



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Struktur- und Entwicklungsplan**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, 1980**

11. Geographie

**urn:nbn:de:hbz:466:1-32744**

## 11. GEOGRAPHIE

### 11.1 Studiengänge

- Geographie als Fach für das Lehramt der Sekundarstufe I
- Anteil Geographie am Lernbereich Sachunterricht/Gesellschaftslehre für das Lehramt der Primarstufe
- Anteil Geographie im Lernbereich Sachunterricht/Naturwissenschaft/Technik für das Lehramt der Primarstufe

Das Fach ist ferner im Rahmen folgender Studiengänge vertreten, für die Serviceaufgaben allerdings wegen der völlig unzureichenden personellen Ausstattung gegenwärtig nicht erfüllt werden:

- Wirtschaftsgeographie im integrierten Studiengang Wirtschaftswissenschaften
- geographische Teilgebiete (Bodenkunde, Klimatologie, Landschaftsökologie, Geologie, Geomorphologie) im Rahmen der Studienrichtung Landespflege.

### 11.2 Forschungsgebiete und Arbeitsgruppen

#### a) Forschungsansätze im Rahmen des Ökologie-Konzepts:

Im Rahmen des Ökologiekonzeptes verfolgt das Fach Geographie folgende Forschungsgebiete: Änderung der Umweltqualität durch anthropogene Eingriffe und Rückwirkungen dieser Umweltveränderungen auf die Lebensbedingungen menschlicher Gruppen.

Unter dieser Zielsetzung werden einmal konkrete anthropogen bedingte Umweltveränderungen erforscht, andererseits Forschungen zu Anpassungen menschlicher Gruppen an die natur- und kulturbedingten Rahmenbedingungen vorangetrieben. Bei diesen Arbeiten sind Kontakte zu Nachbarwissenschaften erforderlich. Im engen Zusammenhang mit den aufgeführten Forschungsansätzen stehen Fragen der Landschaftspflege und des Naturschutzes.

- b) Forschungsansatz Anthropogeographie/Bevölkerungs- und Siedlungsgeographie: Die Anthropogeographie versteht sich als Teilgebiet der gesamten Geographie. Sie untersucht im Ökosystem Mensch-Erde menschenbestimmte Geofaktoren, Teilkomplexe und Funktionen (Funktionszusammenhänge) sowie räumlich differenzierte und zeitlich sich wandelnde Strukturen, Verbreitungs- und Verknüpfungsmuster. Sie versucht, dies aus den wechselnden ökologischen Gegebenheiten, den sozialen, ökonomischen, kulturellen und gesellschaftlichen Regelmäßigkeiten und Prozeßabläufen und dem technischen Wandel zu erfassen und zu klären.

Aus der Bevölkerungs- und Wirtschaftsstruktur der Region Paderborn ergeben sich Schwerpunkte.

Auch im Rahmen des Ökologiekonzepts vermag die anthropogeographische Blickrichtung notwendige Beiträge zu liefern.

### 11.3

#### Mittelfristiger Ausbau

Das vorhandene Lehrpotential kann nur einen Teil des aus Gründen der Fachsystematik erforderlichen Lehrangebots erbringen, und nur ein kleiner Teil des Lehrangebots weist unmittelbaren Forschungsbezug auf. Daraus ergibt sich, daß es primär erforderlich ist, ein Minimum an Lehrpotential auf den vier Gebieten der physischen Geographie, der Anthropogeographie, der regionalen Geographie (oder angewandten Geographie) und der Didaktik bereitzustellen. Eine Ausweitung des Personalbestandes auf 4 C - 4/3- Stellen mit entsprechendem Folgepersonal wäre ein hilfreicher Schritt. Dadurch wären künftig wenigstens Ansätze der Spezialisierung in der Forschung möglich und die Beteiligung an S II - und Magisterstudiengängen sinnvoll.

Einzurichten sind: 1 C 4-Stelle Landschaftsökologie,  
1 C 3-Stelle Anthropogeographie.

Bei der Besetzung der Stelle "Anthropogeographie" sind als Schwerpunkte der Fachvertretung entweder die Wirtschafts- und Sozialgeographie oder die Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie vorzusehen.

#### 11.4 Weitere Perspektiven

Dringend notwendig ist ferner die Einrichtung einer C4/C3-Stelle für Didaktik der Geographie. Sodann wäre zur Setzung von Schwerpunkten und für interdisziplinäre Forschungen erforderlich:

1 C 3 Geologie/Bodenkunde, 1 C 4/C3 Anthropogeographie, 1 C 4 Regionale/Angewandte Geographie, 1 C 4 Meso-/Mikroklimatologie. Ferner sind Stellen für Labor, Kartographie, Schreibaarbeiten erforderlich.

GEOGRAPHIE

Arbeitsgebiet	Stellenart	HH 79		Mittelfristiger Ausbau	Weitere Perspektiven
		Ist	Soll		
Geographie und Didaktik	H 4	1	1		1
	H 3	1	1		
	FHL				
	w. M.	2	2		1
	n.w.M.	0,5	0,5		
Physische Geographie/ Landschaftsökologie	H 4			1	
	H 3				
	FHL				
	w.M.			1	
	n.w.M.				
Anthropogeographie	H 4				1
	H 3			1	
	FHL				
	w.M.			1	1
	n.w.M.				
Geologie/Bodenkunde Regionale/Angewandte Geographie Meso-/Mikroklimatologie	H 4				2
	H 3				1
	FHL				
	w.M.				2
	n.w.M.				3

Schreibkraftstellen HH 79: 0,5