



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Studierendenspiegel

Universität Paderborn

**Paderborn, Wintersemester 1995/1996 [?]-Wintersemester
1996/1997**

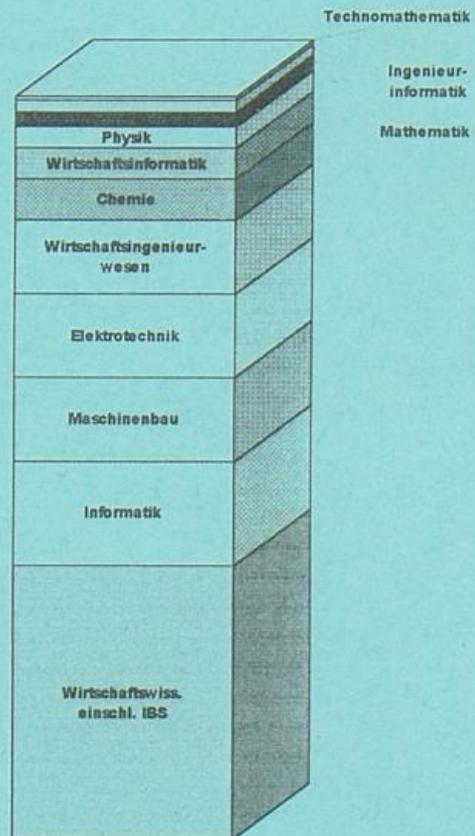
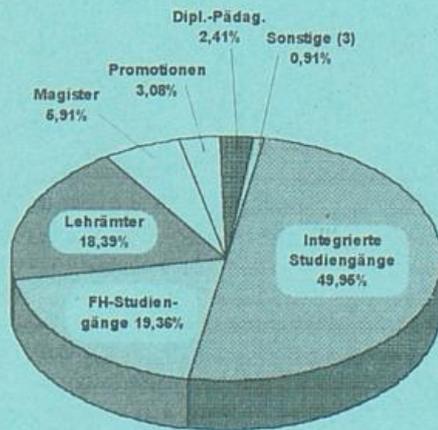
urn:nbn:de:hbz:466:1-39693



Universität - Gesamthochschule Paderborn

Studierendenspiegel

Wintersemester 1995/96



01
u 15

Impressum

Herausgeber: Universität - Gesamthochschule Paderborn
Der Kanzler
Dezernat 2
Warburger Straße 100
33098 Paderborn
Telefon 0 52 51 / 60 - 0

Redaktion & Grafik: Guido Hunstig

Redaktionsschluß: 31.01.1996

Quelle: Statistiken des Verwaltungsrechenzentrums

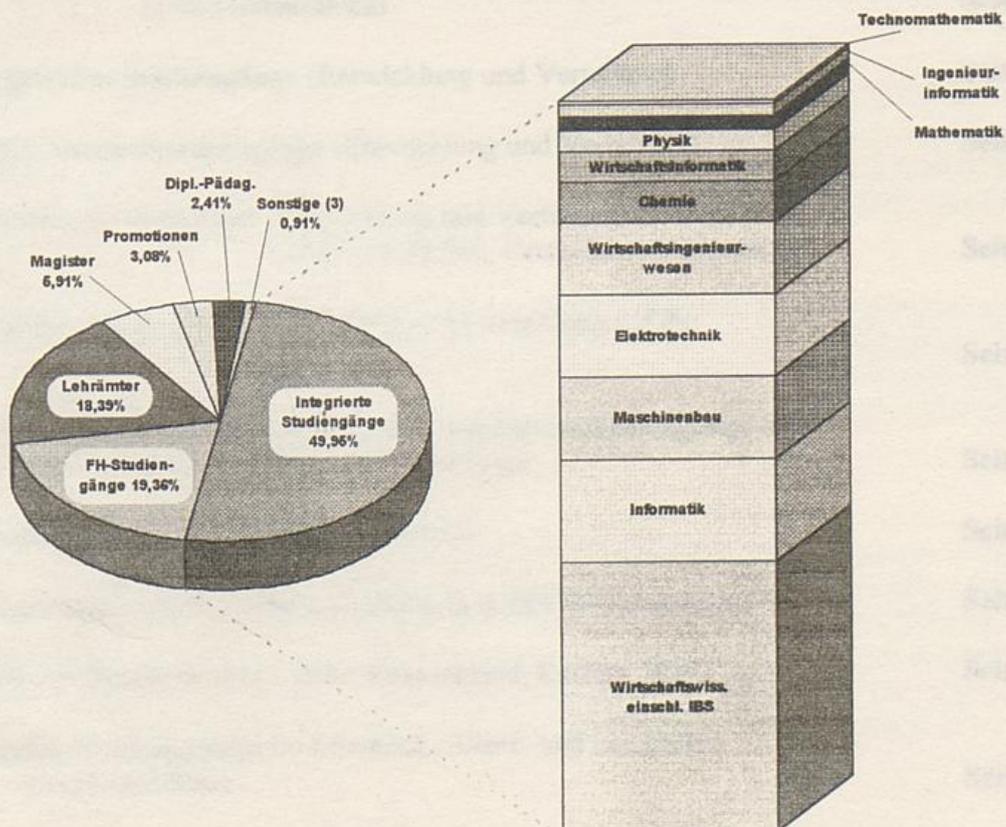
Druck: Hausdruckerei



Universität - Gesamthochschule Paderborn

Studierendenspiegel

Wintersemester 1995/96





| | |
|---|-----------------|
| Vorwort | Seite 3 |
| Begriffserläuterungen | Seite 5 |
| Die Gesamtzahlen (Entwicklung seit 1972) | Seite 7 |
| Die Standorte (Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen; Fachbereichsstatistik) | Seite 11 |
| Die Studiengänge (Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen) | Seite 17 |
| Die Integrierten Studiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 21 |
| Die Fachhochschulstudiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 25 |
| Die Lehramtsstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Schulstufen und Fächer; Fächerkombinationen) | Seite 31 |
| Die Magisterstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Fächer) | Seite 59 |
| Die Diplom-Studiengänge, Ergänzungs- und Zusatzstudiengänge und Promotionsstudien (Entwicklung und Verteilung) | Seite 63 |
| Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | Seite 67 |
| Hochschulzugangsberechtigung (Aufteilung in den Studiengängen) | Seite 73 |
| Herkunft der Studierenden (NRW, Deutschland, Europa, Welt) | Seite 77 |
| Anhang (Studierendenzahlen im Überblick, Alters- und Hochschulsemesterstruktur) | Seite 83 |

Vorwort

Zu Beginn des Wintersemesters 1995/96 veränderte sich die Struktur der Studierendenzahlen an der Universität-Gesamthochschule Paderborn wieder sehr differenziert. Der vorliegende Studierendenspiegel soll hierüber - wie schon in den vergangenen Jahren - einen internen und externen Adressatenkreis aktuell und detailliert informieren.

Im Vergleich zum Wintersemester 1994/95 lassen sich folgende markante Veränderungen zusammenfassen (in den Klammern sind die jeweils aktuellen Zahlen aufgeführt):

- die Gesamtzahl der Studierenden (16.822) und die Zahl der Erstsemester (2.308) sind weiterhin leicht rückläufig;
- die Zahl der Studierenden in den Integrierten Studiengängen (8.402) und in den Fachhochschulstudiengängen (3.257) ist auch im aktuellen Wintersemester zurückgegangen; in dieser Entwicklung spiegelt sich ein landesweiter Trend, der durch die zur Zeit ungünstigen Arbeitsmarktperspektiven für Ingenieure gekennzeichnet ist;
- demgegenüber stieg die Gesamtzahl der Lehramts- (3.093) und Magisterstudierenden (994) sowie der Studierenden der Diplom-Studiengänge Erziehungs- und Sportwissenschaften (487) und der Promotionsstudien (518) zum Teil kräftig an; sie konnten jedoch die Abnahme der Studierendenzahlen in den anderen Studiengängen nicht im vollen Umfang kompensieren;
- die Neueinschreibungen entwickelten sich in den einzelnen Studiengängen sehr differenziert, neben den Zahlen der Erstsemester in den ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen verringerten sich auch die Neueinschreibungen in den Lehramtsstudiengängen leicht, da seit dem Wintersemester 1995/96 der Zugang zum Studiengang Primarstufe beschränkt wurde (NC-Fach).

Trotz der oben skizzierten Entwicklung stellen die Integrierten Studiengänge weiterhin ca. die Hälfte der Studierendenzahl (49,95%). Die Anteile der FH-Studiengänge (19,36%) und der Lehramtsstudiengänge (18,39%) bilden als zweit- und drittstärkste Studiengänge mittlerweile ein fast gleich starkes Kontingent. Ihnen folgen die Magisterstudiengänge (5,91%), die Promotionsstudiengänge (3,08%) und der Diplom-Studiengang Erziehungswissenschaften (2,41%). Die übrigen Studiengänge umfassen einen Anteil von 0,91%.

Gegenüber der letzten Ausgabe des Studierendenspiegels sind einige gestalterische Merkmale und Inhalte verändert worden. Neu eingearbeitet wurden zusätzliche Statistiken über die Fächerkombinationen der Lehramtsstudierenden, über die Hochschulzugangsberechtigung und über die Herkunft der Studierenden. Bei einigen bereits in früheren Ausgaben aufgenommenen Darstellungen wurden das Layout und die Form bearbeitet. Darüber hinaus werden die Zeitreihen verschiedener allgemeiner Statistiken nunmehr für die gesamte Entwicklung seit Bestehen der Uni-GH abgebildet. Diese Veränderungen sollen helfen, einen verbesserten Überblick zu schaffen und zusätzliche Informationen liefern.

Insgesamt hat sich der Umfang des Studierendenspiegels gegenüber dem Vorjahr leicht erhöht. Maßgeblich dafür war der Aspekt, mit einer breiten und zum Teil tiefen Darstellung für jeden Studiengang das Zahlenmaterial informativ aufzubereiten und jeden Bereich gleich zu behandeln. Zudem bietet die Zusammenstellung der Daten für alle Interessenten die Möglichkeit, sich die individuell benötigten Zahlen selbst herauszufiltern. Sie ersparen sich damit zeitaufwendige Einzelanfragen.

Allen Lesern wünschen wir viel Spaß beim Umgang mit dem Studierendenspiegel. Kritik und Anregungen nehmen wir gerne entgegen.

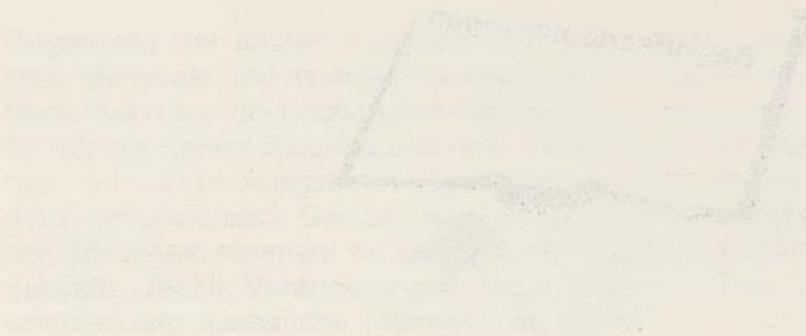
Hunstig



- **Gesamtzahl:** Anzahl der Studierenden, die als Haupthörende im 1. Studiengang immatrikuliert sind einschließlich der beurlaubten Studierenden;
- **Erstsemester:** Anzahl der Studierenden, die sich neu (1.Fachsemester) im 1. Studiengang als Haupthörende immatrikuliert haben, einschließlich der Studiengang- und -fachwechsler, denen keine Studienleistungen aus früheren Studiengängen im neuen Studiengang anerkannt wurden;
- **Belegungen:** Anzahl der Studierenden im 1. und weiteren Studiengang als Haupthörende in einem Fach; hierbei handelt es sich nicht um Kopffzahlen, da z.B. in den Lehramts- und Magisterstudiengängen mehr als ein Fach belegt wird;
- **Fachsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender bis zum aktuellen Semester im jeweiligen Fach belegt hat;
- **Hochschulsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender insgesamt bis zum aktuellen Semester an einer Hochschule im Inland immatrikuliert ist unabhängig von Hochschul-, Studiengang- oder Studienfachwechsel;
- **Studierende innerhalb der Regelstudienzeit:** Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit des jeweiligen Studienganges befinden; der prozentuale Anteil der Studierenden in der Regelstudienzeit gibt keine Auskunft über den Anteil der Abschlüsse innerhalb der Regelstudienzeit.

Einige weitere, nur partiell relevante Erläuterungen sind im Rahmen der jeweiligen Statistik aufgeführt.

Den Auswertungen der Studierendendaten liegen die Zahlen vom 27.11.95 (Stichtag für das WS 1995/96) zugrunde. Es handelt sich bei den Quellen ausnahmslos um Datenmaterial, Statistiken und Sonderauswertungen des Verwaltungsrechenzentrums der Universität-Gesamthochschule Paderborn.



Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

Die Anzahl der Studierenden im 1. Semester ist im Vergleich zum 2. Semester um 10% gestiegen. Im 3. Semester sinkt die Zahl um 15%, während sie im 4. Semester wieder um 12% ansteigt. Im 5. Semester erreicht die Zahl ihren höchsten Stand im Vergleich zum 1. Semester, bevor sie im 6. Semester um 18% sinkt.

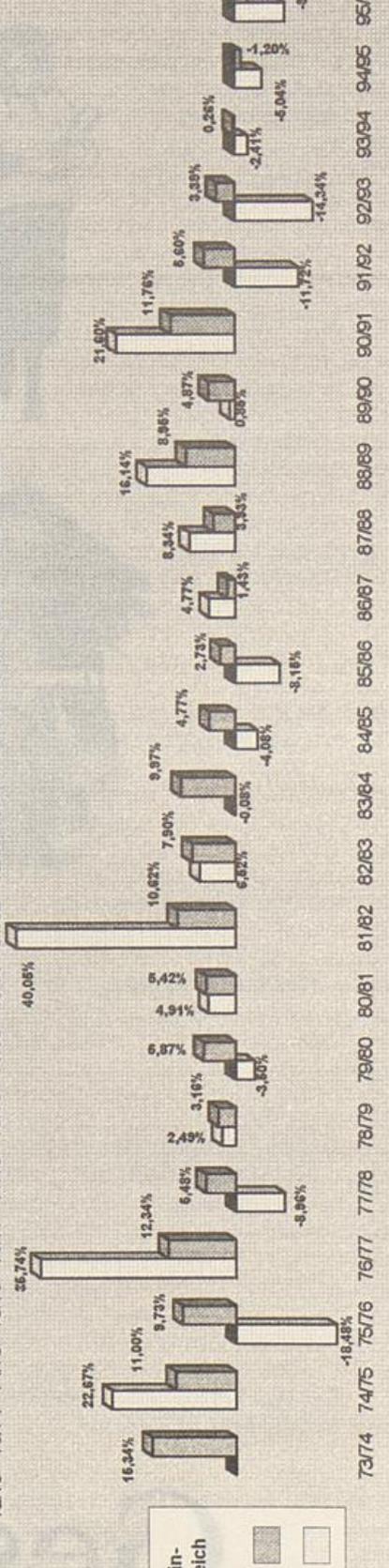
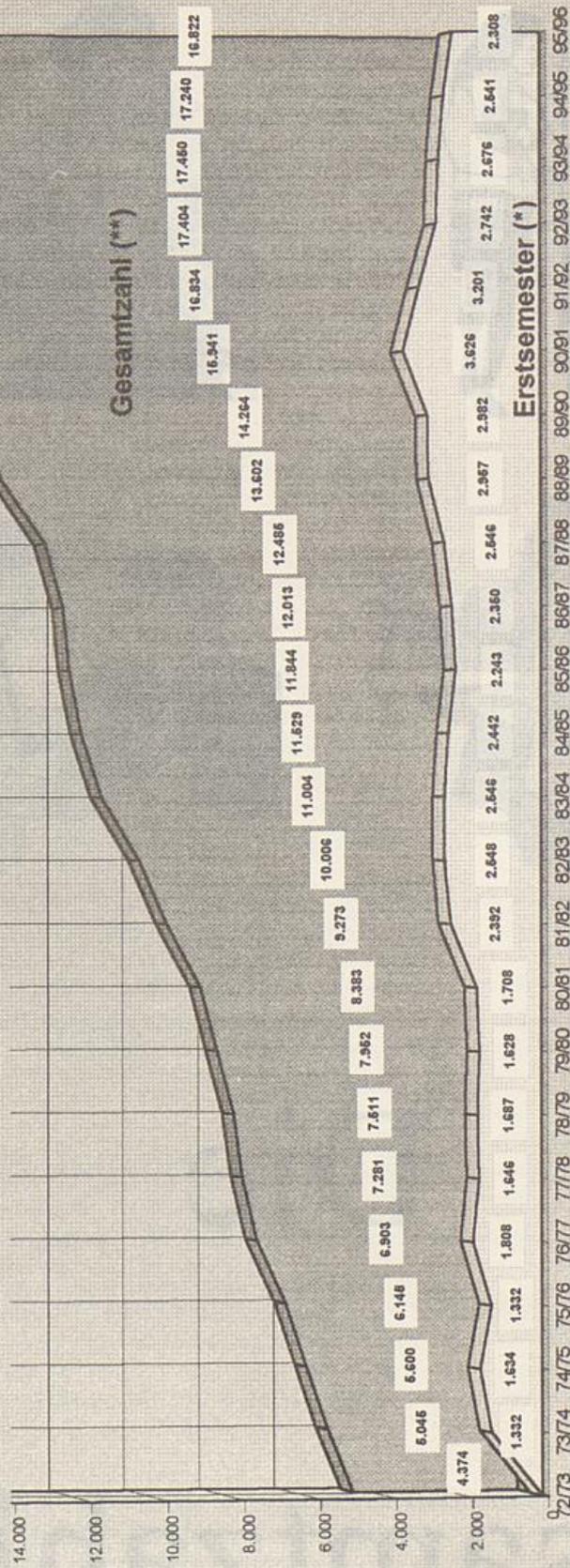


Die Gesamtzahlen

Universität - Gesamthochschule Paderborn

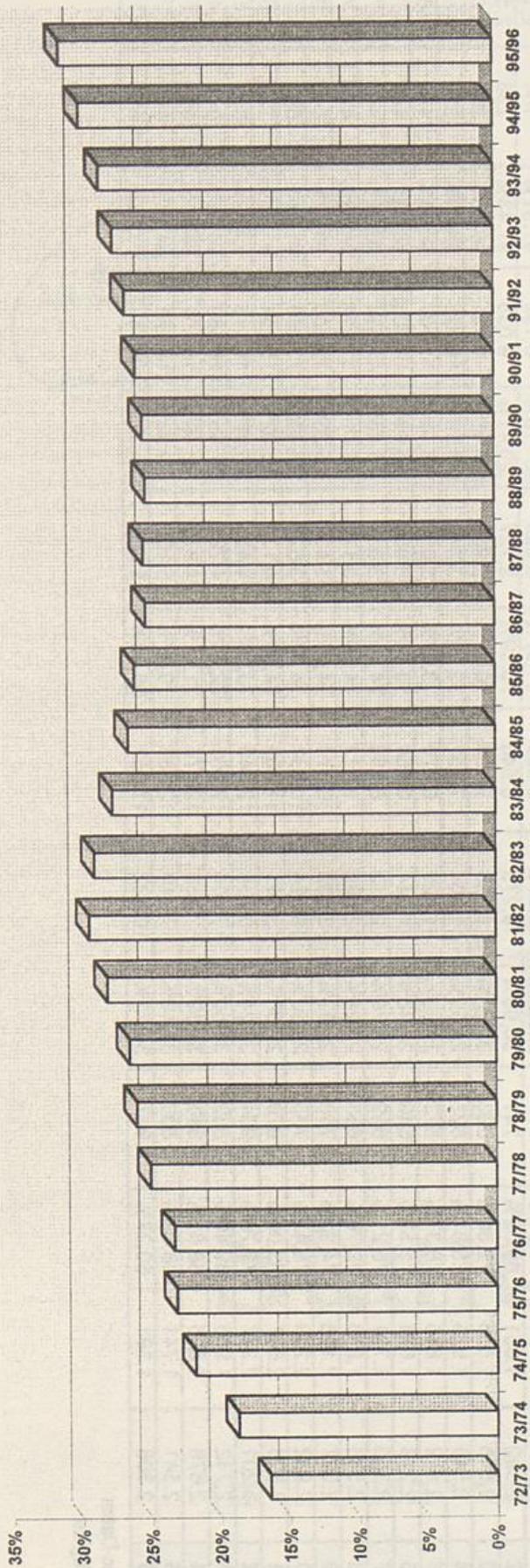
Entwicklung der Studierendenzahlen

Wintersemester 1972/73 - 1994/95

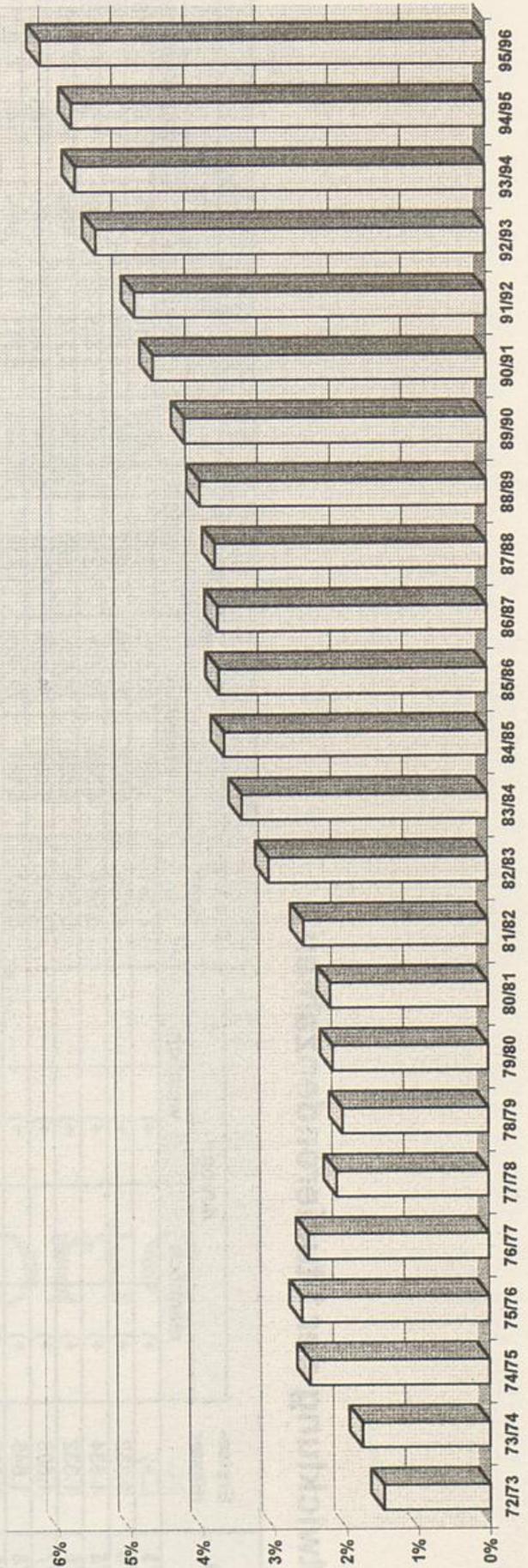


Prozentuale Veränderung im Vergleich zum Vorjahr
Gesamtzahl
Erstsemester

Anteil der Studentinnen an der Gesamtzahl



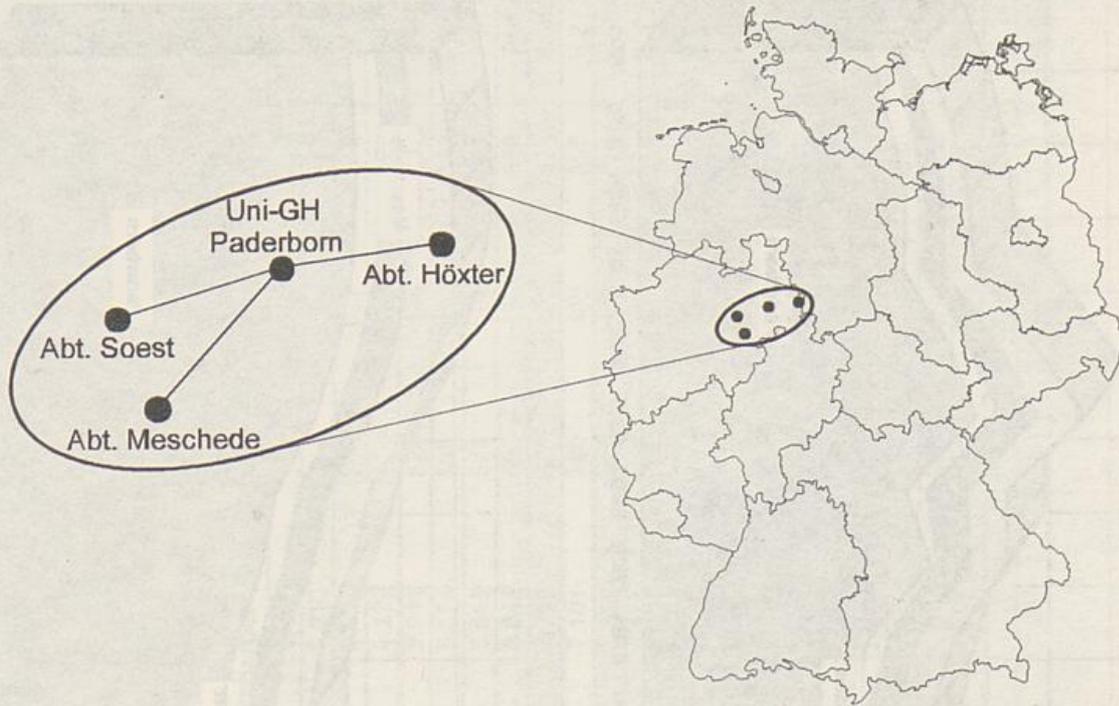
Anteil der ausländischen Studierenden an der Gesamtzahl



Entwicklung der Studierendenzahlen

| WS | Erstsemester | Gesamtzahl | | | | davon: | | | | davon: | | | |
|-------|--------------|------------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|-----------------|-------|
| | | männlich | | weiblich | | männlich | | weiblich | | Deutsche | | Ausländer/innen | |
| | | + | % | + | % | + | % | + | % | + | % | + | % |
| 72/73 | + | | | + | | 3.661 | 83,57% | 720 | 16,43% | 4.316 | 98,52% | 65 | 1,48% |
| 73/74 | 1.332 | + | | + | | 3.978 | 81,27% | 917 | 18,73% | 4.808 | 98,22% | 87 | 1,78% |
| 74/75 | 1.634 | + | | + | | 4.348 | 78,15% | 1.216 | 21,85% | 5.425 | 97,50% | 139 | 2,50% |
| 75/76 | 1.332 | + | | + | | 4.509 | 76,83% | 1.360 | 23,17% | 5.716 | 97,39% | 153 | 2,61% |
| 76/77 | 1.808 | + | | + | | 5.039 | 76,66% | 1.534 | 23,34% | 6.408 | 97,49% | 165 | 2,51% |
| 77/78 | 1.646 | + | | + | | 5.141 | 74,96% | 1.717 | 25,04% | 6.713 | 97,89% | 145 | 2,11% |
| 78/79 | 1.687 | + | | + | | 5.339 | 74,00% | 1.876 | 26,00% | 7.068 | 97,96% | 147 | 2,04% |
| 79/80 | 1.628 | + | | + | | 5.604 | 73,50% | 2.021 | 26,50% | 7.460 | 97,84% | 165 | 2,16% |
| 80/81 | 1.708 | 1.199 | 70,20% | 509 | 29,80% | 6.025 | 71,87% | 2.358 | 28,13% | 8.199 | 97,81% | 184 | 2,19% |
| 81/82 | 2.392 | 1.651 | 69,02% | 741 | 30,98% | 6.546 | 70,59% | 2.727 | 29,41% | 9.035 | 97,43% | 238 | 2,57% |
| 82/83 | 2.548 | 1.855 | 72,80% | 693 | 27,20% | 7.103 | 70,99% | 2.903 | 29,01% | 9.701 | 96,95% | 305 | 3,05% |
| 83/84 | 2.546 | 1.925 | 75,61% | 621 | 24,39% | 7.957 | 72,31% | 3.047 | 27,69% | 10.628 | 96,58% | 376 | 3,42% |
| 84/85 | 2.442 | 1.865 | 76,37% | 577 | 23,63% | 8.470 | 73,47% | 3.059 | 26,53% | 11.107 | 96,34% | 422 | 3,66% |
| 85/86 | 2.243 | 1.694 | 75,52% | 549 | 24,48% | 8.758 | 73,94% | 3.086 | 26,06% | 11.403 | 96,28% | 441 | 3,72% |
| 86/87 | 2.350 | 1.791 | 76,21% | 559 | 23,79% | 8.980 | 74,75% | 3.033 | 25,25% | 11.564 | 96,26% | 449 | 3,74% |
| 87/88 | 2.546 | 1.878 | 73,76% | 668 | 26,24% | 9.313 | 74,59% | 3.172 | 25,41% | 12.014 | 96,23% | 471 | 3,77% |
| 88/89 | 2.957 | 2.198 | 74,33% | 759 | 25,67% | 10.170 | 74,77% | 3.432 | 25,23% | 13.060 | 96,02% | 542 | 3,98% |
| 89/90 | 2.982 | 2.249 | 75,42% | 733 | 24,58% | 10.636 | 74,57% | 3.628 | 25,43% | 13.666 | 95,81% | 598 | 4,19% |
| 90/91 | 3.626 | 2.647 | 73,00% | 979 | 27,00% | 11.809 | 74,08% | 4.132 | 25,92% | 15.204 | 95,38% | 737 | 4,62% |
| 91/92 | 3.201 | 2.297 | 71,76% | 904 | 28,24% | 12.346 | 73,34% | 4.488 | 26,66% | 16.013 | 95,12% | 821 | 4,88% |
| 92/93 | 2.742 | 1.903 | 69,40% | 839 | 30,60% | 12.609 | 72,45% | 4.795 | 27,55% | 16.463 | 94,59% | 941 | 5,41% |
| 93/94 | 2.676 | 1.836 | 68,61% | 840 | 31,39% | 12.478 | 71,51% | 4.972 | 28,49% | 16.457 | 94,31% | 993 | 5,69% |
| 94/95 | 2.541 | 1.741 | 68,52% | 800 | 31,48% | 12.080 | 70,07% | 5.160 | 29,93% | 16.251 | 94,26% | 989 | 5,74% |
| 95/96 | 2.308 | 1.391 | 60,27% | 917 | 39,73% | 11.553 | 68,68% | 5.269 | 31,32% | 15.784 | 93,83% | 1.038 | 6,17% |

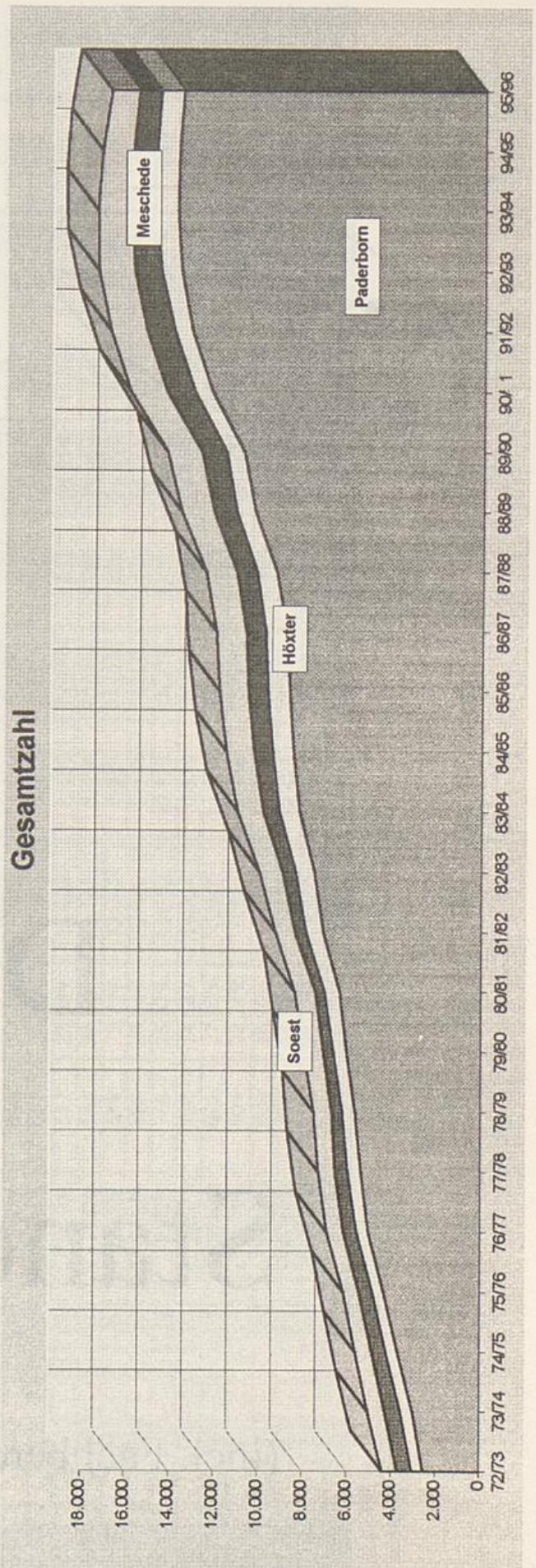
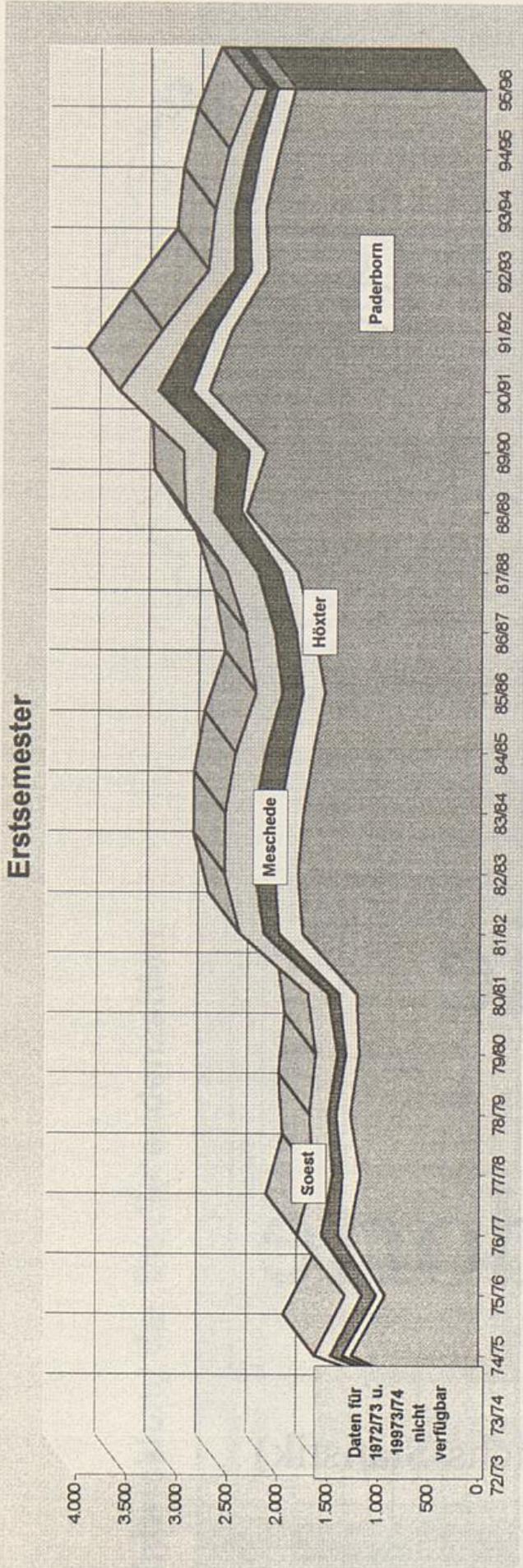
+) keine Daten verfügbar



Die Standorte

(incl. Fachbereichs-Statistik)

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten



Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten

Erstsemester

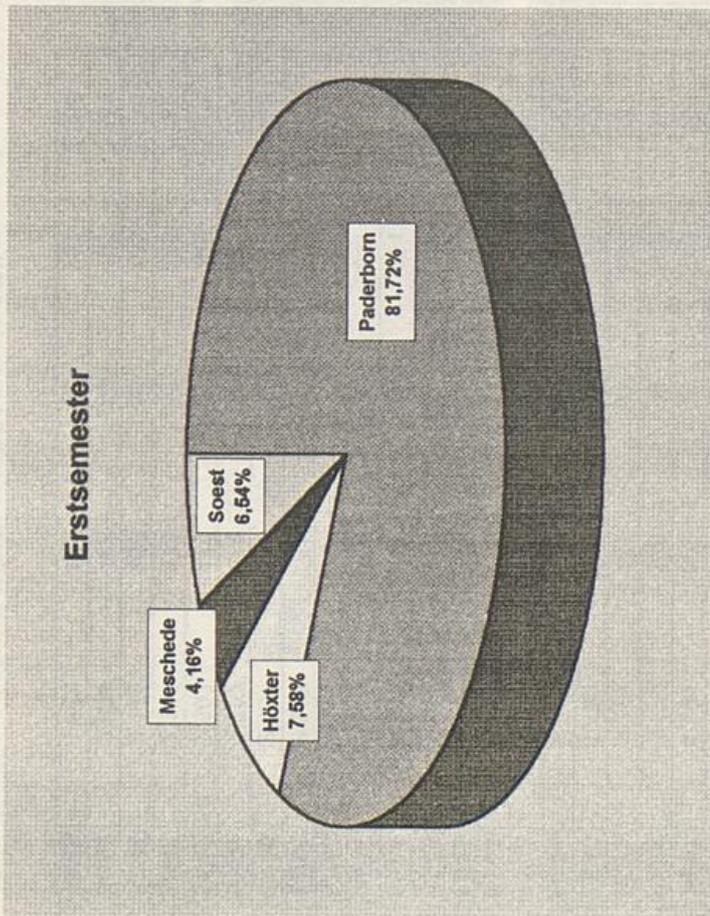
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | + | + | + | + | + |
| 73/74 | + | + | + | + | + |
| 74/75 | 1.263 | 93 | 115 | 163 | 1.634 |
| 75/76 | 931 | 87 | 139 | 175 | 1.332 |
| 76/77 | 1.291 | 108 | 169 | 240 | 1.808 |
| 77/78 | 1.179 | 176 | 99 | 192 | 1.646 |
| 78/79 | 1.279 | 143 | 81 | 184 | 1.687 |
| 79/80 | 1.192 | 135 | 85 | 216 | 1.628 |
| 80/81 | 1.222 | 173 | 110 | 203 | 1.708 |
| 81/82 | 1.764 | 237 | 149 | 242 | 2.392 |
| 82/83 | 1.812 | 230 | 201 | 305 | 2.548 |
| 83/84 | 1.764 | 232 | 252 | 298 | 2.546 |
| 84/85 | 1.669 | 227 | 245 | 301 | 2.442 |
| 85/86 | 1.559 | 217 | 203 | 264 | 2.243 |
| 86/87 | 1.664 | 179 | 216 | 291 | 2.350 |
| 87/88 | 1.840 | 164 | 234 | 308 | 2.546 |
| 88/89 | 2.346 | 58 | 267 | 286 | 2.957 |
| 89/90 | 2.157 | 169 | 313 | 343 | 2.982 |
| 90/91 | 2.727 | 179 | 328 | 392 | 3.626 |
| 91/92 | 2.503 | 179 | 221 | 298 | 3.201 |
| 92/93 | 2.145 | 173 | 159 | 265 | 2.742 |
| 93/94 | 2.170 | 165 | 146 | 195 | 2.676 |
| 94/95 | 2.034 | 186 | 134 | 187 | 2.541 |
| 95/96 | 1.886 | 175 | 96 | 151 | 2.308 |

Gesamtzahl

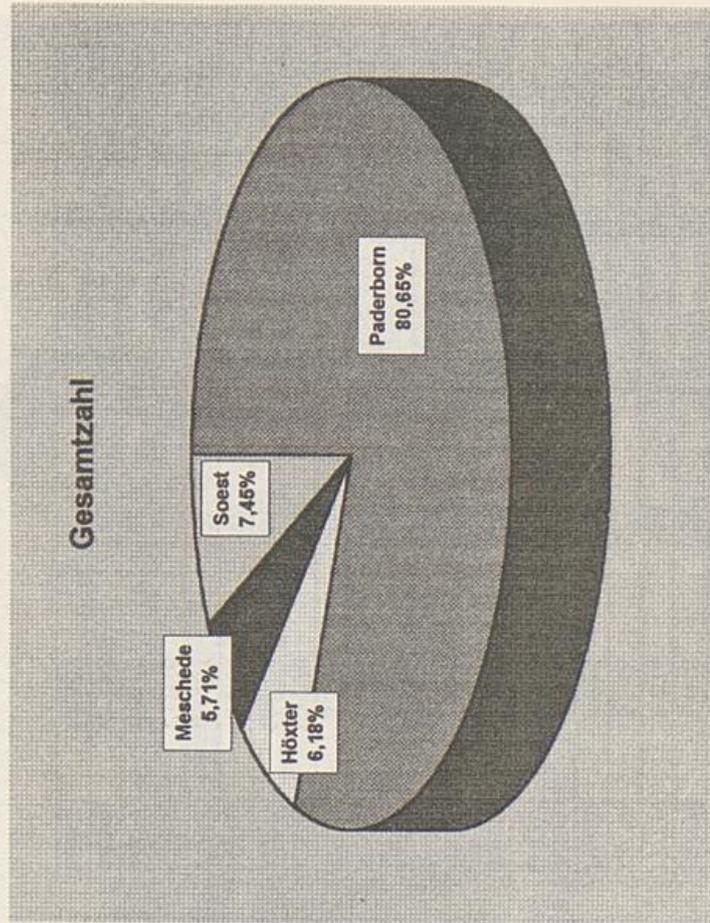
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | 2.547 | 497 | 645 | 685 | 4.374 |
| 73/74 | 3.016 | 549 | 699 | 781 | 5.045 |
| 74/75 | 3.698 | 531 | 627 | 744 | 5.600 |
| 75/76 | 4.329 | 503 | 614 | 699 | 6.145 |
| 76/77 | 5.048 | 524 | 594 | 737 | 6.903 |
| 77/78 | 5.374 | 599 | 562 | 756 | 7.291 |
| 78/79 | 5.645 | 571 | 494 | 801 | 7.511 |
| 79/80 | 6.045 | 593 | 455 | 859 | 7.952 |
| 80/81 | 6.356 | 683 | 422 | 922 | 8.383 |
| 81/82 | 7.101 | 790 | 486 | 896 | 9.273 |
| 82/83 | 7.532 | 827 | 596 | 1.051 | 10.006 |
| 83/84 | 8.201 | 920 | 730 | 1.153 | 11.004 |
| 84/85 | 8.497 | 940 | 832 | 1.260 | 11.529 |
| 85/86 | 8.688 | 968 | 897 | 1.291 | 11.844 |
| 86/87 | 8.821 | 943 | 907 | 1.342 | 12.013 |
| 87/88 | 9.290 | 889 | 917 | 1.389 | 12.485 |
| 88/89 | 10.275 | 840 | 1.034 | 1.453 | 13.602 |
| 89/90 | 10.806 | 781 | 1.134 | 1.543 | 14.264 |
| 90/91 | 12.264 | 790 | 1.250 | 1.637 | 15.941 |
| 91/92 | 13.157 | 797 | 1.250 | 1.630 | 16.834 |
| 92/93 | 13.675 | 900 | 1.204 | 1.625 | 17.404 |
| 93/94 | 13.843 | 963 | 1.115 | 1.529 | 17.450 |
| 94/95 | 13.769 | 1.009 | 1.083 | 1.379 | 17.240 |
| 95/96 | 13.567 | 1.040 | 961 | 1.254 | 16.822 |

+) Daten der Erstsemester der WS 1972/73 und 1973/74 sind nicht verfügbar

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Standorte zum WS 1995/96



| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| Paderborn | 1.886 | 81,72% |
| Höxter | 175 | 7,58% |
| Soest | 151 | 6,54% |
| Meschede | 96 | 4,16% |
| Summe über alle Standorte | 2.308 | 100,0% |



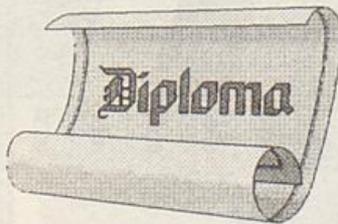
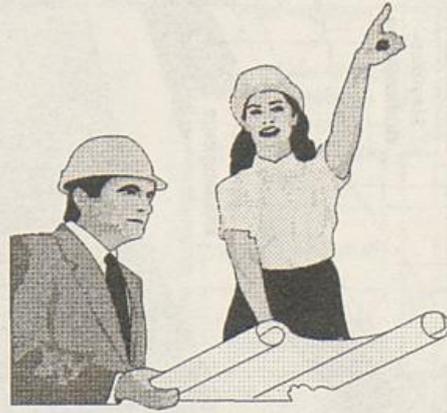
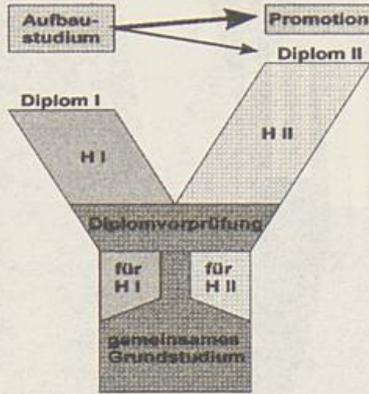
| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Paderborn | 13.567 | 80,65% |
| Höxter | 1.040 | 6,18% |
| Soest | 1.254 | 7,45% |
| Meschede | 961 | 6,71% |
| Summe über alle Standorte | 16.822 | 100,0% |

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Fachbereiche zum WS 1995/96 *)

| Standort | Fachbereich | Neu-Immatrikulierte **) | Gesamtzahl | davon: | | % - Anteil | |
|---------------|--|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | | Männer | Frauen | | |
| Paderborn | 1 Philosophie, Geschichte, Geographie, | 171 | 1.033 | 410 | 623 | 60,31% | |
| | 2 Erziehungswissenschaften, Psychologie, Sportwissenschaften | 245 | 1.209 | 376 | 833 | 68,90% | |
| | 3 Sprach- und Literaturwissenschaften | 208 | 1.371 | 343 | 1.028 | 74,98% | |
| | 4 Kunst, Musik, Gestaltung | 53 | 396 | 90 | 306 | 77,27% | |
| | 5 Wirtschaftswissenschaften | 527 | 3.764 | 2.530 | 1.234 | 32,78% | |
| | 6 Physik | 42 | 361 | 282 | 79 | 21,88% | |
| | 10 Maschinentechnik | 124 | 1.538 | 1.449 | 89 | 5,79% | |
| | 13 Chemie und Chemietechnik | 65 | 586 | 398 | 188 | 32,08% | |
| | 14 Elektrotechnik | 96 | 1.299 | 1.229 | 70 | 5,39% | |
| | 17 Mathematik, Informatik | 250 | 2.010 | 1.687 | 323 | 16,07% | |
| | Summe | | 1.781 | 13.567 | 8.794 | 4.773 | 35,18% |
| | Höxter | 7 Landschaftsarchitektur und Umweltp lanung | 95 | 575 | 291 | 284 | 49,39% |
| | | 8 Technischer Umweltschutz | 90 | 465 | 353 | 112 | 24,09% |
| | | Summe | 185 | 1.040 | 644 | 396 | 38,08% |
| | Meschede | 11 Maschinenbau - Datentechnik | 75 | 472 | 452 | 20 | 4,24% |
| | | 15 Nachrichtentechnik | 31 | 489 | 479 | 10 | 2,04% |
| | | Summe | 106 | 961 | 931 | 30 | 3,12% |
| Soest | 9 Landbau | 58 | 286 | 239 | 47 | 16,43% | |
| | 12 Maschinenbau - Automatisierungstechnik | 42 | 452 | 437 | 15 | 3,32% | |
| | 16 Elektrische Energietechnik | 55 | 516 | 508 | 8 | 1,55% | |
| | Summe | 155 | 1.254 | 1.184 | 70 | 5,58% | |
| Gesamt | | 2.227 | 16.822 | 11.553 | 5.269 | 31,32% | |

*) Aufgrund der Zuordnungsproblematik insbesondere der Lehramts- und Magisterstudierenden (Lehrnachfrage in mehr als einem Fachbereich), ist keine direkte Auswertung der Fachbereichszugehörigkeit möglich. Aus Vereinfachungsgründen wurden daher die Studierenden nach ihrem angegebenen Wahlrecht zu den Fachbereichsräten ausgewertet (Näherungslösung).

**) Hier sind die Studierenden aufgeführt, die erstmalig an der Uni-GH immatrikuliert sind (nicht mit der Bezeichnung "Erstsemester" gleichzusetzen).



Die Studiengänge

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Studiengängen

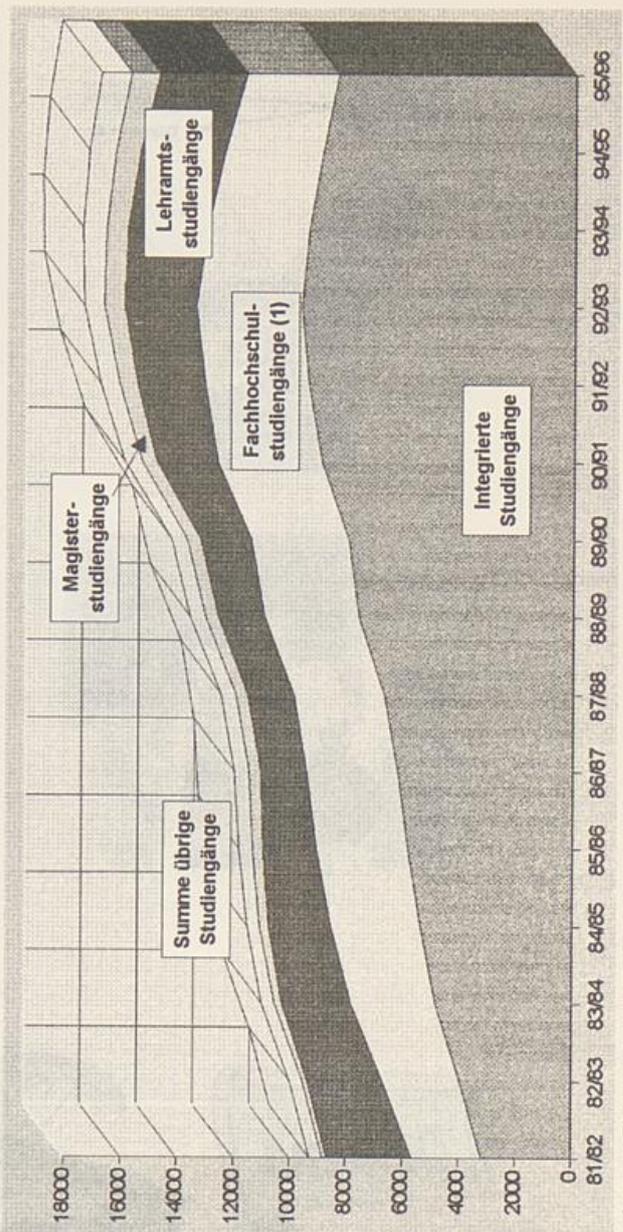
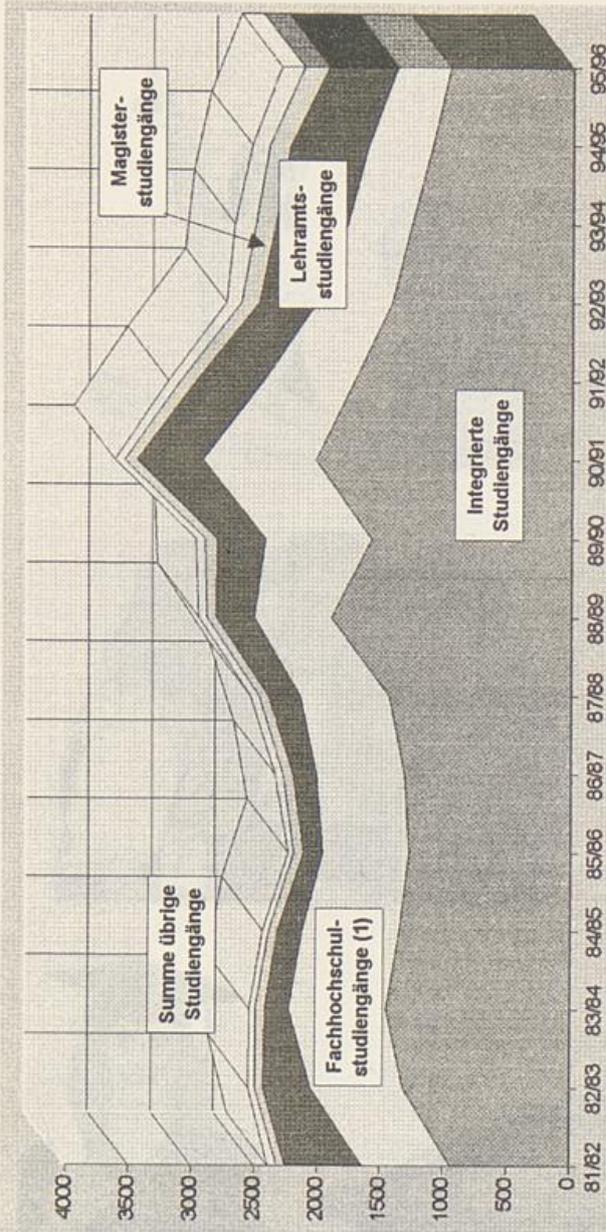
Erstsemester

| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien(3) | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 81/82 | 938 | 701 | 615 | 66 | 48 | 25 | | | | 73 | 2392 |
| 82/83 | 1322 | 735 | 373 | 64 | 23 | 31 | | | | 54 | 2548 |
| 83/84 | 1459 | 772 | 190 | 75 | 25 | 25 | | | | 50 | 2546 |
| 84/85 | 1365 | 773 | 194 | 73 | 19 | 28 | | | | 47 | 2442 |
| 85/86 | 1282 | 684 | 152 | 78 | 21 | 26 | 0 | | | 47 | 2243 |
| 86/87 | 1318 | 702 | 185 | 80 | 17 | 47 | 1 | | | 65 | 2350 |
| 87/88 | 1441 | 706 | 257 | 73 | 14 | 50 | 5 | | | 69 | 2546 |
| 88/89 | 1904 | 611 | 303 | 76 | 26 | 21 | 16 | | | 63 | 2967 |
| 89/90 | 1584 | 841 | 387 | 95 | 36 | 34 | 6 | | 0 | 75 | 2992 |
| 90/91 | 2028 | 899 | 521 | 101 | 31 | 33 | 6 | 0 | 7 | 77 | 3626 |
| 91/92 | 1726 | 720 | 536 | 120 | 46 | 30 | 8 | 3 | 12 | 99 | 3201 |
| 92/93 | 1429 | 597 | 456 | 143 | 37 | 48 | 15 | 3 | 14 | 117 | 2742 |
| 93/94 | 1278 | 506 | 571 | 156 | 48 | 77 | 29 | 0 | 11 | 165 | 2676 |
| 94/95 | 1112 | 507 | 617 | 167 | 48 | 70 | 19 | 0 | 1 | 138 | 2541 |
| 95/96 | 967 | 422 | 542 | 199 | 66 | 82 | 10 | 0 | 20 | 178 | 2308 |

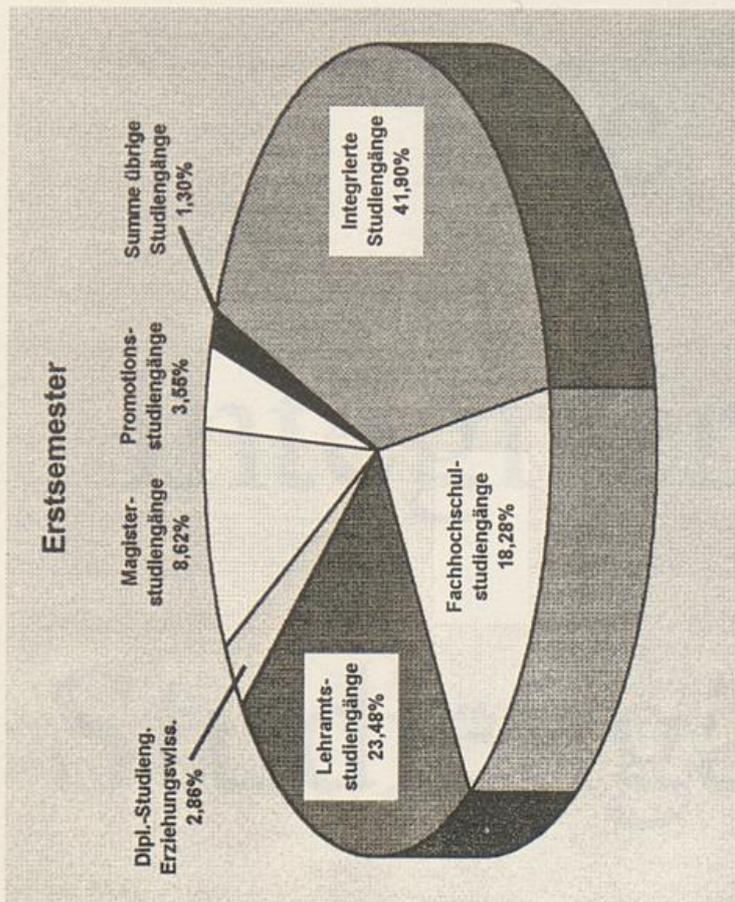
Gesamtzahl

| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien (3) | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 81/82 | 3184 | 2457 | 3037 | 138 | 314 | 143 | | | | 457 | 9273 |
| 82/83 | 3970 | 2720 | 2669 | 188 | 296 | 163 | | | | 459 | 10006 |
| 83/84 | 4835 | 2992 | 2469 | 262 | 285 | 161 | | | | 446 | 11004 |
| 84/85 | 5392 | 3174 | 2209 | 311 | 264 | 179 | | | | 443 | 11529 |
| 85/86 | 5842 | 3243 | 1905 | 368 | 264 | 222 | | | | 486 | 11844 |
| 86/87 | 6212 | 3242 | 1629 | 409 | 265 | 251 | 5 | | | 521 | 12013 |
| 87/88 | 6702 | 3212 | 1642 | 411 | 236 | 271 | 9 | | | 518 | 12485 |
| 88/89 | 7624 | 3339 | 1648 | 446 | 213 | 294 | 38 | | | 545 | 13602 |
| 89/90 | 7979 | 3464 | 1794 | 487 | 193 | 304 | 43 | | | 540 | 14264 |
| 90/91 | 8961 | 3681 | 2166 | 537 | 207 | 335 | 40 | 1 | 13 | 596 | 15941 |
| 91/92 | 9437 | 3679 | 2403 | 629 | 246 | 360 | 38 | 3 | 39 | 686 | 16834 |
| 92/93 | 9696 | 3731 | 2550 | 713 | 248 | 359 | 51 | 4 | 52 | 714 | 17404 |
| 93/94 | 9436 | 3609 | 2816 | 762 | 275 | 409 | 77 | 4 | 62 | 827 | 17450 |
| 94/95 | 8950 | 3473 | 3009 | 873 | 336 | 453 | 83 | 5 | 58 | 935 | 17240 |
| 95/96 | 8402 | 3257 | 3093 | 994 | 405 | 518 | 70 | 1 | 82 | 1076 | 16822 |

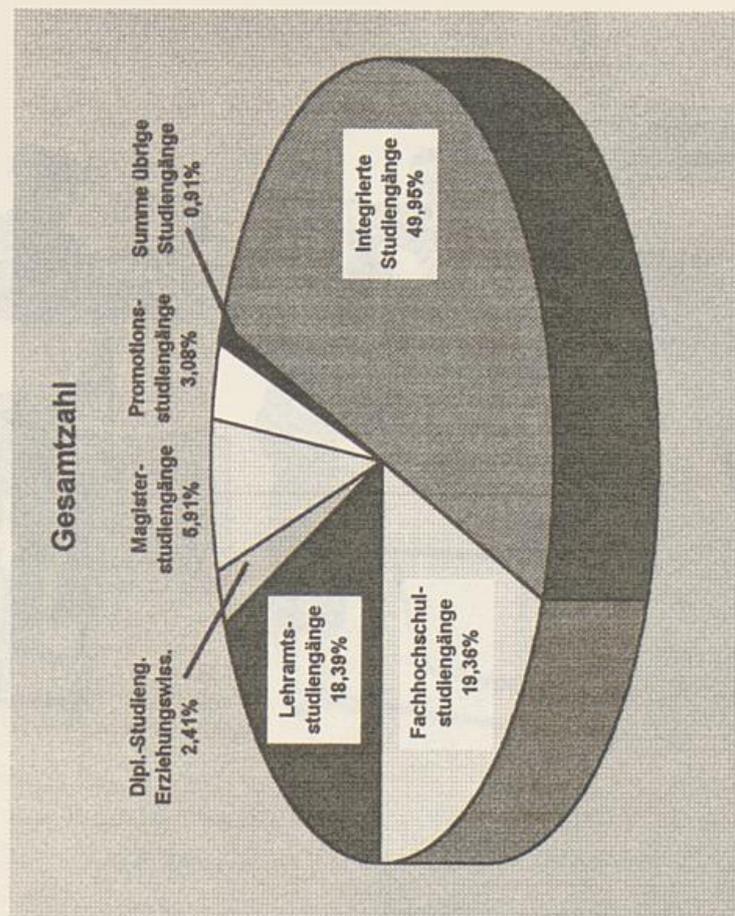
Legende: (1) incl. FH-Studenten am Standort Paderborn (Informatik) (2) Maschinenbau und Elektrotechnik (3) Sprach-/literaturwissenschaftliche Informations- und Textverarbeitung



Verteilung der Studierendenzahlen auf die Studiengänge zum WS 1995/96



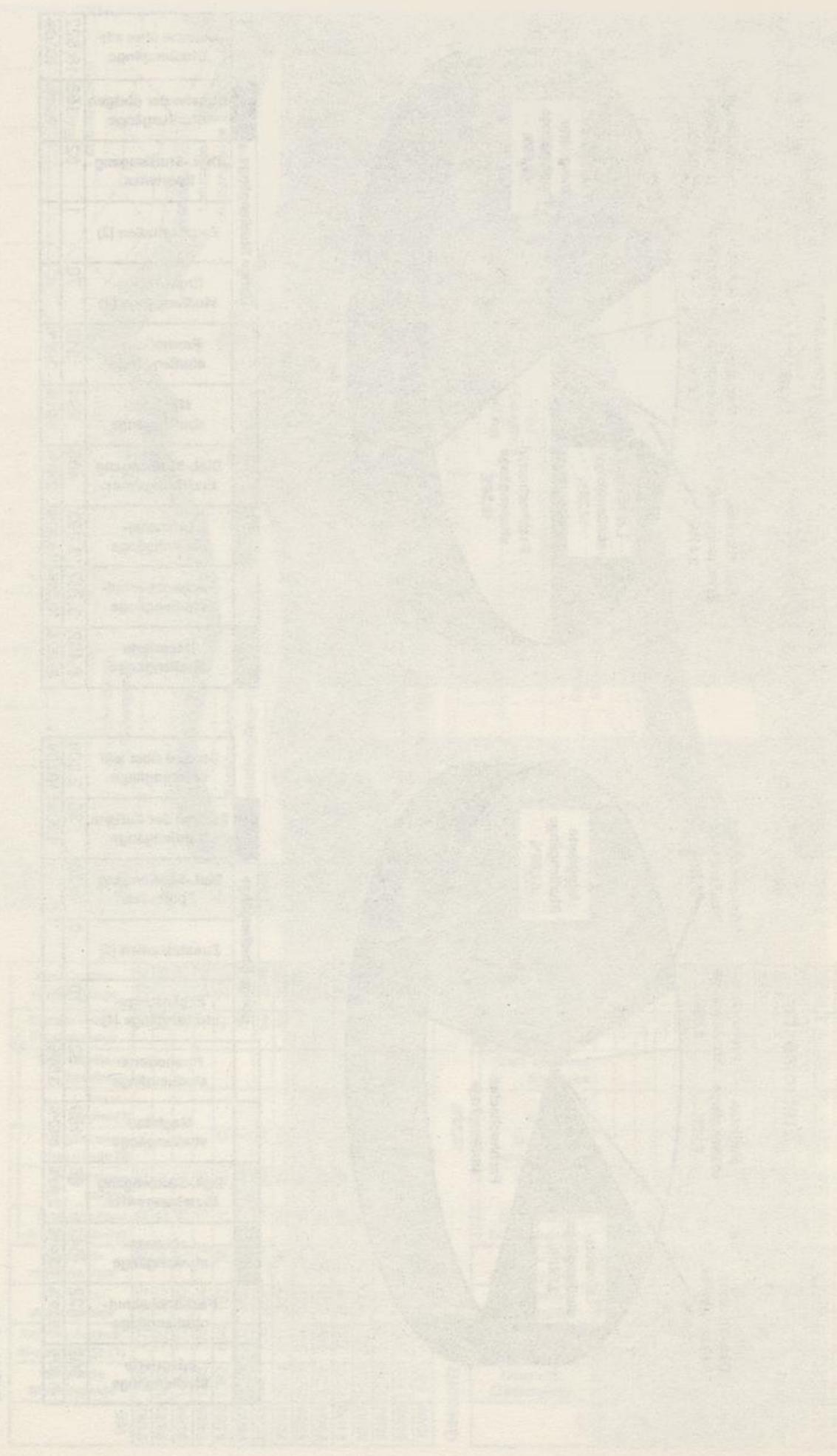
| | | |
|-----------------------------------|-------|--------|
| Integrierte Studiengänge | 967 | 41,90% |
| Fachhochschulstudiengänge | 422 | 18,28% |
| Lehramtsstudiengänge | 542 | 23,48% |
| Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | 66 | 2,86% |
| Magisterstudiengänge | 199 | 8,62% |
| Promotionsstudiengänge | 82 | 3,55% |
| Ergänzungsstudiengänge (1) | 10 | |
| Zusatzstudien (2) | 0 | |
| Dipl.-Studiengang Sportwiss. | 20 | |
| Summe der übrigen Studiengänge | 30 | 1,30% |
| Summe über alle Studiengänge | 2.308 | 100,0% |



| | | |
|-----------------------------------|--------|--------|
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 49,85% |
| Fachhochschulstudiengänge | 3.257 | 19,36% |
| Lehramtsstudiengänge | 3.093 | 18,39% |
| Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | 405 | 2,41% |
| Magisterstudiengänge | 994 | 5,91% |
| Promotionsstudiengänge | 518 | 3,08% |
| Ergänzungsstudiengänge (1) | 70 | |
| Zusatzstudien (2) | 1 | |
| Dipl.-Studiengang Sportwiss. | 82 | |
| Summe der übrigen Studiengänge | 153 | 0,91% |
| Summe über alle Studiengänge | 16.822 | 100,0% |

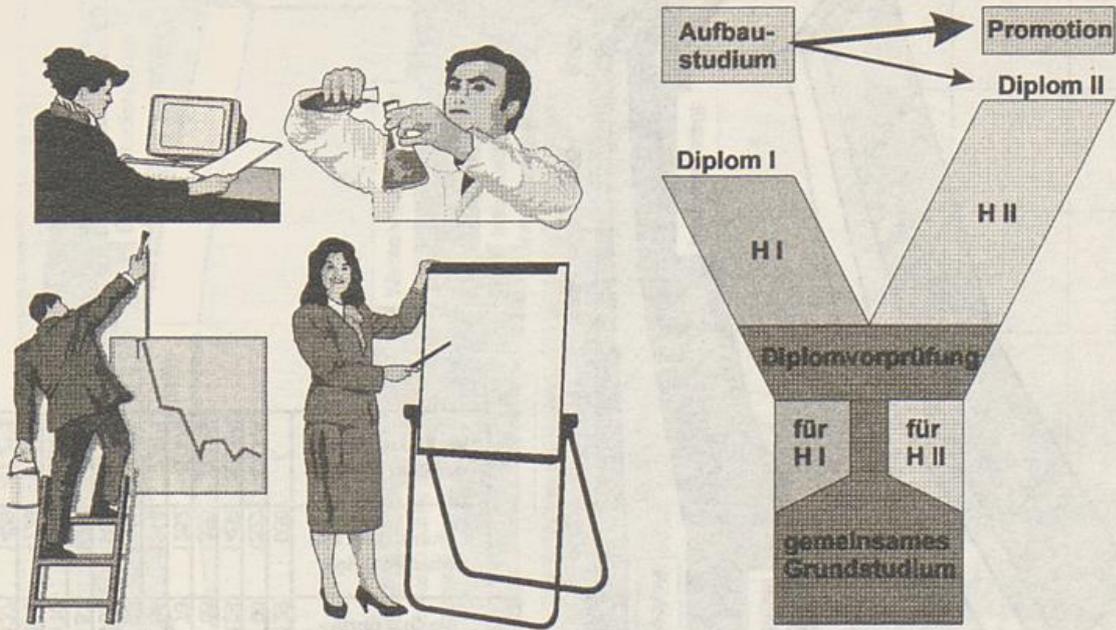
Erläuterungen:
 (1) Ergänzungsstudien für Fachhochschulsolventen in den Bereichen Maschinenbau und Elektrotechnik

Entwicklung der Studentenvereine nach Schichten



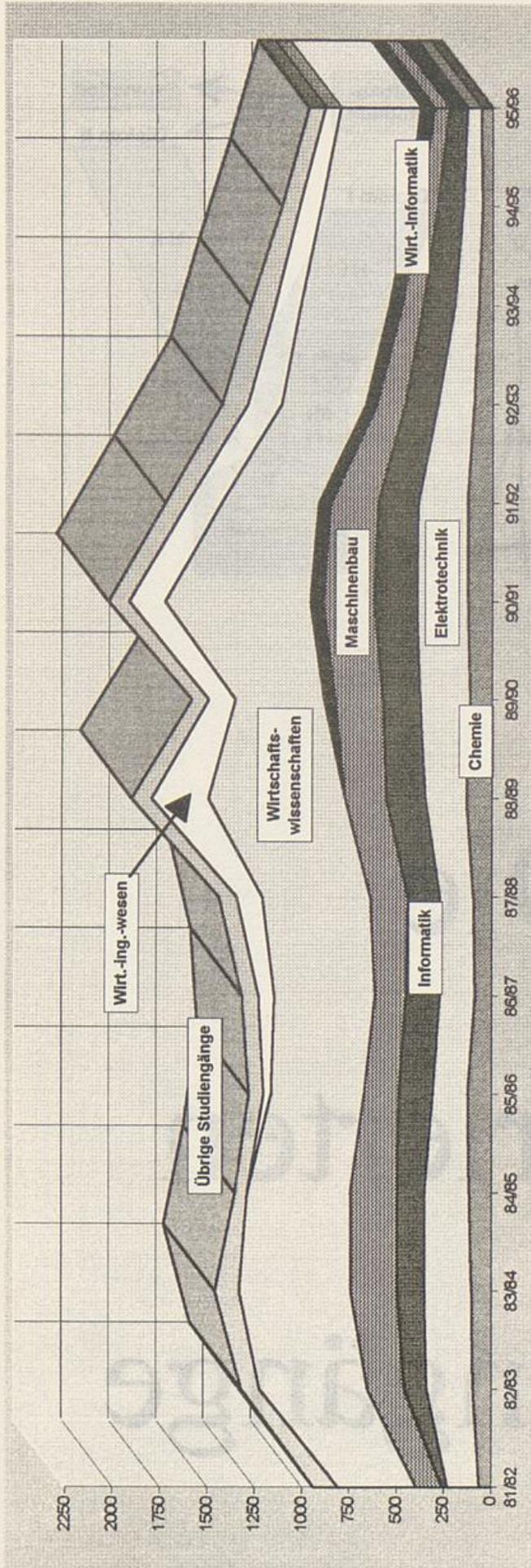
Entwicklung der Studentenvereine nach Schichten

1) ... 2) ... 3) ... 4) ... 5) ...



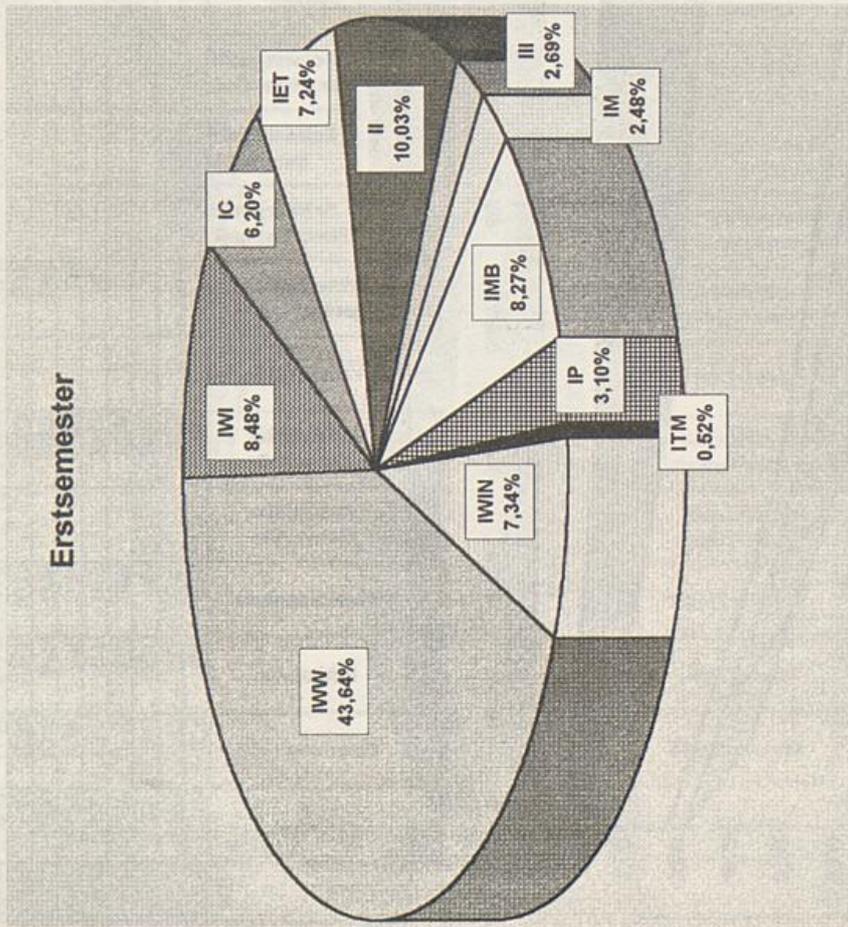
Die Integrierten Studiengänge

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Integrierten Studiengängen - Erstsemester

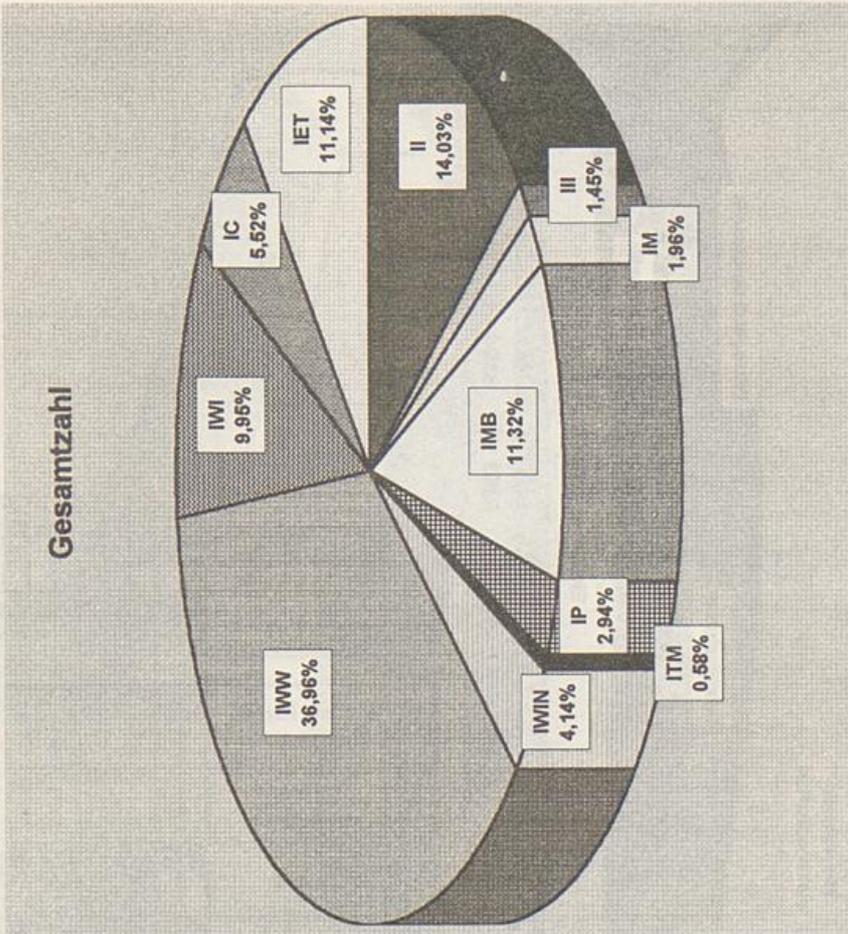


| WS | Chemie | Elektrotechnik | Informatik | Maschinenbau | Wirtschaftsinformatik | Wirtschaftswissenschaften | Wirtschaftsingenieurwesen | - davon IBS | Veränderung gegenüber Vorjahr |
|-------------------------------------|--------|----------------|------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|
| 81/82 | 63 | 167 | 30 | 135 | | 414 | | | |
| 82/83 | 98 | 241 | 121 | 195 | | 568 | | | 40,94% |
| 83/84 | 105 | 248 | 145 | 245 | | 588 | | | 10,36% |
| 84/85 | 118 | 235 | 144 | 248 | | 544 | | | -7,13% |
| 85/86 | 125 | 184 | 181 | 181 | | 493 | 40 | | -5,39% |
| 86/87 | 87 | 186 | 179 | 164 | | 530 | 84 | | 2,81% |
| 87/88 | 96 | 175 | 170 | 199 | | 570 | 138 | | 9,33% |
| 88/89 | 133 | 218 | 206 | 216 | | 724 | 299 | | 32,13% |
| 89/90 | 114 | 265 | 196 | 253 | | 689 | 142 | | -16,81% |
| 90/91 | 129 | 268 | 226 | 271 | | 767 | 191 | | 28,03% |
| 91/92 | 130 | 261 | 211 | 250 | | 642 | 180 | | -14,89% |
| 92/93 | 98 | 189 | 174 | 150 | | 571 | 179 | | -17,21% |
| 93/94 | 72 | 128 | 165 | 113 | | 469 | 100 | | -10,57% |
| 94/95 | 53 | 102 | 135 | 90 | | 462 | 114 | | -12,96% |
| 95/96 | 60 | 70 | 97 | 80 | | 422 | 82 | | -13,04% |
| Summe über alle Studiengänge | | | | | | | | | 938 |
| Summe übrige Studiengänge | | | | | | | | | 129 |
| Technomathematik | | | | | | | | | |
| Physik | | | | | | | | | |
| Mathematik | | | | | | | | | |
| Ingenieur-Informatik | | | | | | | | | |
| Schwerpunkt Informatik | | | | | | | | | |
| Schwerpunkt Elektrotechnik | | | | | | | | | |
| Schwerpunkt Maschinenbau | | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | |
| Wirtschaftsinformatik | | | | | | | | | |
| Maschinenbau | | | | | | | | | |
| Informatik | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik | | | | | | | | | |
| Chemie | | | | | | | | | |

Verteilung der Studierendenzahlen in den integrierten Studiengängen zum WS 1995/96



| | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|
| IC | Chemie | 60 | |
| IET | Elektrotechnik | 70 | |
| II | Informatik | 97 | |
| Ingenieur-Informatik | | | |
| III | Summe | 26 | |
| | Schwerpunkt Elektrotechnik | 13 | |
| | Schwerpunkt Informatik | 9 | |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 4 | |
| IM | Mathematik | 24 | |
| IMB | Maschinenbau | 80 | |
| IP | Physik | 30 | |
| ITM | Techno-mathematik | 5 | |
| IWIN | Wirtschafts-informatik | 71 | |
| IWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 422 | |
| IWI | Wirtschafts-ingenieurwesen | 82 | |
| Summe über alle Studiengänge | | | 967 |



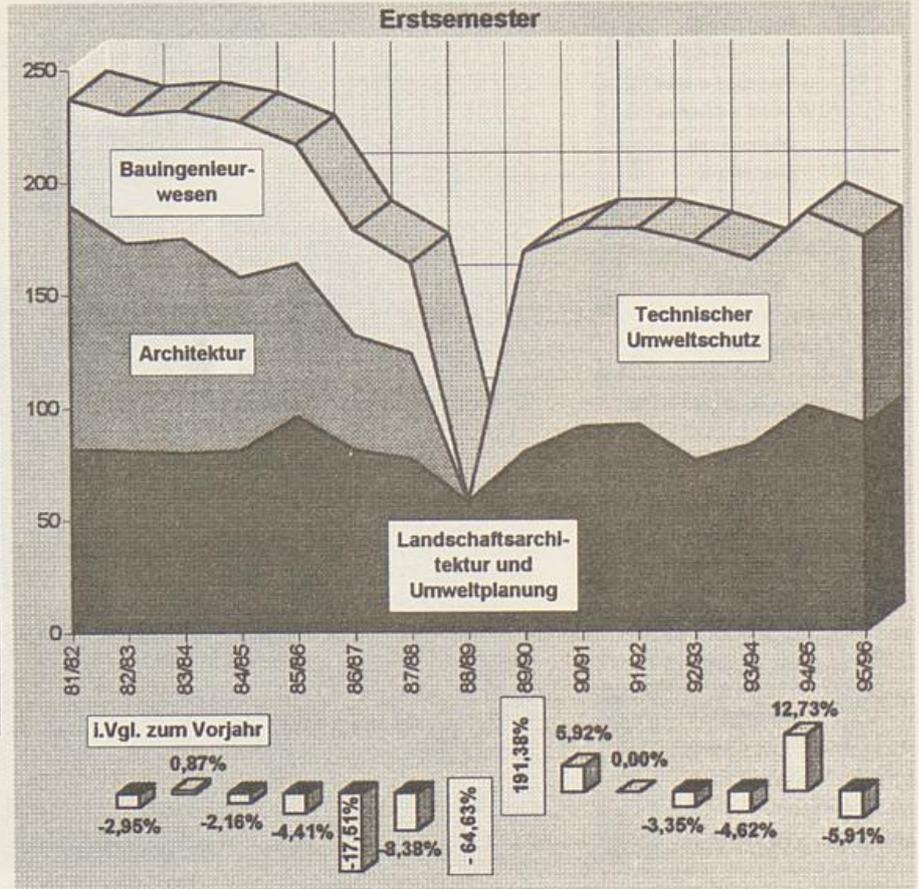
| | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------|------|
| IC | Chemie | 464 | |
| IET | Elektrotechnik | 936 | |
| II | Informatik | 1179 | |
| Ingenieur-Informatik | | | |
| III | Summe | 122 | |
| | Schwerpunkt Elektrotechnik | 74 | |
| | Schwerpunkt Informatik | 33 | |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 15 | |
| IM | Mathematik | 165 | |
| IMB | Maschinenbau | 951 | |
| IP | Physik | 247 | |
| ITM | Techno-mathematik | 49 | |
| IWIN | Wirtschafts-informatik | 348 | |
| IWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 3105 | |
| IWI | Wirtschafts-ingenieurwesen | 836 | |
| Summe über alle Studiengänge | | | 8402 |



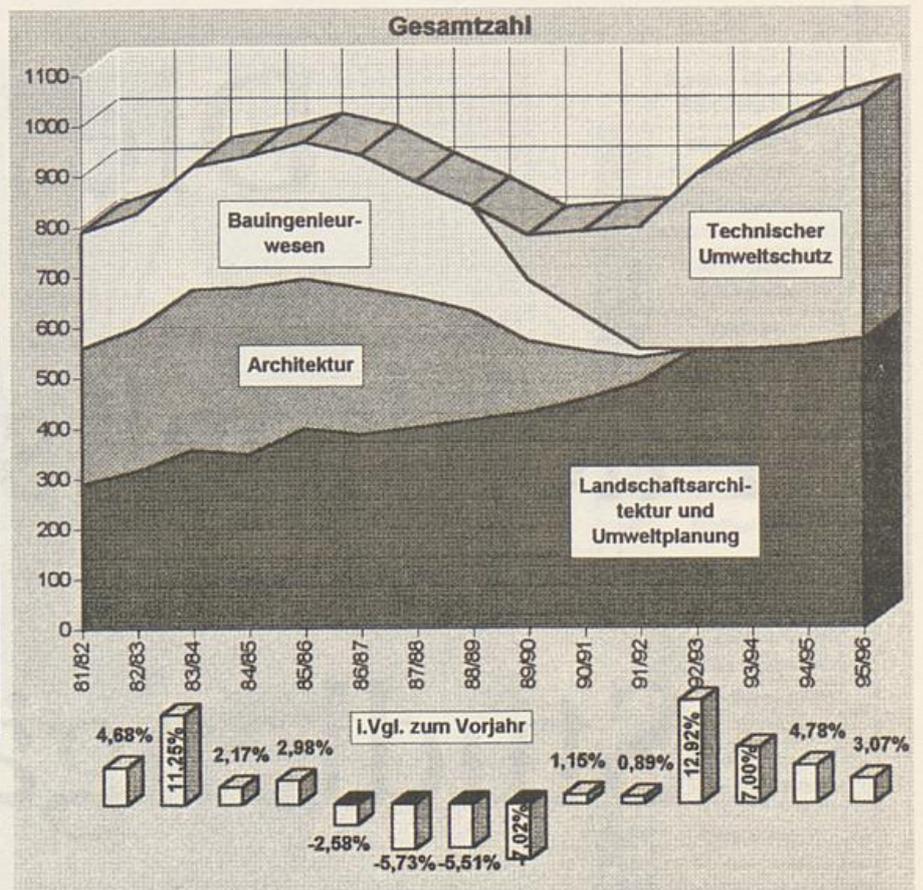
Die Fachhochschul- Studiengänge

Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Höxter

| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landsch.archit. u. Umweltplan. | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 81/82 | 108 | 47 | 82 | | 237 | /. |
| 82/83 | 92 | 57 | 81 | | 230 | -2,95% |
| 83/84 | 95 | 57 | 80 | | 232 | 0,87% |
| 84/85 | 77 | 69 | 81 | | 227 | -2,16% |
| 85/86 | 68 | 53 | 96 | | 217 | -4,41% |
| 86/87 | 51 | 47 | 81 | | 179 | -17,51% |
| 87/88 | 47 | 40 | 77 | | 164 | -8,38% |
| 88/89 | | | 58 | | 58 | -64,63% |
| 89/90 | | | 80 | 89 | 169 | 191,38% |
| 90/91 | | | 91 | 88 | 179 | 5,92% |
| 91/92 | | | 92 | 87 | 179 | |
| 92/93 | | | 76 | 97 | 173 | -3,35% |
| 93/94 | | | 83 | 82 | 165 | -4,62% |
| 94/95 | | | 100 | 86 | 186 | 12,73% |
| 95/96 | | | 92 | 83 | 175 | -5,91% |

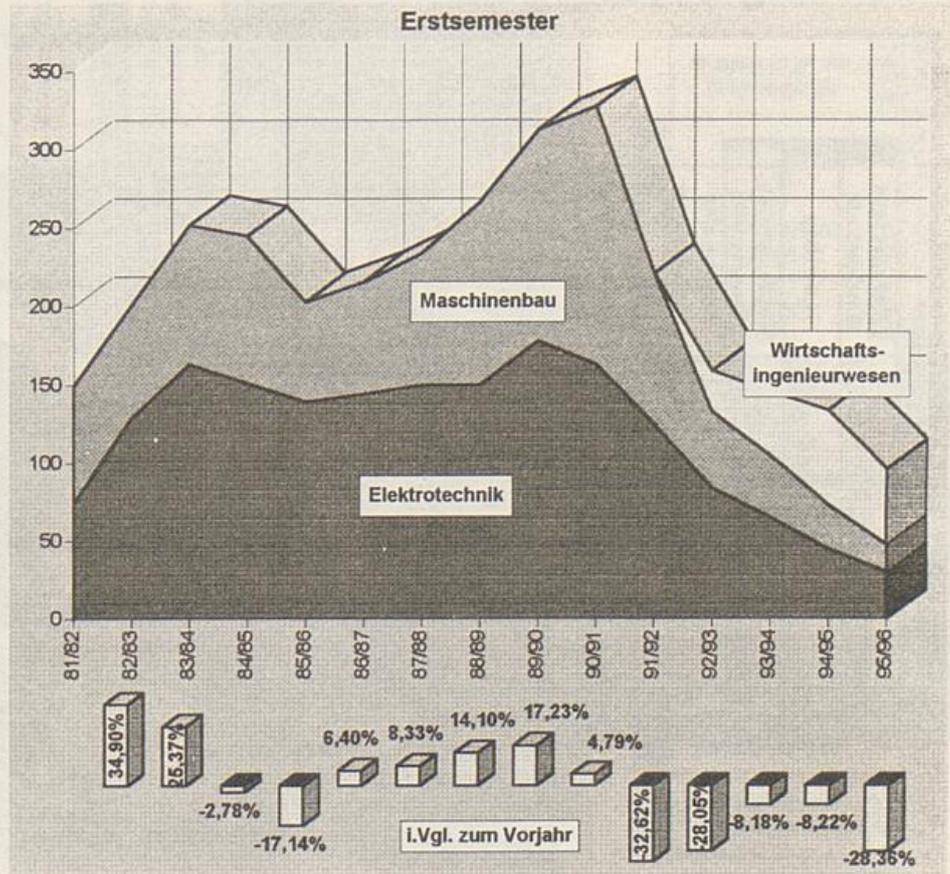


| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landsch.archit. u. Umweltplan. | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 81/82 | 270 | 231 | 289 | | 790 | /. |
| 82/83 | 285 | 227 | 315 | | 827 | 4,68% |
| 83/84 | 319 | 244 | 357 | | 920 | 11,25% |
| 84/85 | 332 | 260 | 348 | | 940 | 2,17% |
| 85/86 | 297 | 272 | 399 | | 968 | 2,98% |
| 86/87 | 291 | 265 | 387 | | 943 | -2,58% |
| 87/88 | 258 | 230 | 401 | | 889 | -5,73% |
| 88/89 | 216 | 209 | 415 | | 840 | -5,51% |
| 89/90 | 141 | 121 | 430 | 89 | 781 | -7,02% |
| 90/91 | 96 | 71 | 456 | 167 | 790 | 1,15% |
| 91/92 | 50 | 17 | 488 | 242 | 797 | 0,89% |
| 92/93 | | | 554 | 346 | 900 | 12,92% |
| 93/94 | | | 555 | 408 | 963 | 7,00% |
| 94/95 | | | 561 | 448 | 1009 | 4,78% |
| 95/96 | | | 575 | 465 | 1040 | 3,07% |

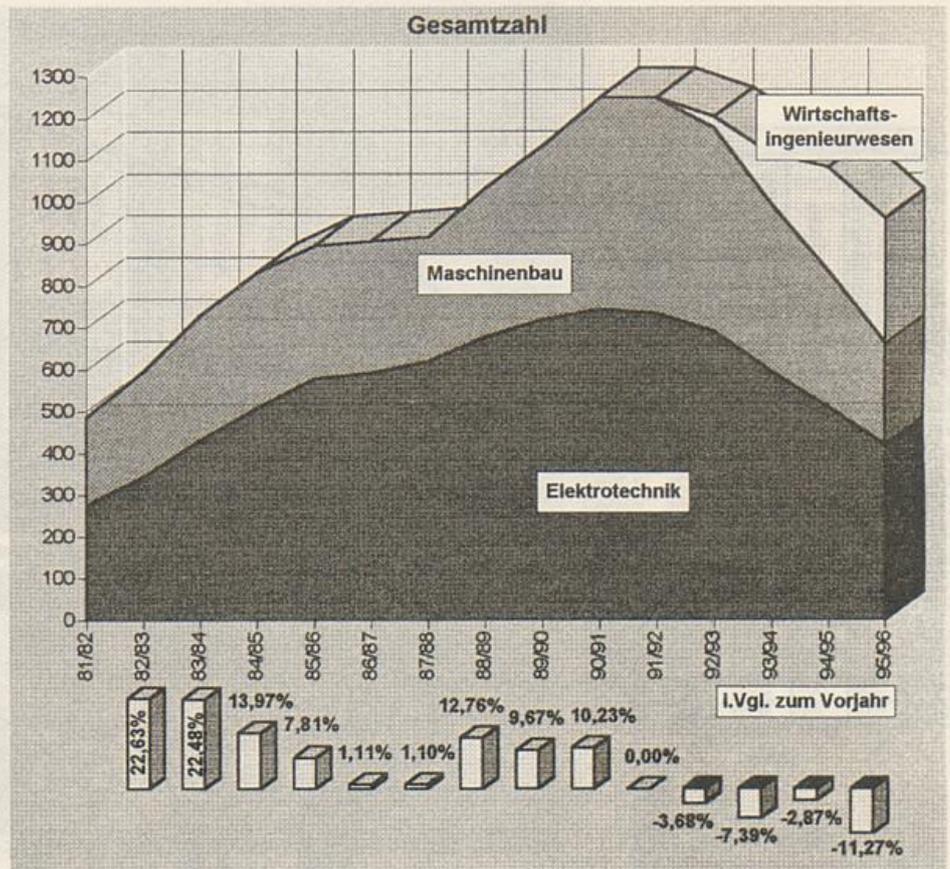


Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Meschede

| WS | Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | Maschinenbau (Konstr./Fertig.tech.) | Wirtschafts- ingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|--|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 74 | 75 | | 149 | /. |
| 82/83 | 129 | 72 | | 201 | 34,90% |
| 83/84 | 163 | 89 | | 252 | 25,37% |
| 84/85 | 151 | 94 | | 245 | -2,78% |
| 85/86 | 139 | 64 | | 203 | -17,14% |
| 86/87 | 144 | 72 | | 216 | 6,40% |
| 87/88 | 150 | 84 | | 234 | 8,33% |
| 88/89 | 150 | 117 | | 267 | 14,10% |
| 89/90 | 178 | 135 | | 313 | 17,23% |
| 90/91 | 163 | 165 | | 328 | 4,79% |
| 91/92 | 125 | 96 | | 221 | -32,62% |
| 92/93 | 84 | 49 | 26 | 159 | -28,05% |
| 93/94 | 65 | 40 | 41 | 146 | -8,18% |
| 94/95 | 45 | 28 | 61 | 134 | -8,22% |
| 95/96 | 30 | 18 | 48 | 96 | -28,36% |

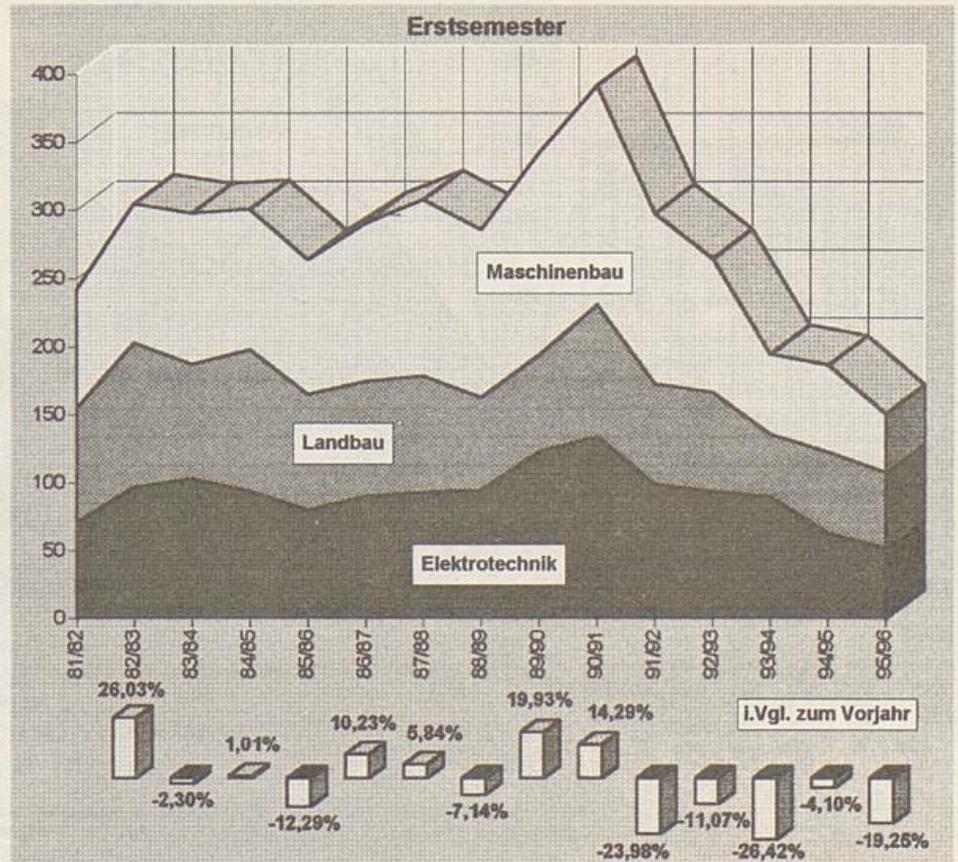


| WS | Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | Maschinenbau (Konstr./Fertig.tech.) | Wirtschafts- ingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|--|--|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 277 | 209 | | 486 | /. |
| 82/83 | 343 | 253 | | 596 | 22,63% |
| 83/84 | 431 | 299 | | 730 | 22,48% |
| 84/85 | 507 | 325 | | 832 | 13,97% |
| 85/86 | 578 | 319 | | 897 | 7,81% |
| 86/87 | 593 | 314 | | 907 | 1,11% |
| 87/88 | 620 | 297 | | 917 | 1,10% |
| 88/89 | 678 | 356 | | 1034 | 12,76% |
| 89/90 | 719 | 415 | | 1134 | 9,67% |
| 90/91 | 744 | 506 | | 1250 | 10,23% |
| 91/92 | 734 | 516 | | 1250 | 0,00% |
| 92/93 | 691 | 486 | 27 | 1204 | -3,68% |
| 93/94 | 596 | 399 | 120 | 1115 | -7,39% |
| 94/95 | 510 | 325 | 248 | 1083 | -2,87% |
| 95/96 | 420 | 243 | 298 | 961 | -11,27% |

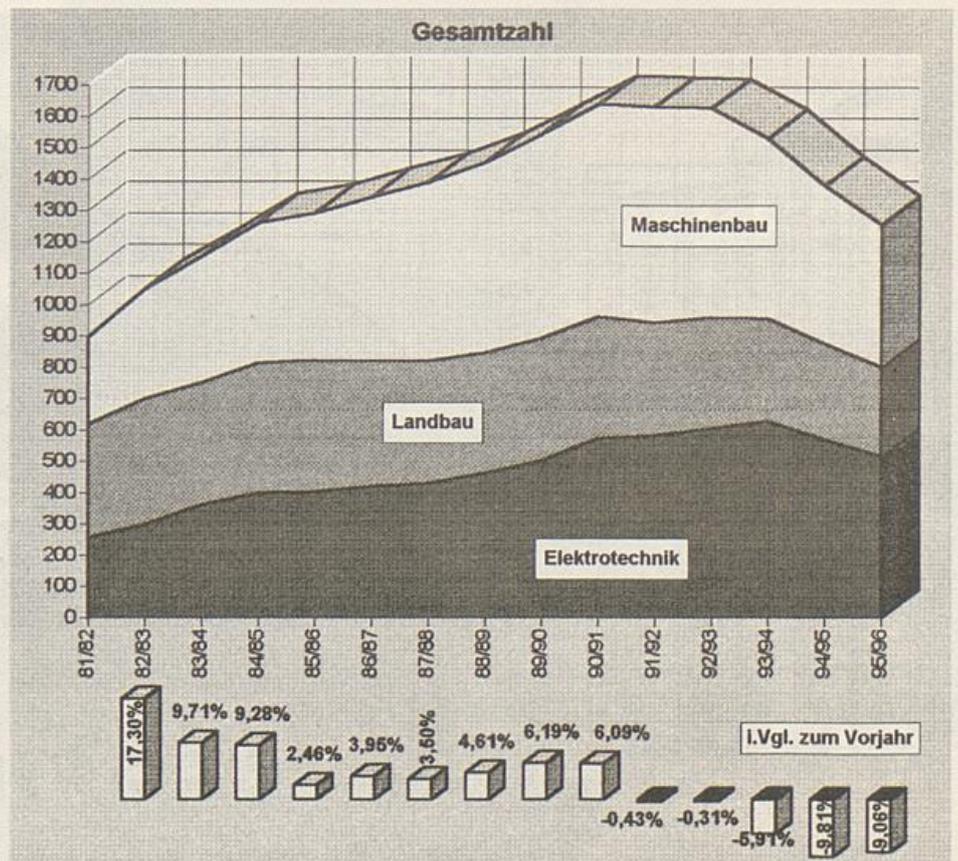


Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Soest

| WS | Elektrotechnik (Energietechnik) | Landbau | Maschinenbau (Anlagentechnik) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 71 | 84 | 87 | 242 | /. |
| 82/83 | 97 | 106 | 102 | 305 | 26,03% |
| 83/84 | 103 | 84 | 111 | 298 | -2,30% |
| 84/85 | 94 | 104 | 103 | 301 | 1,01% |
| 85/86 | 80 | 85 | 99 | 264 | -12,29% |
| 86/87 | 90 | 85 | 116 | 291 | 10,23% |
| 87/88 | 93 | 86 | 129 | 308 | 5,84% |
| 88/89 | 95 | 68 | 123 | 286 | -7,14% |
| 89/90 | 123 | 71 | 149 | 343 | 19,93% |
| 90/91 | 134 | 97 | 161 | 392 | 14,29% |
| 91/92 | 99 | 74 | 125 | 298 | -23,98% |
| 92/93 | 94 | 73 | 98 | 265 | -11,07% |
| 93/94 | 90 | 46 | 59 | 195 | -26,42% |
| 94/95 | 63 | 60 | 64 | 187 | -4,10% |
| 95/96 | 52 | 56 | 43 | 151 | -19,25% |

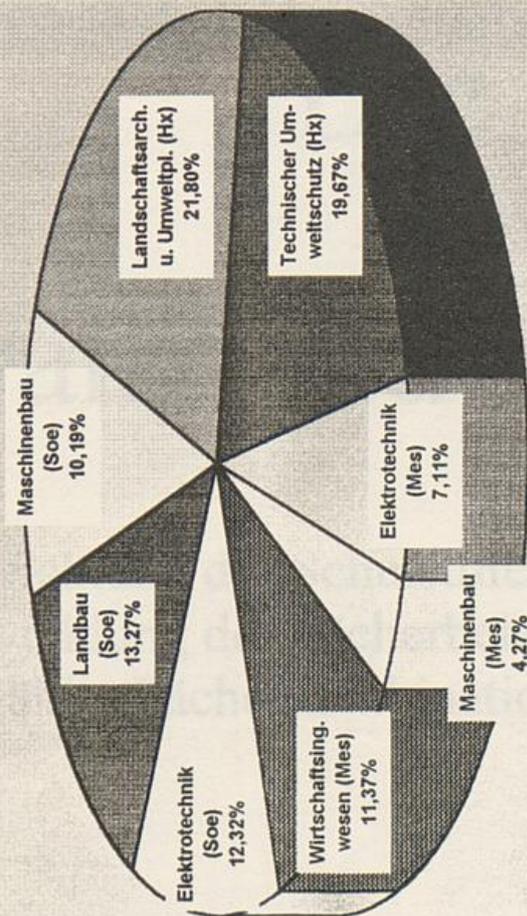


| WS | Elektrotechnik (Energietechnik) | Landbau | Maschinenbau (Anlagentechnik) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 81/82 | 256 | 362 | 278 | 896 | /. |
| 82/83 | 298 | 403 | 350 | 1051 | 17,30% |
| 83/84 | 362 | 390 | 401 | 1153 | 9,71% |
| 84/85 | 399 | 415 | 446 | 1260 | 9,28% |
| 85/86 | 404 | 419 | 468 | 1291 | 2,46% |
| 86/87 | 421 | 399 | 522 | 1342 | 3,95% |
| 87/88 | 430 | 390 | 569 | 1389 | 3,50% |
| 88/89 | 463 | 384 | 606 | 1453 | 4,61% |
| 89/90 | 502 | 390 | 651 | 1543 | 6,19% |
| 90/91 | 572 | 390 | 675 | 1637 | 6,09% |
| 91/92 | 582 | 360 | 688 | 1630 | -0,43% |
| 92/93 | 604 | 356 | 665 | 1625 | -0,31% |
| 93/94 | 628 | 328 | 573 | 1529 | -5,91% |
| 94/95 | 569 | 307 | 503 | 1379 | -9,81% |
| 95/96 | 516 | 286 | 452 | 1254 | -9,06% |



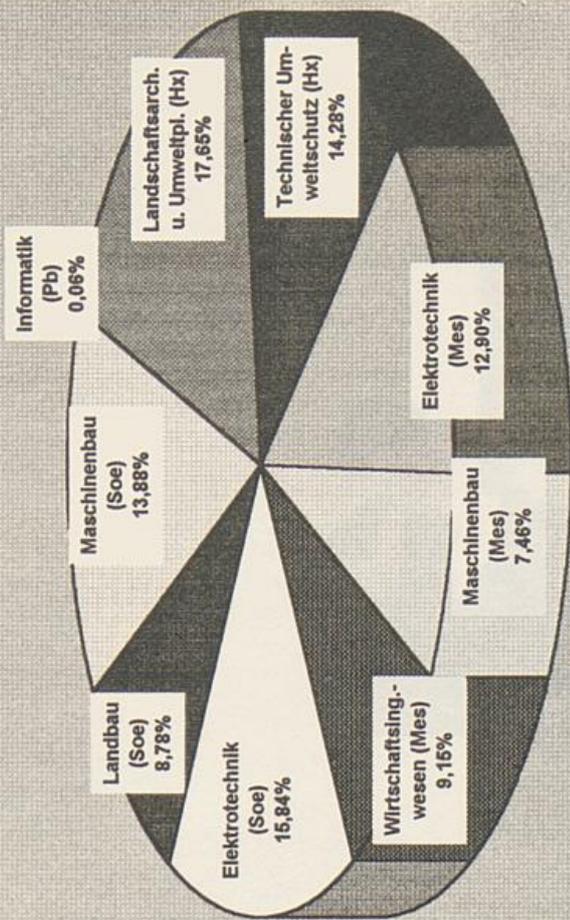
Verteilung der Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen zum WS 1995/96

Erstsemester



| Studiengang | Anzahl | Anteil (%) |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| Landschaftsarch. u. Umweltpf. (Hx) | 92 | 21,80% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 83 | 19,67% |
| Elektrotechnik (Mes) | 30 | 7,11% |
| Maschinenbau (Mes) | 18 | 4,27% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Mes) | 48 | 11,37% |
| Elektrotechnik (Soe) | 52 | 12,32% |
| Landbau (Soe) | 56 | 13,27% |
| Maschinenbau (Soe) | 43 | 10,19% |
| Informatik (Pb) | 0 | 0,00% |
| Summe über alle Studiengänge | 422 | 100,0% |

Gesamtzahl



| Studiengang | Anzahl | Anteil (%) |
|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Landschaftsarch. u. Umweltpf. (Hx) | 575 | 17,65% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 465 | 14,28% |
| Elektrotechnik (Mes) | 420 | 12,90% |
| Maschinenbau (Mes) | 243 | 7,46% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Mes) | 298 | 9,15% |
| Elektrotechnik (Soe) | 516 | 15,84% |
| Landbau (Soe) | 286 | 8,78% |
| Maschinenbau (Soe) | 452 | 13,88% |
| Informatik (Pb) | 2 | 0,47% |
| Summe über alle Studiengänge | 3.257 | 100,0% |

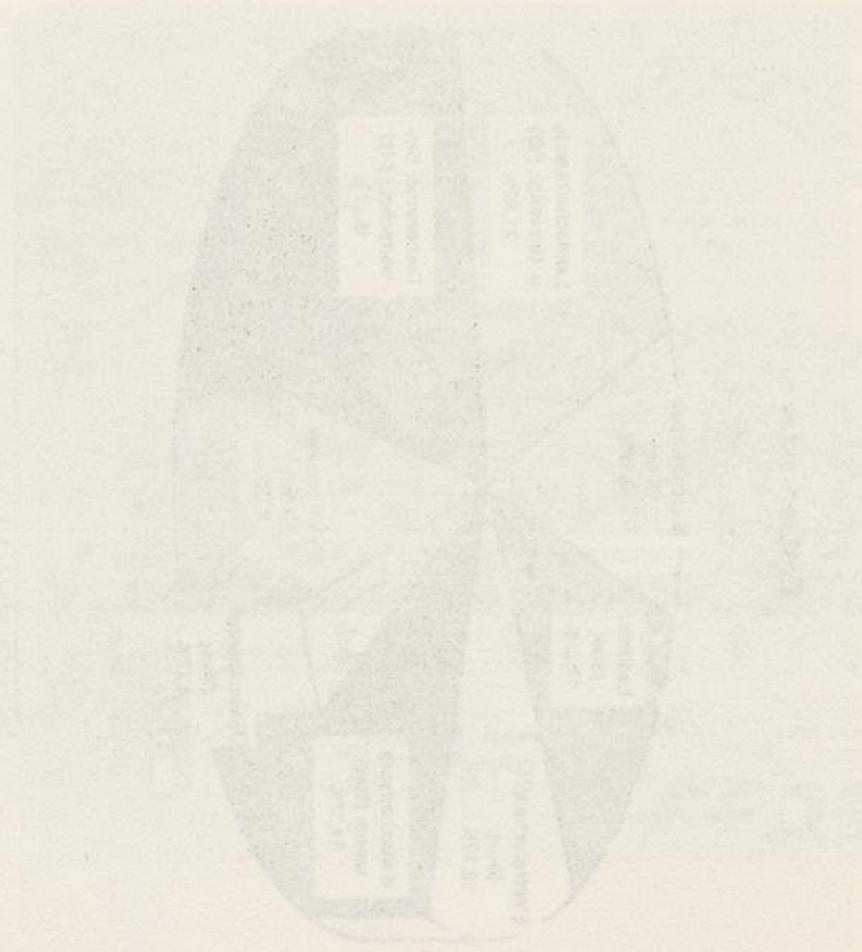
Erziehung

Abteilung

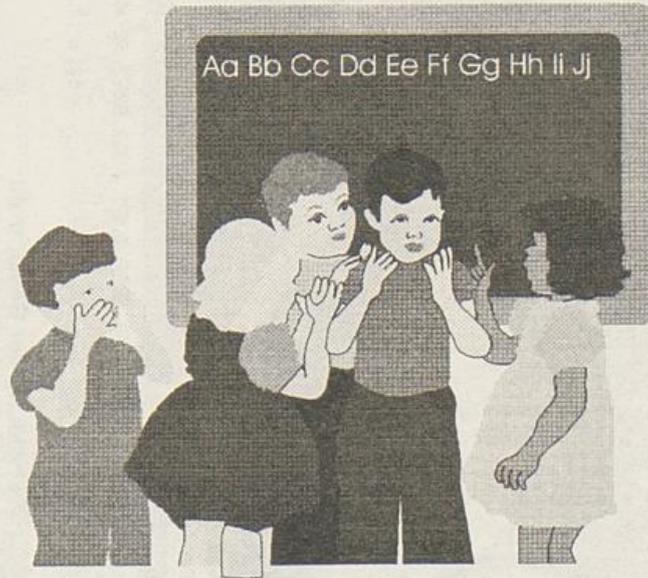
| | | |
|-----|-----------|------|
| 1 | Erziehung | 1891 |
| 2 | Erziehung | 1892 |
| 3 | Erziehung | 1893 |
| 4 | Erziehung | 1894 |
| 5 | Erziehung | 1895 |
| 6 | Erziehung | 1896 |
| 7 | Erziehung | 1897 |
| 8 | Erziehung | 1898 |
| 9 | Erziehung | 1899 |
| 10 | Erziehung | 1900 |
| 11 | Erziehung | 1901 |
| 12 | Erziehung | 1902 |
| 13 | Erziehung | 1903 |
| 14 | Erziehung | 1904 |
| 15 | Erziehung | 1905 |
| 16 | Erziehung | 1906 |
| 17 | Erziehung | 1907 |
| 18 | Erziehung | 1908 |
| 19 | Erziehung | 1909 |
| 20 | Erziehung | 1910 |
| 21 | Erziehung | 1911 |
| 22 | Erziehung | 1912 |
| 23 | Erziehung | 1913 |
| 24 | Erziehung | 1914 |
| 25 | Erziehung | 1915 |
| 26 | Erziehung | 1916 |
| 27 | Erziehung | 1917 |
| 28 | Erziehung | 1918 |
| 29 | Erziehung | 1919 |
| 30 | Erziehung | 1920 |
| 31 | Erziehung | 1921 |
| 32 | Erziehung | 1922 |
| 33 | Erziehung | 1923 |
| 34 | Erziehung | 1924 |
| 35 | Erziehung | 1925 |
| 36 | Erziehung | 1926 |
| 37 | Erziehung | 1927 |
| 38 | Erziehung | 1928 |
| 39 | Erziehung | 1929 |
| 40 | Erziehung | 1930 |
| 41 | Erziehung | 1931 |
| 42 | Erziehung | 1932 |
| 43 | Erziehung | 1933 |
| 44 | Erziehung | 1934 |
| 45 | Erziehung | 1935 |
| 46 | Erziehung | 1936 |
| 47 | Erziehung | 1937 |
| 48 | Erziehung | 1938 |
| 49 | Erziehung | 1939 |
| 50 | Erziehung | 1940 |
| 51 | Erziehung | 1941 |
| 52 | Erziehung | 1942 |
| 53 | Erziehung | 1943 |
| 54 | Erziehung | 1944 |
| 55 | Erziehung | 1945 |
| 56 | Erziehung | 1946 |
| 57 | Erziehung | 1947 |
| 58 | Erziehung | 1948 |
| 59 | Erziehung | 1949 |
| 60 | Erziehung | 1950 |
| 61 | Erziehung | 1951 |
| 62 | Erziehung | 1952 |
| 63 | Erziehung | 1953 |
| 64 | Erziehung | 1954 |
| 65 | Erziehung | 1955 |
| 66 | Erziehung | 1956 |
| 67 | Erziehung | 1957 |
| 68 | Erziehung | 1958 |
| 69 | Erziehung | 1959 |
| 70 | Erziehung | 1960 |
| 71 | Erziehung | 1961 |
| 72 | Erziehung | 1962 |
| 73 | Erziehung | 1963 |
| 74 | Erziehung | 1964 |
| 75 | Erziehung | 1965 |
| 76 | Erziehung | 1966 |
| 77 | Erziehung | 1967 |
| 78 | Erziehung | 1968 |
| 79 | Erziehung | 1969 |
| 80 | Erziehung | 1970 |
| 81 | Erziehung | 1971 |
| 82 | Erziehung | 1972 |
| 83 | Erziehung | 1973 |
| 84 | Erziehung | 1974 |
| 85 | Erziehung | 1975 |
| 86 | Erziehung | 1976 |
| 87 | Erziehung | 1977 |
| 88 | Erziehung | 1978 |
| 89 | Erziehung | 1979 |
| 90 | Erziehung | 1980 |
| 91 | Erziehung | 1981 |
| 92 | Erziehung | 1982 |
| 93 | Erziehung | 1983 |
| 94 | Erziehung | 1984 |
| 95 | Erziehung | 1985 |
| 96 | Erziehung | 1986 |
| 97 | Erziehung | 1987 |
| 98 | Erziehung | 1988 |
| 99 | Erziehung | 1989 |
| 100 | Erziehung | 1990 |



| | | |
|-----|-----------|------|
| 1 | Erziehung | 1891 |
| 2 | Erziehung | 1892 |
| 3 | Erziehung | 1893 |
| 4 | Erziehung | 1894 |
| 5 | Erziehung | 1895 |
| 6 | Erziehung | 1896 |
| 7 | Erziehung | 1897 |
| 8 | Erziehung | 1898 |
| 9 | Erziehung | 1899 |
| 10 | Erziehung | 1900 |
| 11 | Erziehung | 1901 |
| 12 | Erziehung | 1902 |
| 13 | Erziehung | 1903 |
| 14 | Erziehung | 1904 |
| 15 | Erziehung | 1905 |
| 16 | Erziehung | 1906 |
| 17 | Erziehung | 1907 |
| 18 | Erziehung | 1908 |
| 19 | Erziehung | 1909 |
| 20 | Erziehung | 1910 |
| 21 | Erziehung | 1911 |
| 22 | Erziehung | 1912 |
| 23 | Erziehung | 1913 |
| 24 | Erziehung | 1914 |
| 25 | Erziehung | 1915 |
| 26 | Erziehung | 1916 |
| 27 | Erziehung | 1917 |
| 28 | Erziehung | 1918 |
| 29 | Erziehung | 1919 |
| 30 | Erziehung | 1920 |
| 31 | Erziehung | 1921 |
| 32 | Erziehung | 1922 |
| 33 | Erziehung | 1923 |
| 34 | Erziehung | 1924 |
| 35 | Erziehung | 1925 |
| 36 | Erziehung | 1926 |
| 37 | Erziehung | 1927 |
| 38 | Erziehung | 1928 |
| 39 | Erziehung | 1929 |
| 40 | Erziehung | 1930 |
| 41 | Erziehung | 1931 |
| 42 | Erziehung | 1932 |
| 43 | Erziehung | 1933 |
| 44 | Erziehung | 1934 |
| 45 | Erziehung | 1935 |
| 46 | Erziehung | 1936 |
| 47 | Erziehung | 1937 |
| 48 | Erziehung | 1938 |
| 49 | Erziehung | 1939 |
| 50 | Erziehung | 1940 |
| 51 | Erziehung | 1941 |
| 52 | Erziehung | 1942 |
| 53 | Erziehung | 1943 |
| 54 | Erziehung | 1944 |
| 55 | Erziehung | 1945 |
| 56 | Erziehung | 1946 |
| 57 | Erziehung | 1947 |
| 58 | Erziehung | 1948 |
| 59 | Erziehung | 1949 |
| 60 | Erziehung | 1950 |
| 61 | Erziehung | 1951 |
| 62 | Erziehung | 1952 |
| 63 | Erziehung | 1953 |
| 64 | Erziehung | 1954 |
| 65 | Erziehung | 1955 |
| 66 | Erziehung | 1956 |
| 67 | Erziehung | 1957 |
| 68 | Erziehung | 1958 |
| 69 | Erziehung | 1959 |
| 70 | Erziehung | 1960 |
| 71 | Erziehung | 1961 |
| 72 | Erziehung | 1962 |
| 73 | Erziehung | 1963 |
| 74 | Erziehung | 1964 |
| 75 | Erziehung | 1965 |
| 76 | Erziehung | 1966 |
| 77 | Erziehung | 1967 |
| 78 | Erziehung | 1968 |
| 79 | Erziehung | 1969 |
| 80 | Erziehung | 1970 |
| 81 | Erziehung | 1971 |
| 82 | Erziehung | 1972 |
| 83 | Erziehung | 1973 |
| 84 | Erziehung | 1974 |
| 85 | Erziehung | 1975 |
| 86 | Erziehung | 1976 |
| 87 | Erziehung | 1977 |
| 88 | Erziehung | 1978 |
| 89 | Erziehung | 1979 |
| 90 | Erziehung | 1980 |
| 91 | Erziehung | 1981 |
| 92 | Erziehung | 1982 |
| 93 | Erziehung | 1983 |
| 94 | Erziehung | 1984 |
| 95 | Erziehung | 1985 |
| 96 | Erziehung | 1986 |
| 97 | Erziehung | 1987 |
| 98 | Erziehung | 1988 |
| 99 | Erziehung | 1989 |
| 100 | Erziehung | 1990 |



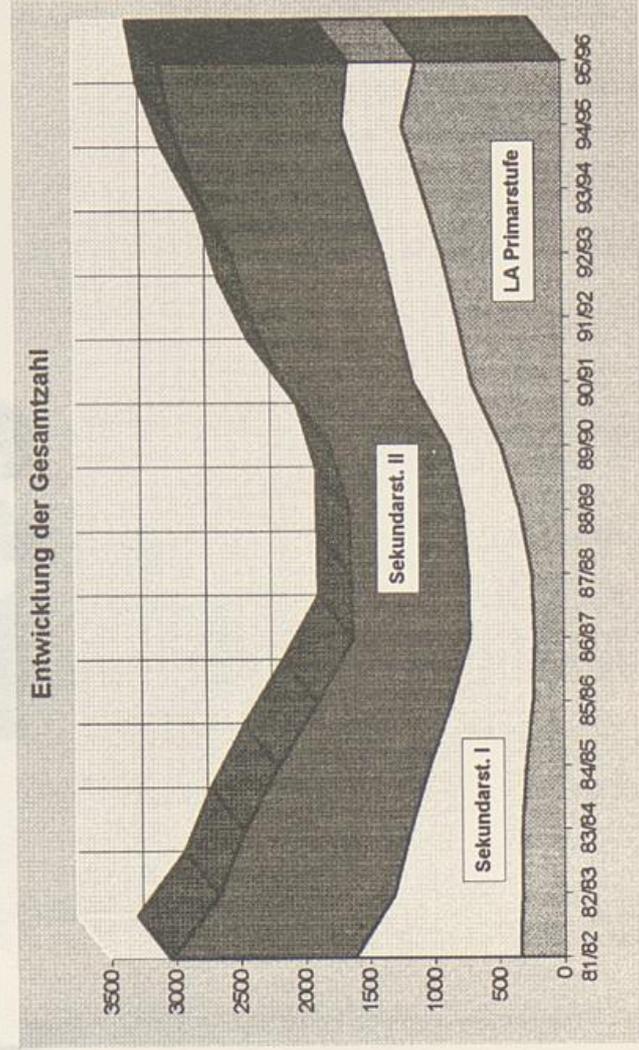
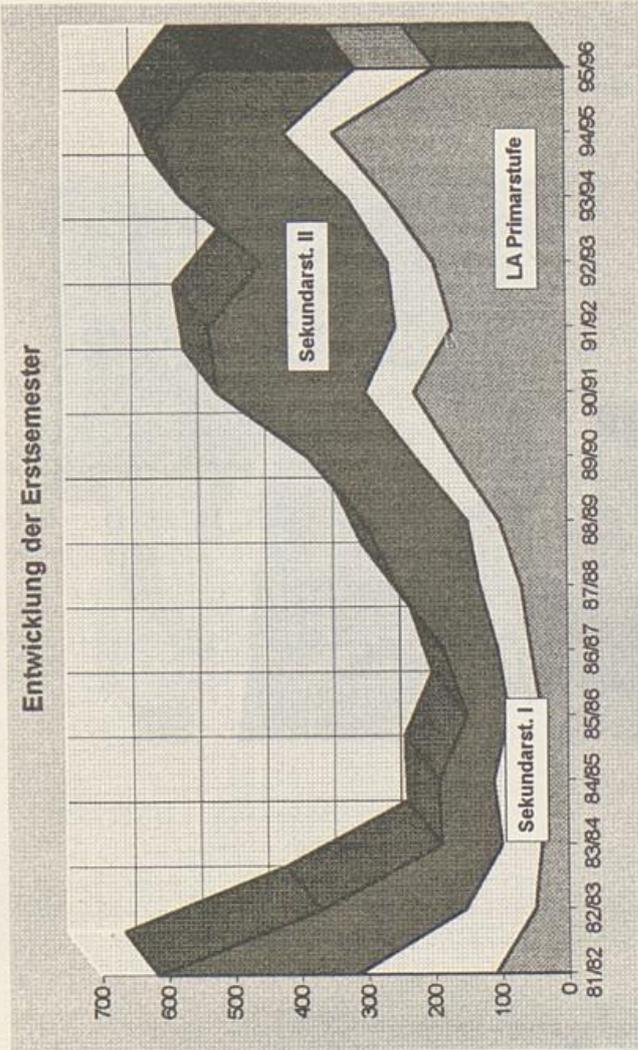
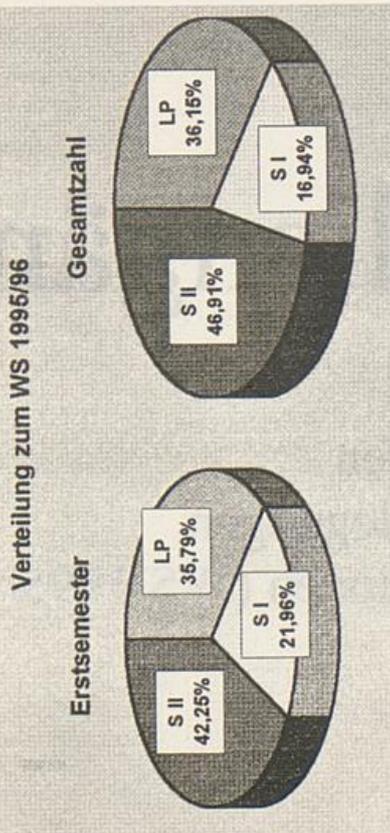
UNIVERSITÄTS-
 BIBLIOTHEK
 PADERBORN



Die Lehramtsstudiengänge

- Entwicklung der Schulstufen
- Entwicklung der Fächerbelegungen
- Gewählte Fächerkombinationen (WS 1995/96)

Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Lehramtsstudiengängen differenziert nach Schulstufen



Gesamtzahl

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|------|------|-------|
| 81/82 | 342 | 1279 | 1416 | 3037 |
| 82/83 | 326 | 966 | 1357 | 2669 |
| 83/84 | 323 | 859 | 1287 | 2469 |
| 84/85 | 290 | 746 | 1173 | 2209 |
| 85/86 | 238 | 623 | 1044 | 1905 |
| 86/87 | 226 | 495 | 908 | 1629 |
| 87/88 | 242 | 487 | 913 | 1642 |
| 88/89 | 332 | 438 | 878 | 1648 |
| 89/90 | 476 | 399 | 919 | 1794 |
| 90/91 | 701 | 447 | 1018 | 2166 |
| 91/92 | 810 | 454 | 1139 | 2403 |
| 92/93 | 923 | 450 | 1177 | 2550 |
| 93/94 | 1074 | 453 | 1289 | 2816 |
| 94/95 | 1226 | 464 | 1319 | 3009 |
| 95/96 | 1118 | 524 | 1451 | 3093 |

Erstsemester

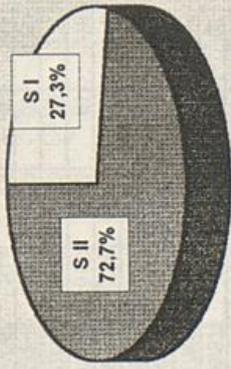
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 110 | 207 | 298 | 615 |
| 82/83 | 50 | 106 | 217 | 373 |
| 83/84 | 40 | 59 | 91 | 190 |
| 84/85 | 37 | 74 | 83 | 194 |
| 85/86 | 39 | 49 | 64 | 152 |
| 86/87 | 55 | 49 | 81 | 185 |
| 87/88 | 69 | 62 | 126 | 257 |
| 88/89 | 101 | 48 | 154 | 303 |
| 89/90 | 167 | 61 | 159 | 387 |
| 90/91 | 227 | 74 | 220 | 521 |
| 91/92 | 170 | 84 | 282 | 536 |
| 92/93 | 196 | 69 | 191 | 456 |
| 93/94 | 265 | 61 | 245 | 571 |
| 94/95 | 347 | 74 | 196 | 617 |
| 95/96 | 194 | 119 | 229 | 542 |

Legende LP S I S II

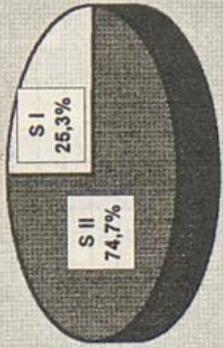
Lehramtsstudienfach Chemie

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

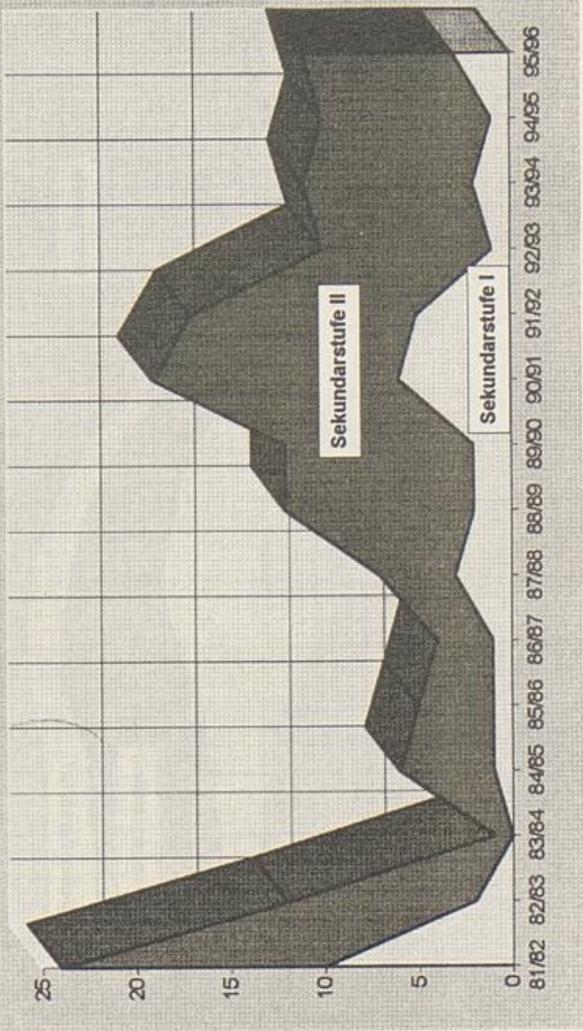
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 10 | 14 | 24 |
| 82/83 | | 2 | 10 | 12 |
| 83/84 | | 1 | 1 | 2 |
| 84/85 | | 1 | 5 | 6 |
| 85/86 | | 1 | 4 | 5 |
| 86/87 | | 1 | 3 | 4 |
| 87/88 | | 3 | 4 | 7 |
| 88/89 | | 2 | 10 | 12 |
| 89/90 | | 2 | 10 | 12 |
| 90/91 | | 6 | 13 | 19 |
| 91/92 | | 5 | 12 | 17 |
| 92/93 | | 1 | 9 | 10 |
| 93/94 | | 2 | 9 | 11 |
| 94/95 | | 1 | 9 | 10 |
| 95/96 | | 3 | 8 | 11 |

1.-n. Fachsemester

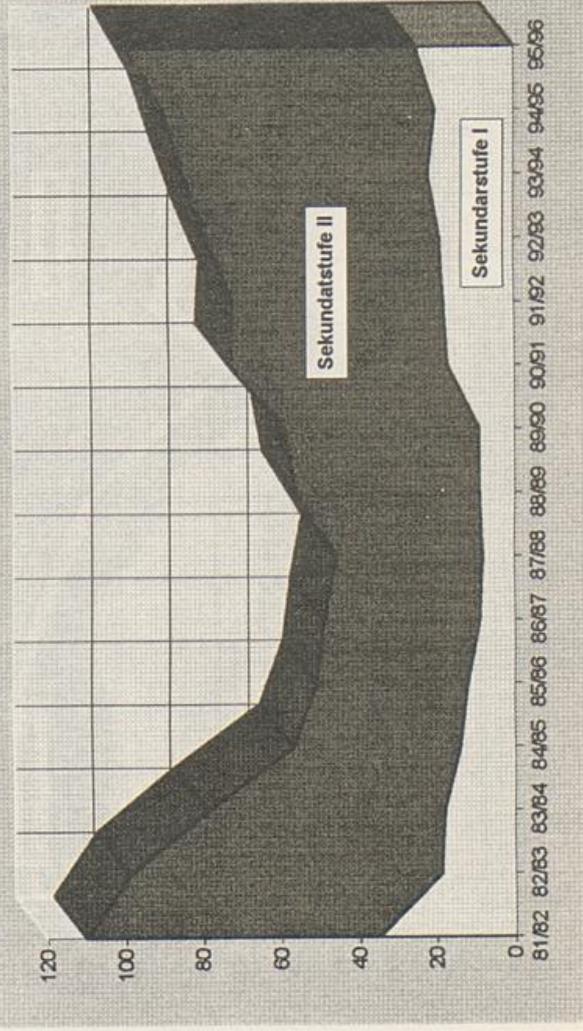
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 35 | 75 | 110 |
| 82/83 | | 19 | 80 | 99 |
| 83/84 | | 18 | 61 | 79 |
| 84/85 | | 14 | 43 | 57 |
| 85/86 | | 12 | 36 | 48 |
| 86/87 | | 9 | 40 | 49 |
| 87/88 | | 8 | 38 | 46 |
| 88/89 | | 9 | 47 | 56 |
| 89/90 | | 9 | 50 | 59 |
| 90/91 | | 17 | 56 | 73 |
| 91/92 | | 18 | 54 | 72 |
| 92/93 | | 19 | 60 | 79 |
| 93/94 | | 22 | 63 | 85 |
| 94/95 | | 20 | 70 | 90 |
| 95/96 | | 25 | 74 | 99 |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



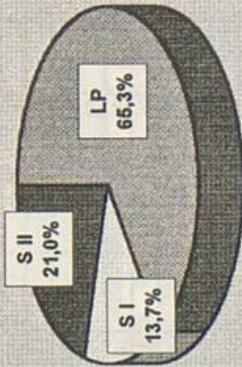
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



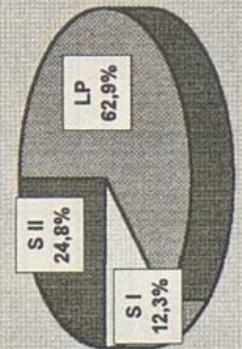
Lehramtsstudienfach Deutsch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 100 | 55 | 61 | 216 |
| 82/83 | 41 | 20 | 35 | 96 |
| 83/84 | 39 | 26 | 27 | 92 |
| 84/85 | 40 | 28 | 28 | 96 |
| 85/86 | 32 | 15 | 32 | 79 |
| 86/87 | 48 | 19 | 14 | 81 |
| 87/88 | 71 | 24 | 50 | 145 |
| 88/89 | 100 | 18 | 32 | 150 |
| 89/90 | 162 | 24 | 48 | 234 |
| 90/91 | 234 | 23 | 59 | 316 |
| 91/92 | 160 | 35 | 81 | 276 |
| 92/93 | 193 | 30 | 48 | 271 |
| 93/94 | 262 | 19 | 58 | 339 |
| 94/95 | 344 | 18 | 56 | 418 |
| 95/96 | 190 | 40 | 61 | 291 |

1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|-----|------|-------|
| 81/82 | 261 | 214 | 367 | 842 |
| 82/83 | 271 | 200 | 352 | 823 |
| 83/84 | 274 | 185 | 319 | 778 |
| 84/85 | 263 | 179 | 328 | 770 |
| 85/86 | 214 | 138 | 305 | 657 |
| 86/87 | 202 | 146 | 248 | 596 |
| 87/88 | 229 | 162 | 255 | 646 |
| 88/89 | 314 | 153 | 242 | 709 |
| 89/90 | 461 | 151 | 256 | 868 |
| 90/91 | 675 | 155 | 280 | 1110 |
| 91/92 | 782 | 169 | 328 | 1279 |
| 92/93 | 880 | 176 | 339 | 1395 |
| 93/94 | 1022 | 168 | 378 | 1568 |
| 94/95 | 1175 | 181 | 392 | 1748 |
| 95/96 | 1076 | 210 | 425 | 1711 |

Legende:

LP

S I

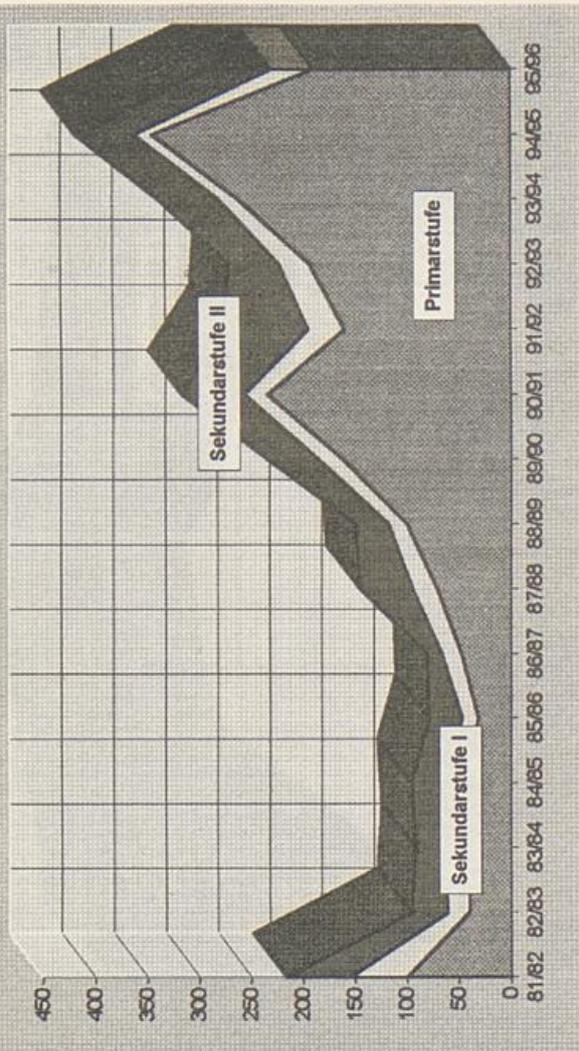
S II

LP

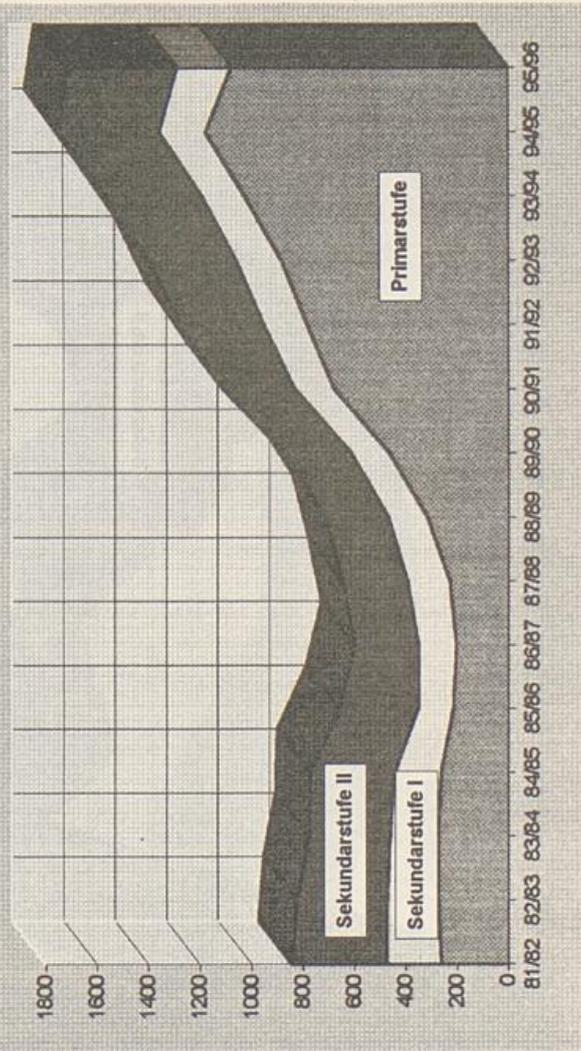
S I

S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



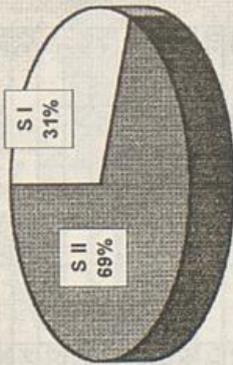
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



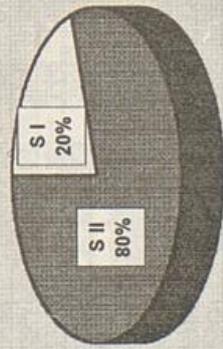
Lehramtsstudienfach Englisch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 22 | 59 | 81 |
| 82/83 | | 8 | 34 | 42 |
| 83/84 | | 12 | 28 | 40 |
| 84/85 | | 18 | 21 | 39 |
| 85/86 | | 12 | 20 | 32 |
| 86/87 | | 10 | 15 | 25 |
| 87/88 | | 8 | 26 | 34 |
| 88/89 | | 11 | 23 | 34 |
| 89/90 | | 8 | 37 | 45 |
| 90/91 | | 20 | 58 | 78 |
| 91/92 | | 12 | 56 | 68 |
| 92/93 | | 11 | 34 | 45 |
| 93/94 | | 15 | 58 | 73 |
| 94/95 | | 11 | 43 | 54 |
| 95/96 | | 22 | 50 | 72 |

1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 145 | 278 | 423 |
| 82/83 | | 113 | 246 | 359 |
| 83/84 | | 98 | 215 | 313 |
| 84/85 | | 83 | 189 | 272 |
| 85/86 | | 70 | 176 | 246 |
| 86/87 | | 61 | 142 | 203 |
| 87/88 | | 53 | 152 | 205 |
| 88/89 | | 56 | 136 | 192 |
| 89/90 | | 52 | 166 | 218 |
| 90/91 | | 62 | 191 | 253 |
| 91/92 | | 65 | 219 | 284 |
| 92/93 | | 60 | 223 | 283 |
| 93/94 | | 68 | 270 | 338 |
| 94/95 | | 71 | 272 | 343 |
| 95/96 | | 80 | 314 | 394 |

Legende:



LP

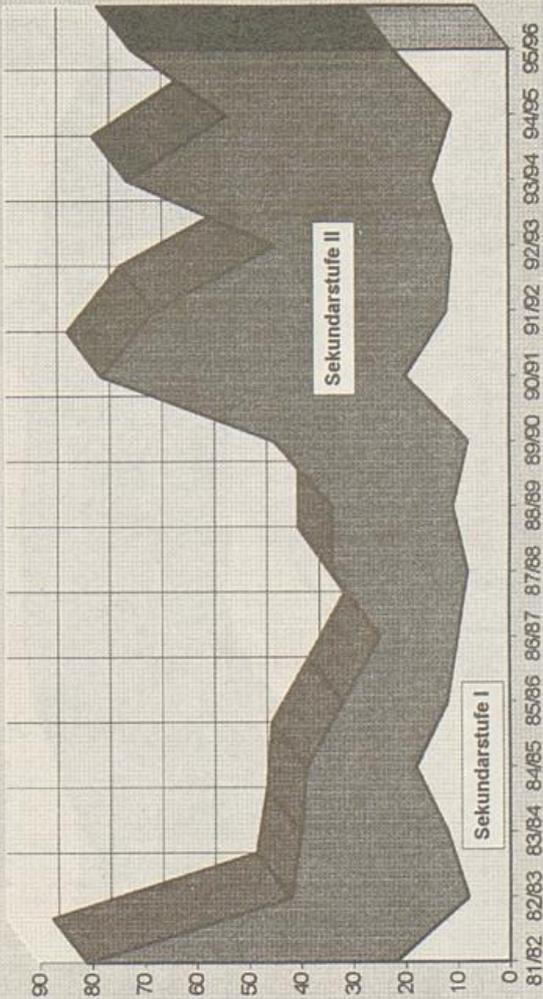


S I

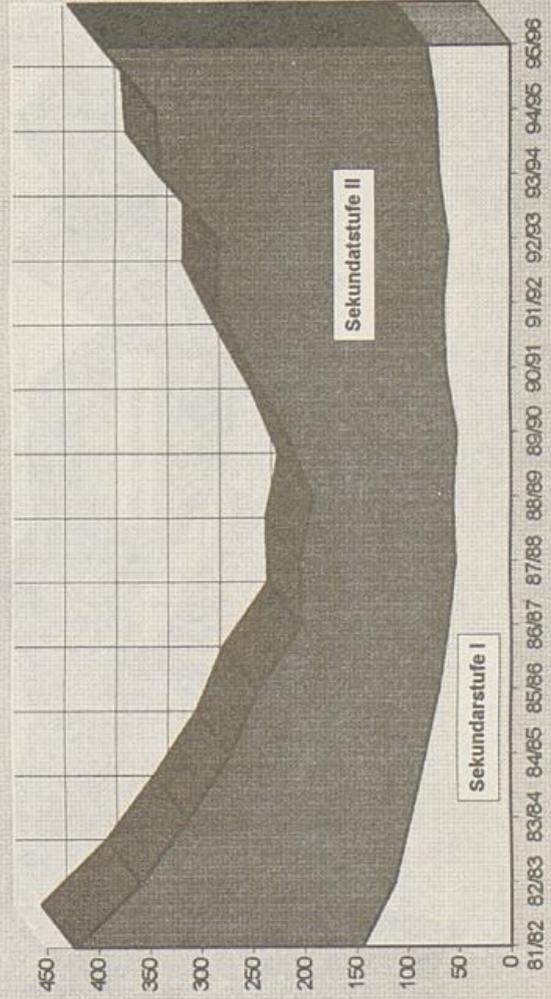


S II

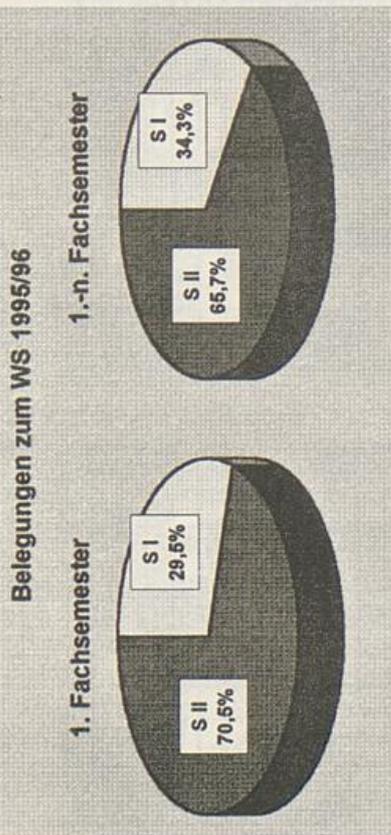
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Geschichte



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

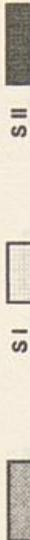
1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 15 | 54 | 69 | |
| 82/83 | 5 | 23 | 28 | |
| 83/84 | 8 | 17 | 25 | |
| 84/85 | 7 | 14 | 21 | |
| 85/86 | 10 | 12 | 22 | |
| 86/87 | 7 | 12 | 19 | |
| 87/88 | 5 | 21 | 26 | |
| 88/89 | 10 | 23 | 33 | |
| 89/90 | 9 | 25 | 34 | |
| 90/91 | 9 | 33 | 42 | |
| 91/92 | 21 | 30 | 51 | |
| 92/93 | 6 | 18 | 24 | |
| 93/94 | 15 | 25 | 40 | |
| 94/95 | 7 | 30 | 37 | |
| 95/96 | 13 | 31 | 44 | |

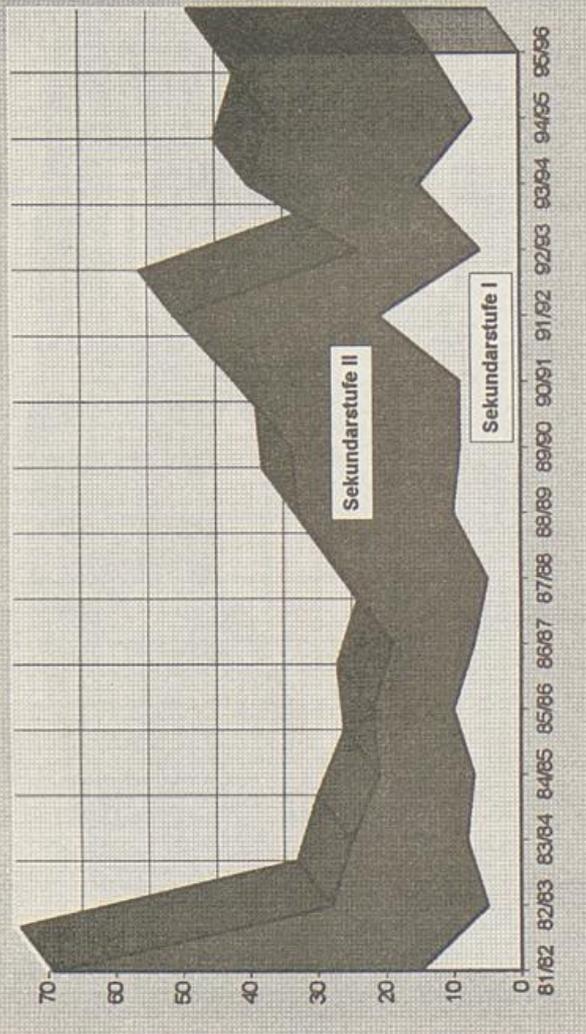
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 126 | 200 | 326 | |
| 82/83 | 107 | 201 | 308 | |
| 83/84 | 92 | 180 | 272 | |
| 84/85 | 71 | 156 | 227 | |
| 85/86 | 53 | 132 | 185 | |
| 86/87 | 44 | 123 | 167 | |
| 87/88 | 43 | 130 | 173 | |
| 88/89 | 42 | 125 | 167 | |
| 89/90 | 47 | 126 | 173 | |
| 90/91 | 46 | 147 | 193 | |
| 91/92 | 56 | 153 | 209 | |
| 92/93 | 53 | 144 | 197 | |
| 93/94 | 64 | 164 | 228 | |
| 94/95 | 71 | 176 | 247 | |
| 95/96 | 96 | 182 | 277 | |

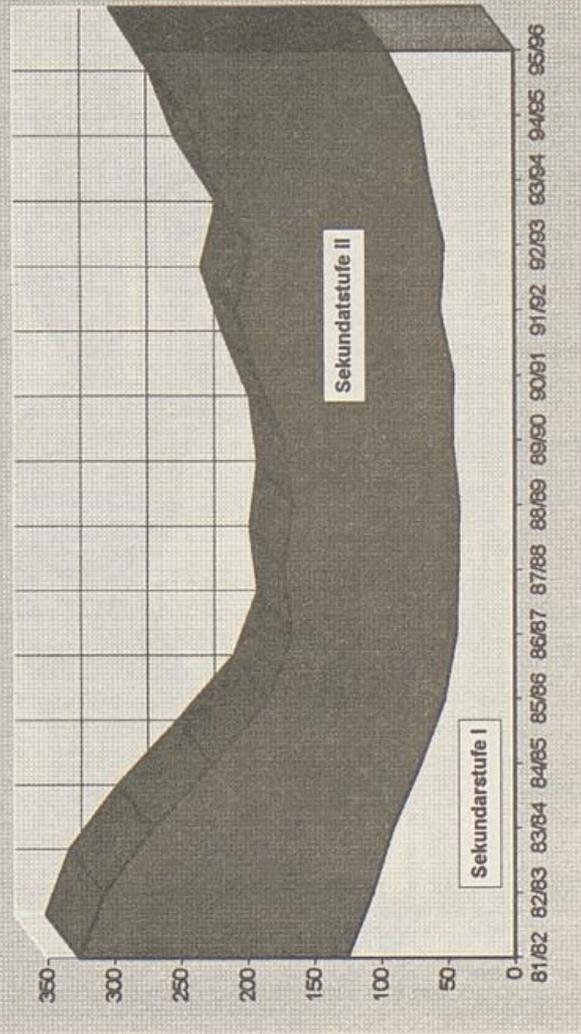
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester

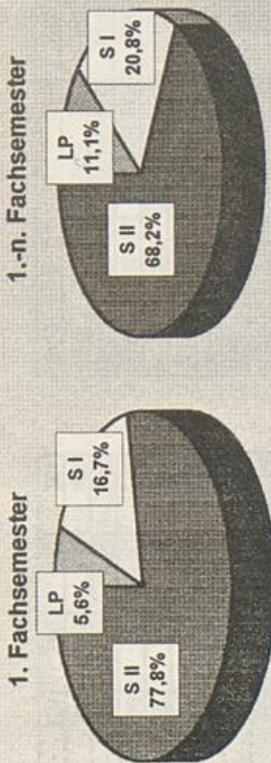


Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Kunst

Belegungen zum WS 1995/96



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 11 | 14 | 12 | 37 |
| 82/83 | 14 | 9 | 13 | 36 |
| 83/84 | 3 | 2 | 20 | 25 |
| 84/85 | 1 | 16 | 4 | 21 |
| 85/86 | 2 | 6 | | 8 |
| 86/87 | 3 | 11 | | 14 |
| 87/88 | 6 | 12 | | 18 |
| 88/89 | 8 | 4 | 13 | 25 |
| 89/90 | 9 | 6 | 14 | 29 |
| 90/91 | 12 | 6 | 27 | 45 |
| 91/92 | 5 | 6 | 30 | 41 |
| 92/93 | 4 | 9 | 17 | 30 |
| 93/94 | 4 | 2 | 19 | 25 |
| 94/95 | 4 | 2 | 22 | 28 |
| 95/96 | 2 | 6 | 28 | 36 |

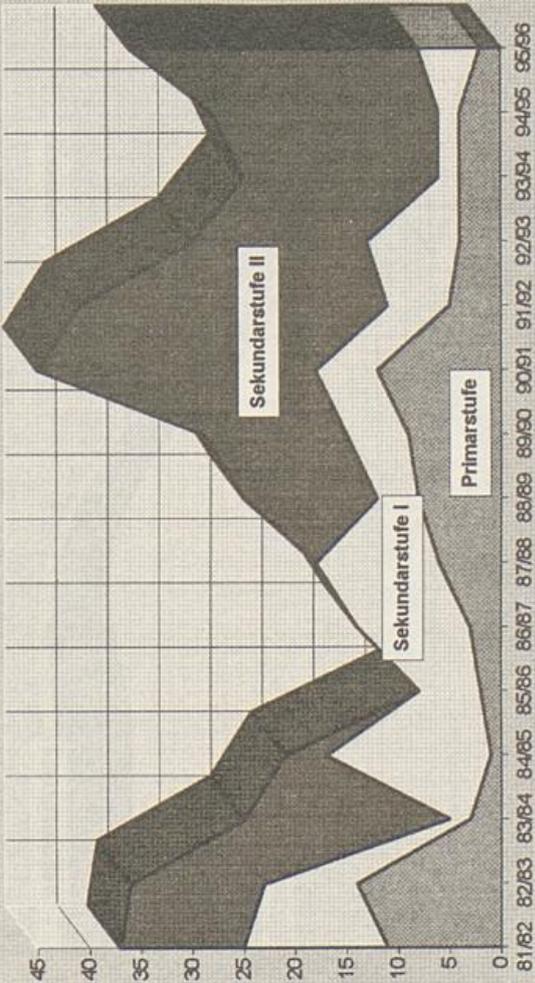
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 51 | 133 | 99 | 283 |
| 82/83 | 59 | 126 | 103 | 288 |
| 83/84 | 48 | 93 | 121 | 262 |
| 84/85 | 42 | 85 | 99 | 226 |
| 85/86 | 30 | 76 | 78 | 184 |
| 86/87 | 24 | 75 | 69 | 168 |
| 87/88 | 19 | 74 | 45 | 138 |
| 88/89 | 27 | 67 | 61 | 155 |
| 89/90 | 35 | 66 | 74 | 175 |
| 90/91 | 45 | 63 | 97 | 205 |
| 91/92 | 50 | 63 | 123 | 236 |
| 92/93 | 52 | 63 | 145 | 260 |
| 93/94 | 46 | 55 | 154 | 255 |
| 94/95 | 42 | 50 | 164 | 256 |
| 95/96 | 32 | 60 | 197 | 289 |

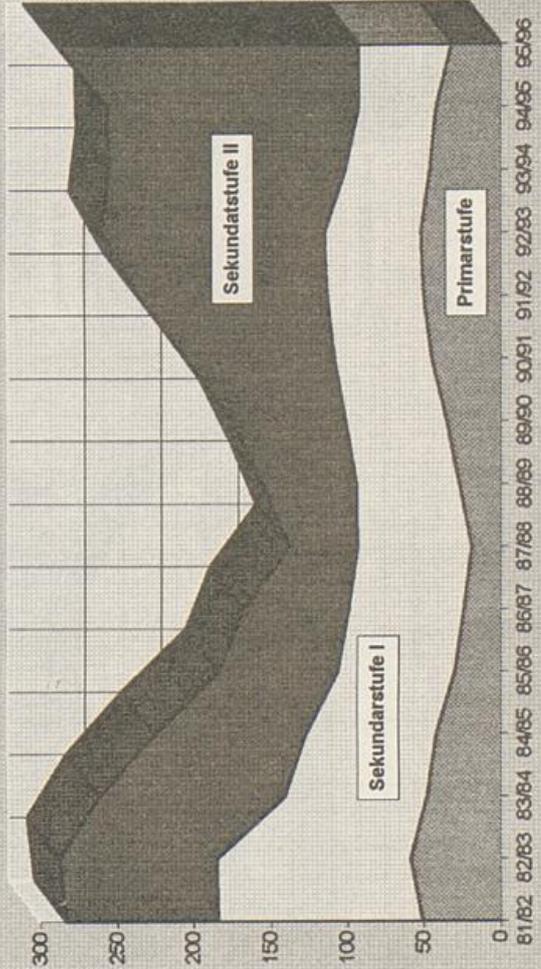
Legende:



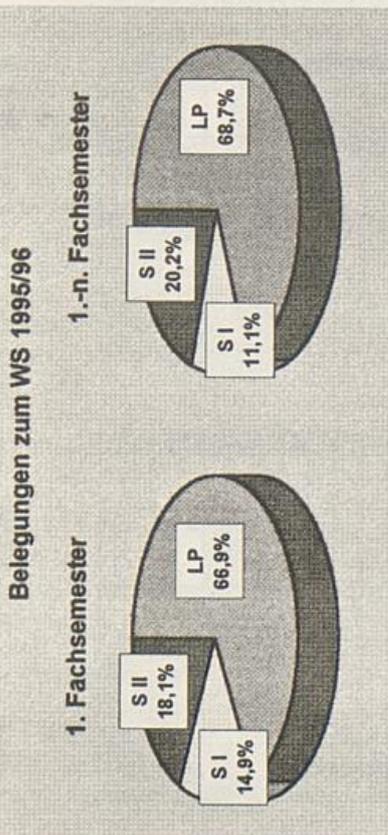
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

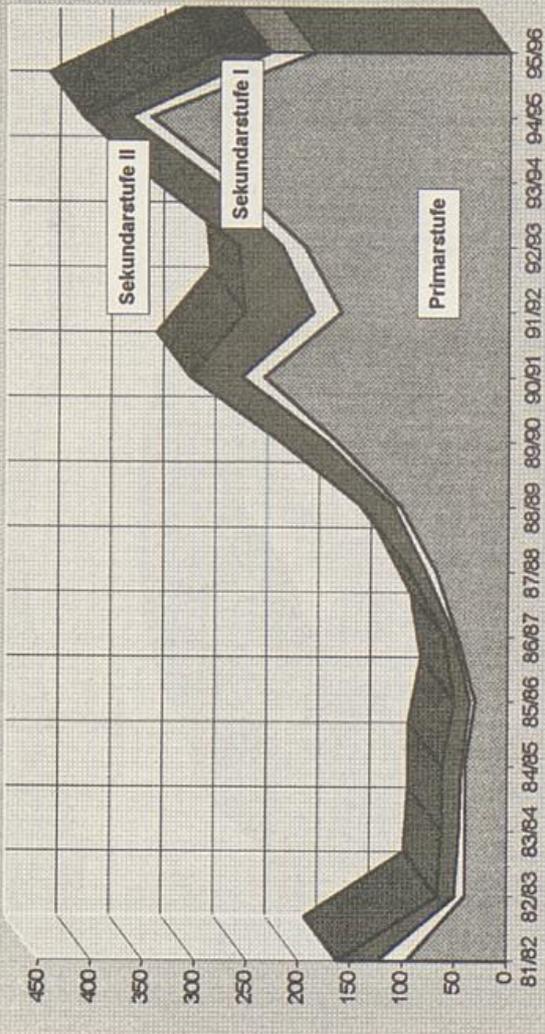


Lehramtsstudienfach Mathematik

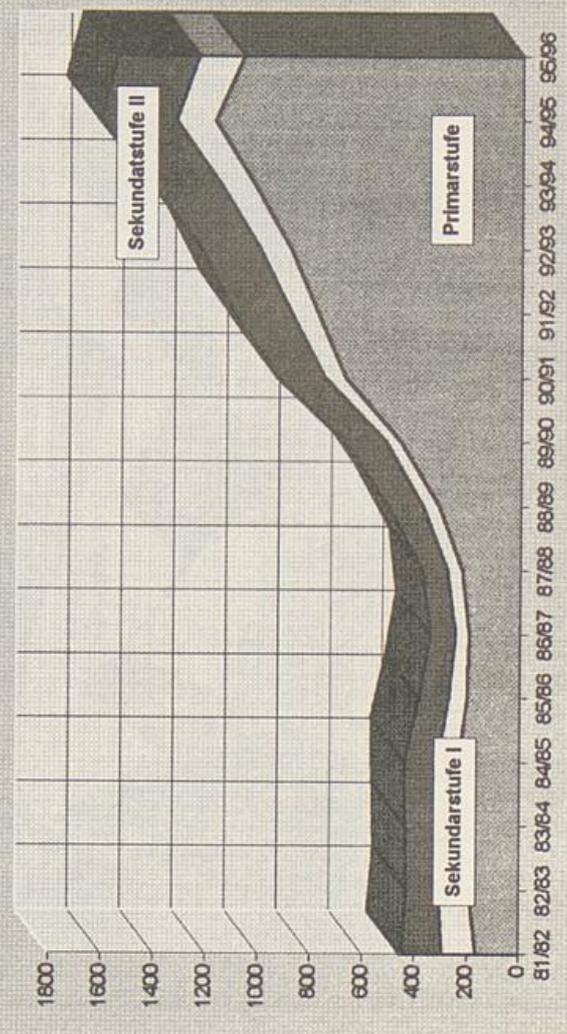


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1. Fachsemester

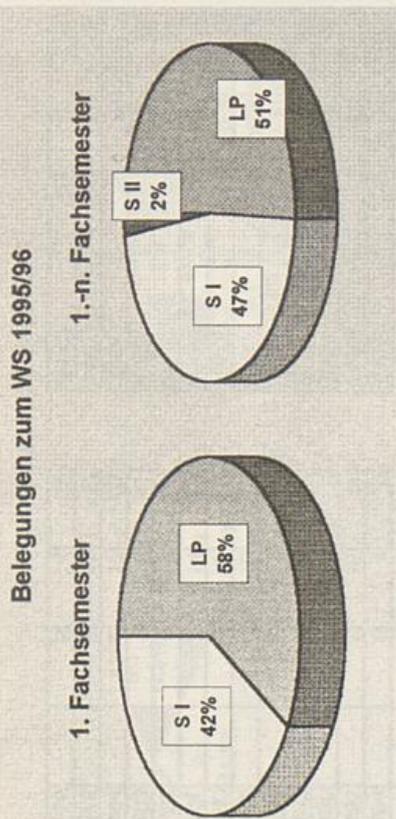
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 96 | 28 | 36 | 162 |
| 82/83 | 41 | 9 | 17 | 67 |
| 83/84 | 40 | 6 | 17 | 63 |
| 84/85 | 41 | 3 | 19 | 63 |
| 85/86 | 31 | 5 | 15 | 51 |
| 86/87 | 48 | 3 | 10 | 61 |
| 87/88 | 69 | 10 | 15 | 94 |
| 88/89 | 103 | 7 | 30 | 140 |
| 89/90 | 165 | 10 | 44 | 219 |
| 90/91 | 235 | 22 | 49 | 306 |
| 91/92 | 161 | 27 | 66 | 254 |
| 92/93 | 196 | 22 | 42 | 260 |
| 93/94 | 284 | 19 | 57 | 340 |
| 94/95 | 344 | 22 | 43 | 409 |
| 95/96 | 188 | 42 | 51 | 281 |

1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|------|-----|------|-------|
| 81/82 | 163 | 131 | 156 | 450 |
| 82/83 | 193 | 114 | 121 | 428 |
| 83/84 | 213 | 102 | 121 | 436 |
| 84/85 | 233 | 79 | 128 | 440 |
| 85/86 | 201 | 71 | 115 | 387 |
| 86/87 | 195 | 52 | 98 | 345 |
| 87/88 | 223 | 58 | 93 | 374 |
| 88/89 | 313 | 62 | 135 | 510 |
| 89/90 | 459 | 57 | 161 | 677 |
| 90/91 | 674 | 79 | 181 | 934 |
| 91/92 | 780 | 101 | 224 | 1105 |
| 92/93 | 884 | 118 | 228 | 1230 |
| 93/94 | 1024 | 129 | 266 | 1419 |
| 94/95 | 1175 | 151 | 288 | 1614 |
| 95/96 | 1066 | 173 | 313 | 1552 |

Legende: LP S I S II

Lehramtsstudienfach Musikpädagogik

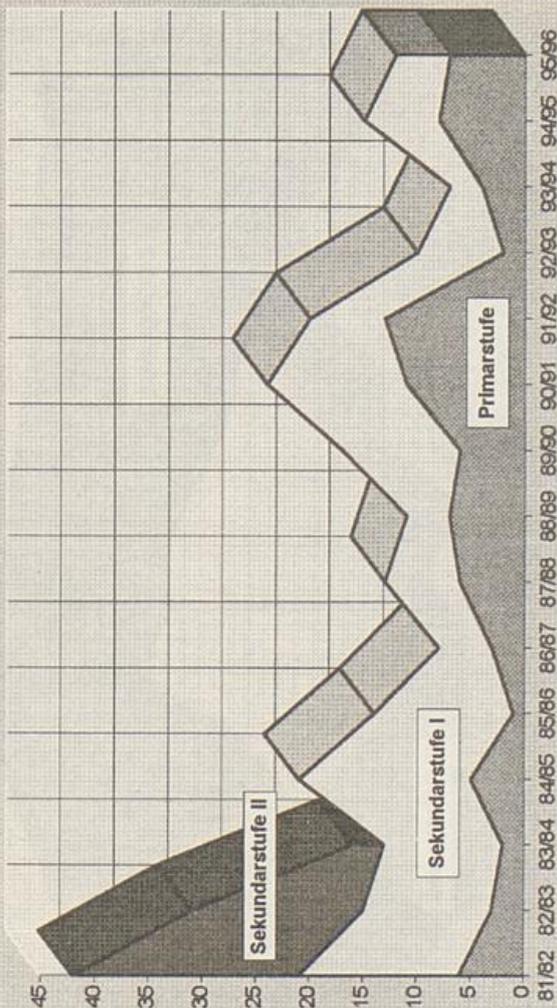


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

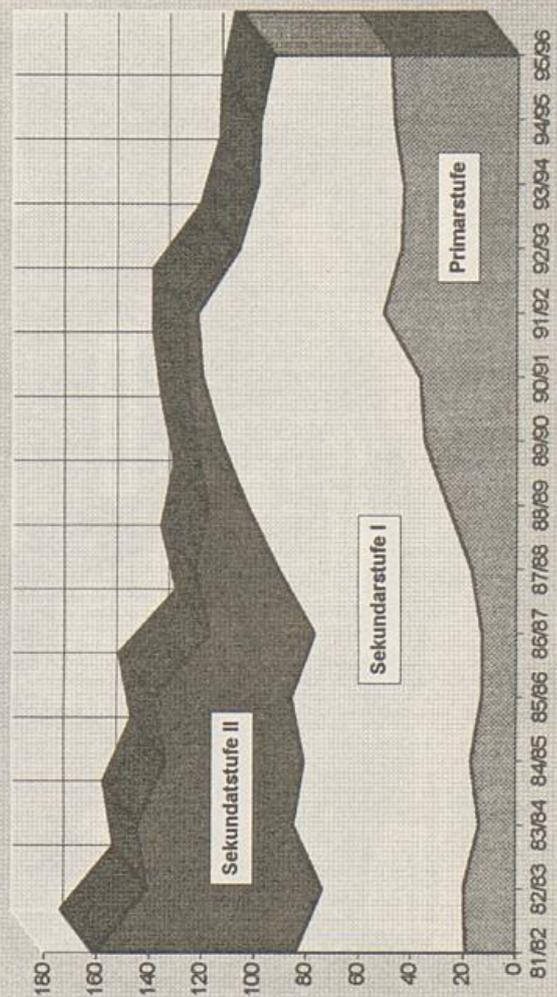
| 1. Fachsemester | | | | 1.-n. Fachsemester | | | | | |
|-----------------|----|-----|------|--------------------|-------|----|-----|------|-------|
| WS | LP | S I | S II | Summe | WS | LP | S I | S II | Summe |
| 81/82 | 6 | 15 | 21 | 42 | 81/82 | 19 | 66 | 77 | 161 |
| 82/83 | 3 | 12 | 16 | 31 | 82/83 | 20 | 54 | 67 | 141 |
| 83/84 | 2 | 11 | 3 | 16 | 83/84 | 14 | 71 | 60 | 145 |
| 84/85 | 5 | 16 | | 21 | 84/85 | 17 | 64 | 53 | 134 |
| 85/86 | 1 | 13 | | 14 | 85/86 | 13 | 73 | 53 | 139 |
| 86/87 | 3 | 5 | | 8 | 86/87 | 13 | 64 | 40 | 117 |
| 87/88 | 6 | 7 | | 13 | 87/88 | 17 | 74 | 32 | 123 |
| 88/89 | 7 | 4 | | 11 | 88/89 | 26 | 77 | 15 | 118 |
| 89/90 | 6 | 11 | | 17 | 89/90 | 35 | 78 | 10 | 123 |
| 90/91 | 11 | 13 | | 24 | 90/91 | 37 | 83 | 6 | 126 |
| 91/92 | 13 | 7 | | 20 | 91/92 | 51 | 71 | 4 | 126 |
| 92/93 | 2 | 8 | | 10 | 92/93 | 44 | 62 | 2 | 108 |
| 93/94 | 4 | 3 | | 7 | 93/94 | 43 | 56 | 2 | 101 |
| 94/95 | 8 | 7 | | 15 | 94/95 | 47 | 51 | 2 | 100 |
| 95/96 | 7 | 5 | | 12 | 95/96 | 48 | 45 | 2 | 95 |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Lehramtsstudienfach Physik



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

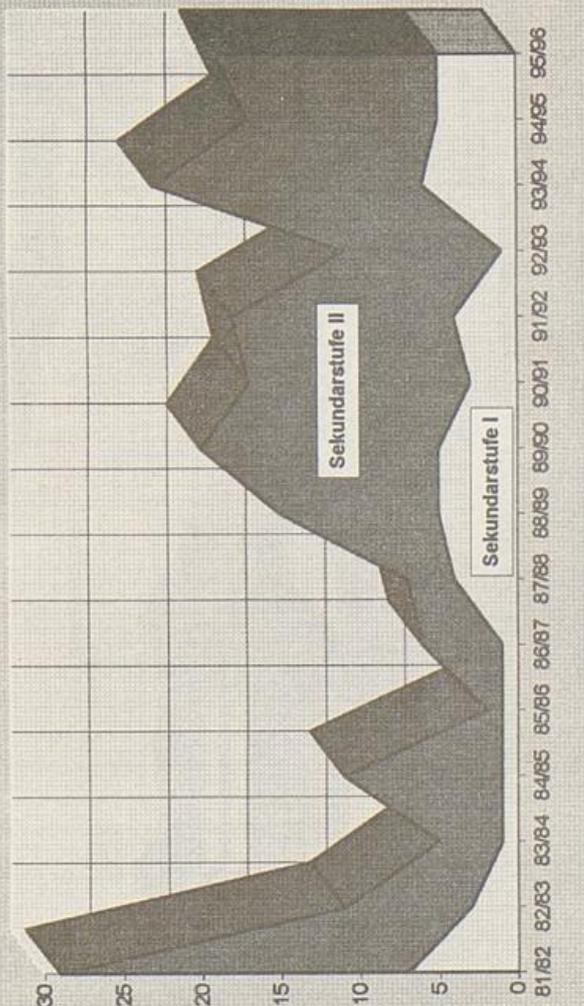
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 7 | 22 | 29 |
| 82/83 | | 3 | 8 | 11 |
| 83/84 | | 1 | 4 | 5 |
| 84/85 | | 1 | 10 | 11 |
| 85/86 | | 1 | 1 | 2 |
| 86/87 | | 1 | 5 | 6 |
| 87/88 | | 4 | 3 | 7 |
| 88/89 | | 5 | 10 | 15 |
| 89/90 | | 5 | 15 | 20 |
| 90/91 | | 3 | 14 | 17 |
| 91/92 | | 4 | 14 | 18 |
| 92/93 | | 1 | 10 | 11 |
| 93/94 | | 6 | 17 | 23 |
| 94/95 | | 5 | 12 | 17 |
| 95/96 | | 5 | 14 | 19 |

1.-n. Fachsemester

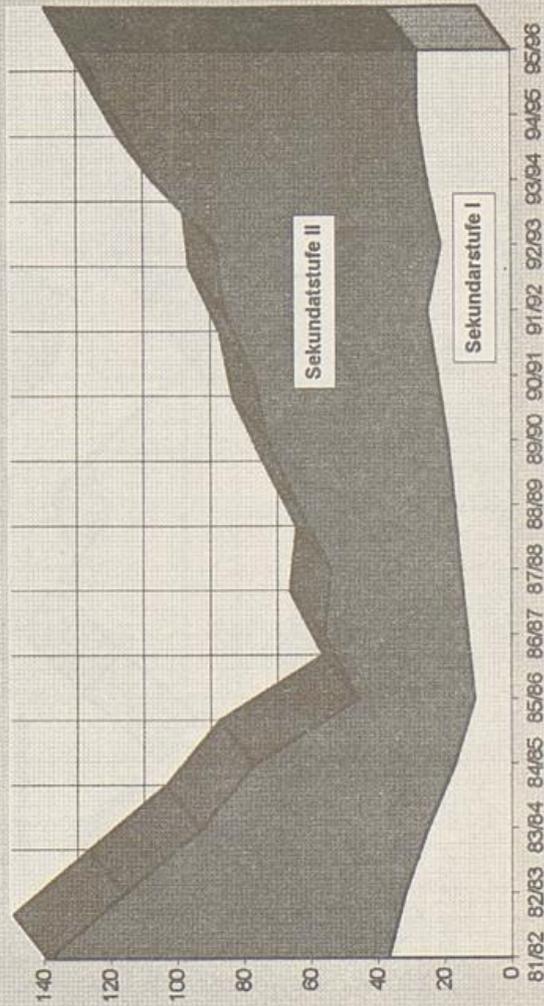
| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | | 37 | 102 | 139 |
| 82/83 | | 32 | 84 | 116 |
| 83/84 | | 25 | 68 | 93 |
| 84/85 | | 17 | 60 | 77 |
| 85/86 | | 11 | 35 | 46 |
| 86/87 | | 13 | 43 | 56 |
| 87/88 | | 15 | 39 | 54 |
| 88/89 | | 17 | 47 | 64 |
| 89/90 | | 19 | 54 | 73 |
| 90/91 | | 22 | 55 | 77 |
| 91/92 | | 25 | 61 | 86 |
| 92/93 | | 21 | 67 | 88 |
| 93/94 | | 25 | 82 | 107 |
| 94/95 | | 28 | 90 | 118 |
| 95/96 | | 28 | 101 | 129 |

Legende: LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



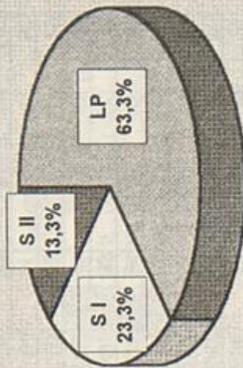
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



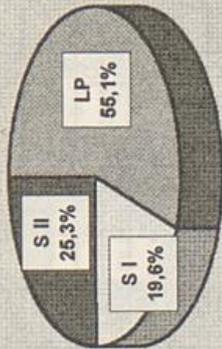
Lehramtsstudienfach ev. Religionslehre

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 4 | 10 | 11 | 25 |
| 82/83 | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 83/84 | 4 | 1 | 12 | 17 |
| 84/85 | 1 | 4 | 6 | 11 |
| 85/86 | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 86/87 | 3 | 2 | 2 | 7 |
| 87/88 | 6 | 4 | 4 | 14 |
| 88/89 | 5 | 1 | 3 | 9 |
| 89/90 | 9 | 5 | 5 | 19 |
| 90/91 | 10 | 4 | 9 | 23 |
| 91/92 | 17 | 3 | 8 | 28 |
| 92/93 | 18 | 4 | 5 | 27 |
| 93/94 | 22 | 2 | 7 | 31 |
| 94/95 | 39 | 4 | 6 | 49 |
| 95/96 | 19 | 7 | 4 | 30 |

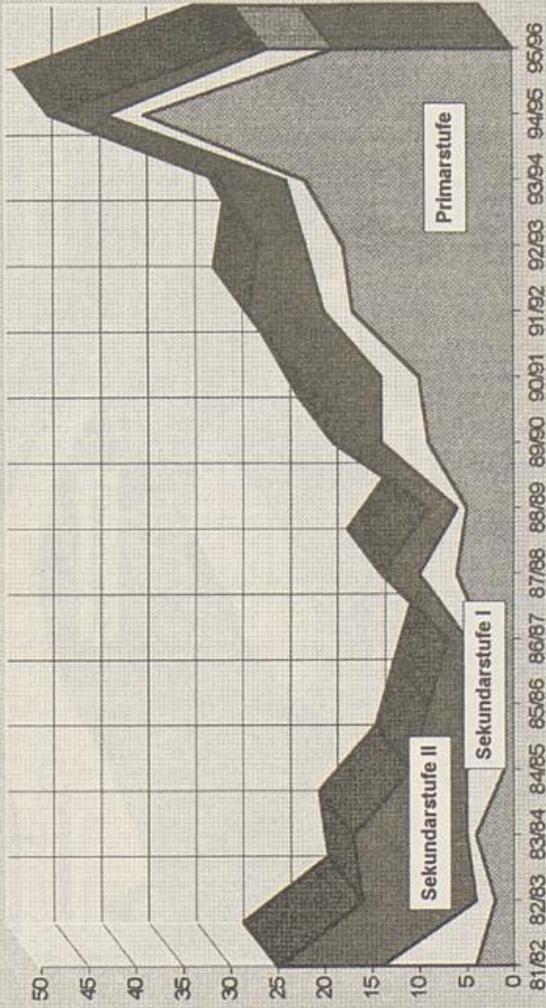
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 16 | 45 | 69 | 130 |
| 82/83 | 16 | 40 | 63 | 119 |
| 83/84 | 19 | 31 | 66 | 116 |
| 84/85 | 15 | 24 | 60 | 99 |
| 85/86 | 15 | 23 | 57 | 95 |
| 86/87 | 12 | 20 | 52 | 84 |
| 87/88 | 12 | 25 | 44 | 81 |
| 88/89 | 16 | 20 | 45 | 81 |
| 89/90 | 24 | 21 | 39 | 84 |
| 90/91 | 31 | 20 | 48 | 99 |
| 91/92 | 49 | 22 | 43 | 114 |
| 92/93 | 66 | 22 | 39 | 127 |
| 93/94 | 72 | 19 | 44 | 135 |
| 94/95 | 103 | 24 | 42 | 169 |
| 95/96 | 87 | 31 | 40 | 158 |

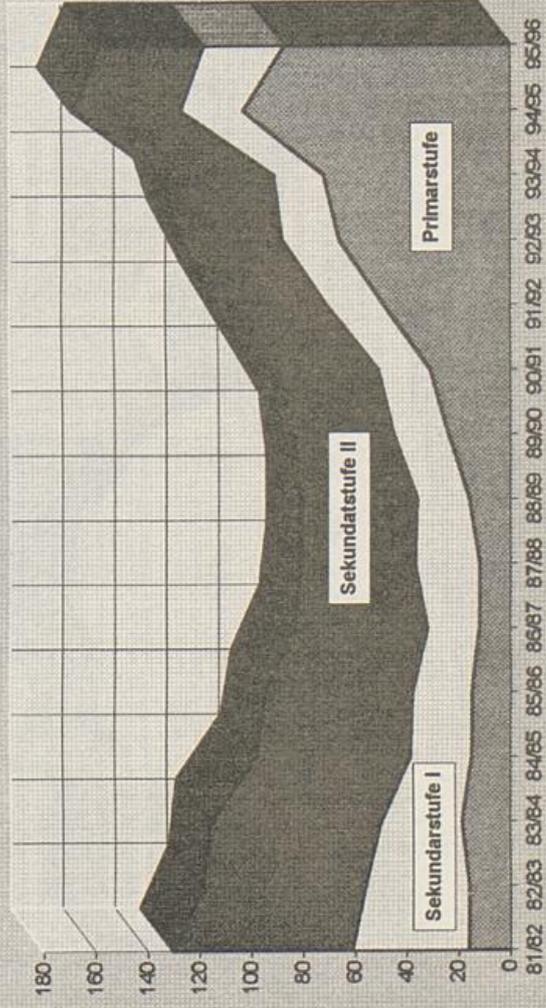
Legende:

LP S I S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

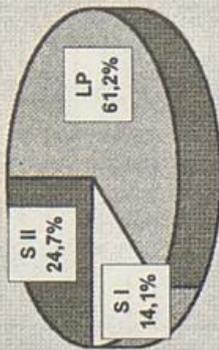


Pädagogische Hochschule

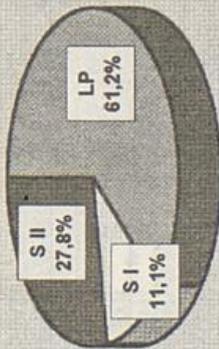
Lehramtsstudienfach rk. Religionslehre

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

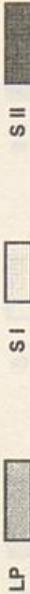
1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 14 | 27 | 50 | 91 |
| 82/83 | 11 | 13 | 33 | 57 |
| 83/84 | 9 | 11 | 24 | 44 |
| 84/85 | 4 | 11 | 12 | 27 |
| 85/86 | 13 | 8 | 6 | 27 |
| 86/87 | 12 | 3 | 8 | 23 |
| 87/88 | 4 | 6 | 13 | 23 |
| 88/89 | 23 | 3 | 11 | 37 |
| 89/90 | 34 | 2 | 9 | 45 |
| 90/91 | 53 | 5 | 21 | 79 |
| 91/92 | 43 | 11 | 12 | 66 |
| 92/93 | 52 | 7 | 16 | 75 |
| 93/94 | 61 | 3 | 16 | 80 |
| 94/95 | 90 | 6 | 14 | 110 |
| 95/96 | 52 | 12 | 21 | 85 |

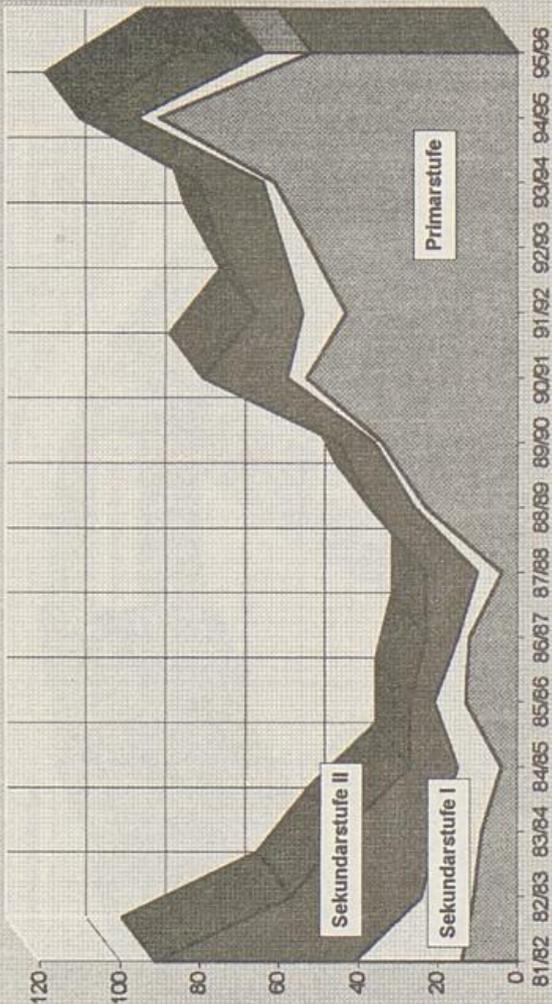
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 61 | 173 | 218 | 452 |
| 82/83 | 66 | 152 | 203 | 420 |
| 83/84 | 64 | 128 | 203 | 395 |
| 84/85 | 49 | 116 | 184 | 349 |
| 85/86 | 42 | 79 | 160 | 281 |
| 86/87 | 35 | 66 | 151 | 251 |
| 87/88 | 27 | 56 | 130 | 213 |
| 88/89 | 49 | 54 | 118 | 221 |
| 89/90 | 83 | 45 | 110 | 238 |
| 90/91 | 133 | 52 | 106 | 290 |
| 91/92 | 161 | 53 | 98 | 312 |
| 92/93 | 207 | 53 | 101 | 361 |
| 93/94 | 234 | 46 | 107 | 387 |
| 94/95 | 294 | 46 | 104 | 444 |
| 95/96 | 282 | 51 | 128 | 461 |

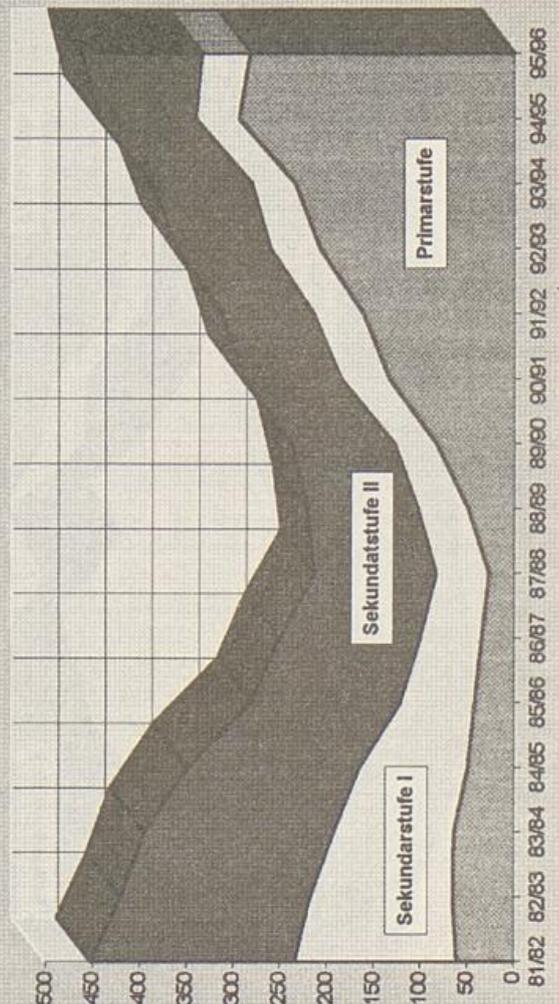
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



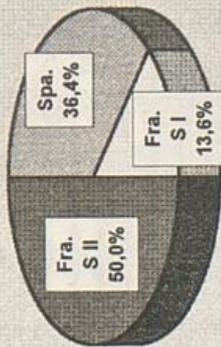
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



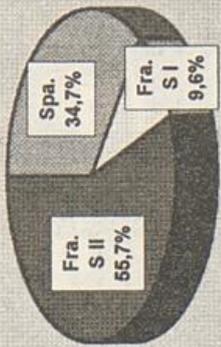
LA-Studienfächer Romanische Sprachen Französisch und Spanisch

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudientfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierendenzahlen im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

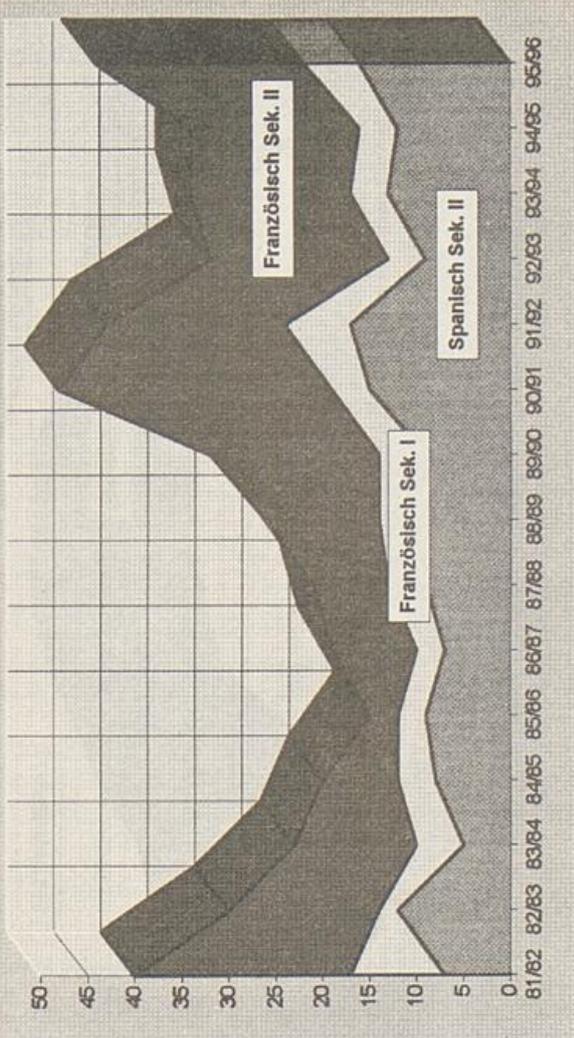
| WS | Spa-nisch | | Französisch | | Summe |
|-------|-----------|------|-------------|------|-------|
| | S I | S II | S I | S II | |
| 81/82 | 7 | 10 | 23 | 40 | 77 |
| 82/83 | 12 | 2 | 16 | 30 | 50 |
| 83/84 | 5 | 5 | 13 | 23 | 46 |
| 84/85 | 8 | 4 | 8 | 20 | 39 |
| 85/86 | 9 | 3 | 3 | 15 | 30 |
| 86/87 | 7 | 3 | 9 | 19 | 38 |
| 87/88 | 9 | 4 | 8 | 21 | 42 |
| 88/89 | 10 | 4 | 12 | 26 | 52 |
| 89/90 | 9 | 5 | 18 | 32 | 64 |
| 90/91 | 15 | 4 | 29 | 48 | 96 |
| 91/92 | 17 | 7 | 19 | 43 | 106 |
| 92/93 | 9 | 4 | 19 | 32 | 64 |
| 93/94 | 13 | 4 | 17 | 34 | 68 |
| 94/95 | 12 | 4 | 18 | 34 | 68 |
| 95/96 | 16 | 6 | 22 | 44 | 88 |

1.-n. Fachsemester

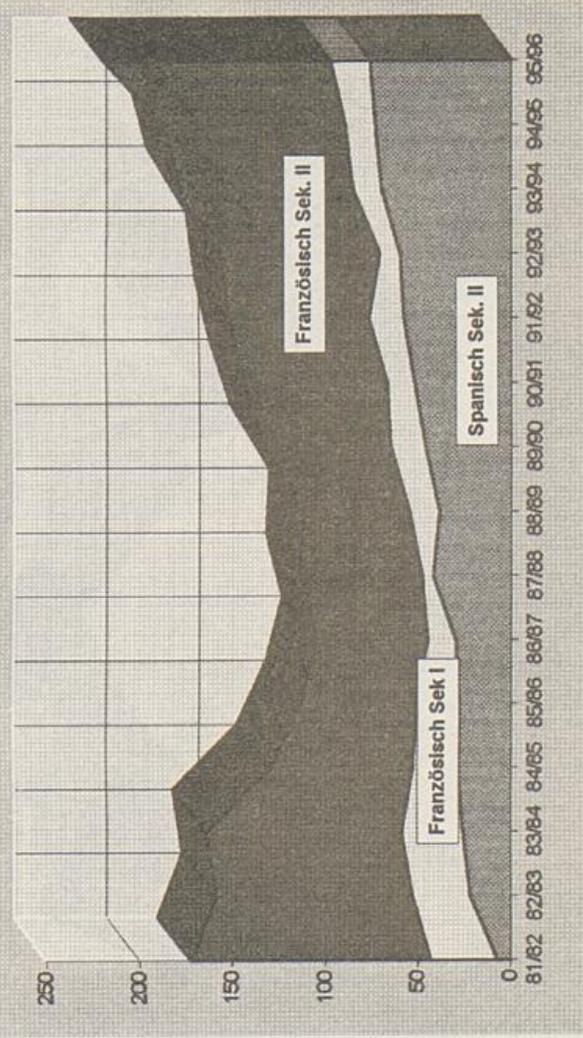
| WS | Spa-nisch | | Französisch | | Summe |
|-------|-----------|------|-------------|------|-------|
| | S I | S II | S I | S II | |
| 81/82 | 7 | 36 | 129 | 172 | 315 |
| 82/83 | 22 | 31 | 106 | 159 | 318 |
| 83/84 | 26 | 33 | 105 | 164 | 328 |
| 84/85 | 29 | 24 | 77 | 130 | 280 |
| 85/86 | 28 | 23 | 63 | 114 | 265 |
| 86/87 | 30 | 15 | 60 | 105 | 210 |
| 87/88 | 42 | 6 | 66 | 114 | 228 |
| 88/89 | 39 | 16 | 57 | 112 | 208 |
| 89/90 | 46 | 19 | 68 | 133 | 245 |
| 90/91 | 52 | 15 | 77 | 144 | 288 |
| 91/92 | 58 | 19 | 75 | 152 | 335 |
| 92/93 | 60 | 11 | 86 | 157 | 314 |
| 93/94 | 70 | 15 | 93 | 178 | 346 |
| 94/95 | 73 | 16 | 98 | 187 | 364 |
| 95/96 | 76 | 21 | 122 | 219 | 418 |

Legende: Spanisch Französisch S I Französisch S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



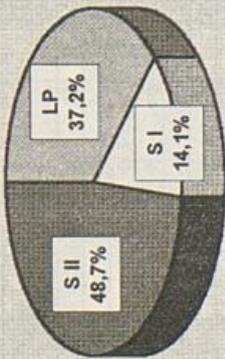
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



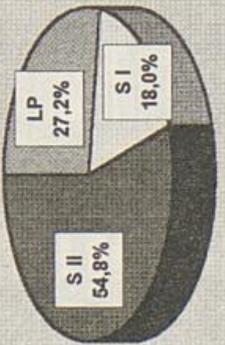
Lehramtsstudienfach Sport

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|----|-----|------|-------|
| 81/82 | 7 | 31 | 28 | 66 |
| 82/83 | 2 | 12 | 30 | 44 |
| 83/84 | 3 | 10 | 25 | 38 |
| 84/85 | 4 | 4 | 18 | 26 |
| 85/86 | 1 | 9 | 9 | 19 |
| 86/87 | 4 | 1 | 9 | 14 |
| 87/88 | 4 | 6 | 14 | 24 |
| 88/89 | 8 | 7 | 18 | 33 |
| 89/90 | 10 | 4 | 14 | 28 |
| 90/91 | 35 | 6 | 35 | 76 |
| 91/92 | 17 | 14 | 34 | 65 |
| 92/93 | 15 | 9 | 29 | 53 |
| 93/94 | 22 | 4 | 39 | 65 |
| 94/95 | 42 | 8 | 28 | 78 |
| 95/96 | 29 | 11 | 38 | 78 |

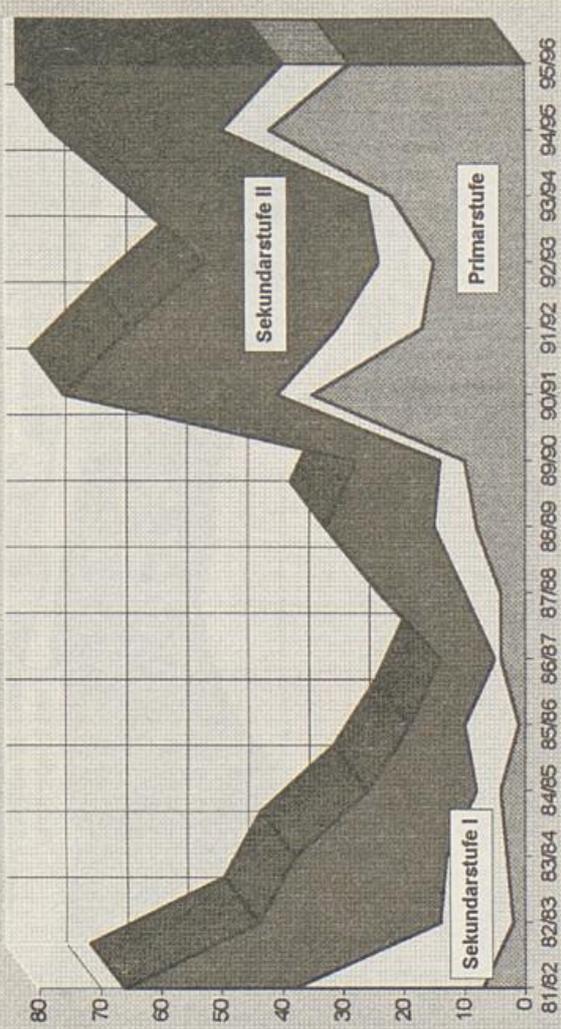
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | S I | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 40 | 240 | 224 | 504 |
| 82/83 | 36 | 220 | 232 | 488 |
| 83/84 | 33 | 197 | 235 | 465 |
| 84/85 | 26 | 153 | 207 | 386 |
| 85/86 | 22 | 122 | 150 | 294 |
| 86/87 | 21 | 88 | 168 | 277 |
| 87/88 | 26 | 70 | 163 | 259 |
| 88/89 | 38 | 65 | 160 | 263 |
| 89/90 | 47 | 54 | 160 | 261 |
| 90/91 | 81 | 53 | 173 | 307 |
| 91/92 | 96 | 64 | 182 | 342 |
| 92/93 | 94 | 71 | 189 | 354 |
| 93/94 | 109 | 62 | 205 | 376 |
| 94/95 | 129 | 64 | 216 | 409 |
| 95/96 | 119 | 79 | 240 | 438 |

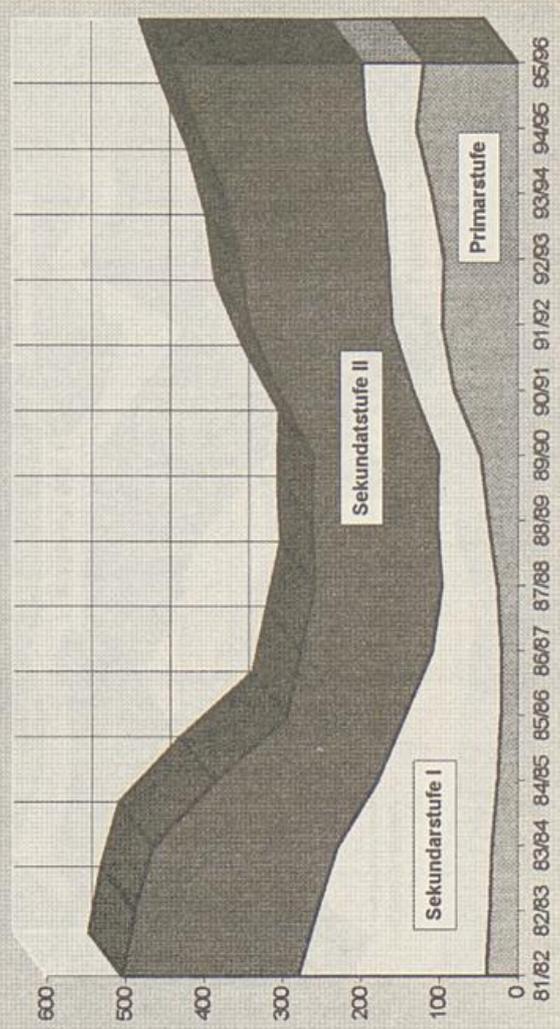
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



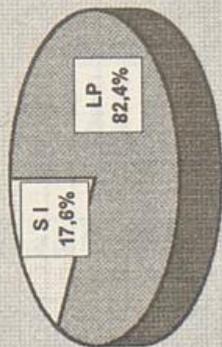
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



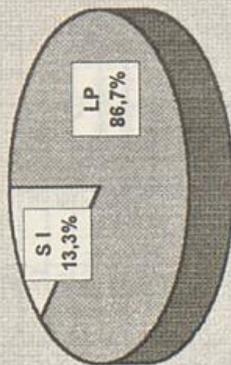
Lehramtsstudienfach Textgestaltung

Belegungen zum WS 1995/96

1.-n. Fachsemester



1. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/ S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

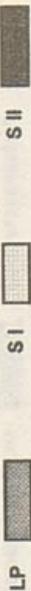
1. Fachsemester

| WS | LP | SI | S II | Summe |
|-------|----|----|------|-------|
| 81/82 | 13 | 30 | | 43 |
| 82/83 | 12 | 18 | | 30 |
| 83/84 | 15 | 15 | | 30 |
| 84/85 | 12 | 16 | | 28 |
| 85/86 | 11 | 10 | | 21 |
| 86/87 | 8 | 7 | | 15 |
| 87/88 | 12 | 4 | | 16 |
| 88/89 | 16 | 8 | | 24 |
| 89/90 | 25 | 4 | | 29 |
| 90/91 | 22 | 9 | | 31 |
| 91/92 | 27 | 2 | | 29 |
| 92/93 | 31 | 5 | | 36 |
| 93/94 | 42 | 5 | | 47 |
| 94/95 | 36 | 4 | | 40 |
| 95/96 | 39 | 6 | | 45 |

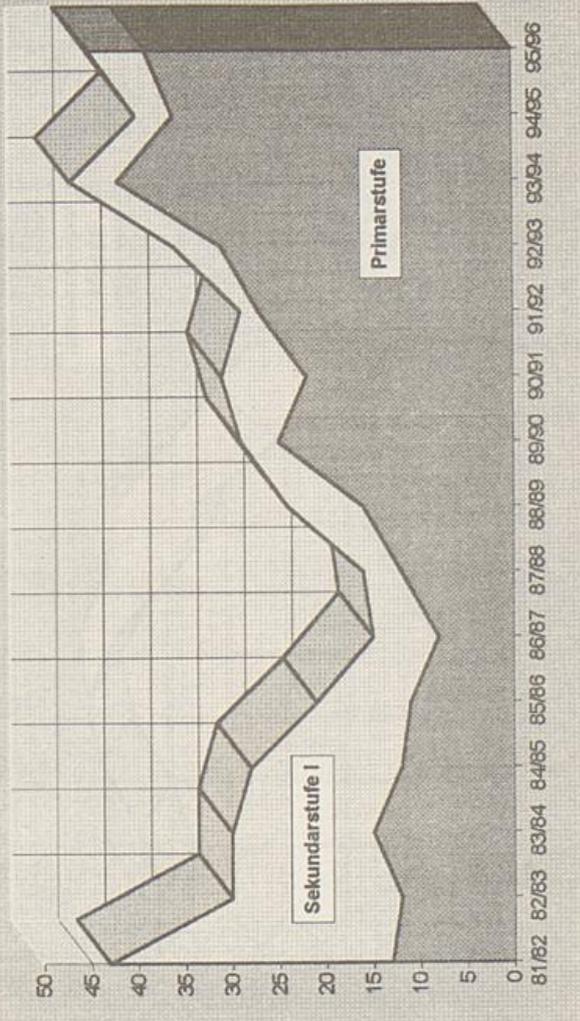
1.-n. Fachsemester

| WS | LP | SI | S II | Summe |
|-------|-----|-----|------|-------|
| 81/82 | 14 | 154 | | 168 |
| 82/83 | 34 | 155 | | 189 |
| 83/84 | 47 | 134 | | 181 |
| 84/85 | 53 | 112 | | 165 |
| 85/86 | 51 | 81 | | 132 |
| 86/87 | 49 | 60 | | 109 |
| 87/88 | 47 | 59 | | 106 |
| 88/89 | 61 | 57 | | 118 |
| 89/90 | 69 | 49 | | 118 |
| 90/91 | 90 | 54 | | 144 |
| 91/92 | 106 | 47 | | 153 |
| 92/93 | 123 | 46 | | 169 |
| 93/94 | 152 | 44 | | 196 |
| 94/95 | 166 | 41 | | 207 |
| 95/96 | 173 | 37 | | 210 |

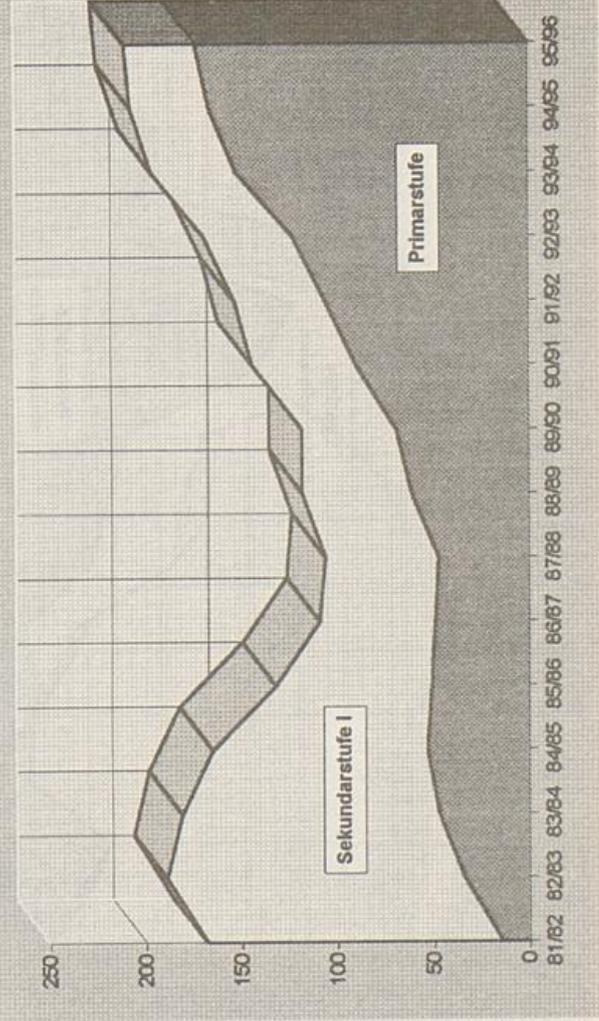
Legende:



Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



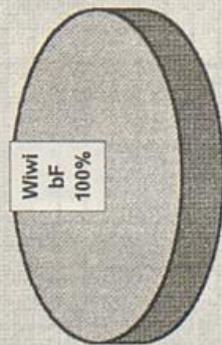
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



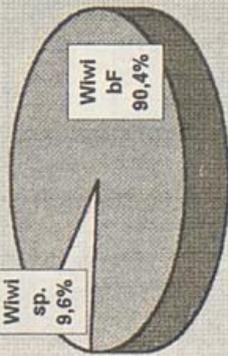
LA-Fächer Wirtschaftswissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | Wiwi bf | Wiwi spez. | Summe |
|-------|---------|------------|-------|
| 81/82 | 17 | | 17 |
| 82/83 | 26 | | 26 |
| 83/84 | 5 | | 5 |
| 84/85 | 7 | | 7 |
| 85/86 | 17 | | 17 |
| 86/87 | 12 | 13 | 25 |
| 87/88 | 29 | 21 | 50 |
| 88/89 | 34 | 18 | 52 |
| 89/90 | 38 | 20 | 58 |
| 90/91 | 71 | 35 | 106 |
| 91/92 | 80 | 18 | 98 |
| 92/93 | 37 | auslau- | 37 |
| 93/94 | 37 | fendes | 37 |
| 94/95 | 19 | Fach | 19 |
| 95/96 | 22 | | 22 |

1.-n. Fachsemester

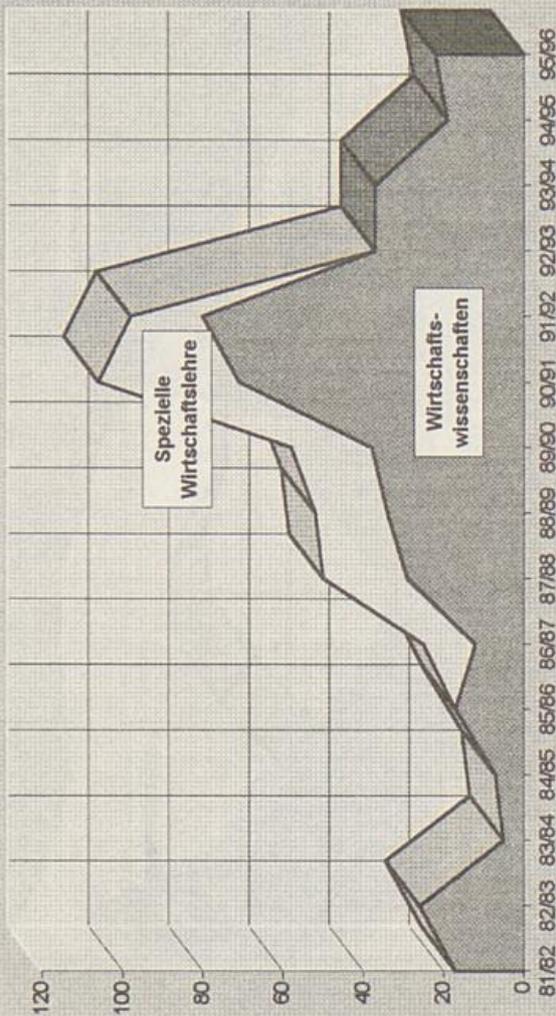
| WS | Wiwi bf | Wiwi spez. | Summe |
|-------|---------|------------|-------|
| 81/82 | 170 | | 170 |
| 82/83 | 173 | | 173 |
| 83/84 | 155 | | 155 |
| 84/85 | 122 | | 122 |
| 85/86 | 112 | | 112 |
| 86/87 | 105 | 33 | 138 |
| 87/88 | 128 | 60 | 188 |
| 88/89 | 137 | 68 | 205 |
| 89/90 | 184 | 91 | 275 |
| 90/91 | 230 | 123 | 353 |
| 91/92 | 274 | 108 | 382 |
| 92/93 | 272 | 95 | 367 |
| 93/94 | 268 | 62 | 330 |
| 94/95 | 262 | 44 | 306 |
| 95/96 | 264 | 28 | 292 |

Legende: **Wiwi bf** Wirtschaftswissenschaften

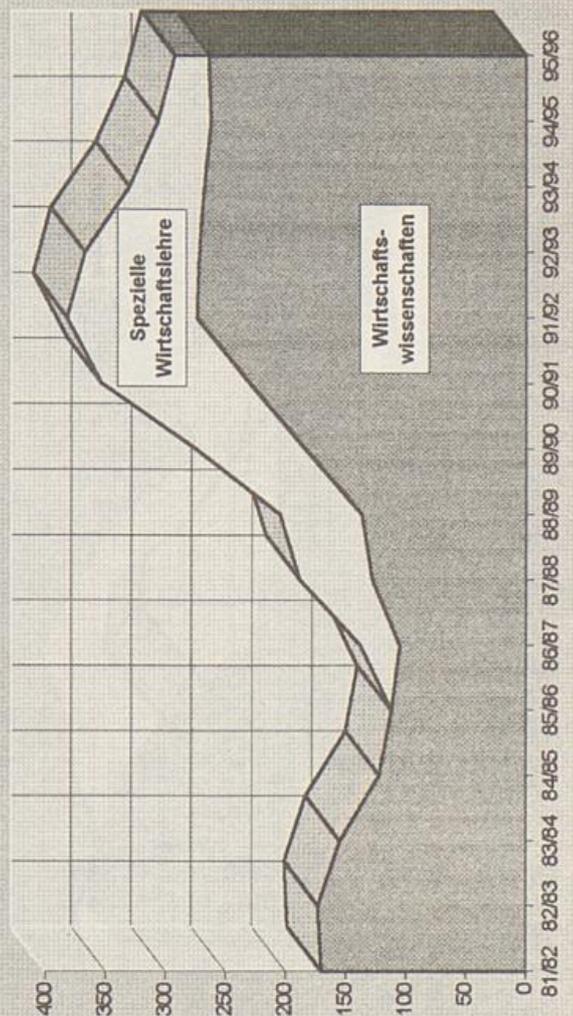
Wiwi spez. spezielle Wirtschaftslehre

Wiwi sp. Wirtschaftswissenschaften

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



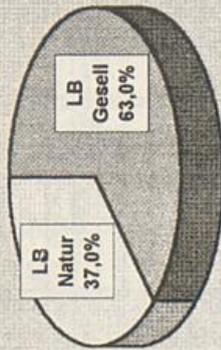
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



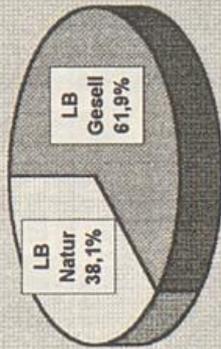
LA-Studienfächer nur mit Primarstufe Lernbereich Sachunterricht

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

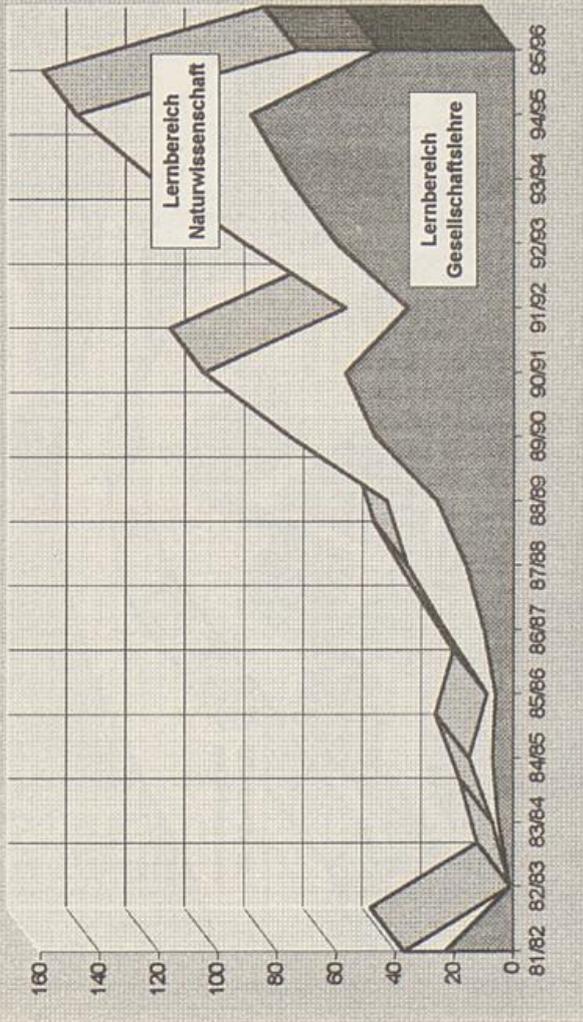
| WS | Lernb. Sachunterricht | | Summe |
|-------|-----------------------|------------|-------|
| | Gesellsch. | Naturwiss. | |
| 81/82 | 23 | 14 | 37 |
| 82/83 | 1 | 1 | 1 |
| 83/84 | 5 | 2 | 7 |
| 84/85 | 7 | 8 | 15 |
| 85/86 | 6 | 3 | 9 |
| 86/87 | 10 | 13 | 23 |
| 87/88 | 16 | 20 | 36 |
| 88/89 | 26 | 17 | 43 |
| 89/90 | 47 | 29 | 76 |
| 90/91 | 57 | 48 | 105 |
| 91/92 | 36 | 21 | 57 |
| 92/93 | 60 | 31 | 91 |
| 93/94 | 76 | 46 | 122 |
| 94/95 | 89 | 59 | 148 |
| 95/96 | 46 | 27 | 73 |

1.-n. Fachsemester

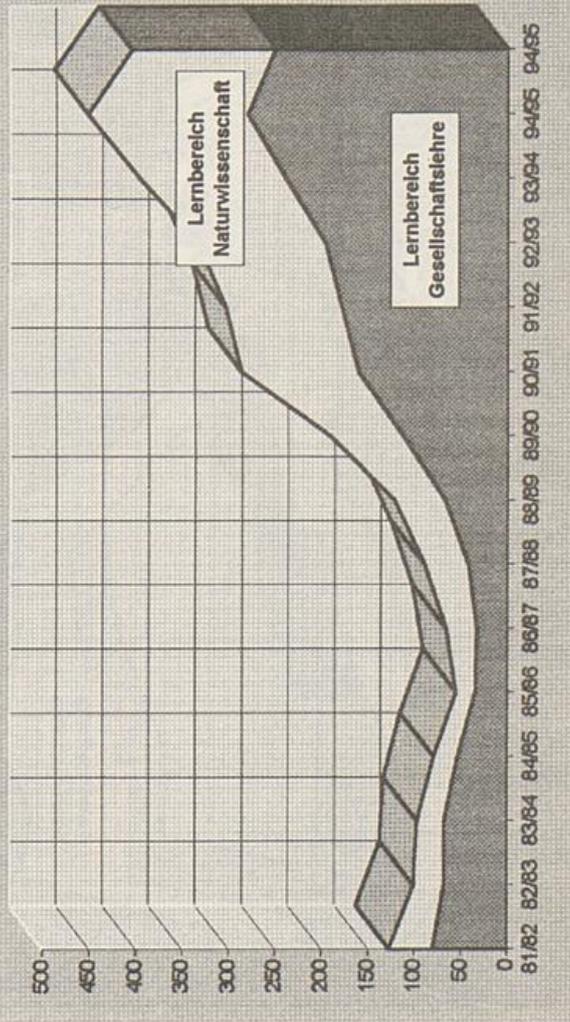
| WS | Lernb. Sachunterricht | | Summe |
|-------|-----------------------|------------|-------|
| | Gesellsch. | Naturwiss. | |
| 81/82 | 80 | 47 | 127 |
| 82/83 | 68 | 33 | 101 |
| 83/84 | 68 | 29 | 97 |
| 84/85 | 53 | 26 | 79 |
| 85/86 | 35 | 20 | 55 |
| 86/87 | 33 | 33 | 66 |
| 87/88 | 42 | 47 | 89 |
| 88/89 | 67 | 54 | 121 |
| 89/90 | 112 | 79 | 191 |
| 90/91 | 160 | 126 | 286 |
| 91/92 | 178 | 125 | 303 |
| 92/93 | 196 | 137 | 333 |
| 93/94 | 239 | 157 | 396 |
| 94/95 | 280 | 172 | 452 |
| 94/95 | 250 | 154 | 404 |

Legende: Gesellschaftslehre LB-GE Naturwissenschaft LB-NA

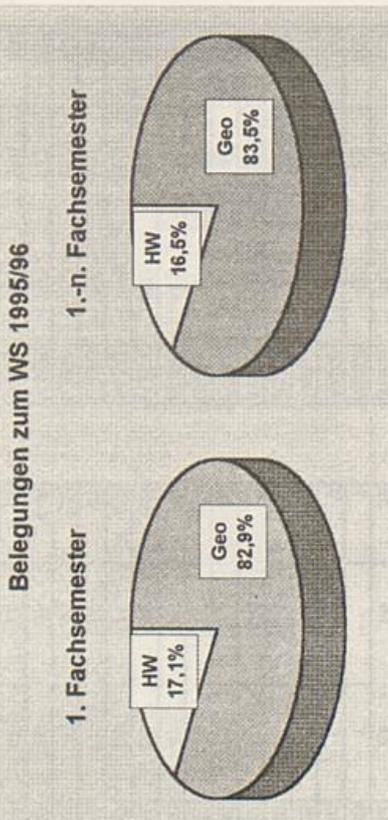
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester

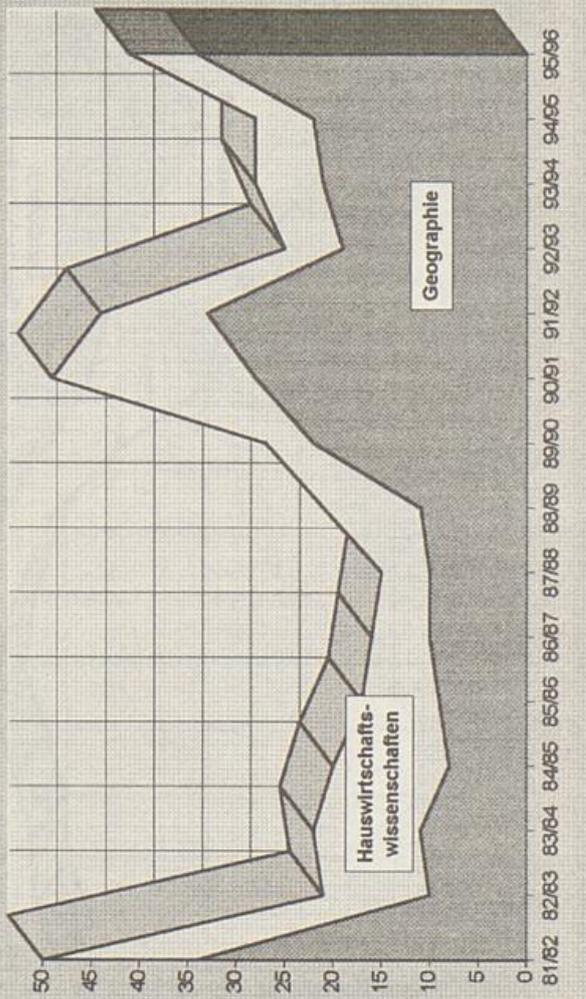


LA-Fächer nur mit Sekundarstufe I

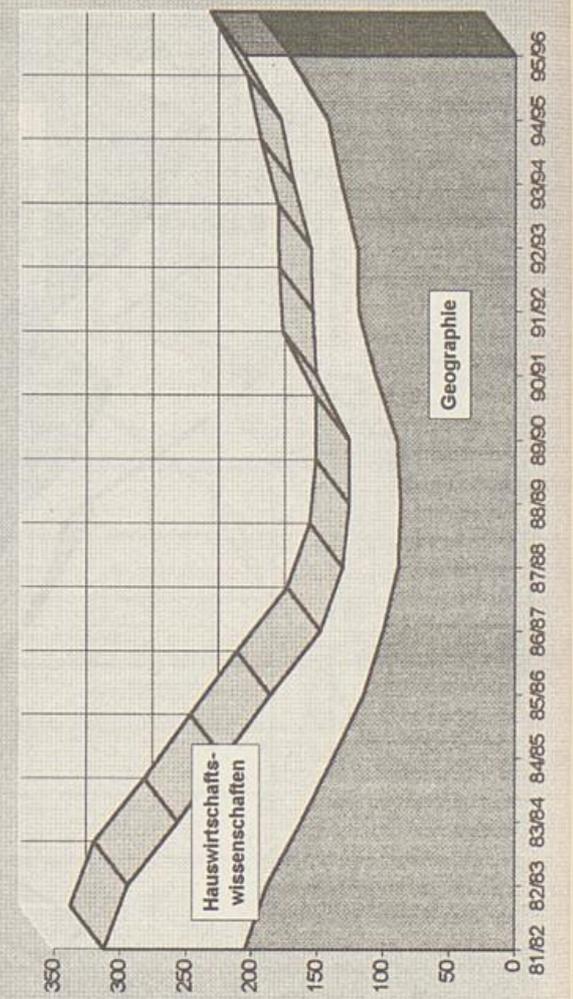


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S /S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1.-n. Fachsemester

| WS | Geo- graphie | Hauswirt- wissensch. | Summe |
|-------|-----------------|-------------------------|-------|
| 81/82 | 205 | 107 | 312 |
| 82/83 | 188 | 106 | 294 |
| 83/84 | 162 | 94 | 256 |
| 84/85 | 138 | 83 | 221 |
| 85/86 | 115 | 71 | 186 |
| 86/87 | 100 | 48 | 148 |
| 87/88 | 89 | 42 | 131 |
| 88/89 | 87 | 39 | 126 |
| 89/90 | 90 | 36 | 126 |
| 90/91 | 106 | 45 | 151 |
| 91/92 | 119 | 35 | 154 |
| 92/93 | 120 | 35 | 155 |
| 93/94 | 132 | 36 | 168 |
| 94/95 | 142 | 36 | 178 |
| 95/96 | 172 | 34 | 206 |

1. Fachsemester

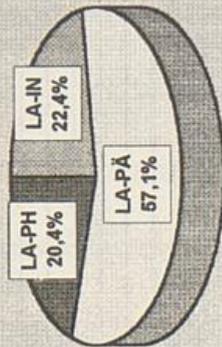
| WS | Geo- graphie | Hauswirt- wissensch. | Summe |
|-------|-----------------|-------------------------|-------|
| 81/82 | 34 | 16 | 50 |
| 82/83 | 10 | 11 | 21 |
| 83/84 | 11 | 11 | 22 |
| 84/85 | 8 | 12 | 20 |
| 85/86 | 9 | 8 | 17 |
| 86/87 | 10 | 6 | 16 |
| 87/88 | 10 | 5 | 15 |
| 88/89 | 11 | 10 | 21 |
| 89/90 | 22 | 5 | 27 |
| 90/91 | 28 | 21 | 49 |
| 91/92 | 33 | 11 | 44 |
| 92/93 | 19 | 6 | 25 |
| 93/94 | 21 | 7 | 28 |
| 94/95 | 22 | 6 | 28 |
| 95/96 | 34 | 7 | 41 |

Legende: Geographie Hauswirtschaftswissenschaft HW

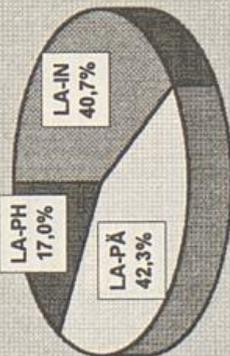
LA-Fächer nur mit Sekundarstufe II

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S / S II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

| WS | Infor- matik | Päda- gogik | Philo- sophie | Summe |
|-------|-----------------|----------------|------------------|-------|
| 81/82 | 12 | 4 | 13 | 29 |
| 82/83 | 6 | 3 | 7 | 16 |
| 83/84 | 12 | 4 | 3 | 19 |
| 84/85 | 16 | 8 | 9 | 33 |
| 85/86 | 15 | 6 | 4 | 25 |
| 86/87 | 30 | 3 | 8 | 41 |
| 87/88 | 20 | 6 | 6 | 32 |
| 88/89 | 41 | 6 | 7 | 54 |
| 89/90 | 27 | 8 | 5 | 40 |
| 90/91 | 22 | 21 | 5 | 48 |
| 91/92 | 27 | 34 | 18 | 79 |
| 92/93 | 12 | 18 | 12 | 42 |
| 93/94 | 18 | 20 | 8 | 46 |
| 94/95 | 14 | 20 | 5 | 39 |
| 95/96 | 11 | 28 | 10 | 49 |

1.-n. Fachsemester

| WS | Infor- matik | Päda- gogik | Philo- sophie | Summe |
|-------|-----------------|----------------|------------------|-------|
| 81/82 | 44 | 42 | 70 | 156 |
| 82/83 | 30 | 39 | 54 | 123 |
| 83/84 | 45 | 34 | 39 | 118 |
| 84/85 | 55 | 33 | 42 | 130 |
| 85/86 | 73 | 39 | 39 | 151 |
| 86/87 | 86 | 39 | 39 | 164 |
| 87/88 | 93 | 41 | 33 | 167 |
| 88/89 | 128 | 43 | 31 | 202 |
| 89/90 | 137 | 43 | 33 | 213 |
| 90/91 | 125 | 57 | 32 | 214 |
| 91/92 | 141 | 89 | 45 | 275 |
| 92/93 | 136 | 89 | 47 | 272 |
| 93/94 | 136 | 98 | 43 | 277 |
| 94/95 | 139 | 110 | 44 | 293 |
| 94/95 | 129 | 134 | 54 | 317 |

Legende:

Informatik

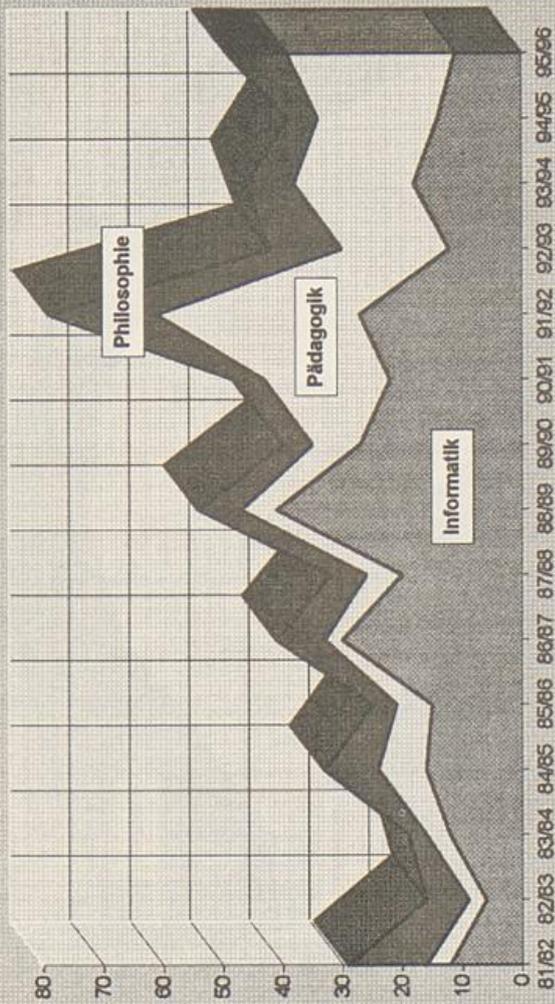
LA-IN

Pädagogik

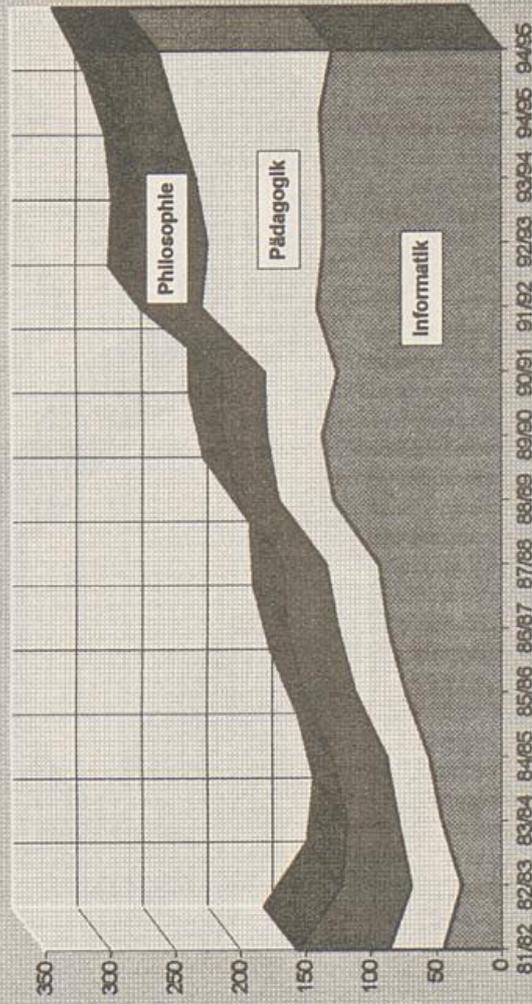
LA-PÄ

Philosophie

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



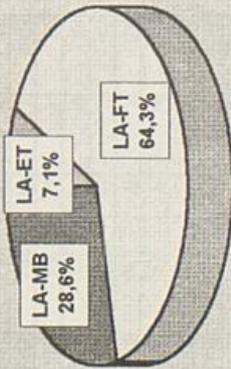
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



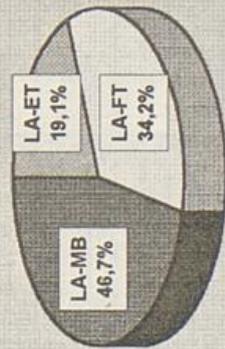
LA-Fächer nur mit Sekundarstufe II (berufliche Fachrichtung)

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/5 II = Summe 1.-2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

1. Fachsemester

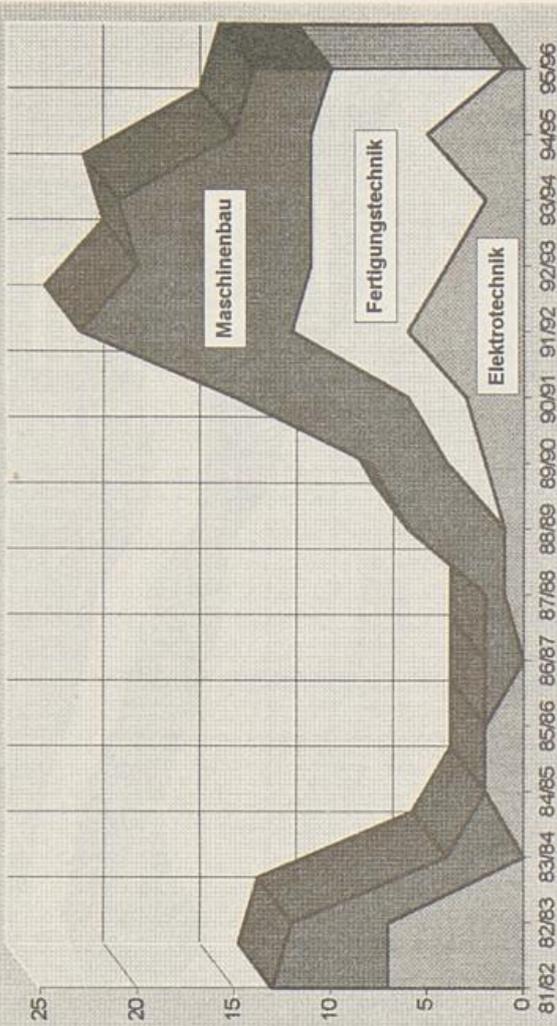
| WS | Elektro- technik | Fert.- technik | Masch. bau | Summe |
|-------|---------------------|-------------------|---------------|-------|
| 81/82 | 7 | 0 | 6 | 13 |
| 82/83 | 7 | 0 | 5 | 12 |
| 83/84 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 84/85 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 85/86 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 86/87 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 87/88 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 88/89 | 1 | 0 | 5 | 6 |
| 89/90 | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 90/91 | 3 | 3 | 9 | 15 |
| 91/92 | 6 | 6 | 11 | 23 |
| 92/93 | 4 | 7 | 9 | 20 |
| 93/94 | 2 | 9 | 10 | 21 |
| 94/95 | 5 | 6 | 4 | 15 |
| 95/96 | 1 | 9 | 4 | 14 |

1.-n. Fachsemester

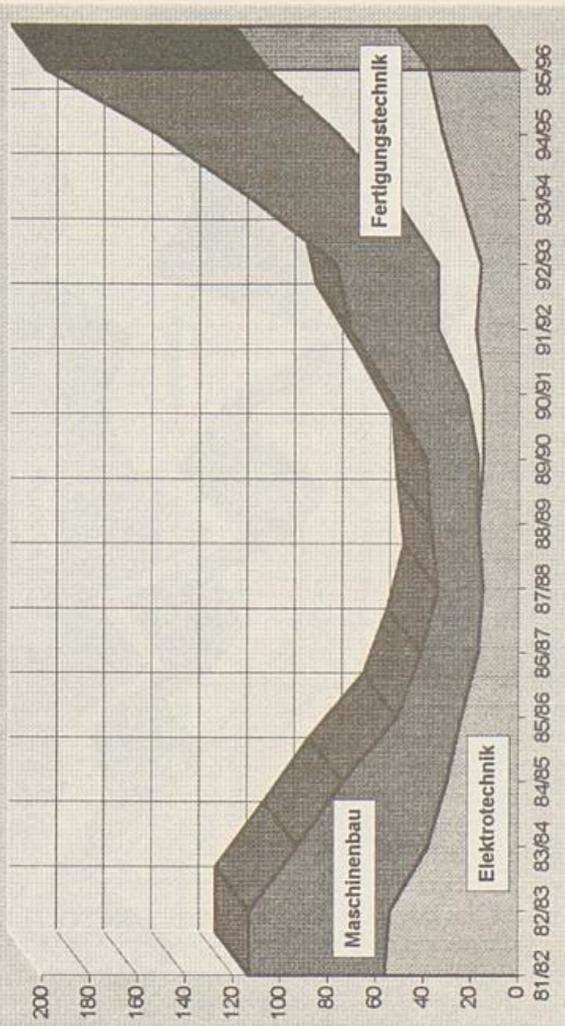
| WS | Elektro- technik | Fert.- technik | Masch. bau | Summe |
|-------|---------------------|-------------------|---------------|-------|
| 81/82 | 56 | 0 | 57 | 113 |
| 82/83 | 54 | 0 | 59 | 113 |
| 83/84 | 38 | 0 | 55 | 93 |
| 84/85 | 30 | 0 | 44 | 74 |
| 85/86 | 24 | 0 | 27 | 51 |
| 86/87 | 17 | 0 | 24 | 41 |
| 87/88 | 15 | 0 | 19 | 34 |
| 88/89 | 17 | 0 | 20 | 37 |
| 89/90 | 15 | 2 | 22 | 39 |
| 90/91 | 15 | 7 | 32 | 54 |
| 91/92 | 18 | 16 | 37 | 71 |
| 92/93 | 16 | 18 | 43 | 77 |
| 93/94 | 24 | 28 | 60 | 112 |
| 94/95 | 32 | 44 | 76 | 152 |
| 95/96 | 38 | 68 | 93 | 199 |

Legende: Elektrotechnik LA-ET Fertigungstechnik LA-FT Maschinenbau LA-MB

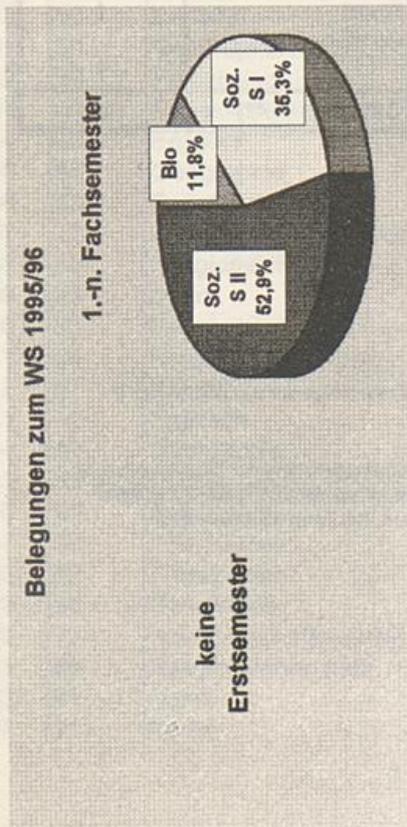
Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Auslaufende Lehramtsstudienfächer

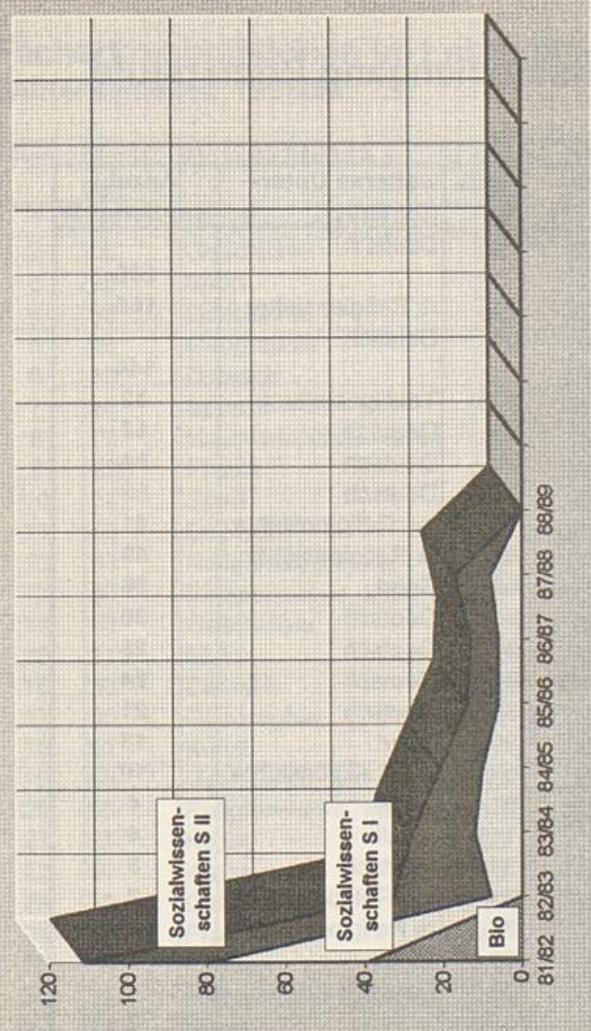


Die Zahlen der Lehramtsstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen der anderen Statistiken vergleichbar, weil hier die Belegungen je Fach (LP = Summe 1.-3. Fach; S I/S II = Summe 1.- 2. Fach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden

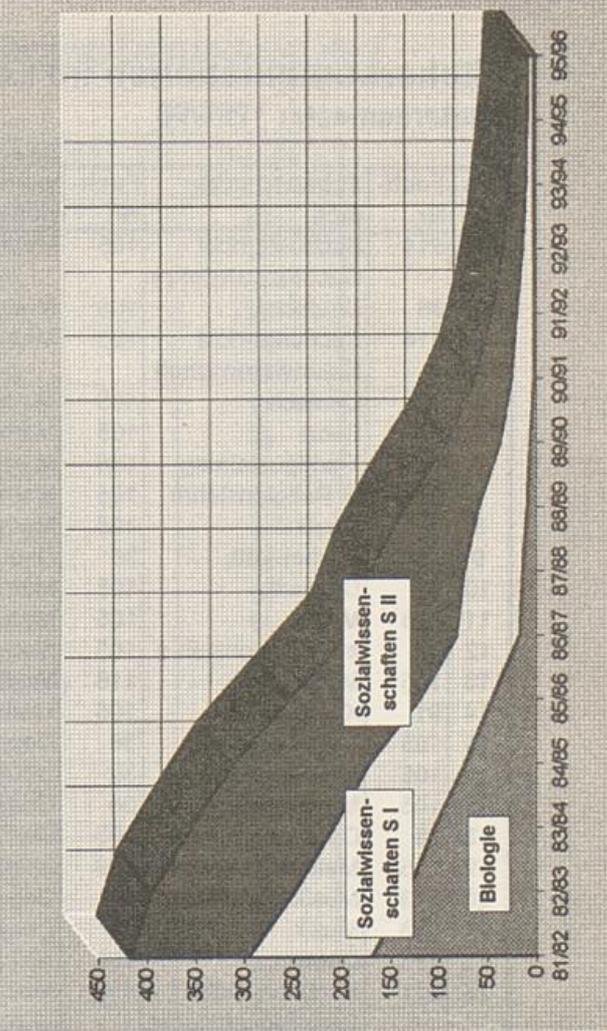
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe |
|-------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|-------|
| | Biologie | Sozialwissen. | Biologie | Sozialwissen. | |
| 81/82 | 39 | 40 | 169 | 127 | 417 |
| 82/83 | | 8 | 132 | 117 | 396 |
| 83/84 | | 12 | 105 | 104 | 356 |
| 84/85 | | 10 | 73 | 99 | 312 |
| 85/86 | | 6 | 45 | 75 | 254 |
| 86/87 | | 6 | 17 | 65 | 195 |
| 87/88 | | 8 | 14 | 60 | 171 |
| 88/89 | | | 9 | 50 | 135 |
| 89/90 | | | 6 | 31 | 93 |
| 90/91 | | | 2 | 23 | 63 |
| 91/92 | | | 2 | 18 | 46 |
| 92/93 | | | 2 | 12 | 34 |
| 93/94 | | | 2 | 8 | 27 |
| 94/95 | | | 2 | 7 | 21 |
| 95/96 | | | 2 | 6 | 17 |

Legende: Biologie Bio Sozialwissen. S I Soz. S I Sozialwissen. S II

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Primarstufe Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Schwerpunktfach | Fach-Nr. | weiteres Unterrichtsfach *) | Fach-Nr. | weiteres Unterrichtsfach *) | Anzahl Studierende |
|--------------------|----------|--------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | 611 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 236 |
| 2 | 36 | Gesellschaftslehre | 105 | Mathematik | 86 | rk Religionslehre | 165 |
| 3 | 614 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 144 |
| | | Naturwissenschaft | | | | | |
| 4 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 83 |
| 5 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 62 |
| 6 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 54 |
| 7 | 86 | rk Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 53 |
| 8 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 41 |
| 9 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 40 |
| 10 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 98 | Sport | 36 |
| 11 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 30 |
| 12 | 53 | ev. Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 25 |
| 13 | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 24 |
| 14 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 21 |
| 15 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 13 |
| 16 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 10 |
| 17 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 91 | Kunst | 4 |
| 18 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 4 |
| 19 | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 3 |
| 20 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 2 |
| 21 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 2 |
| 22 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 91 | Kunst | 2 |
| 23 | 611 | Sachunterricht | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 2 |
| | | Gesellschaftslehre | | | | | 2 |
| 24 | 98 | Sport | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 2 |
| 25 | 113 | Musik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 1 |
| 26 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 1 |
| 27 | 611 | Sachunterricht | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 1 |
| | | Gesellschaftslehre | | | | | 1 |
| Gesamt: **) | | | | | | | 1061 |

*) Die Reihenfolge der genannten weiteren Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 2. und 3. Studienfach belegten Fächer.

***) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|------------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 50 | Geographie | 36 | Deutsch | 47 |
| 2 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 23 |
| 3 | 98 | Sport | 50 | Geographie | 22 |
| 4 | 68 | Geschichte | 50 | Geographie | 20 |
| 5 | 50 | Geographie | 105 | Mathematik | 19 |
| 6 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 17 |
| 7 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 17 |
| 8 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 36 | Deutsch | 16 |
| 9 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 13 |
| 10 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 13 |
| 11 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 12 |
| 12 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 12 |
| 13 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 12 |
| 14 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 11 |
| 15 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 10 |
| 16 | 36 | Deutsch | 116 | Textilgestaltung | 10 |
| 17 | 50 | Geographie | 49 | Englisch | 10 |
| 18 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 10 |
| 19 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 9 |
| 20 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 8 |
| 21 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 8 |
| 22 | 91 | Kunst | 50 | Geographie | 8 |
| 23 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 7 |
| 24 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 7 |
| 25 | 49 | Englisch | 113 | Musik | 6 |
| 26 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 49 | Englisch | 6 |
| 27 | 91 | Kunst | 116 | Textilgestaltung | 6 |
| 28 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 6 |
| 29 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 5 |
| 30 | 36 | Deutsch | 113 | Musik | 5 |
| 31 | 50 | Geographie | 32 | Chemie | 5 |
| 32 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 5 |
| 33 | 86 | Religionslehre, kath. | 113 | Musik | 5 |
| 34 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 4 |
| 35 | 50 | Geographie | 116 | Textilgestaltung | 4 |
| 36 | 53 | Religionslehre, ev. | 113 | Musik | 4 |
| 37 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 105 | Mathematik | 4 |
| 38 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 4 |
| 39 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 4 |
| 40 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 3 |
| 41 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 3 |
| 42 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 3 |
| 43 | 49 | Englisch | 116 | Textilgestaltung | 2 |
| 44 | 50 | Geographie | 148 | Sozialwissenschaften | 2 |
| 45 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 2 |
| 46 | 59 | Französisch | 113 | Musik | 2 |
| 47 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 2 |
| 48 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 2 |
| 49 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 2 |
| 50 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 50 | Geographie | 2 |
| 51 | 86 | Religionslehre, kath. | 50 | Geographie | 2 |
| 52 | 91 | Kunst | 113 | Musik | 2 |
| 53 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 2 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|------------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| 54 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 2 |
| 55 | 98 | Sport | 49 | Englisch | 2 |
| 56 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 2 |
| 57 | 128 | Physik | 113 | Musik | 1 |
| 58 | 148 | Sozialwissenschaften | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 59 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 1 |
| 60 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 61 | 36 | Deutsch | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 62 | 36 | Deutsch | 32 | Chemie | 1 |
| 63 | 49 | Englisch | 128 | Physik | 1 |
| 64 | 49 | Englisch | 32 | Chemie | 1 |
| 65 | 50 | Geographie | 113 | Musik | 1 |
| 66 | 50 | Geographie | 128 | Physik | 1 |
| 67 | 53 | Religionslehre, ev. | 26 | Biologie (auslauf. Fach) | 1 |
| 68 | 59 | Französisch | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 69 | 59 | Französisch | 50 | Geographie | 1 |
| 70 | 68 | Geschichte | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 71 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 72 | 68 | Geschichte | 32 | Chemie | 1 |
| 73 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 74 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 75 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 32 | Chemie | 1 |
| 76 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 77 | 72 | Hauswirtschaftswissen. | 68 | Geschichte | 1 |
| 78 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 1 |
| 79 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 1 |
| 80 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwissenschaften | 1 |
| 81 | 98 | Sport | 128 | Physik | 1 |
| 82 | 98 | Sport | 26 | Biologie (auslauf. Fach) | 1 |
| 83 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 1 |
| 84 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 1 |
| | | | | Gesamt: **) | 479 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|------------------------|--------------------|
| 1 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 71 |
| 2 | 79 | Informatik | 105 | Mathematik | 62 |
| 3 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 61 |
| 4 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 60 |
| 5 | 98 | Sport | 184 | Wirtschaftswiss. | 50 |
| 6 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 49 |
| 7 | 36 | Deutsch | 184 | Wirtschaftswiss. | 46 |
| 8 | 325 | Fertigungstechnik | 104 | Maschinenbau | 44 |
| 9 | 49 | Englisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 44 |
| 10 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 44 |
| 11 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 40 |
| 12 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 37 |
| 13 | 91 | Kunst | 52 | Pädagogik | 30 |
| 14 | 52 | Pädagogik | 36 | Deutsch | 24 |
| 15 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 22 |
| 16 | 52 | Pädagogik | 49 | Englisch | 21 |
| 17 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 21 |
| 18 | 98 | Sport | 49 | Englisch | 20 |
| 19 | 98 | Sport | 52 | Pädagogik | 20 |
| 20 | 184 | Wirtschaftswiss. | 105 | Mathematik | 19 |
| 21 | 184 | Wirtschaftswiss. | 182 | Spez. Wirtschaftslehre | 19 |
| 22 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 19 |
| 23 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 19 |
| 24 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 19 |
| 25 | 184 | Wirtschaftswiss. | 150 | Spanisch | 18 |
| 26 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 18 |
| 27 | 36 | Deutsch | 127 | Philosophie | 16 |
| 28 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 15 |
| 29 | 91 | Kunst | 59 | Französisch | 15 |
| 30 | 49 | Englisch | 150 | Spanisch | 14 |
| 31 | 68 | Geschichte | 59 | Französisch | 14 |
| 32 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 14 |
| 33 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 14 |
| 34 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 13 |
| 35 | 36 | Deutsch | 150 | Spanisch | 12 |
| 36 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 12 |
| 37 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 11 |
| 38 | 48 | Elektrotechnik | 105 | Mathematik | 11 |
| 39 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 11 |
| 40 | 86 | Religionslehre, kath. | 184 | Wirtschaftswiss. | 10 |
| 41 | 52 | Pädagogik | 105 | Mathematik | 9 |
| 42 | 79 | Informatik | 32 | Chemie | 9 |
| 43 | 98 | Sport | 48 | Elektrotechnik | 9 |
| 44 | 98 | Sport | 79 | Informatik | 9 |
| 45 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 8 |
| 46 | 53 | Religionslehre, ev. | 184 | Wirtschaftswiss. | 8 |
| 47 | 59 | Französisch | 150 | Spanisch | 8 |
| 48 | 59 | Französisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 8 |
| 49 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 8 |
| 50 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 8 |
| 51 | 98 | Sport | 104 | Maschinenbau | 8 |
| 52 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 8 |
| 53 | 91 | Kunst | 127 | Philosophie | 7 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 54 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 7 |
| 55 | 98 | Sport | 59 | Französisch | 7 |
| 56 | 49 | Englisch | 127 | Philosophie | 6 |
| 57 | 68 | Geschichte | 150 | Spanisch | 6 |
| 58 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 6 |
| 59 | 105 | Mathematik | 104 | Maschinenbau | 5 |
| 60 | 79 | Informatik | 128 | Physik | 5 |
| 61 | 79 | Informatik | 52 | Pädagogik | 5 |
| 62 | 91 | Kunst | 32 | Chemie | 5 |
| 63 | 98 | Sport | 150 | Spanisch | 5 |
| 64 | 128 | Physik | 127 | Philosophie | 4 |
| 65 | 36 | Deutsch | 32 | Chemie | 4 |
| 66 | 52 | Pädagogik | 32 | Chemie | 4 |
| 67 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 4 |
| 68 | 68 | Geschichte | 127 | Philosophie | 4 |
| 69 | 68 | Geschichte | 32 | Chemie | 4 |
| 70 | 79 | Informatik | 36 | Deutsch | 4 |
| 71 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 4 |
| 72 | 86 | Religionslehre, kath. | 59 | Französisch | 4 |
| 73 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 4 |
| 74 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 3 |
| 75 | 48 | Elektrotechnik | 128 | Physik | 3 |
| 76 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 3 |
| 77 | 86 | Religionslehre, kath. | 104 | Maschinenbau | 3 |
| 78 | 98 | Sport | 127 | Philosophie | 3 |
| 79 | 127 | Philosophie | 105 | Mathematik | 2 |
| 80 | 128 | Physik | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 81 | 32 | Chemie | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 82 | 36 | Deutsch | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 83 | 52 | Pädagogik | 184 | Wirtschaftswiss. | 2 |
| 84 | 68 | Geschichte | 148 | Sozialwiss. | 2 |
| 85 | 79 | Informatik | 49 | Englisch | 2 |
| 86 | 86 | Religionslehre, kath. | 48 | Elektrotechnik | 2 |
| 87 | 86 | Religionslehre, kath. | 52 | Pädagogik | 2 |
| 88 | 91 | Kunst | 128 | Physik | 2 |
| 89 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 2 |
| 90 | 150 | Spanisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 91 | 184 | Wirtschaftswiss. | 127 | Philosophie | 1 |
| 92 | 32 | Chemie | 113 | Musik | 1 |
| 93 | 32 | Chemie | 127 | Philosophie | 1 |
| 94 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 95 | 49 | Englisch | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 96 | 49 | Englisch | 128 | Physik | 1 |
| 97 | 49 | Englisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 98 | 49 | Englisch | 48 | Elektrotechnik | 1 |
| 99 | 52 | Pädagogik | 128 | Physik | 1 |
| 100 | 53 | Religionslehre, ev. | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 101 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 1 |
| 102 | 53 | Religionslehre, ev. | 128 | Physik | 1 |
| 103 | 53 | Religionslehre, ev. | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 104 | 59 | Französisch | 127 | Philosophie | 1 |
| 105 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 1 |
| 106 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 1 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II Wintersemester 1995/96

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|----------------------|--------------------|
| 107 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 108 | 79 | Informatik | 48 | Elektrotechnik | 1 |
| 109 | 79 | Informatik | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 110 | 79 | Informatik | 59 | Französisch | 1 |
| 111 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 1 |
| 112 | 86 | Religionslehre, kath. | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 113 | 86 | Religionslehre, kath. | 150 | Spanisch | 1 |
| 114 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 115 | 91 | Kunst | 79 | Informatik | 1 |
| 116 | 98 | Sport | 128 | Physik | 1 |
| | | | | Gesamt: **) | 1347 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Verzeichnis der in der Bibliothek vorhandenen
Bücher zur Geschichte der Provinz Westfalen
in der Zeit von 1800 bis 1850

| № | Titel | Verfasser | Verlag | Jahr | Bemerkungen |
|-----|-------|-----------|--------|------|-------------|
| 1 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 6 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 7 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 8 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 9 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 11 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 12 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 13 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 14 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 15 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 16 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 17 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 18 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 19 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 20 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 21 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 22 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 23 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 24 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 25 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 26 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 27 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 28 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 29 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 30 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 31 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 32 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 33 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 34 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 35 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 36 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 37 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 38 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 39 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 40 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 41 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 42 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 43 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 44 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 45 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 46 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 47 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 48 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 49 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 50 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 51 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 52 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 53 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 54 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 55 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 56 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 57 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 58 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 59 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 60 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 61 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 62 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 63 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 64 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 65 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 66 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 67 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 68 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 69 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 70 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 71 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 72 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 73 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 74 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 75 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 76 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 77 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 78 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 79 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 80 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 81 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 82 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 83 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 84 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 85 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 86 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 87 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 88 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 89 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 90 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 91 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 92 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 93 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 94 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 95 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 96 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 97 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 98 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 99 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 100 | ... | ... | ... | ... | ... |

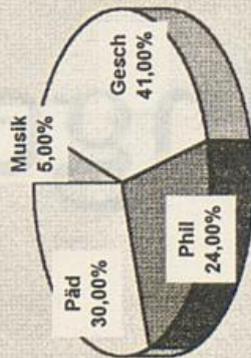


Die Magister- Studiengänge

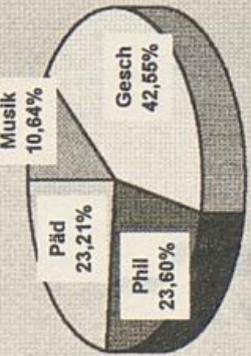
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächer Geistes- und Gesellschaftswissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

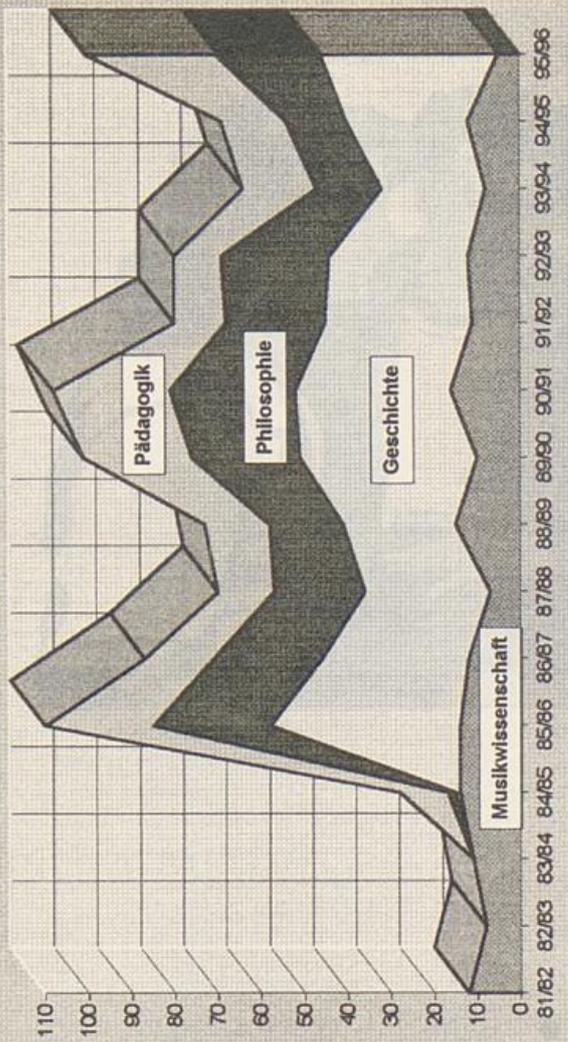
1. Fachsemester

| WS | Musik-wissen. | Geschichte | Philosophie | Pädagogik | Summe |
|-------|---------------|------------|-------------|-----------|-------|
| 81/82 | 12 | | | | 12 |
| 82/83 | 8 | | | | 8 |
| 83/84 | 11 | | | | 11 |
| 84/85 | 14 | 1 | 2 | 11 | 28 |
| 85/86 | 14 | 44 | 27 | 25 | 110 |
| 86/87 | 12 | 34 | 25 | 16 | 87 |
| 87/88 | 7 | 29 | 21 | 13 | 70 |
| 88/89 | 15 | 26 | 17 | 15 | 73 |
| 89/90 | 10 | 41 | 25 | 25 | 101 |
| 90/91 | 16 | 36 | 29 | 27 | 108 |
| 91/92 | 11 | 34 | 23 | 12 | 80 |
| 92/93 | 12 | 32 | 25 | 11 | 80 |
| 93/94 | 8 | 24 | 15 | 17 | 64 |
| 94/95 | 12 | 28 | 14 | 15 | 69 |
| 95/96 | 5 | 41 | 24 | 30 | 100 |

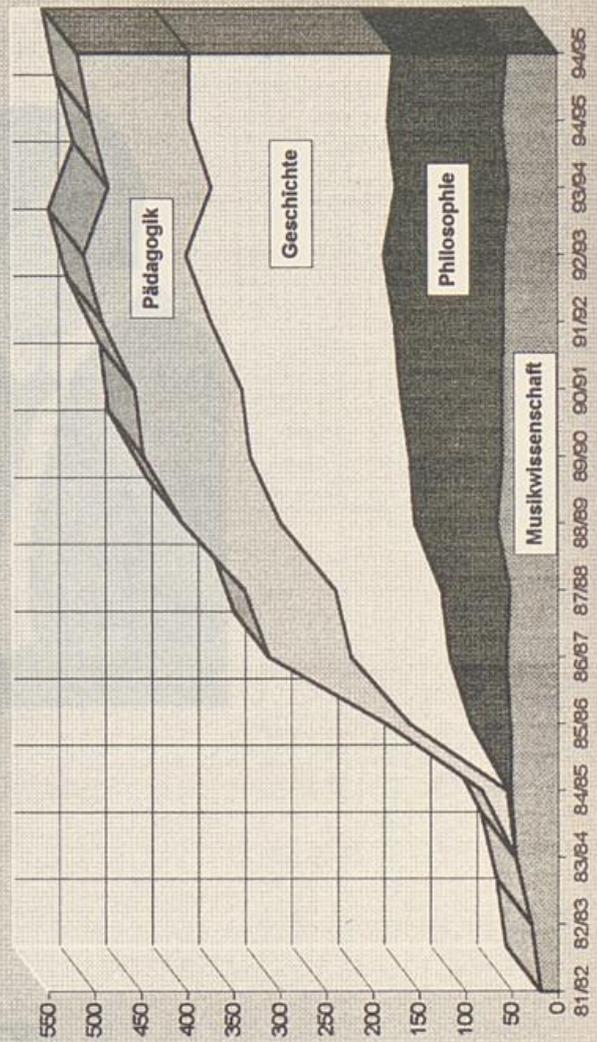
1.-n. Fachsemester

| WS | Musik-wissen. | Geschichte | Philosophie | Pädagogik | Summe |
|-------|---------------|------------|-------------|-----------|-------|
| 81/82 | 19 | | | | 19 |
| 82/83 | 29 | | | | 29 |
| 83/84 | 46 | | | | 46 |
| 84/85 | 51 | 1 | 3 | 27 | 82 |
| 85/86 | 52 | 66 | 42 | 25 | 185 |
| 86/87 | 56 | 106 | 61 | 89 | 312 |
| 87/88 | 52 | 114 | 74 | 98 | 338 |
| 88/89 | 66 | 144 | 89 | 106 | 405 |
| 89/90 | 60 | 172 | 100 | 115 | 447 |
| 90/91 | 61 | 171 | 109 | 115 | 456 |
| 91/92 | 59 | 198 | 117 | 117 | 491 |
| 92/93 | 59 | 213 | 129 | 110 | 511 |
| 93/94 | 53 | 199 | 121 | 111 | 484 |
| 94/95 | 61 | 214 | 122 | 106 | 503 |
| 94/95 | 55 | 220 | 122 | 120 | 517 |

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



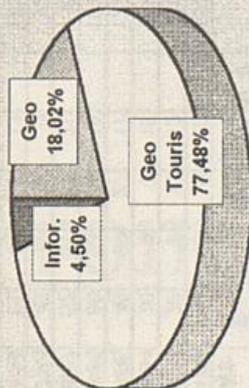
Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



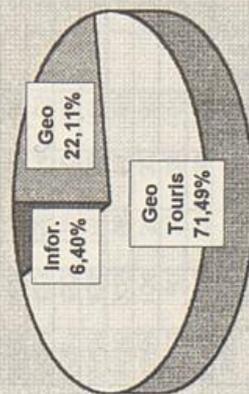
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächern Bereich Naturwissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

1. Fachsemester



1.-n. Fachsemester



Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

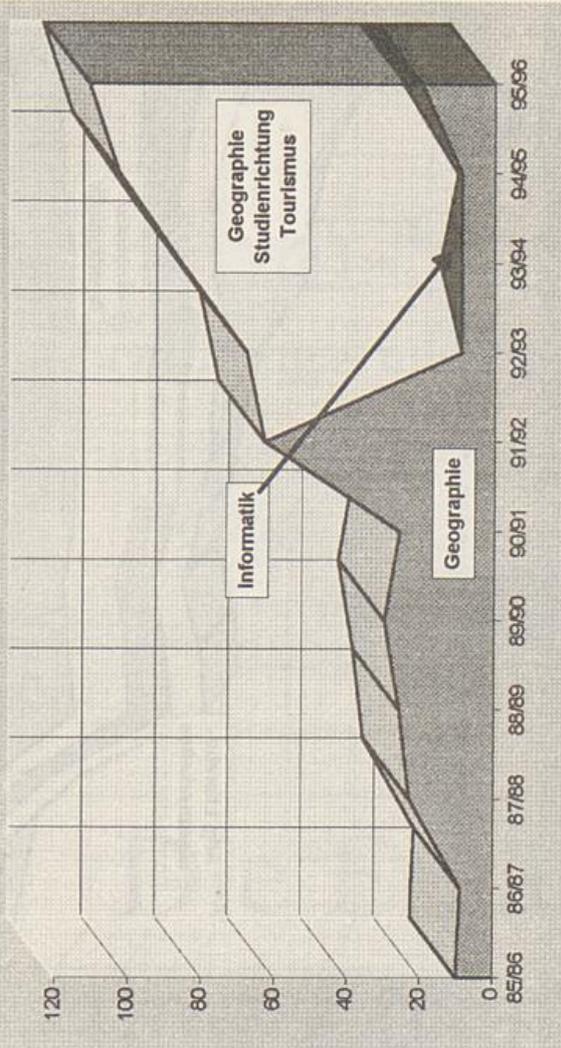
1. Fachsemester

| WS | Geo-graphie | Geographie Studienrichtung Tourismus | Infor-matik | Summe |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------|
| 81/82 | | | | |
| 82/83 | | | | |
| 83/84 | | | | |
| 84/85 | | | | |
| 85/86 | 10 | | | 10 |
| 86/87 | 9 | | | 9 |
| 87/88 | 23 | | | 23 |
| 88/89 | 26 | | | 26 |
| 89/90 | 30 | | | 30 |
| 90/91 | 26 | | | 26 |
| 91/92 | 63 | | | 63 |
| 92/93 | 9 | 59 | | 68 |
| 93/94 | 9 | 71 | 6 | 86 |
| 94/95 | 9 | 93 | 1 | 103 |
| 95/96 | 20 | 86 | 5 | 111 |

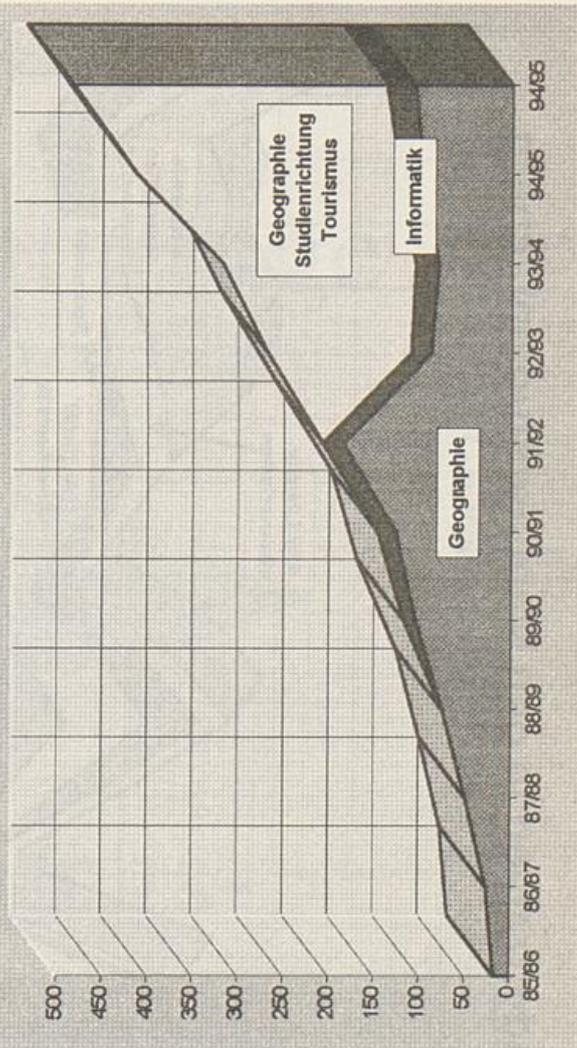
1.-n. Fachsemester

| WS | Geo-graphie | Geographie Studienrichtung Tourismus | Infor-matik | Summe |
|-------|-------------|--------------------------------------|-------------|-------|
| 81/82 | | | | |
| 82/83 | | | | |
| 83/84 | | | | |
| 84/85 | | | | |
| 85/86 | 17 | | | 17 |
| 86/87 | 26 | | | 26 |
| 87/88 | 49 | | | 49 |
| 88/89 | 75 | | | 75 |
| 89/90 | 105 | | 13 | 118 |
| 90/91 | 127 | | 20 | 147 |
| 91/92 | 186 | | 22 | 208 |
| 92/93 | 89 | 157 | 22 | 268 |
| 93/94 | 81 | 212 | 25 | 318 |
| 94/95 | 98 | 291 | 25 | 414 |
| 95/96 | 107 | 346 | 31 | 484 |

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester

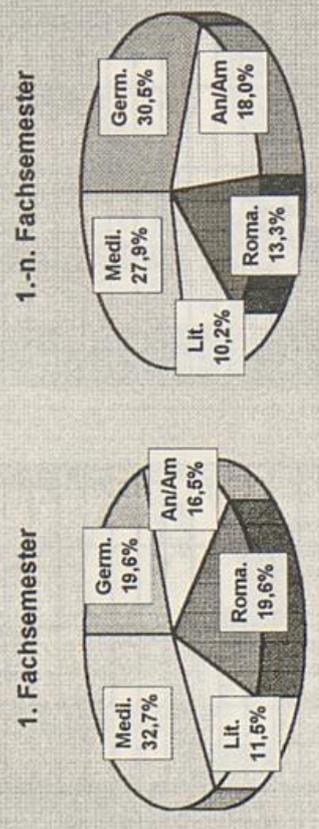


Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



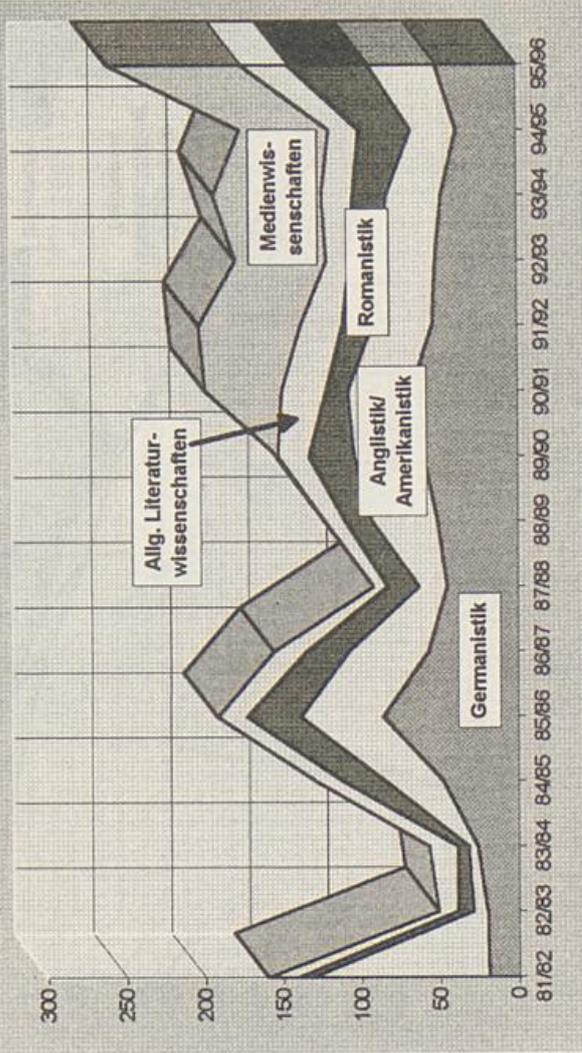
Entwicklung und Verteilung der Studierendenzahlen in den Magisterstudienfächern Bereich Sprachwissenschaften

Belegungen zum WS 1995/96

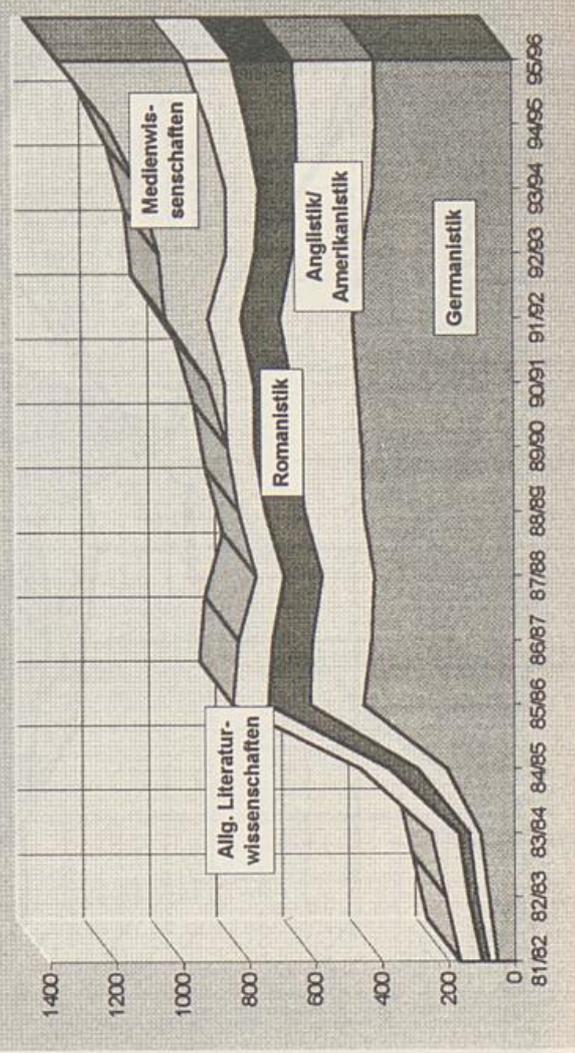


Die Zahlen der Magisterstudienfächer sind nur untereinander und nicht mit denen anderer Statistiken vergleichbar, weil hier statt der "Kopfzahlen" die Belegungen je Fach (jeweils Summe 1.-3. Studienfach) der Studierenden im 1. und höheren Studiengang gezählt werden.

Entwicklung der Belegungen - 1. Fachsemester



Entwicklung der Belegungen - 1.-n. Fachsemester



1.-n. Fachsemester

| WS | Germanistik | Anglistik/Amerikanistik | Romanistik | Allgemeine Literaturwiss. | Medienwissenschaften | Summe |
|-------|-------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-------|
| 81/82 | 53 | 27 | 20 | 66 | | 166 |
| 82/83 | 80 | 34 | 28 | 67 | | 209 |
| 83/84 | 104 | 34 | 32 | 82 | | 252 |
| 84/85 | 205 | 88 | 84 | 89 | | 466 |
| 85/86 | 454 | 161 | 126 | 107 | | 848 |
| 86/87 | 430 | 179 | 120 | 103 | | 832 |
| 87/88 | 420 | 158 | 114 | 85 | | 777 |
| 88/89 | 453 | 177 | 119 | 81 | | 830 |
| 89/90 | 458 | 192 | 131 | 82 | | 863 |
| 90/91 | 471 | 199 | 112 | 89 | 49 | 920 |
| 91/92 | 484 | 220 | 116 | 96 | 130 | 1049 |
| 92/93 | 455 | 210 | 111 | 88 | 204 | 1068 |
| 93/94 | 423 | 228 | 112 | 101 | 257 | 1121 |
| 94/95 | 411 | 239 | 150 | 116 | 301 | 1217 |
| 95/96 | 417 | 246 | 182 | 140 | 382 | 1367 |

1. Fachsemester

| WS | Germanistik | Anglistik/Amerikanistik | Romanistik | Allgemeine Literaturwiss. | Medienwissenschaften | Summe |
|-------|-------------|-------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-------|
| 81/82 | 19 | 113 | 9 | 19 | | 160 |
| 82/83 | 20 | 9 | 10 | 12 | | 51 |
| 83/84 | 26 | 6 | 7 | 18 | | 57 |
| 84/85 | 48 | 37 | 27 | 17 | | 129 |
| 85/86 | 86 | 53 | 34 | 19 | | 192 |
| 86/87 | 57 | 51 | 27 | 21 | | 156 |
| 87/88 | 45 | 18 | 20 | 9 | | 92 |
| 88/89 | 51 | 42 | 17 | 13 | | 123 |
| 89/90 | 60 | 44 | 29 | 20 | | 153 |
| 90/91 | 68 | 40 | 14 | 28 | 49 | 199 |
| 91/92 | 54 | 38 | 19 | 27 | 65 | 203 |
| 92/93 | 52 | 33 | 21 | 15 | 58 | 179 |
| 93/94 | 48 | 35 | 21 | 20 | 69 | 193 |
| 94/95 | 38 | 29 | 33 | 19 | 57 | 176 |
| 95/96 | 51 | 43 | 51 | 30 | 85 | 260 |

Die Diplom-Studiengänge (Erziehungs- und Sportwissenschaften)



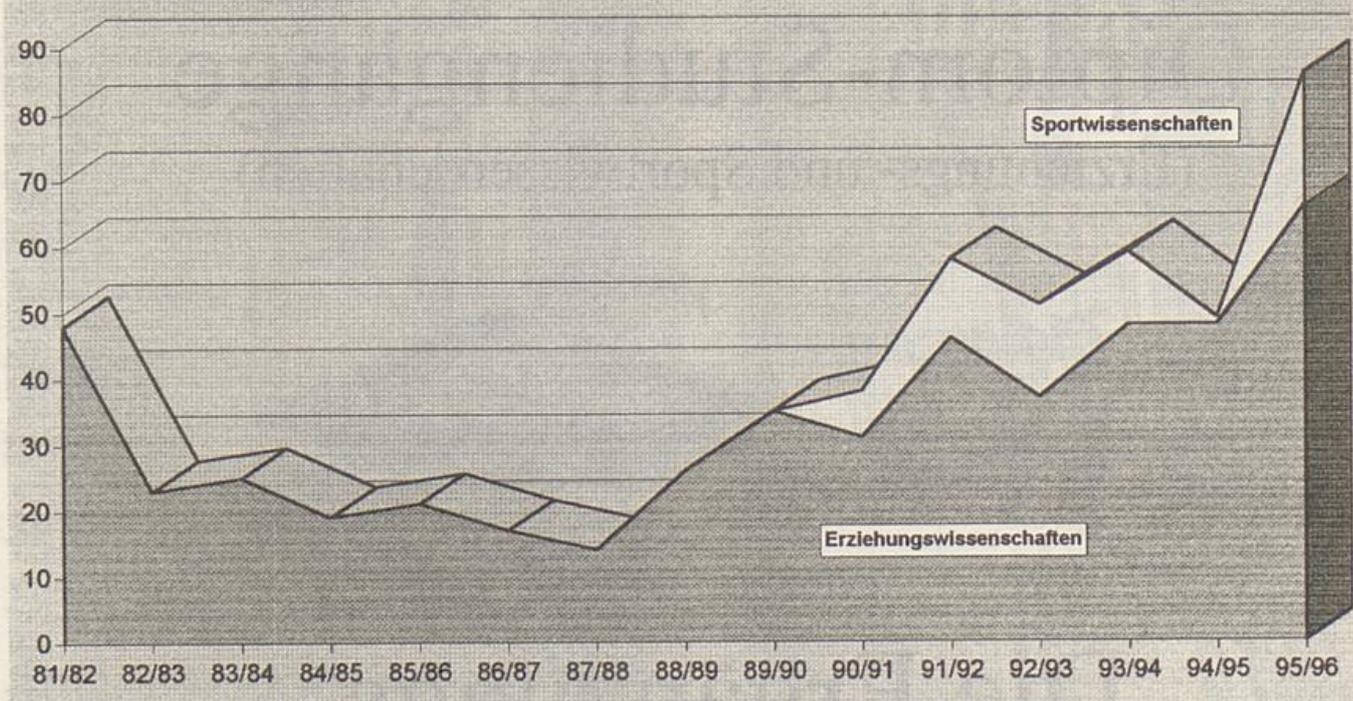
Die Ergänzungs- und Zusatzstudien



Die Promotionsstudien

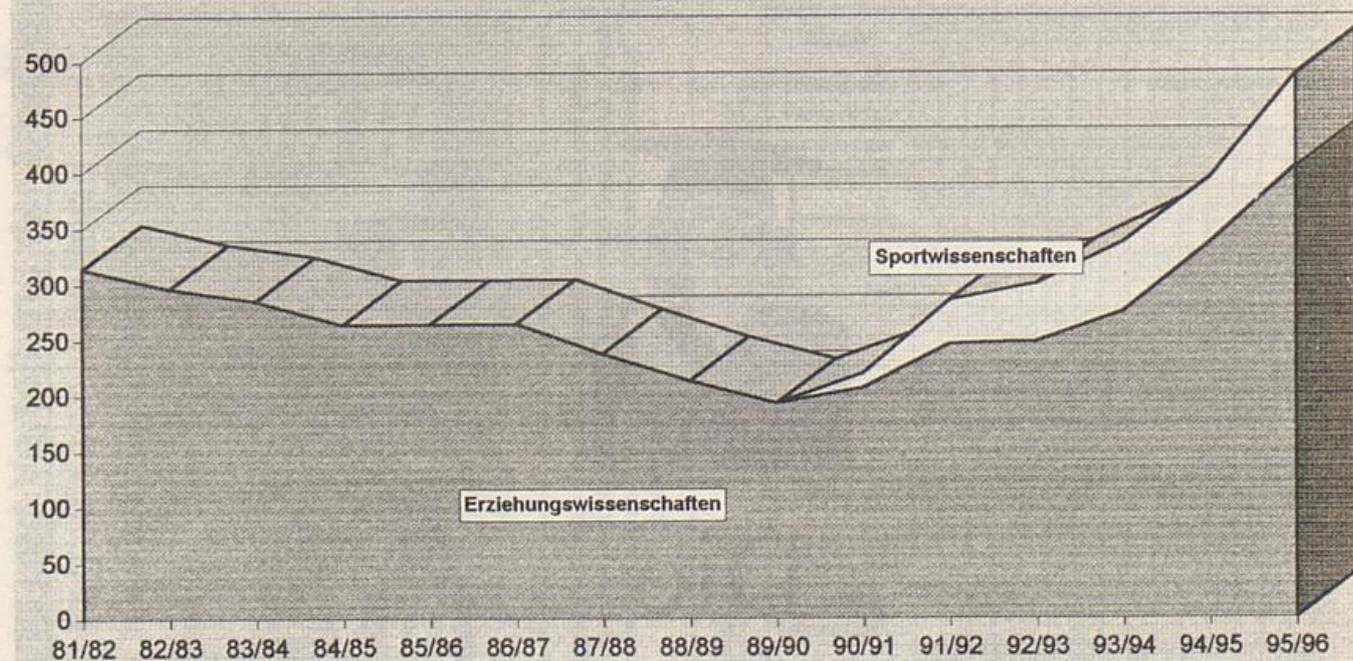
Die Diplom-Studiengänge Erziehungswissenschaften und Sportwissenschaften

Entwicklung der Erstsemester



| WS | 81/82 | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Pädagogik | 48 | 23 | 25 | 19 | 21 | 17 | 14 | 26 | 35 | 31 | 46 | 37 | 48 | 48 | 66 | |
| Sport | Dipl.-Sportwiss. erstmalig seit dem WS 1990/91 | | | | | | | | | | 7 | 12 | 14 | 11 | 1 | 20 |

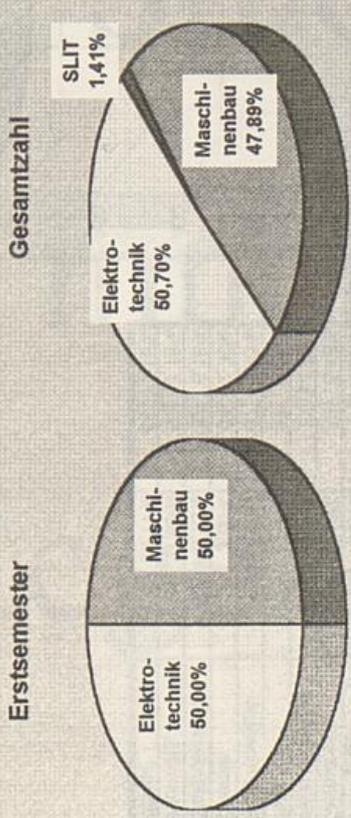
Entwicklung der Gesamtzahl



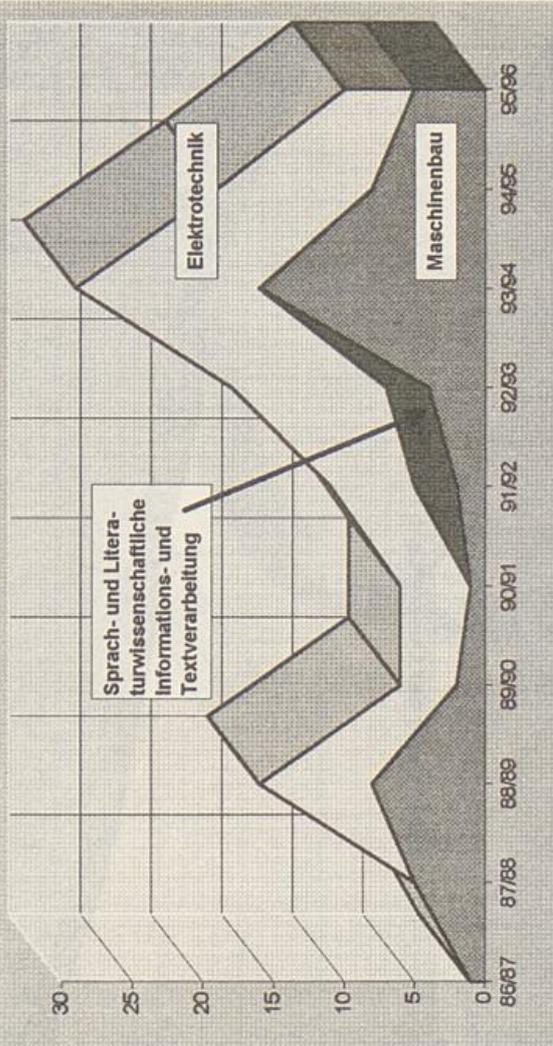
| WS | 81/82 | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | |
|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Pädagogik | 314 | 296 | 285 | 264 | 264 | 265 | 238 | 213 | 193 | 207 | 246 | 248 | 275 | 336 | 405 | |
| Sport | Dipl.-Sportwiss. erstmalig seit dem WS 1990/91 | | | | | | | | | | 13 | 39 | 52 | 62 | 58 | 82 |

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Ergänzungs- und Zusatzstudiengängen

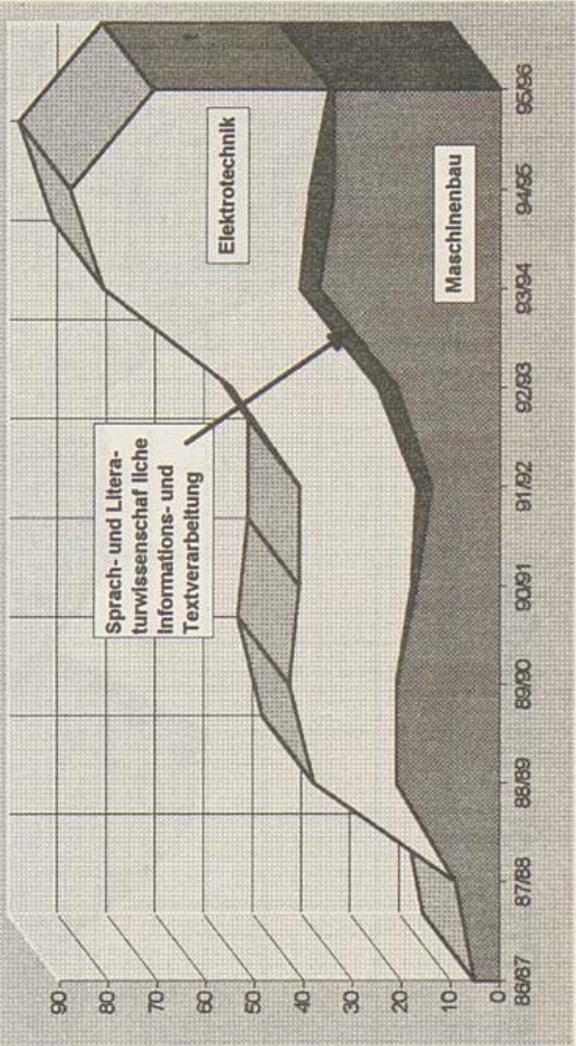
Verteilung zum WS 1995/96



Entwicklung der Erstsemester



Entwicklung der Gesamtzahl



Gesamtzahl

| WS | Maschinenbau | | Elektrotechnik | | Sprach- und Literaturwiss. Informations- u. Textverarb. | | Summe |
|-------|---|----|----------------|---|---|--|-------|
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | | | | |
| 86/87 | 5 | 5 | | | | | 5 |
| 87/88 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| 88/89 | 21 | 17 | | | | | 38 |
| 89/90 | 21 | 22 | | | | | 43 |
| 90/91 | 17 | 23 | 1 | 1 | | | 41 |
| 91/92 | 14 | 24 | 3 | 3 | | | 41 |
| 92/93 | 21 | 30 | 4 | 4 | | | 55 |
| 93/94 | 37 | 40 | 4 | 4 | | | 81 |
| 94/95 | 34 | 49 | 5 | 5 | | | 88 |
| 95/96 | 34 | 36 | 1 | 1 | | | 71 |

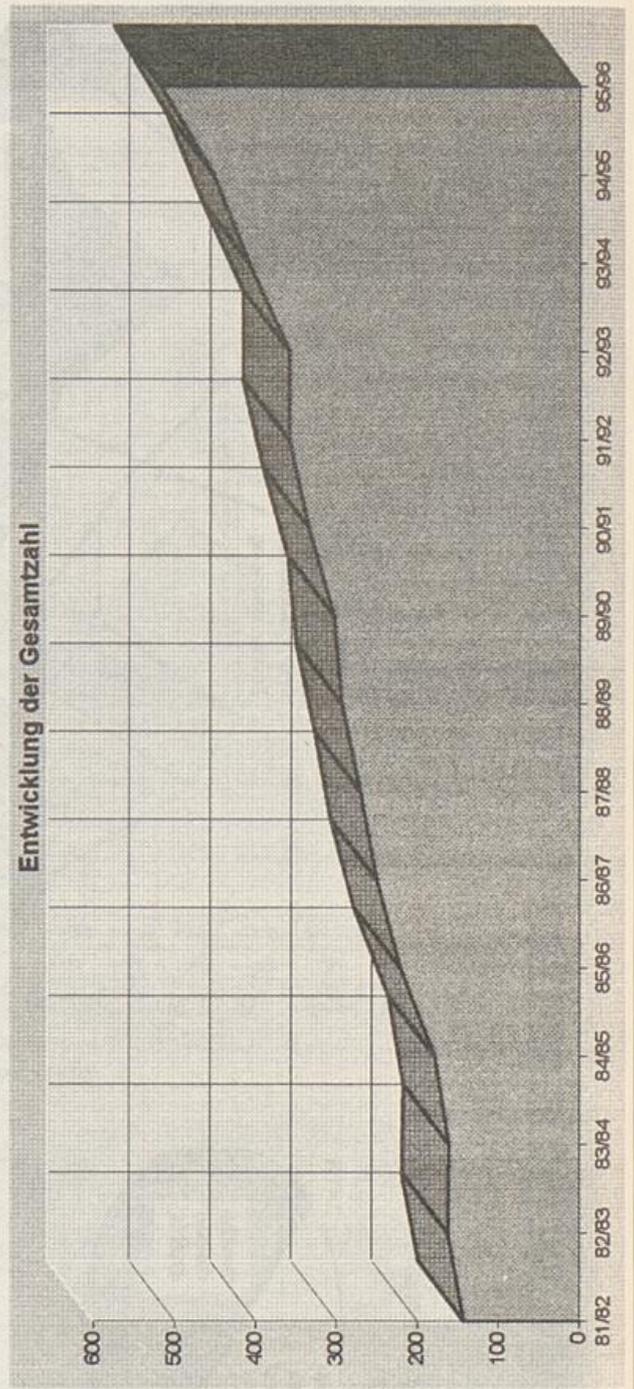
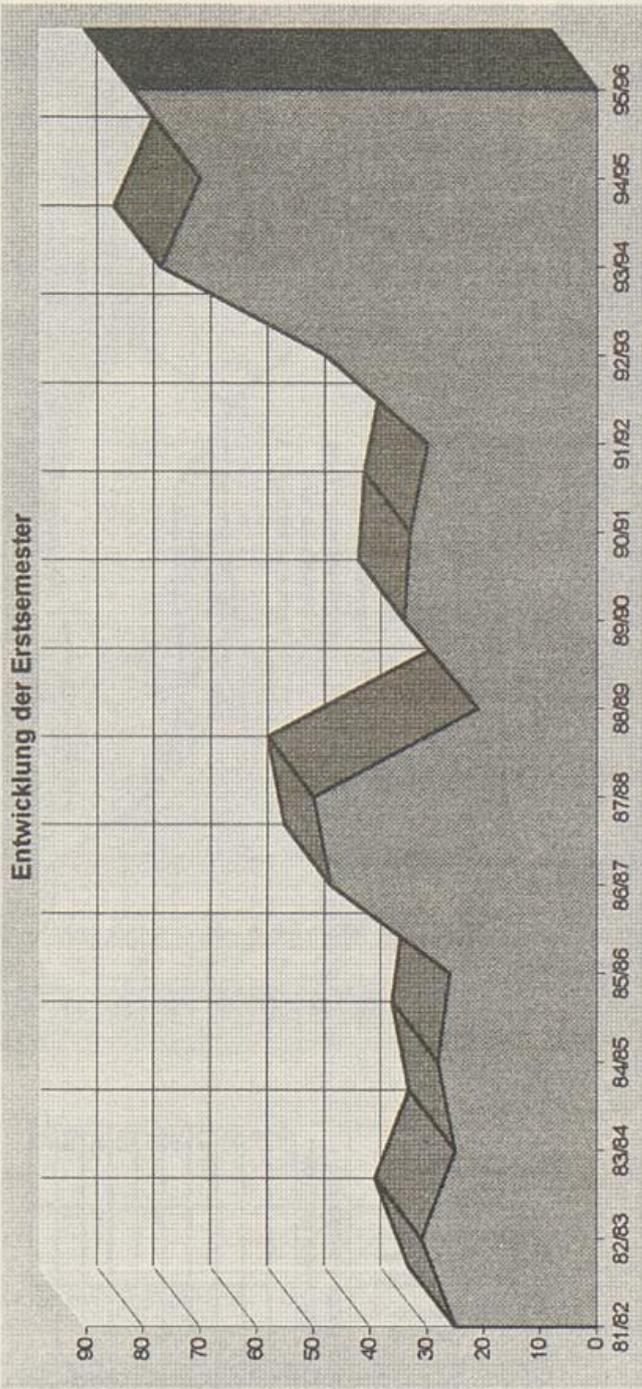
Erstsemester

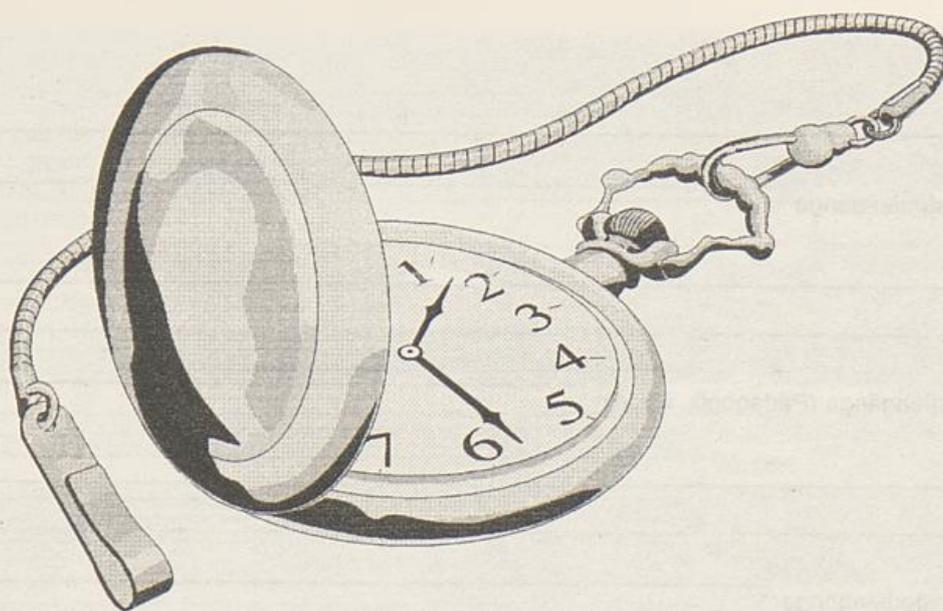
| WS | Maschinenbau | | Elektrotechnik | | Sprach- und Literaturwiss. Informations- u. Textverarb. | | Summe |
|-------|---|----|----------------|---|---|--|-------|
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | | | | |
| 86/87 | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 87/88 | 5 | 5 | | | | | 5 |
| 88/89 | 8 | 8 | | | | | 16 |
| 89/90 | 2 | 4 | | | | | 6 |
| 90/91 | 1 | 5 | | | | | 6 |
| 91/92 | 2 | 6 | 3 | 3 | | | 11 |
| 92/93 | 4 | 11 | 3 | 3 | | | 18 |
| 93/94 | 16 | 13 | | | | | 29 |
| 94/95 | 8 | 11 | | | | | 19 |
| 95/96 | 5 | 5 | | | | | 10 |

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Promotionsstudien

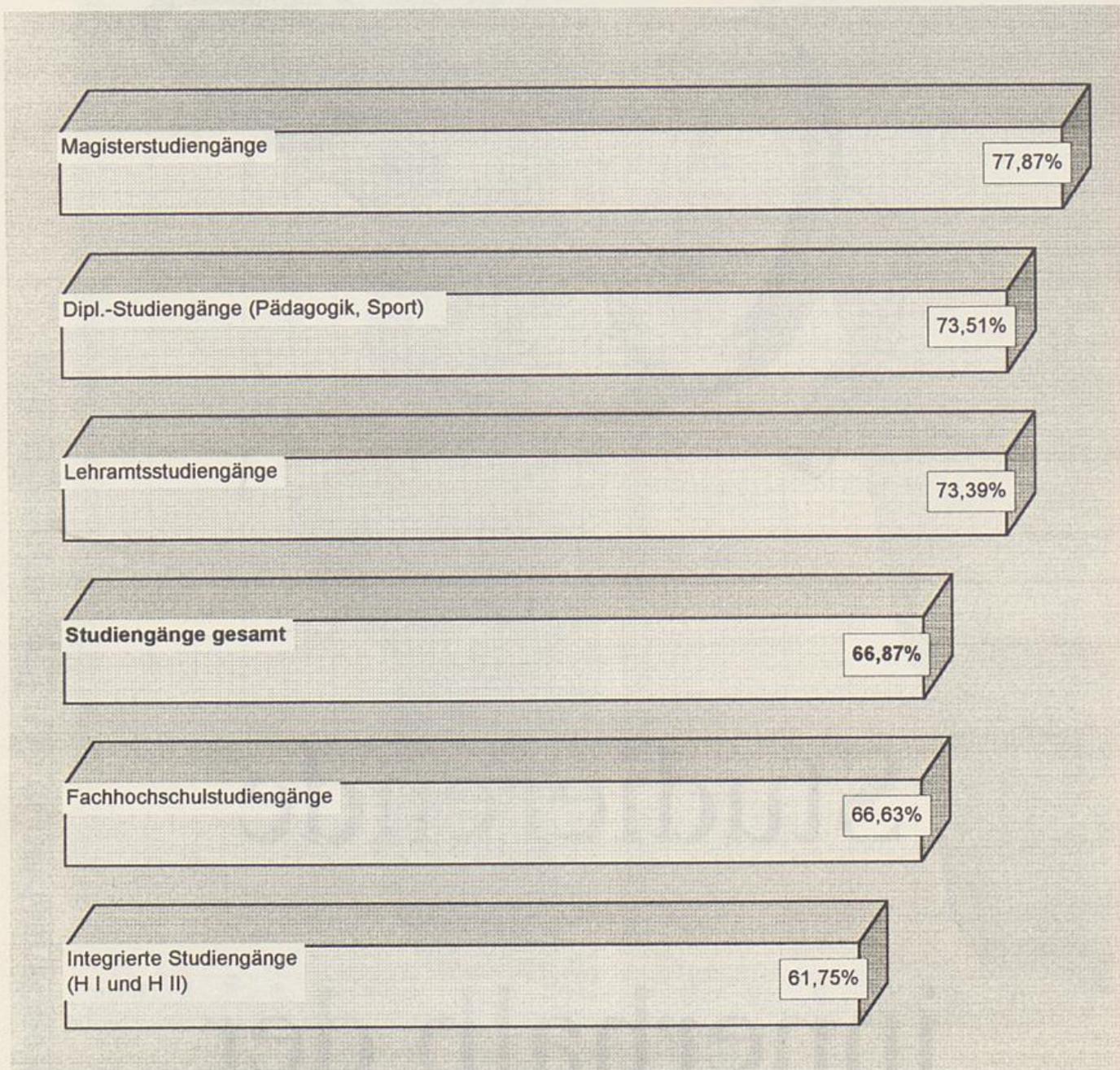
| Erstsemester | | Gesamtzahl | |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| WS | | WS | |
| 81/82 | 25 | 81/82 | 143 |
| 82/83 | 31 | 82/83 | 163 |
| 83/84 | 25 | 83/84 | 161 |
| 84/85 | 28 | 84/85 | 179 |
| 85/86 | 26 | 85/86 | 222 |
| 86/87 | 47 | 86/87 | 251 |
| 87/88 | 50 | 87/88 | 271 |
| 88/89 | 21 | 88/89 | 294 |
| 89/90 | 34 | 89/90 | 304 |
| 90/91 | 33 | 90/91 | 335 |
| 91/92 | 30 | 91/92 | 360 |
| 92/93 | 48 | 92/93 | 369 |
| 93/94 | 77 | 93/94 | 409 |
| 94/95 | 70 | 94/95 | 453 |
| 95/96 | 82 | 95/96 | 518 |

| PR 1995/96 | | |
|------------------|--------------|------------|
| verteilt auf: | | |
| Studiengang | Erstsemester | Gesamtzahl |
| Pädagogik | 7 | 41 |
| Germanistik | 3 | 32 |
| Wirtschaftswiss. | 12 | 77 |
| Physik | 3 | 27 |
| Maschinenbau | 12 | 67 |
| Chemie | 3 | 64 |
| Elektrotechnik | 5 | 32 |
| Informatik | 18 | 89 |
| Übrige | 19 | 89 |





Studierende
innerhalb der
Regelstudienzeit



Anmerkung:

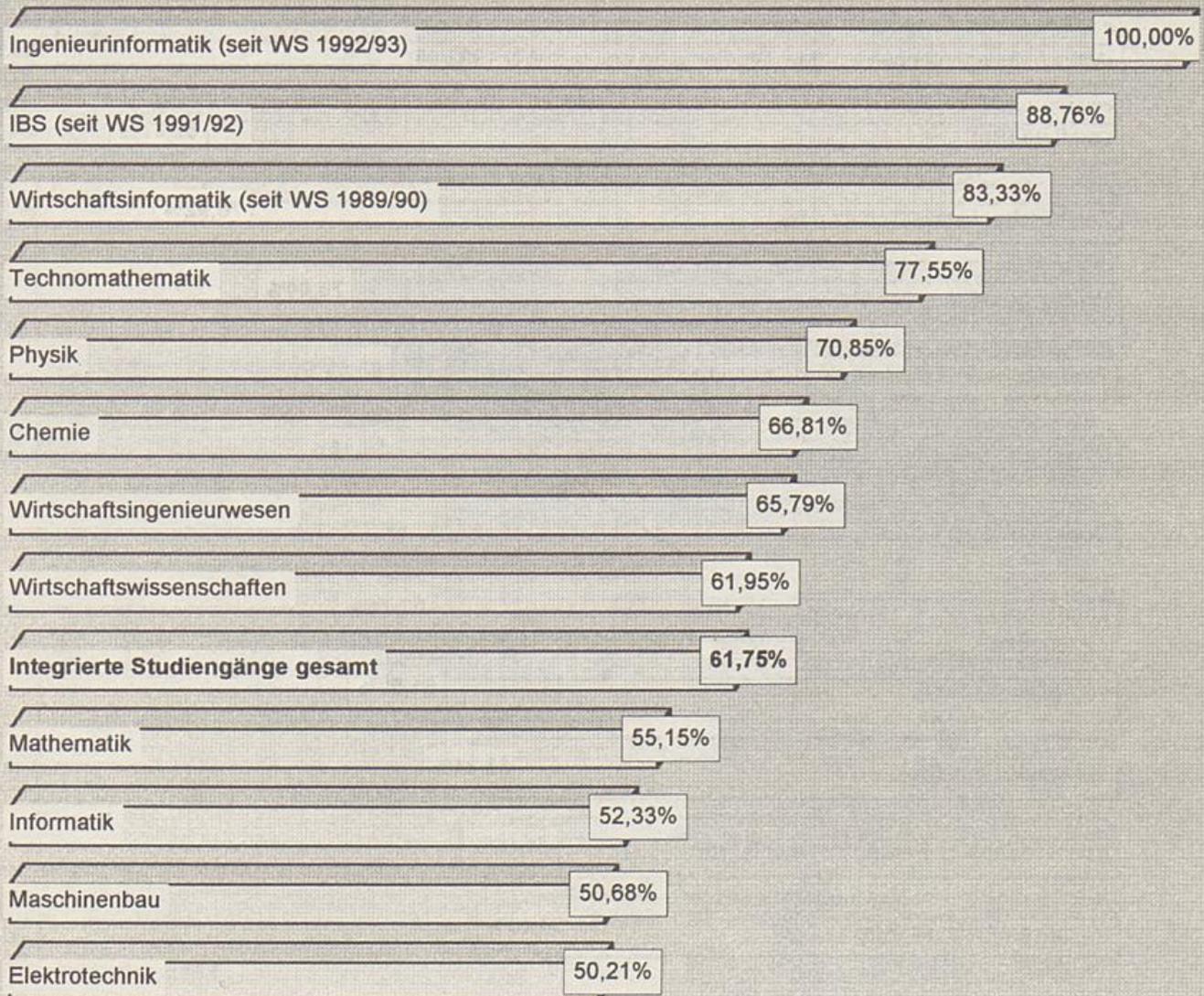
Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 5.188 | 61,75% |
| Fachhochschulstdgänge | 3.257 | 2.170 | 66,63% |
| Studiengänge gesamt | 16.822 | 11.249 | 66,87% |
| Lehramtsstudiengänge | 3.093 | 2.270 | 73,39% |
| Diplomstudiengänge | 487 | 358 | 73,51% |
| Magisterstudiengänge | 994 | 774 | 77,87% |

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Integrierte Studiengänge

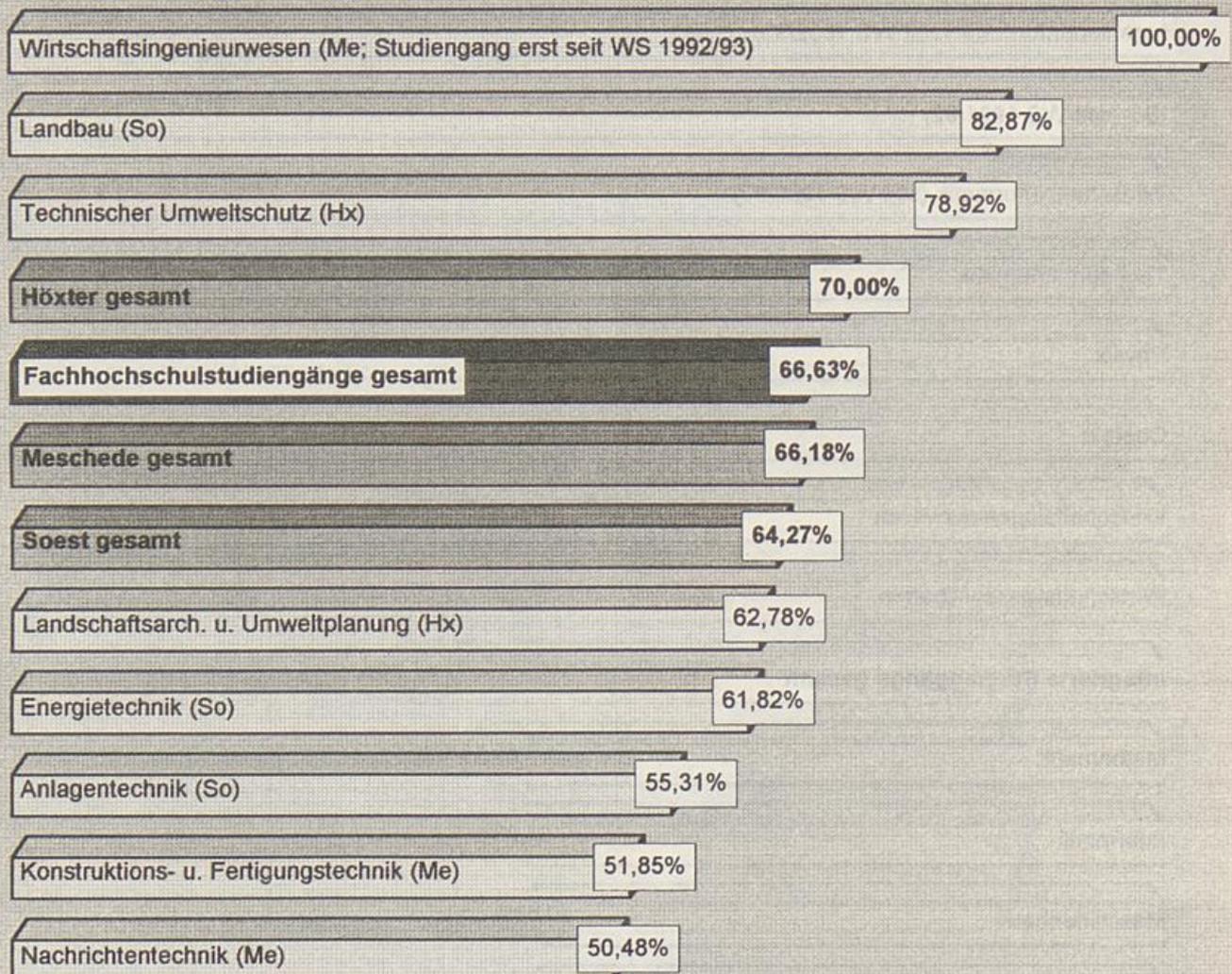
WS 1995/96



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Elektrotechnik | 936 | 470 | 50,21% |
| Maschinenbau | 951 | 482 | 50,68% |
| Informatik | 1.179 | 617 | 52,33% |
| Mathematik | 165 | 91 | 55,15% |
| Integrierte Studiengänge | 8.402 | 5.188 | 61,75% |
| Wirtschaftswissenschaften | 2.660 | 1.648 | 61,95% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 836 | 550 | 65,79% |
| Chemie | 464 | 310 | 66,81% |
| Physik | 247 | 175 | 70,85% |
| Technomathematik | 49 | 38 | 77,55% |
| Wirtschaftsinformatik | 348 | 290 | 83,33% |
| IBS | 445 | 395 | 88,76% |
| Ingenieurinformatik | 122 | 122 | 100,00% |



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

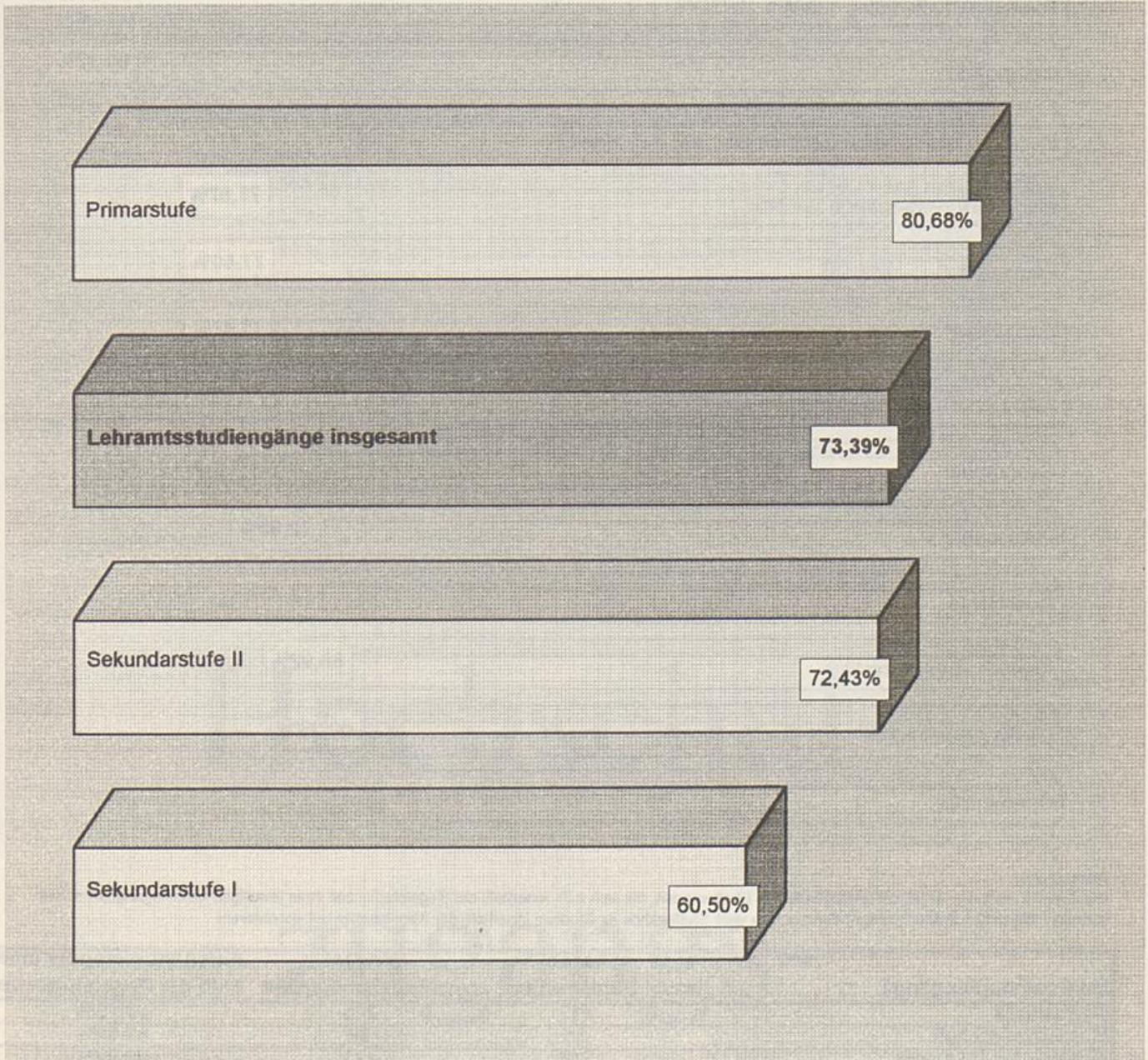
| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|--|--------------------|----------------------------|--|
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik; Me) | 420 | 212 | 50,48% |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.; Me) | 243 | 126 | 51,85% |
| Maschinenbau (Anlagentechnik; So) | 452 | 250 | 55,31% |
| Elektrotechnik (Energietechnik; So) | 516 | 319 | 61,82% |
| Landschaftsarchitek. u. Umweltplanung (Hx) | 575 | 361 | 62,78% |
| Soest gesamt | 1254 | 806 | 64,27% |
| Meschede gesamt | 961 | 636 | 66,18% |
| Fachhochschulstudiengänge gesamt *) | 3257 | 2170 | 66,63% |
| Höxter gesamt | 1040 | 728 | 70,00% |
| Technischer Umweltschutz (Hx) | 465 | 367 | 78,92% |
| Landbau (So) | 286 | 237 | 82,87% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Me) | 298 | 298 | 100,00% |

*) Nicht enthalten in der Übersicht ist der FH-Studiengang Informatik, da hier lediglich 2 Studierende außerhalb der Regelstudienzeit immatrikuliert sind.

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Lehramtsstudiengänge

WS 1995/96

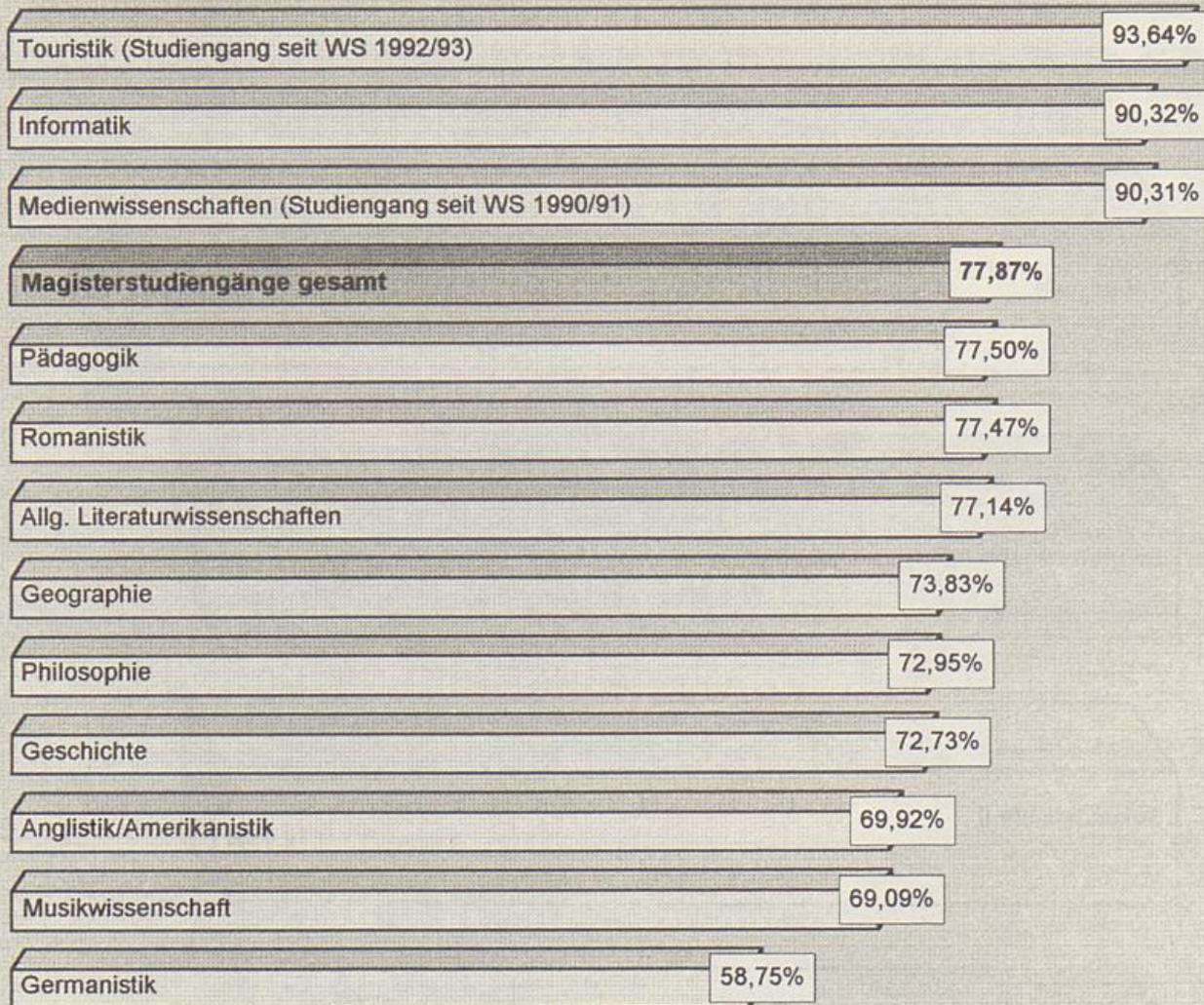
**Anmerkung:**

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Lehramtsstudiengänge | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Sekundarstufe I | 524 | 317 | 60,50% |
| Sekundarstufe II | 1451 | 1051 | 72,43% |
| Lehramtsstudiengänge gesamt | 3093 | 2270 | 73,39% |
| Primarstufe | 1118 | 902 | 80,68% |

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit Magisterstudiengänge *)

WS 1995/96



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben keine Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Magisterstudiengänge *) | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Germanistik | 417 | 245 | 58,75% |
| Musikwissenschaft | 55 | 38 | 69,09% |
| Anglistik/Amerikanistik | 246 | 172 | 69,92% |
| Geschichte | 220 | 160 | 72,73% |
| Philosophie | 122 | 89 | 72,95% |
| Geographie | 107 | 79 | 73,83% |
| Allg. Literaturwissenschaften | 140 | 108 | 77,14% |
| Romanistik | 182 | 141 | 77,47% |
| Pädagogik | 120 | 93 | 77,50% |
| Magisterstudiengänge gesamt | 994 | 774 | 77,87% |
| Medienwissenschaften | 382 | 345 | 90,31% |
| Informatik | 31 | 28 | 90,32% |
| Touristik | 346 | 324 | 93,64% |

*) Die Zahlen sind nicht direkt mit denen anderer Studiengänge vergleichbar, weil die Berechnung der MA-Studierenden je Fach differenziert verläuft:
 - MA-Fach = Belegung als Haupt- oder Nebenfach im 1. o. höheren Studiengang als Haupthörer (nicht mit anderen Studiengängen vergleichbar)
 - MA-Studiengänge gesamt = Summe der eingeschriebenen Studenten im 1. Studiengang (vergleichbar mit den Zahlen der anderen Studiengänge)

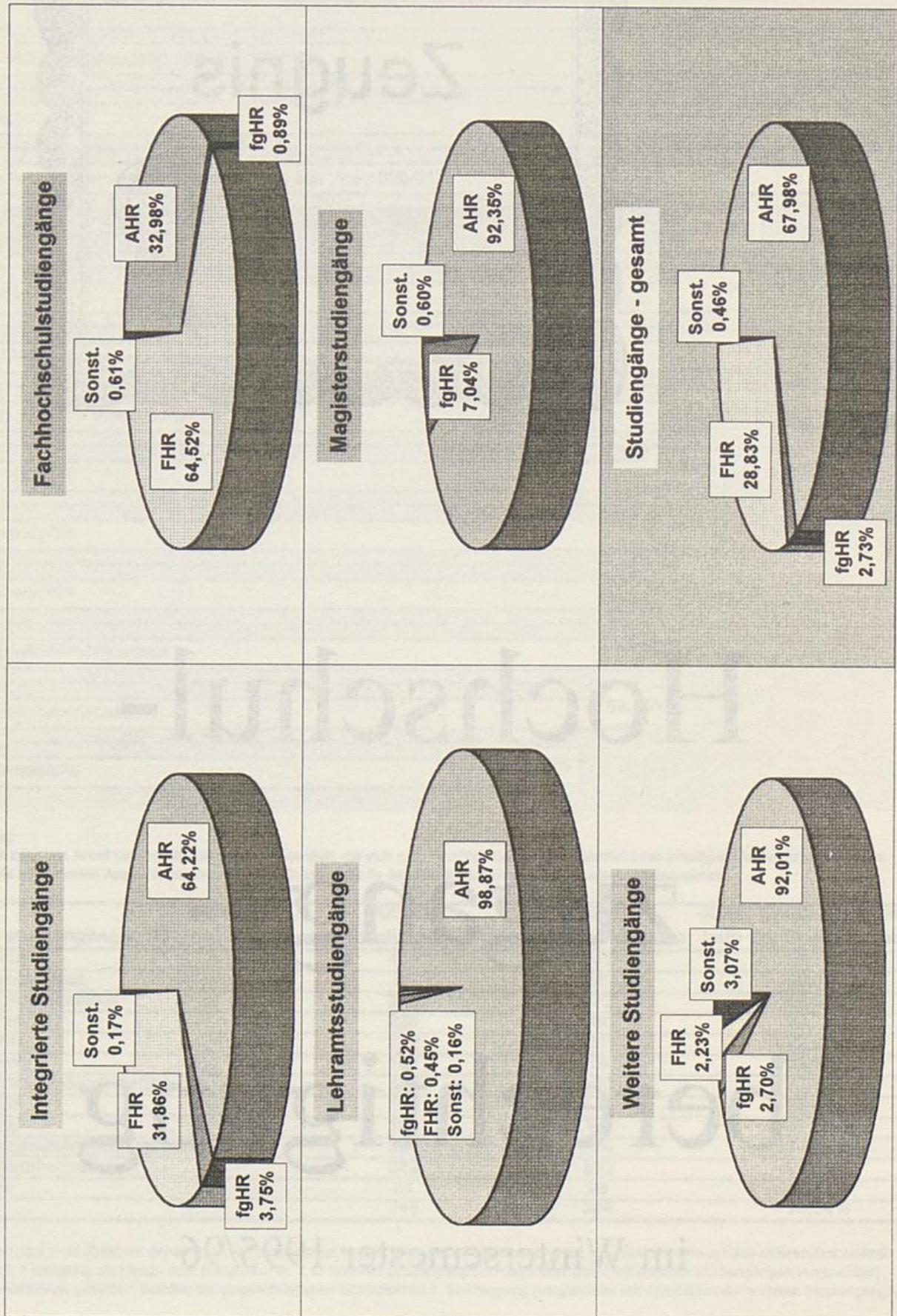


Hochschul-
zugangsberechtigung

im Wintersemester 1995/96

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife)

Wintersemester 1995/96 - Relativer Anteil je Studiengang



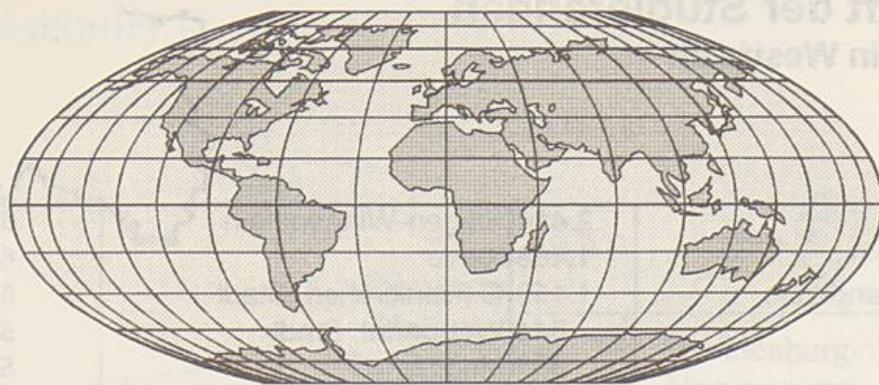
Legende: AHR - Allgemeine Hochschulreife
 fgHR - Fachgebundene Hochschulreife
 FHR - Fachhochschulreife
 Sonst. - Sonstige Zugangsberechtigungen; z. B. Begabtenprüfungen, außerhalb der BRD erworbene sonst. Zugangsberechtigung

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife)

Wintersemester 1995/96

| EDV-Key | Studiengang | Allgemeine Hochschulreife | | fachgebundene Hochschulreife | | Fachhochschulreife | | Sonstiges (Sonderregelung) | | Summe | |
|---------|--|---------------------------|--------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------|----------------------------|-------------|---------------|---------------|
| | | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % |
| | Integrierte Studiengänge | | | | | | | | | | |
| IC | Chemie | 252 | 54,31 | 27 | 5,82 | 184 | 39,66 | 1 | 0,22 | 464 | 100,00 |
| IET | Elektrotechnik | 505 | 53,95 | 50 | 5,34 | 381 | 40,71 | | | 936 | 100,00 |
| II | Informatik | 850 | 72,09 | 50 | 4,24 | 277 | 23,49 | 2 | 0,17 | 1.179 | 100,00 |
| IIET | Ingenieur-Informatik (Elektrotechnik) | 42 | 56,76 | 5 | 6,76 | 27 | 36,49 | | | 74 | 100,00 |
| III | Ingenieur-Informatik (Informatik) | 14 | 42,42 | 3 | 9,09 | 16 | 48,48 | | | 33 | 100,00 |
| IIMB | Ingenieur-Informatik (Maschinenbau) | 10 | 66,67 | 2 | 13,33 | 3 | 20,00 | | | 15 | 100,00 |
| IM | Mathematik | 123 | 74,55 | 7 | 4,24 | 35 | 21,21 | | | 165 | 100,00 |
| IMB | Maschinenbau | 557 | 58,57 | 41 | 4,31 | 351 | 36,91 | 2 | 0,21 | 951 | 100,00 |
| IP | Physik | 156 | 63,16 | 7 | 2,83 | 84 | 34,01 | | | 247 | 100,00 |
| ITM | Technomathematik | 43 | 87,76 | 1 | 2,04 | 5 | 10,20 | | | 49 | 100,00 |
| IWI | Wirtschaftsingenieurwesen | 641 | 76,67 | 14 | 1,67 | 180 | 21,53 | 1 | 0,12 | 836 | 100,00 |
| IWIN | Wirtschaftsinformatik | 232 | 66,67 | 19 | 5,46 | 95 | 27,30 | 2 | 0,57 | 348 | 100,00 |
| IWWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 1.971 | 63,48 | 89 | 2,87 | 1.039 | 33,46 | 6 | 0,19 | 3.105 | 100,00 |
| | Summe | 5.396 | 64,22 | 315 | 3,75 | 2.677 | 31,86 | 14 | 0,17 | 8.402 | 100,00 |
| | Fachhochschulstudiengänge | | | | | | | | | | |
| FEM | Elektrotechnik/Nachrichtentechnik (Meschede) | 78 | 18,57 | 4 | 0,95 | 332 | 79,05 | 6 | 1,43 | 420 | 100,00 |
| FES | Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (Soest) | 78 | 15,12 | 9 | 1,74 | 427 | 82,75 | 2 | 0,39 | 516 | 100,00 |
| FIP | Informatik (Paderborn) | 1 | 50,00 | | | 1 | 50,00 | | | 2 | 100,00 |
| FLH | Landschaftsarchitektur und Umweltp lanung (Höxter) | 337 | 58,61 | 2 | 0,35 | 236 | 41,04 | | | 575 | 100,00 |
| FLS | Landbau (Soest) | 106 | 37,06 | 2 | 0,70 | 178 | 62,24 | | | 286 | 100,00 |
| FMM | Maschinenbau/Konstruktions- und Fertigungstechnik (Meschede) | 44 | 18,11 | 1 | 0,41 | 195 | 80,25 | 3 | 1,23 | 243 | 100,00 |
| FMS | Maschinenbau/Anlagentechnik (Soest) | 111 | 24,56 | 2 | 0,44 | 334 | 73,89 | 5 | 1,11 | 452 | 100,00 |
| FUH | Technischer Umweltschutz (Höxter) | 210 | 45,16 | 6 | 1,29 | 245 | 52,69 | 4 | 0,86 | 465 | 100,00 |
| FWI | Wirtschaftsingenieurwesen (Meschede) | 109 | 36,58 | 3 | 1,01 | 186 | 62,42 | | | 298 | 100,00 |
| | Summe | 1.074 | 32,98 | 29 | 0,89 | 2.134 | 65,52 | 20 | 0,61 | 3.257 | 100,00 |
| | Lehramtsstudiengänge | | | | | | | | | | |
| LP | Primarstufe | 1.115 | 99,73 | 1 | 0,09 | 1 | 0,09 | 1 | 0,09 | 1.118 | 100,00 |
| LS 1 | Sekundarstufe I | 515 | 98,28 | 5 | 0,95 | | | 4 | 0,76 | 524 | 100,00 |
| LS 2 | Sekundarstufe II | 1.428 | 98,41 | 10 | 0,69 | 13 | 0,90 | | | 1.451 | 100,00 |
| | Summe | 3.058 | 98,87 | 16 | 0,52 | 14 | 0,45 | 5 | 0,16 | 3.093 | 100,00 |
| | Magisterstudiengänge | 918 | 92,35 | 70 | 7,04 | | | 6 | 0,60 | 994 | 100,00 |
| | Weitere Studiengänge | | | | | | | | | | |
| EW | Diplom-Erziehungswissenschaften | 369 | 91,11 | 14 | 3,46 | | | 22 | 5,43 | 405 | 100,00 |
| SW | Diplom-Sportwissenschaften | 80 | 97,56 | 1 | 1,22 | | | 1 | 1,22 | 82 | 100,00 |
| EE | Ergänzungsstudiengang Elektrotechnik | 22 | 61,11 | | | 11 | 30,56 | 3 | 8,33 | 36 | 100,00 |
| EMB | Ergänzungsstudiengang Maschinenbau | 26 | 76,47 | | | 8 | 23,53 | | | 34 | 100,00 |
| PR | Promotionen (alle Fachbereiche) | 492 | 94,98 | 14 | 2,70 | 5 | 0,97 | 7 | 1,35 | 518 | 100,00 |
| SLIT | Sprach- und literaturwissenschaftliche Informations- u. Textverarbeitung | 1 | 100,0 | | | | | | | 1 | 100,00 |
| | Summe | 990 | 92,0 | 29 | 2,70 | 24 | 2,23 | 33 | 3,07 | 1.076 | 100,00 |
| | Gesamtzahl der Studierenden | 11.436 | 67,98 | 459 | 2,73 | 4.849 | 28,83 | 78 | 0,46 | 16.822 | 100,00 |

im Wintersemester 1995/96

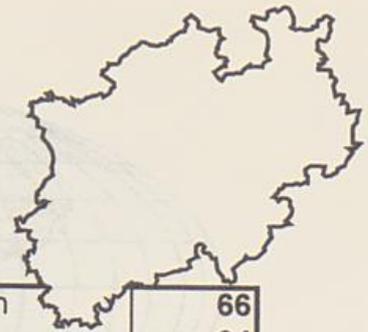


Herkunft der

Studierenden

im Wintersemester 1995/96

Herkunft der Studierenden - Nordrhein Westfalen -



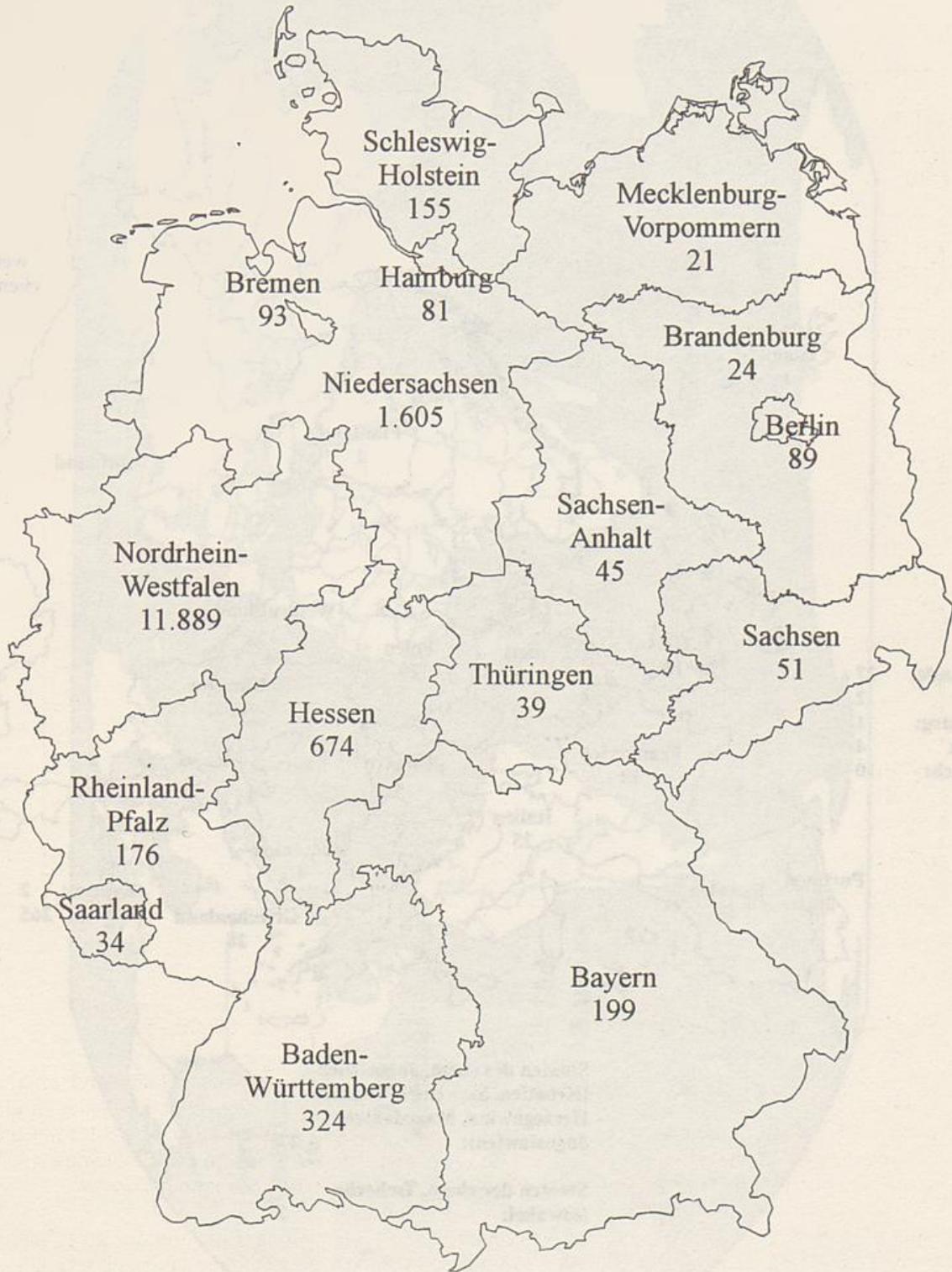
| | | | |
|------------------------------|-------|-----------------------------|--------|
| Paderborn | 2.414 | Siegen-Wittgenstein | 66 |
| Soest | 1.466 | Kleve | 64 |
| Hochsauerlandkreis | 1.159 | Gelsenkirchen, Stadt | 56 |
| Höxter | 844 | Wuppertal, Stadt | 52 |
| Gütersloh | 685 | Mettmann | 50 |
| Lippe | 614 | Neuss | 43 |
| Bielefeld, Stadt | 595 | Mönchengladbach, Stadt | 42 |
| Warendorf | 431 | Aachen | 41 |
| Minden-Lübbecke | 351 | Bonn, Stadt | 38 |
| Hamm, Stadt | 335 | Krefeld, Stadt | 35 |
| Herford | 278 | Oberbergischer Kreis | 35 |
| Märkischer Kreis | 208 | Oberhausen, Stadt | 34 |
| Unna | 168 | Viersen | 33 |
| Münster, Stadt | 165 | Ennepe-Ruhr-Kreis | 28 |
| Steinfurt | 158 | Rheinisch-Bergischer Kreis | 28 |
| Dortmund, Stadt | 143 | Düren | 26 |
| Recklinghausen | 120 | Herne, Stadt | 24 |
| Borken | 115 | Bottrop, Stadt | 23 |
| Düsseldorf, Landeshauptstadt | 106 | Heinsberg | 22 |
| Köln, Stadt | 105 | Rhein-Sieg-Kreis | 21 |
| Hagen, Stadt | 89 | Mühlheim an der Ruhr, Stadt | 18 |
| Essen, Stadt | 85 | Remscheid, Stadt | 18 |
| Coesfeld | 84 | Leverkusen, Stadt | 16 |
| Bochum, Stadt | 82 | Solingen, Stadt | 16 |
| Wesel | 78 | Aachen, Stadt | 15 |
| Duisburg, Stadt | 74 | Euskirchen | 12 |
| Olpe | 72 | Erfkreis | 9 |
| | | Summe | 11.889 |

Wichtige Anmerkung (gilt für alle Statistiken über die Herkunft der Studierenden):

Die Auswertung der Studierendenstatistik nach dem Merkmal Herkunft gestaltete sich problematisch, da keine aussagekräftigen Daten über die Herkunftsorte der Studierenden vor Aufnahme eines Studiums an der Uni-GH Paderborn vorlagen bzw. diese nicht explizit erhoben werden. Auch die aktuellen Postanschriften geben keine verlässlichen Informationen, da viele Studierende zu Beginn des Studiums eine Wohnung an den Standorten der Uni-GH Paderborn oder in der Nähe derselben bezogen haben.

Um trotzdem eine annähernde Aussage über die regionale Herkunft der Studierenden zu erhalten, wurden deren Geburtsorte ausgewertet. Sie unterliegen allerdings dem Mangel, daß evtl. spätere Umzüge der Studierenden nicht erfaßt sind. Aus diesem Grund fehlen auch 285 Studierende in der Statistik, die im Ausland geboren wurden und mittlerweile die deutsche Staatsangehörigkeit erworben haben.

Herkunft der Studierenden - Bundesländer -

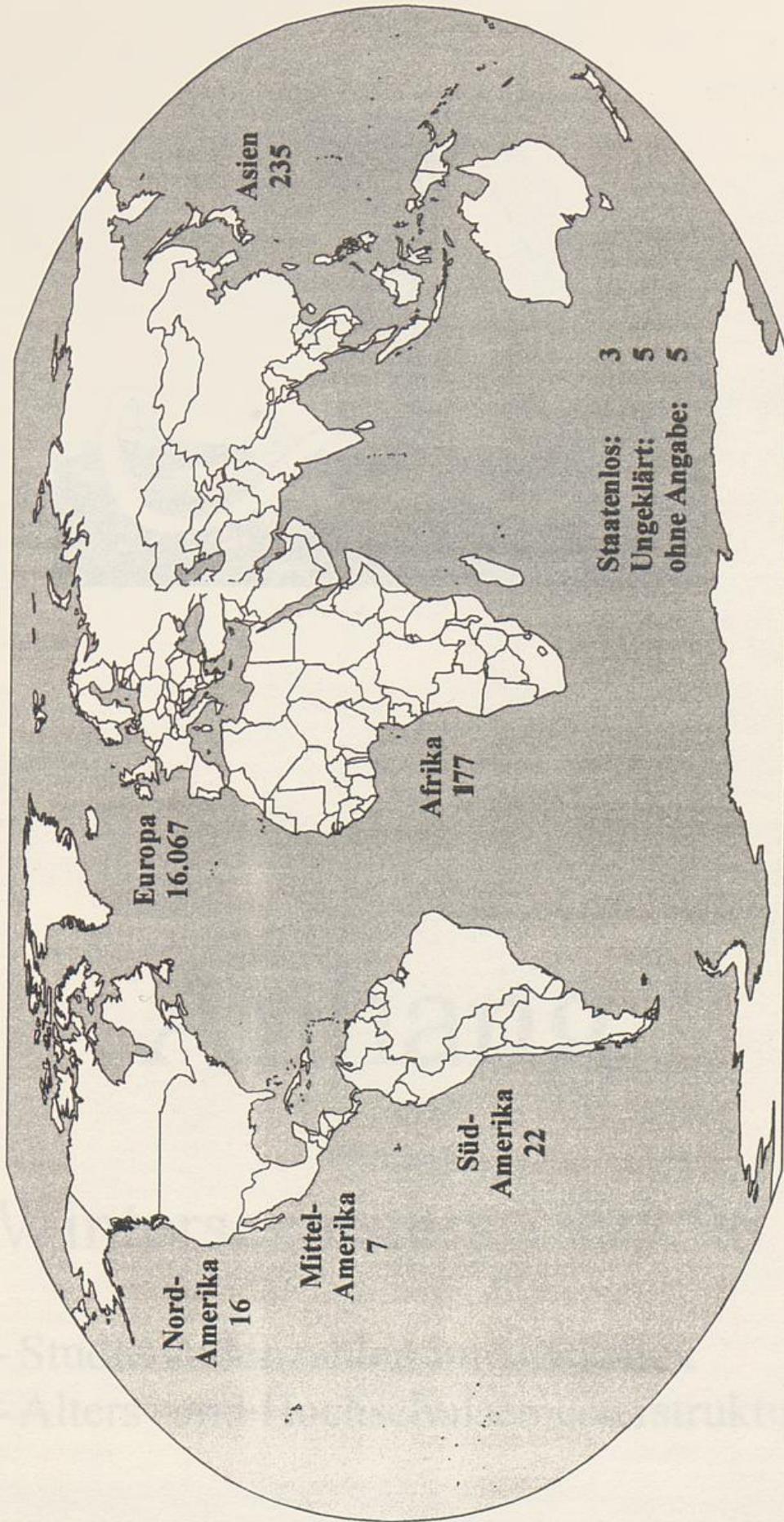


Herkunft der Studierenden - Europa -

Herkunft der Studierenden
Gandelsböden

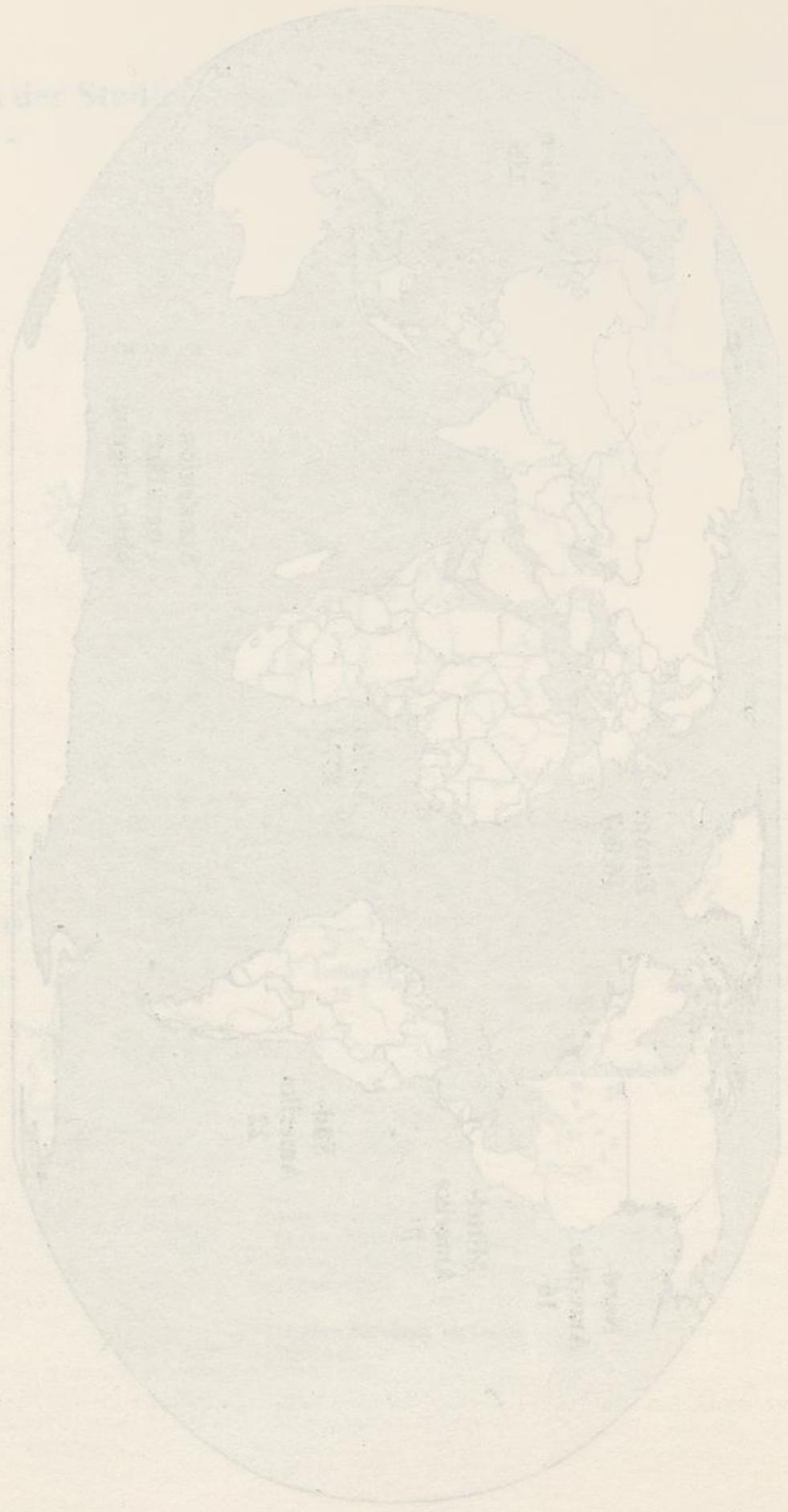


Herkunft der Studierenden - Welt -



In der Statistik fehlen 285 Studierende, die nicht in der BRD geboren wurden und mittlerweile die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen haben.

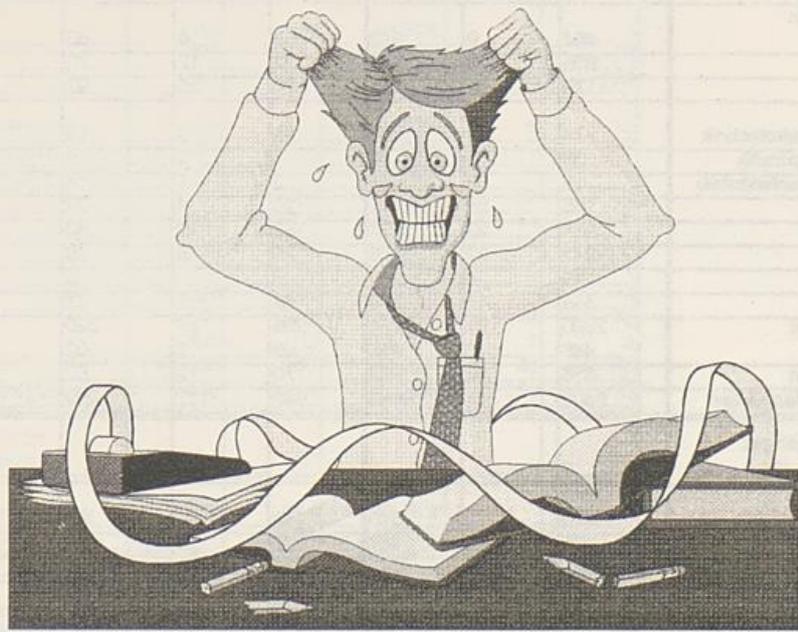
Herkunft der Stadt - Europa -



Handwritten text on the left side of the page, oriented vertically. It appears to be a list or index of names, possibly related to the map's content. The text is very faint and difficult to read, but seems to include names of regions or cities.

Handwritten text on the right side of the page, oriented vertically. It appears to be a list or index of names, possibly related to the map's content. The text is very faint and difficult to read, but seems to include names of regions or cities.

Herkunft der Stadt
- Europa -



Anhang

Wintersemesters 1995/96

- Studierendenzahlen im Überblick
- Alters- und Hochschulsemesterstruktur

| Bezeichnung des Studiengangs | Anzahl der Studierenden im | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------|----------------|--------------------|------------------|
| | 1. Stdg | 2. Stdg und > | Summe Stdg -Fälle | 1. FS und 1. HS | 1. FS und HS > 1 | 1. FS Summe | neu und FS > 1 | Summe neu im Stdg. | davon neu Uni Pb |
| Integrierte Studiengänge: | | | | | | | | | |
| Chemie | 464 | 9 | 473 | 52 | 8 | 60 | 4 | 64 | 57 |
| Elektrotechnik | 936 | 38 | 974 | 58 | 12 | 70 | 2 | 72 | 68 |
| Informatik | 1179 | 57 | 1236 | 72 | 25 | 97 | 8 | 105 | 91 |
| Ingenieurinformatik | | | | | | | | | |
| – Studienschwerpunkt Elektrotechnik | 74 | 19 | 93 | 11 | 2 | 13 | | 13 | 11 |
| – Studienschwerpunkt Informatik | 33 | 5 | 38 | 7 | 2 | 9 | 1 | 10 | 10 |
| – Studienschwerpunkt Maschinenbau | 15 | 6 | 21 | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 5 |
| Mathematik | 165 | 56 | 221 | 20 | 4 | 24 | 1 | 25 | 22 |
| Maschinenbau | 951 | 23 | 974 | 62 | 18 | 80 | 4 | 84 | 77 |
| Physik | 247 | 29 | 276 | 25 | 5 | 30 | | 30 | 27 |
| Technomathematik | 49 | 4 | 53 | 5 | | 5 | 1 | 6 | 6 |
| Wirtschaftsinformatik | 348 | 11 | 359 | 66 | 5 | 71 | 4 | 75 | 74 |
| Wirtschaftswissenschaften | 2660 | 91 | 2751 | 295 | 25 | 320 | 28 | 348 | 333 |
| – zusätzlich IBS | 445 | 7 | 452 | 95 | 7 | 102 | 2 | 104 | 101 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 836 | 86 | 922 | 70 | 12 | 82 | 9 | 91 | 86 |
| Summe Integrierte Studiengänge | 8402 | 441 | 8843 | 840 | 127 | 967 | 66 | 1033 | 968 |
| Fachhochschulstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Paderborn (hier: Informatik) | | | | | | | | | |
| | 2 | | 2 | | | | | | |
| Abteilung Höxter | | | | | | | | | |
| Landschaftsarchit. u. Umweltplanung | 575 | | 575 | 72 | 20 | 92 | 3 | 95 | 95 |
| Technischer Umweltschutz | 465 | 2 | 467 | 78 | 5 | 83 | 7 | 90 | 90 |
| Summe Höxter | 1040 | 2 | 1042 | 150 | 25 | 175 | 10 | 185 | 185 |
| Abteilung Meschede | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | 420 | 4 | 424 | 27 | 3 | 30 | 1 | 31 | 30 |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.) | 243 | 3 | 246 | 18 | | 18 | 2 | 20 | 20 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 298 | 39 | 337 | 43 | 5 | 48 | 9 | 57 | 56 |
| Summe Meschede | 961 | 46 | 1007 | 88 | 8 | 96 | 12 | 108 | 106 |
| Abteilung Soest | | | | | | | | | |
| Landbau | 286 | | 286 | 50 | 6 | 56 | 3 | 59 | 58 |
| Maschinenbau (Anlagentechnik) | 452 | 3 | 455 | 39 | 4 | 43 | 1 | 44 | 42 |
| Elektrotechnik (Energietechnik) | 516 | 18 | 534 | 48 | 4 | 52 | 5 | 57 | 55 |
| Summe Soest | 1254 | 21 | 1275 | 137 | 14 | 151 | 9 | 160 | 155 |
| Summe Fachhochschulstdgänge | 3257 | 69 | 3326 | 375 | 47 | 422 | 31 | 453 | 446 |
| Lehramtsstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Primarstufe | 1118 | 22 | 1140 | 175 | 19 | 194 | 7 | 201 | 194 |
| Sekundarstufe I | 524 | 84 | 608 | 76 | 43 | 119 | 12 | 131 | 104 |
| Sekundarstufe II | 1451 | 165 | 1616 | 152 | 77 | 229 | 33 | 262 | 214 |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 3093 | 271 | 3364 | 403 | 139 | 542 | 52 | 594 | 512 |
| Magisterstudiengänge: | | | | | | | | | |
| | HF | NF | | 1.FS/HF | 1.FS/NF | 1.FS | | | |
| Allg. Literaturwissenschaften | 81 | 59 | 140 | 18 | 12 | 30 | | | |
| Anglistik/Amerikanistik | 100 | 146 | 246 | 18 | 25 | 43 | | | |
| Geographie | 86 | 21 | 107 | 12 | 8 | 20 | | | |
| Germanistik | 208 | 209 | 417 | 30 | 21 | 51 | | | |
| Geschichte | 66 | 154 | 220 | 13 | 28 | 41 | | | |
| Informatik | | 31 | 31 | | 5 | 5 | | | |
| Medienwissenschaft | 1 | 381 | 382 | | 85 | 85 | | | |
| Musikwissenschaft | 50 | 5 | 55 | 5 | | 5 | | | |
| Pädagogik | | 120 | 120 | | 30 | 30 | | | |
| Philosophie | 54 | 68 | 122 | 15 | 9 | 24 | | | |
| Romanistik | 54 | 128 | 182 | 13 | 38 | 51 | | | |
| Sozialwissenschaften | | | | | | | | | |
| Touristik | 346 | | 346 | 86 | | 86 | | | |
| Summe Magisterstudiengänge | 994 | 93 | 1087 | 139 | 60 | 199 | 14 | 213 | 178 |
| Diplomstudiengänge: | | | | | | | | | |
| Pädagogik | 405 | 39 | 444 | 43 | 23 | 66 | 19 | 85 | 73 |
| Sportwissenschaften | 82 | 34 | 116 | 14 | 6 | 20 | 5 | 25 | 21 |
| Summe Diplomstudiengänge | 487 | 73 | 560 | 57 | 29 | 86 | 24 | 110 | 94 |
| Promotionen: | 518 | 22 | 540 | 3 | 79 | 82 | 7 | 89 | 54 |
| Ergänzungsstudien: | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik | 36 | 1 | 37 | | 5 | 5 | 1 | 6 | 5 |
| Maschinenbau | 34 | 1 | 35 | | 5 | 5 | | 5 | 1 |
| Summe Ergänzungsstudien | 70 | 2 | 72 | | 10 | 10 | 1 | 11 | 6 |
| Zusatzstudien | | | | | | | | | |
| Sprach- u. literaturwiss. Informations- und Textverarbeitung | 1 | 3 | 4 | | | | | | |
| Summe über alle Studiengänge | 16822 | 974 | 17796 | 1817 | 491 | 2308 | 195 | 2503 | 2258 |

| Bezeichnung des Studiengangs | Regelstudienzeit... | | | | |
|--|----------------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| | im 1. Stdg. | | %An- teil ja | übrg. Stdg. | |
| | ja | nein | | ja | nein |
| Integrierte Studiengänge: | | | | | |
| Chemie | 310 | 154 | 66,81% | 5 | 4 |
| Elektrotechnik | 470 | 466 | 50,21% | 16 | 22 |
| Informatik | 617 | 562 | 52,33% | 34 | 23 |
| Ingenieurinformatik | | | | | |
| -- Studienschwerpunkt Elektrotechnik | 74 | | 100,00% | 6 | 13 |
| -- Studienschwerpunkt Informatik | 33 | | 100,00% | | 5 |
| -- Studienschwerpunkt Maschinenbau | 15 | | 100,00% | 7 | -1 |
| Mathematik | 91 | 74 | 55,15% | 37 | 19 |
| Maschinenbau | 482 | 469 | 50,68% | 14 | 9 |
| Physik | 175 | 72 | 70,85% | 21 | 8 |
| Technomathematik | 38 | 11 | 77,55% | 3 | 1 |
| Wirtschaftsinformatik | 290 | 58 | 83,33% | 7 | 4 |
| Wirtschaftswissenschaften | 1648 | 1012 | 61,95% | 72 | 19 |
| -- zusätzlich IBS | 395 | 50 | 88,76% | 1 | 6 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 550 | 286 | 65,79% | 43 | 43 |
| Summe Integrierte Studiengänge | 5188 | 3214 | 61,75% | 266 | 175 |
| Fachhochschulstudiengänge: | | | | | |
| Paderborn (hier: Informatik) | | 2 | | | |
| Abteilung Höxter | | | | | |
| Landschaftsarchit. u. Umweltplanung | 361 | 214 | 62,78% | | |
| Technischer Umweltschutz | 367 | 98 | 78,92% | 2 | |
| Summe Höxter | 728 | 312 | 70,00% | 2 | |
| Abteilung Meschede | | | | | |
| Elektrotechnik (Nachrichtentechnik) | 212 | 208 | 50,48% | 2 | 2 |
| Maschinenbau (Konstruk.-/Fertig.tech.) | 126 | 117 | 51,85% | 4 | -1 |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 298 | | 100,00% | 13 | 26 |
| Summe Meschede | 636 | 325 | 66,18% | 19 | 27 |
| Abteilung Soest | | | | | |
| Landbau | 237 | 49 | 82,87% | | |
| Maschinenbau (Anlagentechnik) | 250 | 202 | 55,31% | 1 | 2 |
| Elektrotechnik (Energietechnik) | 319 | 197 | 61,82% | 10 | 8 |
| Summe Soest | 806 | 448 | 64,27% | 11 | 10 |
| Summe Fachhochschulstdgänge | 2170 | 1087 | 66,63% | 32 | 37 |
| Lehramtsstudiengänge: | | | | | |
| Primarstufe | 902 | 216 | 80,68% | 12 | 10 |
| Sekundarstufe I | 317 | 207 | 60,50% | 57 | 27 |
| Sekundarstufe II | 1051 | 400 | 72,43% | 112 | 53 |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 2270 | 823 | 73,39% | 181 | 90 |
| Magisterstudiengänge: | in Rgldt.zeit | | %-Anteil | | |
| Allg. Literaturwissenschaften | 108 | 32 | 77,14% | | |
| Anglistik/Amerikanistik | 172 | 74 | 69,92% | | |
| Geographie | 79 | 28 | 73,83% | | |
| Germanistik | 245 | 172 | 58,75% | | |
| Geschichte | 160 | 60 | 72,73% | | |
| Informatik | 28 | 3 | 90,32% | | |
| Medienwissenschaft | 345 | 37 | 90,31% | | |
| Musikwissenschaft | 38 | 17 | 69,09% | | |
| Pädagogik | 93 | 27 | 77,50% | | |
| Philosophie | 89 | 33 | 72,95% | | |
| Romanistik | 141 | 41 | 77,47% | | |
| Sozialwissenschaften | | | | | |
| Touristik | 324 | 22 | 93,64% | | |
| Summe Magisterstudiengänge | 774 | 220 | 77,87% | 72 | 21 |
| Diplomstudiengänge: | | | | | |
| Pädagogik | 309 | 96 | 76,30% | 30 | 9 |
| Sportwissenschaften | 49 | 33 | 59,76% | 24 | 10 |
| Summe Diplomstudiengänge | 358 | 129 | 73,51% | 54 | 19 |
| Promotionen: | 442 | 76 | 85,33% | 24 | -2 |
| Ergänzungsstudien: | | | | | |
| Elektrotechnik | 23 | 13 | 63,89% | | 1 |
| Maschinenbau | 24 | 10 | 70,59% | 1 | |
| Summe Ergänzungsstudien | 47 | 23 | 67,14% | 1 | 1 |
| Zusatzstudien | | | | | |
| Sprach- u. literaturwiss. Informations- und Textverarbeitung | | 1 | | 1 | 2 |
| Summe über alle Studiengänge | 11249 | 5573 | 66,87% | 631 | 343 |

Alters- und Fachsemesterstruktur im Wintersemester 1995/96

| Jahrgang | Summe Studierende | Jahrgang | Summe Studierende |
|----------|-------------------|----------|-------------------|
| 1930 | 1 | 1954 | 39 |
| 1931 | 1 | 1955 | 39 |
| 1932 | 1 | 1956 | 60 |
| 1933 | 1 | 1957 | 80 |
| 1934 | 3 | 1958 | 78 |
| 1935 | 1 | 1959 | 130 |
| 1936 | 4 | 1960 | 151 |
| 1937 | 5 | 1961 | 200 |
| 1938 | 3 | 1962 | 282 |
| 1939 | 3 | 1963 | 399 |
| 1940 | 4 | 1964 | 505 |
| 1941 | 5 | 1965 | 655 |
| 1942 | 5 | 1966 | 972 |
| 1943 | 6 | 1967 | 1.226 |
| 1944 | 2 | 1968 | 1.599 |
| 1945 | 9 | 1969 | 1.892 |
| 1946 | 11 | 1970 | 1.814 |
| 1947 | 17 | 1971 | 1.820 |
| 1948 | 11 | 1972 | 1.512 |
| 1949 | 17 | 1973 | 1.219 |
| 1950 | 27 | 1974 | 998 |
| 1951 | 24 | 1975 | 663 |
| 1952 | 19 | 1976 | 246 |
| 1953 | 42 | 1977 | 13 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Jahrgangs

| Hochschulsemester | Summe Studierende | Hochschulsemester | Summe Studierende |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 1.847 | 29 | 54 |
| 2 | 146 | 30 | 10 |
| 3 | 1.822 | 31 | 37 |
| 4 | 154 | 32 | 13 |
| 5 | 1.887 | 33 | 36 |
| 6 | 165 | 34 | 8 |
| 7 | 1.916 | 35 | 22 |
| 8 | 185 | 36 | 6 |
| 9 | 2.089 | 37 | 12 |
| 10 | 171 | 38 | 7 |
| 11 | 1.907 | 39 | 11 |
| 12 | 169 | 40 | 5 |
| 13 | 1.197 | 41 | 9 |
| 14 | 141 | 42 | 2 |
| 15 | 813 | 43 | 7 |
| 16 | 77 | 44 | 4 |
| 17 | 546 | 45 | 4 |
| 18 | 86 | 46 | 6 |
| 19 | 339 | 47 | 5 |
| 20 | 64 | 48 | 1 |
| 21 | 254 | 49 | 1 |
| 22 | 57 | 50 | 1 |
| 23 | 195 | 51 | 2 |
| 24 | 40 | 52 | 2 |
| 25 | 148 | 53 | 1 |
| 26 | 23 | 54 | 1 |
| 27 | 101 | 55 | 1 |
| 28 | 14 | 56 | 1 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Hochschulsemesters

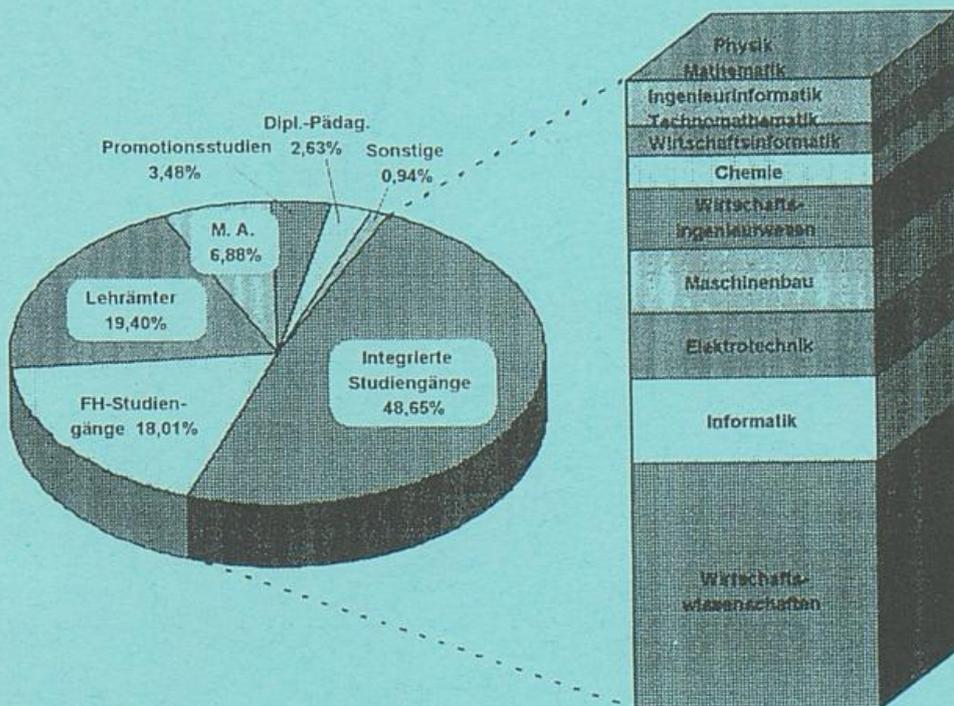
Anmerkung:
In den beiden Statistiken fehlen aufgrund von Zuordnungsproblemen bei der Auswertung 8 Studierende.



Universität-Gesamthochschule
Paderborn

Studierendenspiegel

Wintersemester 1996/97



Impressum

Herausgeber: Universität - Gesamthochschule Paderborn
Der Kanzler
Dezernat 6
Warburger Straße 100
33098 Paderborn
Telefon 0 52 51 / 60 - 0

Redaktionsschluß: 30.11.1996

Redaktion & Grafik: Guido Hunstig, Dezernat 6

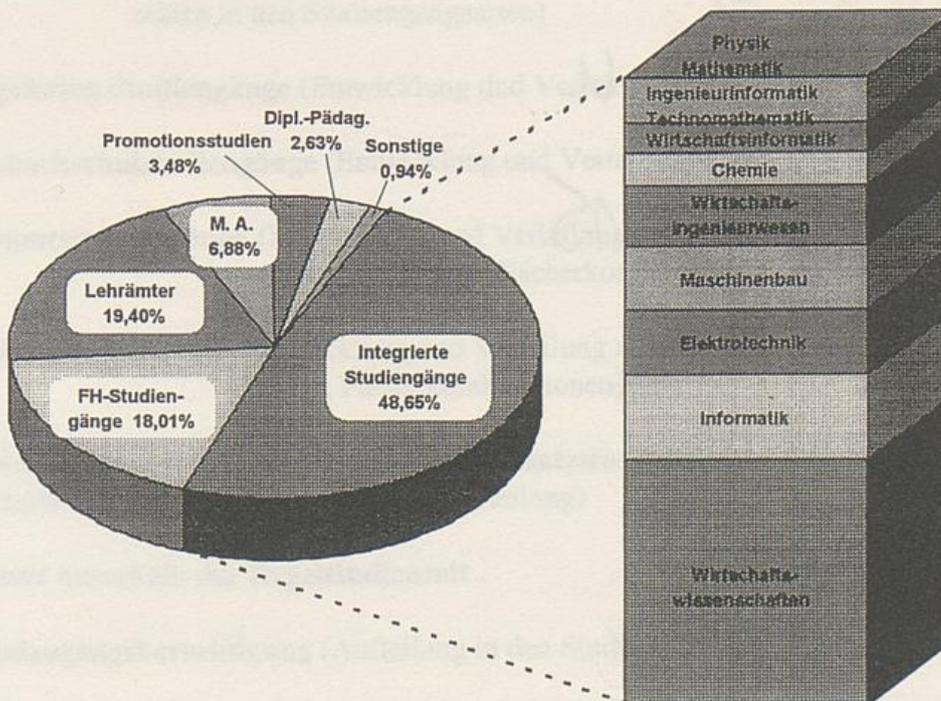
Quelle: Statistiken des Verwaltungsrechenzentrums
Herr Schier/Herr Griese, Dezernat 2

Druck: Océ-Deutschland Facility Services GmbH



Studierendenspiegel

Wintersemester 1996/97



Seite 3
Seite 5
Seite 7
Seite 9
Seite 11
Seite 13
Seite 15
Seite 17
Seite 19
Seite 21
Seite 23
Seite 25
Seite 27
Seite 29
Seite 31
Seite 33
Seite 35
Seite 37
Seite 39
Seite 41
Seite 43
Seite 45
Seite 47
Seite 49
Seite 51
Seite 53
Seite 55
Seite 57
Seite 59
Seite 61
Seite 63
Seite 65
Seite 67
Seite 69
Seite 71
Seite 73



| | |
|---|-----------------|
| Vorwort | Seite 3 |
| Begriffserläuterungen | Seite 5 |
| Studienmöglichkeiten an der Uni-GH Paderborn | Seite 7 |
| Die Gesamtzahlen (Entwicklung seit 1972) | Seite 9 |
| Die Standorte (Studierendenzahlen in Paderborn, Höxter, Meschede und Soest; incl. Fachbereichsstatistik) | Seite 13 |
| Die Studiengänge (Entwicklung und Verteilung der Gesamtzahlen in den Studiengangsarten) | Seite 19 |
| Die Integrierten Studiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 23 |
| Die Fachhochschulstudiengänge (Entwicklung und Verteilung) | Seite 27 |
| Die Lehramtsstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Schulstufen und Fächer; Fächerkombinationen) | Seite 33 |
| Die Magisterstudiengänge (Entwicklung und Verteilung auf die Fächer; Fächerkombinationen) | Seite 47 |
| Die Diplom-Studiengänge, Ergänzungs- und Zusatzstudiengänge und Promotionsstudien (Entwicklung und Verteilung) | Seite 53 |
| Studierende innerhalb der Regelstudienzeit | Seite 57 |
| Hochschulzugangsberechtigung (Aufteilung in den Studiengängen) | Seite 63 |
| Herkunft und Staatsangehörigkeit der Studierenden (WS 1996/97) | Seite 67 |
| Studierendenzahlen im Überblick im Wintersemester 1996/97 (Studiengangszahlen, Belegungen je Fach, Zweithörer; Alters- und Hochschulsesemesterstruktur) | Seite 73 |

Vorwort

Zum Wintersemester 1996/97 ist bei den Studierendenzahlen an der Universität-Gesamthochschule Paderborn im Vergleich zu den vorangegangenen Vergleichszeitpunkten wieder eine sehr differenzierte Entwicklung zu verzeichnen. Der vorliegende Studierendenspiegel soll über diese Entwicklung und über die aktuelle Situation wieder umfassend und detailliert interne und externe Adressatenkreise informieren.

Die markantesten Veränderungen gegenüber dem letzten Wintersemester lassen sich wie folgt zusammenfassen (in Klammern sind die aktuellen Zahlen des WS 1996/97 aufgeführt):

- die Gesamtzahl der Studierenden (16.457) ist weiterhin rückläufig, die Zahl der Erstsemester (2.313) hat sich hingegen nach einem mehrjährigen Rückgang erstmals wieder stabilisiert;
- die Studierendenzahlen in den Integrierten Studiengängen (8.006) und in den Fachhochschulstudiengängen (2.964) haben sich abermals reduziert; die einzelnen Studiengänge entwickelten sich jedoch sehr unterschiedlich;
- im Unterschied zu den erneut gesunkenen Erstsemesterzahlen in den FH-Studiengängen (352) erhöhten sich die Erstsemesterzahlen in den Integrierten Studiengängen (1.102); diese Entwicklung ist insbesondere auf den starken Zuwachs in den Wirtschaftswissenschaften (577) zurückzuführen;
- die Gesamtzahl der Lehramts- (3.193) und Magisterstudierenden (1.133) sowie der Studierenden der Diplom-Studiengänge Erziehungs- und Sportwissenschaft (532) und der Promotionsstudien (573) stieg abermals an; die Erstsemesterzahlen haben sich auf dem hohen Vorjahrsniveau stabilisiert bzw. sind in wenigen Fällen erstmalig nach jahrelangem Wachstum leicht gesunken.

Insgesamt bilden die Studierenden in den Integrierten Studiengängen mit nahezu der Hälfte aller Studierenden (48,65%) weiterhin die stärkste Gruppe. Die hohen Erstsemesterzahlen der letzten Jahre in den Lehramtsstudiengängen führten hingegen bei gleichzeitig zurückgehenden Erstsemesterzahlen in den Fachhochschulstudiengängen dazu, daß nunmehr die Studierenden der Lehramtsstudiengänge die zweitstärkste Gruppe (19,40%) stellen. Die Studierenden der Fachhochschulstudiengänge (18,01%), die bis zum letzten Jahr noch diesen Platz belegten, sind nunmehr, bezogen auf die Gruppenstärke, auf Platz drei zurückgefallen. Deutlich geringere Anteile weisen weiterhin die Studierenden der Magisterstudiengänge (6,88%), der Promotionsstudiengänge (3,48%) und des Diplom-Studiengangs Erziehungswissenschaften (3,48%) auf.

ten (2,63%) auf. Verglichen mit dem Vorjahr konnten die Studierenden dieser Studiengänge jedoch ihre Anteile gemessen an der Gesamtzahl jeweils steigern. Die Studierenden der übrigen Studiengänge umfassen nur einen Anteil von 0,94%.

Neben den Veränderungen der einzelnen Zahlen sei noch auf einige inhaltliche und gestalterische Modifizierungen im Vergleich zum letztjährigen Studierendenpiegel hingewiesen. Neu aufgenommen wurden Übersichten zum Studienangebot der Universität-Gesamthochschule Paderborn sowie Statistiken über die Fächerkombinationen der Studierenden in den Magisterstudiengängen. Die aktuellen Zahlen des Wintersemesters für die Studiengänge und -fächer (letztes Kapitel) wurden erweitert und beinhalten nunmehr Angaben zum Anteil der Studentinnen und zum Anteil der ausländischen Studierenden (letztere nur bezogen auf Studiengänge). Darüber hinaus sind die Zahlen der Primarstufen- und Magisterstudienfächer differenziert nach Haupt- und Nebenfächern.

Graphisch dargestellt werden im vorliegenden Zahlenspiegel die Entwicklungen der Studierendenzahlen in den Studiengängen. Die Entwicklungen der Studierendenzahlen der einzelnen Fächer erscheinen ausschließlich als Tabellen. Die Herausnahme einzelner Graphiken im Vergleich zur letzten Ausgabe erfolgte, um trotz der Ausweitung des Datenmaterials den Umfang des Studierendenpiegels nicht „explodieren“ zu lassen.

Wir hoffen, daß der Studierendenpiegel alle Leser umfassend informiert und sie bei ihrer Arbeit hilfreich unterstützen kann. Kritische Anregungen - egal ob positiv oder negativ - sind uns jederzeit willkommen.

Hunstig



- **Gesamtzahl:** Anzahl der Studierenden, die als Haupthörende im 1. Studiengang immatrikuliert sind einschließlich beurlaubter Studierender;
- **Erstsemester:** Anzahl der Studierenden, die im 1. Semester eines Studiengangs (= 1. Studiengangssemester; bei Fächern: 1. Fachsemester) als Haupthörende immatrikuliert sind; hierin eingeschlossen sind Studiengangswechsler (bei Studiengangsstatistiken) bzw. Studienfachwechsler (bei Statistiken über die Fächer), denen keine vorangegangenen Studienleistungen anerkannt wurden;
- **Belegungen:** Anzahl der Studierenden in einem Fach im 1. und weiteren Studiengang als Haupthörende; hierbei handelt es sich nicht um Kopfzahlen, da z.B. in den Lehramts- und Magisterstudiengängen mehr als ein Fach belegt wird;
- **Hochschulsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender insgesamt bis zum aktuellen Semester an Hochschulen im Inland immatrikuliert ist, unabhängig von zwischenzeitlichen Wechseln;
- **Studiengangssemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender bis zum aktuellen Semester im jeweiligen Studiengang eingeschrieben ist;
- **Fachsemester:** Anzahl der Semester, die ein Studierender bis zum aktuellen Semester das jeweilige Fach belegt hat;
- **Studierende innerhalb der Regelstudienzeit:** Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit des jeweiligen Studienganges bzw. Faches befinden; diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Abschlüsse innerhalb der Regelstudienzeit.

Weitere, nur partiell relevante Erläuterungen sind im Rahmen der jeweiligen Statistik aufgeführt.

Den Auswertungen der Studierendendaten liegen die Zahlen vom 11.11.96 (Stichtag für das WS 1996/97) zugrunde. Es handelt sich bei den Quellen ausnahmslos um Datenmaterial, Statistiken und Sonderauswertungen des Verwaltungsrechenzentrums der Universität-Gesamthochschule Paderborn.

Die Auswertung der Studienenddaten liegen die Zahlen vom 11.10.2018 für das WS 1998/99 zugrunde. Es handelt sich bei den Quellen grundsätzlich um Datenmaterial, Statistiken und Sonderauswertungen des Verwaltungsamtes für die Universität Göttingen, die Paderborn.

Weitere, nur teilweise relevante Erläuterungen sind im Rahmen der jeweiligen Statistik aufgeführt.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienabschluss innerhalb der Regelstudienzeit: Anzahl der Studierenden je Studiengang oder -fach, die sich im aktuellen Semester aufgrund ihrer Anzahl Fachsemester innerhalb der Regelstudienzeit das jeweilige Studienangebot bzw. Fächer befindet, diese Zahl gibt keine Auskunft über den Anteil der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit.

Studienmöglichkeiten an der Uni-GH Paderborn

Teil 1

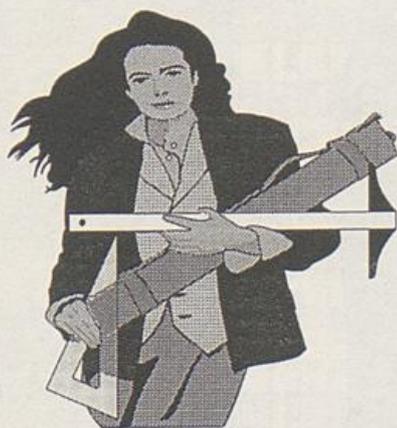
| Studiengang mit den angebotenen Studienrichtungen bzw. Studienfächern | Regelstudienzeit | Studienabschluß | Promotionsmögl. zum | Zahlen s. Seite |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Lehramtsstudiengänge | | | | |
| Primarstufe: Deutsch, Kunst, Mathematik, Musik, ev. Religionslehre, kath. Religionslehre, Sport, Textildesign, Sachunterricht Gesellschaftslehre (Lernbereich), Sachunterricht Naturwissenschaften/Technik (Lernbereich) | 6 Semester + 1 Semester Prüfungszeit | erste Staatsprüfung für das Lehramt | nach angemessenen, auf die Promotion vorbereitende Studien möglich (§ 94 (2) b UG) | S. 33ff., 40, 76f. |
| Sekundarstufe I: Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geographie, Geschichte, Hauswirtschaftswissenschaft, Kunst, Mathematik, Musik, Physik, ev. Religionslehre, kath. Religionslehre, Sport, Textildesign | 6 Semester + 1 Semester Prüfungszeit | erste Staatsprüfung für das Lehramt | | S. 33ff., 41f., 76f. |
| Sekundarstufe II: Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Informatik, Kunst, Mathematik, Musik *), Pädagogik, Philosophie, Physik, ev. Religionslehre, kath. Religionslehre, Spanisch, Sport; <i>Berufliche Fachrichtung:</i> Elektrotechnik, Maschinentechnik, Fertigungstechnik, Wirtschaftswissenschaft | 8 Semester + 1 Semester Prüfungszeit | erste Staatsprüfung für das Lehramt | Promotion möglich; Ausn. lt. Promotionsordnung (§ 94 Abs. 2 Satz 2 u. 3 UG) | S. 33ff., 43ff., 76f. |
| Magisterstudiengänge | | | | |
| Germanistische Sprachwissenschaft Ältere deutsche Literaturwissenschaft Neuere deutsche Literaturwissenschaft Anglistische Literaturwissenschaft Amerikanistische Literaturwissenschaft Englische Sprachwissenschaft Romanistische Sprachwissenschaft Romanistische Literaturwissenschaft Allgemeine Literaturwissenschaft Geschichte Geographie (auch mit Studienrichtung Tourismus) Philosophie Musikwissenschaft Pädagogik Informatik Medienwissenschaft Kulturwissenschaftliche Anthropologie | 9 Semester | Magister Artium (M.A.) | Dr. phil. | S. 47ff., 76f. |
| | | | | Diese Fächer können nur als Nebenfächer belegt werden! |
| Diplomstudiengänge | | | | |
| Erziehungswissenschaften | 9 Semester | Diplom-Pädagoge | Dr. phil. | S. 54, 75 |
| Sportwissenschaften | 8 Semester | Diplom-Sportwissenschaftler | Dr. phil. | S. 54, 75 |
| Integrierte Diplomstudiengänge | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften <u>Abschluß I:</u> International Business Studies | 7 Semester | Dipl.-Kaufmann | ****) | S. 24f., 74 |
| <u>Abschluß II:</u> Betriebswirtschaftslehre | 9 Semester | Dipl.-Kaufmann | Dr. rer. pol. | |
| Volkswirtschaftslehre | 9 Semester | Dipl.-Volkswirt | Dr. rer. pol. | |
| Wirtschaftspädagogik | 9 Semester | Dipl.-Handleslehrer | Dr. rer. pol. | |
| Wirtschaftsingenieurwesen <u>Abschluß II:</u> Fertigungstechnik, Automatisierungstechnik | 9 Semester | Dipl.-Wirtschaftsingen. | Dr. rer. pol. | S. 24f., 74 |
| Wirtschaftsinformatik <u>Abschluß II:</u> | 9 Semester | Dipl.-Wirtschaftsinformatiker | Dr. rer. nat. o. Dr. rer. pol. | S. 24f., 74 |
| Mathematik <u>Abschluß I:</u> | 7 Semester **) | Dipl.-Mathematiker | ****) | S. 24f., 74 |
| <u>Abschluß II:</u> | 9 Semester | Dipl.-Mathematiker | Dr. rer. nat. | |
| Technomathematik <u>Abschluß II:</u> | 9 Semester | Dipl.-Mathematiker | Dr. rer. nat. | S. 24f., 74 |

Studienmöglichkeiten an der Uni-GH Paderborn Teil 2

| Studiengang mit den angebotenen Studienrichtungen bzw. Studienfächern | Regelstudienzeit | Studienabschluß | Promotionsmögl. zum | Zahlen s. Seite |
|--|-------------------------------------|--|---|-----------------|
| Informatik Abschluß I: Abschluß II: | 7 Semester ** 9 Semester | Dipl.-Informatiker Dipl.-Informatiker | ****) Dr. rer. nat. | S. 24f., 74 |
| Physik Abschluß I: Abschluß II: | 7 Semester ** 9 Semester | Dipl.-Physikingenieur Dipl.-Physiker | ****) Dr. rer. nat. | S. 24f., 74 |
| Chemie <u>Abschluß I:</u> Chemische Laboratoriumstechnik, Chemie und Technologie der Beschichtungsstoffe, Kunststoffe <u>Abschluß II:</u> Chemie, Chemische Technik | 7 Semester ** 10 Semester ***) | Dipl.-Chemieingenieur Dipl.-Chemiker | ****) Dr. rer. nat. | S. 24f., 74 |
| Maschinenbau (Paderborn) <u>Abschluß I:</u> Fertigungstechnik, Konstruktionstechnik, Verfahrens-/Kunststofftechnik <u>Abschluß II:</u> Fertigungstechnik, Konstruktionstechnik, Verfahrens-/Kunststofftechnik | 8 Semester ***) 10 Semester ***) | Dipl.-Ingenieur Dipl.-Ingenieur | ****) Dr.-Ing. | S. 24f., 74 |
| Elektrotechnik (Paderborn) <u>Abschluß I:</u> Automatisierungstechnik, Informationstechnik <u>Abschluß II:</u> Automatisierungstechnik, Informationstechnik | 7 Semester 9 Semester | Dipl.-Ingenieur Dipl.-Ingenieur | ****) Dr.-Ing. | S. 24f., 74 |
| Ingenieurinformatik - Schwerpunkt Maschinenbau Abschluß II: | 9 Semester | Dipl.-Ingenieur | Dr.-Ing. | S. 24f., 74 |
| Ingenieurinformatik - Schwerpunkt Elektrotechnik Abschluß I: Abschluß II: | 7 Semester 9 Semester | Dipl.-Ingenieur Dipl.-Ingenieur | ****) Dr.-Ing. | S. 24f., 74 |
| Ingenieurinformatik - Schwerpunkt Informatik Abschluß I: Abschluß II: | 7 Semester 9 Semester | Dipl.-Informatiker Dipl.-Informatiker | ****) Dr. rer. nat. | S. 24f., 74 |
| Fachhochschulstudiengänge | | | | |
| Landespflege (Höxter) | 7 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | nach angemessenen, auf die Promotion vorbereitende wissenschaftliche Studien (§ 94 Abs.2 d UG) oder einem Ergänzungsstudium gem. § 87 Abs. 4 UG | S. 28, 31, 74 |
| Technischer Umweltschutz (Höxter) | 8 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 28, 31, 74 |
| Elektrotechnik (Soest) Elektrische Energietechnik; Automatisierungstechnik | 7 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 30f. 74 |
| Elektrotechnik (Meschede) Nachrichtentechnik; Informationsverarbeitung | 7 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 29, 31, 74 |
| Agrarwirtschaft (Soest) | 7 Semester | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 30f., 74 |
| Maschinenbau (Meschede) Konstruktionstechnik; Fertigungstechnik | 7 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 29, 31, 74 |
| Maschinenbau (Soest)/ Produktionsautomatisierung; Anlagentechnik | 7 Semester **) | Dipl.-Ingenieur (FH) | | S. 30f. 74 |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Meschede) | 8 Semester **) | Dipl.-Wirtsch.ing. (FH) | | S. 29, 31, 74 |
| Aufbau-, Zusatz- und Ergänzungsstudien | | | | |
| Maschinenbau (nur für FH-Absolventen) | 5 Semester | Dipl.-Ingenieur | Dr.-Ing. | S. 55, 74 |
| Elektrotechnik (nur für FH-Absolventen) | 5 Semester | Dipl.-Ingenieur | Dr.-Ing. | S. 55, 74 |

Legende:

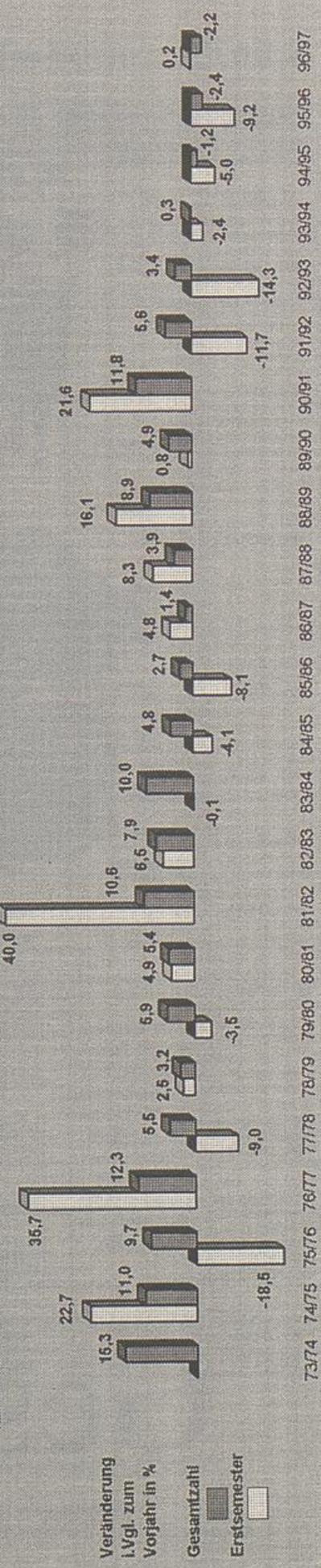
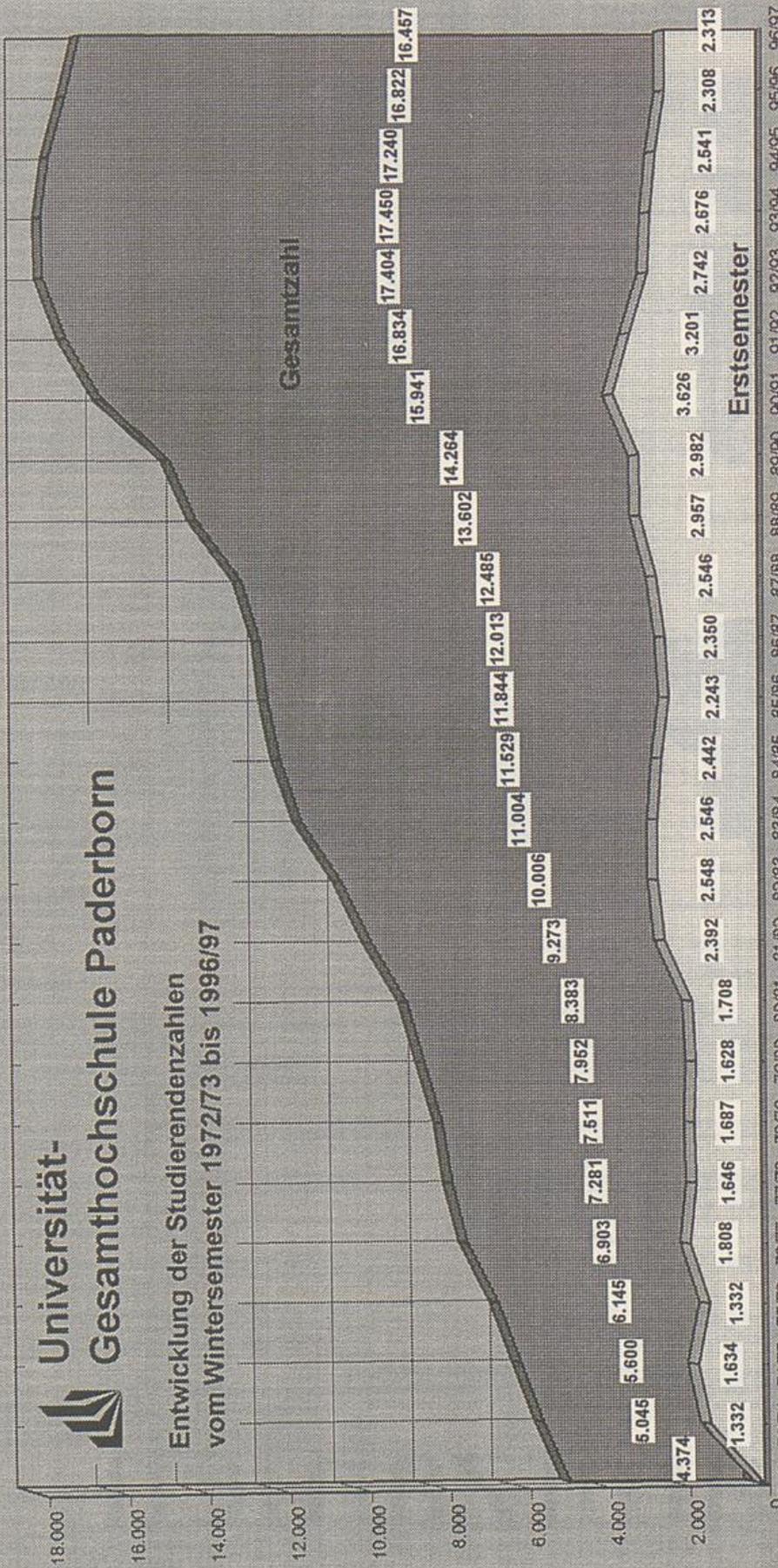
- *) - Einschreibungen für Sekundarstufe II nur an der Musikhochschule Detmold
- ***) - zusätzliches Praxissemester möglich (für Wirtschaftsingenieurwesen, Meschede, und Technischer Umweltschutz, Höxter, obligatorisch)
- ****) - Regelstudienzeit steht lt. UG vom 03.08.1993 unter Vorbehalt einer entsprechend geänderten Prüfungsordnung
- *****) - nach anschließenden, angemessenen, auf die Promotion vorbereitende Studien in den Promotionsfächern ist Promotion möglich (§ 94 Abs. 2 b UG)



Die Gesamtzahlen

Universität- Gesamthochschule Paderborn

Entwicklung der Studierendenzahlen
vom Wintersemester 1972/73 bis 1996/97



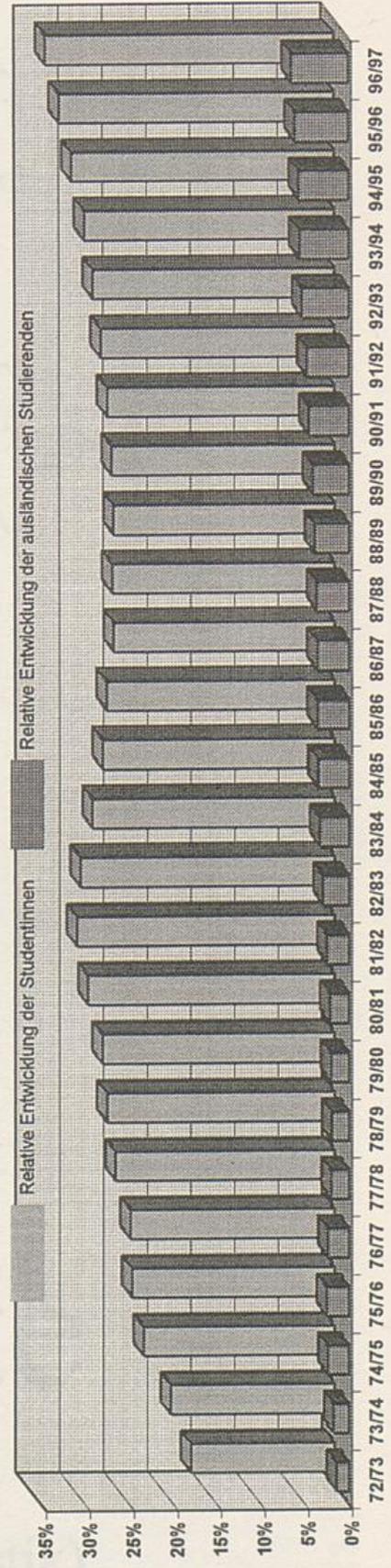
Veränderung i.Vgl. zum Vorjahr in %
Gesamtzahl
Erstsemester

73/74 74/75 75/76 76/77 77/78 78/79 79/80 80/81 81/82 82/83 83/84 84/85 85/86 86/87 87/88 88/89 89/90 90/91 91/92 92/93 93/94 94/95 95/96 96/97

Entwicklung der Studierendenzahlen

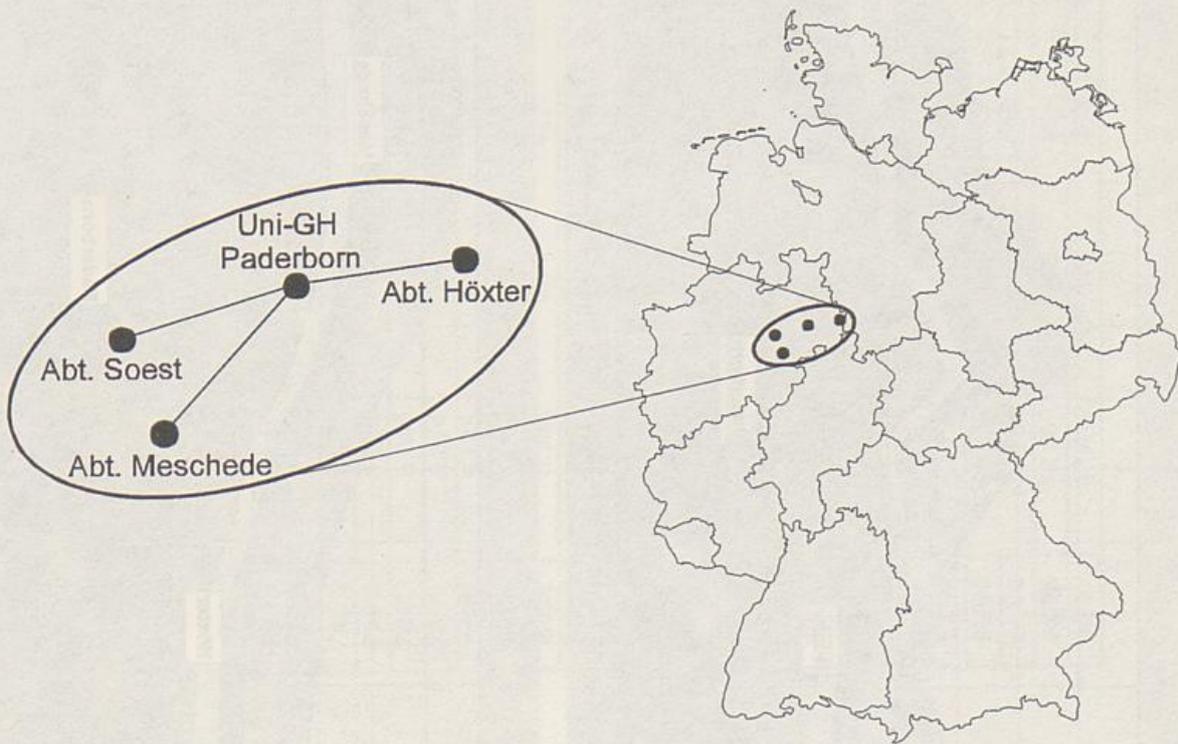
| WS | Erstsemester | davon: | | Gesamtzahl | davon: | | davon: | | | | | |
|-------|--------------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|--------|-----------|--------|-------|-------|
| | | männlich | weiblich | | männlich | weiblich | Deutsche | | Ausländer | | | |
| | | | | | | | 4.316 | 98,52% | 65 | 1,48% | | |
| 72/73 | + | + | + | 4.381 | 3.661 | 83,57% | 720 | 16,43% | 4.316 | 98,52% | 65 | 1,48% |
| 73/74 | 1.332 | + | + | 4.895 | 3.978 | 81,27% | 917 | 18,73% | 4.808 | 98,22% | 87 | 1,78% |
| 74/75 | 1.634 | + | + | 5.564 | 4.348 | 78,15% | 1.216 | 21,85% | 5.425 | 97,50% | 139 | 2,50% |
| 75/76 | 1.332 | + | + | 5.869 | 4.509 | 76,83% | 1.360 | 23,17% | 5.716 | 97,39% | 153 | 2,61% |
| 76/77 | 1.808 | + | + | 6.573 | 5.039 | 76,66% | 1.534 | 23,34% | 6.408 | 97,49% | 165 | 2,51% |
| 77/78 | 1.646 | + | + | 6.858 | 5.141 | 74,96% | 1.717 | 25,04% | 6.713 | 97,89% | 145 | 2,11% |
| 78/79 | 1.687 | + | + | 7.215 | 5.339 | 74,00% | 1.876 | 26,00% | 7.068 | 97,96% | 147 | 2,04% |
| 79/80 | 1.628 | + | + | 7.625 | 5.604 | 73,50% | 2.021 | 26,50% | 7.460 | 97,84% | 165 | 2,16% |
| 80/81 | 1.708 | 1.199 | 509 | 8.383 | 6.025 | 71,87% | 2.358 | 28,13% | 8.199 | 97,81% | 184 | 2,19% |
| 81/82 | 2.392 | 1.651 | 741 | 9.273 | 6.546 | 70,59% | 2.727 | 29,41% | 9.035 | 97,43% | 238 | 2,57% |
| 82/83 | 2.548 | 1.855 | 693 | 10.006 | 7.103 | 70,99% | 2.903 | 29,01% | 9.701 | 96,95% | 305 | 3,05% |
| 83/84 | 2.546 | 1.925 | 621 | 11.004 | 7.957 | 72,31% | 3.047 | 27,69% | 10.628 | 96,58% | 376 | 3,42% |
| 84/85 | 2.442 | 1.865 | 577 | 11.529 | 8.470 | 73,47% | 3.059 | 26,53% | 11.107 | 96,34% | 422 | 3,66% |
| 85/86 | 2.243 | 1.694 | 549 | 11.844 | 8.758 | 73,94% | 3.086 | 26,06% | 11.403 | 96,28% | 441 | 3,72% |
| 86/87 | 2.350 | 1.791 | 559 | 12.013 | 8.980 | 74,75% | 3.033 | 25,25% | 11.564 | 96,26% | 449 | 3,74% |
| 87/88 | 2.546 | 1.878 | 668 | 12.485 | 9.313 | 74,59% | 3.172 | 25,41% | 12.014 | 96,23% | 471 | 3,77% |
| 88/89 | 2.957 | 2.198 | 759 | 13.602 | 10.170 | 74,77% | 3.432 | 25,23% | 13.060 | 96,02% | 542 | 3,98% |
| 89/90 | 2.982 | 2.249 | 733 | 14.264 | 10.636 | 74,57% | 3.628 | 25,43% | 13.666 | 95,81% | 598 | 4,19% |
| 90/91 | 3.626 | 2.647 | 979 | 15.941 | 11.809 | 74,08% | 4.132 | 25,92% | 15.204 | 95,38% | 737 | 4,62% |
| 91/92 | 3.201 | 2.297 | 904 | 16.834 | 12.346 | 73,34% | 4.488 | 26,66% | 16.013 | 95,12% | 821 | 4,88% |
| 92/93 | 2.742 | 1.903 | 839 | 17.404 | 12.609 | 72,45% | 4.795 | 27,55% | 16.463 | 94,59% | 941 | 5,41% |
| 93/94 | 2.676 | 1.836 | 840 | 17.450 | 12.478 | 71,51% | 4.972 | 28,49% | 16.457 | 94,31% | 993 | 5,69% |
| 94/95 | 2.541 | 1.741 | 800 | 17.240 | 12.080 | 70,07% | 5.160 | 29,93% | 16.251 | 94,26% | 989 | 5,74% |
| 95/96 | 2.308 | 1.391 | 917 | 16.822 | 11.553 | 68,68% | 5.269 | 31,32% | 15.784 | 93,83% | 1.038 | 6,17% |
| 96/97 | 2.313 | 1.408 | 905 | 16.457 | 11.043 | 67,10% | 5.414 | 32,90% | 15.384 | 93,48% | 1.073 | 6,52% |

+) keine Daten verfügbar



72/73 73/74 74/75 75/76 76/77 77/78 78/79 79/80 80/81 81/82 82/83 83/84 84/85 85/86 86/87 87/88 88/89 89/90 90/91 91/92 92/93 93/94 94/95 95/96 96/97

UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN



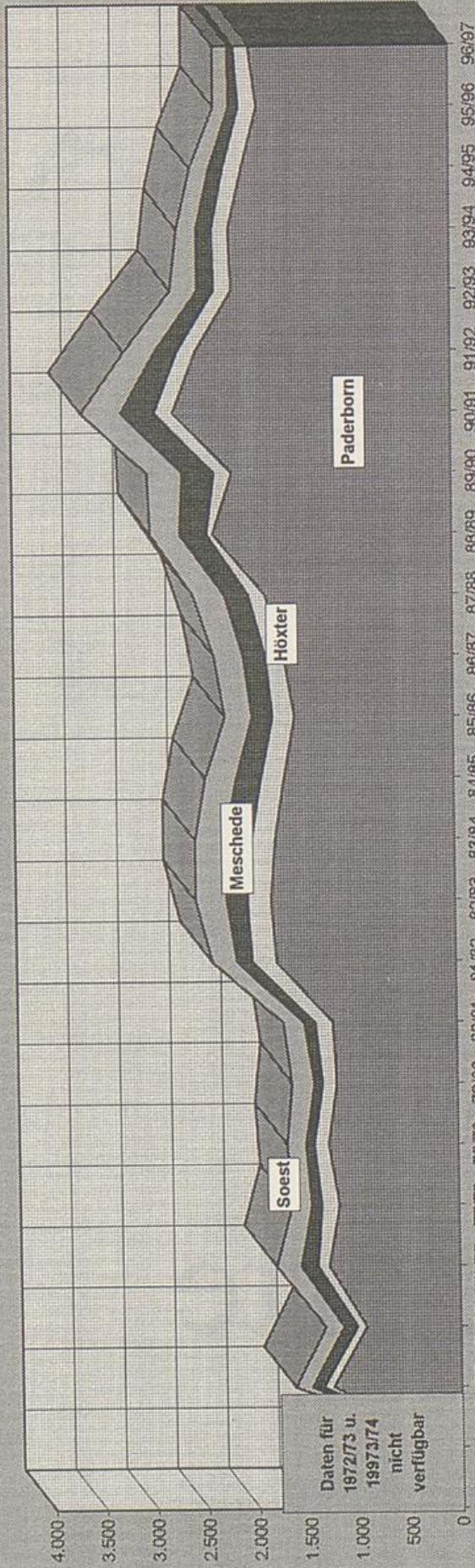
Die Standorte

(incl. Fachbereichs-Statistik)

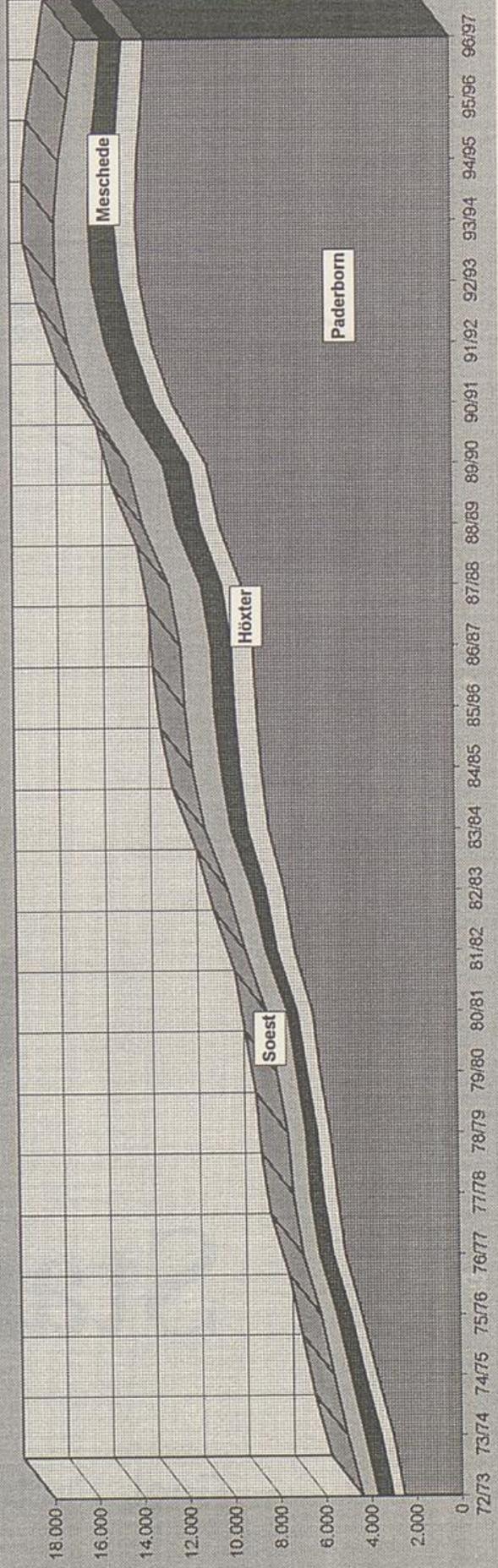
Entwickelt und gedruckt durch die Universitätsbibliothek Paderborn

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten

Erstsemester



Gesamtzahl



Entwicklung der Studierendenzahlen nach Standorten

Erstsemester

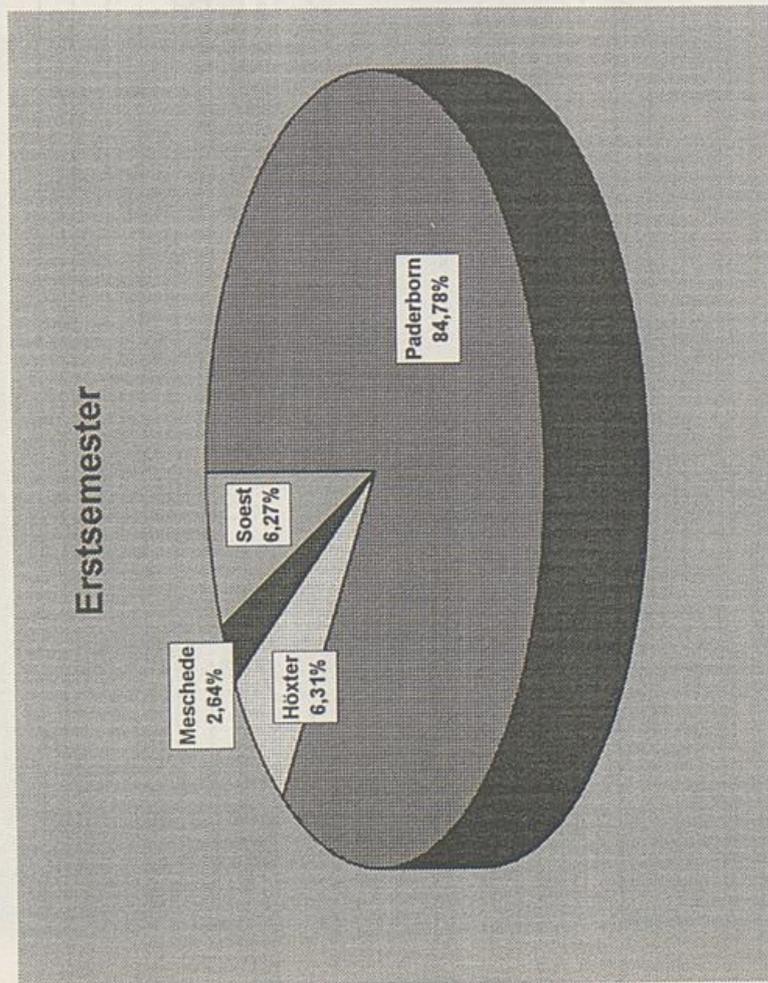
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | + | + | + | + | + |
| 73/74 | + | + | + | + | + |
| 74/75 | 1.263 | 93 | 115 | 163 | 1.634 |
| 75/76 | 931 | 87 | 139 | 175 | 1.332 |
| 76/77 | 1.291 | 108 | 169 | 240 | 1.808 |
| 77/78 | 1.179 | 176 | 99 | 192 | 1.646 |
| 78/79 | 1.279 | 143 | 81 | 184 | 1.687 |
| 79/80 | 1.192 | 135 | 85 | 216 | 1.628 |
| 80/81 | 1.222 | 173 | 110 | 203 | 1.708 |
| 81/82 | 1.764 | 237 | 149 | 242 | 2.392 |
| 82/83 | 1.812 | 230 | 201 | 305 | 2.548 |
| 83/84 | 1.764 | 232 | 252 | 298 | 2.546 |
| 84/85 | 1.669 | 227 | 245 | 301 | 2.442 |
| 85/86 | 1.559 | 217 | 203 | 264 | 2.243 |
| 86/87 | 1.664 | 179 | 216 | 291 | 2.350 |
| 87/88 | 1.840 | 164 | 234 | 308 | 2.546 |
| 88/89 | 2.346 | 58 | 267 | 286 | 2.957 |
| 89/90 | 2.157 | 169 | 313 | 343 | 2.982 |
| 90/91 | 2.727 | 179 | 328 | 392 | 3.626 |
| 91/92 | 2.503 | 179 | 221 | 298 | 3.201 |
| 92/93 | 2.145 | 173 | 159 | 265 | 2.742 |
| 93/94 | 2.170 | 165 | 146 | 195 | 2.676 |
| 94/95 | 2.034 | 186 | 134 | 187 | 2.541 |
| 95/96 | 1.886 | 175 | 96 | 151 | 2.308 |
| 96/97 | 1.961 | 146 | 61 | 145 | 2.313 |

Gesamtzahl

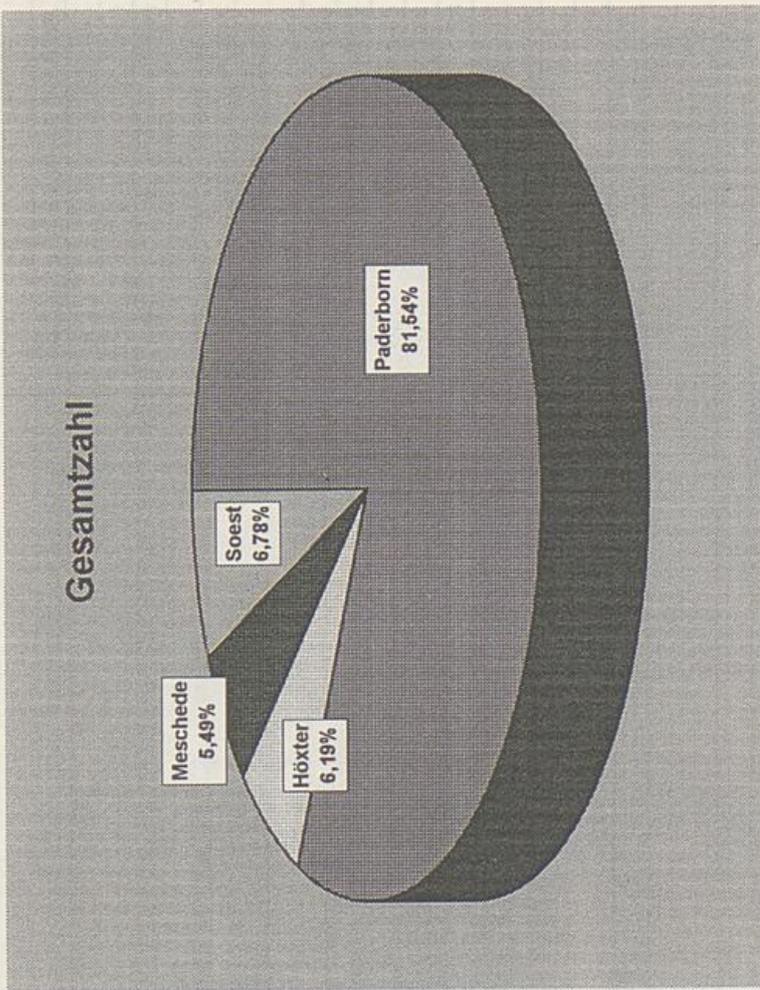
| WS | Paderborn | Höxter | Meschede | Soest | Gesamt |
|-------|-----------|--------|----------|-------|--------|
| 72/73 | 2.547 | 497 | 645 | 685 | 4.374 |
| 73/74 | 3.016 | 549 | 699 | 781 | 5.045 |
| 74/75 | 3.698 | 531 | 627 | 744 | 5.600 |
| 75/76 | 4.329 | 503 | 614 | 699 | 6.145 |
| 76/77 | 5.048 | 524 | 594 | 737 | 6.903 |
| 77/78 | 5.374 | 599 | 562 | 756 | 7.291 |
| 78/79 | 5.645 | 571 | 494 | 801 | 7.511 |
| 79/80 | 6.045 | 593 | 455 | 859 | 7.952 |
| 80/81 | 6.356 | 683 | 422 | 922 | 8.383 |
| 81/82 | 7.101 | 790 | 486 | 896 | 9.273 |
| 82/83 | 7.532 | 827 | 596 | 1.051 | 10.006 |
| 83/84 | 8.201 | 920 | 730 | 1.153 | 11.004 |
| 84/85 | 8.497 | 940 | 832 | 1.260 | 11.529 |
| 85/86 | 8.688 | 968 | 897 | 1.291 | 11.844 |
| 86/87 | 8.821 | 943 | 907 | 1.342 | 12.013 |
| 87/88 | 9.290 | 889 | 917 | 1.389 | 12.485 |
| 88/89 | 10.275 | 840 | 1.034 | 1.453 | 13.602 |
| 89/90 | 10.806 | 781 | 1.134 | 1.543 | 14.264 |
| 90/91 | 12.264 | 790 | 1.250 | 1.637 | 15.941 |
| 91/92 | 13.157 | 797 | 1.250 | 1.630 | 16.834 |
| 92/93 | 13.675 | 900 | 1.204 | 1.625 | 17.404 |
| 93/94 | 13.843 | 963 | 1.115 | 1.529 | 17.450 |
| 94/95 | 13.769 | 1.009 | 1.083 | 1.379 | 17.240 |
| 95/96 | 13.567 | 1.040 | 961 | 1.254 | 16.822 |
| 96/97 | 13.419 | 1.019 | 903 | 1.116 | 16.457 |

+) Daten der Erstsemester der WS 1972/73 und 1973/74 sind nicht verfügbar

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Standorte zum WS 1996/97



| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| Paderborn | 1.961 | 84,78% |
| Höxter | 146 | 6,31% |
| Soest | 145 | 6,27% |
| Meschede | 61 | 2,64% |
| Summe über alle Standorte | 2.313 | 100,0% |



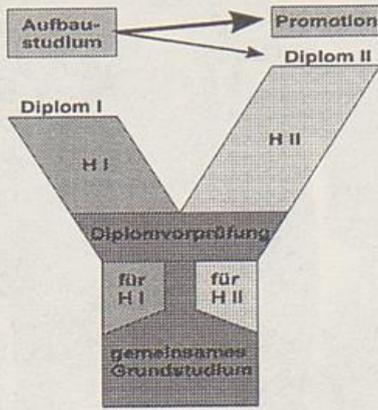
| Standort | Anzahl | Prozent |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Paderborn | 13.419 | 81,54% |
| Höxter | 1.019 | 6,19% |
| Soest | 1.116 | 6,78% |
| Meschede | 903 | 5,49% |
| Summe über alle Standorte | 16.457 | 100,0% |

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Fachbereiche zum WS 1996/97 *)

| Standort | Fachbereich | Neu-Immatrikulierte **) | Gesamtzahl | davon: | | % - Anteil | |
|---------------|---|---|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | | Männer | Frauen | | |
| Paderborn | 1 Philosophie, Geschichte, Geographie, Religions- und Gesellschaftswissenschaften | 173 | 1.170 | 452 | 718 | 61,37% | |
| | 2 Erziehungswissenschaften, Psychologie, Sportwissenschaften | 178 | 1.286 | 432 | 854 | 66,41% | |
| | 3 Sprach- und Literaturwissenschaften | 205 | 1.449 | 354 | 1.095 | 75,57% | |
| | 4 Kunst, Musik, Gestaltung | 40 | 377 | 91 | 286 | 75,86% | |
| | 5 Wirtschaftswissenschaften | 643 | 3.771 | 2.530 | 1.241 | 32,91% | |
| | 6 Physik | 36 | 333 | 253 | 80 | 24,02% | |
| | 10 Maschinentechnik | 106 | 1.357 | 1.286 | 71 | 5,23% | |
| | 13 Chemie und Chemietechnik | 55 | 537 | 370 | 167 | 31,10% | |
| | 14 Elektrotechnik | 110 | 1.190 | 1.128 | 62 | 5,21% | |
| | 17 Mathematik, Informatik | 258 | 2.025 | 1.660 | 365 | 18,02% | |
| | Summe | 1.804 | 13.495 | 8.556 | 4.939 | 36,60% | |
| | Höxter | 7 Landschaftsarchitektur und Umweltp lanung | 90 | 581 | 299 | 282 | 48,54% |
| | | 8 Technischer Umweltschutz | 59 | 437 | 338 | 99 | 22,65% |
| | | Summe | 149 | 1.018 | 637 | 381 | 37,43% |
| | Meschede | 11 Maschinenbau - Datentechnik | 56 | 453 | 434 | 19 | 4,19% |
| | | 15 Nachrichtentechnik | 18 | 393 | 387 | 6 | 1,53% |
| | | Summe | 74 | 846 | 821 | 25 | 2,96% |
| Soest | 9 Landbau | 63 | 271 | 222 | 49 | 18,08% | |
| | 12 Maschinenbau - Automatisierungstechnik | 26 | 359 | 347 | 12 | 3,34% | |
| | 16 Elektrische Energietechnik | 60 | 468 | 460 | 8 | 1,71% | |
| Summe | 149 | 1.098 | 1.029 | 69 | 6,28% | | |
| Gesamt | | 2.176 | 16.457 | 11.043 | 5.414 | 32,90% | |

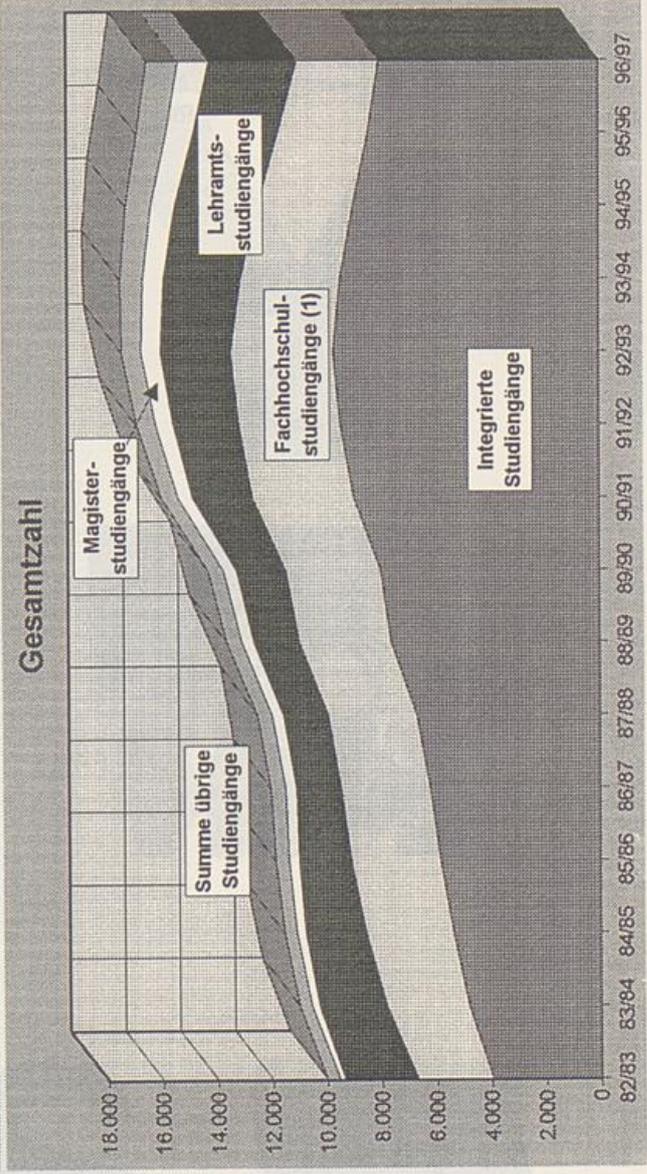
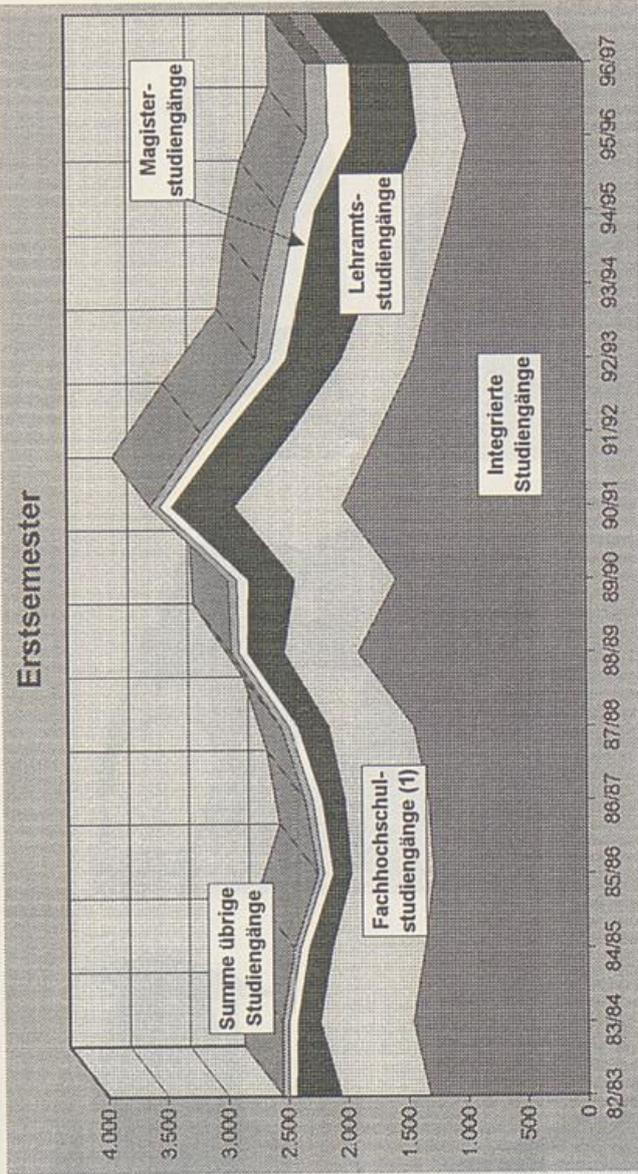
*) Aufgrund der Zuordnungsproblematik insbesondere der Lehramts- und Magisterstudierenden (Lehramtsfrage in mehr als einem Fachbereich), ist keine direkte Auswertung der Fachbereichszugehörigkeit möglich. Aus Vereinfachungsgründen wurden daher die Studierenden nach ihrem angegebenen Wahlrecht zu den Fachbereichsräten ausgewertet (Näherungslösung).

**) Hier sind die Studierenden aufgeführt, die erstmalig an der Uni-GH immatrikuliert sind (nicht mit der Bezeichnung "Erstsemester" gleichzusetzen).



Die Studiengänge

Entwicklung der Studierendenzahlen nach Studiengängen

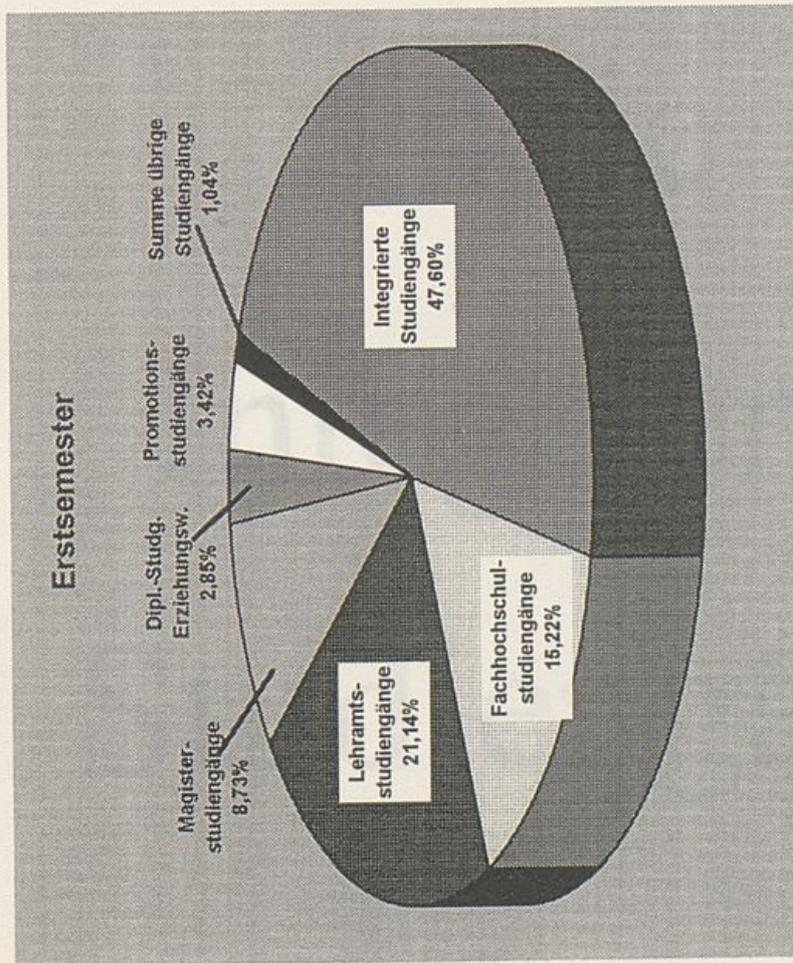


| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien(3) | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|
| 82/83 | 1.322 | 735 | 373 | 64 | 23 | 31 | 25 | 0 | 0 | 54 | 2.548 |
| 83/84 | 1.459 | 772 | 190 | 75 | 25 | 28 | 28 | 0 | 0 | 50 | 2.546 |
| 84/85 | 1.355 | 773 | 194 | 73 | 19 | 26 | 26 | 0 | 0 | 47 | 2.442 |
| 85/86 | 1.282 | 684 | 152 | 78 | 21 | 47 | 50 | 1 | 1 | 47 | 2.243 |
| 86/87 | 1.318 | 702 | 185 | 80 | 17 | 47 | 50 | 5 | 5 | 65 | 2.350 |
| 87/88 | 1.441 | 706 | 257 | 73 | 14 | 50 | 21 | 16 | 16 | 69 | 2.546 |
| 88/89 | 1.904 | 611 | 303 | 76 | 26 | 0 | 34 | 6 | 6 | 73 | 2.957 |
| 89/90 | 1.584 | 841 | 387 | 95 | 35 | 0 | 31 | 6 | 6 | 75 | 2.982 |
| 90/91 | 2.028 | 899 | 521 | 101 | 31 | 7 | 33 | 6 | 0 | 77 | 3.626 |
| 91/92 | 1.726 | 720 | 536 | 120 | 46 | 12 | 30 | 8 | 3 | 99 | 3.201 |
| 92/93 | 1.429 | 597 | 456 | 143 | 37 | 14 | 48 | 15 | 3 | 117 | 2.742 |
| 93/94 | 1.278 | 506 | 571 | 156 | 48 | 11 | 77 | 29 | 0 | 165 | 2.676 |
| 94/95 | 1.112 | 507 | 617 | 167 | 48 | 1 | 70 | 19 | 0 | 138 | 2.541 |
| 95/96 | 967 | 422 | 542 | 199 | 66 | 20 | 82 | 10 | 0 | 178 | 2.308 |
| 96/97 | 1.101 | 352 | 489 | 202 | 66 | 19 | 79 | 5 | 0 | 169 | 2.313 |

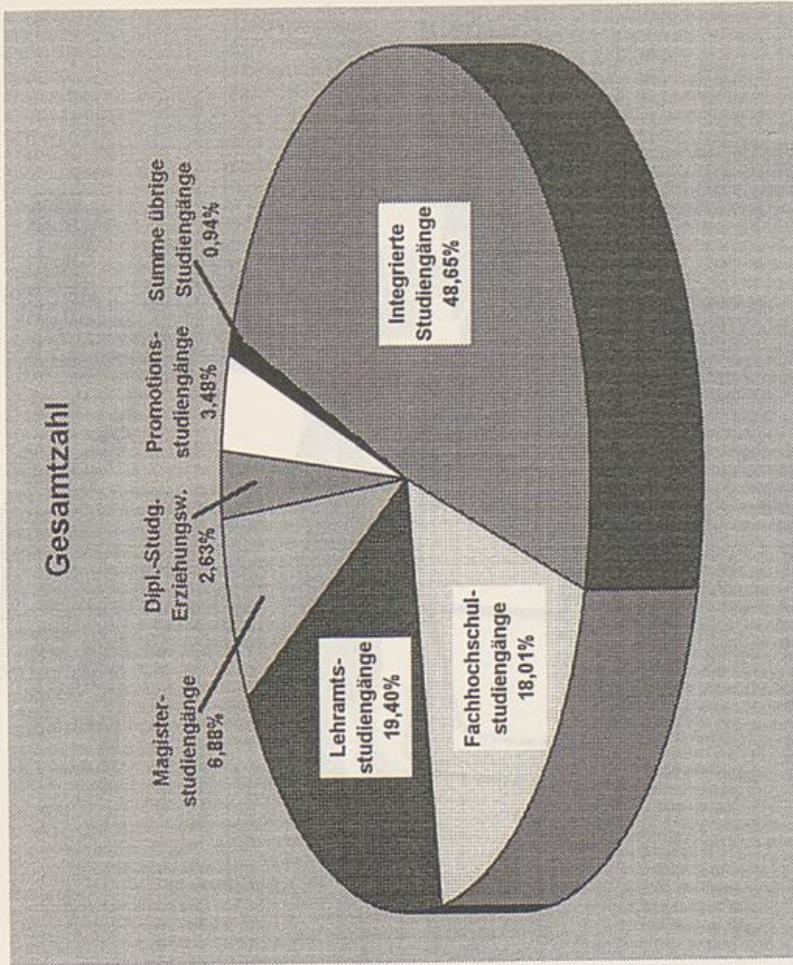
| WS | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge (1) | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studieng. Erziehungswiss. | Dipl.-Studieng. Sportwiss. | Promotionsstudien | Ergänzungsstud.gänge (2) | Zusatzstudien (3) | Summe übrige Studiengänge | Summe aller Studiengänge |
|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|
| 82/83 | 3.970 | 2.720 | 2.669 | 188 | 296 | 163 | 161 | 0 | 0 | 459 | 10.006 |
| 83/84 | 4.835 | 2.992 | 2.469 | 262 | 285 | 161 | 179 | 0 | 0 | 446 | 11.004 |
| 84/85 | 5.392 | 3.174 | 2.209 | 311 | 264 | 222 | 251 | 5 | 5 | 443 | 11.529 |
| 85/86 | 5.842 | 3.243 | 1.905 | 368 | 264 | 251 | 271 | 9 | 9 | 486 | 11.844 |
| 86/87 | 6.212 | 3.242 | 1.629 | 409 | 265 | 271 | 294 | 38 | 38 | 521 | 12.013 |
| 87/88 | 6.702 | 3.212 | 1.642 | 411 | 238 | 294 | 304 | 43 | 43 | 518 | 12.485 |
| 88/89 | 7.624 | 3.339 | 1.648 | 446 | 213 | 304 | 335 | 40 | 40 | 545 | 13.602 |
| 89/90 | 7.979 | 3.464 | 1.794 | 487 | 193 | 207 | 335 | 40 | 1 | 540 | 14.264 |
| 90/91 | 8.961 | 3.681 | 2.166 | 537 | 207 | 246 | 360 | 38 | 3 | 596 | 15.941 |
| 91/92 | 9.437 | 3.679 | 2.403 | 629 | 248 | 248 | 359 | 51 | 4 | 686 | 16.834 |
| 92/93 | 9.696 | 3.731 | 2.550 | 713 | 275 | 62 | 409 | 77 | 4 | 714 | 17.404 |
| 93/94 | 9.436 | 3.609 | 2.816 | 762 | 275 | 62 | 409 | 77 | 4 | 827 | 17.450 |
| 94/95 | 8.950 | 3.473 | 3.009 | 873 | 336 | 58 | 453 | 83 | 5 | 935 | 17.240 |
| 95/96 | 8.402 | 3.257 | 3.093 | 994 | 405 | 82 | 518 | 70 | 1 | 1.076 | 16.822 |
| 96/97 | 8.006 | 2.964 | 3.193 | 1.133 | 433 | 99 | 573 | 56 | 0 | 1.161 | 16.457 |

*Legende: (1) incl. FH-Studenten am Standort Paderborn (Informatik) (2) Maschinenbau und Elektrotechnik (3) Sprach-/literaturwissenschaftliche Informations- und Textverarbeitung

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Studiengänge zum WS 1996/97



| | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | Promotionsstudiengänge | Ergänzungsstudiengänge (1) | Zusatzstudien (2) | Dipl.-Studiengang Sportwiss. | Summe der übrigen Studiengänge | Summe über alle Studiengänge |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | 1.101 | 352 | 489 | 202 | 66 | 79 | 5 | 0 | 19 | 24 | 2.313 |
| | 47,60% | 15,22% | 21,14% | 8,73% | 2,85% | 3,42% | | | 0,94% | 1,04% | 100,0% |



| | Integrierte Studiengänge | Fachhochschulstudiengänge | Lehramtsstudiengänge | Magisterstudiengänge | Dipl.-Studiengang Erziehungswiss. | Promotionsstudiengänge | Ergänzungsstudiengänge (1) | Zusatzstudien (2) | Dipl.-Studiengang Sportwiss. | Summe der übrigen Studiengänge | Summe über alle Studiengänge |
|--|--------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| | 8.006 | 2.964 | 3.193 | 1.133 | 433 | 573 | 56 | 0 | 99 | 155 | 16.457 |
| | 48,65% | 18,01% | 19,40% | 6,88% | 2,63% | 3,48% | | | 0,94% | 0,94% | 100,0% |

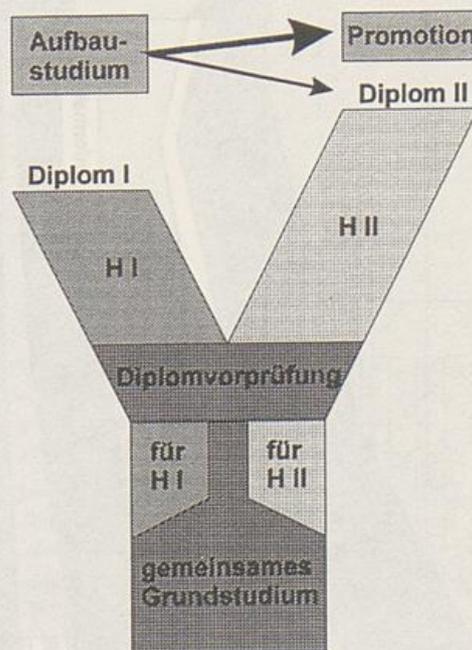
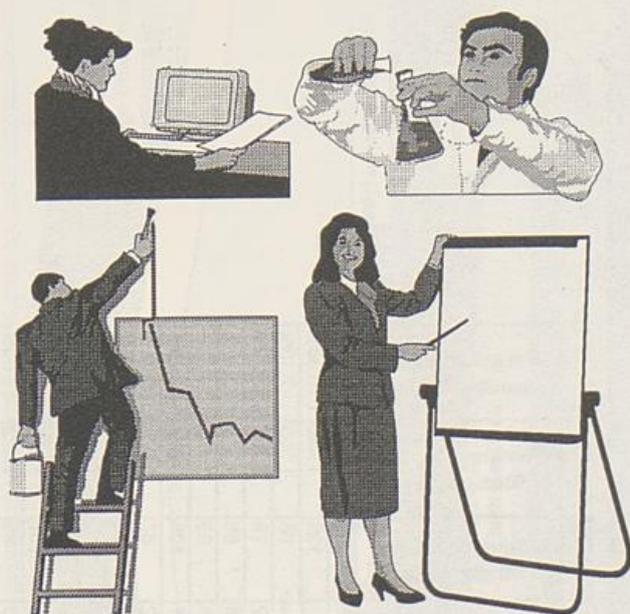
Erläuterungen:
 (1) Ergänzungsstudien für Fachhochschulabsolventen in den Bereichen Maschinenbau und Elektrotechnik
 (2) Sprach- und literaturwissenschaftliche Informations- und Textverarbeitung

Verzeichnis der Studierendenzahlen nach Studienjahren

Das Verzeichnis ist in zwei Teile unterteilt: 1. Teil: Studierende der ersten beiden Semesterjahre, 2. Teil: Studierende der letzten beiden Semesterjahre.

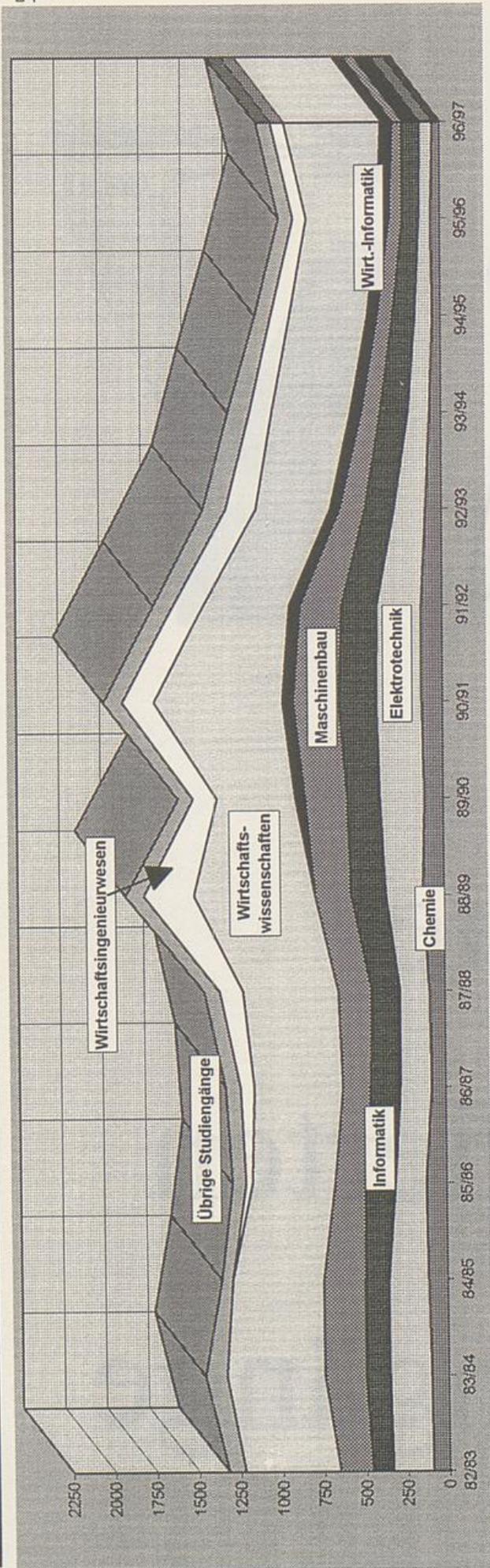
| Semesterjahr | Studierende | | Gesamt |
|--------------|-------------|-------------|--------|
| | 1. Semester | 2. Semester | |
| 1950/51 | 120 | 110 | 230 |
| 1951/52 | 130 | 120 | 250 |
| 1952/53 | 140 | 130 | 270 |
| 1953/54 | 150 | 140 | 290 |
| 1954/55 | 160 | 150 | 310 |
| 1955/56 | 170 | 160 | 330 |
| 1956/57 | 180 | 170 | 350 |
| 1957/58 | 190 | 180 | 370 |
| 1958/59 | 200 | 190 | 390 |
| 1959/60 | 210 | 200 | 410 |
| 1960/61 | 220 | 210 | 430 |
| 1961/62 | 230 | 220 | 450 |
| 1962/63 | 240 | 230 | 470 |
| 1963/64 | 250 | 240 | 490 |
| 1964/65 | 260 | 250 | 510 |
| 1965/66 | 270 | 260 | 530 |
| 1966/67 | 280 | 270 | 550 |
| 1967/68 | 290 | 280 | 570 |
| 1968/69 | 300 | 290 | 590 |
| 1969/70 | 310 | 300 | 610 |
| 1970/71 | 320 | 310 | 630 |
| 1971/72 | 330 | 320 | 650 |
| 1972/73 | 340 | 330 | 670 |
| 1973/74 | 350 | 340 | 690 |
| 1974/75 | 360 | 350 | 710 |
| 1975/76 | 370 | 360 | 730 |
| 1976/77 | 380 | 370 | 750 |
| 1977/78 | 390 | 380 | 770 |
| 1978/79 | 400 | 390 | 790 |
| 1979/80 | 410 | 400 | 810 |
| 1980/81 | 420 | 410 | 830 |
| 1981/82 | 430 | 420 | 850 |
| 1982/83 | 440 | 430 | 870 |
| 1983/84 | 450 | 440 | 890 |
| 1984/85 | 460 | 450 | 910 |
| 1985/86 | 470 | 460 | 930 |
| 1986/87 | 480 | 470 | 950 |
| 1987/88 | 490 | 480 | 970 |
| 1988/89 | 500 | 490 | 990 |
| 1989/90 | 510 | 500 | 1010 |
| 1990/91 | 520 | 510 | 1030 |
| 1991/92 | 530 | 520 | 1050 |
| 1992/93 | 540 | 530 | 1070 |
| 1993/94 | 550 | 540 | 1090 |
| 1994/95 | 560 | 550 | 1110 |
| 1995/96 | 570 | 560 | 1130 |
| 1996/97 | 580 | 570 | 1150 |
| 1997/98 | 590 | 580 | 1170 |
| 1998/99 | 600 | 590 | 1190 |
| 1999/00 | 610 | 600 | 1210 |
| 2000/01 | 620 | 610 | 1230 |
| 2001/02 | 630 | 620 | 1250 |
| 2002/03 | 640 | 630 | 1270 |
| 2003/04 | 650 | 640 | 1290 |
| 2004/05 | 660 | 650 | 1310 |
| 2005/06 | 670 | 660 | 1330 |
| 2006/07 | 680 | 670 | 1350 |
| 2007/08 | 690 | 680 | 1370 |
| 2008/09 | 700 | 690 | 1390 |
| 2009/10 | 710 | 700 | 1410 |
| 2010/11 | 720 | 710 | 1430 |
| 2011/12 | 730 | 720 | 1450 |
| 2012/13 | 740 | 730 | 1470 |
| 2013/14 | 750 | 740 | 1490 |
| 2014/15 | 760 | 750 | 1510 |
| 2015/16 | 770 | 760 | 1530 |
| 2016/17 | 780 | 770 | 1550 |
| 2017/18 | 790 | 780 | 1570 |
| 2018/19 | 800 | 790 | 1590 |
| 2019/20 | 810 | 800 | 1610 |
| 2020/21 | 820 | 810 | 1630 |
| 2021/22 | 830 | 820 | 1650 |
| 2022/23 | 840 | 830 | 1670 |
| 2023/24 | 850 | 840 | 1690 |

Verzeichnis der Studierendenzahlen nach Studienjahren



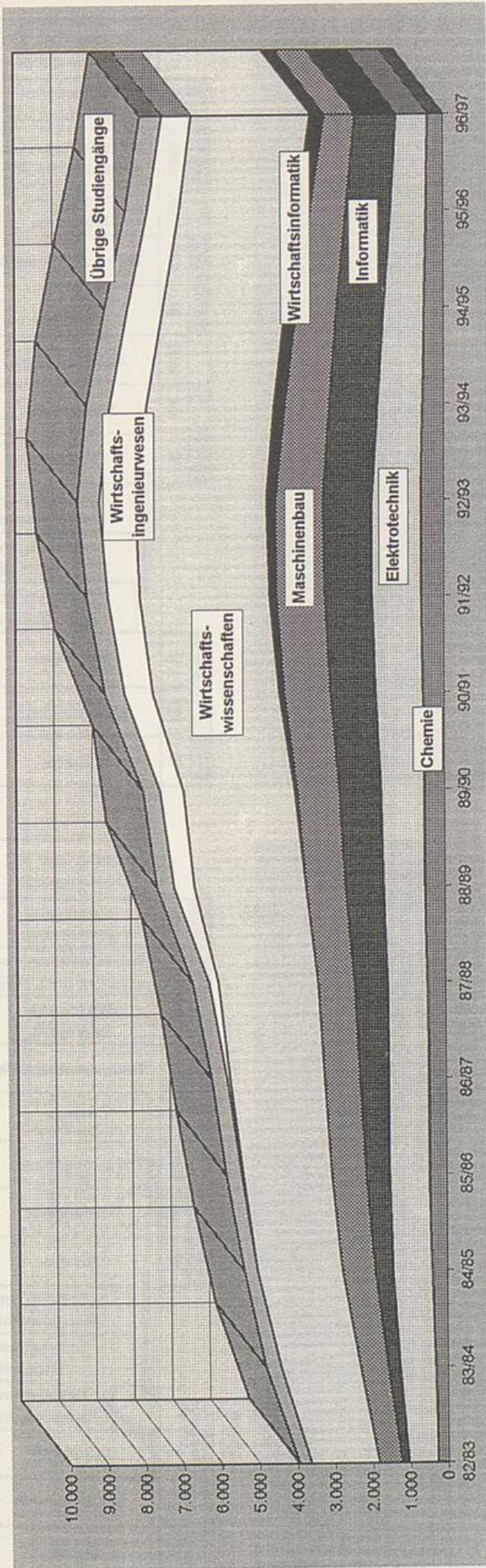
Die Integrierten Studiengänge

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Integrierten Studiengängen - Erstsemester



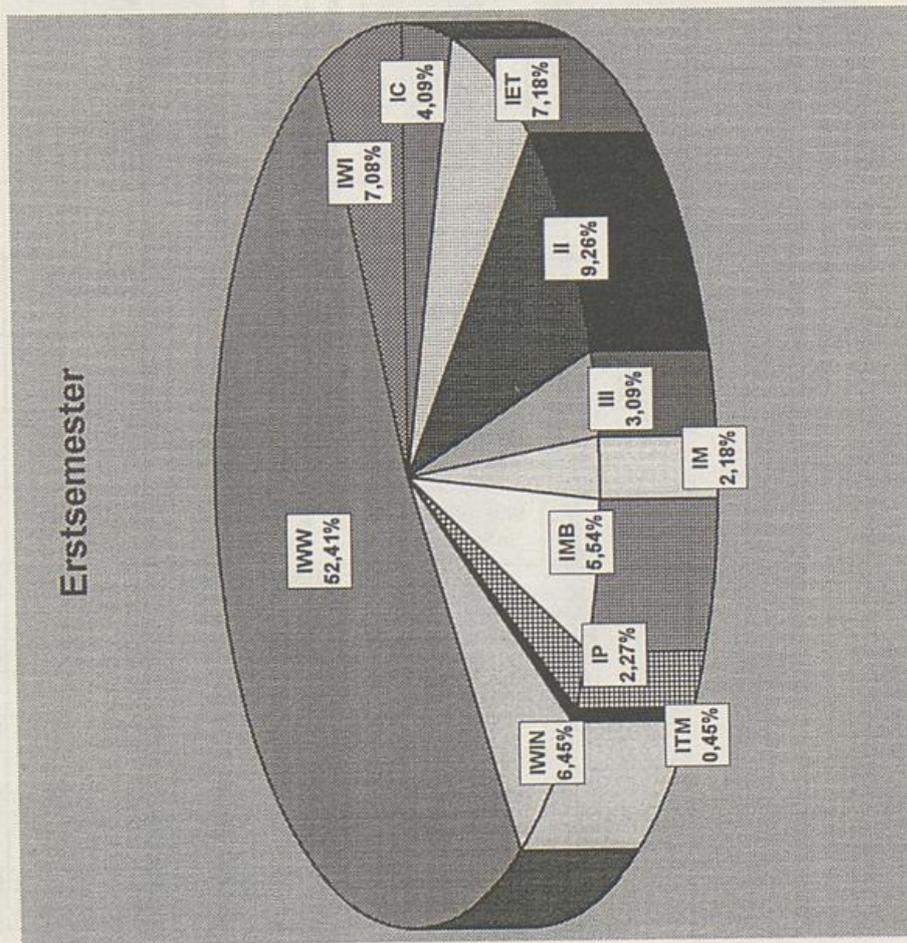
| WS | Chemie | Elektrotechnik | Informatik | Maschinenbau | Wirtschaftsinformatik | Wirtschaftswissenschaften | Wirtschaftsingenieurwesen | - davon IBS | Ingenieur-Informatik | Summe | Mathematik | Physik | Techno-mathematik | Summe übrige Studiengänge | Summe über alle Studiengänge | Veränderung gegenüber Vorjahr |
|-------|--------|----------------|------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|-------|------------|--------|-------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 98 | 241 | 121 | 195 | | 568 | | | | 0 | 41 | 58 | | 99 | 1.322 | |
| 83/84 | 105 | 248 | 145 | 245 | | 588 | | | | 0 | 70 | 58 | | 128 | 1.459 | 10,36% |
| 84/85 | 118 | 235 | 144 | 248 | | 544 | | | | 0 | 32 | 34 | | 66 | 1.355 | -7,13% |
| 85/86 | 125 | 184 | 181 | 181 | | 493 | 40 | | | 0 | 32 | 44 | 2 | 78 | 1.282 | -5,39% |
| 86/87 | 87 | 186 | 179 | 164 | | 530 | 84 | | | 0 | 34 | 49 | 5 | 88 | 1.318 | 2,81% |
| 87/88 | 96 | 175 | 170 | 199 | | 570 | 136 | | | 0 | 41 | 44 | 8 | 93 | 1.441 | 9,33% |
| 88/89 | 133 | 218 | 206 | 216 | | 724 | 299 | | | 0 | 41 | 56 | 11 | 108 | 1.904 | 32,13% |
| 89/90 | 114 | 265 | 196 | 253 | 58 | 469 | 142 | | | 0 | 32 | 43 | 12 | 87 | 1.584 | -16,81% |
| 90/91 | 129 | 268 | 226 | 271 | 66 | 767 | 191 | | | 0 | 34 | 63 | 13 | 110 | 2.028 | 28,03% |
| 91/92 | 130 | 261 | 211 | 250 | 64 | 512 | 180 | | | 0 | 37 | 58 | 23 | 118 | 1.726 | -14,89% |
| 92/93 | 98 | 189 | 174 | 150 | 57 | 445 | 179 | | | 9 | 35 | 39 | 16 | 137 | 1.429 | -17,21% |
| 93/94 | 72 | 128 | 165 | 113 | 66 | 469 | 100 | | | 8 | 31 | 46 | 8 | 131 | 1.278 | -10,57% |
| 94/95 | 53 | 102 | 135 | 90 | 61 | 462 | 92 | | | 3 | 18 | 41 | 3 | 95 | 1.112 | -12,99% |
| 95/96 | 60 | 70 | 97 | 80 | 71 | 422 | 102 | | | 4 | 26 | 30 | 5 | 85 | 967 | -13,04% |
| 96/97 | 45 | 79 | 102 | 61 | 71 | 577 | 144 | | | 4 | 24 | 25 | 5 | 88 | 1.101 | 13,86% |

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Integrierten Studiengängen - Gesamtzahl

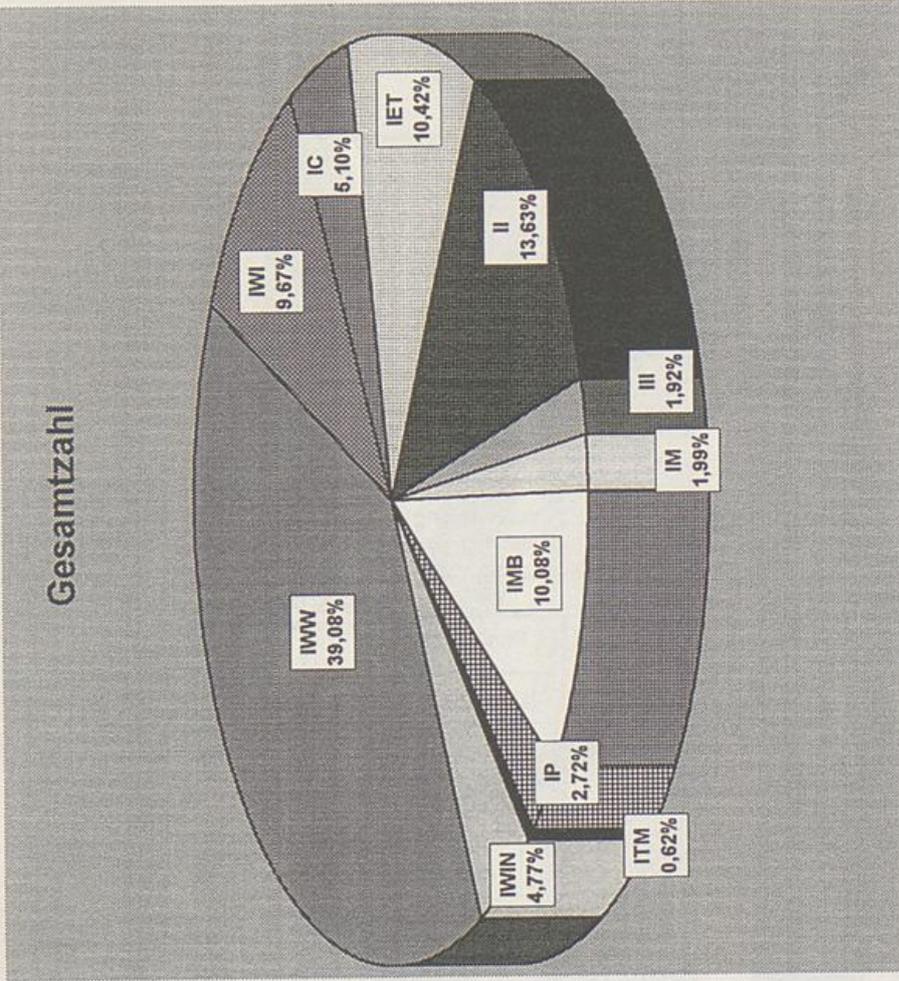


| WS | Chemie | Elektrotechnik | Informatik | Maschinenbau | Wirtschaftsinformatik | Wirtschaftswissenschaften | Wirtschaftsingenieurwesen | - davon IBS | Wirtschaftsinformatik | Ingenieur-Informatik | Mathematik | Physik | Technomathematik | Summe übrige Studiengänge | Summe über alle Studiengänge | Veränderung gegenüber Vorjahr |
|-------|--------|----------------|------------|--------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|------------|--------|------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 283 | 777 | 182 | 601 | | 1.802 | | | | 0 | 172 | 153 | | 325 | 3.970 | ./. |
| 83/84 | 334 | 943 | 321 | 742 | | 2.100 | | | | 0 | 187 | 208 | | 395 | 4.835 | 21,79% |
| 84/85 | 408 | 1.048 | 465 | 869 | | 2.258 | | | | 0 | 145 | 199 | 0 | 344 | 5.392 | 11,52% |
| 85/86 | 480 | 1.038 | 627 | 919 | | 2.342 | 40 | | | 0 | 183 | 210 | 3 | 396 | 5.842 | 8,35% |
| 86/87 | 472 | 1.042 | 776 | 935 | | 2.499 | 90 | | | 0 | 165 | 225 | 8 | 398 | 6.212 | 6,33% |
| 87/88 | 500 | 1.049 | 879 | 966 | | 2.625 | 246 | | | 0 | 187 | 234 | 16 | 437 | 6.702 | 7,89% |
| 88/89 | 543 | 1.094 | 1.013 | 1.037 | | 2.953 | 533 | | | 0 | 178 | 248 | 25 | 451 | 7.624 | 13,76% |
| 89/90 | 547 | 1.141 | 1.112 | 1.112 | | 2.938 | 611 | | | 0 | 176 | 242 | 33 | 451 | 7.979 | 4,66% |
| 90/91 | 576 | 1.247 | 1.192 | 1.228 | | 3.326 | 756 | | | 0 | 189 | 271 | 43 | 503 | 8.961 | 12,31% |
| 91/92 | 611 | 1.307 | 1.241 | 1.282 | | 3.419 | 846 | | | 0 | 203 | 282 | 61 | 546 | 9.437 | 5,31% |
| 92/93 | 619 | 1.301 | 1.292 | 1.257 | | 3.455 | 951 | 12 | 14 | 5 | 31 | 219 | 273 | 590 | 9.696 | 2,74% |
| 93/94 | 570 | 1.180 | 1.278 | 1.181 | | 3.362 | 967 | 41 | 23 | 11 | 75 | 198 | 277 | 618 | 9.436 | -2,68% |
| 94/95 | 520 | 1.061 | 1.248 | 1.055 | | 3.219 | 928 | 64 | 28 | 10 | 102 | 170 | 280 | 607 | 8.950 | -5,15% |
| 95/96 | 464 | 936 | 1.179 | 951 | | 3.105 | 836 | 74 | 33 | 15 | 122 | 165 | 247 | 583 | 8.402 | -6,12% |
| 96/97 | 408 | 834 | 1.091 | 807 | | 3.129 | 774 | 90 | 47 | 17 | 154 | 159 | 218 | 581 | 8.006 | -4,71% |

Verteilung der Studierendenzahlen in den integrierten Studiengängen zum WS 1996/97



| | | |
|------|---------------------------------------|-------|
| IC | Chemie | 45 |
| IET | Elektrotechnik | 79 |
| II | Informatik | 102 |
| III | Ingenieur-Informatik | 34 |
| | Summe | 34 |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 4 |
| | Schwerpunkt Informatik | 15 |
| | Schwerpunkt Elektrotechnik | 15 |
| IM | Mathematik | 24 |
| IMB | Maschinenbau | 61 |
| IP | Physik | 25 |
| ITM | Technomathematik | 5 |
| IWIN | Wirtschaftsinformatik | 71 |
| IWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 577 |
| IWI | Wirtschaftsingenieurwesen | 78 |
| | Summe über alle Studiengänge | 1.101 |



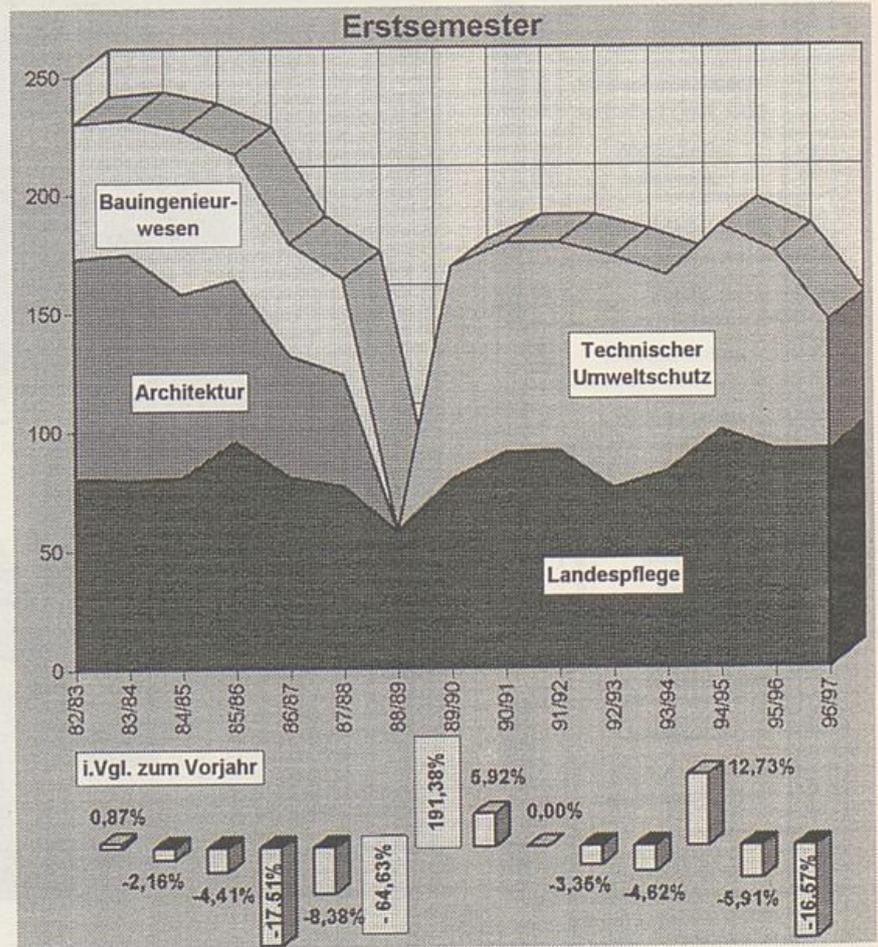
| | | |
|------|---------------------------------------|-------|
| IC | Chemie | 408 |
| IET | Elektrotechnik | 834 |
| II | Informatik | 1.091 |
| III | Ingenieur-Informatik | 154 |
| | Summe | 154 |
| | Schwerpunkt Maschinenbau | 17 |
| | Schwerpunkt Informatik | 47 |
| | Schwerpunkt Elektrotechnik | 90 |
| IM | Mathematik | 159 |
| IMB | Maschinenbau | 807 |
| IP | Physik | 218 |
| ITM | Technomathematik | 50 |
| IWIN | Wirtschaftsinformatik | 382 |
| IWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 3.129 |
| IWI | Wirtschaftsingenieurwesen | 774 |
| | Summe über alle Studiengänge | 8.006 |



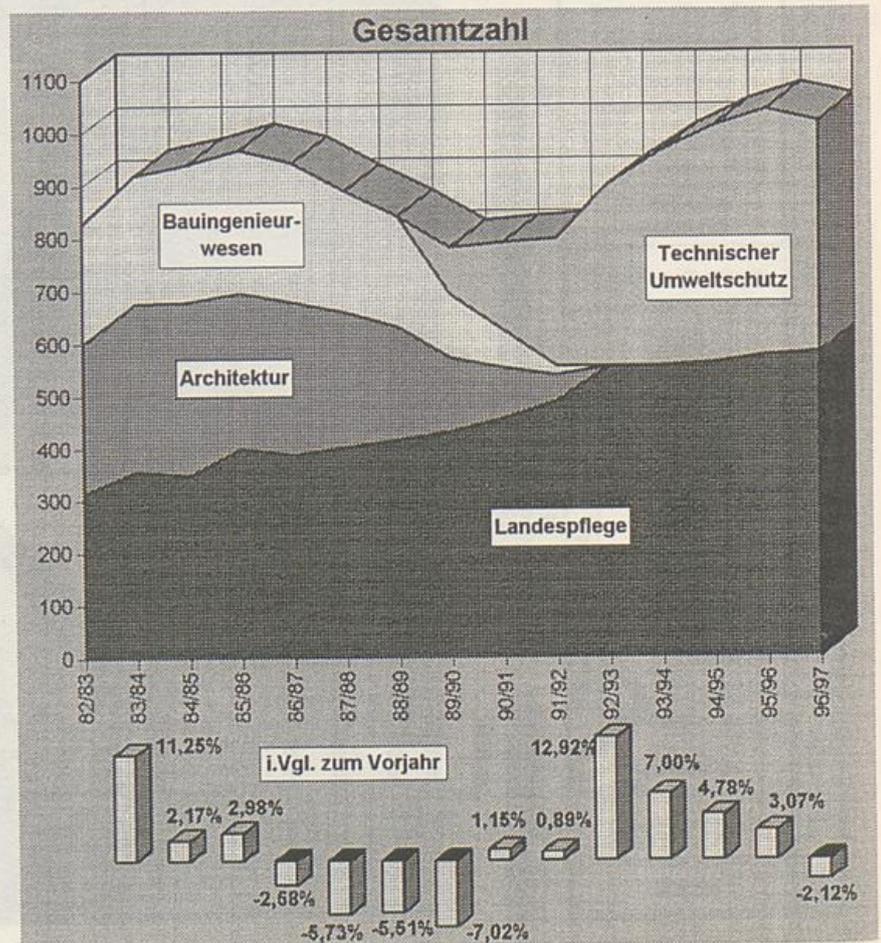
Die Fachhochschul- Studiengänge

Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen Abteilung Höxter

| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landespflege | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 92 | 57 | 81 | | 230 | . / . |
| 83/84 | 95 | 57 | 80 | | 232 | 0,87% |
| 84/85 | 77 | 69 | 81 | | 227 | -2,16% |
| 85/86 | 68 | 53 | 96 | | 217 | -4,41% |
| 86/87 | 51 | 47 | 81 | | 179 | -17,51% |
| 87/88 | 47 | 40 | 77 | | 164 | -8,38% |
| 88/89 | | | 58 | | 58 | -64,63% |
| 89/90 | | | 80 | 89 | 169 | 191,38% |
| 90/91 | | | 91 | 88 | 179 | 5,92% |
| 91/92 | | | 92 | 87 | 179 | |
| 92/93 | | | 76 | 97 | 173 | -3,35% |
| 93/94 | | | 83 | 82 | 165 | -4,62% |
| 94/95 | | | 100 | 86 | 186 | 12,73% |
| 95/96 | | | 92 | 83 | 175 | -5,91% |
| 96/97 | | | 92 | 54 | 146 | -16,57% |



| WS | Architektur | Bauingenieurwesen | Landespflege | Technischer Umweltschutz | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------|-------------------|--------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 285 | 227 | 315 | | 827 | . / . |
| 83/84 | 319 | 244 | 357 | | 920 | 11,25% |
| 84/85 | 332 | 260 | 348 | | 940 | 2,17% |
| 85/86 | 297 | 272 | 399 | | 968 | 2,98% |
| 86/87 | 291 | 265 | 387 | | 943 | -2,58% |
| 87/88 | 258 | 230 | 401 | | 889 | -5,73% |
| 88/89 | 216 | 209 | 415 | | 840 | -5,51% |
| 89/90 | 141 | 121 | 430 | 89 | 781 | -7,02% |
| 90/91 | 96 | 71 | 456 | 167 | 790 | 1,15% |
| 91/92 | 50 | 17 | 488 | 242 | 797 | 0,89% |
| 92/93 | | | 554 | 346 | 900 | 12,92% |
| 93/94 | | | 555 | 408 | 963 | 7,00% |
| 94/95 | | | 561 | 448 | 1.009 | 4,78% |
| 95/96 | | | 575 | 465 | 1.040 | 3,07% |
| 96/97 | | | 581 | 437 | 1.018 | -2,12% |



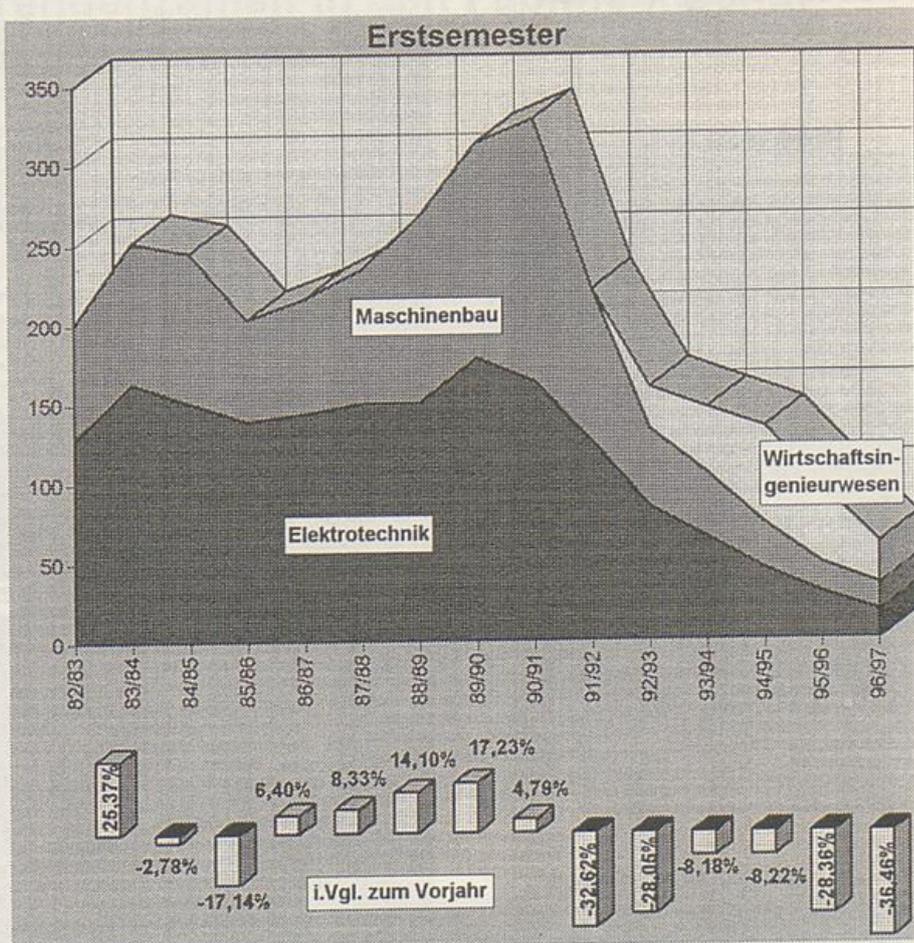
Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen

Abteilung Meschede

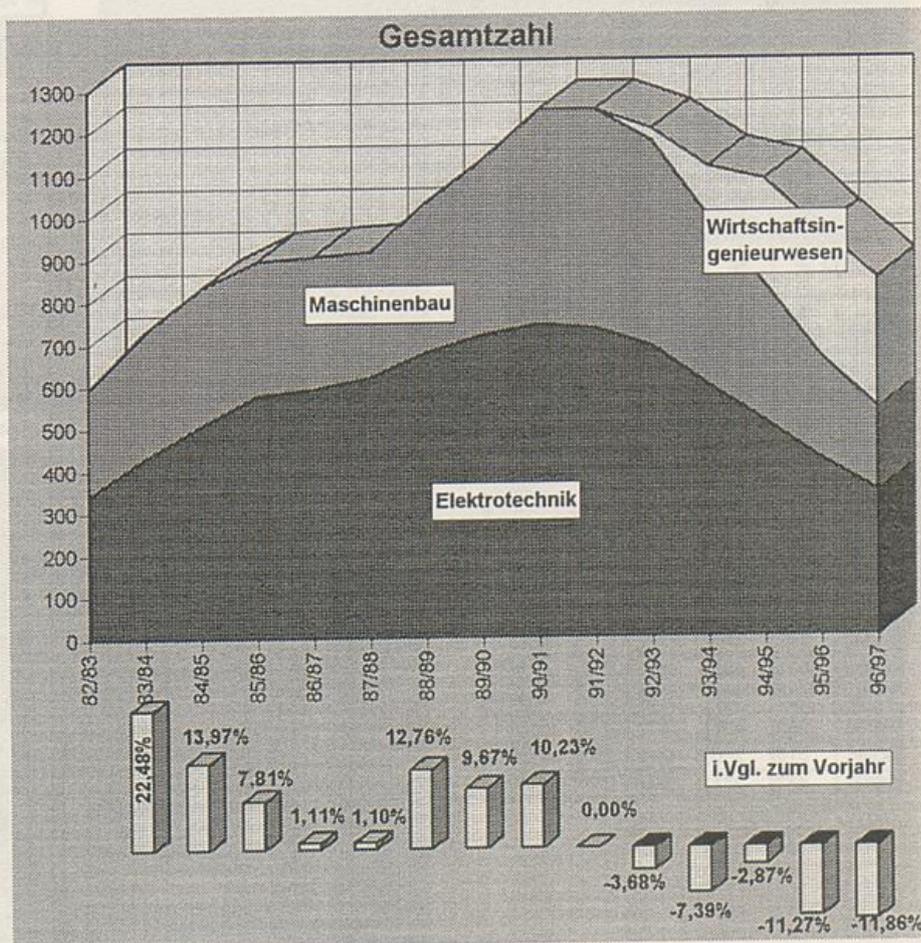
| WS | Elektrotechnik *) | Maschinenbau **) | Wirtschaftsingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------------|------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 129 | 72 | | 201 | ./. |
| 83/84 | 163 | 89 | | 252 | 25,37% |
| 84/85 | 151 | 94 | | 245 | -2,78% |
| 85/86 | 139 | 64 | | 203 | -17,14% |
| 86/87 | 144 | 72 | | 216 | 6,40% |
| 87/88 | 150 | 84 | | 234 | 8,33% |
| 88/89 | 150 | 117 | | 267 | 14,10% |
| 89/90 | 178 | 135 | | 313 | 17,23% |
| 90/91 | 163 | 165 | | 328 | 4,79% |
| 91/92 | 125 | 96 | | 221 | -32,62% |
| 92/93 | 84 | 49 | 26 | 159 | -28,05% |
| 93/94 | 65 | 40 | 41 | 146 | -8,18% |
| 94/95 | 45 | 28 | 61 | 134 | -8,22% |
| 95/96 | 30 | 18 | 48 | 96 | -28,36% |
| 96/97 | 18 | 17 | 26 | 61 | -36,46% |

*) Studienrichtungen Informationsverarbeitung, Nachrichtentechnik

**) Studienrichtungen Fertigungstechnik, Konstruktionstechnik



| WS | Elektrotechnik *) | Maschinenbau **) | Wirtschaftsingenieurwesen | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------------|------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 343 | 253 | | 596 | ./. |
| 83/84 | 431 | 299 | | 730 | 22,48% |
| 84/85 | 507 | 325 | | 832 | 13,97% |
| 85/86 | 578 | 319 | | 897 | 7,81% |
| 86/87 | 593 | 314 | | 907 | 1,11% |
| 87/88 | 620 | 297 | | 917 | 1,10% |
| 88/89 | 678 | 356 | | 1.034 | 12,76% |
| 89/90 | 719 | 415 | | 1.134 | 9,67% |
| 90/91 | 744 | 506 | | 1.250 | 10,23% |
| 91/92 | 734 | 516 | | 1.250 | 0,00% |
| 92/93 | 691 | 486 | 27 | 1.204 | -3,68% |
| 93/94 | 596 | 399 | 120 | 1.115 | -7,39% |
| 94/95 | 510 | 325 | 248 | 1.083 | -2,87% |
| 95/96 | 420 | 243 | 298 | 961 | -11,27% |
| 96/97 | 343 | 196 | 308 | 847 | -11,86% |

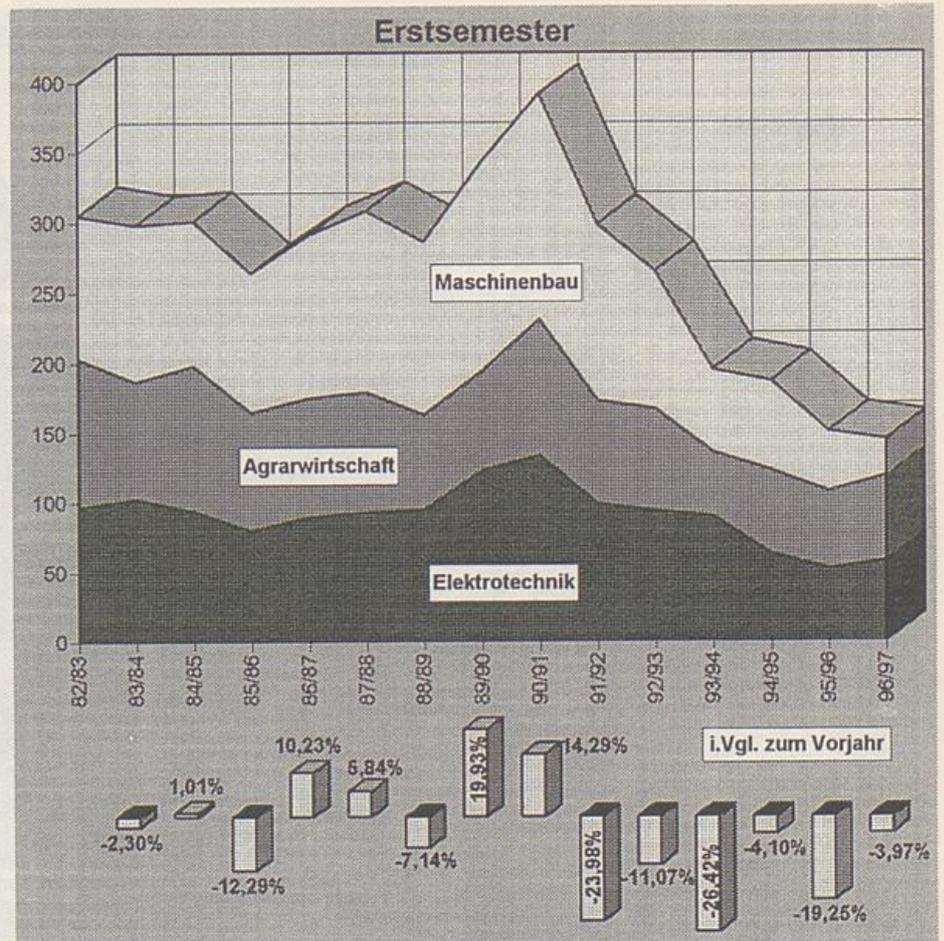


Entwicklung d. Studierendenzahlen in den FH-Studiengängen

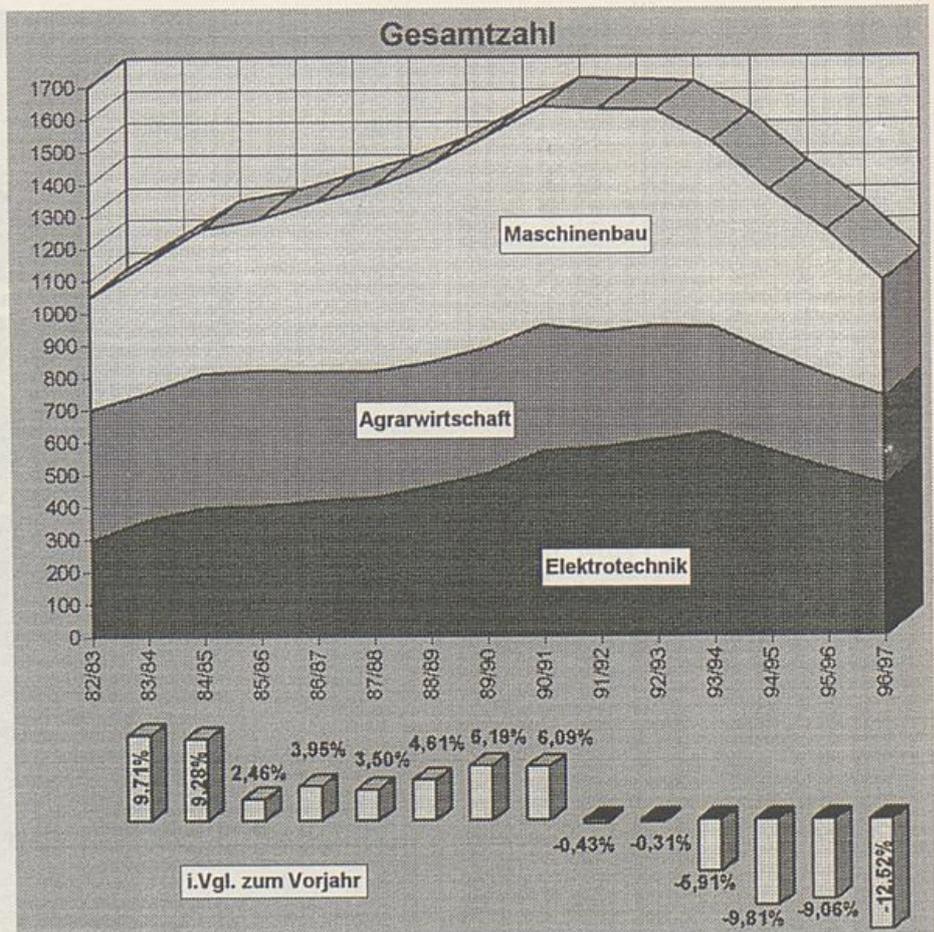
Abteilung Soest

| WS | Elektrotechnik *) | Agrarwirtschaft | Maschinenbau **) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 97 | 106 | 102 | 305 | /. |
| 83/84 | 103 | 84 | 111 | 298 | -2,30% |
| 84/85 | 94 | 104 | 103 | 301 | 1,01% |
| 85/86 | 80 | 85 | 99 | 264 | -12,29% |
| 86/87 | 90 | 85 | 116 | 291 | 10,23% |
| 87/88 | 93 | 86 | 129 | 308 | 5,84% |
| 88/89 | 95 | 68 | 123 | 286 | -7,14% |
| 89/90 | 123 | 71 | 149 | 343 | 19,93% |
| 90/91 | 134 | 97 | 161 | 392 | 14,29% |
| 91/92 | 99 | 74 | 125 | 298 | -23,98% |
| 92/93 | 94 | 73 | 98 | 265 | -11,07% |
| 93/94 | 90 | 46 | 59 | 195 | -26,42% |
| 94/95 | 63 | 60 | 64 | 187 | -4,10% |
| 95/96 | 52 | 56 | 43 | 151 | -19,25% |
| 96/97 | 58 | 61 | 26 | 145 | -3,97% |

*) Studienrichtungen Automatisierungstechnik, Elektrische Energietechnik
 **) Studienrichtungen Produktionsautomatisierung, Anlagentechnik

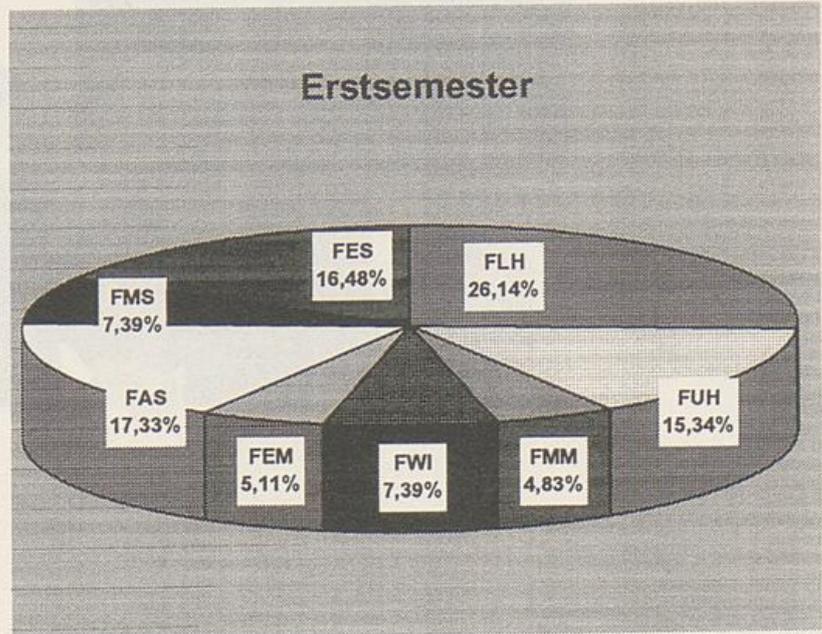


| WS | Elektrotechnik *) | Agrarwirtschaft | Maschinenbau **) | Summe der Studiengänge | Veränderung i. Vgl. zum Vorj. |
|-------|-------------------|-----------------|------------------|------------------------|-------------------------------|
| 82/83 | 298 | 403 | 350 | 1.051 | /. |
| 83/84 | 362 | 390 | 401 | 1.153 | 9,71% |
| 84/85 | 399 | 415 | 446 | 1.260 | 9,28% |
| 85/86 | 404 | 419 | 468 | 1.291 | 2,46% |
| 86/87 | 421 | 399 | 522 | 1.342 | 3,95% |
| 87/88 | 430 | 390 | 569 | 1.389 | 3,50% |
| 88/89 | 463 | 384 | 606 | 1.453 | 4,61% |
| 89/90 | 502 | 390 | 651 | 1.543 | 6,19% |
| 90/91 | 572 | 390 | 675 | 1.637 | 6,09% |
| 91/92 | 582 | 360 | 688 | 1.630 | -0,43% |
| 92/93 | 604 | 356 | 665 | 1.625 | -0,31% |
| 93/94 | 628 | 328 | 573 | 1.529 | -5,91% |
| 94/95 | 569 | 307 | 503 | 1.379 | -9,81% |
| 95/96 | 516 | 286 | 452 | 1.254 | -9,06% |
| 96/97 | 467 | 271 | 359 | 1.097 | -12,52% |

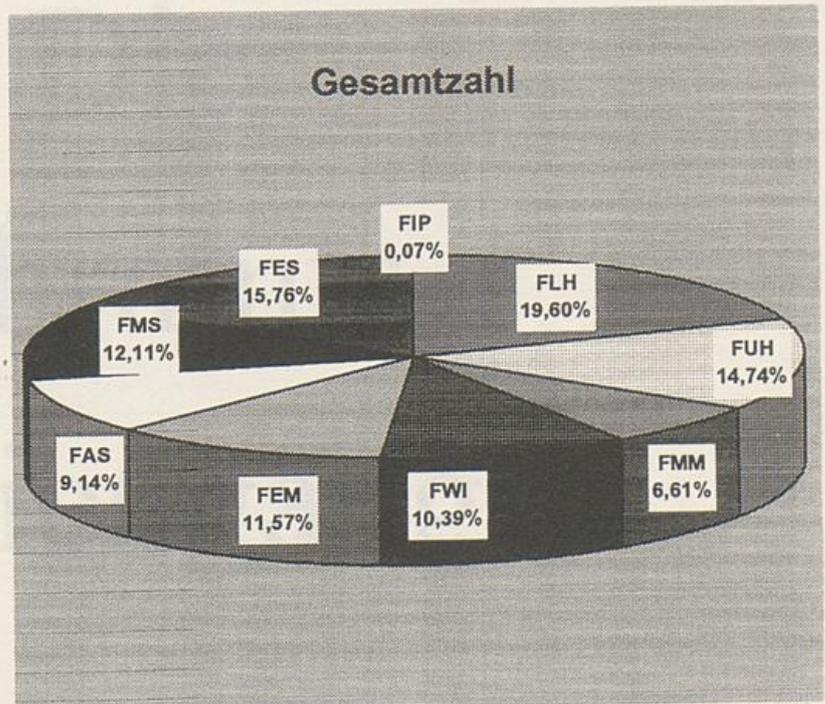


Verteilung der Studierendenzahlen in den Fachhochschulstudiengängen zum WS 1996/97

| Studiengang | Abk. | abs. | relativ |
|------------------------------|------|------|---------|
| Paderborn-Informatik | FIP | 0 | 0,00% |
| Höxter | | | |
| Landespflege | FLH | 92 | 26,14% |
| Technischer Umweltschutz | FUH | 54 | 15,34% |
| Summe Höxter | | 146 | 41,48% |
| Meschede | | | |
| Maschinenbau *) | FMM | 17 | 4,83% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | FWI | 26 | 7,39% |
| Elektrotechnik **) | FEM | 18 | 5,11% |
| Summe Meschede | | 61 | 17,33% |
| Soest | | | |
| Agrarwirtschaft | FAS | 61 | 17,33% |
| Maschinenbau *) | FMS | 26 | 7,39% |
| Elektrotechnik **) | FES | 58 | 16,48% |
| Summe Soest | | 145 | 41,19% |
| Summe FH-Studiengänge | | 352 | 100,0% |



| Studiengang | Abk. | abs. | relativ |
|------------------------------|------|-------|---------|
| Paderborn-Informatik | FIP | 2 | 0,07% |
| Höxter | | | |
| Landespflege | FLH | 581 | 19,60% |
| Technischer Umweltschutz | FUH | 437 | 14,74% |
| Summe Höxter | | 1.018 | 34,35% |
| Meschede | | | |
| Maschinenbau *) | FMM | 196 | 6,61% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | FWI | 308 | 10,39% |
| Elektrotechnik **) | FEM | 343 | 11,57% |
| Summe Meschede | | 847 | 28,58% |
| Soest | | | |
| Agrarwirtschaft | FAS | 271 | 9,14% |
| Maschinenbau *) | FMS | 359 | 12,11% |
| Elektrotechnik **) | FES | 467 | 15,76% |
| Summe Soest | | 1.097 | 37,01% |
| Summe FH-Studiengänge | | 2.964 | 100,0% |



***) Studienrichtungen Maschinenbau**

Meschede: Fertigungstechnik und Konstruktionstechnik
 Soest: Produktionsautomatisierung und Anlagentechnik

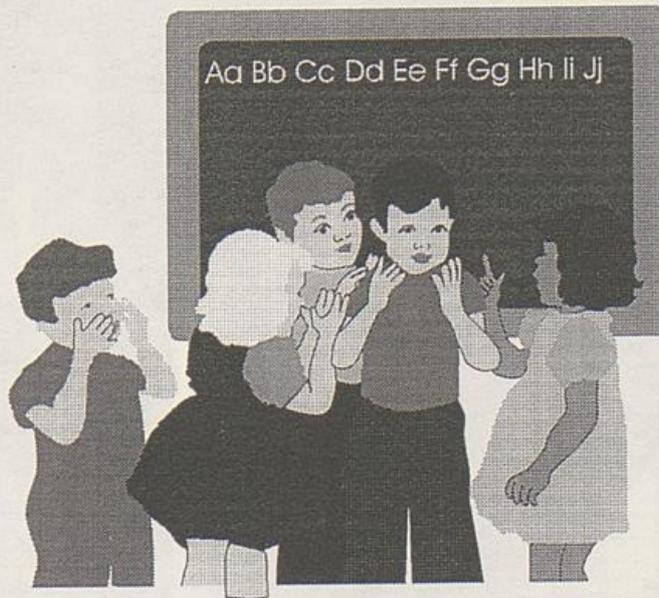
*****) Studienrichtungen Elektrotechnik**

Meschede: Informationsverarbeitung und Nachrichtentechnik
 Soest: Automatisierungstechnik und Elektrische Energietechnik

| Fachhochschule | 1984/85 | | 1983/84 | | 1982/83 | | 1981/82 | | 1980/81 | |
|---------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Studierende | Platz |
| HAW Hamburg | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 | 7.000 | 70 | 6.000 | 60 |
| HAW Köln | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 |
| HAW München | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 | 13.000 | 130 | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 |
| HAW Osnabrück | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 |
| HAW Paderborn | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 |
| HAW Regensburg | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 |
| HAW Trier | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 | 23.000 | 230 | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 |
| HAW Wuppertal | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 |
| HAW Westfalen-Lippe | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 |
| HAW Weihenstephan | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 |
| HAW Würzburg | 35.000 | 350 | 34.000 | 340 | 33.000 | 330 | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 |
| Gesamt | 200.000 | 2000 | 190.000 | 1900 | 180.000 | 1800 | 170.000 | 1700 | 160.000 | 1600 |

| Fachhochschule | 1984/85 | | 1983/84 | | 1982/83 | | 1981/82 | | 1980/81 | |
|---------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Studierende | Platz |
| HAW Hamburg | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 | 7.000 | 70 | 6.000 | 60 |
| HAW Köln | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 |
| HAW München | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 | 13.000 | 130 | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 |
| HAW Osnabrück | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 |
| HAW Paderborn | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 |
| HAW Regensburg | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 |
| HAW Trier | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 | 23.000 | 230 | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 |
| HAW Wuppertal | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 |
| HAW Westfalen-Lippe | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 |
| HAW Weihenstephan | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 |
| HAW Würzburg | 35.000 | 350 | 34.000 | 340 | 33.000 | 330 | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 |
| Gesamt | 200.000 | 2000 | 190.000 | 1900 | 180.000 | 1800 | 170.000 | 1700 | 160.000 | 1600 |

| Fachhochschule | 1984/85 | | 1983/84 | | 1982/83 | | 1981/82 | | 1980/81 | |
|---------------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|
| | Studierende | Platz |
| HAW Hamburg | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 | 7.000 | 70 | 6.000 | 60 |
| HAW Köln | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 | 10.000 | 100 | 9.000 | 90 | 8.000 | 80 |
| HAW München | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 | 13.000 | 130 | 12.000 | 120 | 11.000 | 110 |
| HAW Osnabrück | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 | 15.000 | 150 | 14.000 | 140 |
| HAW Paderborn | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 | 17.000 | 170 | 16.000 | 160 |
| HAW Regensburg | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 | 20.000 | 200 | 19.000 | 190 | 18.000 | 180 |
| HAW Trier | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 | 23.000 | 230 | 22.000 | 220 | 21.000 | 210 |
| HAW Wuppertal | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 | 25.000 | 250 | 24.000 | 240 |
| HAW Westfalen-Lippe | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 | 27.000 | 270 | 26.000 | 260 |
| HAW Weihenstephan | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 | 30.000 | 300 | 29.000 | 290 | 28.000 | 280 |
| HAW Würzburg | 35.000 | 350 | 34.000 | 340 | 33.000 | 330 | 32.000 | 320 | 31.000 | 310 |
| Gesamt | 200.000 | 2000 | 190.000 | 1900 | 180.000 | 1800 | 170.000 | 1700 | 160.000 | 1600 |

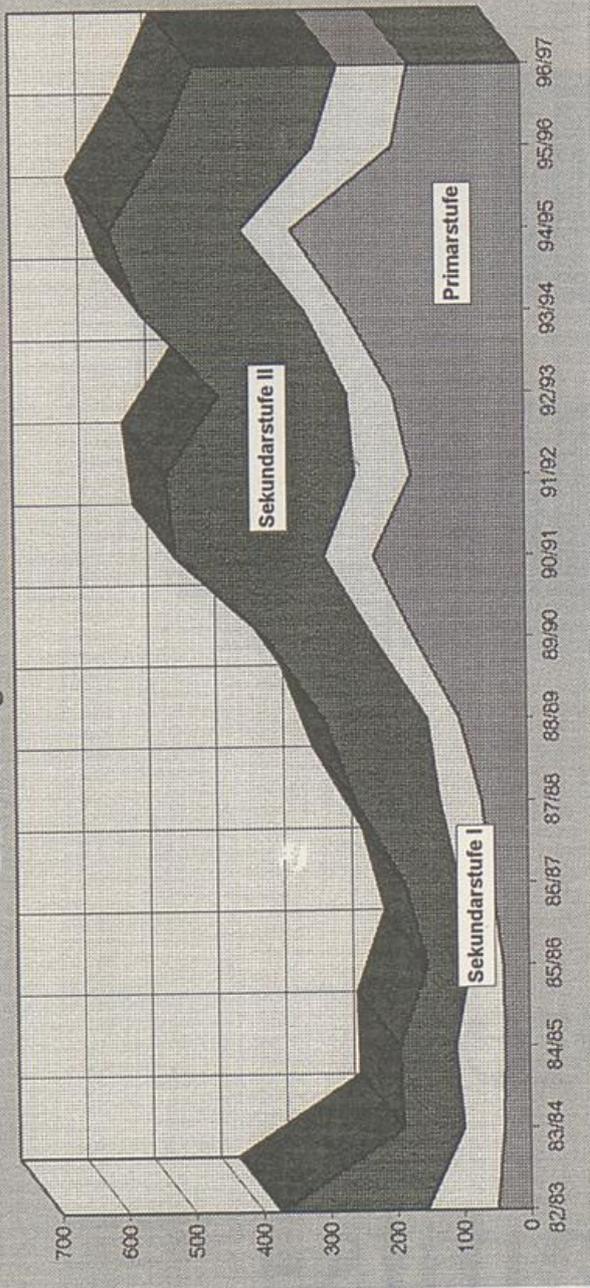


Die Lehramts- studiengänge

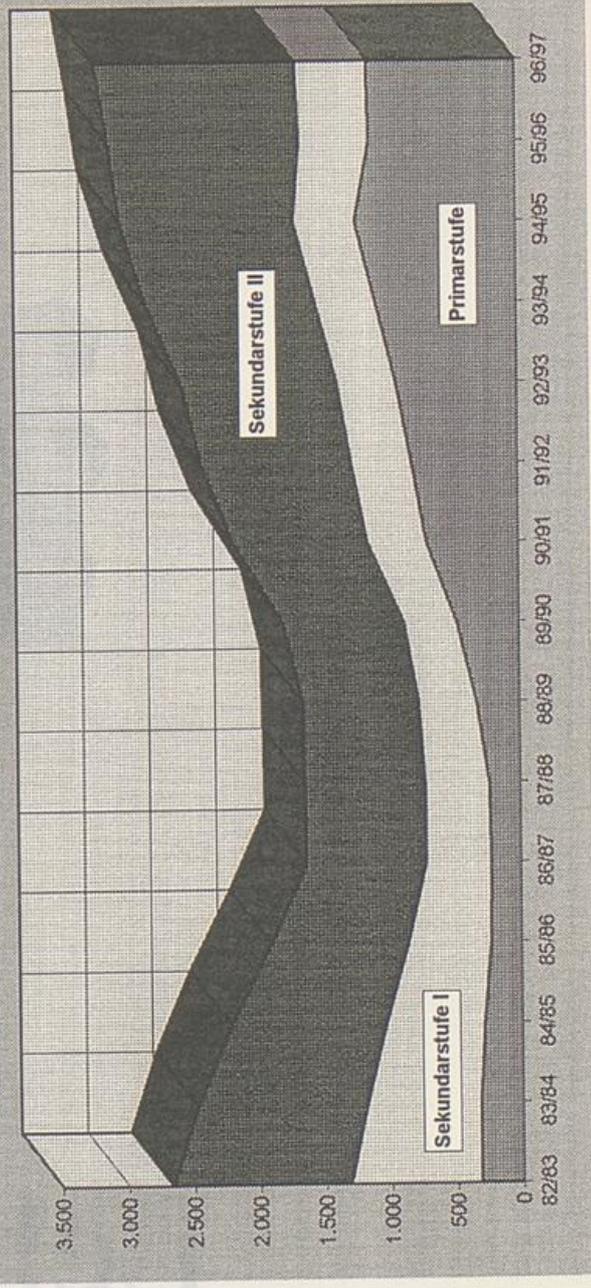
- Entwicklung der Schulstufen
- Entwicklung der Fächerbelegungen
- Gewählte Fächerkombinationen
(WS 1996/97)

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Lehramtsstudiengängen

Entwicklung der Erstsemester



Entwicklung der Gesamtzahl



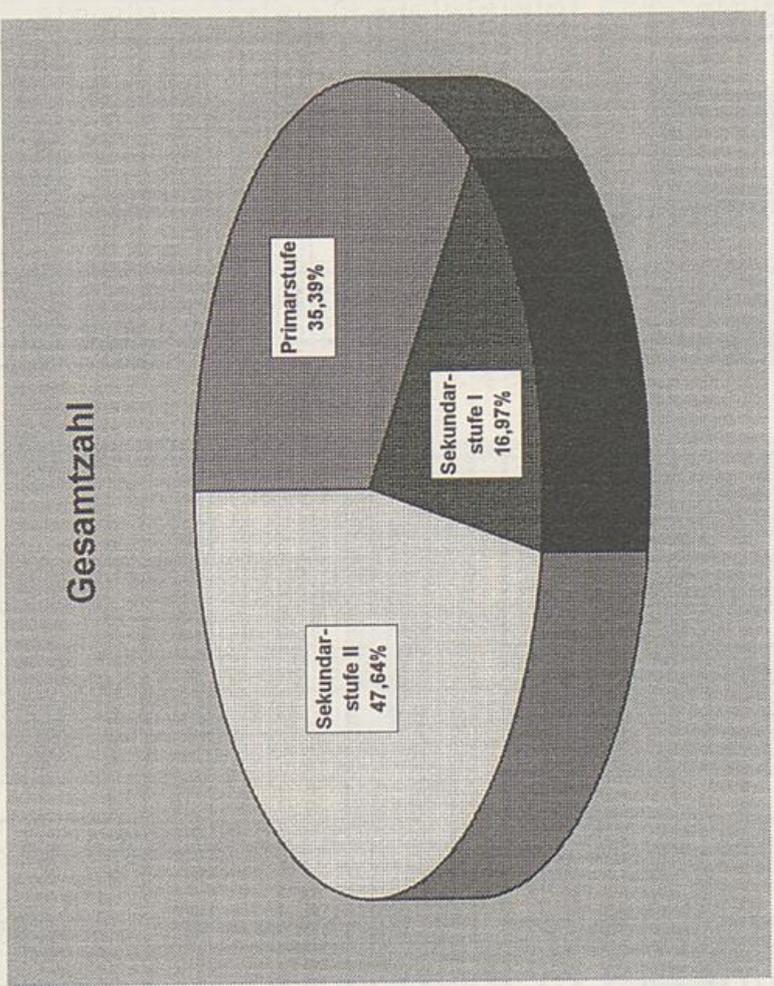
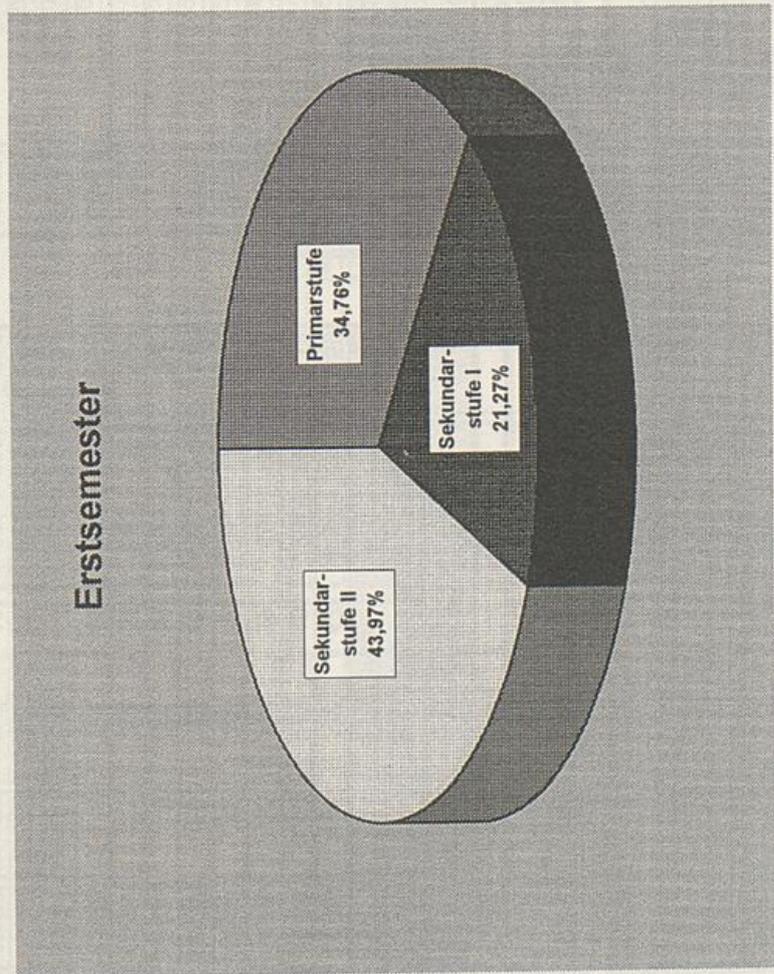
Erstsemester

| WS | Primarstufe | Sekundarstufe I | Sekundarstufe II | Summe |
|-------|-------------|-----------------|------------------|-------|
| 82/83 | 50 | 106 | 217 | 373 |
| 83/84 | 40 | 59 | 91 | 190 |
| 84/85 | 37 | 74 | 83 | 194 |
| 85/86 | 39 | 49 | 64 | 152 |
| 86/87 | 55 | 49 | 81 | 185 |
| 87/88 | 69 | 62 | 126 | 257 |
| 88/89 | 101 | 48 | 154 | 303 |
| 89/90 | 167 | 61 | 159 | 387 |
| 90/91 | 227 | 74 | 220 | 521 |
| 91/92 | 170 | 84 | 282 | 536 |
| 92/93 | 196 | 69 | 191 | 456 |
| 93/94 | 265 | 61 | 245 | 571 |
| 94/95 | 347 | 74 | 196 | 617 |
| 95/96 | 194 | 119 | 229 | 542 |
| 96/97 | 170 | 104 | 215 | 489 |

Gesamtzahl

| WS | Primarstufe | Sekundarstufe I | Sekundarstufe II | Summe |
|-------|-------------|-----------------|------------------|-------|
| 82/83 | 326 | 986 | 1.357 | 2.669 |
| 83/84 | 323 | 859 | 1.287 | 2.469 |
| 84/85 | 290 | 746 | 1.173 | 2.209 |
| 85/86 | 238 | 623 | 1.044 | 1.905 |
| 86/87 | 226 | 495 | 908 | 1.629 |
| 87/88 | 242 | 487 | 913 | 1.642 |
| 88/89 | 332 | 438 | 878 | 1.648 |
| 89/90 | 476 | 399 | 919 | 1.794 |
| 90/91 | 701 | 447 | 1.018 | 2.166 |
| 91/92 | 810 | 454 | 1.139 | 2.403 |
| 92/93 | 923 | 450 | 1.177 | 2.550 |
| 93/94 | 1.074 | 453 | 1.289 | 2.816 |
| 94/95 | 1.226 | 464 | 1.319 | 3.009 |
| 95/96 | 1.118 | 524 | 1.451 | 3.093 |
| 96/97 | 1.130 | 542 | 1.521 | 3.193 |

Verteilung der Studierendenzahlen auf die Lehramtsstudiengänge im WS 1996/97



| Studiengang | Anzahl | Prozent |
|------------------------------|------------|---------------|
| Primarstufe | 170 | 34,76% |
| Sekundarstufe I | 104 | 21,27% |
| Sekundarstufe II | 215 | 43,97% |
| Summe LA-Studiengänge | 489 | 100,0% |

| Studiengang | Anzahl | Prozent |
|------------------------------|--------------|---------------|
| Primarstufe | 1.130 | 35,39% |
| Sekundarstufe I | 542 | 16,97% |
| Sekundarstufe II | 1.521 | 47,64% |
| Summe LA-Studiengänge | 3.193 | 100,0% |

Entwicklung der Belegungen in den Lehramtsstudienfächern

| Chemie | | | | | | |
|--------|-----------------|------|--------------------|------|-------|----|
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe | |
| | S I | S II | S I | S II | | |
| 82/83 | 2 | 10 | 12 | 19 | 80 | 99 |
| 83/84 | | 1 | 1 | 18 | 61 | 79 |
| 84/85 | 1 | 5 | 6 | 14 | 43 | 57 |
| 85/86 | 1 | 4 | 5 | 12 | 39 | 51 |
| 86/87 | 1 | 3 | 4 | 9 | 40 | 49 |
| 87/88 | 3 | 4 | 7 | 8 | 38 | 46 |
| 88/89 | 2 | 10 | 12 | 9 | 47 | 56 |
| 89/90 | 2 | 10 | 12 | 9 | 50 | 59 |
| 90/91 | 6 | 13 | 19 | 17 | 56 | 73 |
| 91/92 | 5 | 12 | 17 | 18 | 54 | 72 |
| 92/93 | 1 | 9 | 10 | 19 | 60 | 79 |
| 93/94 | 2 | 9 | 11 | 22 | 63 | 85 |
| 94/95 | 1 | 9 | 10 | 20 | 70 | 90 |
| 95/96 | 3 | 8 | 11 | 25 | 74 | 99 |
| 96/97 | 5 | 7 | 12 | 25 | 74 | 99 |

| Deutsch | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|-----|------|--------------------|-------|------|-------|-------|------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | Summe | | |
| | LP | S I | S II | LP | S I | S II | LP | S I | S II |
| 82/83 | 41 | 20 | 35 | 96 | 271 | 200 | 352 | 823 | |
| 83/84 | 39 | 26 | 27 | 92 | 274 | 185 | 319 | 778 | |
| 84/85 | 40 | 28 | 28 | 96 | 263 | 179 | 328 | 770 | |
| 85/86 | 32 | 15 | 32 | 79 | 214 | 138 | 305 | 657 | |
| 86/87 | 48 | 19 | 14 | 81 | 202 | 146 | 248 | 596 | |
| 87/88 | 71 | 24 | 50 | 145 | 229 | 162 | 255 | 646 | |
| 88/89 | 100 | 18 | 32 | 150 | 314 | 153 | 242 | 709 | |
| 89/90 | 162 | 24 | 48 | 234 | 461 | 151 | 256 | 868 | |
| 90/91 | 234 | 23 | 59 | 316 | 675 | 155 | 280 | 1.110 | |
| 91/92 | 160 | 35 | 81 | 276 | 782 | 169 | 328 | 1.279 | |
| 92/93 | 193 | 30 | 48 | 271 | 880 | 176 | 339 | 1.395 | |
| 93/94 | 262 | 19 | 58 | 339 | 1.022 | 168 | 378 | 1.568 | |
| 94/95 | 344 | 18 | 56 | 418 | 1.175 | 181 | 392 | 1.748 | |
| 95/96 | 190 | 40 | 61 | 291 | 1.076 | 210 | 425 | 1.711 | |
| 96/97 | 170 | 29 | 58 | 257 | 1.068 | 212 | 441 | 1.721 | |

| Geographie | | | | |
|------------|-------|---|----------|-----|
| WS | 1. FS | | 1.-n. FS | |
| | S | I | S | I |
| 82/83 | 10 | | 10 | 188 |
| 83/84 | 11 | | 11 | 162 |
| 84/85 | 8 | | 8 | 138 |
| 85/86 | 9 | | 9 | 115 |
| 86/87 | 10 | | 10 | 100 |
| 87/88 | 10 | | 10 | 89 |
| 88/89 | 11 | | 11 | 87 |
| 89/90 | 22 | | 22 | 90 |
| 90/91 | 28 | | 28 | 106 |
| 91/92 | 33 | | 33 | 119 |
| 92/93 | 19 | | 19 | 120 |
| 93/94 | 21 | | 21 | 132 |
| 94/95 | 22 | | 22 | 142 |
| 95/96 | 34 | | 34 | 172 |
| 96/97 | 25 | | 25 | 181 |

| Englisch | | | | | | |
|----------|-----------------|------|--------------------|------|-------|-----|
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe | |
| | S I | S II | S I | S II | | |
| 82/83 | 8 | 34 | 42 | 113 | 246 | 359 |
| 83/84 | 12 | 28 | 40 | 98 | 215 | 313 |
| 84/85 | 18 | 21 | 39 | 83 | 189 | 272 |
| 85/86 | 12 | 20 | 32 | 70 | 176 | 246 |
| 86/87 | 10 | 15 | 25 | 61 | 142 | 203 |
| 87/88 | 8 | 26 | 34 | 53 | 152 | 205 |
| 88/89 | 11 | 23 | 34 | 56 | 136 | 192 |
| 89/90 | 8 | 37 | 45 | 52 | 166 | 218 |
| 90/91 | 20 | 58 | 78 | 62 | 191 | 253 |
| 91/92 | 12 | 56 | 68 | 65 | 219 | 284 |
| 92/93 | 11 | 34 | 45 | 60 | 223 | 283 |
| 93/94 | 15 | 58 | 73 | 69 | 270 | 339 |
| 94/95 | 11 | 43 | 54 | 71 | 272 | 343 |
| 95/96 | 22 | 50 | 72 | 80 | 314 | 394 |
| 96/97 | 15 | 48 | 63 | 85 | 336 | 421 |

| Geschichte | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|-----|------|--------------------|-----|------|-------|-----|------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | Summe | | |
| | LP | S I | S II | LP | S I | S II | LP | S I | S II |
| 82/83 | | 5 | 23 | 28 | | 107 | 201 | 308 | |
| 83/84 | | 8 | 17 | 25 | | 92 | 180 | 272 | |
| 84/85 | | 7 | 14 | 21 | | 71 | 156 | 227 | |
| 85/86 | | 10 | 12 | 22 | | 53 | 132 | 185 | |
| 86/87 | | 7 | 12 | 19 | | 44 | 123 | 167 | |
| 87/88 | | 5 | 21 | 26 | | 43 | 130 | 173 | |
| 88/89 | | 10 | 23 | 33 | | 42 | 125 | 167 | |
| 89/90 | | 9 | 25 | 34 | | 47 | 126 | 173 | |
| 90/91 | | 9 | 33 | 42 | | 46 | 147 | 193 | |
| 91/92 | | 21 | 30 | 51 | | 56 | 153 | 209 | |
| 92/93 | | 6 | 18 | 24 | | 53 | 144 | 197 | |
| 93/94 | | 15 | 25 | 40 | | 64 | 164 | 228 | |
| 94/95 | | 7 | 30 | 37 | | 71 | 176 | 247 | |
| 95/96 | | 13 | 31 | 44 | | 95 | 182 | 277 | |
| 96/97 | | 9 | 25 | 34 | | 101 | 192 | 293 | |

| Hauswirtschaftswiss. | | | | |
|----------------------|-------|---|----------|-----|
| WS | 1. FS | | 1.-n. FS | |
| | S | I | S | I |
| 82/83 | 11 | | 11 | 106 |
| 83/84 | 11 | | 11 | 94 |
| 84/85 | 12 | | 12 | 83 |
| 85/86 | 8 | | 8 | 71 |
| 86/87 | 6 | | 6 | 48 |
| 87/88 | 5 | | 5 | 42 |
| 88/89 | 10 | | 10 | 39 |
| 89/90 | 5 | | 5 | 36 |
| 90/91 | 21 | | 21 | 45 |
| 91/92 | 11 | | 11 | 35 |
| 92/93 | 6 | | 6 | 35 |
| 93/94 | 7 | | 7 | 36 |
| 94/95 | 6 | | 6 | 36 |
| 95/96 | 7 | | 7 | 34 |
| 96/97 | 11 | | 11 | 42 |

Entwicklung der Belegungen in den Lehramtsstudiengängen

| LB Gesellschaftslehre | | |
|-----------------------|-------|-------------|
| WS | 1. FS | |
| | LP | 1.-n. FS LP |
| 82/83 | 1 | 68 |
| 83/84 | 5 | 68 |
| 84/85 | 7 | 53 |
| 85/86 | 6 | 35 |
| 86/87 | 10 | 33 |
| 87/88 | 16 | 42 |
| 88/89 | 26 | 67 |
| 89/90 | 47 | 112 |
| 90/91 | 57 | 160 |
| 91/92 | 36 | 178 |
| 92/93 | 60 | 196 |
| 93/94 | 76 | 239 |
| 94/95 | 89 | 280 |
| 95/96 | 46 | 250 |
| 96/97 | 40 | 268 |

| Kunst | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----|------------|--------------------|-----|------------|-----|-----|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | | |
| | LP | S I | S II Summe | LP | S I | S II Summe | | |
| 82/83 | 14 | 9 | 13 | 36 | 59 | 126 | 103 | 288 |
| 83/84 | 3 | 2 | 20 | 25 | 48 | 93 | 121 | 262 |
| 84/85 | 1 | 16 | 4 | 21 | 42 | 85 | 99 | 226 |
| 85/86 | 2 | 6 | | 8 | 30 | 76 | 78 | 184 |
| 86/87 | 3 | 11 | | 14 | 24 | 75 | 69 | 168 |
| 87/88 | 6 | 12 | | 18 | 19 | 74 | 45 | 138 |
| 88/89 | 8 | 4 | 13 | 25 | 27 | 67 | 61 | 155 |
| 89/90 | 9 | 6 | 14 | 29 | 35 | 66 | 74 | 175 |
| 90/91 | 12 | 6 | 27 | 45 | 45 | 63 | 97 | 205 |
| 91/92 | 5 | 6 | 30 | 41 | 50 | 63 | 123 | 236 |
| 92/93 | 4 | 9 | 17 | 30 | 52 | 63 | 145 | 260 |
| 93/94 | 4 | 2 | 19 | 25 | 46 | 55 | 154 | 255 |
| 94/95 | 4 | 2 | 22 | 28 | 42 | 50 | 164 | 256 |
| 95/96 | 2 | 6 | 28 | 36 | 32 | 60 | 197 | 289 |
| 96/97 | 7 | 4 | 11 | 22 | 35 | 59 | 189 | 283 |

| Mathematik | | | | | | | | | |
|------------|-----------------|-----|------------|--------------------|-------|------------|-----|-------|--|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | | | |
| | LP | S I | S II Summe | LP | S I | S II Summe | | | |
| 82/83 | 41 | 9 | 17 | 67 | 193 | 114 | 121 | 428 | |
| 83/84 | 40 | 6 | 17 | 63 | 213 | 102 | 121 | 436 | |
| 84/85 | 41 | 3 | 19 | 63 | 233 | 79 | 128 | 440 | |
| 85/86 | 31 | 5 | 15 | 51 | 201 | 71 | 115 | 387 | |
| 86/87 | 48 | 3 | 10 | 61 | 195 | 52 | 98 | 345 | |
| 87/88 | 69 | 10 | 15 | 94 | 223 | 58 | 93 | 374 | |
| 88/89 | 103 | 7 | 30 | 140 | 313 | 62 | 135 | 510 | |
| 89/90 | 165 | 10 | 44 | 219 | 459 | 57 | 161 | 677 | |
| 90/91 | 235 | 22 | 49 | 306 | 674 | 79 | 181 | 934 | |
| 91/92 | 161 | 27 | 66 | 254 | 780 | 101 | 224 | 1.105 | |
| 92/93 | 196 | 22 | 42 | 260 | 884 | 118 | 228 | 1.230 | |
| 93/94 | 264 | 19 | 57 | 340 | 1.024 | 129 | 266 | 1.419 | |
| 94/95 | 344 | 22 | 43 | 409 | 1.175 | 151 | 288 | 1.614 | |
| 95/96 | 188 | 42 | 51 | 281 | 1.066 | 173 | 313 | 1.552 | |
| 96/97 | 168 | 35 | 45 | 248 | 1.053 | 186 | 324 | 1.563 | |

| LB Naturwissensch. | | |
|--------------------|-------|-------------|
| WS | 1. FS | |
| | LP | 1.-n. FS LP |
| 82/83 | | 33 |
| 83/84 | 2 | 29 |
| 84/85 | 8 | 26 |
| 85/86 | 3 | 20 |
| 86/87 | 13 | 33 |
| 87/88 | 20 | 47 |
| 88/89 | 17 | 54 |
| 89/90 | 29 | 79 |
| 90/91 | 48 | 126 |
| 91/92 | 21 | 125 |
| 92/93 | 31 | 137 |
| 93/94 | 46 | 157 |
| 94/95 | 59 | 172 |
| 95/96 | 27 | 154 |
| 96/97 | 22 | 135 |

| Musikpädagogik | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----|------------|--------------------|-----|------------|----|-----|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | | |
| | LP | S I | S II Summe | LP | S I | S II Summe | | |
| 82/83 | 3 | 12 | 16 | 31 | 20 | 54 | 67 | 141 |
| 83/84 | 2 | 11 | 3 | 16 | 14 | 71 | 60 | 145 |
| 84/85 | 5 | 16 | | 21 | 17 | 64 | 53 | 134 |
| 85/86 | 1 | 13 | | 14 | 13 | 73 | 53 | 139 |
| 86/87 | 3 | 5 | | 8 | 13 | 64 | 40 | 117 |
| 87/88 | 6 | 7 | | 13 | 17 | 74 | 32 | 123 |
| 88/89 | 7 | 4 | | 11 | 26 | 77 | 15 | 118 |
| 89/90 | 6 | 11 | | 17 | 35 | 78 | 10 | 123 |
| 90/91 | 11 | 13 | | 24 | 37 | 83 | 6 | 126 |
| 91/92 | 13 | 7 | | 20 | 51 | 71 | 4 | 126 |
| 92/93 | 2 | 8 | | 10 | 44 | 62 | 2 | 108 |
| 93/94 | 4 | 3 | | 7 | 43 | 56 | 2 | 101 |
| 94/95 | 8 | 7 | | 15 | 47 | 51 | 2 | 100 |
| 95/96 | 7 | 5 | | 12 | 48 | 45 | 2 | 95 |
| 96/97 | 6 | 5 | | 11 | 46 | 41 | 2 | 89 |

Einschreibungen für S II seit WS 84/85
nur noch an der MHS Detmold möglich

| Physik | | | | | | | | |
|--------|-----------------|-----|------------|--------------------|-----|------------|-----|-----|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | | |
| | LP | S I | S II Summe | LP | S I | S II Summe | | |
| 82/83 | | 3 | 8 | 11 | | 32 | 84 | 116 |
| 83/84 | | 1 | 4 | 5 | | 25 | 68 | 93 |
| 84/85 | | 1 | 10 | 11 | | 17 | 60 | 77 |
| 85/86 | | 1 | 1 | 2 | | 11 | 35 | 46 |
| 86/87 | | 1 | 5 | 6 | | 13 | 43 | 56 |
| 87/88 | | 4 | 3 | 7 | | 15 | 39 | 54 |
| 88/89 | | 5 | 10 | 15 | | 17 | 47 | 64 |
| 89/90 | | 5 | 15 | 20 | | 19 | 54 | 73 |
| 90/91 | | 3 | 14 | 17 | | 22 | 55 | 77 |
| 91/92 | | 4 | 14 | 18 | | 25 | 61 | 86 |
| 92/93 | | 1 | 10 | 11 | | 21 | 67 | 88 |
| 93/94 | | 6 | 17 | 23 | | 25 | 82 | 107 |
| 94/95 | | 5 | 12 | 17 | | 28 | 90 | 118 |
| 95/96 | | 5 | 14 | 19 | | 28 | 101 | 129 |
| 96/97 | | 3 | 14 | 17 | | 34 | 104 | 138 |

Entwicklung der Belegungen in den Lehramtsstudienfächern

| Evangelische Religionslehre | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|-----|-----|--------------------|-------|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | |
| | LP | S I | S II | Summe | LP | S I | S II | Summe | Summe |
| 82/83 | 2 | 2 | 12 | 16 | 16 | 40 | 63 | 119 | |
| 83/84 | 4 | 1 | 12 | 17 | 19 | 31 | 66 | 116 | |
| 84/85 | 1 | 4 | 6 | 11 | 15 | 24 | 60 | 99 | |
| 85/86 | 1 | 3 | 5 | 9 | 15 | 23 | 57 | 95 | |
| 86/87 | 3 | 2 | 2 | 7 | 12 | 20 | 52 | 84 | |
| 87/88 | 6 | 4 | 4 | 14 | 12 | 25 | 44 | 81 | |
| 88/89 | 5 | 1 | 3 | 9 | 16 | 20 | 45 | 81 | |
| 89/90 | 9 | 5 | 5 | 19 | 24 | 21 | 39 | 84 | |
| 90/91 | 10 | 4 | 9 | 23 | 31 | 20 | 48 | 99 | |
| 91/92 | 17 | 3 | 8 | 28 | 49 | 22 | 43 | 114 | |
| 92/93 | 18 | 4 | 5 | 27 | 66 | 22 | 39 | 127 | |
| 93/94 | 22 | 2 | 7 | 31 | 72 | 19 | 44 | 135 | |
| 94/95 | 39 | 4 | 6 | 49 | 103 | 24 | 42 | 169 | |
| 95/96 | 19 | 7 | 4 | 30 | 87 | 31 | 40 | 158 | |
| 96/97 | 22 | 6 | | 28 | 97 | 34 | 37 | 168 | |

| Katholische Religionslehre | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|-----|-----|--------------------|-------|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | |
| | LP | S I | S II | Summe | LP | S I | S II | Summe | Summe |
| 82/83 | 11 | 13 | 33 | 57 | 65 | 152 | 203 | 420 | |
| 83/84 | 9 | 11 | 24 | 44 | 64 | 128 | 203 | 395 | |
| 84/85 | 4 | 11 | 12 | 27 | 49 | 116 | 184 | 349 | |
| 85/86 | 13 | 8 | 6 | 27 | 42 | 79 | 160 | 281 | |
| 86/87 | 12 | 3 | 8 | 23 | 35 | 65 | 151 | 251 | |
| 87/88 | 4 | 6 | 13 | 23 | 27 | 56 | 130 | 213 | |
| 88/89 | 23 | 3 | 11 | 37 | 49 | 54 | 118 | 221 | |
| 89/90 | 34 | 2 | 9 | 45 | 83 | 45 | 110 | 238 | |
| 90/91 | 53 | 5 | 21 | 79 | 133 | 52 | 105 | 290 | |
| 91/92 | 43 | 11 | 12 | 66 | 161 | 53 | 98 | 312 | |
| 92/93 | 52 | 7 | 16 | 75 | 207 | 53 | 101 | 361 | |
| 93/94 | 61 | 3 | 16 | 80 | 234 | 46 | 107 | 387 | |
| 94/95 | 90 | 6 | 14 | 110 | 294 | 46 | 104 | 444 | |
| 95/96 | 52 | 12 | 21 | 85 | 282 | 51 | 128 | 461 | |
| 96/97 | 46 | 8 | 20 | 74 | 286 | 59 | 132 | 477 | |

| Romanische Sprachen | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|-------|----------|--------------------|-------|---------|--------------------|-------|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | |
| | Span. | Fr. S | Fr. S II | Summe | Span. | Fr. S I | Fr. S II | Summe | Summe |
| 82/83 | 12 | 2 | 16 | 30 | 22 | 31 | 106 | 159 | |
| 83/84 | 5 | 5 | 13 | 23 | 26 | 33 | 105 | 164 | |
| 84/85 | 8 | 4 | 8 | 20 | 29 | 24 | 77 | 130 | |
| 85/86 | 9 | 3 | 3 | 15 | 28 | 23 | 63 | 114 | |
| 86/87 | 7 | 3 | 9 | 19 | 30 | 15 | 60 | 105 | |
| 87/88 | 9 | 4 | 8 | 21 | 42 | 6 | 66 | 114 | |
| 88/89 | 10 | 4 | 12 | 26 | 39 | 16 | 57 | 112 | |
| 89/90 | 9 | 5 | 18 | 32 | 46 | 19 | 68 | 133 | |
| 90/91 | 15 | 4 | 29 | 48 | 52 | 15 | 77 | 144 | |
| 91/92 | 17 | 7 | 19 | 43 | 58 | 19 | 75 | 152 | |
| 92/93 | 9 | 4 | 19 | 32 | 60 | 11 | 86 | 157 | |
| 93/94 | 13 | 4 | 17 | 34 | 70 | 15 | 93 | 178 | |
| 94/95 | 12 | 4 | 18 | 34 | 73 | 16 | 98 | 187 | |
| 95/96 | 16 | 6 | 22 | 44 | 76 | 21 | 122 | 219 | |
| 96/97 | 10 | 7 | 13 | 30 | 86 | 24 | 118 | 228 | |

| Sport | | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----|------|--------------------|-----|-----|--------------------|-------|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | | 1.-n. Fachsemester | | |
| | LP | S I | S II | Summe | LP | S I | S II | Summe | Summe |
| 82/83 | 2 | 12 | 30 | 44 | 36 | 220 | 232 | 488 | |
| 83/84 | 3 | 10 | 25 | 38 | 33 | 197 | 235 | 465 | |
| 84/85 | 4 | 4 | 18 | 26 | 26 | 153 | 207 | 386 | |
| 85/86 | 1 | 9 | 9 | 19 | 22 | 122 | 150 | 294 | |
| 86/87 | 4 | 1 | 9 | 14 | 21 | 88 | 168 | 277 | |
| 87/88 | 4 | 6 | 14 | 24 | 26 | 70 | 163 | 259 | |
| 88/89 | 8 | 7 | 18 | 33 | 38 | 65 | 160 | 263 | |
| 89/90 | 10 | 4 | 14 | 28 | 47 | 54 | 160 | 261 | |
| 90/91 | 35 | 6 | 35 | 76 | 81 | 53 | 173 | 307 | |
| 91/92 | 17 | 14 | 34 | 65 | 96 | 64 | 182 | 342 | |
| 92/93 | 15 | 9 | 29 | 53 | 94 | 71 | 189 | 354 | |
| 93/94 | 22 | 4 | 39 | 65 | 109 | 62 | 205 | 376 | |
| 94/95 | 42 | 8 | 28 | 78 | 129 | 64 | 216 | 409 | |
| 95/96 | 29 | 11 | 38 | 78 | 119 | 79 | 240 | 438 | |
| 96/97 | 25 | 15 | 44 | 84 | 125 | 87 | 255 | 467 | |

Legende:
 Span. =>
 Spanisch
 (nur S II)
 Fr. =>
 Französisch

Entwicklung der Belegungen in den Lehramtsstudienfächern

| Textilgestaltung | | | | | |
|------------------|-----------------|-----|--------------------|-----|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe |
| | LP | S I | LP | S I | |
| 82/83 | 12 | 18 | 30 | 155 | 189 |
| 83/84 | 15 | 15 | 30 | 134 | 181 |
| 84/85 | 12 | 16 | 28 | 112 | 165 |
| 85/86 | 11 | 10 | 21 | 81 | 132 |
| 86/87 | 8 | 7 | 15 | 49 | 109 |
| 87/88 | 12 | 4 | 16 | 47 | 106 |
| 88/89 | 16 | 8 | 24 | 61 | 118 |
| 89/90 | 25 | 4 | 29 | 69 | 118 |
| 90/91 | 22 | 9 | 31 | 90 | 144 |
| 91/92 | 27 | 2 | 29 | 106 | 153 |
| 92/93 | 31 | 5 | 36 | 123 | 169 |
| 93/94 | 42 | 5 | 47 | 152 | 196 |
| 94/95 | 36 | 4 | 40 | 166 | 207 |
| 95/96 | 39 | 6 | 45 | 173 | 210 |
| 96/97 | 40 | 3 | 43 | 167 | 207 |

| Wirtschaftswissenschaften | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-------|--------------------|-------|-------|
| WS | 1. Fachsemester | | 1.-n. Fachsemester | | Summe |
| | bF | Spez. | bf | Spez. | |
| 82/83 | 26 | | 173 | | 173 |
| 83/84 | 5 | | 155 | | 155 |
| 84/85 | 7 | | 122 | | 122 |
| 85/86 | 17 | | 112 | | 112 |
| 86/87 | 12 | 13 | 25 | 105 | 138 |
| 87/88 | 29 | 21 | 50 | 128 | 188 |
| 88/89 | 34 | 18 | 52 | 137 | 205 |
| 89/90 | 38 | 20 | 58 | 184 | 275 |
| 90/91 | 71 | 35 | 106 | 230 | 353 |
| 91/92 | 80 | 18 | 98 | 274 | 382 |
| 92/93 | 37 | | 37 | 272 | 367 |
| 93/94 | 37 | | 37 | 268 | 330 |
| 94/95 | 19 | | 19 | 262 | 306 |
| 95/96 | 22 | | 22 | 264 | 292 |

| Lehramtsstudienfächer nur Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|----------------|----------|----------------|-------------------------------------|--------------|--------|
| Allgemeine Fächer | | | | | | | | | | Fächer mit beruflicher Fachrichtung | | |
| WS | Informatik | | Pädagogik | | Philosophie | | Elektrotechnik | | Fertigungstech | | Maschinenbau | |
| | 1. FS | -n. FS | 1. FS | -n. FS | 1. FS | -n. FS | 1. FS | 1.-n. FS | 1. FS | -n. FS | 1. FS | -n. FS |
| 82/83 | 6 | 30 | 3 | 39 | 7 | 54 | 7 | 54 | 0 | 0 | 5 | 59 |
| 83/84 | 12 | 45 | 4 | 34 | 3 | 39 | 0 | 38 | 0 | 0 | 4 | 55 |
| 84/85 | 16 | 55 | 8 | 33 | 9 | 42 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| 85/86 | 15 | 73 | 6 | 39 | 4 | 39 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 86/87 | 30 | 86 | 3 | 39 | 8 | 39 | 0 | 17 | 0 | 0 | 2 | 24 |
| 87/88 | 20 | 93 | 6 | 41 | 6 | 33 | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 19 |
| 88/89 | 41 | 128 | 6 | 43 | 7 | 31 | 1 | 17 | 0 | 0 | 5 | 20 |
| 89/90 | 27 | 137 | 8 | 43 | 5 | 33 | 2 | 15 | 2 | 2 | 4 | 22 |
| 90/91 | 22 | 125 | 21 | 57 | 5 | 32 | 3 | 15 | 3 | 7 | 9 | 32 |
| 91/92 | 27 | 141 | 34 | 89 | 18 | 45 | 6 | 18 | 6 | 16 | 11 | 37 |
| 92/93 | 12 | 136 | 18 | 89 | 12 | 47 | 4 | 16 | 7 | 18 | 9 | 43 |
| 93/94 | 18 | 136 | 20 | 98 | 8 | 43 | 2 | 24 | 9 | 28 | 10 | 60 |
| 94/95 | 14 | 139 | 20 | 110 | 5 | 44 | 5 | 32 | 6 | 44 | 4 | 76 |
| 95/96 | 11 | 129 | 28 | 134 | 10 | 54 | 1 | 38 | 9 | 68 | 4 | 93 |
| 96/97 | 16 | 125 | 33 | 156 | 16 | 67 | 1 | 45 | 4 | 76 | 6 | 107 |

| Auslaufende Lehramtsstudienfächer | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------|--------|-----------------|------|----------------------|------|--------------------|------|-------|
| WS | Biologie | | 1. Fachsemester | | Sozialwissenschaften | | 1.-n. Fachsemester | | Summe |
| | 1. FS | -n. FS | S I | S II | S I | S II | S I | S II | |
| 82/83 | | 132 | 8 | 25 | 33 | 117 | 147 | 264 | |
| 83/84 | | 105 | 12 | 16 | 28 | 104 | 147 | 251 | |
| 84/85 | | 73 | 10 | 11 | 21 | 99 | 140 | 239 | |
| 85/86 | | 45 | 6 | 8 | 14 | 75 | 134 | 209 | |
| 86/87 | | 17 | 6 | 7 | 13 | 65 | 113 | 178 | |
| 87/88 | | 14 | 8 | 9 | 17 | 60 | 97 | 157 | |
| 88/89 | | 9 | | | | 50 | 76 | 126 | |
| 89/90 | | 6 | | | | 31 | 56 | 87 | |
| 90/91 | | 2 | | | | 23 | 38 | 61 | |
| 91/92 | | 2 | | | | 18 | 26 | 44 | |
| 92/93 | | 2 | | | | 12 | 20 | 32 | |
| 93/94 | | 2 | | | | 8 | 17 | 25 | |
| 94/95 | | 2 | | | | 7 | 12 | 19 | |
| 95/96 | | 2 | | | | 6 | 9 | 15 | |

Abkürzungen:
FS Fachsemester
bF berufliche Fachrichtung

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Primarstufe Wintersemester 1996/97

| Pos. | Fach-Nr. | Schwerpunktfach | Fach-Nr. | weiteres Unterrichtsfach *) | Fach-Nr. | weiteres Unterrichtsfach *) | Anzahl Studierende |
|--------------------|----------|--------------------------------------|----------|-----------------------------|----------|-----------------------------|--------------------|
| 1 | 611 | Sachunterricht Gesellschaftslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 247 |
| 2 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 86 | rk Religionslehre | 178 |
| 3 | 614 | Sachunterricht Naturwissenschaft | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 130 |
| 4 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 90 |
| 5 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 67 |
| 6 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 50 |
| 7 | 86 | rk Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 45 |
| 8 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 98 | Sport | 35 |
| 9 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 34 |
| 10 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 31 |
| 11 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 28 |
| 12 | 53 | ev. Religionslehre | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 24 |
| 13 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 23 |
| 14 | 105 | Mathematik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 21 |
| 15 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 14 |
| 16 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 10 |
| 17 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 91 | Kunst | 4 |
| 18 | 105 | Mathematik | 36 | Deutsch | 91 | Kunst | 3 |
| 19 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 53 | ev. Religionslehre | 3 |
| 20 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 3 |
| 21 | 611 | Sachunterricht Gesellschaftslehre | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 3 |
| 22 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 2 |
| 23 | 98 | Sport | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 2 |
| 24 | 105 | Mathematik | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 1 |
| 25 | 113 | Musik | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 1 |
| 26 | 113 | Musik | 36 | Deutsch | 98 | Sport | 1 |
| 27 | 611 | Sachunterricht Gesellschaftslehre | 105 | Mathematik | 53 | ev. Religionslehre | 1 |
| 28 | 611 | Sachunterricht Gesellschaftslehre | 36 | Deutsch | 86 | rk Religionslehre | 1 |
| 29 | 86 | rk Religionslehre | 116 | Textilgestaltung | 36 | Deutsch | 1 |
| Gesamt: **) | | | | | | | 1.053 |

*) Die Reihenfolge der genannten weiteren Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 2. und 3. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach bzw. bei Primarstufe mit einem oder zwei Studienfächer immatrikuliert haben. Bei ihnen ist daher keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I

Wintersemester 1996/97

Teil 1

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|--------------------|
| 1 | 50 | Geographie | 36 | Deutsch | 43 |
| 2 | 50 | Geographie | 105 | Mathematik | 24 |
| 3 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 23 |
| 4 | 98 | Sport | 50 | Geographie | 23 |
| 5 | 68 | Geschichte | 50 | Geographie | 21 |
| 6 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 18 |
| 7 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 17 |
| 8 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 16 |
| 9 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 15 |
| 10 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 15 |
| 11 | 50 | Geographie | 49 | Englisch | 13 |
| 12 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 13 |
| 13 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 36 | Deutsch | 13 |
| 14 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 12 |
| 15 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 10 |
| 16 | 36 | Deutsch | 116 | Textilgestaltung | 10 |
| 17 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 10 |
| 18 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 9 |
| 19 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 9 |
| 20 | 49 | Englisch | 113 | Musik | 7 |
| 21 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 7 |
| 22 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 7 |
| 23 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 49 | Englisch | 6 |
| 24 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 105 | Mathematik | 6 |
| 25 | 91 | Kunst | 116 | Textilgestaltung | 6 |
| 26 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 6 |
| 27 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 5 |
| 28 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 5 |
| 29 | 91 | Kunst | 50 | Geographie | 5 |
| 30 | 113 | Musik | 105 | Mathematik | 5 |
| 31 | 53 | Religionslehre, ev. | 113 | Musik | 5 |
| 32 | 116 | Textilgestaltung | 105 | Mathematik | 5 |
| 33 | 36 | Deutsch | 113 | Musik | 4 |
| 34 | 50 | Geographie | 32 | Chemie | 4 |
| 35 | 50 | Geographie | 116 | Textilgestaltung | 4 |
| 36 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 50 | Geographie | 4 |
| 37 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 4 |
| 38 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 4 |
| 39 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 4 |
| 40 | 49 | Englisch | 116 | Textilgestaltung | 3 |
| 41 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 53 | Religionslehre, ev. | 3 |
| 42 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 3 |
| 43 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 3 |
| 44 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 3 |
| 45 | 86 | Religionslehre, kath. | 113 | Musik | 3 |
| 46 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 2 |
| 47 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 2 |
| 48 | 59 | Französisch | 113 | Musik | 2 |
| 49 | 50 | Geographie | 148 | Sozialwissenschaften (Au | 2 |
| 50 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 2 |
| 51 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 2 |
| 52 | 91 | Kunst | 113 | Musik | 2 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe I

Wintersemester 1996/97

Teil 2

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|---|----------|---|--------------------|
| 53 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 2 |
| 54 | 86 | Religionslehre, kath. | 50 | Geographie | 2 |
| 55 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 2 |
| 56 | 98 | Sport | 128 | Physik | 2 |
| 57 | 32 | Chemie | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 58 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 59 | 36 | Deutsch | 148 | Sozialwissenschaften (auslaufendes Fach) | 1 |
| 60 | 49 | Englisch | 32 | Chemie | 1 |
| 61 | 49 | Englisch | 128 | Physik | 1 |
| 62 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 1 |
| 63 | 59 | Französisch | 50 | Geographie | 1 |
| 64 | 50 | Geographie | 113 | Musik | 1 |
| 65 | 68 | Geschichte | 59 | Französisch | 1 |
| 66 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 67 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 68 | 68 | Geschichte | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 69 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 32 | Chemie | 1 |
| 70 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 68 | Geschichte | 1 |
| 71 | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 148 | Sozialwissenschaften (auslaufendes Fach) | 1 |
| 72 | 91 | Kunst | 59 | Französisch | 1 |
| 73 | 91 | Kunst | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 1 |
| 74 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwissenschaften (auslaufendes Fach) | 1 |
| 75 | 128 | Physik | 113 | Musik | 1 |
| 76 | 53 | Religionslehre, ev. | 26 | Biologie (auslaufendes Fach) | 1 |
| 77 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 1 |
| 78 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 1 |
| 79 | 86 | Religionslehre, kath. | 59 | Französisch | 1 |
| 80 | 86 | Religionslehre, kath. | 72 | Hauswirtschaftswiss. | 1 |
| 81 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 1 |
| 82 | 86 | Religionslehre, kath. | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 83 | 148 | Sozialwissenschaften (auslaufendes Fach) | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| 84 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 1 |
| 85 | 98 | Sport | 113 | Musik | 1 |
| 86 | 98 | Sport | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 87 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 1 |
| 88 | 98 | Sport | 116 | Textilgestaltung | 1 |
| | | | | Gesamt **) | 489 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

**) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist deshalb keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II

Wintersemester 1996/97

Teil 1

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|------------------------|--------------------|
| 1 | 49 | Englisch | 36 | Deutsch | 73 |
| 2 | 68 | Geschichte | 36 | Deutsch | 63 |
| 3 | 79 | Informatik | 105 | Mathematik | 62 |
| 4 | 91 | Kunst | 36 | Deutsch | 55 |
| 5 | 325 | Fertigungstechnik | 104 | Maschinenbau | 51 |
| 6 | 128 | Physik | 105 | Mathematik | 50 |
| 7 | 98 | Sport | 184 | Wirtschaftswiss. | 49 |
| 8 | 36 | Deutsch | 184 | Wirtschaftswiss. | 44 |
| 9 | 49 | Englisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 43 |
| 10 | 86 | Religionslehre, kath. | 36 | Deutsch | 43 |
| 11 | 68 | Geschichte | 49 | Englisch | 41 |
| 12 | 59 | Französisch | 49 | Englisch | 40 |
| 13 | 91 | Kunst | 52 | Pädagogik | 33 |
| 14 | 98 | Sport | 105 | Mathematik | 31 |
| 15 | 52 | Pädagogik | 36 | Deutsch | 28 |
| 16 | 98 | Sport | 36 | Deutsch | 25 |
| 17 | 91 | Kunst | 49 | Englisch | 23 |
| 18 | 98 | Sport | 49 | Englisch | 22 |
| 19 | 59 | Französisch | 36 | Deutsch | 21 |
| 20 | 52 | Pädagogik | 49 | Englisch | 21 |
| 21 | 36 | Deutsch | 127 | Philosophie | 20 |
| 22 | 98 | Sport | 52 | Pädagogik | 20 |
| 23 | 49 | Englisch | 150 | Spanisch | 19 |
| 24 | 184 | Wirtschaftswiss. | 105 | Mathematik | 19 |
| 25 | 32 | Chemie | 105 | Mathematik | 18 |
| 26 | 184 | Wirtschaftswiss. | 150 | Spanisch | 17 |
| 27 | 91 | Kunst | 105 | Mathematik | 16 |
| 28 | 86 | Religionslehre, kath. | 49 | Englisch | 16 |
| 29 | 98 | Sport | 91 | Kunst | 15 |
| 30 | 184 | Wirtschaftswiss. | 182 | Spez. Wirtschaftslehre | 15 |
| 31 | 68 | Geschichte | 59 | Französisch | 14 |
| 32 | 91 | Kunst | 59 | Französisch | 14 |
| 33 | 48 | Elektrotechnik | 105 | Mathematik | 13 |
| 34 | 52 | Pädagogik | 105 | Mathematik | 13 |
| 35 | 86 | Religionslehre, kath. | 105 | Mathematik | 13 |
| 36 | 98 | Sport | 32 | Chemie | 13 |
| 37 | 86 | Religionslehre, kath. | 68 | Geschichte | 10 |
| 38 | 98 | Sport | 48 | Elektrotechnik | 10 |
| 39 | 98 | Sport | 79 | Informatik | 10 |
| 40 | 36 | Deutsch | 150 | Spanisch | 9 |
| 41 | 68 | Geschichte | 105 | Mathematik | 9 |
| 42 | 68 | Geschichte | 150 | Spanisch | 9 |
| 43 | 98 | Sport | 68 | Geschichte | 9 |
| 44 | 98 | Sport | 104 | Maschinenbau | 9 |
| 45 | 36 | Deutsch | 105 | Mathematik | 8 |
| 46 | 59 | Französisch | 150 | Spanisch | 8 |
| 47 | 59 | Französisch | 184 | Wirtschaftswiss. | 8 |
| 48 | 49 | Englisch | 105 | Mathematik | 7 |
| 49 | 79 | Informatik | 128 | Physik | 7 |
| 50 | 91 | Kunst | 86 | Religionslehre, kath. | 7 |
| 51 | 53 | Religionslehre, ev. | 36 | Deutsch | 7 |
| 52 | 86 | Religionslehre, kath. | 184 | Wirtschaftswiss. | 7 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II

Wintersemester 1996/97

Teil 2

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|--------------------|
| 53 | 49 | Englisch | 127 | Philosophie | 6 |
| 54 | 79 | Informatik | 52 | Pädagogik | 6 |
| 55 | 91 | Kunst | 127 | Philosophie | 6 |
| 56 | 53 | Religionslehre, ev. | 184 | Wirtschaftswiss. | 6 |
| 57 | 86 | Religionslehre, kath. | 52 | Pädagogik | 6 |
| 58 | 36 | Deutsch | 32 | Chemie | 5 |
| 59 | 59 | Französisch | 105 | Mathematik | 5 |
| 60 | 68 | Geschichte | 32 | Chemie | 5 |
| 61 | 68 | Geschichte | 127 | Philosophie | 5 |
| 62 | 68 | Geschichte | 53 | Religionslehre, ev. | 5 |
| 63 | 79 | Informatik | 32 | Chemie | 5 |
| 64 | 79 | Informatik | 36 | Deutsch | 5 |
| 65 | 91 | Kunst | 68 | Geschichte | 5 |
| 66 | 105 | Mathematik | 104 | Maschinenbau | 5 |
| 67 | 52 | Pädagogik | 32 | Chemie | 5 |
| 68 | 53 | Religionslehre, ev. | 49 | Englisch | 5 |
| 69 | 86 | Religionslehre, kath. | 59 | Französisch | 5 |
| 70 | 98 | Sport | 127 | Philosophie | 5 |
| 71 | 32 | Chemie | 128 | Physik | 4 |
| 72 | 79 | Informatik | 49 | Englisch | 4 |
| 73 | 86 | Religionslehre, kath. | 32 | Chemie | 4 |
| 74 | 98 | Sport | 59 | Französisch | 4 |
| 75 | 32 | Chemie | 104 | Maschinenbau | 3 |
| 76 | 48 | Elektrotechnik | 128 | Physik | 3 |
| 77 | 91 | Kunst | 32 | Chemie | 3 |
| 78 | 91 | Kunst | 53 | Religionslehre, ev. | 3 |
| 79 | 128 | Physik | 127 | Philosophie | 3 |
| 80 | 86 | Religionslehre, kath. | 104 | Maschinenbau | 3 |
| 81 | 98 | Sport | 86 | Religionslehre, kath. | 3 |
| 82 | 98 | Sport | 150 | Spanisch | 3 |
| 83 | 32 | Chemie | 127 | Philosophie | 2 |
| 84 | 36 | Deutsch | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 85 | 49 | Englisch | 32 | Chemie | 2 |
| 86 | 49 | Englisch | 48 | Elektrotechnik | 2 |
| 87 | 68 | Geschichte | 148 | Sozialwiss. | 2 |
| 88 | 91 | Kunst | 79 | Informatik | 2 |
| 89 | 91 | Kunst | 128 | Physik | 2 |
| 90 | 127 | Philosophie | 105 | Mathematik | 2 |
| 91 | 128 | Physik | 104 | Maschinenbau | 2 |
| 92 | 53 | Religionslehre, ev. | 105 | Mathematik | 2 |
| 93 | 86 | Religionslehre, kath. | 48 | Elektrotechnik | 2 |
| 94 | 86 | Religionslehre, kath. | 128 | Physik | 2 |
| 95 | 184 | Wirtschaftswiss. | 127 | Philosophie | 2 |
| 96 | 32 | Chemie | 113 | Musik | 1 |
| 97 | 36 | Deutsch | 128 | Physik | 1 |
| 98 | 49 | Englisch | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 99 | 49 | Englisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 100 | 59 | Französisch | 32 | Chemie | 1 |
| 101 | 59 | Französisch | 127 | Philosophie | 1 |
| 102 | 68 | Geschichte | 113 | Musik | 1 |
| 103 | 68 | Geschichte | 128 | Physik | 1 |
| 104 | 79 | Informatik | 48 | Elektrotechnik | 1 |

Fächerkombinationen im Lehramtsstudiengang Sekundarstufe II

Wintersemester 1996/97 Teil 3

| Pos. | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 1 *) | Fach-Nr. | Unterrichtsfach 2 *) | Anzahl Studierende |
|---------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|--------------------|
| 105 | 79 | Informatik | 127 | Philosophie | 1 |
| 106 | 79 | Informatik | 53 | Religionslehre, ev. | 1 |
| 107 | 91 | Kunst | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 108 | 91 | Kunst | 150 | Spanisch | 1 |
| 109 | 52 | Pädagogik | 127 | Philosophie | 1 |
| 110 | 52 | Pädagogik | 128 | Physik | 1 |
| 111 | 52 | Pädagogik | 184 | Wirtschaftswiss. | 1 |
| 112 | 53 | Religionslehre, ev. | 104 | Maschinenbau | 1 |
| 113 | 53 | Religionslehre, ev. | 128 | Physik | 1 |
| 114 | 53 | Religionslehre, ev. | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 115 | 86 | Religionslehre, kath. | 127 | Philosophie | 1 |
| 116 | 86 | Religionslehre, kath. | 150 | Spanisch | 1 |
| 117 | 150 | Spanisch | 105 | Mathematik | 1 |
| 118 | 150 | Spanisch | 148 | Sozialwiss. | 1 |
| 119 | 98 | Sport | 128 | Physik | 1 |
| Gesamt | | | | **) | 1.392 |

*) Die Reihenfolge der genannten Unterrichtsfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 1. und 2. Studienfach belegten Fächer.

***) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang eingeschriebenen Studierenden, da einige Studierende mit bereits abgeschlossenen 1. Staatsexamen sich erneut als Lehramtsstudierende mit lediglich einem Studienfach (Primarstufe ein oder zwei Studienfächer) immatrikuliert haben. Bei ihnen ist deshalb keine Möglichkeit für eine Auswertung bzgl. der gewählten Kombination möglich.

Magister- studiengänge

- Entwicklung des Studiengangs
- Entwicklung der Fächerbelegungen
- Gewählte Fächerkombinationen
(WS 1996/97)

| Studiengang | Modul | ECTS | Prüfung | Prüfungstermin |
|----------------|-----------------------------|------|---------|----------------|
| Ingenieurwesen | Mathematik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Physik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Chemie | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Technische Mechanik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Elektrotechnik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Angewandte Informatik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Werkstoffkunde | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Thermodynamik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Strömungslehre | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Grundlagen der Maschinenbau | 5 | Prüfung | 1999 |
| Informatik | Mathematik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Physik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Chemie | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Technische Mechanik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Elektrotechnik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Angewandte Informatik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Werkstoffkunde | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Thermodynamik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Strömungslehre | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Grundlagen der Maschinenbau | 5 | Prüfung | 1999 |
| Chemie | Mathematik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Physik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Chemie | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Technische Mechanik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Elektrotechnik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Angewandte Informatik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Werkstoffkunde | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Thermodynamik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Strömungslehre | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Grundlagen der Maschinenbau | 5 | Prüfung | 1999 |
| Physik | Mathematik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Physik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Chemie | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Technische Mechanik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Elektrotechnik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Angewandte Informatik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Werkstoffkunde | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Thermodynamik | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Strömungslehre | 5 | Prüfung | 1999 |
| | Grundlagen der Maschinenbau | 5 | Prüfung | 1999 |

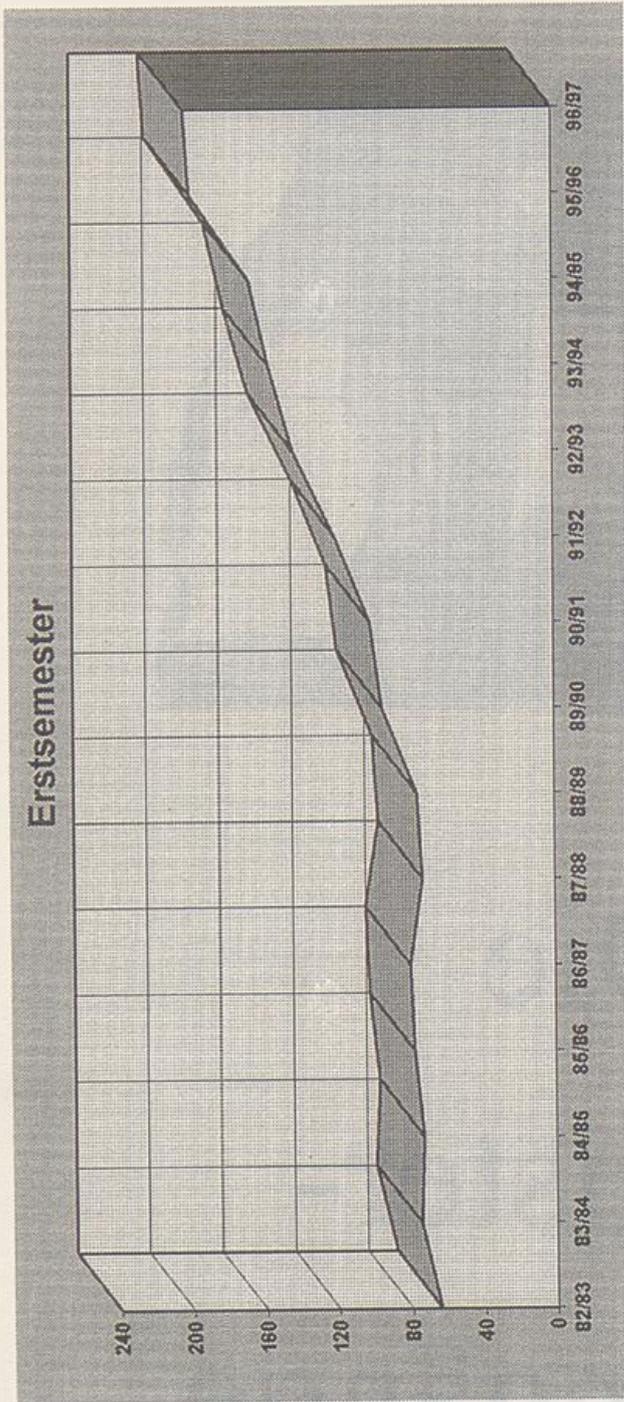


Die Magister- studiengänge

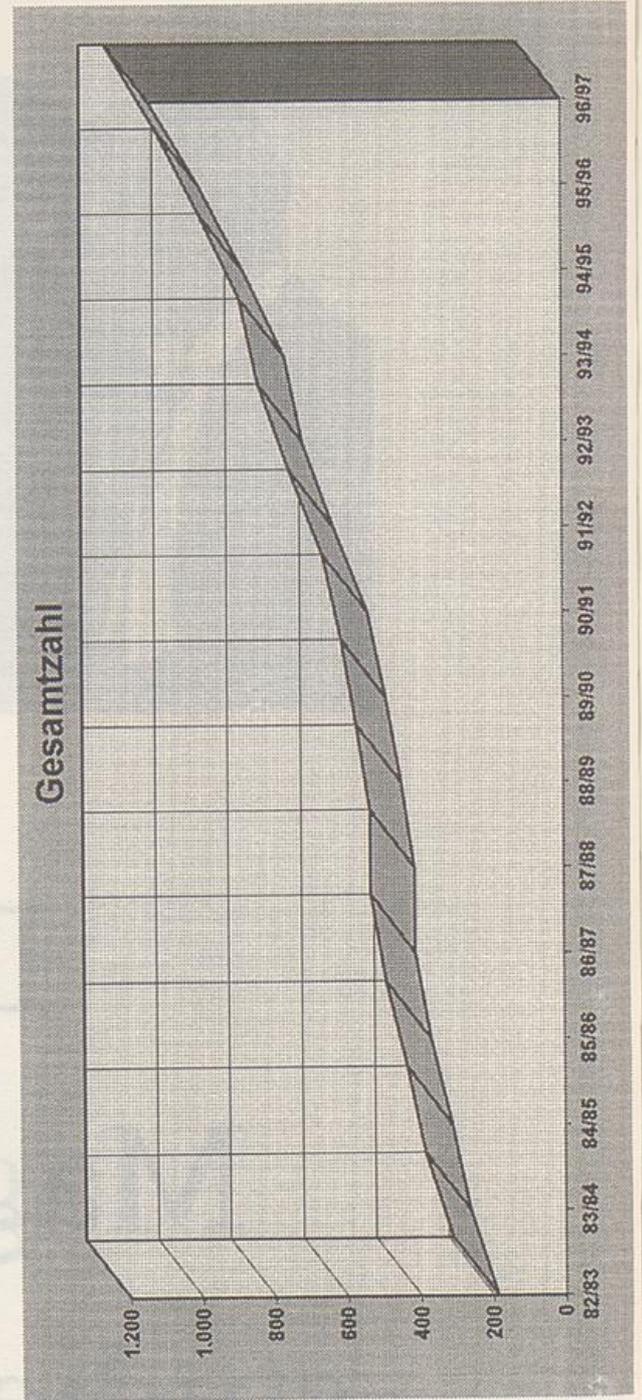
- Entwicklung des Studiengangs
- Entwicklung der Fächerbelegungen
- Gewählte Fächerkombinationen
(WS 1996/97)

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Magisterstudiengängen

| WS | Erstsemester | i.Vgl.z. Vorjahr |
|-------|--------------|------------------|
| 82/83 | 64 | /. |
| 83/84 | 75 | 17,19% |
| 84/85 | 73 | -2,67% |
| 85/86 | 78 | 6,85% |
| 86/87 | 80 | 2,56% |
| 87/88 | 73 | -8,75% |
| 88/89 | 76 | 4,11% |
| 89/90 | 95 | 25,00% |
| 90/91 | 101 | 6,32% |
| 91/92 | 120 | 18,81% |
| 92/93 | 143 | 19,17% |
| 93/94 | 156 | 9,09% |
| 94/95 | 167 | 7,05% |
| 95/96 | 199 | 19,16% |
| 96/97 | 202 | 1,51% |



| WS | Gesamtzahl | i.Vgl.z. Vorjahr |
|-------|------------|------------------|
| 82/83 | 188 | /. |
| 83/84 | 262 | 39,36% |
| 84/85 | 311 | 18,70% |
| 85/86 | 368 | 18,33% |
| 86/87 | 409 | 11,14% |
| 87/88 | 411 | 0,49% |
| 88/89 | 446 | 8,52% |
| 89/90 | 487 | 9,19% |
| 90/91 | 537 | 10,27% |
| 91/92 | 629 | 17,13% |
| 92/93 | 713 | 13,35% |
| 93/94 | 762 | 6,87% |
| 94/95 | 873 | 14,57% |
| 95/96 | 994 | 13,86% |
| 96/97 | 1.133 | 13,98% |



Entwicklung der Belegungen in den Magisterstudienfächer

| WS | Geistes- und Gesellschaftswissenschaften | | | | | | | | | | Summe | |
|-------|--|------|------------|------|-------------|------|----------------|------|-------|------|-------|------|
| | Musik | | Geschichte | | Philosophie | | Pädagogik (NF) | | Summe | | | |
| | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. |
| 82/83 | 8 | 29 | | | | | | | | 8 | 29 | |
| 83/84 | 11 | 46 | | | | | | | | 11 | 46 | |
| 84/85 | 14 | 51 | 1 | 1 | 2 | 3 | 11 | 27 | 28 | 82 | 82 | |
| 85/86 | 14 | 52 | 44 | 66 | 27 | 42 | 25 | 25 | 110 | 185 | 185 | |
| 86/87 | 12 | 56 | 34 | 106 | 25 | 61 | 16 | 89 | 87 | 312 | 312 | |
| 87/88 | 7 | 52 | 29 | 114 | 21 | 74 | 13 | 98 | 70 | 338 | 338 | |
| 88/89 | 15 | 66 | 26 | 144 | 17 | 89 | 15 | 106 | 73 | 405 | 405 | |
| 89/90 | 10 | 60 | 41 | 172 | 25 | 100 | 25 | 115 | 101 | 447 | 447 | |
| 90/91 | 16 | 61 | 36 | 171 | 29 | 109 | 27 | 115 | 108 | 456 | 456 | |
| 91/92 | 11 | 59 | 34 | 198 | 23 | 117 | 12 | 117 | 80 | 491 | 491 | |
| 92/93 | 12 | 59 | 32 | 213 | 25 | 129 | 11 | 110 | 80 | 511 | 511 | |
| 93/94 | 8 | 53 | 24 | 199 | 15 | 121 | 17 | 111 | 64 | 484 | 484 | |
| 94/95 | 12 | 61 | 28 | 214 | 14 | 122 | 15 | 106 | 69 | 503 | 503 | |
| 95/96 | 5 | 55 | 41 | 220 | 24 | 122 | 30 | 120 | 100 | 517 | 517 | |
| 96/97 | 5 | 55 | 31 | 230 | 27 | 138 | 21 | 123 | 84 | 546 | 546 | |

| WS | Naturwissenschaften | | | | | | | | | | Summe | |
|-------|---------------------|------|------------------------------|------|-----------------|------|------------------------------|------|-------|------|-------|------|
| | Geographie | | Geogr. - Ausr. (Tourismus *) | | Informatik (NF) | | Geogr. - Ausr. (Tourismus *) | | Summe | | | |
| | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. |
| 82/83 | | | | | | | | | | | | |
| 83/84 | | | | | | | | | | | | |
| 84/85 | | | | | | | | | | | | |
| 85/86 | 10 | 17 | | | | | | | | | 10 | 17 |
| 86/87 | 9 | 26 | | | | | | | | | 9 | 26 |
| 87/88 | 23 | 49 | | | | | | | | | 23 | 49 |
| 88/89 | 26 | 75 | | | | | | | | | 26 | 75 |
| 89/90 | 30 | 105 | | | | | | | | | 30 | 105 |
| 90/91 | 26 | 127 | | | | | | | | | 26 | 127 |
| 91/92 | 63 | 186 | | | | | | | | | 63 | 186 |
| 92/93 | 9 | 89 | 59 | 157 | | | | | | | 68 | 268 |
| 93/94 | 9 | 81 | 71 | 212 | 6 | 25 | | | | | 86 | 318 |
| 94/95 | 9 | 98 | 93 | 291 | 1 | 25 | | | | | 103 | 414 |
| 95/96 | 20 | 107 | 86 | 346 | 5 | 31 | | | | | 111 | 484 |
| 96/97 | 17 | 117 | 85 | 389 | 4 | 39 | | | | | 106 | 545 |

Sprachwissenschaften

| WS | Germanistik | | Anglistik/ Amerikanistik | | Romanistik | | Allgemeine Literaturwiss. | | Medienwissenschaft (NF) | | Kulturwiss. Antrop. (NF) | | Summe | |
|-------|-------------|------|--------------------------|------|------------|------|---------------------------|------|-------------------------|------|--------------------------|------|-------|-------|
| | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. | 1. FS | Ges. |
| | 82/83 | 20 | 80 | 9 | 34 | 10 | 28 | 12 | 67 | | | | | 51 |
| 83/84 | 26 | 104 | 6 | 34 | 7 | 32 | 18 | 82 | | | | | 57 | 252 |
| 84/85 | 48 | 205 | 37 | 88 | 27 | 84 | 17 | 89 | | | | | 129 | 466 |
| 85/86 | 86 | 454 | 53 | 161 | 34 | 126 | 19 | 107 | | | | | 192 | 848 |
| 86/87 | 57 | 430 | 51 | 179 | 27 | 120 | 21 | 103 | | | | | 156 | 832 |
| 87/88 | 45 | 420 | 18 | 158 | 20 | 114 | 9 | 85 | | | | | 92 | 777 |
| 88/89 | 51 | 453 | 42 | 177 | 17 | 119 | 13 | 81 | | | | | 123 | 830 |
| 89/90 | 60 | 458 | 44 | 192 | 29 | 131 | 20 | 82 | | | | | 153 | 863 |
| 90/91 | 68 | 471 | 40 | 199 | 14 | 112 | 28 | 89 | 49 | 49 | | | 199 | 920 |
| 91/92 | 54 | 484 | 38 | 220 | 19 | 116 | 27 | 99 | 65 | 130 | | | 203 | 1.049 |
| 92/93 | 52 | 455 | 33 | 210 | 21 | 111 | 15 | 88 | 58 | 204 | | | 179 | 1.068 |
| 93/94 | 48 | 423 | 35 | 228 | 21 | 112 | 20 | 101 | 69 | 257 | | | 193 | 1.121 |
| 94/95 | 38 | 411 | 29 | 239 | 33 | 150 | 19 | 116 | 57 | 301 | | | 176 | 1.217 |
| 95/96 | 51 | 417 | 43 | 246 | 51 | 182 | 30 | 140 | 85 | 382 | | | 260 | 1.367 |
| 96/97 | 59 | 461 | 37 | 298 | 26 | 173 | 35 | 163 | 89 | 453 | 17 | 24 | 263 | 1.572 |

*) Das Magisterstudienfach "Geographie - Ausrichtung Tourismus" kann nur als Hauptfach belegt werden. Hierbei sind die Belegungen der Fächer "Wirtschaftswissenschaften (2. Fach) und "Sprachen" (3. Fach) obligatorisch, weshalb sie hier nicht explizit aufgelistet wurden.

Legende:

- 1. FS - Belegungen im 1. Fachsemester, hier: Summe
- 1. - 3. Fach
- Ges. - Gesamtbelegungen; hier: Summe 1. - 3. Fach
- NF - Belegung nur als Nebenfach möglich (2./3. Fach)

Teil 1

| Pos. | Hauptfach | Nebenfach *) | Nebenfach *) | Anz. |
|------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------|
| 1 | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 23 |
| 2 | Allgem. Literaturwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 19 |
| 3 | German. Sprachwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 19 |
| 4 | Allgem. Literaturwissensch. | Pädagogik | Medienwissenschaften | 13 |
| 5 | Neuere deut. Literaturwiss. | Allgem. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 13 |
| 6 | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 12 |
| 7 | Neuere deut. Literaturwiss. | Pädagogik | Medienwissenschaften | 10 |
| 8 | German. Sprachwissensch. | Allgem. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 10 |
| 9 | Allgem. Literaturwissensch. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 7 |
| 10 | Neuere deut. Literaturwiss. | Pädagogik | German. Sprachwissensch. | 7 |
| 11 | Amerikanist. Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 7 |
| 12 | German. Sprachwissensch. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 6 |
| 13 | Amerikanist. Literaturwiss. | Pädagogik | Medienwissenschaften | 6 |
| 14 | Amerikanist. Literaturwiss. | Anglistische Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 6 |
| 15 | Musikwissenschaften | Philosophie | Medienwissenschaften | 5 |
| 16 | Allgem. Literaturwissensch. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 5 |
| 17 | Allgem. Literaturwissensch. | Informatik | Medienwissenschaften | 5 |
| 18 | Geographie | Psychologie | Medienwissenschaften | 5 |
| 19 | Geographie | Pädagogik | German. Sprachwissensch. | 5 |
| 20 | Geographie | Neuere u. neueste Geschichte | Medienwissenschaften | 5 |
| 21 | Neuere deut. Literaturwiss. | Philosophie | Medienwissenschaften | 5 |
| 22 | German. Sprachwissensch. | Pädagogik | Medienwissenschaften | 5 |
| 23 | German. Sprachwissensch. | Informatik | Medienwissenschaften | 5 |
| 24 | Anglistische Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 5 |
| 25 | Musikwissenschaften | Philosophie | Allgem. Literaturwissensch. | 4 |
| 26 | Musikwissenschaften | Neuere deut. Literaturwiss. | Ältere deut. Literaturwiss. | 4 |
| 27 | Psychologie | Psychologie | Medienwissenschaften | 4 |
| 28 | Allgem. Literaturwissensch. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 4 |
| 29 | Geographie | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 4 |
| 30 | Neuere deut. Literaturwiss. | Philosophie | German. Sprachwissensch. | 4 |
| 31 | Neuere deut. Literaturwiss. | Allgem. Literaturwissensch. | German. Sprachwissensch. | 4 |
| 32 | Neuere deut. Literaturwiss. | Ältere deut. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 4 |
| 33 | German. Sprachwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | 4 |
| 34 | German. Sprachwissensch. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 4 |
| 35 | Neuere u. neueste Geschichte | Mittelalterliche Geschichte | Medienwissenschaften | 4 |
| 36 | Anglistische Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 4 |
| 37 | Amerikanist. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 4 |
| 38 | Musikwissenschaften | Allgem. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 3 |
| 39 | Musikwissenschaften | Neuere u. neueste Geschichte | Medienwissenschaften | 3 |
| 40 | Philosophie | Pädagogik | Medienwissenschaften | 3 |
| 41 | Philosophie | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 3 |
| 42 | Allgem. Literaturwissensch. | Philosophie | Neuere deut. Literaturwiss. | 3 |
| 43 | Geographie | Kulturwissensch. Anthropologie | Medienwissenschaften | 3 |
| 44 | Geographie | Pädagogik | Informatik | 3 |
| 45 | Geographie | Pädagogik | Medienwissenschaften | 3 |
| 46 | Geographie | Neuere deut. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 3 |
| 47 | Geographie | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 3 |
| 48 | Geographie | Informatik | Medienwissenschaften | 3 |
| 49 | Neuere deut. Literaturwiss. | Kulturwissensch. Anthropologie | Medienwissenschaften | 3 |
| 50 | Neuere deut. Literaturwiss. | Anglistische Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 3 |
| 51 | Neuere deut. Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 3 |
| 52 | German. Sprachwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | 3 |
| 53 | German. Sprachwissensch. | Geographie | German. Sprachwissensch. | 3 |
| 54 | German. Sprachwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | 3 |
| 55 | Anglistische Literaturwiss. | Neuere deut. Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | 3 |
| 56 | Amerikanist. Literaturwiss. | Franz. Sprachwissenschaft | Medienwissenschaften | 3 |
| 57 | Musikwissenschaften | Philosophie | Mittelalterliche Geschichte | 2 |
| 58 | Musikwissenschaften | Franz. Literaturwissenschaft | Franz. Sprachwissenschaft | 2 |

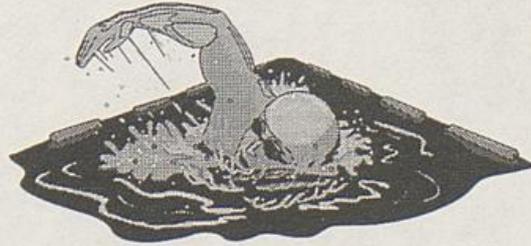
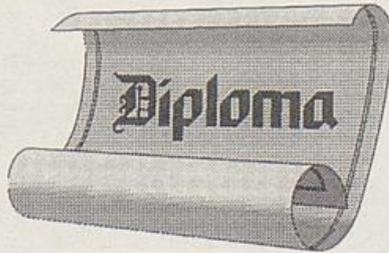
Teil 2

| Pos. | Hauptfach | Nebenfach *) | Nebenfach *) | Anz. |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------|
| 59 | Musikwissenschaften | Pädagogik | Medienwissenschaften | 2 |
| 60 | Musikwissenschaften | German. Sprachwissensch. | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 61 | Philosophie | Pädagogik | Neuere u. neueste Geschichte | 2 |
| 62 | Philosophie | Pädagogik | Informatik | 2 |
| 63 | Philosophie | German. Sprachwissensch. | Informatik | 2 |
| 64 | Philosophie | Alte Geschichte | Neuere u. neueste Geschichte | 2 |
| 65 | Philosophie | Mittelalterliche Geschichte | Neuere u. neueste Geschichte | 2 |
| 66 | Philosophie | Neuere u. neueste Geschichte | Medienwissenschaften | 2 |
| 67 | Psychologie | Psychologie | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 68 | Psychologie | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 69 | Psychologie | Psychologie | Neuere deut. Literaturwiss. | 2 |
| 70 | Hispan. Sprachwissensch. | Italianistik | Medienwissenschaften | 2 |
| 71 | Franz. Literaturwissenschaft | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 72 | Franz. Sprachwissenschaft | Franz. Literaturwissenschaft | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 73 | Allgem. Literaturwissensch. | Philosophie | Medienwissenschaften | 2 |
| 74 | Allgem. Literaturwissensch. | Neuere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 75 | Allgem. Literaturwissensch. | Neuere u. neueste Geschichte | Medienwissenschaften | 2 |
| 76 | Allgem. Literaturwissensch. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| 77 | Geographie | Philosophie | Alte Geschichte | 2 |
| 78 | Geographie | Philosophie | Neuere u. neueste Geschichte | 2 |
| 79 | Geographie | Philosophie | Medienwissenschaften | 2 |
| 80 | Geographie | Hispan. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 81 | Geographie | Hispan. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 82 | Geographie | Kulturwissensch. Anthropologie | Neuere u. neueste Geschichte | 2 |
| 83 | Geographie | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| 84 | Geographie | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| 85 | Neuere deut. Literaturwiss. | Philosophie | Pädagogik | 2 |
| 86 | Neuere deut. Literaturwiss. | Psychologie | Medienwissenschaften | 2 |
| 87 | Neuere deut. Literaturwiss. | Ältere deut. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | 2 |
| 88 | Neuere deut. Literaturwiss. | Anglistische Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 89 | German. Sprachwissensch. | Philosophie | Medienwissenschaften | 2 |
| 90 | German. Sprachwissensch. | Italianistik | Medienwissenschaften | 2 |
| 91 | German. Sprachwissensch. | Geographie | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 92 | German. Sprachwissensch. | Pädagogik | Neuere deut. Literaturwiss. | 2 |
| 93 | German. Sprachwissensch. | Anglistische Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 94 | German. Sprachwissensch. | Amerikanist. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| 95 | German. Sprachwissensch. | Allgem. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 96 | Neuere u. neueste Geschichte | Neuere deut. Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| 97 | Neuere u. neueste Geschichte | Alte Geschichte | Medienwissenschaften | 2 |
| 98 | Anglistische Literaturwiss. | Philosophie | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 99 | Anglistische Literaturwiss. | Philosophie | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 100 | Anglistische Literaturwiss. | Pädagogik | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 101 | Anglistische Literaturwiss. | Neuere deut. Literaturwiss. | Amerikanist. Literaturwiss. | 2 |
| 102 | Anglistische Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 103 | Amerikanist. Literaturwiss. | Allgem. Literaturwissensch. | Medienwissenschaften | 2 |
| 104 | Amerikanist. Literaturwiss. | Geographie | Medienwissenschaften | 2 |
| 105 | Amerikanist. Literaturwiss. | Neuere deut. Literaturwiss. | Anglistische Literaturwiss. | 2 |
| 106 | Amerikanist. Literaturwiss. | German. Sprachwissensch. | Anglistische Literaturwiss. | 2 |
| 107 | Amerikanist. Literaturwiss. | Anglistische Literaturwiss. | Medienwissenschaften | 2 |
| - Anzahl der Kombinationen, die mindestens von zwei Studierenden gewählt wurden: | | | | 107 |
| - Anzahl Studierende, die eine von mehrfach existierenden Kombinationen gewählt haben: | | | | 419 |
| - Anzahl Studierende, die eine einmalig vorkommende Kombination gewählt haben (nicht abgebildet) | | | | 226 |

Anmerkungen:

- *) Die Reihenfolge der Nebenfächer entspricht nicht der Reihenfolge der von den Studierenden als 2. und 3. Studienfach belegten Fächer.
 **) Die Anzahl der Studierenden differiert von der Gesamtzahl der im 1. Studiengang immatrikulierten Studierenden, da Studierende die lediglich ein oder zwei Magisterstudienfächer belegen nicht in die Auswertung einbezogen wurden.

Die Diplom-Studiengänge (Erziehungs- und Sportwissenschaften)

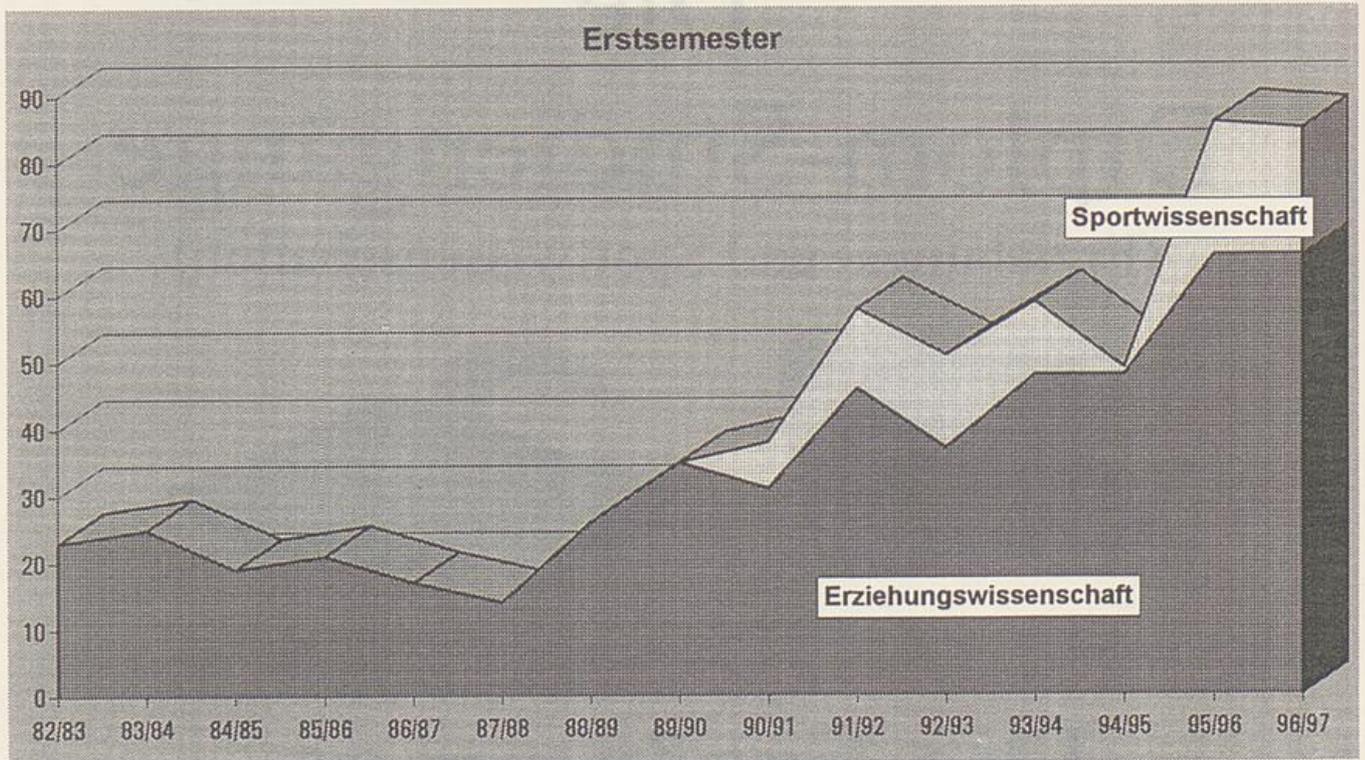


Die Ergänzungs- und Zusatzstudien



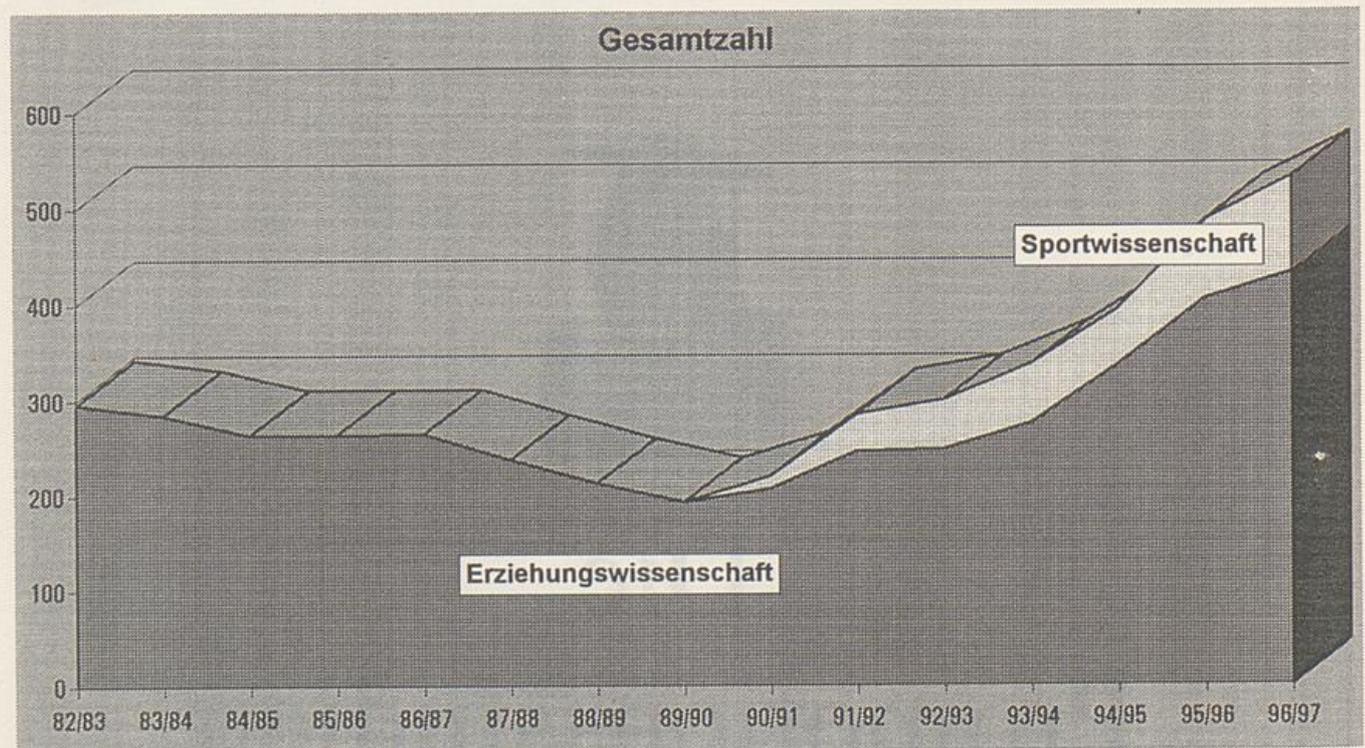
Die Promotionsstudien

Die Diplom-Studiengänge Erziehungs- und Sportwissenschaft



| WS | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Erziehungswiss. | 23 | 25 | 19 | 21 | 17 | 14 | 26 | 35 | 31 | 46 | 37 | 48 | 48 | 66 | 66 |
| Sportwissensch. | | | | | | | | | 7 | 12 | 14 | 11 | 1 | 20 | 19 |

Dipl.-Sportwissenschaft erstmalig seit dem WS 1990/91

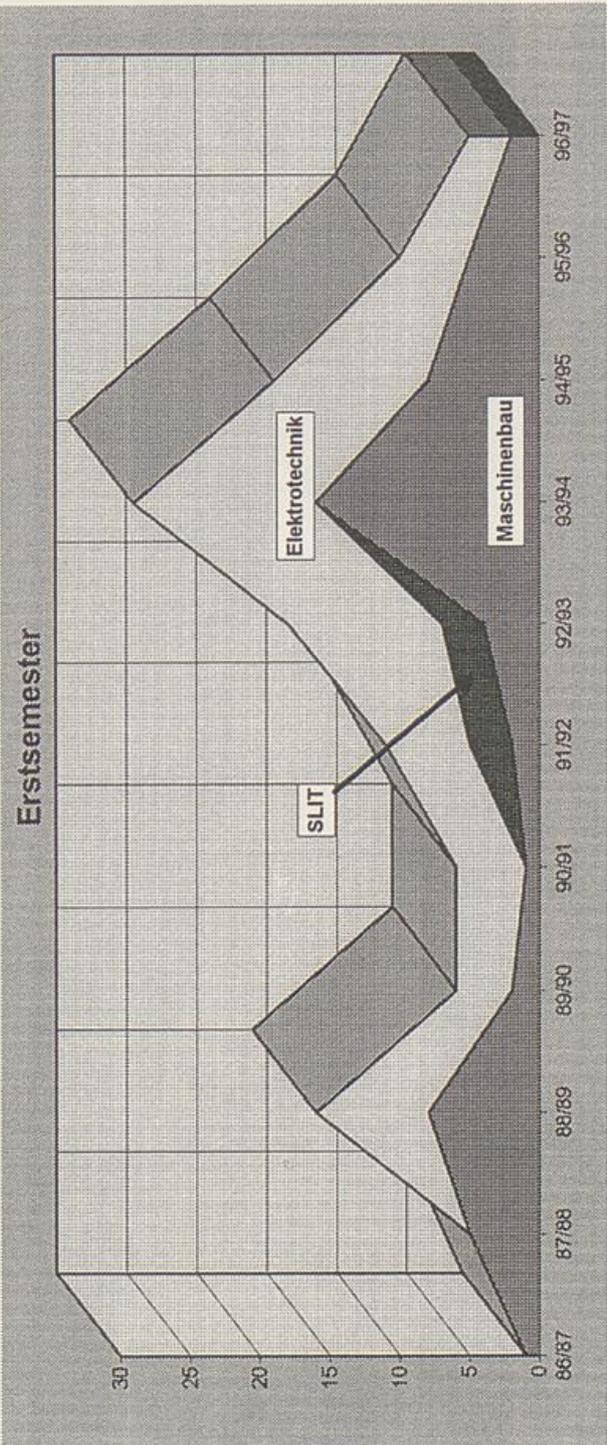


| WS | 82/83 | 83/84 | 84/85 | 85/86 | 86/87 | 87/88 | 88/89 | 89/90 | 90/91 | 91/92 | 92/93 | 93/94 | 94/95 | 95/96 | 96/97 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Erziehungswiss. | 296 | 285 | 264 | 264 | 265 | 238 | 213 | 193 | 207 | 246 | 248 | 275 | 336 | 405 | 433 |
| Sportwissensch. | | | | | | | | | 13 | 39 | 52 | 62 | 58 | 82 | 99 |

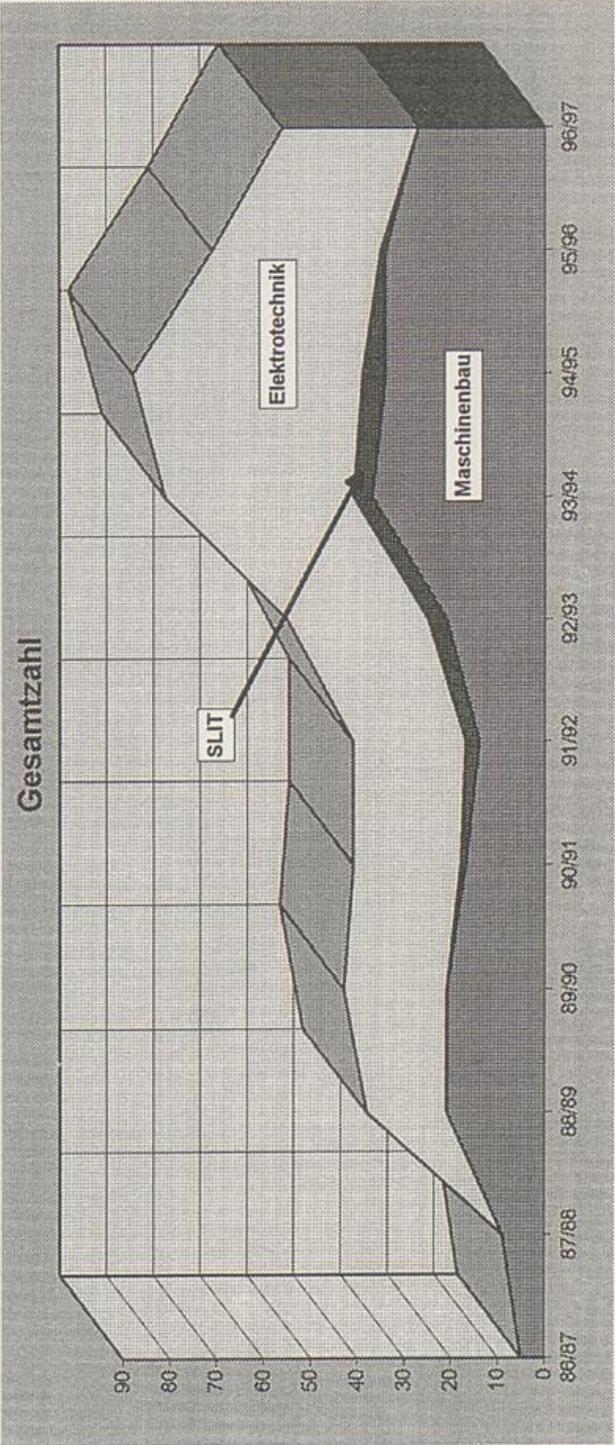
Dipl.-Sportwissenschaft erstmalig seit dem WS 1990/91

Entwicklung der Studierendenzahlen in den Ergänzungs- und Zusatzstudiengängen

| WS | Erstsemester | | | Summe |
|-------|---|----------------|---------|-------|
| | Maschinenbau | Elektrotechnik | SLIT *) | |
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | |
| 86/87 | 1 | | | 1 |
| 87/88 | 5 | | | 5 |
| 88/89 | 8 | 8 | | 16 |
| 89/90 | 2 | 4 | | 6 |
| 90/91 | 1 | 5 | | 6 |
| 91/92 | 2 | 6 | 3 | 11 |
| 92/93 | 4 | 11 | 3 | 18 |
| 93/94 | 16 | 13 | | 29 |
| 94/95 | 8 | 11 | | 19 |
| 95/96 | 5 | 5 | | 10 |
| 96/97 | 2 | 3 | | 5 |



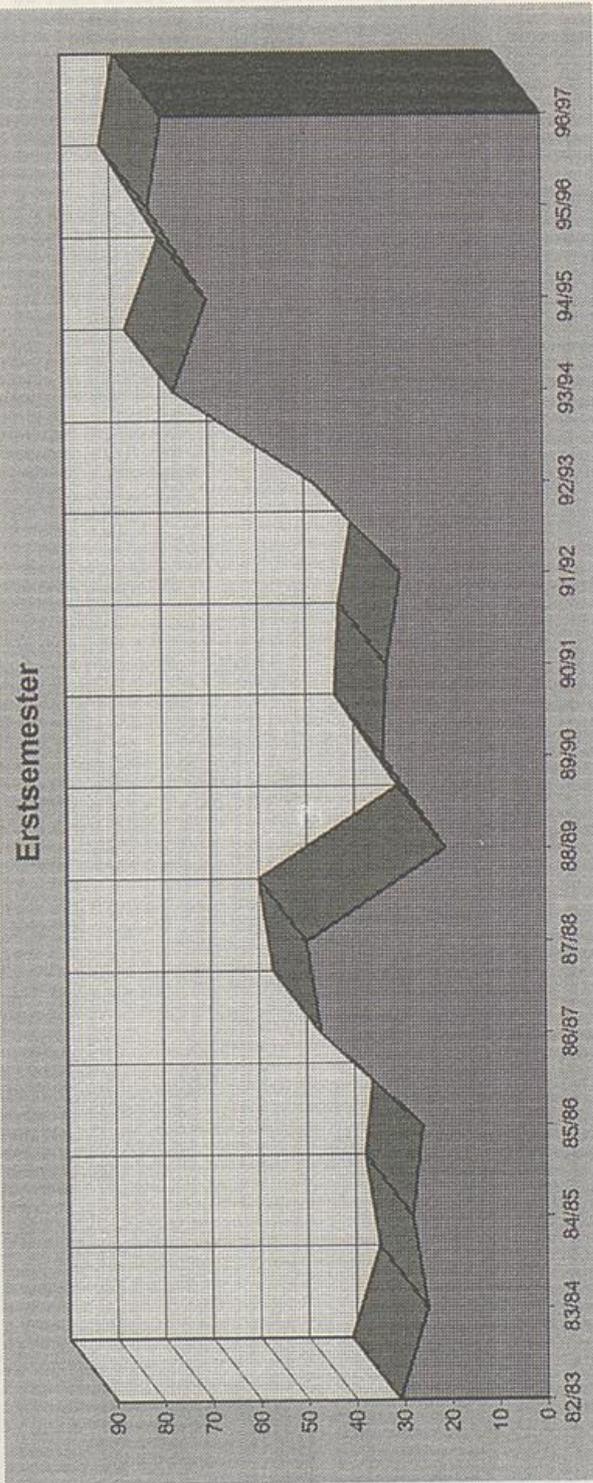
| WS | Gesamtzahl | | | Summe |
|-------|---|----------------|---------|-------|
| | Maschinenbau | Elektrotechnik | SLIT *) | |
| | Studiengänge erstmals seit WS 86/87 bzw. später angeboten | | | |
| 86/87 | 5 | | | 5 |
| 87/88 | 9 | | | 9 |
| 88/89 | 21 | 17 | | 38 |
| 89/90 | 21 | 22 | | 43 |
| 90/91 | 17 | 23 | 1 | 41 |
| 91/92 | 14 | 24 | 3 | 41 |
| 92/93 | 21 | 30 | 4 | 55 |
| 93/94 | 37 | 40 | 4 | 81 |
| 94/95 | 34 | 49 | 5 | 88 |
| 95/96 | 34 | 36 | 1 | 71 |
| 96/97 | 27 | 29 | | 56 |



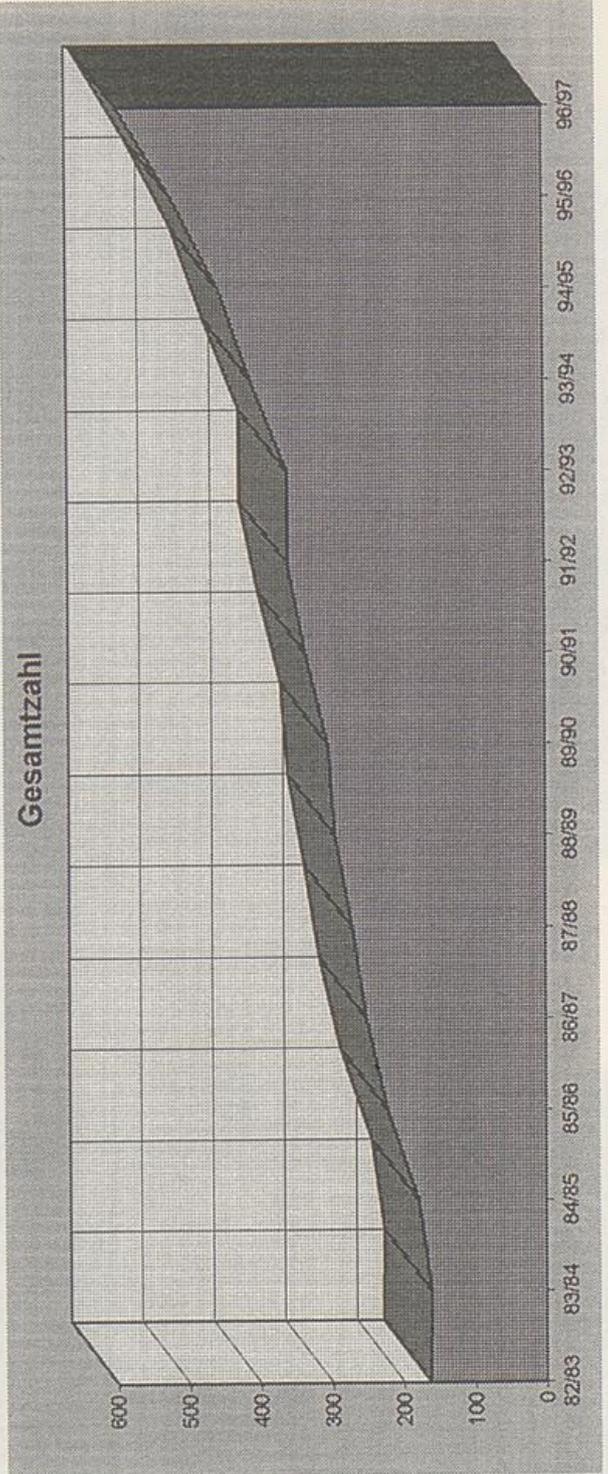
*) Sprach- und Literaturwissenschaftliche Informations- und Textverarbeitung; Modellversuch wurde eingestellt

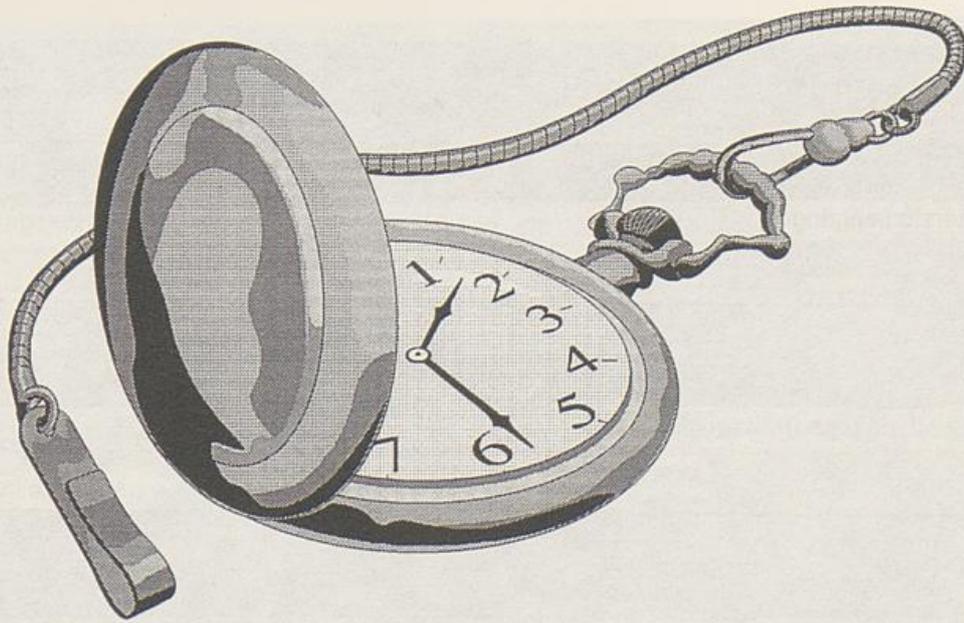
Entwicklung der Studierendenzahlen in den Promotionsstudien

| WS | Erstsemester |
|--------------|--------------|
| 82/83 | 31 |
| 83/84 | 25 |
| 84/85 | 28 |
| 85/86 | 26 |
| 86/87 | 47 |
| 87/88 | 50 |
| 88/89 | 21 |
| 89/90 | 34 |
| 90/91 | 33 |
| 91/92 | 30 |
| 92/93 | 48 |
| 93/94 | 77 |
| 94/95 | 70 |
| 95/96 | 82 |
| 96/97 | 79 |



| WS | Gesamtzahl |
|--------------|------------|
| 82/83 | 163 |
| 83/84 | 161 |
| 84/85 | 179 |
| 85/86 | 222 |
| 86/87 | 251 |
| 87/88 | 271 |
| 88/89 | 294 |
| 89/90 | 304 |
| 90/91 | 335 |
| 91/92 | 360 |
| 92/93 | 359 |
| 93/94 | 409 |
| 94/95 | 453 |
| 95/96 | 518 |
| 96/97 | 594 |



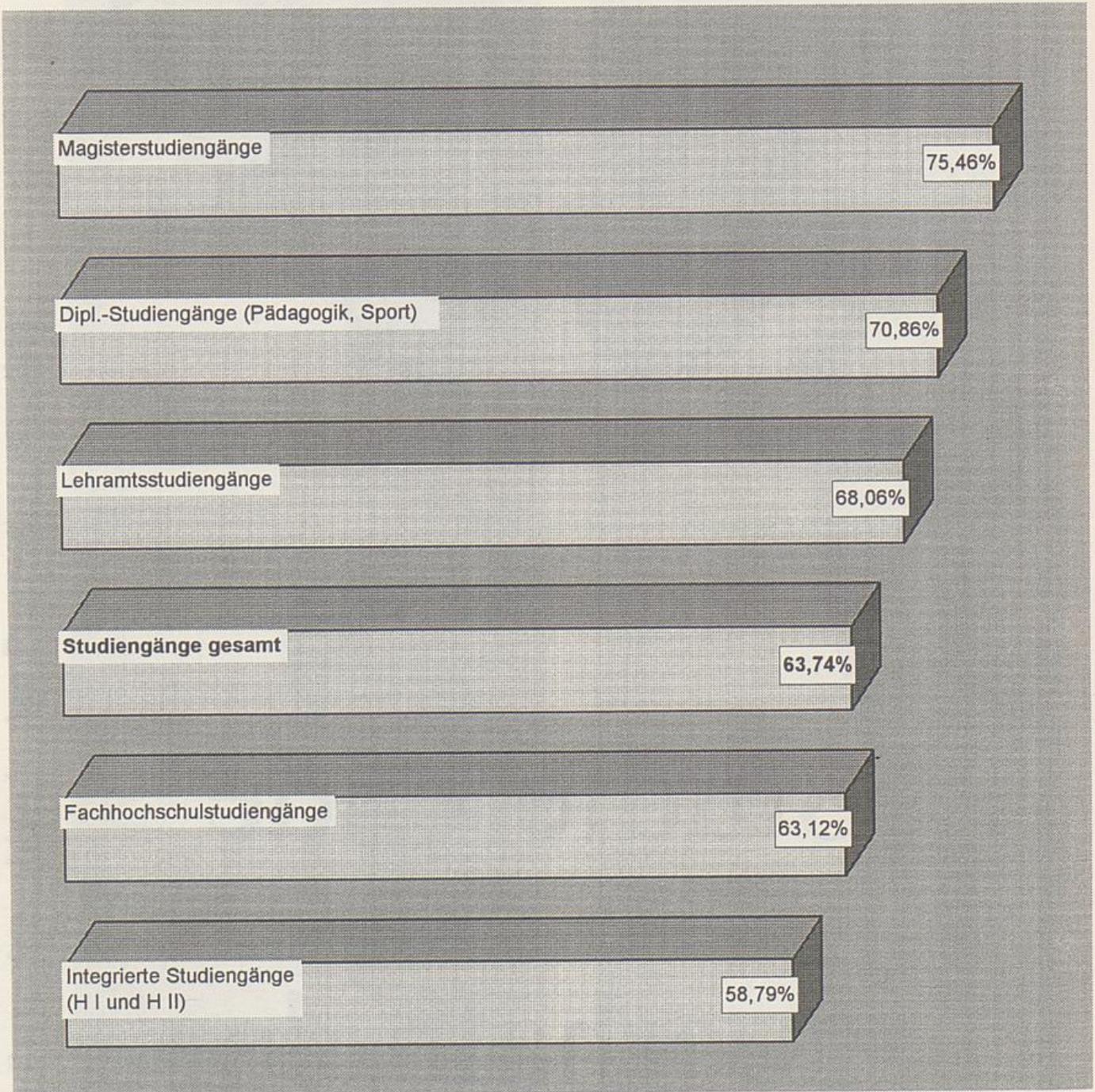


Studierende
innerhalb der
Regelstudienzeit

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Studiengänge im Überblick

WS 1996/97



Anmerkung:

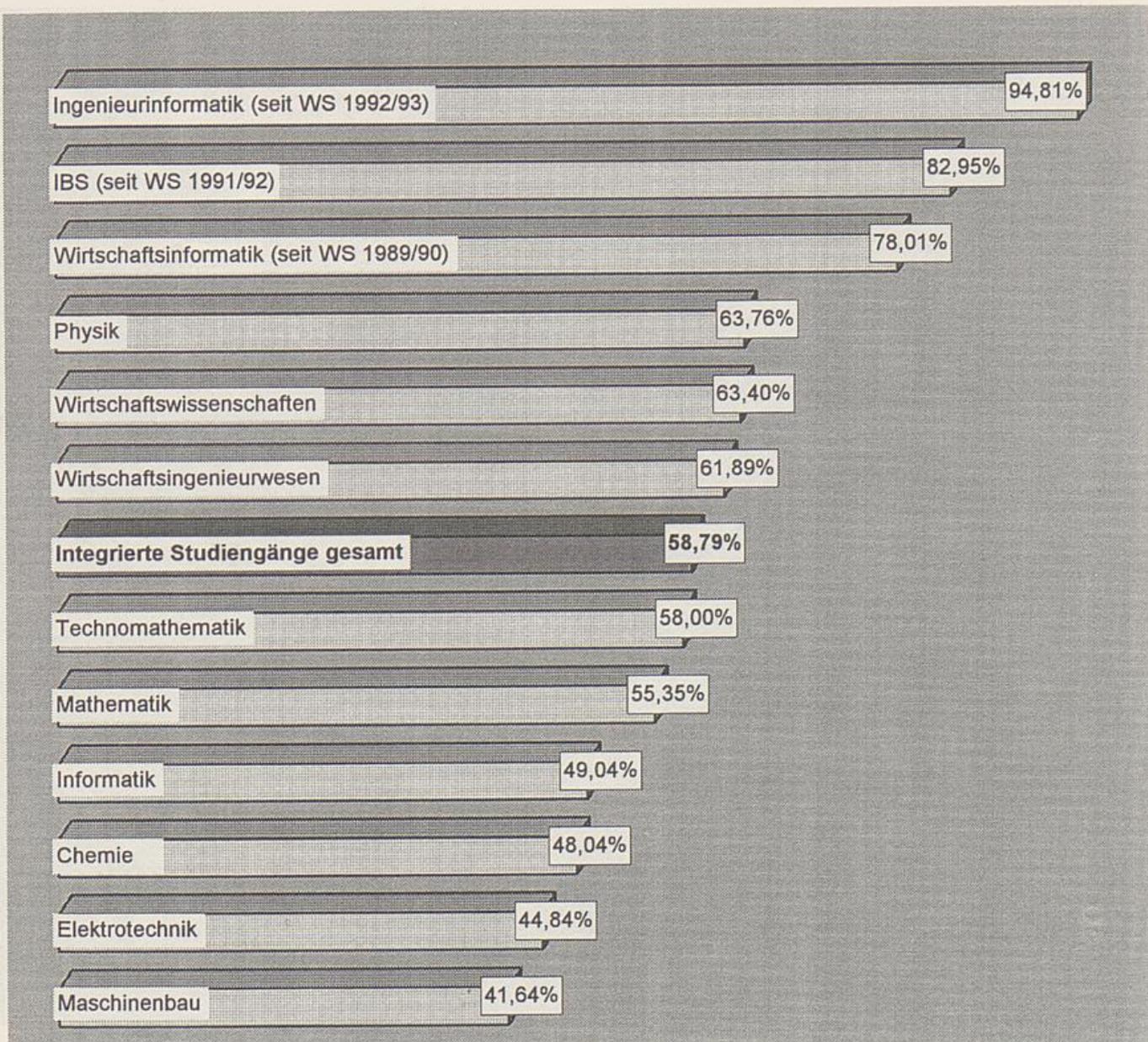
Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Integrierte Studiengänge | 8.006 | 4.707 | 58,79% |
| Fachhochschulstdgänge | 2.964 | 1.871 | 63,12% |
| Studiengänge gesamt | 16.457 | 10.490 | 63,74% |
| Lehramtsstudiengänge | 3.193 | 2.173 | 68,06% |
| Diplomstudiengänge | 532 | 377 | 70,86% |
| Magisterstudiengänge | 1.133 | 855 | 75,46% |

Studierende innerhalb der Regelstudienzeit

Integrierte Studiengänge

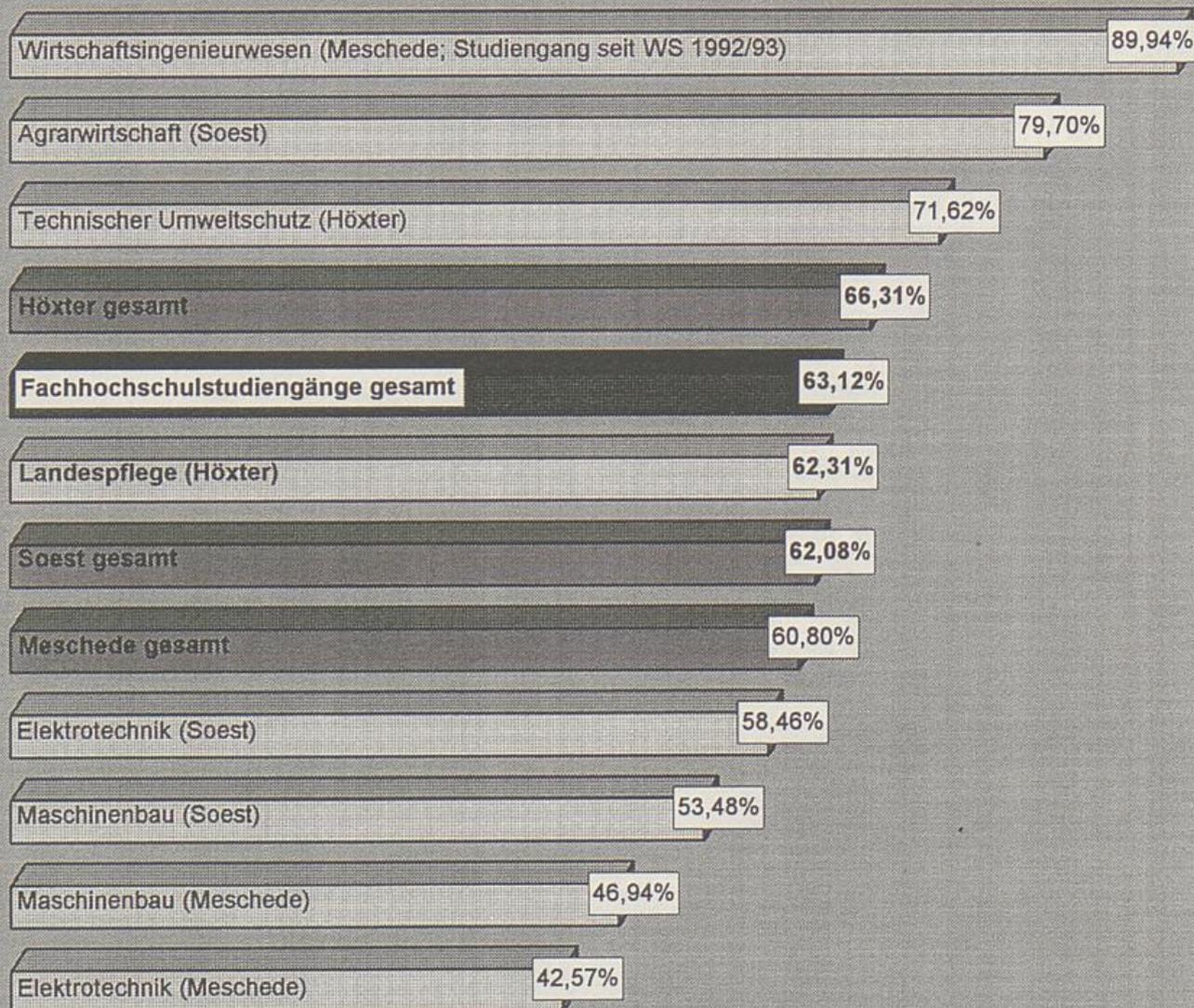
WS 1996/97



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl innerhalb d. Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| Maschinenbau | 807 | 336 | 41,64% |
| Elektrotechnik | 834 | 374 | 44,84% |
| Chemie | 408 | 196 | 48,04% |
| Informatik | 1.091 | 535 | 49,04% |
| Mathematik | 159 | 88 | 55,35% |
| Technomathematik | 50 | 29 | 58,00% |
| Integrierte Studiengänge | 8.006 | 4.707 | 58,79% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 774 | 479 | 61,89% |
| Wirtschaftswissenschaften | 2.601 | 1.649 | 63,40% |
| Physik | 218 | 139 | 63,76% |
| Wirtschaftsinformatik | 382 | 298 | 78,01% |
| IBS | 528 | 438 | 82,95% |
| Ingenieurinformatik | 154 | 146 | 94,81% |

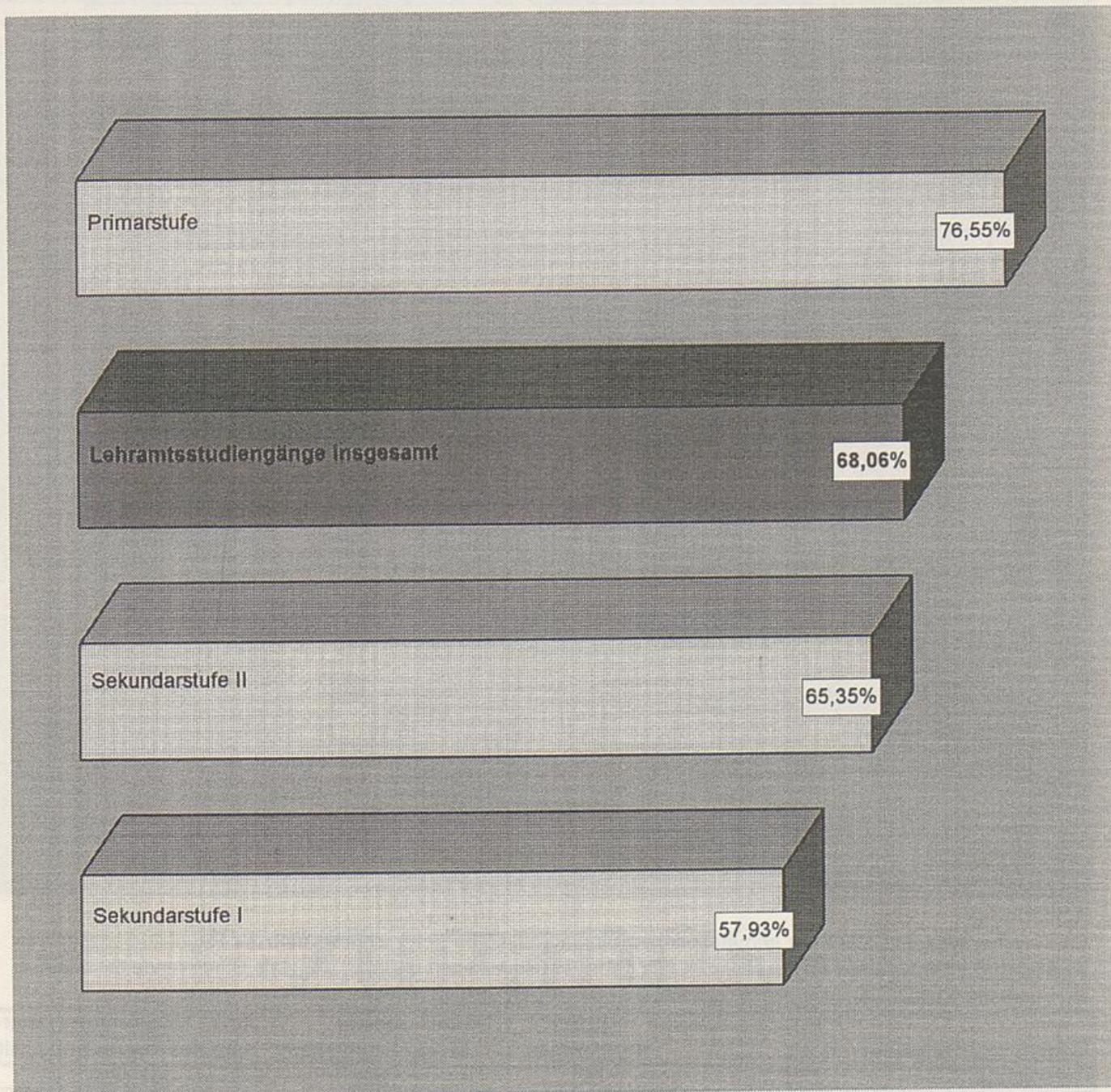


Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Studiengang | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Elektrotechnik (Meschede) | 343 | 146 | 42,57% |
| Maschinenbau (Meschede) | 196 | 92 | 46,94% |
| Maschinenbau (Soest) | 359 | 192 | 53,48% |
| Elektrotechnik (Soest) | 467 | 273 | 58,46% |
| Meschede gesamt | 847 | 515 | 60,80% |
| Soest gesamt | 1.097 | 681 | 62,08% |
| Landespflege (Höxter) | 581 | 362 | 62,31% |
| FH-Studiengänge gesamt *) | 2.964 | 1.871 | 63,12% |
| Höxter gesamt | 1.018 | 675 | 66,31% |
| Technischer Umweltschutz (Höxter) | 437 | 313 | 71,62% |
| Agrarwirtschaft (Soest) | 271 | 216 | 79,70% |
| Wirtschaftsingenieurwesen (Meschede) | 308 | 277 | 89,94% |

*) Der FH-Studiengang Informatik ist nicht in der Übersicht enthalten, da hier lediglich 2 Studierende außerhalb der Regelstudienzeit immatrikuliert sind.

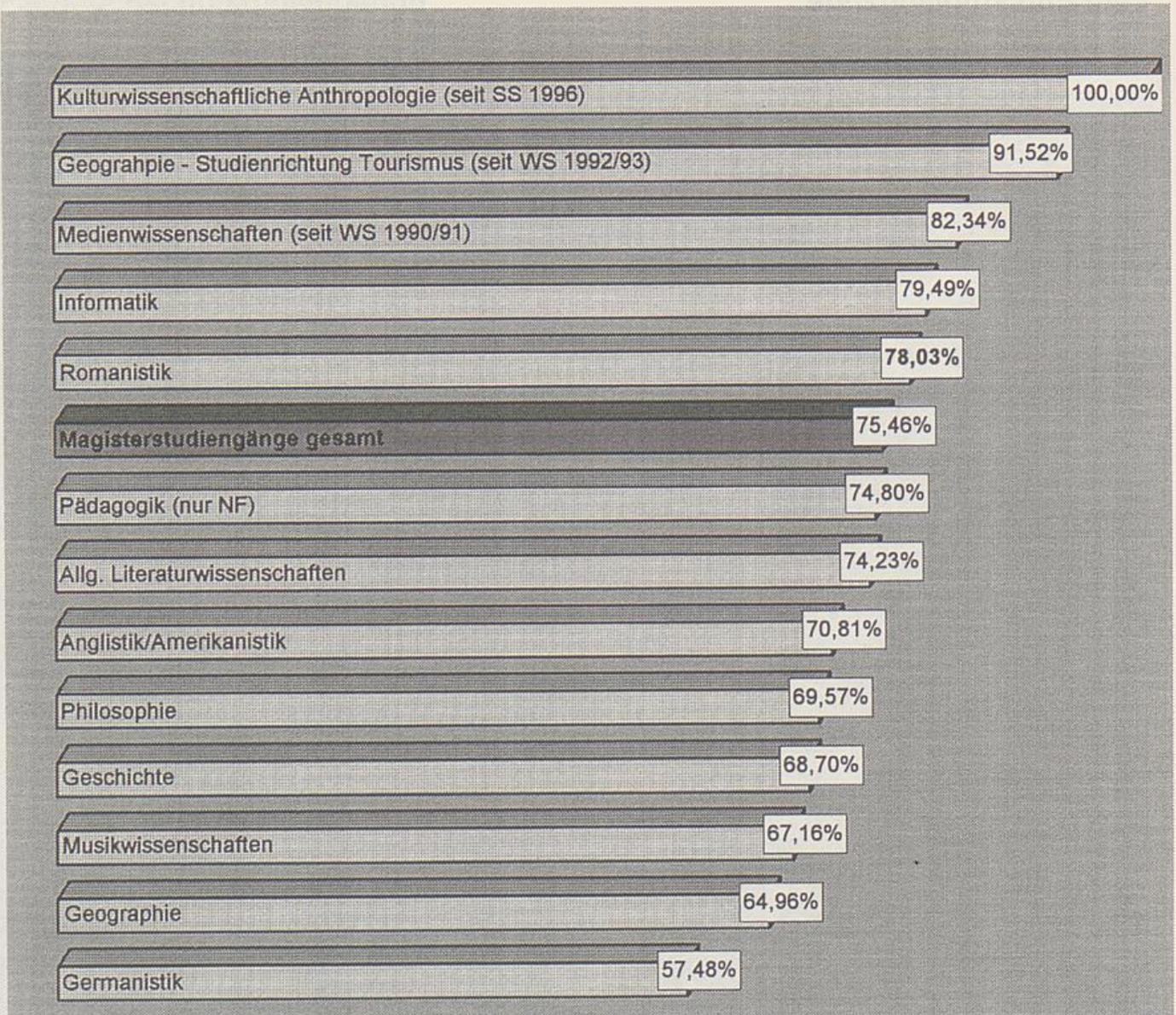


Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Lehramtsstudiengänge | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| Sekundarstufe I | 542 | 314 | 57,93% |
| Sekundarstufe II | 1.521 | 994 | 65,35% |
| Lehramtsstudiengänge gesamt | 3.193 | 2.173 | 68,06% |
| Primarstufe | 1.130 | 865 | 76,55% |

Magisterstudiengänge *)



Anmerkung:

Die Graphik zeigt den Anteil der immatrikulierten Studierenden, die sich z.Zt. innerhalb der Regelstudienzeit ihres jeweiligen Studienganges/Faches befinden. Sie geben **keine** Auskunft darüber, wie viele Studierende ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit absolvieren!

| Magisterstudiengänge *) | Anzahl Studierende | Anzahl in Regelstudienzeit | Anteil Studierender innerhalb der Regelstudienzeit |
|---|--------------------|----------------------------|--|
| Germanistik | 461 | 265 | 57,48% |
| Geographie | 117 | 76 | 64,96% |
| Musikwissenschaft | 67 | 45 | 67,16% |
| Geschichte | 230 | 158 | 68,70% |
| Philosophie | 138 | 96 | 69,57% |
| Anglistik/Amerikanistik | 298 | 211 | 70,81% |
| Allg. Literaturwissenschaften | 163 | 121 | 74,23% |
| Pädagogik (nur NF) | 123 | 92 | 74,80% |
| Magisterstudiengänge gesamt | 1.133 | 855 | 75,46% |
| Romanistik | 173 | 135 | 78,03% |
| Informatik (nur NF) | 39 | 31 | 79,49% |
| Medienwissenschaften (nur NF) | 453 | 373 | 82,34% |
| Geographie - Studienrichtung Tourismus | 389 | 356 | 91,52% |
| Kulturwissensch. Anthropologie (nur NF) | 24 | 24 | 100,00% |

*) Zahlen sind aufgrund der Berechnung der Studierenden nicht direkt mit denen der Studiengänge vergleichbar:

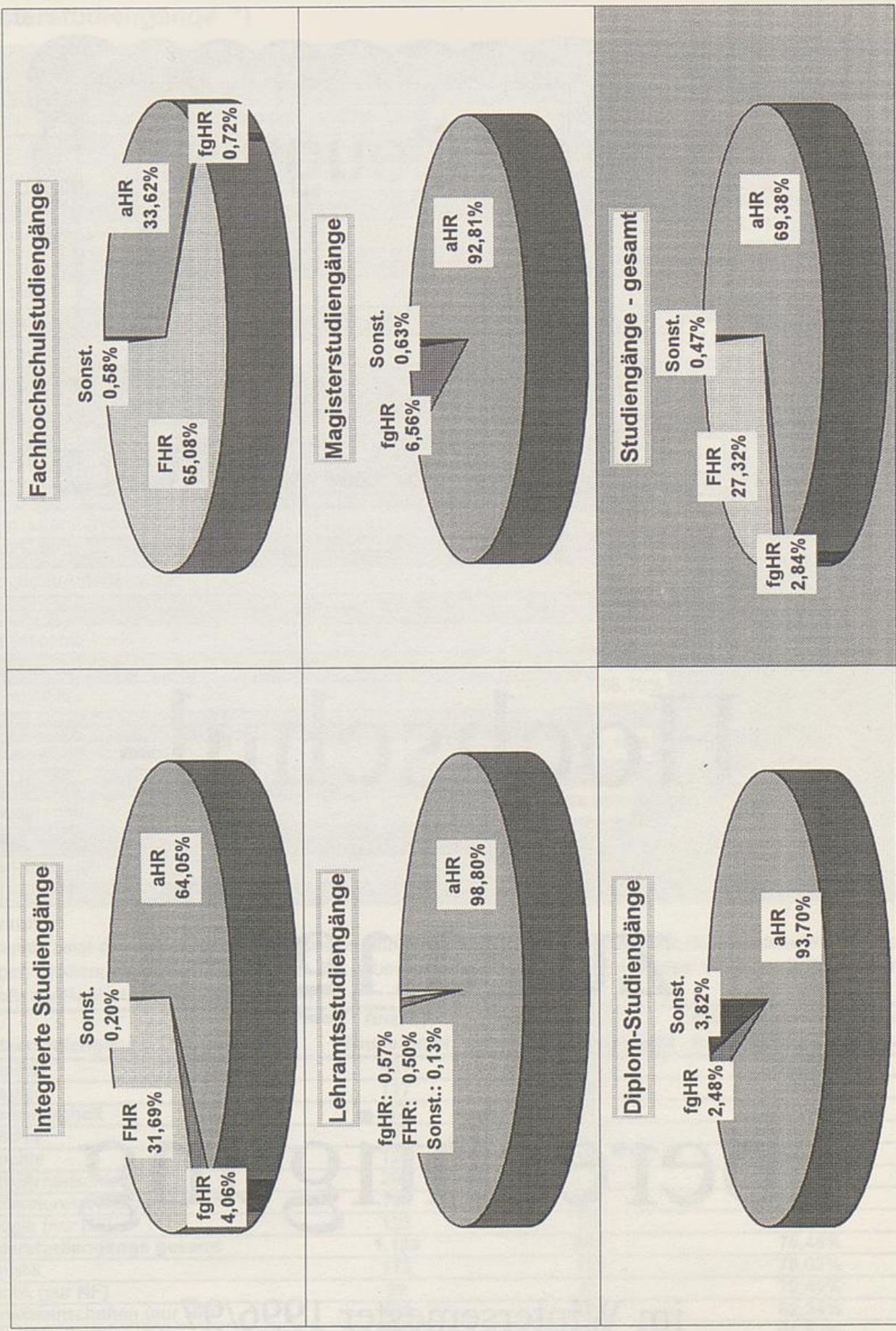
- Magister-Fach = Belegung als Haupt-/Nebenfach im 1. oder höheren Studiengang als Hauptthörer
- Magister-Studiengänge gesamt = Summe der eingeschriebenen Studenten im 1. Studiengang (vergleichbar mit anderen Studieng.)



Hochschul-
zugangsberechtigung

im Wintersemester 1996/97

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife) Wintersemester 1996/97 - Relativer Anteil je Studiengang



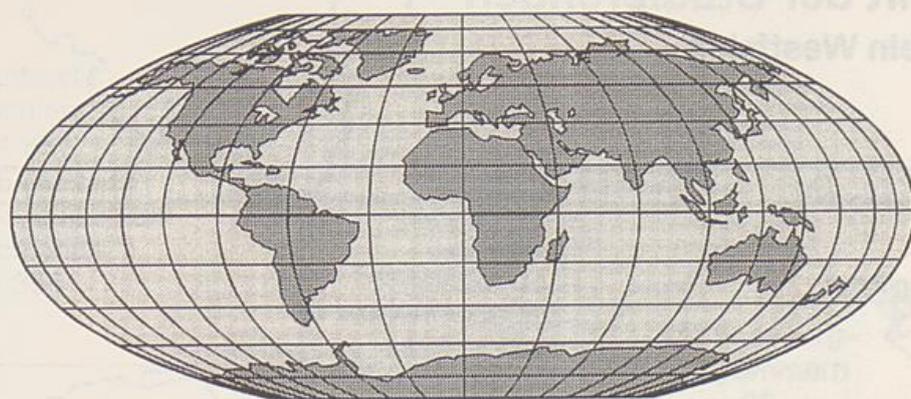
Legende: aHR - Allgemeine Hochschulreife
 fgHR - Fachgebundene Hochschulreife
 FHR - Fachhochschulreife
 Sonst. - Sonstige Zugangsberechtigungen; z.B. Begabtenprüfungen, außerhalb der BRD erworbene sonst. Zugangsberechtigung

Hochschulzugangsberechtigung (Art der Hochschulreife)

Wintersemester 1996/97

| EDV- Key | Studiengang | Allgemeine Hochschulreife | | fachgebundene Hochschulreife | | Fachhochschulreife | | Sonstiges (Sonderregel.) | | Summe | |
|-------------|---|---------------------------|--------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------------|--------------------------|-------------|---------------|------------|
| | | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % | absolut | % |
| | Integrierte Studiengänge | | | | | | | | | | |
| IC | Chemie | 218 | 53,83 | 28 | 6,91 | 158 | 39,01 | 1 | 0,25 | 405 | 100 |
| IET | Elektrotechnik | 434 | 52,61 | 54 | 6,55 | 336 | 40,73 | 1 | 0,12 | 825 | 100 |
| II | Informatik | 770 | 70,64 | 53 | 4,86 | 265 | 24,31 | 2 | 0,18 | 1.090 | 100 |
| IIET | Ingenieurinformatik (Elektrotechnik) | 48 | 53,93 | 5 | 5,62 | 36 | 40,45 | | 0,00 | 89 | 100 |
| III | Ingenieurinformatik (Informatik) | 20 | 42,55 | 3 | 6,38 | 24 | 51,06 | | 0,00 | 47 | 100 |
| IIMB | Ingenieurinformatik (Maschinenbau) | 7 | 41,18 | 4 | 23,53 | 6 | 35,29 | | 0,00 | 17 | 100 |
| IM | Mathematik | 110 | 70,06 | 8 | 5,10 | 38 | 24,20 | 1 | 0,64 | 157 | 100 |
| IMB | Maschinenbau | 469 | 58,33 | 34 | 4,23 | 298 | 37,06 | 3 | 0,37 | 804 | 100 |
| IP | Physik | 134 | 62,91 | 6 | 2,82 | 72 | 33,80 | 1 | 0,47 | 213 | 100 |
| ITM | Technomathematik | 43 | 86,00 | 1 | 2,00 | 6 | 12,00 | | 0,00 | 50 | 100 |
| IWI | Wirtschaftsingenieurwesen | 567 | 73,92 | 15 | 1,96 | 185 | 24,12 | | 0,00 | 767 | 100 |
| IWIN | Wirtschaftsinformatik | 256 | 67,90 | 18 | 4,77 | 101 | 26,79 | 2 | 0,53 | 377 | 100 |
| IWWW | Wirtschaftswissenschaften (incl. IBS) | 2.004 | 64,85 | 93 | 3,01 | 988 | 31,97 | 5 | 0,16 | 3.090 | 100 |
| | Summe | 5.080 | 64,05 | 322 | 4,06 | 2.513 | 31,69 | 16 | 0,20 | 7.931 | 100 |
| | Fachhochschulstudiengänge | | | | | | | | | | |
| FEM | Elektrotechnik (Informationsverarbeitung, Nachrichtentechnik; Meschede) | 58 | 17,21 | 3 | 0,89 | 271 | 80,42 | 5 | 1,48 | 337 | 100 |
| FES | Elektrotechnik (Automatisierungs-, Elektrische Energietechnik; Soest) | 75 | 16,20 | 7 | 1,51 | 379 | 81,86 | 2 | 0,43 | 463 | 100 |
| FIP | Informatik (Paderborn) | 1 | 50,00 | | 0,00 | 1 | 50,00 | | 0,00 | 2 | 100 |
| FLH | Landespflege (Höxter) | 337 | 59,02 | 1 | 0,18 | 233 | 40,81 | | 0,00 | 571 | 100 |
| FLS | Agrarwirtschaft (Soest) | 96 | 35,42 | 1 | 0,37 | 174 | 64,21 | | 0,00 | 271 | 100 |
| FMM | Maschinenbau (Fertigungs-, Konstruktionstechnik; Meschede) | 28 | 14,58 | 1 | 0,52 | 161 | 83,85 | 2 | 1,04 | 192 | 100 |
| FMS | Maschinenbau (Produktionsautomatisierung, Anlagentechnik; Soest) | 92 | 26,29 | 2 | 0,57 | 250 | 71,43 | 6 | 1,71 | 350 | 100 |
| FUH | Technischer Umweltschutz (Höxter) | 195 | 44,93 | 2 | 0,46 | 235 | 54,15 | 2 | 0,46 | 434 | 100 |
| FWI | Wirtschaftsingenieurwesen (Meschede) | 101 | 33,22 | 4 | 1,32 | 199 | 65,46 | | 0,00 | 304 | 100 |
| | Summe | 983 | 33,62 | 21 | 0,72 | 1.903 | 65,08 | 17 | 0,58 | 2.924 | 100 |
| | Lehramtsstudiengänge | | | | | | | | | | |
| LP | Primarstufe | 1.123 | 99,82 | 1 | 0,09 | 1 | 0,09 | | 0,00 | 1.125 | 100 |
| LS 1 | Sekundarstufe I | 532 | 98,34 | 5 | 0,92 | | 0,00 | 4 | 0,74 | 541 | 100 |
| LS 2 | Sekundarstufe II | 1.482 | 98,21 | 12 | 0,80 | 15 | 0,99 | | 0,00 | 1.509 | 100 |
| | Summe | 3.137 | 98,80 | 18 | 0,57 | 16 | 0,50 | 4 | 0,13 | 3.175 | 100 |
| MAG | Magisterstudiengänge | 1.033 | 92,81 | 73 | 6,56 | | 0,00 | 7 | 0,63 | 1.113 | 100 |
| | Diplom-Studiengänge | | | | | | | | | | |
| EW | Dipl.-Erziehungswissenschaften | 398 | 92,99 | 11 | 2,57 | | 0,00 | 19 | 4,44 | 428 | 100 |
| SW | Dipl.-Sportwissenschaften | 93 | 96,88 | 2 | 2,08 | | 0,00 | 1 | 1,04 | 96 | 100 |
| | Summe | 491 | 93,70 | 13 | 2,48 | 0 | 0,00 | 20 | 3,82 | 524 | 100 |
| | Ergänzungsstudiengänge | | | | | | | | | | |
| EE | Elektrotechnik | 19 | 65,52 | | 0,00 | 7 | 24,14 | 3 | 10,34 | 29 | 100 |
| EMB | Maschinenbau | 22 | 88,00 | | 0,00 | 3 | 12,00 | | 0,00 | 25 | 100 |
| | Summe | 41 | 75,93 | 0 | 0,00 | 10 | 18,52 | 3 | 5,56 | 54 | 100 |
| PR | Promotionsstudien | 540 | 94,24 | 15 | 2,62 | 9 | 1,57 | 9 | 1,57 | 573 | 100 |
| | Summe über alle Studiengänge | 11.305 | 69,38 | 462 | 2,84 | 4.451 | 27,32 | 76 | 0,47 | 16.294 | 100 |

Anmerkung: Insgesamt 163 Studierende konnten aufgrund fehlender bzw. fehlerhafter Angaben nicht in die Statistik aufgenommen werden.



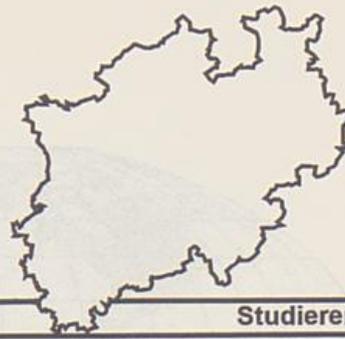
Herkunft der

Studierenden

im Wintersemester 1996/97

Herkunft der Studierenden *)

- Nordrhein Westfalen -



| Kreis | Studierende | Kreis | Studierende |
|---------------------|-------------|----------------------------|---------------|
| Paderborn | 2.394 | Duisburg | 63 |
| Soest | 1.418 | Kleve | 60 |
| Hochsauerlandkreis | 1.101 | Aachen | 54 |
| Höxter | 825 | Gelsenkirchen | 51 |
| Gütersloh | 643 | Wuppertal | 50 |
| Lippe | 612 | Mettmann | 48 |
| Bielefeld | 581 | Neuss | 42 |
| Warendorf | 373 | Bonn | 40 |
| Minden-Lübbecke | 331 | Mönchengladbach | 39 |
| Hamm | 314 | Krefeld | 37 |
| Herford | 263 | Ennepe-Ruhr-Kreis | 35 |
| Märkischer Kreis | 200 | Oberbergischer Kreis | 32 |
| Unna | 150 | Viersen | 32 |
| Steinfurt | 149 | Oberhausen | 27 |
| Münster | 145 | Herne | 24 |
| Dortmund | 133 | Rheinisch-Bergischer Kreis | 24 |
| Recklinghausen | 116 | Bottrop | 22 |
| Düsseldorf | 108 | Düren | 22 |
| Köln | 98 | Rhein-Sieg-Kreis | 22 |
| Borken | 97 | Mühlheim an der Ruhr | 21 |
| Essen | 89 | Heinsberg | 21 |
| Bochum | 87 | Leverkusen | 20 |
| Coesfeld | 78 | Solingen | 16 |
| Hagen | 78 | Remscheid | 14 |
| Wesel | 74 | Euskirchen | 11 |
| Olpe | 68 | Erftkreis | 9 |
| Siegen-Wittgenstein | 68 | Summe | 11.429 |

***) Anmerkung** (gilt für die Statistiken über die **Herkunft der Studierenden**):

Über die Herkunft der Studierenden sind nur eingeschränkt Aussagen möglich, da keine auswertbaren Daten über die Herkunftsorte der Studierenden vor Aufnahme eines Studiums an der Uni-GH Paderborn vorliegen. Die aktuellen Postanschriften enthalten wiederum keine validen Informationen, da viele Studierende zu Beginn des Studiums eine Wohnung an einem der Standorte der Uni-GH Paderborn neu beziehen.

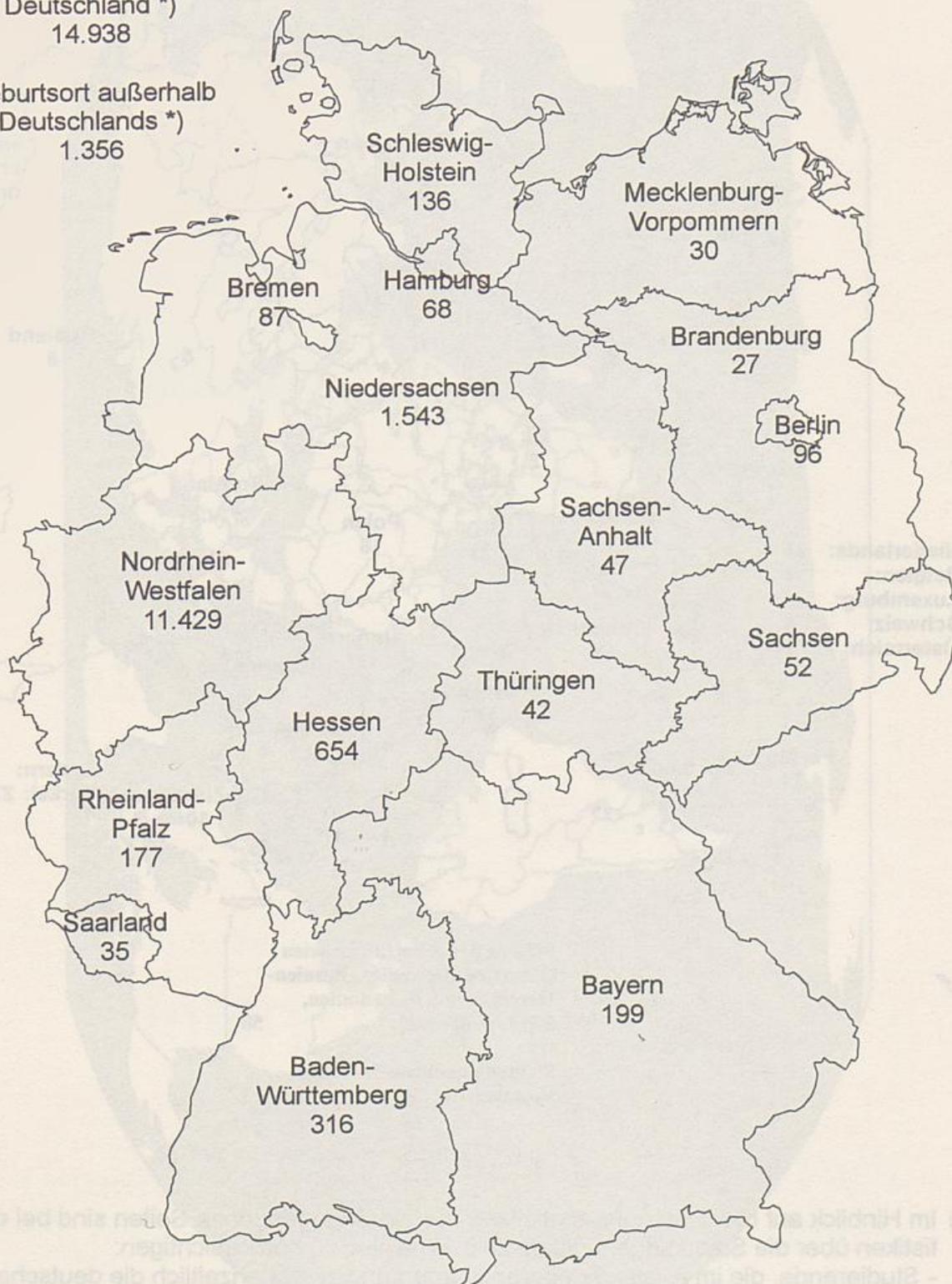
Um trotzdem annähernd die regionale Herkunft der Studierenden abbilden zu können, wurden deren Geburtsorte (nur für Deutschland detailliert möglich) ausgewertet. Sie unterliegen allerdings dem Mangel, daß spätere Umzüge der Studierenden hierbei nicht berücksichtigt werden. **Bildungsinländer**, d.h. in Deutschland geborene Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit, werden mit ihrem Geburtsort in Deutschland berücksichtigt.

Herkunft der Studierenden

- Bundesländer -

Geburtsort in
Deutschland *)
14.938

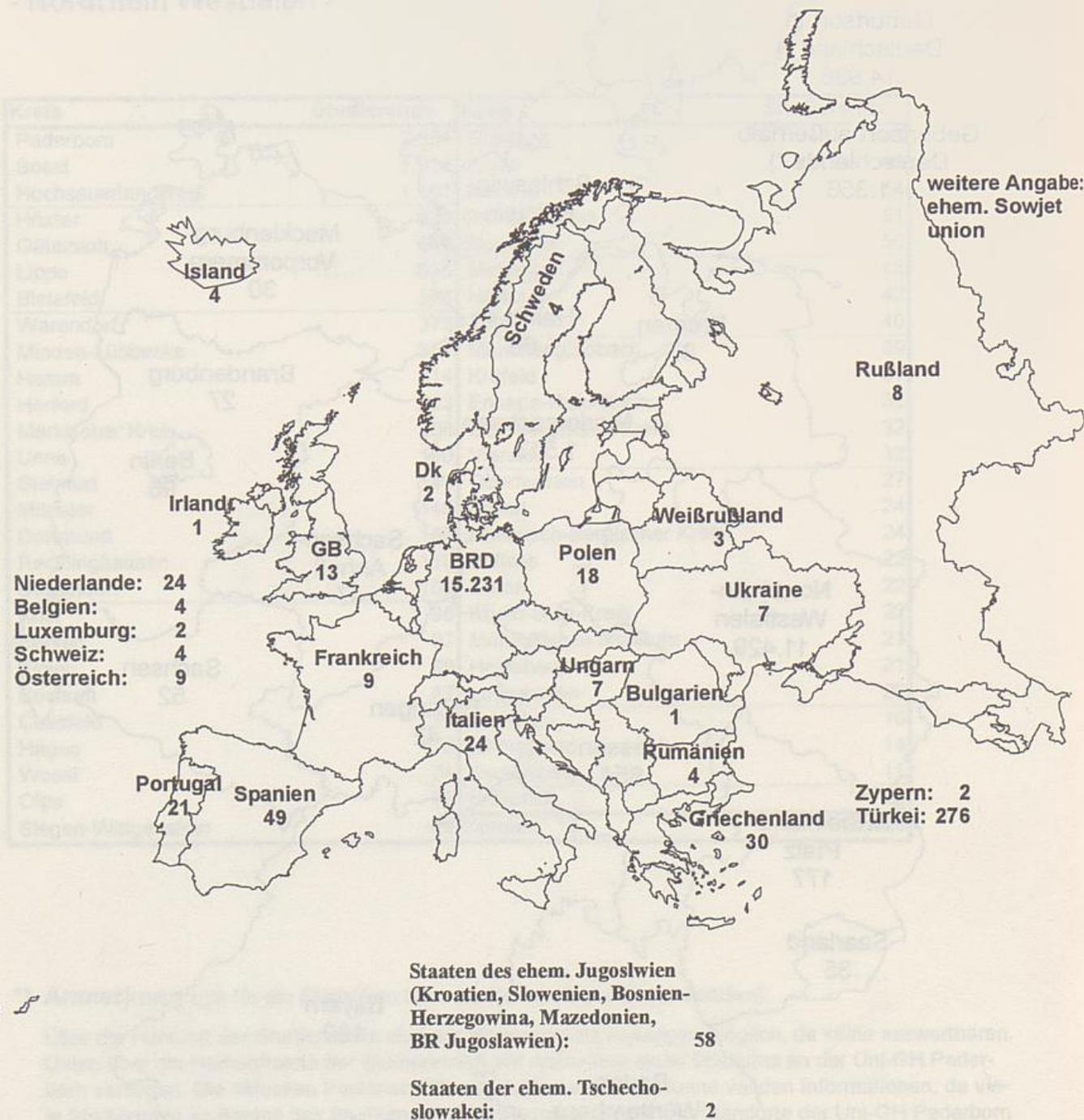
Geburtsort außerhalb
Deutschlands *)
1.356



*) Insgesamt 163 Studierende konnten aufgrund fehlender bzw. fehlerhafter Angaben nicht in den Statistiken über die Herkunft der Studierenden berücksichtigt werden.

Staatsangehörigkeit der Studierenden *)

- Europa -

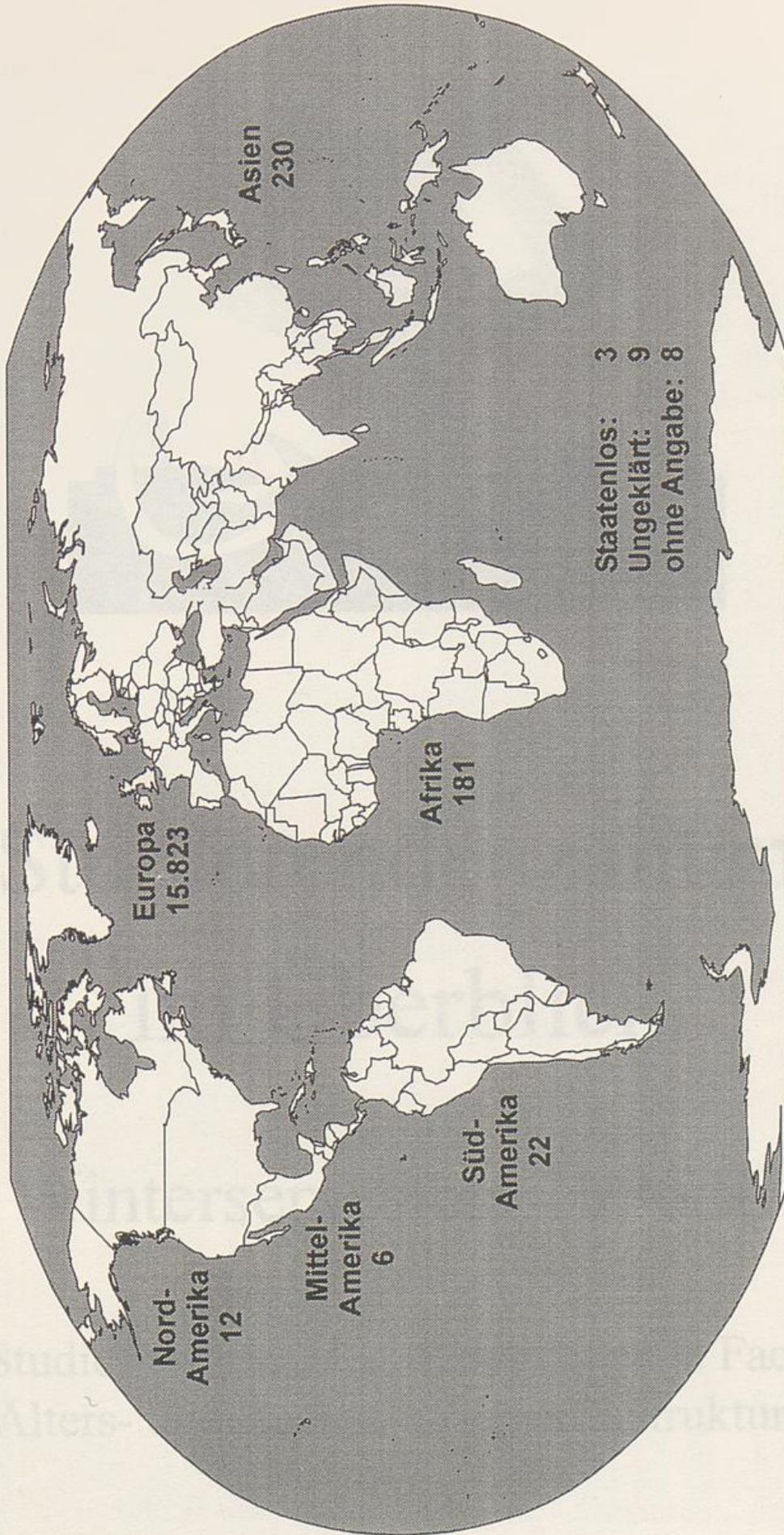


*) Im Hinblick auf die "Herkunfts-Statistiken" der vorangegangenen Seiten sind bei den Statistiken über die Staatsangehörigkeit zwei Hinweise zu berücksichtigen:

- Studierende, die im Ausland geboren wurden und zwischenzeitlich die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen haben, zählen zur BRD
- "Bildungsinländer" zählen zum jeweiligen Staat, auf den ihre Staatsangehörigkeit lautet

Staatsangehörigkeit der Studierenden *)

- Welt -



*) Insgesamt 163 Studierende konnten aufgrund fehlender bzw. fehlerhafter Angaben nicht in die Statistik aufgenommen werden.

Staatsangehörigkeit

... in Hinblick auf die Staatsangehörigkeit der Studierenden sind bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern zu berücksichtigen:

- Niederlande
- Belgien
- Luxemburg
- Schweiz
- Österreich



- in Hinblick auf die Staatsangehörigkeit der Studierenden sind bei den Studienanfängerinnen und Studienanfängern zu berücksichtigen:
- Studierende die in einem anderen Land geboren sind und die deutsche Staatsangehörigkeit erlangt haben
- "Bildungswanderer" zählen zu den Ausländern
- Studierende die in einem anderen Land geboren sind und die deutsche Staatsangehörigkeit erlangt haben



Studierendenzahlen im Überblick

Wintersemesters 1996/97

(Studiengangszahlen, Belegungen je Fach,
Alters- und Hochschulsemesterstruktur)

WS 1996/97

Studierendenzahlen im Überblick

Studierendenzahlen je Studiengang

| Studiengang | Studierende im ... | | | Studierende im ... | | | Studierende in der Regelstudienzeit... | | | Anteil Studentinnen im 1. Studiengang | | Anteil Ausländer im 1. Studiengang | |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------|--|---------|------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|--------|
| | 1. Studiengang | > 1. Studiengang | Studienfälle | 1. HS u. 1. StgS | > 1. HS u. 1. StgS | Su. 1. StgS | abs. | Anteil | abs. | Anteil | abs. | Anteil | |
| | | | | | | | | | | | | | abs. |
| Integrierte Studiengänge | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie | 408 | 6 | 414 | 40 | 5 | 45 | 196 | 48,04% | 5 | 119 | 29,17% | 38 | 9,31% |
| Elektrotechnik (**) | 834 | 35 | 869 | 71 | 8 | 79 | 374 | 44,84% | 23 | 42 | 5,04% | 90 | 10,79% |
| Informatik | 1.091 | 70 | 1.161 | 77 | 25 | 102 | 535 | 49,04% | 53 | 71 | 6,51% | 114 | 10,45% |
| Ingenieurinformatik | 90 | 22 | 112 | 11 | 4 | 15 | 85 | 94,44% | 21 | 2 | 2,22% | 11 | 12,22% |
| - Schwerpunkt Elektrotechnik | 47 | 8 | 55 | 12 | 3 | 15 | 44 | 93,62% | 8 | 1 | 2,13% | 7 | 14,89% |
| - Schwerpunkt Informatik | 17 | 10 | 27 | 4 | 4 | 4 | 17 | 100,00% | 10 | 1 | 5,88% | 4 | 23,53% |
| - Schwerpunkt Maschinenbau | 159 | 50 | 209 | 17 | 7 | 24 | 88 | 55,35% | 36 | 54 | 33,96% | 12 | 7,55% |
| Mathematik | 807 | 24 | 831 | 55 | 6 | 61 | 336 | 41,64% | 19 | 44 | 5,45% | 63 | 7,81% |
| Maschinenbau *) | 218 | 28 | 246 | 21 | 4 | 25 | 139 | 63,76% | 21 | 25 | 11,47% | 11 | 5,05% |
| Physik | 50 | 7 | 57 | 2 | 3 | 5 | 29 | 58,00% | 5 | 5 | 10,00% | 1 | 2,00% |
| Technomathematik | 382 | 12 | 394 | 63 | 8 | 71 | 298 | 78,01% | 6 | 35 | 9,16% | 39 | 10,21% |
| Wirtschaftsinformatik | 2.601 | 113 | 2.714 | 381 | 52 | 433 | 1.649 | 63,40% | 84 | 774 | 29,76% | 205 | 7,88% |
| Wirtschaftswissenschaften | 528 | 11 | 539 | 120 | 24 | 144 | 438 | 82,95% | 11 | 332 | 62,88% | 53 | 10,04% |
| Intern. Business Studies (IBS) | 774 | 111 | 885 | 65 | 13 | 78 | 479 | 61,89% | 97 | 47 | 6,07% | 49 | 6,33% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 8.006 | 507 | 8.513 | 939 | 162 | 1.101 | 4.707 | 58,79% | 399 | 1.552 | 19,39% | 697 | 8,71% |
| Summe Integr. Studiengänge | | | | | | | | | | | | | |
| Fachhochschulstudiengänge | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik (Paderborn) | 2 | | | | | | | 0,00% | | | 0,00% | 1 | 50,00% |
| Landespflege | 581 | | 581 | 71 | 21 | 92 | 362 | 62,31% | | 282 | 48,54% | 7 | 1,20% |
| Technischer Umweltschutz | 437 | 1 | 438 | 48 | 6 | 54 | 313 | 71,62% | 1 | 99 | 22,65% | 7 | 1,60% |
| Summe Abteilung Höxter | 1.018 | 1 | 1.019 | 119 | 27 | 146 | 675 | 66,31% | 1 | 381 | 37,43% | 14 | 1,38% |
| Elektrotechnik (**) | 343 | 5 | 348 | 18 | | 18 | 146 | 42,57% | 2 | 5 | 1,46% | 9 | 2,62% |
| Maschinenbau *) | 196 | 3 | 199 | 17 | | 17 | 92 | 46,94% | 1 | 2 | 1,02% | 5 | 2,55% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 308 | 48 | 356 | 25 | 1 | 26 | 277 | 89,94% | 46 | 18 | 5,84% | 19 | 6,17% |
| Summe Abteilung Meschede | 847 | 56 | 903 | 60 | 1 | 61 | 515 | 60,80% | 49 | 25 | 2,95% | 33 | 3,90% |
| Agrarwirtschaft | 271 | | 271 | 56 | 5 | 61 | 216 | 79,70% | | 49 | 18,08% | 5 | 1,85% |
| Maschinenbau *) | 359 | 2 | 361 | 25 | 1 | 26 | 192 | 53,48% | 1 | 12 | 3,34% | 14 | 3,90% |
| Elektrotechnik (**) | 467 | 17 | 484 | 54 | 4 | 58 | 273 | 58,46% | 7 | 8 | 1,71% | 30 | 6,42% |
| Summe Abteilung Soest | 1.097 | 19 | 1.116 | 135 | 10 | 145 | 681 | 62,08% | 8 | 69 | 6,29% | 49 | 4,47% |
| Summe FH-Studiengänge | 2.964 | 76 | 3.040 | 314 | 38 | 352 | 1.871 | 63,12% | 58 | 475 | 16,03% | 97 | 3,27% |

WS 1996/97

Studierendenzahlen im Überblick

Studierendenzahlen je Studiengang

| Studiengang | Studierende im ... | | | Studierende im ... | | | Anzahl Studierende in der Regelstudienzeit... | | | | Anteil Studentinnen im 1. Studiengang | | Anteil Ausländer im 1. Studiengang | | |
|---|--------------------|------------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------|---|---------------|------------|--------------|---------------------------------------|--------------|------------------------------------|--------|--|
| | 1. Studiengang | > 1. Studiengang | Studienfälle | 1. HS u. 1. StgS | > 1. HS u. 1. StgS | Su. 1. StgS | abs. | Anteil | > 1. Stg. | | abs. | Anteil | abs. | Anteil | |
| | | | | | | | | | abs. | Anteil | | | | | |
| Lehramtsstudiengänge | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primarstufe | 1.130 | 21 | 1.151 | 153 | 17 | 170 | 865 | 76,55% | 14 | 991 | 87,70% | 8 | 0,71% | | |
| Sekundarstufe I | 542 | 100 | 642 | 61 | 43 | 104 | 314 | 57,93% | 80 | 344 | 63,47% | 9 | 1,66% | | |
| Sekundarstufe II | 1.521 | 171 | 1.692 | 139 | 76 | 215 | 994 | 65,35% | 131 | 808 | 53,12% | 29 | 1,91% | | |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 3.193 | 292 | 3.485 | 353 | 136 | 489 | 2.173 | 68,06% | 225 | 2.143 | 67,12% | 46 | 1,44% | | |
| Magisterstudiengänge | | | | | | | | | | | | | | | |
| Magisterstudiengänge | 1.133 | 99 | 1.232 | 139 | 63 | 202 | 855 | 75,46% | 83 | 729 | 64,34% | 146 | 12,89% | | |
| Diplomstudiengänge | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pädagogik | 433 | 41 | 474 | 47 | 19 | 66 | 319 | 73,67% | 29 | 318 | 73,44% | 29 | 6,70% | | |
| Sportwissenschaften | 99 | 37 | 136 | 12 | 7 | 19 | 58 | 58,59% | 22 | 29 | 29,29% | 2 | 2,02% | | |
| Summe Diplomstudiengänge | 532 | 78 | 610 | 59 | 26 | 85 | 377 | 70,86% | 51 | 347 | 65,23% | 31 | 5,83% | | |
| Promotionsstudien (alle FBe) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promotionsstudien (alle FBe) | 573 | 21 | 594 | 2 | 77 | 79 | ohne Regelstudienzeiten | | 166 | 28,97% | 54 | 9,42% | | | |
| Ergänzungsstudiengänge | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik | 29 | 1 | 30 | | 3 | 3 | 12 | 41,38% | 1 | 1 | 3,45% | 1 | 3,45% | | |
| Maschinenbau | 27 | 2 | 29 | | 2 | 2 | 11 | 40,74% | 1 | 1 | 3,70% | 1 | 3,70% | | |
| Summe Ergänz.studiengänge | 56 | 3 | 59 | | 5 | 5 | 23 | 41,07% | 2 | 2 | 3,57% | 2 | 3,57% | | |
| Zusatzstudien SLIT (eingestellt) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zusatzstudien SLIT (eingestellt) | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| Summe Studiengänge | 16.457 | 1.079 | 17.536 | 1.806 | 507 | 2.313 | 10.006 | 60,80% | 818 | 5.414 | 32,90% | 1.073 | 6,52% | | |

*) Studienrichtungen Maschinenbau
 Paderborn
 Meschede
 Soest
 Paderborn
 Meschede
 Soest
 Fertigungstechnik, Konstruktionstechnik, Verfahren-/Kunststofftechnik (jeweils als D I- und D II-Abschluss)
 Fertigungstechnik, Konstruktionstechnik
 Produktionsautomatisierung, Anlagentechnik
 Automatisierungstechnik, Informationstechnik (jeweils als D I- und D II-Abschluss)
 Informationsverarbeitung, Nachrichtentechnik
 Automatisierungstechnik, Elektrische Energietechnik

**) Studienrichtungen Elektrotechnik
 Paderborn
 Meschede
 Soest
 Hochschulsemeister
 Studiengangssemester (Anzahl Semester, die ein Studierender in einem Studiengang immatrikuliert ist)
 Studiengang
 absolute Zahlen

Erläuterung der Abkürzungen:

Anmerkung: Studierende (77), die an der Musikhochschule Detmold das Fach Musik für den Lehramtsstudiengang Sek. II belegen, fehlen in der oberen Statistik, da sie an der Uni-GH Paderborn nur als Zweithörer berücksichtigt werden können.

Studierendenzahlen im Überblick

Belegungen je Fach (Lehramt, Magister, Promotion)

WS 1996/97

| Studiengang | Lehramt Primarstufe | | Lehramt Sek. I | | Lehramt Sek. II | | Magister Artium | | Promotion ^{**) (Belegungen)} | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| | 1. Fach 1. FS Ges. weibl. | 2. + 3. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. + 2. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. + 2. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. Fach 1. FS Ges. weibl. | 2. + 3. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. Fach 1. FS Ges. weibl. | 2. + 3. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. FS Ges. weibl. | 1. FS Ges. weibl. |
| Fachbereich 1 | | | | | | | | | | |
| - Geographie | | | | | | | | | | |
| - Tourismus | | | | | | | | | | |
| - ev. Religionslehre | 4 33 32 | 18 64 60 | 6 34 27 | 0 37 19 | | | | | | |
| - kath. Religionslehre | 16 64 52 | 30 222 199 | 8 59 43 | 20 132 89 | | | | | | |
| - Geschichte | | | 9 101 49 | 25 192 80 | | | | | | |
| - LB Gesellschaftslehre | 40 268 225 | | | | | | | | | |
| - Philosophie | | | 0 6 3 | 0 8 4 | | | | | | |
| - Sozialwiss. (auslauf. *) | | | | | | | | | | |
| Summe | 60 365 309 | 48 286 259 | 48 381 208 | 61 436 221 | 113 605 348 | 47 269 128 | | | | |
| Fachbereich 2 | | | | | | | | | | |
| - Pädagogik | | | | | | | | | | |
| - Psychologie | | | | | | | | | | |
| - Sport | 13 73 50 | 12 52 44 | 15 87 32 | 44 255 75 | | | | | | |
| Summe | 13 73 50 | 12 52 44 | 15 87 32 | 77 411 181 | | | | | | |
| Fachbereich 3 | | | | | | | | | | |
| - Anglistik/Amerikanistik | | | | | | | | | | |
| - Englisch | | | 15 85 55 | 48 336 214 | | | | | | |
| - Germanistik | | | | | | | | | | |
| - Deutsch | 67 364 339 | 103 704 594 | 29 212 155 | 58 441 308 | | | | | | |
| - Romanistik | | | | | | | | | | |
| - Französisch | | | | | | | | | | |
| - Spanisch | | | 7 24 23 | 13 118 93 | | | | | | |
| - Kulturw. Anthropologie | | | | | | | | | | |
| - Allg. Literaturwissensch. | | | | | | | | | | |
| - Medienwissenschaften | | | | | | | | | | |
| - Tourismus NF Sprachen | | | | | | | | | | |
| Summe | 67 364 339 | 103 704 594 | 51 321 233 | 129 981 676 | 87 519 360 | 261 1.442 938 | | | 11 72 53 | |
| Fachbereich 4 | | | | | | | | | | |
| - Kunst | 5 28 28 | 2 7 7 | 4 59 49 | 11 189 154 | | | | | | |
| - Musik | 6 38 32 | 0 8 6 | 5 41 21 | 0 2 2 | | | | | | |
| - Musikwissenschaften | | | | | | | | | | |
| - Textilgestaltung | 13 55 54 | 27 112 111 | 3 40 37 | | | | | | | |
| Summe | 24 121 114 | 29 127 124 | 12 140 107 | 11 191 156 | 8 59 26 | 8 6 | | | 1 11 3 | |

WS 1996/97

Studierendenzahlen im Überblick

Belegungen je Fach (Lehramt, Magister, Promotion)

| Studiengang | Lehramt Primarstufe | | Lehramt Sek. I | | Lehramt Sek. II | | Magister Artium | | Promotion *** | |
|--|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-----|
| | 1. Fach 1. FS Ges. weibl. | 2. + 3. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. + 2. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. + 2. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. + 2. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. Fach 1. FS Ges. weibl. | 2. + 3. Fach 1. FS Ges. weibl. | 1. FS Ges. weibl. | 1. FS Ges. weibl. | |
| Fachbereich - Fach | | | | | | | | | | |
| Fachbereich 5 | | | | | | | | | | |
| - Wirtschaftswissenschaft | | | | | | | | | | |
| - Spez. Wirtschaftslehre (auslaufendes Fach) | | | | | | | | | | |
| - Tourismus | | | | | | | | | | |
| - NF Wirtschaftswissen. | | | | | | | | 85 | 389 | 261 |
| Summe | | | | | 15 | 272 | 126 | 85 | 389 | 261 |
| Fachbereich 6 | | | | | | | | | | |
| - Physik | | | 3 | 34 | 10 | 14 | 104 | 31 | | |
| - Hauswirtschaftswiss. | | | 11 | 42 | 38 | | | | | |
| Summe | | | 14 | 76 | 48 | 14 | 104 | 31 | | |
| Fachbereich 10 | | | | | | | | | | |
| - Maschinenbau | | | | | | 6 | 107 | 6 | | |
| - Fertigungstechnik | | | | | | 4 | 76 | 4 | | |
| Summe | | | | | | 10 | 183 | 10 | | |
| Fachbereich 13 | | | | | | | | | | |
| - Chemie | | | 5 | 25 | 15 | 7 | 74 | 31 | | |
| - Biologie (auslaufendes Fach) | | | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| - LB Naturwissenschaft | 22 | 135 | 110 | | | | | | | |
| Summe | 22 | 135 | 110 | 5 | 26 | 15 | 7 | 74 | 31 | 6 |
| Fachbereich 14 | | | | | | | | | | |
| - Elektrotechnik | | | | | | 1 | 45 | 3 | | |
| Fachbereich 17 | | | | | | | | | | |
| - Mathematik | 16 | 84 | 75 | 152 | 969 | 846 | 35 | 186 | 118 | 45 |
| - Informatik | | | | | | | 16 | 125 | 22 | |
| Summe | 16 | 84 | 75 | 152 | 969 | 846 | 35 | 186 | 118 | 61 |
| | | | | | | | 61 | 449 | 142 | 14 |
| | | | | | | | 4 | 39 | 6 | 15 |
| | | | | | | | 4 | 39 | 6 | 15 |
| | | | | | | | 6 | 71 | 16 | 8 |
| | | | | | | | 8 | 40 | 5 | 4 |
| | | | | | | | 4 | 15 | 5 | 4 |
| | | | | | | | 11 | 87 | 9 | 11 |
| | | | | | | | 15 | 102 | 14 | 15 |

***)** incl. Soziologie (nur als Promotion möglich)

****)** vgl. Anmerkungen S. 5

Legende:
 Sek. I - Sekundarstufe I
 Sek. II - Sekundarstufe II
 1. FS - 1. Fachsemester
 Ges. - Gesamtbelegungen im 1. - n. Fachsemester

weibl. - Gesamtbelegungen von Studentinnen im 1. - n. Fachsemester
 LB - Lernbereich
 NF - Nebenfach

Anmerkung: Studierende (77), die an der Musikhochschule Detmold das Fach Musik für den Lehramtsstudiengang Sek. II belegen, fehlen in der oberen Statistik, da sie an der Uni-GH Paderborn nur als Zweithörer berücksichtigt werden können.

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| WS 1996/97 | Studierendenzahlen i. Überbl. |
| | Zweithörer je Studiengang |

| Studiengang | Gesamtzahl | Anteil Studentinnen | |
|---|------------|---------------------|---------------|
| | | absolut | relativ |
| Integrierte Studiengänge | | | |
| Chemie | 2 | 1 | 50,00% |
| Elektrotechnik | 14 | 1 | 7,14% |
| Informatik | 3 | 1 | 33,33% |
| Ingenieurinformatik - Schwerpunkt Informatik | 1 | | |
| Maschinenbau | 2 | | |
| Wirtschaftswissenschaften | 3 | 1 | 33,33% |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 2 | | |
| Summe Integr. Studiengänge | 27 | 4 | 14,81% |
| Fachhochschulstudiengänge | | | |
| Elektrotechnik | 1 | | |
| Maschinenbau | 1 | | |
| Wirtschaftsingenieurwesen | 5 | 1 | 20,00% |
| Summe Abteilung Meschede | 7 | 1 | 14,29% |
| Agrarwirtschaft | 3 | 2 | 66,67% |
| Maschinenbau | 1 | 1 | 100,00% |
| Elektrotechnik | 54 | | |
| Summe Abteilung Soest | 58 | 3 | 5,17% |
| Summe FH-Studiengänge | 65 | 4 | 6,15% |
| Lehramtsstudiengänge | | | |
| Primarstufe | 3 | 3 | 100,00% |
| Sekundarstufe I | 8 | 4 | 50,00% |
| Sekundarstufe II (**) | 96 | 52 | 54,17% |
| Summe Lehramtsstudiengänge | 107 | 59 | 55,14% |
| Magisterstudiengänge | 13 | 5 | 38,46% |
| Diplomstudiengänge | | | |
| Pädagogik | 4 | 4 | 100,00% |
| Promotionsstudien (alle FBe) | 4 | 3 | 75,00% |
| Summe Studiengänge | 220 | 79 | 35,91% |

Anmerkung:

Es sind ausschließlich Studiengänge ausgewiesen, für die sich Studierende als Zweithörer immatrikuliert haben.

*) Die Gesamtzahl 96 beinhaltet 77 Lehramtsstudierende, Sekundarstufe II, die als 1. Fach Musik an der Musikhochschule Detmold und als 2. Fach ein Lehramtsstudienfach an der Uni-GH Paderborn belegen. Diese Studierenden können für die Uni-GH Paderborn nur als Zweithörer ausgewiesen werden, da sie bereits an der MHS Detmold als Haupthörende immatrikuliert sind und jeder Studierende nur an einer Hochschule als Haupthörender ausgewiesen werden darf.

WS 1996/97
Studierendenzahlen im Überblick
Studierende je Jahrgang

| Jahrgang | Summe Studierende | Jahrgang | Summe Studierende |
|----------|-------------------|---------------|-------------------|
| 1930 | 1 | 1955 | 39 |
| 1932 | 1 | 1956 | 56 |
| 1933 | 1 | 1957 | 70 |
| 1934 | 3 | 1958 | 71 |
| 1935 | 3 | 1959 | 105 |
| 1936 | 4 | 1960 | 123 |
| 1937 | 6 | 1961 | 172 |
| 1938 | 3 | 1962 | 231 |
| 1939 | 3 | 1963 | 337 |
| 1940 | 4 | 1964 | 412 |
| 1941 | 6 | 1965 | 498 |
| 1942 | 4 | 1966 | 723 |
| 1943 | 6 | 1967 | 973 |
| 1944 | 4 | 1968 | 1.290 |
| 1945 | 8 | 1969 | 1.602 |
| 1946 | 11 | 1970 | 1.600 |
| 1947 | 11 | 1971 | 1.710 |
| 1948 | 13 | 1972 | 1.542 |
| 1949 | 15 | 1973 | 1.345 |
| 1950 | 26 | 1974 | 1.238 |
| 1951 | 24 | 1975 | 985 |
| 1952 | 17 | 1976 | 660 |
| 1953 | 41 | 1977 | 250 |
| 1954 | 37 | 1978 | 2 |
| | | Summe: | 16.286 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Jahrgangs

Anmerkung:
In den beiden Statistiken fehlen aufgrund von Zuordnungsproblemen bei der Auswertung 171 Studierende.

WS 1996/97
Studierendenzahlen im Überblick
Studierende je Hochschulsesemester

| Hochschul-semester | Summe Studierende | Hochschul-semester | Summe Studierende |
|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 | 1.791 | 30 | 10 |
| 2 | 163 | 31 | 47 |
| 3 | 1.635 | 32* | 6 |
| 4 | 143 | 33 | 30 |
| 5 | 1.721 | 34 | 11 |
| 6 | 149 | 35 | 32 |
| 7 | 1.784 | 36 | 6 |
| 8 | 157 | 37 | 20 |
| 9 | 1.744 | 38 | 4 |
| 10 | 191 | 39 | 12 |
| 11 | 1.705 | 40 | 6 |
| 12 | 160 | 41 | 10 |
| 13 | 1.426 | 42 | 5 |
| 14 | 164 | 43 | 9 |
| 15 | 882 | 44 | 2 |
| 16 | 120 | 45 | 5 |
| 17 | 584 | 46 | 1 |
| 18 | 73 | 47 | 3 |
| 19 | 399 | 48 | 6 |
| 20 | 75 | 49 | 3 |
| 21 | 251 | 50 | 1 |
| 22 | 57 | 51 | 1 |
| 23 | 212 | 52 | 1 |
| 24 | 46 | 53 | 2 |
| 25 | 155 | 54 | 2 |
| 26 | 34 | 55 | 1 |
| 27 | 124 | 56 | 1 |
| 28 | 20 | 57 | 1 |
| 29 | 82 | 59 | 1 |
| | | Summe : | 16.286 |

Hervorhebung: Höchstzahl Studierende innerhalb eines Hochschulsesemesters