



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Die deutsche Nationalschule

Lietz, Hermann

Veckenstedt a. d. Ilse, 1920

II. Tabellen zur Veranschaulichung

urn:nbn:de:hbz:466:1-32817

II.

Tabellen zur Veranschaulichung.

Tabelle I.

Die Gestaltung (Organisation) der deutschen Nationalschule.

I. Die allgemeine deutsche Volks- oder Mittelschule.

Vorbereitung für untere und mittlere Berufe.

1. Gemeinsame Elementar- schule. 1.—3. Schuljahr.	2. Gemeinsame Unter- stufe. 4.—6. Schuljahr.	3. Gemeinsame Mittel- stufe. 7.—9. Schuljahr.
Erfahrung und Ausdruck (durch Wort, Zeichen, Schrift) von den einfachsten und alltäglichen Dingen der nahen Umgebung und Gegenwart.	Erweiterung des Gebietes der Erfahrung von der näheren zur ferneren Umgebung, von der Gegenwart zur Vergangenheit, Anleitung zur Beobachtung, Forschung und zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck des Beobachteten und Erfahrenen in der Muttersprache. — Muttersprache — Menschenleben — Naturleben	Erweiterung und vorläufiger Abschluß in der Erlernung der Muttersprache und im Erforschen der beiden großen Sachgebiete (Menschen- und Naturleben), Geschichte, Staatskunde; Erdkunde, Naturkunde und Technik. Verbindliche (obligatorische) Erlernung des Englischen von III b an. Unverbindliche (fakultative) Erlernung einer neueren Sprache von III a, einer alten von II b ab für die, welche der humanist. Abteilung der Oberstufe angehören wollen.

Die technischen und landwirtschaftlichen Fachschulen.
(Das Technikum.)

II. Die deutsche höhere Schule.

Vorbereitung für alle höheren Berufe.

Oberstufe der deutschen Schule.

Die beiden gleichwertigen Abteilungen:

1. Die Humanistische Abteilung vorbereitung für Forscher auf dem Gebiete des Menschenlebens und für Erzieher.	Die gemeinsamen Stunden.	2. Die Realistische Abteilung.
altsprachliche Abteilung. Vorbereitung für Geschichtsforscher, Rechtsgelehrte, Erzieh.		Vorbereitung für den Landwirt, Techniker, Naturforscher, Arzt, Lehrer der realistischen Fächer.
neusprachliche Abteilung. Vorbereitung für d. Kaufmann, Lehrer der neueren Sprachen. Rechtsgelehrten.		
Gründliches Studium der Geschichte, Staats-, Gesellschafts-, Wirtschaftskunde.	Gemeinsames Studium der Muttersprache, der Staatskunde, des Englischen.	Gründliches Studium der Naturwissenschaft, Technik und Mathematik.
Anregungen in den Realia.		Anregungen in Geschichte, Wirtschaftslehre, (Französ. fakultativ).
Studium des Griechischen und Lateinischen (Fr. fakultativ).		
Studium des Französischen (Russisch, Italienisch fakultativ) und Lateinischen (von Ib an).		

III. Die deutsche Hochschule (eingesch. d. Polytechnikum.)

Akademie der Künste.

Studium der Geschichte, Altertumswissenschaft, Theologie, Jurisprudenz.	Studium d. neueren Sprachen. Jurisprudenz. (Elemente des Griechischen nachzuholen.)	Studium der Kunst.	Studium der Mathematik, Naturwissenschaft, Medizin.
Beim Studium der Medizin nachzuholen Kursus in Naturwissenschaften.			Besuch d. Polytechnikums.
			Beim Studium d. Geschichte, Jurisprudenz nachzuholen Kursus in Geschichte und alten Sprachen.

Tabelle 2.

I. Stundenverteilung in den jetzigen höheren Schulen Preußens.
(Stundenzahl in je einer Woche für alle neun Klassen zusammen.)

	Gymnasium	Real- gymnasium	Oberrealschule	Reform- gymna- sium	Reform- realgym- nasium	Gesamt- summe
alte Sprachen	104	49	—	83	36	} 501
neuer Sprachen	20	47	72	31	59	
Muttersprache	26	28	34	31	29	} 726
Religion	19	19	19	19	19	
Geschichte	17	17	18	26	38	
Erdkunde	9	11	14	130	159	
Naturwissensch.	18	29	36	—	—	
Mathematik	34	42	47	19	29	} 84
Zeichnen	8	16	16	8	16	
Singen	4	4	4	4	4	

2. Gestaltung der jetzigen höheren Schulen Preußens.

1.—3. Schuljahr	4.—12. Schuljahr — Vom 9.—18. Lebensjahr.		
Vorschule	Gymnasium	Real- gymnasium	Ober- realschule
	Deutsch: 9 Jahre lg. je 2—3 St.	9 Jahre lg. je 3 Std.	9 Jahre lg. je 3—4 Std.
	Latein: 9 " " " 8—7 " "	9 " " " 8—4 " "	— " " " — " "
	Griech.: 6 " " " 6 " "	— " " " — " "	— " " " — " "
	Franz.: 7 " " " 2—3 " "	7 " " " 5—4 " "	9 " " " 6—4 " "
	Engl.: — " " " — " "	6 " " " 3 " "	6 " " " 5—4 " "
	Geschich.: 7(9) " " 1—3 " "	7(9) " " " 1—3 " "	7(9) " " " 1—3 " "
	Werkstätte: nicht vorhanden.		

3. Gestaltung der Schulen Norwegens seit Juli 1896.

I. Elementarschule. — 1.—5. Schuljahr; 6.—10. Lebensjahr; 5 Klassen.

II. Mittelschule. — 6.—9. Schuljahr; 11.—14. Lebensjahr; 4 Klassen.
4 Jahre Muttersprache je 4—5 Std.; 4 Jahre Mathematik, Naturlehre, Geschichte, Erdkunde je 5—2 Std.
3 Jahre Englisch je 4—5 Std.; kein Latein, Griechisch, Französisch; 4 Jahre Handarbeit je 2 Std.

III. Gymnasium. — 10.—12. Schuljahr, 15.—18. Lebensjahr; 3 Klassen.

	I. Klasse alle Schüler gemeinsam	II. Klasse mathematisch- naturwissen.- Abt.	sprachl.-histor. Abt. ohne mit Latein	III. Klasse mathematisch- naturwissen.- Abt.	sprachl.-histor. Abt. ohne mit Latein
Norwegisch	4	5	6 5	4	5 4
Deutsch	3	3	3 3	3	3 3
Englisch	4	2	7 2	2	7 2
Französ.	4	2	4 5	2	3 —
Latein	—	—	— 7	—	— 11
Geschichte	3	3	5 3	3	5 3
Naturlehre	4	5	1 1	5	1 1
Mathemat.	4	6	2 2	6	2 2
Turnen und Singen	6	6	6 6	6	6 6

IV. Universität. — Vorbereitender Unterricht in Philosophie und alten Sprachen von 2—3 Semestern.

Tabelle 3.

Stundenverteilung in der neuen Schule.

Verhältnis der Stundenverteilung

	Unter- stufe VI–IV	Mittelstufe IIIb IIIa IIb		Humanist. Oberstufe IIa Ib Ia		Realist. Oberstufe IIa Ib Ia		Die neue Schule humanist. realist. Abteilung		Die alte Schule Gym- nas. Real- gym. Ober- real- sch.		
		IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia	IIa	Ib	Ia	Gym- nas.	Real- gym.	Ober- real- sch.
Gesch.	3	3	3	3	3	2						
Relgesch.	2	2	2	2	2	1						
Erdkunde	3	3	2	2	1	2						
Staatskde.			1	3	2							
Kunst	Zeich.	3	2	2		2						
	Kunst- gesch.											
	Singen	6	4		4							
	Instru- ment- spiel.	3	2	2		2						
	Musik- gesch.											
Sprachen	Heimat			neu alt sprachl.	neu alt sprachl.							
	Dtsch.	4	4	4	4	4	4					
	Engl.		4	4	4	3	3					
	Griech			5	5	5	5					
	Latin				4	4						
Mathemat.	Rechnen	4	5	2	2	6						
	Biologie	4	3	2	2	2						
	Physik		2	2	2	4						
	Chemie		2			4						
Techn. Zeichnen			1			2						
Schreiben	1											
Wochenstunden	27	33	33	34	33							
Summen d. Wissensch. u. Kunststunden.												
Turn., Spiel	3	3	3	3	3	27						
Prakt. Arbeit	3	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	18						

Grundsätze: 1. Kultur- und Naturkundestunden finden besonders auf Mittel- und Oberstufe möglichst nacheinander statt. — 2. Auf Unterstufe folgen auf je 2 wissenschaftliche Stunden eine Stunde Singen, Zeichnen oder Schreiben. — 3. An vier Nachmittagen finden bis 4³⁰ Turnen, Sport und praktische Arbeiten statt. — 4. Keine Lehrstunde länger als 45 Minuten; keine Pause kürzer als 5 Minuten; keine Klasse bis IIb mehr als 30, von IIa ab mehr als 20 Schüler.

Unterstufe

Vormittag

II

Humanist.

Formularz 7-13 o.zw. 8

I

Deutsche Nationalschule mit gemeinsamer Unter- und Mittelstufe sowie

UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

2 Std.

sowie humanistischer und realistischer Abteilung auf der Oberstufe.

che Abteil.	Hum. u. real. Abteil.	Real. u. hum. Abt.	Real. Abteil.	Human. Abt.	H. u. r. Abt.	Realistische Abteilung	Realist. Abteil.	Hum. Abt.	Realistische Abteilung	Humanistische Abteilung
-------------	-----------------------	--------------------	---------------	-------------	---------------	------------------------	------------------	-----------	------------------------	-------------------------

	2 Std.	3 Std.	4 Std.	5 Std.	6 Std.
IIIb	II. Kursus. IIIb—III. Deutsche Volksgeschichte. Anbahnung des Verständnisses der Geschichte, Entwicklung und Bedeutung des Deutschen Volkes. Die bedeutsamen Kulturschritte und ihre Träger. (Helden.) IIIb. Das deutsche Mittelalter bis zur Zeit der Reformation: Deutsche Stammesgeschichte, Mittelalterliches Kaiserum bis zum Interregnum. Vom Interregnum bis zur Reformation. „Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit“ (monumenta Germaniae) in Auswahl reichlich gelesen. Anleitung zum Verständnis der „Quellen“. (Quellenb. v. A. Richter u. v. Sevin, u. a. dann die Hauptwerke selbst.) 3 Std.	Der Prolog durch Jesus. Evangelium. Jesus und seine Erfüllung des Lebens Jesu nach den Evangelien. 2 Std.	Literatur: Nibelungen, Gudrun (etwas nach Uhlend u. Smorok). Lesung etwa v. Uhlend Ernst von Schwaben, Künigsmarsch, Schillers Teil. Einige Balladen Schillers, Goethes und Uhlends. u. a. 2 Std.	II. Kursus. IIIb—III. Vertiefung des Verständnisses. f. d. vaterl. Sprache, ihr Bau, ihr Gehalt, Gewinnung eines treff. Ausdrucks. f. d. Schwere, auch f. d. Abstrakte. Vermittlung d. Bekanntheit m. d. Wertvollst. d. vaterl. Literat. b. z. d. Freiheitskriegen. (In selb. dieser Klasse ein Werk Schillers bzw. Goethes.) Aufs. i. Anschluss an Lektüre, an d. übrige. Lehrfächer, d. Leben, d. Schil. Alle 2—3 Woch. Rechtschreiber u. Zeichensetzerübungen. 5 Std. IIIb. Aufsätze. Vorträge.	Sprechübungen: Diktate; schriftl. Wiedergaben: 1) die Periode der altdeutschen und normannischen Könige und das engl. Leben, namentlich Landleben und Sport. Lesen: Leichte Prosa v. Jerome, Carrel, Jerold, Kingsley, Farrars u. a. Grammatik: Vertiefung der Syntax (insbes. des Nomens). 7 Std.
	IIIa Deutsche Geschichte. Von der Reformation bis zum Tode Friedr. d. Grossen. (Reformation, Absolutismus, Friedrich d. Grossen.) Lesung von Urkunden, Quellen, Darstellungen in Auswahl: Lessings Werke, Huttenes Gespäche, Fischarts, Grimmelehausens; Langewiesche: Der König; Briefe Friedrichs d. Grossen. (Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit von M. Schilling u. von Sevin.) 3 Std.	Paulus, sein Werk und seine Wirkungen. Entwicklung der Kirche (Augustin, Papsttum). Die Reformation; die Gegenreformation. Orthodoxie; Pietismus. 1 Std.	Lesung aus der Literatur d. Zeitalters d. Reformats. (Luther, Melancthon, etc.; aus Luther, Sachs, Huttenes Schriften), d. 30 jähr. Kriegen (Simplicius v. Grimmelshausen) des Fridericianischen Zeitalters. — Eingeh. Lesg. u. Besprechg. v. Schillers Jungfr. v. Orleans, Goeth. Götz.	Alle 3 Wochen Aufsätze wie IIIb und freie Vorträge. Dispositionsübungen. 3 Std.	Sprechübungen und Aufsatz, letzterer alle 14 Tage: 1) engl. Geschichte unter den Tudors und Stuarts. 2) Erzählungen aus Shakespeares. Lesen: Prosa u. leichte Poesie. Grammatik: Vertiefung der Syntax (insb. des Verbums). 4 Std.
IIb	Deutsche Geschichte. Vom Tode Friedr. des Grossen bis zur Gegenwart. Zeitalter der französischen Revolution, der Freiheitskriege; deutsche Geschichte vom Wiener Kongress bis zur Gründung des Deutschen Reiches. Lesung: Briefe Napoleons, Aradts Wanderungen mit dem Frh. v. Stein, Aradts etc. Gedichte, Langewiesche: „Die Befreiung“, Briefe, Lebensbeschreibungen von Wilhelm I., Bismarck u. a. Staatskunde: Grundbegriffe: Entstehung des Staates; Die Staatsformen; Grundbegriffe der Volkswirtschaft. 3 Std.	Bilder aus der Entwicklung der christlichen Kirche von Friedrich d. Gr. bis zur Gegenwart. Aufklärung. Romantik Schleiermacher. Der neue Protestantismus. 1 Std.	Literatur: Sturm und Drang. Die klassische Zeit. Dichtung der Freiheitskriege. Odens Klopstocks; Lessings Emilia Galotti; Schillers Räuber, Maria Stuart, Wallenstein. Goethes Hermann und Dorothea, Egmont. 3 Std.	Alle drei Wochen Aufsätze im Anschluss an Lektüre und Unterrichtsfächer. Bearbeitung von Sentenzen. Dispositionsübungen. Wiederholung des Systems der Grammatik. — Vorträge. 3 Std.	Mündliche und schriftliche Übungen zur Beherrschung der Sprache. Aufsätze. Stoff: Geschichte von 1688 bis z. Gegenwart. Kultur Englands. Lektüre: Moderne Prosa und Poesie. — Macaulay. Grammatik: Abschluss und Wiederholung. 4 Std.
	IIa IIa—IIa. Ziel: Gewinnung des Verständnisses von der Kultur der Gegenwart durch das Studium ihrer Entstehung, Entwicklung und ihres Wesens. Die Stellung des heutigen Deutschen in der Welt: IIa. Von der vorgeschichtlichen Zeit bis zum Interregnum Geschichte d. alten Welt in synchron. Behandlung. Kultur im alten Orient. Kultur im Mittelmeergebiet. Entstehung der abendländischen Kultur auf den Trümmern des Altertums. Weltgesch. b. z. Interregnum. Quellen u. Darstellungen: Ed. Meyer: Geschichte d. Altertums. Mommsen: Röm. Gesch. Ranke, Lamprecht: Deutsch. Gesch. 2 Std.	Entwicklung der Weltgeschichte I. Teil. Die Religionen der alten Welt. Religionsgeschichtl. zum Entstehen d. Christentums. Volksreligion u. prophetische Religion in d. alten Welt (Indier, Perser, Griechen, Germanen, Semiten). — Entstehung einer Erlösungsreligion bei Indern u. Semiten. Entstehung d. Christentums. Jesus. Paulus. System d. kath. Kirche: Entstehung u. Entwicklung. Dante. 1 Std.	Die Weltliteratur bis Dante. Altgriech. Drama, Epös und Lyrik. Griechische Lyrik. Dramen, übersetzt v. Wilamowitz; Homer v. Gg. Meyer. Altgerman. und frühmittelalterliche Dichtung (Beowulf, Heliand, Dante, u. a. u. w.). 1 Std.	III. Kursus. IIa—IIa. Versuch der Vertiefung des Verständnisses für die Fremdsprache, Gewinnung des Ausdrucks auch für schwierigere (abstrakte) Gedanken. — Studium der politischen und sozialen Verhältnisse der Fremdsprache. — Lesung seiner besten Werke. — In jeder dieser Klassen Macaulay u. Shakespeares. IIa. Konversation u. 3 wöchentlich. Aufsatz: über engl. Literatur und engl. Leben. Kulturgeschichte: Überblick bis 1600. Lesen: Shakespeares; Milton u. a. 4 Std.	II. Kursus. Klasse IIa—IIa. Tiefere Vertiefung für die Fremdsprache, Gewinnung des Ausdrucks auch für schwierigere (abstrakte) Gedanken. — Studium der politischen und sozialen Verhältnisse der Fremdsprache. — Lesung seiner besten Werke. — In jeder dieser Klassen Macaulay u. Shakespeares. IIa. Konversation u. 3 wöchentlich. Aufsatz: über engl. Literatur und engl. Leben. Kulturgeschichte: Überblick bis 1600. Lesen: Shakespeares; Milton u. a. 4 Std.
IIb	Mittelalter (Ausgang). — Übergangszeit. — Reformation. — Weltgeschichte bis zur fr. Revolution 1789. Darstellungen: monumentale Germanie in Auswahl. Lessings u. Friedrichs d. Gr. Schriften. Quellenbücher aus Teubners Verlag. 3 Std.	I. Staats- u. Verfassungslehre insbes. d. Deutschen Reiches. II. Verwaltung d. Deutschen Reiches; d. Finanzwirtschaft und Rechtspflege. 1 Std.	Religionsgesch. II. Das naturwissenschaftliche Weltbild, seine Entstehung im Mittelalter. II. Kritische Betrachtung der naturwissenschaftl. Weltanschauung. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Philosophie. I. Das naturwissenschaftliche Weltbild, seine Entstehung im Mittelalter. II. Kritische Betrachtung der naturwissenschaftl. Weltanschauung. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1—2 Std.	Vorträge, Dispositionsübungen; Aufsätze (alle vier Wochen) über die Stoffe des Unterrichtsgebietes und der eigenen Erfahrung. 3 Std.
	Ia IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ia	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
	IIb IIb. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III. Volks- u. Weltwirtschaft: a) Gesch. Rückblick: Merkantilismus; Physiokrat; b) Schule (Smith). Fr. List; Sozialismus; Bodenreform. b) Deutschlands Stellung in der Weltwirtschaft. IV. Staat u. Gesellschaft: soziale Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	Die großen religiösen Strömungen d. Neuzeit. Religiöse, philosophische und ethische Fragen u. Bewegungen. 1 Std.	III. Einführung in die deutsche Philosophie. Kant: Kritische Lesung d. Erkenntnistheorie. Zur Metaphysik der Sitten. Fichte und Anschauung auf die neuere Philosophie. 1—2 Std.	Literatur im Zeitalter der Klassik. Goethe, Schiller, u. auch d. Klassik. Romantik, Realismus, Eklektizismus, Dekadenz. Lesung von Goethes Faust, Wilhelm Meister. Die pädagogischen Schriften Schillers. Schillers Briefe von Marins. Shakespeares Hamlet. Kleists: Hebel: O. Ludwig; Storm; Keller; Hauptmann; Gedichte; Dichtung. 3 Std.
Ib	IIa IIa. Von 1789 bis zur Gegenwart (Weltgesch. III. Teil): Entstehg. u. Entwickl. d. gegenw. Kulturreiches. Die Grossmächte der Gegenwart in ihrem Verhältnis zu einander; besonders eingeh. Gesch. d. 19. Jahrh. (d. sog. Frage). Napoleons Briefe und Erinnerungen. Bismarcks Reden, Briefe, Gedanken u. Erinnerungen. H. v. Treitschke. — Sybel. Quellenbücher. 3 Std.	III			

Vormittag

Nachmittag

Vormittag 7-12 ü.zw. 8-1

Nachmittag