



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschungsbericht**

**Tulodziecki, Gerhard**

**Paderborn, 1972**

3.2 Arbeitsbereich: Schulfernsehen im Medienverbund

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42934**

Verwendung:

(1), (2), (3), (6) stehen allen interessierten Lehrern und Wissenschaftlern als Zusammenstellung und Diskussionsgrundlage (z.B. für Lehreraus- und Lehrerfortbildungsveranstaltungen) über den Buchhandel zur Verfügung. (4) wurde in einer Auflage von ca. 400 gedruckt und an Lehrer, Hochschullehrer und wissenschaftliche Institutionen verschickt. (5) dient vor allem zur Dokumentation und liegt in Einzelexemplaren vor. Die Ergebnisse werden im Vorhaben ULM verwertet.

Begleitbuch für eine Fernsehreihe mehrerer Rundfunkanstalten zum Schulfernsehensinsatz dienen.

(4), (5), (6) sollen zum Ende des Jahres für die Lehreraus- und Lehrerfortbildung

### 3.2 Arbeitsbereich: SCHULFERNSEHEN im Medienverbund

#### 3.2.1 ML TV - Medienlehrer-Baustein: Schulfernsehen

##### 3.2.2 TELE II - Begleituntersuchung zum Einsatz des TELEKOLLEGE II im Schuljahr

Für die Entwicklung von Handreichungen zum Einsatz des Schulfernsehens für die Lehrerfortbildung wurden bisher folgende Schritte durchgeführt:

- Literaturstudien wurden durchgeführt:
- Durchführung eines Werkstattgesprächs Fragebogen zum TELEKOLLEGE II - Englisch,
- Entwicklung einer Konzeption des Bausteins
- Entwicklung einer Literaturübersicht (Erfragung nahmen teil: ca. 30 Lehrer aus NW
- Entwicklung einer Studienhilfe in teilobjektivierter Form (Hauptschule und des
- Entwicklung von zusätzlichen Arbeitspapieren II - Physik, Englisch, Mathematik)
- Übertragung der Antworten auf Datenträger (Belleq)

Zwischenergebnisse: es sind datentechnischen Gründen möglich war

- (1) Schulfernsehen im Unterricht, Paderborner Werkstattgespräche Band 5, 1. Aufl. bearb. von G. Tulodziecki, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Hannover-Paderborn 1973
- (2) Arbeitspapier: Literaturangaben: zu Fragen des öffentlichen Schulfernsehens, Paderborn 1973 (Salziger)
- (3) Studienhilfe in teilobjektivierter Form: Einführung in das Unterrichten mit Hilfe des öffentlichen Schulfernsehens, Erprobungsfassung, Paderborn 1974 (Tulodziecki)
- (4) Arbeitspapier: Technisch-organisatorische Aspekte des Schulfernsehens, Paderborn 1974 (Zimmermann) im Schuljahr 1972/73
- (5) Arbeitspapier: Probleme der Integration des Schulfernsehens aus unterrichtspraktischer Sicht, Paderborn 1974 (Diermann) des Medienverbundes
- (6) Arbeitspapier: Forschungsübersicht zu Fragen des öffentlichen Schulfernsehens, Paderborn 1974 (Issing) im, Tulodziecki, Zindel)
- (7) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "TELEKOLLEGE II - Mathematik" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 5, Paderborn 1974 (Hofmann, Tulodziecki, Zindel)

Verwendung:

- (1) ist über den Buchhandel erhältlich und steht Lehrern und Wissenschaftlern als Zusammenstellung und Diskussionsgrundlage zur Verfügung (z.B. für Lehrerausbildungs- und Lehrerfortbildungsveranstaltungen).
- (2) und (3) wurden an Lehrer, Wissenschaftler und sonstige interessierte Stellen verteilt.
- (3) soll möglicherweise als Planungsgrundlage und Begleitbuch für eine Fernsehreihe mehrerer Rundfunkanstalten zum Schulfernseheinsatz dienen.
- (4), (5), (6) sollen zum Ende des Jahres für die Lehreraus- und Lehrerfortbildung bereitgestellt werden.

Schuljahr 1972/73

3.2.2 TELE I - Begleituntersuchung zum Einsatz des TELEKOLLEGS II im Schuljahr

1972/73

Folgende Schritte wurden durchgeführt:

- Entwicklung eines jeweils speziellen Fragebogens zum TELEKOLLEG II - Englisch, Physik, Mathematik, Weltmacht China
- Durchführung der Befragung (an der Befragung nahmen teil: ca. 30 Lehrer aus NW bei der Sendereihe "Weltmacht China", ca. 300 Lehrer der Fachoberschule und des Gymnasiums bei den Befragungen zum Telekolleg II - Physik, Englisch, Mathematik)
- Übertragung der Antworten auf Datenträger (Belege)
- Auswertung, da wo es aus datentechnischen Gründen möglich war
- Versand der erstellten Berichtfassungen an die teilnehmenden Lehrer und interessierten Institutionen

Ergebnisse:

- (1) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz der Sendereihe "Weltmacht China" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 3, Paderborn 1973 (Daum, Rump, Tulodziecki)
- (2) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "TELEKOLLEG II - Englisch" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 4, Paderborn 1973 (Brodke, Tulodziecki u.a.)
- (3) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "TELEKOLLEG II - Physik" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 2, Paderborn 1974, (Hofmann, Tulodziecki, Zindel)
- (4) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "TELEKOLLEG II - Mathematik" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 5, Paderborn 1974 (Hofmann, Tulodziecki, Zindel)

Verwendung: (1) und (2) sind an die teilnehmenden Lehrer und an interessierte Stellen weitergegeben worden, (2) vor allem auch an die Arbeitsgemeinschaft "TELEKOLLEG" der Rundfunkanstalten und an den Schulfernsehbeirat des WDR. Dort wurden die Ergebnisse für die Programmplanung herangezogen. (3) und (4) sollen für die gleichen Stellen und Zwecke zum Ende des Jahres 1974 verteilt werden.

Verwendung:

### 3.2.3 TELE II - Begleituntersuchung zum Einsatz des TELEKOLLEGs II im Schuljahr 1973/74

Da die Forschungsgruppe für Programmierendes Lernen e.V., Köln, mit der die Begleituntersuchung durchgeführt wird, aufgrund der Untersuchungskonzeption ohnehin jede teilnehmende Schulklasse anschreiben muß, wurde ihr auch die Organisation der Lehrerbefragung übertragen. Die Teilnahme des FEoLL-IfUW an der Begleituntersuchung beschränkt sich deshalb auf die Beratung bei der Fragebogenentwicklung und -auswertung.

### 3.2.4 TV-A - Empirische Untersuchungen zum Schulfernsehen

Zunächst wurde mit Schulleiter- und Lehrerbefragungen zu der Schulfernsehsituation in NW begonnen.

Folgende Schritte sind durchgeführt worden:

- Diskussion der Gesamtkonzeption
- Zusammenstellen von Variablen für Schulleiter- und Lehrerbefragungen
- Entwickeln eines Schulleiterfragebogens
- Durchführung der Befragung (beantwortet wurde der Fragebogen von ca. 2000 Schulleitern aus NW)
- Entwickeln eines Lehrerfragebogens
- Durchführung der Befragung (beantwortet wurde der Fragebogen von ca. 1200 Lehrern aller Schulformen aus NW)
- Auswertung der Befragungen

Zwischenergebnisse:

- (1) Darstellung erster Ergebnisse der Schulleiterbefragung als Beitrag zu einer Sendung des WDR - Westdeutschen Schulfernsehens "Erfahrungen mit dem Grundschulprogramm", Köln 1974 (Tulodziecki), Videoaufzeichnung liegt vor.
- (2) Zusammenstellung vorläufiger Ergebnisse der Schulleiterbefragung für den

- Schulfernsehbeirat des WDR, Paderborn 1974 (Bourrée, Salziger, Tulodziecki)
- (3) Bericht über eine Schulleiterbefragung zum öffentlichen Schulfernsehen im Schuljahr 1973/74, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 9, erscheint in Paderborn 1975, (Bourrée, Salziger, Tulodziecki u.a.)
  - (4) Bericht über eine Lehrerbefragung zum öffentlichen Schulfernsehen im Schuljahr 1973/74, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 10, erscheint in Paderborn 1975, (Salziger, Bourrée, Tulodziecki u.a.)

Verwendung:

- (1) wurde im Juli 1974 im 3. Programm des WDR ausgestrahlt.
- (2) wurde ganz besonders im Schulfernsehbeirat als außerordentlich interessant und bedeutsam für die Planung im Bereich des öffentlichen Schulfernsehens für NW bezeichnet. Die Ergebnisse wurden teilweise bereits bei der Programmplanung für 1975/756 berücksichtigt.
- (3) und (4) sollen zum Anfang des Jahres 1975 bereitgestellt, an Lehrer, Schulleiter, Rundfunkanstalten und wissenschaftliche Institutionen verteile und als Grundlage für Pressemitteilungen des KM von NW dienen.

3.2.5 TV MATH I - Begleituntersuchung zum Einsatz des Medienverbundes

Ergebnis: "Einführung in die Mengenlehre" im Schuljahr 1971/72

Im Rahmen der Untersuchung wurde eine Lehrerbefragung durchgeführt und ausgewertet. Der Rücklauf umfaßte ca. 1.400 beantwortete Fragebogen von Lehrern aller Schulformen der Sekundarstufe I aus NW.

Verwendung:

Ergebnisse:

- (1) Begleituntersuchung zum Einsatz des Medienverbundsystems "Einführung in die Mengenlehre" - Lehrerbefragung; FEOll-Forschungsbericht Paderborn 1973 (Bourrée, Tulodziecki u.a.)
- (2) Kurzbericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundsystems "Einführung in die Mengenlehre", Lehrerinformation, Paderborn 1973 (Bourrée, Tulodziecki u.a.)
- (3) Einführung in die Mengenlehre: Der Medienverbund im Lehrerurteil, in Schulfernsehen im Unterricht, Paderborner Werkstattgespräche, Band 5 hrsg. von der FEOll-GmbH, Paderborn - Hannover 1973 (Bourrée, Tulodziecki)

Verwendung:

(1) wurde in einer geringeren Auflage (100) an interessierte Stellen als ausführlichere Darstellung der Befragungsergebnisse weitergegeben. (2) wurde in einer Auflage von 4000 Exemplaren gedruckt und an alle am Schulversuch teilnehmenden Lehrer verteilt. Damit wurden u.a. Informations- und Lehrerfortbildungszwecke verfolgt. Die Ergebnisse (auch (3)) dienten Wissenschaftlern als Diskussions- und Arbeitsgrundlage und den Sendeanstalten als Rückkopplung aus der Schulpraxis.

(2) Bericht über eine Lehrer- und Schülerbefragung zum Einsatz des Kontextmodells "Sehen lernen". FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 4, Paderborn 1973

### 3.2.6 TV MATH II - Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "Einführung in die Mengenlehre" im Schuljahr 1972/73

(1) Kontextmodell "die Mengenlehre" im Schuljahr 1972/73, Methode, im Referate der Tagung Fernseh- und Audio-Visuelle-Medienanalysen.

Folgende Schritte wurden durchgeführt:

- Entwicklung des Fragebogens
- Fragebogenversand und Ordnen des Rücklaufs (von ca. 1200 Lehrern aller Schulformen der Sekundarstufe I in NW)
- Übertragen der Daten auf Belege
- Auswertung und Berichtfassung

Verwendung:

Ergebnis:

(1) Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "Einführung in die Mengenlehre" im Schuljahr 1972/73, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 1, erscheint voraussichtlich in Paderborn 1975 (Bourrée)

(4) hat wesentliche Impulse für die Neufassung der Sonderreihe gegeben. Die Verwendung:

(1) soll zum Anfang des Jahres 1975 für interessierte Stellen und Lehrer als Lehrerinformation bereitgestellt werden.

## 3.2.7 Arbeitsbereich: LEHRERBILDUNG UND VIDEOAUFZEICHNUNG

### 3.2.7 TV MED - Entwicklung und Erprobung des Kontextmodells "Sehen lernen"

#### 3.2.1.1 NICHO I - Aufzeichnung "Medienkunde" und

Bisher wurden folgende Schritte durchgeführt:

- Beratung bei der Gesamtkonzeption des Kontextmodells
- Beratung bei der Drehbuchentwicklung
- Erstellen des Lehrerbeiheftes und des Schülerarbeitsmaterials
- Begleituntersuchung (Tests, Befragungen von Lehrern und Schülern) zum Einsatz im Schuljahr 1972/73 bei ca. 30 Klassen mit etwa 900 Schülern der Sekundarstufe I in NW
- Auswertung der Begleituntersuchung, Versand eines Kurzberichtes an alle

- Erarbeitung und Empfehlungen für eine Neufassung der Sendereihe
- Lehrer- und Schülerbefragung zum Einsatz im Schuljahr 1973/74
- Planung und Durchführung eines Werkstattgesprächs "Modelle des Einsatzes audio-visueller Medien unter Berücksichtigung gegenwärtiger Medientheorie"

Zwischenergebnisse:

- (1) Lehrerbeiheft zur WDR-Sendereihe "Sehen lernen", hrsg. von der WDR-Pressestelle Köln, Dortmund 1973 (Salziger)
- (2) Bericht über eine Lehrer- und Schülerbefragung zum Einsatz des Kontextmodells "Sehen lernen", FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 6, Paderborn 1973 (Salziger u.a.)
- (3) Kontextmodell "Sehen lernen" - Aufbau und Untersuchungsmethode, in: Referate der Tagung Fernseh- und Audio-Visuelle-Medienanalyse, pi-Veröffentlichungen, Köln 1973 (Salziger)
- (4) Konzept zur Neufassung der Sendereihe, internes Manuskript, Paderborn 1973 (Salziger u.a.)
- (5) Schülerurteile zu Schulfernsehsendungen in Relation zu Urteilen ihrer Lehrer, erscheint im Sammelband der Referate zum 12. Symposium der GPI in Wiesbaden 1974

Verwendung:

- (1) diente den Lehrern, welche die Sendereihe einsetzten, als wesentliche Hilfe.
- (2) wurde allen beteiligten Lehrern sowie interessierten Stellen zur Verfügung gestellt und dient zusammen mit (3) als Diskussionsgrundlage und Ansatzpunkt für weitere Untersuchungen.
- (4) hat wesentliche Impulse für die Neufassung der Sendereihe gegeben. Die Anregungen wurden weitgehend bei der Neuproduktion berücksichtigt.
- (5) wird über den Buchhandel zur Verfügung gestellt.

### 3.3 Arbeitsbereich: LEHRERBILDUNG und VIDEOAUFZEICHNUNG

- 3.3.1 MICRO I - Aufzeichnung "Medieneinsatz" und
- MICRO II- Methoden der Unterrichtsbeobachtung

beide Vorhaben sind wegen ihrer engen Beziehung und Verwandtschaft zu einem Vorhaben zusammengefaßt worden: