

Medien Newsletter 3/2005

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien, hiermit erhalten Sie das dritte Newsletter zu Medien in der Lehrerausbildung in diesem Jahr.

- [Aktuelles für die Projektgruppe Medien](#)
- [Tagungen und Termine](#)
- [Aus der Medienpresse](#)
 - [Forschung/Wissenschaft](#)
 - [Software](#)
 - [Internetseiten](#)
[Lernen im Internet und mit dem Computer \(nach Unterrichtsfächern\)](#)
[Wettbewerbe + Projekte](#)
- [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
[Kinder- und Jugendschutz](#)
[Urheberrechtsschutz](#)
- [Hochschule und Neue Medien](#)
- [Diverses](#)

Aktuelles für die Projektgruppe Medien

ExaMedia NRW 2004/2005

Es wird in diesem Jahr wieder eine Ausschreibung im Rahmen des ExaMedia NRW-Wettbewerbes geben. Zugelassen werden für den Wettbewerb Staatsexamensarbeiten aus der ersten und zweiten Ausbildungsphase in NRW, die mit den Notenstufen "Sehr gut" oder "Gut" beurteilt worden sind. Die Arbeiten müssen bis zum 25.11.2005 eingereicht werden und in den Jahren 2004 oder 2005 erstellt worden sein.

www.examedia.nrw.de

Aus dem [Arbeitskreis Schule und Computer](#)

Zu den vergangenen Themen:

Wohin geht's mit den Medienzentren?

Markus Köster berichtete am 30.6.05 im Arbeitskreis Schule & Computer über Ergebnisse der Werkstatt Medienzentren 2005, die sich zum Ziel gesetzt hatte, Medienzentren auf gegenwärtige und zukünftige Anforderungen vorzubereiten. Medienzentren arbeiten an der Schnittstelle von inneren und äußeren Schulangelegenheiten und sehen ihre Aufgabe darin, Schulen, aber auch außerschulische Bildungsinstitutionen bei ihrer Arbeit und Auseinandersetzung mit Medien zu unterstützen. Die Aufgaben der Medienzentren sind dabei vielfältig. Bei der derzeitigen Entwicklung der Haushalte scheint in der Kooperation mit anderen Institutionen ein interessanter Weg zu liegen. Näheres unter diesem [Link](#).

Zu den kommenden Themen:

27.10.05

Von der didaktischen Idee zum Produkt – am Beispiel von ‚Texte, Themen und Strukturen interaktiv‘

Hinter jedem Autorenwerkzeug zur Erstellung von Lernsoftware steht ein Konzept, wie die Vermittlung

von Wissen durch das Zusammenspiel von Lernobjekten, Nutzerführung und Handlungsoptionen der Lernenden funktioniert. Schaut man sich den heutigen Lernsoftwaremarkt an, so steht ein Großteil der produzierten Programme im Spannungsfeld zwischen drillartigen Frage-und-Antwort-Programmen und hochanimierten Computerspielwelten. Die AMMMa AG hat sich diesen Trends entgegengestellt und auf Grundlage eines eigenen mediendidaktischen Konzepts ein Kurs- und Autorenwerkzeug entwickelt, das aktuelle Forderungen aus den Bereichen der Fachdidaktiken und der Didaktik der Neuen Medien für die Umsetzung anspruchsvoller Lernsoftware in einzigartiger Weise erfüllt. Aktuelles Ergebnis dieses Prozesses ist die technische Realisation und das mediendidaktische Konzept für die Oberstufen Lernsoftware ‚Texte, Themen und Strukturen interaktiv‘ (Deutsch) des Cornelsen Verlags, die u. a. im Vortrag vorgestellt werden soll.

Olaf Schneider und Volker Wittenbröcker von der AMMMa AG werden am 27.10.05 um 18.00 Uhr im Senatssitzungssaal der Universität Paderborn (B3.231) dem Arbeitskreis und allen Interessierten die Software vorstellen und deren Funktionen und didaktischen Prinzipien diskutieren.

24.11.05

Strenge Deutsche und konfliktscheue Russen? Oder: Chancen und Grenzen internationaler E-Learning-Kooperation

<http://www.russian-cyberspace.org>

Interkulturelle Zusammenarbeit im Bildungsbereich findet in Zeiten der Globalisierung mehr denn je auf der Basis moderner Informations- und Kommunikationstechnologien statt. Erforderlich für eine erfolgreiche Realisierung von ‚Scientific Communities‘ ohne regionale Beschränkungen ist jedoch die Berücksichtigung von wesentlichen Unterschieden in den Lehr- und Lernkulturen der an einer Kooperation beteiligten Länder.

Im Rahmen eines Projektes an den Universitäten Münster und Bochum sind zwei Online-Kurse zur Bedeutung der neuen Medien im interkulturellen Vergleich entwickelt worden, die sich in unterschiedlichem Ausmaß dieser Herausforderung stellen mussten. Es handelte sich dabei um eine deutsch-russische Initiative unter Beteiligung eines österreichischen Partners, in deren Mittelpunkt die Förderung eines sowohl internationalen als auch interdisziplinären Meinungs- und Informationsaustausches stand. Realisiert wurde dieser zum einen in Form gemeinsamer Online-Diskussionen und zum anderen durch das Anfertigen studentischer Gruppenarbeiten. In beiden Arbeitsformen wurden Lehrende und Studierende mit den konträren und oft konflikträchtigen Verhaltensweisen ihrer MitstreiterInnen konfrontiert. Eine explizite Thematisierung und Diskussion der unterschiedlichen Lernkulturen innerhalb der E-Learning-Kurse kann hier Abhilfe schaffen.

Katy Teubener (Universität Münster) und Henrike Schmidt (Ruhr-Universität Bochum) werden ihre Erfahrungen zu diesem Thema am 24.11.05 um 18.00 Uhr im Heinz-Nixdorf-MuseumsForum vorstellen und diskutieren.

8.12.05

Wissensorganisation und handlungsorientierte Nutzung im Intranet

Ohne zu weit vorgreifen zu wollen wird sich bei diesem Treffen u. a. mit einer Frage beschäftigt werden: welchen Beitrag kann das Intranet leisten, um in der Schule und ihrer Region die Bildung einer Lern-Gemeinschaft zu fördern? Michael Zengerling wird zu diesem Thema über Entwicklungen insbesondere bei der Intranetnutzung des Theodorianums in Paderborn berichten. Die Intranetnutzung erfordert eine verlässliche technische Infrastruktur. Detlef Schubert wird deshalb in diesem Zusammenhang die neuen Entwicklung der Arbeits- und Präsentationsplattform <http://www.bid-owl.de/> mit Blick auf die Integration der open-source Umgebung sTeam vorstellen. Die Diskussion wird am 8.12.05 um 18.00 Uhr im Heinz-Nixdorf-MuseumsForum stattfinden.

Tagungen und Termine

17. Oktober 2005

Computerspiele für Grundschul Kinder, Neunkirchen

Die Landesmedienanstalt Saarland bietet in der Familienbildungsstätte Neunkirchen eine kostenlose abendliche Fortbildung an. Zielgruppe sind auch Grundschullehrkräfte. Den Teilnehmenden sollen entwicklungsgemäße Spielangebote vorgestellt werden. Erziehende erhalten Informationen, wie Grundschul Kinder beim Spielen gefördert, unterstützt und begleitet werden können. Neben den Chancen werden auch die grundsätzlichen Gefahren von Computerspielen aufgezeigt.

[http://www.mkz.lmsaar.de/front_content.php?idartlang=284&idart=284&idcat=173\(=7&id=335](http://www.mkz.lmsaar.de/front_content.php?idartlang=284&idart=284&idcat=173(=7&id=335)

21. Oktober 2005

Fachforum Handy: Kostenfalle oder kreatives Werkzeug?, München

Schulen ans Netz e.V. ist Mitveranstalter einer Tagung, zu der Sie das JFF - Institut für Medienpädagogik gemeinsam mit weiteren lokalen und überregionalen Partnern nach München einlädt. Erörtert werden sollen die Chancen und Risiken, die Mobiltelefone in der pädagogischen Praxis bedeuten. Die Teilnahme ist kostenlos, Anmeldeschluss der 16. Oktober 2005.

http://www.jff.de/detail.php?beitrag_id=2681

28. Oktober 2005

Fachtagung "Beratung im Netz", München

Der Kongress befasst sich mit den Herausforderungen und Aufgaben derer, die Informationen für Jugendliche im Netz anbieten und solchen, die im Bereich der Jugendinformation tätig sind. Es werden Konzepte für Diskussionsforen, Email-Beratung, Hilfeforen und Informationsseiten im WWW vorgestellt und Erfahrungen zu diversen Fragestellungen ausgetauscht. Die Tagung wird von der Bundesinitiative "Jugend ans Netz" mit dem JFF - Institut für Medienpädagogik in Kooperation mit dem Stadtjugendamt München und netbridge Wien durchgeführt.

www.jff.de/beratung

4. November 2005

Bilderwelten im Kopf - Interdisziplinäre Zugänge, München

Das JFF - Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis geht auf seiner Fachtagung der Frage nach, wie sich Heranwachsende Bilderwelten aneignen, etwa beim Fernsehen oder Computerspielen. Veranstaltungsort ist die Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) in München.

www.jff.de/bilderwelten

15./16. November 2005

NETZWERKSTATT 2005, Bonn

Der Verein Schulen ans Netz lädt Schulträger zum zweitägigen Erfahrungsaustausch ein. Thema der Veranstaltung wird sein: "Übertragbare Netzwerklösungen in Schulen". Eingeladen sind Vertreter der Schulträger und des politischen Umfelds von Schule sowie gemeinnützige Initiativen, die sich zu den Fragestellungen engagieren. Anmeldeschluss: 15. Oktober.

<http://itworks.schulen-ans-netz.de/veranstaltungen>

18. - 20. November 2005

22. GMK-Forum Kommunikationskultur, Bielefeld

Die Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK) beschäftigt sich auf dem diesjährigen Forum Kommunikationskultur mit gesellschaftlichen Veränderungen, die durch Globalisierung und Migrationsprozesse ausgelöst werden.

www.gmk-net.de

21. - 25. November 2005

Science on Stage Festival, Genf

Die europäische Bildungsinitiative "Physics on Stage" wird auf andere Naturwissenschaften ausgedehnt

und heißt ab 2005 "Science on Stage". An der Tagung in Genf können naturwissenschaftlich-technische Lehrkräfte und Pädagogen aus 20 Ländern der Europäischen Union teilnehmen (Bewerbung ab Januar 2005). Tagungsthema: "Science for Humanity".

www.science-on-stage.de

28. November bis 2. Dezember 2005

3. Schul-Film-Woche Rheinland-Pfalz

Nach dem großen Erfolg der Schul-Film-Woche 2004, an der 42.000 Schülerinnen und Schüler und 90% der rheinland-pfälzischen Kinostandorte teilnahmen, startet das medienpädagogische Projekt nun zum dritten Mal in 50 Orten des Bundeslandes. Schülereintritt: 2,50 Euro (Anmeldung).

www.lernort-kino.de

30. November - 2. Dezember 2005

11. Online Educa Berlin 2005

Die weltweit größte internationale E-Learning Konferenz gibt einen Überblick über Trends und Entwicklungen der technologisch gestützten Aus- und Weiterbildung. Themen werden u.a. sein: Effektives und effizientes E-Learning, Gestaltung von interaktiven und collaborativen E-Learning-Umgebungen, Management des E-Learning Prozesses, zukünftige Entwicklungen in E-Learning Technologien, groß angelegter Einsatz von E-Learning, Verbesserung der Qualität des E-Learning durch Evaluation und Zertifizierung, E-Learning als Instrument für sozialen Wandel. Online Educa Berlin 2005

<http://www.online-educa.com/>

2./3. Dezember 2005

film kreativ, Ludwigsburg

An der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg findet Anfang Dezember eine Tagung zu neuen Wegen in der schulischen und außerschulischen Filmbildung statt. Die Anmeldefrist endet am 14. November 2005, die Teilnahmegebühr beträgt 30 Euro (ermäßigt 15 Euro).

http://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Programm_Filmtagung.pdf

Aus der Medienpresse

Forschung/Wissenschaft

Einmaliges Modellprojekt in der Lehrerbildung

16 angehende Grund- und Hauptschullehrerinnen und -lehrer der PH Weingarten können bereits nach einem Jahr testen, ob sie den richtigen Beruf anstreben. Dies ermöglicht das Modell der Integration eines Praxisjahres in die Lehrerbildung.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=482278.htm>

Zu Sinn und Zweck von schulischen Medienkonzepten

Im Rahmen ihrer Schulprogrammarbeit sind Schulen aufgefordert, schulische Medienkonzepte zu erstellen. Dieser Beitrag erläutert Hintergründe und Vorgehensweisen.

<http://www.lehrer-online.de/url/medienkonzept-basis>

Künstliche Intelligenz

Kleinstroboter können sich nach Vorbild der DNA replizieren

Von Joachim Eiding 09.10.2005

Ein weiterer Schritt in Richtung Künstlicher Intelligenz (KI) gelang einer amerikanischen Forschergruppe. Sie entwickelte ein künstliches System von Bausteinen, das sich eigenständig kopieren und beim Prozess der Replikation Fehler erkennen und ausbessern kann.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21076/1.html>

Selbstreplizierende Roboter

Von Florian Rötzer 01.10.2005

MIT-Wissenschaftler demonstrieren einfache Selbstreplikation aus zufällig vorhandenen Bauteilen mit einem Korrekturmechanismus. Autonome Roboter, die sich selbst replizieren können ([local] Bilder von den Anschlägen am 11.3. aus "geheimen" Ermittlungsakten, [local] Roboterbabies) und damit außer Kontrolle in einen Prozess der evolutionären Entwicklung geraten, haben die Fantasie und die Ängste der Menschen ([local] Angst vor der Zukunft) schon immer beeindruckt. Damit würde Leben in gewissem Sinne neu geschaffen und ließe sich das biologischen Leben 1.0 besser verstehen. Einen weiteren Schritt dahin scheinen nun Wissenschaftler vom MIT erreicht zu haben.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21049/1.html>

Software

Internetseiten

Informationsorganisation

Hot Potatoes

Schritt für Schritt zu Pommes Frites: Materialien mit Hot Potatoes. "Interaktive Unterrichtsmaterialien wie Kreuzworträtsel, Lückentexte, Multiple-Choice, Zuordnungs-Übungen selbst erstellen? Wo die Schülerinnen und Schüler automatisch Rückmeldung über die Ergebnisse erhalten? Ich? Aber ich habe doch überhaupt keine Programmierkenntnisse! Habe keine Ahnung von HTML, JAVA, PERL oder wie das alles heißt! Und was das wohl wieder kostet!"

<http://www.lehrer-online.de/url/hot>

Lernen im Internet und mit dem Computer (nach Unterrichtsfächern)

Primarstufe

Fächerübergreifend

Arbeitsblätterstellung mit dem Arbeitsblattprofi

Das Programm Arbeitsblattprofi bietet für bekannte Aufgabenformate die passenden Darstellungsformen an.

<http://www.arbeitsblatt-profi.de/index.php>

Deutsch

Grammatik-Labor Deutsch

Die Multimedia-CD-ROM eignet sich für die Schule genauso wie für zu Hause. Sie ist vor allem für die Klassen 4 bis 7 konzipiert. Aufgabenstellung für die Schüler: Finde den Weg zu dem berühmten Professor Zweistein! Er unterhält ein außergewöhnliches Laboratorium. Unterstütze ihn bei seinen merkwürdigen Experimenten. Dann wirst du in die Geheimnisse der Wortarten eingeweiht und kannst die Bücher der Großen Meister lesen. Ob dir der alte Bibliothekar hilft, der Assistent des Professors zu sein?

<http://62.180.107.70/produkte/produkt.asp?IDProduct=24888&print=1>

Englisch

Voice-Mail - die "sprechende" E-Mail

Im Englischunterricht der Primarstufe steht die gesprochene Sprache im Mittelpunkt. Eine Sprachaufnahme als elektronische Mitteilung, die Voice-Mail, bereichert ein Projekt zur E-Mail Kommunikation oder kann als Alternative zur geschriebenen E-Mail eingesetzt werden.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?path=/voice-mail>

Mathematik

Sachsituationen im Lernzirkel mit Zahlenzauber

Die Sachaufgabenwerkstatt der CD-ROM "Zahlenzauber 4" aus dem Oldenbourg Verlag bietet Übungen an Sachsituationen zur Ausbildung eines besseren Textverständnisses. Die Aufgaben können sowohl am Computer bearbeitet als auch ausgedruckt werden - ideale Voraussetzungen für die Einbindung in einen Lernzirkel.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?path=/sachaufgaben-lernzirkel>

Sachunterricht

Fliegende Edelsteine - Unterrichtsprojekt "Schmetterlinge"

Alle Kinder sind fasziniert von Tieren, von seltenen Exemplaren ebenso wie von ganz normalen Haustieren. Die Sendung "Wombaz" greift diese kindliche Vorliebe auf und berichtet von verschiedenen Tieren unter bestimmten Aspekten. Ein Tier wird dabei als "Tier der Woche" vorgestellt - in der 14. Folge sind es die Schmetterlinge im Idea Schmetterlingspark Neuenmarkt.

<http://www.lehrer-online.de/url/wombaz-schmetterlinge>

Günther Jauch im Klassenraum

Mit der kostenlosen Software "Quillionär" können Kinder ihr Wissen zu Sachunterrichtsthemen testen oder ganz einfach selbst eigene Rätsel im Stil von "Wer wird Millionär" erstellen. Also: mitmachen!

<http://www.lehrer-online.de/url/quillionaer>

Sekundarstufe

Fächerübergreifend

PLAY IT: Theater multimedial

Die Inszenierung eines Theaterstückes schafft eine Verbindung von traditionellen Ausdrucksformen und neuen Medien. Das Thema bestimmt dabei den Einsatz der Handwerkszeuge und Medien.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=483820.htm>

Deutsch

Digitale Rechtschreibhilfen

Hier finden Sie Internetseiten, die Online-Übungen oder interaktive Programme anbieten. Die Seiten können Sie im Unterricht nutzen oder Ihre Schülerinnen und Schüler ermuntern, selbstständig mit Rechtschreibprogrammen zu üben.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=477307.htm>

Lernprogramm Tutor: Freeware zur Rechtschreibung

Durch enge wie offene Aufgabenstellungen lassen sich mit diesem Programm die eigenen Rechtschreibkenntnisse trainieren und neue Übungsaufgaben entwickeln.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=478635.htm>

Die s-Laute: Regeln und Übungen

Mit dieser Unterrichtseinheit können Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I ihre Rechtschreibkenntnisse im Hinblick auf die verschiedenen s-Laute trainieren. Gleichzeitig erlernen sie

den Umgang mit der Korrekturfunktion des Textverarbeitungsprogramms "Word".

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=476978.htm>

Englisch

LingoFox - Übungen für den Sprachunterricht selbst erstellen

LingoFox ist ein funktionsreicher (Online-)Arbeitsblattgenerator für den Sprachunterricht. Beliebige Texte können als Ausgangsmaterial dienen und in Übungen umgesetzt werden.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473667.htm>

WebQuest School Violence

Anlass dieser Unterrichtssequenz war die Wiedereröffnung des Gutenberg-Gymnasiums in Erfurt im Juni 2005. Dort hatte am 26. April 2002 ein Schüler der Schule sechzehn Menschen ermordet. Ausgangspunkt der Einheit ist die Frage: Wie kann vermieden werden, dass sich eine solche Tragödie an Schulen wiederholt?

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473667.htm>

Französisch

Schulpartnerschaft Karlsruhe-Nancy - Stadtporträts online

Wie bringe ich die Partnerklassen dazu, gemeinsam etwas zu erleben, etwas zu erarbeiten, etwas zu erschaffen? Diese Frage stellt sich beim Schüleraustausch immer wieder. Die Städtepartnerschaft Karlsruhe-Nancy bot einen Aufhänger für ein von Austauschklassen erarbeitetes bilinguales Stadtporträt.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473673.htm>

<http://www.lo-net.de/class/AxelBraun-Bosch/index.htm>

Spanisch

Un viaje a través del Siglo de Oro

Geleitet durch einen WebQuest begeben sich die Schülerinnen und Schüler im Internet auf Spurensuche rund um das historische Madrid des Siglo de Oro. Sie entwerfen das Programm einer dreitägigen Studienreise mit den Themenschwerpunkten Kunst, Architektur und Literatur.

<http://www.lehrer-online.de/url/siglo-de-oro>

Geschichte

Das Militärtribunal in Nürnberg

Die kurze Unterrichtssequenz vermittelt die juristischen Grundlagen des Internationalen Militärgerichtshofs in Nürnberg und die Anklagepunkte gegen die NS-Kriegsverbrecher.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=478784.htm>

Geschichte: Das "Leben in der DDR" auf DVD

Die Auseinandersetzung mit dem Leben in der DDR ermöglicht Jugendlichen den Vergleich des totalitären Systems mit den heute oft als selbstverständlich empfundenen demokratischen Werten und Freiheiten der Bundesrepublik.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=480837.htm>

Erdkunde

Geographie: Plattentektonik und Vulkanismus

Animierte Flash-Filme dienen als Werkzeug für das Verständnis des Zusammenhangs zwischen tektonischen Prozessen und Vulkanismus

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=483871.htm>

Informatik

Admin werden ist nicht schwer ...

Am Goethe-Gymnasium in B. soll die Administration der Computer und Server zukünftig von einer Schülergruppe im Rahmen der Informatik-AG durchgeführt werden.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=471875.htm>

Biologie

Der Wald ruft: Einmal Förster sein

Die Forstliche Versuchs- und Forschungsanstalt Baden-Württemberg (FVA) hat gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Freiburg ein Computerspiel erstellt, das es ermöglichen soll, sich in den Berufsalltag eines Försters zu versetzen.

<http://www.zukunftswald.de/page.php?katid=242&>

Kunst

Experiment mit einer Kettenreaktion

Mit alltäglichen Materialien wird eine Versuchsanordnung entwickelt, mit der sich eine Kettenreaktion auslösen lässt, die wie zufällig wirkt. Durch die Aufzeichnung des Ereignisses mit der Videokamera entsteht eine künstlerische Arbeit.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473296.htm>

Musik

Lexikon der populären Musik auf CD-ROM

Interessierte Laien nutzen das Lexikon für Erst- und Basisinformationen; Musikexperten finden Artikel, die Fachwissen voraussetzen. Die CD-ROM eignet sich gut für die Unterrichtsvorbereitung.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=472856.htm>

SoWi:

Das Entwicklungsquiz

Fragen zu den Bereichen Entwicklung, Umwelt und Zukunft in der Einen Welt stehen im Mittelpunkt dieser CD-ROM und bieten eine spielerische Möglichkeit, Wissen zu überprüfen und zu erweitern.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473234.htm>

Berufsbildung

Webseitenerstellung mit HTML und XHTML

In der von Dr. Stefan Staiger vorgestellten Unterrichtseinheit lernen Schülerinnen und Schüler der beruflichen und allgemeinbildenden Gymnasien das Erstellen von Webseiten mithilfe der Programmiersprache HTML und XHTML.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=481969.htm>

Wirtschaftsenglisch: GET - Global English Training

Mit der Lernsoftware "GET B1" (intermediate) für Business Englisch hat PONS ein außergewöhnlich gut durchdachtes Tool für den interaktiven (Business-) Englischunterricht entwickelt.

<http://www.lehrer-online.de/url/pons-get>

Formatieren und Gestalten einer Menükarte

Ausgehend von einer konkreten beruflichen Handlungssituation erstellen die Schülerinnen und Schüler Menükarten in Microsoft Word für das fiktive Unternehmen Layout GmbH. Dabei wird ein Lernen an Stationen im spielerischen Rahmen ermöglicht.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=472382.htm>

Wettbewerbe + Projekte

Vorlesenacht im Radio: NDR sucht Schulklassen

Kindernacht im Radioprogramm: Am Freitag, dem 18. November 2005, ändert NDR Info sein Abendprogramm und sendet bis in die Nacht für Schülerinnen und Schüler.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=485766.htm>

Mitmachen: Projekt "dialogus" - Besser lernen per Chat

Mit dem Dissertations-Projekt "dialogus" soll herausgefunden werden, unter welchen Umständen Chatten das Lernen und Lehren wirksamer und damit erfolgreicher machen kann.

<http://www.designorama.de/dialogus/>

Sprachlogik: Deutsche Schülermeisterschaft im Scrabbeln

Von August bis November findet in ganz Deutschland die Scrabble-Schülermeisterschaft 2005 statt. Alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis 10 an Gymnasien, Real- und Gesamtschulen sind aufgerufen, teilzunehmen und ihren Scrabble-Meister auszuspüren. Dem Sieger winkt eine 2-wöchige Sprachreise in die USA und seiner Schule ein Preisgeld in Höhe von 2.500 Euro.

<http://www.scrabble.de/turnier.php?f=y>

Neue Jugendwettbewerbe

"Irgendwas mit Medien“, so lautet der Berufswunsch vieler Schüler und Schülerinnen. Aber das Wissen um mögliche Berufe und Anforderungen reicht oft nicht aus, um sich zu entscheiden.

<http://www.nrw-neueslernen.de/>

Schulpartnerschaften mit Think.com

Die internationale Kommunikationsplattform Think.com ist eine Bildungsinitiative der Firma Oracle®. Schulen überall auf der Welt können sie kostenlos nutzen.

<http://www.lehrer-online.de/url/think.com>

Gemeinsam in Europa

Deutsch-polnisches Internetprojekt und Jugendseminar

<http://www.schulen-ans-netz.de/internationales/gemeinsamineuropa/index.php?id=1>

"Natur-Programmierer" gesucht

Neue Wege gehen und gleichzeitig Natur erfahren und Natur begreifen können. Das ermöglicht der E-Learning-Bereich auf der Internetseite der Naturdetektive (www.naturdetektive.de). E-Learning ist zur Zeit in aller Munde und bedeutet elektronisch beziehungsweise durch den Computer unterstütztes Lernen.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473379.htm>

Sicherheit, Recht und Ethik

„Happy Slapping“

<http://www.guardian.co.uk/mobile/article/0,2763,1470214,00.html>

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/20/20347/1.html>

Mitbestimmung im Cyberspace?

Von Wolfgang Kleinwächter 29.09.2005

Einblick in die komplizierten Abläufe einer neuen Diplomatie während der Vorbereitung zum Weltgipfel der Informationsgesellschaft. Je mehr sich die Auseinandersetzung um das Thema Internet Governance auf der letzten Vorbereitungskonferenz ([extern] PrepCom3) zum 2. [extern] Weltgipfel der Informationsgesellschaft (WSISII) in Genf zuspitzt ([local] US-Regierung will weiter die Kontrolle über

die zentrale Rootzone behalten), desto deutlicher wird, dass es dabei auch darum geht, wer zukünftig was und wieviel zu sagen hat. Der Versuch, eine Art Mitbestimmungsmodell für den Cyberspace in Form des Multistakeholder-Prinzips zu etablieren, stößt dabei jedoch auf der erbitterten Widerstand nicht weniger Regierungen.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21038/1.html>

Neonazis virtuell und im real life nicht erwünscht

Von Olaf Meyer 03.10.2005

Keine erfolgreiche Woche für den Freien Widerstand: Erst die Hoheit über die eigene Domain eingeübt und dann in Leipzig auf der Straße gestoppt Er mag geschlafen haben zu jenem Zeitpunkt in der Nacht zum 1. Oktober, der selbsternannte Führer der so genannten Freien Kameradschaften. Vielleicht hat er dabei sogar auch ein wenig seinen ewigen Traum vom freien Durchmarsch auf Leipzigs Straßen geträumt. Wann, wo und wobei [extern] Christian Worch an besagtem Samstag kurz nach Mitternacht die Hiobs-Botschaft über das ab diesem Zeitpunkt auch offiziell sichtbare Online-Hijacking der Freien-Widerstand-Domain erteilte, ist nicht überliefert. Dass er zumindest von den bis kurz zuvor noch zuständigen Administratoren des nunmehr virtuell vogelfreien Nationalen Widerstandes informiert wurde, kann allerdings durchaus unterstellt werden.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21063/1.html>

Kinder- und Jugendschutz

Durchblick: Gesetzlichen Jugendschutz durchschauen

Kindern und Jugendlichen Informationen zum Kinder- und Jugendschutz zu vermitteln, ist eine wichtige Aufgabe von Schulen und außerschulischer Bildungsarbeit. Mit der aktuellen Publikation "Durchblick" will die Bundesarbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz Lehrerinnen und Lehrern den Einstieg ins Thema erleichtern.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=486394.htm>

<http://www.bag-jugendschutz.de/index-baj.html>

Kinder vor Internet-Gefahren schützen

Das Deutsche Kinderhilfswerk hat Bund und Länder dazu aufgerufen, Kinder besser vor Internet-Gefahren zu schützen. So verlangt die Organisation beispielsweise, dass Medienpädagogik Bestandteil der Lehrpläne wird.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?path=/linksammlung-praevention>

"Sag mir erst, wie alt Du bist"

Impressumpflichten und Altersnachweise: Nebenwirkungen und Kollateralschäden des Kinder- und Jugendschutzes Teil 1

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/20/20430/1.html>

Ein Netz für Kinder - Surfen ohne Risiko?

Eine Broschüre des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend mit dem Titel "Ein Netz für Kinder - Surfen ohne Risiko?" gibt Eltern und Pädagogen wichtige Tipps und Informationen an die Hand. Internetangebote für Kinder werden getestet und bewertet .

<http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/Netz-fuer-Kinder.property=pdf.pdf>

Urheberrechtsschutz

Fall des Monats: Schülerinnen als Werkschöpfer

Sofie und Ann-Katrin (15) haben im Kunstunterricht Designelemente für die Schulhomepage erstellt und

verlangen, nun für eine "Nutzungserlaubnis" bezahlt zu werden. Muss die Schule für die Nutzung zahlen?
<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=470334.htm>

Songtexte auf WWW-Seiten

Eine "Abmahnwelle" gegen Betreiber von Websites, auf denen Songtexte abgerufen werden können, nehmen wir zum Anlass, zu beleuchten, wann Songtexte in welcher Form im schulischen Bereich genutzt werden können.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=473198.htm>

Hochschule und Neue Medien

Weiterbildungsstudiengang Multimedia-Didaktik

Zum Wintersemester 2005/2006 startet an der Universität Erlangen-Nürnberg der neue berufsbegleitende Masterstudiengang Multimedia-Didaktik.

http://www.mmd.uni-erlangen.de/mmd_infos.htm

Entwicklung und Erprobung von Organisationsmodellen zur verstärkten Nutzung von E-Learning und E-Teaching an Hochschulen

Übersicht über die aktuellen Projekte

http://www.medien-bildung.net/projekte2005/projekte2005_uebersicht_db.php/hochschule/projekte2005/0/0/0/0/

Weiterbildung an der FHTW Berlin: E-Learning per Video

Die Fachhochschule für Technik und Wirtschaft (FHTW) Berlin bietet Weiterbildungsinteressierten im Herbst einen interdisziplinären Lehrgang zum Einsatz von Videotechnologie im E-Learning an. Kursbeginn ist am 1. Oktober 2005.

<http://evideo.fhtw-berlin.de/moodle/mod/resource/view.php?id=2>

Diverses

Der Kampf um jeden Kontakt

Von Olaf Deininger 07.10.2005

Verlage entwickeln CRM-Software, um ihre Kunden zu binden. Das Zeitalter des redaktionellen Beziehungsmanagements ist angebrochen Immer wenn ein Redakteur beim Würzburger Vogel Verlag einen neuen Firmenkontakt in das Adress-System des Hauses eingibt, blinkt in der Anzeigenabteilung eine rote Lampe. Natürlich nicht an der Decke oder über einer der Türen, sondern auf den Bildschirmen. Die Anzeigenleute wissen dann: Ein neuer – potenzieller – Anzeigenkunde wurde gerade in die Datenbank eingepflegt.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21082/1.html>

Scheidung per Internetlog

Von Wolf-Dieter Roth 04.10.2005

Ausdrucke von "Hot Chats" sind in Belgien als Beweismittel vor Gericht zugelassen Während in Deutschland die Schuldfrage im Scheidungsrecht abgeschafft wurde und damit deutlich weniger schmutzige Wäsche vor Gericht landet als früher, ist dies in anderen EU-Staaten noch nicht der Fall.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21062/1.html>

Computerhirne groß wie Planeten

Von Jörg Auf dem Hövel 04.10.2005

Die Auflösung der Menschen in technoide Überwesen: Das Orion's Arm Project Die [extern] Orion's

Arm-Community schreibt online an einem Science-Fiction Projekt und entwickelt eine komplexe, virtuelle Welt der Zukunft. Jeder kann an diesem multimedialen Spektakel mitarbeiten, das zugleich den transhumanistischen Traum neu belebt.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21001/1.html>

Am Internet-Pranger

Von Andrea Naica-Loebell 29.09.2005

Statt Fotos von der Ex nun Fotos vom Ex im Netz Noch weit über das Mittelalter hinaus bis ins 19. Jahrhundert wurden Gesetzesbrecher an den Pranger gestellt, um sie öffentlichem Hohn und Spott auszusetzen. In den Zeiten des Internet geht das einfacher und auch ganz ohne einen von der Obrigkeit ernannten Richter <http://www.heise.de/tp/r4/artikel/21/21018/1.html>

Harry, der Topper

Von Thomas Pany 21.07.2005

Wie ein Kinderbuch die Pötte füllt

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/20/20570/1.html>