



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

FEOll

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

Organisationsplan und Forschungsprogramm der Institute und
Zentrumsprojektgruppen

urn:nbn:de:hbz:466:1-42948

ORGANISATIONSPLAN

Institute und Zentrumsprojektgruppen

Institut für Bildungsinformatik	Institut für Kybernetische Pädagogik	Institut für Unterrichtswissenschaft	Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie
<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lánský	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Frank	<u>Leitung:</u> Privatdozent Dr. Tulodziecki	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Stachowiak
<u>Arbeitsgruppen:</u> Math. Modelle und Strukturen Versuchsplanung und Evaluation Datenverarbeitung Technische Lehrsysteme	<u>Arbeitsgruppen:</u> Theorie u. Technik der Lehrmedien Rechnerunterstützter didaktischer Informationsumsatz Lehralgorithmen- theorie und Medien- didaktik Informationswissen- schaft Organisations- kybernetik	<u>Arbeitsgruppen:</u> Buchprogramme Schulfernsehen Fernsehen und Lehrerbildung Computer Apparative Lehr- und Lernhilfen	<u>Arbeitsgruppen:</u> Wissenschafts- theorie System- und Modelltheorie Planungstheorie
Zentrumsprojekt- gruppe Bildungs- betriebslehre	Zentrumsprojekt- gruppe Medienlehrer	Zentrumsprojekt- gruppe Medien- soziologie	Zentrumsprojekt- gruppe Projektträger "DV im Bildungs- wesen"
<u>Leitung:</u> Dr. Dr. Ortner	<u>Leitung:</u> Dr. Hertkorn	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lohmar	<u>Leitung:</u> Dr. Buck
<u>Arbeitsprogramm:</u> Kostenanalysen Organisations- analysen Ausbildung von Leitern in Bildungs- institutionen	<u>Arbeitsprogramm:</u> Ausbildung von Medienlehrern	<u>Arbeitsprogramm:</u> Medien und Kommunikationsver- fahren in der Politischen Bildung	<u>Arbeitsprogramm:</u> wissenschaftlich-, technische und administrative Betreuung des Projekts "DV im Bildungswesen" im Rahmen des 2. DV-Programms

FORSCHUNGSPROGRAMM

der Institute und Zentrumsprojektgruppen

Anmerkung: Das Forschungsprogramm wurde nach Beratung im Zentrumsrat vom Aufsichtsrat der FEoLL GmbH am 23. 8. 1973 genehmigt.

Klassifizierung der Forschungsprogramme

- | | |
|--|---|
| V ₁ - Erforschung der Grundlagen des L/L | F ₁ - Reine Grundlagenforschung |
| V ₂ - Pilot-Projekte | F ₂ - Zweckorientierte Grundlagenforschung |
| V ₃ - Entwicklung neuer Verfahren und Modelle | F ₃ - Angewandte Forschung |
| V ₄ - Überprüfen von Verfahren und Modellen | F ₄ - Experimentelle Entwicklung |
| V ₅ - Vergleichende Kostenanalysen | F ₅ - Praktische Zielsetzungen |
-
- | | |
|------------|--|
| k - kurz | |
| m - mittel | |
| l - lang | |

(V=Gliederung nach § 2 des Gesellschaftsvertrages)

(F=Forschungstypeneinteilung nach einer europäischen Vereinbarung von Frascati/Italien)

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Versuchsplanung und Evaluation	<u>SUA</u> Systeme der Unterrichtsauswertung	Lehrerfortbildung Reg. Bezirk Detmold	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 10 30 30
		<u>IKCG</u> Interdisziplinäre Konzeption des computerunterstützten Gruppenunterrichts	Prof. Scharmann (Hochschule Linz) und Prof. Cube (PH Bonn)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	20 80
3	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>CUUV</u> Computerunterstützte Unterrichtsvorbereitung	Hochschule Linz	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 30 30
4		<u>CAVA</u> Computerunterstützte Analyse und Vergabe von Aufgaben	DIFF - Erweiterungsstudium für Lehrer; Fernkurs Hagen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
5		<u>CELP</u> Computerunterstützte Erstellung von Lehrplänen	GHS Duisburg Fachbereich Wirtschaft	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 40 40
6	Technische Lehrsysteme	<u>ARIS</u> Analogrechner in der Schule	Schulkollg. Münster	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20
7		<u>PCUU</u> Peripherie zum computerunterstützten Unterricht	Universität Freiburg und Musikhochschule Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 50 20 10
8	Versuchsplanung und Evaluation	<u>EFFI</u> Effizienzvergleich computergesteuerten Parallelunterrichts mit programmiertem Einzelunterricht in Buchform	Kaufmännische Berufsschulen in Neufuß und Essen	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	60 10 20 10

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEO LL	Lehrer aller Stufen, Schul- behörde
Angewandte Forschung	30	mittel		
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1973	FEO LL	Sekundarstufe II, Hochschulen
Angewandte Forschung	20	kurz		
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	FEO LL	Lehrer aller Stufen, Lehr- programmautoren
Angewandte Forschung	20	mittel		
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	30	1976	FEO LL	Studierende der Mathema- tik an Hochschulen
Experimentelle Entwicklung	30	mittel		
Praktische Zielsetzung	40			
Angewandte Forschung	20	1974	FEO LL	Hochschulen, Gesamt- schulen
Experimentelle Entwicklung	40	kurz		
Praktische Zielsetzung	40			
Experimentelle Entwicklung	60	1975	FEO LL	Sekundarstufe I und II
Praktische Zielsetzung	40	mittel		
Experimentelle Entwicklung	60	1977	FEO LL	alle Stufen
Praktische Zielsetzung	40	lang		
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1974	BUND	Bildungsplaner, Berufs- schulen
Experimentelle Entwicklung	30	kurz		
Praktische Zielsetzung	20			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
9	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>ARD</u> Integration formal-didaktischer Ansätze in einem Autor-Rechner-Dialog	AEG-Telefunken	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
10	Datenverarbeitung	<u>KRIS</u> Kleinrechner in der Schule	7 Gymnasien des Landes NRW	Pilot-Projekte	80
				Vergleichende Kostenanalysen	20
11		Gelsenkirchen - Informatikunterricht an der Gesamtschule	Gesamtschule Gelsenkirchen	Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
				V ₅ V ₂ V ₁ V ₄ V ₃	

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	BUND	Ausbilder in der Industrie
Angewandte Forschung	30	kurz		
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	10			
Experimentelle Entwicklung	70	1974	KM	Gymnasien
Praktische Zielsetzung	30	kurz	NRW	
Experimentelle Entwicklung	50	1978	KM	Gesamtschulen
Praktische Zielsetzung	50	lang	NRW	
F ₁ F ₅ F ₂ F ₄ F ₃		l m k		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1		<u>GERO SYS</u> Systemkonzept eines audiovisuellen Einzel- und Gruppenschulungslehrautomaten	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	30 30 30 10
2		<u>GERO ROBB</u> Entwicklung und erste Erprobung des Labormusters Robbimat II	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	30 30 30 10
3	Technik	<u>GERO / F</u> Entwicklung eines Freiwahl-Lehrautomaten (Anschluß/Simulation)	Büro für Ausbildungsplan. und didak. Programm. Heidelberg	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	30 30 30 10
4		<u>GERO PRÜF</u> Untersuchungen über die Nutzung von Lehrautomaten für die Prüfungsobjektivierung	-----	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
5		<u>MORE</u> Technische Anpassung an verschiedene Rechner	Institut für Datenverarbeitung i. d. UW, Institut für Kybernetik PH Berlin, Prof. Lehnert	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	30 50 20
6	Rechnerfragen	<u>FD / MATID</u> Versuch mathematischer Idealisierung zu P	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	20 40 40
7		<u>FD / MAKRO</u> Kriterien f. d. Makrostruktur von B	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 40

		Zeitplan (Abschluß: Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40	1977 lang	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	30			
Angewandte Forschung	20	1974 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Experimentelle Entwicklung	50			
Praktische Zielsetzung	30			
Reine Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	10			
Experimentelle Entwicklung	30	1973 kurz	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Praktische Zielsetzung	70			
Reine Grundlagenforschung	30	1977 lang	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30			
Angewandte Forschung	30			
Praktische Zielsetzung	10			
Reine Grundlagenforschung	10	1974 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30			
Angewandte Forschung	30			
Praktische Zielsetzung	30			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
8		<u>FD / ZUS</u> Untersuchungen der Strukturzusammenhänge zwischen S. B. P.	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L	100
9		<u>FD / AXIOM</u> Versuch einer Entwicklung einer Axiomatikfunktion D 32	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
10		<u>FD / STRUK</u> Versuch einer Teilstrukturdefinition einer FD	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
11		<u>FD / DIAGRAMM</u> Erstellung von Flußdiagrammen modularer, einfacher Formaldidaktiken	-----	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
12		<u>MORE / KURS</u> Ausbau und Verbesserung eines teilobjektivierten Rechnerkurses	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildung, Düsseldorf b) Schulverband Ahaus/Gronau	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
13		<u>SIMULAT</u> Erstellung von Simulationsprogrammen für die Modellrechnerkonsole für verschiedene Kleinrechner	-----	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
14	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MEDIP</u> Verbesserung didaktischer Programmierungsstrategien	Universität Straßburg Inst. f. Sozialpsychologie	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	70 10 20

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Reine Grundlagenforschung	50	1974 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40			
Praktische Zielsetzung	10			
Reine Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1973 kurz	FEoLL	Lehrprogrammierer
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	40			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	40			
Praktische Zielsetzung	100	1973 kurz	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildg. b) Schulverband Ahaus	allgemein- und berufsbilden- de Schulen
Experimentelle Entwicklung	50	1973 kurz	FEoLL	Schulen
Praktische Zielsetzung	50			
Reine Grundlagenforschung	30	1978 lang	FEoLL	Didakt. Programmierer, Lehrer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	70			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
15	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MESPRA</u> Untersuchung eines Medienverbundes mit sprachlichen Lehrzielen	GHS Paderborn	Erforschung der Grundlagen des L / L	10
				Pilot-Projekte	10
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	60
16		<u>MEFALL</u> Fallstudien Robbimat II und Educator	-----	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Pilot-Projekte	80
17		<u>MEDÖK</u> Ökonomie in Programmierung und Medienauswahl	-----	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Vergleichende Kostenanalysen	60
18		<u>MEKYB</u> Verbesserung der Lehrprogramme der "Kybernetik" und "Kybernetischen Pädagogik"	-----	Pilot-Projekte	100
19		<u>MESUG</u> Superierung Gruppendynamik	Univ. Straßburg, Inst. f. Sozialpsych., Univ. Köln Medizin. Fakultät	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
				V ₅ V ₄ V ₂ V ₁ V ₃	

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	FEoLL	Fremdsprachen unter- richtende Schulen
Angewandte Forschung	70	mittel		
Experimentelle Entwicklung	10			
Angewandte Forschung	20	1974	FEoLL	Ausbildungsstätten
Praktische Zielsetzung	80	kurz		
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEoLL	Ministerien
Praktische Zielsetzung	70	mittel		
Praktische Zielsetzung	100	1974 mittel	FEoLL	Ausbildungsstätten
Reine Grundlagenforschung	70	1978	FEoLL	Lehrer, didakt. Programmie- rer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	lang		
F ₁ F ₃ F ₂ F ₄ F ₅		l k m		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lernge- räten)	<u>GRAL</u> Grafik in Lehrpro- grammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	70
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
2		<u>ML LP</u> Medienlehrer "Lehr- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
3		<u>PEP</u> Einzel- und Partnerar- beit mit Programmen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
				Pilot-Projekte	20
4		<u>FALM</u> Fallstudien "Teil- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
			Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40	
5	<u>PEN</u> Befragung zur Inte- gration von Lehrpro- grammen	Ffpl- Forschungsgruppe für programmiertes Lernen e.V., Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60	
			Überprüfen von Verfahren und Modellen	30	
			Vergleichende Kostenanalysen	10	
6	<u>ML TV</u> Medienlehrer - Schul- fernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio- visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte	30	
			Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40	
			Überprüfen von Verfahren und Modellen	30	
7	<u>TELE I</u> Lehrerbefragung "Telekolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60	
			Überprüfen von Verfahren und Modellen	40	
8	<u>TELE II</u> Begleitung "Tele- kolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60	
			Überprüfen von Verfahren und Modellen	40	
9	<u>TV A</u> Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L	50	
			Überprüfen von Verfahren und Modellen	30	
			Vergleichende Kostenanalysen	20	

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEOll	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung	40	mittel		Sekundarstufe I
Experimentelle Entwicklung	30			
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW / FEOll	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel		Lehrerausbildung, Hoch- schule
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1974	FEOll	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung	50	mittel		Sekundarstufe I
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1973	FEOll	Berufsbildende Schulen in
Experimentelle Entwicklung	40	kurz		Paderborn / Aachen
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	60	1973	FEOll	Lehrer in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz		
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW / FEOll	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel		Lehrerausbildung, Hoch- schule
Angewandte Forschung	60	1974	FEOll	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	und Gymnasien in NW, KM
Angewandte Forschung	60	1975	FEOll	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	und Gymnasien in NW, KM
Angewandte Forschung	50	1976	FEOll	Schulen in NW KM, WDR
Praktische Zielsetzung	50	kurz	KM	

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
10		<u>TV MATH I</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
11	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>TV MATH II</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
12		<u>TV MED</u> Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Pilot-Projekte	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
13		<u>MICRO I</u> Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
				Pilot-Projekte	20
14	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	<u>MICRO II</u> Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100
15		<u>LÖH</u> Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
16		<u>ULM</u> Integration von Mathematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
17	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>ALGUL</u> Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"		Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
18		<u>FEED</u> Feed-back-Systeme		Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	80

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Angewandte Forschung	60	1973	FEOll	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	
Angewandte Forschung	60	1974	FEOll	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	
Angewandte Forschung	40	1975 mittel	FEOll	Klassen der Sekundarstufe I in NW / WDR
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1976 mittel	FEOll	Lehrer der Sekundarstufen I und II
Angewandte Forschung	60			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976 mittel	FEOll	voraussichtlich: Lehrer in Schule "Löhne" Lehrer in Schule "Kierspe"
Angewandte Forschung	20			
Angewandte Forschung	40	1976 mittel	BMBW / FEOll	Lehrer an berufsbildenden Schulen des Kreises Herford
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	40			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 mittel	BMBW / FEOll	Mathematiklehrer der Fach- oberschulen in NW, Sekun- darstufe I und II
Angewandte Forschung	40			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEOll	Hochschule
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Angewandte Forschung	20	1973 kurz	FEOll	Hochschule, Sekundarstufe II
Experimentelle Entwicklung	80			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
19	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>KOSAP</u> Kommandoeinheit "Magnetbandsteuerung"		Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
20		<u>SEMP</u> Auswertungsprogramme für empirische Untersuchungen		Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
21		<u>DEFA</u> Deutsch für Ausländer	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
22	Apparative Lehr- und Lernhilfen	<u>ML MDF</u> Medienlehrer - Fremdsprachen	Sprachlaboraus-schuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
23		<u>SLAB</u> Schulbefragung "Sprachlabor"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
				V ₅ V ₂ V ₃ V ₄ V ₁	

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Experimentelle Entwicklung	70	1974 mittel	FEoLL	Schulen aller Art
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FEoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1973 kurz	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	20	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	40			
Angewandte Forschung	60	1973 kurz	FEoLL / KM	Fremdsprachenlehrer in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40			
F ₁ F ₂ F ₄ F ₅ F ₃		l k m		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Wissenschaftstheorie (mit Werttheorie und allgemeiner Erkenntnis- nistheorie)	<u>NORM</u> Untersuchung zur Normenfindung	GHS Paderborn FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
2		<u>ÄSTHETIK</u> Operationale Ästhe- tik	FU Berlin in Kürze Universi- tät Amsterdam Universität Biele- feld	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
3		<u>MODELL</u> Maßbestimmungen für Systeme und Modelle	FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
4	System- und Modelltheorie	<u>KOMPLEX</u> Komplexitätsabhän- gige Kostenanalysen der Bildungsplanung	FU Berlin TU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
5	Planungs- theorie	<u>PRIOR</u> Prioritätensetzung für Forschungspro- jekte	Fa. Siemens, München TU München Universität Mün- chen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	60
6		<u>PLANLEX</u> Handwörterbuch der Planungswissenschaft	- - - - -	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				F4 F5 F1 F3 F2	

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976	FEoLL	Mit (Bildungs-) Planung, insb. planerischen Zielbestimmungen befaßte Instanzen
Angewandte Forschung	20	mittel		
Reine Grundlagenforschung	40	1978	FEoLL	Alle mit angewandten Forschungen (insb. Mediendidaktik) befaßte Institutionen und Einzelwissenschaftler
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	lang		
Angewandte Forschung	30			
Reine Grundlagenforschung	60	1974	FEoLL	Institutionen und Einzelwissenschaftler im Gesamtbereich der mit Modellbildungen befaßten bildungstechnologischen Forschung und Bildungsplanung
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	kurz		
Angewandte Forschung	10			
Reine Grundlagenforschung	20	1976	FEoLL	wie zu MODELL, jedoch noch stärker planungsbezogen
Zweckorientierte Grundlagenforschung	60	mittel		
Angewandte Forschung	20			
Reine Grundlagenforschung	10	1974	FEoLL	Entscheidungsträger der Forschungsplanung mit besonderer Anwendung auf Projektevaluationen im bildungstechnologischen Bereich
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	kurz		
Angewandte Forschung	60			
Reine Grundlagenforschung	10	1978	FEoLL	Alle mit Planungsfragen (oberhalb Operations Research) befaßte Instanzen und Einzelpersonen
Zweckorientierte Grundlagenforschung	10	lang		
Angewandte Forschung	20			
Praktische Zielsetzungen	60			
V ₅ V ₂ V ₄ V ₃ V ₁		k=m=1		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEO LL-GV § 2 (in %)	
1	Kostenanalysen	<u>CODE</u> Erhebung von Kosten Organisationserwartungen im BW (am BSP. der EWB); Aufschluß über Kosten-Größenordnungen	GHS Paderborn	Überprüfen von Verfahren und Modellen	100
2		<u>KOST</u> Kostenanalysen des OLV / Medieneinsatzes; Schultypenvergleich	Kreisberufsschule Löhne; Kreis Herford	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	20 20 60
3	Organisationsanalysen	<u>PROST</u> Org. und finanzielle Bedingungen des Projektstudiums mit OLV PS in der Ausbildung von BI-Leitern	GHS Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	25 50 25
4		<u>WERT</u> Organisations / Wertstromanalyse einer Schule (Leistungs / Bestimmungsmodelle; admin. / ökon. Bereich)	Stadt. berufsbildende Schule Rheinhäusen	Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 50
5	Leiterausbildung	<u>ALFA</u> Entwicklung und praktische Erprobung von Ausbildungsblocks (mit OLV) für Leiter von BI	LifLFB	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
6		<u>WIDA</u> Erprobung eines Methodenverbundes zur problemorientierten Ausbildung von BI-Leitern (Problemlösung unter Knappheitsbedingungen)	Kaufm. Fachschulen Büren	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40

$$V_2 V_5 V_3 V_4 ; V_1 = \phi$$

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Angewandte Forschung	100	1973/74 kurz	FEoLL	KM, Bildungsplaner, Schulträger
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger, Schulleiter
Experimentelle Entwicklung	20	mittel		
Praktische Zielsetzung	60			
Angewandte Forschung	25	1974/75 mittel	FEoLL	Schulleiter, stv., des., Lehrer (stud.) LIFLFB
Experimentelle Entwicklung	50			
Praktische Zielsetzung	25			
Praktische Zielsetzung	100	1974 mittel	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger, Schulleiter
Angewandte Forschung	50	1975 mittel	FEoLL (BLK-Antrag eingereicht)	WM, (KM) Schulleiter, (stv., des.) LIFLFB
Experimentelle Entwicklung	50			
Angewandte Forschung	40	1975 mittel	FEoLL	WM, (KM) Schulleiter, stv., des., Lehrer (stud.) LIFLFB
Experimentelle Entwicklung	60			

F₂ F₅ F₃ F₄; F₁ = ϕ

m k, L = ϕ

Projektbereich	Aufgaben / Vorhaben *)
Wissenschaftlich-technische und verwaltungsmäßige Betreuung des Projektes "Datenverarbeitung im Bildungswesen"	<p>Der Projektträger übernimmt die wissenschaftlich-technische und administrative Betreuung von Teilen eines Programmes oder ausgewählter längerfristiger Projekte, deren Durchführung die Mitarbeit mehrerer Aufgabenträger erfordert. Er hat die Aufgabe, nach allgemeinen Richtlinien und besonderen Weisungen des BMFT</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Entscheidungen des BMFT über Projektpläne und Jahresprogramm-Vorschläge einschließlich der Festsetzung der auf die einzelnen Aufgabenträger entfallenden Zuwendungen (Förderungsentscheidung) in dem jeweils von ihm betreuten Bereich vorzubereiten, - nach der Förderungsentscheidung durch den BMFT gemäß Ziff. 6 Zuwendungsverträge abzuschließen oder Aufträge zu vergeben, - die Projektlinien für die Zusammenarbeit mit den Aufgabenträgern zu erstellen, - den Ablauf der Projektarbeiten in engem Zusammenwirken mit den Aufgabenträgern zu planen, zu koordinieren und zu steuern, - die ihm als Projektträger vom BMFT zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel zu verwalten und bestimmungsgemäß an die einzelnen Aufgabenträger weiterzugeben, - den Projektablauf fachlich und finanziell zu überwachen, - den BMFT über den Projektablauf, über auftretende und sich abzeichnende Schwierigkeiten sowie über die Arbeitsergebnisse zu unterrichten, - die Verwendungsnachweise oder die Auftragsabrechnungen der Aufgabenträger fachlich und verwaltungsmäßig zu prüfen und hierüber dem BMFT zu berichten, - das Arbeitsergebnis in geeigneter Weise mit dem Ziel der Anwendung durch Dritte zu verbreiten.
	<p>*) Der Projektträger übernimmt die Betreuung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Eine Zuordnung der Ziele zu den Frascati- und FEoLL-Kategorien ist daher nicht möglich.</p>

Zeitplan (Abschluß ; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
1972 - 1975 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer, Forschungsinstitutionen

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
1		Exemplarischer Baustein "AV Medien" (Arbeitsprojektion, Ton-Bild-Kombination, Video-Systeme)	Institut für Film und Bild Deutsches Institut für Fernstudien Landesinstitut für schulpädagogische Bildung Landesbildstellen	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	10 30 30 20 10
2	Mediendidaktik in der Lehrerfortbildung	Koordinieren der Teilvorhaben - Lernprogramme - Schulfernsehen - Computer in der Schule - Rechner als Bildungsmedium - Medien im Fremdsprachenunterricht - Medien im politischen Unterricht	Institut für Unterrichtswissenschaft Institut für Bildungsinformatik Institut für Kybernetische Pädagogik Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie	e n t f ä l l t	
3		Mediothek (Rahmen und Funktion)	Laborschule Bielefeld Gesamtschule Fröndenberg	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 10 20 30 20
4		Objektivierter Deutschkurs im Medienverbund	Goethe-Institut Landesinstitut für schulpädagogische Bildung	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 30 40 10
5	Mediendidaktik in der Lehrerausbildung	in Planung: Erarbeitung objektiverer Curricula	AV-Zentralstelle München	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 10 20

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	mittel	FEoLL BMBW	
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	30			
e n t f ä l l t		mittel	FEoLL BMBW	Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schu- len, pädagogisch-technische Assistenten, Schulleiter, Schulbauplaner
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	mittel	FEoLL BMBW	
Praktische Zielsetzung	70			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	kurz	FEoLL KM	Ausländische Lehrer (Stufe 1: NRW)
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	mittel	noch nicht bestimmbar	Lehrer, Studenten, pädag. - technische Assistenten
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEO LL-GV § 2 (in %)	
6	Kooperationsproblematik im Bereich der Bildungstechnologie	Bildungsinformationssysteme	Dokumentationsring Pädagogik	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	10
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	10
7	Medieneinsatz und "recurrent education" (intermittierende Ausbildung)	Schulfernes Lernen	OECD-CERI	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Pilot-Projekte	10
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	10
				V5 V1 V4 V2 V3	

		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Reine Grundlagenforschung	20	lang	noch nicht bestimmbar	Bildungsinstitutionen
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	10			
Reine Grundlagenforschung	40	lang	noch nicht bestimmbar	Bildungspolitiker
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40			
Praktische Zielsetzung	20			
F ₂ F ₁ F ₅ F ₄ F ₃		k l m		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1		<u>ZIP</u> Synopsen und Curricula - Entwicklung	Kultusminister, Bundeswehr, Gewerkschaften, Industrie	L / L - Grundlagenforschung	100
2		<u>MEVES</u> Medienverbundsystem für den politischen Unterricht	Kultusminister, Schulen, GHS Paderborn	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
3	Theorie und Praxis des Medieneinsatzes in der politischen Bildung	<u>TEBA</u> Aufbau Datenbank "Politische Bildung"	DVV, Bundeszentrale Politische Bildung, Landeszentrale Politische Bildung, Wissenschaftler	Pilot-Projekt	100
4		<u>ARIH</u> Analyse der Relationen von Information und Herrschaft	Andere FEoLL-Grundeinheiten, Kommissionen, Medienverbund GHS Paderborn	Überprüfen von Programmen und Modellen	100
5		<u>SINK</u> Soziale Voraussetzungen für Information und Kommunikation	Massenmedien, Medienzentren, verschiedene Sozialgruppen, Gewerkschaften	Überprüfung von Modellen Pilot-Projekte	50 50
6		<u>KOL</u> Bürgerinitiativen, Lehrlingsausbildung	Landeszentrale Politische Bildung, Fernsehen, Verlage, Zeitungen	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
7	Medienverbundene Kontextmodelle	<u>MEKKA</u> Ausländische Arbeitnehmer und ihre Kinder	PH Westf.-Lippe, Massenmedien, Bundesanstalt für Arbeit	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
8		<u>MEKUS</u> Umwelt	PH Westf.-Lippe, Massenmedien	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100

$$V_1 V_2 V_4 V_3 ; V_5 = \phi$$

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	70	1972 / 73 kurz	FEoLL	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	100	1974 / 75 mittel	FEoLL	Kultusminister, Schulen, Lehrerfortbildung
Angewandte Forschung	30	1972 / 75 mittel	FEoLL	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung
Experimentelle Entwicklung	70			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	100	1974 / 75 mittel	FEoLL	FEoLL-Institute, Staatl. und andere Kommissionen "Medienverbund" Hersteller
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1974 / 75 mittel	FEoLL	FEoLL-Institute, Bildungs- zentren, Medienanwender, Schulen
Praktische Zielsetzung	80			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1973 / 74 kurz	FEoLL 73 BLK 74	Öffentliche Medien, Schüler Sekundarst. I., Auszubil- dende
Experimentelle Entwicklung	70			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1974 kurz	BLK	Schüler Sekundarst. I., Kinder ausländischer Ar- beitnehmer
Experimentelle Entwicklung	80			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	10	1973 kurz	FEoLL	Schüler Sekundarst. II., Er- wachsenenbildung
Experimentelle Entwicklung	90			

F₅ F₃ F₄ F₂; F₁ = ϕ

m = k, L = ϕ

Nr.	Abteilungsgeschichte	Forschungsbereich	Leitung	Anzahl Mitarbeiter
1	Abteilung für
2
3
4
5
6
7
8

