



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Empfehlungen zur Struktur und zum Ausbau des Bildungswesens im Hochschulbereich nach 1970

Statistische Unterlagen

Wissenschaftsrat

Bonn, 1970

33. Bestand bzw. Bedarf an Erwerbspersonen mit abgeschlossener
Hochschulausbildung (einschl. Dentisten und Lehrer mit
Fachschulausbildung) nach Fachrichtungen 1961, 1971 und 1981

urn:nbn:de:hbz:466:1-8330

Tabelle 33

Bestand bzw. Bedarf an Erwerbspersonen mit abgeschlossener Hochschulausbildung
(einschl. Dentisten und Lehrer mit Fachschulausbildung) nach Fachrichtungen
1961, 1971 und 1981

Fachrichtung	Bedarf an Erwerbspersonen						Zunahme					
	1961 1)		1971		1981		1971 gegenüber 1961		1981 gegenüber 1971			
	Mittel-	Ziel-	Mittel-	Ziel-	Mittel-	Ziel-	Mittel-	Ziel-	Mittel-	Ziel-	Mittel-	Ziel-
	werte der KMK 2)											
	Anzahl											
Evangelische Theologie	16 628	19 818	20 062	22 991	23 841	3 190	3 434	3 173	3 779			
Katholische Theologie	23 077	26 256	26 641	29 467	30 888	3 179	3 564	3 211	4 247			
Geisteswissenschaften	132 947	190 407	206 067	263 215	325 654	57 460	73 120	72 808	119 587			
Volksschullehramt	147 154	202 196	220 932	257 010	320 343	55 042	73 778	54 814	99 411			
Rechtswissenschaft	82 675	98 925	99 090	114 870	115 360	16 250	16 415	15 945	16 270			
Sozialwissenschaften	58 223	73 991	75 203	90 231	95 037	15 768	16 980	16 240	19 834			
Allgemeine Medizin	85 865	96 268	96 496	104 076	104 593	10 403	10 631	7 808	8 097			
Zahnmedizin	32 923	37 188	37 199	40 768	40 794	4 265	4 276	3 580	3 595			
Tiermedizin	8 037	8 821	8 857	9 310	9 374	784	820	489	517			
Mathematik	9 096	14 788	16 119	21 337	26 698	5 692	7 023	6 549	10 579			
Physik	9 904	15 237	15 680	19 982	21 413	5 333	5 776	4 745	5 733			
Chemie	22 754	29 838	30 351	36 092	37 796	7 084	7 597	6 254	7 445			
Pharmazie	21 517	24 581	24 613	27 207	27 280	3 064	3 096	2 626	2 667			
Biologie und Geographie	10 381	15 810	17 019	21 604	26 264	5 429	6 638	5 794	9 245			
Land- und Forstwirtschaft	18 457	21 919	22 264	25 305	26 625	3 462	3 807	3 386	4 361			
Bauingenieurwesen	26 578	35 831	36 055	44 656	45 354	9 253	9 477	8 825	9 299			

Maschinenbau	33 339	45 536	45 909	57 043	58 242	12 197	12 570	11 507	12 333
Elektrotechnik	18 690	26 433	26 607	33 775	34 295	7 743	7 917	7 342	7 688
Bergbau und Hüttenwesen	6 497	7 806	7 866	8 762	8 938	1 309	1 369	956	1 072
Architektur	14 073	19 449	19 534	24 765	25 025	5 376	5 461	5 316	5 491
Insgesamt	778 815	1 011 098	1 052 564	1 252 466	1 403 814	232 283	273 749	241 368	351 250
darunter:									
Lehrer mit Hochschulausbildung	269 033	399 986	441 452	545 343	696 691	130 953	172 419	145 357	255 239
außerdem:									
Lehrer mit Fachschulausbildung	14 431	19 246	20 870	27 800	34 857	4 815	6 439	8 554	13 987
Lehrer insgesamt	283 464	419 232	462 322	573 143	731 548	135 768	178 858	153 911	269 226

1) 1961 Ist-Werte. — 2) Sukzessive Realisierung der Mittel- bzw. Zielwerte der Kultusministerkonferenz hinsichtlich der Schüler-Lehrer-Relation.
 Quelle: H. Riese: Die Entwicklung des Bedarfs an Hochschulabsolventen in der Bundesrepublik Deutschland.