



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschungsbericht

Tulodziecki, Gerhard

Paderborn, 1972

2.1.2 Informations- und Arbeitsmaterial zum Einsatz von
Unterrichtsprogrammen für Lehrer

urn:nbn:de:hbz:466:1-42934

2.1.2 Informations- und Arbeitsmaterial zum Einsatz von Unterrichtsprogrammen
für Lehrer (ML - LP)

Dieses Vorhaben steht im Rahmen des Projektes "Medienlehrer", das vom BMBW und vom KM von NW gemeinsam getragen wird. Die Arbeit ist ausgerichtet auf ein Angebot an Informations- und Arbeitsmaterial für Lehrer an allgemeinbildenden Schulen. Das Material soll dem Lehrer Hilfen und Hinweise geben, wie er die zur Verfügung stehenden Medien (z.B. Tageslichtprojektor, Buchprogramme, Schulfernsehen, Sprachlehrgeräte usw.) in seinen Unterricht integrieren kann.

In der BRD vorhandene Ansätze zur Medienarbeit sollen koordiniert, ergänzt und ausgeweitet werden. Ein zweiter Aspekt ist die spätere Übernahme geeigneter Materialien bzw. Verfahren in die Lehrerausbildung.

Die Entwicklung von Informations- und Arbeitsmaterial für den Einsatz von Unterrichtsprogrammen versteht sich als ein Baustein im Gesamtprojekt.

Im Zusammenhang mit den Arbeiten an diesem Baustein kam es im Jahre 1973 zu einer Beteiligung der Arbeitsgruppe "Programmierter Unterricht"

- an vorbereitenden Arbeiten zum "Erweiterten Schulversuch PU 1973/74 in Gymnasien - Medientutor" und
- an Planungsarbeiten der Medienreferenten der Länder-Kultusverwaltung für eine Bestandsaufnahme im Hinblick auf den Einsatz von Unterrichtsprogrammen in der BRD.

Beide Beteiligungen erfolgten im Auftrage des KM von NW.

o ML - Baustein Unterrichtsprogramme

Zielsetzung: Im Form von Informations- und Arbeitsmaterialien sollen dem Lehrer didaktisch-methodische und organisatorische Hinweise zum Einsatz von Buchprogrammen gegeben werden.

Aspekte:

Einsatzforschung im Sinne der Erfassung des Ist-Standes;

ermittelt werden Art und Weise des Programmeinsatzes in den Schulen sowie Integrationsschwierigkeiten. Diese Untersuchungen finden auf unterschiedlichen Ebenen statt:

Befragung der Lehrer Nws per Fragebogen und in persönlichen Interviews;

Beratungen, wenn möglich vor Ort;

Erfahrungsaustausch und Zusammenarbeit bei speziellen praxisbezogenen

Fragestellungen mit:

- a) Forschungseinrichtungen (neue Lehr- u. Lernverfahren),
- b) Studienseminaren (2. Phase Lehrerbildung),
- c) Lehrern und Wissenschaftlern, auf (Arbeits-) Tagungen,
- d) Zentralstellen für PU (Medienzentren, Beratungsstellen, Bildstellen und ähnliche Institutionen),
- e) Kontaktlehrern und Versuchsschulen für PU.

-Einsatzsteuerung

Es werden geeignete Informationsmaterialien und konkrete Einsatzhinweise für den Lehrer entwickelt - im Kontakt und zum Teil gemeinsam mit den o.g. Institutionen.

Ein Ablaufplan (1973 - 75) ist erstellt worden.

-Aktivitäten 1973

Literaturkartei: Sammlung - Erstellung 1. Phase

(Kontaktregister: Lehrer/Institutionen/Verlage)

(Literaturkartei PU: Autoren-/Schlagwort-/Verlagskartei)

(Buch- und Zeitschriftenverlage)

Programmdatei: A. Erarbeitung von Kriterien,

Entwurf eines Dateischemas und Validierung, Kooperation mit Lehrern/Institutionen/Verlagen,

B. Aufbereitung des Informationssystems für verschiedene

Träger (Sichtkartei/Schlitzlochkartei/ Computer) in Ab-

stimmung auf die Handhabung durch verschiedene Interessengruppen (Lehrer/Institutionen/Forschung),

C. Testung des Datei-Systems anhand ausgewählter Programme.

Für die Hand des Lehrers wurde u.a. publiziert "Buchprogramme im Aspekt der Integration" (Referate des 3. Paderborner Werkstattgesprächs - Integrationsmodelle in Theorie und Praxis).

Die o.g. Aspekte Einsatzforschung und Einsatzsteuerung beziehen sich in gleicher Weise auf das Teilvorhaben

o Medientutor (MT)

Zielsetzung: Erstellung von Arbeits- und Fortbildungsmaterialien für zusätzlich zur Verfügung stehende Medientutoren (Betreuer im mediengesteuerten lehrerunabhängigen Unterricht)

Die Arbeitsgruppe "Programmierter Unterricht" im IfUW beteiligte sich zum einen in der Planungsphase, zum anderen bei der Validierung von Arbeitspapieren

a) zur Auswahl und

b) zum Einsatz von Programmen,

die in einer Arbeitsmappe für Medientutoren und Fachlehrer vorgelegt werden.

o Beteiligung an Planungsarbeiten der Medienreferenten der KM

Zielsetzung: Notwendige gemeinsame Wege und Verfahren zur breiten Nutzung moderner Unterrichtsmedien in den Schulen.

In einer Sitzung der Medienreferenten der Länder wurde u.a. eine "Bestandsaufnahme

19

durch die Medienreferenten der KM der Länder zum Einsatz von Buchprogrammen" angeregt. An die Arbeitsgruppe "Programmierter Unterricht" im IfUW erging der Auftrag, einen detaillierten Fragebogen zur Erhebung von Daten über den Programmeinsatz in den verschiedenen Bundesländern zu erarbeiten. Dieses Papier wurde auf einer weiteren Sitzung der Medienreferenten vorgelegt. Für den Bereich "Buchprogramme" leitete der genannte Fragebogen die Diskussion der Medienreferenten über gemeinsame Maßnahmen auf diesem Gebiet ein.

Insgesamt sollen die Medienreferenten ein Papier für den Schulausschuß der KMK über den Stand und die Möglichkeiten der Unterrichtstechnologie erarbeiten.

Damit wird das Teilvorhaben PEN als Teil des Bundesprojektes ULM übernommen. Die Fragebögen werden dort weiter verwertet.

2.1.3 Buchprogramme im Unterrichtsprozeß

o FALM - Studien zur Integration von Lernprogrammen in den

Im Rahmen dieses Vorhabens sind die Teilvorhaben FALM und PEN weitergeführt und in das Bundesprojekt "ULM - Empirische Untersuchungen zur Integration von Lernprogrammen in den Mathematikunterricht" integriert worden. FALM und PEN wurden deshalb bereits 1973 als Teilvorhaben des Bundesprojektes aufgefaßt.

wurden sind abwartet und zur Weiterentwicklung des Unterrichtsmodells in Schere

o PEN - Befragung zum Einsatz von Lernprogrammen an den Schulen

Nordrhein-Westfalens

Der Rücklauf der Fragebogen wurde am 15.2.73 abgeschlossen. Aus 118 Schulen lagen 206 ausgefüllte Fragebogen vor. Danach wurden folgende Arbeitsschritte durchgeführt:

- Auszählung von 50 Fragebögen per Hand für ein Referat anlässlich des 11. Symposiums der GPI in Paderborn am 22.3. - 24.3.73: "Zum Einsatz von Lernprogrammen in Schulen - Bericht über eine Befragung in NRW",
- Kodieren der offenen Fragen,
- Entwickeln eines Kodierungsbogens; Übertragen der Antworten des Fragebogens auf den Kodierungsbogen,