

## **AMTLICHE MITTEILUNGEN**

**VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB**

**AUSGABE 13.19 VOM 29. MÄRZ 2019**

---

# **BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG ANGEWANDTE SPORTWISSENSCHAFT DER FAKULTÄT FÜR NATURWISSENSCHAFTEN AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN**

**VOM 29. MÄRZ 2019**

**Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang  
Angewandte Sportwissenschaft der Fakultät für Naturwissenschaften  
an der Universität Paderborn**

**vom 29. März 2019**

„Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 17. Oktober 2017 (GV. NRW. S. 806), hat die Universität Paderborn folgende Prüfungsordnung erlassen:

### ***Inhaltsverzeichnis***

|  |    |
|--|----|
| § 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen .....                                   | 3  |
| § 32 Erwerb von Kompetenzen und Sprachenregelung.....                              | 3  |
| § 33 Akademischer Grad .....   | 3  |
| § 34 Studienbeginn.....  | 3  |
| § 35 Zugangsvoraussetzungen.....   | 3  |
| § 36 Gliederung, Studieninhalte, Module .....                                      | 4  |
| § 37 Prüfungsausschuss und Prüfende .....  | 5  |
| § 38 Teilnahmevoraussetzungen, Zulassung, Meldung und Abmeldung .....              | 5  |
| § 39 Leistungen in den Modulen .....   | 5  |
| § 39a Klausuren nach dem Antwort-Wahl-Verfahren.....                               | 7  |
| § 40 Bachelorarbeit und weitere Abschlussleistungen.....                           | 8  |
| § 41 Zusatzleistungen.....   | 8  |
| § 42 Gesamtnote .....  | 8  |
| § 43 Wiederholung und Kompensation von Prüfungsleistungen, Abwahl von Modulen..... | 8  |
| § 44 Übergangsbestimmungen.....  | 8  |
| § 45 Inkrafttreten und Veröffentlichung .....                                      | 9  |
| Anhang 1: Studienverlaufsplan .....  | 10 |
| Anhang 2: Modulbeschreibungen .....  | 13 |

### **§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen**

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnungen der Bachelorstudiengänge der Fakultät für Naturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

### **§ 32 Erwerb von Kompetenzen und Sprachenregelung**

- (1) Das Studium soll den Studierenden unter Berücksichtigung des Berufsfeldes die erforderlichen sportwissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden sowie Schlüsselqualifikationen vermitteln. Die Studierenden sollen zu selbstständiger wissenschaftlicher Arbeit, Kommunikation und kritischer Einordnung der wissenschaftlichen Erkenntnisse sowie zu verantwortlichem Handeln befähigt werden.
- (2) Bachelorstudium und Bachelorprüfung finden überwiegend in deutscher Sprache statt. Module in englischer Sprache sind in den Modulbeschreibungen ausgewiesen.

### **§ 33 Akademischer Grad**

Aufgrund des erfolgreichen Abschlusses des Bachelorstudiums wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.) verliehen.

### **§ 34 Studienbeginn**

Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

### **§ 35 Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Es gibt keine weiteren Zugangsvoraussetzungen gemäß § 5 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.
- (2) Für den Fall, dass die Studienbewerberin bzw. der Studienbewerber in dem bisherigen Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfung endgültig nicht bestanden hat und der bisherige Studiengang eine erhebliche inhaltliche Nähe zu dem Bachelorstudiengang aufweist, für den die Einschreibung begehrt wird, wird die Einschreibung unter den Voraussetzungen des § 5 Absatz 3 der Allgemeinen Bestimmungen versagt.

## § 36 Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Im Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft sind:
1. Im ersten Studienjahr die folgenden Pflichtmodule zu absolvieren:
 

|          |   |       |
|----------|---|-------|
| Modul B1 | Sportmedizinische Grundlagen              | 12 LP |
| Modul B2 | Bewegungswissenschaft                     | 12 LP |
| Modul B3 | Sportsoziologie                           | 12 LP |
| Modul B4 | Sportpädagogik                            | 12 LP |
| Modul B5 | Lehren & Lernen in den Bewegungsfeldern I | 12 LP |
  2. Im zweiten Studienjahr die folgenden Pflichtmodule zu absolvieren:
 

|           |  |       |
|-----------|--|-------|
| Modul B6  | Gesundheit und Krankheit im Kontext von Bewegung | 12 LP |
| Modul B7  | Grundlagen der Trainingswissenschaft             | 12 LP |
| Modul B8  | Lebensstile & Gesundheit                         | 12 LP |
| Modul B9  | Sportpsychologie                                 | 12 LP |
| Modul B10 | Lehren & Lernen in den Bewegungsfeldern II       | 12 LP |
  3. Im dritten Studienjahr sind die folgenden Wahlpflichtmodule zu absolvieren:  
 Ein Wahlpflichtmodul aus folgendem Katalog:
 

|           |  |      |
|-----------|--|------|
| Modul B12 | Mit Bewegung behandeln und Sport im Gesundheitssystem anwenden | 8 LP |
| Modul B13 | Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen        | 8 LP |

 Ein Wahlpflichtmodul aus folgendem Katalog:
 

|           |  |       |
|-----------|--|-------|
| Modul B14 | Projekt: Projektmanagement in sport- und gesundheitspädagogischen Settings | 18 LP |
| Modul B15 | Projekt: Sportmedizin  | 18 LP |
| Modul B16 | Projekt: Trainingswissenschaft   | 18 LP |
  4. Daneben sind im dritten Studienjahr vier Pflichtmodule zu absolvieren:
 

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| Modul B11 | Forschungsmethoden in der angewandten Sportwissenschaft | 8 LP  |
| Modul B17 | Studium Generale  | 6 LP  |
| Modul B18 | Praktikum   | 8 LP  |
| Modul B19 | Bachelorarbeit  | 12 LP |
- (2) Im Rahmen des Studium Generale (Modul B17) ist entweder ein Modul mit 6 LP aus dem Lehrangebot der Universität Paderborn auszuwählen oder es werden aus dem Veranstaltungsangebot der Universität Paderborn Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 180 Stunden Workload gewählt. Für das Modul Studium Generale gelten die Regelungen dieser Prüfungsordnung.

## **§ 37 Prüfende**

Der Kreis der Prüfenden kann im Rahmen des § 65 HG erweitert werden. Insbesondere kann eine wissenschaftliche Mitarbeiterin bzw. ein wissenschaftlicher Mitarbeiter mit entsprechender, unselbstständiger Lehrtätigkeit zur bzw. zum Prüfenden bestellt werden.

## **§ 38 Teilnahmevoraussetzungen, Zulassung, Meldung und Abmeldung**

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Zur Bachelorarbeit kann nur zugelassen werden, wer zum Zeitpunkt des Antrags auf Zulassung mindestens 108 LP aus den Modulen B1 bis B10 erworben und das Modul B18 abgeschlossen hat.
- (3) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen, wie zum Beispiel etwaige Studienleistungen oder Anwesenheitsobliegenheiten, werden in § 39 und den Modulbeschreibungen geregelt.

## **§ 39 Leistungen in den Modulen**

- (1) In den Modulen sind Prüfungsleistungen, qualifizierte Teilnahmen und regelmäßige Teilnahmen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen, schriftlichen Hausarbeiten oder in anderen Formen erbracht. Folgende andere Formen sind insbesondere vorgesehen:
  1. Projektbericht  
Ein Projektbericht beinhaltet in der Regel die Verschriftlichung der im Modul gewählten Projektidee, der Projektdurchführung sowie der Projektergebnisse.
  2. Projektpräsentation  
Eine Projektpräsentation beinhaltet in der Regel das Präsentieren der im Modul gewählten Projektidee, der Projektdurchführung sowie der Projektergebnisse.
  3. Praktikumsbericht  
Ein Praktikumsbericht beinhaltet unter anderem das Vorstellen der gewählten Praktikumsstelle, eine Darstellung der eigenen Tätigkeiten während des Praktikums, eine Reflexion des kennengelernten Berufsfelds vor dem Hintergrund des bisherigen Studiums sowie eine Erläuterung der sich aus dem Praktikum ergebenden Konsequenzen in schriftlicher Form.
  4. Stundenentwurf  
Ein Stundenentwurf beinhaltet in der Regel die Verschriftlichung des Aufbaus und der Inhalte einer praktischen Lehreinheit.
  5. Sportpraxisprüfung  
Eine Sportpraxisprüfung beinhaltet in der Regel die Durchführung praktischer Inhalte aus einem Bereich der Bewegungs- oder Spielformen.
  6. Lehrprobe

Eine Lehrprobe beinhaltet in der Regel das Vermitteln sportspezifischer Inhalte unter methodisch-didaktischen Gesichtspunkten.

Näheres regeln die Modulbeschreibungen.

- (3) Die Dauer einer Klausur beträgt 60 bis 120 Minuten.

Die Dauer einer mündlichen Prüfung beträgt 10 bis 30 Minuten.

Der Umfang einer schriftlichen Hausarbeit beträgt 15 bis 50 Seiten.

Der Umfang eines schriftlichen Stundenentwurfes beträgt 12.000-15.000 Zeichen.

Der Umfang eines Projektberichtes beträgt 30 bis 45 Seiten.

Der Umfang eines Praktikumsberichtes beträgt 10 bis 20 Seiten.

Die Dauer einer Sportpraxisprüfung beträgt 10 bis 30 Minuten.

Die Dauer einer Lehrprobe beträgt 30 bis 60 Minuten.

Die Dauer einer Projektpräsentation beträgt 20 bis 45 Minuten.

Näheres regeln die Modulbeschreibungen.

- (4) Sofern in den Modulbeschreibungen Rahmenvorgaben zu Form, Dauer oder Umfang von Prüfungsleistungen enthalten sind, setzt der Prüfungsausschuss im Benehmen mit der bzw. dem Prüfenden fest, wie die Prüfungsleistung konkret zu erbringen ist. Dies wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit von der bzw. dem jeweiligen Lehrenden und im Campus Management System der Universität Paderborn oder in sonstiger geeigneter Weise bekannt gegeben.

- (5) Im Rahmen qualifizierter Teilnahme kommen insbesondere in Betracht:

- schriftliche Hausarbeit (5-10 S.)
- (Kurz-)Referat (20-30 Min.)
- Kurzklausur (auch online als E-Examination) (10-30 Min.)
- Präsentation (5-15 Min.)
- Sportpraktischer Test (10-30 Min.)
- Portfolio (=Arbeitsmappe, ca. 10 S.)
- Poster
- Mündliche Prüfung (ca. 15 Min.)
- Werkstück
- Demonstration von Analysen und/oder Messungen (30-60 Min.)
- Laborhospitation (ca. 5 Std.).

Näheres regeln die Modulbeschreibungen. Sofern in den Modulbeschreibungen Rahmenvorgaben enthalten sind, setzt die bzw. der jeweilige Lehrende fest, was im Rahmen qualifizierter Teilnahme konkret zu erbringen ist. Dies wird spätestens in den ersten drei Wochen der Vorlesungszeit von der bzw. dem jeweiligen Lehrenden und im Campus Management System der Universität Paderborn oder in sonstiger geeigneter Weise bekannt gegeben.

- (6) Ist die regelmäßige Teilnahme an einer Lehrveranstaltung erforderlich (Anwesenheitsobliegenheit), so ist dies in der Modulbeschreibung geregelt. Die regelmäßige Teilnahme an einer Lehrveranstaltung liegt vor, wenn die bzw. der Studierende an mindestens 80% der Veranstaltungstermine teilgenommen hat.

### § 39a

#### Klausuren nach dem Antwort-Wahl-Verfahren

- (1) Klausuren können ganz oder zum Teil im Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt werden. Klausuren nach dem Antwort-Wahl-Verfahren sind von mindestens zwei Prüfenden zu stellen. Von den Prüfenden ist vor dem Prüfungstermin festzulegen, welche Antworten zutreffend sind und welche Modalitäten bei der Punktvergabe gelten. Enthält die Klausur zu einem nicht nur geringen Teil Aufgaben nach dem Antwort-Wahl-Verfahren, sind außerdem die Gewichte der einzelnen Teile festzulegen. Die Korrektur kann mit Hilfe geeigneter technischer Verfahren automatisiert erfolgen. Der Prüfungsausschuss kann Richtlinien oder Empfehlungen für Klausuren nach dem Antwort-Wahl-Verfahren beschließen. Im Übrigen gilt § 15 Nr. 1 der Allgemeinen Bestimmungen entsprechend.
- (2) Eine Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren ist bestanden, wenn die oder der Studierende die absolute Bestehensgrenze (mindestens 50 Prozent der maximal möglichen Punktzahl) oder die relative Bestehensgrenze erreicht hat. Die relative Bestehensgrenze ergibt sich aus der durchschnittlichen Punktzahl derjenigen Studierenden, die erstmals an der Prüfung teilgenommen haben, abzüglich 10 Prozent. Die relative Bestehensgrenze ist nur dann zu berücksichtigen, wenn sie unterhalb der absoluten Bestehensgrenze liegt. Eine nicht ganzzahlige Bestehensgrenze wird zugunsten der Studierenden gerundet. Im Übrigen ist eine Prüfung bestanden, wenn die Note mindestens "ausreichend" (4,0) ist.
- (3) Bei einer Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren, bei der die Mindestpunktzahl (relative Bestehensgrenze, soweit diese einen geringeren Wert hat, oder absolute Bestehensgrenze) erworben worden ist, lautet die Note

1,0, wenn zusätzlich mindestens 90 Prozent

1,3, wenn zusätzlich mindestens 80, aber weniger als 90 Prozent

1,7, wenn zusätzlich mindestens 70, aber weniger als 80 Prozent

2,0, wenn zusätzlich mindestens 60, aber weniger als 70 Prozent

2,3, wenn zusätzlich mindestens 50, aber weniger als 60 Prozent

2,7, wenn zusätzlich mindestens 40, aber weniger als 50 Prozent

3,0, wenn zusätzlich mindestens 30, aber weniger als 40 Prozent

3,3, wenn zusätzlich mindestens 20, aber weniger als 30 Prozent

3,7, wenn zusätzlich mindestens 10, aber weniger als 20 Prozent

4,0, wenn zusätzlich keine oder weniger als 10 Prozent

der über die Mindestpunktzahl hinausgehenden möglichen Punkte erreicht worden ist. Eine nicht ganzzahlige Notengrenze wird zugunsten der Studierenden gerundet.

Wurde die Mindestpunktzahl nicht erreicht, lautet die Note 5,0.

Wird die Prüfung nur zu einem Teil nach dem Antwort-Wahl-Verfahren durchgeführt, sind für die einzelnen Teile Noten zu vergeben. Für den Teil nach dem Antwort-Wahl-Verfahren gelten die vorhergehenden Ausführungen entsprechend.

- (4) Bei einer Prüfung nach dem Antwort-Wahl-Verfahren sind im Rahmen der Feststellung des Ergebnisses die folgenden Angaben zu machen: Bestehensgrenzen, erreichte Punktzahl, Prozentsatz der über die Bestehensgrenze hinausgehenden Punktzahl bzw. Vomhundertsatz der von der Bestehensgrenze erreichten Punktzahl.

## **§ 40**

### **Bachelorarbeit und weitere Abschlussleistungen**

- (1) Der Umfang der Bachelorarbeit umfasst 30 bis 50 Seiten. Die Bearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt drei Monate.
- (2) Abweichend von § 17 Abs. 8 der Allgemeinen Bestimmungen wird die Bachelorarbeit in der Regel in deutscher oder englischer Sprache verfasst.
- (3) Die Bachelorarbeit kann auch im Rahmen eines Abschlussprojektes (z.B. Videoproduktionen, Demonstrationsexperimente, multimediale Produktionen, Funktionsmodelle) angefertigt werden. Der Umfang der Bachelorarbeit soll dann 15 bis 25 Seiten umfassen.

## **§ 41**

### **Zusatzleistungen**

Abweichend von § 20 der Allgemeinen Bestimmungen kann eine als Zusatzleistung erbrachte Modulprüfung zu Modul B 12 oder Modul B 13 anstelle der Modulprüfung zum ursprünglich gewählten Wahlpflichtmodul verbucht werden. In diesem Fall gilt § 20 Satz 4 und 5 der Allgemeinen Bestimmungen für die Modulprüfung zum ursprünglich gewählten Wahlpflichtmodul entsprechend.

## **§ 42**

### **Gesamtnote**

Die Gesamtnote wird gemäß § 21 der Allgemeinen Bestimmungen gebildet.

## **§ 43**

### **Wiederholung und Kompensation von Prüfungsleistungen, Abwahl von Modulen**

- (1) Die Anzahl der Prüfungsversuche gemäß § 22 Absatz 1 der Allgemeinen Bestimmungen ist bei Modulprüfungen und Modulteilprüfungen eines Pflichtmoduls auf zwei und bei Modulprüfungen und Modulteilprüfungen eines Wahlpflichtmoduls auf eins begrenzt.
- (2) Abweichend von Absatz 1 kann eine nicht bestandene Prüfung im Modul Studium Generale unbegrenzt wiederholt oder durch eine Prüfung zu einer anderen Veranstaltung ersetzt werden.
- (3) Es kann einmal pro Katalog ein Wahlpflichtmodul abgewählt und ein anderes Modul des Katalogs gewählt werden. Dies gilt auch, wenn das Wahlpflichtmodul endgültig nicht bestanden ist.

## **§ 44**

### **Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Prüfungsordnung findet auf alle Studierende Anwendung, die erstmalig ab Wintersemester 2019/20 an der Universität Paderborn für den Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft eingeschrieben sind.
- (2) Studierende, die vor dem Wintersemester 2019/20 an der Universität Paderborn für den Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft eingeschrieben worden sind, können ihre Bachelorprüfung einschließlich etwaiger Wiederholungsprüfungen letztmalig im Wintersemester 2023/24 nach der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft an der Universität Paderborn vom xx. Juni 2012 (AM.Uni.Pb. xx.xx) ablegen. Ab dem Sommersemester



2024 wird die Bachelorprüfung einschließlich Wiederholungsprüfungen nach dieser Prüfungsordnung abgelegt.

- (3) Auf Antrag kann in den Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft nach dieser Prüfungsordnung gewechselt werden. Der Wechsel ist unwiderruflich.

#### **§ 45**

#### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen treten am 01. Oktober 2019 in Kraft. Gleichzeitig tritt die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Angewandte Sportwissenschaft vom 12. Juli 2012 (AM.Uni.Pb. 31.12), zuletzt geändert durch Satzung vom 16. März 2016 (AM.Uni.Pb. 18.16), außer Kraft. § 44 bleibt unberührt.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb.) veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Naturwissenschaften vom 09. Mai 2018 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 13. Juni 2018.

Paderborn, den 29. März 2019

Die Präsidentin  
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

### Anhang 1: Studienverlaufsplan

| Semester                    | Module   | WP/P  | LP        | Workload   |             |
|-----------------------------|--|---|-----------|------------|-------------|
| <b>1. Studienjahr</b>       | <b>B1: Sportmedizinische Grundlagen</b>                              | <b>P</b>  | <b>12</b> | <b>360</b> |             |
|                             | LV1: Sportmedizin I (Anatomie)                                       | P   |           | 90         |             |
|                             | LV2: Sportmedizin II (Physiologie)                                   | P   |           | 90         |             |
|                             | LV3: Sportmedizin III (angewandte Sportmedizin – Fokus "Gesundheit") | P   |           | 90         |             |
|                             | LV4: Sportmedizin IV (angewandte Sportmedizin – Fokus "Leistung")    | P   |           | 90         |             |
|                             | <b>B2: Bewegungswissenschaft</b>                                     | <b>P</b>  | <b>12</b> | <b>360</b> |             |
|                             | LV1: Grundlagen der Bewegungswissenschaft und -lehre                 | P   |           | 90         |             |
|                             | LV2: Onlinekurs Bewegungswissenschaft                                | P   |           | 90         |             |
|                             | LV3: Bewegungen vermitteln   | P   |           | 180        |             |
|                             | <b>B3: Sportsoziologie</b>   | <b>P</b>  | <b>12</b> | <b>360</b> |             |
|                             | LV1: Grundlagen von Sport in soziologischer Perspektive              | P   |           | 90         |             |
|                             | LV2: Grundlagen des Sportrechts                                      | P   |           | 90         |             |
|                             | LV3: Aktuelle Fragen der Sportsoziologie                             | P   |           | 90         |             |
|                             | LV4: Sozialstrukturen des Sports                                     | P   |           | 90         |             |
|                             | <b>B4: Sportpädagogik</b>  | <b>P</b>  | <b>12</b> | <b>360</b> |             |
|                             | LV1: Grundlagen der Sportpädagogik                                   | P   |           | 120        |             |
|                             | LV2: Bewegung, Spiel und Sport in pädagogischer Perspektive 1        | P   |           | 120        |             |
|                             | LV3: Bewegung, Spiel und Sport in pädagogischer Perspektive 2        | P   |           | 120        |             |
|                             | <b>B5: Lehren &amp; Lernen in den Bewegungsfeldern I</b>             | <b>P</b>  | <b>12</b> | <b>360</b> |             |
|                             | LV1: Didaktik des Sports   | P   |           | 110        |             |
|                             | LV2: Theorie der Bewegungsfelder                                     | P   |           | 70         |             |
|                             | LV3: Basiskurs (individual)  | P   |           | 45         |             |
|                             | LV4: Basiskurs (kompositorisch)                                      | P   |           | 45         |             |
|                             | LV5: Basiskurs (Sportspiel)  | P   |           | 45         |             |
|                             | LV6: Basiskurs (Rückschlagspiel)                                     | P   |           | 45         |             |
|                             | <b>SUMME</b>   |   |           | <b>60</b>  | <b>1800</b> |
|                             | <b>2. Studienjahr</b>  | <b>B6: Gesundheit und Krankheit im Kontext von Bewegung</b> | <b>P</b>  | <b>12</b>  | <b>360</b>  |
| LV1: Entwicklungsneurologie |  | P   |           | 90         |             |

|  |  |          |           |             |
|--|--|----------|-----------|-------------|
|  | LV2: Allgemeine Krankheitslehre sowie Grundlagen der Gesunderhaltung   | P        |           | 90          |
|  | LV3: Spezielle Krankheitslehre sowie Grundlagen der Gesunderhaltung    | P        |           | 90          |
|  | LV4: Einführung in den Sport mit behinderten Menschen                  | P        |           | 90          |
|  | <b>B7: Grundlagen der Trainingswissenschaft</b>                        | <b>P</b> | <b>12</b> | <b>360</b>  |
|  | LV1: Grundlagen der Trainingswissenschaft                              | P        |           | 90          |
|  | LV2: Training, Gesundheit und Leistung                                 | P        |           | 90          |
|  | LV3: Training planen, durchführen und kontrollieren (Fokus Gesundheit) | P        |           | 90          |
|  | LV4: Training planen, durchführen und kontrollieren (Fokus Leistung)   | P        |           | 90          |
|  | <b>B8: Lebensstile &amp; Gesundheit</b>                                | <b>P</b> | <b>12</b> | <b>360</b>  |
|  | LV1: Lebensstile und Gesundheit aus medizinischer Sicht                | P        |           | 120         |
|  | LV2: Lebensstile und Gesundheit aus ernährungsphysiologischer Sicht    | P        |           | 120         |
|  | LV3: Sport, Freizeit, Lebensstile                                      | P        |           | 120         |
|  | <b>B9: Sportpsychologie</b>  | <b>P</b> | <b>12</b> | <b>360</b>  |
|  | LV1: Einführung in die Sportpsychologie - Grundthemen                  | P        |           | 90          |
|  | LV2: Einführung in die Sportpsychologie - Anwendungsfelder             | P        |           | 90          |
|  | LV3: Psychologische Aspekte sportlicher Aktivität                      | P        |           | 90          |
|  | LV4: Sportpsychologisches Training                                     | P        |           | 90          |
|  | <b>B10: Lehren &amp; Lernen in den Bewegungsfeldern II</b>             | <b>P</b> | <b>12</b> | <b>360</b>  |
|  | LV1: Sport in verschiedenen Settings anleiten und unterrichten         | P        |           | 120         |
|  | LV2: Aufbaukurs: funktional-technische Bewegungsformen                 | P        |           | 60          |
|  | LV3: Aufbaukurs: gestalterisch-kreative Bewegungsformen                | P        |           | 60          |
|  | LV4: Aufbaukurs: Spielformen I   | P        |           | 60          |
|  | LV5: Aufbaukurs: Spielformen II  | P        |           | 60          |
|  | <b>SUMME</b>   |          | <b>60</b> | <b>1800</b> |

|                       |   |          |          |            |
|-----------------------|---|----------|----------|------------|
| <b>3. Studienjahr</b> | <b>B11: Forschungsmethoden in der angewandten Sportwissenschaft</b> | <b>P</b> | <b>8</b> | <b>240</b> |
|                       | LV1: Grundlagen der Datenerhebung und -auswertung                   | P        |          | 90         |
|                       | LV2: Messen, Testen, Diagnostizieren                                | P        |          | 150        |

|                            |  |                     |             |            |
|----------------------------|--|---------------------|-------------|------------|
|                            | <b>B12: Mit Bewegung behandeln und Sport im Gesundheitssystem anwenden</b>             | <b>WP (1 aus 2)</b> | <b>8</b>    | <b>240</b> |
|                            | LV1: Grundlagen der sensomotorischen Kontrolle   | P                   |             | 60         |
|                            | LV2: Hospitationen in Institutionen der Prävention und Rehabilitation                  | P                   |             | 90         |
|                            | LV3: Von der Diagnose zum funktionellen Trainieren                                     | P                   |             | 90         |
|                            | <b>B13: Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen</b>                    | <b>WP (1 aus 2)</b> | <b>8</b>    | <b>240</b> |
|                            | LV1: Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen                           | P                   |             | 90         |
|                            | LV2: Entwicklung und Evaluation gesundheitssportlicher Interventionen (Teil I)         | P                   |             | 60         |
|                            | LV3: Entwicklung und Evaluation gesundheitssportlicher Interventionen (Teil II)        | P                   |             | 90         |
|                            | <b>B14: Projekt: Projektmanagement in sport- und gesundheitspädagogischen Settings</b> | <b>WP (1 aus 3)</b> | <b>18</b>   | <b>540</b> |
|                            | LV1: Einführendes Projektseminar   | P                   |             | 250        |
|                            | LV2: Begleitendes Projektseminar   | P                   |             | 290        |
|                            | <b>B15: Projekt: Sportmedizin</b>  | <b>WP (1 aus 3)</b> | <b>18</b>   | <b>540</b> |
|                            | LV1: Einführendes Projektseminar   | P                   |             | 250        |
|                            | LV2: Begleitendes Projektseminar   | P                   |             | 290        |
|                            | <b>B16: Projekt: Trainingswissenschaft</b>   | <b>WP (1 aus 3)</b> | <b>18</b>   | <b>540</b> |
|                            | LV1: Einführendes Projektseminar   | P                   |             | 250        |
|                            | LV2: Begleitendes Projektseminar   | P                   |             | 290        |
|                            | <b>B17: Studium Generale</b>   | <b>P</b>            | <b>6</b>    | <b>180</b> |
|                            | <b>B18: Praktikum</b>  | <b>P</b>            | <b>8</b>    | <b>240</b> |
| <b>B19: Bachelorarbeit</b> | <b>P</b>   | <b>12</b>           | <b>360</b>  |            |
| <b>SUMME</b>               |  | <b>60</b>           | <b>1800</b> |            |

## Anhang 2: Modulbeschreibungen

| <b>Sportmedizinische Grundlagen</b>                       |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|---|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Functional Anatomy, Physiology and Applied Sportsmedicine |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):   | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B1  | 360   | 12              | 1.+ 2.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Sportmedizin I (Anatomie)  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|   | b) Sportmedizin II (Physiologie)  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|   | c) Sportmedizin III (angewandte Sportmedizin - Fokus „Gesundheit“)  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|   | d) Sportmedizin IV (angewandte Sportmedizin - Fokus „Leistung“)   | V               | 30                     | 60                       | P                    | 60                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allgemeine und funktionelle Anatomie des Haltungs- und Bewegungsapparates und des Nervensystems</li> <li>▪ Anatomie, Physiologie, Beanspruchungsreaktionen und Trainingswirkungen von bzw. an: Herz-Kreislauf-System, Bewegungsapparat, Nervensystem, respiratorisches System und anderen Organsystemen</li> <li>▪ Differenzierte Muskelphysiologie</li> <li>▪ Regulation und Steuerung von Bewegung und Organfunktion</li> <li>▪ Energiestoffwechsel unter verschiedenen Belastungsformen und endokrine Regulation</li> <li>▪ Sportmedizinische Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung</li> <li>▪ Grundzüge der Traumatologie und der Erstversorgung von Sportverletzungen</li> <li>▪ Grundzüge des therapeutischen und Gesundheitssports</li> </ul>  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können den Einsatz agonistischer und antagonistischer Muskelpartien funktionell analysieren und verstehen das Zusammenspiel im Rahmen sensomotorischer Kontrolle. Sie kennen bei verschiedenen sportlichen Belastungen die traumatologisch bedeutsamen Mechanismen und beherrschen die Erstversorgung von Sportverletzungen. Die Studierenden kennen die für Bewegung, „Gesundheit“ und (sportliche) „Leistung“ relevanten anatomischen Strukturen und physiologischen Mechanismen. Sie verstehen Prozesse der Energiebereitstellung, organische Beanspruchung und Wirkung von Belastung und Training und können dies in verschiedenen Altersstufen differenziert analysieren sowie gezielt zur körperlichen Entwicklungsförderung, Gesunderhaltung und/ oder Leistungssteigerung planen und weiterentwickeln. Besondere Betonung erfährt die spezielle Trainingswirkung von z.B. Koordinations-, Kraft- und Ausdauertraining auf die Organsysteme. Die Studierenden kennen die |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|           | <p>sportmedizinischen Grundlagen der Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung im Kontext von „Gesundheit“ und „Leistung“.</p> <p><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Fachkompetenzen zur Erschließung weiterer Wissensressourcen. Die Studierenden erkennen, dass zwischen Bau und Funktion von Organen und Systemen sowie zwischen Körperfunktionen und physischer/psychischer Bewegung/Leistung bidirektionale Zusammenhänge bestehen. Interaktionen verschiedener Organ- und Funktionssysteme unter körperlicher Belastung werden als Beanspruchungsreaktion deutlich, darunter auch – soweit bekannt – solche zwischen physiologischen Regelkreisen. Die in diesem Modul zu erwerbenden Kompetenzen bestehen vorwiegend in der erforderlichen Wissensbasis zum Verständnis weitergehender Inhalte. An erster Stelle steht daher die Erweiterung der Methodenkompetenz, die sowohl eine optimierte Erschließung weiterer Wissensressourcen im Rahmen des Bachelorstudiengangs vorbereitet als auch bereits eine langfristige berufliche Anwendung im Auge hat. Zusammenhänge von erlebtem Verhalten und Körperfunktionen werden hier bereits thematisiert.</p> |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
|-----------|--|-------------------|------------------------------|--|----|--------------|-------------------|------------------------------|-----------|---------|-------------|-------|
| <b>6</b>  | <p><b>Prüfungsleistung:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)      <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) bis d)</td> <td>Klausur</td> <td>90-120 Min.</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table>   |                   |                              |  | zu | Prüfungsform | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) bis d) | Klausur | 90-120 Min. | 100 % |
| zu        | Prüfungsform   | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| a) bis d) | Klausur  | 90-120 Min.       | 100 %                        |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>7</b>  | <p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <p>keine</p>  |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>8</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b></p> <p>keine</p>   |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>9</b>  | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b></p> <p>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.</p>  |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>10</b> | <p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b></p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).</p>  |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>11</b> | <p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b></p> <p>B.Ed. HRSGe, B.Ed. GyGe, B.Ed. BK, in Teilen B.Ed. G, B.Ed. SP</p>  |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>12</b> | <p><b>Modulbeauftragte/r:</b></p> <p>Prof. Dr. Dr. Reinsberger (Arbeitsbereich „Sportmedizin“)</p>   |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |
| <b>13</b> | <p><b>Sonstige Hinweise:</b></p> <p>keine</p>  |                   |                              |  |    |              |                   |                              |           |         |             |       |

| <b>Bewegungswissenschaft</b>           |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|--|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Fundamentals in Human Movement Science |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:                           | Workload (h):   | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B2                                     | 360   | 12                  | 1.+ 2.                   | jedes WS                            | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>                               | <b>Modulstruktur:</b>   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|  | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|  | a) Grundlagen der Bewegungswissenschaft und -lehre  | V                   | 30                       | 60                                  | P                    | 240                      |       |
|  | b) Onlinekurs Bewegungswissenschaft   | eS                  |                          | 90                                  | P                    | 60                       |       |
|  | c) Bewegungen vermitteln  | S                   | 30                       | 150                                 | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>                               | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Keine   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>                               | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Keine   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>                               | <b>Inhalte:</b><br>Es werden theoretische Grundlagen aus den Kernbereichen der Bewegungswissenschaften vermittelt. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biomechanik: physikalische Grundlagen; biomechanische Prinzipien; biomechanische Messverfahren</li> <li>▪ Motorische Kontrolle: sensorische Systeme; motorische Systeme; Open- und Closed-Loop-Kontrolle</li> <li>▪ Motorisches Lernen: Lernphasen; Fremdinformation (Instruktion &amp; Feedback); Transfer; Variabilität</li> <li>▪ Motorische Entwicklung: Entwicklungsphasen; Entwicklungsdiagnostik; Entwicklungsförderung</li> </ul> Praktische Aspekte des motorischen Lernens werden theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt.<br>Ein Einblick in die bewegungswissenschaftliche Forschung erfolgt durch die Auseinandersetzung mit Zeitschriftenbeiträgen zu Originalstudien, Seminarexperimente und Laborhospitationen.  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>                               | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden des Moduls kennen verschiedene Ansätze der Bewegungswissenschaft in Form der Grundlagen der Biomechanik, der motorischen Kontrolle, des motorischen Lernens und der motorischen Entwicklung. Sie können Bewegungslernprozesse planen, durchführen und mit geeigneten Diagnostikverfahren kontrollieren. Sie kennen Forschungsmethoden im Bereich der Bewegungswissenschaften in Grundzügen.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit unterschiedliche Informationsquellen, wie Lehrbuchkapitel, Zeitschriftenartikel zu Originalstudien und Übersichtsarbeiten zur Wissensaneignung nutzen und kritisch zu hinterfragen. Darüber hinaus erwerben sie Vermittlungskompetenzen in praktischen Übungsszenarien in der Interaktion zwischen Lehrer und Lerner beim Bewegungslernen. |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>                               | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|  | <b>zu</b>   | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|  | a) bis c)   | Klausur             | 90-120 Min.              | 100%                                |                      |                          |       |

|    |  |  |                                     |                |
|----|--|--|-------------------------------------|----------------|
| 7  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |  |                                     |                |
|    | <b>zu</b>  | <b>Form</b>  | <b>Dauer bzw. Umfang</b>            | <b>SL / QT</b> |
|    | c)   | Referat und Laborhospitation<br>oder<br>Hausarbeit | ca. 30 Min.<br>und 5 Std.<br>5-8 S. | QT             |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>Keine  |  |                                     |                |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |  |                                     |                |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |  |                                     |                |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>in Teilen B.Ed. G, B.Ed. HRSGe, B.Ed. GyGe, B.Ed. BK, B.Ed. SP   |  |                                     |                |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Weigelt (Arbeitsbereich „Psychologie und Bewegung“)  |  |                                     |                |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>Keine   |  |                                     |                |



| <b>Sportsoziologie</b> |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|------------------------|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Sociology of Sport     |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:           | Workload (h):   | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B3                     | 360   | 12              | 1.+ 2.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>               | <b>Modulstruktur:</b>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|                        | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|                        | a) Grundlagen von Sport in soziologischer Perspektive   | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|                        | b) Grundlagen des Sportrechts   | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|                        | c) Aktuelle Fragen der Sportsoziologie  | S               | 30                     | 60                       | P                    | 20                       |       |
|                        | d) Sozialstrukturen des Sports  | S               | 30                     | 60                       | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>               | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>               | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>               | <b>Inhalte:</b><br>Es werden grundlegende Begriffe, Konzepte und Theorien sowie empirische Befunde der Sportsoziologie vermittelt. Exemplarische Themenstellungen lauten: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sport als soziales Handeln</li> <li>▪ Sport in der modernen Gesellschaft</li> <li>▪ Sport als eigenständiges Rechtsfeld sowie dessen Überschneidungen und Konflikte mit anderen Rechtsbereichen</li> <li>▪ Sportentwicklung</li> <li>▪ Teilbereiche des Sports: Spitzensport, Breitensport, Freizeitsport, Gesundheitssport</li> <li>▪ Sportbeteiligung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen</li> </ul>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>               | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind mit den Grundlagen der Soziologie vertraut und können Sport als soziales System und sportliche Aktivitäten als soziales Handeln analysieren. Sie verstehen, dass individuelles Sportengagement u.a. von sozialen Lagen und gesellschaftlichen Rahmenbedingungen abhängig ist. Sie kennen die sozialen Prozesse und Strukturen des Sports sowie die Wechselwirkungen zwischen Sport und Gesellschaft. Die Studierenden verfügen über Wissen bezüglich unterschiedlicher Teilbereiche des Sports (z.B. Spitzen-, Breiten-, Gesundheits-, Freizeitsport), reflektieren deren Problemlagen (z.B. Doping, Gewalt) sowie deren gesellschaftlichen Leistungen (Gesundheit, Integration, Identifikation) und können diese aus einer sportrechtlichen und soziologischen Perspektive deuten. Ebenso können sie rechtliche Bewertungen des beruflichen Handelns in Tätigkeitsfeldern des Sports vornehmen und vermitteln.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Die Studierenden lernen soziale Interaktionssysteme zu beschreiben, zu reflektieren und zu hinterfragen. Der Umgang mit soziologischer Theorie führt zu einer Erweiterung des Abstraktions- und des Reflexionsvermögens. Im kritischen Diskurs gesellschaftlicher Phänomene des Sports erwerben die Studierenden Kommunikationskompetenzen. |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|           |  |   |                                       |                                     |
|-----------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 6         | <b>Prüfungsleistung:</b>   |   |                                       |                                     |
|           | [x] Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |   |                                       |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b>                                 | <b>Dauer bzw. Umfang</b>              | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
| a) bis d) | Klausur  | 90-120 Min.   | 100%                                  |                                     |
| 7         | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |   |                                       |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Form</b>   | <b>Dauer bzw. Umfang</b>              | <b>SL / QT</b>                      |
|           | c) und d)  | Kurzreferat oder<br>Kurz Klausur oder<br>Hausarbeit | ca. 20 Min.<br>ca. 20 Min.<br>5-10 S. | QT                                  |
| 8         | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |   |                                       |                                     |
| 9         | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |   |                                       |                                     |
| 10        | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |   |                                       |                                     |
| 11        | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>In Teilen in B.Ed. HRSGe, B.Ed. GyGe, B.Ed. BK, B.Sc. Sportökonomie  |   |                                       |                                     |
| 12        | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Kukuk (Arbeitsbereich „Sportsoziologie“)   |   |                                       |                                     |
| 13        | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |   |                                       |                                     |

| <b>Sportpädagogik</b>        |  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|------------------------------|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Physical and Sport Education |  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:                 | Workload (h):  | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B4                           | 360  | 12              | 1.+ 2.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>                     | <b>Modulstruktur:</b>  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|                              | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|                              | a) Grundlagen der Sportpädagogik   | V               | 30                     | 90                       | P                    | 240                      |       |
|                              | b) Bewegung, Spiel und Sport in pädagogischer Perspektive 1  | S               | 30                     | 90                       | P                    | 20                       |       |
|                              | c) Bewegung, Spiel und Sport in pädagogischer Perspektive 2  | S               | 30                     | 90                       | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>                     | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>                     | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>                     | <b>Inhalte:</b><br>Das Modul orientiert sich an aktuellen Theorien und Forschungsfragen der Sportpädagogik, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erziehung, Bildung, Sozialisation als (Sport-)Pädagogische Grundbegriffe</li> <li>▪ Sportpädagogik in historischer Perspektive</li> <li>▪ Lehren und Lernen im Sport</li> <li>▪ Bewegung, Spiel und Sport in der Lebensspanne/ in verschiedenen Lebensphasen</li> <li>▪ Bewegung, Spiel und Sport in verschiedenen Settings</li> <li>▪ Ausbildung einer gesundheitsfördernden Lebensführung</li> </ul>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>                     | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen und verstehen Grundbegriffe, Problemstellungen, Themen und Theorien pädagogischer Forschung in der Sportwissenschaft. Sie begreifen Erziehung bzw. Lehren und Lernen im Sport als dialogische Prozesse und verfügen über die Kompetenz, diesen Sachverhalt fachlich fundiert zu reflektieren. Die Studierenden wissen, welchen Beitrag Bewegung, Spiel und Sport für und in Bildungs- und Erziehungsprozessen bei unterschiedlichen Zielgruppen (z. B. Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren) leisten kann. In diesem Zusammenhang erwerben die Teilnehmenden Wissen und pädagogische Kompetenzen im Umgang mit Heterogenität im Sport: Sie nehmen Diversität als Chance für gemeinsame Lern- und Entwicklungsprozesse wahr und sind in der Lage, Lern- und Leistungspotenziale in Gruppen zu erkennen, die von verschiedenen Heterogenitätsdimensionen geprägt sind. Die Studierenden wissen darüber hinaus, dass pädagogische Interaktionen in verschiedenen Settings (z. B. Kindergarten, Schule, Sportverein, Jugendsozialarbeit, informelle Sporträume, Gesundheitssektor) stattfinden und mit unterschiedlichen pädagogischen Zielsetzungen sowie Praxen verbunden sind. Dabei sind sie sich der Tatsache bewusst, dass pädagogische Ziele normativen Setzungen unterliegen und können damit reflexiv umgehen bzw. pädagogische Praxen daraufhin analysieren. Vor diesem Reflexionshintergrund sind die Studierenden in der Lage, anwendungsorientierte Perspektiven pädagogischer Angebote im Kontext Bewegung, Spiel und Sport zu entwickeln. |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|    |   |  |                          |                                     |
|----|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
|    | <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Durch das selbstständige Recherchieren, Selektieren, Verarbeiten, Aufnehmen und Präsentieren von wissenschaftlichen Informationen erwerben die Teilnehmer des Moduls überfachliche Methoden-, Kommunikations-, Sozial- und Personalkompetenz. |  |                          |                                     |
| 6  | <b>Prüfungsleistung:</b><br>[x] Modulabschlussprüfung (MAP)      [] Modulprüfung (MP)      [] Modulteilprüfungen (MTP)  |  |                          |                                     |
|    | <b>zu</b>   | <b>Prüfungsform</b>                      | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
|    | a) bis c)   | Klausur                                  | 60-90 Min.               | 100%                                |
| 7  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>   |  |                          |                                     |
|    | <b>zu</b>   | <b>Form</b>                              | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b>                      |
|    | b) und c)   | Referat oder<br>Portfolio oder<br>Poster | 20-30 Min.<br>ca. 10 S.  | QT                                  |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine   |  |                          |                                     |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden.  |  |                          |                                     |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).  |  |                          |                                     |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>teilweise B.Ed. G; B.Ed. SP, B.Ed. HRGe; B.Ed. GyGe; B.Ed. BK   |  |                          |                                     |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>N.N. (Arbeitsbereich „Sportpädagogik“)  |  |                          |                                     |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine  |  |                          |                                     |

| <b>Lehren &amp; Lernen in den Bewegungsfeldern I</b> |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|--|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Teaching & learning of basic movements I             |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:   | Workload (h):   | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B5   | 360   | 12              | 1.+ 2.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>   | <b>Modulstruktur:</b>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|  | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|  | a) Didaktik des Sports  | V               | 30                     | 80                       | P                    | 60                       |       |
|  | b) Theorie der Bewegungsfelder  | V               | 30                     | 40                       | P                    | 60                       |       |
|  | c) Basiskurs (individual)   | PS              | 30                     | 15                       | P                    | 20                       |       |
|  | d) Basiskurs (kompositorisch)   | PS              | 30                     | 15                       | P                    | 20                       |       |
|  | e) Basiskurs (Sportspiel)   | PS              | 30                     | 15                       | P                    | 20                       |       |
|  | f) Basiskurs (Rückschlagspiel)  | PS              | 30                     | 15                       | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>   | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>   | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>   | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlegende didaktische Theorien, Modelle und Konzepte und deren Übertragung auf berufsbezogene Settings</li> <li>▪ Kenntnisse zur Planung, Inszenierung und Auswertung von Sport- und Bewegungsangeboten unter Berücksichtigung zielgruppenspezifischer Besonderheiten</li> <li>▪ Überblick über die Struktur, Entwicklung und Organisation der sportpraktischen Bewegungsfelder, sowie deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede</li> <li>▪ Vermittlungskontexte in den verschiedenen Bewegungsfeldern und ihre methodisch-didaktischen Besonderheiten mit Bezug zu zukünftigen Berufs- und Tätigkeitsfeldern</li> <li>▪ Grundlegende Erfahrungen und allgemeine motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten</li> <li>▪ Sportartübergreifende Kenntnisse zu bewegungsfeldbezogenen Themenfeldern, z. B. Gestaltungskriterien, Regelverständnis</li> </ul>  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>   | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen und verstehen theoretische Vermittlungskonzepte und sind in der Lage, diese unter Berücksichtigung zielgruppen- und berufsspezifischer Besonderheiten anzuwenden und zu bewerten.</li> <li>▪ können Sport- und Bewegungsprozesse unter Beachtung methodisch-didaktischer Gesichtspunkte systematisch planen, inszenieren und reflektieren.</li> <li>▪ erwerben erste sportartübergreifende Vermittlungskompetenzen, z. B. können sie sich mit Gestaltungs- und Bewegungsprozessen sowie sportspielübergreifenden Vermittlungskonzepten auseinandersetzen,</li> <li>▪ sind in der Lage, die Eignung verschiedener Sport- und Bewegungsformen für bestimmte Zielgruppen und Berufsfelder theoretisch fundiert zu analysieren und zu beurteilen.</li> <li>▪ verfügen über grundlegende Erfahrungen und vielfältige motorische Fertigkeiten sowie taktische Kompetenzen in sportartübergreifenden Bewegungs- und Spielformen und beherrschen sportartspezifische Fertigkeiten in normierten Sportarten</li> </ul> <b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Die Studierenden ...<br>erwerben Schlüsselqualifikationen im Bereich der Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|           |  |                       |                          |                                     |
|-----------|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 6         | <b>Prüfungsleistung:</b>   |                       |                          |                                     |
|           | [x] Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                       |                          |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b>   | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
| a) bis f) | Klausur  | 90-120 Min.           | 100%                     |                                     |
| 7         | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |                       |                          |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Form</b>           | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b>                      |
|           | c)   | Sportpraktischer Test | 10-30 Min.               | QT                                  |
|           | d)   | Sportpraktischer Test | 10-30 Min.               | QT                                  |
|           | e)   | Sportpraktischer Test | 10-30 Min.               | QT                                  |
|           | f)   | Sportpraktischer Test | 10-30 Min.               | QT                                  |
| 8         | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>Regelmäßige Teilnahme an den Basiskursen (c-f) nach § 39 Absatz 6  |                       |                          |                                     |
| 9         | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierten Teilnahmen nachgewiesen wurden. |                       |                          |                                     |
| 10        | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                       |                          |                                     |
| 11        | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                       |                          |                                     |
| 12        | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>N.N. (Arbeitsbereich „N.N.“)   |                       |                          |                                     |
| 13        | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                       |                          |                                     |

| <b>Gesundheit und Krankheit im Kontext von Bewegung</b> |  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|---|--|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Health and Disease in the setting of exercise           |  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):  | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B6  | 360  | 12              | 3.+ 4.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Entwicklungsneurologie  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 120                      |       |
|   | b) Allgemeine Krankheitslehre sowie Grundlagen der Gesunderhaltung   | V               | 30                     | 60                       | P                    | 120                      |       |
|   | c) Spezielle Krankheitslehre sowie Grundlagen der Gesunderhaltung  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 60                       |       |
|   | d) Einführung in den Sport mit behinderten Menschen  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 60                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine  |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anatomie und Physiologie des Nervensystems unter besonderer Beachtung der motorischen Regulation; Physiologie des motorischen Lernens; Sensomotorischer Regelkreis</li> <li>▪ Organische und physiologische Veränderungen im Lebenslauf</li> <li>▪ Biologie von Wachstum, Regeneration, Degeneration und Altern</li> <li>▪ Leistungsentwicklung und psychomotorische Entwicklung in Kindheit und Jugend</li> <li>▪ Einführung in den Sport für Menschen mit Behinderung</li> <li>▪ Bedeutung von Bewegung und Training für Gesunderhaltung und Rehabilitation</li> <li>▪ Definitionen der Begriffe Gesundheit, Homöostase und Krankheit</li> <li>▪ Mechanismen der Krankheitsentstehung (allgemeine Krankheitslehre)</li> <li>▪ Zusammenhang von degenerativen Erkrankungen, Psyche und sportlicher Aktivität</li> <li>▪ Funktion des Immunsystems und Mechanismen der Entzündung und der Tumorentstehung</li> <li>▪ Spezielle Pathophysiologie der Zivilisation und degenerativen Erkrankungen</li> <li>▪ Aufbau gesundheitserhaltender Ressourcen, u. a. das Modell der Salutogenese</li> </ul> |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die neuroanatomischen und -physiologischen Grundlagen der Bewegungssteuerung. Insbesondere sind Ihnen die Bedeutung von sensorischen Informationen für die Planung, die Kontrolle und das Erlernen von Bewegungen geläufig. Anhand sportpraktischer Beispiele werden neurophysiologische Hintergründe der Bewegungssteuerung hinterfragt.<br>Die Studierenden kennen die Mechanismen der Krankheitsentstehung sowie die Zusammenhänge von degenerativen Erkrankungen, Psyche und sportlicher Aktivität. Die in diesem Modul zu erwerbenden Kompetenzen bestehen in der differenzierten Anwendung von Diagnose- und Dosierungsinstrumenten in Relation zu einer wechselnden Klientel sowie wechselnden äußeren Rahmenbedingungen und in der Erweiterung der Methodenkompetenz. Die vermittelten Qualifikationen sind für die berufliche Tätigkeit im Freizeit- und   |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|           |  |                     |                          |                                     |
|-----------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|           | <p>Gesundheitsbereich von hoher praktischer Relevanz, da eine moderne Problemlösungsstrategie unter Berücksichtigung der aktuellen Situation in Abgrenzung zum Vorgehen anhand von „Kochrezepten“ vermittelt wird.</p> <p><b>Spezifische Schlüsselqualifikation:</b></p> <p>Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit der Differenzierung in der Anwendung sportdiagnostischer Instrumente (Situation, Person etc.). Sie kennen die Anpassung von Bewegung und Sport in unterschiedlichen Settings in Abhängigkeit von den Umgebungsbedingungen, individuellen Voraussetzungen und spezifischen (ggf. krankheitsbezogenen) Zielstellungen.</p> |                     |                          |                                     |
| 6         | <b>Prüfungsleistung:</b>   |                     |                          |                                     |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
| a) bis d) | Klausur  | 60-120 Min.         | 100%                     |                                     |
| 7         | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |
| 8         | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                     |                          |                                     |
| 9         | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.   |                     |                          |                                     |
| 10        | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                     |                          |                                     |
| 11        | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>in Teilen B.Ed. G, B.Ed. BK,   |                     |                          |                                     |
| 12        | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof Dr. Dr. Reinsberger (Arbeitsbereich „Sportmedizin“)   |                     |                          |                                     |
| 13        | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |



| <b>Grundlagen der Trainingswissenschaft</b> |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|---|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Fundamentals of Exercise Science            |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:                                | Workload (h):   | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B7  | 360   | 12              | 3.+ 4.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>                                    | <b>Modulstruktur:</b>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Grundlagen der Trainingswissenschaft   | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|   | b) Training, Gesundheit und Leistung  | V               | 30                     | 60                       | P                    | 240                      |       |
|   | c) Training planen, durchführen und kontrollieren (Fokus Gesundheit)  | S               | 30                     | 60                       | P                    | 20                       |       |
|   | d) Training planen, durchführen und kontrollieren (Fokus Leistung)  | S               | 30                     | 60                       | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>                                    | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>                                    | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>                                    | <b>Inhalte:</b><br>Den Studierenden werden in den Vorlesungen grundlegende Sachkompetenzen in der Trainingswissenschaft vermittelt und damit ein naturwissenschaftlicher Zugang zu Training, Gesundheit und Leistung eröffnet. Neben allgemeinen (z. B. Theorien, Terminologie, Trainingssteuerung, Trainingsprinzipien) und speziellen (z. B. Technik, Taktik, Wettkampfsteuerung, Kinder, besondere Bedingungen) Grundlagen des Trainings werden insbesondere die Möglichkeiten der Einflussnahme auf die motorischen Hauptbeanspruchungsformen durch Training unter integrativ physiologischen Gesichtspunkten sowie die Analyse von (sportlichen) Leistungen und Evaluation von Training vermittelt. Im Praxistransfer entlang der motorischen Hauptbeanspruchungsformen werden spezifische Aspekte der Planung, der Durchführung und der Kontrolle von Training thematisiert. Dabei werden die zielgruppengerechte Anwendung leistungsdiagnostischer und sportmotorischer Verfahren sowie die anschließende Trainingsgestaltung und -kontrolle in unterschiedlichen Handlungskontexten theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt. |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>                                    | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben grundlegende Fachkompetenzen in der Trainingswissenschaft und sind mit Problemstellungen und unterschiedlichen Methoden dieser Wissenschaftsdisziplin vertraut. Sie entwickeln differenzierte trainingswissenschaftliche Fach- und Methodenkompetenzen durch die Auseinandersetzung mit zentralen Begriffen, Systematiken, Modellen, Konzepten und können exemplarisch Trainingsprozesse in verschiedenen Handlungskontexten (z.B. mit unterschiedlichen Adressatengruppen) planen, durchführen und kontrollieren.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Kommunikationskompetenz, Sozial- und Personalkompetenz, Organisationsfähigkeit, Selbständigkeit  |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|    |  |  |  |                                     |
|----|--|--|--|-------------------------------------|
| 6  | <b>Prüfungsleistung:</b>   |  |  |                                     |
|    | [X] Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |  |  |                                     |
|    | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b>  | <b>Dauer bzw. Umfang</b>               | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
|    | a) bis d)  | Klausur  | 60-90 Min.                             | 100%                                |
| 7  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |  |  |                                     |
|    | <b>zu</b>  | <b>Form</b>  | <b>Dauer bzw. Umfang</b>               | <b>SL / QT</b>                      |
|    | a) und b)  | Kurzklausur (auch online als E-Examinationen)  | 10-30 Min.                             | QT                                  |
|    | c) und d)  | Mündliche Prüfung oder<br>Demonstration von Analysen/ Messungen oder<br>Präsentation | ca. 15 Min.<br>30-60 Min.<br>5-15 Min. | QT                                  |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |  |  |                                     |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |  |  |                                     |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |  |  |                                     |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>In Teilen (Veranstaltung a) und b)) in B.Ed. HRSGe, B.Ed. GyGe, B.Ed. BK   |  |  |                                     |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Baumeister (Arbeitsbereich „Trainingswissenschaft“)  |  |  |                                     |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |  |  |                                     |

| <b>Lebensstile &amp; Gesundheit</b> |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|-------------------------------------|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------|
| Lifestyle & Health                  |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| Modulnummer:                        | Workload (h):  | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):                    | Sprache:                 | P/WP: |
| B8                                  | 360  | 12                  | 3.+ 4.                   | jedes WS                 | 2                                   | de                       | P     |
| <b>1</b>                            | <b>Modulstruktur:</b>  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|                                     | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b>                | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|                                     | a) Lebensstile und Gesundheit aus medizinischer Sicht  | V                   | 30                       | 90                       | P                                   | 60                       |       |
|                                     | b) Lebensstile und Gesundheit aus ernährungsphysiologischer Sicht  | V                   | 30                       | 90                       | P                                   | 60                       |       |
|                                     | c) Sport, Freizeit, Lebensstile  | S                   | 30                       | 90                       | P                                   | 20                       |       |
| <b>2</b>                            | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>3</b>                            | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>4</b>                            | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Epidemiologie und Pathophysiologie</li> <li>▪ Lebensstile und assoziierte Krankheiten</li> <li>▪ Psychophysische Ressourcen</li> <li>▪ Ernährungsphysiologie</li> <li>▪ Freizeitkonzepte</li> <li>▪ Lebensstilkonzepte</li> <li>▪ Lebensstile von Individuen und sozialen Gruppen</li> <li>▪ Körperliche In-/Aktivität in Deutschland (spezielle Bevölkerungsgruppen, aktuelle Daten)</li> <li>▪ Programme zur Förderung gesunder/aktiver Lebensstile</li> </ul>  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>5</b>                            | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden dieses interdisziplinär angelegten Moduls können die Bedeutung eines körperlich-aktiven Lebensstils für die physische, psychische und soziale Gesundheit benennen. Die Studierenden wissen, dass Lebensstile komplexe individuelle Konstrukte sind. Sie können pädagogische, medizinische und ernährungsphysiologische Kenntnisse zum Zusammenhang von Lebensstilen und Gesundheit anwenden, um Lebensstile zu analysieren und zielgruppenspezifisch zu bewerten. Hierzu sind Sie mit den Grundlagen salutogenetischer und pathophysiologischer Modelle von Gesundheit und Krankheitsbewältigung vertraut. Sie kennen zudem die sozial- und naturwissenschaftlichen Grundlagen für die Aufnahme und Aufrechterhaltung eines körperlich-aktiven Lebensstils und wissen, wie solche Lebensstile gezielt gefördert werden können.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Durch das selbstständige Recherchieren, Selektieren und Präsentieren von wissenschaftlichen Informationen erwerben die Teilnehmer des Moduls Methoden-, Kommunikations- und Sozialkompetenz. |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>6</b>                            | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|                                     | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> |                          | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                          |       |
|                                     | a) bis c)  | Klausur             | 90-120 Min.              |                          | 100%                                |                          |       |

|    |  |                           |                          |                |
|----|--|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 7  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |                           |                          |                |
|    | <b>zu</b>  | <b>Form</b>               | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b> |
|    | c)   | Referat oder Präsentation | 20-30 Min.<br>5-15 Min.  | QT             |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                           |                          |                |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |                           |                          |                |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                           |                          |                |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                           |                          |                |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Kämpfe (Arbeitsbereich „Sportpädagogik“)   |                           |                          |                |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                           |                          |                |

| <b>Sportpsychologie</b>                     |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|---|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Fundamentals in Sport & Exercise Psychology |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:                                | Workload (h):   | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B9  | 360   | 12                  | 3.+ 4.                   | jedes WS                            | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>                                    | <b>Modulstruktur:</b>   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Einführung in die Sportpsychologie - Grundthemen   | V                   | 30                       | 60                                  | P                    | 240                      |       |
|   | b) Einführung in die Sportpsychologie - Anwendungsfelder  | V                   | 30                       | 60                                  | P                    | 120                      |       |
|   | c) Psychologische Aspekte sportlicher Aktivität   | S                   | 30                       | 60                                  | P                    | 20                       |       |
|   | d) Sportpsychologisches Training  | S                   | 30                       | 60                                  | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>                                    | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>                                    | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>                                    | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kognition im Sport</li> <li>▪ Motivation und Zielsetzungstraining im Sport</li> <li>▪ Emotion im Sport</li> <li>▪ Sportliche Aktivität und Hirnfunktionen</li> <li>▪ Mentales Training</li> <li>▪ Selbstinstruktion und Selbstwirksamkeit</li> <li>▪ Routinen im Sport</li> <li>▪ Psychoregulation/Aktivationsregulation</li> <li>▪ Coaching (Einzelcoaching/Gruppencoaching) und Mannschaftsleistung</li> <li>▪ Kommunikation und Gesprächsführung</li> <li>▪ Sport und psychische Gesundheit</li> </ul>  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>                                    | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden dieses Moduls erwerben grundlegende Kenntnisse über die unterschiedlichen Grundthemen der Sportpsychologie und deren Anwendungsfelder in der sportpsychologischen Praxis. Diese berücksichtigen v.a. die Inhaltsbereiche Kognition, Motivation und Emotion als Determinanten sportlicher Leistung sowie die klassischen Techniken und Verfahren sportpsychologischen Trainings im Individual- und Mannschaftssport.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Durch das Grundrepertoire an erworbenen Techniken erhalten sie die Kompetenz zur psychologischen Führung und Stärkung von Sportlern in der Planung, Durchführung und Kontrolle ihrer praktischen Arbeit als Trainer, Lehrer oder Animator im Leistungs-, Gesundheits- und Freizeitsport. |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>                                    | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>   | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|   | a) bis d)   | Klausur             | 90-120 Min.              | 100%                                |                      |                          |       |

|           |  |                              |                          |                |
|-----------|--|------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>7</b>  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |                              |                          |                |
|           | <b>zu</b>  | <b>Form</b>                  | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b> |
|           | c)   | Referat und Laborhospitation | 20-30 Min und 5 Std.     | QT             |
|           | d)   | Präsentation                 | 5-15 Min.                | QT             |
| <b>8</b>  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                              |                          |                |
| <b>9</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierten Teilnahmen nachgewiesen wurden. |                              |                          |                |
| <b>10</b> | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                              |                          |                |
| <b>11</b> | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>In Teilen in B.Ed. G, B.Ed. HRSGe, B.Ed. GyGe, B.Ed. BK, B.Ed. SP, B.Sc. Sportökonomie   |                              |                          |                |
| <b>12</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Weigelt (Arbeitsbereich „Psychologie und Bewegung“)  |                              |                          |                |
| <b>13</b> | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                              |                          |                |

| <b>Lehren &amp; Lernen in den Bewegungsfeldern II</b> |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|---|---|-----------------|------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Teaching & learning of basic movements II             |   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):   | LP:             | Studiensemester:       | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B10   | 360   | 12              | 3.+ 4.                 | jedes WS                 | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b> | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Sport in verschiedenen Settings anleiten & unterrichten  | S               | 30                     | 90                       | P                    | 20                       |       |
|   | b) Aufbaukurs: funktional-technische Bewegungsformen  | PS              | 30                     | 30                       | P                    | 20                       |       |
|   | c) Aufbaukurs: gestalterisch-kreative Bewegungsformen   | PS              | 30                     | 30                       | P                    | 20                       |       |
|   | d) Aufbaukurs: Spielformen I  | PS              | 30                     | 30                       | P                    | 20                       |       |
|   | e) Aufbaukurs: Spielformen II   | PS              | 30                     | 30                       | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine   |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lehrversuche in unterschiedlichen Gruppen und mit unterschiedlichen Zielsetzungen, die sich inhaltlich auf die sportpraktischen Bereiche der Aufbaukurse beziehen</li> <li>▪ Systematische Analyse eigener Lehrversuche in unterschiedlichen berufsbezogenen Settings</li> <li>▪ Aufbauend auf den Basiskursen aus dem Modul „Lehren und Lernen in den Bewegungsfeldern I“ werden die grundlegenden Erfahrungen und Fertigkeiten sportart- bzw. themenspezifisch weiterentwickelt. Dabei kann aus folgenden Bereichen gewählt werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Im Bereich „funktional-technische Bewegungsformen“ (b), z. B. Leichtathletik, Fitness, Schwimmen, Wirbelsäulengymnastik</li> <li>○ Im Bereich „gestalterisch-kreative Bewegungsformen“ (c), z. B. Akrobatik, Modern Dance, Contact Improvisation</li> <li>○ Im Bereich der „Spielformen I“ (d), z. B. Faustball, Beachvolleyball, Badminton</li> <li>○ Im Bereich der „Spielformen II“ (e), z. B. Handball, Fußball, Lacrosse</li> </ul> </li> <li>▪ In den verschiedenen Aufbaukursen können, soweit es die Rahmenbedingungen zulassen, auch universitäre Lehrveranstaltungen in außeruniversitärer Sportinfrastruktur mit ihren spezifischen Besonderheiten angeboten werden</li> </ul> |                 |                        |                          |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verstehen vermittlungsspezifische Besonderheiten der einzelnen Sportspiele, Spiel- und Bewegungsformen und können diese mit Bezug auf verschiedene zielgruppen- und berufsspezifische Besonderheiten analysieren sowie kritisch reflektieren</li> <li>▪ verfügen über Fähigkeiten, sportpraktische Einheiten unter Beachtung methodisch-didaktischer Gesichtspunkte systematisch zu planen, zu inszenieren und zu reflektieren</li> <li>▪ können die erworbenen didaktisch-methodische Vermittlungskompetenzen zielgruppen- und berufsspezifisch einsetzen und anpassen</li> <li>▪ verfügen über umfassende Erfahrungen und sportartspezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie taktische</li> </ul>  |                 |                        |                          |                      |                          |       |

|                    | <p>Kompetenzen in den jeweils vermittelten Sportspiel-, Spiel- und Bewegungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können sportart- bzw. bewegungsspezifische Fragestellungen diskutieren und sind in der Lage, diese kriterienbezogen zu beurteilen und zu reflektieren, z. B. Leistungsdifferenzierungen, gestalterisch-kreative Prozesse.</li> </ul> <p><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen im Bereich der Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen</li> </ul>   |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
|--------------------|---|-----------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|----|------------------------------|-----------------------|-----|------------|-----------------------------------|------------|-----|------------|-----------------------------------|------------|-----|--------------------|---|------------|-----|
| <b>6</b>           | <p><b>Prüfungsleistung:</b><br/> <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP)      <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)      <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Prüfungsform</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Schriftlicher Stundenentwurf</td> <td>12.000-15.000 Zeichen</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>b) oder c)</td> <td>Sportpraxisprüfung (in b oder c)*</td> <td>10-30 Min.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>d) oder e)</td> <td>Sportpraxisprüfung (in d oder e)*</td> <td>10-30 Min.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>b), c), d) oder e)</td> <td>Durchführung Lehrprobe (in b oder c oder d oder e)*</td> <td>30-60 Min.</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Die sportpraktischen Leistungsüberprüfungen und die Durchführung der Lehrprobe dürfen nicht zu der gleichen Lehrveranstaltung erbracht werden.</p> | zu                    | Prüfungsform                 | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote | a) | Schriftlicher Stundenentwurf | 12.000-15.000 Zeichen | 25% | b) oder c) | Sportpraxisprüfung (in b oder c)* | 10-30 Min. | 25% | d) oder e) | Sportpraxisprüfung (in d oder e)* | 10-30 Min. | 25% | b), c), d) oder e) | Durchführung Lehrprobe (in b oder c oder d oder e)* | 30-60 Min. | 25% |
| zu                 | Prüfungsform  | Dauer bzw. Umfang     | Gewichtung für die Modulnote |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| a)                 | Schriftlicher Stundenentwurf  | 12.000-15.000 Zeichen | 25%                          |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| b) oder c)         | Sportpraxisprüfung (in b oder c)*   | 10-30 Min.            | 25%                          |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| d) oder e)         | Sportpraxisprüfung (in d oder e)*   | 10-30 Min.            | 25%                          |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| b), c), d) oder e) | Durchführung Lehrprobe (in b oder c oder d oder e)*   | 30-60 Min.            | 25%                          |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>7</b>           | <p><b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>zu</th> <th>Form</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>SL / QT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>b)</td> <td>Sportpraktischer Test</td> <td>10-30 Min.</td> <td>QT</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Sportpraktischer Test</td> <td>10-30 Min.</td> <td>QT</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Sportpraktischer Test</td> <td>10-30 Min.</td> <td>QT</td> </tr> <tr> <td>e)</td> <td>Sportpraktischer Test</td> <td>10-30 Min.</td> <td>QT</td> </tr> </tbody> </table>   | zu                    | Form                         | Dauer bzw. Umfang | SL / QT                      | b) | Sportpraktischer Test        | 10-30 Min.            | QT  | c)         | Sportpraktischer Test             | 10-30 Min. | QT  | d)         | Sportpraktischer Test             | 10-30 Min. | QT  | e)                 | Sportpraktischer Test                               | 10-30 Min. | QT  |
| zu                 | Form  | Dauer bzw. Umfang     | SL / QT                      |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| b)                 | Sportpraktischer Test   | 10-30 Min.            | QT                           |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| c)                 | Sportpraktischer Test   | 10-30 Min.            | QT                           |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| d)                 | Sportpraktischer Test   | 10-30 Min.            | QT                           |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| e)                 | Sportpraktischer Test   | 10-30 Min.            | QT                           |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>8</b>           | <p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br/> Regelmäßige Teilnahme in b, c, d und e nach § 39 Absatz 6</p>  |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>9</b>           | <p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br/> Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierten Teilnahmen nachgewiesen wurden.</p>   |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>10</b>          | <p><b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br/> Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).</p>   |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>11</b>          | <p><b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br/> keine</p>  |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>12</b>          | <p><b>Modulbeauftragte/r:</b><br/> N.N. (Arbeitsbereich „N.N.“)</p>   |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |
| <b>13</b>          | <p><b>Sonstige Hinweise:</b><br/> keine</p>   |                       |                              |                   |                              |    |                              |                       |     |            |                                   |            |     |            |                                   |            |     |                    |   |            |     |



| Forschungsmethoden in der angewandten Sportwissenschaft |  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|---|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Research Methods & Statistics                           |  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):  | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| 11  | 240  | 8                   | 5.+ 6.                   | jedes WS                            | 2                    | de                       | P     |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
| a)  | Grundlagen der Datenerhebung und -Auswertung   | V                   | 30                       | 60                                  | P                    | 60                       |       |
| b)  | Messen, Testen, Diagnostizieren  | S                   | 30                       | 120                                 | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Abschluss der Module B1, B2, B3, und B4  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wissenschaftstheorie und Forschung</li> <li>▪ Grundlagen quantitativer und qualitativer Methoden</li> <li>▪ Beobachten und Befragen</li> <li>▪ Testen und Gütekriterien</li> <li>▪ Messen und Messfehler</li> <li>▪ Grundlagen der Statistik</li> <li>▪ Hypothesen erstellen und überprüfen</li> <li>▪ Untersuchungen planen und durchführen</li> <li>▪ Leistung erfassen und diagnostizieren</li> <li>▪ Verhaltensdaten auswerten und interpretieren</li> </ul>  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Grundlagen zur Datenerhebung und -auswertung und können sie kritisch erörtern. Sie können messen, testen und diagnostizieren, wissenschaftlich einordnen und ebenfalls kritisch reflektieren.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Während der Umsetzung einfacher Tests und Untersuchungsdesigns werden praktische Erfahrungen in der Kleingruppe gesammelt. Dabei erwerben die Studierenden Kompetenzen zur eigenen Anwendung von Verfahren der Datenerhebung und -auswertung sowie deren Interpretation. Weiterhin werden vertiefte Kenntnisse über das Studium wissenschaftlicher Literatur vermittelt. |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>  | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|   | a) und b)  | Klausur             | 90-120 Min.              | 100%                                |                      |                          |       |
| <b>7</b>  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>  | <b>Form</b>         | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b>                      |                      |                          |       |
|   | b)   | Referat oder Poster | 20-30 Min.               | QT                                  |                      |                          |       |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>8</b>  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |
| <b>9</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |
| <b>10</b> | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |
| <b>11</b> | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>In Teilen B.Sc. Sportökonomie  |
| <b>12</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Weigelt (Arbeitsbereich „Psychologie und Bewegung“)  |
| <b>13</b> | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |

| <b>Mit Bewegung behandeln und Sport im Gesundheitssystem anwenden</b> |  |                 |                         |                          |                         |                          |              |
|---|--|-----------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Application of exercise as therapeutic intervention                   |  |                 |                         |                          |                         |                          |              |
| <b>Modulnummer:</b>   | <b>Workload (h):</b>   | <b>LP:</b>      | <b>Studiensemester:</b> | <b>Turnus:</b>           | <b>Dauer (in Sem.):</b> | <b>Sprache:</b>          | <b>P/WP:</b> |
| 12  | 240  | 8               | 5.+ 6.                  | jedes WS                 | 2                       | de                       | WP           |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>  |                 |                         |                          |                         |                          |              |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b> | <b>Kontaktzeit (h)</b>  | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b>    | <b>Gruppengröße (TN)</b> |              |
|   | a) Grundlagen der sensomotorischen Kontrolle   | V               | 30                      | 30                       | P                       | 120                      |              |
|   | b) Hospitationen in Institutionen der Prävention und Rehabilitation  | S               | 30                      | 60                       | P                       | 20                       |              |
|   | c) Von der Diagnose zum funktionellen Trainieren   | S               | 45                      | 45                       | P                       | 20                       |              |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                 |                         |                          |                         |                          |              |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Abschluss des Moduls B1  |                 |                         |                          |                         |                          |              |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praxis diagnostischer und therapeutischer Aspekte der Rehabilitation und des therapeutischen Sports</li> <li>▪ Erprobung von gesundheitlich wirksamen Sportprogrammen</li> <li>▪ Erkennen der Notwendigkeit fortgesetzter Forschung und Weiterbildung</li> <li>▪ Einblick in die diagnostischen und therapeutischen Bereiche der Rehabilitation</li> <li>▪ Hospitationen bei z.B. freien Sportanbietern, Vereinen, touristischen Aktivitäten, medizinischen Versorgern oder Einrichtungen und Freizeitaktivitäten mit besonderen gesundheitlichem Wert (z.B. Wellness, Fitness)</li> <li>▪ Kontaktaufnahme zu Sportorganisationen und rehabilitativen Einrichtungen der Gesundheitsregion Ostwestfalen-Lippe</li> <li>▪ Integration von Bewegungslernen und Sensomotorik in funktionelles Trainieren</li> </ul>   |                 |                         |                          |                         |                          |              |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><u>Fachliche Kompetenzen:</u><br>Die Studierenden können Wissen um sensomotorische Interaktionen, um Bewegungs-Lernen und Bewegungs-Steuerung im präventiven und rehabilitativen Training einsetzen. Eine Schlüsselqualifikation ist in der Vertrautheit mit geläufigen Zusammenhängen zwischen Störungen des Bewegungsapparates und resultierenden Abweichungen von Bewegungsbildern und Messwerten zu sehen, zumal sehr viele präventive Aspekte des sportlichen Trainings sich primär an Verletzungsprophylaxe orientieren. Im rehabilitativen Zusammenhang werden Bewegungsdosierung, Stabilisation und Haltung in den Vordergrund gestellt. Die Studierenden kennen die Anbieter von Gesundheitsleistungen und sind befähigt, innerhalb des Gesundheitssystems zu navigieren und sich mit den Möglichkeiten des Sports einzubringen. Es wird eine kritisch-konstruktive Perspektive auf die bestehenden Institutionen des Gesundheitssystems erworben.<br><u>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</u><br>Im Vordergrund steht bei diesem Modul neben der Erweiterung von Effekt- und Handlungswissen der Erwerb von Kommunikations- und Sozialkompetenz, die als Voraussetzung zur effektiven Interaktion mit potenziellen späteren Berufspartnern im Gesundheitssystem unerlässlich sind. Angewandte Aspekte der Steuerung, Kontrolle und Entwicklung von z.B. sportlichen Interventionen steht unter einer praktischen Perspektive im Mittelpunkt. |                 |                         |                          |                         |                          |              |

|           |  |                     |                          |                                     |
|-----------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 6         | <b>Prüfungsleistung:</b>   |                     |                          |                                     |
|           | [X] Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |
| a) bis c) | Klausur  | 90 Min.             | 100%                     |                                     |
| 7         | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |                     |                          |                                     |
|           | <b>zu</b>  | <b>Form</b>         | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b>                      |
|           | b)   | (Kurz-) Referat     | ca. 20-30 Min.           | QT                                  |
| c)        | Demonstration von Analysen und Messungen   | ca. 30 Min.         | QT                       |                                     |
| 8         | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>Abschluss des Moduls B6  |                     |                          |                                     |
| 9         | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierten Teilnahmen nachgewiesen wurden. |                     |                          |                                     |
| 10        | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                     |                          |                                     |
| 11        | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>Keine  |                     |                          |                                     |
| 12        | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Dr. Reinsberger (Arbeitsbereich „Sportmedizin“)  |                     |                          |                                     |
| 13        | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |

| <b>Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen</b> |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|--|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------|
| Evidence-based Research in Health and Human Performance        |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| Modulnummer:   | Workload (h):  | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):                    | Sprache:                 | P/WP: |
| 13   | 240  | 8                   | 5.+ 6.                   | jedes WS                 | 2                                   | de                       | WP    |
| <b>1</b>   | <b>Modulstruktur:</b>  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|  | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b>                | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|  | a) Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung erforschen   | V                   | 30                       | 30                       | P                                   | 60                       |       |
|  | b) Entwicklung und Evaluation gesundheitssportlicher Interventionen  | S                   | 30                       | 60                       | P                                   | 20                       |       |
|  | c) Entwicklung und Evaluation leistungssportlicher Interventionen  | S                   | 30                       | 60                       | P                                   | 20                       |       |
| <b>2</b>   | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>3</b>   | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Abschluss des Moduls B1  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>4</b>   | <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidenz von Sport im Kontext von Gesundheit und Leistung</li> <li>▪ Wahrscheinlichkeiten bzw. verschiedenen Grade der wissenschaftlichen Evidenz</li> <li>▪ Testgütekriterien Objektivität, Validität und Reliabilität im sportwissenschaftlichen Setting nutzen</li> <li>▪ Konzeption von gesundheitlich und leistungssportlich wirksamen Sportprogrammen</li> <li>▪ Methoden der Diagnostik und Trainingssteuerung gezielt einsetzen (z.B. Pre-Post-Test-Design)</li> <li>▪ Anwendung von Evaluationsmaßnahmen zur Überprüfung von Wirksamkeit und Qualität</li> </ul>  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>5</b>   | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können theoriegeleitet und literaturbasiert trainingswissenschaftliche Interventionen im Rahmen von Gesunderhalt, Gesundheitswiederherstellung und Leistungsentwicklung entwickeln und lernen die Bedeutung verschiedener Grade der wissenschaftlichen Evidenz kennen. Basierend darauf können die Studierenden wirksame und zielgruppenspezifische Interventionsprogramme in den Handlungsfeldern Gesundheitssport und Leistungssport entwickeln, exemplarisch durchführen und deren Qualität mit den entsprechenden Evaluationsmaßnahmen sichern.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Im Vordergrund steht bei diesem Modul neben der Erweiterung von Effekt- und Handlungswissen der Erwerb von Kommunikations- und Sozialkompetenz, die als Voraussetzung zur effektiven Interaktion mit potenziellen späteren Berufspartnern im Gesundheitssystem unerlässlich sind. Wissenschaftliches Denken und sportwissenschaftliche Methodenkompetenz werden vermittelt und gefördert. Die Fähigkeit, eine Motivation zur gesundheitsorientierten Bewegung zu erzeugen sowie Einstellungs- und Verhaltensänderungen zu initiieren, wird geschult und stellt eine Schlüsselqualifikation dar. |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>6</b>   | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|  | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> |                          | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                          |       |
|  | a) bis c)  | Klausur             | 60-90 Min.               |                          | 100%                                |                          |       |

|    |  |  |   |                |
|----|--|--|---|----------------|
| 7  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |  |   |                |
|    | <b>zu</b>  | <b>Form</b>  | <b>Dauer bzw. Umfang</b>                | <b>SL / QT</b> |
|    | b) und c)  | Referat oder<br>Poster oder<br>Demonstration von Analysen/ Messungen oder<br>Mündliche Prüfung | 20-30 Min.<br>30-60 Min.<br>ca. 15 Min. | QT             |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>Abschluss des Moduls B7  |  |   |                |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |  |   |                |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |  |   |                |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>Keine  |  |   |                |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Baumeister (Arbeitsbereich „Trainingswissenschaft“)  |  |   |                |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |  |   |                |

| <b>Projekt: Projektmanagement in sport- und gesundheitspädagogischen Settings</b> |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|---|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Project management in sports and health educational settings                      |   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):   | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B14   | 540   | 18                  | 5.+ 6.                   | jedes WS                            | 2                    | de                       | WP    |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>  | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|   | a) Einführendes Projektseminar  | S                   | 30                       | 450                                 | P                    | 20                       |       |
|   | b) Begleitendes Projektseminar  | S                   | 60                       |                                     | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Voraussetzung zur Teilnahme an Seminar b) ist die qualifizierte Teilnahme zu Seminar a)   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b><br>Das Projektseminar vermittelt Grundkenntnisse im Projektmanagement (Planung, Umsetzung, Auswertung, Controlling/Dokumentation und weitere Querschnittsaufgaben im Projekt) und berücksichtigt bei der Projektrealisierung die individuellen Interessen der Studierenden.<br>Inhaltlich können sich die Projekte an vielfältige Zielgruppen richten (z. B. Kinder und Jugendliche, Erwachsene, Ältere, Familien, Menschen mit Migrationshintergrund, Gesunde/Kranke) und in verschiedensten Settings angesiedelt sein (z. B. Kommune, Sportverein, Sportverband, Schule).   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden dieses Moduls erwerben im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Kompetenzen des Projektmanagements. Sie wissen, wie Projekte erfolgreich initiiert, geplant und gesteuert, wie Projektmanagement-Methoden und Instrumente in der Praxis situationsadäquat angewendet und wie Projekte beendet, reflektiert und evaluiert werden. Die Studierenden sind in der Lage, theoretisch erworbenes Wissen in berufsfeldnahen Praxisprojekten anzuwenden.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Durch den hohen Grad an Selbstständigkeit in der Projektarbeit erwerben die Studierenden die Fähigkeit zu konzeptionellem, analytischem und logischem Denken und das Können, ihr Wissen in konkreten Praxissituationen einzusetzen. Sie sind mit den Techniken der verbalen, nonverbalen und medialen Kommunikation vertraut und erwerben die Fähigkeit zur Reflexion eigener Erfahrungen. |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>  | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)  |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>   | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|   | a) und b)   | Projektpräsentation | 30-45 Min.               | 50%                                 |                      |                          |       |
|   | a) und b)   | Projektbericht      | 30-45 S.                 | 50%                                 |                      |                          |       |
| <b>7</b>  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>   |                     |                          |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>   | <b>Form</b>         | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>SL / QT</b>                      |                      |                          |       |
|   | a) und b)   | Präsentation oder   | 5-15 Min.                | QT                                  |                      |                          |       |

|    |  |                    |  |
|----|--|--------------------|--|
|    | (Kurz-) Referat oder Portfolio   | 20-30 Min<br>10 S. |  |
| 8  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                    |  |
| 9  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden. |                    |  |
| 10 | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                    |  |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                    |  |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Teubert (Arbeitsbereich „Sportpädagogik“)  |                    |  |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                    |  |



| <b>Projekt: Sportmedizin</b>                        |  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Field Transfer in Sport & Exercise - Sportsmedicine |  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:  | Workload (h):  | LP:  | Studiensemester:                | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B15   | 540  | 18   | 5.+ 6.                          | jedes WS                            | 2                    | de                       | WP    |
| <b>1</b>  | <b>Modulstruktur:</b>  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>                                  | <b>Kontaktzeit (h)</b>          | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
| a)  | Einführendes Projektseminar  | S  | 30                              | 450                                 | P                    | 20                       |       |
| b)  | Begleitendes Projektseminar  | S  | 60                              |                                     | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>  | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Keine  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>  | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Voraussetzung zur Teilnahme an Seminar b) ist die qualifizierte Teilnahme zu Seminar a)  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>  | <b>Inhalte:</b><br>Dieses Projektmodul bietet Themen aus dem Bereich der Sportmedizin an, welche sich maßgeblich an der aktuellen Forschung des Arbeitsbereiches orientieren.  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>  | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden dieses Moduls erwerben im Rahmen von projektorientierten Lehr- und Lernarrangements grundlegende Fähigkeiten im Bereich der Beratung, Vermittlung, Betreuung, Organisation und Koordination, die in der konkreten beruflichen Tätigkeit im zukünftigen Berufsfeld erforderlich sind.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Es werden insbesondere Situationen geschaffen, die Schlüsselqualifikationen wie kreatives Denken oder innovatives Handeln erfordern. |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>  | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b>                              | <b>Dauer bzw. Umfang</b>        | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|   | a) und b)  | Projektbericht                                   | 30-45 S.                        | 100%                                |                      |                          |       |
| <b>7</b>  | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|   | <b>zu</b>  | <b>Form</b>                                      | <b>Dauer bzw. Umfang</b>        | <b>SL / QT</b>                      |                      |                          |       |
|   | a) und b)  | Präsentation oder (Kurz-) Referat oder Portfolio | 5-15 Min.<br>20-30 Min<br>10 S. | QT                                  |                      |                          |       |
| <b>8</b>  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>9</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden.   |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>10</b>   | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b>  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |

|    |   |
|----|---|
|    | Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).             |
| 11 | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine                         |
| 12 | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Dr. Reinsberger (Arbeitsbereich „Sportmedizin“) |
| 13 | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine  |

| <b>Projekt: Trainingswissenschaft</b>                  |  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------|
| Field Transfer in Sport & Exercise – Exercise Sciences |  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| Modulnummer:   | Workload (h):  | LP:  | Studiensemester:                | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                 | P/WP: |
| B16  | 540  | 18   | 5.+ 6.                          | jedes WS                            | 2                    | de                       | WP    |
| <b>1</b>   | <b>Modulstruktur:</b>  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|  | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>                                  | <b>Kontaktzeit (h)</b>          | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
|  | a) Einführendes Projektseminar   | S  | 30                              | 450                                 | P                    | 20                       |       |
|  | b) Begleitendes Projektseminar   | S  | 60                              |                                     | P                    | 20                       |       |
| <b>2</b>   | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Keine  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>3</b>   | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Voraussetzung zur Teilnahme an Seminar b) ist die qualifizierte Teilnahme zu Seminar a)  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>4</b>   | <b>Inhalte:</b><br>Die Studierenden erwerben in diesem Modul Qualifikationen zur Gestaltung von trainingswissenschaftlichen Interventionen in einem ausgewählten Praxisfeld (z.B. Prävention, Rehabilitation, betriebliches Gesundheitsmanagement, Talentförderung, Schulsport, Freizeit- und Leistungssport) der Sportwissenschaft und beschäftigen sich anwendungsorientiert mit Problemen der Konzeption, Vorbereitung, Durchführung, Kontrolle und Evaluation zielgruppenorientierter Bewegungs- und Trainingsprogramme (problem- und berufsorientiert). Im Rahmen dieses Moduls erhalten die Studierenden bereits während ihres Studiums einen Einblick in berufspraktische Anforderungen ihres zukünftigen Tätigkeitsfeldes.   |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>5</b>   | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br><b>Fachliche Kompetenzen</b><br>Ausgehend von der eigenen Initiative und dem Engagement von Studierenden sowie dem im Studienverlauf bereits erworbenen fachwissenschaftlichen Wissen, werden in diesem Modul Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Steuerung von Projekten erworben. Darüber hinaus werden Fähigkeiten in der Selbstorganisation, Problemlösung, Teamorientierung sowie Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen gefördert, die in der konkreten beruflichen Tätigkeit im zukünftigen Berufsfeld erforderlich sind.<br><b>Spezifische Schlüsselkompetenzen:</b><br>Es werden insbesondere Situationen geschaffen, die Schlüsselqualifikationen wie kreatives Denken oder innovatives Handeln erfordern und die sich praxisnah am zukünftigen Berufsfeld der Studierenden orientieren. |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
| <b>6</b>   | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|  | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b>                              | <b>Dauer bzw. Umfang</b>        | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                          |       |
|  | a) und b)  | Projektbericht                                   | 30-45 S.                        | 100%                                |                      |                          |       |
| <b>7</b>   | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b>  |  |                                 |                                     |                      |                          |       |
|  | <b>zu</b>  | <b>Form</b>                                      | <b>Dauer bzw. Umfang</b>        | <b>SL / QT</b>                      |                      |                          |       |
|  | a) und b)  | Präsentation oder (Kurz-) Referat oder Portfolio | 5-15 Min.<br>20-30 Min<br>10 S. | QT                                  |                      |                          |       |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>8</b>  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |
| <b>9</b>  | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden und die qualifizierten Teilnahmen nachgewiesen wurden. |
| <b>10</b> | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |
| <b>11</b> | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |
| <b>12</b> | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Prof. Dr. Baumeister (Arbeitsbereich „Trainingswissenschaft“)  |
| <b>13</b> | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |

| <b>Studium Generale</b>    |  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
|----------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------|
| General Studies            |  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>Modulnummer:</b><br>B17 | <b>Workload (h):</b><br>180  | <b>LP:</b><br>6       | <b>Studiensemester:</b><br>5.+ 6. | <b>Turnus:</b><br>Je nach gewähltem<br>Lehr- und<br>Forschungsbereich | <b>Dauer (in<br/>Sem.):</b><br>1-2 | <b>Sprache:</b><br>de   | <b>P/WP:</b><br>P |
| <b>1</b>                   | <b>Modulstruktur:</b>  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
|                            | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehr-<br/>form</b> | <b>Kontakt-<br/>zeit (h)</b>      | <b>Selbst-<br/>studium (h)</b>  | <b>Status<br/>(P/WP)</b>           | <b>Gruppengröße (TN)</b>  |                   |
|                            | a) Gemäß der Vorgabe des<br>gewählten Lehr und<br>Forschungsbereichs   | V/S/Ü                 |                                   |   | P                                  | Richtet sich nach dem<br>gewählten Lehr- und<br>Forschungsbereich |                   |
| <b>2</b>                   | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>3</b>                   | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>4</b>                   | <b>Inhalte:</b><br>Es besteht freie Wahl aus den im Campus Management System der Universität Paderborn hinterlegten Modulen.   |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>5</b>                   | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erfahren eine Erweiterung der Sichtweise über die fachlichen Belange des eigenen Studiums hinaus. Die Studierenden können Fachkenntnisse in anderen Bereichen sowie überfachliche Schlüsselkompetenzen entwickeln und so ihr individuelles Studienprofil schärfen und „über den Tellerrand“ blicken. Das Studium Generale zielt dabei auch auf die Förderung von Interdisziplinarität sowie auf die Vermittlung von berufsrelevanten Kompetenzen.   |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>6</b>                   | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)<br>Im Studium Generale ist in einer der gewählten Veranstaltungen eine Prüfungsleistung zu erbringen. Nach Wahl der bzw. des Studierenden kann in einer weiteren Veranstaltung eine Prüfungsleistung erbracht werden. Im Studium Generale werden mündliche oder schriftliche Prüfungsleistungen erbracht. Dabei handelt es sich in der Regel um eine Klausur (maximal 4 Stunden), eine Hausarbeit (maximal 25 Seiten) oder eine mündliche Prüfung (maximal 45 Minuten). |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>7</b>                   | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b><br>Gemäß dem gewählten Modul   |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>8</b>                   | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>9</b>                   | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bzw. die Modulteilprüfungen bestanden und (falls vorhanden) die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen wurden.  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>10</b>                  | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>11</b>                  | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>12</b>                  | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Jakobsmeier (Studiengangsleitung B.A. „angewandte Sportwissenschaft“)  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |
| <b>13</b>                  | <b>Sonstige Hinweise:</b> keine  |                       |                                   |   |                                    |   |                   |

| Praktikum    |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|--------------|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------|
| Internship   |  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| Modulnummer: | Workload (h):  | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                  | Dauer (in Sem.):                    | Sprache:                 | P/WP: |
| B18          | 240  | 8                   | wählbar                  | laufend                  | 1                                   | de                       | P     |
| <b>1</b>     | <b>Modulstruktur:</b>  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|              | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b> | <b>Status (P/WP)</b>                | <b>Gruppengröße (TN)</b> |       |
| a)           | Praktikum  |                     |                          | 220                      | P                                   | Einzel                   |       |
| b)           | Kolloquium   |                     | 1                        | 19                       | P                                   |                          |       |
| <b>2</b>     | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>Wahl der Praktikumsstelle und des Zeitraums  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>3</b>     | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>4</b>     | <b>Inhalte:</b><br>Einerseits durch Hospitation und Beobachtung, andererseits durch eigene Arbeit in einem potentiell möglichen Berufsfeld wird die Möglichkeit geschaffen, die eigene Studien- und Berufswahl aufeinander zu beziehen und sachgemäße Berufsentscheidungen zu realisieren. Das Praktikum ist in Vollzeitform über 6 Wochen vorgesehen. In der jeweiligen Praktikumsstelle muss eine Kontaktzeit von insgesamt 220 Stunden erbracht werden. |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>5</b>     | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br>Durch das Praktikum in einem potentiellen Berufsfeld der Studierenden erwerben die Studierenden Kenntnisse der beruflichen Realität und sind damit in der Lage, ihr bisheriges Studium in den Berufskontext einzuordnen. Gleichzeitig kann damit eine fundierte Entscheidung für ein mögliches späteres Berufsfeld vorbereitet werden.   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>6</b>     | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
|              | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> |                          | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                          |       |
| a)           |  | Praktikumsbericht   | 10-20 S.                 |                          | 100%                                |                          |       |
| <b>7</b>     | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b><br>keine   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>8</b>     | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>9</b>     | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulabschlussprüfung bestanden wurde   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>10</b>    | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>11</b>    | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>12</b>    | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Jakobsmeier (Studiengangsleitung B.A. „angewandte Sportwissenschaft“)  |                     |                          |                          |                                     |                          |       |
| <b>13</b>    | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                     |                          |                          |                                     |                          |       |

| Bachelorarbeit  |  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
|-----------------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------|
| Bachelor Thesis |  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| Modulnummer:    | Workload (h):  | LP:                 | Studiensemester:         | Turnus:                             | Dauer (in Sem.):     | Sprache:                   | P/WP: |
| B19             | 360  | 12                  | 6.                       | laufend                             | 1                    | de                         | P     |
| <b>1</b>        | <b>Modulstruktur:</b>  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
|                 | <b>Lehrveranstaltung</b>   | <b>Lehrform</b>     | <b>Kontaktzeit (h)</b>   | <b>Selbststudium (h)</b>            | <b>Status (P/WP)</b> | <b>Gruppengröße (TN)</b>   |       |
| a)              |  |                     | 10                       | 350                                 | P                    | Einzel- oder Gruppenarbeit |       |
| <b>2</b>        | <b>Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</b><br>keine  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>3</b>        | <b>Teilnahmevoraussetzungen:</b><br>Erfolgreicher Abschluss von neun Modulen des ersten und zweiten Studienjahres; Abschluss Modul B18   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>4</b>        | <b>Inhalte:</b><br>Möglich sind Literaturübersichten, konzeptionelle oder empirische Arbeiten zu aktuellen praxisorientierten Themen der Sportwissenschaft im Allgemeinen oder aktuellen Themen der Arbeitsgruppe des gewählten Fachbereichs im Speziellen. Diese können auf Inhalten aufbauen, die in vorigen Modulen entwickelt wurden (z.B. Projekt).   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>5</b>        | <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können eigenständig eine vorgegebene oder selbstgestellte, den Umfang einer Seminararbeit überschreitende Fragestellung analysieren, in einem vorgegebenen Gebiet recherchieren und hypothesengeleitet prüfen. Das Ergebnis soll in wissenschaftlicher Weise präsentiert und interpretiert werden.<br>Insbesondere Kompetenzen der eigenen Handlungsfähigkeit im Forschungsprozess sowie des wissenschaftlichen Schreibens werden nachgewiesen. |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>6</b>        | <b>Prüfungsleistung:</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
|                 | <b>zu</b>  | <b>Prüfungsform</b> | <b>Dauer bzw. Umfang</b> | <b>Gewichtung für die Modulnote</b> |                      |                            |       |
| a)              |  | Bachelorarbeit      | 30-50 S.                 | 100%                                |                      |                            |       |
| <b>7</b>        | <b>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>8</b>        | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</b><br>keine  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>9</b>        | <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</b><br>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>10</b>       | <b>Gewichtung für Gesamtnote:</b><br>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor: 1).   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>11</b>       | <b>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</b><br>keine  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>12</b>       | <b>Modulbeauftragte/r:</b><br>Dr. Jakobsmeier (Studiengangsleitung B.A. „Angewandte Sportwissenschaft“)  |                     |                          |                                     |                      |                            |       |
| <b>13</b>       | <b>Sonstige Hinweise:</b><br>keine   |                     |                          |                                     |                      |                            |       |

---

**HERAUSGEBER  
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN  
WARBURGER STR. 100  
33098 PADERBORN**

**[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)**

---

**ISSN 2199-2819**