

Universitätsbibliothek Paderborn

Die deutsche Nationalschule

Lietz, Hermann
Veckenstedt a. d. Ilse, 1920

II. Tabellen zur Veranschaulichung

urn:nbn:de:hbz:466:1-32817

11.

Tabellen zur Veranschaulichung.

Tabelle 1.

Die Gestaltung (Organisation) der deutschen Nationalschule.

I. Die allgemeine deutsche Volks- oder Mittelschule.

Vorbereitung für untere und mittlere Berufe.

Gemeinsame Elementarschule. 1.—3. Schuljahr.

Erfahrung und Ausdruck (durch Wort, Zeichen, Schrift) von den einfachsten und alltäglichen Dingen der nahen Umgebung und Gegenwart. Gemeinsame Unterstufe. 4.-6. Schuljahr.

Erweiterung des Gebietes der Erfahrung von der näheren zur ferneren Umgebung, von der Gegenwartzur Vergangenheit, Anleitung zur Beobachtung, Forschung und zum mündlichen und schriftlichen Ausdruck des Beobachteten und Erfahrenen in der Muttersprache. — Muttersprache — Menschenleben—Naturleben

3. Gemeinsame Mittelstufe. 7.-9. Schuljahr.

Erweiterung und vorläufiger Abschluß in der Erlernung der Muttersprache und im Erforschen der beiden großen Sachgebiete (Menschen- und Naturleben), Geschichte, Staatskunde; Erdkunde, Naturkunde und Technik.

Verbindliche (obligatorische)
Erlernung des Englischen von
III b an. Unverbindliche (fakultative) Erlernungeinerneueren Sprache von IIIa, einer
alten von II b ab für die, welche
der humanist. Abteilung der
Oberstufe angehören wollen.

Die technischen und landwirtschaftlichen Fachschulen. (Das Technikum.)

II. Die deutsche höhere Schule. Vorbereitung für alle höheren Berufe. Oberstufe der deutschen Schule. Die beiden gleichwertigen Abteilungen:

Die Humanistische Abteilung vorbereitung für Forscher auf dem Gebiete des Menschenlebens und für Erzieher.

altsprachliche Abteilung.

Vorbereitung für Geschichtsforscher, Rechtsgelehrte, Erzieh. neusprachliche Abteilung.

Vorbereitung für d. Kaufmann, Lehrer der neueren Sprachen. Rechtsgelehrten.

Gründliches Studium der Geschichte, Staats-, Gesellschafts-, Wirtschaftskunde.

Anregungen in den Realia.

Studium des Griechischen und Lateinischen (Fr. fakultativ). Studium des Französischen (Russisch, Italienisch fakultativ) und Lateinischen (von 1b an). Die gemeinsamen Stunden. Die Realistische Abteilung.

Vorbereitung für den Landwirt, Techniker, Naturforscher, Arzt, Lehrer der realistischen Fächer.

Gemeinsames Studium der Muttersprache, der Staatskunde, des Englischen. Gründliches Studium der Naturwissenschaft, Technik und Mathematik.

Anregungen in Geschichte, Wirischaftslehre, (Französ, fakultativ).

A Polytochnikum)

III. Die deutsche Hochschule (eingesch. d. Polytechnikum.) Akademie der Künste.

Studium der Geschichte, Altertumswissenschaft, Theologie, Jurisprudenz. Studium d. neueren Sprachen. Jurisprudenz. (Elemente des Griechischen nachzuholen.)

Beim Studium der Medizin nachzuholen Kursus in Naturwissenschaften. Studium der Kunst.

Studium der Mathematik, Naturwissenschaft, Medizin.

Besuch d. Polytechnikums.

BeimStudiumd.Geschichte, Jurisprudenz nachzuholen Kursus in Geschichte und alten Sprachen.

Tabelle 2.

1. Stundenverteilung in den jetigen höheren Schulen Preußens. (Stundenzahl in je einer Woche für alle neun Klassen zusammen.)

	Gymnasium	Real- gymnasium	Oberrealschule	Reform- gymna- sium Reform- realgym- nasium	Gesamt- summe
alte Sprachen neuer.Sprachen	101 20 } 124	49 47 96	78	$ \begin{array}{c c} 83 \\ 81 \\ 114 \\ 59 \\ 95 \end{array} $	} 501
Muttersprache Religion Geschichte Erdkunde Naturwissensch, Mathematik	$ \begin{array}{c} 26 \\ 19 \\ 17 \\ 9 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 71 \\ 9 \\ 18 \\ 84 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 52 \end{array} $	28 19 17 11 11 29 42 17	\$4 19 18 14 85 14 85 168 86 47 88	31 19 26 180 38 159 159 169 19 29 38 159 159 44	726
Zeichnen Singen	8 4 } 12	16 4 20	16 } 20	8 12 16 20	} 84

2. Gestaltung der jetigen höheren Schulen Preußens.

1.—3. Schuljahr	4.—12. Schuljal	nr - Vom 918. Lebe	nsjahr.		
Vorschule	Gymnasium	Real- gymnasium	Ober- realschule		
	Engl.: — — — — — Geschich.:7(9), , , 1—3 ,	9 n n 8-4 n 7 n n 5-4 n 6 n n n 8 n			

3. Gestaltung der Schulen Norwegens seit Juli 1896.

I. Elementarschule. — 1.—5. Schuljahr; 6.—16. Lebensjahr; 5 Klassen.

II. Mittelschule. — 6.-9. Schuljahr; 11.-14. Lebensjahr; 4 Klassen.
4 Jahre Muttersprache je 4-5 Std.; 4 Jahre Mathematik, Naturlehre, Geschichte, Erdkunde je 5-2 Std.
3 Jahre Englisch je 4-5 Std.; kein Latein, Griechisch, Französisch; 4 Jahre Handarbeit je 2 Std.

Tymnaga	111 700	40 40			Lehensiehr.	
 o j m n as	Lum. —	1012.	Schullahr.	15 18	Lehensiche.	I I langer

	I. Klasse alle Schüler gemeinsam	mathematisch- naturwissen Abt.	ohne	histor. bt. mit	mathematisch- naturwissen Abt.	ohne	bt. mit
Norwegisch	4	5	6	5	4	5	4
Deutsch	8	3	3	3	3	8	8
Englisch	4	2	7	2	2	7	
Französ.	4	2	4	5	2	8	2
Latein	-			7	4	D	
Geschichte	8	8	5	3			11
Naturlehre	4	5	1	. !	8	5	8
Mathemat.	4	6		1	5	1	1
Turnen und		0	2	2	6	2	2
Singen	6	6	6	6	6	6	6

IV. Universität. - Vorbereitender Unterricht in Philosophie und alten Sprachen von 2-3 Semestern.

Tabelle 3.

stundenver	Unter- M	littelstufe IIIb IIIa IIb	Huma	nist.	Realist. Oberstufe IIa Ib Ia	Die neu humanist. Abtei	realist.	Die a Gym- nas.	lte Scl Real- gym.	hule Ober real sch
Gesch. Relgesch. Erdkunde Staatskde.	3 2 3 8	2 2 8 3	3 2 2 8 10		$\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} 4$	374	60	45	47	51)
Zeich. Kunst- gesch. Singen Instru- ment. spiel. Musik- gesch.		2 4	2	}4	2 4	42 152	42 138	12 83	20 95	,
temal Dtsch Heimal Gried Gried Latein Franz		4 4	neu alt sprachl. 4 4 4 4 5	neu alt sprachl 4I 4' 8 3 5 4 4 5	1 4 3	36)	36)	124	96	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Mathemat. Rechnen Biologie Physik Chemie	4 8	5 3 2 2 2	2 2 2	2 2 2	$\left \begin{array}{c}6\\2\\4\\4\end{array}\right $	78 (79)	J	26	71	83
echn. Zcichne chreiben	n 1	1			2	+ 2	+ 8	sch, u. F	Cunststu	nder
7ochenstunder	27	88	33	34	.33	275 (276		259	262	1
Turn, Spie	6	3 11/2 41/2	3 1 ¹	4 ¹ / ₂	3 11/2 41/	$\begin{bmatrix} 27 \\ 18 \end{bmatrix}$ 45	27 18 45	27	27	

Grundsätze: 1. Kultur- und Naturkundestunden finden besonders auf Mittel- und Ob iufe möglichst nacheinander statt. — 2. Auf Unterstufe folgen auf je 2 wissenschaftliche Stunden Stunde Singen, Zeichnen oder Schreiben. — 3. An vier Nachmittagen finden bis 4³⁰ Turnen, Spi nd praktische Arbeiten statt. — 4. Keine Lehrstunde länger als 45 Minuten; keine Pause kürzer 5 Minuten; keine Klasse bis IIb mehr als 30, von IIa ab mehr als 20 Schüler.

Tabelle 4. Entwurf eines Stundenplans der (neuen) Nationalschule. Unterstufe Mittelstufe

-		M.	D.	M.	D.	F.	S.		M.	D.	M.	D.	F.	1
1	I	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Natur- kunde	Natur- kunde	I	Math.	Math.	Math.	Math.	Math.	CI
	п	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Natur- kunde	Natur- kunde	11	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Natur- kunde Biol.	Natur- kunde Phys.	I C
I	11	Singen	Zeichn.	Singen	Zeichn.	Singen	Schrei- ben	ш	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Natur- kunde Phys.	Natur- kunde Biol.	
	v	Dtsch.	Rechn.	Dtsch.	Rechn.	Dtsch.	Rechn.	IV	Kultur- kunde	Kultur- kunde	Dtsch.	Natur- kunde Biol.	Engl.	
	v	Turnen	Turnen u. Spiel	Dtsch.	Turnen u. Spiel	Rechn.	Turnen u. Spiel	v	Dtsch.	Dtsch.	Dtsch.	Engl.	Engl.	S
6										lrn			1 Spint	1
8-		Prakt. Arbeit	Prakt. Arbeit	frei	Spiele	frei	Spiele	8—4 80	Zeichn.	Turnen u. Spiel 2	frei	Prakt. Arbeit	Spiel Turnen Singen	
5-		Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde		Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Arbeits- stunde	Δ
			J	Huma	anist	i.	Ob	erst	ufe		Rea	list.		
	i	M.] D.	Hum:	anist	F.	Ob	erst	ufe M.	D,	Rea	list.	F.	
	ı			M.				erst		D. Math.			F. Math.	
		Kultur- kunde	D. Kultur-	M. Kultur- kunde	D. Math.	F. Naturk. Phys. Chemie	S. Natur-Biol.		M.	Man	M.	D.	Math.	
	11	Kultur- kunde Kultur- kunde	Kultur- kunde	M. Kultur- kunde	D. Math. 2	F. Naturk. Phys. Chemie 2 Naturk Phys. Chemie 2 Griech.	S. Natur-Biol. 2 Naturk. Biol.	I	M. Math.	Math.	M. Math,	D. Math. Kultur-kunde	Math.]
	11	Kultur- kunde Kultur- kunde Kultur- kunde	D. Kultur- kunde Kultur- kunde	M. Kultur- kunde Kultur- kunde	D. Math. 2 Math. 2 Engl.	F. Naturk. Phys. Chemie 2 Naturk Phys. Chemie 2 Griech. (Franz.)	S. Natur-Biol. 2 Naturk. Biol. 2 Griech.	ш	M. Math. Natur-kunde	Math. Natur-kunde	M. Math. Naturkunde	Math. Kultur-kunde	Math. Kultur- kunde]
	п	Kultur- kunde Kultur- kunde Kultur- kunde	Kultur- kunde Kultur- kunde Kultur- kunde	M. Kultur- kunde Kultur- kunde	D. Math. 2 Math. 2 Engl.	F. Naturk. Phys. Chemie 2 Naturk Phys. Chemie 2 Griech. (Franz.)	S. Natur- Biol. Naturk. Biol. Griech. (Franz.)	ш	M. Math. Naturkunde Naturkunde	Math. Naturkunde Naturkunde	M. Math. Naturkunde	D. Math. Kultur-kunde Kultur-kunde	Math. Kultur-kunde	1
I	III V	Kultur- kunde Kultur- kunde Kultur- kunde Dtsch.	Kultur-kunde Kultur-kunde Kultur-kunde Dtsch.	M. Kultur- kunde Kultur- kunde Engl.	Math. 2 Math. 2 Engl. Griech. (Franz.)	F. Naturk. Phys. Chemie 2 Naturk Phys. Chemie 2 Griech. (Franz.) Griech. (Franz.)	S. Natur-Biol. Naturk. Biol. Griech. (Franz.) Griech. (Franz.)	1V III	M. Math. Naturkunde Naturkunde Naturkunde	Math. Naturkunde Naturkunde Naturkunde	M. Math. Naturkunde Naturkunde Zeichn.	Math. Kultur-kunde Kultur-kunde	Math. Kultur- kunde Kultur- kunde	T

Arbeits- Arbeit stunde

Arbeitsstunde Arbeitsstunde Arbeitsstunde

Arbeits-

Arbeits- Arbeits-

Arbeits-

Lehrplan für die Deutschen Landerziehungshein

Deutsche Nationalschule mit gemeinsamer Unter- und Mittelstufe sowie

	Г				Humanistische	Fächer:	Kulturgebiet	-	Menschenleb	en		
	1	-			Licha Dishon				Sprachen			
			Historisch-politisch-pl	illosop	hische Facher	Mutterspra	ache (Deutsch)	1		Fremdsprachen		
offe		i	Geschichte, Staats- u. Gesellschaftskunde	Religions	geschichte und Philosophie	Literaturgeschichte	Sprachübungen (Aufsatz)		Englisch	Französisch	Griech.	Latein
Gemeinsame Unterstufe	,	VI	pasahisti, Bilder, Im Vordergrunde steht die Preude am lebendiugen, reichem hist. Stoff, der sich um grosse Periönlichkeiten zu sar- schaulichen packenden Bildern ordnet. VI. Geschichtl. Grundbegriffe, gewonnen durch Ausgang v. d. Gesch. d. Heimst. u. d. Gegenw., zurickgeln. u. d. Zeitalter d. letzt. Generat. I. Was wir selbei. I. letzt. Jahr. erlebt	stellung, der keiten und c Duarelig, sil schaulunrei VI.—V. kirchl, Lebe s. Begründe Jängern.	Stufe der naiven kindl. Vor- Froude an typischen Persönlich- iarakteristischen Begobenheiten. Leben d. Vergangenheit, veran- zien d. Phantasis fesselnd. Stoffen. Amgang vom relig-sittl, und der Gegenwart. Rückgung auf Jesus. Von Jesus und seinen Das religiöse Leben der Vor- Ver ist ein Christ? Belspieler wingh; Pestalozsi; A. H. Franko; I. Lother. — Std.	VI, Erzählung und Lesung Grünmsscher Märchen, des Robin- son Grusce sowie wei terer der Stufe ange- messenen Stoffe aus d. Sage u. Geschichte. Gedichte.	L KURSUS, VL—1V. Versuch ü. Ein- ihg, nises sicher freien, dies. Stafe angemess mündlt, uschriftl, Aussirucks f. d. Ge- dankenw. d. Alters. Gernen nungew Ged. Klinf, kl. Aufs. cerähl, Inhaltes wöcherful ab- wechs u. Diktaten z. Ung. d. Rechtschreibe, — Grummut. Der einf. Satz. Wortl. i. Zu- sammenhang m. Satzl. Lu- sammenhang m. Satzl. Zu- ibe Wortklassen. 7 Std.	faci	Kursus: Englisch IV—IIb; F Zielt Gewinnung des mündl. u oren Verhältnisse des Lobens der sit! das tägliche Lebes, Geben der sinnung der Formenlehre und 1	nd schriftl. Ausdrucks für die ein- Gegenwart und der Vergangenheit.		
Gemein			Weitere Bilder aus deutscher Geschichte:	Vom Be and seinen	ründer der christlichen Religion Angern 2 Sal-	V. Unverging- liches aus deutscher Vergangenheit: Sa- gen, Erzählungen u. Gedichte	Anfeitze erzählenden u. beschreib. Inhalts, wöchentlishwechschulen. Diktaten zur Übung d. Rechtschreibung Grammatike, Der erweiberte u. d. zussammenges Satz. Lernen. ausgewählt. Gedichte. 6 Std.					
	T	IV	Bilder aus dem Leber ferner Vergangen- heit und der Jonatesuma alter Kulturen.	Vom rei Völker: Ind biten).	ligiös-sittlichen Leben der alten logermeten und Semiten (Israe- 2 Std.	IV, Lektüre: Hero- dot und Homser, Dias u. Odyasee in Über- seizung von Georg Meyer. Abschnitte n. Livius, Platarch, Caesar aus got. Über- seizungen. Deutsche Sage und Dichtung.	Alle 14 Tage Aufsätza erzählenden, beschreibenden und darstellenden Inhaltes — Grammatik: Der me- sammenges. Satz. Wort- bildungslehre. Lernen aus- gewählter Gedichte. Sommer 4 Std. Winter 5 Std.	Ge	prechibungen; Diktate; achriti. Wiedergaben; confache Regiande. esen: Leichte Erzählungen, dichte und Volkaleder. rammatik: Eispeigung der rmenlehre. Elemente d. Syntax. 6 Std.			
stufe		Шъ	II, Kursus. IIIb.—Ilb. Dutsche Velksgeschichte. Anbahu und des Verständnisses der geschlichte und des Verständnisses der geschichte Kanterund in der geschlichte Kanterund in der Geschlichte und ihre Träger, (Heblen.) IIIb. Das deutsche Mitfaltelter ihr zur Zeit der Reformation: Deutsche Stammengeschichte. Mitfalterlichte känertum bis zum Intervegnum. Vom intervegnum bis zur Reformation. Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit (nommenta Germaniae). Die Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit (nommenta Germaniae) in Aurwahlreichlich gelesen. Anleitung zum Verständnis der "Quellen". Quallen". A. Richter u. v. Sevin, u. a. dazu die Hunptwerke selbst.)	Der Pr durch Jess Evangelien	ophetismus und seine Erfüllung ist Das Leben Jesus auch den	Literatur: Nibe- lungen, Gudrun (et- wa nach Uhland u. Sumroch). Leung st- wa v. Uhlands Ernst vm Schwaben, Kie- ners Zeioy, Schillers, Tell, Einige Balla- den Schillers, Goe- thea und Uhlanda, u. a.	II. Kursus. IIIb.— Hb. Vertiefung des Verstländ. f. d. vaterländ. Sprache, ihr. Ben, ihr. Gestez, Gweimung diese treff. Anschl.— Anschland in der Sprache, ihr. Ben. Sprache, ihr. Anschland ihr. Abetralte. Vernittig, d. Bekanntech. m. d. Wertvollat. d. vaterh. Litera, b. d. S. d. Predheistkriegen. (In. j. d. Jesepheistkriegen. (In. j. d. Sprache, ihr. Auschlaus an Lehtfire, an d. übrig. Lehtfacher, d. Leben, d. Schäll. Alle 2–3 Wech. Rechtschreibe u. Zeichensetzungsübsungen. 5 Std. IIIb. Auflätee. Vorträge.	1) 2) Ca	Sprechtlbungen; Diktate; schriftl. Wiedergaben; die Periode der sichtsechen und zormannischen Könige und das edgt. Labon, namentlich landleben und Sport. Lesen Lesent Lesent. Prosx. Jerone, rojkl. Jerodi, Kingsley, Paraeut. Grammatik. Vertiefung der nick (mabes. des Nomens) 7 Std.			
Gomeinsame Mittelstufe		IIIa	Deutsche Geschichte. Von der Reforma- tion bis zum Tode Friedr. d. Grossen. (Re- formationszeintler (Gegenreformation, Sojihr- Krieg. Zeitalter des Absolutismus, Friedrichs des Grossen. On Urkunden. Quellen, Dar- stellungen in Auswihl: Lethers Werke, Marchingen in Auswihl: Lethers Werke, Stellungen in Auswihl: Lethers Werke, Stellungen in Auswihl: Lethers Werke, Friedrichs Grossen. (Quellenbach zur Ge- schichte der Neuseit von M. Schilling u. von Sevin.)		sein Werk und seine Wirkungen, ng der Kirche (Augustin, Papet- Reformation) die Gegenreforms- indoxie; Pietismus.	Lesung aus der Literat. d. Zeitalbers d Reformat. (Luther- lied, einig, aus Luth. Sachs', Huttens Schriften), d. 30 jülir. Krieges (Simplicius v. Grimmolishausen) des Friedericianisch. Zeitalters.—Bingeh. Lesg. n. Besprechg. v. Schillers Jungfr. v. Orleans, Goeth. Götz.	Dispositionslibungen.	1)	Sprechlibungen und Aufsatz, letzterer alle 14 Tage: engl. Geschichte unter den Tudors und Staarta. Erzikhungen aus Stiakospeare. besen: Prous u. leichte l'oesie. Grammatik: Verischung der Syntax (insb. des Verbenna) 4 Std.	Kennenlernen des fremdsprach- lichen Ausfrucks für Gegenstände der Umgebung, Vorgänge und Tätigkeiten des täglichen Lebens. Lesens Kleine leichte Erzill- lungen und Hedlichte. Grammatik: System. Aufbau der Fennenlebre. Grundafige der Synta. Sprechibungen, Diktate, schriftliche Wiedergaben. 6 Std.		
(OF)	95	пь	Dautsche Grechichte, Vom Tode Friedr. des Grossen his zur Gegenwert. Zeitalber der des Grossen his zur Gegenwert. Zeitalber der des Grechten des Geschichtes von Winner Kongress bis zur Gründung des Deutschen Reichtes. Lessing: Briefe Nagoleons, Aradt Wan- derungen mit dem Frh. v. Stein, Arndt set- Gedichte. Langewieselbe: "Die Befreiung Briefe, Lebenbeschertbengen von Wilhelm" I., Biamarck u. a. Statktunde Grundbegriffer Rutstehung des Staates: Die Staatsformen; Grundbe- griffe der Volkswitzschaft. 3 Set.	Aufklä Roma Schlei	iruniz.	Literatur: Sturm und Drang, Die klassische Zeit. Dichtung der Frei- heitskriege. Oden Rionstocks; Lessings Emilis Galotti; Schillers-Ribber, Maria Stuart. Wallenstein. Goethes Herasam und Dorothes, Egmont.	türe und Unterrichtsfächer, Bearbeitung von Sentensen. Dispositionsduungen. Wiederholung des Systems der Grammatik. — Vor- träge.	s,	Mündliche und achriftliche bungen zur Beherrschung der Ausstellungen und Ses his Gegenwart. Kultur Englands Lektürer Moderne Pross und nesse. — Macaulay. Grammatik: Atschluss und 'acderholung.	Mündl. u. sehriftl: Übungen zur Beherrschung der Sprache. Stoff: Geschichte u.Geographie Frunkreiches späterhnich Lektüre. Lektüre: Leichtere zussammen- hüngende Pross. Grammatik: Enginzung der Syntax.	Fakulta- tiver Unter richt im Griechischer für Glieder der späteren altsprach- liehen Abtei lung. 2 Std	n n
	HOLD IN	WEGY	Humanistische und	realistis	che Ahteilung	Humanistische u	and realistische Abteilung	E	nglisch; realist. Abteilung	Französisch; realist. Abteilg.*)	Altsprach	liche A

neime Ilsenburg, Haubinda und Bieberstein.

owie humanistischer und realistischer Abteilung auf der Oberstufe.

					D 11 11 1 T	1 37 / 1		
					Realistische Fä		oen	
	Kunst	Le	hre vom Leben,		n Schauplatz, seiner En nen Gesetzen	itwicklung,	Mathe	matik
Latein		Erukunue Biologie hittiehrs und Geologie		Physik und Werkstatt- unterricht	Arithmetik	Geometrie		
	Ziele; L. Bateicklung der Kinstein seh, Anderduckfishligheit. Z. Gowinnung eines tieferen est der Schliebunde eine Stunster eine Schliebunde eine Stunster eine Schliebunde ein	Geographi- sche und kar- tographische Grundbegr., gewonnen aus der Geogra- phie der Hei- mat. Über- blick über Destschland, Europa u. den Globus.	Bilder aus dem gesamten Gebiete der Natur in bunter Mannigfaltigkeit im Ansebium an die Natur selbst; in V eingehende Behandlang des In- sektenleben				Die Systemrahl n. die 4 Grund- reihnungsarien in allmählich abstrak- tiver Symbolik. Solietindiga Pro- blembearbeitung (materielle Bedirf- nisse der Einzelnen u. der Familie). Gewichtsbestimmungen; Messen und Schätzen einfacher Rauminhatte.	Geometrischer Anschauungs- unterricht in der Werkstätte. Einfachste exakte Papparbeiten.
	Zuanmeenpiel william Seben 2. Ausbiddung sin Tris, Quartet Kindnes Orden der Geben 2. Ausbiddung der G	Länderkunde Mittel- europas mit bes. Berück- sichtigung Deutschlands. 2 Std.	VI. 2 Std. V. Sommer 3 Std. Winter 2 ,	192	Prakt. Arbeit im Laboratorium dem einfachsten technischen i arbeiten, Bachbinderei, Tischlerei	a: Unterweisung in Fertigkeiten (Papp- und Laubsägearbert).	Operations nut generina und de- gioniem literiam mit omitione Rama- vorsiellungen als Subtrat. Gerade und muzekehrte Vertifinius in Form von Verhältnistabellen Schbrändige Pro- biantstellung der Schomneche Stand- punkt des Hauskalts; dechnische Pro- kung der Schomneche Stand- punkt des Hauskalts; dechnische Pro- kung der Schomneche Stand- gen und Mas. 6 Std.	Schwierigere Papparbeiten. Die geometrischen Raumformen, ihre Schnitte u. Zesammenbänge durch Schneiden in Ton. Geom. Faltarbeiten. Erste Hobelbank- arbeiten. Im Winter 2 Std. statt Labor.
	des Gebies und des Kunschandwerlt in des Kunschandwerlt in der eine seinen im der eine der ei	Geographie Europas, ausser Dentach- land. Übungen im Kartenzeichn.	Sommer: Entwicklung der Vorstellung der Familie. Über- sicht über das Pfanzetreich; Phanorogamen; Blitenbiologie. Winter: Organisation der Wirbeltiere, ausgehend vom Menschen; Süngstiere. Sommer 3 Std. Winter 2 "	(Nabrung, Altoholfrage); dlang von Wunden; Sport, erste Hilfe u. ii.		2 Std.	Mechanisierung der Denimalrechnung. Das gerade und umgekebete Verhältnis als Begriff. Behandlung Verhältnis als Begriff. Behandlung von der den der	Grund- und Aufriß einfacher Dinge. Erweiterung der geometri- sches Grundbegriffe (Grade, Ebese, Winkel, Dreiseck saw.) durch Feld- u. Höhemessungen u. Karten- spichnen. Zusammenfassung zum geom. System. Lehre von den Dreisecken u. Vielecken. zus. 6 Std.
	VI - IV. Aus- bildung des Ten- yerstellung ver- mögenag, ausge- land vom C dur Dreildang. Er- weiserang, Eur Tvalieden/Selen- denklänger ur u. Moli intwod- lung der Begrüng ur hand der Begrüng ur hand und der Begrüng und u. For-		Sommer: Moose, Farne, Schachtelhalme; einfache Ka- pitel der Pflanzenphysiologie an der Hand von Experimenten und Kulturen. (z. B. Tropis- men, Assimilation, Ernülfurangs-	esundo Lebensweise des Körpers; Behan Lungo und Herz;	IIIb—Ia. Handwerkliche Betätigu Tischlarei, Drecheels, I IIIb. Praktikum: Ban physi Anatollong obensiehe	ng nach freier Wahl in Metallarbeit, kaliseber Apparate.	Die variable und die allge- meine Zahl. Entwicklung der ete- ment Funktionsbegriffe and Rechen- operationen. Verlauf u. Zusammen, lang der eisfachen u. zusammenge- setztes Phattionen in graphischer u.	Funktionale Betrachtung von Raumformen; Pflege schwierigerer Raumverstellungen (Messungen am Sternenhimmel, Pflichemessung), Kreislehre, Kugel, Pflichenlehre. Die rein quadratische u., die War-
	meisdische und harmanische Chungen durch entwickelnde Veranderung und Veranderung zum Ortansen zu. Anweitung zum Ortansen zu. Anweitung zum Ortansen zu. Anweitung auf Geschungsgestellt und Veranderung von der Veranderung von d	Die a _{nsser} - europäischen Erdteile. 3 Std.	physiologie.) Winter: Vögel, Reptilien, Amphibien, Fische. 3 Std.	an Winterabenden über de g Raden, Abhärtung, Haltung Radfahren und seine Gefalben	Automore	2-4 Std.	sestes Phabtiones in graphischer u. Gleichung-Form. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten.	Die rein quadratische n. die Wur- reifunktion. Die logische Beweis- form in allmäblich zunehmender Exaktheit der Darstellung. 5 Std.
	Alexathongen. Ein üter ist stimmiger Lie der, sahentyfren der, sahentyfren der, sahentyfren der, sahentyfren der, sahentyfren der, sahentyfren der	Überblick über Deutsch- lands Wirt- schaftsgeo- graphie und pollt. Verhält- nisso. Physi- kalische Erd- kunde, All- gem. Geologie mit besom- derer Berück- sichtigung Deutschlands. 3 Std.	Sommert Algen, Pilze und Baktorien; Pflanenanatomie, Winterr Wirbellose Tiere (mit Ansechluss der Insekten, siehe V.)	Vorträge an Winte Hautpäge, Baden, Radfahron	Einführung in die Lehre von Bau und den Verlederungen der Eerlrinde. Einführung in die Chemie und Grund praktischer Arbeiten im La- boratorium.	Mechanik u. Wärmelehre (im Auwahl) an Hand cinzelner Probleme des itäglichen Lebens, Beinnd- lung in Schüllerübungen u. ergianendem Demonstra- tionsunterricht.	Rechnerische n. reichnerische Auf- lösung von Gleichungen ersten Grades mit zwei Unbekannten; Ausblick auf die Lösung von Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten, Froportiossen, Lehre von den Poten- zen und Warseln mit positiven Ex- positisten, Rechnerische und seich- serische Affolong von Gleichungen auf der Schalen und der Schannten. Fortgeseiste Uningen in Burgerlichen Rechnen, überschlägsrechnen,	Lehre von der Ähnlichkeit. Regelanissige Vielecke. Ereisbe- rechnungen. Konstruktiossibun- gen und geometrisches Zeichnen. Vermessungen im Freien.
	Chungen in Technika Lino- teniumigung lemma, Habi minathan Chori minathan Chori haban Marian Chori haban Marian Chori haban Asiarra des Chorgesages, mahan Jaine u. Chorais v. Rach, Mariat. Bestho- van L. b.	Verkehrs-und Handelswege. Wiederholung der Länder- kunde; mathemat. Geographie u. Astronomie,	Sommor: Ergänzung der Pflanzenphysiologie (Atmung u. Fortpflanzung). Ausblicke auf theoretische Biologie, (Verer- bung, Abstammunglehre uss.). Winter: Überblick über das Tierreich. Der Mensch (Ams- tomie, Physiologie, Hygiens.)		Übersicht über die wichtigsten Elemente u. Verbindungen. Ihre Be- deutung für Leben, Natur und Technik mit praktischen Übengen im Labo- ratorium.	Von demselben Stand- punkt aus wie in His- Akustik, Opik, Elektrichtä. Gosmutibersicht auf Grund des Energieprinzips.	Rechnerische u. zeichner. Auflösung von Gleichungen zweiten Grates mit zwei Unbekunsten; Begriff des Inn- ginüren. Assbliek auf zeichnerische Lbenng von Gleichungen höheren Grades. Potenzen und Warzeln mit negativen ze gebrochenen Exponenten. Lehre von den Logarithusen. Fort- führung des Überschligsrehnens mit Hille des Rechenzschiebers. Gebranch der Logarithmentafol.	Geometrische Darstellung allge- braischer Ausdrücke und ihre Ver- wertung zur Lösung geometrischer Aufgaben. Ebene Trigenomestrie, Vernossen im Gelände. Steree- metrie: Anfestigung und Davstel- lung einfacher Körper und Ent- wicklung der stereometrischen Grundbegriffe an ihnen. Kom- struktiones. Berechnung von Oberfüschen und Inhalten.
		2 Std.	2 S _{td} .	n	2 Std.	9 Std.	The contraction of the contracti	5 Std.
che Abteil	Hum. u. real. Abtell. UNIVERSITÄTS- BIBLIOTHEK PADERBORN	Real, u, hum. Abt.	Real. Abtell. Human. Abt.	H. D. F. ADC.	Realistische Abteilung	Realist, Abteil. Bum. Abt.	Realistische Abteilung	Humanistische Abteilung

5 Std.



and den erken ma- Meister.	vorträge. 5. Theaterari- fobrungen.	2 Std.	9	Winter 2 W	(Nahr hung rate		2	Std.	bleme aus andern Unterrichtszweigen).	Dreiecken u. Vielecken. zus. 6 Std.
IV. Auag des Toa- lings war- a, ausge- rom C dur dag, Er- nings, Dur inge, Dur i Eatwick- re- gerifico, Jater et, Quinte, n, italities musche, ache end durch end der der de der de der de der de der de d	VI.—Hib- Zeichnen, Kalen, Buntpapier- schnitt u. For- men nuch der Natur, aus dem Greifschinte und aus d. Vorstel-	Die susser- europäischen Erdfeile.	Schachtelhalme pitel der Pfla an der Hand vor und Kulturen. men. Assimilation	nzenphysiologie n Experimenten (z. B. Tronis-	rabenden über die gesunde Lebensweies Abhärtung, Haltung des Körperes; Behand und seine Gefahren, Leuge und Herz, es	IIIb—Ia. Handwerkliche Betätigu Tischlerei, Drechseln, IIIb. Praktikum: Ban piak Anatollung chemischer		in Std.	Die variable mod die allge- meine Zahl. Entwicklung der eie- ment Funktionsbegrife aus d. Rechen- ten verhalt z. Zusammen- lang der der der der der der der kannen der der der der der der keine der der der der der der erton Phalmannen in Grechaufge Form. – Gliebehaufen ist einer Unbekannten,	Funktionale Betrachtung von Raumformen; Pflege schwierigerer Betrachtungen Messungen am Sternenhausgen Messungen am Sternenhausgen am Sternenhausgen am Kreiselbre, Kugel, Plächenlehre. Die rein quadratische u. die War- nelfunktion. Die logische Beweis- form in allmählich zusehmender Exaktheit der Darstellung.
illimp-a. mages. dle a 1-3 ger Lie- nkripfes. i rebade kel u. dea. Vee- ngen. -ID: ling dee Zaterstufs sesse Enl- ag d. Vee- g dee De- sepak Mofus- Extrick- r ubrigra en aan der Tonaci.	HID-IIb. Fortführung des auf der Uniurssind Begonarmit ausgeschnieren Beolasen der Beolasen von Liebt in Schatten u. Schatten u. Schatten u. der Perspektive. Kunstwerkstätten.	Überblick über Deutsch- lands Wirt- schaftsgeo- graphie uni polit. Verhält- nisan. Physi- kalische Erd- kunde. All- gem. Geologie mit beson- derer Berück- sichtigung Deutschlande. 2 Std.	Sommer: Al Bakterin; Pila Winter: W (mit Ausschluss siehe V.)	gen, Pilze und nzenanatomie, irbellose Tiere	Vortrige an Wintersbenden il Hautydege, Boden, Abhirtung, Radfahren und seine	Einfährung in die Lehre vom Bau und den Veränderungen der Erdrinde. Einfährung in die Chemie und Grund praktischer Arbeiten im La- boratorium. 2 Std.	Mechanik u. Wë (in Auswahl) ar einzelner Problet ligitichen Lebens. lung in Schillerible ergüzzendens De tionaunterricht.	Hand ne des Behand- ingen u.	Rochnerische u. zeichnerische Auf- läung von Gleichungen ersten Grades mit zwei Unbekannten; Ausbieke and die Lösung von Gleichungen ersten Grades mit nebreren Unbekannten. Proportionen. Lehre von den Poten- zen und Wurseln mit positiven Ex- ponenten. Rechnerische und zeich- nerische Auffinung von Gleichungen zweitun Grades mit einer Unbekannten. Fortgesetze Unungen im bärgerlichen Rechnen. Überschägsrechnen.	Lehre von der Ähnlichkeit, Regelmässige Vielecke, Kreisbe- rechnangen, Knastruktionsüban- gen und geometrisches Erichnen- Vermessungen im Freien. 5 Std.
ngen in tigen go en Chor; en Chor; ering der das Volka- insbes, deutsch jedo: -Singe nim istern den manges, Skitze u. e v. Bach, finetlie- a.	lemm-u. Holz- schnitze, Holz- britarbeiten, Keramik.	Verkehrs-und Handelswege. Wiederholung der Länder- kunde; mathemat. Geographie u. Astronomie.	Financophysiol- Fortpflancong). theoretische Bi bung, Abstamm	reblick liber das		Übersicht über die wichtigsten Elemente u. Verbindungen. Ihre Be- deutung für Leben, Natur und Technik mit praktischen Übungen im Labo- rstorium. 9 Std.	Von demselben punkt nus wie Akustik Optik, Ele Gesamtilberricht an des Energieprinzip	in IIIa. ktrixitāt.	Rechmersche u. seichner, Aufblung von Gleichungen zweiten Grades mit zwei Unbekannten, Begriff des Inagiesten. Ausbilde auf zeichnerische Lösung von Gleichungen höheren Grades. Potmien und Wurseln mit negativen u. gebrochenen Exponenten. Lehre von den Logurithmen. Fortführung des Überschlagrechnens mit Hilfd des Rechenschiebers. Gebrauch der Logarithmentafel.	Geometrische Darstellung allge- braischer Ausdrücke und übre Ver- wertung zur Leisung geometrischer Aufgebon. Ebene Trigunosmotris. Vermeisen im Gelände. Stress setzlet Anterigung und Barstel- lung einfacher Körper und Ent- wicklung den stercometrischen Grundbegriffe an ihnen. Kon- straktisonen. Berecknung von Obertächen und Inhalten. 5 Std.
m. u. re	al. Abteil.	Real, u. hum. Abt.	Real. Abtell.	Human. Abt.	H. n. r. 4bt	Realistische Abteilung	Realist, Abtell.	Bum. Abt.	Realistische Abteilung	Humanistische Abteilung
Australian distriction of the control of the contro	Ha-Ia. Ersichung su fredem kinzelle- rischen. Schart- rischsichtigung der besonderen. Veranlagung d. Senitlera. Studien im Fraien nach lebenden Tieren und mennelle. Figur	nierdestehen Staaten Europas ikilufi aa den Geschicksenterricht	Lehre von d. Zeile Die Anstomie der Pflanze. Aufhan des Tierkörpers (vergleichen- de Anstomie der Wirbst- tiere).	Die Lehre von der Zelle im Tier- und Pflangen- reich	chan, Die Notwendig- eils dem biologischen,	Ausgewählte Kapitel aus der an- organischen Chemie mit praktischen Deungen, Verbreumungserscheinun- gen, Laft, Sauerstoff, Oson u. Wester- stoff. Die Oxyde CO, SO, SO, H5O, CO, SiO, in three Bedeetung far Natur, Leben, Technik Sünren und Salze. Metalloxyde u. Laegen- Enfillbrang in die chemischen Grund- gesetze und die chem. Formel, All gemeine Geologie: Wir- kungen von Wind, Wasser u. Ele mit Ilbungen im Gelände.	Mechanik, Wirms- lehre, Alcatik. Im Praktikum An- fertigung von Appa- ration oder messende Verseche (fakultativ)	H - CHIII	Abschluss der Trigonomotrie. Abschluss der Trigonomotrie. Arthmetische u. geometrische Reiben erster Ordonye. Zunsseine u. Ren- tearschung. Fortführung der Stere- ometrie. Kagel, reguläre Polyeder; der körperlichen Ecks. Sphinsels der körperlichen Geo- syndissels der körperlichen Geo- syndissels der körperlichen Geo- syndissels der körperlichen Geo- syndissels der Geo- graphie. Darstellende Geometrie im Grund und Anfrissverfahren. 6 Std.	Humanistische Abteilung Fortführung der Storeometrie, Arithmetische und geometrische Reiben erste Ordnung, Zinser- nins- und Renteurschung, Har- monische Punkte und Strahlen. Konstruktionnaufgaben. Ausban der Trigonometrie.
Australian distriction of the control of the contro	Ila—Ia. Ersichung au freiem könntlo- rischen Schaf- lich unter Ba- rischsichtigung	eutschen Staaten Europas an den Geschichtsonterricht	Lehre von d. Zeile Die Anstomie der Pflanze. Auftrau des Tierkörpers (vergleichen- de Anstomie der Wirhel-	Die Lehre von der Zelle im Tier- und Pflanzen-	ippiger Lebenweio saf den Körperban. Die Notwendig- Zebleicheit. Die Stunden werben teils dem leidogiechen, ischen Unterricht angegleicher.	Ausgewählte Kapitel aus der an- organischen Chemie mit praktischen Ubungen. Verbreumngesrscheimun- gen, Laft, Sauerstoff. Ozon u. Wasser- stoff. Die Ozyde CV, SOs, SOs HsO, CO, SiOs in there Bedestaug far Natur, Leben. Technik. Saueren und Salie. Metalioxyde u. Laugen. Enthitzung in die ebenze. Forente, Enthitzung in die ebenze. Forente, Reiter von der Steine Steine Steinen der Aligameine Geologie: Wir- kungen von Wind. Wasser u. Rie mit	Mechanik, Würme- lehre, Akustik. Im Praktikum An- fertigung von Appa- raten oder messende	Mechanik, Wirme- lehre Aku- stik, mit Ausechl, mathema- tischer Ableitun- gen schwierl- gerer Art.	Abschluss der Trigonomotrie. Artikmet inde u. geometrische Reilsen erster Ordnug. Zinsestinde u. Rentenrechung. Fortführung der Steremetrie Angel, reguläre Polyeder; Geometrie der körperlichen Ecke, Sphärische Trigonometrie im Zusammenhang mit mathematischer Geographie. Darstellende Geometrie im Grund und Anfrissverfahren.	Humanistische Abteilung Fortführung der Stereometrie. Arithmetische und geometrische Reiben erster Ordnung. Zinsersins- und Rentenrechnung. Harmonische Punkte und Strahlen. Koostruktionsafgaben. Aubban
Australian distriction of the control of the contro	Erzichung as freien khootle, rieben Schniften	dirieder Überblick über die außerdentschen Staates Europas der übrigen Erdicile im Anschilß au den Geschichtsanterricht	Lehre von d. Zelle Die Anatomie der Pflanze. Aufhan des Tierkörpers (vergleichende Anstonie de Anstonie de Anstonie der Wirbel- liere). 2 Std. Die Physiolo- gie der Pflanze. (Ernäkrung, Atmung, Wachstam; Entwicklung der Forspilan- zung im Pflan- nemreicht, wicklenge- lehre. (Be- lehre. (Be-	Die Lehre von der Zelle im Tier- und Pfianzen- reich. Bakterie und Preinde des Memerken. Pfianzen und Vererbang. Descendens.	aweies auf den Körperten. Die Notwondig- Die Stunden werden teils dem leidogischen, icht augegliedert.	Ausgewählte Kapitel aus der anorganischen Chemie mit praktischen Ubengen. Verbrecunengserschrimungen, Laft, Sauerzfoff, Ozon u. Wasserstoff. Die Ozyde CO, SOs, SOs HaO, Co, SiO, in there Bedeatung für Natur, Leben. Technik. Säuren und Salze. Metalloxyde u. Laugen. Entitlierung in die chemie hen Grundgesetze und die chem. Formel. Aligameine Geologie: Wirkungen von Wind, Wasser u. Bis mit Ubungen im Gelknde. 4. Std. 1b. Ausgewählte Kepitel aus der anorganischen und phys. Ciernie mit Dungen im Gelknde. 4. Std. 1b. Ausgewählte Kepitel aus der anorganischen und phys. Ciernie mit Dungen im Gelknde. 4. Std. 1b. Ausgewählte Kepitel aus der anorganischen und phys. Ciernie mit Dungen im Gelknde. 1b. Ausgewählte Kepitel aus der anorganischen und phys. Ciernie mit Dungen im Gelknde. 1b. Ausgewählte Kepitel aus der anorganischen und von der anorganischen und der andere wirten der der den der der der den den der der den den der den den der der Löwengen. Gennas wirten der der Löwengen. Gennas den der der Andyse u. Mineralogie. 2 Her Meiserigen Leienungen. Grundstelle der Andyse u. Mineralogie. 2 Her Meiserigen Leienungen.	Meckanik, Wilmelehre, Alcatik, In Praktikum An- tertigung yon Apparaten oder messende Versache (fakultativ) 3 Std. Lehre vom Magnetismus, Elektrinität, Rei- bungelektr.; Galva- niemus, Thermo- elektr., Elektromisch, Induktion, Elek- trotechnische An- weedungen, Lehre v, Lieht, I, Teil,	Bum. Abt. Mechanik, Wirme- Johne Aku- stik, mit Ausechl, mathema- sticher Abbeitun- gen achwiserl- gerer Art. 2 Std. Lehre von Maynetis, u. u. ber bei	Abschlus der Trigonometrie. Arthmet iche u. geometrische Reiben erter Orchiuge Zinsestine u. Rentenschauug, Fortührung der Stereschauug, Fortührung der Stereschauug, Fortührung der Stereschauug, Fortührung der Stereschauugen der Prigenometrie im Kosamenshaug mit mathematischer Grographie. Darstellende Geometrie im Grund und Anfrissverfahren. 5 Std. Abschluss der Pfanimetrie; synthetische Geometrie der Kegelschnitte. — Wiederholung und Vertiefung des Fanktienbegriffes. Anfangsgründe der Integratrechnung, Maxima und Minima. Anfangsgründe der Integratrechnung, Enfache Quadraturen und Kubaturen. Anfatysche Geomatrie der Ebene; Kegelschnitte.	Humanistische Abteilung Fortführung der Stereometrie. Arithmetische und geonsetrische Robben erfer Ordnung, Zinser- sinst und Ronteurschung, Har- monische Punkte und Strahlen. Koostruktionanfgaben. Amban der Trigonometrie. 8 Std. Kombinstionslehre. Wahrschein- liehkeiterechnung, binomischer Lehrus für gause positive Expo- lentus Affangsgründe der aus- lytischen Geometrie. Maxima und Minima.

