



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschungsbericht

Tulodziecki, Gerhard

Paderborn, 1972

2.1.1 Methoden und Einsatzformen des Programmierten Unterrichts

urn:nbn:de:hbz:466:1-42934

2. Projektteilbereiche, Vorhaben und Teilvorhaben

2.1 Buchprogramme in Verbindung mit Lehr- und Lerngeräten

2.1.1 Methoden und Einsatzformen des Programmierten Unterrichts

Im Rahmen dieses Vorhabens wurden die Teilvorhaben GRAL und PEP weiterbearbeitet. Das Teilvorhaben KOSAP, das 1973 im Projektteilbereich "Computer und Forschungsmethodik" bearbeitet wurde, da zunächst die technische Entwicklung im Vordergrund stand, wird im Jahre 1974 in das Vorhaben "Methoden und Einsatzformen des Programmierten Unterrichts" übernommen, da nunmehr die unterrichtsmethodischen Fragen im Vordergrund stehen werden.

o GRAL - Graphik im Lernprogramm

In Fortführung der Arbeiten von 1973 wurde als Vorbereitung für eine Vergleichsuntersuchung zur Wirkungsweise visueller Informationen an der Erstellung verschiedener Programmvarianten als Untersuchungsmaterialien gearbeitet.

Dabei wurde ein bereits vorhandenes Programm zur Rechtschreibung ("das/daß") mit dem ganzheitlich konzipierten Visualisationsthema "Autorennen" in verschiedenen Stilen visualisiert. Im einzelnen wird an folgenden Visualisationsstilen gearbeitet:

- Fotorealismus,
- Strichzeichnungen,
- Skizze,
- Photographie,
- Foto-Graphik

Zwei Bereiche wurden zunächst aus zeitlichen und finanziellen Gründen auf 1974 verschoben: Comic strips und Cartoon.

Sie müßten über Werkverträge realisiert werden.

Nach Abschluß der Arbeiten sollen die verschiedenen Programme im Rahmen einer Vergleichsuntersuchung eingesetzt werden.

Im Hinblick auf mögliche zukünftige visuelle Realisationen bei objektivierten Lehrverfahren wurde eine Kartei "Didact Designer" erstellt. Sie enthält Arbeitsproben Paderborner und Kölner Graphiker, so daß bei Bedarf schnell ein geeigneter Graphiker für Visualisierungsarbeiten gefunden werden kann.

o PEP - Partner- und Einzelarbeit mit Programmen

Die Arbeiten sind im Hinblick auf eine Vergleichsuntersuchung zwischen Einzel- und Partnerarbeit mit Programmen fortgeführt worden.

Erste Einsätze des Programmkurses: Grundlagen der Physik - Programmierte Schüler- versuche - Optik 1 - 13, der als Untersuchungsgegenstand dienen soll, erfolgten zum Ende des Schuljahres 1972/73. Als Beobachtungsverfahren wurden das Protokoll, Tonbandaufnahmen von Gruppengesprächen sowie Videoaufzeichnungen einzelner Gruppenarbeitssituationen verwendet. Die Aufzeichnungen werden zur Zeit darauf hin analysiert, ob die verwendeten Verfahren geeignete Beobachtungsinstrumente für die Vergleichsuntersuchung darstellen. Aus der Analyse soll zugleich ein detaillierter und verbesserter Versuchsplan entwickelt werden.

Im Zusammenhang mit dem Teilvorhaben wurde für das Lehrerbeiheft ein Fragebogen zum Medieneinsatz im Physikunterricht erstellt. Dadurch sollen die Erfahrungen beim Einsatz des Unterrichtsmodells gesammelt und für die Fragestellungen des Teilvorhabens ausgewertet werden. Außerdem wurde das Teilvorhaben in das Bundesprojekt "Unterrichtsdokumentation" einbezogen. In Zusammenarbeit mit dem "Institut für Film und Bild" und dem "Institut für Unterrichtsmitschau und didaktische Forschung" entsteht ein Film über "Physikunterricht im Medienverbund". Der Unterrichtsvollzug soll nach dem Modell, das dem Vorhaben PEP zugrunde liegt, für die Lehreraus- und weiterbildung dokumentiert und kommentiert werden. Vorarbeiten dazu sind angelaufen.