

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien, hiermit erhalten Sie den ersten Newsletter zu Neuen Medien in diesem Jahr.

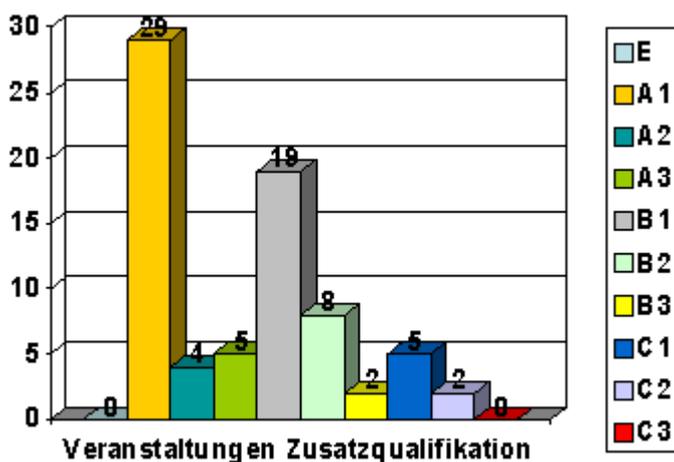
- [Aktuelles für die Projektgruppe Medien](#)
- [Tagungen + Termine](#)
- [Bücher + Kurse](#)
- [Aus der Medienpresse](#)
 - [Forschung/Wissenschaft](#)
 - [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
 - [Software](#)
 - [Schule und Neue Medien](#)
 - [Allgemein](#)
 - [Mediendidaktik](#)
 - [Lernsoftware/Lernhilfen](#)
 - [Neue Medien in der Schule](#)
 - [Spiele](#)
 - [Film](#)
 - [Internetseiten](#)
 - [Allgemeine Informationsplattformen](#)
 - [Lernen im Internet \(nach Unterrichtsfächern\)](#)
 - [Wettbewerbe](#)

Aktuelles für die Projektgruppe Medien

Veranstaltungsangebot

Im Sommersemester 2004 werden 64 Veranstaltungen zur Zusatzqualifikation "Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung" sowie zu dem "Portfolio:Medien.Lehrerbildung" angeboten. Die Zusatzqualifikation und das Portfolio stellen Möglichkeiten dar, um die vertiefte Beschäftigung mit dem Thema der Medien in der Lehramtsausbildung zu dokumentieren.

Veranstaltungen zur Zusatzqualifikation nach Teilgebieten



Erläuterungen:

E: Einführungsveranstaltungen

A: Bereich Allgemeine Medienkompetenz

B: Bereich Mediendidaktische Kompetenz

C: Kompetenzbereich Medienerziehung
/Informationstechnische Grundbildung

Nähere Erläuterungen zu der Aufteilung der Teilgebiete und zum Studium der [Zusatzqualifikation](#) finden Sie in der [Studieninformation zur Zusatzqualifikation](#).

Die Zusatzqualifikation kostet nichts

Auch nach der Einführung von Studiengebühren bleibt dieser Studiengang zur Zusatzqualifikation kostenfrei, da er nicht als Studiengang im Sinne des Gebührengesetzes gewertet wird.

Veranstaltungen des AK SchuCo

Im Rahmen de Arbeitskreises Schule und Computer wurden in den vergangenen Sitzungen folgende Themen behandelt:

[Prof. Dr. Reinhard Keil-Slawik](#) stellte Überlegungen zu Mehrwerten digitaler Medien an und zeigte auf, welche neuen Qualitäten sich aus der Sicht der Informatik in Bezug auf Medien formulieren lassen. Die Datenverarbeitung fokussiert mittlerweile stark die Entwicklung fortgeschrittener interaktiver Systeme. Mehr zu dem Thema finden Sie [hier](#).

[Dr. Thorsten Hampel](#) berichtete über die Möglichkeiten der Open-Source-Lernplattform "sTeam" zum Einsatz in der Schule. Anhand des Vortrages wurden die Leitgedanken zur Entwicklung von "sTeam" und das Konzept virtueller Wissensräume vorgestellt, sowie Fragen und Probleme bei der Verwendung von "sTeam" in der Schule diskutiert. Mehr zu dem Thema finden Sie [hier](#).

[Martina Dankwart](#) stellte die Konzeption und erste Ergebnisse des Projekts "School Wide Web - Intranets in Schulen" vor. Im Rahmen des Projekts sollte ein Intranet geschaffen werden, das vor allem die Information und Kommunikation innerhalb der Schule verbessern soll. Die auftretenden technischen und organisatorischen Probleme während des Prozesses wurden dokumentiert. Diskutiert wurden unter anderem Fragen zur Qualitätsverbesserung von Schule und Unterricht durch das Projekt. Mehr zu dem Thema finden Sie [hier](#).

In den nächsten Sitzungen beschäftigt sich der AK SchuCo mit Computerunterstützten Lernprozesse beim Schriftspracherwerb und den Projekten SelGO (Selbstständiges Lernen mit digitalen Medien in der gymnasialen Oberstufe) und EDMOND (Elektronische Distribution von Medien on Demand). Die Termine zu den Treffen finden sie [hier](#). Die Sitzungen sind wie immer öffentlich und Gäste gerne gesehen.

Tagungen + Termine

"SCHAU HIN!", 20.03.2004 in Halle 16 auf der Cebit Hannover

Ziel von SCHAU HIN! ist die Mobilisierung der Öffentlichkeit für das Thema "Kinder und Medien", um damit insbesondere die Medienkompetenz der Eltern zu stärken. Der Stand auf der Cebit Hannover will dazu praxisnahe Hilfestellungen für den kindgerechten Umgang mit Medien, sowie konkreten Rat und fundiertes Wissen von Experten an Eltern, Familien und Pädagogen anbieten.

<http://www.schau-hin.info/index.html>

HÖREN UND SEHEN - Musik audiovisuell

Die Verbindung auditiver und visueller Informationen ist durch die Geschichte des handlungsbezogenen Musik- und Tanztheaters und durch den Film belegt und etabliert. Instrumentales Theater, audio-visueller Experimentalfilm, Neues Musiktheater, Performance, Video- und Klanginstallation schaffen seit einem halben Jahrhundert komplexe Wirklichkeiten zwischen hermetischem Konstrukt und Lebenstheater, deren virtuelle Sinnlichkeit sich im Hörspiel als "akustischer Stummfilm" oder in der "Komposition nichtklingender Materialien" (Kagel) selbst entwirft.

Die Frühjahrstagung 2004 hat keine chronologische, phänomenologische oder pädagogische Systematik im Blick. Vielmehr werden in Konzerten, Installationen, Performance- und Filmveranstaltungen sowie in

Foren, Seminaren, Workshops und Gesprächen zentrale Aspekte des unübersichtlichen Themas exemplarisch analysiert und erhellt. Nicht die Existenz intermedialer Prozesse steht zur Diskussion, sondern die Implikationen und Modalitäten ihrer Struktur, Rezeption und Vermittlung.

http://www.neue-musik.org/neue_musik_tagungen/tagung_2004.html

Medien in Prozessen der Identitätsentwicklung von Kindern und Jugendlichen - merzWissenschaft – Call for papers bis 15.4.2004

Medien stellen heute eine gewichtige Größe in den Prozessen der Identitätsentwicklung dar. Sie sind für Kinder und Jugendliche Erfahrungsraum und Orientierungsquelle. Sie stoßen Reflexionen über das Selbstkonzept an, über seine aktuelle Beschaffenheit ebenso wie über das angestrebte Ideal. Ihre Inhalte liefern Material, um bereits entwickelte Identitätsfacetten abzuprüfen und weiter auszuformen. Die digitalen Medien bieten darüber hinaus gehende Möglichkeiten, z.B. in Chats Identitätsfacetten anonym auszuprobieren oder sich auf Homepages selbst darzustellen. Die Medien sind somit sowohl für die Entwicklung als auch für die Präsentation von Identität von Bedeutung. Heranwachsende, insbesondere die medienoffenen und medienversierten, machen von beidem Gebrauch, in alters- und geschlechtsspezifischen Ausprägungen, im Kontext von sozialer und kulturell-ethnischer Lebensumwelt und im Rahmen von Kinder- und Jugendkultur.

http://www.jff.de/merz/detail.php?abteilung_id=&bereich_id=&beitrag_id=828

Medien und Gemeinschaften im Kontext von Bildung, Arbeit und Kultur – Internationale Tagung der Sektion Medienpädagogik der OEFEB am 15. - 17. April 2004 in Innsbruck

Fragen nach der Bedeutung und Rolle von Medien für die Entwicklung von Gemeinschaften in pädagogischen, arbeitsbezogenen und kulturellen Kontexten stehen im Mittelpunkt dieser Tagung. Schon immer haben Medien neben den beiden Aspekten, über die in der Öffentlichkeit vor allem diskutiert wird - dass sie nämlich Information und Unterhaltung vermitteln - auch noch andere Funktionen erfüllt.

Die Anmeldung können Sie unter dem folgenden Link vornehmen. Sie finden dort auch weitere Informationen zum Tagungsprogramm.

<http://www.media-communities.net/>

"Mythos Mediengesellschaft?" – Tagung der DGpuK vom 19. bis 21. Mai 2004 an der Universität Erfurt in Erfurt

Jubel im Hauptbahnhof: Hunderte Reisende haben sich vor dem TV-Großbildschirm versammelt und sehen das Siegtor der Fußball-Nationalmannschaft im WM-Halbfinale. Etwas abseits sitzen einige Jugendliche, eher gelangweilt, und bearbeiten ihre Handys mit schnellen Daumenbewegungen. Der vorbeihastende Regierungspolitiker beachtet sie gar nicht – zu vertieft ist er in die Lektüre des "Spiegel"-Artikels über den bevorstehenden Parteitag. Ähnliche Alltagsbeobachtungen ließen sich zuhauf anführen, und sie belegen, wie eine wachsende Zahl gesellschaftlicher Bereiche immer stärker von Medien durchdrungen wird. Doch welche Mythen ranken um das Phänomen der Mediengesellschaft? Im Rahmen der Tagung sollen die verschiedenen Dimensionen des Verhältnisses von Medien und Gesellschaft diskutiert und wissenschaftliche Erkenntnisse gegen Mythen gesetzt werden.

<http://www.dgpuk2004.de/>

2. MEWISS-Workshop am 22. Juli 2004 an der TU Darmstadt

Der 2. MEWISS-Workshop am 22. Juli 2004 an der TU Darmstadt setzt den Austausch über aktuelle Vorhaben zum Medieneinsatz in der erziehungswissenschaftlichen Lehre fort, der mit dem 1. MEWISS-Workshop am 27.2.2003 in Duisburg begonnen wurde.

Wechselseitige Unterstützung, Anregung und Beratung ist vor allem deshalb sinnvoll, da die vorhandenen Einzelaktivitäten oft nur deshalb nicht den erhofften Erfolg zeitigen, weil sie nicht eingebunden sind, so auch keine breite Akzeptanz finden bzw. von der Fachwelt gar nicht erst wahrgenommen werden. Der fachliche Austausch und damit die Verbesserung der Akzeptanz, der Nutzungsintensität als auch der Perspektiven durch Fördermittel sind notwendige Bedingungen zur Erhöhung der Nachhaltigkeit des

Einsatzes Neuer Medien in der Hochschullehre.

Der Workshop bietet Gelegenheit, Konzepte und Erfahrungsberichte zum Einsatz computer- und netzwerkgestützter Medien in der erziehungswissenschaftlichen Hochschullehre zur Diskussion zu stellen, und legt dabei einen besonderen Schwerpunkt auf die pädagogische Reflexion des Medieneinsatzes. Zweitens möchte der Workshop Gelegenheit und Raum zum Erfahrungsaustausch und zur gegenseitigen Beratung bieten und dies in Form von themenbezogenen Arbeitsgruppen realisieren. Bis 04. Juni 2004 können eigene Beiträge eingereicht werden.

<http://www.abpaed.tu-darmstadt.de/arbeitsbereiche/bt/www/-mewiss/>

Die 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW), September 2004 an der Universität Graz

Thema der Tagung ist die Frage: Kommen die digitalen Medien an den Hochschulen in die Jahre?

<http://neuemedien.uni-graz.at/modules.php?name=News3&file=article&sid=102>

Bücher + Kurse

Kursbuch eLearning 2004

Mit dem Kursbuch eLearning 2004 schafft das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) erstmals einen Überblick über Hochschulkurse im Internet, die vom BMBF gefördert wurden. Auf fast 400 Seiten werden mehrere hundert Lernmodule und Wissensressourcen vorgestellt.

<http://www.bmbf.de/press/1054.php> und http://www.bmbf.de/pub/nmb_kursbuch.pdf

Medienkompetenz in Schule und Unterricht

Bei dem vorliegenden Angebot "Medienkompetenz in Schule und Unterricht" handelt es sich um Materialien zur Zusatzqualifikation "Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung" als Bausteine für Internet gestützte, selbst organisierte Fortbildung sowie für schulinterne und schulexterne Fortbildung, die die Arbeit mit dem Portfolio: Medien. Lehrerbildung unterstützen sollen. Das MKSU- Angebot auf learn:line unterteilt sich in Basiseinheiten (Themen der Medienpädagogik), die aus von der FernUniversität in Hagen zur Verfügung gestellten Materialien des Studienganges FESTUM (Fernstudium Medien) bestehen, und in Moderationseinheiten (Portfolio: Medien. Lehrerbildung), welche die FESTUM-Materialien in sinnvoller Weise ergänzen.

<http://www.learnline.de/angebote/mksu/>

Aus der Medienpresse

Forschung/Wissenschaft

Konstruktivistischer Unterricht mit Laptops?

Eine Fallstudie zum Einfluss mobiler Computer auf die Methodik des Unterrichts - Constructivist learning with laptops? Im Zentrum steht dabei die Förderung von Medien- und Methodenkompetenzen, von Teamfähigkeit und von sinnhaftem Lernen in komplexen und authentischen Zusammenhängen.

<http://www.diss.fu-berlin.de/2003/63/#summary>

Dritte Studie zur IT-Ausstattung und -nutzung der bundesdeutschen Schulen erschienen

Mit 14 Schüler/innen pro Computer in den Sekundarschulen I und II und 11 in den berufsbildenden Schulen ist das von der Europäischen Kommission im Rahmen des Aktionsplans "eLearning" gesetzte Ziel von 15 Schüler/innen pro Computer erreicht.

http://www.bmbf.de/pub/it-ausstattung_der_schulen_gesamt_2003.pdf

Bildung steuert Zugang zu neuen Medien

Noch immer ist das Internet das Medium der höher Gebildeten: Acht von zehn Deutschen mit Hochschulreife haben Zugang zum Internet - unter Hauptabsolventen mit Lehre sind dies gerade mal vier von zehn.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3302>

Lernen mit Kopf, Herz, Hand und Fuß: Erkenntnisse aus der pädagogischen Vergangenheit sollen die Probleme der Gegenwart beheben

Medien wie Fernsehen, Internet und der Computer dominieren heute den Alltag. Die Ergebnisse aktueller Jugendgesundheitsstudien sind alarmierend: Gesundheitsforscher warnen vor einem akuten Bewegungsmangel und sehen darin eine der Ursachen für eine nachlassende Lern- und Leistungsbereitschaft der Kinder in den Schulen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3336>

PC-Ausstattung an Schulen: Thüringen auf Spitzenplatz

Krapp: "Frühzeitige Schwerpunktsetzung ‚Medienkunde‘ hat sich gelohnt" - Bei der Versorgung der Thüringer Schulen mit moderner Hard- und Software wurde im Bundesvergleich ein Spitzenplatz erreicht.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3461>

http://www.bmbf.de/pub/it-ausstattung_der_schulen_gesamt_2003.pdf

E-Learning braucht Kontinuität. Mehr nicht? (Karl Ulrich Lippoth und Manfred Schweres)

Nach dem Platzen der Dotcom-Blase befindet sich der Patient E-Learning zwar auf dem Wege der Besserung, aber es müssen noch grundlegende Mängel behoben werden.

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/inhalt/te/16782/1.html>

Software

Allgemein:

Jugendamt Köln legt neue Infobroschüre für Games auf

Das Amt für Kinder, Jugend und Familie der Stadt Köln hat den nunmehr 13. Band der Broschüre "Spiel & Lernsoftware pädagogisch beurteilt" herausgegeben.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3237>

13 Programme mit "digita 2004" ausgezeichnet

Rechnen lernen mit Janoschs Tiger und Bär, Möwen hören im Wattenmeer oder Sterne gucken im virtuellen Nachthimmel: Das Spektrum der mit dem deutschen Bildungssoftware-Preis "digita" ausgezeichneten Lernsoftware ist breit gefächert.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3454>

Kleine Limits: Open-Source-Software

Im schulischen Alltag gewinnt das Open-Source-Lizenzmodell zunehmend an Bedeutung, denn es verursacht keine oder nur relativ geringe Kosten.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391697.htm>

Kein Freiwild: Free- und Shareware

Freeware- und Shareware-Programme ermöglichen die kostenlose bzw. günstige Verwendung teils hochwertiger Computerprogramme, die sich durchaus mit kommerziellen Produkten messen lassen. Sie können beliebig kopiert und weitergegeben werden. Aber verändern sollten Sie Free- und Shareware auf keinen Fall. Wir illustrieren Ihnen das anhand von Beispielfällen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391702.htm>

Lernsoftware/Lernhilfen

Multimedia in der SoftwareTechnik

Die MuSoft Lizenz ist eine Open Content Lizenz und regelt, unter welchen Bedingungen die MuSoft Materialien eingesetzt werden dürfen. Danach ist es erlaubt, die Inhalte frei im Unterricht an Schulen und Hochschulen einzusetzen und zudem die Materialien zu modifizieren, um sie so z.B. den lokalen Rahmenbedingungen des jeweiligen Nutzers anzupassen.

<http://www.uvm.nrw.de/opencontent>, <http://www.musoft.org>

Flexible Visualisierung: "OpenMind"

Das Programm der Firma MatchWare ist ein neues MindMapping-Programm, das nicht nur das einfache, schnelle Erstellen von MindMaps am Computer ermöglicht, sondern die erstellten Dateien in verschiedene Formate exportieren kann.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=392092.htm>

MATHEMATIK:

Lernprogramm Mathe: Butterkeks 2.12

Butterkeks ist ein Mathematik-Lernprogramm für Kids - in vier Schwierigkeitsstufen von kinderleicht bis schwer. Das Freeware-Programm generiert Aufgaben in den vier Grundrechenarten, wobei diese auch einzeln ausgewählt werden können.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3338>

Mathematik: Geometrie mit "Cinderella"

Sandra Schmidpott hat aktuell die Geometrie-Software Cinderella für Sie rezensiert: Die Java-Applets seien vorzüglich. Wir verlosen 3 Einzellizenzen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389150.htm>

Mathematik: Winkel an Geradenkreuzungen mit Cinderella

Dass der Einsatz von Cinderella-Applets den Unterricht bereichert, zeigt sich etwa bei der Behandlung der Winkelsätze. Sandra Schmidpott hat im Unterricht Cinderella-Applets eingesetzt - auf die Sie in der Online-Demoversion frei zugreifen können.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389917.htm>

WELT UND UMWELT:

Globales Lernen: Mit dem "König der Löwen"

Die CD-ROM "Globales Lernen mit Disneys 'Der König der Löwen'" ist das Ergebnis eines gemeinsamen Projekts des Hamburger Landesinstituts für Lehrerbildung und Schulentwicklung mit dem Musical "Disneys 'Der König der Löwen'", UNICEF und Schulen ans Netz e.V.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390836.htm>

Afrika: Politische Perspektiven

Dieser Projektvorschlag von Georg Krämer - ein exemplarischer Auszug aus der CD-ROM "Globales Lernen mit Disneys König der Löwen" - vermittelt Ihren SchülerInnen ein differenziertes Bild der ökonomischen und sozialen Situation in den Ländern Schwarzafrikas.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390843.htm>

CD ROM zum Thema "Nachwachsende Rohstoffe"

Eine CD-ROM zum Thema "Nachwachsende Rohstoffe" wurde jetzt im Auftrag des Hessischen Ministeriums für Umwelt, ländlichen Raum und Verbraucherschutz und mit Unterstützung der Landesinitiative Hessen-Media an der Professur für Pflanzenzüchtung der Justus-Liebig-Universität Gießen (Prof. Dr. Wolfgang Friedt) erstellt.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3458>

Spiele

Auch die Sims lieben Sex (Ernst Corinth)

Kritische Berichte über das Leben in den Sims-Online-Gemeinden lieben ihre Väter und Mütter dagegen nicht.

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/special/game/16553/1.html>

Internetseiten

Allgemeine Informationsplattformen

<http://www.lehridee.de> - Lernen und Lehren an Hochschulen

Start der hochschuldidaktischen Webseite - Texte zum Herunterladen und Nachlesen - Um den Erfahrungsaustausch zwischen Lehrenden und Lernenden an Hochschulen zu unterstützen, wurde jetzt das Projekt "Lehridee" ins Leben gerufen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3236>

Linktipp - educa.ch - Bildungssendungen im Fernsehen

Der Schweizerische Bildungsserver verfügt seit neuestem über eine dreisprachige Datenbank für Bildungssendungen in den staatlichen europäischen Fernsehsendern.

<http://www.educa.ch/dyn/9.asp?url=86714.htm>

hr2-Sendungen direkt vom "Bildungsserver Hessen"

Neuen Service des Hessischen Rundfunks (hr) und des Hessischen Kultusministeriums für Lehrerinnen und Lehrern: Die Reihen "Wissenswert" und "Domino - Schlaufuchs" können ab sofort über den "Bildungsserver Hessen" des Hessischen Landesinstituts für Pädagogik (HeLP) in Form sogenannter MP3-Dateien heruntergeladen werden.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3248>

wissenschaft-online - der ideale Begleiter für den Unterricht!

Hier finden Sie: Nachrichten, Spektrum der Wissenschaft – Heftarchiv, Online-Lexika, Online-Fachwörterbücher und naturwissenschaftliche Bücher im Science Shop.

<http://www.science-shop.de>

Lernen mit dem Internet

In der Weiterbildung gewinnt das internetgestützte Lernen immer mehr an Bedeutung. Mithilfe des neuen Portals WebKollegNRW unter der Internetadresse <http://www.webkolleg.nrw.de> können jetzt mehr als 200 webbasierte Weiterbildungs-Angebote direkt gebucht werden.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3469>

Linktipp - Wörterbuch

Wörterbücher: Wörterbuch der deutschen Gegenwartssprache - Das Projekt "Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache" ist das größte frei zugängliche Online-Wörterbuch für die deutsche Sprache.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3507>

Online-Projekte: Schülerarbeiten im Internet Bestände, Chancen, Perspektiven

Beim ersten Hinsehen verwirrt die Vielfalt der Zwecke, zu denen Schulen das Internet nutzen. Sieht man aber näher hin, kann man eine kleine Typologie solcher Projekte entwerfen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3403>

Hotline für schulische Netzwerke

Projekt im Rahmen der Medienoffensive II des Landes - Alle Schulen Baden-Württembergs können die kostenlose Unterstützungs-Hotline des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg (LMZ) für schulische Netzwerke auf Basis der "Musterlösungen" des Landes in Anspruch nehmen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3445>

Lernen im Internet (nach Unterrichtsfächern)

FÄCHERÜBERGREIFENDES:

Linktipp - Arbeitsblätter zum Thema: Kreativer Unterricht -

Die Internetseite <http://www.kreativerUnterricht.de> bietet dem Lehrer eine Auswahl von über 700 Arbeitsblättern zu allen Fächern zum kostenlosen Download. Von allen Schularten kann die neue Lernmethode "LERNMEDIEN-DESIGN" übernommen und an die Altersstufe individuell angepasst werden.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3251>

Karneval: (Nicht nur) in Köln

Karneval kann Abgründe überwinden: So beschreibt der Kölner Edelweißpirat Jean Jülich in seinen schönen Erinnerungen, wie er in den 50-er Jahren mit seiner Tanztruppe vor jüdischen Senioren auftrat, auf Einladung der Synagogengemeinde. Auch Kinder sind ganz verrückt nach Karneval. Ralf Kurth schlägt Ihnen daher vor, gemeinsam eine jecke Website zu erstellen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390946.htm>

Gratissoftware von Virtual School: 500 Programme für den Unterricht

Die Virtual School gehört zum European Schoolnet. Die Primarschulabteilung der Virtuellen Schule bietet ab sofort 500 Computerprogramme an, die heruntergeladen und im Unterricht eingesetzt werden können. Alle Programme wurden getestet und sind einfach zu gebrauchen.

<http://www.educa.ch/dyn/9.asp?url=80617.htm>

Linktipp - Datenbank Schulpraxis -

Datenbank Schulpraxis: Literatur für Schule und Unterricht - Dieses Angebot enthält ausgewählte Literaturnachweise des Fachinformationssystems Bildung ab 1980, soweit sie für die Schulpraxis und die Entwicklung von Schule von Bedeutung sind.

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/schulpraxis>

Online-Materialien zum Thema Gewalt in der Schule!

n-21 bietet Lehrkräften eine kommentierte Linksammlung mit Online-Materialien, Schulkonzepten und Praxisberichten sowie eine Literaturliste an.

<http://www.n-21.de/gewalt/gewalt1/gewalt1.html>

Neues Forum zu Schulpartnerschaften über das Internet

Die Förderung von Schulpartnerschaften ist die vorgesehene Hauptaufgabe des in diesem Jahr gestarteten eLearning-Programms. Zielsetzung ist es, zu erreichen, dass die europäischen Schulen Vereinbarungen zur Zusammenarbeit unter Einsatz der neuen Technologien treffen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3422>

Für die ganze Schule: Eine multimediale Anlauttabelle

An der Charlotte-Salomon-Grundschule im Berliner Bezirk Kreuzberg wurden multimediale Anlauttabellen entwickelt, die Sounds und Filme mit Lautgebärden enthalten.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390101.htm>

Kinder-Uni im Netz: Fernstudium für Knirpse

In Heidelberg ist jetzt die erste Kinder-Uni ins Internet gegangen. Neugierige Schüler können dort zum Beispiel erfahren, warum Blut rot ist oder wie Gummibärchen entstehen. Auch eine Kinder-Redaktion mischt mit.

<http://www.spiegel.de/unispiegel/studium/0,1518,286037,00.html>

E-Learning an Schulen: Offensive aus Österreich

Die Siemens-Tochter bit media bietet deutschen Schulen ihre bewährte Lernplattform zum Nulltarif an. Das Unternehmen schenkt Schulen eine kostenlose, zeitlich unlimitierte eSITOS-Lizenz im Wert von 7.500 Euro für eine unlimitierte Anzahl gleichzeitiger Nutzer.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3511>

Neu: Alltag jugendlicher Migranten & Afrodeutsche

Zwei neue interaktive Themenbereiche beleuchten den Alltag jugendlicher Migranten und das schwierige Verhältnis schwarzer Deutscher zu ihrer Heimat. Sie berichten vom Ankommen in einer fremden Welt, von der Suche nach Identität zwischen den Kulturen, von ihrem Leben zwischen Integration und Ausgrenzung. Eine Kooperation mit dem Medienprojekt Wuppertal.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390815.htm>

FREMDSPRACHEN

Österreich: Sprachen & internet - "Quality, content & features" <http://www.fremdsprachen.tk>
-neue gemeinsame Plattform für österreichische Sprachlehrer. Ein Beispiel für Community building und content sharing im Fremdsprachenbereich.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3493>

"Lingoland": Europäische Kinderplattform für Fremdsprachen

Eine neue Website soll das frühe Fremdsprachenlernen weithin populär machen. "Lingoland" wird von der EU gefördert und vom Universum Verlag aus Wiesbaden gemeinsam mit Partnern aus fünf europäischen Ländern realisiert. Vermittelt werden Ihren SchülerInnen erste Kenntnisse in Französisch, Spanisch, Niederländisch, Deutsch und Tschechisch.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391478.htm>

BIOLOGIE

Biologie: Mitose und Meiose - interaktiv veranschaulicht

Die für diese Unterrichtseinheit entwickelten Flash-Animationen zum Ablauf der Mitose und Meiose können an jeder Stelle "eingefroren" oder zum Anfang der jeweiligen Phase "zurückgespult" werden. Die Schülerinnen und Schüler sammeln dabei Informationen, fügen diese zu einer Einheit zusammen und erschließen sich selbstständig den Ablauf der Zellteilung sowie der Rekombination und Reduktion der Erbanlagen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3367>

DEUTSCH

Linktipp - Deutsch - litrix.de

Das Informationsportal zur weltweiten Vermittlung deutscher Gegenwartsliteratur - Litrix.de ist ein Initiativprojekt der Kulturstiftung des Bundes in der Trägerschaft des Goethe-Instituts und verfolgt das Ziel, die Vermittlung deutscher Gegenwartsliteratur und deren Übersetzung zu

fördern.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3349>

ENGLISCH

Englisch: There Were Roses

Dieses Hypertext-Projekt verdeutlicht die Möglichkeiten, die die Erstellung einer Website für die Lyrikarbeit bieten kann: Die Geschichte eines irischen Liedes wurde von Lernenden in eine Hypertextstruktur gebracht.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390898.htm>

Englischunterricht: Die ersten Mailkontakte

E-Mail-Partnerschaft mit englischsprachigen Partnern? Sind unsere Grundschul Kinder dabei möglicherweise schriftsprachlich überfordert? Sabine Saalwirth vereinfacht Ihnen die Sache mit einem vorgefertigten Lückenbrief, der schon nach wenigen Englischlektionen eingesetzt werden kann.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389498.htm>

GEOGRAPHIE

Geographie: Wasser im Nahen Osten - Einführung in ein GIS-Tool

Diese Unterrichtseinheit zeigt am Beispiel der Thematik "Wasser im Nahen Osten", wie Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 mit dem kostenlosen GIS-Tool ArcExplorer an die Arbeit mit Geografischen Informationssystemen herangeführt werden können.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3364>

Reiseziel Hamburg: Ein WebQuest

Klassenfahrten sind der Höhepunkt des Schuljahres. Damit sie ein voller Erfolg werden, muss die Organisation stimmen. Mithilfe dieses WebQuests informieren sich Ihre SchülerInnen über das Reiseziel Hamburg.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390830.htm>

Geographie: GIS zeigt Leipzig sozioökonomisch

West-Fans der Leipziger Buchmesse (es gab sie schon vor der Wende) kennen die sächsische Großstadt bisher eher kulturell-gastronomisch. Jens Joachim vermittelt Ihnen und Ihren SchülerInnen jetzt einen anderen Blick, und zwar mithilfe des kostenlosen ArcExplorers.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390244.htm>

Geographie: GIS-Simulation des Meeresspiegelanstiegs

Welche Auswirkungen hat das rasante Abschmelzen der Gletscher auf die Höhe des Meeresspiegels? Ralf Schollbach lässt 9. und 10. Klassen den Anstieg des Meeresspiegels in verschiedenen Ländern untersuchen - mit Hilfe des kostenlosen GIS-Tools ArcExplorer.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390096.htm>

GIS im Geografieunterricht - das virtuelle Schulbuch vermittelt notwendiges Grundwissen über GIS

Bernhard Harzer Verlag bringt im Frühjahr 2004 das Geo-Schulbuch heraus - eine multimediale Lernanwendung "Grundwissen GIS", die zum einen die Grundlagen der Geo-Informationssysteme (GIS) vermittelt und zum anderen anhand von ausgewählten Themen aus dem hessischen Lehrplan für Geografieunterricht an allgemeinbildenden Schulen auf die Anwendung und den Nutzen von GIS im Schulunterricht eingeht.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3517>

Geographie: Der Treibhauseffekt

Im Sommer 2002 suchte eine Jahrhundertflut Teile Ost- und Süddeutschlands sowie Tschechiens und Polens heim. Im Jahr darauf folgte ein Sommer mit brütender Hitze und extremer Trockenheit. Die extremen Wetterlagen nehmen nicht nur in Deutschland zu.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3499>

Geographie: Kartengrundlagen für GIS-Projekte

Wer ein GIS-Projekt zu einem regionalen Thema für den Unterricht vorbereiten möchte, kann selten auf vorkonfektionierte Datensätze zurückgreifen. Im Folgenden beschreibt Ihnen Rüdiger Engelhardt, wie Sie mit Hilfe digitaler topographischer Amtskarten die Grundlagen für ein eigenes GIS-Projekt schaffen können.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391711.htm>

INFORMATIK/TECHNIK

Arbeitsblätter für den Technik- und Informatikunterricht

Arbeits- und Informationsblätter für den Technik- und Informatiklehrer im PDF-Format zur freien Verfügung.

<http://www.melzkaffee.de>

LATEIN

Latein: Stationenlernen am PC

Ines Thüring und Astrid Walden zeigen Ihnen eine Unterrichtsform, bei der ein Thema anschaulich in Teilaspekte zerlegt wird.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390903.htm>

MATHEMATIK

Neue MuPAD-Arbeitsblätter

Im Rahmen des Projektes MUMM (Mathematik-Unterricht mit MuPAD) des Landes NRW mit der MuPAD-Gruppe sind neue Arbeitsblätter zum Einsatz des Computeralgebra-Systems entstanden. Neben den bisher schon vorhandenen Arbeitsblättern gibt es jetzt für das Oberstufen- Die Arbeitsblätter können kostenlos vom MuPAD-Server herunter geladen werden.

<http://www.mupad.de/schule/material/index.shtml>

PHYSIK

Physik: Reflexion am ebenen Spiegel

Der Einsatz dynamischer Geometriesoftware wie GEONExT bietet gerade in der geometrischen Optik eine sinnvolle Ergänzung, so Dr. Karl Sarnow: Ist der Konstruktionsweg einmal verstanden, können mithilfe des Computers in kurzer Zeit viele verschiedene Fälle durchspielt werden.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=388188.htm>

Physik Praktikum an Grundkursen und Leistungskursen am Gymnasium

Hier finden Sie Beschreibungen von über einhundert Praktikumsversuchen und Versuchsanleitungen für Physiklehrer und Physiklehrerinnen sowie Schüler und Schülerinnen in Physikkursen am Gymnasium.

<http://www.EhretPhysik.de>

Physik: Simulation einer Wellenwanne

Mithilfe der "Simulation einer Wellenwanne" können vielfältige Wellenphänomene, die im Physikunterricht der Sekundarstufe behandelt werden, sehr anschaulich dargestellt werden. Die hier vorgestellte Software gewann beim bundesweiten Klaus Tschira Preis für Jugendsoftware 2003. Material steht bei <http://www.lehrer-online.de> zum Download zur Verfügung.
<http://www.lehrer-online.de/url/wellenwanne>

POLITIK

Politik: Der digitale Graben

Die neuen Informationstechnologien bieten viele Vorteile. Profitieren können von ihnen aber noch nicht alle: Weltweit sind 606 Millionen Menschen online, in Afrika jedoch nur 6 Millionen. Die Ursachen und Folgen der digitalen Spaltung werden Ihren SchülerInnen von Wolfgang Bauchhenß und Michael Bornkessel in einem Basisartikel erläutert.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391706.htm>

SACHUNTERRICHT

Sachunterricht: Wie kommt die Musik auf die CD?

Eine Antwort auf diese Frage findet man unter:

http://www.die-maus.de/sachgeschichten/cd_herstellung/index.phtml

Linktipp - SUPRA- Sachunterricht praktisch -

Materialbörse und Lernplattform für Sachunterrichtslehrkräfte.

<http://www.lmu.de/supra>

SPORT

Neue Internetplattform: Bewegte Schule

Ein sportwissenschaftliches Projekt an der Universität Osnabrück versucht, Ergebnisse der Bewegten Schule durch eine Internet-Plattform und neuerdings durch eine CD-ROM zu sichern. Auf bewegteschule.de finden LehrerInnen und Studierende innovative Ideen für besseren Unterricht und können eine ganze Materialsammlung auf einer Multimedia-CD-ROM bestellen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=390938.htm>

Wettbewerbe

MB21: Der bundesweite Multimedia-Wettbewerb

MB21 - Mediale Bildwelten - ist der 6. bundesweite Multimedia-Wettbewerb für SchülerInnen und Jugendliche bis 21 Jahre. 2004 bringt einige Neuigkeiten mit sich: Der Einsendeschluss endet schon am 20. April, weshalb ein neues Format erarbeitet wurde.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=387841.htm>

Internetwettbewerb: Histoire croisée franco-allemande

Wie verlief die deutsch-französische Geschichte? Wie bereichernd kann Frankreich sein, beruflich wie privat? "Histoire croisée franco-allemande, Geschichte in Geschichten" ist ein Austauschprojekt in Form eines Internet-Wettbewerbs. Er wendet sich an französische und deutsche SchülerInnen zwischen 12 und 19 Jahren an Realschulen, Berufsschulen und Gymnasien.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389435.htm>

"Mehr Farbe": Französisch lernen avec plaisir

Französisch lernen einmal ganz anders! Und zwar mit Multimedia und was sich Jugendliche sonst alles einfallen lassen - bei "Mehr Farbe in den Französischunterricht", der großen

Jugendaktion des Deutsch-Französischen Jugendwerks (DFJW). Einsendeschluss ist der 15. Juli 2004.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389670.htm>

Jugendsoftwarepreis 2004: Pfiffige Schülerarbeiten gesucht

Klaus Tschira Stiftung prämiert von Schülern gestaltete Computerprogramme zu naturwissenschaftlich-mathematischen Themen. - Viele Schüler schaffen es, Erkenntnisse und Experimente aus den Naturwissenschaften, der Mathematik oder Informatik in spannende Computerprogramme umzuwandeln. Die Klaus Tschira Stiftung ruft diese kreativen, jungen Leute dazu auf, sich um den Jugendsoftwarepreis 2004 zu bewerben.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389939.htm>

Mediendidaktischer Hochschulpreis 2004. Ausschreibung MEDIDA-PRIX 2004 gestartet

Zum fünften Mal schreibt die Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (GMW) diesjährig mit dem MEDIDA-PRIX einen trinationalen Wettbewerb aus, um didaktisch motivierte Medienprojekte zu unterstützen, die einen besonderen Beitrag zur Qualitätssicherung und zur nachhaltigen Verankerung digitaler Medien in der Hochschullehre leisten. Einreichungen werden bis zum 31. März 2004 entgegengenommen.

<http://www.medidaprix.org>

<http://www.gmw04.at>

Europas Jugend im Wettbewerb um die beste Multimedia- Präsentation

Schülerwettbewerb "Join Multimedia 2004" der Siemens AG verzeichnet Anmeldungen aus 36 Ländern - Mehr als 4.300 Teams aus 36 europäischen Ländern beteiligen sich am diesjährigen Multimedia-Wettbewerb "Join Multimedia 2004". Bis zum 1. Juni 2004 haben die Teams nun Zeit, ihre Shows einzureichen, für die Preise im Gesamtwert von über EUR 130.000 ausgelobt sind.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3512>

Sicherheit, Recht und Ethik

Daten-Autobahnen für die Auto-Nation? (Andreas Hagen)

"Innovation" wird wahrscheinlich das Wort des Jahres 2004. Bleibt nur die Frage, in welchen Branchen diese in Deutschland stattfinden und ob dadurch Bildung endlich das "Megathema" wird.

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/inhalt/mein/16484/1.html>

Anthropologie und Kybernetik, oder: Der Mensch kehrt zurück (Rudolf Maresch)

Der Medienwissenschaftler Stefan Rieger erzählt uns eine andere Geschichte der Virtualität - die von "Fantomas".

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/special/med/16685/1.html>

Ende des Internet? (John Walker)

Wie der "Große Bruder" und die "Großen Medien" den Internet-Geist wieder in seine Flasche einsperren könnten.

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/special/ende/16631/1.html>

Elternratgeber zur Internetnutzung

Die freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter (FSM) e.V. hat einen kostenlosen Internetguide für Eltern mit Hinweisen zu einer sinnvollen und sicheren Nutzung des Mediums Internet erstellt.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3426>

Trau, schau, DRM (Peter Mühlbauer)

Großmutter's Handschellen - Vertreter von Microsoft und Infineon über Trusted Computing.

<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/inhalt/konf/16808/1.html>

Erschließen: Rechtsvorschriften für eine Website

An Berufsschulen sollte nicht nur das technische Know-how zur Fach- und Methodenkompetenz gerechnet werden. Denn mit Blick auf die dynamische Entwicklung der Vorschriften im Internetrecht müssen Ihre SchülerInnen auch lernen, relevante Gesetzestexte selbständig zu erarbeiten.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=392751.htm>

Projekt Rechtsfragen des eLearning, Oldenburg. Neues Internetportal zu Rechtsfragen des eLearning freigeschaltet

Hochschulen, die multimedialgestützte Lehrformen konzipieren oder gar virtuelle, internetgestützte Lehrveranstaltungen durchführen, steht seit dem 09. Januar 2004 ein Wissensportal zur Verfügung, auf dem Informationen zur rechtssicheren Gestaltung innovativer Lehrformen bereitgehalten werden.

<http://www.uni-lernstadt.de>

Schule und Neue Medien

Mediendidaktik

Medienunterricht für zukünftige Lehrer

Universität Jena bietet ab Sommer 2004 Ergänzungsrichtung "Mediendidaktik" an.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3231>

Uni Jena: Ergänzungsrichtung "Mediendidaktik"

Ab kommendem Sommersemester bietet die Friedrich-Schiller-Universität als interdisziplinäres Fach die Ergänzungsrichtung "Mediendidaktik" an.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=387229.htm>

Erweiterungsstudium Medienpädagogik - Zusatzqualifikation für Lehrkräfte

Zum Wintersemester 2003/04 wurde an zwei bayerischen Universitäten, der EWF der FAU Erlangen-Nürnberg und der Universität Regensburg, das Erweiterungsstudium Medienpädagogik eingerichtet.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3361>

Neue Medien in der Schule

MTS Reinhardt auf der didacta 2004: PISA-Herausforderungen kompetent begegnen

Mit der Diskussion um die Ergebnisse der PISA-Studie ist deutlich geworden: Lernen mit neuen Medien und der Einsatz von multimedialen Lernumgebungen im Unterricht gehören zu den größten Herausforderungen im Schulwesen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3386>

Linktipp - Multimediale Lehre in Informatik, Mathematik und Statistik -

Der Workshop "Multimediale Lehre in Informatik, Mathematik und Statistik" zieht eine Bilanz über das dreijährige Programm "Neue Medien in der Bildung" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und stellt einzelne Projekte vor.

<http://musoft.cs.uni-dortmund.de/nmb-abschluss>

Auf dem Weg zur Online-Schule - Erstmals Unterrichtsfach an einer brandenburgischen Schule als e-Learning-Angebot

Erstmals startet ab dem kommenden Schuljahr ein Unterrichtsfach in der gymnasialen Oberstufe an einer brandenburgischen Schule als e-Learning-Angebot. Weite Teile des Unterrichts, der Hausaufgaben und auch Prüfungen können online von den Schülerinnen und Schülern am heimischen PC erfolgen.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3344>

Computer und Grundschule: Eine Rezension

Mit diesem Buch wollen zwei praxiserfahrene Autoren dazu motivieren, mit dem Einsatz des Computers im Unterricht zu beginnen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=389752.htm>

Kinder gezielt an PC und Internet heranführen

Bildungsexperten sprachen sich ausdrücklich für den Einsatz neuer Medien bereits in der Grundschule aus - "Früh übt sich - neue Medien in der Grundschule" - dies war das Thema eines Expertentalks, mit dem die Sonderschau von Schulen ans Netz e. V. im Rahmen der Bildungsmesse/didacta 2004 in Köln eröffnet wurde.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3446>

Medieninitiative Schule@Zukunft bis 2005 verlängert / Positive Zwischenbilanz

Erfolg der gemeinsamen Kraftanstrengung von Land, Schulträger und Wirtschaft - "Alle hessischen Schülerinnen und Schüler sollen die Kompetenzen erwerben können, die sie in einer Wissensgesellschaft dringend benötigen - dazu wird die Medieninitiative Schule @ Zukunft die Weichen stellen."

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3449>

Medienkompetenz in die Hauptschule

"LizzyNet in der Schule - Computerkenntnisse und Berufsorientierung im Internet für Mädchen" ist ein Projekt, das Medienkompetenz in die Hauptschulen tragen will.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3462>

Schul-Netzwerke - Per Einkaufsliste zum Multimedia Unterricht?

Zur Realisierung eines modernen multimedialen Unterrichts reicht die Beschaffung von Hardware allein nicht aus.

<http://www.teachersnews.net/index.php?shownews=3519>

Projektunterricht: IT-Qualifikationserwerb fördern

Mit dem neu erschienen Buch "Projekte mit Power - IT-Qualifikationserwerb durch Projektunterricht" wird Ihnen ein Arbeitsbuch an die Hand gegeben, das direkt auf projektorientierten Unterricht zugeschnitten ist.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=392747.htm>

Film

"Wir sind drin. Kinder im Internet"

Dieser Film zeigt, wie die Kinder das Internet längst und in unterschiedlicher Weise zu einem Teil ihres Lebens gemacht haben, und dass sie ziemlich gut wissen, was sie tun. Er ist geeignet für die Aus- und Fortbildung sowie für Elternabende.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=391042.htm>

Sie können sich jederzeit aus dem Newsletter austragen.
Schicken Sie in diesem Fall bitte eine Mail an:
plaz-wi@upb.de
Betreff: Austragung Medien-Newsletter