

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien, hiermit erhalten Sie das dritte Newsletter zu Medien in der Lehrerausbildung in diesem Jahr.

- [**Aktuelles für die Projektgruppe Medien**](#)
- [**Tagungen und Termine**](#)
- [**Aus der Medienpresse**](#)
 - [Software](#)
 - [Internetseiten](#)
Lernen im Internet und mit dem Computer
(nach Unterrichtsfächern)
Wettbewerbe + Projekte
 - [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
Kinder- und Jugendschutz
Urheberrechtsschutz
- [Schule und Neue Medien](#)
- [Film + TV](#)
- [Diverses](#)

Aktuelles für die Projektgruppe Medien

...zu spät, die Hessen kommen...

Die Universität Frankfurt und das Hessische Kultusministerium wollen die Qualität der medienbezogenen Aus- und Fortbildung von Lehrern verbessern. Unter dem Dach der Medieninitiative Schule@Zukunft soll Medienkompetenz als Phasen übergreifender Qualitätsstandard in der hessischen Lehrerbildung verankert werden.

[Link](#) (Pressemitteilung vom 15.09.2006)

...aber NRW war schon früher da

Es ist allerdings nicht so, dass in NRW die Medien zu kurz kommen. Wie im vergangenen Jahr gibt es wieder zwei Wettbewerbe, die deutlich machen, dass die Nutzung und Reflexion von Medien in der Lehrerausbildung und im Lehrerberuf verankert wird.

ExaMedia NRW

Im Rahmen des ExaMedia NRW soll deutlich werden, dass der Umgang mit Medien in der Ausbildung

zum Lehrer eine wichtige Rolle spielt. Zugelassen werden für den Wettbewerb Staatsexamensarbeiten aus der ersten und zweiten Ausbildungsphase in NRW, die mit den Noten "Sehr gut" oder "Gut" beurteilt worden sind. Die Arbeiten müssen bis zum **27. November 2006** eingereicht werden und in den Jahren 2005 oder 2006 erstellt worden sein.

Die Kriterien des Wettbewerbs wurden zu diesem Wettbewerb (unter Beteiligung des PLAZ) überarbeitet. Lehramtsstudierende und Lehramtsanwärter sollen darin bestärkt werden:

- digitale Medien innovativ in der schulischen und wissenschaftlichen Arbeit einzusetzen;
- Voraussetzungen, Bedingungen und Ergebnisse von Lehr-Lernkonzepten zu erforschen;
- den Mehrwert digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen anhand eigenständiger Überlegungen zu entfalten;
- digitale Medien in Schulentwicklungsprozesse einzubinden.

[Link](#)

Lehr-Lernkonzept der Zukunft

Der Wettbewerb im Rahmen von NRW: Neues Lernen ermöglicht es Lehrerinnen und Lehrer in NRW genauso wie Lehramtsstudierende, Studienseminare und Referendaren, ihre Überlegungen zu einem innovativen Umgang mit Medien darzulegen. Interessante Bereiche können dafür z.B. die Folgenden sein:

- der Einsatz von Medien als Hilfsmittel im Unterricht,
- die Förderung von Sozial- und Kommunikationskompetenzen und
- die Reflexion über die Rolle von Medien als Element der Alltagswelt oder für die Entwicklung von Schule.

Auch hier war das PLAZ bei der Entwicklung der Ausschreibungskriterien mit beteiligt. Bewerbungen können bis zum **16. Oktober 2006** eingereicht werden.

[Link](#)

Aus dem [Arbeitskreis Schule und Computer](#)

Podcasts im Unterricht...

Sebastian J. Dorok verdeutlichte am 22.6.06 in seinem Workshop zu „Podcasts im Unterricht“, wie einfach es ist, einen Podcast selbst zu produzieren. Ein Mikrofon, ein Audio-Editor und ein Internetzugang, mehr ist im Prinzip heute nicht mehr notwendig, um mit dem Computer eine etwas zeitversetzte Amateur-Rundfunksendung zu erstellen. Anhand von Beispielen zeigte Herr Dorok auf, dass Podcasts auch für den Unterricht interessante Möglichkeiten bieten, in dem sie z.B. Hörverstehen fördern, aber auch zum Üben für die eigene Aussprache herangezogen werden können. Näheres unter diesem [Link](#).



...und im Heinz Nixdorf MuseumsForum

Im Heinz Nixdorf MuseumsForum wurde am 2. September aus Anlass des Informatikjahres unter dem Motto „[Informatik überzeugt](#)“ eine Veranstaltung durchgeführt, die Projekten aus der Region und Schulen die Möglichkeit bot, sich zu präsentieren. Für den Arbeitskreis Schule & Computer boten Sebastian Dorok und Dr. Jens Winkel die Möglichkeit an, sich über die Arbeit des AK SchuCo zu informieren sowie Podcasts zu nutzen oder zu produzieren.

Tagungen und Termine

"Vision Kino 06": Tagung zur Filmkompetenz

Die Vision Kino gGmbH - Netzwerk für Film- und Medienkompetenz - lädt interessierte Lehrkräfte am 26. und 27. Oktober zu einem Kongress ins Filmhaus am Potsdamer Platz nach Berlin ein.

<http://www.visionkino.de>

Tagung „Lernen, Migration und digitale Medien – Potenziale für Jugendliche mit Migrationshintergrund (Hauptschülerinnen und Hauptschüler)“, Bonn

Wie nutzen Jugendliche mit Migrationshintergrund digitale Medien? Wie sollten digitale Medienangebote konzipiert sein, damit sie ansprechend und fördernd wirken? Welche Potenziale haben digitale Medien für das Lernen von bildungsbenachteiligten Jugendlichen? Die Tagung organisiert das Projekt LIFT (Lernen-Integrieren-Fördern-Trainieren) von Schulen ans Netz e. V. Adressiert werden Vertreter aus Bildungseinrichtungen, den Länderministerien sowie an Akteure aus der Praxis (Sprachförderung, Interkulturelle Bildung, Medienbildung) in Schule und außerschulischer Bildung.

<http://www.schulen-ans-netz.de/projekte/lift/index.php>

Tagung „Rund um's Internet-Radio“, Wolfenbüttel

Die Tagung "Rund um's Internet-Radio" am 9. Oktober 2006 in der FH Braunschweig/Wolfenbüttel bietet Lehrkräften und Schülern ein interessantes Programm mit breitem Themenspektrum mit dem Fokus auf Audiobeiträgen im Internet und Podcasts im Unterricht. Für Lehrkräfte werden Vorträge und Workshops (hier steht die aktive Mitarbeit im Vordergrund) angeboten, mit konkreten Anregungen und teilweise auch Material für die Umsetzung im Unterricht.

<http://internet-radio2.fh-wolfenbuettel.de:8080/>

Fachsymposium "Über alle Grenzen - dem mobilen Lernen gehört die Zukunft", Berlin

Die Veranstaltung von Schulen ans Netz, die der bekannte Wissenschaftsjournalist Ranga Yogeshwar moderieren wird, ist dem Thema „mobiles Lernen“ gewidmet. Experten aus dem In- und Ausland zeigen auf, welche Chancen im "Lernen ohne Medienbruch" liegen und dass die Verknüpfung der verschiedenen Lernorte durch digitale Medien eine Grundvoraussetzung für erfolgreiche schulische Bildung, Berufsvorbereitung und lebenslanges Lernen ist.

<http://www.schulen-ans-netz.de/san/symposium/symposiumanmeldung.php>

Pilotfortbildungen "Sicherheit und Jugendmedienschutz im Internet"

Das Internet bietet große Potenziale für die schulische und außerschulische Bildung. Doch müssen sich Lehrkräfte zunehmend auch mit den Gefahren des Netzes beschäftigen. Jugendgefährdende Inhalte, Viren und Würmer, aber auch rechtliche Unklarheiten können den Einsatz von Computer und Internet im Unterricht erschweren. Damit Lehrkräfte die Gefahren und Risiken der digitalen Medien besser einschätzen können, haben die Initiativen klicksafe.de und Schulen ans Netz e. V. (WebLOTSEN) eine eintägige Fortbildung für Lehrkräfte der Klassen 3–10 aller Schulformen entwickelt.

<https://tis.bildung-rp.de/tis-online/>

Aus der Medienpresse

Bundesweit einmaliges Schulprojekt

Notebooks werden Schulheft, Buch und Tafel – eine ganze Stadt wird für ihre Schüler zum drahtlos vernetzten Campus. In einer dreijährigen Pilotphase haben die Stadt Unna und ihre Wirtschaftsbetriebe im östlichen Ruhrgebiet eine Bildungsvision zum Alltag gemacht.

<http://www.checkpoint-elearning.de/?aID=2615>

Notebook-Klassen fördern Selbstständigkeit

Schülerinnen und Schüler lernen in Notebook-Klassen selbstständiger, der Unterricht macht gerade Jüngeren Spaß und motiviert sie zum Lernen. Lehrerinnen und Lehrer in Notebook-Klassen nutzen stärker offene Unterrichtsformen und schlüpfen in eine neue Rolle, nämlich in die einer Beraterin oder eines Beraters. Und: Schülerinnen und Schüler in Notebook-Klassen üben sich mehr in Problemlösefähigkeit, in sozialer Kompetenz wie beispielsweise Teamfähigkeit sowie in Medienkompetenz.

<http://www.teachersnews.net/te68/index.nsf>

[/url/384F8CABE7D46483C12571BE00520F86?OpenDocument](http://url/384F8CABE7D46483C12571BE00520F86?OpenDocument)

Software

Freie Software für Schüler

Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II haben zum überwiegenden Teil zu Hause Zugriff auf einen Computer. Daher wird von ihnen längst erwartet, dass sie Referate ausgedruckt vorlegen, zu Hause recherchieren, eine Präsentation vorbereiten oder ein Problem anschaulich als MindMap darstellen.

<http://www.lehrer-online.de/url/schueler-cd>

Programmieren lernen

Programmieren zu können, ist der Traum vieler Computerbesitzer – der Weg dahin nicht immer ganz ohne Stolpersteine. Bücher kosten Geld und halten oft nicht, was sie versprechen, für Kurse hat kaum jemand Zeit. Boris Schäling, seines Zeichens Software-Entwickler, Seminarleiter und Autor gibt auf seiner Seite jedem die Chance, die interessante Materie zu lernen.

<http://www.highscore.de/>

Internetseiten

Informationsorganisation

Mit Kindern PC und Internet entdecken

Um Eltern, Erzieherinnen und Lehrern den gemeinsamen Weg mit Kindern ins Internet zu erleichtern, gibt es jetzt beim Deutschen Bildungsserver eine neue Informationssammlung.

<http://www.dipf.de/>

20.000 Seiten geballtes Wissen kostenfrei zum Nachschlagen und Lernen

Die TEIA hat den freien Zugriff auf über 5.000 Stunden Lehrmaterial zu den Themen MS Office, Internet-Technik, eBusiness, Wirtschaft und Management eingerichtet. Der Wissenscontainer kann ab

sofort von jedem - Schülern, Studenten, Berufstätigen und Arbeitsuchenden - kostenlos genutzt werden..
<http://www.teialehrbuch.de/>

Mail4Kidz - Neuer Webmail-Service für Kinder

Seit Mitte März ist Mail4Kidz online, eine neue kostenlose und sichere E-Mail- Plattform nur für Kinder. Mail4Kidz wird von einer privaten Initiative betrieben.

<http://www.teachersnews.net/te68/index.nsf>
<http://www.mail4kidz.de/>

Lernen im Internet und mit dem Computer (nach Unterrichtsfächern)

Primarstufe

Wikis im Unterricht

Das Praxisbeispiel bezieht sich auf eine Erprobungsphase im Regelunterricht eines dritten Schuljahres der Grundschule Nadorst, Oldenburg. Zusätzlich wurde im Rahmen der Freiarbeit zwei Schülern der ersten Klasse die Gelegenheit zur Mitarbeit gegeben.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=549470.htm>

Lernen und spielen mit dem Drachen Galswin

Der Lerndrache Galswin begleitet die Schülerinnen und Schüler bei einer Vielzahl von Übungen aus den Bereichen Deutsch und Mathematik. Für die Klassenstufen eins bis vier gibt es je eine CD-ROM, deren Inhalt jeweils der Zielgruppe angepasst ist.

<http://www.lehrer-online.de/url/galswin>

Bibliothek der Sachgeschichten

In der "Bibliothek der Sachgeschichten" fasst Armin Maiwald Sachgeschichten aus der "Sendung mit der Maus" zusammen. Jede Sendung enthält mehrere thematisch abgeschlossene Geschichten mit einer Länge von jeweils rund fünf Minuten. Die nach Alphabet geordneten Bildtonträger für den Heimgebrauch können im Online-Shop bestellt werden.

<http://www.bibliothek-der-sachgeschichten.de/shopit/>

Sekundarstufe

Deutsch

Satzglieder - erkennen und benennen

Im Grammatikunterricht der Sekundarstufe sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, wie ein Satz im Deutschen aufgebaut ist. So ist es in weiterführenden Schulen notwendig, die Bestandteile des Satzes, die Satzglieder, richtig zu erkennen und zu benennen und dabei die lateinischen Fachbegriffe zu kennen.

<http://www.lehrer-online.de/url/nl-satzglieder>

Mathe

Subtraktion ganzer Zahlen mit GeoGebra

$(-4) - (-7) = +3$ ist eines der Probleme, die es bei der Einführung der Subtraktion ganzer Zahlen für Schülerinnen und Schüler anschaulich zu erklären gilt. Interaktive dynamische Arbeitsblätter mit ihren vielfältigen Einsatzmöglichkeiten können zur Veranschaulichung der Subtraktion einen interessanten Beitrag leisten.

<http://www.lehrer-online.de/url/subtraktion>

Informatik

Objektorientierte Modellierung mit GEONExT

Eine objektorientierte Sichtweise erleichtert Schülerinnen und Schülern das Verständnis für Informatiksysteme. Deshalb erscheint es sinnvoll, Elemente der objektorientierten Modellierung bereits in den Anfangsunterricht Informatik aufzunehmen.

<http://www.lehrer-online.de/url/nl-geomodellierung>

Spanisch

Echar un vistazo a Cataluña: una investigación por Internet

Katalonien ist eine der am häufigsten behandelten Regionen Spaniens. Dies hängt mit kulturellen und historischen Gegebenheiten zusammen: dem Modernismo, vertreten durch Gaudí in Barcelona, der Malerei Dalís oder den aktuellen politischen Veränderungen durch das neue Autonomie-Statut.

Katalonien ist somit nicht von ungefähr Teil der Obligatorik des Zentralabiturs 2007 und 2008 in NRW.

<http://www.lehrer-online.de/url/cataluna>

Geschichte

Informationsspeicherung im historischen Wandel

Wissen und Erfahrungen, Religiöses, Normatives und Poetisches als "Information" zu speichern und anderen zu überliefern, gehört zu den Grundpfeilern der menschlichen Kulturgeschichte. Der asynchrone Informationsaustausch durch ein Medium hat sich im Laufe der Geschichte durch den technischen Fortschritt enorm gewandelt.

<http://www.lehrer-online.de/dyn/9.asp?url=546082.htm>

Kunst

Takelwerk: eine nicht lineare und interaktive Geschichte

In einem fächerübergreifenden Unterricht gestalten Schülerinnen und Schüler einen interaktiven, nicht linearen Mixed-Reality-Geschichtenraum.

<http://www.lehrer-online.de/url/takelwerk>

Wettbewerbe + Projekte

Java Stars 2006

Im Jahr 2006 wird er zum dritten Mal vergeben: Der JAVA STARS 2006 – Sun Microsystems Award. Beim Wettbewerb für junge Programmier Talente, der als Gemeinschaftsprojekt der Sun Microsystems GmbH und der Stiftung Partner für Schule NRW in Zusammenarbeit mit dem Bildungswerk der Thüringer Wirtschaft e.V. und dem niedersächsischen Verein n-21 veranstaltet wird, gilt es für die jugendlichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in den drei Bundesländern Nordrhein-Westfalen, Thüringen und Niedersachsen, ihre Kreativität im Umgang mit der modernen Programmiersprache Java unter Beweis zu stellen.

<http://www.partner-fuer-schule.nrw.de/javastars/index.php>

Ein Microsoft-Wettbewerb: "Innovative Hauptschule"

Microsoft sucht die "innovative Hauptschule" Deutschlands. Alle Hauptschulen sind eingeladen, im Rahmen eines bundesweiten Wettbewerbs zu zeigen, welche innovativen Lehr- und Lernprojekte sie auf den Weg gebracht haben.

<http://www.innovative-teachers.de/>

SCHÜLER UNTERNEHMEN was!

Ein Förderprogramm der Heinz Nixdorf Stiftung unter dem Dach der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

<http://www.schueler-unternehmen-was.de/>

Sicherheit, Recht und Ethik

Kinder- und Jugendschutz

Gewalt und Pornos auf Schüler-Handys: Inhalte stammen meist aus dem Internet

Die Diskussion um Gewaltdarstellungen und pornografische Inhalte auf den Mobiltelefonen deutscher Schüler ist durch das Handy-Verbot an bayerischen Schulen noch einmal angefacht worden. Die Schüler im Freistaat müssen, so ein Beschluss des bayerischen Landtags, ihre Handys in den Bildungsanstalten künftig ausgeschaltet lassen.

[http://www.teachersnews.net/te68/index.nsf/
/url/F84FCEA460754998C12571BC0052E26C?OpenDocument](http://www.teachersnews.net/te68/index.nsf/url/F84FCEA460754998C12571BC0052E26C?OpenDocument)

Thema Handys: Neue Lehrerhandreichung

Mit neuen Informationsangeboten zum Thema Handy will die Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) für mehr Wissen und Sensibilität im Umgang mit mobilen Telefonen und Endgeräten werben.

<http://www.mpfs.de/fileadmin/Infoset/10Handy.pdf>
http://www.mekonet.de/doku/mnkompakt/mn_kompakt_handykinder.pdf

Mehr Sicherheit im Internet

familie.de, ein Online-Portal für Familien, informiert künftig zusammen mit der EU-Initiative „klicksafe“ über Sicherheit im Internet. Laut Jugendmedienstudie (JIM 2005) sind etwa ein Drittel der 12- bis 19-Jährigen Onliner schon einmal mit pornografischen, rechtsextremen oder stark gewalthaltigen Internetangeboten in Berührung gekommen. Zusammen mit der EU-Initiative „klicksafe“ wird „familie.de“ seinen Gästen ab sofort helfen, sich im Internetschwungel besser zurecht zu finden.

<http://klicksafe.de/>

EU- Kommission untersucht Handynutzung von Kindern

Die Gefahren von Handys in der Hand von Kindern und Jugendlichen werden Thema für die EU-Kommission. Die Brüsseler Behörde sorgt sich dabei vor allem um den Jugendschutz, aber auch um hohe Telefonrechnungen für die jungen Nutzer. Die Kommission startete jetzt eine öffentliche Befragung zu möglichen Risiken, die Mobiltelefone für Kinder und Jugendliche darstellen.

http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Erziehung/Handy-_Gefahren/index.html

Schutz der Privatsphäre im Internet

Mit JAP ist es möglich, anonym und unbeobachtbar im Internet zu surfen.

<http://anon.inf.tu-dresden.de/>

Urheberrechtsschutz

URHEBERRECHT ABGELAUFEN - Google stellt Tausende Bücher ins Netz

Der Suchmaschinenbetreiber Google bietet seit heute Tausende Bücher als Pdf-Datei gratis im Netz an. Dabei handelt es sich um Werke, deren Urheberrecht abgelaufen ist. Das Älteste stammt aus dem Jahr 1560. Googles Büchersuche offenbart allerdings erstaunliche Schwächen.

<http://www.spiegel.de/netzwelt/netzkultur/0,1518,434319,00.html>

Plagiate erkennen

"Fremde Federn Finden" heißt die von Prof. Dr. Debora Weber-Wulff, Medieninformatikerin an der Fachhochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (FHTW), entwickelte Lerneinheit, die LehrerInnen an Schulen fit macht...

<http://plagiat.fhtw-berlin.de/ff/00splash/00splash.html>

Schule und Neue Medien

School-Scout.de und Multiconcept bieten E-Mail-Nachhilfe an Unterzeile: Individuelle Hilfe jetzt auch kurzfristig und flexibel per E-Mail

Die beiden großen Anbieter im Online-Bildungsbereich starten ab sofort einen Nachhilfe-Service, bei dem der Lehrer oder die Lehrerin nicht erst nach Hause eingeladen werden müssen, sondern auch für kleine Fragen umgehend per E-Mail erreichbar sind.

http://www.school-scout.de/nachhilfe_eltern.cfm

Internet-Plattform für Schulradios www.schulradio-bayern.de-bayern.de in neuem Design

Gleichzeitig zum Jugendradio-Festival "HörMal!", das am 7. und 8. Juli in Nürnberg stattfindet, startet die Internet-Plattform für Schulradios in neuem Design. Die Initiative ist ein Projekt der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien (BLM) mit den Partnern Stiftung Zuhören, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Tatfunk (Eberhard von Kuenheim Stiftung) und TV1.

<http://www.schulradio-bayern.de/inter/de/pub/schulradio/frameset.htm?/>

Film + TV + Radio

ZDF tivi-Kindernachrichten als Video auf Abruf und Podcast

"Hallo bei 'logo!'" heißt es ab sofort rund um die Uhr: Die Kindernachrichtensendung von ZDF tivi, dem Kinder und Jugendprogramm des ZDF, gibt es ab 1. September 2006 auch als Video auf Abruf und als Video- und Audio-Podcast.

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<http://www.teachersnews.net/te68/index.nsf>

[/url/3FE91568B5DDA272C12571DB0034A238?OpenDocument](http://url/3FE91568B5DDA272C12571DB0034A238?OpenDocument)

Diverses

Labels und Podcasts: Kommerz versus Enthusiasmus?

Noch gibt es viele offene Fragen für die Podcastszene, wie sich am Podcastday 2006 zeigte

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/22/22752/1.html>

Missverständliche E-Mails

E-Mails können anders als Gespräche leichter zu Missverständnissen, Verstimmungen und Streit führen, so das Ergebnis von Forschungen zweier amerikanischer Wissenschaftler.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/22/22675/1.html>

Total süß

Kinder im Konsumterror.

<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/23/23167/1.html>

