



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Struktur- und Entwicklungsplan

Universität Paderborn

Paderborn, 1980

9. Pädagogik

urn:nbn:de:hbz:466:1-32744

9. PÄDAGOGIK

9.1 Studiengänge

- Pädagogik im Lehramtsstudiengang für die Sekundarstufe II
- Diplomstudiengang Pädagogik (derzeit mit den Schwerpunkten Schulpädagogik; Erwachsenenbildung; Betriebliches Ausbildungswesen, Medienpädagogik)
- Pädagogik als Nebenfach in Magisterstudiengängen (geplant)

Darüberhinaus bestehen Verpflichtungen zu Serviceveranstaltungen in folgenden Bereichen:

- Pädagogik im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums für das Lehramt (Hauptanteil in der Lehre)

Das Fach ist ferner mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung als Wahlpflichtfach im integrierten Studiengang Wirtschaftswissenschaften vertreten.

9.2 Forschungsgebiete und Arbeitsgruppen

Forschung und Lehre im Fach Pädagogik sind primär auf die Gewinnung handlungsrelevanter Ergebnisse ausgerichtet. Dabei lassen sich vier Forschungsbereiche unterscheiden:

- Schwerpunkt pädagogische Grundlagenforschung, wobei insbesondere Probleme der Grundlegung einer handlungsleitenden Erziehungswissenschaft behandelt werden.
- Schwerpunkt Lehrerverhalten. In diesem Schwerpunkt geht es darum, Verfahren und Kenntnisse zu entwickeln, die

dem Lehrer bei der Bewältigung konkreter praktischer Probleme helfen. In diesem Zusammenhang werden Fragen der Organisationsbedingungen schulischen Lehrens und Lernens, Probleme des Lehrertrainings, Probleme der Zusammenarbeit von Familie und Schule usw. behandelt.

- Schwerpunkt Schulstufen und Schulreform. In ihnen stehen Fragen der Auswirkung und Weiterführung bisheriger Reformen im Sekundarstufen I- und II-Bereich im Vordergrund.
- Schwerpunkt Arbeitslose Jugendliche: Insbesondere ein vom Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales gefördertes Forschungsprojekt zusammen mit Wissenschaftlern des Fachbereichs 1.

Die Forschungsschwerpunkte werden zumeist von Vertretern verschiedener Arbeitsgebiete gemeinsam bearbeitet.

Da im Zuge der unter Ziffer 3 beschriebenen Veränderungen der Struktur des Faches die Arbeitsgebiete neu gegliedert werden, werden sie als Bezugspunkte längerfristig geplanter personeller Ergänzungen im Kapitel "Weitere Perspektiven" aufgeführt.

9.3 Mittelfristiger Ausbau

Die Planungen des Faches Pädagogik zielen darauf ab, in einem mittelfristigen Zeitraum - in Abstimmung insbesondere mit der Psychologie - einige neue Orientierungen umzusetzen, die sich aus den veränderten Rahmenbedingungen für die Pädagogik ergeben. Diese neuen Orientierungen sind u.a. bestimmt

- durch den verstärkten Auftrag zur Fort- und Weiterbildung,
- durch die Notwendigkeit eines nachdrücklich verbesser-

ten Studienangebots für die bisher vernachlässigten Diplomstudenten (im WS 1979/80 230 Studenten)

- durch die innerhalb und außerhalb der Schule im gesamten pädagogischen Sektor wachsende Erziehungsunsicherheit und Erziehungsnot, insbes. unter des Aspekten der Sozialerziehung, der Erziehungs- und Verhaltensschwierigkeiten und -anomalien.

Für die in Paderborn eng zusammenarbeitenden Pädagogen zeichnet sich auf diesem Hintergrund neben der Fortführung bisheriger Aufgaben ein neues kooperatives Konzept ab, das für

- die Schule und Lehrerausbildung,
- die außerschulischen päd. Bereiche und insbes. die Diplompädagogenausbildung
- und die Weiter- und Fortbildung von Lehrern und Erziehern

sich mit besonderem Nachdruck der Probleme der Erziehung und Sozialerziehung, der Erziehungs- und Verhaltensschwierigkeiten, ihrer Ursachenanalyse und Prophylaxe und der pädagogischen Rehabilitationshilfe annimmt.

Im Zusammenhang dieses Konzepts ist eine wichtige Umstrukturierung im personellen Sektor nötig:

Einrichtung einer C 4-Stelle Sozialpädagogik (durch Nutzung der demnächst freiwerdenden Stelle für Berufspädagogik).

Ihr korrespondiert die z. Zt. laufende Besetzung einer C 4-Stelle Sozialpsychologie im Fach Psychologie und zu ihr müßte im gleichen Fach noch eine C 4-Stelle für Prophylaxe und Wiedereingliederungshilfe hinzukommen (vgl. Ausbauplanung im Fach Psychologie).

9.4 Weitere Perspektiven

In der Pädagogik ergeben sich in Forschung und Lehre folgende Schwerpunkte, wenn die o.g. Überlegungen realisiert sind:

- Allgemeine Pädagogik einschl. Wissenschaftstheorie,
- Erziehungstheorie einschl. Theorie der Sozialerziehung und Theorie der Erziehungsschwierigkeiten,
- Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik in Ausrichtung auf die
Primarstufe,
Sekundarstufe I,
Sekundarstufe II,
- Erwachsenenbildung
- Sozialpädagogik
- Medienpädagogik.

Da voraussichtlich der von der Pädagogik zu erbringende Anteil für das erziehungswissenschaftliche Begleitstudium zurückgehen wird, sind (neben dem heute dringenden Desiderat, im erziehungswissenschaftlichen Begleitstudium von dem Übermaß an Massenveranstaltungen wegzukommen) verstärkte Aktivitäten zu erwarten in Richtung auf

- den Studiengang Pädagogik als Unterrichtsfach in der Sekundarstufe II
- den Studiengang Diplompädagogik
- die Weiter- und Fortbildung für Lehrer und anderer pädag. Berufe

Längerfristig ist ein Ausbau insbesondere in folgenden Ausrichtungen anzustreben, wobei bis auf die an erster Stelle genannte C 4-Professur auf Prioritätensetzungen vorerst verzichtet wird:

- C 4-Stelle Sozialpädagogik

Diese - durch Umwidmung zu schaffende - Stelle wird

hier als vorrangige wichtige Stelle noch einmal genannt.

- C 4-Stelle Erwachsenenpädagogik oder Didaktik der Weiterbildung
- C3/C4-Stelle Didaktik des Pädagogikunterrichts
- C1/C2-Stelle Berufspädagogik
- Stellen für Assistenten C 1 in Entsprechung zu C 4-Stellenbesetzungen.

Pädagogik

Arbeitsgebiet	Stellenart	HH 79		Mittelfristiger Ausbau	Weitere Perspektiven
		Ist	Soll		
Allgemeine Pädagogik	H 4	1	1		
	H 3				
	FHL				
	w. M.	1	1		
	n.w.M.	0,5	0,5		
Pädagogik	H 4	1	1		
	H 3	1	1		
	FHL				
	w.M.	2	2		
	n.w.M.	0,5	0,5		
Schulpädagogik	H 4	1	2		
	H 3	1	1		
	FHL				
	w.M.	1	2	1	
	n.w.M.	0,5	0,5		
Erwachsenenbildung	H 4				1
	H 3		1		
	FHL				
	w.M.				1
	n.w.M.				

Pädagogik

Arbeitsgebiet	Stellenart	HH 79		Mittelfristiger Ausbau	Weitere Perspektiven
		Ist	Soll		
Berufliche Bildung (geplant: Umwidm. Sozialpädagogik)	H 4	1	1		
	H 3				
	FHL				
	w. M.	1	1		1
	n.w.M.	0,5	0,5		
Sozialpädagogik	H 4				
	H 3				
	FHL				
	w.M.	1	1		
	n.w.M.				
Empirische Verfahren in der Pädagogik	H 4				
	H 3	1 ^x	1 ^x		
	FHL				
	w.M.				
	n.w.M.				
Didaktik des Pädagogikunterrichts	H 4				
	H 3				1
	FHL				
	w.M.				
Dekanat	n.w.M.	1	1		
Praktikumsbüro	H 2	1	1		

Schreibkraftstellen HH 79: 2
 x Leerstelle FEoLL