

Individualisierung orthographischer
Normerwerbsprozesse durch digital
gestützte Rechtschreibstrategien –
theoretische Grundlagen und
exemplarische Konzeption einer
Lernsoftware

Anhang

1. CD-ROM	
2. Digitales Drehbuch	
Intro	3
Diagnose Stufe 1	6
Diagnose Stufe 2	19
Diagnose Stufe 3	33
Adler (unbetonte Silbe / Schwa-Laut)	44
Storch (Graphemfolgen)	49
Schlange (Konsonantenfolgen mit Nasalen <ng>, <n> + <k>)	61
Spieleladen (bezeichnete Vokallänge <ie>)	81
Gärtnererei (morphologisch fundierter Umlaut und Diphthong <ä>, <äu>)	92
Freibad (Auslautverhärtung)	105
Sparkasse (Schärfungsschreibung)	135
Fahrradladen (Dehnungs-h)	157
Fundbüro (Präfixe)	172
Buchhandlung (Suffixe)	181
Schuhe (silbeninitiales <i>h</i>)	190
Mäc Spaß (s-Graphien <s> - <ß>)	198
Kaffee und Tee (Verdoppelung von Vokalgraphemen)	209
Computerladen (Fremdwortschreibungen)	219
Fabrik (Komposita)	243
Fabrik (Groß-/Kleinschreibung)	261
Fabrik (wörtliche Rede)	282
Experten-Café (Ausnahmeschreibungen)	289
Wörterbuchaufgaben	313
Zusatzaufgaben	332
Sprachforscheraufgaben	389

Modul: **Intro**
 RS-Phänomen:

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Stadt, Detektivbüro im Zentrum, Plakat: „Club der Rechtschreibdetektive“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Hallo! Bist du schon Mitglied im Club der Rechtschreibdetektive? Klicke deine Antwort an und gehe dann auf den „Weiter“-Button!
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	
Wahr (ggf. #WW)	Ja
Falsch	Nein
Richtig-Bild	
Falsch-Bild	
Vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Wenn ja: Anmeldescreen

Wenn nein: Intro

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Olli
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Ich bin Olli. Wie kann man hier Mitglied werden?

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Pauline
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Wieso willst du Mitglied werden? Du kannst doch schon ganz gut Rechtschreiben.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Olli
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Ja, manchmal schon, Pauline! Aber ich will „topfit“ sein!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Alina
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Ich bin Alina und schon Mitglied im Club. Ich habe schon viele Tipps und Tricks kennen gelernt, mit denen ich Wörter richtig schreiben kann.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Hallo, ich bin Mehmet! Wenn ihr der Rechtschreibung auf die Spur kommen wollt, dann geht doch ins Detektivbüro. Dort bekommt ihr einen Auftrag.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Guten Tag! Du willst also Mitglied in meinem Rechtschreibclub werden? Dann sieh dich mal um!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund laufend
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Geh mit der Maus durch das Zimmer. Es gibt sieben Stellen, die für die Detektivarbeit wichtig sind. Finde sie, klicke sie an und höre zu!

Alle aktiven Elemente werden bei Mausklick erläutert.

- „Durch diese Tür kommst du in die Stadt. Dort bist du unterwegs, um die Rechtschreibung zu erforschen.“
- „Durch diese Tür verlässt du das Programm.“
- „Mit der Klingel kannst du dich anmelden.“
- „Hier findest du Übungen zum Wörterbuch. Rechtschreibdetektive müssen Wörter schnell finden können.“
- „In diesem Karteikasten gibt es zusätzliche Trainingsaufgaben. Rechtschreibdetektive müssen fit bleiben!“
- „In dieser Mappe werden die Forscheraufträge abgeheftet, die du von Zeit zu Zeit in der Stadt findest. Du kannst sie jederzeit hier bearbeiten und ausdrucken.“
- „Auf der Karte der Stadt siehst du alle Orte, an denen es etwas zu erforschen gibt. Fähnchen zeigen dir später an, wo du schon Rechtschreibaufträge erfüllt hast.“

Wenn alle sieben Elemente gefunden sind:

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Detektiv normal
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Die Zeichen unten am Bildrand helfen dir bei deiner Arbeit als Rechtschreibdetektiv.

Nacheinander werden die Buttons gehighlighted und vom Detektiv erläutert:

- „An den Fußspuren kannst du erkennen, wie weit du in deinem Rechtschreibfall schon vorangekommen bist.“
- „Mit einem Klick auf den Computer kommst du jederzeit sofort zurück ins Büro.“
- RS-Pass klappt auf:**
- „Im Rechtschreibpass sammelst du die Fälle, die du bearbeitet hast und alles, was du dabei gelernt hast. Druck dir die fertigen Seiten aus. Du kannst sie in einer Mappe sammeln und als Rechtschreiblexikon benutzen.“
- RS-Pass klappt auf; Hilfenfenster klappt auf:**
- „Wenn du einmal nicht weißt, wie etwas im Programm zu bedienen ist, kann dir der Rettungsring mit einem Tipp weiterhelfen.“
- Hilfenfenster klappt zu; Wörterbuch klappt auf:**
- „Im Wörterbuch kannst du jederzeit nachschauen, wie ein Wort geschrieben wird.“
- Wörterbuch klappt zu.**
- „Mit der Prüflupe überprüfst du deine Ergebnisse. Sie bringt dich auch zur nächsten Aufgabe.“

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Detektiv normal
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt weißt du im Büro Bescheid und kannst dich im Club der Rechtschreibdetektive anmelden.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Anmeldescreen

Anmeldung

„Schreibe deinen Namen in die Schreibzeile. Er wird dann in der Liste am rechten Rand gespeichert. Wenn du dich beim nächsten Mal anmeldest, brauchst du nur noch deinen Namen auf der Liste anzuklicken.“

➔ **Diagnose**

Modul: **Diagnose 1**
 RS-Phänomen:

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Damit ich dir die passenden Aufträge geben kann, möchte ich von dir wissen, was du als Rechtschreibdetektiv schon kannst. Ich zeige dir sechs Bilder. Dazu musst du die Lücken im Text ausfüllen.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Pauline auf einer Wiese liegend und ein krankes Kaninchen streichelnd
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Pauline <u>liegt</u> auf der <u>Wiese</u> . Ihr Kaninchen ist <u>krank</u> . Sie darf es <u>ganz</u> vorsichtig <u>streicheln</u> . Pauline #GTliegt#GE auf der #GTWiese#GE. Ihr Kaninchen ist #GTkrank#GE. Sie darf es #GTganz#GE vorsichtig #GTstreicheln#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir den Satz genau an und trage die fehlenden Wörter ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Okay! Die ersten fünf Wörter sind geschafft. Jetzt kommt der nächste Text.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Olli mit einer Beule am Kopf und einer Wunde am Hals, der von seiner Mutter getröstet wird; im Hintergrund sieht man einen Schrank.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Olli <u>läuft</u> im Dunkeln gegen den <u>Schrank</u> . Er hat eine <u>Beule</u> am <u>Kopf</u> und blutet am <u>Hals</u> . Die Mutter <u>wacht</u> auf und tröstet ihn. Olli #GTLäuft#GE im Dunkeln gegen den #GTSchrank#GE. Er hat eine #GTBeule#GE am #GTKopf#GE und blutet am #GTHals#GE. Die Mutter #GTwacht#GE auf und tröstet ihn.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Und weiter geht's!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Mehmet und Olli in der Küche; Mehmet schmiert sich ein Brötchen mit Quark, Olli brät am Herd Spiegeleier.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial /	Mehmet <u>liebt</u> frische <u>Brötchen</u> .

Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Er <u>schmiert</u> Butter darauf und <u>viel</u> süßen <u>Quark</u> . Olli mag <u>Spiegeleier</u> . Er <u>brät</u> sie auf dem <u>Herd</u> . Mehmet #GTliebt#GE frische #GTBrötchen#GE. Er #GTschmiert#GE Butter darauf #TZund #GTviel#GE süßen #GTQuark#GE. Olli mag #GTSpiegeleier#GE. Er #GTbrät#GE sie auf dem #GTHerd#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Die Hälfte ist geschafft! Weiter so!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Alina als Tänzerin vor einer Ballettstange. Sie schwingt das Bein hoch und biegt die Arme.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Alina möchte <u>später</u> eine <u>Tänzerin</u> werden. Dafür <u>übt</u> sie <u>täglich</u> an der <u>Stange</u> . Sie <u>schwingt</u> die Beine <u>hoch</u> und <u>biegt</u> die Arme. Alina möchte #GTspäter#GE eine #GTTänzerin#GE werden. Dafür #GTübt#GE sie #GTtäglich#GE an der #GTStange#GE. Sie #GTschwingt#GE die Beine #GThoch#GE und #GTbiegt#GE die Arme.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hey, du bist ja fit! Der nächste Text kommt schon.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt das Detektivbüro; Olli saugt Staub, Pauline räumt den Schreibtisch auf, der Detektiv freut sich.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Die Kinder <u>räumen</u> das Detektivbüro auf. Olli kämpft mit dem Staubsauger. Pauline <u>räumt</u> den <u>Schreibtisch</u> auf. Er liegt <u>voll</u> mit <u>Papier</u> . Der Detektiv <u>freut</u> sich. Die Kinder #GTräumen#GE das Detektivbüro auf. Olli #GTkämpft#GE mit dem #GTStaubsauger#GE. Pauline #GTmacht#GE Ordnung auf dem #GTSchreibtisch#GE. Er liegt #GTvoll#GE mit #GTPapier#GE. Der Detektiv #GTfreut#GE sich.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Gleich hast du's geschafft!
Hund-Feedback (Hinweis)	

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Alina vor einer Straße mit Zebrastreifen, der Polizist lobt Alina
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Der Polizist ist <u>stolz</u> auf Alina. Sie hat <u>vorhin</u> die Straße <u>überquert</u> und dabei auf die <u>Ampel</u> geachtet. Er schenkt ihr ein Spielzeug. Der Polizist ist #GTstolz#GE auf Alina. Sie hat #GTvorhin#GE die Straße #GTüberquert#GE und dabei auf die #GTAmpel#GE geachtet. Er #GTschenkt#GE ihr ein #GTSpielzeug#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücke vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Wenn keine signifikanten Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient <1):

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war eine tolle Leistung! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du kannst. Ich merke schon, ich kann dich mit kniffligen Rechtschreibfällen beauftragen. Komm doch noch mal zu einem Test auf Level 2 zu mir. Du kannst aber vorher auch andere Aufgaben im Detektivbüro übernehmen.

Wenn signifikante Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient >1):

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war prima! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du kannst. Ich weiß jetzt auch, wo es für dich noch etwas zu erforschen gibt und gebe dir einen Rechtschreibauftrag. Du kannst jetzt entscheiden, ob du mit diesem Auftrag sofort anfängst oder erst andere Aufgaben im Detektivbüro erledigst.

Das als nächstes zu bearbeitende Modul wird aufgerufen.

Diagnose Stufe I

Pauline liegt auf der Wiese.
Ihr Kaninchen ist krank.
Sie darf es ganz vorsichtig streicheln.

Olli läuft im Dunkeln gegen den Schrank.
Er hat eine Beule am Kopf und blutet am Hals.
Die Mutter wacht auf und tröstet ihn.

Mehmet liebt frische Brötchen.
Er schmiert Butter darauf und viel süßen Quark.
Olli mag Spiegeleier. Er brät sie auf dem Herd.

Alina möchte später eine Tänzerin werden.
Dafür übt sie täglich an der Stange.
Sie schwingt die Beine hoch und biegt die Arme.

Die Kinder machen das Detektivbüro sauber.
Olli kämpft mit dem Staubsauger.
Pauline räumt den Schreibtisch auf. Er liegt voll mit Papier.
Der Detektiv freut sich.

Der Polizist ist stolz auf Alina.
Sie hat vorhin die Straße überquert und dabei auf die Ampel geachtet.
Er schenkt ihr einen Aufkleber.

	Adler						Storch						Schlange		Freibad				Gärtnerei		Spiel- waren
	13						20						5		17				12		9
	en	-e	-el	eln	-in	-er	ch	v	pf	qu	sp	st	ng	nk	bp	gk	dt	sz	ä	äu	ie
	2	3	1	1	1	5	6	3	2	2	3	4	2	3	4	5	4	4	7	5	9
liegt															x						x
Wiese		x																			x
krank														x							
ganz																		X			
streicheln				x			x				x										
läuft																				x	
Schrank														x							
Beule		x																		x	
Kopf									x												
Hals																		X			
wacht							x										x				
liebt															x						x
Brötchen	X						x										x				
schmiert																					x
viel								x													x
Quark										x						x					
Spiegel- eier						x					x										x
brät																	x		x		
Herd																	x		x		
später						x					x									x	
Tänzerin					x	x												x	x		
übt															x						
täglich							x									x				x	
Stange		x									x	x									
schwingt												x									
hoch							x														
biegt																x					x
machen	x						x														
kämpft									x										x		
Staub- sauger						x					x				x						
räumt																				x	
Schreib- tisch															x						
voll								x													
Papier																					x
freut																				x	
stolz											x							x			
vorhin								x													
überquert						x				x											
Ampel			x																		
schenkt														x					x		
Spiel-zeug											x					x				x	x

Tabelle oben: Ermittlung der Basisraten für die zu testenden Lupenstellen

Es folgen Synopsen für die Diagnostik.

Modul: **Diagnose 2**
 RS-Phänomen:

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text, Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Willkommen auf Level 2! Du kannst schon schwierigere Rechtschreibfälle lösen. Damit ich weiß, womit ich dich beauftragen kann, musst du wieder die Lücken im Text ausfüllen.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Pauline im Spielzeugladen im Gespräch mit der Verkäuferin. Sie hält ein Portemonnaie in der Hand und weist auf ein großes Stofftier.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Pauline hat Geld <u>gesammelt</u> . Sie sagt zur <u>Verkäuferin</u> : Ich will ein <u>riesiges</u> , weiches <u>Stofftier</u> . Es soll in der <u>Höhle</u> unter meinem Bett <u>wohnen</u> . Pauline hat Geld #GTgesammelt#GE. Sie sagt zur #GTVerkäuferin#GE: Ich will ein #GTriesiges#GE, weiches #GTStofftier#GE. Es soll in der #GTHöhle#GE unter meinem Bett #GTwohnen#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir den Satz genau an und trage die fehlenden Wörter ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Auf zum nächsten Lückentext!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Mehmet, der Olli mit seiner Gitarre unter der Kellertreppe findet.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Olli <u>versteckt</u> sich. Er will <u>Gitarre</u> üben. Mehmet <u>läuft</u> in den Keller und <u>entdeckt</u> ihn unter der <u>Treppe</u> . Olli #GTversteckt#GE sich. Er will #GTGitarre#GE üben. Mehmet #GTläuft#GE in den Keller und #GTentdeckt#GE ihn unter der #GTTreppe#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Und weiter geht es!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Olli und Alina vor dem Fernseher in einer Programmzeitschrift blättern. Auf dem Bildschirm sieht man einen Piraten.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert)	Olli und Alina <u>blättern</u> im <u>Fernsehprogramm</u> . Sie suchen einen <u>spannenden</u> Film. Alina macht einen <u>Vorschlag</u> . Sie <u>sieht</u> am liebsten Filme mit <u>Seeräubern</u> .

(#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Olli und Alina #GTblättern#GE im #GTFernsehprogramm#GE. Sie suchen einen #GTspannenden#GE Film. Alina macht einen #GTVorschlag#GE. Sie #GTsieht#GE am liebsten Filme mit #GTSeeräubern#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Sehr gut! Bereit für den nächsten Text?
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Mehmet mit Taschenmesser und blutender Schnittwunde. Olli verbindet und tröstet ihn mit Bonbons.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Mehmet <u>benutzt</u> oft sein <u>Taschenmesser</u> . Heute hat er sich in den Daumen <u>geschnitten</u> . Olli holt <u>Verbandszeug</u> und ein <u>paar</u> leckere <u>Süßigkeiten</u> zum Trösten. So beginnt ihre <u>Freundschaft</u> . Mehmet #GTbenutzt#GE oft sein #GTTaschenmesser#GE. Heute hat er sich in den Daumen #GTgeschnitten#GE. Olli holt #GTVerbandszeug#GE und ein #GTpaar#GE leckere #GTSüßigkeiten#GE zum Trösten. So beginnt ihre #GTFreundschaft#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	

Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt noch zwei und du bist frei!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt Pauline auf einer Bootsfahrt. Eine Denkblase zeigt sie in der Badewanne.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Pauline <u>liebt</u> lange <u>Bootsfahrten</u> . Das ist ihr <u>größtes</u> und schönstes <u>Erlebnis</u> . Sie denkt: „So <u>herrlich</u> ist es sonst nur in der <u>Badewanne</u> .“ Pauline #GTliebt#GE lange #GTBootsfahrten#GE. Das ist ihr #GTgrößtes#GE und schönstes #GTERlebnis#GE. Sie denkt: „So #GTherrlich#GE ist es sonst nur in der #GTBadewanne#GE.“
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Gleich hast du es geschafft.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N

Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro; Diaprojektor; die Projektion zeigt den Detektiv mit den Kindern in der Eisdiele.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Der Detektiv <u>schwitzt</u> . Er <u>geht</u> mit den Kindern in die <u>Eisdiele</u> . Alina <u>isst</u> immer <u>Erdbeereis</u> . Pauline <u>bestellt</u> sich <u>heißen</u> Kakao. Olli <u>will</u> nur <u>Sahne</u> . Wer <u>bezahlt</u> die <u>Rechnung</u> ? Der Detektiv #GTschwitzt#GE. Er #GTgeht#GE mit den Kindern in die #GTEisdiele#GE. Alina #GTisst#GE immer #GTErdbeereis#GE. Pauline #GTbestellt#GE sich #GTheißen#GE Kakao. Olli will nur #GTSahne#GE. Wer #GTbezahlt#GE die #GTRrechnung#GE?
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Satz bei Klick auf Lücken vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, wird dir der Satz vorgesprochen.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Wenn keine signifikanten Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient <1):

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war eine tolle Leistung! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du schon kannst. Ich merke, ich kann dich mit den allerschwierigsten Rechtschreibfällen beauftragen. Komm doch noch mal zu einem Test auf Level 3 zu mir. Du kannst aber vorher auch andere Aufgaben im Detektivbüro übernehmen.

Wenn signifikante Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient >1):

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war prima! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du kannst. Ich weiß jetzt auch, wo es für dich noch etwas zu erforschen gibt und gebe dir schon einen Auftrag. Du kannst jetzt entscheiden, ob du mit diesem Auftrag sofort anfängst oder erst andere Aufgaben im Detektivbüro erledigst.

➔ Das als nächstes zu bearbeitende Modul wird aufgerufen.

Diagnose Stufe 2 Klasse ¾

6 illustrierte Szenen mit Lückentext. Die Sätze werden vorgelesen und die Schülerin/der Schüler trägt die fehlenden Wörter ein.

1. Pauline hat Geld gesammelt. Sie sagt zur Verkäuferin: Ich will ein weiches Stofftier. Es soll riesig sein und in der Höhle unter meinem Bett wohnen.
2. Olli versteckt sich. Er will Gitarre üben. Mehmet läuft in den Keller und entdeckt ihn unter der Treppe.
3. Olli und Alina blättern im Fernsehprogramm. Sie suchen einen spannenden Film. Alina macht einen Vorschlag. Sie sieht am liebsten Filme mit Seeräubern.
4. Mehmet benutzt oft sein Taschenmesser. Heute hat er sich in den Daumen geschnitten. Olli holt Verbandszeug und ein paar leckere Süßigkeiten zum Trösten. So beginnt ihre Freundschaft.
5. Pauline liebt lange Bootsfahrten. Das ist ihr größtes und schönstes Erlebnis. Sie denkt: So herrlich ist es sonst nur in der Badewanne.
6. Der Detektiv schwitzt. Er geht mit den Kindern in die Eisdiele. Alina isst immer Erdbeereis. Pauline bestellt sich heißen Kakao. Olli will nur Sahne. Wer bezahlt die Rechnung.

Basisrate allgemein	18										6	5	4			11					5	3	7	9	9	7
allgemeiner Modulinhalt	Schärfungs- schreibung										<ie>	Dehnungs-	Verdopplung von Vokalgra- phenen			Präfixe					s-Graphien	Silbeniniti	Suffixe	Vokalsche	Komposita	Anslauter
spezifiziertes Modul	mm	ff	pp	tt	nn	ll	rr	ss	ck tz	ie	-h	aa	ee	oo	ver-	vor-	ge-	be-	ent- er-	s- ß	-h	Ä äu	zusammen	g - k; d - t; b - p		
Basisrate spezifiziert	2	1	1	2	2	2	2	2	4	5	5	1	2	1	3	1	2	3	2	5	3	7	9	9	7	
gesammelt	x																x									
Verkäuferin															x								x			
riesig										x												x				
Stofftier		x								x														x		
wohnen											x															
Höhle											x															
versteckt									x						x											
Gitarre							x																			
läuft																								x		
entdeckt									x										x							
Treppe			x																							
blättern				x																			x			
Fernsehpro- gramm	x																				x			x		
spannenden					x																					
Vorschlag																x									x	
sieht										x											x					
Seeräubern													x										x	x		
benutzt									x									x						x	x	
Taschenmes- ser								x															x	x		
geschnitten				x														x								
Verbandszeug															x								x	x	xx	
paar												x														
Süßigkeiten																				x		xx				
Freundschaft																						x	x		x	
liebt										x															x	
Bootsfahrten											x			x											x	
größtes																				x						
Erlebnis																			x			x				
herrlich							x															x	x			
Badewanne					x																				x	
schwitzt									x																	
geht																						x				
Eisdiele										x										x				x		
isst								x																		
Erdbeereis													x							x				x	x	
bestellt						x												x					x			
heißen																				x						
will						x																				
Sahne											x															
bezahlt											x							x								

ge	s	amm	elt							
geh										Fundbüro
g										Fundbüro
		am								Fahrradladen
		ahm								Fahrradladen

Ver	k	äu	f	er	in					
Fer										Fundbüro
Vär										Fundbüro
Fär										Fundbüro
		eu								Gärtnerei

r	ie	s	ig							
	i									Spielwaren
	ih									Spielwaren
	ieh		ich							Spielwaren
			ik							

St	off		t	ie	r					
	of									Fahrradladen
	ohf									Fahrradladen
		*								Wörter zusammensetzen
				i						Buchhandlung
				ih						Buchhandlung
				ieh						Buchhandlung

w	oh	n	en							
	o									Fahrradladen
		nn								Fahrradladen

H	öh	l	e							
	ö									Fahrradladen
		ll								Fahrradladen

ver	st	eck	t							
fēr										Fundbüro
vär										Fundbüro
fär										Fundbüro
		ek								Sparkasse
		eg								Sparkasse
		ehk								Sparkasse
		ehg								Sparkasse
		ehck								Sparkasse

G	i	t	arr	e						
			ar							Sparkasse
			ahr							Sparkasse
			ahrr							Sparkasse

l	äu	f	t							
	eu									Gärtnerei

ent	d	eck	t							
end										Fundbüro
änt										Fundbüro
änd										Fundbüro
		ek								Sparkasse
		ehk								Sparkasse
		ehck								Sparkasse
		eg								Sparkasse
		ehg								Sparkasse

Tr	epp	e								
	ep									Sparkasse
	ehp									Sparkasse
	ehpp									Sparkasse

bl	ä	tt	ern							
	e									Gärtnerei
		t								Sparkasse
		ht								Sparkasse
		htt								Sparkasse

Fern	seh		pro	gr	amm					
	se									Schuhe
	see									Schuhe
		*								Wörter zusammensetzen
					am					Sparkasse
					ahm					Sparkasse
					ahmm					Sparkasse

sp	ann	enden								
	an									Sparkasse
	ahn									Sparkasse
	ahnn									Sparkasse

Vor	schla	g								
For										Fundbüro
		k								Freibad
		ck								Freibad
		gk								Freibad

s	ie	h	t							
	i									Spielwaren
		*								Schuhe

S	ee		r	äu	b	ern				
	e									Kaffee-Tee
	eh									Kaffee-Tee
				eu						Gärtnerei
		*								Wörter zusammensetzen

be	n	utz	t							
bä										Fundbüro
beh										Fundbüro
bäh										Fundbüro
		uz								Sparkasse
		uhz								Sparkasse
		uhtz								Sparkasse
										Sparkasse

Taschen		m	e	ss	er					
	*									Wörter zusammensetzen
			ä							Gärtnerei
				s						Sparkasse
				hs						Sparkasse
				hss						Sparkasse

ge	sch	itt	en							
g										Fundbüro
geh										Fundbüro
		it								Sparkasse
		iht								Sparkasse
		ihtt								Sparkasse
		iet								Sparkasse
		ieht								Sparkasse
		iett								Sparkasse
		iehtt								Sparkasse

Ver	ban	d	s		z	eu	g			
Fer										Fundbüro
Fär										Fundbüro
Vär										Fundbüro
		t								Freibad
			*							Wörter zusammensetzen
				*						Wörter zusammensetzen
						äu				Gärtnerei
							k			Freibad
							ck			Freibad
							gk			Freibad

p	aa	r								
	a									Kaffee-Tee
	ah									Kaffee-Tee

Sü	ß	ig	keit	en						
	s									MäcSpaß
		ich								Buchhandlung
			kait							Buchhandlung

Fr	eu	n	d	schaft						
	äu									Gärtnerei
			t							Freibad
			dt							Freibad
				schaft						Buchhandlung
				schafd						Buchhandlung
				schaffd						Buchhandlung
				schafdt						Buchhandlung
				schaffdt						Buchhandlung

l	ie	b	t							
	i									Spielwaren
	ih									Spielwaren
	ieh									Spielwaren
		p								Freibad
		pp								Freibad

B	oo	t	s		f	ah	r	ten		
	o									Kaffee-Tee
	oh									Kaffee-Tee
	ooh									Kaffee-Tee
		tt								Kaffee-Tee
			*							Wörter zusammensetzen
				*						Wörter zusammensetzen
						a				Fahrradladen
						aa				Fahrradladen
						aah				Fahrradladen
							rr			Fahrradladen

grö	ß	tes								
	s									MäcSpaß

Er	le	b	nis							
Är										Fundbüro
Err										Fundbüro
Ärr										Fundbüro
		p								Freibad
			niss							Buchhandlung
			nes							Buchhandlung
			ness							Buchhandlung
			niß							Buchhandlung
			neß							Buchhandlung

h	e	rr	lich							
	ä									Gärtnerei
		r								Sparkasse
		hr								Sparkasse
		hrr								Sparkasse
			lig							Buchhandlung
			lik							Buchhandlung

Bade		w	ann	e						
	*									Wörter zusammensetzen
Bad										Wörter zusammensetzen
			an							Sparkasse
			ahn							Sparkasse
			ahnn							Sparkasse
										Sparkasse

schw	i	tz	t						
	ie								Spielwaren
	ieh								Spielwaren
	ih								Spielwaren
		z							Sparkasse
		ts							Sparkasse
		ttz							Sparkasse
		tts							Sparkasse
		tß							Sparkasse
		ttß							Sparkasse

g	e	h	t						
	ee								Schuhe
		*							Schuhe

Eis		d	ie	le					
	*								Wörter zusammensetzen
			i						Spielwaren
			ih						Spielwaren
			ieh						Spielwaren
Eiß									MäcSpaß
				lle					Spielwaren

i	ss	t							
ie									Sparkasse
ieh									Sparkasse
	s								Sparkasse
	ß								Sparkasse

Erd		b	ee	r		eis			
Ert									Freibad
Ertd									Freibad
	*								Wörter zusammensetzen
			e						Kaffee-Tee
			eh						Kaffee-Tee
			eeh						Kaffee-Tee
					*				Wörter zusammensetzen
						eiß			MäcSpaß

be	st	e	ll	t					
bä									Fundbüro
beh									Fundbüro
bäh									Fundbüro
		ä							Gärtnerei
			l						Sparkasse
			hl						Sparkasse
			hll						Sparkasse

hei	ß	en							
	s								MäcSpaß
	ss								MäcSpaß

w	ill								
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

	il									Sparkasse
	ihl									Sparkasse
	iel									Sparkasse
	iehl									Sparkasse
	iehll									Sparkasse

S	ah	ne								
	a									Fahrradladen
	aa									Fahrradladen
	aah									Fahrradladen
		nne								Fahrradladen

be	z	ah	lt							
beh										Fundbüro
bä										Fundbüro
bäh										Fundbüro
		a								Fahrradladen
		aa								Fahrradladen
		aah								Fahrradladen
			llt							Fahrradladen

Rech	nung									
	nunk									Buchhandlung
	nungk									Buchhandlung
	nunck									Buchhandlung

Modul: **Diagnose 3**
 RS-Phänomen:

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Willkommen auf Level 3! Hier gibt es Aufgaben für Rechtschreibexperten. Wo kennst du dich besonders gut aus und wo solltest du noch weiter forschen? Lass dich auf die Probe stellen!
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Detektivbüro
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Verkehrsschild, Lieblingslehrer, Fließband, Schlossgespenst, Schneekönig, Wasserhähne, Gummistiefel, Backenzahn, Bootsverleih, Spielplatzordnung, Gießkännchen, vierzehn, Fußgänger, Haarspange, Schuhputzzeug, Gefängnisaufseher, Frühlingsstraß, Meeresbrandung
Erscheinen	einzel
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe das Wort zum Bild!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Klicke erst das Bild an. Schreibe dann das richtige Wort!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hat ja gut geklappt! Schreibe jetzt noch ein Kassettendiktat!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Ferien sind toll.
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter	Alina fliegt in den Süden ans Meer. Mehmet will in der Türkei seinen Großvater besuchen. Olli klettert auf hohe Berge. Pauline bleibt in ihrem Garten.

(#L..), Sinneinheiten (Kennzeichnung durch Satz- bzw. Satzgliederungszeichen) (#BS), Diagnosewort (#WD)	Alina #WDfliegt #BS#WDin #WDden #WDSüden #BS#WDans #WDMeer. Mehmet #WDwill #BS#WDin #WDder #WDTürkei #BS#WDseinen #WDGroßvater #WDbesuchen. Olli #WDklettert #BS#WDauf #WDhohe #WDBerge. Pauline #WDbleibt #BS#WDin #WDihrem #WDGarten.
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Lass dir vom Kassettenrekorder den Text diktieren!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Wenn keine signifikanten Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient <1):

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war eine tolle Leistung! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du kannst. Es gibt nur noch zwei/drei Orte, an denen du noch etwas lernen kannst. Findest du sie?

Wenn signifikante Fehlerschwerpunkte auftreten (Fehlerquotient >1):

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das war prima! Schau auf die Fähnchen im Stadtplan! Sie zeigen dir an, was du kannst. Ich weiß jetzt auch, wo es für dich noch etwas zu erforschen gibt und gebe dir schon einen Auftrag. Du kannst jetzt entscheiden, ob du mit diesem Auftrag sofort anfängst oder erst andere Aufgaben im Detektivbüro erledigst.

Das als nächstes zu bearbeitende Modul wird aufgerufen.

	Sparkasse	Spielwa- renladen	Fahrrad- laden	Kaffee	Fundbüro	MäcSpaß	Schuh- laden	Buch- handlung	Gärtnerei	Zusges	Freibad	Adler	Stroch	Schlange
	10	7	6	4	5	6	4	4	12	22	10	10	8	5
Verkehrs- schild			X		X					X	X			
Liebblings- lehrer		X	X			X				X	X	X		X
Fließband		X				X				X	X			
Schloss- gespenst	X				X				X	X			XX	
Schneekönig				X				X		X				
Wasserhahn	X		X							X		X		
Gummi- stiefel	X	X								X		X	X	
vierzehn		X	X						X	X			X	
Boots-verleih				X	X		X			X				
Weinberg- schnecke	X								XX	XX	X			
Gieß- kännchen	X	X				X			X	X		X		
Backenzähne	X		X						X	X		X		
Fußgänger						X			X	X		X		X
Haarspange				X						X			X	X
Schuh- putzzeug	X						X		X	X	X			
Gefängnisauf- seher					X		X	X	XX	X		X		X
Frühlings- strauß			X			X				X			X	X
Schatztruhe	X						X			X				
Tierhand- lung		X						X		X	X			
fliegt		X									X			
Erholung					X			X						
Meer				X										
will	X													
Großvater						X				X		X	X	
klettert	X								X		X			
Berggipfel									X	X	X	X	X	
bleibt											X			
Garten												X		

Tabelle oben: Ermittlung der Basisraten für die zu testenden Lupenstellen

Es folgen Synopsen für die Diagnostik.

Sch	l	o	ss		ge	sp	e	n	st								
			s														Sparkasse
			ß														Sparkasse
					geh												Fundbüro
					ke												Fundbüro
					keh												Fundbüro
						schp											Storch
							ä										Gärtnerei
									zt								Storch
									ßt								Storch
			*														Wörter zusammensetzen

Sch	n	ee		k	ö	n	ig										
		e															Kaffee - Tee
		eh															Kaffee - Tee
							ieg										Buchhandlung
							ik										Buchhandlung
							ick										Buchhandlung
							ich										Buchhandlung
			*														Wörter zusammensetzen

W	a	ss	er		h	a	h	n									
	ah																Sparkasse
	aa																Sparkasse
		s															Sparkasse
		ß															Sparkasse
			a														Adler
			*														Wörter zusammensetzen
							*										Fahrradladen
								nn									Fahrradladen

G	u	mm	i		st	ie	f	el									
	uh																Sparkasse
		m															Sparkasse
			*														Wörter zusammensetzen
					scht												Storch
						i											Spielwaren
						ih											Spielwaren
							ff										Spielwaren
								l									Adler
								ell									Adler

v	ie	r		z	eh	n													
f																			Storch
	i																		Spielwaren
	ih																		Spielwaren
		rr																	Spielwaren
			*																Wörter zusammensetzen
					ä														Gärtnerei
					äh														Gärtnerei
					e														Fahrradladen
						nn													Fahrradladen

B	oo	t	s		ver	l	eih												
	o																		Kaffee - Tee
	oh																		Kaffee - Tee
	ooh																		Kaffee - Tee
		tt																	Kaffee - Tee
			z																Wörter zusammensetzen
			*																Wörter zusammensetzen
				*															Wörter zusammensetzen
					fer														Fundbüro
					vär														Fundbüro
					fär														Fundbüro
					vea														Fundbüro
					fea														Fundbüro
							ei												Schuhe

G	ie	ß		k	ä	nn	ch	en											
	i																		Spielwaren
	ih																		Spielwaren
	ieh																		Spielwaren
		s																	MäcSpaß
		ss																	MäcSpaß
			*																Wörter zusammensetzen
					e														Gärtnerei
					eh														Gärtnerei
					äh														Sparkasse
						n													Sparkasse
								n											Adler
								enn											Adler

B	a	ck	en		z	ä	h	n	e										
	ah																		
		k																	
			n																
			enn																
				*															
					e														
						*													
							nn												

F	u	ß		g	ä	ng	er												
		s																	
		ss																	
			*																
				e															
					g														
					nk														
						r													
						err													
						a													

H	aa	r		sp	a	ng	e												
	aa																		
	ah																		
			*																
				schp															
					g														
					nk														

Sch	uh		p	u	tz		z	eu	g										
	u																		
	ue																		
		*																	
				uh		*													
					z														
							äu												
								k											
								ck											
								gk											

Ge	f	ä	ng	nis		auf	s	e	h	er									
Geh																			
gäh																			
Gäh																			
		e																	
			g																
			nk																
				niss															

Lückentext:

Mehmet will in der Türkei seinen Großvater besuchen.

Mehmet #Gtwill#GE in der Türkei seinen #GTGroßvater#GE besuchen.

w	i	ll																		
	ie																			Sparkasse
	ih																			Sparkasse
	ieh																			Sparkasse
		l																		Sparkasse

Gro	ß		v	a	t	er														
	s																			MäcSpaß
	ss																			MäcSpaß
		*																		Wörter zusammensetzen
			f																	Storch
						a														Adler
						r														Adler
						err														Adler

Lückentext:

Olli klettert auf hohe schneebedeckte Berggipfel.

Olli #Gtklettert#GE auf #Gthohe#GE schneebedeckte #GTBerggipfel#GE.

kl	ett	er	t																	
	ätt																			Gärtnerei
	ähtt																			Gärtnerei
	ehtt																			Sparkasse
	ät																			Sparkasse
	äht																			Sparkasse
	eht																			Sparkasse
	et																			Sparkasse
			d																	Freibad

h	o	h	e																	
		*																		Schuhe

B	e	r	g		gi	pf	el													
	ä																			Gärtnerei
			k																	Freibad
			*																	Wörter zusammensetzen
						p														Storch
						f														Storch
						pp														Storch
						ff														Storch
							l													Adler
							ell													Adler

Lückentext:

Pauline bleibt in ihrem Garten.

Pauline #Gtbleibt#GE in ihrem #GTGarten#GE.

blei	b	t																	
	p																		Freibad

Gart	en																		
	n																		Adler
	enn																		Adler

Modul: **Adler**
 RS-Phänomen: Unbetonte Silben / Schwa-Laut

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Gehe in den Zoo und suche das Tier, das am Ende mit -er geschrieben wird! Dort erforscht du einen kniffligen Fall.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Zoo beim Adler und hast erforscht, wie man bestimmte Endungen schreibt.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Adler
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Fahrräder
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Fahrräder wird mit <er> am Ende geschrieben, liegt aber nicht im Zoo! Suche dort!
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Adlerkäfig mit Adler und großem Schild: krummer Schnabel, scharfe Augen, Krallen zum Greifen und Klettern, riesige Flügel zum Fliegen und Segeln, Herrscher der Lüfte
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Adler: krummer Schnabel, scharfe Augen, Krallen zum Greifen und Klettern, riesige Flügel zum Fliegen und Segeln, Herrscher der Lüfte
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Adler sind besondere Tiere. Und wenn du diese Wörter schreibst, musst du am Ende besonders aufmerksam sein!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Wie oben, nur eigenes Schild mit Endungen der unbetonten Silbe: -er, -e, -el, -en, -ern, -eln
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige	J

Markierungen sind möglich)	
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	krummer Schnabel, scharfe Augen, Krallen zum Greifen und Klettern, riesige Flügel zum Fliegen und Segeln, Herrscher der Lüfte krumm#GRer#GE Schnab#GRel#GE, scharfGR#e#GE Aug#GRen#GE, Krall#GRen#GE zum Greif#GRen#GE und Klett#GRern#GE, riesige Flügel#GRel#GE zum Flieg#GRen#GE und Seg#GReIn#GE, Herrsch#GRer#GE der Lüfte
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Markiere die besonderen Wortendungen in den Wörtern.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich sag dir lese dir die Wörter noch einmal in der Pilotsprache vor: krum-mer Schna-bel, schar-fe Au-gen, Kral-len zum Grei-fen und Klet-tern, rie-si-ge Flü-gel zum Flie-gen und Se-geln, Herr-scher der Lüf-te
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Zoo beim Adler und hast besondere Wortendungen markiert.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	-er, -e, -el, -en, -ern, -eln
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
Passmodus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	

Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Grafik: Bilder zu: Pinsel, Nudel, Ampel, Nagel, Fragen, werfen, bremsen, Knochen, Schwester, Fenster, Roller, sauber, rudern, donnern, klettern, feiern, sammeln, segeln, bügeln, betteln #WA#W3Knoch#GPen#GE, #WA#W3Frag#GPen#GE, #WA#W3werf#GPen#GE, #WA#W3brems#GPen#GE, #WA#W2Pins#GPel#GE, #WA#W2Nud#GPel#GE, #WA#W2Amp#GPel#GE, #WA#W2Nag#GPel#GE, #WA#W1Schwest#GPer#GE, #WA#W1Fenst#GPer#GE, #WA#W1Roll#GPer#GE, #WA#W1saub#GPer#GE, #WA#W4rud#GPern#GE, #WA#W4donn#GPern#GE, #WA#W4klett#GPern#GE, #WA#W4fei#GPern#GE, #WA#W5samm#GPeln#GE, #WA#W5seg#GPeln#GE, #WA#W5büg#GPeln#GE, #WA#W5bett#GPeln#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sprich dir die Wörter zu den Bildern in der Pilotsprache vor und ziehe sie in das richtige Feld. Der Hund macht es dir vor.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Kochen – Kno-chen. Das Wort endet mit –en.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Sprich dir das Wort noch mal in der Pilotsprache vor und achte auf das Ende! Hier musst du gut aufpassen, weil das <e> in der zweiten Silbe „verschluckt“ wird!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Zoo beim Adler und hast Wörter mit besonderen Endungen sortiert.
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N

Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	<i>Grafik: Bilder zu Wörtern</i> Anker, Feuer, Salamander Engel, Schaufel, Insel, Stachel schneiden, Faden, Schmerzen wundern, blättern, verbessern, pinseln, wedeln, nageln Ank#GRer#GE, #LNFeu#GRer#GE, Salamand#GRer#GE Eng#GRel#GE, Schauf#GRel#GE, #LNIns#GRel#GE, Stach#GRel#GE #LVschneid#GRen#GE, Fad#GRen#GE, Schmerz#GRen#GE #LVwund#GRern#GE, blätt#GRern#GE, verbess#GRern#GE, #LVpins#GREln#GE, wed#GREln#GE, nag#GREln#GE
Erscheinen	einzeln
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe jetzt selber Wörter mit besonderen Endungen. Wenn du auf die Bilder klickst kannst du die Wörter noch einmal hören.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir jedes Wort langsam in der Pilsosprache vor!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Wenn man den Trick kennt, ist es gar nicht so schwer.
Hund-Feedback (Hinweis)	Diese Wörter werden am Ende immer mit -e, -en , -el, -er, -eln, -ern geschrieben.
Textfenster formatierter, markierter Text	#TF -e, -en -el -er#TZ -eln -ern#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP)	Pinsel, Nudeln, Ampel, Nagel, lernen, werfen, Feder, Roller, Sommer, Winter, Feuer, Salamander, Engel, Schaufel, Insel, malen, boxen, angeln, feiern, paddeln, klettern, donnern, segeln

Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Pinsel, #W1Nudeln, #W1Ampel, #W1Nagel, #W1lernen, #W1werfen, #W1Feder, #W1Roller, #W1Sommer, #W1Winter, #W1Feuer, #W1Salamander, #W1Engel, #W1Schaufel, #W1Insel, #W1malen, #W1boxen, #W1angeln, #W1feiern, #W1paddeln, #W1klettern, #W1donnern, #W1segeln
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind schon drei Schlüsselwörter. Suche dir 5 Lieblingswörter aus und ziehe in deinen Rechtschreibpass.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	In vielen Wörtern versteckt sich in der unbetonten Silbe der Vokal <e>. Diese Wörter werden am Ende mit -e, -er, -en, ern, eln geschrieben.
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Mehmet: Ich such ein zweisilbiges Wort und spreche in der Pilotsprache. In der zweiten unbetonten Silbe versteckt sich das <e>, z.B. bei Nud-el und Pud-el, Pin-sel und In-sel. Pauline: „Ich merke mir diese Endungen: -el, -er, -en, -ern, -eln!“ Olli: „Wenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“ #CM Ich such ein zweisilbiges Wort und spreche in der Pilotsprache. In der zweiten unbetonten Silbe versteckt sich das <e>, z.B. bei Nud-el und Pud-el, Pin-sel und In-sel. #CPIch merke mir diese Wortendungen: -e, -el, -er, -en, -ern, -eln! #COWenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder die richtigen Wortendungen herausfinden! Klicke sie an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	In vielen unbetonten Silben versteckt unbetonten Vokal <e>. Diese Wörter werden am Ende mit -e, -er, -en, ern, eln geschrieben.
Wörterliste (vorgegeben)	Adler, fragen, Angel, rudern, Nudeln
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CM Ich such ein zweisilbiges Wort und spreche in der Pilotsprache. In der zweiten unbetonten Silbe versteckt sich das <e>, z.B. bei #GSNu#GSdel und #GSPu#GSdel, #GSPin-#GSSel und #GSIn-#GSSel. #CPIch merke mir diese Wortendungen: -el, -er, -en, -ern, -eln! #COWenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!

Modul: **Storch**
 RS-Phänomen: Spezielle Grapheme: St-, Sp-, V-, Qu-

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit besonderen Anfangsbuchstaben wie ‚St‘. Gehe in den Zoo und suche das Tier, das dazu passt.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch am Fall der Wörter mit besonderen Buchstaben und Buchstabenverbindungen gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	st-, sp-, qu-, v-, pf-
Ziel (Modulnamen)	Storch
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Das Schild am richtigen Tiergehege hat ein <St> am Anfang.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Storchengehege mit Storchenfamilie Schild: „Der Storch hat einen spitzen, starken Schnabel. Er fängt viele quakende Frösche.“

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Der Storch hat einen besonderen Schnabel. Er ist spitz und stark. Störche fangen damit viele quakende Frösche. Spitz – stark – quaken – viele: Wenn du diese Wörter schreibst, musst du bei den ersten Buchstaben des Wortes besonders aufpassen!“ #GB#T2sp#TEitz #TZ#T2st#TEark #TZ#T2qu#TEaken #TZ#T2v#TEiele#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Man schreibt die Wörter am Anfang nämlich anders als man sie spricht. Das lernst du hier beim Storch.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Storchengehege mit Storchenfamilie Schild: „Der Storch hat einen spitzen, starken Schnabel. Er fängt viele quakende Frösche.“ Textfeld mit „st, sp, v, qu“.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Der Storch hat einen spitzen, starken Schnabel. Er fängt viele quakende Frösche. Der #GRSt#GEorch hat einen #WW#GRsp#GEitzen, #WW#GRst#GEarken Schnabel. Er fängt #GRv#GEiele #GRqu#GEakende Frösche.
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Fünf Wörter fangen mit „St/st, Sp/sp, v, qu“ an. Markiere auf dem Schild diese Anfangsbuchstaben!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	

Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Und jetzt erkundest du zuerst die Wörter mit <Sp/sp> und <St/st> am Anfang.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch Wörter mit besonderen Anfangsbuchstaben markiert.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Storchengehege mit Storchenfamilie und Schild: „Die Storchenkinder stolzieren und spielen im See. Ihre kleinen Schnäbel sind auch schon spitz und stark. Die Wörter „Storchenkinder“, „stolzieren“, „spielen“, „spitz“ und „stark“ sind hervorgehoben.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Die Storchenkinder stolzieren und spielen im See. Ihre kleinen Schnäbel sind auch schon spitz und stark.“ Sprich dir die Wörter mit <st> und <sp> vor. Was fällt dir auf?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Spitz – spielen – stark – ich hab schon was gemerkt!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	

Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich schreibe spielen und Stein, aber ich spreche den Anfang wie ‚schp‘ und ‚scht‘ aus.“ Olli: „Wenn ich spitz und stark sage, höre ich ein ‚schp‘. Aber ich schreibe nur ein <sp>. Pauline: „Ich schreibe genauso wie ich spreche.“ #CAIch schreibe #T2#C1sp#CEielen#TE und #T2#C2St#CEein#TE, aber ich spreche den Anfang wie ‚schp‘ und ‚scht‘ aus. #D1schpielen#CE, #D2Schein#CE #COWenn ich #T2#C3sp#CEitz#TE und #T2#C4st#CEark#TE sage, höre ich ein ‚schp‘. Aber ich schreibe nur ein ‚sp‘. #D3schpitz#CE, #D4schtark#CE #CPIch schreibe genauso wie ich spreche.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung bei Klick vorsprechen	Sprechblasen Strategiekinder J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was findest du richtig? Klicke die Kinder an.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte darauf, wie du die Wörter am Anfang sprichst!“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Man schreibt anders als man spricht.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Du sprichst zwar ein ‚schp‘, schreibst aber nur ein ‚sp‘. Das haben sich Sprachwissenschaftler überlegt, damit wir nicht so viele Konsonanten hintereinander schreiben müssen. Klicke noch einmal auf Olli oder Alina!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	J
Bingo	N
Zeilen Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als	10

solche zu markieren (#WZ)	
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrwoorteinträgen (#BS), Lernwörter (#L..)	--- St / st Sp / sp Hirn Stirn --- sehen stehen --- Kern Stern --- ritzen --- spitzen Reise --- Speise Ziel Stiel Spiel Kamm Stamm --- Ball Stall --- Kachel Stachel --- Wange Stange Spange #WZ---, #WZ#BSSst / st, #WZ#BSSp / sp#BS #WZHirn, Stirn, #WZ--- #Wzsehen, #LVstehen, #WZ--- #WZKern, #LNStern, #WZ--- #Wzritzen, #WZ---, spitzen #WZReise, #WZ---, Speise #WZZiel, #LNStiel, #LNSpiel #WZKamm, #LNStamm, #WZ--- #WZBall, #LNStall, #WZ--- #WZKachel, Stachel, #WZ--- #WZWange, #LNStange, #LNSpange
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor! Hirn wird zu Stirn.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, du hast alle Wörter gefunden
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau auf den Wortanfang: Hast du <st> oder <sp> richtig eingesetzt, Groß- oder Kleinschreibung beachtet? Stimmt der Rest des Wortes? Vergleiche!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch Wörter mit „Sp/sp“ und „St/st“ am Anfang geübt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Motive aus dem Übungstext, Überschrift „So ein Quatsch“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung

Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt übst du Wörter mit <V,v> und <Qu, qu> am Anfang.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Es gibt nicht viele Wörter mit <V,v> und <Qu, qu>, aber die wichtigen musst du dir gut merken.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert): übungsrelevante Stelle, ggf. Sinneinheiten, Lernwörter (#GR, #BS, #L..)	Frösche quaken im Dezember. Vögel brüten nur bei Vollmond. Dein Vater trinkt aus der Vase. Es gibt mehr als vier Vokale. Viele Vampire essen Quark. Quatsch ist verboten! Vielleicht machst du jetzt Quatsch? Frösche #GRqu#GEaken im Dezember. #GRV#GEögel brüten nur bei #LNVollmond. Dein #GRV#GEater trinkt aus der #GRV#GEase. Es gibt mehr als #GRv#GEier #GRV#GEokale. #GRV#GEiele #GRV#GEampire essen #LNQuark. #GRQu#GEatsch ist #LVverboten! #LSVielleicht machst du jetzt #GRQu#GEatsch?
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In diesen Sätzen sind wichtige Wörter mit <V,v> und < Qu,qu> am Anfang. Schreibe die Sätze ab!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J Seite: 54 Text 1: Ich lese genau und markiere die schwierigen Stellen: Vogel. Das <V> ist schwierig und das <el> am Ende. Aktion 1: Hund markiert <V> und <el> im Wortmaterial. Text 2: Ich klappe zu und schreibe auf. Aktion 2: Textfeld klappt zu, Text ‚Vogel‘ erscheint im Eingabefeld. Text 3: Ich klappe auf und vergleiche. Hoppla, da ist mir ein Fehler passiert. Ich korrigiere Aktion 3: Text ‚Vogel‘ erscheint korrekt im Eingabefeld Text 4: So stimmt es. Jetzt bist du dran!

Text vor Demo	Ich zeige es dir mal mit dem Wort „Vogel“.
Text nach Demo	Ziehe jetzt immer einen Satz auf den Notizblock und schreibe ihn dann ab.
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Geschafft! Jetzt hast du wichtige Wörter mit <V,v> und < Qu,qu> am Anfang geübt.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Schau dir den Satz noch mal an und überprüfe Wort für Wort!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch Wörter mit V,v und Qu, qu geübt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Pferd mit großem Pflaster am Bein und „Pf“ im Bauch und „Pfl“ im Pflaster neben dem Storchengehege
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt übst du Wörter mit <Pf> und <Pfl> am Anfang.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Bei Pferd schreibst du ein <Pf> . Manchmal fangen Wörter sogar mit ‚Pfl‘ an, so wie Pflaster.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2

Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	Pferd, Pflaster, Pfanne, Pflaume, Pfirsich, Pfarrer, Pfütze, Pfeil, pflücken, pfeifen, pflanzen #WWPf#BVerd, #LNPfl#BVaster, Pf#BVanne, Pfl#BVaume, Pf#BVirnich, Pf#BVarrer, #LN#WWPf#BVütze, Pf#BVeil, #LV#WWpfl#BVücken, pf#BVeifen, #WWpfl#BVanzen
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Pferd, Pflaster, Pfanne, Pflaume, Pfirsich, Pfarrer, Pfütze, Pfeil, pflücken, pfeifen, pflanzen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei diesen Wörtern fehlen die Anfangsbuchstaben. Überlege genau! Was passt? ‚pf‘ oder ‚pfl‘? Der Hund macht es dir einmal vor.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Pflau oder Pfau? Einen Pflau gibt es nicht. Es ist ein Pfau.
Text nach Demo Verschmelzen	Setze jetzt die restlichen Wörter zusammen!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima. Jetzt kennst du viele Wörter mit <Pf> oder <Pfl> am Anfang.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch Wörter mit <Pf> und <Pfl> am Anfang geübt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Storchengehege mit Storch, Pferd, Vampir und Frosch mit Sprechblase „Quak!“
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N

Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Er saugt Blut in der Nacht. VAMPIR (V=1;M=5+18) Gegenteil von leer: VOLL (O=2+6) Darin wohnt die Kuh: STALL (L=3,L=4) Das Pferd muss manchmal über etwas SPRINGEN (N=7) Wenn man Flaschen zurückgibt, bekommt man PFAND (D=8; P=19) Das klebt man auf Wunden: PLASTER (P=9; F=10) Wenn jemand oft etwas vergisst, ist er VERGESSLICH (E=11; I=20) Das Krabbeltier mit 8 Beinen: SPINNE (I=12) Darin kannst du etwas braten: PFANNE (F=13) Das Gegenteil von liegen: STEHEN (E=14) Den sieht man nachts am Himmel: STERN (N=15) Jedes Kind hat Mutter und VATER (V=16; R=21) Tier im Meer, fühlt sich wie Wackelpudding an: QUALLE (A=17) Das tut der Gärtner im Frühling: Blumen PFLANZEN (E=22)</p> <p>BEI VOLLMOND PFEIFEN ALLE VAMPIRE Er saugt Blut in der Nacht. #GTVAMPIR#GE (V=1;M=5+18) Gegenteil von leer: #GTVOLL#GE (O=2+6) Darin wohnt die Kuh: #GTSTALL#GE (L=3,L=4) Das Pferd muss manchmal über etwas #GTSPRINGEN#GE (N=7) Wenn man Flaschen zurückgibt, bekommt man #GTPFAND#GE (D=8; P=19) Das klebt man auf Wunden: #GTPLASTER#GE (P=9; F=10) Wenn jemand oft etwas vergisst, ist er #GTVERGESSLICH#GE (E=11; I=20) Das Krabbeltier mit 8 Beinen: #GTSPINNE#GE (I=12) Darin kannst du etwas braten: #GTPFANNE#GE (F=13) Das Gegenteil von liegen: #GTSTEHEN#GE (E=14) Den sieht man nachts am Himmel: #GTSTERN#GE (N=15) Jedes Kind hat Mutter und #GTVATER#GE (V=16; R=21) Tier im Meer, fühlt sich wie Wackelpudding an: #GTQUALLE#GE (A=17) Das tut der Gärtner im Frühling: Blumen #GTPFLANZEN#GE (E=22)</p> <p>#GTB#GE#GTE#GE#GTI#GE #GTV#GE#GTO#GE#GTL#GE#GTL#GE#GTM#GE#GTO#GE#GTN#GE#GTD#GE #GTP#GE#GTF#GE#GTE#GE#GTI#GE#GTF#GE#GTE#GE#GTN#GE#GTA#GE#GTL#GE#GTL#GE#GTE#GE #GTV#GE#GTA#GE#GTM#GE#GTP#GE#GTI#GE#GTR#GE#GTE#GE</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kommt noch ein kniffliges Rätsel! Die Lösungswörter fangen alle mit <Sp>, <St>, <Pf>, <V> oder <Qu> an.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Setze die Buchstaben mit der Nummer unten in den Lösungssatz ein! So erfährst du etwas Seltsames über Vampire!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion

Feedback																																														
Positiver Rückmeldungstext	Prima, du hast das Rätsel gelöst!																																													
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!																																													
Textfenster formatierter, markierter Text																																														
Alternatives Hund-Feedback																																														
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text																																														
Lernwörter in Lernkartei	N																																													
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N																																													
Prüflupe	einzeln																																													
Ausstiegspunktbaustein																																														
Variabel	Anmerkung																																													
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo beim Storch ein kniffliges Rätsel mit besonderen Anfangsbuchstaben gelöst.																																													
Sortieren																																														
Variabel	Anmerkung																																													
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	st, sp, v, qu, pf																																													
Flüstertüte	N																																													
Nur richtig ablegen	N																																													
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J /																																													
Reihenfolge alphabetisch	N																																													
Bilder in Worte wandeln	N																																													
PassModus	J																																													
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5																																													
Wortmaterial																																														
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	<table border="0"> <tr> <td>stehen</td> <td>Spiel</td> <td>pflanzen</td> <td>Quark</td> <td>vielleicht</td> </tr> <tr> <td>Stern</td> <td>Spange</td> <td>pfeifen</td> <td>quatschen</td> <td>Vampir</td> </tr> <tr> <td>stark</td> <td>spannend</td> <td>Pfirsich</td> <td>quaken</td> <td>vier</td> </tr> <tr> <td>#W1stehen</td> <td>#W2Spiel</td> <td></td> <td>#W5pflanzen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#W4Quark</td> <td>#W3vielleicht</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#W1Stern</td> <td>#W2Spange</td> <td>#W5pfeifen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#W4quatschen</td> <td>#W3Vampir</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>#W1stark</td> <td>#W2spannend</td> <td>#W5Pfirsich</td> <td></td> <td>#W4quaken</td> </tr> <tr> <td>#W3vier</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	stehen	Spiel	pflanzen	Quark	vielleicht	Stern	Spange	pfeifen	quatschen	Vampir	stark	spannend	Pfirsich	quaken	vier	#W1stehen	#W2Spiel		#W5pflanzen		#W4Quark	#W3vielleicht				#W1Stern	#W2Spange	#W5pfeifen			#W4quatschen	#W3Vampir				#W1stark	#W2spannend	#W5Pfirsich		#W4quaken	#W3vier				
stehen	Spiel	pflanzen	Quark	vielleicht																																										
Stern	Spange	pfeifen	quatschen	Vampir																																										
stark	spannend	Pfirsich	quaken	vier																																										
#W1stehen	#W2Spiel		#W5pflanzen																																											
#W4Quark	#W3vielleicht																																													
#W1Stern	#W2Spange	#W5pfeifen																																												
#W4quatschen	#W3Vampir																																													
#W1stark	#W2spannend	#W5Pfirsich		#W4quaken																																										
#W3vier																																														
Erscheinen	gleichzeitig																																													
Anordnung	zufällig verteilt																																													
Bilder bei Klick vorsprechen	N																																													
Anweisung																																														
Anweisungstext (Detektiv)	„Jetzt hast du wichtige Wörter mit <St/st, Sp/sp, Pf/pf, Pfl/pfl, V/v und Qu/qu gelernt. Hier sind fünf Schlüsselwörter. Suche dir noch fünf weitere Wörter aus, die du dir merken willst und ziehe sie in deinen Rechtschreibpass. Sie kommen auch zum Üben auf die Litfaßsäule.“																																													
Bearbeitungshinweis (Hund)																																														
Hunde-Demo	N																																													
Text vor Demo																																														
Text nach Demo																																														
Tipp (bei Klick auf Hund)																																														
Auftritt Detektiv	kommt und geht																																													
Aktion Wörterliste	keine Aktion																																													
Feedback																																														

Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun ein Experte für Wörter mit den Buchstaben und Buchstabenkombinationen <st, sp, pf, v und qu>.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich weiß jetzt: Es gibt Buchstabenkombinationen, die schreibe ich anders als ich sie höre. Sie heißen <St/st> und <Sp/sp>. Pauline: „<Qu> am Anfang klingt auch anders als man es schreibt, z.B. Qualle. Solche Wörter merke ich mir besonders.“ Mehmet: „Bei manchen Wörtern, muss ich aufpassen. Vielleicht werden sie am Anfang mit <Pf/pf> oder mit <V/v> geschrieben.“ Olli: „Wenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“ #CA Ich weiß jetzt: Es gibt Buchstabenkombinationen, die schreibe ich anders als ich sie höre. Sie heißen #C1st#CE und #C2sp#CE. #D1scht#CE, #D2schp#CE #CPQu am Anfang klingt auch anders als man es schreibt, z.B. #C3#T3Qu#TEalle#CE. Solche Wörter merke ich mir besonders. #D3Kwalle#CE Mehmet: „Bei manchen Wörtern muss ich aufpassen. Vielleicht werden sie am Anfang mit #T2pf#TE oder mit #T2v#TE geschrieben.“ Olli: „Wenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder die Wörter mit <st, sp, pf, qu und v> richtig schreiben! Klicke an, was du dir merken willst oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Ich merke mir Wörter mit <St/st, Sp/sp, Pf/pf, v/v und Qu/qu. Die Buchstaben und Buchstabenkombinationen werden anders geschrieben als gesprochen.“
Wörterliste (vorgegeben)	stark, spitz, Vogel, Quatsch, Pferd
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CA Ich weiß jetzt: Es gibt Buchstabenkombinationen, die schreibe ich anders als ich sie höre. Sie heißen #C1st#CE und #C2sp#CE. #D1scht#CE, #D2schp#CE #CPQu am Anfang klingt auch anders als man es schreibt, z.B. #C3#T3Qu#TEalle#CE. Solche Wörter merke ich mir besonders. #D3Kwalle#CE Mehmet: „Bei manchen Wörtern muss ich aufpassen. Vielleicht werden sie am Anfang mit #T2pf#TE oder mit #T2v#TE geschrieben.“ Olli: „Wenn ich mir nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“

Modul: **Schlange**
 RS- Phänomen: Konsonantenfolgen mit Nasalen: <ng> - <n> +<k>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Gehe in den Zoo und suche das Tier, das in der Mitte mit <ng> geschrieben wird.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Zoo bei der Schlange am Fall der Wörter mit <ng> gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	Wörter mit <ng>
Ziel (Modulnamen)	Schlange
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Zeichensetzung, Buchhandlung
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Dieses Wort hat ein auch ein <n> und ein <g>. Suche ein Tier im Zoo mit <ng>.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schlangengehege mit Schild im Vordergrund: „Diese Schlange tri__t nur aus der Flasche, verschli__t Stinkbomben und kann sich durch einen engen Rin.. schlängeln.“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	(Entziffert die Lücken mühsam) „Diese Schlange tri#GTnk#GTt nur aus der Flasche, verschli#GTng#GTt Sti#GTnk#GTbomben kann sich durch einen engen Ri#GTng#GT schlängeln.“ Das Schild kann man ja fast nicht mehr lesen!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Da fehlt doch nur <nk>. Das schreiben wir schnell hinein.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Wieso gehört <nk> - <ng> dahin?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Was meinst du? Probiere es aus!

Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Kinder
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Diese Schlange trinkt nur aus der Flasche, verschlingt Stinkbomben und kann sich durch einen engen Ring schlängeln.“ Diese Schlange tri#GTnk#GEt nur aus der Flasche, #WYverschli#GTng#GEt Sti#GTnk#GTbomben und kann sich durch einen engen Ri#GTng#GT schlängeln.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Setze <ng> oder <nk> in die Lücken ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das ist aber verwirrend: Es klingt gleich, wird aber verschieden geschrieben. Wann du <ng> schreibst, lernst du jetzt.
Hund-Feedback (Hinweis)	,Trinkt' wird mit <nk> geschrieben!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	'Verschlingt' wird mit <ng> geschrieben.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	
Silbenrätsel	N / J
Silbenrätsel Lösungssatz	N / J

Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Sie singt – wir singen laut. Sie denkt – wir denken mit. Er ringt – wir ringen wie die Sumo-Ringer Sie springt – wir springen in die Pfütze Es sinkt – wir sinken immer tiefer. Sie schlingt – wir schlingen nicht bei Tisch. Er fängt – wir fangen Frösche. Es hängt – wir hängen Wäsche auf. Es klingt – die Glocken klingen hell. Er schenkt – wir schenken gerne etwas. Er bringt – wir bringen Eis mit. Sie singt – wir #GTsingen#GE laut. Sie denkt – wir #GTdenken#GE mit. Er ringt – wir #GTringen#GE wie die Sumo-Ringer Sie springt – wir #GTspringen#GE in die Pfütze Es sinkt – wir #GTsinken#GE immer tiefer. Sie schlingt – wir #GTschlingen#GE nicht bei Tisch. Er fängt – wir #GTfangen#GE Frösche. Es hängt – wir #GThängen#GE Wäsche auf. Es klingt – die Glocken #GTKlingen#GE hell. Er schenkt – wir #GTschenken#GE gerne etwas. Er bringt – wir #GTbringen#GE Eis mit.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du kannst das < ng> deutlicher hören, wenn du ein Wort mit zwei Silben, z.B. die wir-Form bildest. Der Hund macht es dir einmal vor.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	Jetzt du! Schreibe das passende Wort in die Lücke und sprich dazu!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Durch die wir-Form hast du das <ng> besser gehört.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial	krank

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	kra#GT#GPnk#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	kra__, Krä__er
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	krank
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Dies eine Verlängerungsmaschine. In dem du mindestens ein Wort mit zwei Silben bildest, kannst du herausfinden, ob <ng> oder <nk> geschrieben wird! Wie die verlängerungsmaschine funktioniert, macht dir der Hund einmal vor!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich klicke alle Knöpfe der Maschine an. Pass auf, welche Antworten die Maschine gibt.
Text nach Demo	Jetzt kennst du schon einen Verlängerungstrick zu einem Wort mit mindesten zwei Silben. Übe jetzt weiter!
Tipps (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Gesang der Gesa#GT#GPng##GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Gesa__, die Gesä__e

Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Gesang
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Klang der Kla#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Kla__, die Klä__e
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Klang
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er tankt er tankt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er ta__t, wir ta__en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	tankt
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	jung ju#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	ju__, jü__er
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	jung
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Gelenk das Gele#GT#GPnk#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Gele__, die Gele__e

Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	das Gelenk
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er schenkt er schen#GT#GPkt#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	er sche__t, wir sche__en
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	er schenkt
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	gering geri#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	geri_, geri__er
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	gering
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Hering der Heri#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Heri__, die Heri__e
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Hering
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	schlank schla#GT#GPnk#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	schl__, schla__er
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.

Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	schlank
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Sprung der Spru#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Spru__, die Sprü__e
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Sprung
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Geschenk das Gesche#GT#GPnk#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Gesche__, die Gesche__e
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	das Geschenk
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er hängt er hän#GT#GPgt#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	er hä__t, wir hä__en
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	er hängt
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Schrank der Schra#GT#GPnk#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Schra__, die Schrä__e

Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Schrank
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er trinkt er trin#GT#GPkt#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	er tri__t, wir tri__en
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	er trinkt
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	streng stre#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	stre__, stre__er
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von diesem Wort gibt es keine Mehrzahl.
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	streng
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	3
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Ring der Ri#GT#GPng#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 1 - Ausgabe	Dieses Wort kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Von diesem Wort kann man keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Ri __, die Ri __ e
Button 4 -Text	
Button 4 - Ausgabe	
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	der Ring
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	neutraler Hintergrund, Gedichttext: Das Ding mit dem Ring! Hörst du den Klang von meinem Gesang denkst du: „Ach, könnt ich so singen!“ Kauf ich Geschenke, sagst du: „Ich denke, welch schöner Ring- her mit dem Ding!“ Werde ich springen,

	gar nicht mehr singen rufst du ganz sacht: „Liebling, gib Acht!“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Hier ist ein Gedicht. Damit kannst du noch einmal Wörter mit <ng> und <nk> üben. Der Hund liest dir den Text einmal vor.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das Ding mit dem Ring! Hörst du den Klang von meinem Gesang denkst du: „Ach, könnt ich so singen!“ Kauf ich Geschenke, sagst du: „Ich denke, welch schöner Ring- her mit dem Ding!“ Werde ich springen, gar nicht mehr singen rufst du ganz sacht: „Liebling, gib Acht!“
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert): übungsrelevante Stelle, ggf. Sinneinheiten, Lernwörter (#GR, #BS, #L..)	Das Ding mit dem Ring! Hörst du den Klang von meinem Gesang denkst du: „Ach, könnt ich so singen!“ Kauf ich Geschenke, sagst du: „Ich denke, welch schöner Ring- her mit dem Ding!“ Werde ich springen, gar nicht mehr singen rufst du ganz sacht: „Liebling, gib Acht!“ #BSDas Ding mit dem Ring!#BS Hörst du den Klang#BS von meinem Gesang#BS denkst du:#BS „Ach, könnt ich so singen!“#BS

	<p>Kauf ich Geschenke,#BS sagst du: „Ich denke,#BS welch schöner Ring -#BS her mit dem Ding!“#BS</p> <p>Werde ich springen,#BS gar nicht mehr singen#BS rufst du ganz sacht:#BS „Liebling, gib Acht!“</p>
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe das Gedicht Stück für Stück ab. Der Hund zeigt dir an einem Wort, wie es geht.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	<p>J Text 1: Ich lese genau und markiere die schwierigen Stellen: Halsband – das ‚s‘ und das ‚d‘ sind schwierig. Aktion 1: Hund markiert <s> und <d> im Wortmaterial Text 2: Ich klappe zu und schreibe auf. Aktion 2: Textfeld klappt zu, Text ‚Hallsband‘ erscheint im Eingabefeld Text 3: Ich klappe auf und vergleiche. Hoppla, da ist mir ein Fehler passiert. Ich korrigiere Aktion 3: Text ‚Halsband‘ erscheint korrekt im Eingabefeld Text 4: So stimmt es. Jetzt bist du dran!</p>
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist jetzt ein Experte für Wörter mit <ng> und <nk>.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Vergleiche noch einmal und verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	J
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	

Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	singen, springen, trinken, Schrank, streng, gering, Geschenk, gelenkig, fangen, jung, schlank, winken, Sprung, angeln, tanken
	#W1singen, #W1springen, #W1 trinken, #W1Schrank, #W1streng, #W1gering, #W1Geschenk, #W1gelenkig, #W1fangen, #W1jung, #W1schlank, #W1winken, #W1 Sprung, #W1angeln, #W1tanken
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind schon drei Schlüsselwörter. Suche dir noch 5 Lieblingswörter aus, die du dir merken willst und markiere sie. Achtung: Ziehe welche mit <ng> und mit <nk> in deinen Pass!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	/ N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich weiß jetzt: Wenn ich das Wort trinkt schreiben will, muss ich die eine Form mit zwei Silben finden: trinkt – wir #GStrin#GSken. Dann höre ich das ‚nk‘ richtig gut.“ Mehmet: „Wenn ich bei einem Nomen ein ‚ng‘ am Ende höre, bilde ich erst die Mehrzahl, um ein Wort mit zwei Silben zu bilden: ein Ding, viele #GsDin#Gsge. Dann höre ich: Es wird mit <ng> geschrieben. Pauline: „Bei Adjektiven mache ich es jetzt so: Ich steigere sie: jung, #GSjün#Gsgger – oder schlank - #GSSchlan#Gsker. Dann höre ich genau, wie sie geschrieben werden.“ Olli: „Wenn ich mir bei <ng> oder <nk> nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“ #CAIch weiß jetzt: Wenn ich das Wort trinkt schreiben will, muss ich die eine Form mit zwei Silben finden: trinkt – wir trinken. Dann höre ich das ‚nk‘ richtig gut.“

	#CM,,Wenn ich bei einem Nomen ein ‚ng‘ am Ende höre, bilde ich erst die Mehrzahl, um ein Wort mit zwei Silben zu bilden: ein Ding, viele Dinge. Dann höre ich: Es wird mit <ng> geschrieben. #CP Bei Adjektiven mache ich es jetzt so: Ich steigere sie: jung, jünger – oder schlank - schlanker. Dann höre ich genau, wie sie geschrieben werden. #CO,,Wenn ich mir bei <ng> oder <nk> nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wie merkst du dir, ob Wörter mit n-g und n-k geschrieben werden? Kreuze an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Wenn ich ein Wort mit ng oder nk schreiben will, muss ich den Verlängerungstrick anwenden. Dann kann ich besser hören, wie es geschrieben wird.
Wörterliste (vorgegeben)	Ring, hängen, trinken
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CAIch weiß jetzt: Wenn ich das Wort trinkt schreiben will, muss ich die eine Form mit zwei Silben finden: trinkt – wir trinken. Dann höre ich das ‚nk‘ richtig gut.“ #CM,,Wenn ich bei einem Nomen ein ‚ng‘ am Ende höre, bilde ich erst die Mehrzahl, um ein Wort mit zwei Silben zu bilden: ein Ding, viele Dinge. Dann höre ich: Es wird mit <ng> geschrieben. #CP Bei Adjektiven mache ich es jetzt so: Ich steigere sie: jung, jünger – oder schlank - schlanker. Dann höre ich genau, wie sie geschrieben werden. #CO,,Wenn ich mir bei <ng> oder <nk> nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“

Modul: **Spiel laden**
 RS-Phänomen: bezeichnete Vokallänge <ie>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit <ie>. An welchem Ort kannst du sie finden? Suche ihn.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt Wörter mit <ie> untersucht und im Spiel laden gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	Wörter mit <ie>
Ziel (Modulnamen)	Der Spiel laden
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Der gesuchte Ort hat ein <ie> im Namen!
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Innenraum Spiel laden Im Hintergrund zu sehen: ein Schild mit der Aufschrift „Spiel laden“, davor Spiele auf dem Boden, die folgende Titel haben: Tierlotto, Kinderpost, Sieben verliert, Bienenspiel, Ärgere-dich-nicht-Mensch, Riesenpuzzle
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	Spiele mit <ie> Spiele mit <i>
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
Passmodus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Riesenpuzzle, #W1Tierlotto, #W2Kinderpost, #W1Sieben verliert, #W1 Bienenspiel, #W2Ärgere-dich-nicht-Mensch
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde den Unterschied zwischen diesen Spielnamen heraus und sortiere sie in das richtige Regal.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir die Wörter vor!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion

Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Kennst du jetzt schon den Unterschied zwischen <ie> und <i>?
Hund-Feedback (Hinweis)	Achte auf den Unterschied zwischen <ie> und <i>. Klingt der Vokal ‚i‘ lang oder kurz?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Spiel laden Wörter mit <ie> sortiert.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: Ich höre genau hin: Das ‚i‘ in den Wörtern in den beiden Regalen klingt unterschiedlich. Mehmet: Bei Tierlotto und Riesenpuzzle klingt das ‚i‘ lang. Deshalb haben diese Wörter ein <ie>. Bei Kinderpost klingt das ‚i‘ kurz. Pauline: Ich höre keinen Unterschied. Das ‚i‘ klingt immer gleich. #CO#WYIch höre genau hin: Das ‚i‘ in den Wörtern in den beiden Regalen klingt unterschiedlich. #CM#WXBei Tierlotto und Riesenpuzzle klingt das ‚i‘ lang. Deshalb haben diese Wörter ein <ie>. Bei Kinderpost klingt das ‚i‘ kurz. #CPIch höre keinen Unterschied. Das ‚i‘ klingt immer gleich.
Erscheinen	einzeln
Anordnung	Sprechblasen
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was findest du richtig? Klicke das Kind an!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt! Bei Wörtern mit <ie> klingt das ‚i‘ lang, bei Wörtern mit <i> klingt es kurz.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Höre genau. Es heißt Kinderpost, aber Sieben verliert. Klicke noch einmal.
Textfenster formatierter, markierter Text	lang gesprochen – ‚ie‘ wie Biene#TZ kurz gesprochen – ‚i‘ wie Kind
Alternatives Hund-Feedback	Das stimmt! Bei Wörtern mit <ie> klingt das ‚i‘ lang, bei Wörtern

	mit <i> klingt es kurz.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Jetzt hast du es schon fast kapiert, was mit dem „i“ manchmal passiert. Man schreibt Riese, Sieb und Tier und auch Kinder, Rind und Bier.</p> <p>Aber wie schreibst du Klavier auf ein weißes Blatt Papier ? Wie nur Mist und Licht und Wind, Ziel und Wiese, Brief und Kind ?</p> <p>Viele Wörter mit „i“ und „ie“! Finde raus: Wann schreibst du es wie?</p> <p>Jetzt hast du es schon fast kapiert, was mit dem „i“ manchmal #GT#LVpassiert#GE. Man schreibt #GT#LNRiese#GE, Sieb und Tier und auch Kinder, Rind und #GTBier#GE.</p> <p>Aber wie schreibst du Klavier auf ein weißes Blatt #GT#LNPapier#GE ? Wie nur Mist und Licht und Wind, #GT#LNZiel#GE und Wiese, Brief und #GT#LNKind#GE ?</p> <p>#GT#LSViele#GE Wörter mit „i“ und „ie“! Finde raus: Wann schreibst du es wie?</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In diesem Gedicht fehlen Wörter. Schreibe sie in die Lücken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, so klingt das Gedicht richtig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das Wort passt nicht. Verbessere!
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Spieleladen einen Lückentext mit <ie>-Wörtern ausgefüllt.
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Stempel lang, Stempel kurz
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	<p>Jetzt hast du es schon fast kapiert, was mit dem „i“ manchmal passiert. Man schreibt Riese, Sieb und Tier und auch Kinder, Rind und Bier.</p> <p>Aber wie schreibst du Klavier auf ein weißes Blatt Papier ? Wie nur Mist und Licht und Wind, Ziel und Wiese, Brief und Kind ?</p> <p>Viele Wörter mit „i“ und „ie“! Finde raus: Wann schreibst du es wie ?</p> <p>Jetzt hast du es schon fast kap#GL#GRie#Gert, was m#GKi#GEt dem „i“ manchmal pass#GL#GRie#Gert. Man schreibt R#GL#GRie#GEse, S#GL#GRie#GEb und T#GL#GRie#GER und auch K#GKi#GEnd, R#GKi#GEnd und B#GL#GRie#GER.</p> <p>Aber w#GL#GRie#GE schreibst du Klav#GL#GRie#GER auf ein weißes Blatt Pap#GL#GRie#GER ? W#GL#GRie#GE nur M#GKi#GEst und L#GKi#GEcht und W#GKi#GEnd, Z#GL#GRie#GEl und W#GL#GRie#GEse, Br#GL#GRie#GEf und K#GKi#GEnd ?</p> <p>V#GL#GRie#GEle Wörter mit „i“ und „ie“! F#GKi#GEnde raus: Wann schreibst du es w#GL#GRie#GE ?</p>
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick versprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Manche ‚i‘s in dem Gedicht klingen lang und manche kurz. Stempele einen Strich unter die langen und einen Punkt unter die kurzen ‚i‘s
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich zeige dir wie ´s geht.

Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Das erste Wort mit <ie> heißt kapiert und nicht kapirrrt. Das ‚i‘ in kapiert klingt lang.
Text nach Demo	Und jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Es gibt 15 Wörter mit <ie> und 8 mit <i>!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Jetzt weißt du: Viele Wörter mit langem ‚i‘ werden mit <ie> geschrieben. Das <e> ist ein Zeichen dafür, dass der Vokal lang gesprochen wird.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe und sprich dir das Wort vor: Klingt das ‚i‘ kurz oder lang?
Textfenster formatierter, markierter Text	lang gesprochen – ‚ie‘ wie Biene#TZ kurz gesprochen – ‚i‘ wie Kind
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Spieleladen das <ie> in Wörtern mit dem Stempel markiert.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	spiel, flieg
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	<p>Spielregel Spiel fliegen</p> <p> Fliegengewicht spielst Fliege</p> <p>spielt spielen Brettspiel</p> <p>Fliegerei Ballspiel mitspielen</p> <p>fliegt Mitspieler fliegst verspielt zuspieren</p> <p>Endspiel Fliegenpilz Spielplatz Fliegenklatsche</p> <p>Flieger</p> <p>#W1#GMSpiel#Geregel, #W1#GM#LNSpiel#GE, #W2#LV#GMflieg#GEen, #W2#GMFlieg#GEengewicht, #W1#LV#GMspiel#GEst, #W2#LN#GMFlieg#GEe, #W1#LVer #GMspiel#GEt, #W1#LV#GMspiel#GEen, #W1Brett#GMspiel#GE, #W2#GMFlieg#GEerei, #W1#LNBall#GMspiel#GE, #W1#LVmit#GMspiel#GEen, #W2#LV#GMflieg#GEt, #W1#LNMit#GMspiel#GEer, #W2#LV#GMflieg#GEst, #W1#LVver#GMspiel#GET, #W1#LVzu#GMspiel#GEen, #W1#LNEnd#GMspiel#GE, #W2#GMFlieg#GEenpilz,</p>

	#W1#LN#GMSpiel#GEplatz, #W2#GMFlieg#GEenklatsche, #W2#LN#GMFlieg#GEer
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das sind die Wörterbäume der Familie <u>spiel</u> und <u>flieg</u> . Schreibe die Wörter in den richtigen Stamm.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich mach`s dir einmal vor!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Die Spielregel- das Wort gehört zur Familie <u>spiel</u> - ist doch klar!
Text nach Demo	Jetzt ordnest du weiter ein!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles o.k.! Du bist ein guter Rechtschreibdetektiv.
Hund-Feedback (Hinweis)	Aufgepasst! Stimmt der Wörterbaum? Ist das Wort richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast im Spiel laden zuletzt die Wörterbäume mit den Wortstämmen <u>spiel</u> und <u>flieg</u> ausgefüllt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Ich sehe gern zu, wenn Flugzeuge landen und abfliegen. In den Ferien fliege ich mit meiner Tante an den Südpol. Meine Tante liebt Pinguine über alles.</p> <p>Tom liebt Tina. Er schreibt ihr einen Liebesbrief.</p> <p>Liegst du gerne in der Hängematte? Nein, ich liege am liebsten im Liegestuhl.</p> <p>Die Hexe sagt: „Fliegenbeine mit Krötenspeck ist mein Lieblingsessen.“</p>

	<p>Ich sehe gern zu, wenn Flugzeuge landen und ab#GTfl#GRie#GEg#GEen. In den Ferien #GTfl#GRie#GEg#GEe ich mit meiner Tante an den Südpol. Meine Tante #GTl#GRie#GEb#GEt Pinguine über alles.</p> <p>Tom #GTl#GRie#GEb#GEt Tina. Er schreibt ihr einen #GTL#GRie#GEb#GEesbrief.</p> <p>#GTL#GRie#GEg#GEst du gerne in der Hängematte? Nein, ich #GTl#GRie#GEg#GEe am #GTl#GRie#GEb#GEsten im #GTLi#GReg#GE#GEestuhl.</p> <p>Die Hexe sagt: „#GTfl#GRie#GEg#GEenbeine mit Krötenspeck ist mein #GTL#GRie#GEb#GElingsessen.</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wortstämme an die richtigen Stellen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Achtung! Passt der Wortstamm? Ist das Wort richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast im Spielladen einen Lückentext mit den Wortstämmen <u>flieg</u> , <u>lieg</u> und <u>lieb</u> ausgefüllt.
Auftrittsbaustein	
Aktion	Auftreten der Person
Person (alle nur bei Aktion = Auftreten der Person, Abtreten der Person, Keine Aktion)	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, Keine Aktion)	Mein Lieblingswort mit <ie> ist Tier, weil ich Tierärztin werden will.

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Person
Person (alle nur bei Aktion = Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Keine Aktion
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	sieben, Brief, Biene, Papier, Wiese, Ziel, Bier, Klavier, Sieb, Dieb, vier, fliegen, anziehen, niedlich, telefonieren, siegen, neugierig, lieben, Liebesbrief, spazieren, Frieden, wieder, viele
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welche Wörter mit <ie> möchtest <u>du</u> dir merken? Suche dir 5 Lieblingswörter aus. Sie kommen in deinen Rechtschreibpass und zum Üben auf die Litfaßsäule.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung

Überschrift	Hund gesucht!
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L.), Sinneinheiten (#BS), Diagnosesätze (#WD)	Am Dienstag/ um vier Uhr/ ist mein Hund verschwunden./ Er spielte/ auf der Wiese./ Da lief /eine niedliche/ kleine Hündin vorbei./ Sie schnupperte/ und bellte./ Mein Struppi/ rannte hinterher./ Er hatte /sich verliebt./ Wer Struppi findet,/ kriegt eine Belohnung. Am #LNDienstag#BSum #LSvier Uhr#BSist mein #LNHund #LVverschunden. Er #LVspielte#BS auf der #LNWiese. Da #LVlief #BSeine #LANiedliche#BS kleine Hündin #Lsvorbei. Sie #LVschnupperte#BS und #LVbellte. Mein Struppi#BS #LVrannte hinterher. Er hatte sich #LVerliebt. Wer Struppi #LVfindet, #LVkriegt eine Belohnung.
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe jetzt ein Kassettendiktat. So kannst du die Wörter mit <ie> noch weiter üben.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich beim Schreiben leise mit, dann geht es leichter!
Hunde –Demo Bedienung des Kassettenrecorders	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast auch diese schwierige Aufgabe gemeistert. Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Spieleladen ein Kassettendiktat mit <ie>-Wörtern geschrieben.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA,	Olli: „ Kurz gesprochen schreibe ich <i>. Lang gesprochen meistens <ie>.“ Alina: „ Wenn ich mir nicht sicher bin, ob das Wort mit <ie>

#CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	geschrieben wird, gucke ich im Wörterbuch nach.“ Mehmet: „Wörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich Spielregel mit <ie>, weil es den Wortstamm <u>spiel</u> hat.“ Pauline:“ Ich merke mir Reimwörter, zum Beispiel Riese – Wiese oder Tier und Klavier.“
	#COKurz gesprochen schreibe ich <i>. Lang gesprochen meistens <ie>.“
	#CAWenn ich mir nicht sicher bin, ob das Wort mit <ie> geschrieben wird, gucke ich im Wörterbuch nach.“
	#CMWörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich Spielregel mit <ie>, weil es den Wortstamm <spiel> hat.“
	#CPIch merke mir Reimwörter, zum Beispiel Riese – Wiese oder Tier und Klavier.“
Erscheinen	
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir an, wie sich die Kinder Aufgaben zum Schreiben von Wörtern Wörter mit <ie> lösen. Wie machst du es? Kreuze an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Geschafft! Geh nun ins Büro. Dort kannst du dir die Seite im Rechtschreibpass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung Text formatiert	Wörter mit <ie> #TZ das ‚ie‘ klingt lang!
Wörterliste (vorgegeben)	spielen, liegen ,Tier
Strategien	#COKurz gesprochen schreibe ich <i>. Lang gesprochen meistens <ie>.“ #CAWenn ich mir nicht sicher bin, ob das Wort mit <ie> geschrieben wird, gucke ich im Wörterbuch nach.“

	<p>#CMWörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich Spielregel mit <ie>, weil es den Wortstamm <spiel> hat.“</p> <p>#CPIch merke mir Reimwörter, zum Beispiel Riese – Wiese oder Tier und Klavier.“</p>
--	---

Modul: **Gärtnerei**
 RS-Phänomen: Vokalische Ableitung (Umlautung) <a> - <ä>
 Diphthong <äu> - <eu>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Hier kommst du Wörtern mit <ä> und <äu> auf die Spur. Suche einen Ort, in dem ein <ä> vorkommt.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Gärtnerei Wörter mit <ä> und <äu> erforscht.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	Wörter mit <ä> und <äu>
Ziel (Modulnamen)	Gärtnerei
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Gärtnerei
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Wenn ich groß bin, möchte ich #GBGärtner#TE werden!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Mein Traumberuf ist #GBSchäferin#TE, denn ich liebe Schafe!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Ich will #GBVerkäuferin#TE werden, denn da bekommt man viel Geld!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Und ich werde #GBBräutigam#TE!

Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Gärtnerei; Sprechblasen der Kinder (s.o.)
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Das ist ja merkwürdig! Warum werden diese Berufe alle mit <ä> oder <äu> geschrieben?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinzel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Gärtner, Schäferin, Verkäuferin, Bräutigam G#GRä#GERTner, Sch#GRä#GEferin, Verk#GRäu#GEferin, Br#GRäu#GETigam
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	Gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Das sollst du jetzt erforschen! Markiere zunächst <ä> und <äu> in den Wörtern!“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht. Jetzt wird weiter geforscht.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	Gärtnerei, Schäferin, Verkäufer, Bräutigam
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	Garten, Gemüsegärtner, Schäfchen, Gartenblumen, Schaf, Schafwolle, Kaufladen, Käufer, einkaufen, verkaufen, Braut, Brautkleid, Bräute #W1Garten, #W1Gemüsegarten, #W2Schäfchen, #W1Gartenblumen, #W2Schaf, #W2Schafwolle, #W3Kaufladen, #W2Käufer, #W3einkaufen, #W3verkaufen, #W4Braut, #W4Brautkleid, #W4Bräute
Erscheinen	Fließband
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Verwandte Wörter gehören zusammen. Ordne die Wörter vom Fließband passend ein. Der Hund macht es dir einmal vor.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	„Garten ist verwandt mit Gärtner“.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gute Arbeit!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht, das ist kein verwandtes Wort! Versuch es noch einmal!
Textfenster formatierter, markierter Text	a – ä au - äu
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter	Du hast zuletzt in der Gärtnerei Wörter mit <ä> und <äu> erforscht.

Aktivität	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schafherde (Schafe und Lämmer) auf Wiese mit Waldhintergrund, Bär hinter Baum, Pauline als Schäferin
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt kannst du noch mehr Wörter mit <ä> und <äu> kennen lernen. Der Hund liest dir die Geschichte von Pauline als Schäferin vor.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Paulines Schafe Pauline hat 90 Schafe und 53 Lämmer. Jeden Abend zählt sie ihre Schäfchen, denn es gibt in der Gegend einen Räuber. Eines nachts hört sie ein Geräusch in der Nähe der Bäume. Pauline denkt: Ist das der gefährliche Räuber? Pauline schleicht sich ängstlich heran. Und was sieht sie? Vor ihr steht ein riesiger Bär. Pauline hebt ihre Fäuste und schreit mutig: "Verschwinde! Oder ich hole meinen großen Bruder!" In diesem Moment zieht sich der Bär sein Fell über die Ohren. Es ist Paulines großer Bruder Paul. Er läuft lachend weg.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Paulines Schafe Pauline hat 90 Schafe und 53 Lämmer. Jeden Abend zählt sie ihre Schäfchen, denn es gibt in der Gegend einen Räuber. Eines nachts hört sie ein Geräusch in der Nähe der Bäume. Pauline denkt: Ist das der gefährliche Räuber? Pauline schleicht sich ängstlich heran. Und was sieht sie? Vor ihr steht ein riesiger Bär. Pauline hebt ihre Fäuste und schreit mutig: "Verschwinde! Oder ich hole meinen großen Bruder!" In diesem Moment zieht sich der Bär sein Fell über die Ohren. Es ist Paulines großer Bruder Paul. Er läuft lachend weg. Paulines Schafe Pauline hat 90 Schafe und 53 #GTLämmer#GE. Jeden Abend #LV#GTz#GRäh#Gelt#GE sie ihre #GTSchäfchen#GE, denn es gibt in der Gegend einen #LN#GTR#GRäu#GEber#GE. Eines nachts hört sie ein#LN#GTGer#GRäu#GESch#GE in der Nähe der #GTB#GRäu#Geme#GE. Pauline denkt: Ist das der #LA#GTgefährliche#GE Räuber? Pauline schleicht sich #LA#GT#GRäh#GEngstlich#GE heran. Und was sieht sie? Vor ihr steht ein riesiger Bär. Pauline hebt ihre #GTFäuste#GE und schreit mutig: "Verschwinde! Oder ich hole meinen großen Bruder!" In diesem Moment zieht sich der Bär sein Fell über die Ohren. Es ist Paulines großer Bruder Paul. Er #LV#GTl#GRäu#GEft#GE lachend weg.

Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Lies selbst und schreibe die passenden Wörter in die Lücken!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt was nicht. Überlege: Passt dieses Wort und hast du es richtig geschrieben? Überprüfe!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Gärtnerei an der Geschichte „Paulines Schafe“ gearbeitet!
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	#GTLamm#GE - Lämmer #GTZahlen#GE - zählt Schaf - #GTSch#GRä#GEfer#GE #LN#GTGef#GRah#GER#GE - gefährlich rauben - #LN#GTR#GRäu#GEber#GE rauschen - #GTGer#GRäu#GESch#GE #GTBaum#GE - Bäume Angst - #LA#GTängstlich#GE Faust - #GTF#GRäu#GEste#GE laufen - #LN#GTL#GRäu#GEfer#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt übst du mit den Wörtern aus Paulines Geschichte weiter. Ersetze die Bilder durch das passende Wort!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Bilder klickst, hörst du, welches Wort gemeint ist.

Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Lämmer – das verwandte Wort ist Lamm.
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt weißt du schon: Wörter werden mit <ä> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> gibt. Wörter werden mit <äu> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <au> gibt. #GBa – ä#TZau – äu#TE
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe: Ist es das verwandte Wort? Hast du es richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Gärtnerei Wörter zu Bildern geschrieben.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	ein Traum – viele Träume ein Hals - viele Hälse ein Strauch – viele Sträucher ein Garten – viele Gärten ein Kasten – viele Kästen ein Hafen – viele Häfen ein Bauch – viele Bäuche ein Klang – viele Klänge ein Traum – viele #LN#GTT#GRäu#GEme#GE ein Hals - viele #GTH#GRä#GElse#GE ein Strauch – viele #GTStr#GRäu#GEcher#GE ein Garten – viele #LN#GTG#GRä#GERten#GE ein Kasten – viele #GTK#GRä#GEsten#GE ein Hafen – viele #GTH#GRä#GEfen#GE ein Bauch – viele #GTB#GRäu#GEche#GE ein Klang – viele #GTKl#GRä#GEnge#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Findest du die verwandten Wörter? Der Hund zeigt dir, wie du es machen musst.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du dir unsicher bist, kannst du dir die Lücken vorsprechen lassen.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ein Traum- viele Träume. Ich schreibe Träume mit <äu>, weil Traum mit <au> geschrieben wird.
Text nach Demo	An die Arbeit!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Mach weiter!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe: Ist es das verwandte Wort? Hast du es richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	der Fänger – ich fange eine Fliege der Läufer – wir laufen schnell der Hammer – Mehmet hämmert gerne die Zahl –ich zähle bis 1000 der Schaum – es schäumt in der Badewanne der Säugling – er saugt am Schnuller die Wahl – wir wählen die Klassensprecherin der Kamm- Pauline kämmt ihre Haare der Fänger – ich #GTfange#GE eine Fliege der Läufer – wir #GTlaufen#GE schnell der Hammer – Mehmet #GTh#GRäh#GEmmert#GE gerne die Zahl –ich #GTz#GRäh#GEle#GE bis 1000 der Schaum – es #GTsch#GRäu#GEmt#GE in der Badewanne der Säugling – er#GT saugt#GE am Schnuller die Wahl – wir #LV#GTw#GRäh#GElen#GE die Klassensprecherin der Kamm- Pauline #LV#GTk#GRä#GEmmt#GE ihre Haare
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt sollst du das verwandte Verb finden
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Der Fänger – ich fange eine Fliege. „Fange“ und „Fänger“ sind verwandte Wörter, denn sie haben den gleichen Stamm!
Text nach Demo	Jetzt bist du wieder dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du dir unsicher bist, kannst du dir die Lücken vorsprechen

	lassen.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Mach weiter!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe: Ist es das verwandte Wort? Hast du es richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	die Kraft –Olli ist kräftig die Stärke –Alina ist stark die Kälte – der Schneemann ist kalt das Land – wir wohnen ländlich die Schwäche – ich fühle mich schwach die Wärme – es ist warm die Härte – der Stein ist hart der Verdacht – das ist verdächtig die Angst – die Maus ist ängstlich die Kraft –Olli ist #LA#GTr#GRä#GEftig#GE die Stärke –Alina ist #GTstark#GE die Kälte – der Schneemann ist #GTkalt#GE das Land – wir wohnen #GTl#GRä#GEndlich#GE die Schwäche – ich fühle mich #GRschwach#GE die Wärme – es ist #GRwarm#GE die Härte – der Stein ist #GRhart#GE der Verdacht – das ist #LA#GRverd#GRä#GEchtig#GE die Angst – die Maus ist #LA#GR#GRä#GEngstlich#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Und jetzt noch diese Wörter! Diesmal sind es Adjektive. Hund! Mach`s vor!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Die Kraft - Olli ist kräftig. Ich schreibe käftig mit <ä>, weil Kraft ein <a> im Wortstamm hat.
Text nach Demo	Jetzt bist du wieder dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du dir unsicher bist, kannst du dir die Lücken vorsprechen lassen.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist ein guter Rechtschreibforscher!

Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe: Ist es das verwandte Wort? Hast du es richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Gärtnerei verwandte Wörter mit <ä> und <äu> geschrieben.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt kommt etwas Kniffliges! Wie ist das bei dem Wort „Feuer“? #GB#T1Feuer#TE#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, abtreten Person, keine Aktion)	Wuff! Ist doch einfach! Ich suche die verwandten Wörter: feurig Feuerwehr er feuert #GB#T1feurig#TZFeuerwehr#TZer feuert#TE#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Jetzt weiß ich´s! Diese Wörter werden mit <eu> geschrieben, weil es kein verwandtes Wort mit au gibt!
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Es brennt, ist heiß und kann sehr gefährlich sein: Feuer (E=1 ,R=2) Der Vorgänger von zehn ist neun. (E=8) Die putzt du hoffentlich jeden Abend vorm Schlafengehe: Zähne (N=10,E=15) Wohnort für Diebe und andere Halunken: Gefängnis (I=9, S=14) Der Traumberuf von Alina: Verkäuferin (F=3, I=4) Die Känguruhmutter trägt ihr Kind im Beutel. (B=1,L=16) Das Gegenteil von billig ist teuer. (T=13; E=7) Im Krankenhaus arbeiten viele Krankenschwestern und Ärzte. (R=11,Ä=12) Ein anderes Wort für Haus: Gebäude (D=6)

	<p>Ein starker Ritter konnte gut kämpfen. (N=5)</p> <p>ERFINDE EIN RÄTSEL</p> <p>Es brennt, ist heiß und kann sehr gefährlich sein: #GTFeuer#GE (E=1, R=2)</p> <p>Der Vorgänger von zehn ist #GTneun#GE. (E=8)</p> <p>Die putzt du hoffentlich jeden Abend vorm Schlafengehen: #GTZähne#GE (N=10, E=15)</p> <p>Wohnort für Diebe und andere Halunken: #GTGefängnis#GE (I=9, S=14)</p> <p>Der Traumberuf von Alina: #GTVerkäuferin#GE (F=3, I=4)</p> <p>Die Känguruhmutter trägt ihr Kind im #GTBeutel#GE. (B=1, L=16)</p> <p>Das Gegenteil von billig ist #GTteuer#GE. (T=13; E=7)</p> <p>Im Krankenhaus arbeiten viele Krankenschwestern und #LN#GTÄrzte#GE. (R=11, Ä=12)</p> <p>Ein anderes Wort für Haus: #LN#GTGebäude#GE (D=6)</p> <p>Ein starker Ritter konnte gut #LV#GTkämpfen#GE. (N=5)</p> <p>#GTE#GE#GTR#GE#GTF#GE#GTI#GE#GTN#GE#GTD#GE#GTE #GE #GTE#GE#GTI#GE#GTN#GE #GTR#GE#GTÄ#GE#GTT#GE#GTS#GE#GTE#GE#GTL#GE</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kannst du diese Knobelaufgabe bestimmt lösen. Schreib man <äu> oder <eu>? #GBä oder e?#Tzäu oder eu?#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	Schreibe die Lösungswörter auf! Setze die Buchstaben mit der Nummer unten ein! Dann erhältst du einen Lösungssatz!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Es brennt, ist heiß und kann sehr gefährlich sein... hmmm ... ah! Feuer! Da gibt's ja kein verwandtes Wort mit <au>.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, du hast das Rätsel gelöst! Hast du Lust, selber ein Rätsel mit <ä> und <äu> für deine Klasse zu erfinden?
Hund-Feedback (Hinweis)	Finde das richtige Wort!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Gärtnerei ein Wörterrätsel mit <ä> und <äu> gelöst.
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J

Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert): übungsrelevante Stelle, ggf. Sinneinheiten, Lernwörter (#GR, #BS, #L..)	Bär, Säge, Käse, Käfer B#GRä#GEr, S#GRä#GEge, K#GRä#GEse, K#GRä#GEfer
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Aufgepasst! Zu manchen Wörtern mit <ä> findest du keinen Verwandten mit <a>! Schreibe sie richtig ab!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J Seite: 102 Text 1: Ich lese genau und markiere die schwierigen Stellen: Halsband – das <s> und das <d> sind schwierig. Aktion 1: Hund markiert <s> und <d> im Wortmaterial Text 2: Ich klappe zu und schreibe auf. Aktion 2: Textfeld klappt zu, Text ‚Hallsband‘ erscheint im Eingabefeld Text 3: Ich klappe auf und vergleiche. Hoppla, da ist mir ein Fehler passiert. Ich korrigiere Aktion 3: Text ‚Halsband‘ erscheint korrekt im Eingabefeld Text 4: So stimmt es. Jetzt bist du dran!
Text vor Demo	Ich zeige dir mit einem anderen Wort, wie’s geht.
Text nach Demo	Jetzt ziehst du ein Wort zum Üben auf den Notizblock.
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Diese Wörter musst du dir gut merken!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Schau dir das Wort noch einmal genau an
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	7
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP)	Gärten Geräusch Läufer Räuber Wärme verdächtig kräftig Ärztin

Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	zählen wählen	kämpfen Zähne	Schäfchen gefährlich
	#W1G#GPä#GERten #W1L#GPäü#GEfer #W1R#GPäü#GEber #W1verd#GPä#GEchtig #W1kr#GPä#GEftig #W1z#GPäh#GElen #W1Sch#GPä#GEfchen #W1w#GPäh#GElen #W1gef#GPäh#GERlich		#W1Ger#GPäu#GESch #W1W#GPä#GERme #W1#GPÄ#GERztin #W1k#GPä#GEMPfen #W1Z#GPäh#GEne
Erscheinen	gleichzeitig		
Anordnung	zufällig verteilt		
Bilder bei Klick vorsprechen	N		
Anweisung			
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind drei Schlüsselwörter. Suche dir noch 4 Lieblingswörter aus, die du dir merken willst und ziehe sie dann in den Pass. Sie kommen auch zum Üben und Merken auf die Litfaßsäule		
Bearbeitungshinweis (Hund)			
Hunde-Demo	N		
Text vor Demo			
Text nach Demo			
Tipp (bei Klick auf Hund)			
Auftritt Detektiv	kommt und geht		
Aktion Wörterliste	keine Aktion		
Feedback			
Positiver Rückmeldungstext			
Hund-Feedback (Hinweis)			
Textfenster formatierter, markierter Text			
Alternatives Hund-Feedback			
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text			
Lernwörter in Lernkartei	N		
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N		
Prüflupe	fertig		
Multiple Choice			
Variabel	Anmerkung		
Nur eine Lösung	N		
Vollständigkeit gefordert	N		
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J		
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N		
Vorsprechen	J		
These bei Klick vorsprechen	N		
Wortmaterial			
These / Aufgabe			
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich weiß jetzt: Wenn ich das Wort „Bräutigam“ schreiben will, denke ich an Braut- dann weiß ich: Es wird mit <äu> geschrieben!“ Mehmet: „Ich schreibe ein Wort mit <ä>, wenn im Wortstamm ein <a> ist: Gärtner- Garten. Dann kann ich es richtig schreiben.“ Pauline: „Wenn ich „kämpfen“ schreiben will, weiß ich: Das verwandte Wort ist „Kampf“, deswegen schreibe ich „kämpfen“ mit <ä>!“ Olli: „Ich merke mir besonders Käse, Säge, Käfer und Bär. Bei denen gibt es keine Verwandten. Und wenn ich mir bei <ä> und <äu> nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!“		

	<p>#CAIch weiß jetzt: Wenn ich das Wort „Bräutigam“ schreiben will, denke ich an Braut- dann weiß ich: Es wird mit <äu> geschrieben!</p> <p>#CMIch schreibe ein Wort mit <ä>, wenn im Wortstamm ein <a> ist: Gärtner- Garten. Dann kann ich es richtig schreiben.</p> <p>#CPWenn ich „kämpfen“ schreiben will, weiß ich: Das verwandte Wort ist „Kampf“, deswegen schreibe ich „kämpfen“ mit <ä>!</p> <p>#COIch merke mir besonders Käse, Säge, Käfer und Bär. Bei denen gibt es keine Verwandten. Und wenn ich mir bei ä und äu nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder die Wörter mit <ä> und <äu> richtig schreiben! Klicke an, was du dir merken willst oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J / N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J / N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	<p>Wörter werden mit <ä> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> gibt.</p> <p>Wörter werden mit <äu> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <au> gibt.</p>
Wörterliste (vorgegeben)	<p>Verk#T1äu#TEferin</p> <p>#T1ä#TEngstlich,</p> <p>tr#T1äu#TEmen</p>
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	<p>#CAIch weiß jetzt: Wenn ich das Wort „Bräutigam“ schreiben will, denke ich an Braut- dann weiß ich: Es wird mit <äu> geschrieben!</p> <p>#CMIch schreibe ein Wort mit <ä>, wenn im Wortstamm ein <a> ist: Gärtner- Garten. Dann kann ich es richtig schreiben.</p> <p>#CPWenn ich „kämpfen“ schreiben will, weiß ich: Das verwandte Wort ist „Kampf“, deswegen schreibe ich „kämpfen“ mit <ä>!</p> <p>#COIch merke mir besonders Käse, Säge, Käfer und Bär. Bei denen gibt es keine Verwandten. Und wenn ich mir bei ä und äu nicht sicher bin, gucke ich im Wörterbuch nach!</p>

Modul: **Freibad**
 RS-Phänomen: Auslautverhärtung / konsonantische Ableitung

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein neuer Fall: Komme Wörtern auf die Spur, die am Ende mit <b-p>, <d-t>, <g-k>, <s-z> geschrieben werden! Suche den Ort, der am Ende mit <d> oder <t> geschrieben wird.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und hast Wörter erforscht, die am Ende mit <b-p>, <d-t>, <g-k>, <s-z> geschrieben werden.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Freibad
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Freibadeingang mit Schildern (siehe Lückentext)
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	In den Sommerferien helfe ich gerne im Freibad aus. Heute soll ich Schilder beschriften. Aber ich weiß nicht genau: Schreibe ich nun oder <p>, <d> oder <t>, <g> oder <k>, <s> oder <z>?
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Öffnungszeiten: tä_lich 6-20 Uhr Kinderba_: 15-17 Uhr Samsta_: Stran_party mit Tan_ Strandkor_ 5 € Heute billi_: Wurst mit Bro_: 1€ Öffnungszeiten: tä#GTg#GElich 6-20 Uhr Kinderba#GTd#GE: 15-17 Uhr Samsta#GTg#GE: Stran#GTd#GEparty mit Tan#GTz#GE Strandkor#GTb#GE 5 € Heute billi#GTg#GE: Wurst mit Bro#GTt#GE: 1€

Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wenn du im Freibad geübt hast, kannst du Pauline helfen! Versuche doch schon mal, Buchstaben einzusetzen! #GBb - p#TZd - t#TZg - k#TZs - z#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Ganz schön knifflig, der Fall mit den Buchstaben am Ende eines Wortes, nicht wahr? Damit du Experte wirst, übe im Freibad weiter.
Hund-Feedback (Hinweis)	Du hast den falschen Buchstaben eingesetzt. Es ist auch wirklich schwer zu hören. Probier's noch mal!
Textfenster formatierter, markierter Text	b - p#TZd - t#TZg - k#TZs - z
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	Hund Hun#GT#Gpd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist eine Nomen. Man kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Hun_, die Hun_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Hun_ehütte, das Hun_ehalsband
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Dies eine Verlängerungsmaschine. Damit kannst du herausfinden, wie Wörter am Ende geschrieben werden! Wie sie funktioniert, macht dir der Hund einmal vor!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J

Text vor Demo	Wie werde ich eigentlich am Ende geschrieben – mit <d> oder mit <t>? Damit ich den Rechtschreibfall lösen kann, brauch ich ein Wort mit zwei Silben.
Text nach Demo	Der Hund – die Hun-de... Jetzt hört man ein <d>! Nun bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	billig billi#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	billi_, bill_er, am billi_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein billi_es Angebot
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Lies dir die Wörter laut vor, die dir weiterhelfen! Du brauchst auch hier eine Erweiterung auf mindesten zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Tanz der Tan#GP#GTz#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Tan_, die Tän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	tan_en, die Tän_erin
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk daran: Das Wort muss mindestens zwei Silben haben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Samstag der Samsta#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.

Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Samsta_, die Samsta_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	Keine, die dir weiterhelfen!
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Verlängere „Tag“ auf ein Wort mit zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Bro_ das Bro#GP#GTt#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Bro_, die Bro_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	das Brö_chen
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.

Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Kinderbad das Kinderba#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Kinderba_, die Kinderbä_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ba_en, der Ba_eanzug, der Ba_emeister
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Du kannst auch nur das Wort „Bad“ nehmen und verlängern. Sprich dir das verlängerte Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Freibad Wörter erforscht, die am Ende mit <b-p>, <d-t>, <g-k>, <s-z> geschrieben werden.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Wie finde ich denn den Buchstaben heraus, wenn er in der Mitte steht? Schreibt man Strandparty in der Mitte nun mit <d> oder <t>?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Achtung: Du musst ein Wort mit zwei Silben finden.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Strandparty die Stran#GP#GTd#GE#GEparty
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Stran_ die Strän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	stranden
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	

Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich beachte nur den ersten Teil des Wortes: „Strand“.
Text nach Demo	Strand – die Strände – Strandparty wird in der Mitte mit <d> geschrieben. Jetzt bist du wieder dran. Auch hier musst du wieder auf ein Wort mit mindestens zwei Silben verlängern und in der Pilotsprache sprechen.
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Handtuch Han#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Han_ die Hän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Hän_edruck, behände
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Zerlege das Wort und verlängere. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion

Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	täglich tä#GP#GTg#GE#GElch
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Man kann das Wort nicht steigern
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Ta_, die Ta_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Ta_ung, ta_en,
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Zerlege das Wort und verlängere. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er springt er sprin#GP#GTg#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er sprin_t, wir sprin_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Springer, ich bin gesprungen
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche die Grundform, denn die hat zwei Silben. Sprich das Wort in der Pilotsprache.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und bist Wörtern mit <b-p>, <d-t>, <g-k>, <s-z> am Ende auf der Spur.
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Band das Ban#GP#GTd#GE#GE

Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Ban_, die Bän_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	binden, umbinden, verbinden
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier kannst du zeigen, ob du schon Experte für knifflige Endbuchstaben bist.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	schmutzig schmutzi#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	schmutzi_, schmutzi_er, am schmutzi_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein schmutziges Hemd
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Gans die Gan#GP#GTs#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Gan_, die Gän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Gän_erich, das Gän_eblümchen, im Gän_emarsch
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	
formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	lieb lie#GP#GTb#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	lie_, lie_er, am lie_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	eine lie_e Lehrerin, die Lie_e, der Lie_eskummer
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben. Sprich das Wort in der Pilotsprache.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	
formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	
formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial	sie hebt

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er he#GP#GTb#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	sie he_t, wir he_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Gewichthe_er, He_ebühne
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Pelz
	der Pel#GP#GTz#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Pel_, die Pel_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	pel_ig
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	

geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Urlaub der Urlaub#GP#GTb#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Urlaub_, die Urlaub_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Urlaub_er
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	

Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und bist Wörtern mit <g-k>, <d-t>, <b-<p> am Ende auf der Spur.
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	traurig trauri#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	tauri_, trauri_er, am trauri_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	eine trauri_e Geschichte,
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Zweig der Zwei#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Zwei_, die Zwei_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	abzwei_en, die Abzwei_ung
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Schreibtisch der Schrei#GP#GTb#GE#GETisch
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Man kann das Wort nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	wir schrei_en

Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Von schrei_en kann ich keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Kugelschrei_er, ich schrei_e einen Brief
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Zerlege das Wort und suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Abendessen das Aben#GP#GTd#GE#GEessen
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Aben_, die Aben_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	Keine, die dir weiterhelfen!
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	

Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	kurz kur#GP#GTz#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	kur_, kür_er, am kür_esten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Abkürzung, etwas verkür_en, ein kur_es Diktat
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in	N

Lernkartei	
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	sie hupt sie hu#GP#GTp#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	sie hu_t, wir hu_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Hu_e, ein hu_endes Auto
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	spannend spannen#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	spannen_, spannen_er, am spannen_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.

Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein spannen_es Buch
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Du musst das Adjektiv verlängern!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüfalupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und bist Wörtern mit <g-k>, <d-t>, <b-<p> am Ende auf der Spur.
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Hals der Hal#GP#GTs#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Hal__, die Häl_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	waghal_ig
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Freundschaft die Freun#GP#GTd#GE#Geschäft
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Freun_, die Freun_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	sich anfreun_en, der Freun_eskreis
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Köni der Köni#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Köni_, die Köni_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Köni_in
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf.	blöd blö#GP#GTd#GE#GE

hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	blö_, blö_er, am blö_esten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein blö_er Film, verblö_en
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche ein Wort mit mindestens zwei Silben. Sprich dir das Wort in der Pilotsprache vor.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er klebt er kle#GP#GTb#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er kle_t, wir kle_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Kle_er, der Kle_estift
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J

Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Schraubverschluss der Schrau#GP#GTb#GE#Geverschluss
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	wir schrau_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Schrau_e, die Schrau_en
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Schrau_enzieher
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Suche die wir-Form, denn die hat zwei Silben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und bist Wörtern mit <g-k>, <d-t>, <b-<p> am Ende auf der Spur.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Da erledige ich meine Hausaufgaben: Schreibtisch SCH = 5,6,7 Das Gegenteil von fröhlich: traurig T = 4 Damit steuert Mama das Auto: Lenkrad L = 2 Die Farbe der Sonne: gelb Das bringt uns durch die Luft in den Urlaub: Flugzeug Der mit der Augenklappe: Pirat P = 1 Darauf sieht Papa nach, wohin er fahren will: Landkarte A = 3 PLATSCH Da erledige ich meine Hausaufgaben: #GTSchrei#GRb#GETisch#GE SCH= 5,6,7 Das Gegenteil von fröhlich: #GTtrauri#GRg#GE#GE T = 4 Damit steuert Mama das Auto: #GTLenkra#GRd#GE#GE L = 2 Die Farbe der Sonne: #GTgel#GRb#GE#GE Das bringt und durch die Luft in den Urlaub: #GTFlu#GRg#GEzeug#GE Der mit der Augenklappe: #GTPira#GRt#GE#GE P = 1 Darauf sieht Papa nach, wohin er fahren will: #GTLan#GRd#GEkarte#GE A = 3 #GTPLATSCH#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier ist eine Knobelaufgabe für dich! Löse das Rätsel und denke bei den Wörtern gut nach, wie du sie verlängern kannst!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Trage die Buchstaben an der richtigen Stelle in das Lösungswort ein!
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	
formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Freibad und hast ein Rätsel zu Wörtern mit <b-p>, <d-t>, <g-k>, <s-z> am Ende gelöst.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	, <p>, <d>, <t>, <g>, <k>, <s>, <z>
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	8
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	Bild, Geld, Dieb, Musik, Mond, Bank, Korb, Burg, Lenkrad, Pirat, Sieb, Zwerg, Flugzeug, krank, lieb, stark, klug, Getränk, Urlaub, Pilz, Hals, Gans, Tanz, Freibad, Samstag, Strand, gesund, Zeitung, billig, Brot, Haarband, Schwimmring #W3Bild, #W3Geld, #W1Dieb, #W6Musik, #W3Mond, #W6Bank, #W1Korb, #W5Burg, #W3Lenkrad, #W4Pirat, #W1Sieb, #W5Zwerg, #W5Flugzeug, #W6krank, #W1lieb, #W6stark, #W5klug, #W6Getränk, #W1Urlaub, #W8Pilz, #W7Hals, #W7Gans, #W8Tanz, #W3Freibad, #W5Samstag, #W3Strand, #W3gesund, #W5Zeitung, #W5billig, #W4Brot, #W3Haarband, #W5Schwimmring
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du hast jetzt gelernt, wie man herausfindet, ob ein Wort am Ende mit <d> oder <t>, <g> oder <k>, oder <p> und <s> oder <z> geschrieben wird. Suche dir jetzt für jeden dieser Buchstaben ein Lieblingswort aus und ziehe es in den Pass.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	
formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Wenn ich ein Wort wie „gesund“ schreiben möchte, dann steigere ich das Wort; gesund, gesün-der, am gesün-des-ten.“ Mehmet: „Wenn ich ein Wort wie lieb schreiben möchte, denke ich mir „wir lie-ben“ Olli: „Wenn ich ein Wort wie Gans schreiben möchte, sage ich mir die Mehrzahl vor: „die Gans- die Gän-se“. Aber bei einem Wort wie Abendessen, schneide ich erst ab und bilde dann die Mehrzahl: „der Abend- die Aben-de“. Pauline: „Ich verlängere immer irgendwie: „billig“?-„ein bil-liges Fahrrad!“ #CAWenn ich ein Wort wie „gesun#T1#TFd#TE#TE“ schreiben möchte, dann steigere ich das Wort; gesun#T1#TFd#TE#TE, gesün#T1#TFd#TE#TEer, am gesün#T1#TFd#TE#TEesten. #CMWenn ich ein Wort wie lie#T1#TFb#TE#TE schreiben möchte, denke ich mir „wir lie#T1#TFb#TE#TEen“ . #COWenn ich ein Wort wie Gan#T1#TFs#TE#TE schreiben möchte, sage ich mir die Mehrzahl vor: „die Gan#T1#TFs#TE#TE - die Gän#T1#TFs#TE#TEe“. Aber bei einem Wort wie Aben#T1#TFd#TE#TEessen, nehme ich nur das Wort vor der Lücke und verlängere es: „der Aben#T1#TFd#TE#TE - die Aben#T1#TFd#TE#TEe“ .“ #CP Ich verlängere immer irgendwie: „billi#T1#TFg#TE#TE“?-„ein billi#T1#TFg#TE#TEes Fahrrad!
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was machst du, wenn du nicht weißt, wie ein Wort am Ende geschrieben wird? Klicke an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist jetzt Experte für die Auslaute oder <p>, <d> oder <t>, <g> oder <k>, <s> oder <z>. Du kannst dir jetzt im Büro deine Seite im Rechtschreibpass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Man hört nicht immer, ob ein Wort am Ende mit dem Auslaut oder <p>, <d> oder <t>, <g> oder <k>, <s> oder <z> geschrieben wird. Bei Wörtern mit mindestens zwei Silben kannst du den Auslaut hören.
Wörterliste (vorgegeben)	Freibad
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	<p>#CAWenn ich ein Wort wie „gesun#T1#TFd#TE#TE“ schreiben möchte, dann steigere ich das Wort; gesun#T1#TFd#TE#TE, gesün#T1#TFd#TE#TEer, am gesün#T1#TFd#TE#TEesten.</p> <p>#CMWenn ich ein Wort wie lie#T1#TFb#TE#TE schreiben möchte, denke ich mir „wir lie#T1#TFb#TE#TEen“ .</p> <p>#COWenn ich ein Wort wie Gan#T1#TFs#TE#TE schreiben möchte, sage ich mir die Mehrzahl vor: „die Gan#T1#TFs#TE#TE - die Gän#T1#TFs#TE#TEe“ .</p> <p>Aber bei einem Wort wie Aben#T1#TFd#TE#TEessen, nehme ich nur das Wort vor der Lücke und verlängere es: „der Aben#T1#TFd#TE#TE - die Aben#T1#TFd#TE#TEe“.“</p> <p>#CP Ich verlängere immer irgendwie: „billi#T1#TFg#TE#TE“?- „ein billi#T1#TFg#TE#TEes Fahrrad!</p>

Modul: **Sparkasse**
 RS-Phänomen: Schärfungsschreibung

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit doppelten Konsonanten. An welchem Ort kannst du sie finden? Suche ihn!
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast am Fall der doppelten Konsonanten gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Sparkasse
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Kaffee/Tee, Fahrradladen
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Das Schild hier hat einen doppelten Konsonant, aber es ist noch nicht der richtige Ort.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Das Schild am richtigen Ort hat einen doppelten Konsonanten! Du weißt ja: Konsonanten sind Mitlaute, wie l, m, t, p usw.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schalterhalle in Sparkasse; verschiedene Schilder (s. Wortmaterial): Kassenschild, Schlüsselbrett, Fahndungsplakat
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinzel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Kasse Tresorschlüssel Gesucht: Räuber Baller: Sonnenhut, Brille, Knarre, Kasse Tresorschlüssel
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sieh dich um! Markiere die doppelten Konsonanten und den Buchstaben davor und dahinter! Was haben alle Buchstaben vor und nach den Doppelkonsonanten gemeinsam?
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du fertig bist, klicke auf die Prüflupe!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Nimm den Pinzel und markiere alle doppelten Konsonanten und den Buchstaben davor und dahinter!
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hast du schon herausgefunden, was die Buchstaben vor und nach den doppelten Konsonanten gemeinsam haben?
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	Vor und nach einem Doppelkonsonanten steht im Zweisilber immer ein
Richtig (ggf. #WW)	Vokal
Falsch	Konsonant
Richtig-Bild	Denkblase mit „a, e, i, o, u,“ (neue Zeile) „ä, ö, ü“
Falsch-Bild	Denkblase mit „l, m, n, r, s, ...“
Vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Der Buchstabe vor und nach einem Doppelkonsonanten ist immer ein...? Klicke die richtige Antwort an!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Genau!
Hund-Feedback (Hinweis)	Überleg noch mal: <Baller>, <Brille>, <Knarre>.
Textfenster formatierter, markierter Text	B#TF#T1a#Tel#T11#TEer# Br#TF#T1i#TEll#T1#TEe Kn#TF#T1a#TErrT1#TEe
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schalterhalle, Hund in Bildschirmmitte
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	Kasse
Richtig (ggf. #WW)	<i>Sprecher:</i> Sagt man: Kasssse
Falsch	<i>Sprecher:</i> „oder Kaaaaäbeeee? Klicke an!“
Richtig-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagerecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Diese Wörter mit doppelten Konsonanten klingen besonders.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Klicke auf meine Ohren!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	

J

Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Genau! das „a“ klingt kurz und das „e“ dumpf und kurz
Hund-Feedback (Hinweis)	Nein, denn man sagt „kassse“ und nicht „kaaaßeee“.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	Brille
Wahr (ggf. #WW)	<i>Sprecher:</i> „Sagt man: Brilllle“
Falsch	<i>Sprecher:</i> „oder Briiile? Klicke an!“
Richtig-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagerecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Genau! das „i“ klingt kurz und das „e“ klingt kurz und dumpf.
Hund-Feedback (Hinweis)	Nein, denn man sagt „brilllle“ und nicht „briiiiileee“.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	Schlüssel
Wahr (ggf. #WW)	<i>Sprecher:</i> „Sagt man: Schlüsssel“
Falsch	<i>Sprecher:</i> „oder Schlüüüßel? Klicke an!“
Richtig-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagerecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	„Genau! das „ü“ klingt kurz und das „e“ bei „el“ dumpf! Du verschluckst es fast“
Hund-Feedback (Hinweis)	„Nein, denn man sagt „Schlüsssel“ und nicht „Schlüüüüübeeel“.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J / N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J / N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast im Fall der doppelten Konsonanten die Vokale vor und nach den Doppelkonsonanten abgehört, z.B. „Brille“. <i>Sprecher: Vokale deutlich kurz!</i>
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Sparkasse Schalterhalle (wieder ohne Hund)
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich schreibe <Brille> mit doppeltem ll, weil der Vokal davor kurz und der Vokal danach kurz und dumpf klingt. Olli: Die Wörter klingen richtig, wenn man die Vokale kurz spricht. Pauline: Die Wörter klingen richtig, wenn man den Vokal davor und danach lang spricht. #CA #WX,„Ich schreibe Brille mit doppeltem l, weil der Vokal davor kurz und der Vokal danach kurz und dumpf klingt. #CO #WY,„Die Wörter klingen richtig, wenn man die Vokal kurz spricht, z.B. #C1Brille#CE.#D1Brilllle“#CE #CP,„Die Wörter klingen richtig, wenn man den Vokal lang spricht, z.B. #C2Brille#CE.#D2Briiiiileee#CE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt hast du es bestimmt herausgefunden: Was ist das Besondere an Wörtern mit Doppelkonsonanten?
Bearbeitungshinweis (Hund)	

Hunde-Demo	J / N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Ein doppelter Vokal steht immer zwischen einem betonten kurzen und einem unbetonten Vokal.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Höre genau: es heißt ‚Brilllle‘ und nicht ‚Briiiiilee‘. Klicke noch mal!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Kurz ist nicht gleich kurz. Erinnerung dich daran, was du beim ‚Adler‘ gelernt hast.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Zwei Schränke, ein großer beschriftet mit ‚Wörter mit Doppelkonsonanten – der Vokal vor den Doppelkonsonanten klingt kurz, der danach kurz und dumpf.‘ mit 5 Schließfächern, beschriftet mit ‚bb‘ ‚ff‘ ‚ll‘ ‚mm‘ ‚ss‘; ein kleiner mit einem Fach, beschriftet mit ‚andere Wörter – der Vokal klingt lang‘
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	bb, ff, ll, mm, ss
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Bildmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	(@Grafik: Bilder zu Worten) Löffel Robbe Füller Besen Messer Schaf Koffer Hammer küssen Brief fallen schwimmen

	#W4Löffel #W1Robbe #W2Füller #W6Besen #W3#LNMesser #W6Schaf #W4Koffer #W5Hammer #W3küssen #W6Brief #W2#LVfallen #W5#LVschwimmen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei diesen Dingen musst du herausfinden: Hat das Wort einen Doppelkonsonanten oder nicht? Sortiere die Wörter in den Schränken richtig ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir die Wörter vor!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	"Ah, es heißt Löffel und nicht Lööfeeeel. Das ö klingt kurz und das „e“ dumpf, also wird das Wort mit zwei „ff“ geschrieben."
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle Wörter richtig sortiert. Prima! Übe es jetzt mit neuen Bildern.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Überprüfe: Ist es ein Wort mit kurzem Vokal vor und hinter dem Doppelkonsonanten? Steht es an der richtigen Stelle?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast im Fall der doppelten Konsonanten Wörter sortiert.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	tt, rr, pp, nn, dd, gg
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
PassModus	N

Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Bildmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	(@Grafik: Bilder zu Worten) Kette Gitarre Blume klettern Teppich Kanne Pudding wippen Rose rennen Schubkarre Bagger Teddy #W1Kette #W2Gitarre #W7Blume #LV#W1klettern #W3Teppich #W4Kanne #W6Pudding #W3wippen #W7Rose #LV#W4rennen #W2Schubkarre #W5Bagger #W6Teddy
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Auch bei diesen Dingen musst du herausfinden: Hat das Wort einen Doppelkonsonanten oder nicht? Sortiere!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war viel Arbeit für einen Rechtschreibdetektiv. Du hast alle Wörter richtig sortiert.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Überprüfe: Ist es ein Wort mit kurzem Vokal vor und hinter dem Doppelkonsonanten? Steht es an der richtigen Stelle?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung

Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast im Fall der doppelten Konsonanten Wörter sortiert.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Aber bei <Kennzeichen> steht der doppelte Konsonant nicht zwischen zwei Vokalen.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Das ist ja auch ein zusammengesetztes Wort. Du musst es trennen: <Kenn> und <Zeichen>. <kenn> kommt von <kennen>. Da hast du wieder deine Doppelkonsonanten zwischen den Vokalen.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Suche immer ein Wort mit zwei Silben, damit du herausfinden kannst, ob ein doppelter Konsonant geschrieben werden muss.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	kenn
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	kennen, Kennzeichen, kennen lernen, kannte, Kennwort, Kennerin, gekannt #W1kennen, #W1Kennzeichen,#W1 kennen lernen, #W1kannte,#W1 Kennwort, #W1Kennerin, #W1gekant
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Einmal Doppelkonsonant- immer Doppelkonsonant! Das ist der Wörterbaum der Familie <u>kenn</u>
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich mach`s dir einmal vor!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Die Kennzeichen- das Wort gehört zur Familie <u>kenn</u> - ist doch klar!
Text nach Demo	Jetzt ordnest du weiter ein!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles o.k.! Du bist ein guter Rechtschreibdetektiv.

Hund-Feedback (Hinweis)	Aufgepasst! Stimmt der Wörterbaum? Ist das Wort richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Aha! <kannte> ist die Vergangenheitsform von <kennen>. Auch hier bleibt der Doppelkonsonant!
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast in der Sparkasse zuletzt den Wörterbaum mit dem Wortstamm <u>kenn</u> ausgefüllt.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	<u>sonn</u> , <u>schatt</u>
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	Sonne, sonnen, sonnig, Sonntag, Sonnenbrand, Sonnencreme, der Schatten, schattig, beschatten, Schattenspiel, Lidschatten #W1Sonne, #W1sonnen, #W1sonnig, #W1Sonntag, #W1Sonnenbrand, #W1Sonnencreme, #W2der Schatten, #W2schattig, #W2beschatten, #W2Schattenspiel, #W2Lidschatten
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Einmal Doppelkonsonant- immer Doppelkonsonant! Das ist der Wörterbaum der Familien <u>sonn</u> und <u>schatt</u>
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich mach`s dir einmal vor!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	Jetzt ordnest du weiter ein!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles o.k.! Du bist ein guter Rechtschreibdetektiv.
Hund-Feedback (Hinweis)	Aufgepasst! Stimmt der Wörterbaum? Ist das Wort richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in	N

Lernkartei	
Prüflupe	einzeln
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammmorphem / Wortbestandteil	<u>f</u> ass, <u>b</u> ell
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	Fassen, anfassen, das Fass, die Fässer, die Fassung, fassungslos, bellen, das bellen, das Gebell, du bellst, gebellt #W1Fassen, #W1anfassen, #W1das Fass, #W1die Fässer, #W1die Fassung, #W1fassungslos,#W1 bellen, #W1das Bellen, #W1das Gebell, #W1du bellst, #W1gebellt
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Einmal Doppelkonsonant- immer Doppelkonsonant! Das ist der Wörterbaum der Familien <u>n</u>
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich mach`s dir einmal vor!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	Jetzt ordnest du weiter ein!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles o.k.! Du bist ein guter Rechtschreibdetektiv.
Hund-Feedback (Hinweis)	Aufgepasst! Stimmt der Wörterbaum? Ist das Wort richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast in der Sparkasse zuletzt den Wörterbaum mit den Wortstämmen <u>f</u> ass und <u>b</u> ell ausgefüllt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Bildliche Darstellung des Satzes: Scheckige Dackel verstecken fleckige dreckige Decken.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung

Aktion	Auftreten Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ich habe mir einen verrückten Satz mit vielen Doppelkonsonanten ausgedacht: Scheckige Dackel verstecken fleckige dreckige Decken.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Wie vorher, Satz: Scheckige Dackel verstecken fleckige dreckige Decken.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Wo sind denn da Doppelkonsonanten?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten Person, Abtreten Person, Keine Aktion)	Ja, das sind ja auch getarnte Doppelkonsonanten!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Scheckige Dackel verstecken fleckige dreckige Decken. Sche#GRck#GEige Da#GRck#GEel #WWverste#GRck#GEen fle#GRck#GEige dre#GRck#GEige #WWDe#GRck#GEen.
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung Bilder bei Klick vorsprechen	Fließtext Flattersatz N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Findest du sie heraus? Du weißt ja: Doppelkonsonanten stehen

	zwischen einem kurzen Vokalen und hinter einem unbetonten, dumpfen Vokal.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du gut herausgefunden. Die Verdoppelung von <k> ist eigentlich <kk>, aber für <kk> schreibt man <ck>. #GBdoppeltes k = ck#TE
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Bildliche Darstellung des Satzes: „Witzige Katzen besitzen putzige schmutzige Mützen.“
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Witzige Katzen besitzen putzige schmutzige Mützen. Wi#GTtz#GEige #WWKa#GTtz#GEen #WWbesi#GTtz#GEen pu#GTtz#GEige schmu#GTtz#GEige #WWMü#GTtz#GEen.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Ich kenne auch so einen witzigen Satz mit getarnten Doppelkonsonanten: Witzige Katzen besitzen putzige schmutzige Mützen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ah, ich weiß schon, welcher getarnte Doppelkonsonant da fehlt! Probiere aus, ob du es auch schon weißt und fülle die Lücken aus!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Der Doppelkonsonant von <z> ist <tz>. Bist du schon Experte für getarnte Doppelkonsonanten? #GBdoppeltes z = tz#TE

Hund-Feedback (Hinweis)	Ich gebe dir einen Tipp: Der Verdoppelung von <zz> schreibt man <tz>.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast die getarnten Doppelkonsonanten <ck> und <tz> enttarnt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fließband; neun beschriftete Geldsäcke als Sortierfelder
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	essen, passen, sollen, nippen, bekannt, bellte, Katze, entdecken, immer
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	fressen messen fassen lassen wollen rollen wippen kippen gerannt verbrannt stellte schellte Tatze Fratze erschrecken verstecken Zimmer schlimmer

	#W1fressen #W1messen #W2fassen #W2lassen #W3wollen #W3rollen #W4wippen #W4kippen #W5gerannt #W5verbrannt #W6stellte #W6schellte #W7Tatze #W7Fratze #W8erschrecken #W8verstecken #W9Zimmer #W9schlimmer
Erscheinen	Fließband
Anordnung	
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wörter mit Doppelkonsonanten sind oft Reimwörter. Ziehe die passenden Reimwörter in den richtigen Sack!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir die Wörter vor, dann hörst du gut, was zusammen gehört.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hat ja gut geklappt!
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau, höre genau und sortiere noch einmal!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schalterhalle der Sparkasse
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	essen messen fressen essen messen fressen
	er isst er misst er frisst er isst er #GTmisst#GE er #GTfrisst#GE

Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In den Lücken fehlen die passenden Reimwörter. Schreibe sie auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Und achte darauf, was dann mit den Doppelkonsonanten passiert!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	sollen du solltest rollen du rolltest wollen du wolltest sollen du solltest rollen du #GTrolltest#GE wollen du #GTwolltest#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	nippen wippen kippen nippen wippen kippen sie nippt sie nippt sie kippt sie nippt sie #GTnippt#GE sie #GTkippt#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast Reimwörter mit Doppelkonsonanten geschrieben.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert)	bekannt gerannt verbrannt kennen rennen brennen

(#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	bekannt gerannt verbrannt	kennen #LV#GTrennen#GE #GTbrennen#GE
Erscheinen	gleichzeitig	
Anordnung	Fließtext Flattersatz	
Lücken bei Klick vorsprechen	N	
Lösungen voranstellen	N	
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N	
Anweisung		
Anweisungstext (Detektiv)		
Bearbeitungshinweis (Hund)		
Hunde-Demo	N	
Text vor Demo		
Text nach Demo		
Tipp (bei Klick auf Hund)		
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht	
Aktion Wörterliste	keine Aktion	
Feedback		
Positiver Rückmeldungstext		
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!	
Textfenster formatierter, markierter Text		
Alternatives Hund-Feedback		
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text		
Lernwörter in Lernkartei	J	
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N	
Prüflupe	fertig	
Lückentext		
Variabel	Anmerkung	
Lücke	leer	
Silbenrätsel	N	
Silbenrätsel Lösungssatz	N	
Wortmaterial		
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	bellte stellen schellen bellte stellte schellte	wir bellen wir stellen wir schellen wir bellen wir #GTstellen#GE wir #GTschellen#GE
Erscheinen	gleichzeitig	
Anordnung	Fließtext Flattersatz	
Lücken bei Klick vorsprechen	N	
Lösungen voranstellen	N	
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N	
Anweisung		
Anweisungstext (Detektiv)		
Bearbeitungshinweis (Hund)		
Hunde-Demo	N	
Text vor Demo		
Text nach Demo		
Tipp (bei Klick auf Hund)		
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht	
Aktion Wörterliste	keine Aktion	
Feedback		
Positiver Rückmeldungstext		

Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!	
Textfenster formatierter, markierter Text		
Alternatives Hund-Feedback		
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text		
Lernwörter in Lernkartei	N	
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N	
Prüflupe	fertig	
Lückentext		
Variabel	Anmerkung	
Lücke	leer	
Silbenrätsel	N	
Silbenrätsel Lösungssatz	N	
Wortmaterial		
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	entdecken verstecken erschrecken entdecken verstecken erschrecken	du entdeckst du versteckst du erschreckst du entdeckst du #GTversteckst#GE du #GTerschreckst#GE
Erscheinen	gleichzeitig	
Anordnung	Fließtext Flattersatz	
Lücken bei Klick vorsprechen	N	
Lösungen voranstellen	N	
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N	
Anweisung		
Anweisungstext (Detektiv)		
Bearbeitungshinweis (Hund)		
Hunde-Demo	N	
Text vor Demo		
Text nach Demo		
Tipp (bei Klick auf Hund)		
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht	
Aktion Wörterliste	keine Aktion	
Feedback		
Positiver Rückmeldungstext		
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!	
Textfenster formatierter, markierter Text		
Alternatives Hund-Feedback		
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text		
Lernwörter in Lernkartei	N	
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N	
Prüflupe	fertig	
Lückentext		
Variabel	Anmerkung	
Lücke	leer	
Silbenrätsel	N	
Silbenrätsel Lösungssatz	N	
Wortmaterial		
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert)	anfassen weglassen aufpassen	ich fasse an ich lasse weg ich passe auf

(#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	anfassen weglassen aufpassen	ich fasse an ich #GTlasse#GE weg ich #GTpasse#GE auf
Erscheinen	gleichzeitig	
Anordnung	Fließtext Flattersatz	
Lücken bei Klick vorsprechen	N	
Lösungen voranstellen	N	
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N	
Anweisung		
Anweisungstext (Detektiv)		
Bearbeitungshinweis (Hund)		
Hunde-Demo	N	
Text vor Demo		
Text nach Demo		
Tipp (bei Klick auf Hund)		
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht	
Aktion Wörterliste	keine Aktion	
Feedback		
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Jetzt hast du es gemerkt: Auch wenn du das Wort verwandelst, bleibt der Doppelkonsonant gleich! Doppelt bleibt doppelt!	
Hund-Feedback (Hinweis)	An dieser Stelle stimmt etwas nicht. Verbessere!	
Textfenster formatierter, markierter Text		
Alternatives Hund-Feedback		
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text		
Lernwörter in Lernkartei	N	
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N	
Prüflupe	fertig	
Ausstiegspunktbaustein		
Variabel	Anmerkung	
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und bist Reimwörtern mit Doppelkonsonanten auf die Spur gekommen.	
Sortieren		
Variabel	Anmerkung	
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)		
Flüstertüte	N	
Nur richtig ablegen	N	
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N	
Reihenfolge alphabetisch	N	
Bilder in Worte wandeln	N	
PassModus	J	
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5	
Wortmaterial		

Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Roller fallen satt offen Schlüssel essen wissen irre Gitarre Suppe kippen rennen Sommer zusammen immer Glück Bäcker Katze flitzen Spitze
	#W1Roller #W1fallen #W1satt #W1offen #W1Schlüssel #W1essen #W1wissen #W1irre #W1Gitarre #W1Suppe #W1kippen #W1rennen #W1Sommer #W1zusammen #W1immer #W1Glück #W1Bäcker #W1Katze #W1flitzen #W1Spitze
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du hast jetzt gelernt, wie du Doppelkonsonanten identifizieren kannst. Suche dir fünf Wörter aus und ziehe sie in den Kasten. Sie kommen später in deinen Rechtschreibpass und zum Üben und Merken auf die Litfasssäule
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast im Fall der doppelten Konsonanten und hast Wörter für den Rechtschreibpass ausgewählt.
Kassettdiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Paulines toller Tag
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L.), Sinneinheiten (#BS), Diagnosewort (#WD)	In der Schule / fällt die letzte Stunde aus./ Die Sonne scheint./ Mittags isst Pauline/drei Kugeln Eis./ Dann kommt Anna. Sie spielen / und backen zusammen/ Butterkuchen./ Paulines Katze/ leckt die Schüssel aus./ Kennst du auch/ so glückliche Tage? In der Schule #BS#LVfällt die #LSletzte Stunde aus.#BS Die #LNSonne scheint.#BS Mittags #LVisst Pauline#BSdrei Kugeln Eis.#BS Dann #LVkommt Anna. Sie spielen #BS und #LVbacken #LSzusammen#BS Butterkuchen.#BS Paulines #LNKatze#BS #LVleckt die #LNSchüssel aus.#BS Kennst du auch#BS so glückliche Tage?
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe jetzt ein Kassettdiktat! So kannst du dich selbst prüfen, ob du die Wörter mit Doppelkonsonanten richtig schreiben kannst.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun ein Experte für Wörter mit den Doppelkonsonanten. Gehe jetzt ins Büro und fülle die Seite für deinen Rechtschreibpass aus!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Stehen die Doppelkonsonanten zwischen einem kurzen betonten und unbetonten Vokal? Du kannst auch im Wörterbuch nachschlagen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt in der Sparkasse und hast im Fall der doppelten Konsonanten ein Kassettdiktat geschrieben.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N

Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: "Ich höre, ob der Konsonant zwischen einem kurzen betonten und einem unbetonten Vokal steht." Alina: " Ich merke mir die Reimwörter. Sie haben alle den gleichen Doppelkonsonanten." Mehmet: "Doppelt bleibt doppelt. Bei den verwandten Wörtern bleibt der Doppelkonsonant erhalten." Pauline: " Ich merke mir Katze und verstecken. Diese Wörter erinnern mich daran: auch tz und ck sind Doppelkonsonanten und stehen nur nach kurzem Vokal." #CO Ich höre, ob der Konsonant zwischen einem kurzen betonten und einem unbetonten Vokal steht. #CAIch merke mir die Reimwörter. Sie haben alle den gleichen Doppelkonsonanten. #CMDoppelt bleibt doppelt. Bei den verwandten Wörtern bleibt der Doppelkonsonant erhalten. #CPIch merke mir Katze und verstecken. Diese Wörter erinnern mich daran: auch < tz> und <ck> sind Doppelkonsonanten und stehen nur nach kurzem Vokal.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder herausfinden, wann ein Wort mit einem Doppelkonsonanten geschrieben wird! Wie machst <u>du</u> das? Kreuze an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Ein Doppelkonsonant steht zwischen einem kurzen und einem unbetonten Vokal.
Wörterliste (vorgegeben)	verstecken kommen Treppe
Strategien (mit Zuordnungen zu den	#CO Ich höre, ob der Konsonant zwischen einem kurzen betonten und einem unbetonten Vokal steht.

Strategiekindern)	#CAIch merke mir die Reimwörter. Sie haben alle den gleichen Doppelkonsonanten. #CMDoppelt bleibt doppelt. Bei den verwandten Wörtern bleibt der Doppelkonsonant erhalten. #CPIch merke mir Katze und verstecken. Diese Wörter erinnern mich daran: auch tz und ck sind Doppelkonsonanten und stehen nur nach kurzem Vokal.
-------------------	---

Modul: **Fahrradladen**
RS-Phänomen: Dehnungs- h

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit einem <h> nach dem Vokal!“ „Welcher Laden hat so einen Namen? Finde ihn!“
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem <h> nach dem Vokal“ gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Fahrradladen
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Schlange, Storch, Buchhandlung, Schuhe
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Das Schild hier hat ein <h> in der Mitte, aber es ist noch nicht der richtige Ort.“
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	„Das Schild am richtigen Ort hat ein <h> hinter dem ersten Vokal!“
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fahrradladen innen, Schilder: „Wahnsinnspreise“, „diebstahlssicheres Rad“, „...und es fährt prima!“, „sehr günstige Kinderräder“ Plakate mit dem Text „Fahre nie ohne Helm!“, „Ihr Fahrrad – sofort repariert!“, „Jetzt kaufen – später zahlen“
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinself
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	„Wahnsinnspreise“ „diebstahlssicheres Rad“ „...und es fährt prima!“ „sehr günstige Kinderräder“ „Fahre nie ohne Helm!“ „Ihr Fahrrad – sofort repariert!“ „jetzt kaufen – später zahlen“ „W#GRah#GEsinnspreise“ „diebst#GRah#GEssicheres Rad“ „...und es f#GRäh#GErt prima!“ „s#GReh#GEr günstige Kinderräder“ „F#GRah#GEre nie #GRoh#GEne Helm!“ „Ihr F#GRah#GErad – sofort repariert!“ „jetzt kaufen – später z#GRah#GElen“

Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung Bilder bei Klick vorsprechen	zufällig verteilt N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welche Wörter haben etwas mit dem Fall „h nach dem Vokal“ zu tun? Markiere die Hinweise in den Wörtern!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt kannst du diese Wörter weiter erforschen
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem h nach dem Vokal“ gearbeitet und diese Wörter markiert.
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	fahren
Richtig (ggf. #WW)	„Sagt man ‚faaaaren‘ “ * Mit Rücksicht auf den Sprecher wird im Folgenden keine phonologische Schreibweise verwandt.
Falsch	„oder ‚farren‘ ?“
Richtig-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagrecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Diese Wörter mit dem <h> in der Mitte klingen besonders.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Klicke auf meine Ohren!“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	„Nein, denn man sagt ‚faaaaren‘ und nicht ‚farren‘.“
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	zahlen
Richtig (ggf. #WW)	„Sagt man ‚zaaaalen‘“
Falsch	„oder ‚zallen‘?“
Richtig-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagerecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Klicke auf meine Ohren!“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	„Nein, denn man sagt ‚zaaalen‘ und nicht ‚zallen‘.“
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Richtig - Falsch	
Variabel	Anmerkung
Aufgabenzeile m. Lücke (#GT)	ohne
Wahr (ggf. #WW)	„Sagt man ‚oooone‘“
Falsch	„oder ‚onne‘?“
Wahr-Bild	Hund klappt sein rechtes Ohr kurz aus; darauf sichtbar ist ein Punkt
Falsch-Bild	Hund klappt sein linkes Ohr waagerecht lang aus; darauf sichtbar ist ein Strich
Vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Klicke auf meine Ohren!“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut- und was hast du jetzt herausgefunden?
Hund-Feedback (Hinweis)	„Nein, denn man sagt ‚oooone‘ und nicht ‚onne‘.“

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem <h> nach dem Vokal“ gearbeitet und herausgefunden, dass das die Vokale vor dem <h> lang klingen.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	Der Vokal klingt lang Der Vokal klingt kurz
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
Passmodus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	fahren Sattel rechnen Hühner Abfahrt bezahlen lustig gefährlich Sahne erzählen Wohnung Rennstrecke Klingel Fahrrad Zähne Eisenbahn #WA#W1fahren #WA#W2Sattel #WA#W2rechnen #WA#W1Hühner #WA#W1Abfahrt #WA#W1bezahlen #WA#W2lustig #WA#W1gefährlich #WA#W1Sahne #WA#W1erzählen #WA#W1Wohnung #WA#W2Rennstrecke #WA#W2Klingel #WA#W1Fahrrad

	#WA#W1Zähne #WA#W1Eisenbahn
Erscheinen	einzel
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sortiere diese Bilder.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Du musst hören, ob der Vokal lang oder kurz klingt: Sprich einmal lang und einmal kurz vor.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	„Es heißt ‚Zäääne‘ und nicht ‚Zänne‘. Das <ä> vor dem -h klingt lang.“
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Super! Das war ganz schön schwierig!
Hund-Feedback (Hinweis)	„Das stimmt nicht! Überprüfe, ob der Vokal lang oder kurz klingt und sortiere das Wort richtig ein.“
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem -h nach dem Vokal“ gearbeitet und herausgefunden, dass das die Vokale vor dem -h lang klingen.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Mir fällt das schwer, lang oder kurz herauszuhören.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Außerdem steht doch nicht vor jeden Vokal, der lang gesprochen wird, ein -h, oder?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten	

der Person, keine Aktion)	
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	langer Vokal ohne Kennzeichnung langer Vokal mit Kennzeichnung
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Bildmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Sahne, wohnen, lohnen, fahren, wohl, Lehrer baden, Banane, Pfad, Mond, loben, gut, Nudeln, Maler, Knoten, sparen, Tal, Vase, Vater, Hose, heben, Hupe, Gruß, Füße, Haken #W1Sahne, #W1wohnen, #W1lohn, #W1fahren, #W1wohl, #W1Lehrer #W2baden, #W2Banane, #W2Pfad, #W2Mond, #W2loben, #W2gut, #W2Nudeln, #W2Maler, #W2Knoten, #W2sparen, #W2Tal, #W2Vase, #W2Vater, #W2Hose, #W2heben, #W2Hupe, #W2Gruß, #W2Füße, #W2Haken
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei diesen Dingen musst du herausfinden: Hat das Wort ein Dehnungskennzeichen <h> oder nicht? Sortiere die Wörter richtig ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir die Wörter vor! Du wirst dich wundern!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle Wörter richtig sortiert. Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Überprüfe: Hast du das Wort richtig eingeordnet?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N

Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Pauline: „Hab ich es doch gleich gesagt, nicht jeder lang gesprochene Vokal hat ein –h als Kennzeichen, z.B. wie bei Hupe und loben.“ Alina: In manchen Wörtern wird der lang gesprochene Vokal gekennzeichnet, wie bei Fahrrad und wohnen. Mehmet: Ich habe auch richtig nachgedacht. Hören führt nicht immer zur richtigen Lösung #CPHab ich es doch gleich gesagt, nicht jeder lang gesprochene Vokal hat ein –h als Kennzeichen, z.B. wie bei Hupe und loben. #CAIn manchen Wörtern wird der lang gesprochene Vokal gekennzeichnet, wie bei Fahrrad und wohnen. #CMIch habe auch richtig nachgedacht. Hören führt nicht immer zur richtigen Lösung.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du hast bestimmt herausgefunden, wie es sich mit der Kennzeichnung des langen Vokals verhält. Kreuze an.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J / N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig, alle drei Kinder haben recht.
Hund-Feedback (Hinweis)	Wenn du im Fahrradladen weiter recherchierst, findest du eine bessere Lösung.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Fahrradladen und hast versucht herauszufinden, wann ein lang gesprochener Vokal mit einem <h> gekennzeichnet wird.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammmorphem / Wortbestandteil	fahr
Wortmaterial	

Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	abfahren Fähre fahren Fahrrad Gefahr gefährlich ab#GMfahr#GEen #WY#GMFähr#GEE #GMfahr#GEen #GMFahr#GERad Ge#GMfahr#GE #WYge#GMfähr#GELich
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Versuch es doch mal mit dem Wörterbaum! Bei diesen Wörtern ist etwas immer gleich. Wir nennen es den Wortstamm.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wortstamm! Wie bei einem Baum! Ich zeige dir, wie es geht!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	du stehst
Text nach Demo	Schreib du jetzt weiter!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt kennst du die Wortfamilie <u>fahr</u> . Alle Wörter haben den gleichen Stamm mit dem Längezeichen -h. Kennst du ein Wort der Familie, weißt du, dass auch die anderen mit <ah> geschrieben werden.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	“Genau! Wörter mit <u>fähr</u> gehören auch zur Familie <u>fahr</u> !“
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem h hinter dem Vokal“ gearbeitet und Wörter der Wortfamilie <u>fahr</u> in den Wörterbaum eingetragen.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammmorphem / Wortbestandteil	lohn, fehl
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	Befehl Belohnung fehlen Fehler gefehlt gelohnt Lohn lohnend Lohnerhöhung

	verfehlen
	Be#GMfehl#GE Be#GMlohn#GEung #GMfehl#GEen #GMFehl#GEer ge#GMfehl#GET ge#GMlohn#GET #GMLohn#GE #GMlohn#GEend #GMLohn#GEerhöhung ver#GMfehl#GEen
Erscheinen	Fließband
Anordnung	Fließband zufällig
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kommen noch zwei Bäume mit den Familiennamen <u>lohn</u> und <u>fehl</u> . Schreibe die Wörter in den richtigen Stamm!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hast du es gemerkt: Egal ob man das <h> hören kann oder nicht, der Stamm bleibt immer gleich.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem <h> hinter dem Vokal“ gearbeitet und Wörter der Wortfamilien <u>lohn</u> und <u>fehl</u> in die Wörterbäume eingetragen.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	3
Schere	
Highlightanimation	J
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	auf, er, be, ab, ver, be, ver, be, ge, be zähl, zähl, zahl, zahl, zähl, wohn, wöhn, wohn, wohn, wöhn, lehr, lehr, lehr, lehr, lehr ung, en, t, ung, en, ung, en, lich, en, t, ung, er, t, en, en auf#BV, er#BV, be#BV, ab#BV, ver#BV, be#BV, ver#BV, be#BV, ge#BV, be#BV zähl, zähl, zahl, zahl, zähl, wohn, wöhn, wohn, wohn, wöhn, lehr, lehr, lehr, lehr, lehr #BEung, #BEen, #BEt, #BEung, #BEen, #BEung, #BEen,

	#BElich, #BEen, #BEt, #BEung, #BEer, #BEt, #BEen, #BEen
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Aufzählung #WWerzählen #WWbezahlt Zahlung abzählen #WWWohnung verwöhnen wohlich #WWbewohnen verwöhnt Belehrung #WWLehrer gelehrt lehren belehren
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick versprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Hier sollst du Wörter aus einem Wortstamm und Wortbausteinen zusammensetzen.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	„Ich machs dir einmal vor: die Auf – zähl – ung .“
Text nach Demo Verschmelzen	Mach du jetzt weiter!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	„Geschafft! Jetzt weißt du: Wörter bestehen aus verschiedenen Bausteinen. Aber bei verwandten Wörtern bleibt der Stamm immer gleich.“
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Das Wort gibt's nicht!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem <h> hinter dem Vokal“ gearbeitet und hast Wörter mit einem <-h> im

Aktivität	Wortstamm zusammengesetzt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	männliches Kind einer Familie der Sohn Darauf sitzt man am Tisch der Stuhl Sie fährt auf Schienen die EisenBahn Schiff, das Menschen und Autos transportiert die Fähre Pferdekind Fohlen Tier, das dir dein Frühstücksei liefert das Huhn Darin wurde früher das Korn gemahlen die Windmühle Brennmaterial für den Grill die Holzkohle Leckerei auf Eis und Kuchen die Schlagsahne Sie zeigt die Zeit an die Uhr männliches Kind einer Familie der #GTSo#GRh#GEn#GE Darauf sitzt man am Tisch der #GTStu#GRh#GEI#GE Sie fährt auf Schienen die Eisen#GTBa#GRh#GEn#GE Schiff, das Menschen und Autos transportiert die #GTFä#GRh#GEre#GE Pferdekind #GTFo#GRh#GElen#GE Tier, das dir dein Frühstücksei liefert das #GTHu#GRh#GEn#GE Darin wurde früher das Korn gemahlen die Wind#GTmü#GRh#GEle#GE Brennmaterial für den Grill die Holz#GTko#GRh#GEle#GE Leckerei auf Eis und Kuchen die Schlag#GPsa#GRh#GEne#GE Sie zeigt die Zeit an die #GTU#GRh#GEr#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Jetzt kommt noch ein kniffliges Rätsel! Schreibe die Lösungswörter auf. Achtung: Alle Wörter haben das Längezeichen <h>.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Und es sind alles Nomen!“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	„Das hast du gut gemacht!“
Hund-Feedback (Hinweis)	„Überprüfe: Stimmt das Lösungswort und hast du es richtig geschrieben?“
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N

Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fahrradladen am Fall „Wörter mit einem h hinter dem Vokal“ gearbeitet und
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	fahren gefährlich Gefahr Ausfahrt Lehrer erzählen bezahlen zählen Zahl verwöhnen Wohnung wohnen Fohlen zehn Höhle Mähne fühlen Sohn gähnen belohnen Uhr stehlen Jahr Wahrheit Diebstahl Fehler Sahne Huhn ehrlich #W1fahren #W1gefährlich #W1Gefahr #W1Ausfahrt #W1Lehrer #W1erzählen #W1bezahlen #W1zählen #W1Zahl

	#W1 verwöhnen #W1 Wohnung #W1 wohnen #W1 Fohlen #W1 zehn #W1 Höhle #W1 Mähne #W1 fühlen #W1 Sohn #W1 gähnen #W1 belohnen #W1 Uhr #W1 stehlen #W1 Jahr #W1 Wahrheit #W1 Diebstahl #W1 Fehler #W1 Sahne #W1 Huhn #W1 ehrlich
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du hast jetzt viele Wörter mit <h> als Zeichen der Vokaldehnung kennen gelernt. In dem Kasten stehen schon drei Schlüsselwörter. Suche dir jetzt noch fünf Lieblingswörter aus und ziehe sie in den Pass!“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Fahrrad gestohlen!
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L..), Sinneinheiten (#BS), Diagnosewort (#WD) Punkt, Komma, Semikolon, Ausrufe- und Fragezeichen begrenzen immer eine Sinneinheit!	Am Montag um zehn Uhr wurde an der Mühle ein Fahrrad gestohlen. Es hat einen blauen Rahmen und mehr als zwanzig Gänge. Von dem Täter fehlt jede Spur. Wer hat den Diebstahl beobachtet? Ehrliche Hinweise werden belohnt! Am Montag #BSum #LSzehn #LNUhr#BS wurde an der #LNMühle #BSein #LNFahrrad gestohlen.#BS Es hat #BSeinen blauen #LNRahmen#BS und #LSmehr als zwanzig Gänge.#BS Von dem Täter #BS#LVfehlt jede Spur. #BS Wer hat #BSden #LNDiebstahl beobachtet?#BS #LAEhrliche Hinweise #BSwerden

	#LVbelohnt!
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe jetzt eine Kassettendiktat! So kannst du die Wörter mit dem Längezeichen ‚h‘ noch weiter üben und prüfen, was du gelernt hast.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	„Prima! Jetzt kennst du noch mehr Wörter mit dem Längezeichen <h>.“
Hund-Feedback (Hinweis)	„Bei diesen Wörtern stimmt etwas nicht. Verbessere!“
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: „Wenn ich in einem Wort einen langen Vokal höre, muss ich überlegen: Wird es mit <h> geschrieben?“ Alina: „Wenn ich mir bei einem Wort nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch.“ Mehmet: „Wörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich „Zahlenschloss“ mit <h>, weil es den Wortstamm <u>zahl</u> hat.“ Pauline: „Ich merke mir meine Lieblingswörter „Sahne“ und „Fohlen“. #COWenn ich in einem Wort einen langen Vokal höre, muss ich überlegen: Wird es mit <h> geschrieben? #CA Wenn ich mir bei einem Wort nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch. #CMWörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich „Zahlenschloss“ mit <h>, weil es den Wortstamm <u>zahl</u> hat. #CPWeil ich die Lösung nicht hören kann, merke ich mir meine Lieblingswörter „Sahne“ und „Fohlen“.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Höre dir nun an, wie die Kinder Wörter mit dem Längezeichen <h> herausfinden! Klicke an oder schreibe auf, wie du es machst.“

Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun ein Experte für Wörter mit dem Längezeichen <h>. Gehe jetzt ins Büro und schau dir deine Seite im Rechtschreibpass an!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Manche Wörter mit langem Vokal haben das Längezeichen <h>. Beispiel: fahren
Wörterliste (vorgegeben)	Fahrrad, fehlen, Belohnung
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#COWenn ich in einem Wort einen langen Vokal höre, muss ich überlegen: Wird es mit <h> geschrieben? #CA Wenn ich mir bei einem Wort nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch. #CMWörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich „Zahlenschloss“ mit <h>, weil es den Wortstamm <u>zahl</u> hat. #CPWeil ich die Lösung nicht hören kann, merke ich mir meine Lieblingswörter „Sahne“ und „Fohlen“.

Modul: **Fundbüro: verloren-gefunden**
 RS-Phänomen: Präfixe

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Vorsilben. Suche den Ort, an dem du Vorsilben üben kannst
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fundbüro am Fall der Vorsilben gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	verloren – gefunden
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Suche nach einem Haus mit „ver“ und „ge“
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fundbüro innen Theke mit Schalterbeschriftungen „gefunden“ und „verloren“, Regale, Kisten...
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	<u>ver-</u> , <u>zer-</u> , <u>ent-</u> , <u>er-</u> , <u>be-</u> , <u>ge-</u>
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	verlorene Ringe, zerzauste Teddys , entflogene Papageien, erlesene Weine, beklebte Dosen, gefundene Geldbeutel zerbissene Turnschuhe vergoldete Uhren bemalte Teller geblünte Regenschirme zerdrückte Blumen entsorgte Batterien geplatze Fahrradreifen begossene Pudel verbeulte Töpfe #W1#GPver#GElorene Ringe, #W2#GPzer#GEzauste Teddys , #W3#GPent#GEflogene Papageien, #W4#GPer#GElesene Weine, #W5#GPbe#GEklebte Dosen, #W6#GPge#GEfundene Geldbeutel

	#W2#GPzer#GEbissene Turnschuhe #W1#GPver#GEgoldete Uhren #W5#GPbe#GEmalte Teller #W6#GPge#GEBlümte Regenschirme #W2#GPzer#GEDrückte Blumen #W3#GPent#GESorgte Batterien #W6#GPge#GEplatze Fahrradreifen #W5#GPbe#GEgossene Pudel #W1#GPver#GEbeulte Töpfe
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In diesem besonderen Fundbüro erfährst du, was Vorsilben sind und wie man sie schreibt. An einem normalen Vormittag ist hier viel los. Lies, was die Leute bringen oder suchen. Sortiere die Fundsachen .
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ziehe die Gegenstände in die richtige Kiste
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Ziehe die Gegenstände in die richtige Kiste
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle Fundsachen richtig einsortiert.
Hund-Feedback (Hinweis)	Achte darauf, wie die Wörter am Anfang geschrieben werden!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	entlaufen, zerlaufen, entkommen, entfliehen, entsorgen, zerfallen, entfallen, zerreißen, entreißen, zerplatzen, entgehen, zergehen, zerbeißen ent#BVlaufen, zer#BVlaufen, #LV#WWent#BVkommen, ent#BVfliehen, ent#BVsorgen, zer#BVfallen, ent#BVfallen, #LV#WWzer#BVreißen, ent#BVreißen, zer#BVplatzen, ent#BVgehen, zer#BVgehen, zer#BVbeißen
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	entlaufen, zerlaufen, entkommen, entfliehen, entsorgen, zerfallen, entfallen, zerreißen, entreißen, zerplatzen, entgehen, zergehen, zerbeißen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Dein Auftrag : Welche Wörter kannst du mit den Vorsilben „ent“ und „zer“ bilden?
Bearbeitungshinweis (Hund) Hundedemo Verschmelzen Text vor Demo Verschmelzen Text nach Demo Verschmelzen Hundedemo Abschneiden Text vor Demo Abschneiden Text nach Demo Abschneiden Hundedemo Einsetzen Text vor Demo Einsetzen Text nach Demo Einsetzen Tipp (bei Klick auf Hund)	J Ich mache es dir einmal vor: <u>ent</u> - und „laufen“ gibt „entlaufen“. Schau mal: Es gibt noch ein Wort mit „laufen“! N N
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle passenden Verben mit den Vorsilben <u>ent</u> - und <u>zer</u> - gefunden.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort gibt keinen Sinn!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fundbüro am Fall der Vorsilben gearbeitet und Vorsilben mit Verben verbunden.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	verbieten, verlaufen, versagen, verlieben, verhören, verraten, beraten, begießen, vergießen, beeilen, bemalen, vermalen, bekleckern, verkleckern, besorgen, versorgen ver#BVbieten, ver#BVlaufen, ver#BVsagen, ver#BVlieben, ver#BVhören, #LV#WWver#BVraten, be#BVraten, be#BVgießen, ver#BVgießen, #LV#WWbe#BVeilen, be#BVmalen, ver#BVmalen, #LV#WWbe#BVkleckern, ver#BVkleckern, be#BVsorgen, ver#BVsorgen
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	verbieten, verlaufen, versagen, verlieben, verhören, verraten, beraten, begießen, vergießen, beeilen, bemalen, vermalen, bekleckern, verkleckern, besorgen, versorgen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welche Wörter kannst du mit den Vorsilben <u>ver-</u> und <u>be-</u> bilden?
Bearbeitungshinweis (Hund) Hundedemo Verschmelzen Text vor Demo Verschmelzen Text nach Demo Verschmelzen	N
Hundedemo Abschneiden Text vor Demo Abschneiden Text nach Demo Abschneiden	N
Hundedemo Einsetzen Text vor Demo Einsetzen Text nach Demo Einsetzen Tipp (bei Klick auf Hund)	N
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle passenden Verben mit den Vorsilben ent- und zer- gefunden.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort gibt keinen Sinn!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fundbüro am Fall der Vorsilben gearbeitet und Vorsilben mit Verben verbunden.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	erlösen, erraten, geraten, erlöschen, erretten, gelaufen, erlaufen, erlegen, erlesen, erfinden, gefallen, gewaschen, gedulden, gefrieren, gehören, erhören er#BVlösen, er#BVraten, ge#BVraten, er#BVlöschen, #LV#WVer#BVretten, ge#BVlaufen, er#BVlaufen, er#BVlegen, er#BVlesen, er#BVfinden, #LV#WWge#BVfallen, ge#BVwaschen, ge#BVdulden, ge#BVfrieren, #LV#WWge#BVhören, er#BVhören,
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	erlösen, erraten, geraten, erlöschen, erretten, gelaufen, erlaufen, erlegen, erlesen, erfinden, gefallen, gewaschen, gedulden, gefrieren, gehören, erhören
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Welche Wörter kannst du mit den Vorsilben <u>er-</u> und <u>ge-</u> bilden?
Bearbeitungshinweis (Hund) Hundedemo Verschmelzen Text vor Demo Verschmelzen Text nach Demo Verschmelzen	N
Hundedemo Abschneiden Text vor Demo Abschneiden Text nach Demo Abschneiden	N
Hundedemo Einsetzen Text vor Demo Einsetzen Text nach Demo Einsetzen Tipp (bei Klick auf Hund)	N
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle passenden Verben mit den Vorsilben <u>ge-</u> und <u>er-</u> gefunden.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort gibt keinen Sinn!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fundbüro am Fall der Vorsilben gearbeitet und Vorsilben und Verben zusammengesetzt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Kaninchen entlaufen Olli starrt besorgt auf den Kaninchenkäfig: Hoppel ist verschwunden! Eben hatte er ihn noch gefüttert. Olli ruft sofort Pauline an. Vielleicht kann sie ihn beraten. Pauline macht den Vorschlag: „Wir sollten es im Fundbüro versuchen.“ Im Fundbüro nörgelt eine verschlafene Stimme: „Gefunden oder verloren?“ Olli jammert: „Ich suche meinen geliebten Hoppel.“ „Das ist sein geschecktes Kaninchen“, ergänzt Pauline. In diesem Moment öffnet sich die Tür und ein Mädchen tritt ein. „Hier ist ein ganz zerzaustes Kaninchen. Hat es jemand verloren?“</p> <p>Kaninchen #GTent#GAver#GAge#GElaufen Olli starrt #GAver#GAer#GTbe#GESorgt auf den Kaninchenkäfig: Hoppel ist #GTver#GAbe#GAzer#GESchwunden! Eben hatte er ihn noch #GAent#GAver#GTge#GEfüttert. Olli ruft sofort Pauline an. Vielleicht kann sie ihn #GAver#GTbe#GAzer#GERaten. Pauline macht den Vorschlag: „Wir sollten es im Fundbüro #GAzer#GTver#GAer#GESuchen.“ Im Fundbüro nörgelt eine #GTver#GAzer#GAent#GESchlafene Stimme: „#GAer#GAzer#GTGefunden oder #GTver#GAbe#GAent#GEloren?“ Olli jammert: „Ich suche meinen #GAver#GAbe#GTge#GEliebten Hoppel.“ „Das ist sein</p>

	#GAzer#GTge#GRent#GESchecktes Kaninchen“, #GTer#GAent#GAver#GEgänzt Pauline. In diesem Moment öffnet sich die Tür und ein Mädchen tritt ein. „Hier ist ein ganz #GAge#GAent#GTzer#GEzaustes Kaninchen. Hat es jemand #GAbе#GTver#GAge#GEloren?“
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wähle die passende Vorsilbe aus und setze sie ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Lass mich mal ran! Kaninchen verlaufen – Kaninchen entlaufen – Kaninchen gelaufen – entlaufen passt am besten, weil in der Geschichte Ollis Kaninchen weggelaufen ist.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	<u>Ver</u> -dammt gut <u>ver</u> -standen!
Hund-Feedback (Hinweis)	Lies den Satz ganz genau und suche die passende Vorsilbe aus!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Fundbüro am Fall der Vorsilben gearbeitet. Du hast die Vorsilben in der Geschichte von Ollis entlaufenem Kaninchen ergänzt.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	6
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	beraten, geraten, erraten, verraten, befallen, gefallen, verfallen, zerfallen, entfallen berühren, verrühren, zerrühren betreten, getreten, vertreten, zertreten bewerfen, verwerfen, zerwerfen, entwerfen bestellen, erstellen, verstellen, entstellen

	#W1 beraten, #W1 geraten, #W1 erraten, #W1 verraten, #W1 befallen, #W1 gefallen, #W1 verfallen, #W1 zerfallen, #W1 entfallen #W1 berühren, #W1 verrühren, #W1 zerrühren #W1 betreten, #W1 getreten, #W1 vertreten, #W1 zertreten #W1 bewerfen, #W1 verwerfen, #W1 zerwerfen, #W1 entwerfen #W1 bestellen, #W1 erstellen, #W1 verstellen, #W1 entstellen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du weißt jetzt, welche Vorsilben es gibt und wie sie mit anderen Wörtern verschmelzen. Suche dir sechs Lieblingswörter aus und ziehe sie in den Kasten. Sie kommen in deinen RS-Pass und zum Üben auf die Litfaßsäule.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J / N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J / N
Prüflupe	
Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	J
Bingo	N
Zeilen Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als solche zu markieren (#WZ)	
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrworteinträgen (#BS), Lernwörter (#L..)	#WZbe, #WZge, #WZer, #WZver, #WZzer, #WZent #WZraten, beraten, geraten, erraten, verraten, #WZ-----, #WZ----- #WZfallen, befallen, gefallen, #WZ-----, verfallen, zerfallen, entfallen #WZrühren, berühren, #WZ-----, #WZ-----, verrühren, zerrühren, #WZ-----, #WZtreten, betreten, getreten, #WZ-----, vertreten, zertreten, #WZ-----, werfen, bewerfen, #WZ-----, #WZ-----, verwerfen, zerwerfen, entwerfen stellen, bestellen, #WZ-----, erstellen, verstellen, #WZ-----, entstellen
Bilder bei Klick vorsprechen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Eine Kombinationsaufgabe für fleißige Detektive: Trage in die Tabelle alle Kombinationen aus Vorsilbe und Wort ein, die möglich sind. Der Hund macht es dir einmal vor.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Aus <u>be</u> - und „raten“ mache ich „beraten“.
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut kombiniert!
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau noch einmal genau wie die Vorsilbe und das Wort geschrieben werden; vergleiche und verbessere
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert)	Alina: „Die Vorsilben <u>be</u> -, <u>ge</u> -, <u>er</u> -, <u>ver</u> -, <u>zer</u> -, <u>ent</u> - sind Bausteine eines Wortes.“
Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS)	Mehmet: „Mit Vorsilben kann man Bedeutungen verändern, z.B. bei berühren und verrühren.“
Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: „Wenn man die Vorsilbe <u>ge</u> - vor ein Wort setzt, steht es oft in der Vergangenheit: z.B. Ich habe mich heute morgen gewaschen! Bei diesen Wörtern brauche ich ein Hilfsverb wie haben.“ Pauline: „Wenn Vorsilbe und Wort verschmelzen, geht kein Buchstabe verloren, z.B. <u>ver</u> + raten = verraten.“
	#CADie Vorsilben #T1be-#TE, #T1ge-#TE, #T1er-#TE, #T1ver-#TE, #T1zer-#TE, #T1ent-#TE sind Bausteine eines Wortes. #CMMit Vorsilben kann man Bedeutungen verändern, z.B. bei #T1be#TERühren und #T1ver#TERühren.#CE #COWenn man die Vorsilbe #T1ge-#TE vor ein Wort setzt, steht es oft in der Vergangenheit: z.B. Ich habe mich heute morgen #T1ge#TEwaschen! Bei diesen Wörtern brauche ich ein Hilfsverb wie haben.#CE #CPWenn Vorsilbe und Wort verschmelzen, geht kein Buchstabe verloren, z.B. #T1ver#TE + raten = #T1ver#TERaten.#CE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Die Kinder sagen noch einmal wichtige Dinge über Vorsilben. Was möchtest du dir merken? Klicke an!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist jetzt anerkannter Experte für Vorsilben. Im Detektivbüro kannst du dir die Seite in deinem RS-Pass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Viele Wörter haben besondere Vorsilben, z.B. <u>be</u> -, <u>ge</u> -, <u>er</u> -, <u>ver</u> -, <u>zer</u> -, <u>ent</u> -.
Wörterliste (vorgegeben)	verloren, gefunden, entlaufen
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CADie Vorsilben #T1be-#TE, #T1ge-#TE, #T1er-#TE, #T1ver-#TE, #T1zer-#TE, #T1ent-#TE sind Bausteine eines Wortes. #CMMit Vorsilben kann man Bedeutungen verändern, z.B. bei #T1be#TERühren und #T1ver#TERühren.#CE #COWenn man die Vorsilbe #T1ge-#TE vor ein Wort setzt, steht es oft in der Vergangenheit: z.B. Ich habe mich heute morgen #T1ge#TEwaschen! Bei diesen Wörtern brauche ich ein Hilfsverb wie haben.#CE #CPWenn Vorsilbe und Wort verschmelzen, geht kein Buchstabe verloren, z.B. #T1ver#TE + raten = #T1ver#TERaten.#CE

Modul: **Buchhandlung**
 RS-Phänomen: Suffixe

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: besondere Endsilben Gehe in die Stadt und suche den Laden, der am Ende mit -ung geschrieben wird.#GB#T1-ung#TE#TE
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Buchhandlung am Fall der besonderen Endsilben gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Buchhandlung
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Buchhandlung mit Büchertisch
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Bücher zur #GBEinschul#T1ung#TE#TE. Bei meiner Einschulung war ich ganz schön aufgeregt!“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Meine Oma sagte: #GBPünktlich#T1keit#TE#TE ist das Wichtigste für ein Schulkind!“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Mein großer Bruder sagt manchmal: Jetzt kommt die Stunde der #GBWahr#T1heit#TE#TE...“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	„Ich verrate euch ein #GBGeheim#T1nis#TE#TE: Mehmet und ich haben sofort #GBFreund#T1schaft#TE#TE geschlossen.“
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	-ung, -heit, -keit, -schaft, -nis
Flüstertüte	N

Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Einschulung, Pünktlichkeit, Wahrheit, Geheimnis, Freundschaft #W1Einschul#GPung#GE, #W3Pünktlich#GPkeit#GE, #W2Wahr#GPheit#GE, #W5Geheim#GPnis#GE, #W4Freund#GPSchaft#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Liste links
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	-----
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich war nie in der Schule. Aber ich sammle Wörter mit <u>-ung</u> wie bei Einschulung. Und auch Wörter mit den Endungen <u>-heit</u> , <u>-keit</u> , <u>-schaft</u> und <u>-nis</u> .
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Einschulung endet mit <u>-ung</u> . Das gehört hier hin.
Text nach Demo	Ordne du weiter!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt hast du viele Endungen kennen gelernt, die du brauchst.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das passt hier nicht. Achte darauf, wie das Wort am Ende geschrieben wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	----
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	fröhlich, gesund, wirklich-, krank-, wahr-, verwandt-, ehrlich-, vergesslich-, frech-, traurig-, frei-, ewig-, freundlich- <u>-keit</u> , <u>-keit</u> , <u>-heit</u> , <u>-keit</u> , <u>-heit</u> , <u>-keit</u> , <u>-keit</u> , <u>-schaft</u> , <u>-heit</u> , <u>-heit</u> , <u>-keit</u> , <u>-heit</u> , <u>-keit</u>
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Fröhlichkeit, Gesundheit, Wirklichkeit, Krankheit, Wahrheit, Verwandtschaft, Ehrlichkeit, Vergesslichkeit, Frechheit, Traurigkeit, Freiheit, Ewigkeit, Freundlichkeit

Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Ziehe immer ein Adjektiv mit einer Endung zusammen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Aufgepasst! Aus dem Adjektiv wird eine andere Wortart. Welche ?
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	fröhlich und <u>-keit</u> gehören zusammen : Fröhlichkeit.
Text nach Demo Verschmelzen	Jetzt du!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Es passen immer ein Adjektiv und eine Endung zu einander. Ziehe sie zusammen.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, du hast aus Adjektiven Nomen gebildet, indem du die richtige Endung angehängt hast.
Negativer Rückmeldungstext	Das klingt nicht richtig. Sprich es dir noch einmal vor oder frage jemanden.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Buchhandlung am Fall der besonderen Endsilben gearbeitet Adjektiven in Nomen verwandelt.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	automatisch
Highlightanimation	N
Verschmelzen	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	entdecken, erleben, wohnen, überraschen, gefangen, retten, lösen, wagen, zeichnen, erforschen, wandern, entschuldigen, erfinden, meinen -nis, -ung, -nis, -ung, -nis, -ung, -ung, -ung, -ung, -ung, -ung, -ung, -ung, -ung
	entdeck#BVen, erleb#BVen, wohn#BVen, überrasch#BVen,

	gefang#BVen, rett#BVen, lös#BVen, wag#BVen, zeichn#BVen, erforsch#BVen, wander#BVn, entschuldig#BVen, erfind#BVen, mein#BVen -#BEnis, -#BEung, -#BEnis, -#BEung, -#BEnis, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung, -#BEung
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Entdeckung, Erlebnis, Wohnung, Überraschung, Gefängnis, Rettung, Lösung, Wagnis, Zeichnung, Erforschung, Wanderung, Entschuldigung, Erfindung, Meinung
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt sollst du mit Hilfe der besonderen Endsilben Verben in Nomen verwandeln. Dabei gibt es einen Trick! Der Hund zeigt ihn dir.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Ich mache aus <u>entdecken</u> die <u>Entdeckung</u> . .
Text nach Demo Verschmelzen	Entdeckung – das klingt ja komisch. Es heißt ja Entdeckung.
Hundedemo Abschneiden	J
Text vor Demo Abschneiden	Der Trick ist: ich nehme nur entdecken und schneide das en am Ende weg.
Text nach Demo Abschneiden	entdeck und <u>-ung</u> wird zu Entdeckung.
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Denk dran: du musst bei den Verben erst am Ende Buchstaben abschneiden.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Jetzt weißt du, wie du Adjektiven und Verben in Nomen verwandelst und welche besonderen Endsilben du dazu brauchst.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Wie klingt es richtig? Sprich es dir noch einmal vor oder frage jemanden!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Buchhandlung am Fall der besonderen Endsilben gearbeitet und Verben in Nomen verwandelt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung

Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Wenn ich frech bin, dann spricht der Detektiv von meiner FRECHHEIT. E=4</p> <p>Wenn du jemanden überraschen willst, dann machst du ihm eine ÜBERRASCHUNG. U=1</p> <p>Wenn du krank bist, dann spricht die Ärztin von deiner KRANKHEIT. I=5</p> <p>Wenn du kluge Gedanken hast, dann spricht man von deiner KLUGHEIT. L=3</p> <p>Wenn du etwas geheim hältst, dann hast du ein GEHEIMNIS. M=2</p> <p>Wenn du dein Lieblingstier zeichnest, dann machst du von ihm eine ZEICHNUNG.</p> <p>Wenn Mehmet und Olli befreundet sind, dann haben sie eine FREUNDSCHAFT. T=6</p> <p>Wenn du etwas schwierig findest, dann hast du eine SCHWIERIGKEIT.</p> <p>Wenn dich ein Baum am Weitergehen hindert, dann ist das ein HINDERNIS.</p> <p>Wenn du deiner Mutter ähnlich siehst, dann habt ihr große ÄHNLICHKEIT. N=8</p> <p>Wenn du deine Freundinnen zum Geburtstag einladen willst, schreibst du eine EINLADUNG. U=7</p> <p>Wenn du mit vielen Menschen verwandt bist, dann hast du eine große VERWANDSCHAFT.</p> <p>Name des chinesischen Verkehrsministers: UM LEI TUNG</p> <p>Wenn ich frech bin, dann spricht der Detektiv von meiner #GTFRECHHEIT#GE. E=4</p> <p>Wenn du jemanden überraschen willst, dann machst du ihm eine #LN#GTÜBERRASCHUNG#GE. U=1</p> <p>Wenn du krank bist, dann spricht die Ärztin von deiner #GTKRANKHEIT#GE. I=5</p> <p>Wenn du kluge Gedanken hast, dann spricht man von deiner #LN#GTKLUGHEIT#GE. L=3</p> <p>Wenn du etwas geheim hältst, dann hast du ein #LN#GTGEHEIMNIS#GE. M=2</p> <p>Wenn du dein Lieblingstier zeichnest, dann machst du von ihm eine #GTZEICHNUNG#GE. G=9</p> <p>Wenn Mehmet und Olli befreundet sind, dann haben sie eine #LN#GTFREUNDSCHAFT#GE. T=6</p> <p>Wenn du etwas schwierig findest, dann hast du eine #LN#GTSCHWIERIGKEIT#GE.</p> <p>Wenn dich ein Baum am Weitergehen hindert, dann ist das ein #GTHINDERNIS#GE.</p> <p>Wenn du deiner Mutter ähnlich siehst, dann habt ihr große #LNÄHNLICHKEIT. N=8</p> <p>Wenn du deine Freundinnen zum Geburtstag einladen willst, schreibst du eine #GTEINLADUNG#GE. U=7</p> <p>Wenn du mit vielen Menschen verwandt bist, dann hast du eine große #LN#GTVERWANDSCHAFT#GE.</p> <p>Name des chinesischen Verkehrsministers: #GTUM LEI TUNG#GE</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Die Lösungswörter in diesem Rätsel sind Nomen. Sie haben Endungen, die du schon kennst.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Und ich verrate dir schon etwas: Das Lösungswort ist der Name des chinesischen Verkehrsministers!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Wenn ich frech bin, dann spricht der Detektiv von meiner Frechheit.
Text nach Demo	So eine Frechheit! Jetzt bist du dran.
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, du hast das Rätsel gelöst!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Überprüfe die Endsilbe. Ist alles richtig geschrieben?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variable	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Buchhandlung am Fall der besonderen Endsilben gearbeitet und ein Rätsel gelöst.
Kassettdiktat	
Variable	Anmerkung
Überschrift	Wie Olli und Mehmet Freunde wurden
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L..), Sinneinheiten (#BS), Diagnosewort (#WD) Punkt, Komma, Semikolon, Ausrufe- und Fragezeichen begrenzen immer eine Sinneinheit!	<p>Olli musste mit seinem Vater zur Schuluntersuchung gehen. Er zog seinen neuen roten Pulli an. Mutig lief er auf den Schulhof. Dort hatte er ein besonderes Erlebnis. Vor ihm stand ein Junge und Olli staunte. Der Junge sah ihm ähnlich, denn er hatte genau den gleichen Pulli an. Olli dachte: So eine Frechheit. Vor Schüchternheit konnte er nicht sprechen. Aber der andere Junge sagte fröhlich: “Hallo mein Freund! Die Untersuchung/ ist wirklich gar nicht schlimm.“ So begann ihre Freundschaft. Sie hielt ewig.</p> <p>Olli musste #BSmit seinem Vater#BS zur Schuluntersuchung#BS gehen. Er zog#BS seinen neuen roten Pulli an. #LAMutig lief er #BS auf den Schulhof. Dort hatte er#BSein besonderes #LNERlebnis. Vor ihm #BSstand ein Junge#BSund Olli staunte. Der Junge #BS sah ihm #LAähnlich, #BSDenn er hatte #BSgenau den gleichen Pulli an. Olli dachte:#BS So eine #LNFrechheit. Vor Schüchternheit#BSkonnte er #BSnicht sprechen. Aber der andere Junge #BS sagte #LAfröhlich:#BS “Hallo mein Freund! Die #LNUntersuchung #BS ist #LAwirklich gar nicht schlimm.“ So begann#BS ihre #LNFreundschaft. Sie hielt #LAewig.</p>
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe jetzt ein Kassettdiktat! So kannst du überprüfen, ob du die Wörter mit besonderen Endungen richtig schreiben kannst.
Bearbeitungshinweis (Hund)	

Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Das war bestimmt gar nicht so einfach.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Buchhandlung am Fall der Wortendungen gearbeitet und ein Kassettendiktat geschrieben.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	4
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Überraschung Hindernis Meinung Wahrheit Verwandtschaft Ähnlichkeit Frechheit Ernährung Gesundheit Entdeckung Entschuldigung Belohnung Gefängnis Untersuchung
	#W1Überraschung #W1Hindernis #W1Meinung #W1Wahrheit #W1Verwandtschaft #W1Ähnlichkeit #W1Frechheit #W1Ernährung #W1Gesundheit #W1Entdeckung #W1Entschuldigung #W1Belohnung #W1Gefängnis #W1Untersuchung
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind 6 Schlüsselwörter. Suche dir noch 4 Lieblingswörter aus und ziehe sie in den Pass.

Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet. Gehe jetzt ins Büro und fülle die Seite in deinem Rechtschreibpass aus.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	N
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Alina: „Ich weiß jetzt: aus einem Adjektiv kann ich ein Nomen machen, so wie bei ehrlich – die Ehrlichkeit. Mehmet: „Ich kann jetzt aus Verben Nomen machen, so wie bei entschuldigen. Der Trick ist: ich nehme nur entschuldig und lasse das Ende weg. Es heißt ja Entschuldigung.“ Pauline: „Ich habe herausgefunden: Wörter mit– <u>ung</u> , – <u>heit</u> , – <u>keit</u> -, und – <u>nis</u> sind immer Nomen und werden groß geschrieben.“ #CA Ich weiß jetzt: aus einem Adjektiv kann ich ein Nomen machen, so wie bei ehrlich – die Ehrlichkeit. #CMIch kann jetzt aus Verben Nomen machen, so wie bei entschuldigen. Der Trick ist: ich nehme nur entschuldig und lasse das Ende weg. Es heißt ja Entschuldigung. #CPIch habe herausgefunden: Wörter mit– ung, –heit, -keit-, und -nis sind immer Nomen und werden groß geschrieben.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, was die Kinder über Wörter mit besonderen Endsilben gelernt haben. Wie schreibst du diese Wörter richtig? Klicke an oder schreibe es dir selbst auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Nomen und Adjektive haben oft besondere Endungen, z.B. –ung, -heit, -keit, -nis oder –ig und –lich.
Wörterliste (vorgegeben)	Geheimnis, Freundschaft, Einschulung, Wirklichkeit, glücklich, mutig
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CA Ich weiß jetzt: aus einem Adjektiv kann ich ein Nomen machen, so wie bei ehrlich – die Ehrlichkeit. #CM Ich kann jetzt aus Verben Nomen machen, so wie bei entschuldigen. Der Trick ist: ich nehme nur entschuldig und lasse das Ende weg. Es heißt ja Entschuldigung. #CPIch habe herausgefunden: Wörter mit– ung, –heit, -keit-, und -nis sind immer Nomen und werden groß geschrieben.

Modul: **Schuhe**
 RS-Phänomen: Silbentrennendes h

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit einem silbentrennenden -h. An welchem Laden kannst du so ein Wort finden? Übrigens, es ist etwas, das jeder an seinen Füßen trägt!
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Schuhgeschäft und hast am Fall „Wörter mit silbentrennendem -h“ gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Schuhgeschäft
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Fahrradladen, Buchhandlung
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Das Wort auf dem Schild hier hat auch ein <h>, aber es ist nicht der richtige Ort.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schuhgeschäft, Werbeplakat (Text s.u.: Markierübung)
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Hier gibt es tolle Schuhe zu sehen: Schuhe, um sich im Tanz zu drehen, Schuhe, um in der Schlange zu stehen, Schuhe, um in die Disco zu gehen.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Hier gibt es tolle Schuhe zu sehen: Schuhe um sich im Tanz zu drehen, Schuhe um in der Schlange zu stehen, Schuhe um in die Disco zu gehen. Hier gibt es tolle Schu#GRh#GEe zu se#GRh#GEen: Schu#GRh#GEe um sich im Tanz zu dre#GRh#GEen, Schu#GRh#GEe um in der Schlange zu ste#GRh#GEen, Schu#GRh#GEe um in die Disco zu ge#GRh#GEen.
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bestimmt hast du in einigen Wörtern ein <h> in der Mitte entdeckt. Markiere es!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut. Dieses <h> kannst du hören, wenn du in Silben sprichst. Höre zu, wie der Hund es spricht.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Wie vor; Schild im Vordergrund: #GSdre#GShen – er dreht #GSste#GShen – du stehst #GSge#GShen – sie geht #GSSchu#GSHe – Schuhgeschäft
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	#GSdre#GShen
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Sprich die anderen Wörter so, wie der Hund sie in der Pilotsprache spricht. Kannst du das <h> dann auch hören?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	Wie hast du es gesprochen? So wie ich? Ste-hen, ge-hen, Schu-he?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur	Aber bei ‚du stehst‘ kann ich das <h> nicht hören! Komisch!

bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftreten der Person, Abtreten der Person, keine Aktion)	
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	steh
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	du stehst, aufstehen, er versteht, Stehlampe, Stehplatz, ich stehe #W1du #GMsteh#GEst, #W1auf#GMsteh#GEen, #W1er ver#GMsteh#GET, #W1#GMSteh#GElampe, #W1#GMSteh#GEplatz, #W1ich #GMsteh#GEE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Aber trotzdem wird ‚steh‘ wird immer gleich geschrieben, denn es ist der Wortstamm. #GB#T1steh#TE#Tzdu #T1steh#TEst#Tzvir #T1steh#TEen#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wortstamm! Wie bei einem Baum! Ich zeige dir, wie es geht!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	du stehst
Text nach Demo	Schreib du jetzt weiter!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt kennst du die Wortfamilie <u>steh</u> . Alle Wörter haben den gleichen Stamm.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Schuhgeschäft und hast die Wortfamilie <u>steh</u> kennen gelernt.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	mäh, zieh

Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	Rasenmäher, wir mähen, Mähdrescher, du mähest, ich mähe, abmähen, erziehen, Ziehharmonika, umziehen, du ziehst, wir ziehen um, Erziehung #W1Rasen#GMmäh#GEer, #W1wir #GMmäh#GEen, #W1#GMMäh#GEDrescher, #W1du #GMmäh#GEst, #W1ich #GMmäh#GEe, #W1ab#GMmäh#GEen, #W2er#GMzieh#GEen, #W2#GMZieh#GEharmonika, #W2um#GMzieh#GEen, #W2du #GMzieh#GEst, #W2wir #GMzieh#GEen um, #W2Erziehung
Erscheinen	Fließband
Anordnung	Fließband zufällig
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kommen noch zwei Bäume mit den Familiennamen „ <u>mäh</u> “ und „ <u>zieh</u> “. Schreibe die Wörter in den richtigen Stamm!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hast du es gemerkt: Egal ob man das h hören kann oder nicht, der Stamm bleibt immer gleich.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Schuhgeschäft und hast mit den Wortfamilien „ <u>mäh</u> “ und „ <u>zieh</u> “ gearbeitet.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	„Hallo Pauline!“ „Ich habe heute in der Stadt ein paar coole Schuhe gesehen.“ „Super! Wo denn?“ „Vom Detektivbüro aus kannst du das Freibad sehen. Dort gehst du rechts vorbei. Auf der anderen Straßenseite sieht man das Schuhgeschäft. Geh rein und sieh nach links. Im zweiten Regal siehst du die Schuhe, die ich meine. Sie sehen super aus: blaue Sandalen mit Absatz. Der Preis geht so.“ „Danke, Alina. Ich geh gleich los.“ „Tschüss.“

	<p>„Hallo Pauline!“ „Ich habe heute in der Stadt ein paar coole Schuhe #GTgesehen#GE.“ „Super! Wo denn?“ „Vom Detektivbüro aus kannst du das Freibad #GTsehen#GE. Dort #GTgehst#GE du rechts vorbei. Auf der anderen Straßenseite #WY#GTsieht#GE man das Schuhgeschäft. #GTGeh#GE rein und #WY#GTsieh#GE nach links. Im zweiten Regal #WY#GTsiehst#GE du die Schuhe, die ich meine. Sie #GTsehen#GE super aus: blaue Sandalen mit Absatz. Der Preis #GTgeht#GE so.“ „Danke, Alina. Ich #GTgeh#GE gleich los.“ „Tschüss.“</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Alina telefoniert mit Pauline. Setze die Wörter aus den Wortfamilien „ <u>geh</u> “ und „ <u>seh</u> “ ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du einen Tipp brauchst, klicke die Lücke an.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Denke daran, in Silben zu sprechen. Finde einen Zweisilber wie bei „ge-hen“ und „se-hen“.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Weiter geht's!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt was nicht. Denke an die Pilotsprache oder vergleiche mit den Wörterbäumen im Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	wir ge#T1h#TEen, #TZwir se#T1h#TEen
Alternatives Hund-Feedback	Bei “sehen” kann sich der Wortstamm verändern: aus „ <u>seh</u> “ wird „ <u>sieh</u> .“
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Schuhgeschäft und hast Wörter der Wortfamilien „ <u>seh</u> “ und „ <u>geh</u> “ in einen Text gesetzt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Im Stroh tanzt der Floh, denn das macht ihn froh. Und wie tanzt die Kuh? Natürlich ohne Schuh! Aber was ist mit dem Reh? Es hat einen kranken Zeh. Der tut ihm so weh. Schuld ist die Kuh. Muh! Im Stroh tanzt der #GTFloh#GE, denn das macht ihn #LA#WY#GTfroh#GE. Und wie tanzt die #GTKuh#GE? Natürlich ohne #GTSchuh#GE! Aber was ist mit dem #LN#GTReh#GE? Es hat einen kranken #LN#GTZeh#GE. Der tut ihm so #WY#GTweh#GE. Schuld ist die #GTKuh#GE. #WY#GTMuh#GE!
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Reime! Ersetze die Bilder durch ein Wort.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du nicht sicher bist, ob du ein <h> schreiben musst, verlängere zu einem Wort mit mindestens zwei Silben.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mach´s dir einmal vor: ein Floh - viele #GSFlö#GShe
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Auch wenn das <h> am Ende steht, weißt du dir zu helfen, weil du nach einem Wort mit zwei Silben suchst.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verlängere auf zwei Silben oder schau im Wörterbuch nach.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Hier stimmt etwas nicht: suche ein verwandtes Wort, z.B. froh, ein frohes Fest
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt im Schuhgeschäft und hast Wörter mit <h> am Ende geübt.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert:	

#WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	Floh, Kuh, froh, Reh, Zeh, sehen, ziehen, mähen, drehen, stehen, ruhig, Ruhe, krähen, glühen, verstehen, geschehen #W1Floh, #W1Kuh, #W1froh, #W1Reh, #W1Zeh, #W1sehen, #W1ziehen, #W1mähen, #W1drehen, #W1stehen, #W1ruhig, #W1Ruhe, #W1krähen, #W1glühen, #W1verstehen, #W1geschehen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind schon drei Schlüsselwörter. Ziehe fünf weitere Lieblingswörter in den Pass.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gehe ins Büro und fülle die Seite in deinem Rechtschreibpass zu Ende aus.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert	Olli: „Wenn ich das Wort zu einem zweisilbigen Wort verlängere, kann ich das „h“ hören: froh – die fro-hen Kinder Alina: „Wenn ich mir bei einem Wort mit „h“ in der Mitte nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch.“ Mehmet: „Wörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen

(#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	<p>Wortstamm. Deshalb schreibe ich „geht“ mit „h“, weil „gehen“ auch mit „h“ geschrieben wird.“</p> <p>Pauline: „Ich merke mir die Reimwörter „gehen“, „sehen“, „stehen“ und „drehen“.</p> <p>(Optional: Bei schwachen Schülerinnen und Schülern die Merkstrategie „Reimwörter“ streichen)</p> <p>#CO „Wenn ich das Wort zu einem zweisilbigen Wort verlängere, kann ich das „h“ hören: froh – die #GSfro#GSchen Kinder</p> <p>#CA „Wenn ich mir bei einem Wort mit „h“ in der Mitte nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch.“</p> <p>#CM „Wörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich „geht“ mit „h“, weil „gehen“ auch mit „h“ geschrieben wird.“</p> <p>#CP „Ich merke mir die Reimwörter „gehen“, „sehen“, „stehen“ und „drehen“.</p> <p>(Optional: Bei schwachen Schülerinnen und Schülern die Merkstrategie „Reimwörter“ streichen)</p>
Erscheinen	
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wie findest du heraus, ob ein Wort das silbentrennende <h> hat? Klicke an oder schreibe es dir selbst auf.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Das silbentrennende –h. Bei „er ge#T1h#TEt“ und „ge#T1h#TE!“ kannst du es nicht hören, aber bei „ge#T1h#TEen“,
Wörterliste (vorgegeben)	gehen, Schuhe, Fernseher
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	<p>#CO „Wenn ich das Wort zu einem zweisilbigen Wort verlängere, kann ich das „h“ hören: froh – die #GSfro#GSchen Kinder</p> <p>#CA „Wenn ich mir bei einem Wort mit „h“ in der Mitte nicht sicher bin, suche ich es im Wörterbuch.“</p> <p>#CM „Wörter aus einer Wortfamilie haben immer den gleichen Wortstamm. Deshalb schreibe ich „geht“ mit „h“, weil „gehen“ auch mit „h“ geschrieben wird.“</p> <p>#CP „Ich merke mir die Reimwörter „gehen“, „sehen“, „stehen“ und „drehen“.</p> <p>(Optional: Bei schwachen Schülerinnen und Schülern die Merkstrategie „Reimwörter“ streichen)</p>

Modul: **Mäc Spaß**
 RS-Phänomen: s-Graphien, <s> - <ß>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit ‚ß‘. Suche den Ort, an dem ein Wort mit <ß> vorkommt.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast erforscht, wann Wörter mit <s> oder <ß> geschrieben werden.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Mäc Spaß
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Imbissstand mit Speisekarte (nicht leserlich)
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert)	Alina: „Oh, heiße Preise! Hier gibt es Laus am Spieß, extragroß.“
Bei Mehrwortlösungen	Olli: „Ich nehme weiße Cola und eine gegrillte Maus.“
Sinnabschnitte (#BS)	Mehmet: „Hey, guckt mal: Frisch eingetroffen: Ameisen mit Gras.“
Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Pauline: „Igitt! Fuß vom Hasen mit Soße!“
Erscheinen	#CAOh, heiße Preise! Hier gibt es Laus am Spieß.
Anordnung	#COIch nehme weiße Cola und eine gegrillte Maus.
bei Klick vorsprechen	#CMHey, guckt mal: Frisch eingetroffen: Ameisen mit Gras.
	#CPIgitt! Fuß vom Hasen mit Soße!
	gleichzeitig
	Sprechblasen Strategiekinder
	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier gibt es lauter verrückte Sachen zu essen. Die Kinder lesen dir vor, was es auf der Speisekarte gibt. Klicke sie an.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Wer hier fraß, hatte Spaß! #GBWer hier fraß, hatte Spaß!#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Speisekarte (s. Wortmaterial aus Sortierübung)
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	<s>, <ß>
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	@ Grafik: gelb hinterlegte Wörter sind Bestandteil des Hintergrunds Speisekarte heiße Preise Laus am Spieß, extra groß weiße Cola gegrillte Maus Ameisen mit Gras Fuß vom Hasen mit Soße Speisekarte #W2hei#GPß#GEe #W1Prei#GPs#GEe #W1Lau#GPs#GE am #W2Spie#GPß#GE, extra #W2gro#GPß#GE #W2wei#GPß#GEe Cola gegrillte #W1Mau#GPs#GE #W1Ame#GPi#GEsen mit #W1Gra#GPs#GE #W2Fu#GPß#GE vom #W1Ha#GPs#GEen mit #W2So#GPß#GEe
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei Mäc Spaß erforschst du den Unterschied zwischen <s> und <ß>. Suche alle Wörter mit <s> und <ß>. Ziehe sie an die richtige Stelle!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Auch hier bekommst du die Lösung mit Hilfe zweisilbiger Wörter!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war nicht schwierig. Aber wenn du solche Wörter selbst richtig schreiben willst, brauchst du einen Trick. Pauline zeigt ihn dir.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variable	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast Wörter mit <ß> und mit <s> sortiert.
Auftrittsbaustein	
Variable	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Bei <Maus> und <Fuß> klingt das <s> am Ende gleich. Aber ich kenne den Verlängerungstrick, und der geht so: Aus dem Wort <Maus> mache ich <Mäuse> und aus <groß> mache ich <größer>. Jetzt kann ich es gut hören. Bei <Mäuse> klingt das <s> weich und gebummt, aber bei <Füße> klingt es scharf und gezischt. Deswegen werden <Füße> und <Fuß> mit <ß> geschrieben.
Hintergrundbaustein:	
Variable	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Plakat mit Kind, das den Finger an den Kehlkopf legt
Auftrittsbaustein	
Variable	Anmerkung
Aktion	Abtreten Person
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Und wenn du jetzt noch den Kehlkopfstest kennst, kannst du dir ganz sicher sein. Leg deinen Finger an den Kehlkopf und sprich das Wort <Mäuse>. Du kannst fühlen, wie dein Kehlkopf bei diesem <s> vibriert. Bei dem Wort <Füße> fühlst du an deinem Kehlkopf nichts, weil du den Laut vorne im Mund zwischen deinen Zähnen zischst.
Auftrittsbaustein	
Variable	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Hals, Blumenstrauß, Floß, Kreis, Haus, Spieß, Glas, Fuß, Gras, Nikolaus, weiß, heiß #LNHal#GRs#GE, Blumenstrau#GRß#GE, Flo#GRß#GE, Krei#GRs#GE, Hau#GRs#GE, Spie#GRß#GE, #LNGla#GRs#GE, #LNFu#GRß#GE, Gra#GRs#GE, Nikolau#GRs#GE, #WY#LWei#GRß#GE, #WYhei#GRß#GE
Erscheinen	einzel
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sprich dir die Wörter zu den Bildern vor. Wende den Verlängerungstrick und die Kehlkopfprobe an. Entscheide dann: Schreibst du mit <s> oder mit <ß>?
Bearbeitungshinweis (Hund)	Du kannst die Bilder anklicken, dann hörst du, welches Wort dazu gehört.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich verlängere: der Hals – die Hälse. Bei dem <s> in <Hälse> summt und brummt es und mein Kehlkopf vibriert. Also schreibe ich das Wort mit <s>.
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	Anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Verlängern und Kehlkopfprobe sind gute Tricks, nicht wahr? Merk sie dir!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Benutze den Verlängerungstrick und die Kehlkopfprobe. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Adjektive musst du zum Verlängern steigern: groß – größer. Mache dann die Kehlkopfprobe. Verbessere!
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast den Verlängerungstrick und die Kehlkopfprobe kennengelernt und ein Bilddiktat geschrieben.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	fließen, büßen, beißen, Fuß, Fleiß, Schoß, Grieb, fraß, außen
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N

Pass-Modus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	genießen, schießen, gießen, grüßen, süßen, reißen, schmeißen, heißen, Gruß, weiß, heiß, Floß, groß, Stoß, Spieß, Spaß, aß, saß, draußen #W1genießen, #W1schießen, #W1gießen, #W2grüßen, #W2süßen, #W3reißen, #W3schmeißen, #W3heißen, #W4Gruß, #W5weiß, #W5heiß, #W6Floß, #W6groß, #W6Stoß, #W7Spieß, #W8Spaß, #W8aß, #W8saß, #W9draußen
Erscheinen	Fließband
Anordnung	Fließband zufällig
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt geht es nur um Wörter mit <ß>. Man kann sie sich gut merken, wenn man sie reimt. Ziehe die passenden Wörter zusammen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir die Wörter vor, dann hörst du gut, was zusammen gehört.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hat ja gut geklappt!
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau, höre genau: Das Wort ist hier nicht richtig!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast Wörter mit <ß> sortiert.
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	reißen – Pauline und Mehmet rissen die Bonbontüte auf gießen – Mehmet und Olli gossen die Blumen messen – das Maß ist voll schmeißen – Olli und Alina schmissen die alten Töpfe weg. Flüsse – alle Bäche fließen bergab verlassen – der Gefangene schmachtet im Verließ Gebisse – Beiß die Zähne zusammen schließen – wir machen jetzt Schluss (Schlüsse) r#Gleiße#n – Pauline und Mehmet #WWrisse#Gen die Bonbontüte

	auf. g#GLieße#GE n – Mehmet und Olli g#GKosse#GE die Blumen. m#GKesse#GE n – das #WWM#GLa#GEß ist voll. schm#Gleiße#GE n – Olli und Alina schm#GKisse#GE n die alten Töpfe weg. #WWFl#GKüsse#GE – alle Bäche fl#GLieße#GE n bergab. verl#GKasse#GE n – der Gefangene schmachtet im Verl#GLieß#GE Geb#GKisse#GE – Olli b#Gleiß#GE die Zähne zusammen schl#GLieße#GE n – wir machen jetzt #WWSchl#GKuss#GE.
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung Bilder bei Klick vorsprechen	Fließtext Flattersatz N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde heraus: Warum werden verwandte Wörter einmal mit einem doppelten <ss> und einmal mit <ß> geschrieben?
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk daran, was du bei deinem Auftrag in der Sparkasse herausgefunden hast.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Stimmt die Regel noch ? Doppelte Konsonanten stehen zwischen einem kurzen betonten und einem kurzen unbetonten Vokal.
Text nach Demo	Ist das bei <reißen> und <gießen> auch so?
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hast du herausgefunden? <ei> und <ie> sind lange Vokale, deshalb muss bei <reißen> und <gießen> eine Ausnahme gemacht werden.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	<ss> steht zwischen einem kurzen betonten und einem unbetonten Vokal. Verwandte Wörter werden immer gleich geschrieben. <ß> steht nur nach dem langen Vokal und <ie> und nach <ei> #WX#BS ss> steht zwischen einem kurzen betonten und einem unbetonten Vokal. #BSVerwandte Wörter werden immer gleich geschrieben. #WX#BS<ß> steht nur nach dem langen Vokal und <ie> und nach

	<ei>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Weißt du jetzt, warum verwandte Wörter mal mit <ß> und mal mit <ss> geschrieben werden? Klicke an, was stimmt!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast diese knifflige Angelegenheit im Blick.
Hund-Feedback (Hinweis)	Verwandte Wörter werden in der Regel immer gleich geschrieben. Es gibt Ausnahmefälle, wenn das Erkennungsmerkmal nicht mehr stimmt.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast herausgefunden, warum verwandte Wörter mit <ss> in Ausnahmefällen mit <ß> geschrieben werden.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	schließen – jeden Abend schloss der Bankdirektor den Safe ab essen – gestern aß ich Spaghetti mit Soße beißen – letzte Woche biss unser Hund den Briefträger in die Hose vergessen – gestern Abend vergaß ich das Zähneputzen fressen – neulich fraß eine Katze meine Maus gießen – im letzten Sommer goss unsere Nachbarin unsere Plastikblumen schießen – vor drei Jahren schoss ich ein Tor fließen – im Schlaraffenland floss Milch und Honig schließen – jeden Abend #GTschloss#GE der Bankdirektor den Safe ab essen – gestern #GTab#GE ich Spaghetti mit Soße beißen – letzte Woche #GTbiss#GE unser Hund den Briefträger in die Hose #GTvergessen#GE – gestern Abend vergaß ich das Zähneputzen fressen – neulich #GTfraß#GE eine Katze meine Maus #GTgießen#GE – im letzten Sommer goss unsere Nachbarin unsere Plastikblumen schießen – vor drei Jahren #GTschoss#GE ich ein Tor #GTfließen#GE – im Schlaraffenland floss Milch und Honig

Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Ich bin sicher, du weißt jetzt, wann man <ß> oder <ss> schreibt. Fülle die Lücken aus!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So stimmt's!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Denke dran: <ss> steht zwischen einem kurzen betonten und einem kurzen unbetonten Vokal. Bei <ß> steht vorher <ei> oder <ie>.
Textfenster formatierter, markierter Text	<ß> vor <ie> und <ei>
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast einen Lückentext geschrieben.
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	N
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert): übungsrelevante Stelle, ggf. Sinneinheiten, Lernwörter (#GR, #BS, #L...)	<p>Alles über Mäc Spaß So kommst du zu Mäc Spaß: Der Imbiss befindet sich in der Flussstraße. Du kannst zu Fuß gehen. Man kann draußen oder drinnen essen. Der Boss heißt Bruno. Zur Begrüßung bekommt jeder von ihm ein weiß-rotes Eis. Vergiss nicht, den Knüller zu bestellen: Große Straußeneier in süß-saurer Soße. Aber iss bloß keine Läuse-Burger. Davon wird einem schlecht.</p> <p>Alles über Mäc Spaß So kommst du zu Mäc Spa#GRß#GE: Der Imbi#GRss#GE befindet sich in der Flu#GRss#GEstraße. Du kannst zu #LNFu#GRß#GE gehen. Man kann #LSdrau#GRß#GEen oder drinnen e#GRss#GEen. Der Bo#GRss#GE #LVhei#GRß#GEt Bruno. Zur Begrü#GRß#GEung bekommt jeder von ihm ein wei#GRß#GE-rotes Ei#GRs#GE. Vergi#GRss#GE nicht, den Knüller zu bestellen: Gro#GRß#GEe Strau#GRß#GEeneier in #LAsü#GRß#GE-saurer #LNSo#GRß#GEe. Aber i#GRss#GE blo#GRß#GE keine Läu#GRs#GEe-Burger. Davon wird einem schlecht.</p>
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In diesem Text sind viele Wörter mit <s>, <ss> und <ß>. Schreibe

	ihn ab, damit du diese Wörter gut behältst.																																
Bearbeitungshinweis (Hund)																																	
Hunde-Demo	J																																
Text vor Demo	Ich zeige dir mal an dem Wort ‚Halsband‘, wie es geht. (wie gehabt)																																
Text nach Demo																																	
Tipp (bei Klick auf Hund)																																	
Auftritt Detektiv	kommt und geht																																
Aktion Wörterliste	keine Aktion																																
Feedback																																	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt bist du ein Experte für Wörter mit <s>, <ss> und <ß>																																
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Vergleiche und verbessere!																																
Textfenster formatierter, markierter Text																																	
Alternatives Hund-Feedback																																	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text																																	
Lernwörter in Lernkartei	J																																
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J																																
Prüflupe	einzeln																																
Ausstiegspunktbaustein																																	
Variabel	Anmerkung																																
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du warst zuletzt bei Mäc Spaß und hast Abschreibübung gemacht.																																
Sortieren																																	
Variabel	Anmerkung																																
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)																																	
Flüstertüte	N																																
Nur richtig ablegen	N																																
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N																																
Reihenfolge alphabetisch	N																																
Bilder in Worte wandeln	N																																
Passmodus	J																																
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	4																																
Wortmaterial																																	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	<table> <tr> <td>außen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>draußen</td> <td>Fuß</td> </tr> <tr> <td>fleißig</td> <td>süß</td> </tr> <tr> <td>Spaß</td> <td>Blumenstrauß</td> </tr> <tr> <td>heiß</td> <td>gießen</td> </tr> <tr> <td>Schweiß</td> <td>grüßen</td> </tr> <tr> <td>groß</td> <td>genießen</td> </tr> <tr> <td>saß</td> <td>Floß</td> </tr> </table> <table> <tr> <td>#W1außen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#W1draußen</td> <td>#W1Fuß</td> </tr> <tr> <td>#W1fleißig</td> <td>#W1süß</td> </tr> <tr> <td>#W1Spaß</td> <td>#W1Blumenstrauß</td> </tr> <tr> <td>#W1heiß</td> <td>#W1gießen</td> </tr> <tr> <td>#W1Schweiß</td> <td>#W1grüßen</td> </tr> <tr> <td>#W1groß</td> <td>#W1genießen</td> </tr> <tr> <td>#W1saß</td> <td>#W1Floß</td> </tr> </table>	außen		draußen	Fuß	fleißig	süß	Spaß	Blumenstrauß	heiß	gießen	Schweiß	grüßen	groß	genießen	saß	Floß	#W1außen		#W1draußen	#W1Fuß	#W1fleißig	#W1süß	#W1Spaß	#W1Blumenstrauß	#W1heiß	#W1gießen	#W1Schweiß	#W1grüßen	#W1groß	#W1genießen	#W1saß	#W1Floß
außen																																	
draußen	Fuß																																
fleißig	süß																																
Spaß	Blumenstrauß																																
heiß	gießen																																
Schweiß	grüßen																																
groß	genießen																																
saß	Floß																																
#W1außen																																	
#W1draußen	#W1Fuß																																
#W1fleißig	#W1süß																																
#W1Spaß	#W1Blumenstrauß																																
#W1heiß	#W1gießen																																
#W1Schweiß	#W1grüßen																																
#W1groß	#W1genießen																																
#W1saß	#W1Floß																																
Erscheinen	gleichzeitig																																
Anordnung	zufällig verteilt																																
Bilder bei Klick vorsprechen	N																																

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sind vier Schlüsselwörter. Suche dir noch 4 Lieblingswörter aus, die du dir merken willst und ziehe in deinen Rechtschreibpass.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert)	Alina: „Ich merke mir besonders Reimwörter: <weiß> und <heiß>, <draußen> und <außen>.“
Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS)	Mehmet: „Ich merke mir besonders die Wörter <Fußball>, <schießen> und <fleißig>. Die werden alle mit <ß> geschrieben.“
Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Pauline: „Wenn ich mir nicht sicher bin, verlängere ich das Wort und mache dann den Kehlkopftest. So kann ich gut herausfinden ob es mit <s> oder mit <ß> geschrieben wird.“ Olli: „Ich weiß jetzt: <ß> steht nur nach einem langen Vokal, so wie bei <paß>. Und wenn ich mir nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.“
	#CA Ich merke mir besonders Reimwörter: <weiß> und <heiß>, <draußen> und <außen>. #CM Ich merke mir besonders die Wörter <Fußball>, <schießen> und <fleißig>. Die werden alle mit <ß> geschrieben. #CP Wenn ich mir nicht sicher bin, verlängere ich das Wort und mache dann den Kehlkopftest. So kann ich gut herausfinden ob es mit <s> oder mit <ß> geschrieben wird. #CO Ich weiß jetzt: <ß> steht nur nach einem langen Vokal, so wie bei <Spaß>. Und wenn ich mir nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	

Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	<s> oder <ß> ?
Wörterliste (vorgegeben)	Fußball Süßigkeiten schießen Straße
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#CA Ich merke mir besonders Reimwörter: <weiß> und <heiß>, <draußen> und <außen>. #CM Ich merke mir besonders die Wörter <Fußball>, <schießen> und <fleißig>. Die werden alle mit <ß> geschrieben. #CP Wenn ich mir nicht sicher bin, verlängere ich das Wort und mache dann den Kehlkopftest. So kann ich gut herausfinden ob es mit <s> oder mit <ß> geschrieben wird. #CO Ich weiß jetzt: <ß> steht nur nach einem langen Vokal, so wie bei <Spaß>. Und wenn ich mir nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.

Modul: **Kaffee - Tee**
 RS-Phänomen: Doppelvokale

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter mit doppeltem Vokal! Du weißt ja, Vokale sind a,e,i,o,u! #GBVokale:#TZa e i o u#TE
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	Doppelte Vokale
Ziel (Modulnamen)	
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Das Schild am richtigen Haus hat doppelte Vokale!
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Innenraum „Kaffee und Tee“ Tresen mit beschrifteter „Waage“ und dahinter im Regal Dosen mit jeweils den Aufschriften „schwarzer Tee“, „Erdbeer-Tee“, „Himbeer-Tee“, „Brombeer-Tee“, „Kaffee“ und „leer“.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Mein liebster Tee ist schwarzer Tee. Den trinken wir immer zu Hause. Kann ich den hier kaufen?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Jeder, der hier was kaufen will, muss zuerst das Buchstabengeheimnis lösen!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei AuftretenPerson, AbtretenPerson, KeineAktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Waage, schwarzer Tee, Erdbeertee, Himbeertee, Brombeertee, Kaffee, leer W#GRaa#GEge, schwarzer T#GRee#GE, Erdb#GRee#GErt#GRee#GE, Himb#GRee#GErt#GRee#GE, Bromb#GRee#GErt#GRee#GE, Kaff#GRee#GE, l#GRee#GEr
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde das Besondere an diesen Wörtern heraus und markiere die besondere Stelle in jedem Wort!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du fertig bist, klicke auf die Prüflupe!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist dem Geheimnis auf der Spur. Forsehe noch weiter!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vokale sind <a,e,i,o,u>
Textfenster formatierter, markierter Text	Vokale:#TZ#TFa e i o u#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Olli: Die Wörter haben zwei gleiche Vokale, wie in <Tee> und <leer>. Alina: Die Vokale klingen lang, so wie in <Erdbeere> und <Tee>! Pauline: Ich finde, das klingt nicht besonders. Es sieht nur schön aus. Es wäre ja komisch, wenn da nur <Te> stehen würde.
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#CO#WYDie Wörter haben alle zwei gleiche Vokale, wie in Tee.#CE #CA#WXDie Vokale klingen lang, so wie in Erdbe#T1e#TEre und Te#T1e#TE!#CA #CPIch finde, das klingt nicht besonders. Es sieht nur schön aus. Es wäre ja komisch, wenn da nur <Te> stehen würde.#CE
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Was ist das Besondere an den Wörtern mit doppelten Vokalen?
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J / N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Weil es sonst merkwürdig aussehen würde, wird der lang gesprochene Vokal verdoppelt. Das erleichtert auch das Lesen. Du bist ein echter Rechtschreibdetektiv.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Höre genau: Es heißt „Tee“ und nicht „Te“. Klicke noch mal.
Textfenster formatierter, markierter Text	In bestimmten Wörtern wird der Vokal verdoppelt. #TZa#T1a#TE e#T1e#TE #T1o#TEo#TF
Alternatives Hund-Feedback	Das stimmt. Doppelte Vokale stehen nur bei einem lang gesprochenen Vokal, wie bei „Tee“. Der zweite Vokal verlängert das Wort, damit wir es besser lesen können.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	Manche Wörter haben zwei Vokale hintereinander. #TZa#T1a#TE e#T1e#TE #T1o#TEo#TFDoppelte Vokale klingen lang.
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen ermittelt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Innenraum Kaffee-Tee-Laden, ohne Schilder, mit 3 großen Teedosen mit Beschriftung: aa, ee, oo
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	aa, ee, oo
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	

Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	<p>Lügengedicht</p> <p>Ich war einmal in einem Saal, da schlängelte sich glitschiger Aal. Der sehnte sich das Meer herbei Und Moor und Moos und solcherlei.</p> <p>Ich war im Zoo und traf ein Schwein, das setzte sich ins Boot hinein. Nach ein paar Tagen Wind und Wellen, hieß es Meerschwein und konnte bellen.</p>
	<p>Lügengedicht</p> <p>Ich war einmal in einem #W1SaalW1#, da schlängelte sich ein glitschiger #W1Aal#W1. Der sehnte sich das #W2MeerW2# herbei Und #W3Moor#W3 und #W3Moos #W3und solcherlei.</p> <p>Ich war im #W3Zoo#W3 und traf ein Schwein, das setzte sich ins #W3Boot#W3 hinein. Nach ein paar Tagen Wind und Wellen, hieß es #W2Meerschwein#W2 und konnte bellen.</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Lies das Lügengedicht und sortiere die Wörter mit doppeltem Vokal in die Teedosen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Es gibt nur drei Vokale, die sich verdoppeln können.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Diese Wörter musst du dir gut merken.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort gehört nicht hierher.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Lügendgedicht Ich war einmal an einem See und traf dort eine schöne Fee. Sie küsste sanft mein kurzes Haar, wir wurden dann ein Liebespaar. Ich war einmal in einer Moschee, und draußen lag viel matschiger Schnee. Da flog ich – welch eine gute Idee, weit weg auf eine Wiese mit Klee. Lügendgedicht Ich war einmal an einem #GTS#GRee#GE#GE und traf dort eine schöne #GTF#GRee#GE#GE. Sie küsste sanft mein kurzes #GTH#GRaa#GE#GE, wir wurden dann ein #GTLiebsp#GRaa#GE#GE. Ich war einmal in einer #GTMosch#GRee#GE#GE, und draußen lag viel matschiger #GTSchn#GRee#GE#GE. Da flog ich – welch eine gute #GTId#GRee#GE#GE, weit weg auf eine Wiese mit #GTKI#GRee#GE#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Lies den zweiten Teil des Lügendgedichts und ergänze die fehlenden Wörter!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du nicht sicher bist, welches Wort in die Lücken gehört, klicke auf die Bilder!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Diese Wörter musst du dir gut merken. Es gibt ja nicht viele mit doppelten Vokal.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen Wörter mit Doppelvokalen aus einem Lügendgedicht sortiert und ergänzt.

Markieren																																																																																																																																																	
Variabel	Anmerkung																																																																																																																																																
Markierwerkzeug																																																																																																																																																	
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J																																																																																																																																																
Freies Markieren	N																																																																																																																																																
Markierte in Pass	N																																																																																																																																																
Wortmaterial																																																																																																																																																	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	<table border="1" style="text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>P</td><td>Z</td><td>X</td><td>F</td><td>S</td><td>Z</td><td>W</td><td>A</td><td>A</td><td>G</td><td>E</td><td>G</td></tr> <tr><td>N</td><td>C</td><td>Z</td><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>O</td><td>C</td></tr> <tr><td>C</td><td>U</td><td>H</td><td>B</td><td>H</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>E</td><td>J</td><td>H</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td>K</td><td>Z</td><td>O</td><td>O</td><td>H</td><td>B</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>E</td><td>Q</td><td>K</td><td>K</td><td>S</td><td>I</td><td>Q</td><td>F</td><td>S</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td></tr> <tr><td>E</td><td>P</td><td>P</td><td>A</td><td>A</td><td>R</td><td>C</td><td>S</td><td>E</td><td>E</td><td>L</td><td>X</td></tr> <tr><td>G</td><td>U</td><td>K</td><td>A</td><td>F</td><td>F</td><td>E</td><td>E</td><td>J</td><td>H</td><td>X</td><td>Q</td></tr> <tr><td>Q</td><td>L</td><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>X</td><td>B</td><td>O</td><td>O</td><td>T</td><td>V</td><td>A</td></tr> <tr><td>O</td><td>X</td><td>L</td><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>N</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>M</td><td>J</td><td>K</td><td>H</td><td>B</td><td>H</td><td>A</td><td>A</td><td>R</td><td>Q</td><td>G</td><td>Z</td></tr> <tr><td>M</td><td>O</td><td>O</td><td>R</td><td>B</td><td>K</td><td>J</td><td>L</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>M</td></tr> <tr><td>E</td><td>M</td><td>G</td><td>M</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>Q</td><td>A</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td></tr> </table> <p>P Z X F S Z #WW#GRW A A G E#GE G N C Z #GRA L L E E#GE R A O C C U H B H #GRK L E E#GE J H Y Z K #GRZ O O#GE H #WW#GRB E E R E#GE S E Q K K S I Q F #GRS A A L#GE E P #WW#GRP A A R#GE C #GRS E E#GE L X G U #GRK A F F E E#GE J H X Q Q L C O S X #WW#GRB O O T#GE V A O X L #WW#GRS C H N E E#GE R N N M J K H B #GRH A A R#GE Q G Z #GRM O O R#GE B K J #WW#GRL E E R#GE M E M G #GRM E E R#GE Q #GRA A L#GE O</p>	P	Z	X	F	S	Z	W	A	A	G	E	G	N	C	Z	A	L	L	E	E	R	A	O	C	C	U	H	B	H	K	L	E	E	J	H	Y	Z	K	Z	O	O	H	B	E	E	R	E	S	E	Q	K	K	S	I	Q	F	S	A	A	L	E	P	P	A	A	R	C	S	E	E	L	X	G	U	K	A	F	F	E	E	J	H	X	Q	Q	L	C	O	S	X	B	O	O	T	V	A	O	X	L	S	C	H	N	E	E	R	N	N	M	J	K	H	B	H	A	A	R	Q	G	Z	M	O	O	R	B	K	J	L	E	E	R	M	E	M	G	M	E	E	R	Q	A	A	L	O
P	Z	X	F	S	Z	W	A	A	G	E	G																																																																																																																																						
N	C	Z	A	L	L	E	E	R	A	O	C																																																																																																																																						
C	U	H	B	H	K	L	E	E	J	H	Y																																																																																																																																						
Z	K	Z	O	O	H	B	E	E	R	E	S																																																																																																																																						
E	Q	K	K	S	I	Q	F	S	A	A	L																																																																																																																																						
E	P	P	A	A	R	C	S	E	E	L	X																																																																																																																																						
G	U	K	A	F	F	E	E	J	H	X	Q																																																																																																																																						
Q	L	C	O	S	X	B	O	O	T	V	A																																																																																																																																						
O	X	L	S	C	H	N	E	E	R	N	N																																																																																																																																						
M	J	K	H	B	H	A	A	R	Q	G	Z																																																																																																																																						
M	O	O	R	B	K	J	L	E	E	R	M																																																																																																																																						
E	M	G	M	E	E	R	Q	A	A	L	O																																																																																																																																						
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig																																																																																																																																																
Anordnung	Fließtext Fixed																																																																																																																																																
Bilder bei Klick vorsprechen	N																																																																																																																																																
Anweisung																																																																																																																																																	
Anweisungstext (Detektiv)	Fahndungsauftrag: Gesucht werden alle 16 Lösungswörter mit doppelten Vokalen! Markiere sie im Buchstabenwirrwarr!																																																																																																																																																
Bearbeitungshinweis (Hund)																																																																																																																																																	
Hunde-Demo	J																																																																																																																																																
Text vor Demo	Ich habe schon eins!																																																																																																																																																
Text nach Demo	Jetzt du!																																																																																																																																																
Tipp (bei Klick auf Hund)																																																																																																																																																	
Auftritt Detektiv	kommt und geht																																																																																																																																																
Aktion Wörterliste	keine Aktion																																																																																																																																																
Feedback																																																																																																																																																	
Positiver Rückmeldungstext	Prima Detektivarbeit! Das sind alle wichtigen Wörter mit doppelten Vokalen. Du hast sie alle gefunden.																																																																																																																																																
Hund-Feedback (Hinweis)																																																																																																																																																	
Textfenster formatierter, markierter Text																																																																																																																																																	
Alternatives Hund-Feedback																																																																																																																																																	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text																																																																																																																																																	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen Wörter mit doppelten Vokalen in einem Suchrätsel aufgespürt.
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	Haar, Haare, haaren, behaart, haarig, Boot, Boote, Bootssteg, Segelboot, ausbooten #GMHaar#GE, #GMHaar#GEe, #GMhaar#GEen, be#GMhaar#GET, #GMhaar#GEig, #GMBoot#GE, #GMBoot#GEe, #GMBoot#GESsteg, Segel#GMboot#GE, aus#GMboot#GEen ab#GMfahr#GEen #WY#GMFähr#GEe #GMfahr#GEen #GMFahr#GERad Ge#GMfahr#GE #WYge#GMfähr#GELich
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Versuch es doch mal mit dem Wörterbaum! Bei diesen Wörtern ist etwas immer gleich. Wir nennen es den Wortstamm.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wortstamm! Wie bei einem Baum! Ich zeige dir, wie es geht!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	du stehst
Text nach Demo	Schreib du jetzt weiter!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt kennst du die Wortfamilie. Alle Wörter haben den gleichen Stamm. Kennst du ein Wort der Familie, weißt du, dass auch die anderen mit einem doppelten Vokal geschrieben werden.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J

Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	5
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Allee, Speer, doof, Paar, Aal, Klee, Zoo, Moos, Kaffee, See, Seele, Tee, Boot, Idee, Schnee, Meer, Haar, Moor, Meerschweinchen, Saal, Teer, Waage, Beere, Heer, Armee, Staat, leer #W1AlI#GRee#GE, #W1Sp#GPee#GEr, #W1d#GPoo#GEf, #W1P#GPaa#GEr, #W1#GPaa#GEl, #W1Kl#GPee#GE, #W1Z#GPoo#GE, #W1M#GPoo#GEs, #W1Kaff#GPee#GE, #W1S#GPee#GE, #W1S#GPee#GEle, #W1T#GPee#GE, #W1B#GPoo#GEt, #W1Id#GPee#GE, #W1Schn#GPee#GE, #W1M#GPee#GEr, #W1H#GPaa#GEr, #W1M#GPoo#GEr, #W1M#GPee#GERSchweinchen, #W1S#GPaa#GEl, #W1T#GPee#GEr, #W1W#GPaa#GEge, #W1B#GPee#GEre, #W1H#GPee#GEr, #W1Arm#GPee#GE, #W1St#GPaa#GEt, #W1l#GPee#GEr
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 1 Feld
Bilder bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Du hast jetzt viele Wörter mit „doppeltem Vokal“ kennen gelernt. Suche dir jetzt fünf Lieblingswörter aus und ziehe sie in deinen Pass. Sie kommen auch zum Üben und Merken auf die Litfaßsäule.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen deine Lieblingswörter mit doppeltem Vokal ausgesucht.
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N

Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L..., #GP) Übungsrelevante Stelle in den Worten markiert (#GR)	Meer+Schweinchen Schnee+Mann Tanz+Paar Konzert+Saal Haar+Band Personen+Waage Kaffee+Tasse Tee+Sieb Klee+Blatt See+Ungeheuer Meer+Jungfrau Ruder+Boot Zoo+Wärter Erdbeer &Torte #LNMeerschweinchen, #LNSchneemann, Tanzpaar, Konzertsaal, #LNHaarband, Personenwaage, Kaffeetasse, Teesieb, Kleeblatt, Seeungeheuer, Meerjungfrau, Ruderboot, #LNZoowärter, Erdbeertorte
Erscheinen	einzeln
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier kannst du testen, ob du alle Wörter mit doppeltem Vokal richtig schreiben kannst. Immer zwei Bilder gehören zusammen und werden zu einem Wort. Merke: Doppelt bleibt im Wortstamm immer doppelt.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mach es dir einmal vor.
Text nach Demo	Jetzt bist du an der Reihe!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Prüfe, ob du den langen Vokal verdoppelt hast oder ob noch andere Fehler im Wort stecken.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der doppelten Vokale beschäftigt und hast zuletzt im Kaffee-und-Teeladen ein Bilderrätsel mit Doppelvokalen gelöst.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J

Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: In manchen Wörtern werden die lang gesprochenen Vokale verdoppelt: <aa> , <ee> < oo>. So kann man sie besser lesen. Mehmet: Ein doppelter Vokal bleibt im Wortstamm immer doppelt, wie bei <Haar>, <haarig>, <behaart>. Pauline: Ich merke mir Reimwörter, zum Beispiel Idee, Fee, See und Klee. Sie haben alle ein doppeltes <ee>. Alina: Wenn ich mir nicht sicher bin, schlage ich im Wörterbuch nach.
	CO#In manchen Wörtern werden die lang gesprochenen Vokale verdoppelt: <aa> , <ee> < oo>. So kann man sie besser lesen.CO# CM# Ein doppelter Vokal bleibt im Wortstamm immer doppelt, wie bei <Haar>, <haarig>, <behaart>CM# CP#Ich merke mir Reimwörter, zum Beispiel Idee, Fee, See und Klee. Sie haben alle ein doppeltes <ee>.CP# CA#: Wenn ich mir nicht sicher bin, schlage ich im Wörterbuch nach.CA#
Erscheinen	
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder die Rechtschreibfälle „Wörter mit doppeltem Vokal“ lösen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun ein Experte für Wörter mit doppeltem Vokal. Im Detektivbüro kannst du dir die Seite für deinen Pass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung	Manche Wörter haben ein besonderes Längezeichen. #TZ#TFa#T1a#TE e#T1e#TE #T1o#TEo#TE#TFDoppelte Vokale klingen lang.
Wörterliste (vorgegeben)	Tee, Zoo, Haar
Strategien	CO#In manchen Wörtern werden die lang gesprochenen Vokale verdoppelt: <aa> , <ee> < oo>. So kann man sie besser lesen.CO# CM# Ein doppelter Vokal bleibt im Wortstamm immer doppelt, wie bei <Haar>, <haarig>, <behaart>CM# CP#Ich merke mir Reimwörter, zum Beispiel Idee, Fee, See und Klee. Sie haben alle ein doppeltes <ee>.CP# CA#: Wenn ich mir nicht sicher bin, schlage ich im Wörterbuch nach.CA#

Modul: **Computerladen**
 RS-Phänomen: Wörter aus fremden Sprachen

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Wörter aus anderen Sprachen. Suche ein Geschäft, in dem viele Gegenstände mit Wörtern aus anderen Sprachen benannt werden.
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und hast zuletzt im Computerladen gearbeitet."
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	„Fremdwörter“
Ziel (Modulnamen)	Computerladen
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Mäc Spaß, Wörtermontage
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Dies sind auch Wörter aus anderen Sprachen, aber du musst einen anderen Ort suchen.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Viele Begriffe aus der Welt der Computer stammen aus anderen Sprachen.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Computerladen innen. Auf der Theke steht ein PC mit Zubehör und Beschriftungsschildern: Monitor, Tastatur, Maus, Bildschirm, Gehäuse, Diskette, Games, Joystick, Gameboy, „on – off“, Drucker, Scanner
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Monitor, Tastatur, Maus, Bildschirm, Gehäuse, Diskette, Games, Gameboy, „on – off“, Drucker, Scanner #GRMonitor#GE, #GRTastatur#GE, Maus, Bildschirm, Gehäuse, #GRDiskette#GE, #GRGames#GE, #GRGameboy#GE, #GRon – off#GE, Drucker, #GRScanner#GE
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	In diesem Computerladen lernst du Wörter aus anderen Sprachen kennen. Finde heraus, welche Wörter aus anderen Sprachen stammen. Markiere sie!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle Wörter markiert, die aus einer anderen Sprache kommen. Viele werden anders geschrieben und gesprochen als deutsche Wörter.

Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und hast zuletzt im Computerladen Wörter aus fremden Sprachen aufgespürt und markiert.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Cowboy
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Eiffelturm, franz. Flagge #WXFreiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wörter die aus anderen Ländern kommen, heißen Fremdwörter. Finde heraus, welches Wort aus welchem Land kommt.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du dir die Wörter vorsprechen lässt, kannst du besonders gut erkennen, (mit französischem Akzent) ob sie kommen de la France, aus die Frankreich oder (mit englischem Akzent) ob they come von England or America.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Yes, you're right! Cow heißt Kuh und boy heißt Junge. Ein Cowboy ist also ein ...?.
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh non, <Cowboy> ist kein französisches Wort!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	N
These bei Klick vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Champignon
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#WXBild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Oui, très bien! Willst du genau wissen, was das Wort bedeutet, dann schau im Wörterbuch nach!
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh no, <Champignon> ist kein englisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J

Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Jeans
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge #WXBild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Yes, you're right! Jeans ist ein Wort für Baumwolle, aus der Hosen gemacht wurden.
Hund-Feedback (Hinweis)	<Jeans> ist kein französisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Inliner
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge #WXBild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Yes, you're right! Alle vier Rollen stehen in einer Reihe: in a line.
Hund-Feedback (Hinweis)	<Inliner> ist kein französisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Karton
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge #WXBild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	

Positiver Rückmeldungstext	Oui, très bien! Carton mit C geschrieben ist ein französisches Wort.
Hund-Feedback (Hinweis)	Karton kommt nicht aus der französischen Sprache.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Baby
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge #WXBild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzel
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Yes, you're right! Das Wort ahmt das Lallen von Säuglingen nach. <i>Sprecher lallend:</i> b-b-b-b
Hund-Feedback (Hinweis)	Baby ist kein französisches Wort! In Frankreich sagen wir bébé.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung

Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Gelee
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#WXBild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Oui, très bien! Gelée ist etwas Erstarrtes.
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh no, Gelée ist kein englisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Bonbon
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf.	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge #WXBild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge

Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	„Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.“
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Oui, c'est bien! Bon heißt gut oder lecker. Bonbon heißt also ...?
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh no, Bonbon ist kein englisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Gameboy
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge Bild: Eiffelturm, franz. Flagge #WXBild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	

Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Yes, you're right! Game heißt Spiel und boy kennst du schon. Warum gibt es eigentlich kein Gamegirl.
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh non, Gameboy ist kein französisches Wort!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
These bei Klick vorsprechen	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Garage
Wortmaterial (Klartext / markiert)	Bild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#WXBild: Eiffelturm, franz. Flagge Bild: Freiheitsstatue, Big Ben, engl./amerik. Flagge
Erscheinen	einzeln
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke den Button mit der Flagge des Landes an, aus dem das Wort kommt.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Oui, c'est bien! Willst du genau wissen, was das Wort bedeutet, dann schau im Wörterbuch nach!
Hund-Feedback (Hinweis)	Oh no, Garage ist kein englisches Wort.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und musstest zuletzt im Computerladen entscheiden, ob Wörter aus der französischen oder der englischen Sprache kommen.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keineAktion)	Gut gemacht! Du hast jetzt gelernt, dass man Wörter aus anderen Sprachen an ihrem Klang unterscheiden kann.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Engl. Flagge, Big Ben, amerikanische Flagge, Freiheitsstatue
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	Wörter mit <C>, Wörter mit <Sh>, Wörter mit <J>, Wörter mit <Y>
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Bildmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	(@Grafik: Bilder enthalten den Schriftzug des zugehörigen Wortes) Sheriff Computer Joker Clown Comic Cola T-Shirt Shop Jeans Camping joggen Shampoo Teddy Jeep Baby happy #W2Sheriff #LN#W1Computer #W3Joker #W1Clown #LN#W1Comic #W1Cola

	#W2T-Shirt #W2Shop #LN#W3Jeans #W1Camping #LN#W3joggen #W2Shampoo #W4Teddy #W3Jeep #W4Baby #W4happy
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 1 Feld
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Aufgepasst: Bei Wörtern aus der englischen Sprache schreiben wir Buchstaben manchmal ganz anders als wir sie hören oder kennen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Viele englische Wörter werden am Ende mit y geschrieben, wie z.B. bei Teddy
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor: Sheriff – kommt zu Wörtern mit Sh, denn im Englischen wird Sch mit S-h geschrieben.
Text nach Demo	Und jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Okay!
Hund-Feedback (Hinweis)	Höre noch mal genau hin!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	<Cola> - <Sheriff> - <Jeans> - <happy>
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Wenn ich am Anfang eines Wortes ein „K“ höre, wird im Englischen dafür oft ein <C> geschrieben, so wie bei <Cola>. Statt <Sch> schreiben die Engländer immer nur ein <S>. Im Englischen wird <Sh> geschrieben, wenn ich ein „Sch“ höre. <J> am Wortanfang klingt im Englischen wie „Dsch“, so wie bei Jeans. #CM#WXWenn ich am Anfang eines Wortes ein #T1#TFK#TE#TE höre, wird im Englischen dafür oft ein #T1#TFC#TE#TE geschrieben, so wie bei Cola. #CAStatt #T1#TFSch#TE#TE schreiben die Engländer immer nur ein #T1#TFS#TE#TE.

	#CO#WXIm Englischen wird #T1#TFSh#TE#TE geschrieben, wenn ich ein #T1#TFSch#TE#TE höre. #WX#CP#T1#TFJ#TE#TE am Wortanfang klingt im Englischen wie #T1#TFDsch#TE#TE, so wie bei Jeans.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was hast du beim Sortieren herausgefunden? Kreuze alles an, was stimmt.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Genau, das stimmt! Jetzt kannst du bestimmt im Bilddiktat die Wörter richtig schreiben.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Sieh dir das Wort Sheriff genau an und überlege noch einmal!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und hast zuletzt im Computerladen englische Wörter nach ihrer besonderen Schreibweise sortiert.
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	(@Grafik: Bilder hier unbeschriftet!) Sheriff Computer Joker Clown Comic Cola T-Shirt Shop Jeans Camping joggen Shampoo Teddy Jeep Baby happy

	Sheriff Computer Joker Clown Comic Cola T-Shirt Shop Jeans Camping joggen Shampoo Teddy Jeep Baby happy
Erscheinen	Fließband
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Kannst du die englischen Wörter jetzt auch selber richtig schreiben?
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich zeige es dir einmal!
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Wow!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	franz. Flagge, Eiffelturm...
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L...)	Karton Bonbon Ballon #LNKart#T1on#TE Bonbon Ballon
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt sollst du wichtige Wörter üben, die aus der französischen Sprache kommen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Markiere dir vor dem Üben die Stellen im Wort, auf die du besonders achten musst.

Hunde-Demo	J
Text vor Demo	An dem Wort Halsband zeige ich dir noch mal, wie es geht. (<i>wie gehabt</i>)
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L...)	Chef Champignon #LN#T1Ch#TEef Champignon
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L...)	Garage Gelee Etagé Orange #LNGara#T1g#TEe Gelee

	Etage #LNOrange
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Manchmal hilft es auch, das Wort so zu sprechen, als ob es ein deutsches Wort wäre. Dann klingt es falsch, aber du kannst dir die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge besser merken.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	J
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L...)	Restaurant Baguette Restaurant Baguette
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Als Rechtschreibdetektiv hast du Wörter erforscht, die aus der französischen Sprache kommen.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter	Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und hast zuletzt im Computerladen die besondere Schreibweise von

Aktivität	französischen Wörtern kennen gelernt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	griech.-röm. Motiv (Säule mit Jüngling mit Toga und Lorbeerkranz)
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Viele Wörter die wir oft gebrauchen, kommen auch aus einer alten Sprache wie dem Lateinischen oder dem Griechischen. Hier kannst du einige wichtige üben.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	„Wärmemesser“: _____ Theater Bibliothek Thermometer Thema „Wärmemesser“: #GTThermometer Theater Bibliothek #LNThermometer Thema
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt aus dem Griechischen und bedeutet übersetzt „Wärmemesser“. Wir gebrauchen es zum Beispiel, wenn wir krank sind:
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Ist es a) Theater, b) Thermometer, c) Bibliothek oder d) Thema? Schreibe das Wort in die Lücke.“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Lückentext	

Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Haus, in dem Bücher aufbewahrt werden: _____ Mathematik Theater Thema Bibliothek Haus, in dem Bücher aufbewahrt werden: #GTBibliothek #LNMathematik Theater Thema Bibliothek
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt aus dem Griechischen und bedeutet so viel wie „Haus, in dem Bücher aufbewahrt werden“:
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ist es a) Mathematik, b) Thema, c) Theater oder d) Bibliothek? Schreibe das Wort in die Lücke.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Genau!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Arzt, der operiert: _____ Chor Chirurg Chaos Christ Arzt, der operiert: #GTChirurg Chor Chirurg Chaos Christ

Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt aus dem Griechischen und bedeutet übersetzt „Wundarzt“ oder auch „Handwerker“. Wir benutzen es heute für Ärzte, die z.B. Blinddarmoperationen durchführen oder gebrochene Beine behandeln.
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Ist es a) Chor, b) Chaos, c) Chirurg oder d) Christ?“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Super!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Menschen, die zusammen singen: _____ Christ Chemie Chaos Chor Menschen, die zusammen singen: #LN#GTChor Christ Chemie Chaos Chor
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt aus dem Griechischen und bedeutet übersetzt „Gruppe von Tänzern“. Wir bezeichnen heute damit Menschen, die zusammen singen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ist es a) Christ, b) Chaos, c) Chemie oder d) Chor?
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	

Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Die Zeit vor dem Weihnachtsfest: _____ Advent Kurve Ventil Vokal Die Zeit vor dem Weihnachtsfest: #GTAdvent Advent Kurve Ventil #LNVokal
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt von dem lateinischen Wort „advenire“, was übersetzt „ankommen“ bedeutet. In christlichen Ländern heißt so die Zeit vor dem Weihnachtsfest.
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Ist es a) Advent, b) Ventil, c) Kurve oder d) Vokal?“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J

Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Die Buchstaben a,e,i,o,u: _____ Violine Vokal Ventil Kurve Die Buchstaben a,e,i,o,u: #GTVokal Violine Vokal Ventil Kurve
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Das Wort kommt von dem lateinischen Wort für Stimme: „vox“. Wir bezeichnen damit die Buchstaben a,e,i,o,u.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ist es a) Advent, b) Ventil, c) Kurve oder d) Vokal?
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt kennst du dich auch mit Wörtern aus den alten Sprachen aus.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Prüfe noch einmal, ob du die richtige Lösung gewählt und richtig abgeschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	"Du bist mit dem Fall der Wörter aus anderen Sprachen beschäftigt und hast zuletzt im Computerladen Rätsel mit Wörtern aus alten Sprachen gelöst."
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Computerladen; Plakat
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder	Bild: engl./amerik. Flagge

(Worte, ggf. als Bilder markiert)	
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	3
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Cowboy #W1Computer #W1cool #W1Sheriff #W1Jeans #W1Teddy #W1Baby #W1Gameboy #W1Inliner
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche dir jetzt drei englische Wörter aus, die du dir besonders merken möchtest. Sie kommen in deinen RS-Pass und zum Üben auf die Listfaßsäule.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	Bild: franz. Flagge
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N

Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	3
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Chef #W1Champignon #W1Garage #W1Gelee #W1Bonbon #W1Karton #W1Orange #W1Ballon
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 1 Feld
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche dir jetzt jeweils drei französische Wörter aus, die du dir besonders merken möchtest. Sie kommen in deinen RS-Pass und zum Üben auf die Listfaßsäule.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert)	Bild: griech./röm.Motiv
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	Je 3
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert)	

(#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Chor #W1Chirurg #W1Thermometer #W1Bibliothek #W1Mathematik #W1Advent #W1Ventil
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 1 Feld
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche dir jetzt jeweils drei alte Wörter aus, die du dir besonders merken möchtest. Sie kommen in deinen RS-Pass und zum Üben auf die Listfaßsäule.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Mehmet: Wörter aus anderen Sprachen muss ich mir gut merken. Dafür markiere ich mir schwierige Stellen und schreibe das Wort mehrmals ab. Alina: Ich spreche mir das Wort so vor, wie man es im Deutschen sprechen würde und diktieren es mir beim Schreiben, zum Beispiel bei Champignon. #CM Wörter aus anderen Sprachen muss ich mir gut merken. Dafür markiere ich mir schwierige Stellen und schreibe das Wort mehrmals ab. #CA Ich spreche mir das Wort so vor, wie man es im Deutschen sprechen würde und diktieren es mir beim Schreiben, zum Beispiel bei #C1Champignon#CE. #D1Schampiknon#CE.
Erscheinen	
Anordnung	Sprechblasen
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir nun an, wie die Kinder sich Wörter aus anderen Sprachen merken. Kreuze an oder schreibe es dir selbst auf!“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Cool! Du bist jetzt Experte für Wörter, die aus anderen Sprachen kommen. Im Detektivbüro kannst du dir die Seite in deinem RS-Pass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J / N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J / N
Prüflufe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung	Wörter aus anderen Sprachen werden oft anders geschrieben und gesprochen als deutsche Wörter.
Wörterliste (vorgegeben)	
Strategien	#CM Wörter aus anderen Sprachen muss ich mir gut merken. Dafür markiere ich mir schwierige Stellen und schreibe das Wort mehrmals ab. #CA Ich spreche mir das Wort so vor, wie man es im Deutschen sprechen würde und diktiere es mir beim Schreiben, zum Beispiel bei #C1Champignon#CE. #D1Schampiknon#CE.

Modul: **Zusammengesetzte Wörter**
 RS-Phänomen: Komposita

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Zusammengesetzte Wörter. Geh zur Fabrik und suche den Ort, an dem Wörter zusammengesetzt werden!“
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	zusammengesetzte Wörter (Fabrik)
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	Sparkasse, Freibad, Spielwaren, Fahrradladen, Buchhandlung, Experten-Cafe, Fundbüro
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Suche den Ort in der Fabrik, an dem Wörter zusammengesetzt werden.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Die Fabrik hast du gefunden, aber das ist nicht der Ort, an dem Wörter zusammengesetzt werden.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fabrikraum; Werkstisch zum Wörterzusammensetzen
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Treppe + Haus = Treppenhaus Treppe + Haus = Treppe#GRn#GEhaus
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Es ist nicht immer ganz einfach, Wörter zusammensetzen. Finde heraus, was sich ändert, wenn man diese zwei Wörter zusammensetzt. Markiere die Stelle.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau an die Stelle, wo die beiden Wörter zusammengesetzt werden!
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Treppe + Haus = Treppe#T1n#GEhaus
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert)	Es kommt ein Buchstabe dazu. Es fallen Buchstaben weg.
Bei Mehrwortlösungen	Es verändert sich gar nichts.
Sinnabschnitte (#BS)	#WX#BSEs kommt ein Buchstabe dazu.
Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#BSEs fallen Buchstaben weg. #BSEs verändert sich gar nichts.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was hast du herausgefunden? Klicke an!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima herausgefunden! Manchmal kommt ein Buchstabe hinzu. Manchmal sind es auch zwei. Dann klingt das Wort richtig.
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau an die Stelle, wo die beiden Wörter zusammengesetzt werden!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N

Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	malen + Kasten = Malkasten mal#GRen#GE + Kasten = Malkasten
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde heraus, was sich ändert, wenn man diese zwei Wörter zusammensetzt. Markiere die Stelle.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau an die Stelle, wo die beiden Wörter zusammengesetzt werden!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	malen + Kasten = Malkasten
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Es kommt ein Buchstabe dazu. Es fallen Buchstaben weg. Es verändert sich gar nichts. #BSEs kommt ein Buchstabe dazu. #WX#BSEs fallen Buchstaben weg. #BSEs verändert sich gar nichts.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
bei Klick vorsprechen	J

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was hast du herausgefunden? Klicke an!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima herausgefunden! Manchmal fallen Buchstaben weg. Dann klingt das Wort richtig.
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau an die Stelle, wo die beiden Wörter zusammengesetzt werden!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Zahn + Bürste = Zahnbürste
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert)	Es kommt ein Buchstabe dazu. Es fallen Buchstaben weg.
Bei Mehrwortlösungen	Es verändert sich gar nichts.
Sinnabschnitte (#BS)	#BSEs kommt ein Buchstabe dazu.
Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	#WX#BSEs fallen Buchstaben weg. #BSEs verändert sich gar nichts.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Und wie ist es bei diesem Wort?
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima herausgefunden! Manchmal kann man die Wörter unverändert zusammensetzen.
Hund-Feedback (Hinweis)	Schau genau an die Stelle, wo die beiden Wörter zusammengesetzt werden! Hat sich dort etwas verändert?

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und herausgefunden, wie sich Wörter verändern, wenn man sie zusammensetzt.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	Bett – Decke Tür – Schloss Grund – Schule aus – schlafen vor – fahren durch – streichen blau – grau Bett#BV, #BEDecke Tür#BV, #BESchloss Grund#BV, #BESchule aus#BV, #BESchlafen vor#BV, #BEfahren durch#BV, #BEstreichen blau#BV, #BEgrau
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Bettdecke Türschloss Grundschule ausschlafen vorfahren durchstreichen blaugrau
Erscheinen	einzel
Anordnung	Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	„Jetzt weißt du, was man beachten muss, wenn Wörter zusammengesetzt werden. Arbeite an der Werkbank! Der Hund macht es dir einmal vor.“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Aus <Bett> und <Decke> wird <Bettdecke>.
Text nach Demo Verschmelzen	Jetzt du!

Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du richtig gemacht. War ja auch einfach, oder? Aufgepasst: Jetzt wird es schwieriger: Stufe zwei!
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und Wörter zusammengesetzt.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	automatisch
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	<u>glüh</u> en – Lampe <u>gieß</u> en – Kanne <u>koch</u> en – Löffel <u>schwimm</u> en – Ring glüh#Bven, #BELampe gieß#Bven, #BEKanne koch#Bven, #BELöffel schwimm#Bven, #BERing
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Glühlampe Gießkanne Kochlöffel Schwimmring
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Diese Wörter musst du erst verändern, bevor du sie zusammensetzen kannst!

Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Ich zeig's dir einmal! Glüh Lampe klingt falsch!
Text nach Demo Verschmelzen	
Hundedemo Abschneiden	J
Text vor Demo Abschneiden	das <-en> muss weg. Wähle nur den Wortstamm <u>glüh</u> . Jetzt heißt es Glühlampe.
Text nach Demo Abschneiden	Jetzt du!
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Und es folgt: Stufe drei!
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Überlege noch mal: Kannst du die beiden Wörter einfach zusammensetzen oder musst du Buchstaben abschneiden? Sprich dir das Wort vor. Klingt es richtig?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und Wörter zusammengesetzt, bei denen du etwas abschneiden musstest, bis nur noch der Wortstamm übrig blieb.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	Hund – (e) – Leine Straße – (n) – Bahn Blume – (n) – Topf Geburt – (s) – Tag Bild – (er) – Rahmen Hund#BV, #BF _e , #BELeine Straße#BV, #BF _n , #BEBahn Blume#BV, #BF _n , #BETopf Geburt#BV, #BF _s , #BETag Bild#BV, #BF _{er} , #BERahmen
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Hundeleine Straßenbahn Blumentopf Geburtstag Bilderrahmen
Erscheinen	einzeln
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N

Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wenn du diese Wörter zusammensetzt, musst du etwas verändern!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Ich zeig's dir einmal! Hund und Leine gibt...
Text nach Demo Verschmelzen	Hundleine – das klingt aber komisch – da fehlt was!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	J
Text vor Demo Einsetzen	Hundeleine muss es heißen: da fehlt ein <e>!
Text nach Demo Einsetzen	Jetzt Du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima!
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Wie klingt das Wort? Wenn es sich nicht richtig anhört, musst du einen oder zwei Buchstaben einfügen. Hast du die richtigen ausgewählt?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und Wörter zusammengesetzt, bei denen du etwas einfügen musstest.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	Park – Platz rennen – Wagen Tasche – (n) – Lampe Rast - Stätte Sonne – (n) – Schirm blau – grau radieren – Gummi König – (s) – Krone Schiff – Fahrt Liebe – (s) – Brief aus – schneiden

	<p>laufen – Schuhe Kind – (er) – Wagen auf – kleben kühlen – Schrank Rettung – (s) – Ring vor – zeigen schreiben – Heft Aussicht – (s) – Turm Glück – (s) – Klee</p> <p>Park#BV, #BEPlatz renn#BVen, #BEWagen Tasche#BV, #BFn, #BELampe #WWrast#BV, #BESTätte Sonne#BV, #BFn, #BESchirm blau#BV, #BEgrau #WWradier#BVen, #BEGummi König#BV, #BFs, #BEKrone #WWSchiff#BV, #BEFahrt Liebe#BV, #BFs, #BEBrief #WWaus#BV, #BESchneiden lauf#BVen, #BESchuhe Kind#BV, #BFer, #BEWagen auf#BV, #BEkleben kühl#BVen, #BESchrank Rettung#BV, #BFs, #BERing vor#BV, #BEzeigen schreib#BVen, #BEHeft Aussicht#BV, #BFs, #BETurm #WWGlück#BV, #BFs, #BEKlee</p>
<p>Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel</p>	<p>Parkplatz Rennwagen Taschenlampe Raststätte Sonnenschirm blaugrau Radiergummi Königskrone Schifffahrt Liebesbrief ausschneiden Laufschuhe Kinderwagen aufkleben Kühlschranks Rettungsring vorzeigen Schreibheft Aussichtsturm Glücksklee</p>
Erscheinen	einzeln
Anordnung	Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	Aufgepasst: Jetzt vermische ich Wörter aus den Stufen eins, zwei und drei!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	N
Text vor Demo Verschmelzen	
Text nach Demo Verschmelzen	
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gearbeitet!
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	„Das Wort hört sich nicht richtig an! Lies es dir noch einmal genau vor und überlege: Kannst du die beiden Wörter einfach zusammensetzen? Musst du Buchstaben abschneiden? Musst du Buchstaben einfügen und hast du den richtigen ausgewählt?“
Textfenster formatierter, markierter Text	zusammensetzen?#TZabschneiden?#TZeinfügen?#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und Wörter zusammengesetzt.
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Hundehütte Türschloss Apfelbaum Bettuch Blumentopf @ Grafik: Hund + Hütte Tür + Schloss Apfel + Baum Bett + Tuch Blumen + Topf Hundehütte Türschloss Apfelbaum #LNBettuch Blumentopf
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Ich bin sicher, dass du jetzt das Bilderrätsel lösen kannst!“
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Achte besonders auf die Stelle, an der die beiden Wörter zusammengefügt werden!“
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Hund und Hütte – das gibt Hundehütte!
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Schaffst du auch die nächsten sechs?“
Hund-Feedback (Hinweis)	„Überlege noch mal: Kannst du die beiden Wörter einfach zusammensetzen? Musst du Buchstaben abschneiden? Musst du Buchstaben einfügen und hast du den richtigen ausgewählt?“
Textfenster formatierter, markierter Text	zusammensetzen?#TZabschneiden?#TZeinfügen?#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Sonnenschirm Kochlöffel Königskrone Liebesbrief Kinderwagen Treppenhaus @Grafik: Sonne + Schirm Koch + Löffel König + Krone Herzpfel + Brief Kind + Wagen Treppe + Haus Sonnenschirm Kochlöffel Königskrone Liebesbrief Kinderwagen Treppenhaus
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte besonders auf die Stelle, an der die beiden Wörter zusammengefügt werden!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet!
Hund-Feedback (Hinweis)	Überlege noch mal: Kannst du die beiden Wörter einfach zusammensetzen? Musst du Buchstaben abschneiden? Musst du Buchstaben einfügen und hast du den richtigen ausgewählt?™
Textfenster formatierter, markierter Text	zusammensetzen?#TZabschneiden?#TZeinfügen?#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und ein Bild diktiert geschrieben.

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Das Tuch, das ich in der Tasche trage - Taschentuch Der Schlüssel für das Zimmer, in dem ich wohne - Zimmerschlüssel Der Stuhl, in dem ich liege - Liegestuhl Die Rose, die im See wächst - Seerose Der Geist, der in der Flasche wohnt - Flaschengeist Das Tuch, das ich in der Tasche trage - #GTTaschentuch#GE Der Schlüssel für das Zimmer, in dem ich wohne - #GTZimmerschlüssel#GE Der Stuhl, in dem ich liege - #GTLiegestuhl#GE Die Rose, die im See wächst - #GTSeerose#GE Der Geist, der in der Flasche wohnt - #GTFlaschengeist#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier sollst du ein bisschen knobeln. Finde die zusammengesetzten Nomen heraus!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion

Feedback																																					
Positiver Rückmeldungstext	Prima!																																				
Hund-Feedback (Hinweis)	Das Wort ist noch nicht richtig. Verwende nur Wörter aus dem Rätselsatz und vergleiche.																																				
Textfenster formatierter, markierter Text																																					
Alternatives Hund-Feedback																																					
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text																																					
Lernwörter in Lernkartei	J																																				
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N																																				
Prüflupe	fertig																																				
Ausstiegspunktbaustein																																					
Variabel	Anmerkung																																				
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und ein Rätsel mit zusammengesetzten Wörtern gelöst.																																				
Lückentext																																					
Variabel	Anmerkung																																				
Lücke	leer																																				
Silbenrätsel	N																																				
Silbenrätsel Lösungssatz	N																																				
Wortmaterial																																					
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<table> <tr> <td>kalt wie Eis -</td> <td>eiskalt</td> </tr> <tr> <td>hoch wie ein Haus -</td> <td>haushoch</td> </tr> <tr> <td>klar wie Glas -</td> <td>glasklar</td> </tr> <tr> <td>rot wie Blut -</td> <td>blutrot</td> </tr> <tr> <td>weiß wie Schnee -</td> <td>schneeweiß</td> </tr> <tr> <td>hell wie der Tag -</td> <td>taghell</td> </tr> <tr> <td>alt wie der Stein -</td> <td>steinalt</td> </tr> <tr> <td>süß wie Honig -</td> <td>honigsüß</td> </tr> <tr> <td>groß wie die Riesen -</td> <td>riesengroß</td> </tr> <tr> <td>kalt wie Eis -</td> <td>#LA#GTeiskalt#GE</td> </tr> <tr> <td>hoch wie ein Haus -</td> <td>#LA#GThaushoch#GE</td> </tr> <tr> <td>klar wie Glas -</td> <td>#GTglasklar#GE</td> </tr> <tr> <td>rot wie Blut -</td> <td>#GTblutrot#GE</td> </tr> <tr> <td>weiß wie Schnee -</td> <td>#GTschneeweiß#GE</td> </tr> <tr> <td>hell wie der Tag -</td> <td>#LA#GTtaghell#GE</td> </tr> <tr> <td>alt wie der Stein -</td> <td>#GTsteinalt#GE</td> </tr> <tr> <td>süß wie Honig -</td> <td>#GThonigsüß#GE</td> </tr> <tr> <td>groß wie die Riesen -</td> <td>#LA#GTriesengroß#GE</td> </tr> </table>	kalt wie Eis -	eiskalt	hoch wie ein Haus -	haushoch	klar wie Glas -	glasklar	rot wie Blut -	blutrot	weiß wie Schnee -	schneeweiß	hell wie der Tag -	taghell	alt wie der Stein -	steinalt	süß wie Honig -	honigsüß	groß wie die Riesen -	riesengroß	kalt wie Eis -	#LA#GTeiskalt#GE	hoch wie ein Haus -	#LA#GThaushoch#GE	klar wie Glas -	#GTglasklar#GE	rot wie Blut -	#GTblutrot#GE	weiß wie Schnee -	#GTschneeweiß#GE	hell wie der Tag -	#LA#GTtaghell#GE	alt wie der Stein -	#GTsteinalt#GE	süß wie Honig -	#GThonigsüß#GE	groß wie die Riesen -	#LA#GTriesengroß#GE
kalt wie Eis -	eiskalt																																				
hoch wie ein Haus -	haushoch																																				
klar wie Glas -	glasklar																																				
rot wie Blut -	blutrot																																				
weiß wie Schnee -	schneeweiß																																				
hell wie der Tag -	taghell																																				
alt wie der Stein -	steinalt																																				
süß wie Honig -	honigsüß																																				
groß wie die Riesen -	riesengroß																																				
kalt wie Eis -	#LA#GTeiskalt#GE																																				
hoch wie ein Haus -	#LA#GThaushoch#GE																																				
klar wie Glas -	#GTglasklar#GE																																				
rot wie Blut -	#GTblutrot#GE																																				
weiß wie Schnee -	#GTschneeweiß#GE																																				
hell wie der Tag -	#LA#GTtaghell#GE																																				
alt wie der Stein -	#GTsteinalt#GE																																				
süß wie Honig -	#GThonigsüß#GE																																				
groß wie die Riesen -	#LA#GTriesengroß#GE																																				
Erscheinen	gleichzeitig																																				
Anordnung	Fließtext Flattersatz																																				
Lücken bei Klick vorsprechen	N																																				
Lösungen voranstellen	N																																				
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N																																				
Anweisung																																					
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt geht es mit zusammengesetzten Adjektiven weiter!																																				
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achtung! Adjektive schreibt man klein!																																				
Hunde-Demo	N																																				
Text vor Demo																																					
Text nach Demo																																					
Tipp (bei Klick auf Hund)																																					
Auftritt Detektiv	kommt und geht																																				
Aktion Wörterliste	keine Aktion																																				
Feedback																																					
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!																																				
Hund-Feedback (Hinweis)	Das Wort ist noch nicht richtig. Verwende nur Wörter aus dem																																				

	Rätselsatz und vergleiche Buchstabe für Buchstabe.																																
Textfenster formatierter, markierter Text																																	
Alternatives Hund-Feedback																																	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text																																	
Lernwörter in Lernkartei	J																																
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N																																
Prüflupe	fertig																																
Ausstiegspunktbaustein																																	
Variabel	Anmerkung																																
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und ein Rätsel mit zusammengesetzten Adjektiven gelöst.																																
Lückentext																																	
Variabel	Anmerkung																																
Lücke	leer																																
Silbenrätsel	N																																
Silbenrätsel Lösungssatz	N																																
Wortmaterial																																	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<table border="0"> <tr> <td>die Milchkuh –</td> <td>die Kuhmilch</td> </tr> <tr> <td>das Türschloss –</td> <td>die Schlosstür</td> </tr> <tr> <td>die Autotür - -</td> <td>das</td> </tr> <tr> <td>das Treppenhaus –</td> <td>die Haustreppe</td> </tr> <tr> <td>die Schrankwand -</td> <td>der Wandschrank</td> </tr> <tr> <td>der Buchdeckel -</td> <td>das</td> </tr> <tr> <td>der Blattsalat -</td> <td>das Salatblatt</td> </tr> <tr> <td>das Quellwasser -</td> <td>die Wasserquelle</td> </tr> <tr> <td>die Milchkuh –</td> <td>die #GTKuhmilch#GE</td> </tr> <tr> <td>das Türschloss –</td> <td>die #GTSchlosstür#GE</td> </tr> <tr> <td>die Autotür - -</td> <td>das #GT#GE</td> </tr> <tr> <td>das Treppenhaus –</td> <td>die #GTHaustreppe#GE</td> </tr> <tr> <td>die Schrankwand -</td> <td>der #GTWandschrank#GE</td> </tr> <tr> <td>der Buchdeckel -</td> <td>das #GT#GE</td> </tr> <tr> <td>der Blattsalat -</td> <td>das #GTSalatblatt#GE</td> </tr> <tr> <td>das Quellwasser -</td> <td>die #GTWasserquelle#GE</td> </tr> </table>	die Milchkuh –	die Kuhmilch	das Türschloss –	die Schlosstür	die Autotür - -	das	das Treppenhaus –	die Haustreppe	die Schrankwand -	der Wandschrank	der Buchdeckel -	das	der Blattsalat -	das Salatblatt	das Quellwasser -	die Wasserquelle	die Milchkuh –	die #GTKuhmilch#GE	das Türschloss –	die #GTSchlosstür#GE	die Autotür - -	das #GT#GE	das Treppenhaus –	die #GTHaustreppe#GE	die Schrankwand -	der #GTWandschrank#GE	der Buchdeckel -	das #GT#GE	der Blattsalat -	das #GTSalatblatt#GE	das Quellwasser -	die #GTWasserquelle#GE
die Milchkuh –	die Kuhmilch																																
das Türschloss –	die Schlosstür																																
die Autotür - -	das																																
das Treppenhaus –	die Haustreppe																																
die Schrankwand -	der Wandschrank																																
der Buchdeckel -	das																																
der Blattsalat -	das Salatblatt																																
das Quellwasser -	die Wasserquelle																																
die Milchkuh –	die #GTKuhmilch#GE																																
das Türschloss –	die #GTSchlosstür#GE																																
die Autotür - -	das #GT#GE																																
das Treppenhaus –	die #GTHaustreppe#GE																																
die Schrankwand -	der #GTWandschrank#GE																																
der Buchdeckel -	das #GT#GE																																
der Blattsalat -	das #GTSalatblatt#GE																																
das Quellwasser -	die #GTWasserquelle#GE																																
Erscheinen	gleichzeitig																																
Anordnung	Fließtext Flattersatz																																
Lücken bei Klick vorsprechen	N																																
Lösungen voranstellen	N																																
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N																																
Anweisung																																	
Anweisungstext (Detektiv)	Letzte Knobelaufgabe: Drehwörter. Bei Drehwörtern kann man die Wortteile vertauschen. Achtung: Zwei Wörter kannst Du nicht umdrehen!																																
Bearbeitungshinweis (Hund)	Nomen schreibt man groß.																																
Hunde-Demo	J																																
Text vor Demo	So geht's: die Milchkuh – die Kuhmilch																																
Text nach Demo	Jetzt du!																																
Tipp (bei Klick auf Hund)																																	
Auftritt Detektiv	kommt und geht																																
Aktion Wörterliste	keine Aktion																																
Feedback																																	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Wenn du noch nicht ganz verdreht bist, suche dir jetzt Lieblingswörter für deinen Pass aus.																																
Hund-Feedback (Hinweis)	Das Wort ist noch nicht richtig. Verwende nur Wörter aus der Vorgabe und vergleiche.																																
Textfenster																																	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik am Fall der zusammengesetzten Wörter gearbeitet und ein Rätsel mit Drehwörtern gelöst.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
Passmodus	J
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	6
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	Türschloss Grundschule Parkplatz Apfelbaum Hochhaus grasgrün blaugrau Lautstärke meterhoch Schiffahrt Betttuch Straßenbahn Blumentopf Taschenlampe Sonnenschirm Geburtstag Königskrone Rettungsring Glücksklee Bilderrahmen Hundeleine Badewanne Gießkanne Glühlampe Kochlöffel eiskalt riesengroß honigsüß schneeweiß ausschlafen aufkleben vorzeigen

	#W1Türschloss #W1Grundschule #W1Parkplatz #W1Apfelbaum #W1Hochhaus #W1grasgrün #W1blaugrau #W1Lautstärke #W1meterhoch #W1Schiffahrt #W1Bettuch #W1Straßenbahn #W1Blumentopf #W1Taschenlampe #W1Sonnenschirm #W1Geburtstag #W1Königskrone #W1Rettungsring #W1Glücksklee #W1Bilderrahmen #W1Hundeleine #W1Badewanne #W1Gießkanne #W1Glühlampe #W1Kochlöffel #W1eiskalt #W1riesengroß #W1honigsüß #W1schneeweiß #W1ausschlafen #W1aufkleben #W1vorzeigen
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du weißt jetzt, wie man zusammengesetzte Wörter schreibt. Suche dir sechs Lieblingswörter aus und ziehe sie in den Kasten. Sie kommen in deinen RS-Pass und zum Üben auf die Litfasssäule.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung

Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Pauline: „Ich spreche mir das Wort genau vor und höre ob es richtig klingt, z.B. nicht „Geburt-tag“ sondern „Geburtstag“. Den eigesetzten Buchstaben nennt man „Fugen-s“. Mehmet: „Ich merke mir, dass man viele Wörter einfach so zusammensetzen kann, z.B. Bett + Tuch = Betttuch oder aus + schlafen = ausschlafen.“ Olli: „Manchmal muss man aber auch Buchstaben hinzufügen z.B. Tasche + n + Lampe = Taschenlampe. Dann gibt es noch Wörter, da muss ich vor dem Zusammensetzen noch etwas abschneiden, um den Wortstamm freizulegen. Z.B. baden + Wanne = Badewanne.“ #CPIch spreche mir das Wort genau vor und höre ob es richtig klingt, z.B. nicht „Geburt-tag“ sondern „Geburtsstag“. Den eigesetzten Buchstaben nennt man „Fugen-s“. #CMIch merke mir, dass man viele Wörter einfach so zusammensetzen kann, z.B. Bett + Tuch = Betttuch oder aus + schlafen = ausschlafen. #COManchmal muss man aber auch Buchstaben hinzufügen z.B. Tasche + n + Lampe = Taschenlampe. Dann gibt es noch Wörter, da muss ich vor dem Zusammensetzen noch etwas abschneiden, um den Wortstamm freizulegen. Z.B. baden + Wanne = Badewanne.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Höre dir an, wie die Kinder zusammengesetzte Wörter schreiben. Was merkst du dir? Kreuze an oder schreibe auf!“
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun ein Experte für zusammengesetzte Wörter. Gehe jetzt ins Büro und schau dir deine Seite im Rechtschreibpass an!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Wörter kann man aus anderen Wörtern zusammensetzen. Manchmal muss man dabei Buchstaben hinzufügen oder weglassen.

Wörterliste (vorgegeben)	
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	<p>#CPIch spreche mir das Wort genau vor und höre ob es richtig klingt, z.B. nicht „Geburt-tag“ sondern „Geburtsstag“. Den eigesetzten Buchstaben nennt man „Fugen-s“.</p> <p>#CMIch merke mir, dass man viele Wörter einfach so zusammensetzen kann, z.B. Bett + Tuch = Betttuch oder aus + schlafen = ausschlafen.</p> <p>#COManchmal muss man aber auch Buchstaben hinzufügen z.B. Tasche + n + Lampe = Taschenlampe. Dann gibt es noch Wörter, da muss ich vor dem Zusammensetzen noch etwas abschneiden, um den Wortstamm freizulegen. Z.B. baden + Wanne = Badewanne.</p>

Modul: **Fabrik: Groß-Klein-Maschine**
 RS-Phänomen: Groß-/Kleinschreibung – lexikalisches Beweisen

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Groß- und Kleinschreibung. Geh zur Fabrik und suche die Groß-Klein-Maschine!
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	Groß oder klein?
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	alle anderen Fabrik-Orte
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Die Fabrik hast du gefunden, aber das ist nicht die Groß-Klein-Maschine.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Suche in der Fabrik die Groß-Klein-Maschine.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fabrik: Groß-Klein-Maschine Davor ein Telegramm: FÜR FINDIGE RECHTSCHREIBDETEKTIVE – NEUER AUFTRAG – DIE SUCHE NACH NOMEN HAT BEGONNEN – NICHT ALLE WÖRTER WERDEN KLEIN GESCHRIEBEN – SOFORT MIT DER ARBEIT ANFANGEN – – –
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	„FÜR FINDIGE RECHTSCHREIBDETEKTIVE – NEUER AUFTRAG – DIE SUCHE NACH NOMEN HAT BEGONNEN – NICHT ALLE WÖRTER WERDEN KLEIN GESCHRIEBEN – SOFORT MIT DER ARBEIT ANFANGEN – – – Die machen es sich ja einfach: Hier ist ja alles großgeschrieben!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Kinder
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert)	groß, klein
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
Pass-Modus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert)	FÜR FINDIGE RECHTSCHREIBDETEKTIVE – NEUER AUFTRAG – DIE SUCHE NACH NOMEN HAT BEGONNEN –

(#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	NICHT ALLE WÖRTER WERDEN KLEIN GESCHRIEBEN – SOFORT MIT DER ARBEIT ANFANGEN – – – #W2FÜR #W2FINDIGE #W1RECHTSCHREIBDETEKTIVE – #W2NEUER #W1AUFTRAG – #W2DIE #W1SUCHE #W3NACH #W1NOMEN #W2HAT #W2BEGONNEN – #W2NICHT #W2ALLE #W1WÖRTER #W2WERDEN #W2KLEIN #W2GESCHRIEBEN – #W2SOFORT #W2MIT #W2DER #W1ARBEIT #W2ANFANGEN – – –
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sortiere die Wörter aus dem Telegramm! Was meinst du: Welche werden groß- und welche kleingeschrieben? Der Hund macht es dir einmal vor.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Der <für>, die <für>, das <für>, ein <für> – das klingt komisch! Ich glaube, <für> ist kein Nomen. Dann wird es sicher kleingeschrieben.
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gearbeitet! Bestimmt hast du es schon gemerkt: Fast alle Wörter werden klein geschrieben. Nur Nomen schreibt man groß.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt am Fall der Groß- und Klein-Schreibung in der Fabrik gearbeitet und die Wörter aus dem Telegramm sortiert.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort groß geschrieben wird, hilft manchmal die Artikelprobe. Zu jedem Nomen gehört ein Artikel: <u>Der</u> Traum, <u>die</u> Ampel, <u>ein</u> Stift. Und du weißt ja: Nomen schreibt man groß.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Artikel sind <der>, <die>, <das>, <ein>, <eine>. #GBArtikel:#TZder, die, das#TZein, eine#TE

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert)	<der>, <die>, <das>, <ein>, <eine>, <kein Nomen>
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
Pass-Modus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	Kreis, Mut, Traum, Glück, Fliege, Gras, Frieden, Flugzeug, Herbst, Tisch, Wut, Angst, vielleicht, teuer, gespielt, freundlich #W1#W4Kreis, #W1#W4Mut, #W1#W4Traum, #W3#W4Glück, #W2#W5Fliege, #W3#W4Gras, #W1#W4Frieden, #W3#W4Flugzeug, #W1#W4Herbst, #W1#W4Tisch, #W2#W5Wut, #W2#W5Angst, #W6vielleicht, #W6teuer, #W6gespielt, #W6freundlich
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 1 Feld
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Fließbandarbeit! Sortiere jedes Nomen zum passenden Artikel!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Pass auf! Einige Wörter sind keine Nomen.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor: Der Kreis oder ein Kreis, das klingt richtig. Ich entscheide mich für den Artikel <ein>.
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima Arbeit! Alle Wörter, die alleine mit einem Artikel stehen können, sind Nomen.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort passt nicht hierhin. Überlege, ob der Artikel passt oder ob es gar kein Nomen ist!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt am Fall der Groß- und Klein-Schreibung in der Fabrik gearbeitet und mit der Artikelprobe Nomen erkannt und sortiert.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Wenn du dir nicht sicher bist, ob ein Wort groß geschrieben wird, hilft manchmal die Artikelprobe. Zu jedem Nomen gehört ein Artikel: <u>Der</u> Traum, <u>die</u> Ampel, <u>ein</u> Stift. Und du weißt ja: Nomen schreibt man groß.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Für mich ist die Artikelprobe zu schwer. Ich teste, ob es das Wort in der Einzahl und in der Mehrzahl gibt: ein Baum – viele Bäume.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Groß-Klein-Maschine
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Olli trinkt ein GLAS Milch. Olli trinkt ein #GTGLASS#GE Milch.
geforderte Eingabe	Glas
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Das GLAS - ein GLAS
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein GLAS – viele GLÄSER
Button 4 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 4 - Ausgabe	Man kann das Wort GLAS nicht steigern.
Button 5 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 5 - Ausgabe	Man kann von dem Wort GLAS keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Die Wortartenmaschine hilft dir, ein besseres Gefühl für Nomen, Verben und Adjektive zu bekommen. Entscheide, ob das markierte Wort groß oder klein geschrieben wird, indem du Proben wie Olli, Mehmet und Pauline durchführst. Schreibe das gesuchte Wort dann richtig in das Eingabefeld!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir mit dem Wort GLAS einmal vor. Ich klicke alle Knöpfe der Maschine der Reihe nach an. Pass auf, welche Antworten die Maschine gibt.

Text nach Demo	Glas hat einen Artikel und ich kann die Mehrzahl bilden. Glas ist also ein Nomen und deshalb habe ich es großgeschrieben.
Tipp (bei Klick auf Hund)	Benutze dazu die Knöpfe der Maschine.
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Mehmet KAUF ^T sich ein Eis. Mehmet #GTKAUF ^T #GE sich ein Eis.
geforderte Eingabe	kauft
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu dem Wort kauft gehört kein Artikel.
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von KAUF ^T bilden.
Button 4 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 4 - Ausgabe	Man kann das Wort KAUF ^T nicht steigern.
Button 5 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 5 - Ausgabe	wir KAUFEN
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Und jetzt du!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Kauf ^t schreibt man klein, denn es ist ein Verb. Man kann die Wir-Form bilden: wir kaufen.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Der Detektiv nimmt einen EINBRECHER fest. Der Detektiv nimmt einen #GTEINBRECHER#GE fest.
geforderte Eingabe	Einbrecher
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 – Ausgabe	Der EINBRECHER – ein EINBRECHER
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein EINBRECHER – viele EINBRECHER
Button 4 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 4 - Ausgabe	Man kann das Wort EINBRECHER nicht steigern.
Button 5 - Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 5- Ausgabe	Man kann von dem Wort EINBRECHER keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Einbrecher schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Mehrzahl bilden: ein EINBRECHER – viele EINBRECHER.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Alina hat einen KUSCHELIGEN Teddy. Alina hat einen #GTKUSCHELIGEN#GE Teddy.
geforderte Eingabe	kuscheligen
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 – Ausgabe	Zu demWort kuschelig gehört kein Artikel.

Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 – Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von KUSCHELIG bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	KUSCHELIG – KUSCHELIGER – AM KUSCHELIGSTEN
Button 3- Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 3 - Ausgabe	Man kann von dem Wort KUSCHELIG keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Kuschelig schreibt man klein, denn es ist ein Adjektiv. Man kann es steigern: kuschelig, kuscheliger, am kuscheligsten.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	Einzel
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Die fleißige Ameise ARBEITET immer. Die fleißige Ameise ARBEITET immer.
geforderte Eingabe	arbeitet
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu demWort ARBEITET gehört kein Artikel.
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von ARBEITET bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort ARBEITET nicht steigern.
Button 4 – Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	wir ARBEITEN
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Arbeitet schreibt man klein, denn es ist ein Verb. Man kann die Wir-Form bilden: wir arbeiten.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Olli kann tolle WITZE erzählen. Olli kann tolle #GTWITZE#GE erzählen.
geforderte Eingabe	Witze
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	die WITZE
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein WITZ – viele WITZE
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort WITZE nicht steigern.
Button 4- Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort WITZE keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Witze schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein WITZ – viele WITZE.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Im RADIO kommt eine Suchmeldung. Im #GTRADIO#GE kommt eine Suchmeldung.
geforderte Eingabe	Radio
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	das RADIO
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Ein RADIO – viele RADIOS
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort RADIO nicht steigern.
Button 4 – Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort RADIO keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Radio schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Radio – viele Radios.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Gibt es einen BUNTEN Hund? Gibt es einen #GTBUNTEN#GE Hund?
geforderte Eingabe	bunten
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu dem Wort BUNTEN gehört kein Artikel.

Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von BUNTEN bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	BUNT – BUNTER – AM BUNTESTEN
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort BUNT keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Bunten schreibt man klein, denn es ist ein Adjektiv. Man kann es steigern: BUNT – BUNTER – AM BUNTESTEN.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Pauline isst am liebsten APFELKUCHEN. Pauline isst am liebsten #GTAPFELKUCHEN#GE.
geforderte Eingabe	Apfelkuchen
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Der APFELKUCHEN
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Ein APFELKUCHEN – viele APFELKUCHEN
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort APFELKUCHEN nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 – Ausgabe	Man kann von dem Wort APFELKUCHEN keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Apfelkuchen schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Apfelkuchen – viele Apfelkuchen.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	Meine Oma ERZÄHLT die besten Gruselgeschichten. Meine Oma #GTERZÄHLT#GE die besten Gruselgeschichten.
geforderte Eingabe	erzählt
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu dem Wort ERZÄHLT gehört kein Artikel.
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von ERZÄHLT bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort ERZÄHLT nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	wir ERZÄHLEN
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Erzählt schreibt man klein, denn es ist ein Verb. Man kann die Wir-Form bilden: wir erzählen.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	In der NACHT geschehen geheimnisvolle Dinge. In der #GTNACHT#GE geschehen geheimnisvolle Dinge.
geforderte Eingabe	Nacht
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	die NACHT
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	eine NACHT – viele NÄCHTE
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort NACHT nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort NACHT keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Nacht schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Nacht – viele Nächte.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt am Fall der Groß- und Klein-Schreibung in der Fabrik gearbeitet und mit der Wortartenmaschine herausgefunden, ob man Wörter groß oder klein schreibt.
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial	DINOSAURIER

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	#GTDINOSAURIER#GE
geforderte Eingabe	Dinosaurier
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	der Dinosaurier
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein Dinosaurier – viele Dinosaurier
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort DINOSAURIER nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort DINOSAURIER keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Dinosaurier schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Dinosaurier – viele Dinosaurier.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	GEHEIMNIS #GTGEHEIMNIS#GE
geforderte Eingabe	Geheimnis
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	das Geheimnis
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein Geheimnis – viele Geheimnisse
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort GEHEIMNIS nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort GEHEIMNIS keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	

Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Geheimnis schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Geheimnis – viele Geheimnisse.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	SCHNELL #GT SCHNELL #GE
geforderte Eingabe	schnell
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu dem Wort SCHNELL gehört kein Artikel.
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von SCHNELL bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	SCHNELL – SCHNELLER – AM SCHNELLSTEN
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort SCHNELL keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Geheimnis schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Geheimnis – viele Geheimnisse.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	SOMMER #GTSOMMER#GE
geforderte Eingabe	Sommer
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	der SOMMER
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	ein SOMMER – viele SOMMER
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort SOMMER nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort SOMMER keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Sommer schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Sommer – viele Sommer.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen

Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	KLASSENFAHRT
geforderte Eingabe	Klassenfahrt
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	die KLASSENFAHRT
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	eine KLASSENFAHRT – viele KLASSENFAHRTEN
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das Wort KLASSENFAHRT nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	Man kann von dem Wort KLASSENFAHRT keine Wir-Form bilden.
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Klassenfahrt schreibt man groß, denn es ist ein Nomen. Es hat einen Artikel und man kann die Einzahl und Mehrzahl bilden: ein Klassenfahrt – viele Klassenfahrten.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine/Groß-Klein-Maschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT)	GEWINNT
geforderte Eingabe	schnell
Button 1 -Text	Kann ich einen Artikel vor das Wort setzen?
Button 1 - Ausgabe	Zu dem Wort GEWINNT gehört kein Artikel.
Button 2 -Text	Kann ich das Wort in der Einzahl und der Mehrzahl schreiben?
Button 2 - Ausgabe	Man kann nicht die Mehrzahl von GEWINNT bilden.
Button 3 -Text	Kann ich das Wort steigern?
Button 3 - Ausgabe	Man kann das ort GEWINNT nicht steigern.
Button 4 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 4 - Ausgabe	GEWINNT – WIR GEWINNEN
Phänomen markieren	N
Modus	Reihenfolge

Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das stimmt. Gewinnt schreibt man klein, denn es ist ein Verb. Man kann die Wir-Form bilden: wir erzählen.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt am Fall der Groß- und Klein-Schreibung in der Fabrik gearbeitet und mit der Wortartenmaschine herausgefunden, ob man Wörter groß oder klein schreibt.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Raum in der Fabrik
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinself
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	N
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	ALINA UND MEHMET GEHEN IN DEN ZOO. SIE WOLLEN DIE AFFEN BESUCHEN. ALINA TRÄGT EINEN GROßEN BEUTEL MIT BANANEN. DIE AFFEN HABEN HUNGER. SIE HABEN NOCH KEIN FUTTER BEKOMMEN. ALINA HÄLT EINE BANANE DURCH DAS GITTER. KREISCHEND STÜRZEN SICH DIE TIERE AUF DAS OBST. ES GIBT EINEN HEFTIGEN STREIT. DIE KLEINEN AFFEN HABEN ANGST. SIE VERKRIECHEN SICH IN EINER ECKE. SCHNELL VERTEILT MEHMET ALLE BANANEN. BALD IST WIEDER FRIEDEN.

	<p>#GRALINA#GE UND #GRMEHMET#GE GEHEN IN DEN #GRZOO#GE. SIE WOLLEN DIE #GRAFFEN#GE BESUCHEN. #GRALINA#GE TRÄGT EINEN GROßEN #GRBEUTEL#GE MIT #GRBANANEN#GE. DIE #GRAFFEN#GE HABEN #GRHUNGER#GE. SIE HABEN NOCH KEIN #GRFUTTER#GE BEKOMMEN. #GRALINA#GE HÄLT EINE #GRBANANE#GE DURCH DAS #GRGITTER#GE. KREISCHEND STÜRZEN SICH DIE #GRTIERE#GE AUF DAS #GROBST#GE. ES GIBT EINEN HEFTIGEN #GRSTREIT#GE. DIE KLEINEN #GRAFFEN#GE HABEN #GRANGST#GE. SIE VERKRIECHEN SICH IN EINER #GRECKE#GE. SCHNELL VERTEILT #GRMEHMET#GE ALLE #GRBANANEN#GE. BALD IST WIEDER #GRFRIEDEN#GE.</p>
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier ist ein Übungstext. Markiere alle Nomen. Benutze die Artikelprobe und überlege: Kann man die Mehrzahl bilden? Dann ist es nicht schwer.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Super! Du hast alle 23 Nomen gefunden.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dieses Wort ist kein Nomen. Denk dran: Gehört ein Artikel zu dem Wort? Kann man die Mehrzahl bilden?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt am Fall der Groß- und Klein-Schreibung in der Fabrik gearbeitet und hast in einem Text alle Nomen gefunden.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	

<p>Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)</p>	<p>BEUTE DA DIE ENDLICH ES ETWAS GEDUCKT GESTALT HUSCHT KLEINEN KLEINES KLOPFT MÄDCHEN NACHT NASS SCHWARZEN SICH STRÖMEN UHR UM UNTER VERBIRGT VIELLEICHT WAFFE</p> <p>Zwölf ___ in der ____. ___ ist stockfinster und ___ regnet in _____. ___ die alte Kirche _____ ein Schatten, eine finstere _____ mit _____ Umhang. _____ dem Umhang _____ sie _____. Gestohlene _____ oder _____ gar eine _____? _____ überquert die Gestalt ___ Straße und _____ an die Tür eines _____ Backsteinhauses. Die Tür öffnet ___ und ein _____ sagt: „_ bist du ja _____. Hoffentlich sind die Pommes nicht ___ geworden!“</p> <p>BEUTE DA DIE ENDLICH ES ETWAS GEDUCKT GESTALT HUSCHT KLEINEN KLEINES KLOPFT MÄDCHEN NACHT NASS SCHWARZEN SICH STRÖMEN UHR UM UNTER VERBIRGT VIELLEICHT WAFFE</p> <p>Zwölf #GTUhr#GE in der #GTNacht#GE. #GTEs#GE ist stockfinster und #GTEs#GE regnet in #GTStrömen#GE. #GTUm#GE die alte Kirche #GThuscht#GE ein Schatten, eine finstere #GTGestalt#GE mit #GTschwarzem#GE Umhang. #GTUnter#GE dem Umhang #GTverbirgt#GE sie #GTetwas#GE. Gestohlene #GTBeute#GE oder #GTvielleicht#GE gar eine #GTWaffe#GE? #GTGeduckt#GE überquert die Gestalt #GTdie#GE Straße und #GTKlopft#GE an die Tür eines #GTkleinen#GE Backsteinhauses. Die Tür öffnet #GTSich#GE und ein #GTkleines#GE #GTMädchen#GE sagt: „,#GTDa#GE bist du ja #GTendlich#GE. Hoffentlich sind die Pommes nicht #GTnass#GE geworden!“</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Lückentext
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Mit der Groß- und Kleinschreibung weißt du schon gut Bescheid. Jetzt kannst du mir sicher helfen, meinen Mini-Krimi zu vervollständigen. Setze die Wörter in den Text ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	„Klicke auf die Lücken, dann hörst du, welches Wort fehlt.“
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Denke daran: Fast alle Wörter werden klein geschrieben. Nur Satzanfänge und Nomen werden groß geschrieben.
Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Vielen Dank für deine Hilfe. Gut gemacht! Fülle jetzt die Seite für deinen RS-Pass aus!
Hund-Feedback (Hinweis)	„Vergleiche noch einmal Buchstabe für Buchstabe und denke dabei an die Regel: Fast alle Wörter werden klein geschrieben. Nur Satzanfänge und Nomen werden groß geschrieben.“
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Strategiekinder (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: „Ich merke mir, dass fast alles klein geschrieben wird und nur Nomen und Satzanfänge groß.“ Alina: „Ich teste die Wörter in Gedanken mit der Groß-Klein- Maschine.“ Mehmet: „Ich mache die Artikelprobe und überlege: Kann ich die Mehrzahl bilden.“ Pauline: „Wenn ich nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.“ #CO: „Ich merke mir, dass fast alles klein geschrieben wird und nur Nomen und Satzanfänge groß.“#CE #CA: „Ich teste die Wörter in Gedanken mit der Groß-Klein- Maschine.“ #CM: „Ich mache die Artikelprobe und überlege: Kann ich die Mehrzahl bilden.“#CE #CP: „Wenn ich nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.“#CE
Erscheinen	
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	J / N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wie entscheidest du, ob ein Wort groß oder klein geschrieben wird? Kreuze an oder schreibe selbst!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast gut gearbeitet und bist nun Experte für Groß- und Kleinschreibung. Im Detektivbüro kannst du dir die Seite für deinen Pass ansehen und ausdrucken.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in	N

Lernkartei	
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung	Fast alle Wörter werden klein geschrieben.#TZ Groß geschrieben werden :#TZ - Satzanfänge und#TZ - Nomen
Wörterliste (vorgegeben)	
Strategien	#CO „Ich merke mir, dass fast alles klein geschrieben wird und nur Nomen und Satzanfänge groß.“#CE #CA „Ich teste die Wörter in Gedanken mit der Groß-Klein-Maschine.“ #CM „Ich mache die Artikelprobe und überlege: Kann ich die Mehrzahl bilden.“#CE #CP „Wenn ich nicht sicher bin, schaue ich im Wörterbuch nach.“#CE

Modul: **Fabrik / Zeichensetzung**
 RS-Phänomen: **Wörtliche Rede**

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	Dein nächster Fall: Zeichen setzen. Geh zur Fabrik und suche den Ort, an dem das setzen der Redezeichen geübt wird!
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Zuletzt hast du in der Fabrik an der wörtlichen Rede gearbeitet.
Litfasssäulenauftrag	
Bilderrahmentext	wörtliche Rede
Ziel (Modulnamen)	Fabrik: wörtliche Rede
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	zusammengesetzte Wörter, Groß-Klein-Schreibung
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	Suche den Ort in der Fabrik, an dem wörtliche Rede geübt wird.
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	Die Fabrik hast du gefunden, aber das ist nicht der Ort, an dem wörtliche Rede geübt wird.
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Fabrikhalle (Zeitungsproduktion); Fahndungsplakat von Räuber Ede Knackenschrank,
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Hier lernst du die richtige Zeichensetzung. Damit kannst du im Text aufzeigen, wann jemand etwas sagt. Die Kinder schreiben für die Zeitung einen Artikel über den Räuber Ede Knackenschrank. Kennst du ihn schon?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Alina
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ede Knackenschrank ist der dümmste Räuber der ganzen Stadt.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Kinder
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Wieso, gibt's was Neues über ihn?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Kinder
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ja, letzte Nacht hat er wieder zugeschlagen!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Kinder
Person	Mehmet
Text	Oh, dann wird es ja jetzt spannend!

Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Und dieses Mal entwischt er uns nicht!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Kinder
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Auf den Spuren von Ede Knackenschrank Alina behauptet: „Ede Knackenschrank ist der dümmste Räuber der ganzen Stadt.“ „Wieso, gibt es was Neues über ihn?“, fragt Olli. Pauline antwortet: „Ja, letzte Nacht hat er wieder zugeschlagen!“ „Oh, dann wird es ja jetzt spannend!“ ruft Mehmet. Der Hund bellt: „Und dieses Mal entwischt er uns nicht!“ Auf den Spuren von Ede Knackenschrank #GTAlina behauptet#ZD:#GE#Zq“#GEEde Knackenschrank ist der dümmste Räuber der ganzen Stadt#ZP.#GE#ZQ“#GE #Zq“#GEWieso, gibt es was Neues über ihn#ZF?#GE#ZQ“#GT#ZK,#GT fragt Olli.#GE Pauline antwortet#ZD:#GE#Zq,#GEJa, letzte Nacht hat er wieder zugeschlagen#ZA!#GE#ZQ“#GE #Zq,#GEOh, dann wird es ja jetzt spannend#ZA!#GE#ZQ“#GE#ZK ,#GE ruft Mehmet.#GE #GTDer Hund bellt#ZD:#GE#Zq“#GE#Und dieses Mal entwischt er uns nicht#ZA!#GE#Zq“#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Überlege genau: Wer sagt was? Schreibe es an die richtige Stelle!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Die Punkte und Doppelpunkte darfst du nicht vergessen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Die Sätze, die verdeutlichen, wer was sagt, heißen

	Begleitsätze. Sie können vor oder nach der wörtlichen Rede stehen.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	Der Begleitsatz kann vor oder nach der wörtlichen Rede stehen. #T1Mehmet sagt:#GE #T2„Oh, dann wird es jetzt ja spannend!“#GE #T1#TFBegleitsatz#GE #T2#TFwörtliche Rede#GE #T2„Oh, dann wird es jetzt ja spannend!“#T1, sagt Mehmet.#GE #T2#TFwörtliche Rede#GE #T1#TFBegleitsatz#GE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Zuletzt hast du in der Fabrik an der wörtlichen Rede gearbeitet und Begleitsätze in einen Text eingesetzt.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Der Hund und ich haben den Räuber Ede Knackenschrank gefasst. Mehmet erzählt, was geschehen ist.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Schrottplatz ; Plakat mit Text der folgenden Übung
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ich lese dir den nächsten Zeitungsartikel vor: Ede am Schrottplatz gefasst! Ede Knackenschrank ist zweimal hintereinander in dasselbe Kaufhaus eingebrochen. Der Detektiv hat ihn am Schrottplatz erwischt Er schnauzte Ede an: „Setz dich! Jetzt warst du zwei Jahre lang sauber und dann machst du diese Dummheit und brichst in das Kaufhaus ein. Und das nur wegen eines Kleides! Das verstehe ich nicht!“ Ede rief verzweifelt:„Was soll ich machen? Meine Frau hat sich das Kleid so gewünscht!“ Der Detektiv schüttelte den Kopf und fragte: „Und warum musstest du unbedingt noch einmal einbrechen?“ Ede antwortete: „Das Kleid gefiel meiner Frau nicht. Ich sollte es umtauschen.“
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung

Aktion	Abtreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Stempel: Anführungszeichen unten, oben, Doppelpunkt
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	<p>Ede am Schrottplatz gefasst! Ede Knackenschrank ist zweimal hintereinander in dasselbe Kaufhaus eingebrochen. Der Detektiv hat ihn am Schrottplatz erwischt. Er schnauzte Ede an: „Setz dich! Jetzt warst du zwei Jahre lang sauber und dann machst du diese Dummheit und brichst in das Kaufhaus ein. Und das nur wegen eines Kleides! Das verstehe ich nicht!“ Ede rief verzweifelt: „Was soll ich machen? Meine Frau hat sich das Kleid so gewünscht!“ Der Detektiv schüttelte den Kopf und fragte: „Und warum musstest du unbedingt noch einmal einbrechen?“ Ede antwortete: „Das Kleid gefiel meiner Frau nicht. Ich sollte es umtauschen.“</p> <p>Ede am Schrottplatz gefasst! Ede Knackenschrank ist zweimal hintereinander in dasselbe Kaufhaus eingebrochen. Der Detektiv hat ihn am Schrottplatz erwischt . Er schnauzte Ede an#ZD:#GE #Zq,#GESetz dich#ZA!#GE Jetzt warst du zwei Jahre lang sauber und dann machst du diese Dummheit und brichst in das Kaufhaus ein . Und das nur wegen eines Kleides! Das verstehe ich nicht.#ZQ“#GE Ede rief verzweifelt#ZD:#GE#Zq,#GE Was soll ich machen#ZF?#GE Meine Frau hat sich das Kleid so gewünscht!#ZQ“#GE Der Detektiv schüttelte den Kopf und fragte#ZD:#GE #Zq,#GE Und warum musstest du unbedingt noch einmal einbrechen#ZF?#GE#ZQ“#GE Ede antwortete#ZD:#GE #Zq,#GEDas Kleid gefiel meiner Frau nicht. Ich sollte es umtauschen#ZP.#GE#ZQ“#GE</p>
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Die Kinder haben den Zeitungsartikel zu Ende geschrieben. Jetzt kommt deine Aufgabe: Es fehlen Anführungszeichen und Doppelpunkte. Setze sie ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Setze das Anführungszeichen unten, wenn die wörtliche Rede beginnt, setze es oben, wenn sie endet! Ich mache es dir einmal vor
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Wenn der Begleitsatz vorne steht, mache ich einen Doppelpunkt.
Text nach Demo	Jetzt kommt die wörtliche Rede. Setze die Anführungszeichen!

Tipp (bei Klick auf Hund)	Setze das Anführungszeichen unten, wenn die wörtliche Rede beginnt, setze es oben, wenn sie endet!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So ist es gut. Jetzt kann der Text in die Zeitung kommen!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt in der Fabrik gearbeitet und in dem Zeitungsartikel der Kinder die Anführungszeichen und Doppelpunkte gesetzt!
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	N
Markierwerkzeug	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert): übungsrelevante Stelle, ggf. Sinneinheiten, Lernwörter (#GR, #BS, #L..)	<p>Ede im Gefängnis</p> <p>Der Detektiv besuchte Ede in seiner Gefängniszelle. „Sag mal, Ede, warum brichst du immer wieder ins Kaufhaus ein? Willst du dein Leben im Gefängnis verbringen?“, fragte der Detektiv neugierig. Ede zuckte mit den Schultern. „Ich habe zu kurze Beine“, antwortete er brummig. Der Detektiv sagte verwundert: „Aber deshalb landet man doch nicht im Gefängnis!“</p> <p>„Doch, wenn man zu lange Finger hat!“ schrie Ede verzweifelt .</p> <p>Ede im Gefängnis#BS</p> <p>Der Detektiv#BS besuchte Ede#BS in seiner Gefängniszelle.#BS „Sag mal Ede,#BS warum brichst du#BS immer wieder#BS ins Kaufhaus ein?#BS Willst du#BS dein Leben#BS im Gefängnis#BS verbringen?“#BS, fragte der Detektiv neugierig.#BS Ede zuckte#BS mit den Schultern.#BS „Ich habe#BS zu kurze Beine“#BS , antwortete er brummig.#BS Der Detektiv#BS sagte verwundert:#BS „Aber deshalb#BS landet man#BS doch nicht im Gefängnis!“#BS „Doch, wenn man#BS zu lange Finger hat!“#BS , schrie Ede verzweifelt .#BS</p>
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Der Detektiv hat Ede im Gefängnis besucht. Jetzt erfährst du, warum Ede immer ein Langfinger bleiben wird. Schreibe den Text ab.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk daran: Die Satzzeichen nicht vergessen!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Ede ist ein Experte fürs Klauen und du ein Experte für wörtliche Rede.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster	Aufgepasst!

formatierter, markierter Text	Steht der Begleitsatz hinten, kommt erst ein Komma! #T2,„Ich habe zu kurze Beine“#GE#T1, antwortete er brummig.#GE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	N
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	J
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	N
Vorsprechen	J
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Olli: „Bei der wörtlichen Rede gibt es Redesätze und Begleitsätze.“ Alina: „Um besser zu erkennen, wann jemand spricht, setzt man die Rede in Anführungszeichen.“ Mehmet: „Der Begleitsatz kann vor dem Redesatz oder nach dem Redesatz stehen.“ Pauline: „Ich merke mir: Steht der Begleitsatz vorne, setze ich einen Doppelpunkt, steht er hinten, kommt erst ein Komma!“ #COBei der wörtlichen Rede gibt es Redesätze und Begleitsätze. #CAUm besser zu erkennen, wann jemand spricht, setzt man die Rede in Anführungszeichen.“ #CMDer Begleitsatz kann vor dem Redesatz oder nach dem Redesatz stehen. #CPIch merke mir: Steht der Begleitsatz vorne, setze ich einen Doppelpunkt, steht er hinten, kommt erst ein Komma.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Sprechblasen Strategiekinder
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wie merkst du dir, wie die Zeichen in der wörtliche Rede gesetzt werden? Kreuze an oder schreibe auf!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	
Pass	
Phänomenbeschreibung (Text formatiert)	Redezeichen bei der wörtlichen Rede #T1Ede antwortete brummig:#GE#T2 „Ich habe zu kurze Beine.“#GE #T2„Ich habe zu kurze Beine“#GE#T1,antwortete er brummig.#GE
Wörterliste (vorgegeben)	
Strategien (mit Zuordnungen zu den Strategiekindern)	#COBei der wörtlichen Rede gibt es Redesätze und Begleitsätze. #CAUm besser zu erkennen, wann jemand spricht, setzt man die Rede in Anführungszeichen.“ #CMDer Begleitsatz kann vor dem Redesatz oder nach dem Redesatz stehen. #CPIch merke mir: Steht der Begleitsatz vorne, setze ich einen Doppelpunkt, steht er hinten, kommt erst ein Komma.

Modul: **Experten- Cafe**
 RS-Phänomen: "Ausnahmeschreibungen"

Modul: **Hai**
 RS-Phänomen: ai

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter <ai> gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Hai
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L..., #GP) Übungsrelevante Stelle in den Worten markiert (#GR)	Mai, Kaiser, Mais, Hai, Laib, Laich, Saite, Main, Kai #LNM#GRai#GE, Der Mai ist der fünfte Monat. Schreibe <Mai>. K#GRai#GEser, Der Kaiser von China. Schreibe <Kaiser>. #LNM#GRai#GEs, Aus Mais wird Popcorn gemacht. Schreibe <Mais>. H#GRai#GE, Ein Hai ist ein Raubfisch. Schreibe <Hai>. L#GRai#GEb, Hier ist ein Laib Brot gemeint. Schreibe <Laib>. #LNL#GRai#GEch, Eier von Fischen, Fröschen und Kröten nennt man Laich. Schreibe <Laich>. #LNS#GRai#GEte, Die klingenden Drähte an einer Geige nennt man Saiten. Schreibe <Saite>. M#GRai#GEn, Der Main fließt durch Frankfurt. Schreibe <Main>. K#GRai#GE, Im Hafen legen die Schiffe am Kai an. Schreibe <Kai>.
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter zu den Bildern. Achtung: Nur diese wenigen Wörter werden mit <ai> geschrieben! Du musst sie dir merken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Bilder klickst, hörst du, welches Wort gemeint ist.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor.
Text nach Demo	Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J

Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <ai> gearbeitet und ein Bilddiktat geschrieben.
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	Mai, Käfer, Mai,Glöckchen, Mai, Baum, Saiten, Instrument, Saiten, Gitarren, Saiten, Klang, Kaiser, Krone, Kaiser, Stuhl, Kaiser, Reich Mai#BV, Käfer, Mai#BV,Glöckchen, Mai#BV, Baum, Saiten#BV, Instrument, Saiten#BV, Gitarren#BV, Saiten, Klang, Kaiser#BV, Krone, Kaiser#BV, Stuhl, Kaiser#BV, Reich
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	Maikäfer, #WWMaiglöckchen, Maibaum, #WWSaiteninstrument, Gitarrensaiten, Saitenklang, Kaiserkrone, Kaiserstuhl, #WWKaiserreich
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	verteilt 2 Felder
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Werkbank	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welche Wörter gehören zusammen?
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Text vor Demo Verschmelzen	Ich zeige es dir einmal: Aus Mai und Käfer wird das Wort Maikäfer.
Text nach Demo Verschmelzen	Jetzt du!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <ai> gearbeitet und Wörter mit <ai> zusammengesetzt.

Aktivität	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Kleines Insekt, das im Frühling durch die Luft brummt: Gitarren und Geigen gehören zur Familie der: Gelbe Frucht einer bekannten Getreidepflanze: Sie führt über einen Fluss in Frankfurt: Dreieckiger Körperteil eines bekannten Raubfisches Die trägt ein Herrscher auf seinem Kopf Kleines Insekt, das im Frühling durch die Luft brummt: #GTM#GRai#GEkäfer#GE Gitarren und Geigen gehören zur Familie der: #GTS#GRai#GETeninstrumente#GE Gelbe Frucht einer bekannten Getreidepflanze: #GTM#GRai#GESkolben#GE Sie führt über einen Fluss in Frankfurt: #GTM#GRai#GENbrücke#GE Dreieckiger Körperteil eines bekannten Raubfisches: #GTH#GRai#GEfischflosse#GE Die trägt ein Herrscher auf seinem Kopf: #GTK#GRai#GESerkrone#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Kammrätsel
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bestimmt kannst du dieses Rätsel lösen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Pass auf! Ein Wortteil wird immer mit <ai> geschrieben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt kannst du die wichtigen Wörter mit <ai> richtig schreiben so wie <Mai>, <Mais>, <Kaiser>, <Hai>. Diese Wörter kommen in deinen Rechtschreibpass und auf die Litfaßsäule zum Üben. #GB Mai, Mais, Kaiser, Hai#TE
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Pass	
Phänomenbeschreibung	Wörter mit <ai>
Wörterliste (vorgegeben)	<Mai>, <Mais>, <Kaiser>, <Hai>
Strategien	

Modul: **Wörter mit dt**
 RS-Phänomen: <dt>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <dt> am Ende gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	<dt>
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	Stadt
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW)	Stadttor, Darmstadt, Stadtverkehr, städtisch, Großstadt, Kleinstadt, Stadttheater, Stadtteil
Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	#W1#LN#GMStadt#GETor, #W1Darm#GMstadt#GE, #W1#LN#GMStadt#GEverkehr, #W1#LA#GMstädt#GEisch, #W1#LNGroß#GMstadt#GE, #W1#LNKlein#GMstadt#GE, #W1#GMStadt#Getheater, #LN#GMStadt#GETeil
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Lass die Familie <u>Stadt</u> in den Wörterbaum einziehen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Stadttor gehört zur Familie Stadt.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt ist die Familie Stadt vollzählig.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzel
Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	1
Grafikmotiv	Baum
Stammorphem / Wortbestandteil	<u>wandt</u>
Wortmaterial	

Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	verwandt, zugewandt, die Verwandtschaft, verwandtschaftlich, der Verwandte, die Verwandten, #W1#LAVer#GMwandt#GE, #W1zuge#GMwandt#GE, #W1die #LNVer#GMwandt#GEschaft, #W1ver#GMwandt#GEschaftlich, #W1der Ver#GMwandt#GEe, #W1die Ver#GMwandt#GEen,
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Wörterbaum
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei Wörtern mit <u>wandt</u> wird es schwieriger.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht! Jetzt hast du es bestimmt gemerkt: Wörter wie <verwandt> oder <gewandt> werden am Ende mit <dt> geschrieben.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <dt> im Wortstamm gearbeitet.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Die ganze Verwandtschaft trifft sich in der Großstadt zum Familienfest. Tante Frieda kommt zu spät. Sie hat sich in den falschen Stadtbus gesetzt. Sie kennt sich im Stadtverkehr nicht gut aus, denn sie kommt aus einer Kleinstadt. Alle Verwandten sitzen im Cafe am Stadttor und warten auf Tante Frieda. Um Mitternacht fährt sie mit dem Taxi vor.

	Die ganze #GT#LNVerwandtschaft#GE trifft sich in der #GT#LNGroßstadt#GE zum #GT#LNFamilienfest#GE. #GT#LNTante#GE Frieda kommt zu spät. Sie hat sich in den falschen #GT#LNUstadtbus#GE gesetzt. Sie kennt sich im #GT#LNStadtverkehr#GE nicht gut aus, denn sie kommt aus einer #GT#LNKleinstadt#GE. Alle #GT#LNVerwandten#GE sitzen im Cafe am #GT#LNUstadttor#GE und warten auf Tante Frieda. Um #GT#LNMitternacht#GE fährt sie mit dem Taxi vor.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die fehlenden Wörter in die Lücken. Achte besonders auf die Wörter mit <dt>.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Lücken klickst, hörst du das fehlende Wort.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt bist du ein Experte für Wörter mit <dt> so wie <verwandt> und <Stadt>. Diese Wörter kommen in deinen Rechtschreibpass und auf die Litfaßsäule zum Üben. #GBverwandt, Stadt#TE
Hund-Feedback (Hinweis)	Bei diesen Wörtern stimmt etwas nicht. Schreibe sie noch einmal.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	fertig
Phänomenbeschreibung	Wörter mit <dt>
Wörterliste (vorgegeben)	<verwandt>, <Stadt>
Strategien	

Modul: **Wörter mit <chs>**
 RS-Phänomen: <chs>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <chs> gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Wörter mit <chs>
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Na, du Kleiner ! Willst du nicht erst mal ein bisschen wachsen?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Olli
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ey, du Frechdachs!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten Kinder
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L., #GP) Übungsrelevante Stelle in den Worten markiert (#GR)	<Fuchs, Ochse, Dachs, wechseln, wachsen, Erwachsene, sechs, Wachs, Achse, Lachs> Fu#GRchs#GE, O#GRchs#GEe, D#GRchs#GE, we#GRchs#GEeln, wa#GRchs#GEen, Erwa#GRchs#GEene, se#GRchs#GE, Wa#GRchs#GE, A#GRchs#Gee, La#GR#GE
Erscheinen	einzeln
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei <wachsen> und <Frechdachs> hörst du ein <ks> es wird aber so geschrieben:#GBwa#T1chs#TEen#TE Es gibt nur ein paar Wörter, die genauso geschrieben werden. Die musst du dir merken!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor: Bei <Fuchs> höre ich ein <ks>, aber ich weiß: Man schreibt Fuchs mit <chs>.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	Anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles richtig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht, verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	Einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Wörter mit <chs> gearbeitet und ein Bilddiktat geschrieben.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Rötliches Raubtier mit buschigem Schwanz. Daraus bestehen Kerzen. Wie nannte Olli Pauline? Die sind groß und haben immer was zu meckern. Vierundfünfzig geteilt durch neun ist gleich... Großkatze mit scharfen Augen und Pinselohren. Wenn du in ein fernes Land reist, musst du erst Geld... Wanderfisch, kann auch gegen die Strömung springen.

	Rötliches Raubtier mit buschigem Schwanz.#GTFu#GRchs#GE#GE Daraus bestehen Kerzen.#GTWa#GRchs#GE#GE Wie nannte Olli Pauline?#GTFrechda#GRchs#GE#GE Die sind groß und haben immer was zu meckern.#GTERwa#GRchs#GEene#GE Vierundfünfzig geteilt durch neun ist gleich...#GTse#GRchs#GE#GE Großkatze mit scharfen Augen und Pinselohren.#GTLu#GRchs#GE#GE Wenn du in ein fernes Land reist, musst du erst Geld...#GTwe#GRchs#GEeln#GE Wanderfisch, kann auch gegen die Strömung springen.#GTLa#GRch#GE#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Kammrätsel
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bestimmt kannst du dieses Rätsel lösen!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Pass auf! Ein Wortteil wird immer mit <chs> geschrieben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt kannst du die häufigsten Wörter mit <chs> richtig schreiben: <Fuchs, sechs, wachsen>. Diese Wörter kommen in deinen Rechtschreibpass und auf die Litfaßsäule zum Üben. #GB Fuchs, sechs, wachsen #TE
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Pass	
Phänomenbeschreibung	Wörter mit <chs>
Wörterliste (vorgegeben)	<Fuchs>, <sechs>, <wachsen>
Strategien	

Modul: **Tiger - Wörter**
 RS-Phänomen: [i]: <Tiger>

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Tiger-Wörter gearbeitet.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	Tiger-Wörter
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Es gibt Wörter wie <Tiger> und <Biber>. Bei ihnen klingt das „i“ zwar lang, aber man schreibt sie trotzdem nur mit <i>. Wir nennen sie Tiger – Wörter. #GBTiger#TZBiber#TE
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L..., #GP) Übungsrelevante Stelle in den Worten markiert (#GR)	Apfelsine, Rosine, Mandarine, Margarine, Gardine, Maschine, Tiger, Biber, Fibel, Bibel, Benzin, Medizin #LNApfels#GRi#GEne, #LNRos#GRi#GEne,#LNMANDAR#GRi#GEne, #LNMargar#GRi#GEne, #LNGard#GRi#GEne, #LNMasch#GRi#GEne, #LNT#GRi#GEger, #LNB#GRi#GEber, #LNF#GRi#GEbel, #LNB#GRi#GEbel, #LNBenz#GRi#GEN, #LNMediz#GRi#GEN
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du auf die Bilder klickst, hörst du, welches Wort gemeint ist.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich mache es dir einmal vor.
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Pass auf! Diese Wörter werden nur mit einfachem <i> geschrieben!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in	J

Lernkartei	
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt im Experten-Cafe am Fall der Tiger-Wörter gearbeitet und ein Bilddiktat geschrieben.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ich merke mir diese Tigerwörter mit einem Rap! Margarine, Apfelsine braucht kein starker Tiger. Clementine, Mandarine frisst kein nasser Biber. Fibel, Bibel und Rosine gehören nicht in die Waschmaschine. Nimm nie als Medizin einen Schluck Benzin! Und kommt mal `ne Lawine, dann brauchst du Vitamine.
Abschreiben	
Variabel	Anmerkung
Modus Kind zieht selbst	N
Markierwerkzeug	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#L...)	Paulines Tigerwörter-Rap Margarine, Apfelsine braucht kein starker Tiger. Clementine, Mandarine frisst kein nasser Biber. Fibel, Bibel und Rosine gehör'n nicht in die Waschmaschine. Nimm nie als Medizin einen Schluck Benzin! Und kommt mal `ne Lawine, dann brauchst du Vitamine. Paulines Tigerwörter-Rap #LNMargarine, #LNApfelsine braucht kein starker #LNTiger. #LNClementine,#LNMandarine frisst kein nasser #LNBiber. #LNFibel, #LNBibel und #LNRosine gehör'n nicht in die #LNWaschmaschine. Nimm nie als #LNMedizin einen Schluck #LNBenzin! Und kommt mal `ne #LNLawine, dann brauchst du #LNVitamine.
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe Paulines Rap ab. Achte besonders auf die Wörter mit <i>.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Markiere dir vorher die schwierigen Stellen!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich zeige dir wie es geht!
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion

Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Lerne den Tigerwörter-Rap, bis du ihn auswendig kannst! Dann bist du ein Experte für Tiger-Wörter! Drei davon schreibe ich in deinen Rechtschreibpass.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht, verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	einzeln
Pass	
Phänomenbeschreibung	Tiger - Wörter
Wörterliste (vorgegeben)	<Tiger>, <Apfelsine>, <Maschine>
Strategien	

Modul: **Anrede in Briefen**
 RS-Phänomen: Anredepronomen

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast dich zuletzt mit der Anrede in Briefen beschäftigt.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Ich habe einen ärgerlichen Brief bekommen. Hört euch den mal an! Sehr geehrter Herr Rechtschreib-Detektiv! Ich möchte mich bei Ihnen beschweren. Seit Wochen laufen Kinder in Ihrem Auftrag durch die Stadt und nerven die Bewohner. Was bezwecken Sie eigentlich damit? Fänden Sie es nicht besser, die Kinder würden ordentlich in der Schule lernen, anstatt Sie bei Ihren Rechtschreibermittlungen zu unterstützen? Mit freundlichen Grüßen Franz Oberschlau , Schulrat
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinsel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Sehr geehrter Herr Rechtschreib-Detektiv! Ich möchte mich bei Ihnen beschweren. Seit Wochen laufen Kinder in Ihrem Auftrag durch die Stadt und nerven die Bewohner. Was bezwecken Sie eigentlich damit? Fänden Sie es nicht besser, die Kinder würden ordentlich in der Schule lernen, anstatt Sie bei Ihren Rechtschreibermittlungen zu unterstützen? Mit freundlichen Grüßen Franz Oberschlau , Schulrat Sehr geehrter Herr Rechtschreib-Detektiv! Ich möchte mich bei #GRIhnen#GE beschweren. Seit Wochen laufen Kinder in #GRIhrem#GE Auftrag durch die Stadt und nerven die Bewohner. Was bezwecken #GRSie#GE eigentlich damit? Fänden #GRSie#GE es nicht besser, die Kinder würden ordentlich in der Schule lernen, anstatt #GRSie#GE bei #GRIhnen#GE Rechtschreibermittlungen zu unterstützen? Mit freundlichen Grüßen Franz Oberschlau , Schulrat

Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Markiere in dem Brief die Anredepronomen <Sie>, <Ihnen>, <Ihrem>, <Ihren>. #GBSie, Ihnen, Ihrem, Ihren#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	Das sind Anredepronomen. In Briefen werden sie immer groß geschrieben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht aber
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	<Sie, Ihnen, Ihrem, Ihren> sind Anredepronomen. Sie werden in Briefen groß geschrieben. #GB Sie, Ihnen, Ihrem, Ihren werden in Briefen groß geschrieben!#TE
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast dich zuletzt mit der Anrede in Briefen beschäftigt und im Brief von Schulrat Oberschlau Anredepronomen markiert.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Der Detektiv hat den Beschwerdebrief von Schulrat Oberschlau aufmerksam gelesen. Und er hat eine zündende Idee!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Klicke an und finde heraus, was stimmt !
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	J
Vollständigkeit gefordert	J
Strategiekinder	N

(dann auch Textfeld, etc.)	
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	J
Vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	
Wortmaterial (Klartext / markiert) Richtige Lösungen sind markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Der Detektiv steckt die Kinder für drei Tage ins Gefängnis. Der Detektiv verhaftet den Schulrat. Der Detektiv bespricht alles mit seiner Frau. Der Detektiv gibt den Kindern den Auftrag, den Brief zu beantworten.
	#WYDer Detektiv steckt die Kinder für drei Tage ins Gefängnis.#BS Der Detektiv verhaftet den Schulrat.#BS Der Detektiv bespricht alles mit seiner Frau.#BS #WXDer Detektiv gibt den Kindern den Auftrag, den Brief zu beantworten.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	
bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	<i>Räuspert sich hörbar</i>
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das ist doch die Lösung, oder? Und gleich kannst du lesen, was die Kinder dem Schulrat geantwortet haben.
Hund-Feedback (Hinweis)	Gute Idee! Aber dem Detektiv fiel noch was Besseres ein! Klicke noch einmal.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Traust du dem Dicken das wirklich zu? Klicke noch einmal!
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>Lieber Herr Oberschlau,</p> <p>ist ja klar, dass Sie glauben, dass man in der Schule die Rechtschreibung besser lernt. Aber beim Rechtschreibdetektiv kommen wir der Rechtschreibung auf die Spur. Wie war das denn bei Ihnen? Haben Sie die Rechtschreibung denn nur in Ihrer Schule gelernt? Wenn es zu Ihrer Zeit einen Rechtschreibdetektiv gegeben hätte, hätte es Ihnen bestimmt auch Spaß gemacht, für ihn zu arbeiten. Kommen Sie doch mal vorbei und besuchen Sie uns!</p> <p>Wir grüßen Sie herzlich!</p> <p>Olli, Alina, Pauline und Mehmet – auch Oberschlau!</p> <p>Lieber Herr Oberschlau,</p> <p>ist ja klar, dass #GTSie#GE glauben, dass man in der Schule die Rechtschreibung besser lernt. Aber beim Rechtschreibdetektiv kommen #GTwir#GE der Rechtschreibung auf die Spur. Wie war das denn bei #GTIhnen#GE? Haben #GTSie#GE die Rechtschreibung denn nur in #GTIhrer#GE Schule gelernt? Wenn es zu #GTIhrer#GE Zeit einen Rechtschreibdetektiv gegeben hätte, hätte es #GTIhnen#GE bestimmt auch Spaß gemacht für #Gtihn#GE zu arbeiten. Kommen #GTSie#GE doch mal vorbei und besuchen #GTSie#GE uns!</p> <p>Wir grüßen #GTSie#GE herzlich!</p> <p>Olli, Alina, Pauline und Mehmet – auch Oberschlau!</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Und das ist der Antwortbrief der Kinder. Es fehlen noch Pronomen. Setze sie ein. Denke daran: Nur Anredepronomen werden groß geschrieben!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denke an die Großschreibung!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt weißt du: Diese Anredepronomen werden groß geschrieben. Ich schreibe dir ein paar Beispiele in deinen Rechtschreibpass.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Verbessere! Denke an die Großschreibung!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzel
Pass	
Phänomenbeschreibung	In wörtlicher Rede sind <Sie>, <Ihnen>, <Ihre>, <Ihren>, <Ihrem> Anredepronomen. Sie werden groß geschrieben, weil man besonders höflich sein will.
Wörterliste (vorgegeben)	Kaufen Sie Ihrem Hund viele Knochen. Er wird es Ihnen danken. Er holt jeden Morgen Ihre Zeitung und versteckt nie mehr Ihren Hausschuh.
Strategien	

Modul: **Spielen verboten**
 RS-Phänomen: Substantivierung von Verben

Stadtbaustein	
Variabel	Anmerkung
Anweisung	
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Dein letzter Fall im Experten-Cafe: Verben, die wie ein Nomen gebraucht werden.
Litfaßsäulenauftrag	
Bilderrahmentext	
Ziel (Modulnamen)	
Falsche Orte mit passendem Phänomen (Modulnamen)	
Hinweis bei falschem Ort mit passendem Phänomen (Hund)	
Hinweis bei falschem Ort (Hund)	
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	verschiedene Verbotsschilder an der Wand
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Pinself
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	„Das Betreten des Rasens ist verboten.“ „Das Spielen mit dem Ball in der Mittagszeit ist untersagt.“ „Das Werfen von Schneebällen auf dem Schulhof ist nicht erlaubt.“ „Das #GRBetreten#GE des Rasens ist verboten.“ „Das #GRSpielen#GE mit dem Ball in der Mittagszeit ist untersagt.“ „Das #GRWerfen#GE von Schneebällen auf dem Schulhof ist nicht erlaubt.“
Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	Gleichzeitig
Anordnung	Modul
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Auf diesen Schildern werden Verben wie Nomen gebraucht. Lies die Sätze genau durch und markiere die Verben, die zu Nomen geworden sind!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle drei Verben gefunden, die wie ein Nomen gebraucht werden.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	Fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: schwimmen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Das Bild:schwimmen im Waschbecken ist verboten. Das #GTSchwimmen#GE im Waschbecken ist verboten.
Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Setze das passende Verb in das Bild ein! Wird es in diesem Satz wie ein Nomen gebraucht?
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	Keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig! Der Artikel <das> bezieht sich in diesem Satz auf das Wort <schwimmen>.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dass ein Verb wie ein Nomen gebraucht wird, erkennst du daran, dass im Satz ein Artikel davor steht.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: lesen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Nachts ist das Bild: lesen unter der Bettdecke vorgeschrieben. Nachts ist das #GTLesen#GE unter der Bettdecke vorgeschrieben.
Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J

Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig! Der Artikel <das> bezieht sich in diesem Satz auf das Wort <lesen>.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dass ein Verb wie ein Nomen gebraucht wird, erkennst du daran, dass im Satz ein Artikel davor steht.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen:
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	In der Badewanne ist das <u>Bild: singen</u> erlaubt. In der Badewanne ist das #GTSingen#GE erlaubt.
Erscheinen	einzeln
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig! Der Artikel <das> bezieht sich in diesem Satz auf das Wort <singen>.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dass ein Verb wie ein Nomen gebraucht wird, erkennst du daran, dass im Satz ein Artikel davor steht.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Dein letzter Fall im Experten-Cafe: Verben, die im Satz wie ein Nomen gebraucht werden. Du hast zuletzt Textlücken ergänzt.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: essen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Zum Bild: essen gibt es immer Senf. Zum #GTEssen#GE gibt es immer Senf.
Erscheinen	einzeln
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	<zum> steht für <zu dem>
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: spielen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Gewinnen ist beim Bild: spielen verboten. Gewinnen ist beim #GTSpielen#GE verboten.

Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	<beim> steht für <bei dem>
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig! Der Artikel <das> bezieht sich in diesem Satz auf das Wort <singen>.
Hund-Feedback (Hinweis)	Dass ein Verb wie ein Nomen gebraucht wird, erkennst du daran, dass im Satz ein Artikel davor steht.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: malen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Vom Bild: malen bekommen Kinder bunte Haare. Vom #GTMalen#GE bekommen Kinder bunte Haare.
Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	<vom> steht für <von dem>.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen: turnen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Die ganze Klasse freut sich auf das Bild: turnen . Die ganze Klasse freut sich auf das #GTTurnen#GE.
Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Richtig! Der Artikel <das> bezieht sich in diesem Satz auf das Wort <turnen>.
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Detektiv normal
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Du bist jetzt Experte für Verben, die im Satz wie ein Nomen gebraucht werden, z.B.: Das Schwimmen im Waschbecken ist verboten. #GBDas Schwimmen im Waschbecken ist verboten.#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Alina
Text	Ein Verb wird zum Nomen, wenn sich ein Artikel wie <der>,

Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	<die>, <das> im Satz auf das Wort bezieht. #GB der, die, das #TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Mehmet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	Manchmal verstecken sich die Artikel in anderen kleinen Wörtern wie bei <zum> und <beim>. #GBzum = zu dem#Tzaufs = auf das#TZbeim = bei dem#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftreten Person, abtreten Person, keine Aktion)	
Pass	
Phänomenbeschreibung	Verben, die zu Nomen werden
Wörterliste (vorgegeben)	Das Schwimmen im Waschbecken ist verboten.
Strategien	#CAEin Verb wird zum Nomen, wenn sich ein Artikel wie <der>, <die>, <das> im Satz auf das Wort bezieht. #CMManchmal verstecken sich die Artikel in anderen kleinen Wörtern wie <zum> und <beim>.

Modul: **Wörterbuchaufgaben 1**
 RS-Phänomen: Ordnen von Wörtern nach Buchstaben

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Du willst wissen, wie man Wörter im Wörterbuch schnell findet ? Achte nicht nur auf den Anfangsbuchstaben, sondern auch auf den zweiten und dritten Buchstaben!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretende Person, abtretende Person, keine Aktion)	Ich suche das Wort <Knochen>. Ich muss auf den zweiten Buchstaben achten, denn der erste ist bei allen gleich. Weißt du schon, an welcher Stelle Knochen steht?? #GB#T1Knochen?#TE Kamel ? Kiste ? Kuchen ?#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Maus, Meer, Mickeymaus, Mittagessen, Mond, Muschel, Nadel, Nest, Nikolaus, Nixe, November, Nudel Maus,#GT#LNMeer#GE, Mickeymaus#TZ, Mittagessen,#GT#LNMond#GE, Muschel#TZ, Nadel, #GTNest#GE, Nikolaus#TZ, Nixe,#GT#LNNovember#GE, Nudel
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welches Wort gehört in die Lücke ?
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte auf den zweiten Buchstaben!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Welches Wort gehört zwischen Maus und Mickeymaus? Meer..Mond..Nest..November..?
Text nach Demo	Das e von Meer steht zwischen dem a von Maus und dem i von

	Mickeymaus.
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du dir das ABC vorsprichst, geht es leichter!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut. Jetzt kommen neue Wörter.
Hund-Feedback (Hinweis)	Gehört das Wort in diese Lücke? Hast du es richtig geschrieben? Kontrolliere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Abenteuer, Affe, Ameise, Anker, aufräumen, aufwachen, Auge, Ausflug, Auto, Berg, beschützen, Bett, Biene, bitten, Blatt, Bleistift, blitzen, bravo Abenteuer,#GTAffe#GE, Ameise#TZ, Anker,#GT#LVaufräumen#GE, aufwachen#TZ,Auge.#GT#LNAusflug#GE, Auto#TZ, Berg, #GT#LVbeschützen#GE, Bett#TZ, Biene, #GT#LVbitten#GE, Blatt#TZ, Bleistift, #GT#LVblitzen#GE, bravo
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welches Wort gehört jetzt in die Lücke ?
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte jetzt auf den zweiten und dritten Buchstaben!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du dir das ABC vorsprichst, geht es leichter!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima, jetzt findest du ein Wort im Wörterbuch sicher schneller.
Hund-Feedback (Hinweis)	Gehört das Wort in diese Lücke? Hast du es richtig geschrieben? Kontrolliere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung

Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt an der Wörterbuchaufgabe „Wie finde ich Wörter schneller?“ gearbeitet. Du hast gelernt, Wörter nach dem zweiten oder dritten Buchstaben zu sortieren.
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	8
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W2Tasse, #W3Teddy, #W7Traum, #W6Tomate, #W4Tiger, #W5Tisch, #W8Turnschuhe, #W1Tafel Tasse, Teddy, Traum, Tomate, Tiger, Tisch, Turnschuhe, Tafel
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick versprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sortiere die Wörter nach dem ABC.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte auf den zweiten oder dritten Buchstaben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Sprich dir das ABC vor, dann geht das Sortieren leichter.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So stimmt die Reihenfolge. Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Achte auf den zweiten oder dritten Buchstaben und sprich dir das Alphabeth dabei vor.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	9
Flüstertüte	N
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	N

Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	N
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	#W1Kakao, #W2Kalender, #W3Kaninchen, #W4Kanne, #W5Kartoffel, #W6Karussell, #W7Käse,#W8Kater, #W9Katze Kakao, Kalender, Kaninchen, Kanne, Kartoffel, Karussell, Käse, Kater, Katze
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sortiere auch diese Wörter nach dem Alphabeth.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Dieses Mal geht es um den zweiten, dritten oder vierten Buchstaben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	<Ä ,ö, ü> werden wie <a, o, u> sortiert.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So stimmt die Reihenfolge. Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Achte auf den zweiten, dritten oder vierten Buchstaben und sprich dir das Alphabeth dabei vor.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt an der Wörterbuchaufgabe „Wie finde ich Wörter schneller?“ gearbeitet. Du hast gelernt, Wörter nach dem zweiten ,dritten oder vierten Buchstaben zu sortieren
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Lineal, Schwimmbecken, Kakao ,Tiger, Briefmarke, Springbrunnen, Fahrkarte, Spielplatz, Radiergummi, Rucksack, Überraschungsei, Windmühle #GTLineal#GE, #GTSchwimmbecken#GE, #GTKakao#GE ,#GTTiger#GE, #GTBriefmarke#GE, #GTSpringbrunnen#GE, #GTFahrkarte#GE, #GTSpielplatz#GE, #GTRadiergummi#GE, #GTRucksack#GE, #GTÜberraschungsei#GE, #GTWindmühle#GE,
Erscheinen	einzel
Anordnung	zufällig verteilt
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung	N

verblassen	
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bist du schon fit im Wörterbuch? Suche diese Wörter im Wörterbuch und schreibe sie in die Lücken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Bestimmt findest du sie jetzt schneller als vor dem Üben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Achte auch auf den zweiten oder dritten Buchstaben!
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Na, bist du jetzt ein fixer Wörterfinder? Wenn du noch weiter mit dem Wörterbuch üben willst, dann geh ins Büro und suche dir eine neue Wörterbuchaufgabe!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vergleiche mit dem Wort im Wörterbuch und verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Modul: **Wörterbuchaufgaben 2**
 RS-Phänomen: zusammengesetzte Wörter finden

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretende Person, abtretende Person, keine Aktion)	Du willst wissen, wie man zusammengesetzte Wörter im Wörterbuch findet? Es hilft dir, wenn du das zusammengesetzte Wort erst trennst.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Ich suche das Wort Hundehütte und will wissen, ob es mit doppeltem t geschrieben wird. Ich trenne das Wort und suche das Wort Hütte im Wörterbuch. #GBHundehü.e ?#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung

Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Hundehütte, Fahrradständer, Schokoladenpudding, Kaspertheater, Zoodirektor, Margarinebecher, Fußballtrainer, Gießkanne, Mähdrescher, Jogginghose Hundehü#GTtt#GEe, #WWF#GTah#GErradst#GTä#GENDER, Schokoladenpu#GTdd#GEing, Kasper#GTth#GEater, Zoodire#GTk#GETor, Margar#GTi#GEnebeker, #WWFu#GTß#GEBalltr#GTai#GEnor, #WWGie#GTß#GEkanne, M#GTäh#GEDrescher, Jo#GTgg#GEinghose
Erscheinen	einzeln
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Diese Wörter haben schwierige Stellen. Suche sie im Wörterbuch und setze ein was fehlt.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Mein Tipp: Die Wörter erst trennen und dann suchen!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Erst trennen, dann suchen!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt weißt du wie man zusammengesetzte Nomen im Wörterbuch sucht.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt an der Wörterbuchaufgabe „zusammengesetzte Wörter finden“ gearbeitet und Verben mit schwierigen Stellen im Wörterbuch gesucht.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	untergehen, überfahren, aufstellen, berühren, verlängern, überfliegen, gewinnen, zerreißen, besitzen, ausrutschen, abstürzen, versinken unterge#GTth#GEen, überf#GTah#GEren, aufste#GTll#GEen, ber#GTüh#GEren, verlä#GTng#GEern, überfl#GTie#GEgen, gewi#GTnn#GEen, zerrei#GTß#GEen, besi#GTtz#GEen, ausru#GTtsch#GEen, abstü#GTtz#GEen, versi#GTnk#GEen

Erscheinen	einzel
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kommen Verben mit schwierigen Stellen. Suche sie im Wörterbuch und setze ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Mein Tipp: Die Wörter erst trennen und dann suchen!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Erst trennen, dann suchen!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt weißt du, wie man zusammengesetzte Verben im Wörterbuch sucht. Nun kommt noch eine Aufgabe für Superdetektive!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt zusammengesetzte Verben im Wörterbuch gesucht.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Hundehüttendachdeckermeister, Spagettisoßenflecken, Badeanzuggürtelschnalle, Schneckenstraßenverkehrspolizist, Erdbeereiskugel, Fahrkartenschalterschlange, Superrechtschreibdetektiv Hundehü#GTtt#GEendachdeckermeister, Spagettiso#GTß#GEenflecken, Badeanzu#GTg#GEGürtelschna#GTll#GEE, Schneckenstra#GTß#GEEenverk#GTeh#GERSpolizist, Erd#GTee#GEREiskugel, F#GTah#GERkartenschalterschlange, Superrechtschrei#GTb#GEDetektiv
Erscheinen	einzel
Anordnung	Modul
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Jetzt kommen superlange Wörter! Findest du auch hier heraus, welche Teile fehlen? Schau im Wörterbuch nach!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Mein Tipp: Die Wörter erst trennen und dann suchen!

Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Erst trennen, dann suchen!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Jetzt weißt du wie man zusammengesetzte Wörter im Wörterbuch sucht. Willst du noch weiter mit dem Wörterbuch üben? Dann geh ins Büro und suche dir eine neue Wörterbuchaufgabe!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln

Modul: **Wörterbuchaufgaben 3**
 RS-Phänomen: Schwierige Wörter finden - unter der Grundform nachschauen

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretende Person, abtretende Person, keine Aktion)	Du willst wissen, wie man Wörter wie <aß> und <brannte> findet ? Es hilft dir, wenn du im Wörterbuch bei der Grundform nachschaust. #GB a#T1ß#TE #TZbra#T1nn#TEte#TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund aufgeregt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Die Grundform von <aß> ist <essen>. Ich suche im Wörterbuch das Wort <essen>. Dort findest du auch das Wort <aß>. #Gb essen - aß #TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keineAktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	ich schnitt – schneiden ich schrie – schreien ich flog – fliegen er ließ - lassen du vermisst – vermessen ich bin geschwommen – schwimmen es brannte – brennen sie saß – sitzen es hat gefroren – frieren du hast gewusst - wissen ich schnitt – #LV#GTschneiden#GE ich schrie – #LV#GTschreien#GE ich flog – #LV#GTfliegen#GE er ließ - #LV#GTlassen#GE du vermisst –#LV #GTvermessen#GE ich bin geschwommen – #LV#GTschwimmen#GE es brannte – #LV#GTbrennen#GE sie saß – #LV#GTsitzen#GE es hat gefroren – #LV#GTfrieren#GE du hast gewusst - #LV#GTwissen#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Liste links
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche die passende Grundform und schreibe sie in die Lücken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	So geht es: ich schnitt – wir schneiden
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Bilde die wir-Form. Das ist die Grundform. Dort musst du nachschauen.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Bei schwierigen Verben hilft dir die Grundform.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Mücke ärgert Kuh
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L.), Sinneinheiten (#BS),	Die Kuh fraß Klee. Da flog eine Mücke auf sie zu. Die Kuh erschrak und rannte davon. Doch die Mücke saß schon in ihrer Nase und kitzelte sie. Die Kuh steckte ihren Kopf ins Wasser und vergaß die dumme Mücke.

Diagnosewort (#WD)	Die Kuh #LVfraß Klee. Da #LVflog eine Mücke #BSauf sie zu. Die Kuh #LVerschrak #BSund rannte davon. Doch die Mücke #LV#BSsaß schon in ihrer Nase#BS und #LVkitzelte sie. Die Kuh #LVsteckte #BSihren Kopf ins Wasser #BSund #LVvergaß die dumme Mücke.
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe das Kassettendiktat. Bei den schwierigen Wörtern kannst du im Wörterbuch nachschauen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denke an die Grundformen. Das hilft dir.
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	N
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schau im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Und? Hat dir das Wörterbuch beim Schreiben geholfen? Wenn du weitere Wörterbuchaufgaben lösen möchtest, dann gehe zurück ins Büro.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt was nicht. Schau im Wörterbuch nach.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Wörterbuchaufgaben 4**
 RS-Phänomen: Schwierige Wörter finden – unter der Einzahl (Nomen) oder Grundstufe (Adjektive) nachschauen

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Du willst wissen, wie man Wörter wie <Blätter> findet? Dann musst du bei der Einzahl – Blatt – nachschauen. #GBBlätter - Blatt#TE
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Blätter – Blatt Füße – Fuß Fässer – Fass Gärten-Garten Schlösser – Schloss Wörter – Wort Blätter – #GTBlatt#GE Füße – #GTFuß#GE Fässer – #GTFass#GE Gärten-#GTGarten#GE Schlösser – #GTSchloss#GE Wörter – #GTWort#GE
Erscheinen	gleichzeitig

Anordnung	Liste links
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche das passende Wort in der Einzahl und schreibe es in die Lücke.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Das geht ganz leicht!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Im Wörterbuch steht ein Nomen immer erst in der Einzahl. Es ist das Leitwort.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt an der Wörterbuchaufgabe „Wie finde ich schwierige Wörter?“ gearbeitet und Stammwörter gesucht.
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Willst du wissen, wie man Wörter wie <größer> findet? Dann musst du bei der Grundstufe - groß - nachschauen. #Gb größer - groß #TE
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Halt! So einfach geht das nicht immer! Bei Wörtern wie <bissiger> kannst du bei <beißen> nachschauen – und bei Wörtern wie <glücklicher> bei Glück!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Keine Aktion
Person	Hund positiv
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Ach so! Man sucht am besten immer nach dem Stammwort. Es steht im Wörterbuch immer an erster Stelle.
Auftrittsbaustein	

Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	größer – groß älter- alt schwieriger- schwierig witzig – Witz verdächtig- Verdacht höher – hoch ängstlicher- Angst bissiger – beißen kälter - kalt bewölkt - Wolke kräftig - Kraft vergesslich- vergessen größer – #GTgroß#GE älter- #GTalt#GE schwieriger- #LA#GTschwierig#GE witzig – #GTWitz#GE verdächtig – #GTVerdacht#GE kränker- #GTkrank#GE höher – #GThoch#GE ängstlicher- #LN#GTAngst#GE bissiger – #LV#GTbeißen#GE kälter - #GTkalt#GE bewölkt - #GTWolke#GE kräftig - #GTKraft#GE vergesslich - #LV#GTvergessen#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Liste links
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche die Stammwörter im Wörterbuch und schreibe sie in die Lücken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Stammwörter stehen immer an erster Stelle!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Es ist nicht immer ganz einfach, das passende Stammwort zu finden. Je öfter du dich auf die Suche machst, desto sicherer wirst du.

Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht das Stammwort. Schau genau oder suche weiter!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS- Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt an der Wörterbuchaufgabe „Wie finde ich schwierige Wörter?“ gearbeitet und Stammwörter gesucht.
Multiple Choice	
Variabel	Anmerkung
Nur eine Lösung	N
Vollständigkeit gefordert	J
Passmodus (dann auch Textfeld, etc.)	N
Nach Alternativfeedback erfolgt Korrektur	J
Vorsprechen	N
These bei Klick vorsprechen	N
Wortmaterial	
These / Aufgabe	Was stimmt?
Wort- bzw. Bildmaterial (Klartext / markiert) Bei Mehrwortlösungen Sinnabschnitte (#BS) Richtige Lösungen markiert (#WX, #WY; ggf. Kinder: #CA, #CP, #CM, #CO; ggf. Mund #C1...9, #D1...9)	Das Stammwort von binden ist Bänder. Das Stammwort von Brand ist brennen. Das Stammwort von Denkmal ist denken. Das Stammwort von Dunkelheit ist verdunkeln. Das Stammwort von indianisch ist Indianerhäuptling. Das Stammwort von gelehrig ist Lehrer. Das Stammwort von rückwärts ist Rücken. #WXDas Stammwort von binden ist Bänder. #WXDas Stammwort von Brand ist brennen. #WXDas Stammwort von Denkmal ist denken. #WXDas Stammwort von Dunkelheit ist verdunkeln. #WXDas Stammwort von indianisch ist Indianerhäuptling. #WXDas Stammwort von gelehrig ist Lehrer. #WXDas Stammwort von rückwärts ist Rücken.
Erscheinen	einzel
Anordnung	Fließtext Flattersatz
bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Eine knifflige Aufgabe für Wörterbuchdetektive: Was stimmt? Klicke an.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Du musst im Wörterbuch nachforschen! Das Stammwort steht immer an erster Stelle.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Suche die Stammwörter. Sie stehen immer an erster Stelle.

Auftritt Detektiv	
Aktion Wörterliste	
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Jetzt weißt du sicher, wie man schwierige Wörter besser findet. Übung macht den Meister! Willst du noch weiter mit dem Wörterbuch üben? Dann geh ins Büro und suche dir eine neue Wörterbuchaufgabe!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Forsche weiter im Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Modul: **Wörterbuchaufgaben 5**
 RS-Phänomen: Wörter, bei denen man an mehreren Stellen nachschauen muss

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Pauline
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Wie schreibt man eigentlich Chor? Mit <K> oder mit <Ch>?
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei Auftretende Person, Abtretende Person, keine Aktion)	Bei manchen Wörtern musst du an mehreren Stellen nachschauen. Probiere es!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback	N

(nur 1-2)	
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Chor, Chef, Kalender, Champignon, Keks, Chips, Schal, Clown, Chauffeur, Camping, Crème, Karton, Kassette, Chemie #LNChor, #LNChef, Kalender, Champignon, Keks, Chips, #LNSchal, #LNClown, Chauffeur, Camping, Crème, Karton, #LNKassette, Chemie
Erscheinen	einzel
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde heraus, wie die Wörter am Anfang geschrieben werden: mit #GBK,C, Ch oder SCH ?#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	Dafür musst du vielleicht an verschiedenen Stellen im Wörterbuch nachschauen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut! Jetzt probiere es mit neuen kniffligen Wörtern.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund- Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt Wörterbuchaufgaben bearbeitet, bei denen du an mehreren Stellen nachschauen musstest.
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial	#LAviolett, #LNFohlen, Veilchen, #LNPfütze, Firma, Ventil, Firlefanfanz, Physik, #LNVulkan,

(Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Pharao, #LNVase, #LNPfeil violett, Fohlen, Veilchen, Pfütze, Firma, Ventil, Firlefanze, Physik, Vulkan, Pharao, Vase, Pfeil
Erscheinen	einzel
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Finde wieder heraus, wie die Wörter am Anfang geschrieben werden: mit #GBF, V,W, Pf oder Ph?#TE
Bearbeitungshinweis (Hund)	Auch hier solltest du vielleicht an verschiedenen Stellen im Wörterbuch nachschauen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du bist ein prima Wörterdetektiv. Jetzt kommt noch ein Rätsel.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund- Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt Wörterbuchaufgaben bearbeitet, bei denen du an mehreren Stellen nachschauen musstest.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Der Ort, wo Schauspieler auf einer Bühne spielen: Theater Griechisches Wort für „Durcheinander“: Chaos Süßes Gewürz für Kuchen und Eis: Vanille Damit kannst du messen, wie heiß oder kalt es ist: Thermometer Wenn jemand eine neue Möglichkeit bekommt, bekommt er eine neue ...: Chance <hr/> Ein anderes Wort für Geschwindigkeit: Tempo <hr/> Der Ort, wo Schauspieler auf einer Bühne spielen:

	#LN#GTTheater#GE Griechisches Wort für „Durcheinander“: #GTChaos#GE Süßes Gewürz für Kuchen und Eis: #GTVanille#GE Damit kannst du messen, wie heiß oder kalt es ist: #LN#GTThermometer#GE Wenn jemand eine neue Möglichkeit bekommt, bekommt er eine neue ...: #GTChance#GE Ein anderes Wort für Geschwindigkeit: #GTTempo#GE
Erscheinen	einzel
Anordnung	Liste links
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen vorstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Löse die Rätselsätze!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du dir unsicher bist, schau an mehreren Stellen nach.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht. Das war eine Aufgabe für Superdetektive. Willst du noch weiter mit dem Wörterbuch üben? Dann geh ins Büro und suche dir eine neue Wörterbuchaufgabe!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt was nicht. Hast du das richtige Wort gefunden? Ist es richtig geschrieben ?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund- Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Modul: **Wörterbuchaufgaben 6**
 RS-Phänomen: Wörter finden für Profis

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten der Person
Person	Detektiv erklärt
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Profis schauen bei schwierigen Wörtern – z.B. Xylofon – im Wörterbuch nach. Und hier gibt es Profiaufgaben!
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten der Person
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Nachschauen für Profis
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L..), Sinneinheiten (#BS), Diagnosewort (#WD)	Xylofon Fantasie Orang-Utan Mokassin Jongleur Cousin Pappplakat Verwandte Toilettentür Thema Schiffahrt Kaulquappe Zoodirektor Xylofon#BS Fantasie#BS Orang-Utan#BS Mokassin#BS Jongleur#BS Cousin#BS Pappplakat#BS Verwandte#BS Toilettentür#BS Thema#BS Schiffahrt#BS Kaulquappe#BS Zoodirektor#BS
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier werden dir schwierige Wörter diktiert. Schreibe sie auf.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Mein Tipp: nachschauen.
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	

Positiver Rückmeldungstext	Klasse! Nachschauen lohnt sich! Mein Tipp: Immer wenn du ein Wort nicht weißt, schaue nach!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt was nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Ausstiegspunktbaustein	
Variabel	Anmerkung
Text mit Angabe von RS-Phänomen, Lernort und letzter Aktivität	Du hast zuletzt Profiaufgaben gelöst und schwierige Wörter im Wörterbuch nachgeschaut.
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	Bild einsetzen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Skelett, Spagetti, Aquarium, Waschmaschine, Champignon, Frühstück, Hubschrauber, Mikroskop, Picknick, Portmonee, Zwillinge, Zeppelin #GTSkelett#GE, #GT#LNSpagetti#GE, #GTAquarium#GE, #GTWaschmaschine#GE, #GTChampignon#GE, #GT#LNFrühstück#GE, #GTHubschrauber#GE, #GTMikroskop#GE, #GTPicknick#GE, #GT#LNPortmonee#GE, #GTZwillinge#GE, #GTZeppelin#GE
Erscheinen	einzeln
Anordnung	zufällig verteilt
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche diese schwierigen Wörter im Wörterbuch und schreibe sie in die Lücken.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Bestimmt findest du sie jetzt schneller als vor dem Üben.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Achte auch auf den zweiten oder dritten Buchstaben!
Auftritt Detektiv	kommt, geht aber nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Glückwunsch! Du bist jetzt ein fixer Wörterfinder!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vergleiche mit dem Wort im Wörterbuch und verbessere!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln

Zusatzaufgaben

Modul: Gärtnerei – Sortieren – Nomen mit <e> und <ä>, <eu> und <äu>

RS-Phänomen:

Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte, ggf. als Bilder markiert: #WA)	e, ä , eu, äu
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
PassModus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	@Grafik: wg. Mehrzahl immer zwei Objekte abbilden! Blätter, Dächer, Kämmе, Hände, Bäume, Schnäbel, Fäuste, Zäune, Mäuse, Ketten, Herzen, Schnecken, Berge, Keulen, Beutel, Leuchter #WA#W2B1#GRä#GETter, #WA#W2D#GRä#GEcher, #WA#W2K#GRä#GRmme, #WA#W2H#GRä#GRnde, #WA#W4B#GRäu#GEme, #WA#W2Schn#GRä#GEbel, #WA#W4F#GRäu#GEste, #WA#W4Z#GRäu#GEne, #WA#W4M#GRäu#GEse, #WA#W1K#GRE#GETten, #WA#W1H#GRE#GERzen, #WA#W1Schn#GRE#GEcken, #WA#W1B#GRE#GERge, #WA#W3K#GREu#GElen, #WA#W3B#GREu#GETel, #WA#W3L#GREu#GEchter
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick versprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wird das Wort mit <e> oder <a>, <eu> oder <äu> geschrieben? Sortiere!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denke dran: Fast alle Wörter werden mit <ä> oder <äu> geschrieben, die ein verwandtes Wort mit <a> oder <au> haben.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	<Blätter> kommt von <Blatt>. Also wird es mit <ä> geschrieben.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Du kannst dir das Wort versprechen lassen. Klicke auf das Bild!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima! Alles am Platz!
Hund-Feedback (Hinweis)	Denke dran: Nur die Wörter werden mit <ä> oder <äu> geschrieben, die ein verwandtes Wort mit <a> oder <au> haben. Alle Anderen werden mit <e> oder <eu> geschrieben.
Textfenster formatierter, markierter Text	a - ä#Tzau - äu#TZe - e#Tzeu - eu
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Gärtnerei – Bilddiktat – Verkleinern**

RS-Phänomen:

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Glas, Gläschen
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wörter werden mit <ä> oder <äu> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> oder <au> gibt. Das ist auch beim Verkleinern so.
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Aus einem großen Glas wird ein kleines Gläschen.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	H#GRa#GEse, H#GRä#GESchen
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!

Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Biiddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	H#GRau#GEs, H#GRäu#GEschen
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <au> ein <äu> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Biiddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial /	Fl#GRa#GEsche, Fl#GRä#GESchchen

Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflufe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	M#GRau#GEs, M#GRäu#GEsChen
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <au> ein <äu> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	Fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	B#GRau#GEm, B#GRäu#GEMchen
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <au> ein <äu> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	Fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	T#GRa#GEsche, T#GRä#GESchen
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	

Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	Fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	S#GRa#GEtz, S#GRä#GEtzen
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	Fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Sch#GRa#GEtz, Sch#GRä#GEtzchen
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	K#GRa#GENne, K#GRä#GENnchen
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	

Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	B#GRa#GEnd, B#GRä#GEndchen
Erscheinen	Gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Im Verkleinern warst du ganz groß!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Wenn du auf das Bild klickst, kannst du dir das Wort noch einmal vorsprechen lassen. Denke daran, dass aus dem <a> ein <ä> wird.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Gärtnerei – Lückentext – Adjektive und Nomen mit <ä>**

Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	J
Bingo	N
Zeilen Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als solche zu markieren (#WZ)	13
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrworteinträgen (#BS), Lernwörter (#L..)	Infinitiv, ich, du, er / sie raten leuchten tragen halten heulen fallen fangen fahren keuchen laufen backen lassen #WZGrundform, #WZich, #WZdu, #WZ#BSer / sie#BS #WZraten, rate, rätst, rät, #WZleuchten, #WYleuchte, #WYleuchtest, #WYleuchtet #WZtragen, trage, trägst, trägt, #WZhalten, halte, hältst, hält, #WZheulen, #WY heule, #WY heulst, #WY heult #WZfallen, falle, fällst, fällt, #WZfangen, fange, fängst, fängt, #WZfahren, fahre, fährst, fährt, #WZkeuchen, #WYkeuche, #WYkeuchst, #WYkeucht #WZlaufen, laufe, läufst, läuft, #WZbacken, backe, bäckst, bäckt, #WZlassen, lasse, lässt, lässt
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Fülle die Tabelle aus.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denke dran: Wörter werden mit <ä> oder <äu> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> oder <au> gibt.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	ich rate, du rätst, er rät
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Schau dir noch einmal genau die Grundform an!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Hier stimmt etwas nicht! Schau dir noch einmal genau die Grundform an! <eu> bleibt <eu>.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Gärtnerei – Lückentext – Adjektive und Nomen mit <ä>**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Das Gegenteil von mutig ist _____. Wer viele Muskeln hat, ist _____. Wer nicht in der Stadt wohnt, lebt _____. _____ ist das Gegenteil von Ferne. In der _____ frierst du, in der _____ schwitzt du. Der Kaufhausdieb verhält sich _____. Die Geburtstagsgäste sind _____ willkommen. Ein Rennfahrer lebt _____. Ich trinke _____ ein Glas Milch. Zu viele Süßigkeiten sind _____. Das Gegenteil von mutig ist #GT#GRä#GEngstlich#GE. Wer viele Muskeln hat, ist #GTkr#GRä#GEftig#GE. Wer nicht in der Stadt wohnt, lebt #GTl#GRä#GEndlich#GE. #GTN#GRä#GEhe#GE ist das Gegenteil von Ferne. In der #GTK#GRä#GElte#GE frierst du, in der #GTW#GRä#GERme#GE schwitzt du. Der Kaufhausdieb verhält sich #GTverd#GRä#GEchtig#GE. Die Geburtstagsgäste sind #GTh#GRe#GERzlich#Gewillkommen. Ein Rennfahrer lebt #GTgef#GRä#GEhrlich#GE. Ich trinke #GTt#GRä#GEglich#GE ein Glas Milch. Zu viele Süßigkeiten sind #GTsch#GRä#GEDlich#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter in die Lücken. Wenn du auf die Lücken klickst, kannst du dir das Wort vorsprechen lassen.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wörter werden mit ä oder äu geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> oder <au> gibt. Vorsicht: Es hat sich ein Wort mit <e> eingeschlichen.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Prima!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Hast du das Wort mit <ä> oder <äu> geschrieben? Bei anderen Fehlern schlage im Wörterbuch nach!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Wenn es kein verwandtes Wort mit <a> gibt, wird es mit <e> geschrieben. Bei anderen Fehlern schlage im Wörterbuch nach!
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J

Prüflupe	fertig
-----------------	--------

Modul: **Auslautverhärtung – Verlängerungsmaschine 1**

RS-Phänomen: d-t, g-k, b-p im Auslaut

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Hund Hun#GT#Gpd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist eine Nomen. Man kann man nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Hun_, die Hun_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Hun_ehütte, das Hun_ehalsband
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Dies ist eine Verlängerungsmaschine. Damit kannst du herausfinden, wie Wörter am Ende geschrieben werden! Wie sie funktioniert, macht dir der Hund einmal vor!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Wie werde ich eigentlich am Ende geschrieben – mit d oder mit t?
Text nach Demo	Der Hund – die Hunde... Da hört man ein d! Jetzt bist du dran!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial	das Sie_

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Sie#GP#GTb#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Sie_, die Sie_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	aussie_en, durchsie_en
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	klug klu#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	klu_, klü_er, am klü_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein klu_es Kind
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	

geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Zwer_ der Zwer#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Zwer_, die Zwer_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	zwer_enhaft, die Zwer_enhöhle
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Fel_ der Fel#GP#GTs#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der fels_, die Fel_en
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	fel_ig, fel_enfest
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial	das Zel_

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Zel#GP#GT#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Zel_, die Zel_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	zelt_en
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	trüb trü#GP#GTb#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	trü_, trü_er, am trü_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein trü_es Wasser
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	

geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	blond blon#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	blon_, blon_er, am blon_esten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	eine blon_e Frau
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	

Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Armban_ das Armban#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Armban_, die Armbän_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	binden
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial	schräg

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	schrä#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	schrä_, schrä_er, am schrä_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein schrä_er Vogel, ein schrä_es Dach
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Fel_ das Fel#GP#GTd#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Fel_, die Fel_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	das Brö_chen
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	

geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	kalt kal#GP#GTt#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	kal_, käl_er, am käl_sten
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Adjektiv. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	ein kal_er Winter
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	s oder z?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Kran_ das Kran#GP#GTz#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Kran_, die Kran_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	bekrän_en,
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial	der Flu_

(Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Flu#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Flu_, die Flü_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	fliegen, der Flügel
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Die_ der Die#GP#GTb#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Die_, die Die_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	diebisch, das Diebesgut
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	

geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Bahnstei_ der Bahnstei#GP#GTg#GE#GE
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Bahnstei_, die Bahnstei_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	steigen, Aufsteiger
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Du hast immer so verlängert, dass man den Endlaut deutlich hört. Alles richtig!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	

Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Modul: **Auslautverhärtung – Verlängerungsmaschine 2**
 RS-Phänomen: b-p, d-t, g-k im Wort

Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Lan_schaft Lan#GP#GTd#GE#GEschaft
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Lan_ die Län_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	landen, die Ländereien, das Länderspiel
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Dies eine Verlängerungsmaschine. Damit kannst du herausfinden, ob Wörter in der Mitte mit d oder t, g oder k, b oder p geschrieben werden! Wie sie funktioniert, macht dir der Hund einmal vor!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Landschaft – ich nehme nur „Land“.
Text nach Demo	In der Mehrzahl kann ich das ‚d‘ hören: die Länder. Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	

Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	es pie_t es pie#GP#GTp#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	es pie_t, wir pie_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Pieper
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Kal_fleisch Kal#GP#GTb#GE#Gefleisch
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Kal_ die Käl_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?

Button 4 - Ausgabe	Kälberstall, kalben
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er lie_t er lie#GP#GTg#GE#GET
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er lie_t, wir lie_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Lie_e, die Lie_ewiese, der Lie_estuhl
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten

	aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Wandfarbe die Wan#GP#GTd#GE#Gefarbe
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Wan_ die Wän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	dünnwandig
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er trin_t er trin#GP#GTk#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er trin_t, wir trin_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Trin_er, ich habe getrun_en
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Ber_steiger Ber#GP#GTg#GE#GEsteiger
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?

Button 3 - Ausgabe	der Ber_ die Ber_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	bergig, das Gebirge
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	sie glau_t sie glau#GP#GTb#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	sie glau_t, wir glau_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Glau_e, gläu_ig
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	

Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Han_schuh der Han#GP#GTd#GE#Geschuh
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	die Han_ die Hän_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Hän_edruck, behände
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er verfol_t sie verfol#GP#GTg#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	sie verfol_t, wir verfol_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	der Verfol_er, die Verfol_ungsjagd
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er he_t er he#GP#GTg#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er he_t, wir he_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?

Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die He_ebühne, der Wagenhe_er
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	die Zu_fahrt die Zu#GP#GTg#GE#Gefahrt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Zu_ die Zü_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	zugig, züigig
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten

	aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	b oder p?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	der Gra_stein Gra#GP#GTb#GE#Gestein
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	das Gra_ die Grä_er
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	graben, ausgraben, begraben, vergraben,
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N

Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	d oder t?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	das Abendbrot das Aben#GP#GTd#GE#Gebrot
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	Das Wort ist ein Nomen. Man kann keine Wir-Form bilden.
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	der Aben_ die Aben_e
Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	Keine, die dir weiterhelfen!
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verlängerungsmaschine	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der Buttons (4-5)	4
Textfeld Regel	g oder k?
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzufügender Buchstabe ist markiert (#GT), ggf. hervorzuhebendes Phänomen (#GP)	er mer_t er mer#GP#GTg#GE#GEt
Button 1 -Text	Kann ich das Wort das steigern?
Button 1 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann es nicht steigern.
Button 2 -Text	Kann ich die Wir-Form bilden?
Button 2 - Ausgabe	er mer_t, wir mer_en
Button 3 -Text	Kann ich die Mehrzahl bilden?
Button 3 - Ausgabe	Das Wort ist ein Verb. Man kann keine Mehrzahl bilden.

Button 4 -Text	Gibt es noch mehr verwandte Wörter?
Button 4 - Ausgabe	die Bemerkung, bemerkungen
Button 5 -Text	
Button 5 - Ausgabe	
geforderte Eingabe	
Phänomen markieren	J
Modus	Wahlfrei
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Eigentlich brauchst du nur den ersten Teil des Wortes bis zur Lücke. Teste den mit der Maschine. Probiere alle Möglichkeiten aus, bis du dir sicher bist!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzelnen

Modul: **Auslautverhärtung - Lückentext**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N / J
Silbenrätsel Lösungssatz	N / J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	tragen – sagen – fragen – bleiben – schreiben – wagen – leben – werden – nagen – zeigen – üben – loben – toben – geben – schieben – graben – fliegen sie lobt, er zeigt, er gibt, sie gräbt, er trägt, er sagt, sie fragt, es bleibt, sie schreibt, er wagt, es lebt, es wird, er übt, sie tobt, sie fliegt, er schiebt tragen – sagen – fragen – bleiben – schreiben – wagen – leben – werden – nagen – zeigen – üben – loben – toben – geben – schieben – graben – fliegen sie lo#GTb#GEt, er zei#GTg#GEt, er gi#GTb#GEt, sie grä#GTb#GEt, er trä#GTg#GEt, er sa#GTg#GEt, sie fra#GTg#GEt, es blei#GTb#GEt, sie schrei#GTb#GEt, er wa#GTg#GEt, es le#GTb#GEt, es wir#GTd#GEt, er ü#GTb#GEt, sie to#GTb#GEt, sie flie#GTg#GEt, er schie#GTb#GEt
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Ergänze die fehlenden Buchstaben! Die Grundformen geben dir

	hilfreiche Hinweise.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Oben steht, wie's unten geht.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hier hast du < b-p>, <d-t>, <g-k> in Verben geübt und alles richtig gelöst. Jetzt geht es mit Adjektiven weiter.
Hund-Feedback (Hinweis)	Der Buchstabe stimmt nicht. Überprüfe mit der Grundform!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N / J
Silbenrätsel Lösungssatz	N / J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	gesünder – lustiger – klüger – enger – kälter – runder – blonder – blöder – wilder – gelber – wichtiger – schräger – halbe – älter kalt, lustig, schräg, eng, wichtig, wild, alt, gelb, blöd, blond, gesund, klug, halb, rund gesünder – lustiger – klüger – enger – kälter – runder – blonder – blöder – wilder – gelber – wichtiger – schräger – halbe – älter kal#GTt#GE, lusti#GTg#GE, schrä#GTg#GE, en#GTg#GE, wichti#GTg#GE, wil#GTd#GE, al#GTt#GE, gel#GTb#GR, blö#GTd#GE, blon#GTd#GE, gesun#GTd#GE, klu#GTg#GE, #WYhal#GTb#GE, run#GTd#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Oben steht, wie's unten geht.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Auch bei den Adjektiven sind alle Endlaute richtig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Der Buchstabe stimmt nicht. Überprüfe mit der Steigerungsform!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	Der Buchstabe stimmt nicht. Vergleiche mit dem verwandten Wort!
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	fertig

Modul: **Auslautverhärtung - Bilddiktat**

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Korb, Brot, Wald, Mond, Musik, Gans, Pilz, Kalb, König, Mikroskop Kor#GRb#GE, Bro#GRt#GE, Wal#GRd#GE, Mon#GRd#GE, Musi#GRk#GE, Gan#GRs#GP, Pil#GRz#GE, Kal#GRb#GP, Köni#GRg#GE, Mikrosko#GRp#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter zu den Bildern! Achte auf die Endlaute!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Wenn du nicht weißt, wie das Wort am Ende geschrieben wird, verlängere es oder suche ein verwandtes Wort!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf das Bild klickst, hörst du wie das Wort heißt.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast die ersten Wörter mit schwierigen Endlauten richtig geschrieben. Jetzt geht es weiter.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du den Endlaut richtig geschrieben? Überprüfe mit der Verlängerungsprobe! Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflufe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Schwert, tausend, Dieb, Weg, Anorak, Hals, Kleid, Stift, Geld, Burg, Schrank Schwer#GRt#GP, tausend#GRd#GE, Die#GRb#GE, We#GRg#GE, Anora#GRk#GE, Hal#GRs#GE, Klei#GRd#GE, Stif#GRt#GE, Gel#GRd#GE, Bur#GRg#GE, Schran#GRk#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk dran: Wenn du nicht weißt, wie das Wort am Ende

	geschrieben wird, verlängere es oder suche ein verwandtes Wort!
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf das Bild klickst, hörst du wie das Wort heißt.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alle Endlaute richtig! Jetzt kommen ein paar knifflige Fälle.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du den Endlaut richtig geschrieben? Überprüfe mit der Verlängerungsprobe! Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Parkuhr, Schubkarre, Webrahmen, Staubsauger, Flugzeug, siebzehn, Spukschloss, Schlagball, Hubschrauber, Laubfrosch Par#GRk#GEuhr, Schu#GRb#GEkarre, We#GRb#GPrahmen, Stau#GRb#GESauger, Flu#GRg#GEzeug, sie#GRb#GEzehn, Spu#GRk#GESchloss, Schla#GRg#GPball, #WYHu#GRb#GESchrauber, Lau#GRb#GEfrosch
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Hier steht der schwierige Buchstabe in der Mitte. Trenne die Wörter und verlängere dann.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk dran: Wenn du nicht weißt, wie das Wort am Ende geschrieben wird, verlängere es oder suche ein verwandtes Wort!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Parkuhr besteht aus „parken“ und „Uhr“. In „parken“ höre ich das ‚k‘
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du auf das Bild klickst, hörst du wie das Wort heißt.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du wirklich gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du getrennt und den Endlaut richtig geschrieben? Überprüfe mit der Verlängerungsprobe! Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	“hub” in Hubschrauber kommt von “heben”.
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J

Prüflupe	fertig
----------	--------

Modul: **Groß-Klein-Schreibung - Lückentext**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	<p>WIESE TRÄUMEN RIESIGEN BÄUMEN WACHSEN KEKSE EINEM LUSTIGEN RUTSCHE ABENTEUER SEGELT WEITE AFRIKA PFLEGEN UND</p> <p>Im Land der Wünsche Die Kinder liegen auf der Wiese und träumen. Olli wünscht sich einen riesigen Wald mit Bäumen aus Zuckerguss. Überall wachsen leckere Lollis, Gummibärchen und Kekse an den Büschen. Pauline träumt von einem Spielzeugland mit Stofftieren, vielen lustigen Spielen und einer endlos langen Rutsche. Mehmet will Abenteuer erleben. Er segelt mit einem Piratenschiff über das weite Meer. Alina möchte auf einer Tierfarm in Afrika kranke Tiere gesund pflegen. Und was wünscht sich der Hund?</p> <p>WIESE TRÄUMEN RIESIGEN BÄUMEN WACHSEN KEKSE EINEM LUSTIGEN RUTSCHE ABENTEUER SEGELT WEITE AFRIKA PFLEGEN UND</p> <p>Im Land der Wünsche Die Kinder liegen auf der #GTWiese#GE und #GTträumen#GE. Olli wünscht sich einen #GTriesigen#GE Wald mit #GTBäumen#GE aus Zuckerguss. Überall #GTwachsen#GE leckere Lollis, Gummibärchen und #GTKekse#GE an den Büschen. Pauline träumt von #GTeinem#GE Spielzeugland mit Stofftieren, vielen #GTLustigen#GE Spielen und einer endlos langen #GTRutsche#GE. Mehmet will #GTAbenteuer#GE erleben. Er #GTsegelt#GE mit einem Piratenschiff über das #GTweite#GE Meer. Alina möchte auf einer Tierfarm in #GTAfrika#GE kranke Tiere gesund #GTPflegen#GE. #GTUnd#GE was wünscht sich der Hund?</p>
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Setze die Wörter in den Text ein! Achte darauf, ob sie groß oder klein geschrieben werden!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denke daran: Fast alle Wörter werden klein geschrieben. Nur Satzanfänge und Nomen schreibt man groß.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Klicke auf die Lücke, dann hörst du welches Wort fehlt.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vergleiche noch einmal Buchstabe für Buchstabe und denke an die Regel: Fast alle Wörter werden klein geschrieben. Nur Satzanfänge und Nomen schreibt man groß.

Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	

Modul: **Nomen mit <i> oder <ie> (Bildiktat)**

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Liebe, Zwiebel, Fisch, Wiege, Papier, Bild, Stiefel L#GRie#GEbe, Zw#GRie#GEbel, Fisch, W#GRie#GEge, Pap#GRie#GEr, Bild, St#GRie#GEfel
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Achte auf den Unterschied zwischen <i> und <ie>! Klingt das „i“ lang oder kurz? die Sprich dir die Wörter vor und schreibe sie zu den Bildern!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ein lang gesprochenes “ i “ wird fast immer <ie> geschrieben.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Soll ich es dir mal vormachen?
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Sprich die Wörter einmal mit kurzem, einmal mit langem „i“, damit du es sicher hören kannst! Langes „i“ wird fast immer <ie> geschrieben.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war schon gut. Jetzt kommen noch sechs Wörter!
Hund-Feedback (Hinweis)	Prüfe, ob du die Regel richtig angewandt hast. Du kannst auch das Wörterbuch benutzen.
Textfenster formatierter, markierter Text	kurz - #T1#TFi#TE#TE#TZ lang - #T1#TFie#TE#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	J / N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial /	Pilz, Radieschen, Biene, Finger, Zielscheibe, Kind

Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Pilz, Rad#GRie#GEschen, B#GRie#GEne, Finger , Z#GRie#GElscheibe, Kind
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Sprich die Wörter einmal mit kurzem, einmal mit langem „i“, damit du es sicher hören kannst! Langes „i“ wird fast immer <ie> geschrieben.
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war's. Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Prüfe, ob du die Regel richtig angewandt hast. Du kannst auch das Wörterbuch benutzen.
Textfenster formatierter, markierter Text	kurz - #T1#TFi#TE#TE#TZ lang - #T1#TFie#TE#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Reimwörter mit <ie> - Lückentext**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	liegen, siegen, biegen riechen, kriechen zielen, spielen schieben, lieben, sieben frieren, zieren, verlieren friedlich, niedlich Ziel, viel, Spiel Ziege, Wiege, Liege Brief, schlief, tief, rief liegen, s#GT#GRiegen#GE#GE, b#GT#GRiegen#GE#GE riechen, kr#GT#GRiechen#GE#GE zielen, sp#GT#GRielen#GE#GE schieben, l#GT#GTieben#GE#GE, s#GT#GTieben#GE#GE frieren, z#GT#GRieren#GE#GE, verl#GT#GRieren#GE#GE friedlich, n#GT#GRiedlich#GE#GE Ziel, v#GT#GRiel#GE#GE, Sp#GT#GRiel#GE#GE Ziege, W#GT#GRiege#GE#GE, L#GT#GRiege#GE#GE Brief, schl#GT#GRief#GE#GE, t#GT#GRief#GE#GE, r#GT#GRief#GE#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N

Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Verben mit <ie> im Präteritum (Tabelle)**

Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	
Bingo	N
Zeilen	8
Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als solche zu markieren (#WZ)	
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrworteinträgen (#BS), Lernwörter (#L..)	- du – er / sie – wir halten – hieltest - hielt – hielten fallen – fielst - fiel – fielen rufen – riefst - rief – riefen schlafen – schliefst - schlief – schliefen schreien – schriest – schrie – schrien verlassen – verliebest – verließ – verließen steigen – stiegst – stieg – stiegen schreiben – schriebst – schrieb – schrieben Verb du #BSer / sie#BS wir #WZhalten hieltest hielt hielten #WZfallen #WZfielst fiel fielen #WZrufen riefst #WZrief riefen #WZschlafen schliefst schlief #WZschliefen #WZschreien schriest schrie #WZschrien #WZverlassen #WZverliebest verließ verließen #WZsteigen stiegst stieg stiegen #WZschreiben schriebst schrieb schrieben
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Viele Verben werden in der Vergangenheitsform mit <ie> geschrieben. Fülle die Tabelle aus!
Bearbeitungshinweis (Hund)	

Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Die Vergangenheitsformen von halten sind: du hieltest, sie hielt, wir hielten
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war nicht einfach, aber du hast es geschafft!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Hast du die richtige Vergangenheitsform gewählt und an das <ie> gedacht?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Verben mit der Endung –ieren -Silbenrätsel**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	J
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Friseur _____ Buchstabe _____ Musik _____ Kasse _____ Foto _____ Telefon _____ Zensur _____ Diktat _____ Friseur #GTfri#BTsie#BTren#GE Buchstabe #LV#GTbuch#BTsta#BTbie#BTren#GE Musik #GTmu#BTsi#BTzie#BTren#GE Kasse #LV#GTkas#BTsie#BTren#GE Foto #GTfo#BTto#BTgra#BTfie#BTren#GE Telefon #LV#GTte#BTle#BTfo#BTnie#BTren#GE Zensur #GTzen#BTsie#BTren#GE Diktat #LV#GTdik#BTtie#BTren#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Silbenrätsel
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Welche Verben passen zu den Nomen? Schreibe sie in die Lücken!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Verben mit <ieren>, zum Beispiel <probieren> werden immer mit <ie> geschrieben. #GBprob#Tlieren#TE#TE
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Soll ich es dir mal vormachen?
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Alle gesuchten Verben kannst du aus den Nomen ableiten. Setze die Silben zusammen!

Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war schon gut! Die nächsten Verben schaffst du auch!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vergleiche mit den Silben, ob du das Wort richtig geschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	J
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Explosion _____ Reparatur _____ Addition _____ Rasur _____ Nummer _____ Applaus _____ Training _____ Experiment _____ Explosion #GTex#BTplo#BTdie#BTren#GE Reparatur #GTre#BTpa#BTrie#BTren#GE Addition #LV#GTad#BTdie#BTren#GE Rasur #GTra#BTsie#BTren#GE Nummer #LV#GTnum#BTme#BTrie#BTren#GE Applaus #GTap#BTplau#BTdie#BTren#GE Training #LV#GTtra#BTnie#BTren#GE Experiment #GTex#BTpe#BTri#BTmen#BTtie#BTren#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Silbenrätsel
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	J
Vorangestellte bei Lösung verblassen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Alle gesuchten Verben kannst du aus den Nomen ableiten. Setze die Silben zusammen!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	Vergleiche mit den Silben, ob du das Wort richtig geschrieben hast!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	

Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Präfixe - Kassettendiktat**

Kassettendiktat	
Variabel	Anmerkung
Überschrift	Kommt in den Zirkus!
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) mit Kennzeichnung für Lernwörter (#L..), Sinneinheiten (#BS), Diagnosewort (#WD)	Besucht unseren berühmten Zirkus. Ein tolles Vergnügen! Dieses Erlebnis werdet ihr nie vergessen. Der beleibte Bruno zerreißt fünf Telefonbücher. Die gewaltige Gerda entfesselt sich aus vergoldeten Ketten. Genießt die erstaunliche Dressur unserer besonders begabten Elefanten. Und entspannt in der Pause bei Eis und Limo! #BSBesucht #BS unseren berühmten Zirkus.#BS Ein tolles Vergnügen! #BS Dieses Erlebnis werdet ihr nie vergessen. #BS Der beleibte Bruno #BS zerreißt fünf Telefonbücher. #BS Die gewaltige Gerda #BS entfesselt sich #BS aus vergoldeten Ketten. #BS Genießt #BS die erstaunliche Dressur #BS unserer besonders begabten Elefanten. #BS Und entspannt #BS in der Pause #BS bei Eis und Limo!#BS
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe ein Kassettendiktat!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Achte auf die Vorsilben! Die Vorsilbe ent- wird immer mit „t“ geschrieben und ver- mit „v“
Hunde-Demo (Bedienung des Kassettenrecorders)	J
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Ein schwieriges Diktat. Gut gemacht!
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Wörter mit -heit, -keit, -ung, -schaft und -nis - Verschmelzen**

Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	manuell
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert)	fröhlich, keit, krank, heit, ewig, keit, bekannt, schaft, schön, heit, geheim, nis, verwandt, schaft, fremd, heit, ähnlich, keit, albern, heit, finster, nis, schwierig, keit

(#BV, #BE, #BF, #WW)	#WWfröhlich#BV, #BEkeit, #WWkrank#BV, #BEheit, ewig#BV, #BEkeit, bekannt#BV, #BEschaft, #WWschön#BV, #BEheit, #WWgeheim#BV, #BEnis, #WWverwandt#BV, #BEschaft, fremd#BV, #BEheit, #BVähnlich, #BEkeit, albern#BV, #BEheit, finster#BV, #BEnis, #WWschwierig#BV, #BEkeit
Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	die Fröhlichkeit, die Krankheit, die Ewigkeit, die Bekanntschaft, die Schönheit, das Geheimnis, die Verwandtschaft, die Fremdheit, die Ähnlichkeit, die Albernheit, die Finsternis, die Schwierigkeit
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Die Endsilben <-heit>, <-keit>, <-ung>, <-schaft> und <-nis> machen aus Verben oder Adjektiven Nomen. Verschmelze die Wörter mit den passenden Nachsilben!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Ich mache es dir einmal vor: aus <fröhlich> und <keit> wird die <Fröhlichkeit>.
Text nach Demo Verschmelzen	Jetzt du!
Hundedemo Abschneiden	N
Text vor Demo Abschneiden	
Text nach Demo Abschneiden	
Hundedemo Einsetzen	N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Ziehe die Wörter und Nachsilben mit der Maus auf die Werkbank!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das war schon ganz gut. Nun wird das Verschmelzen schwieriger.
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzeln
Verschmelzen	
Variabel	Anmerkung
Anzahl der zu kombinierenden Teile	2
Schere	manuell
Highlightanimation	N
Verschmelzen	J
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BV, #BE, #BF, #WW)	wohn en, ung, vergesslich, keit, wander n, ung, frech, heit, hinder n, nis, flüssig, keit, erleb en, nis, kreuz en, ung, weis e, heit, prüfen, ung, wag en, nis #WWwohn#BVen, #BEung, vergesslich#BV, #BEkeit, wander#BVn, #BEung, #WWfrech#BV, #BEheit, hinder#BVn, #BEnis, flüssig#BV, #BEkeit, #WWerleb#BVen, #BEnis, #WWkreuz#BVen, #BEung, weis#BVe, #BEheit, prüf#BVen, #BEung, wag#BVen, #BEnis

Lösungswörter Inklusive ggf. zu setzendem Artikel	die Wohnung, die Vergesslichkeit, die Wanderung, die Frechheit, das Hindernis, die Flüssigkeit, das Erlebnis, die Kreuzung, die Weisheit, die Prüfung, das Wagnis
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Werkbank (welches Wortteil liegt auf Werkbank?)	keine
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Bei manchen Wörtern musst du jetzt etwas abschneiden, bevor du die Nachsilbe anfügen kannst.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich mache es dir einmal vor:
Hundedemo Verschmelzen	J
Text vor Demo Verschmelzen	Ich mache aus wohnen und ung die Wohnung
Text nach Demo Verschmelzen	Wohnenung – das klingt ja komisch. Es heißt doch Wohnung!
Hundedemo Abschneiden	J
Text vor Demo Abschneiden	Der Trick ist: Ich nehme nur <wohnen> und schneide das <en> am Ende weg.
Text nach Demo Abschneiden	<wohn> und <ung> wird zu <Wohnung>.
Hundedemo Einsetzen	J / N
Text vor Demo Einsetzen	
Text nach Demo Einsetzen	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	anzeigen
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das hast du wirklich gut gemacht!
Negativer Rückmeldungstext	
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Wie klingt es richtig? Sprich es dir noch einmal vor oder frage jemanden.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	einzel

Modul: **Wörter mit –ig und -lich**

Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	J
Bingo	N
Zeilen Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als solche zu markieren (#WZ)	18
Wortmaterial	

Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrwoorteinträgen (#BS), Lernwörter (#L..)	--, -ig, -lich Fleiß, fleißig, -- Punkt, --, pünktlich Lust, lustig, -- Staub, staubig, -- Trauer, traurig, -- Angst, --, ängstlich Glück, --, glücklich, Mut, mutig, -- Freund, --, freundlich Ruhe, ruhig, -- Schaden, --, schädlich Vorsicht, vorsichtig, -- Neugier, neugierig, -- Gefahr, --, gefährlich Kraft, kräftig, -- Dreck, dreckig, -- Herz, --, herzlich Ende, --, endlich --, -ig, -lich #WZFleiß, #LAFleißig, -- #WZPunkt, --, #LApünktlich #WZLust, #LAlustig, -- #WZStaub, staubig, -- #WZTrauer, traurig, -- #WZAngst, --, #LAängstlich #WZGlück, --, #LAGlücklich, #WZMut, mutig, -- #WZFreund, --, #LAFreundlich #WZRuhe, #LARuhig, -- #WZSchaden, --, schädlich #WZVorsicht, #LAvorsichtig, -- #WZNeugier, neugierig, -- #WZGefahr, --, #LAgefährlich #WZKraft, kräftig, -- #WZDreck, #LAdreckig, -- #WZHerz, --, #LAherzlich #WZEnde, --, #LAendlich
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Trage die Adjektive mit – ig oder –lich in die Tabelle ein.
Bearbeitungshinweis (Hund)	Denk dran: Verlängere das Adjektiv!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Ich zeige dir den Trick: <Fleiß – fleißig>. Ein fleißiges Kind. <fleißig> wird mit <ig> geschrieben.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Es gibt immer nur eine Lösung. Ein Feld bleibt immer frei.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Fertig? Fleißig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Hast du die richtige Silbe ausgewählt und in die richtige Spalte geschrieben? Sonst vergleiche noch einmal mit dem Nomen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in	N

Lernkartei	
Prüflupe	fertig

Modul: **Zeichensetzung - markieren**

Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Auftreten Person
Person	Hund betrachtet
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	Am großen Teich im Stadtpark packt Ede Knackenschrank seine Angel aus und hält sie ins Wasser. Nach einer Weile tippt ihm ein Polizist auf die Schulter: „He, Ede, kannst du nicht lesen? Sieh dir mal dieses Schild an!“ „Doch“, sagt Ede, „Da steht Angeln verboten.“ Der Polizist hält die Hand auf und meint schadenfroh: „Das macht 50 Euro Bußgeld!“ Ede murr: „Das bezahle ich nicht. Ich angele doch gar nicht! Ich bade nur meinen Wurm!“ Der Polizist entgegnet: „Ist in Ordnung, du Schlaumeier! Dann bezahlst du eben 100 Euro für Nacktbaden. Dein Wurm hat nämlich keine Hose an!“
Hintergrundbaustein:	
Variabel	Anmerkung
Hintergrundgrafik	Plakat mit Text der folgenden Übung
Auftrittsbaustein	
Variabel	Anmerkung
Aktion	Abtreten alle
Person	
Text Beschreibung oder Dateiname (nur bei auftretender Person, abtretender Person, keine Aktion)	
Markieren	
Variabel	Anmerkung
Markierwerkzeug	Stempel
Einrasten (N -> teilweise richtige Markierungen sind möglich)	J
Freies Markieren	N
Markierte in Pass	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#GS, #GL, #GK, #GR, #WW, #Z...) ggf. sind Einraststellen markiert (#GR)	Am großen Teich im Stadtpark packt Ede Knackenschrank seine Angel aus und hält sie ins Wasser. Nach einer Weile tippt ihm ein Polizist auf die Schulter: „He, Ede, kannst du nicht lesen? Sieh dir mal dieses Schild an!“ „Doch“, sagt Ede, „Da steht Angeln verboten.“ Der Polizist hält die Hand auf und meint schadenfroh: „Das macht 50 Euro Bußgeld!“ Ede murr: „Das bezahle ich nicht. Ich angele doch gar nicht! Ich bade nur meinen Wurm!“ Der Polizist entgegnet: „Ist in Ordnung, du Schlaumeier! Dann bezahlst du eben 100 Euro für Nacktbaden. Dein Wurm hat nämlich keine Hose an!“ Am großen Teich im Stadtpark packt Ede Knackenschrank seine Angel aus und hält sie ins Wasser. Nach einer Weile tippt ihm ein Polizist auf die Schulter#ZD #ZqHe, Ede, kannst du nicht lesen? Sieh dir mal dieses Schild an!#ZQ #ZqDoch#ZQ, sagt Ede, #ZqDa steht Angeln verboten.#ZQ Der Polizist hält die Hand auf und meint schadenfroh#ZD #ZqDas macht 50 Euro Bußgeld!#ZQ Ede murr#ZD #ZqDas bezahle ich nicht. Ich angele doch gar nicht! Ich bade nur meinen Wurm!#ZQ Der Polizist entgegnet: #ZqIst in Ordnung, du Schlaumeier! Dann bezahlst du eben 100 Euro für Nacktbaden. Dein Wurm hat nämlich keine Hose an!#ZQ

Erscheinen hier nur einzeln und gleichzeitig möglich	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Es fehlen Anführungszeichen und Doppelpunkte. Setze sie ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Setze das Anführungszeichen unten, wenn die wörtliche Rede beginnt. Setze es oben, wenn sie endet.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Benutze die Stempel!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So ist es richtig!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Sieh dir mal das Beispiel an!
Textfenster formatierter, markierter Text	Der Hund bellte#T1#TF:#TE#TE #T1#TF,#TE#TE#T2Wau, wau!#TE#T1#TF"#TE#TE #T1#TF,#TE#TE#T2Miau#TE#T1#TF"#TF#TE, antwortete die Katze, #T1#TF,#TE#TE#T2miau!#TE#T1#TF"#TE#TE
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Dehnungs-h (Reimwörter)**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	leer
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L..., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Zahn – B___ - K___ - H___ Mühle – Gef___ - St___ Jahr – w___ zählen – w___ sehr – m___ Pfahl – k___ Sohle – K___ prahlen – str___ Mohn – S___ Zahn - B#GTahn#GE - K#GTahn#GE - H#GTahn#GE Mühle – Gef#GTühle#GE – St#GTühle#GE Jahr – w#GTahr#GE zählen – w#GTählen#GE sehr – m#GTehr#GE Pfahl – k#GTahl#GE Sohle – K#GTohle#GE prahlen – str#GTahlen#GE Mohn - S#GTohn#GE
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	N
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung	N

verblassen	
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Suche die Reimwörter und schreibe sie in die Lücken!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Es sind alle Wörter mit dem Längezeichen –h. Der Vokal klingt lang.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Du hast alle Wörter richtig eingetragen!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht! Vergleiche mit dem ersten Wort in der Zeile!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Dehnungs-h (Sortieren)**

Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	Wörter mit dem Dehnungszeichen –h Wörter ohne Dehnungszeichen
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	N
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
Pass-Modus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angegeben (#W1...9)	zehn, Kamm, Rahmen, Fahne, Mund, Zahn, Lehrer, Fohlen, Schlange, Kohl, Möhre, Ohr, Blatt, Uhr, Stuhl, Mühle, Höhle, Schwamm, Gewehr, Huhn #LS#W1z#GPeh#GEn, #W2Kamm, #W1R#GPah#GEmen, #W1F#GPah#GEne, #W2Mund, #W1Z#GPah#GEn, #W1L#GPeh#GERer, #W1F#GPoh#GElen, #W2Schlange, #W1K#GPoh#GEI, #W1M#GPöh#GERe, #LN#W1#GPOh#GER, #W2Blatt, #LN#W1#GPUh#GER, #LN#W1St#GPuh#GEI, #W1M#GPüh#GEle, #W1H#GPöh#GEle, #W2Schwamm, #W1Gew#GPeh#GER, #W1H#GPuh#GEn
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	zufällig verteilt
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Sortiere die Wörter richtig ein!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Klingt der Vokal kurz oder lang?
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	

Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	So stimmt's!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das stimmt nicht! Überprüfe: Klingt der Vokal kurz oder lang?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Dehnungs-h (Wörterbäume)**

Wörterbäume	
Variabel	Anmerkung
Anzahl	2
Grafikmotiv	Baum
Stammmorphem / Wortbestandteil	wohn, zahl
Wortmaterial	
Wortmaterial (Klartext / markiert) einzutragendes Wortmaterial im Text markiert (#W1...3) (#L..., #WW) Wortteil, an dem auszurichten ist, ist im Text markiert (#GM)	wohnen, Wohnung, Wohnhaus, wohnst, wohnlich, bewohnt, Wohnwagen, Wohnort, Wohnzimmer, Zahl, gezählt, zählen, Zahlkarte, zahlreich, Zahlung, Zählung, Zahlwort #LV#W1#GMwohn#GEen,#LN #W1#GMWohn#GEung, #W1#GMWohn#GEhaus, #W1#GMwohn#GEst, #W1#GMwohn#GElich, #W1be#GMwohn#GEt, #W1#GMWohn#GEwagen, #W1#GMWohn#GEort, #W1#GMWohn#GEzimmer, #LN#W2#GMZahl#GE, #W2ge#GMzähl#GEt, #LV#W2#GMzähl#GEen, #W2#GMZahl#GEkarte, #W2#GMzahl#GEreich, #W2#GMZahl#GEung, #W2#GMZähl#GEung, #W2#GMZahl#GEwort
Erscheinen	Fließband
Anordnung	Fließband zufällig
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter mit den Familiennamen <u>wohn</u> und <u>zahl</u> in den richtigen Wörterbaum!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Ich zeige dir, wie's geht!
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Hast du es gemerkt: Egal ob man das „h“ hören kann oder nicht, der Stamm bleibt immer gleich.
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Verbessere.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	J

Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflupe	fertig

Modul: **Schärfungsschreibung (Reimwörter mit tz und ck)**

Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Lustig ist es, wenn auf Glatzen kleine Wasserbomben platzen. Doch für Opa ist's kein Witz, er schreckt hoch aus seinem Sitz, greift schnell Omas Bademütze, dass sie seine Glatze schütze, holt auch noch zwei Wasserspritzen, und uns Kinder sieht man flitzen. Lustig ist es, wenn auf #GTGlatzen#GE kleine Wasserbomben #GTpla#GRtz#GEen#GE. Doch für Opa ist's kein #GTWi#GRtz#GE#GE, er schreckt hoch aus seinem #GTSi#GRtz#GE#GE, greift schnell Omas Bade#GTmü#GRtz#GEe#GE, dass sie seine #GTGla#GRtz#GEe#GE #GTschütze#GE, holt auch noch zwei #GTWasserspri#GRtz#GEen#GE, und uns Kinder sieht man #GTfli#GRtz#GEen#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Fülle die Lücken aus!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Lustig ist es, wenn auf Glatzen kleine Wasserbomben platzen. Doch für Opa ist's kein Witz, er schreckt hoch aus seinem Sitz, greift schnell Omas Bademütze, dass sie seine Glatze schütze, holt auch noch zwei Wasserspritzen, und uns Kinder sieht man flitzen.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	In Glatze klingt das a kurz. Aber der Buchstabe z wird nicht verdoppelt; hier schreibt man tz.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Welches Wort fehlt, hörst du, wenn du die Lücke anklickst.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Das ging ja wie der Blitz!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du das richtige Wort eingesetzt? Überprüfe, ob <tz> und <ck> zwischen einem kurzen betonten und kurzen unbetonten Vokal stehen. Da gehören sie hin. Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster	

formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Lückentext	
Variabel	Anmerkung
Lücke	verklecksen
Silbenrätsel	N
Silbenrätsel Lösungssatz	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) (#BT, #L., #WW, #GR) mit als Lücke gekennzeichnetem Text (#GT)	Schläfst im Gras du unter Decken, kommen Schnecken, dich zu wecken. darfst dich nicht zu sehr erschrecken, wenn sie ihre Fühler strecken. Kurze Hose heißt, dass Mücken dich mit roten Punkten schmücken. Doch das Jucken geht zum Glück nach einer Weile auch zurück. Schläfst im Gras du unter #GTDecken#GE, kommen #GTSchnecken#GE dich zu #GTwe#GRck#GEen#GE. darfst dich nicht zu sehr #GTerschre#GRck#GEen#GE, wenn sie ihre Fühler #GTstre#GRck#GEen#GE. Kurze Hose heißt, dass #GTMücken#GE dich mit roten Punkten #GTschmü#GRck#GEen#GE. Doch das #GTJucken#GE geht zum #GTGlü#GRck#GE#GE nach einer Weile auch #GTzurü#GRck#GE#GE.
Erscheinen	gleichzeitig
Anordnung	Fließtext Flattersatz
Lücken bei Klick vorsprechen	J
Lösungen voranstellen	N
Vorangestellte bei Lösung verblassen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Schläfst im Gras du unter Decken, kommen Schnecken dich zu wecken. darfst dich nicht zu sehr erschrecken, wenn sie ihre Fühler strecken. Kurze Hose heißt, dass Mücken dich mit roten Punkten schmücken. Doch das Jucken geht zum Glück nach einer Weile auch zurück.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Der Buchstabe <k> wird nicht verdoppelt; hier schreibt man <ck>.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Welches Wort fehlt, hörst du, wenn du die Lücke anklickst.
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Ich bin entzückt!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du das richtige Wort eingesetzt? Überprüfe, ob der Vokal vor dem <k> kurz und betont und nach dem <k> kurz und dumpf klingt. Dann schreibst du <ck>. Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	

Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Schärfungsschreibung (Bildiktat)**

Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	N
Mitsprechen lassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Kasse, Tonne, Zigarre, Regal, Roller, Affe, Wanne, Pfanne, Löffel, Hammer, Sattel, Lappen, Brunnen, Blume, Teddy, Messer Kasse, To#GRnn#GEe, Ziga#GRrr#GEe, Re#GRg#GEal, Ro#GRll#GEer, A#GRff#GEe, Wa#GRnn#GEe, Pfa#GRnn#GEe, Lö#GRff#GEel, Ha#GRmm#GEer, Sa#GRtt#GEel, La#GRpp#GEen, Bru#GRnn#GEen, Blu#GRm#GEe, Te#GRdd#GEy, Me#GRss#GEer
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Schreibe die Wörter zu den Bildern!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Es sind auch Wörter ohne doppelten Mitlaut versteckt.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du nicht weißt, welches Wort gemeint ist, klicke auf das Bild!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Die ersten 15 Wörter hast du richtig geschrieben. Jetzt geht es weiter.
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du das richtige Wort eingesetzt? Überprüfe, ob der Konsonant zwischen einem kurzen betonten und kurzen unbetonten Vokal steht. Du kannst auch im Wörterbuch nachschauen.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig
Bilddiktat	
Variabel	Anmerkung
Hund erinnert ans Mitsprechen	J / N
Mitsprechenlassen (nur 1-2)	N
Sprech-Feedback (nur 1-2)	N
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial	Brille, Schlüssel, Raupe, Kette, Schmetterling, Teppich, Kartoffel, Karre, Bagger, Krabbe, Salat, Paddel, Sessel

(Klartext / markiert) Übungsrelevante Stelle (#GR), ggf. Lernwörter (#L...)	Bri#GRll#GEe, Schlü#GRss#GEel, Rau#GRp#GEe, Ke#GRtt#GEe, Schme#GRtt#GEerling, Te#GRpp#GEich, Karto#GRff#GEel, Ka#GRrr#GEe, Ba#GRgg#GEer, Kra#GRbb#GEe, Sa#GRl#GEat, Pa#GRdd#GEel, Se#GRss#GEel
Erscheinen	gleichzeitig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	
Bearbeitungshinweis (Hund)	Auch hier sind Wörter ohne doppelten Mitlaut versteckt.
Hunde-Demo	N
Text vor Demo	
Text nach Demo	
Tipp (bei Klick auf Hund)	Wenn du nicht weißt, welches Wort gemeint ist, klicke auf das Bild!
Auftritt Detektiv	kommt nicht, geht nicht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Superhöchstbestens!
Hund-Feedback (Hinweis)	Das ist nicht richtig. Hast du das richtige Wort eingesetzt? Überprüfe, ob der Konsonant zwischen einem kurzen betonten und kurzen unbetonten Vokal steht. Du kannst auch im Wörterbuch nachschaun.
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Schärfungsschreibung (Verben)**

Tabelle	
Variabel	Anmerkung
Überschrift enthalten (1. Zeile im Wortmaterial)	J
Bingo	N
Zeilen Die Anzahl der Worte je Zeile ergibt die Anzahl der Spalten, vorgegebene Worte sind als solche zu markieren (#WZ)	16
Wortmaterial	
Wortmaterial / Buchstabenmaterial (Klartext / markiert) angezeigte Wörter (#WZ), Sinneinheiten bei Mehrwoorteinträgen (#BS), Lernwörter (#L...)	die Tiere, können, er/sie/es, du Bienen, summen, --- , summst Affen, gaffen, gafft, --- Bären, ----, brummt, --- Enten, schnattern, ---, --- Hennen, ---, ---, flatterst Hunde, bellen, ---, --- Katzen, ---, schnurrt, --- Papageien, plappern, ---, --- Pferde, ---, ---, rennst Füchse, wittern, ---, --- Störche, ---, klappert, --- Hasen, hoppeln, ---, --- Spinnen, spinnen, ---, --- Löwen, ---, brüllt, --- Mäuse, zittern, ---, ---

	#WZBienen, #WZsummen, summt, #WZsummt #WZAffen, #WZgaffen, #WZgafft, gaffst #WZBären, brummen, #WZbrummt, brummst #WZEnten #WZschnattern, schnattert, schnatterst #WZHennen, flattern, flattert, #WZflatterst #WZHunde, #WZbellen, bellt, bellst #WZKatzen, schnurren, #WZschnurrt, schnurrst #WZPapageien, #WZplappern, plappert, plapperst #WZPferde, rennen, rennt, #WZrennst #WZFüchse, #WZwittern, wittert, witterst #WZStörche, klappern, #WZklappert, klapperst #WZHasen, #WZhoppeln, hoppelt, hoppelst #WZSpinnen, #WZspinnen, spinnt, spinnst #WZLöwen, brüllen, #WZbrüllt, brüllst #WZMäuse, #WZZittern, zittert, zitterst
Bilder bei Klick vorsprechen	N
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Was Tiere alles so können! Fülle die Tabelle aus!
Bearbeitungshinweis (Hund)	
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Bienen summen – steht schon da. Sie summt. Du summst – steht auch schon da.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Alles stimmt!
Hund-Feedback (Hinweis)	Hier stimmt etwas nicht. Vergleiche mit den anderen Wörtern in der Zeile!
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	N
Prüflufe	fertig

Modul: **Schärfungsschreibung (Sortieren)**

Sortieren	
Variabel	Anmerkung
Zielfelder (Worte , ggf. als Bilder markiert: #WA)	doppelter Mitlaut nach kurzem Selbstlaut, einfacher Mitlaut nach langem Selbstlaut
Flüstertüte	J
Nur richtig ablegen	J
Phänomen highlighten (Phänomen im Wortmaterial markiert #GP)	J
Reihenfolge alphabetisch	N
Bilder in Worte wandeln	J
Pass-Modus	N
Wenn Passmodus : Anzahl Wörter	
Wortmaterial	

Wortmaterial (Klartext / markiert) (#WV, #WA, #GR, #GP) Nr. des Zielfelds im Text als Markierung angeben (#W1...9)	Schwan, Klammer, Trommel, Schnuller, Füller, Tunnel, Tanne, Schwamm, Stall, Ratte, Bett, Treppe, Wippe, Koffer, Stoff, Rüssel, Kissen, Fluss, Geschirr, Gitarre, Klappe, Lippenstift, Pudding, Widder, Tatze, Blitz, Pfütze, Anspitzer, Rucksack, Stock, Brücke, Küken, Keks, Heizung, Schaukel, Brezel, Biene, Wal, Nadel, Lupe, Besen, Spaten, Flöte, Eimer, Käfer #WA#W1Kl#GPamm#GEer, #WA#W1Tr#GPomm#GEel, #WA#W1Schn#GPull#GEer, #WA#W1F#GPüll#GEer, #WA#W1T#GPunn#GEel, #WA#W1T#GPann#GEe, #WA#W1Schw#GPamm#GE, #WA#W1St#GPall#GE, #WA#W1R#GPatt#GEe, #WA#W1B#GPett#GE, #WA#W1Tr#GPep#GEe, #WA#W1W#GPipp#GEe, #WA#W1K#GPoff#GEer, #WA#W1St#GPoff#GE, #WA#W1R#GPüss#GEel, #WA#W1K#GPiss#GEen, #WA#W1Fl#GPuss#GE, #WA#W1Gesch#GPirr#GE, #WA#W1Git#GParr#GEe, #WA#W1Kl#GPapp#GEe, #WA#W1L#GPipp#GEenstift, #WA#W1P#GPudd#GEing, #WA#W1W#GPidd#GEer, #WA#W1T#GPatz#GEe, #WA#W1Bl#GPitz#GE, #WA#W1Pf#GPütz#GEe, #WA#W1Ansp#GPitz#GEer, #WA#W1R#GPuck#GEs#GPack#GE, #WA#W1St#GPock#GE, #WA#W1Br#GPück#GEe, #WA#W2Küken, #WA#W2Keks, #WA#W2Heizung, #WA#W2Schaukel, #WA#W2Brezel, #WA#W2Biene, #WA#W2Wal, #WA#W2Nadel, #WA#W2Lupe, #WA#W2Besen, #WA#W2Spaten, #WA#W2Flöte, #WA#W2Eimer, #WA#W2Käfer, #WA#W2Schwan,
Erscheinen	Fließband
Anordnung	Fließband zufällig
Bilder bei Klick vorsprechen	J
Anweisung	
Anweisungstext (Detektiv)	Wird das Wort zum Bild mit einem doppelten Konsonanten geschrieben oder nicht? Sortiere!
Bearbeitungshinweis (Hund)	Sprich dir das Wort genau vor! Steht der Konsonant hinter einem kurzen betonten Vokal und vor einem kurzen unbetonten, dumpfen Vokal? Dann wird er verdoppelt.
Hunde-Demo	J
Text vor Demo	Es heißt „Klammer“ und nicht „Klaameer“.
Text nach Demo	Jetzt du!
Tipp (bei Klick auf Hund)	Du kannst dir das Wort vorsprechen lassen. Klicke auf das Bild!
Auftritt Detektiv	kommt und geht
Aktion Wörterliste	keine Aktion
Feedback	
Positiver Rückmeldungstext	Gut sortiert ist halb gewonnen!
Hund-Feedback (Hinweis)	Sprich dir das Wort genau vor! Steht der Konsonant hinter einem kurzen betonten Vokal und vor einem kurzen unbetonten, dumpfen Vokal?
Textfenster formatierter, markierter Text	
Alternatives Hund-Feedback	
Alternatives Textfenster formatierter, markierter Text	
Lernwörter in Lernkartei	N
Übungsrelevante Fehler in Lernkartei	J
Prüflupe	fertig

Modul: **Sprachforscheraufgaben**

1. Bei der Arbeit mit den Wörterbäumen hast du sicher gemerkt, dass sich der Wortstamm in der Regel nicht ändert. Kennst du ein Wort der Familie, weißt du auch etwas über den Rest. Aber es gibt auch starke Verben, in denen der Vokal im Wortstamm wechselt, wie z.B. bei <sitzen> - <saß>. Findest du noch mehr solcher Verben?
2. Es gibt viele Wörter, bei denen der Vokal lang gesprochen wird. Manchmal wird die Vokallänge gekennzeichnet, wie z.B. bei <fahren> oder <Boot>, manchmal nicht, wie bei <Mond>. Sammle und sortiere Wörter mit und ohne Kennzeichnung der Vokallänge. Was fällt dir auf?
3. Doppelte Vokale gibt es nur im Wortstamm. Der doppelte Vokal wird innerhalb der Wortfamilie „vererbt“, z.B. < Boot> -<Segelboot>-<ausbooten>. Wird der doppelte Vokal auch vererbt, wenn aus den Vokalen <o> Umlaute <ö> werden, z.B. bei der Verkleinerungsform?
4. Stimmt es, dass nach einem kurzen Vokal immer zwei Konsonanten folgen? Sammle, sortiere und denke nach!
5. In der Sparkasse hast du gelernt, dass zwischen einem kurzen, betonten Vokal und einem kurzen, unbetonten (dumpfen) Vokal ein Doppelkonsonant steht. Gibt es auch Verdoppelungen bei <ch> oder <sch>?
6. Wörter werden mit <ä> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <a> gibt. Wörter werden mit <äu> geschrieben, wenn es ein verwandtes Wort mit <au> gibt. Findest du auch Wörter mit <ä> oder <äu>, zu denen es kein verwandtes Wort gibt?
7. Suche 15 Wörter mit <ck> oder <tz> !
Findest du auch Wörter, bei denen <ck> oder <tz> am Anfang steht?
8. Finde mindestens sechs verschiedene Formen, die Mehrzahl zu bilden!
z.B.: der Affe – die Affe#T1n#T1 (<n> am Ende)
der Tisch – die Tisch#T1e#TE (<e> am Ende)
9. Suche fünf Wörter, die in der Einzahl und Mehrzahl gleich sind, z.B. das Messer – die Messer.
10. Es gibt Wörter, die gleich gesprochen, aber unterschiedlich geschrieben werden, z.B. <mehr> und <Meer>. Wie viele findest du?
11. Finde mindestens zehn Wörter mit sechs oder sieben Konsonanten hintereinander, z.B. ‚Wa#T1ndschr#TEank‘!
12. Suche mindestens zehn zusammengesetzte Wörter, in denen zwei Doppelkonsonanten vorkommen, z.B. ‚Schwi#T1mm#TEha#T1ll#TEe‘ oder ‚Ka#T1tz#TEenfe#T1ll#TE‘
13. Sammle mindestens zehn zusammengesetzte Wörter, in denen zweimal ein <st> vorkommt, z.B. ‚Mi#T1stst#TEück‘ oder ‚fe#T1stst#TEecken‘
14. Sammle Verben mit vier oder fünf Silben! Findest du fünf von jeder Sorte?
15. Finde zehn Drehwörter, die es wirklich gibt, z.B.: <Türschloss> – <Schlosstür>, <Wandschrank> – <Schrankwand>!
Achtung: ‚Jackenknopf‘ – ‚Knopfjacke‘ klingt zwar lustig, aber die ‚Knopfjacke‘ gibt es nicht!
16. Mit <-chen> kann man Wörter verkleinern: <Haus – Häuschen>, <Zimmer – Zimmerchen>, <Tür – Türchen>. Bei manchen Wörtern geht das nicht. Finde fünf solcher Wörter!