



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschungsbericht**

**Tulodziecki, Gerhard**

**Paderborn, 1972**

2.1 Übersicht über abgeschlossene, aufgegeben und laufende Vorhaben

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42934**

## 2. Übersicht über die Vorhaben und ihre Ergebnisse

### 2.1 Übersicht über abgeschlossene, aufgegebene und laufende Vorhaben

Von den im Forschungsprogramm angeführten Teilvorhaben des IfUW werden bis Ende 1974 abgeschlossen sein:

- o PEP - Fallstudien zur Einzel- und Partnerarbeit mit Programmen
- o FALM - Fallstudien zur Integration von Lehrprogrammen in den Mathematikunterricht (Abschluß 1973 / Integration in ULM)
- o PEN - Befragung zur Integration von Lehrprogrammen (Abschluß 1973/Integration in ULM)
- o TELE I - Begleituntersuchung zum Einsatz des Telekollegs II im Schuljahr 1972/73
- o TV MATH I - Begleituntersuchung zum Einsatz des Medienverbundes "Einführung in die Mengenlehre" im Schuljahr 1971/72 (Abschluß 1973)
- o TV MATH II - Lehrerbefragung zur "Einführung in die Mengenlehre" im Schuljahr 1972/73
- o KOSAP - Entwicklung und Erprobung einer Kommandoeinheit zur Steuerung audiovisueller Präsentationssysteme
- o DEFA - Erprobung des Fremdsprachenkurses "Programmiertes Deutsch" bei Gastarbeiterkindern und Spätaussiedlern
- o SLAB - Lehrerbefragung zum programmgesteuerten Fremdsprachenunterricht im Sprachlabor

Das Teilvorhaben "FEED - Entwicklung und Erprobung eines digitaltechnischen Gruppendifialogsystems" wurde - nachdem ein Systementwurf als Zwischenergebnis vorlag - 1973 aufgegeben, da das FEOLL, speziell das IfUW, der Entwicklung neuer technischer Systeme nur eine geringere Priorität beimaß.

Folgende Teilvorhaben werden noch bearbeitet (voraussichtliche Laufzeit nach Forschungsprogramm im Klammern):

- o GRAL - Grafik in Lehrprogrammen (1975)
- o ML-LP: Medienlehrer-Baustein: Lehrprogramme (1975)
- o ML-TV: Medienlehrer-Baustein: Öffentliches Schulfernsehen (1975)
- o TELE II - Beratung bei der Befragung und Auswertung des TELEKOLLEG-Einsatzes im Schuljahr 1973/74 (1975)



- o TV A - Empirische Untersuchungen zum Schulfernsehen (1976)
- o TV MED - Entwicklung und Erprobung des Kontextmodells "Sehen lernen" (1975)
- o MICRO I und MICRO II: zusammengefaßt zu  
MICRO - Videoaufzeichnung als Mittel der Unterrichtsanalyse (1976)
- o LÖH - Beratung beim Schulversuch Löhne (1976)
- o ULM - Empirische Untersuchungen zur Integration von Lehrprogrammen in den  
Mathematikunterricht (1975)
- o ALGUL - Entwicklung und Erprobung eines computergesteuerten algorithmischen  
Leitsystems (1975)
- o SEMP - Auswertungsmethoden für empirische Untersuchungen (1975)
- o ML-MF: Medienlehrer-Baustein: Medienunterstützter Fremdsprachenunterricht (1975)

Weiterhin werden 1975 folgende Teilvorhaben mitbearbeitet:

- o MF - Fallstudien zum medienunterstützten Fremdsprachenunterricht  
als unerläßliche Forschungsbasis für ML-MF (läuft bereits ab 1974/ vgl.  
Forschungsbericht 1973, S. 36)
- o MEDIOTHEK - Mitarbeit an der Entwicklung eines Gutachtens zur medientechnischen  
Ausstattung von Schulen (Vorbesprechungen ab Mitte 1974)

## 2.2 Übersicht über Ergebnisse der Teilvorhaben und ihre Verwendung

Zu den abgeschlossenen, aufgegebenen und laufenden Teilvorhaben liegen mehrere (Schluß-) Ergebnisse, Teilergebnisse bzw. Zwischenergebnisse in unterschiedlichen Formen vor:

- o Bisher wurden zwei Referatsbände von Werkstattgesprächen veröffentlicht ("Schulfernsehen im Unterricht", "Buchprogramme im Aspekt der Integration"). Zwei weitere Bände sind in Vorbereitung ("Zum Verhältnis von Fernsehfilm und Begleitmaterial im Fremdsprachenunterricht", "Modelle des Einsatzes audio-visueller Medien im Aspekt gegenwärtiger Medientheorien"). Die Bände werden über den Buchhandel bereitgestellt.

Die Werkstattgespräche sowie die Veröffentlichung ihrer Referate dienen:

- zur Information der interessierten Öffentlichkeit,
- als Diskussionsgrundlage für Veranstaltungen der Lehreraus- und Lehrerweiterbildung,
- als Zusammenstellung des gegenwärtigen Diskussionsstandes für weitere Forschungen und Entwicklungen.