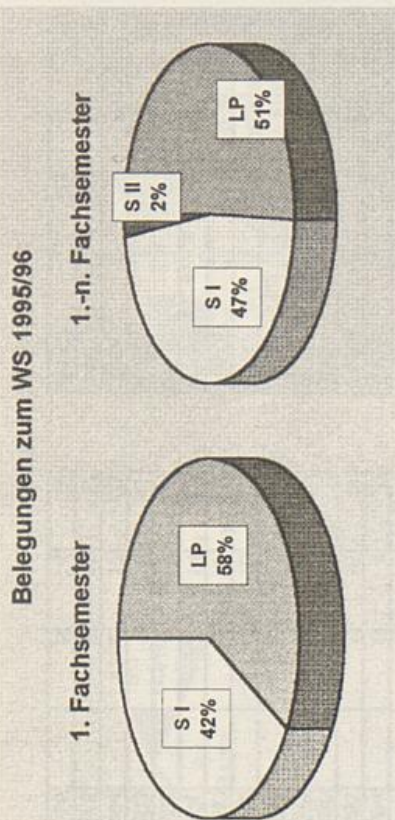
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|-----|------|-------|
| 81/82 | 163 | 131 | 156 | 450 |
| 82/83 | 193 | 114 | 121 | 428 |
| 83/84 | 213 | 102 | 121 | 436 |
| 84/85 | 233 | 79 | 128 | 440 |
| 85/86 | 201 | 71 | 115 | 387 |
| 86/87 | 195 | 52 | 98 | 345 |
| 87/88 | 223 | 58 | 93 | 374 |
| 88/89 | 313 | 62 | 135 | 510 |
| 89/90 | 459 | 57 | 161 | 677 |
| 90/91 | 674 | 79 | 181 | 934 |
| 91/92 | 780 | 101 | 224 | 1105 |
| 92/93 | 884 | 118 | 228 | 1230 |
| 93/94 | 1024 | 129 | 266 | 1419 |
| 94/95 | 1175 | 151 | 288 | 1614 |
| 95/96 | 1066 | 173 | 313 | 1552 |

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 96 | 28 | 36 | 162 |
| 82/83 | 41 | 9 | 17 | 67 |
| 83/84 | 40 | 6 | 17 | 63 |
| 84/85 | 41 | 3 | 19 | 63 |
| 85/86 | 31 | 5 | 15 | 51 |
| 86/87 | 48 | 3 | 10 | 61 |
| 87/88 | 69 | 10 | 15 | 94 |
| 88/89 | 103 | 7 | 30 | 140 |
| 89/90 | 165 | 10 | 44 | 219 |
| 90/91 | 235 | 22 | 49 | 306 |
| 91/92 | 161 | 27 | 66 | 254 |
| 92/93 | 196 | 22 | 42 | 260 |
| 93/94 | 284 | 19 | 57 | 340 |
| 94/95 | 344 | 22 | 43 | 409 |
| 95/96 | 188 | 42 | 51 | 281 |

Legende: LP S I S II

Lehramtsstudienfach Musikpädagogik



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

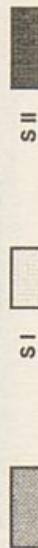
1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 6 | 15 | 21 | 42 |
| 82/83 | 3 | 12 | 16 | 31 |
| 83/84 | 2 | 11 | 3 | 16 |
| 84/85 | 5 | 16 | | 21 |
| 85/86 | 1 | 13 | | 14 |
| 86/87 | 3 | 5 | | 8 |
| 87/88 | 6 | 7 | | 13 |
| 88/89 | 7 | 4 | | 11 |
| 89/90 | 6 | 11 | | 17 |
| 90/91 | 11 | 13 | | 24 |
| 91/92 | 13 | 7 | | 20 |
| 92/93 | 2 | 8 | | 10 |
| 93/94 | 4 | 3 | | 7 |
| 94/95 | 8 | 7 | | 15 |
| 95/96 | 7 | 5 | | 12 |

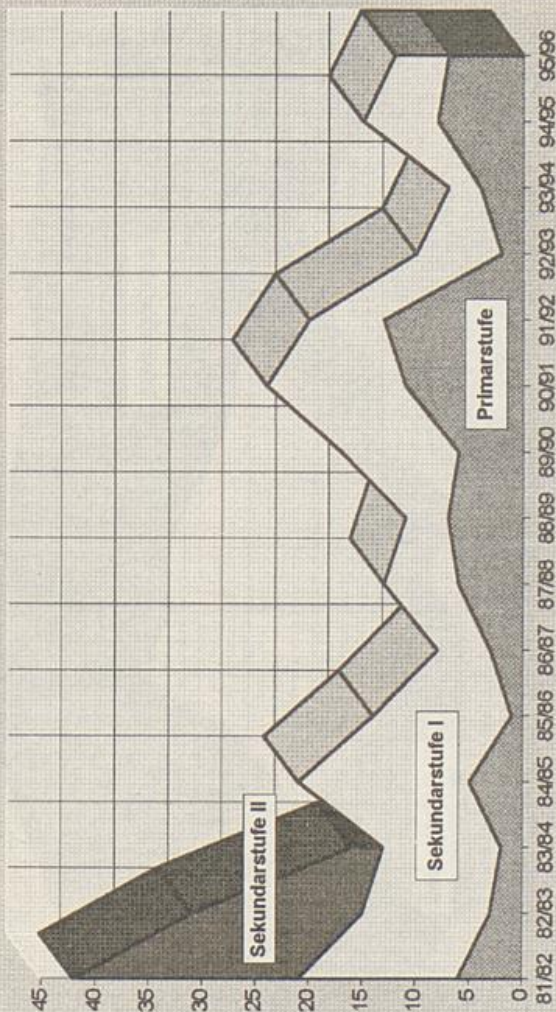
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 19 | 66 | 77 | 161 |
| 82/83 | 20 | 54 | 67 | 141 |
| 83/84 | 14 | 71 | 60 | 145 |
| 84/85 | 17 | 64 | 53 | 134 |
| 85/86 | 13 | 73 | 53 | 139 |
| 86/87 | 13 | 64 | 40 | 117 |
| 87/88 | 17 | 74 | 32 | 123 |
| 88/89 | 26 | 77 | 15 | 118 |
| 89/90 | 35 | 78 | 10 | 123 |
| 90/91 | 37 | 83 | 6 | 126 |
| 91/92 | 51 | 71 | 4 | 126 |
| 92/93 | 44 | 62 | 2 | 108 |
| 93/94 | 43 | 56 | 2 | 101 |
| 94/95 | 47 | 51 | 2 | 100 |
| 95/96 | 48 | 45 | 2 | 95 |

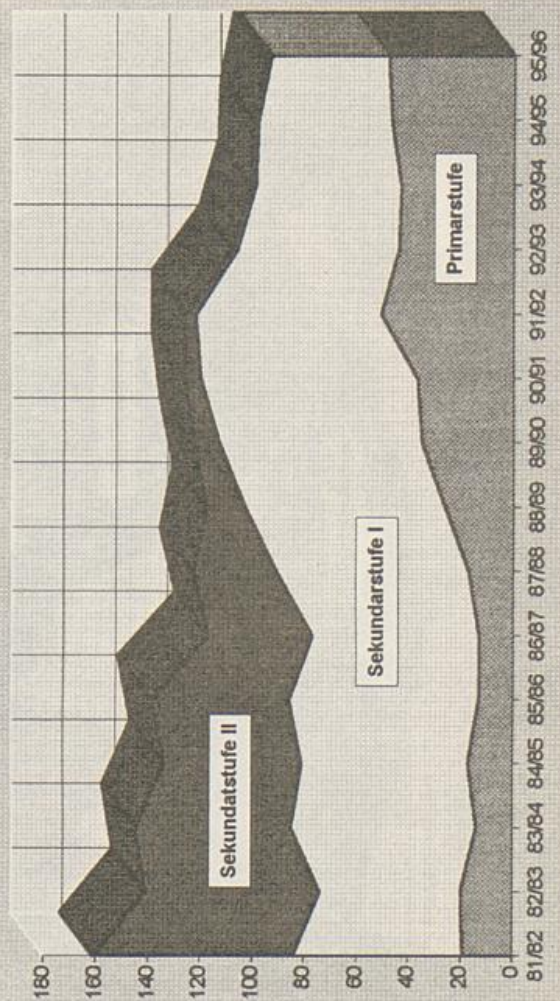
Legende:



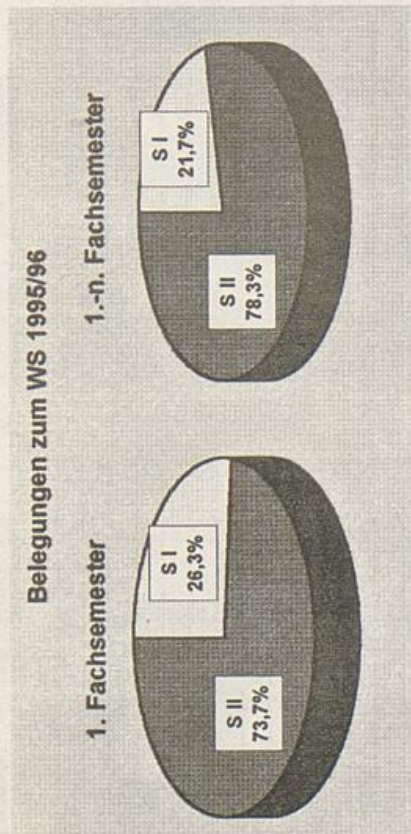
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Physik



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

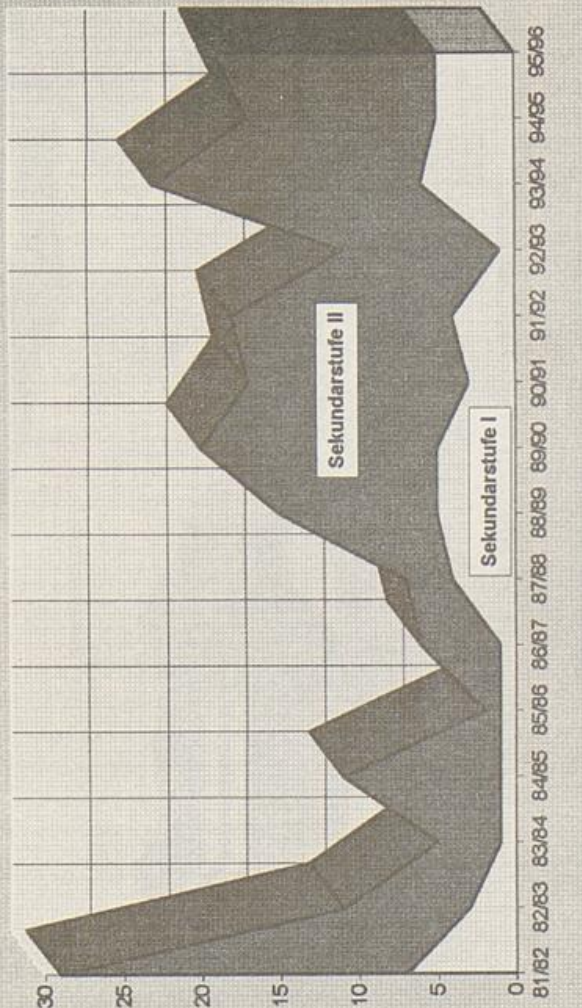
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 7 | 22 | 29 |
| 82/83 | | 3 | 8 | 11 |
| 83/84 | | 1 | 4 | 5 |
| 84/85 | | 1 | 10 | 11 |
| 85/86 | | 1 | 1 | 2 |
| 86/87 | | 1 | 5 | 6 |
| 87/88 | | 4 | 3 | 7 |
| 88/89 | | 5 | 10 | 15 |
| 89/90 | | 5 | 15 | 20 |
| 90/91 | | 3 | 14 | 17 |
| 91/92 | | 4 | 14 | 18 |
| 92/93 | | 1 | 10 | 11 |
| 93/94 | | 6 | 17 | 23 |
| 94/95 | | 5 | 12 | 17 |
| 95/96 | | 5 | 14 | 19 |

1.-n. Fachsemester

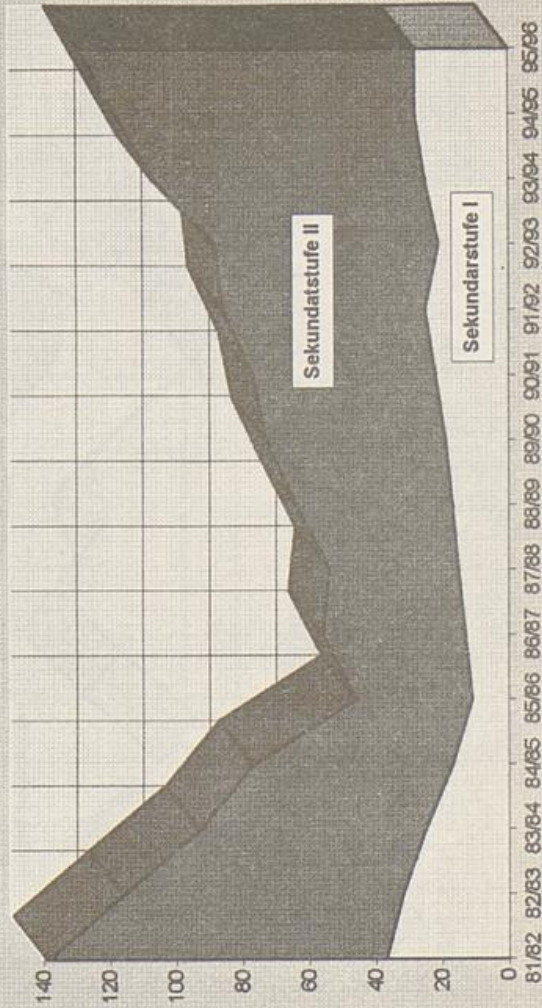
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 37 | 102 | 139 |
| 82/83 | | 32 | 84 | 116 |
| 83/84 | | 25 | 68 | 93 |
| 84/85 | | 17 | 60 | 77 |
| 85/86 | | 11 | 35 | 46 |
| 86/87 | | 13 | 43 | 56 |
| 87/88 | | 15 | 39 | 54 |
| 88/89 | | 17 | 47 | 64 |
| 89/90 | | 19 | 54 | 73 |
| 90/91 | | 22 | 55 | 77 |
| 91/92 | | 25 | 61 | 86 |
| 92/93 | | 21 | 67 | 88 |
| 93/94 | | 25 | 82 | 107 |
| 94/95 | | 28 | 90 | 118 |
| 95/96 | | 28 | 101 | 129 |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



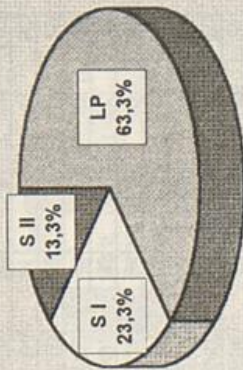
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



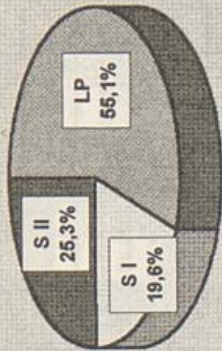
Lehramtsstudienfach ev. Religionslehre

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 4 | 10 | 11 | 25 |
| 82/83 | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 83/84 | 4 | 1 | 12 | 17 |
| 84/85 | 1 | 4 | 6 | 11 |
| 85/86 | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 86/87 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 87/88 | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 88/89 | 5 | 1 | 3 | 9 |
| 89/90 | 9 | 5 | 5 | 19 |
| 90/91 | 10 | 4 | 9 | 23 |
| 91/92 | 17 | 3 | 8 | 28 |
| 92/93 | 18 | 4 | 5 | 27 |
| 93/94 | 22 | 2 | 7 | 31 |
| 94/95 | 39 | 4 | 6 | 49 |
| 95/96 | 19 | 7 | 4 | 30 |

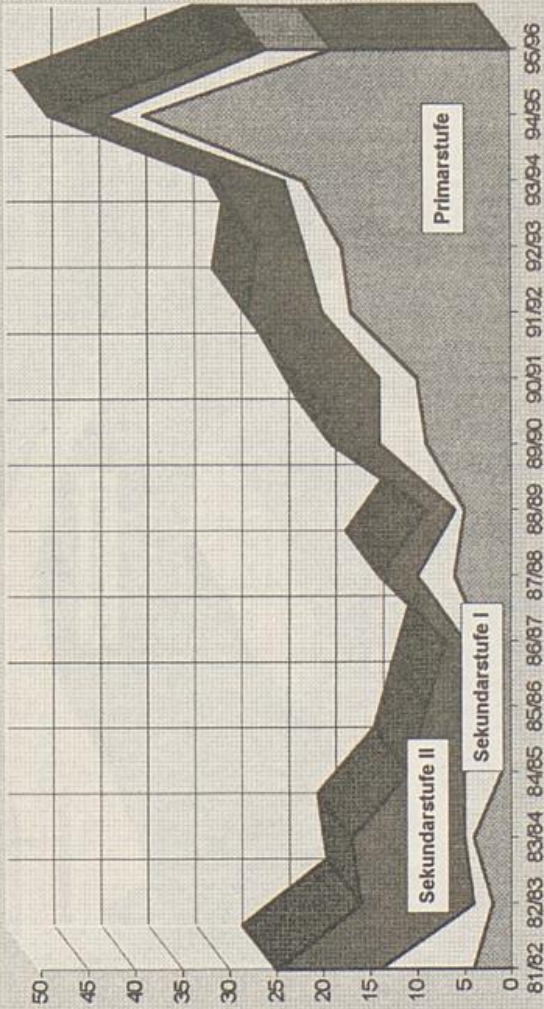
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 16 | 45 | 69 | 130 |
| 82/83 | 16 | 40 | 63 | 119 |
| 83/84 | 19 | 31 | 66 | 116 |
| 84/85 | 15 | 24 | 60 | 99 |
| 85/86 | 15 | 23 | 57 | 95 |
| 86/87 | 12 | 20 | 52 | 84 |
| 87/88 | 12 | 25 | 44 | 81 |
| 88/89 | 16 | 20 | 45 | 81 |
| 89/90 | 24 | 21 | 39 | 84 |
| 90/91 | 31 | 20 | 48 | 99 |
| 91/92 | 49 | 22 | 43 | 114 |
| 92/93 | 66 | 22 | 39 | 127 |
| 93/94 | 72 | 19 | 44 | 135 |
| 94/95 | 103 | 24 | 42 | 169 |
| 95/96 | 87 | 31 | 40 | 158 |

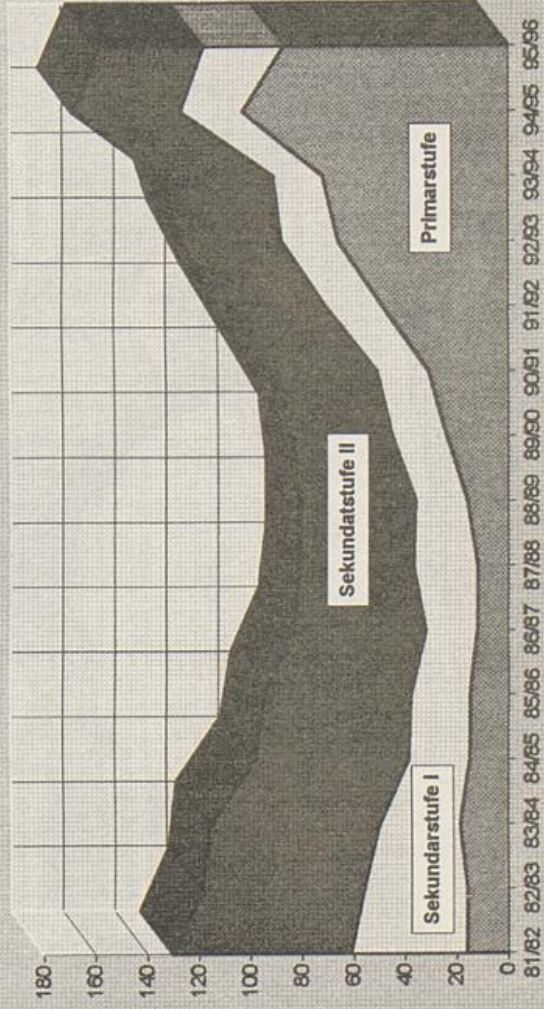
Legende:

LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

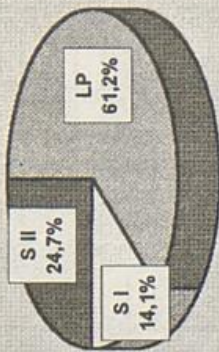


Fortschrittliche Studiengänge

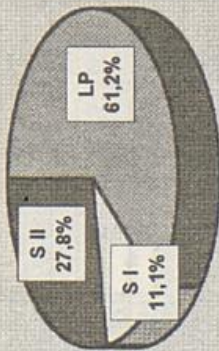
Lehramtsstudienfach rk. Religionslehre

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 14 | 27 | 50 | 91 |
| 82/83 | 11 | 13 | 33 | 57 |
| 83/84 | 9 | 11 | 24 | 44 |
| 84/85 | 4 | 11 | 12 | 27 |
| 85/86 | 13 | 8 | 6 | 27 |
| 86/87 | 12 | 3 | 8 | 23 |
| 87/88 | 4 | 6 | 13 | 23 |
| 88/89 | 23 | 3 | 11 | 37 |
| 89/90 | 34 | 2 | 9 | 45 |
| 90/91 | 53 | 5 | 21 | 79 |
| 91/92 | 43 | 11 | 12 | 66 |
| 92/93 | 52 | 7 | 16 | 75 |
| 93/94 | 61 | 3 | 16 | 80 |
| 94/95 | 90 | 6 | 14 | 110 |
| 95/96 | 52 | 12 | 21 | 85 |

1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 61 | 173 | 218 | 452 |
| 82/83 | 66 | 152 | 203 | 420 |
| 83/84 | 64 | 128 | 203 | 395 |
| 84/85 | 49 | 116 | 184 | 349 |
| 85/86 | 42 | 79 | 160 | 281 |
| 86/87 | 35 | 66 | 151 | 251 |
| 87/88 | 27 | 56 | 130 | 213 |
| 88/89 | 49 | 54 | 118 | 221 |
| 89/90 | 83 | 45 | 110 | 238 |
| 90/91 | 133 | 52 | 106 | 290 |
| 91/92 | 161 | 53 | 98 | 312 |
| 92/93 | 207 | 53 | 101 | 361 |
| 93/94 | 234 | 46 | 107 | 387 |
| 94/95 | 294 | 46 | 104 | 444 |
| 95/96 | 282 | 51 | 128 | 461 |

Legende:

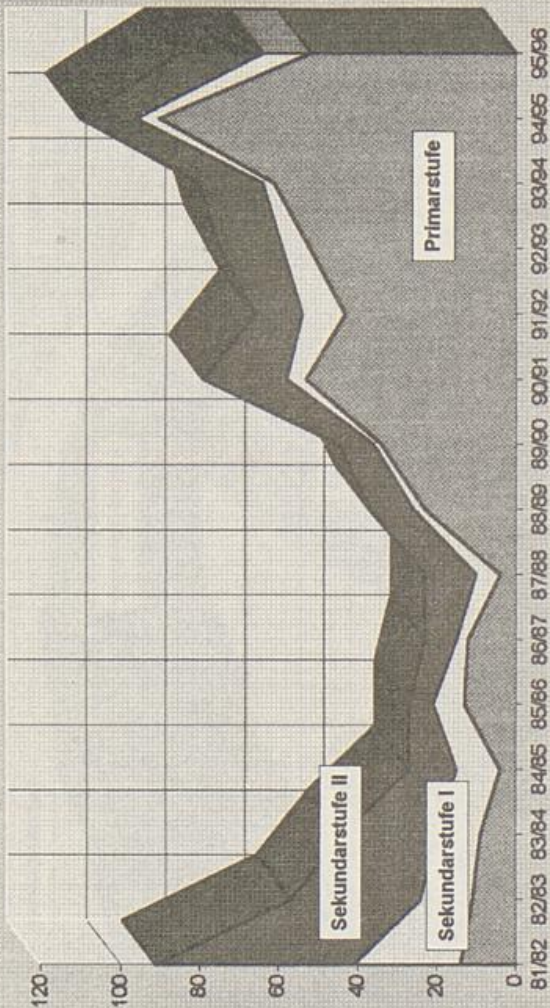
LP

S I

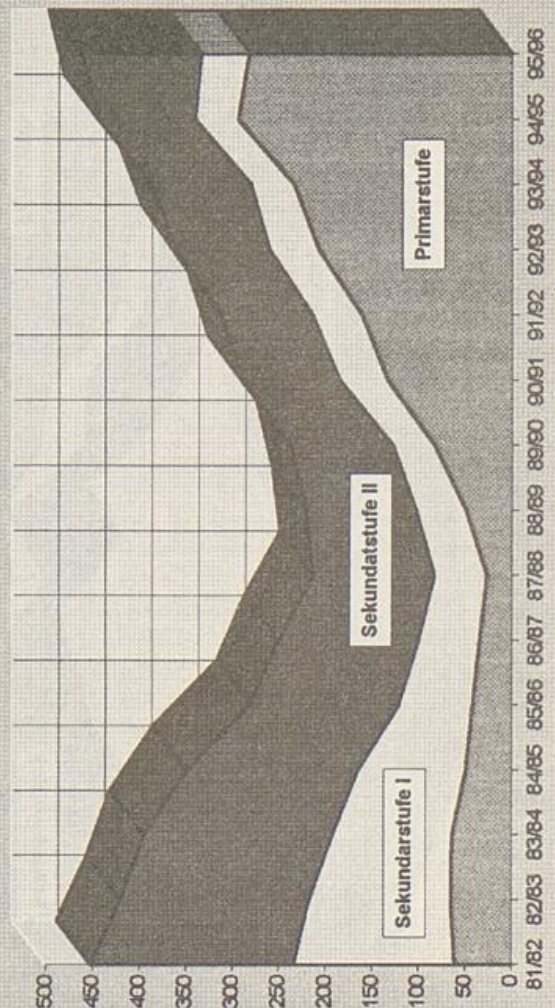
S II



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



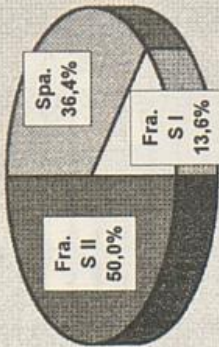
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



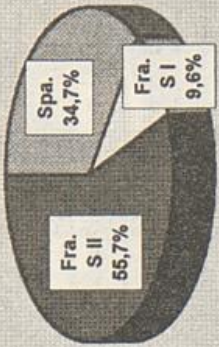
LA-Studienfächer Romanische Sprachen Französisch und Spanisch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudientfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierendenzahlen im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

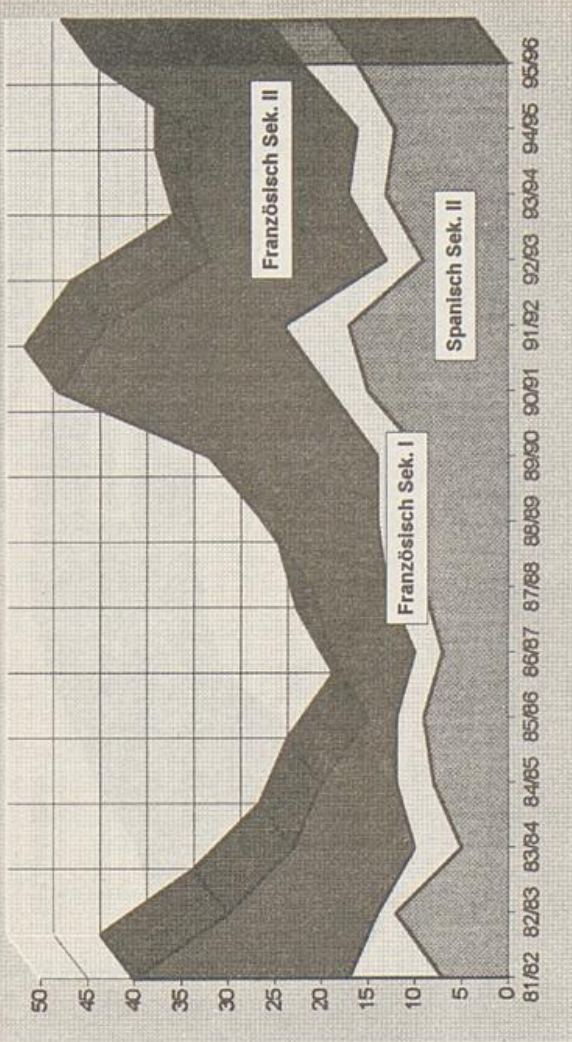
| WS | Spa-nisch | | Französisch | | Summe |
|-------|-----------|------|-------------|------|-------|
| | S I | S II | S I | S II | |
| 81/82 | 7 | 10 | 23 | 40 | 77 |
| 82/83 | 12 | 2 | 16 | 30 | 50 |
| 83/84 | 5 | 5 | 13 | 23 | 46 |
| 84/85 | 8 | 4 | 8 | 20 | 40 |
| 85/86 | 9 | 3 | 3 | 15 | 30 |
| 86/87 | 7 | 3 | 9 | 19 | 38 |
| 87/88 | 9 | 4 | 8 | 21 | 42 |
| 88/89 | 10 | 4 | 12 | 26 | 52 |
| 89/90 | 9 | 5 | 18 | 32 | 64 |
| 90/91 | 15 | 4 | 29 | 48 | 86 |
| 91/92 | 17 | 7 | 19 | 43 | 86 |
| 92/93 | 9 | 4 | 19 | 32 | 64 |
| 93/94 | 13 | 4 | 17 | 34 | 68 |
| 94/95 | 12 | 4 | 18 | 34 | 68 |
| 95/96 | 16 | 6 | 22 | 44 | 88 |

1.-n. Fachsemester

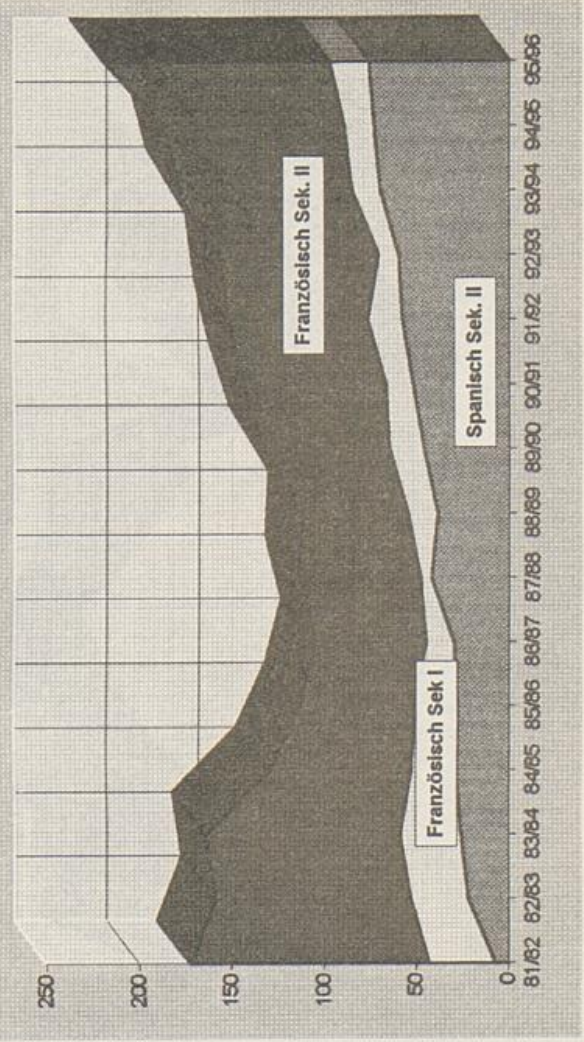
| WS | Spa-nisch | | Französisch | | Summe |
|-------|-----------|------|-------------|------|-------|
| | S I | S II | S I | S II | |
| 81/82 | 7 | 36 | 129 | 172 | 315 |
| 82/83 | 22 | 31 | 106 | 159 | 318 |
| 83/84 | 26 | 33 | 105 | 164 | 328 |
| 84/85 | 29 | 24 | 77 | 130 | 280 |
| 85/86 | 28 | 23 | 63 | 114 | 265 |
| 86/87 | 30 | 15 | 60 | 105 | 250 |
| 87/88 | 42 | 6 | 66 | 114 | 306 |
| 88/89 | 39 | 16 | 57 | 112 | 298 |
| 89/90 | 46 | 19 | 68 | 133 | 345 |
| 90/91 | 52 | 15 | 77 | 144 | 408 |
| 91/92 | 58 | 19 | 75 | 152 | 484 |
| 92/93 | 60 | 11 | 86 | 157 | 514 |
| 93/94 | 70 | 15 | 93 | 178 | 606 |
| 94/95 | 73 | 16 | 98 | 187 | 674 |
| 95/96 | 76 | 21 | 122 | 219 | 818 |

Legende: Spanisch Französisch S I Französisch S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



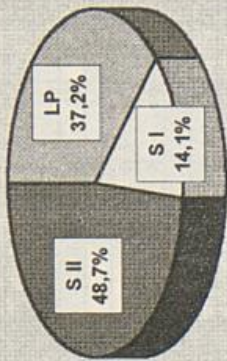
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



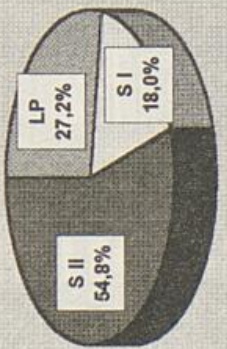
Lehramtsstudienfach Sport

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 7 | 31 | 28 | 66 |
| 82/83 | 2 | 12 | 30 | 44 |
| 83/84 | 3 | 10 | 25 | 38 |
| 84/85 | 4 | 4 | 18 | 26 |
| 85/86 | 1 | 9 | 9 | 19 |
| 86/87 | 4 | 1 | 9 | 14 |
| 87/88 | 4 | 6 | 14 | 24 |
| 88/89 | 8 | 7 | 18 | 33 |
| 89/90 | 10 | 4 | 14 | 28 |
| 90/91 | 35 | 6 | 35 | 76 |
| 91/92 | 17 | 14 | 34 | 65 |
| 92/93 | 15 | 9 | 29 | 53 |
| 93/94 | 22 | 4 | 39 | 65 |
| 94/95 | 42 | 8 | 28 | 78 |
| 95/96 | 29 | 11 | 38 | 78 |

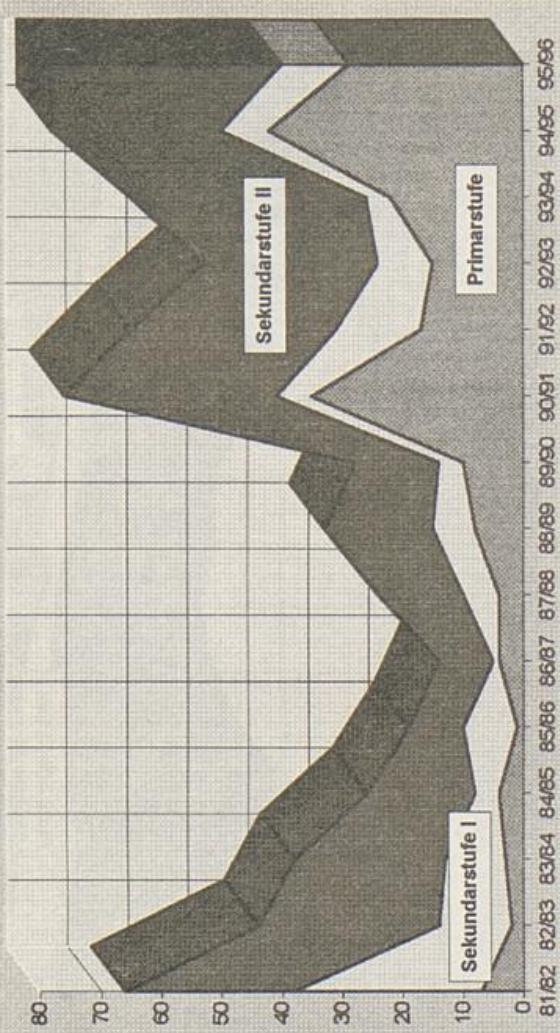
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 40 | 240 | 224 | 504 |
| 82/83 | 36 | 220 | 232 | 488 |
| 83/84 | 33 | 197 | 235 | 465 |
| 84/85 | 26 | 153 | 207 | 386 |
| 85/86 | 22 | 122 | 150 | 294 |
| 86/87 | 21 | 88 | 168 | 277 |
| 87/88 | 26 | 70 | 163 | 259 |
| 88/89 | 38 | 65 | 160 | 263 |
| 89/90 | 47 | 54 | 160 | 261 |
| 90/91 | 81 | 53 | 173 | 307 |
| 91/92 | 96 | 64 | 182 | 342 |
| 92/93 | 94 | 71 | 189 | 354 |
| 93/94 | 109 | 62 | 205 | 376 |
| 94/95 | 129 | 64 | 216 | 409 |
| 95/96 | 119 | 79 | 240 | 438 |

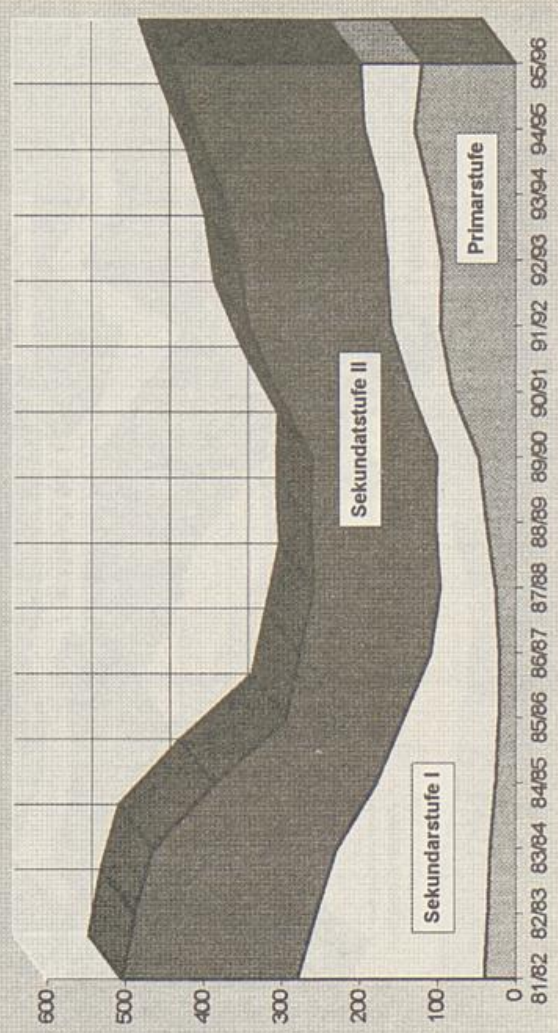
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



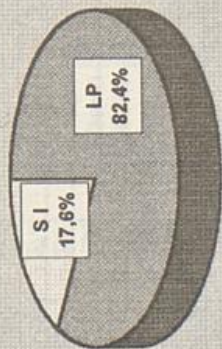
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



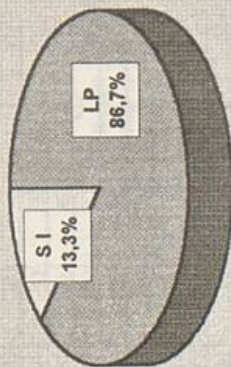
Lehramtsstudienfach Textilgestaltung

Belegungen zum WS 1995/96

1.-n. Fachsemester



1. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/ S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

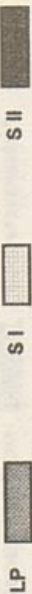
1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 13 | 30 | | 43 |
| 82/83 | 12 | 18 | | 30 |
| 83/84 | 15 | 15 | | 30 |
| 84/85 | 12 | 16 | | 28 |
| 85/86 | 11 | 10 | | 21 |
| 86/87 | 8 | 7 | | 15 |
| 87/88 | 12 | 4 | | 16 |
| 88/89 | 16 | 8 | | 24 |
| 89/90 | 25 | 4 | | 29 |
| 90/91 | 22 | 9 | | 31 |
| 91/92 | 27 | 2 | | 29 |
| 92/93 | 31 | 5 | | 36 |
| 93/94 | 42 | 5 | | 47 |
| 94/95 | 36 | 4 | | 40 |
| 95/96 | 39 | 6 | | 45 |

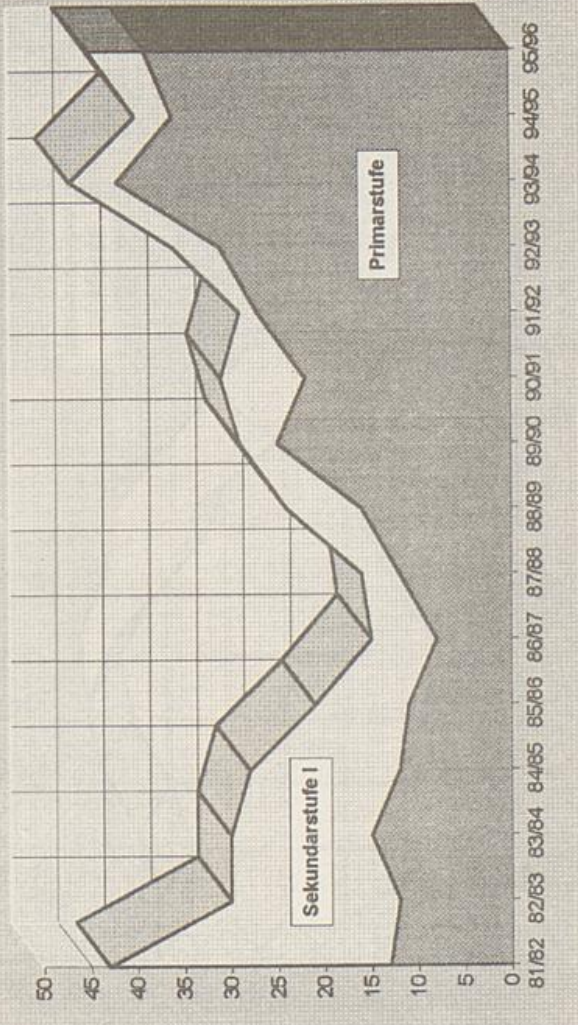
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 14 | 154 | | 168 |
| 82/83 | 34 | 155 | | 189 |
| 83/84 | 47 | 134 | | 181 |
| 84/85 | 53 | 112 | | 165 |
| 85/86 | 51 | 81 | | 132 |
| 86/87 | 49 | 60 | | 109 |
| 87/88 | 47 | 59 | | 106 |
| 88/89 | 61 | 57 | | 118 |
| 89/90 | 69 | 49 | | 118 |
| 90/91 | 90 | 54 | | 144 |
| 91/92 | 106 | 47 | | 153 |
| 92/93 | 123 | 46 | | 169 |
| 93/94 | 152 | 44 | | 196 |
| 94/95 | 166 | 41 | | 207 |
| 95/96 | 173 | 37 | | 210 |

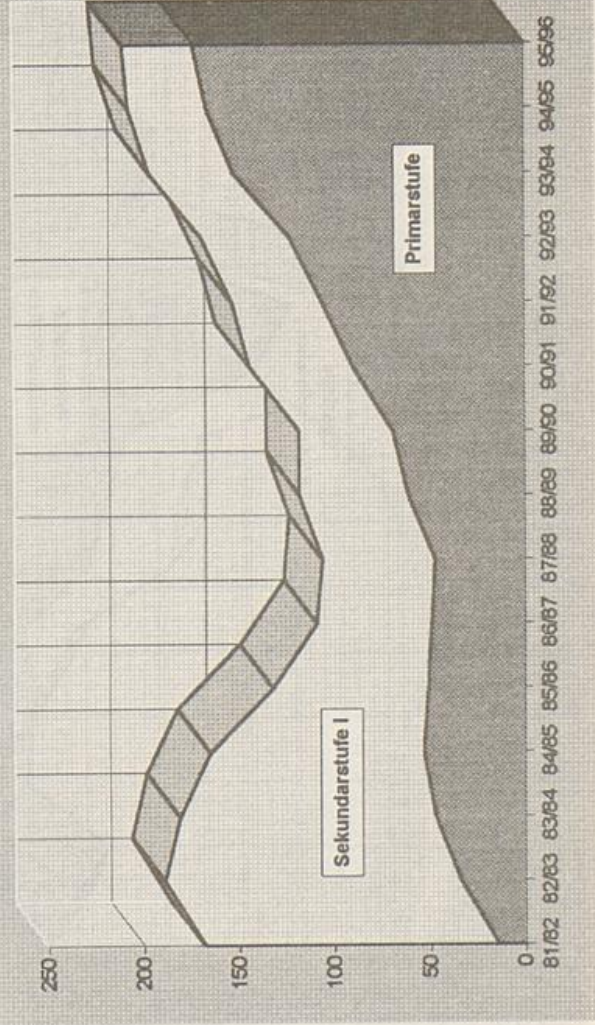
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



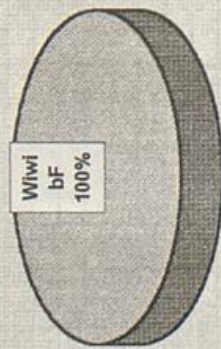
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



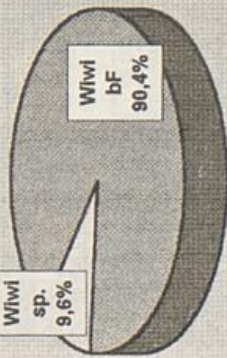
LA-Fächer Wirtschaftswissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | Wiwi bf | Wiwi spez. | Summe |
|-------|---------|------------|-------|
| 81/82 | 17 | | 17 |
| 82/83 | 26 | | 26 |
| 83/84 | 5 | | 5 |
| 84/85 | 7 | | 7 |
| 85/86 | 17 | | 17 |
| 86/87 | 12 | 13 | 25 |
| 87/88 | 29 | 21 | 50 |
| 88/89 | 34 | 18 | 52 |
| 89/90 | 38 | 20 | 58 |
| 90/91 | 71 | 35 | 106 |
| 91/92 | 80 | 18 | 98 |
| 92/93 | 37 | auslau- | 37 |
| 93/94 | 37 | fendes | 37 |
| 94/95 | 19 | Fach | 19 |
| 95/96 | 22 | | 22 |

1.-n. Fachsemester

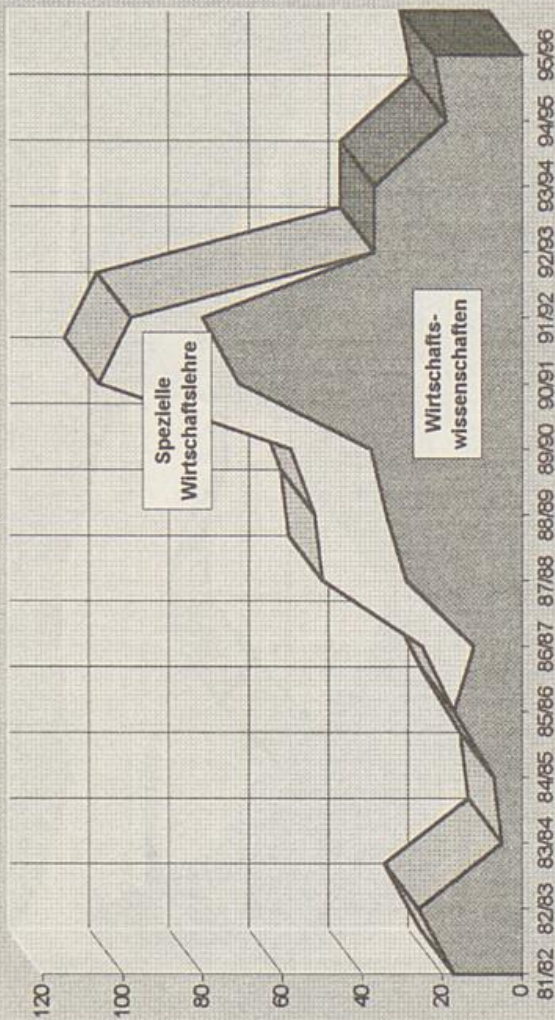
| WS | Wiwi bf | Wiwi spez. | Summe |
|-------|---------|------------|-------|
| 81/82 | 170 | | 170 |
| 82/83 | 173 | | 173 |
| 83/84 | 155 | | 155 |
| 84/85 | 122 | | 122 |
| 85/86 | 112 | | 112 |
| 86/87 | 105 | 33 | 138 |
| 87/88 | 128 | 60 | 188 |
| 88/89 | 137 | 68 | 205 |
| 89/90 | 184 | 91 | 275 |
| 90/91 | 230 | 123 | 353 |
| 91/92 | 274 | 108 | 382 |
| 92/93 | 272 | 95 | 367 |
| 93/94 | 268 | 62 | 330 |
| 94/95 | 262 | 44 | 306 |
| 95/96 | 264 | 28 | 292 |

Legende: **Wiwi bf** Wirtschaftswissenschaften

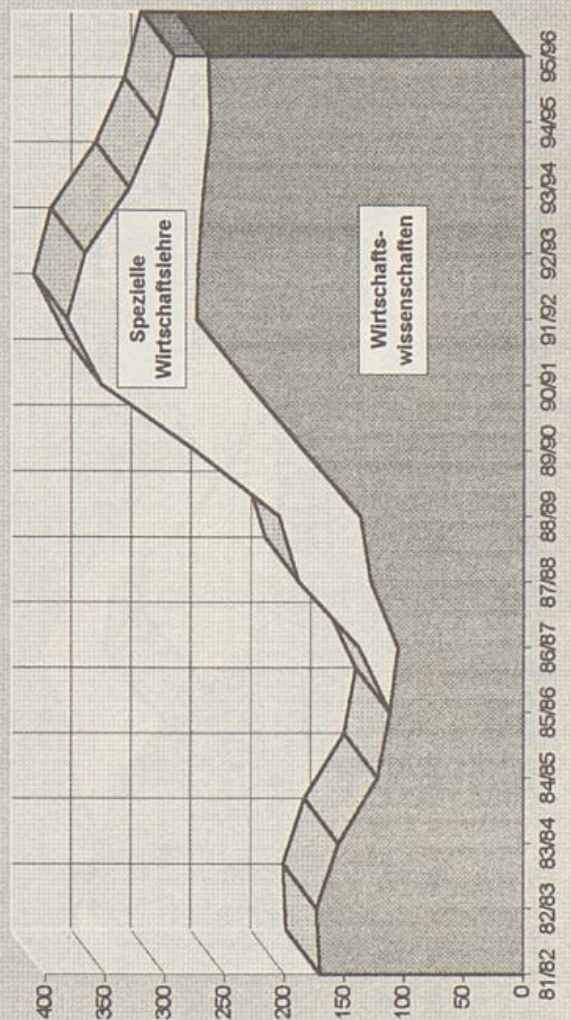
Wiwi spez. spezielle Wirtschaftslehre

Wiwi sp. Wiwi sp.

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



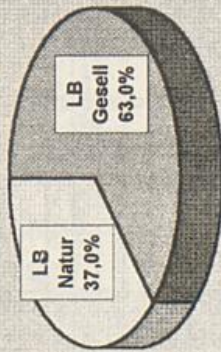
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



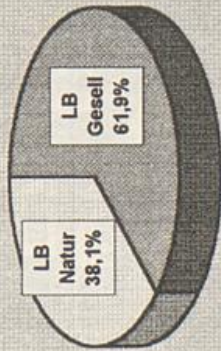
LA-Studienfächer nur mit Primarstufe Lernbereich Sachunterricht

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S / S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

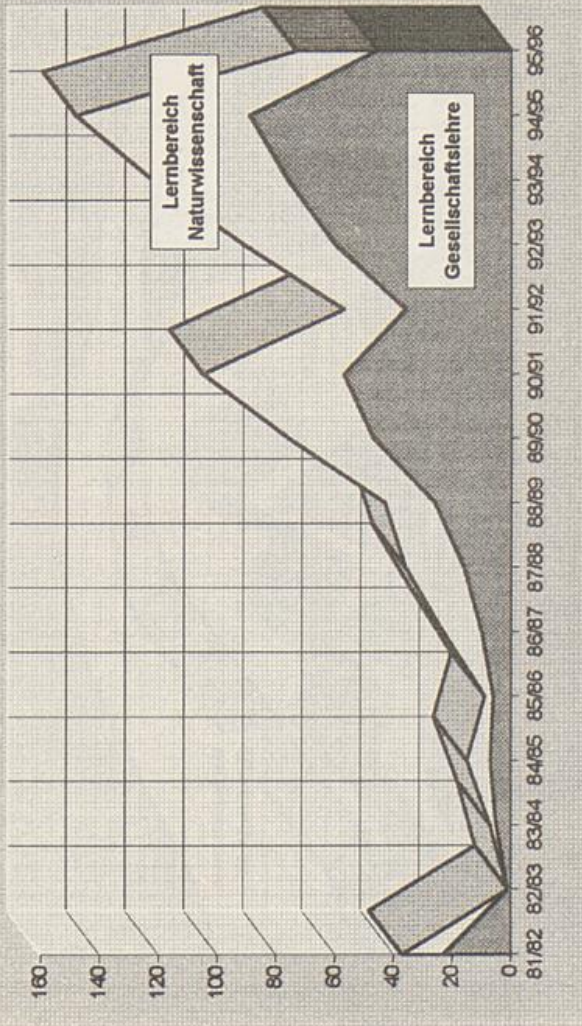
| WS | Lernb. Sachunterricht | | Summe |
|-------|-----------------------|------------|-------|
| | Gesellsch. | Naturwiss. | |
| 81/82 | 23 | 14 | 37 |
| 82/83 | 1 | 1 | 1 |
| 83/84 | 5 | 2 | 7 |
| 84/85 | 7 | 8 | 15 |
| 85/86 | 6 | 3 | 9 |
| 86/87 | 10 | 13 | 23 |
| 87/88 | 16 | 20 | 36 |
| 88/89 | 26 | 17 | 43 |
| 89/90 | 47 | 29 | 76 |
| 90/91 | 57 | 48 | 105 |
| 91/92 | 36 | 21 | 57 |
| 92/93 | 60 | 31 | 91 |
| 93/94 | 76 | 46 | 122 |
| 94/95 | 89 | 59 | 148 |
| 95/96 | 46 | 27 | 73 |

1.-n. Fachsemester

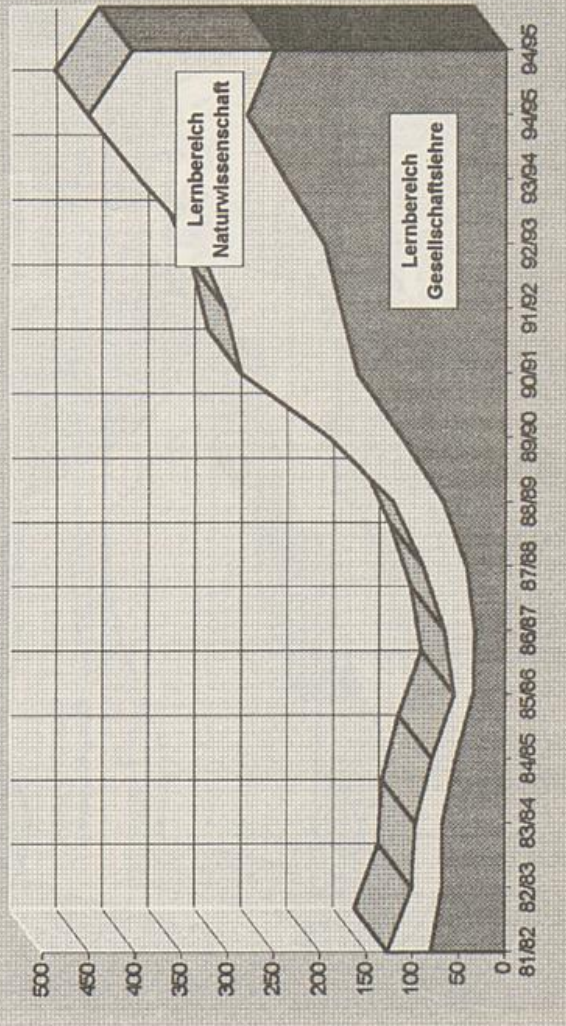
| WS | Lernb. Sachunterricht | | Summe |
|-------|-----------------------|------------|-------|
| | Gesellsch. | Naturwiss. | |
| 81/82 | 80 | 47 | 127 |
| 82/83 | 68 | 33 | 101 |
| 83/84 | 68 | 29 | 97 |
| 84/85 | 53 | 26 | 79 |
| 85/86 | 35 | 20 | 55 |
| 86/87 | 33 | 33 | 66 |
| 87/88 | 42 | 47 | 89 |
| 88/89 | 67 | 54 | 121 |
| 89/90 | 112 | 79 | 191 |
| 90/91 | 160 | 126 | 286 |
| 91/92 | 178 | 125 | 303 |
| 92/93 | 196 | 137 | 333 |
| 93/94 | 239 | 157 | 396 |
| 94/95 | 280 | 172 | 452 |
| 94/95 | 250 | 154 | 404 |

Legende: Gesellschaftslehre LB-GE Naturwissenschaften LB-NA

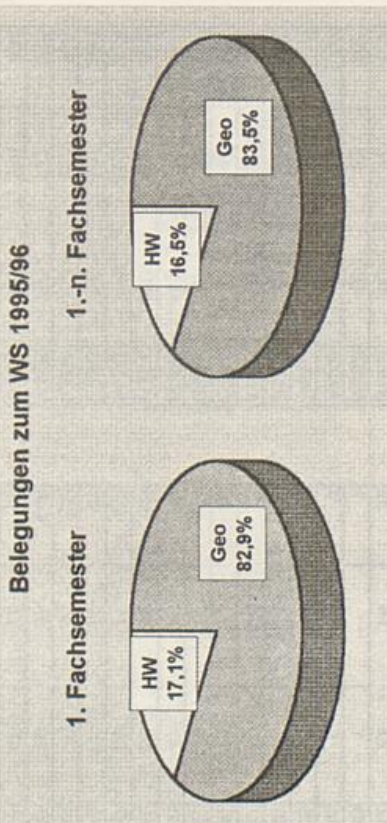
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

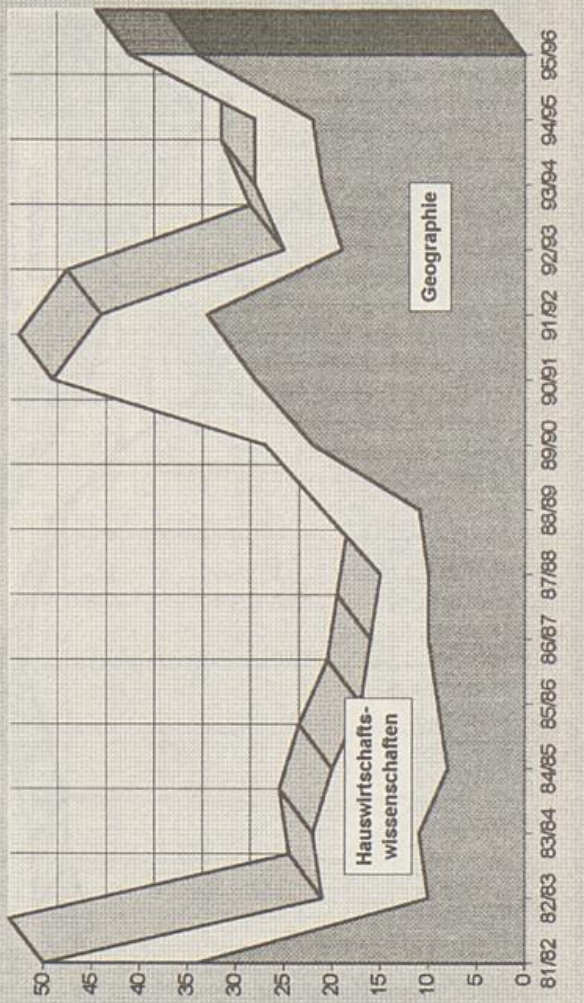


LA-Fächer nur mit Sekundarstufe I

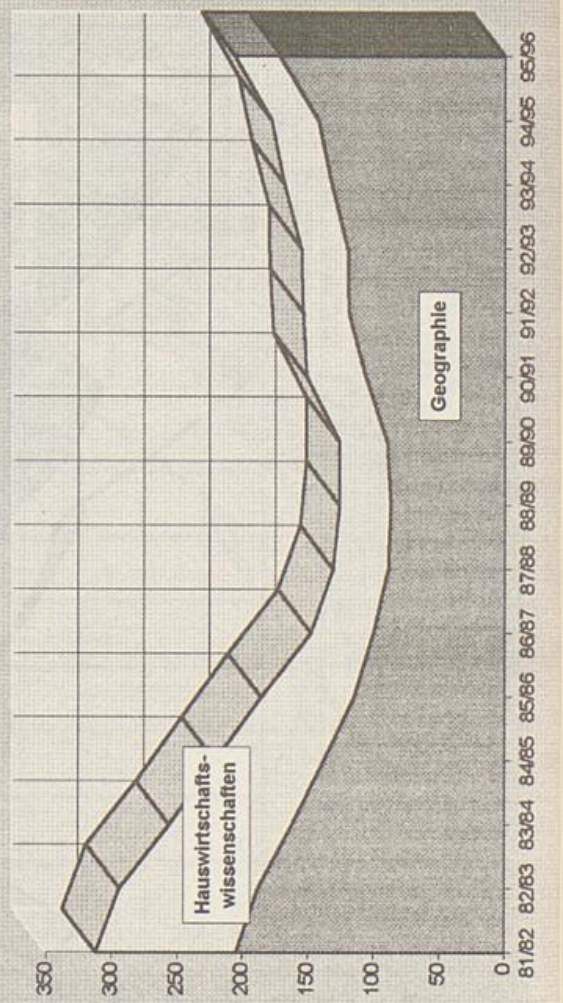


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S /S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1.-n. Fachsemester

| WS | Geo- graphie | Hauswirt- wissensch. | Summe |
|-------|-----------------|-------------------------|-------|
| 81/82 | 205 | 107 | 312 |
| 82/83 | 188 | 106 | 294 |
| 83/84 | 162 | 94 | 256 |
| 84/85 | 138 | 83 | 221 |
| 85/86 | 115 | 71 | 186 |
| 86/87 | 100 | 48 | 148 |
| 87/88 | 89 | 42 | 131 |
| 88/89 | 87 | 39 | 126 |
| 89/90 | 90 | 36 | 126 |
| 90/91 | 106 | 45 | 151 |
| 91/92 | 119 | 35 | 154 |
| 92/93 | 120 | 35 | 155 |
| 93/94 | 132 | 36 | 168 |
| 94/95 | 142 | 36 | 178 |
| 95/96 | 172 | 34 | 206 |

1. Fachsemester

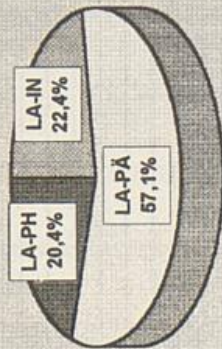
| WS | Geo- graphie | Hauswirt- wissensch. | Summe |
|-------|-----------------|-------------------------|-------|
| 81/82 | 34 | 16 | 50 |
| 82/83 | 10 | 11 | 21 |
| 83/84 | 11 | 11 | 22 |
| 84/85 | 8 | 12 | 20 |
| 85/86 | 9 | 8 | 17 |
| 86/87 | 10 | 6 | 16 |
| 87/88 | 10 | 5 | 15 |
| 88/89 | 11 | 10 | 21 |
| 89/90 | 22 | 5 | 27 |
| 90/91 | 28 | 21 | 49 |
| 91/92 | 33 | 11 | 44 |
| 92/93 | 19 | 6 | 25 |
| 93/94 | 21 | 7 | 28 |
| 94/95 | 22 | 6 | 28 |
| 95/96 | 34 | 7 | 41 |

Legende: Geographie Hauswirtschaftswissenschaft HW

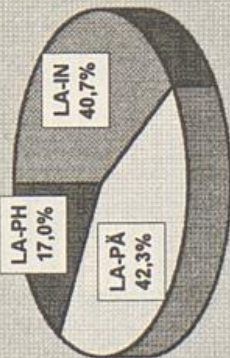
LA-Fächer nur mit Sekundarstufe II

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S / S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | Infor- matik | Päda- gogik | Philo- sophie | Summe |
|-------|-----------------|----------------|------------------|-------|
| 81/82 | 12 | 4 | 13 | 29 |
| 82/83 | 6 | 3 | 7 | 16 |
| 83/84 | 12 | 4 | 3 | 19 |
| 84/85 | 16 | 8 | 9 | 33 |
| 85/86 | 15 | 6 | 4 | 25 |
| 86/87 | 30 | 3 | 8 | 41 |
| 87/88 | 20 | 6 | 6 | 32 |
| 88/89 | 41 | 6 | 7 | 54 |
| 89/90 | 27 | 8 | 5 | 40 |
| 90/91 | 22 | 21 | 5 | 48 |
| 91/92 | 27 | 34 | 18 | 79 |
| 92/93 | 12 | 18 | 12 | 42 |
| 93/94 | 18 | 20 | 8 | 46 |
| 94/95 | 14 | 20 | 5 | 39 |
| 95/96 | 11 | 28 | 10 | 49 |

1.-n. Fachsemester

| WS | Infor- matik | Päda- gogik | Philo- sophie | Summe |
|-------|-----------------|----------------|------------------|-------|
| 81/82 | 44 | 42 | 70 | 156 |
| 82/83 | 30 | 39 | 54 | 123 |
| 83/84 | 45 | 34 | 39 | 118 |
| 84/85 | 55 | 33 | 42 | 130 |
| 85/86 | 73 | 39 | 39 | 151 |
| 86/87 | 86 | 39 | 39 | 164 |
| 87/88 | 93 | 41 | 33 | 167 |
| 88/89 | 128 | 43 | 31 | 202 |
| 89/90 | 137 | 43 | 33 | 213 |
| 90/91 | 125 | 57 | 32 | 214 |
| 91/92 | 141 | 89 | 45 | 275 |
| 92/93 | 136 | 89 | 47 | 272 |
| 93/94 | 136 | 98 | 43 | 277 |
| 94/95 | 139 | 110 | 44 | 293 |
| 94/95 | 129 | 134 | 54 | 317 |

Legende:

Informatik

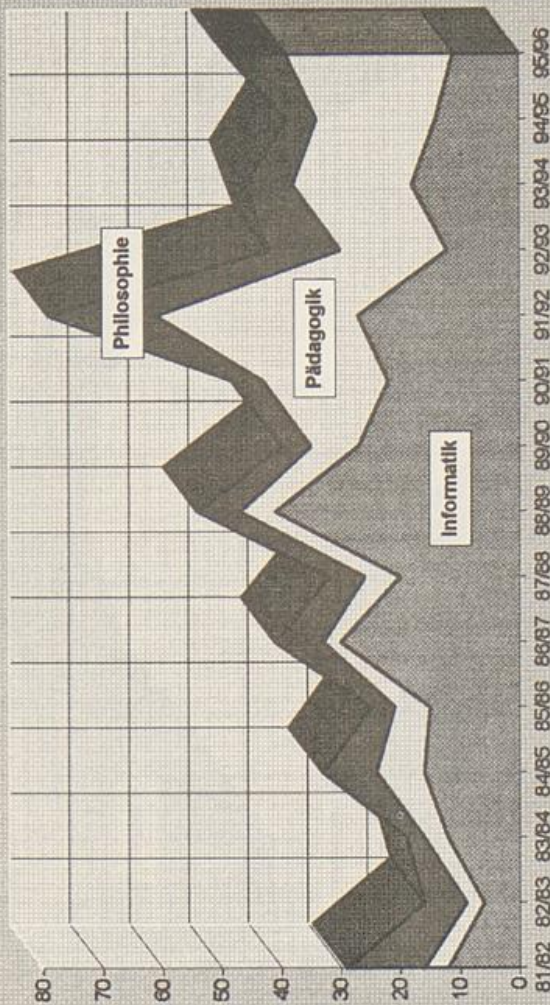
LA-IN

Pädagogik

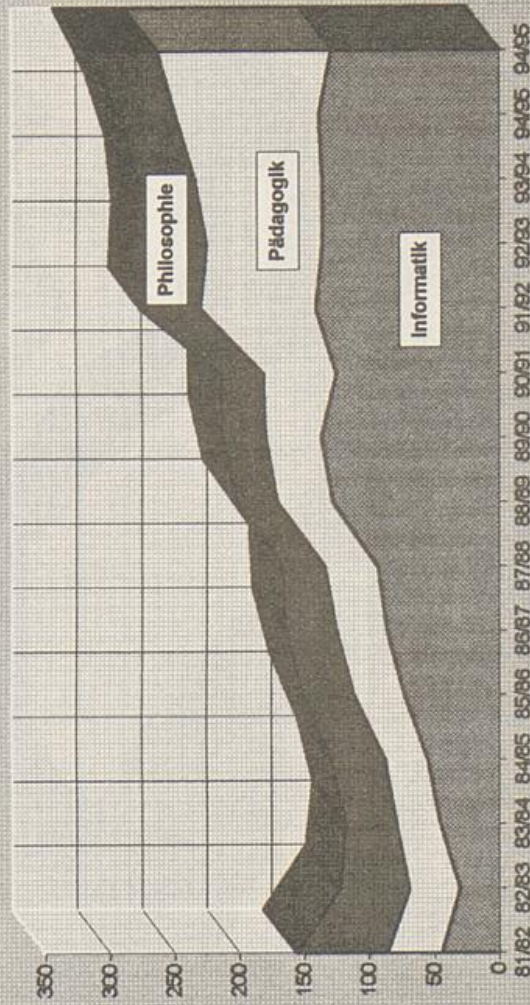
LA-PÄ

Philosophie

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



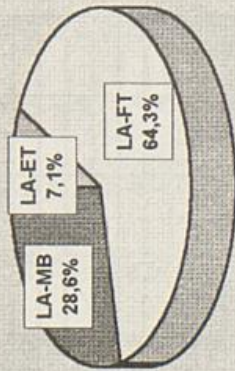
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



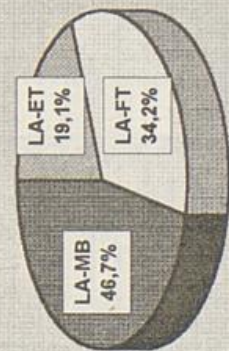
LA-Fächer nur mit Sekundarstufe II (berufliche Fachrichtung)

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/5 II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

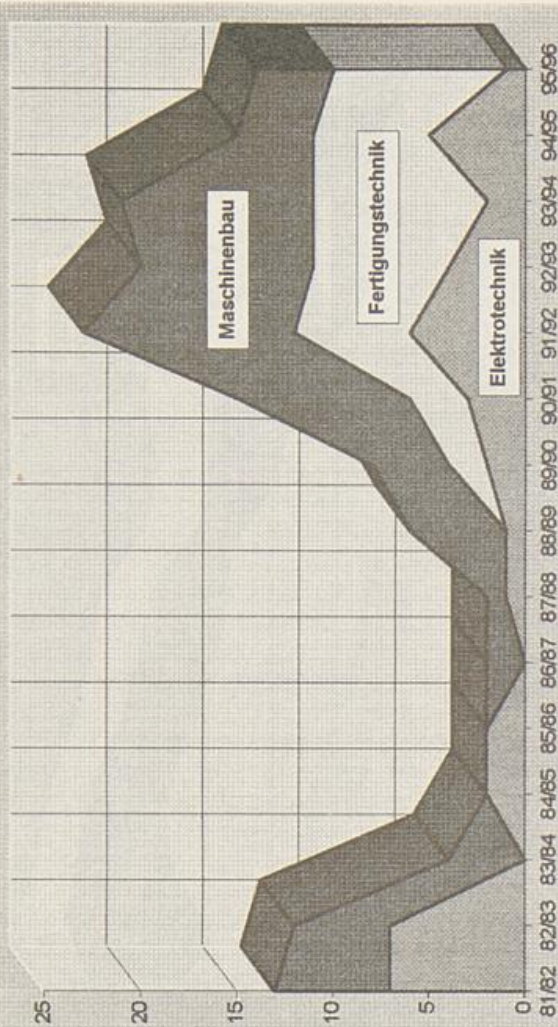
| WS | Elektro- technik | Fert.- technik | Masch. bau | Summe |
|-------|---------------------|-------------------|---------------|-------|
| 81/82 | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 82/83 | 7 | 0 | 5 | 12 |
| 83/84 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 84/85 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 85/86 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 86/87 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 87/88 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 88/89 | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 89/90 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 90/91 | 3 | 3 | 9 | 15 |
| 91/92 | 6 | 6 | 11 | 23 |
| 92/93 | 4 | 7 | 9 | 20 |
| 93/94 | 2 | 9 | 10 | 21 |
| 94/95 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| 95/96 | 1 | 9 | 4 | 14 |

1.-n. Fachsemester

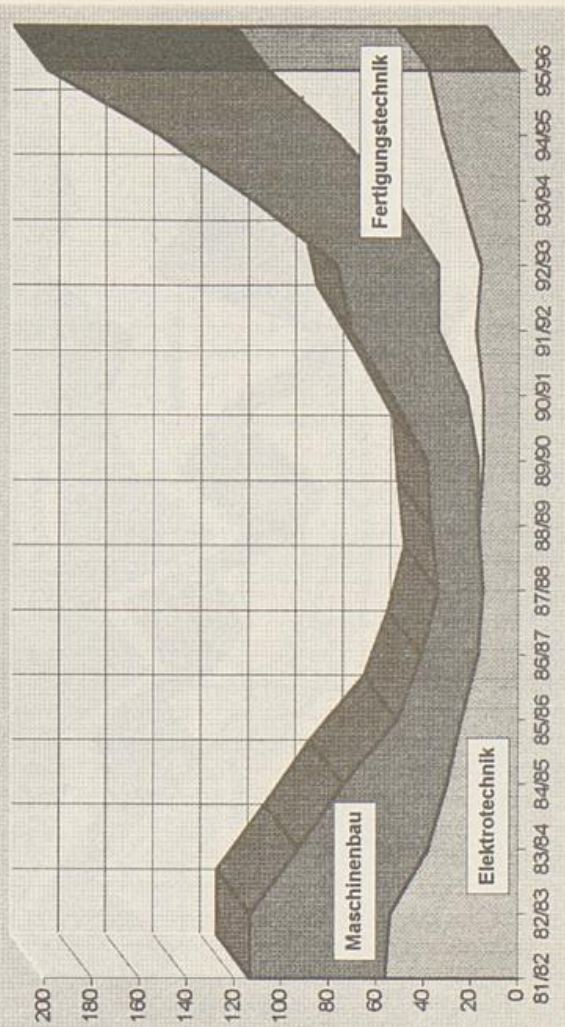
| WS | Elektro- technik | Fert.- technik | Masch. bau | Summe |
|-------|---------------------|-------------------|---------------|-------|
| 81/82 | 56 | 0 | 57 | 113 |
| 82/83 | 54 | 0 | 59 | 113 |
| 83/84 | 38 | 0 | 55 | 93 |
| 84/85 | 30 | 0 | 44 | 74 |
| 85/86 | 24 | 0 | 27 | 51 |
| 86/87 | 17 | 0 | 24 | 41 |
| 87/88 | 15 | 0 | 19 | 34 |
| 88/89 | 17 | 0 | 20 | 37 |
| 89/90 | 15 | 2 | 22 | 39 |
| 90/91 | 15 | 7 | 32 | 54 |
| 91/92 | 18 | 16 | 37 | 71 |
| 92/93 | 16 | 18 | 43 | 77 |
| 93/94 | 24 | 28 | 60 | 112 |
| 94/95 | 32 | 44 | 76 | 152 |
| 95/96 | 38 | 68 | 93 | 199 |

Legende: Elektrotechnik LA-ET Fertigungstechnik LA-FT Maschinenbau LA-MB

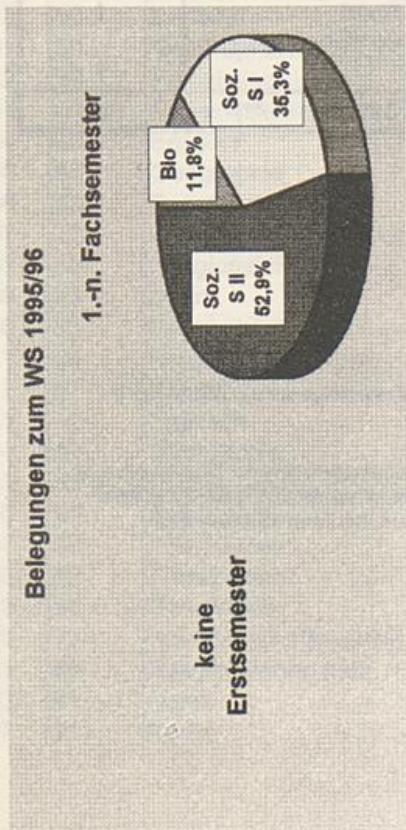
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Auslaufende Lehramtsstudienfächer

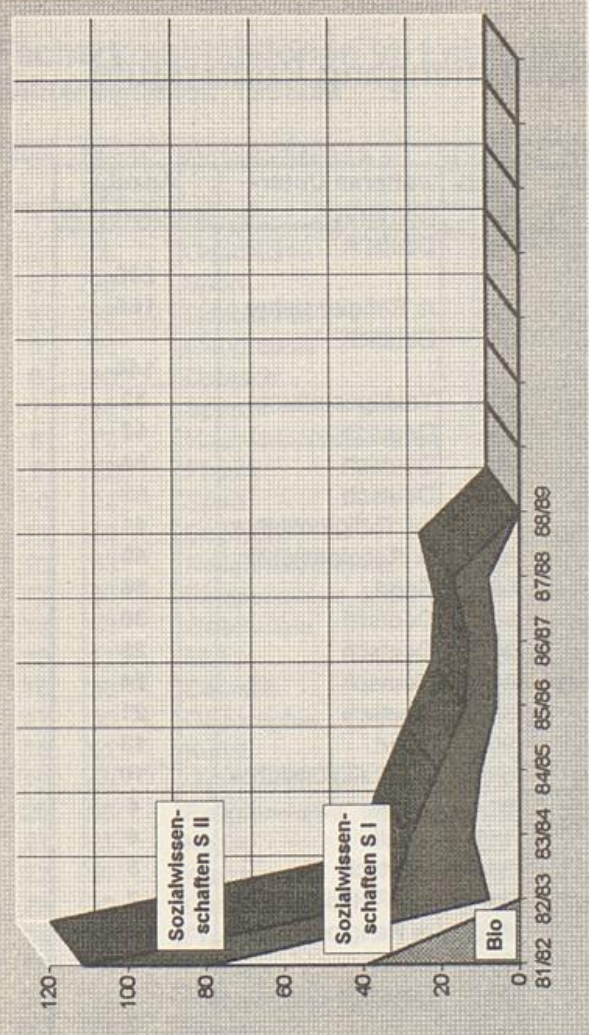


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

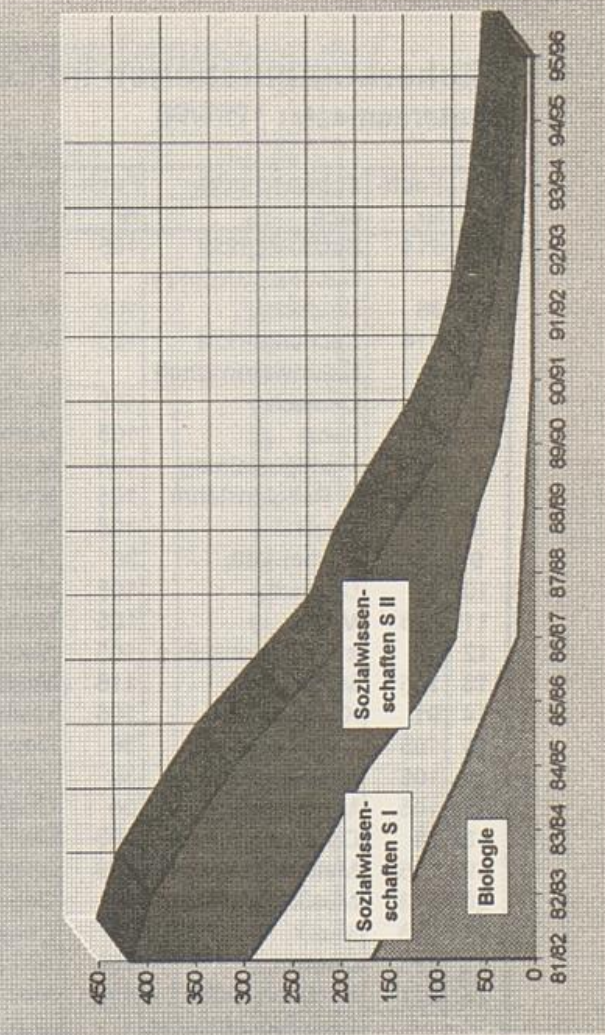
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe |
|-------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|-------|
| | Biologie | Sozialwissen. | Biologie | Sozialwissen. | |
| 81/82 | 39 | 40 | 169 | 127 | 417 |
| 82/83 | | 8 | 132 | 117 | 396 |
| 83/84 | | 12 | 105 | 104 | 356 |
| 84/85 | | 10 | 73 | 99 | 312 |
| 85/86 | | 6 | 45 | 75 | 254 |
| 86/87 | | 6 | 17 | 65 | 195 |
| 87/88 | | 8 | 14 | 60 | 171 |
| 88/89 | | | 9 | 50 | 135 |
| 89/90 | | | 6 | 31 | 93 |
| 90/91 | | | 2 | 23 | 63 |
| 91/92 | | | 2 | 18 | 46 |
| 92/93 | | | 2 | 12 | 34 |
| 93/94 | | | 2 | 8 | 27 |
| 94/95 | | | 2 | 7 | 21 |
| 95/96 | | | 2 | 6 | 17 |

Legende: Biologie Bio Sozialwissen. S I Soz. S I Sozialwissen. S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Primarstufe Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Schwerpunkt-fach | Fach-Nr. | weiteres Unter-richtsfach *) | Fach-Nr. | weiteres Unter-richtsfach *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|--------------------|----------|------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| 1 | 611 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 236 |
| 2 | 36 | Gesellschaftslehre | 105 | Mathematik | 86 | rk Religionslehre | 165 |
| 3 | 614 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 144 |
| | | Naturwissenschaft | | | | | |
| 4 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 83 |
| 5 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 62 |
| 6 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 54 |
| 7 | 86 | rk Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 53 |
| 8 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 41 |
| 9 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 40 |
| 10 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 98 | Sport | 36 |
| 11 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 30 |
| 12 | 53 | ev. Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 25 |
| 13 | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 24 |
| 14 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 21 |
| 15 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 13 |
| 16 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 10 |
| 17 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 91 | Kunst | 4 |
| 18 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 4 |
| 19 | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 3 |
| 20 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 2 |
| 21 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 2 |
| 22 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 91 | Kunst | 2 |
| 23 | 611 | Sachunterricht | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 2 |
| | | Gesellschaftslehre | | | | | 2 |
| 24 | 98 | Sport | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 2 |
| 25 | 113 | Musik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 1 |
| 26 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 1 |
| 27 | 611 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 1 |
| | | Gesellschaftslehre | | | | | 1 |
| | | | | | | Gesamt: **) | 1061 |

*) Die Reihenfolge der genannten weiteren Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 2. und 3. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 50 | Geographie | 36 | Deutsch | 47 |
| 2 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 23 |
| 3 | 98 | Sport | 50 | Geographie | 22 |
| 4 | 68 | Geschichte | 50 | Geographie | 20 |
| 5 | 50 | Geographie | 105 | Mathematik | 19 |
| 6 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 17 |
| 7 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 17 |
| 8 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 36 | Deutsch | 16 |
| 9 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 13 |
| 10 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 13 |
| 11 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 12 |
| 12 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 12 |
| 13 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 12 |
| 14 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 11 |
| 15 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 10 |
| 16 | 36 | Deutsch | 116 | Textilgestaltung | 10 |
| 17 | 50 | Geographie | 49 | Englisch | 10 |
| 18 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 10 |
| 19 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 9 |
| 20 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 8 |
| 21 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 8 |
| 22 | 91 | Kunst | 50 | Geographie | 8 |
| 23 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 7 |
| 24 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 7 |
| 25 | 49 | Englisch | 113 | Musik | 6 |
| 26 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 49 | Englisch | 6 |
| 27 | 91 | Kunst | 116 | Textilgestaltung | 6 |
| 28 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 6 |
| 29 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 5 |
| 30 | 36 | Deutsch | 113 | Musik | 5 |
| 31 | 50 | Geographie | 32 | Chemie | 5 |
| 32 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 5 |
| 33 | 86 | Religionslehre, kath. | 113 | Musik | 5 |
| 34 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 4 |
| 35 | 50 | Geographie | 116 | Textilgestaltung | 4 |
| 36 | 53 | Religionslehre, ev. | 113 | Musik | 4 |
| 37 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 105 | Mathematik | 4 |
| 38 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 4 |
| 39 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 4 |
| 40 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 3 |
| 41 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 3 |
| 42 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 3 |
| 43 | 49 | Englisch | 116 | Textilgestaltung | 2 |
| 44 | 50 | Geographie | 148 | Sozialwissenschaften | 2 |
| 45 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 2 |
| 46 | 59 | Französisch | 113 | Musik | 2 |
| 47 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 2 |
| 48 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 2 |
| 49 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 2 |
| 50 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 50 | Geographie | 2 |
| 51 | 86 | Religionslehre, kath. | 50 | Geographie | 2 |
| 52 | 91 | Kunst | 113 | Musik | 2 |
| 53 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 2 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|------------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| 54 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 2 |
| 55 | 98 | Sport | 49 | Englisch | 2 |
| 56 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 2 |
| 57 | 128 | Physik | 113 | Musik | 1 |
| 58 | 148 | Sozialwissenschaften | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 59 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 1 |
| 60 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 61 | 36 | Deutsch | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 62 | 36 | Deutsch | 32 | Chemie | 1 |
| 63 | 49 | Englisch | 128 | Physik | 1 |
| 64 | 49 | Englisch | 32 | Chemie | 1 |
| 65 | 50 | Geographie | 113 | Musik | 1 |
| 66 | 50 | Geographie | 128 | Physik | 1 |
| 67 | 53 | Religionslehre, ev. | 26 | Biologie (auslauf. Fach) | 1 |
| 68 | 59 | Französisch | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 69 | 59 | Französisch | 50 | Geographie | 1 |
| 70 | 68 | Geschichte | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 71 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 72 | 68 | Geschichte | 32 | Chemie | 1 |
| 73 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 74 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 75 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 32 | Chemie | 1 |
| 76 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 77 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 68 | Geschichte | 1 |
| 78 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 1 |
| 79 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 1 |
| 80 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 81 | 98 | Sport | 128 | Physik | 1 |
| 82 | 98 | Sport | 26 | Biologie (auslauf. Fach) | 1 |
| 83 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 1 |
| 84 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 1 |
| | | | | Gesamt: | 479 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|------------------------|--------------------|
| 1 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 71 |
| 2 | 79 | Informatik | 105 | Mathematik | 62 |
| 3 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 61 |
| 4 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 60 |
| 5 | 98 | Sport | 184 | Wirtschaftswiss. | 50 |
| 6 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 49 |
| 7 | 36 | Deutsch | 184 | Wirtschaftswiss. | 46 |
| 8 | 325 | Fertigungstechnik | 104 | Maschinenbau | 44 |
| 9 | 49 | Englisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 44 |
| 10 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 44 |
| 11 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 40 |
| 12 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 37 |
| 13 | 91 | Kunst | 52 | Pädagogik | 30 |
| 14 | 52 | Pädagogik | 36 | Deutsch | 24 |
| 15 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 22 |
| 16 | 52 | Pädagogik | 49 | Englisch | 21 |
| 17 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 21 |
| 18 | 98 | Sport | 49 | Englisch | 20 |
| 19 | 98 | Sport | 52 | Pädagogik | 20 |
| 20 | 184 | Wirtschaftswiss. | 105 | Mathematik | 19 |
| 21 | 184 | Wirtschaftswiss. | 182 | Spez. Wirtschaftslehre | 19 |
| 22 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 19 |
| 23 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 19 |
| 24 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 19 |
| 25 | 184 | Wirtschaftswiss. | 150 | Spanisch | 18 |
| 26 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 18 |
| 27 | 36 | Deutsch | 127 | Philosophie | 16 |
| 28 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 15 |
| 29 | 91 | Kunst | 59 | Französisch | 15 |
| 30 | 49 | Englisch | 150 | Spanisch | 14 |
| 31 | 68 | Geschichte | 59 | Französisch | 14 |
| 32 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 14 |
| 33 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 14 |
| 34 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 13 |
| 35 | 36 | Deutsch | 150 | Spanisch | 12 |
| 36 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 12 |
| 37 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 11 |
| 38 | 48 | Elektrotechnik | 105 | Mathematik | 11 |
| 39 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 11 |
| 40 | 86 | Religionslehre, kath. | 184 | Wirtschaftswiss. | 10 |
| 41 | 52 | Pädagogik | 105 | Mathematik | 9 |
| 42 | 79 | Informatik | 32 | Chemie | 9 |
| 43 | 98 | Sport | 48 | Elektrotechnik | 9 |
| 44 | 98 | Sport | 79 | Informatik | 9 |
| 45 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 8 |
| 46 | 53 | Religionslehre, ev. | 184 | Wirtschaftswiss. | 8 |
| 47 | 59 | Französisch | 150 | Spanisch | 8 |
| 48 | 59 | Französisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 8 |
| 49 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 8 |
| 50 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 8 |
| 51 | 98 | Sport | 104 | Maschinenbau | 8 |
| 52 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 8 |
| 53 | 91 | Kunst | 127 | Philosophie | 7 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 54 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 7 |
| 55 | 98 | Sport | 59 | Französisch | 7 |
| 56 | 49 | Englisch | 127 | Philosophie | 6 |
| 57 | 68 | Geschichte | 150 | Spanisch | 6 |
| 58 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 6 |
| 59 | 105 | Mathematik | 104 | Maschinenbau | 5 |
| 60 | 79 | Informatik | 128 | Physik | 5 |
| 61 | 79 | Informatik | 52 | Pädagogik | 5 |
| 62 | 91 | Kunst | 32 | Chemie | 5 |
| 63 | 98 | Sport | 150 | Spanisch | 5 |
| 64 | 128 | Physik | 127 | Philosophie | 4 |
| 65 | 36 | Deutsch | 32 | Chemie | 4 |
| 66 | 52 | Pädagogik | 32 | Chemie | 4 |
| 67 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 4 |
| 68 | 68 | Geschichte | 127 | Philosophie | 4 |
| 69 | 68 | Geschichte | 32 | Chemie | 4 |
| 70 | 79 | Informatik | 36 | Deutsch | 4 |
| 71 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 4 |
| 72 | 86 | Religionslehre, kath. | 59 | Französisch | 4 |
| 73 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 4 |
| 74 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 3 |
| 75 | 48 | Elektrotechnik | 128 | Physik | 3 |
| 76 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 3 |
| 77 | 86 | Religionslehre, kath. | 104 | Maschinenbau | 3 |
| 78 | 98 | Sport | 127 | Philosophie | 3 |
| 79 | 127 | Philosophie | 105 | Mathematik | 2 |
| 80 | 128 | Physik | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 81 | 32 | Chemie | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 82 | 36 | Deutsch | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 83 | 52 | Pädagogik | 184 | Wirtschaftswiss. | 2 |
| 84 | 68 | Geschichte | 148 | Sozialwiss. | 2 |
| 85 | 79 | Informatik | 49 | Englisch | 2 |
| 86 | 86 | Religionslehre, kath. | 48 | Elektrotechnik | 2 |
| 87 | 86 | Religionslehre, kath. | 52 | Pädagogik | 2 |
| 88 | 91 | Kunst | 128 | Physik | 2 |
| 89 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 2 |
| 90 | 150 | Spanisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 91 | 184 | Wirtschaftswiss. | 127 | Philosophie | 1 |
| 92 | 32 | Chemie | 113 | Musik | 1 |
| 93 | 32 | Chemie | 127 | Philosophie | 1 |
| 94 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 95 | 49 | Englisch | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 96 | 49 | Englisch | 128 | Physik | 1 |
| 97 | 49 | Englisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 98 | 49 | Englisch | 48 | Elektrotechnik | 1 |
| 99 | 52 | Pädagogik | 128 | Physik | 1 |
| 100 | 53 | Religionslehre, ev. | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 101 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 1 |
| 102 | 53 | Religionslehre, ev. | 128 | Physik | 1 |
| 103 | 53 | Religionslehre, ev. | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 104 | 59 | Französisch | 127 | Philosophie | 1 |
| 105 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 1 |
| 106 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 1 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

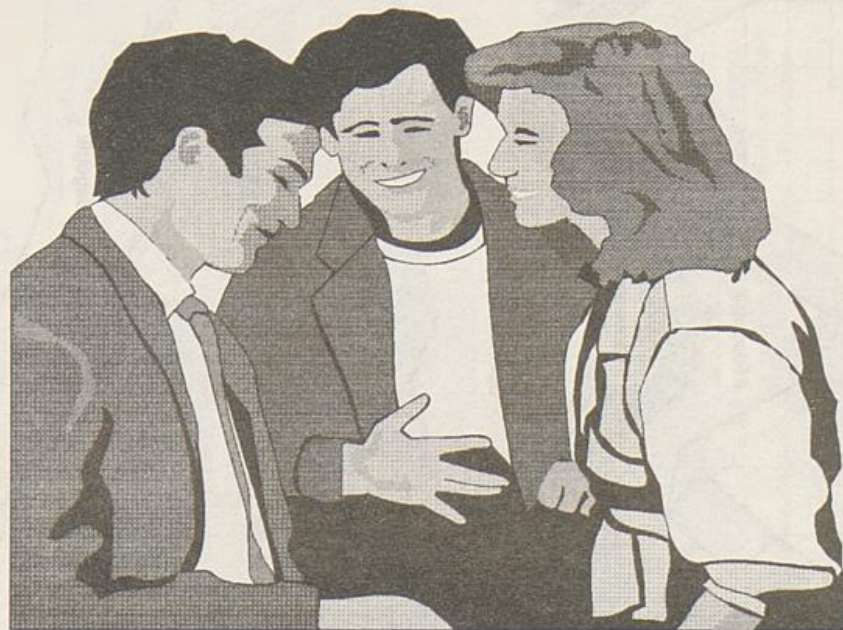
| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|----------------------|--------------------|
| 107 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 108 | 79 | Informatik | 48 | Elektrotechnik | 1 |
| 109 | 79 | Informatik | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 110 | 79 | Informatik | 59 | Französisch | 1 |
| 111 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 1 |
| 112 | 86 | Religionslehre, kath. | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 113 | 86 | Religionslehre, kath. | 150 | Spanisch | 1 |
| 114 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 115 | 91 | Kunst | 79 | Informatik | 1 |
| 116 | 98 | Sport | 128 | Physik | 1 |
| | | | | Gesamt: | 1347 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Verzeichnis der in der Bibliothek vorhandenen Bücher
 Verzeichnis der in der Bibliothek vorhandenen Bücher
 Verzeichnis der in der Bibliothek vorhandenen Bücher

| № | Titel | Verfasser | Verlag | Jahr | Stückzahl |
|-----|-------|-----------|--------|------|-----------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... |



Die Magister- Studiengänge

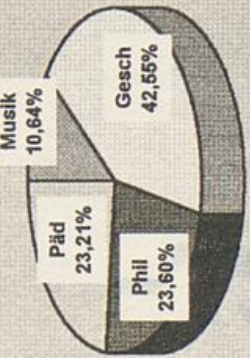
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächer Geistes- und Gesellschaftswissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

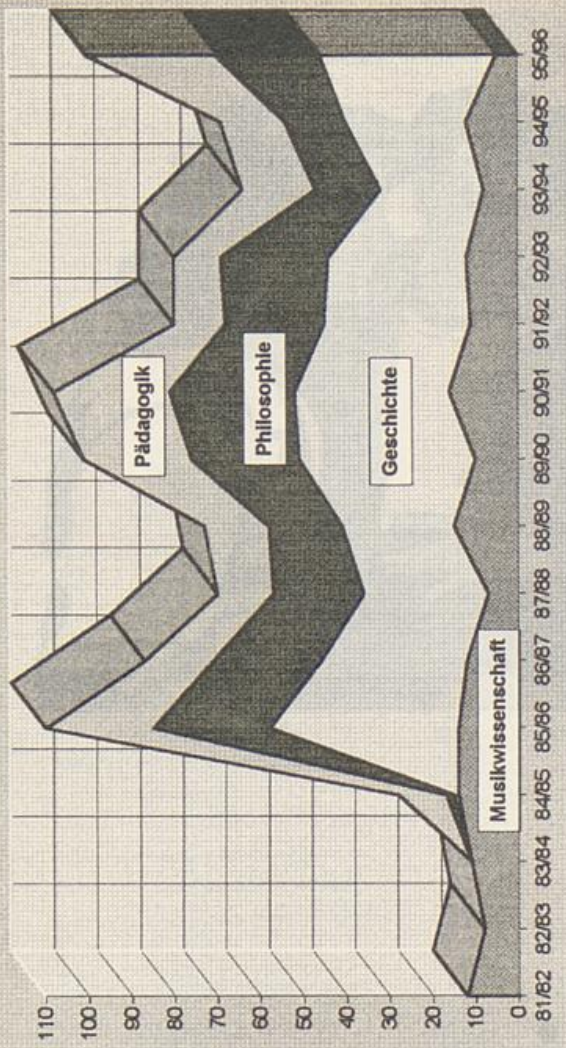
1. Fachsemester

| WS | Musik-wissen. | Geschichte | Philosophie | Pädagogik | Summe |
|-------|---------------|------------|-------------|-----------|-------|
| 81/82 | 12 | | | | 12 |
| 82/83 | 8 | | | | 8 |
| 83/84 | 11 | | | | 11 |
| 84/85 | 14 | 1 | 2 | 11 | 28 |
| 85/86 | 14 | 44 | 27 | 25 | 110 |
| 86/87 | 12 | 34 | 25 | 16 | 87 |
| 87/88 | 7 | 29 | 21 | 13 | 70 |
| 88/89 | 15 | 26 | 17 | 15 | 73 |
| 89/90 | 10 | 41 | 25 | 25 | 101 |
| 90/91 | 16 | 36 | 29 | 27 | 108 |
| 91/92 | 11 | 34 | 23 | 12 | 80 |
| 92/93 | 12 | 32 | 25 | 11 | 80 |
| 93/94 | 8 | 24 | 15 | 17 | 64 |
| 94/95 | 12 | 28 | 14 | 15 | 69 |
| 95/96 | 5 | 41 | 24 | 30 | 100 |

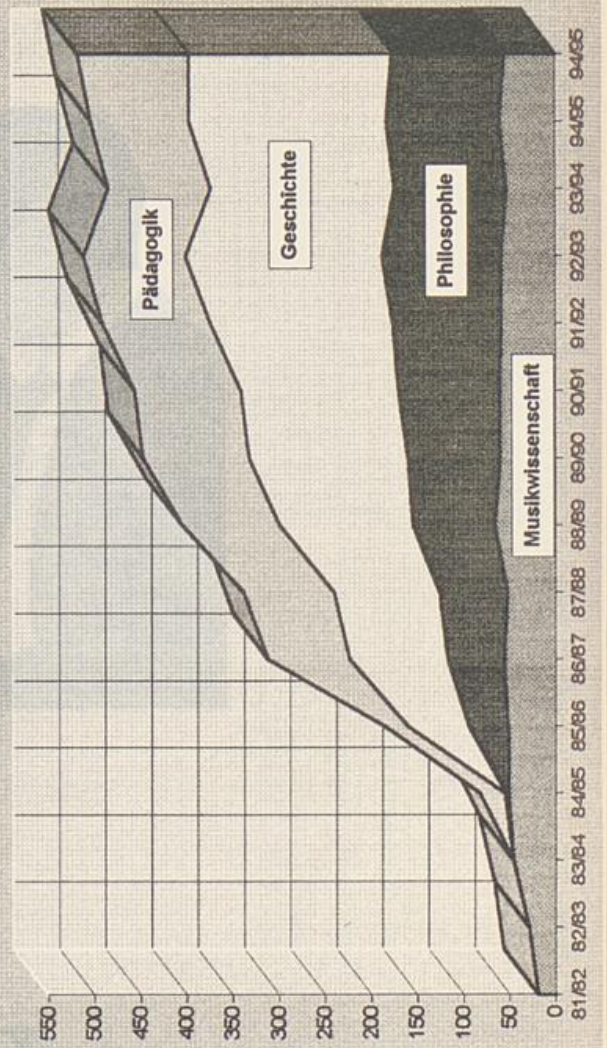
1.-n. Fachsemester

| WS | Musik-wissen. | Geschichte | Philosophie | Pädagogik | Summe |
|-------|---------------|------------|-------------|-----------|-------|
| 81/82 | 19 | | | | 19 |
| 82/83 | 29 | | | | 29 |
| 83/84 | 46 | | | | 46 |
| 84/85 | 51 | 1 | 3 | 27 | 82 |
| 85/86 | 52 | 66 | 42 | 25 | 185 |
| 86/87 | 56 | 106 | 61 | 89 | 312 |
| 87/88 | 52 | 114 | 74 | 98 | 338 |
| 88/89 | 66 | 144 | 89 | 106 | 405 |
| 89/90 | 60 | 172 | 100 | 115 | 447 |
| 90/91 | 61 | 171 | 109 | 115 | 456 |
| 91/92 | 59 | 198 | 117 | 117 | 491 |
| 92/93 | 59 | 213 | 129 | 110 | 511 |
| 93/94 | 53 | 199 | 121 | 111 | 484 |
| 94/95 | 61 | 214 | 122 | 106 | 503 |
| 94/95 | 55 | 220 | 122 | 120 | 517 |

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



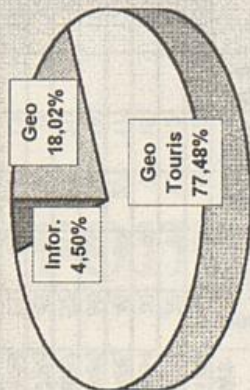
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



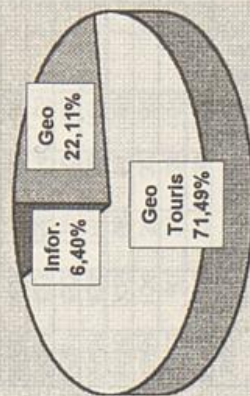
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächern Bereich Naturwissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

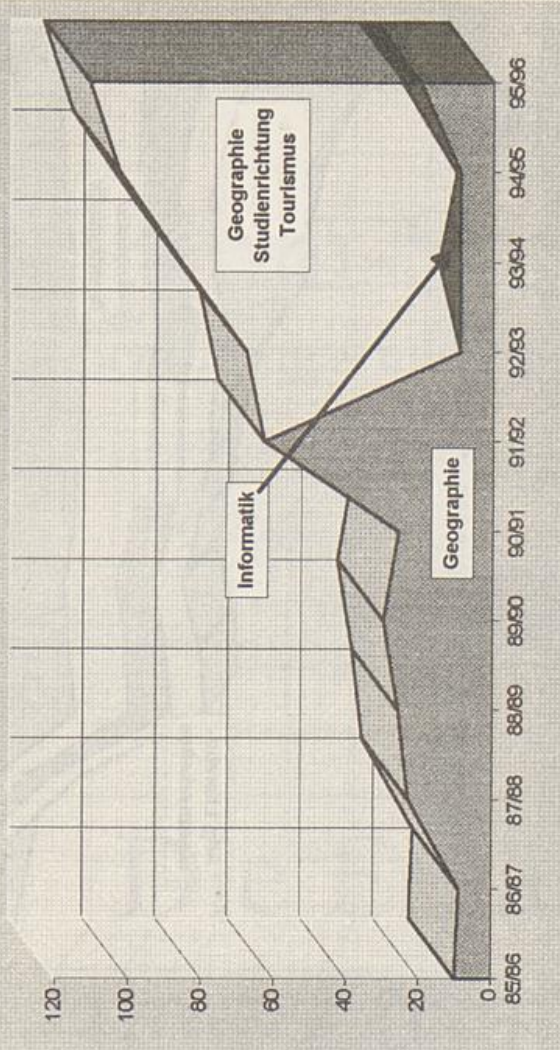
1. Fachsemester

| WS | Geo-graphie | Geographie Studienrichtung Tourismus | Infor-matik | Summe |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------|
| 81/82 | | | | |
| 82/83 | | | | |
| 83/84 | | | | |
| 84/85 | | | | |
| 85/86 | 10 | | | 10 |
| 86/87 | 9 | | | 9 |
| 87/88 | 23 | | | 23 |
| 88/89 | 26 | | | 26 |
| 89/90 | 30 | | | 30 |
| 90/91 | 26 | | | 26 |
| 91/92 | 63 | | | 63 |
| 92/93 | 9 | 59 | | 68 |
| 93/94 | 9 | 71 | 6 | 86 |
| 94/95 | 9 | 93 | 1 | 103 |
| 95/96 | 20 | 86 | 5 | 111 |

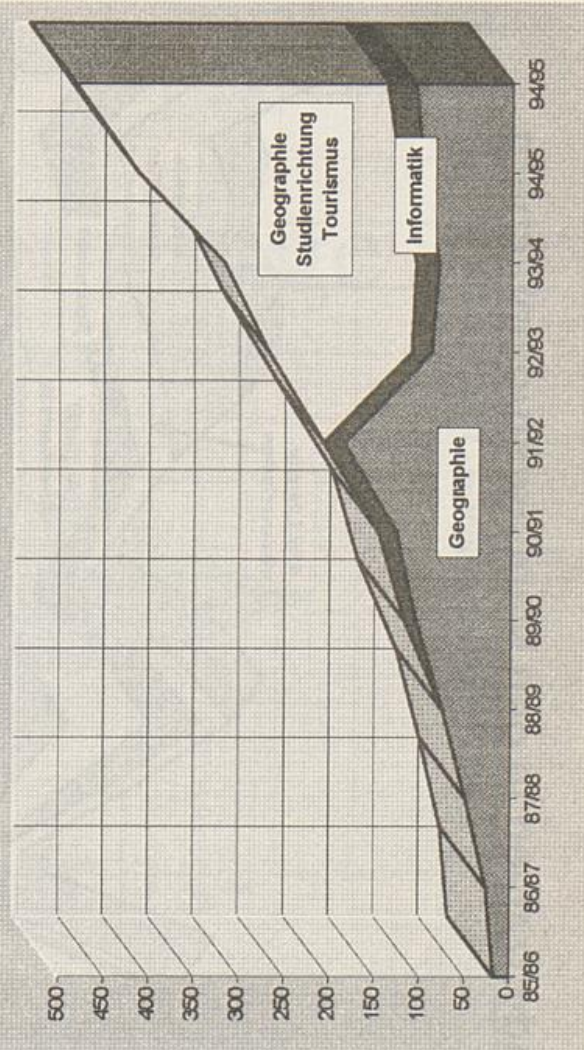
1.-n. Fachsemester

| WS | Geo-graphie | Geographie Studienrichtung Tourismus | Infor-matik | Summe |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------|
| 81/82 | | | | |
| 82/83 | | | | |
| 83/84 | | | | |
| 84/85 | | | | |
| 85/86 | 17 | | | 17 |
| 86/87 | 26 | | | 26 |
| 87/88 | 49 | | | 49 |
| 88/89 | 75 | | | 75 |
| 89/90 | 105 | | 13 | 118 |
| 90/91 | 127 | | 20 | 147 |
| 91/92 | 186 | | 22 | 208 |
| 92/93 | 89 | 157 | 22 | 268 |
| 93/94 | 81 | 212 | 25 | 318 |
| 94/95 | 98 | 291 | 25 | 414 |
| 95/96 | 107 | 346 | 31 | 484 |

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester

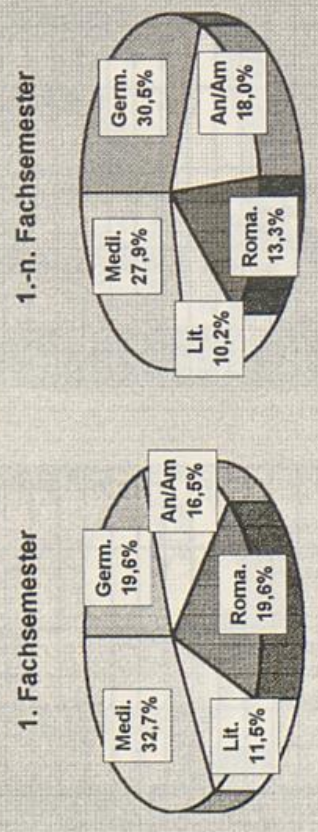


Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



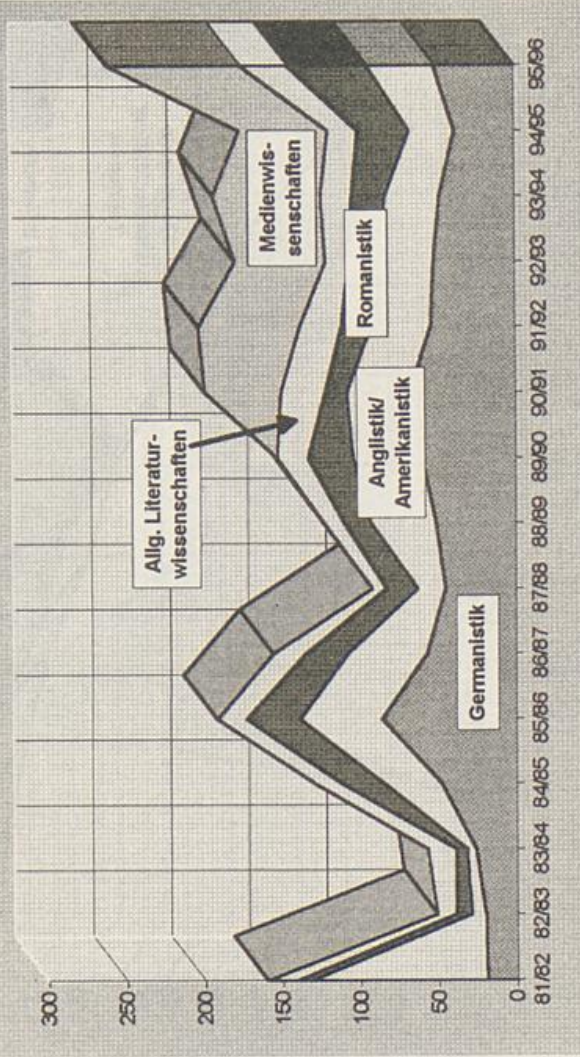
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächern Bereich Sprachwissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

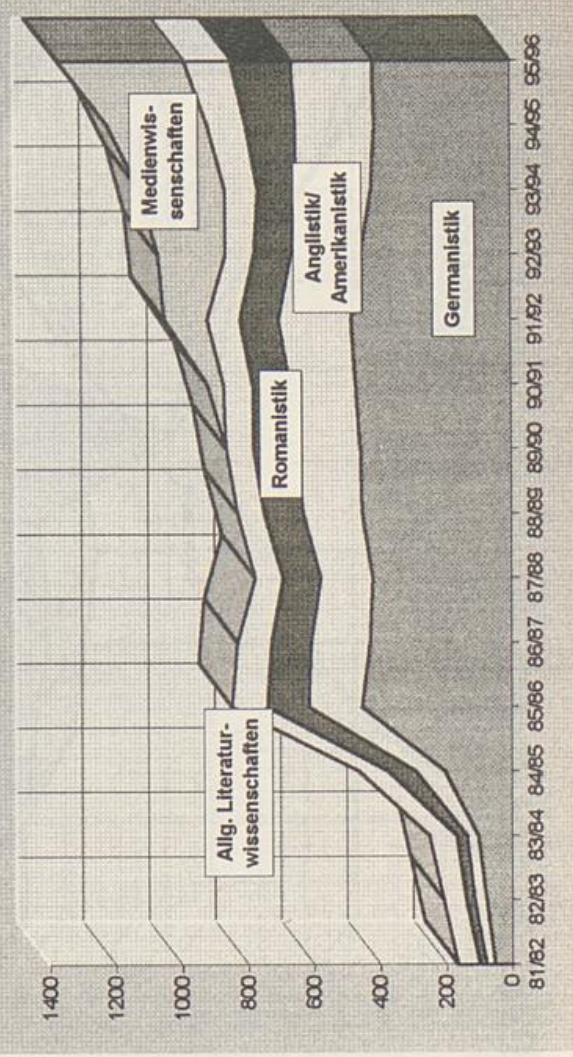


Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1.-n. Fachsemester

| WS | Germanistik | Anglistik/Amerikanistik | Romanistik | Allgemeine Literaturwiss. | Medienwissenschaften | Summe |
|-------|-------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-------|
| 81/82 | 53 | 27 | 20 | 66 | 66 | 166 |
| 82/83 | 80 | 34 | 28 | 67 | 209 | 209 |
| 83/84 | 104 | 34 | 32 | 82 | 252 | 252 |
| 84/85 | 205 | 88 | 84 | 89 | 466 | 466 |
| 85/86 | 454 | 161 | 126 | 107 | 848 | 848 |
| 86/87 | 430 | 179 | 120 | 103 | 832 | 832 |
| 87/88 | 420 | 158 | 114 | 85 | 777 | 777 |
| 88/89 | 453 | 177 | 119 | 81 | 830 | 830 |
| 89/90 | 458 | 192 | 131 | 82 | 863 | 863 |
| 90/91 | 471 | 199 | 112 | 89 | 920 | 920 |
| 91/92 | 484 | 220 | 116 | 96 | 1049 | 1049 |
| 92/93 | 455 | 210 | 111 | 88 | 1068 | 1068 |
| 93/94 | 423 | 228 | 112 | 101 | 1121 | 1121 |
| 94/95 | 411 | 239 | 150 | 116 | 1217 | 1217 |
| 95/96 | 417 | 246 | 182 | 140 | 1367 | 1367 |

1. Fachsemester

| WS | Germanistik | Anglistik/Amerikanistik | Romanistik | Allgemeine Literaturwiss. | Medienwissenschaften | Summe |
|-------|-------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-------|
| 81/82 | 19 | 113 | 9 | 19 | 160 | 160 |
| 82/83 | 20 | 9 | 10 | 12 | 51 | 51 |
| 83/84 | 26 | 6 | 7 | 18 | 57 | 57 |
| 84/85 | 48 | 37 | 27 | 17 | 129 | 129 |
| 85/86 | 86 | 53 | 34 | 19 | 192 | 192 |
| 86/87 | 57 | 51 | 27 | 21 | 156 | 156 |
| 87/88 | 45 | 18 | 20 | 9 | 92 | 92 |
| 88/89 | 51 | 42 | 17 | 13 | 123 | 123 |
| 89/90 | 60 | 44 | 29 | 20 | 153 | 153 |
| 90/91 | 68 | 40 | 14 | 28 | 190 | 190 |
| 91/92 | 54 | 38 | 19 | 27 | 203 | 203 |
| 92/93 | 52 | 33 | 21 | 15 | 179 | 179 |
| 93/94 | 48 | 35 | 21 | 20 | 193 | 193 |
| 94/95 | 38 | 29 | 33 | 19 | 176 | 176 |
| 95/96 | 51 | 43 | 51 | 30 | 260 | 260 |

Die Diplom-Studiengänge (Erziehungs- und Sportwissenschaften)



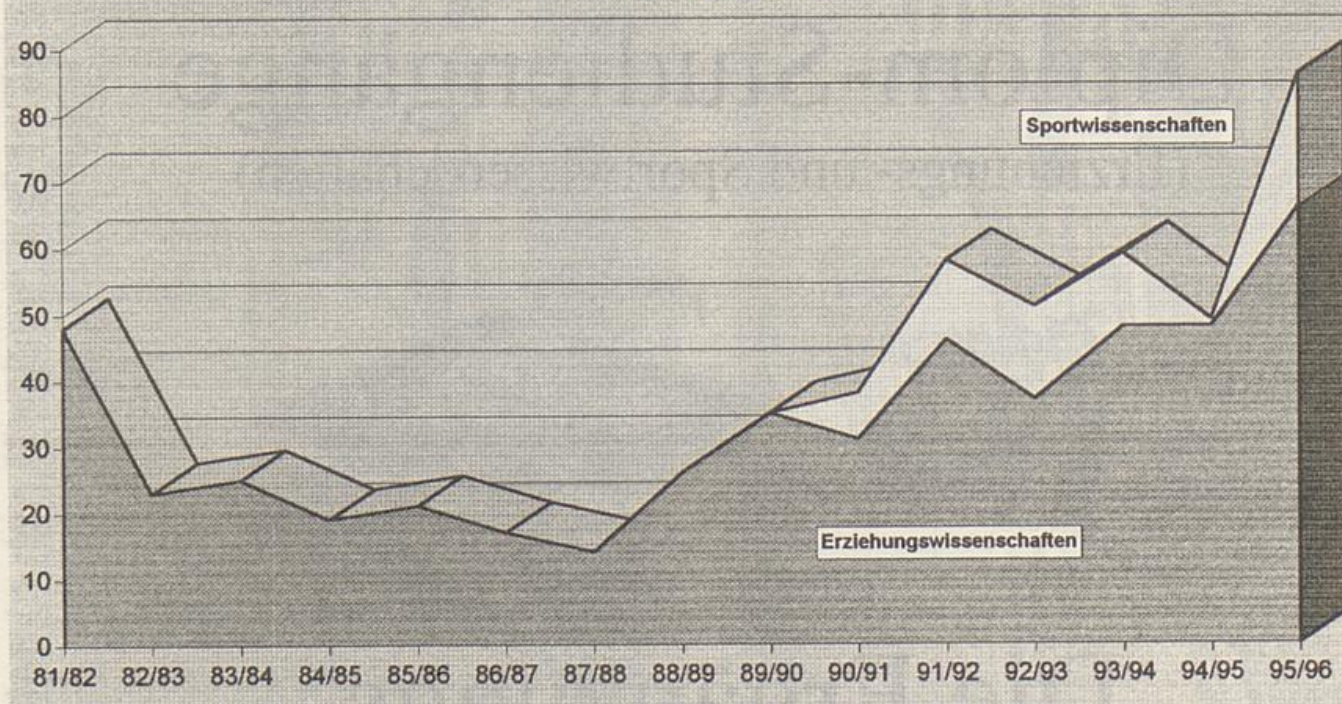
Die Ergänzungs- und Zusatzstudien



Die Promotionsstudien

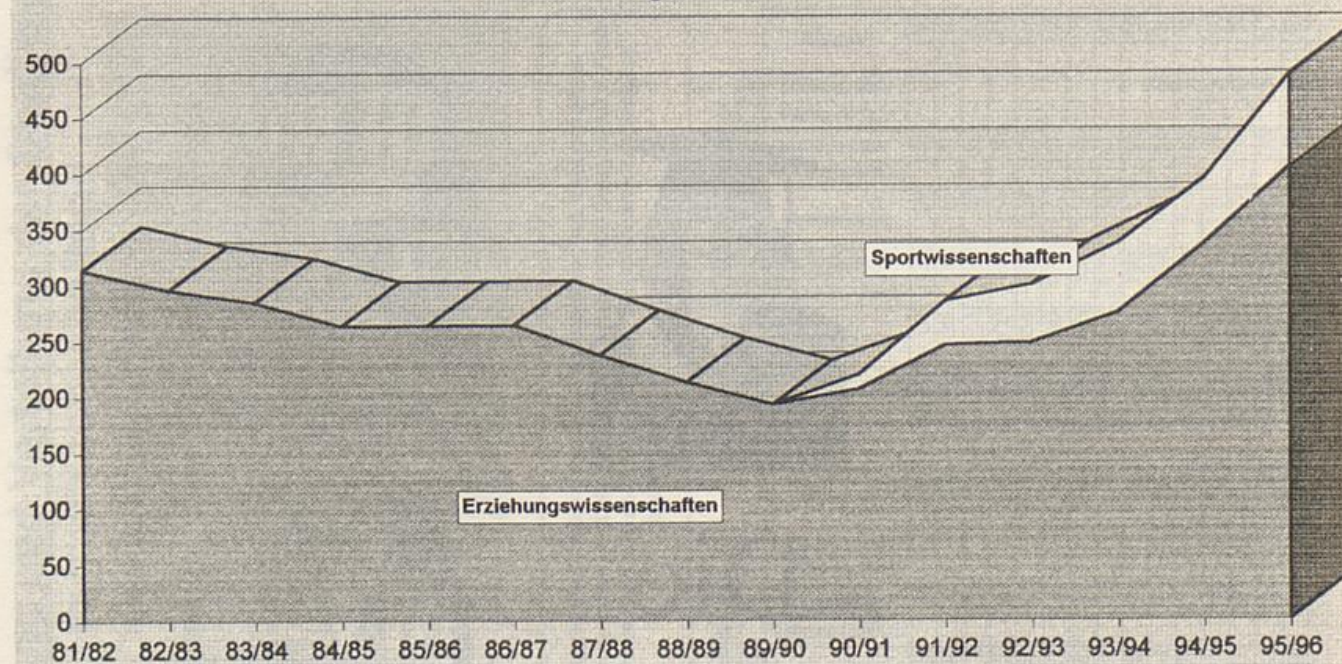
Die Diplom-Studiengänge Erziehungswissenschaften und Sportwissenschaften

Entwicklung der Erstsemester



| WS | 81/82 | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Pädagogik | 48 | 23 | 25 | 19 | 21 | 17 | 14 | 26 | 35 | 31 | 46 | 37 | 48 | 48 | 66 | |
| Sport | Dipl.-Sportwiss. erstmalig seit dem WS 1990/91 | | | | | | | | | | 7 | 12 | 14 | 11 | 1 | 20 |

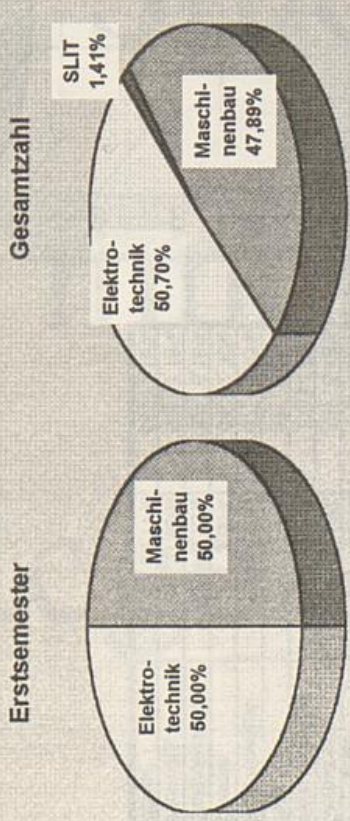
Entwicklung der Gesamtzahl



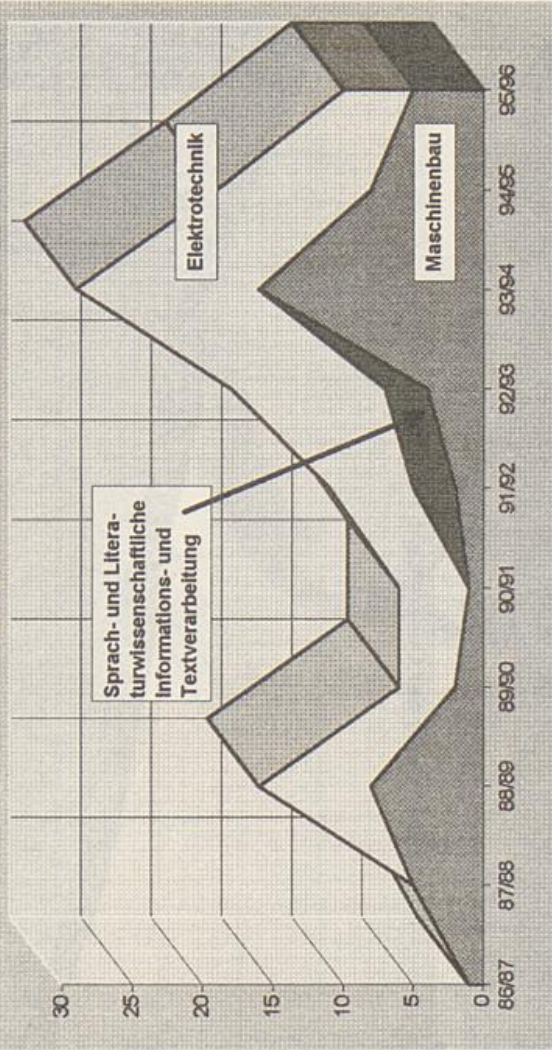
| WS | 81/82 | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Pädagogik | 314 | 296 | 285 | 264 | 264 | 265 | 238 | 213 | 193 | 207 | 246 | 248 | 275 | 336 | 405 | |
| Sport | Dipl.-Sportwiss. erstmalig seit dem WS 1990/91 | | | | | | | | | | 13 | 39 | 52 | 62 | 58 | 82 |

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Ergänzungs- und Zusatzstudiengängen

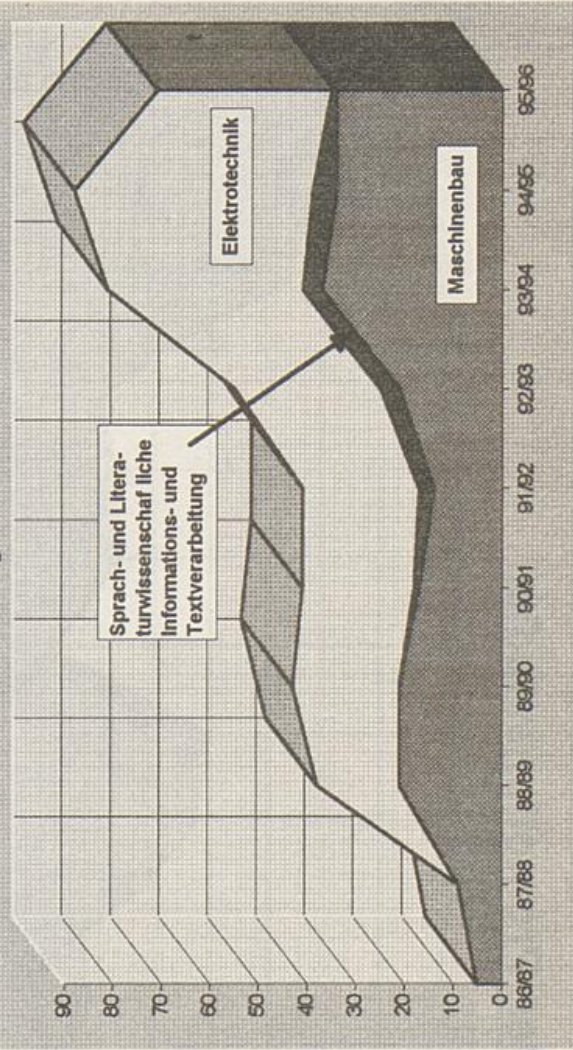
Verteilung zum WS 1995/96



Entwicklung der Erstsemester



Entwicklung der Gesamtzahl



Gesamtzahl

| WS | Maschinenbau | | Elektrotechnik | | Sprach- und Literaturwiss. Informations- u. Textverarb. | | Summe |
|-------|---|----|----------------|---|---|--|-------|
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | | | | |
| 86/87 | 5 | 5 | | | | | 5 |
| 87/88 | | 9 | | | | | 9 |
| 88/89 | 21 | 17 | | | | | 38 |
| 89/90 | 21 | 22 | | | | | 43 |
| 90/91 | 17 | 23 | 1 | 1 | | | 41 |
| 91/92 | 14 | 24 | 3 | 3 | | | 41 |
| 92/93 | 21 | 30 | 4 | 4 | | | 55 |
| 93/94 | 37 | 40 | 4 | 4 | | | 81 |
| 94/95 | 34 | 49 | 5 | 5 | | | 88 |
| 95/96 | 34 | 36 | 1 | 1 | | | 71 |

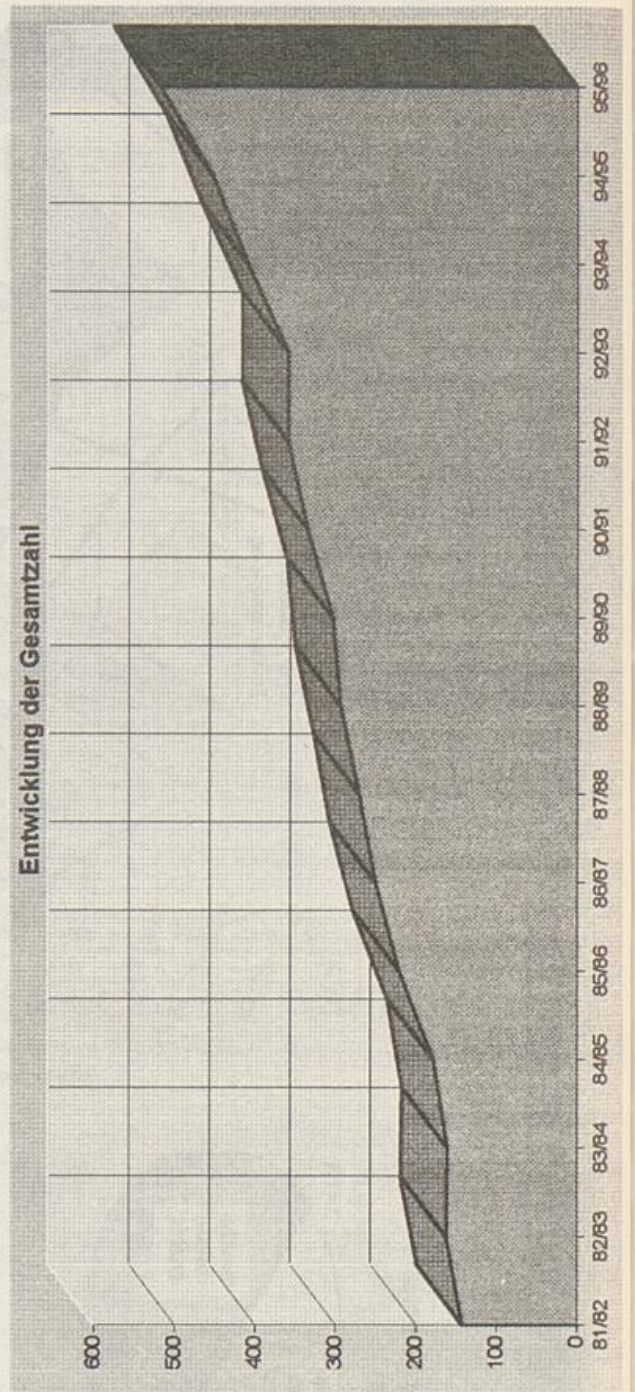
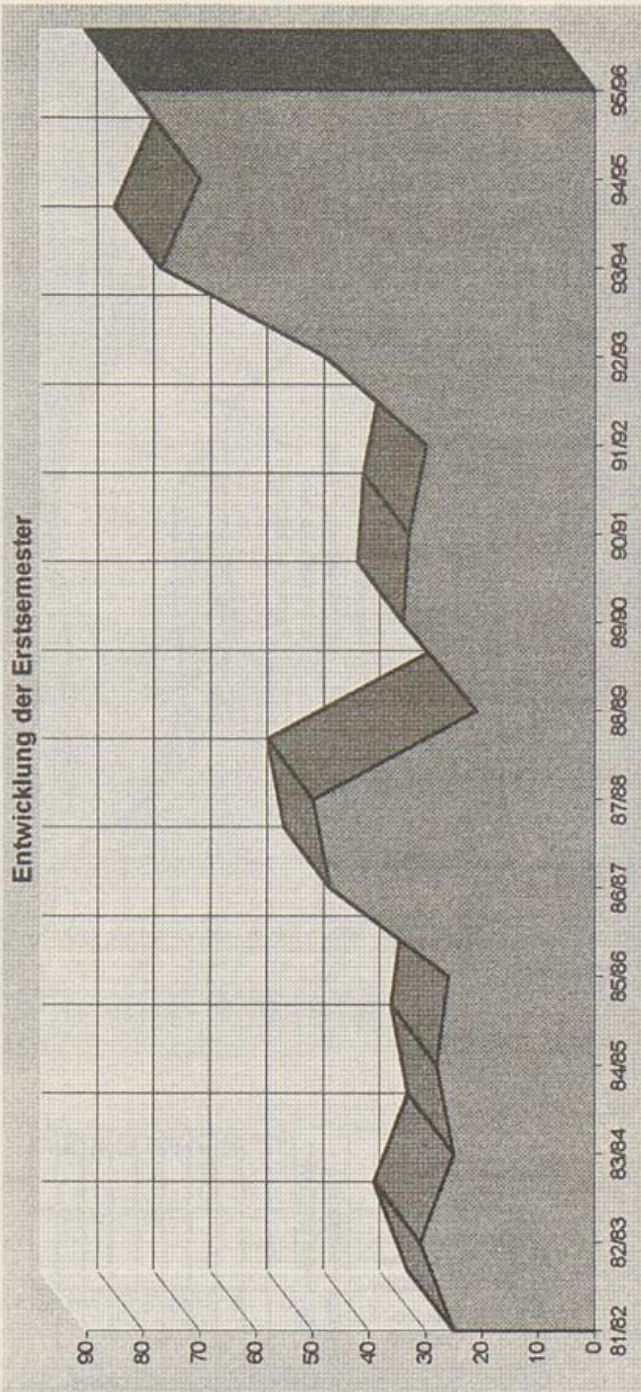
Erstsemester

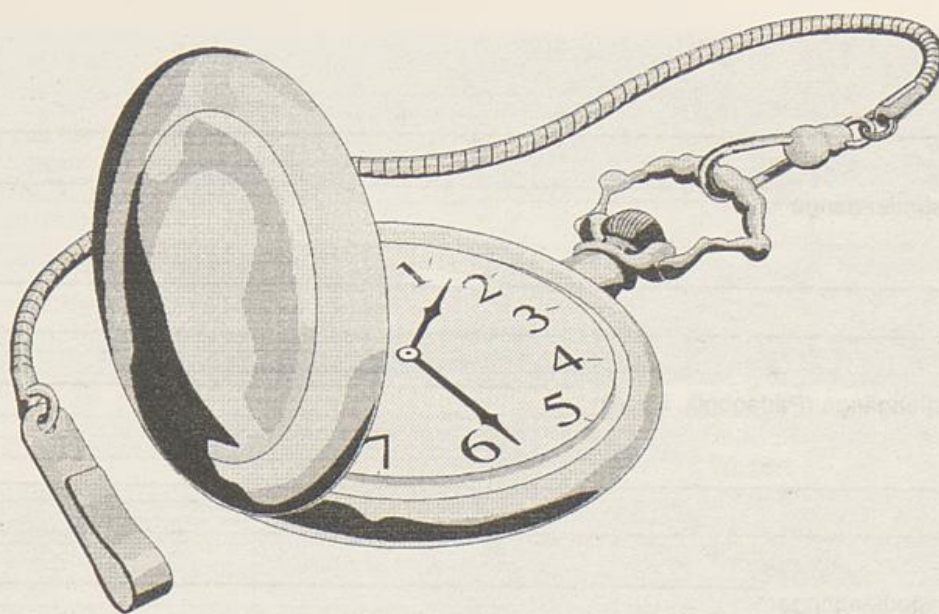
| WS | Maschinenbau | | Elektrotechnik | | Sprach- und Literaturwiss. Informations- u. Textverarb. | | Summe |
|-------|---|----|----------------|---|---|--|-------|
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | | | | |
| 86/87 | 1 | | | | | | 1 |
| 87/88 | 5 | | | | | | 5 |
| 88/89 | 8 | 8 | | | | | 16 |
| 89/90 | 2 | 4 | | | | | 6 |
| 90/91 | 1 | 5 | | | | | 6 |
| 91/92 | 2 | 6 | 3 | 3 | | | 11 |
| 92/93 | 4 | 11 | 3 | 3 | | | 18 |
| 93/94 | 16 | 13 | | | | | 29 |
| 94/95 | 8 | 11 | | | | | 19 |
| 95/96 | 5 | 5 | | | | | 10 |

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Promotionsstudien

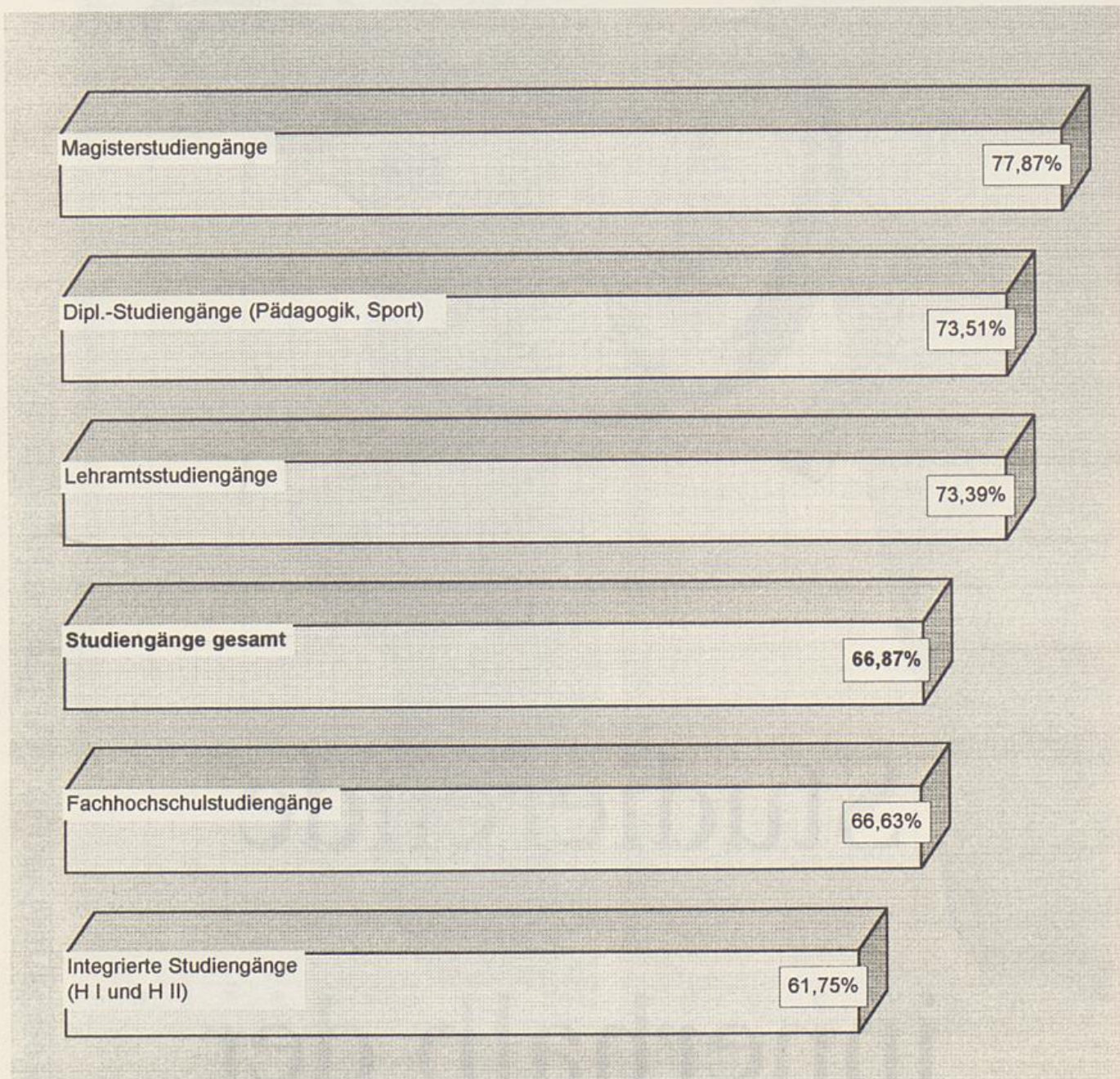
| Erstsemester | | Gesamtzahl | |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| WS | | WS | |
| 81/82 | 25 | 81/82 | 143 |
| 82/83 | 31 | 82/83 | 163 |
| 83/84 | 25 | 83/84 | 161 |
| 84/85 | 28 | 84/85 | 179 |
| 85/86 | 26 | 85/86 | 222 |
| 86/87 | 47 | 86/87 | 251 |
| 87/88 | 50 | 87/88 | 271 |
| 88/89 | 21 | 88/89 | 294 |
| 89/90 | 34 | 89/90 | 304 |
| 90/91 | 33 | 90/91 | 335 |
| 91/92 | 30 | 91/92 | 360 |
| 92/93 | 48 | 92/93 | 369 |
| 93/94 | 77 | 93/94 | 409 |
| 94/95 | 70 | 94/95 | 453 |
| 95/96 | 82 | 95/96 | 518 |

| PR 1995/96 verteilt auf: | | |
|-----------------------------|--------------|------------|
| Studiengang | Erstsemester | Gesamtzahl |
| Pädagogik | 7 | 41 |
| Germanistik | 3 | 32 |
| Wirtschaftswiss. | 12 | 77 |
| Physik | 3 | 27 |
| Maschinenbau | 12 | 67 |
| Chemie | 3 | 64 |
| Elektrotechnik | 5 | 32 |
| Informatik | 18 | 89 |
| Übrige | 19 | 89 |





Studierende
innerhalb der
Regelstudienzeit



Anmerkung:

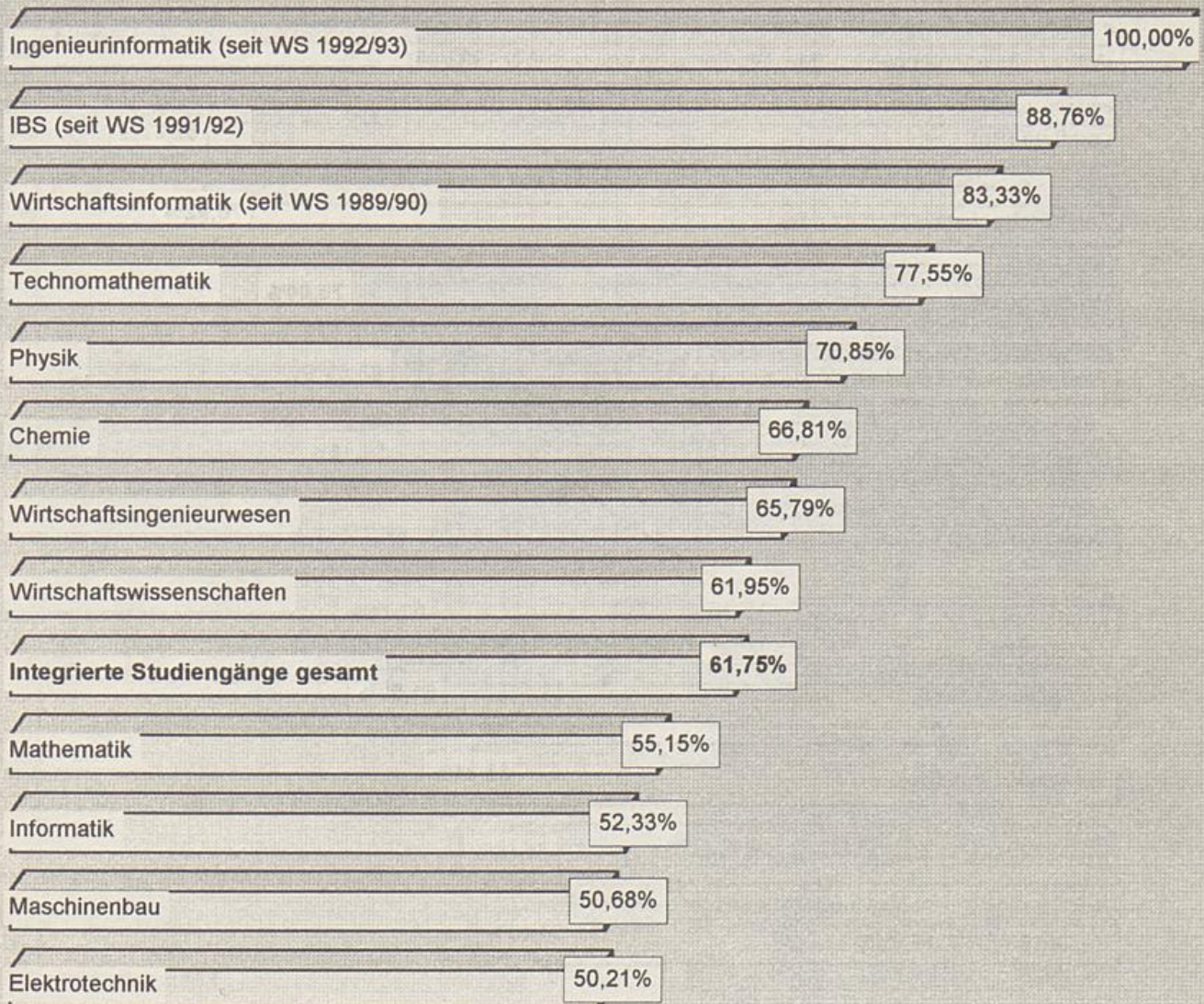
Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 5.188 | 61,75% |
| Fachhochschulstdgänge | 3.257 | 2.170 | 66,63% |
| Studiengänge gesamt | 16.822 | 11.249 | 66,87% |
| Lehramtsstudiengänge | 3.093 | 2.270 | 73,39% |
| Diplomstudiengänge | 487 | 358 | 73,51% |
| Magisterstudiengänge | 994 | 774 | 77,87% |

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Integrierte Studiengänge

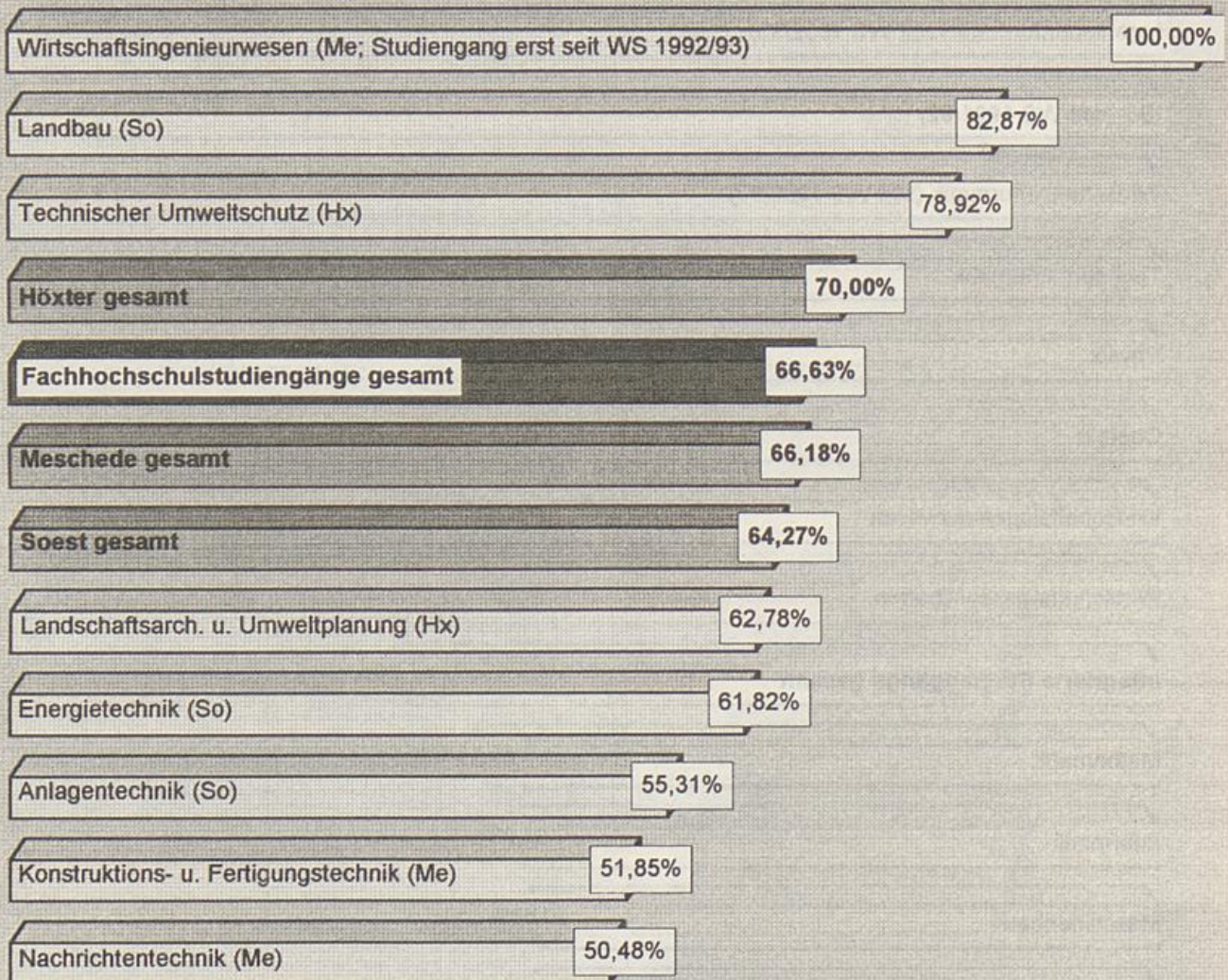
WS 1995/96



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Elektrotechnik | 936 | 470 | 50,21% |
| Maschinenbau | 951 | 482 | 50,68% |
| Informatik | 1.179 | 617 | 52,33% |
| Mathematik | 165 | 91 | 55,15% |
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 5.188 | 61,75% |
| Wirtschaftswissenschaften | 2.660 | 1.648 | 61,95% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 836 | 550 | 65,79% |
| Chemie | 464 | 310 | 66,81% |
| Physik | 247 | 175 | 70,85% |
| Technomathematik | 49 | 38 | 77,55% |
| Wirtschaftsinformatik | 348 | 290 | 83,33% |
| IBS | 445 | 395 | 88,76% |
| Ingenieurinformatik | 122 | 122 | 100,00% |



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

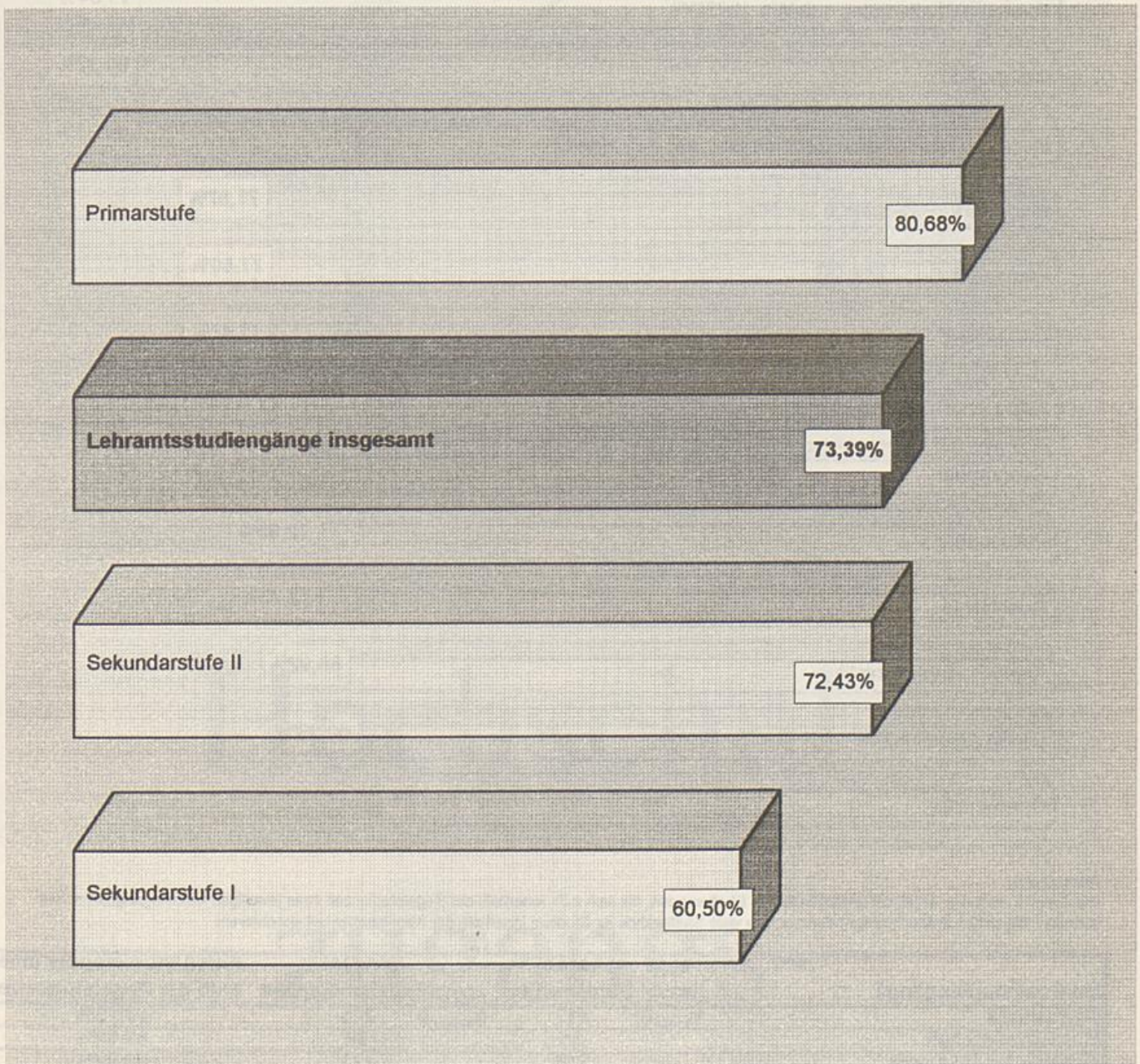
| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|--|--------------------|----------------------------|--|
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik; Me) | 420 | 212 | 50,48% |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.; Me) | 243 | 126 | 51,85% |
| Maschinenbau (Anlagentechnik; So) | 452 | 250 | 55,31% |
| Elektrotechnik (Energietechnik; So) | 516 | 319 | 61,82% |
| Landschaftsarchitek. u. Umweltplanung (Hx) | 575 | 361 | 62,78% |
| Soest gesamt | 1254 | 806 | 64,27% |
| Meschede gesamt | 961 | 636 | 66,18% |
| Fachhochschulstudiengänge gesamt *) | 3257 | 2170 | 66,63% |
| Höxter gesamt | 1040 | 728 | 70,00% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 465 | 367 | 78,92% |
| Landbau (So) | 286 | 237 | 82,87% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Me) | 298 | 298 | 100,00% |

*) Nicht enthalten in der Übersicht ist der FH-Studiengang Informatik, da hier lediglich 2 Studierende außerhalb der Regelstudienzeit immatrikuliert sind.

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Lehramtsstudiengänge

WS 1995/96

**Anmerkung:**

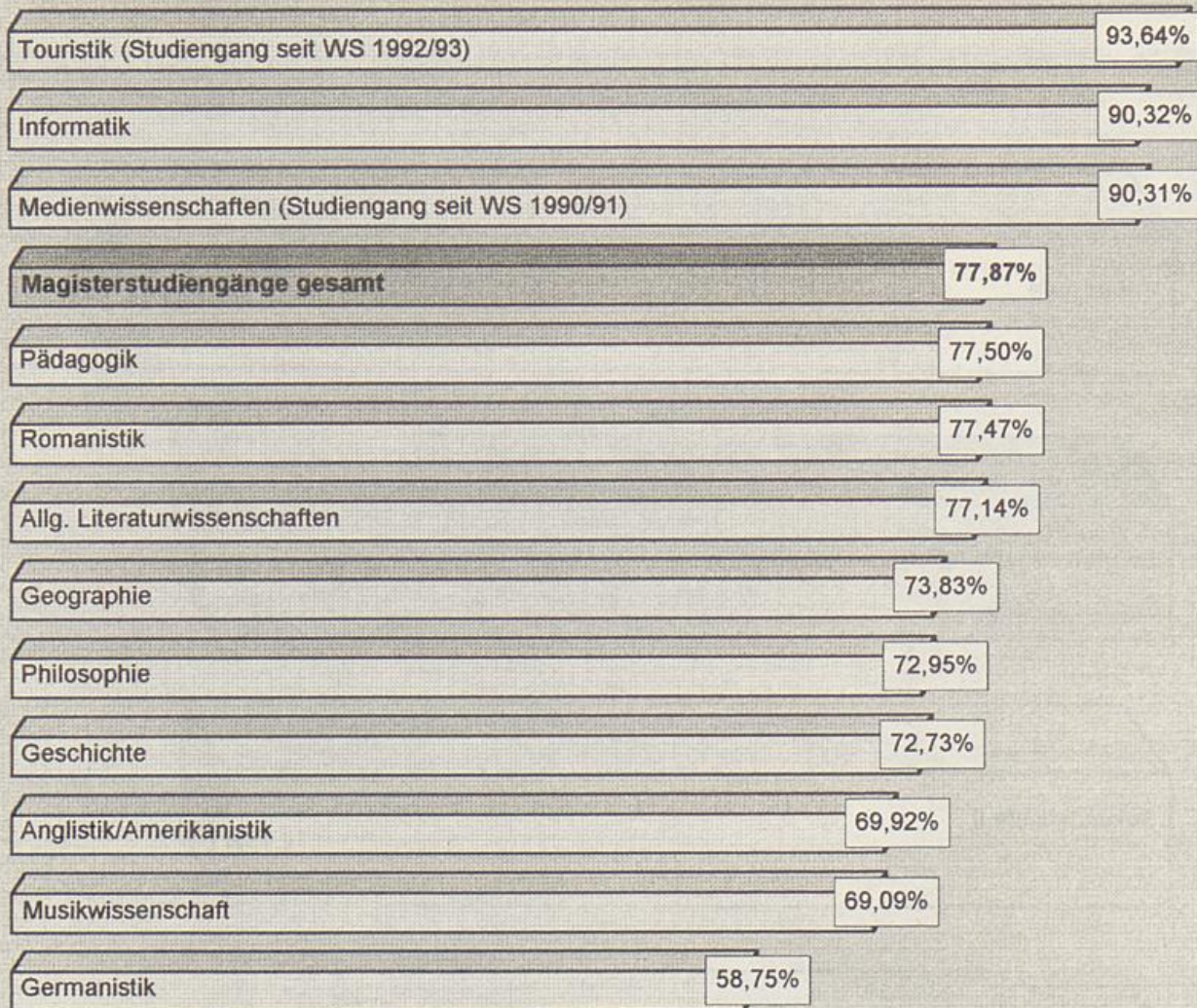
Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Lehramtsstudiengänge | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Sekundarstufe I | 524 | 317 | 60,50% |
| Sekundarstufe II | 1451 | 1051 | 72,43% |
| Lehramtsstudiengänge gesamt | 3093 | 2270 | 73,39% |
| Primarstufe | 1118 | 902 | 80,68% |

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Magisterstudiengänge *)

WS 1995/96



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Magisterstudiengänge *) | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Germanistik | 417 | 245 | 58,75% |
| Musikwissenschaft | 55 | 38 | 69,09% |
| Anglistik/Amerikanistik | 246 | 172 | 69,92% |
| Geschichte | 220 | 160 | 72,73% |
| Philosophie | 122 | 89 | 72,95% |
| Geographie | 107 | 79 | 73,83% |
| Allg. Literaturwissenschaften | 140 | 108 | 77,14% |
| Romanistik | 182 | 141 | 77,47% |
| Pädagogik | 120 | 93 | 77,50% |
| Magisterstudiengänge gesamt | 994 | 774 | 77,87% |
| Medienwissenschaften | 382 | 345 | 90,31% |
| Informatik | 31 | 28 | 90,32% |
| Touristik | 346 | 324 | 93,64% |

*) Die Zahlen sind nicht direkt mit denen anderer Studiengänge vergleichbar, weil die Berechnung der MA-Studierenden je Fach differenziert verläuft:
 - MA-Fach = Belegung als Haupt- oder Nebenfach im 1. o. höheren Studiengang als Haupthörer (nicht mit anderen Studiengängen vergleichbar)
 - MA-Studiengänge gesamt = Summe der eingeschriebenen Studenten im 1. Studiengang (vergleichbar mit den Zahlen der anderen Studiengänge)

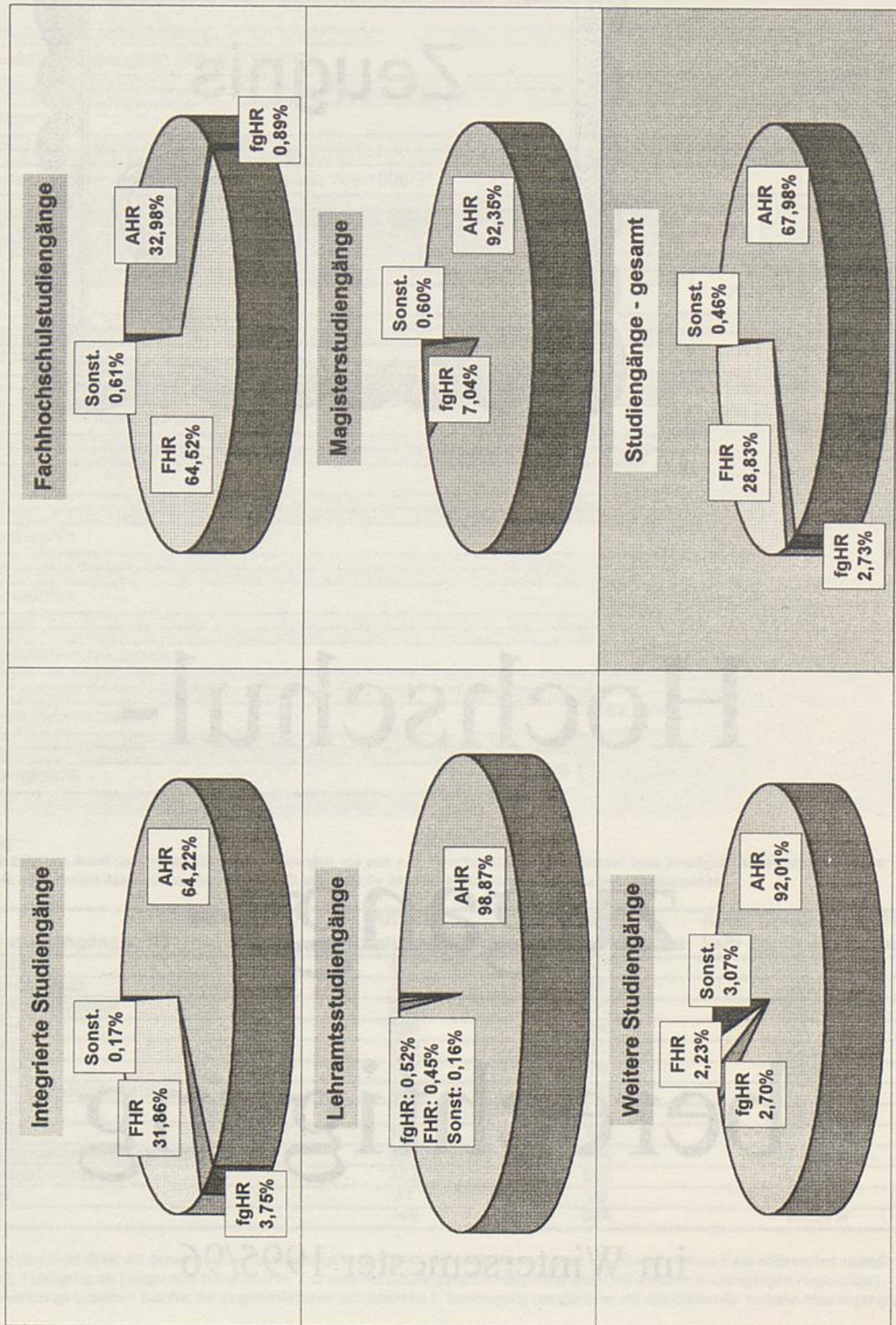


Hochschul-
zugangsberechtigung

im Wintersemester 1995/96

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife)

Wintersemester 1995/96 - Relativer Anteil je Studiengang



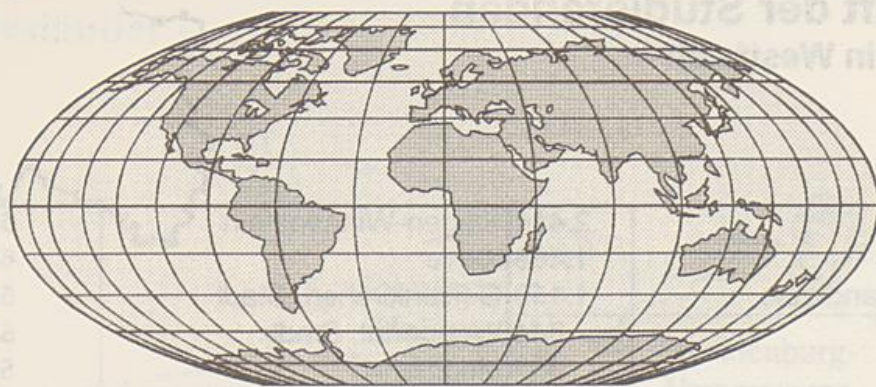
Legende: AHR - Allgemeine Hochschulreife
 fgHR - Fachgebundene Hochschulreife
 FHR - Fachhochschulreife
 Sonst. - Sonstige Zugangsberechtigungen; z. B. Begabtenprüfungen, außerhalb der BRD erworbene sonst. Zugangsberechtigung

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife)

Wintersemester 1995/96

| EDV-Key | Studiengang | Allgemeine Hochschulreife | | fachgebundene Hochschulreife | | Fachhochschulreife | | Sonstiges (Sonderregelung) | | Summe | |
|---------|--|---------------------------|--------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------|----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % |
| | Integrierte Studiengänge | | | | | | | | | | |
| IC | Chemie | 252 | 54,31 | 27 | 5,82 | 184 | 39,66 | 1 | 0,22 | 464 | 100,00 |
| IET | Elektrotechnik | 505 | 53,95 | 50 | 5,34 | 381 | 40,71 | | | 936 | 100,00 |
| II | Informatik | 850 | 72,09 | 50 | 4,24 | 277 | 23,49 | 2 | 0,17 | 1.179 | 100,00 |
| IIET | Ingenieur-Informatik (Elektrotechnik) | 42 | 56,76 | 5 | 6,76 | 27 | 36,49 | | | 74 | 100,00 |
| III | Ingenieur-Informatik (Informatik) | 14 | 42,42 | 3 | 9,09 | 16 | 48,48 | | | 33 | 100,00 |
| IIMB | Ingenieur-Informatik (Maschinenbau) | 10 | 66,67 | 2 | 13,33 | 3 | 20,00 | | | 15 | 100,00 |
| IM | Mathematik | 123 | 74,55 | 7 | 4,24 | 35 | 21,21 | | | 165 | 100,00 |
| IMB | Maschinenbau | 557 | 58,57 | 41 | 4,31 | 351 | 36,91 | 2 | 0,21 | 951 | 100,00 |
| IP | Physik | 156 | 63,16 | 7 | 2,83 | 84 | 34,01 | | | 247 | 100,00 |
| ITM | Technomathematik | 43 | 87,76 | 1 | 2,04 | 5 | 10,20 | | | 49 | 100,00 |
| IWI | Wirtschaftsingenieurwesen | 641 | 76,67 | 14 | 1,67 | 180 | 21,53 | 1 | 0,12 | 836 | 100,00 |
| IWIN | Wirtschaftsinformatik | 232 | 66,67 | 19 | 5,46 | 95 | 27,30 | 2 | 0,57 | 348 | 100,00 |
| IWWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 1.971 | 63,48 | 89 | 2,87 | 1.039 | 33,46 | 6 | 0,19 | 3.105 | 100,00 |
| | Summe | 5.396 | 64,22 | 315 | 3,75 | 2.677 | 31,86 | 14 | 0,17 | 8.402 | 100,00 |
| | Fachhochschulstudiengänge | | | | | | | | | | |
| FEM | Elektrotechnik/Nachrichtentechnik (Meschede) | 78 | 18,57 | 4 | 0,95 | 332 | 79,05 | 6 | 1,43 | 420 | 100,00 |
| FES | Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (Soest) | 78 | 15,12 | 9 | 1,74 | 427 | 82,75 | 2 | 0,39 | 516 | 100,00 |
| FIP | Informatik (Paderborn) | 1 | 50,00 | | | 1 | 50,00 | | | 2 | 100,00 |
| FLH | Landschaftsarchitektur und Umweltp lanung (Höxter) | 337 | 58,61 | 2 | 0,35 | 236 | 41,04 | | | 575 | 100,00 |
| FLS | Landbau (Soest) | 106 | 37,06 | 2 | 0,70 | 178 | 62,24 | | | 286 | 100,00 |
| FMM | Maschinenbau/Konstruktions- und Fertigungstechnik (Meschede) | 44 | 18,11 | 1 | 0,41 | 195 | 80,25 | 3 | 1,23 | 243 | 100,00 |
| FMS | Maschinenbau/Anlagentechnik (Soest) | 111 | 24,56 | 2 | 0,44 | 334 | 73,89 | 5 | 1,11 | 452 | 100,00 |
| FUH | Technischer Umweltschutz (Höxter) | 210 | 45,16 | 6 | 1,29 | 245 | 52,69 | 4 | 0,86 | 465 | 100,00 |
| FWI | Wirtschaftsingenieurwesen (Meschede) | 109 | 36,58 | 3 | 1,01 | 186 | 62,42 | | | 298 | 100,00 |
| | Summe | 1.074 | 32,98 | 29 | 0,89 | 2.134 | 65,52 | 20 | 0,61 | 3.257 | 100,00 |
| | Lehramtsstudiengänge | | | | | | | | | | |
| LP | Primarstufe | 1.115 | 99,73 | 1 | 0,09 | 1 | 0,09 | 1 | 0,09 | 1.118 | 100,00 |
| LS 1 | Sekundarstufe I | 515 | 98,28 | 5 | 0,95 | | | 4 | 0,76 | 524 | 100,00 |
| LS 2 | Sekundarstufe II | 1.428 | 98,41 | 10 | 0,69 | 13 | 0,90 | | | 1.451 | 100,00 |
| | Summe | 3.058 | 98,87 | 16 | 0,52 | 14 | 0,45 | 5 | 0,16 | 3.093 | 100,00 |
| | Magisterstudiengänge | 918 | 92,35 | 70 | 7,04 | | | 6 | 0,60 | 994 | 100,00 |
| | Weitere Studiengänge | | | | | | | | | | |
| EW | Diplom-Erziehungswissenschaften | 369 | 91,11 | 14 | 3,46 | | | 22 | 5,43 | 405 | 100,00 |
| SW | Diplom-Sportwissenschaften | 80 | 97,56 | 1 | 1,22 | | | 1 | 1,22 | 82 | 100,00 |
| EE | Ergänzungsstudiengang Elektrotechnik | 22 | 61,11 | | | 11 | 30,56 | 3 | 8,33 | 36 | 100,00 |
| EMB | Ergänzungsstudiengang Maschinenbau | 26 | 76,47 | | | 8 | 23,53 | | | 34 | 100,00 |
| PR | Promotionen (alle Fachbereiche) | 492 | 94,98 | 14 | 2,70 | 5 | 0,97 | 7 | 1,35 | 518 | 100,00 |
| SLIT | Sprach- und literaturwissenschaftliche Informations- u. Textverarbeitung | 1 | 100,0 | | | | | | | 1 | 100,00 |
| | Summe | 990 | 92,0 | 29 | 2,70 | 24 | 2,23 | 33 | 3,07 | 1.076 | 100,00 |
| | Gesamtzahl der Studierenden | 11.436 | 67,98 | 459 | 2,73 | 4.849 | 28,83 | 78 | 0,46 | 16.822 | 100,00 |

im Wintersemester 1995/96

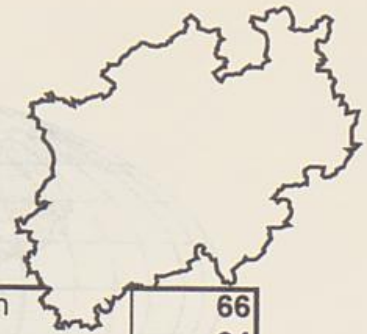


Herkunft der

Studierenden

im Wintersemester 1995/96

Herkunft der Studierenden - Nordrhein Westfalen -



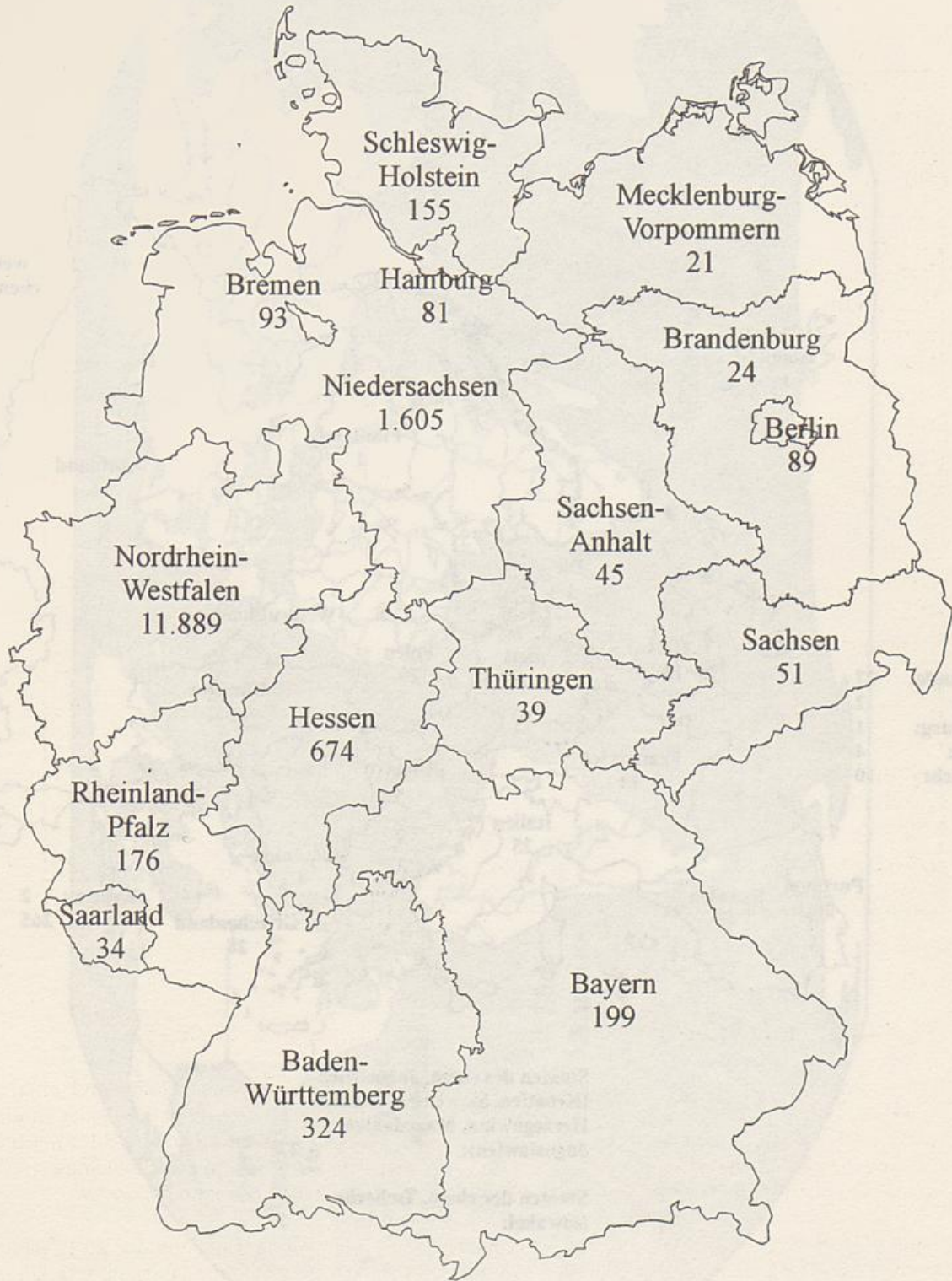
| | | | |
|------------------------------|-------|-----------------------------|--------|
| Paderborn | 2.414 | Siegen-Wittgenstein | 66 |
| Soest | 1.466 | Kleve | 64 |
| Hochsauerlandkreis | 1.159 | Gelsenkirchen, Stadt | 56 |
| Höxter | 844 | Wuppertal, Stadt | 52 |
| Gütersloh | 685 | Mettmann | 50 |
| Lippe | 614 | Neuss | 43 |
| Bielefeld, Stadt | 595 | Mönchengladbach, Stadt | 42 |
| Warendorf | 431 | Aachen | 41 |
| Minden-Lübbecke | 351 | Bonn, Stadt | 38 |
| Hamm, Stadt | 335 | Krefeld, Stadt | 35 |
| Herford | 278 | Oberbergischer Kreis | 35 |
| Märkischer Kreis | 208 | Oberhausen, Stadt | 34 |
| Unna | 168 | Viersen | 33 |
| Münster, Stadt | 165 | Ennepe-Ruhr-Kreis | 28 |
| Steinfurt | 158 | Rheinisch-Bergischer Kreis | 28 |
| Dortmund, Stadt | 143 | Düren | 26 |
| Recklinghausen | 120 | Herne, Stadt | 24 |
| Borken | 115 | Boitrop, Stadt | 23 |
| Düsseldorf, Landeshauptstadt | 106 | Heinsberg | 22 |
| Köln, Stadt | 105 | Rhein-Sieg-Kreis | 21 |
| Hagen, Stadt | 89 | Mühlheim an der Ruhr, Stadt | 18 |
| Essen, Stadt | 85 | Remscheid, Stadt | 18 |
| Coesfeld | 84 | Leverkusen, Stadt | 16 |
| Bochum, Stadt | 82 | Solingen, Stadt | 16 |
| Wesel | 78 | Aachen, Stadt | 15 |
| Duisburg, Stadt | 74 | Euskirchen | 12 |
| Olpe | 72 | Erfkreis | 9 |
| | | Summe | 11.889 |

Wichtige Anmerkung (gilt für alle Statistiken über die Herkunft der Studierenden):

Die Auswertung der Studierendenstatistik nach dem Merkmal Herkunft gestaltete sich problematisch, da keine aussagekräftigen Daten über die Herkunftsorte der Studierenden vor Aufnahme eines Studiums an der Uni-GH Paderborn vorlagen bzw. diese nicht explizit erhoben werden. Auch die aktuellen Postanschriften geben keine verlässlichen Informationen, da viele Studierende zu Beginn des Studiums eine Wohnung an den Standorten der Uni-GH Paderborn oder in der Nähe derselben bezogen haben.

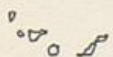
Um trotzdem eine annähernde Aussage über die regionale Herkunft der Studierenden zu erhalten, wurden deren Geburtsorte ausgewertet. Sie unterliegen allerdings dem Mangel, daß evtl. spätere Umzüge der Studierenden nicht erfaßt sind. Aus diesem Grund fehlen auch 285 Studierende in der Statistik, die im Ausland geboren wurden und mittlerweile die deutsche Staatsangehörigkeit erworben haben.

Herkunft der Studierenden - Bundesländer -

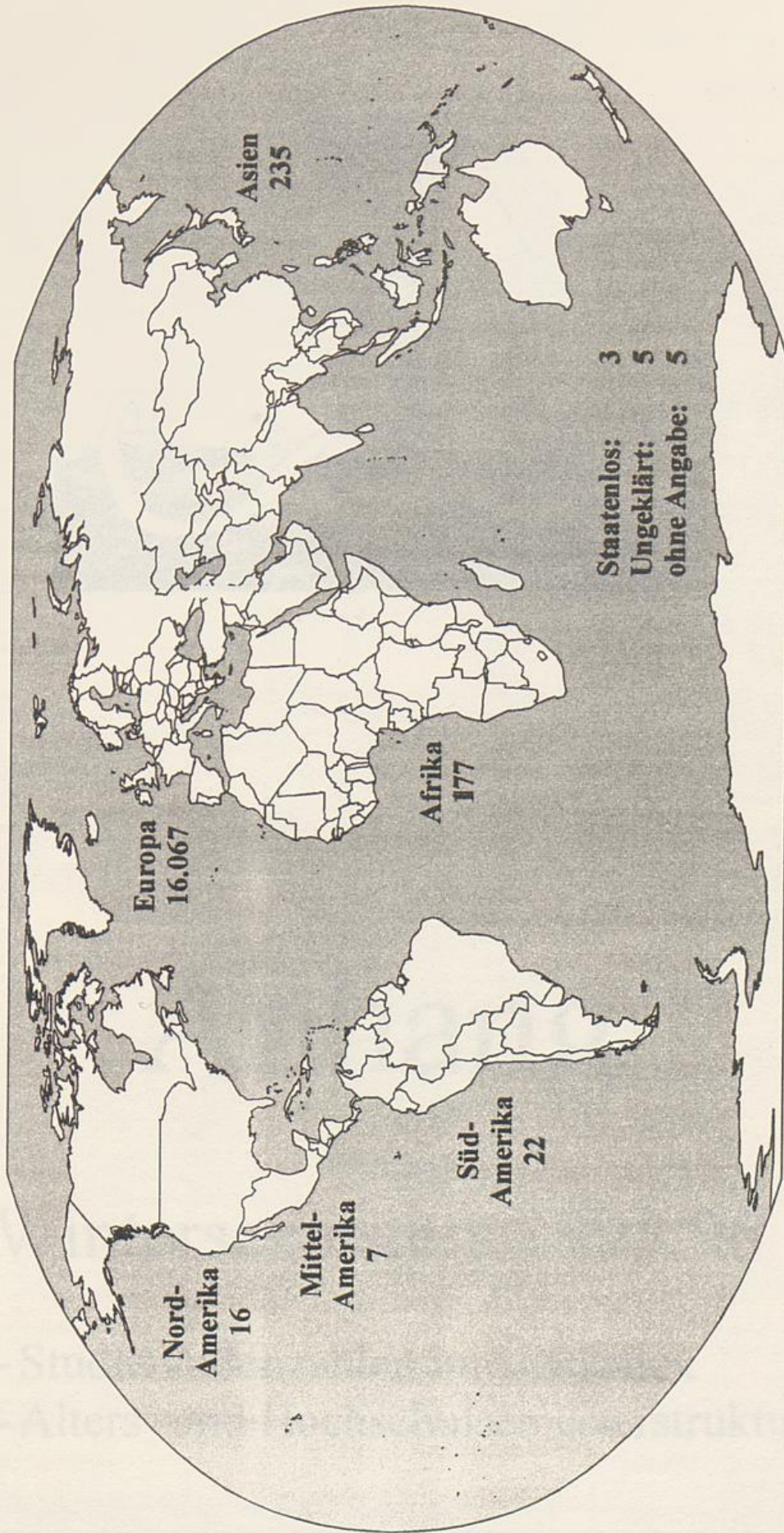


Herkunft der Studierenden - Europa -

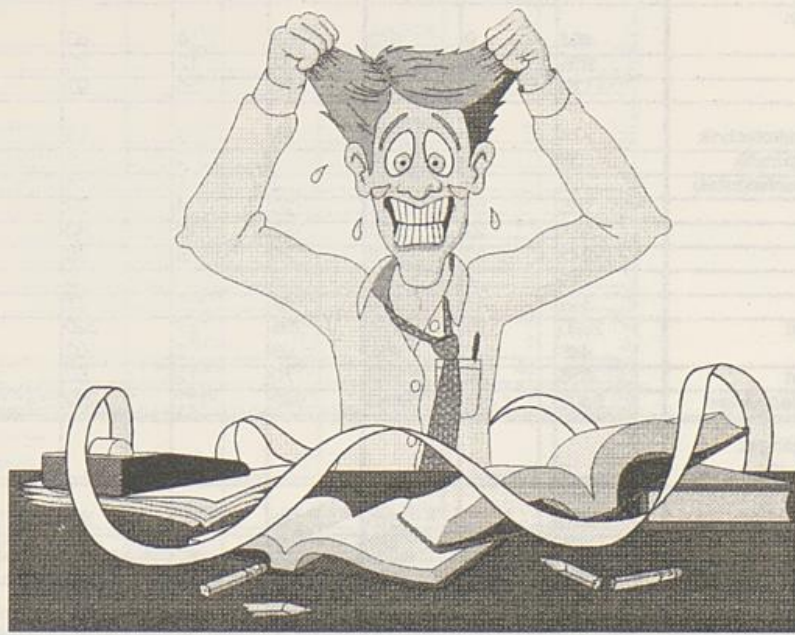
Herkunft der Studierenden
Gandeshänder



Herkunft der Studierenden - Welt -



In der Statistik fehlen 285 Studierende, die nicht in der BRD geboren wurden und mittlerweile die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen haben.



Anhang

Wintersemesters 1995/96

- Studierendenzahlen im Überblick
- Alters- und Hochschulsemeisterstruktur

| Bezeichnung des Studiengangs | Anzahl der Studierenden im | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|----------------|--------------------|------------------|
| | 1. Stdg | 2. Stdg und > | Summe Stdg -Fälle | 1. FS und 1. HS | 1. FS und HS > 1 | 1. FS Summe | neu und FS > 1 | Summe neu im Stdg. | davon neu Uni Pb |
| Integrierte Studiengänge: | | | | | | | | | |
| Chemie | 464 | 9 | 473 | 52 | 8 | 60 | 4 | 64 | 57 |
| Elektrotechnik | 936 | 38 | 974 | 58 | 12 | 70 | 2 | 72 | 68 |
| Informatik | 1179 | 57 | 1236 | 72 | 25 | 97 | 8 | 105 | 91 |
| Ingenieurinformatik | | | | | | | | | |
| – Studienschwerpunkt Elektrotechnik | 74 | 19 | 93 | 11 | 2 | 13 | | 13 | 11 |
| – Studienschwerpunkt Informatik | 33 | 5 | 38 | 7 | 2 | 9 | 1 | 10 | 10 |
| – Studienschwerpunkt Maschinenbau | 15 | 6 | 21 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 5 |
| Mathematik | 165 | 56 | 221 | 20 | 4 | 24 | 1 | 25 | 22 |
| Maschinenbau | 951 | 23 | 974 | 62 | 18 | 80 | 4 | 84 | 77 |
| Physik | 247 | 29 | 276 | 25 | 5 | 30 | | 30 | 27 |
| Technomathematik | 49 | 4 | 53 | 5 | | 5 | 1 | 6 | 6 |
| Wirtschaftsinformatik | 348 | 11 | 359 | 66 | 5 | 71 | 4 | 75 | 74 |
| Wirtschaftswissenschaften | 2660 | 91 | 2751 | 295 | 25 | 320 | 28 | 348 | 333 |
| – zusätzlich IBS | 445 | 7 | 452 | 95 | 7 | 102 | 2 | 104 | 101 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 836 | 86 | 922 | 70 | 12 | 82 | 9 | 91 | 86 |
| Summe Integrierte Studiengänge | 8402 | 441 | 8843 | 840 | 127 | 967 | 66 | 1033 | 968 |
| Fachhochschulstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Paderborn (hier: Informatik) | | | | | | | | | |
| | 2 | | 2 | | | | | | |
| Abteilung Höxter | | | | | | | | | |
| Landschaftsarchit. u. Umweltplanung | 575 | | 575 | 72 | 20 | 92 | 3 | 95 | 95 |
| Technischer Umweltschutz | 465 | 2 | 467 | 78 | 5 | 83 | 7 | 90 | 90 |
| Summe Höxter | 1040 | 2 | 1042 | 150 | 25 | 175 | 10 | 185 | 185 |
| Abteilung Meschede | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | 420 | 4 | 424 | 27 | 3 | 30 | 1 | 31 | 30 |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.) | 243 | 3 | 246 | 18 | | 18 | 2 | 20 | 20 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 298 | 39 | 337 | 43 | 5 | 48 | 9 | 57 | 56 |
| Summe Meschede | 961 | 46 | 1007 | 88 | 8 | 96 | 12 | 108 | 106 |
| Abteilung Soest | | | | | | | | | |
| Landbau | 286 | | 286 | 50 | 6 | 56 | 3 | 59 | 58 |
| Maschinenbau (Anlagentechnik) | 452 | 3 | 455 | 39 | 4 | 43 | 1 | 44 | 42 |
| Elektrotechnik (Energietechnik) | 516 | 18 | 534 | 48 | 4 | 52 | 5 | 57 | 55 |
| Summe Soest | 1254 | 21 | 1275 | 137 | 14 | 151 | 9 | 160 | 155 |
| Summe Fachhochschulstdgänge | 3257 | 69 | 3326 | 375 | 47 | 422 | 31 | 453 | 446 |
| Lehramtsstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Primarstufe | 1118 | 22 | 1140 | 175 | 19 | 194 | 7 | 201 | 194 |
| Sekundarstufe I | 524 | 84 | 608 | 76 | 43 | 119 | 12 | 131 | 104 |
| Sekundarstufe II | 1451 | 165 | 1616 | 152 | 77 | 229 | 33 | 262 | 214 |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 3093 | 271 | 3364 | 403 | 139 | 542 | 52 | 594 | 512 |
| Magisterstudiengänge: | | | | | | | | | |
| | HF | NF | | 1.FS/HF | 1.FS/NF | 1.FS | | | |
| Allg. Literaturwissenschaften | 81 | 59 | 140 | 18 | 12 | 30 | | | |
| Anglistik/Amerikanistik | 100 | 146 | 246 | 18 | 25 | 43 | | | |
| Geographie | 86 | 21 | 107 | 12 | 8 | 20 | | | |
| Germanistik | 208 | 209 | 417 | 30 | 21 | 51 | | | |
| Geschichte | 66 | 154 | 220 | 13 | 28 | 41 | | | |
| Informatik | | 31 | 31 | | 5 | 5 | | | |
| Medienwissenschaft | 1 | 381 | 382 | | 85 | 85 | | | |
| Musikwissenschaft | 50 | 5 | 55 | 5 | | 5 | | | |
| Pädagogik | | 120 | 120 | | 30 | 30 | | | |
| Philosophie | 54 | 68 | 122 | 15 | 9 | 24 | | | |
| Romanistik | 54 | 128 | 182 | 13 | 38 | 51 | | | |
| Sozialwissenschaften | | | | | | | | | |
| Touristik | 346 | | 346 | 86 | | 86 | | | |
| Summe Magisterstudiengänge | 994 | 93 | 1087 | 139 | 60 | 199 | 14 | 213 | 178 |
| Diplomstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Pädagogik | 405 | 39 | 444 | 43 | 23 | 66 | 19 | 85 | 73 |
| Sportwissenschaften | 82 | 34 | 116 | 14 | 6 | 20 | 5 | 25 | 21 |
| Summe Diplomstudiengänge | 487 | 73 | 560 | 57 | 29 | 86 | 24 | 110 | 94 |
| Promotionen: | 518 | 22 | 540 | 3 | 79 | 82 | 7 | 89 | 54 |
| Ergänzungsstudien: | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik | 36 | 1 | 37 | | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 |
| Maschinenbau | 34 | 1 | 35 | | 5 | 5 | | 5 | 1 |
| Summe Ergänzungsstudien | 70 | 2 | 72 | | 10 | 10 | 1 | 11 | 6 |
| Zusatzstudien | | | | | | | | | |
| Sprach- u. literaturwiss. Informations- und Textverarbeitung | 1 | 3 | 4 | | | | | | |
| Summe über alle Studiengänge | 16822 | 974 | 17796 | 1817 | 491 | 2308 | 195 | 2503 | 2258 |

| Bezeichnung des Studiengangs | Regelstudienzeit... | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| | im 1. Stdg. | | %An- teil ja | übrg. Stdg. | |
| | ja | nein | | ja | nein |
| Integrierte Studiengänge: | | | | | |
| Chemie | 310 | 154 | 66,81% | 5 | 4 |
| Elektrotechnik | 470 | 466 | 50,21% | 16 | 22 |
| Informatik | 617 | 562 | 52,33% | 34 | 23 |
| Ingenieurinformatik | | | | | |
| -- Studienschwerpunkt Elektrotechnik | 74 | | 100,00% | 6 | 13 |
| -- Studienschwerpunkt Informatik | 33 | | 100,00% | | 5 |
| -- Studienschwerpunkt Maschinenbau | 15 | | 100,00% | 7 | -1 |
| Mathematik | 91 | 74 | 55,15% | 37 | 19 |
| Maschinenbau | 482 | 469 | 50,68% | 14 | 9 |
| Physik | 175 | 72 | 70,85% | 21 | 8 |
| Technomathematik | 38 | 11 | 77,55% | 3 | 1 |
| Wirtschaftsinformatik | 290 | 58 | 83,33% | 7 | 4 |
| Wirtschaftswissenschaften | 1648 | 1012 | 61,95% | 72 | 19 |
| -- zusätzlich IBS | 395 | 50 | 88,76% | 1 | 6 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 550 | 286 | 65,79% | 43 | 43 |
| Summe Integrierte Studiengänge | 5188 | 3214 | 61,75% | 266 | 175 |
| Fachhochschulstudiengänge: | | | | | |
| Paderborn (hier: Informatik) | | 2 | | | |
| Abteilung Höxter | | | | | |
| Landschaftsarchit. u. Umweltplanung | 361 | 214 | 62,78% | | |
| Technischer Umweltschutz | 367 | 98 | 78,92% | 2 | |
| Summe Höxter | 728 | 312 | 70,00% | 2 | |
| Abteilung Meschede | | | | | |
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | 212 | 208 | 50,48% | 2 | 2 |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.) | 126 | 117 | 51,85% | 4 | -1 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 298 | | 100,00% | 13 | 26 |
| Summe Meschede | 636 | 325 | 66,18% | 19 | 27 |
| Abteilung Soest | | | | | |
| Landbau | 237 | 49 | 82,87% | | |
| Maschinenbau (Anlagentechnik) | 250 | 202 | 55,31% | 1 | 2 |
| Elektrotechnik (Energietechnik) | 319 | 197 | 61,82% | 10 | 8 |
| Summe Soest | 806 | 448 | 64,27% | 11 | 10 |
| Summe Fachhochschulstdgänge | 2170 | 1087 | 66,63% | 32 | 37 |
| Lehramtsstudiengänge: | | | | | |
| Primarstufe | 902 | 216 | 80,68% | 12 | 10 |
| Sekundarstufe I | 317 | 207 | 60,50% | 57 | 27 |
| Sekundarstufe II | 1051 | 400 | 72,43% | 112 | 53 |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 2270 | 823 | 73,39% | 181 | 90 |
| Magisterstudiengänge: | in Rgldt.zeit | | %-Anteil | | |
| Allg. Literaturwissenschaften | 108 | 32 | 77,14% | | |
| Anglistik/Amerikanistik | 172 | 74 | 69,92% | | |
| Geographie | 79 | 28 | 73,83% | | |
| Germanistik | 245 | 172 | 58,75% | | |
| Geschichte | 160 | 60 | 72,73% | | |
| Informatik | 28 | 3 | 90,32% | | |
| Medienwissenschaft | 345 | 37 | 90,31% | | |
| Musikwissenschaft | 38 | 17 | 69,09% | | |
| Pädagogik | 93 | 27 | 77,50% | | |
| Philosophie | 89 | 33 | 72,95% | | |
| Romanistik | 141 | 41 | 77,47% | | |
| Sozialwissenschaften | | | | | |
| Touristik | 324 | 22 | 93,64% | | |
| Summe Magisterstudiengänge | 774 | 220 | 77,87% | 72 | 21 |
| Diplomstudiengänge: | | | | | |
| Pädagogik | 309 | 96 | 76,30% | 30 | 9 |
| Sportwissenschaften | 49 | 33 | 59,76% | 24 | 10 |
| Summe Diplomstudiengänge | 358 | 129 | 73,51% | 54 | 19 |
| Promotionen: | 442 | 76 | 85,33% | 24 | -2 |
| Ergänzungsstudien: | | | | | |
| Elektrotechnik | 23 | 13 | 63,89% | | 1 |
| Maschinenbau | 24 | 10 | 70,59% | 1 | |
| Summe Ergänzungsstudien | 47 | 23 | 67,14% | 1 | 1 |
| Zusatzstudien | | | | | |
| Sprach- u. literaturwiss. Informations- und Textverarbeitung | | 1 | | 1 | 2 |
| Summe über alle Studiengänge | 11249 | 5573 | 66,87% | 631 | 343 |

Alters- und Fachsemesterstruktur im Wintersemester 1995/96

| Jahrgang | Summe Studierende | Jahrgang | Summe Studierende |
|----------|-------------------|----------|-------------------|
| 1930 | 1 | 1954 | 39 |
| 1931 | 1 | 1955 | 39 |
| 1932 | 1 | 1956 | 60 |
| 1933 | 1 | 1957 | 80 |
| 1934 | 3 | 1958 | 78 |
| 1935 | 1 | 1959 | 130 |
| 1936 | 4 | 1960 | 151 |
| 1937 | 5 | 1961 | 200 |
| 1938 | 3 | 1962 | 282 |
| 1939 | 3 | 1963 | 399 |
| 1940 | 4 | 1964 | 505 |
| 1941 | 5 | 1965 | 655 |
| 1942 | 5 | 1966 | 972 |
| 1943 | 6 | 1967 | 1.226 |
| 1944 | 2 | 1968 | 1.599 |
| 1945 | 9 | 1969 | 1.892 |
| 1946 | 11 | 1970 | 1.814 |
| 1947 | 17 | 1971 | 1.820 |
| 1948 | 11 | 1972 | 1.512 |
| 1949 | 17 | 1973 | 1.219 |
| 1950 | 27 | 1974 | 998 |
| 1951 | 24 | 1975 | 663 |
| 1952 | 19 | 1976 | 246 |
| 1953 | 42 | 1977 | 13 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Jahrgangs

| Hochschulsemester | Summe Studierende | Hochschulsemester | Summe Studierende |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 1.847 | 29 | 54 |
| 2 | 146 | 30 | 10 |
| 3 | 1.822 | 31 | 37 |
| 4 | 154 | 32 | 13 |
| 5 | 1.887 | 33 | 36 |
| 6 | 165 | 34 | 8 |
| 7 | 1.916 | 35 | 22 |
| 8 | 185 | 36 | 6 |
| 9 | 2.089 | 37 | 12 |
| 10 | 171 | 38 | 7 |
| 11 | 1.907 | 39 | 11 |
| 12 | 169 | 40 | 5 |
| 13 | 1.197 | 41 | 9 |
| 14 | 141 | 42 | 2 |
| 15 | 813 | 43 | 7 |
| 16 | 77 | 44 | 4 |
| 17 | 546 | 45 | 4 |
| 18 | 86 | 46 | 6 |
| 19 | 339 | 47 | 5 |
| 20 | 64 | 48 | 1 |
| 21 | 254 | 49 | 1 |
| 22 | 57 | 50 | 1 |
| 23 | 195 | 51 | 2 |
| 24 | 40 | 52 | 2 |
| 25 | 148 | 53 | 1 |
| 26 | 23 | 54 | 1 |
| 27 | 101 | 55 | 1 |
| 28 | 14 | 56 | 1 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Hochschulsemesters

Anmerkung:
In den beiden Statistiken fehlen aufgrund von Zuordnungsproblemen bei der Auswertung 8 Studierende.