

Medien Newsletter 1/2010

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Interessenten an der Arbeit der Projektgruppe Medien,
hiermit erhalten Sie den ersten Newsletter zu Medien in der Lehrerausbildung in diesem Jahr.
(letzte Aktualisierung: 08.02.10)

Inhaltsübersicht

1. [Aktuelles...](#)
2. [Tagungen und Termine](#)
3. [Aus der Medienpresse](#)
4. [Software](#)
5. [Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht ...differenziert nach Schulstufen und Unterrichtsfächern](#)
6. [Wettbewerbe + Projekte](#)
7. [Sicherheit, Recht und Ethik](#)
 - a. [Kinder- und Jugendschutz](#)
 - b. [Jugendmedienschutz und Schule](#)
 - c. [Urheberrechtsschutz](#)
8. [Schule und Neue Medien](#)
9. [Film + TV+ Radio](#)
10. [Diverses](#)

1. Aktuelles...

...aus dem [Arbeitskreis Schule und Computer](#)

3. Februar 2010: Be-greifbare Interaktionen mit digitalen Medien

Der bereits für das letzte Jahr angekündigte Vortrag Be-greifbare Interaktionen mit digitalen Medien wurde kurzfristig verschoben und findet nun am 3. Februar 2010 statt. Prof. Dr. Heidi Schelhowe vom Technologie Zentrum Informatik der Universität Bremen zeigt auf, wie der Umgang mit Computeranwendungen in Lernarrangements mit konkreten sinnlichen Erfahrungen verbunden und somit „be-greifbar“ gemacht werden können. Beispiele aus der Erprobung solcher Technologien in der Arbeit der Universität Bremen werden vorgestellt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Lehramtsstudiengängen, Lehrerinnen und Lehrer sowie alle Interessierten. Die Teilnahme ist kostenlos.

Infos: PLAZ, Tel.: 05251-60-3664 Termin: 3.2.2010, 18.15–19.45 Uhr, Hörsaal H7

<http://www.uni-paderborn.de>

...aus der Projektgruppe Medien

4. Februar 2010: Erstes Paderborner Werkstattgespräch "eLearning und Lehre"

Das erste Paderborner Werkstattgespräch "eLearning und Lehre" soll den Auftakt einer Reihe von Gesprächsrunden an der Universität Paderborn bilden, in denen Experten, Akteure und Interessierte Neuigkeiten austauschen und über ihre Erfahrungen in den Bereichen eLearning, Wissensmanagement und Didaktik diskutieren können. Die Werkstattgespräche sollen ebenso Raum zum Vorstellen neuer Angebote bieten wie Wünsche und Anregungen der Nutzer zur Verbesserung der Lehre sammeln. Zu dem Werkstattgespräch laden die Vizepräsidentin für Lehre, Studium und Qualitätsmanagement, Frau Prof. Dorothee Meister, die Stabsstelle Bildungsinnovation und Hochschuldidaktik sowie das Zentrum für Informations- und Medientechnologien (IMT) herzlich ein.

Ort: Internationales Begegnungszentrum (IBZ) im Jenny-Aloni-Gästehaus

Hochschulentwicklung innovativ gestalten – Abschlussband Locomotion erschienen

Im WAXMANN-Verlag ist in der Reihe "Medien in der Wissenschaft" eine Zusammenfassung der Ergebnisse des Paderborner eLearning-Projekts Locomotion (Low Cost Multimedia and Production) erschienen.

Wilfried Hauenschild, Dorothee M. Meister, Wilhelm Schäfer (Hrsg.) Unter Mitarbeit von Karl-Heinz Gerholz, Sebastian Klieber Hochschulentwicklung innovativ gestalten Das Projekt Locomotion an der Universität Paderborn 2010, Medien in der Wissenschaft, Band 53, 144 Seiten, broschiert, 24,90 €, ISBN 978-3-8309-2233-9

<http://www.waxmann.com/>

Medienpädagogisches Manifest– KEINE BILDUNG OHNE MEDIEN!

Die Kommission Medienpädagogik in der DGfE und die GMK - Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur haben gemeinsam mit anderen medien-pädagogischen Institutionen sowie mit Einzelpersonen das Medienpädagogische Manifest veröffentlicht. Ab sofort besteht die Möglichkeit für alle Interessierten, das Manifest elektronisch zu unterzeichnen. Wir würden uns freuen, wenn auch Sie sich daran beteiligen.

<http://www.keine-bildung-ohne-medien.de/>

2. Tagungen und Termine

21. Januar bis 10. Februar 2010: SchulKinoWochen Nordrhein-Westfalen

Mehrere Wochen lang haben Schulklassen aller Jahrgangsstufen die Gelegenheit, den Unterricht in den Kinosaal zu verlegen. Das ausgesuchte Filmprogramm mit aktuellen Produktionen, Dokumentarfilmen, Animationen und Filmklassikern bietet viel Stoff zur filmischen Auseinandersetzung und Förderung von Filmkompetenz der Schülerinnen und Schüler. Das Angebot wird ergänzt durch Lehrerfortbildungen und zahlreiche Sonderveranstaltungen.

<http://www.lwl.org>

9. Februar 2010 : Safer Internet Day 2010

Der Safer Internet Day ist ein von der Europäischen Union initiiertes jährlich veranstalteter weltweiter Aktionstag für mehr Sicherheit im Internet. Hinweise auf Veranstaltungen rund um diesen Tag finden sich auf der Website:

<http://www.klicksafe.de>

9. Februar 2010 : Sexual- und Medienpädagogik zwischen jugendlicher Selbstbestimmung und Gefährdung

Die mekonet Fachtagung zum übergeordneten Thema: „Intimität im Netz“ wird veranstaltet in

Kooperation mit der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Es werden aktuelle Erkenntnisse über Jugendsexualität und Internetnutzung vorgestellt, Fragen des Jugendschutzes thematisiert und praktische Beispiele aus der Medien- und Sexualpädagogik präsentiert. Fachvorträge mit Diskussion, Workshops und Projektstände bieten vielfältige Möglichkeiten des Austauschs.

Ort: Rheinisches Landesmuseum Bonn

<http://www.mekonet.de>

Montag 22.2.2010 - Freitag 26. 2 2010, 09:00 Uhr bis 16:00 Uhr: Informatik: Implementieren, Überwachen und Verwalten von Windows 2008 Servern

Das Berufskolleg Lübbecke und das Dietrich-Bonhoeffer-Berufskolleg führen in Zusammenarbeit mit der Fa. Microsoft die o. g. schulinterne Lehrerfortbildung durch. Teilnehmerinnen und Teilnehmer anderer Berufskollegs können ebenfalls diese Fortbildungsmöglichkeit nutzen.

Ort: Lübbecke

<http://www.kompetenzteams.schulministerium.nrw.de>

Mittwoch, 3. März 2010 von 09.00 - 16.00 Uhr: Einführungsveranstaltung zur digitalen Bildbearbeitung

Neben dem Überspielen von Bildern von der Speicherkarte der Kamera auf den Computer werden die Installation des Programms GIMP, Möglichkeiten zur Verringerung der Dateigröße und das Speichern in unterschiedlichen Dateiformaten thematisiert. Dabei steht die praktische Arbeit stets im Vordergrund der Veranstaltung.

Zielgruppe: Lehrer/-innen im Sek.-Bereich

Ort: Heinz Nixdorf MuseumsForum Paderborn

Anmeldung erforderlich bis 24. Februar 2010

<http://www.kompetenzteams.schulministerium.nrw.de>

14. bis 17. März 2010: Bildung in der Demokratie - DGFE-Kongress 2010

Die Bedeutung von Bildung für eine demokratische Gesellschaft und die damit zusammenhängenden Gestaltungsfragen stehen im Zentrum des DGFE-Kongress 2010, der in diesem Jahr in Mainz stattfindet. Das umfangreiche Programm des Kongresses enthält verschiedene Beiträge aus der Medienwissenschaft und Medienpädagogik. Das Symposium 17 widmet sich u. a. ausführlich dem Themenschwerpunkt: Partizipationschancen im Kulturraum Internet – am Beispiel des Web 2.0.

Ort: Mainz

<http://www.dgfe2010.de/>

Fachtagungen – Call for Proposals

07. und 08.10.2010: Virtual Enterprises, Communities & Social Networks – Gemeinschaften in Neuen Medien

Die Schwerpunkte der 13. GeNeMe'10-Tagung sind: I. Konzepte, Technologien und Methoden für Virtuelle Gemeinschaften(VG) und Vir-tuelle Organisationen (VO) II. Soziale Gemeinschaften (SG) in Neuen Medien III. Wirtschaftliche Aspekte IV. Wissensmanagement und Innovationsstrategien, virtuelles Lehren und Lernen V. Best Practice – Praxisberichte und Poster zu VG und VO Am 31.05.2010 endet die Deadline für die Einreichung von Tagungsbeiträgen.

Ort: TU Dresden, Fakultät Informatik

<http://www.geneme.de>

26. und 27.Juni 2010: Musik und Medien

Helga de la Motte (Berlin) wird die Tagung mit einem Vortrag über Musik und audio-visuelle Wahrnehmung eröffnen. Der Programm-Ausschuss besteht aus Jin Hyun Kim, James Deaville, Michael Saffle, Tobias Plebuch und Emile Wennekes. Die IMS Fachgruppe "Music and Media" (MaM) nimmt Vorschläge für Referate im Bereich Musikwissenschaft und Medienwissenschaft entgegen. Die Tagung widmet sich der Rolle von Musik in Film, Fernsehen, Computer- und Videospielen, Radio, audiovisuellen Medien in Live Aufführungen und anderen relevanten Themen

dieser Fachgruppe. Am 28. Februar 2010 endet die Frist für die Abgabe der Tagungsbeiträge.
Ort: Institut für Musikwissenschaft und Medienwissenschaft der Humboldt-Universität zu Berlin
<http://www.muwi.hu-berlin.de>

12. bis 15. September 2010: Interaktive Kulturen

Interaktive Medien und Systeme verändern in tiefgreifender Weise unsere Arbeits- und Lebensweisen und damit auch unseren sozialen Kontext und unser Selbstverständnis. Unter dem Motto „Interaktive Kulturen“ geht die Konferenz den vielschichtigen Fragen der Mensch-Technik-Interaktion, des Lernens mit digitalen Medien und der digitalen Vernetzung in Gruppen und Gemeinschaften nach. Am 8. März 2010 endet die Frist für die Einreichung von Beiträgen, Kurzbeiträgen, System-Demonstrationen, Workshops und Tutorien.

Ort: Universität Duisburg-Essen
<http://interaktive-kulturen.de/>

"Kultur- und Medienbildung im internationalen Vergleich" - 15. - 17.07.2010

Der Studiengang Kultur- und Medienbildung der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg richtet die zweitägige internationale Tagung aus, die darauf abzielt die Situation der Kultur- und Medienbildung in anderen Ländern zu untersuchen. Es geht um Konzepte, Programme, Projekte, Institutionen und Ausbildungsmöglichkeiten und um die Beantwortung z.B. der folgenden Fragen: Welche Konzepte leiten die Kultur- und Medienbildung in verschiedenen Ländern? Welche Akteure treten auf? Gibt es staatliche Stellen, die sich mit Kultur- und Medienbildung beschäftigen? Als Tagungsbeiträge werden Vorträge erbeten, die einen Gesamtüberblick über die Situation der Kultur- und Medienbildung in einem bestimmten Land geben oder die Best Practice Beispiele vorstellen. Interessenten können ihr Abstract noch bis zum 31.03.2010 einreichen.

Ort: Ludwigsburg
<http://p51475.typo3server.info>

3. Aus der Medienpresse

Onlinemagazin "Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik"

Das Magazin informiert vor allem über medienpädagogische Aktivitäten an der PH Ludwigsburg und wird im Rahmen der Arbeit des "Interdisziplinären Zentrums für Medienpädagogik und Medienforschung" (IZMM) herausgegeben. Der Heftschwerpunkt ist dem Thema "Medien in der Lehrerbildung" gewidmet und enthält Beiträge aus unterschiedlichen Bereichen der Lehrerbildung und Fachdisziplinen, darunter auch Beiträge von Kolleg/-innen aus anderen Hochschulen und Orten. Mit dem Heftschwerpunkt möchte das Onlinemagazin einen weiteren Impuls geben, die Diskussion um Konzepte und konkrete Wege zur besseren Verankerung von Medienbildung in der Lehrerbildung voranzubringen.

<http://www.ph-ludwigsburg.de>

Wettbewerb "Kooperation. Konkret." 2009 – 1. Preis für das Medienzentrum Bielefeld

Der 1. Preis im Bereich „Bildungspartner NRW – Medienzentrum und Schule“ ging an das Medienzentrum Bielefeld in Kooperation mit dem Sozial- und Kriminalpräventiven Rat, dem Kommissariat Vorbeugung, dem Kompetenzteam Bielefeld und der Bielefelder Bürgerstiftung für das Projekt „Surfen mit SIN(N)“. Die Preisverleihung fand im Rahmen des Kongresses „Kooperation. Konkret.“ am 18. November 2009 im Kongresszentrum der Dortmunder Westfalenhallen statt.

<http://www.surfen-mit-sinn.de/>

Bloggen – Schule des Schreibens

Blogs haben längst Einzug in die Schulen gehalten. Gebloggt wird was das Zeug hält – über Unterrichtsthemen, Schulprojekte, Klassenfahrten und Freizeit. Es gibt bereits Schulen, die statt

mit einer normalen Schulhomepage nur mit ihrem Blog an die Öffentlichkeit gehen – der Blog als Schulhomepage. Indes hat eine Lehrerin aus Marl den ersten Blog einer Grundschulklasse ins Leben gerufen. Und ein Gymnasium in Blomberg richtet sogar ganze Klassenräume im Internet ein.

<http://www.schulministerium.nrw.de>

Computerjahr 2010: Die Zukunft, die nicht geschehen ist

Ein neues Jahr ist da, begleitet von vielen Prognosen, was alles passieren wird. Besonders die Informations- und Telekommunikationsbranche ist verliebt in ihre Prognostik - und liefert gerade deshalb laufend besonders kümmerliche Vorhersagen ab.

<http://www.faz.net>

4. Software

„Klang“

Das Programm könnte für Schülerinnen und Schüler, die sich für Theorie und Praxis der Klangerzeugung interessieren sowie für Musik-, Physik- und Mathelehrer ein Experimentierfeld sein. Es ist für den privaten und schulischen Gebrauch kostenlos.

<http://img-solutions.de>

10 Finger BreakOut

Mit diesem Arcade-Spiel lernen Sie Maschinenschreiben oder können ihre bisherigen Fähigkeiten verbessern. Ziel des Spiels ist es, alle Steine auf dem Bildschirm abzubauen, also nicht nur die auf dem Bildschirm dargestellten Zeichen abzutippen.

<http://www.gjile.de>

5. Internetseiten für das Lernen mit dem Computer in Schule und Unterricht

Planet Schule – Schulfernsehen multimedial

Vieles hat sich verändert, seit die Dritten Programme in den 70er Jahren ihre Bildungsoffensive per Fernsehen starteten. Um mediengestütztes Lernen und Unterrichten zu erleichtern, bieten SWR und WDR heute unter „Planet Schule“ kurzweilige Schulfernsehsendungen zum Ansehen und Herunterladen, vertiefende Informationen und Arbeitsblätter für eine kreative Unterrichtsgestaltung, interaktives Lernen und Erkunden und andere hochwertige Inhalte und Serviceleistungen für den Unterricht.

<http://www.planet-schule.de>

Das Internet - eine PowerPoint Präsentation

Diese Präsentation soll Ihnen beim Unterricht zum Thema „Internet“ helfen. Es werden die grundsätzlichen Tatsachen des Internets behandelt. Hierzu zählen die technischen und juristischen Voraussetzungen, die Nutzungsmöglichkeiten (z.B. durch email, Download, Datenbankrecherche), die wirtschaftlichen Veränderungen durch das Internet (neue Berufe, neue Verhaltensweisen, neue Geschäftsideen). Die rein technischen Abläufe (IP, Protokolle, Datensicherheit usw.) innerhalb des Internets bleiben unberücksichtigt.

<http://www.schule-bw.de>

CommonCraftVideos

Die dreiminütigen Videos der Firma CommonCraft erklären mit einfachen Worten komplexe Zusammenhänge, z.B. auch medientechnische Neuerung wie Wiki, Twitter, Social Networking. Viele der beliebten Videos in Plain English sind nun auch in deutscher Sprache Sprachen verfügbar.

<http://www.commoncraft.com>

Medienportal der Siemens-Stiftung

Die Siemens-Stiftung bietet in einem Medienportal Materialien, die für den schulischen Bereich aufbereitet wurden und die z.B. Lehrerinnen und Lehrern kostenlos zur Verfügung stehen, um im Unterricht eingesetzt zu werden. Voraussetzung ist eine kostenlose Registrierung.

<http://medienportal.siemens-stiftung.org>

...differenziert nach Schulstufen und Unterrichtsfächern

Primarstufe

Der Zauberlehrling als Stop-Motion-Film

Diese fachübergreifende Unterrichtseinheit, die im Rahmen des BLK-Programms „Kulturelle Bildung im Medienzeitalter“ entstand, dokumentiert die multimediale Auseinandersetzung einer vierten Jahrgangsstufe mit Goethes Ballade.

<http://lehrer-online.de>

Opposites - Gegensatzpaare im Englischunterricht

Mit dem hier vorgestellten und einfach gehaltenen Lernmodul lassen sich die wichtigsten Wortpaare für den Englischbereich erarbeiten und üben. Das Programm wurde mit dem Präsentationsprogramm Mediator erstellt und kann ohne große Installation unter Windows genutzt werden.

<http://www.schule-bw.de>

Lernende erstellen Lehrfilme im Mathematikunterricht

Im Mathematikunterricht erstellen Schülerinnen und Schüler mit einer Webcam einen kurzen Lehrfilm, in dem sie eine ausgewählte Rechenoperation präsentieren und erklären.

<http://www.lehrer-online.de>

Sekundarstufe

Deutsch

O. Preußler, Krabat

Das Projekt ist aus dem Deutschunterricht einer 6. Klasse heraus entstanden und zeigt Arbeiten (Bilder, Texte, Materialien) zu Preußlers Jugendbuch.

<http://www.gah.vs.bw.schule.de>

Vom Schreiben mit Kindern und Jugendlichen

Schreibanlässe kurz vorgestellt.

<http://www.learn-line.nrw.de>

Englisch

The London Eye

Diese praxiserprobte Unterrichtseinheit befasst sich mit dem anlässlich des Jahrtausendwechsels in der Nähe der Houses of Parliament aufgestellten Riesenrad, der "most popular paid-for attraction in Britain".

<http://www.lehrer-online.de>

Neue Medien im Englischunterricht

Der Einsatz der Neuen Medien im Englischunterricht bietet vielfältige Möglichkeiten und Chancen. Er kann dazu beitragen, die Schülerorientierung des Unterrichts zu verbessern, die Handlungsorientierung zu stärken und die Motivation zu erhöhen. Nicht zuletzt ermöglichen es die Neuen Medien, neue Formen der Interaktivität und des interkulturellen Lernens in den Unterricht zu integrieren.

<http://lehrerfortbildung-bw.de>

Französisch

Franzi V

Für dieses Software-Projekt haben 19 Schülerinnen und Schüler aus 5 Klassen ca. 3000 Vokabeln vorbereitet. 3 Schüler einer 8. Klasse haben an dem Layout gefeilt und 5 Französisch-Lehrerinnen und -Lehrer haben Korrektur gelesen. Es handelt sich um ein Computer-Karteikartensystem, in dem ein Grundwortschatz für die Klassen 7 bis 10 zur Verfügung steht.

<http://img-solutions.de>

MathematikFunkyPlot

FunkyPlot ist ein interaktiver Funktionenplotter für Linux und andere Betriebssysteme.

<http://www.funkyplot.de/>

Rechnen in Restklassen

Nach einer Einführung in das Rechnen in Restklassen modulo n stellen die Schülerinnen und Schüler Multiplikationstabellen modulo n auf und färben diese ein - sowohl von Hand als auch mithilfe einer programmierten Excel-Tabelle.

<http://lehrer-online.de>

PhysikOnline-Kurs "Spezielle Relativitätstheorie" mit GeoGebra

Die Spezielle Relativitätstheorie (SRT) Albert Einsteins gilt als nicht gerade leicht verständlich. Interaktive Applets können durch die dynamische Darstellung der geometrischen Zusammenhänge das Verständnis jedoch erheblich erleichtern.

<http://lehrer-online.de>

Anna Liz

Wer als Ergänzung zum grafikfähigen Taschenrechner Kurven in Farbe und in hoher Auflösung, Hyperbeln richtig und nicht mit fehlerhafter Verbindung über die Polstelle hinweg, den Einfluss einer Parameteränderung unmittelbar, die Integer-Funktion richtig und nicht mit falschen Verbindungslinien gezeichnet sehen will und wer mit einer zusätzlichen Logik-Funktion den Definitionsbereich festlegen will, zusätzlich interessante mathematische Kurven in Parameterdarstellung oder im Isoklinenfeld untersuchen will, der liegt mit dem Download von „Anna Liz“, dem Analysis-Programm, genau richtig.

<http://img-solutions.de>

ChemieDas virtuelle Chemielabor von Thomas Seilnacht

Das virtuelle Chemielabor enthält eine abwechslungsreiche Zusammenstellung von Informationen, interaktiven Übungen und Tests sowie Animationen zu vielen Themen des Chemieunterrichts.

<http://www.seilnacht.com>

BiologieAsk a Scientist

Auf dieser englischen Seite werden Fragen zur Botanik von Fachleuten beantwortet.

<http://www.newton.dep.anl.gov>

Review Biologie

Der "Review Biologie" möchte exemplarisch Chancen diskutieren, die die Neuen Medien für den Unterricht im Fach Biologie bieten können. Er wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer und insbesondere an Multiplikatoren in diesem Bereich und erläutert typisierend entsprechende Felder des Lehrens und Lernens in diesem Fach.

<http://www.learn-line.nrw.de>

Informatik

Programmierung eines "Textadventure" als Einführung in die objektorientierte Programmierung

in Delphi

Die Begriffe Klasse und Objekt und deren Beziehung werden in der Implementierung eines Textadventures deutlich gemacht. Das Zusammenspiel einer Klasse und den daraus erzeugten Objekten wird hier besonders deutlich. Eine besondere Stärke dieses Projekts liegt in der Erweiterbarkeit und der weiteren flexiblen Erstellung eigener Spiele, in denen das Grundkonzept der OOP geübt wird.

<http://www.martinjakobs.de>

Geschichte

Kollektives Gedächtnis im Internet

Diese Unterrichtseinheit integriert das "Kollektive Gedächtnis" des LeMO (Lebendiges Museum Online), des Gemeinschaftsprojekts vom Deutschen Historischen Museum und dem Haus der Geschichte.

<http://www.lehrer-online.de>

Historische Abkürzungen

Verzeichnis allgemein verwendeter historischer Abkürzungen.

<http://www.lsg.musin.de>

Geographie

Neuer GeoMedien-Kanal bei youtube

Hier stellen Studierende der AG GeoMedien ihre Videos in einem Youtube-Kanal zur Verfügung.

<http://www.youtube.com>

Religion

Zur Situation des evangelischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland

Der Bericht dient der Beantwortung von Fragen zur Stellung und Lage des Evangelischen Religionsunterrichts in den Ländern, will aber auch durch Informationen, die für Lehrkräfte, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler von Interesse sind, einen Beitrag zur Wahrnehmung der religiösen Grundrechte und zur Förderung des Evangelischen Religionsunterrichts leisten.

<http://www.kmk.org>

Zur Situation des katholischen Religionsunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland

Der Bericht dient der Beantwortung von Fragen zur Stellung und Lage des Katholischen Religionsunterrichts in den Ländern, will aber auch durch Informationen, die für Lehrkräfte, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler von Interesse sind, einen Beitrag zur Wahrnehmung der religiösen Grundrechte und zur Förderung des Katholischen Religionsunterrichts leisten.

<http://www.kmk.org>

Musik

Kinder optimal fördern - mit Musik

Ergebnisse einer sechsjährigen Langzeitstudie über Wirkungen von Musik und Musizieren auf die Entwicklung 6- bis 12-Jähriger

<http://www.familienhandbuch.de>

Politik/Sowi

Demokratie - was ist das?

Die Beschäftigung mit "Demokratie" als Staats- und als Lebensform gehört zum Kernbestand der politischen Bildung. Anhand unterschiedlicher methodischer Zugänge vermittelt diese Ausgabe Merkmale einer demokratischen Gesellschaft anhand von Fotos und Fallbeispielen und regt zur Diskussion an.

<http://www.bpb.de>

6. Wettbewerbe + Projekte

Hinsehen, Einmischen, Webseite machen - Internettwettbewerb "DenkT@g"

Zum sechsten Mal ruft die Konrad-Adenauer-Stiftung in diesem Jahr zur Beteiligung am bundesweiten Internettwettbewerb "DenkT@g" auf. Den Startschuss gab im Rahmen eines Schülerpolitiktages heute (27. Januar 2010) am Tages des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus in Berlin der Schirmherr, Bundestagspräsident Dr. Norbert Lammert. Unter dem Motto "Hinsehen, Einmischen, Mitmachen" sind Jugendliche dazu aufgerufen, sich mit der Erinnerung an Shoa und NS-Diktatur, aber auch mit aktuellen Fragen von Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit und Antisemitismus auseinanderzusetzen. Bis zum 31. Oktober 2010 können die Teilnehmer eine eigene Webseite erstellen, auf der sie kreativ und spannend Inhalte zu diesen Themen verarbeiten. Die Beiträge werden im Anschluss auf der Internetseite <http://www.denktag.de> veröffentlicht.

<http://www.denktag.de>

Deutscher Jugendvideopreis 2010

Der Deutsche Jugendvideopreis richtet sich an Nachwuchsfilmemacher bis 25 Jahren. Der Wettbewerb hat zwei Bereiche: Es können Filme eingereicht werden, deren Themen frei gewählt sind und bei denen jede Umsetzungsform erlaubt ist. In dem Themen Special soll sich alles um das Thema „Wunderland“ drehen. Zusätzlich ist der Deutsche Jugendvideopreis auch ein Forum für Animationsfilme, unabhängig davon, ob diese klassisch oder am Computer gezeichnet worden sind oder mit der Trickbox gedreht wurden. Die eingereichten Filme werden in vier Altersgruppen bewertet. Zu gewinnen gibt es Geld- und Sachpreise.

<http://www.jugendvideopreis.de>

Deutscher Jugendfotopreis 2010

Der Deutsche Jugendfotopreis ist das bundesweit größte Forum für die junge Fotoszene in Deutschland. Der Wettbewerb bietet die Möglichkeit Fotoaufnahmen z.B. auf der photokina, der Weltmesse für Fotografie, öffentlich zu präsentieren. Mitmachen können alle Nachwuchsfotografen unter 26 Jahren. Entscheidend für den Jugendfotopreis ist nicht die beste Technik, sondern die Geschichte, die ein Foto erzählt und die Stimmung, die es vermittelt. Es gibt verschiedene Bereiche: Zum einen kann das Thema frei gewählt werden oder das Thema „Wunderland“ behandelt werden. Dabei besteht auch die Möglichkeit, Bilder einzureichen, die es ohne den Computer gar nicht geben würde, die also einen „digitalen Mehrwert“ enthalten und ihren künstlichen Charakter nicht verbergen. Arbeiten aus schulischen Fotoprojekten und Schüler-AGs können in der Kategorie „Klasse(n)-Fotos“ eingereicht werden.

<http://www.jugendfotopreis.de>

Kurzfilm-Wettbewerb „Wa(h)re Freundschaft“

Dieser Wettbewerb richtet sich an Schülerinnen und Schüler von 6-20 Jahren und dient der Förderung von Medienkompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Thematischer Schwerpunkt bei den Beiträgen ist "Freundschaft im Zeitalter von SchülerVZ, facebook & Co."

<http://www.kurzfilm-freundschaft.de/>

Bundesweiter Online-Planspiel-Wettbewerb "Jugend gründet"

Mit dem bundesweiten Schülerwettbewerb "Jugend gründet" ins Silicon Valley (USA)! Mit "Jugend gründet" ruft das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) Jugendliche zwischen 16 und 21 Jahren zur Teilnahme an einem bundesweiten Online-Planspiel-Wettbewerb auf. Damit wird ein Angebot unterbreitet, das auch die in den nationalen Bildungsstandards geforderten Handlungskompetenzen unterstützt. Schülerinnen und Schüler entwickeln bei "Jugend gründet" ihr eigenes virtuelles High-Tech Produkt, um dieses anschließend unter realitätsnahen Bedingungen in einer Online-Planspielwelt erfolgreich zu vermarkten. Neu an diesem Konzept eines Schülerwettbewerbs ist die Kombination aus Ideenwettbewerb, Online-Planspiel-Wettbewerb, E-learning-Modulen und Expertensystem. Ausführliche Unterrichtsmaterialien ermöglichen Lehrerinnen und Lehrern die Integration des Wettbewerbs in den laufenden Unterricht.

<http://www.jugend-gruendet.de>

Goldener Spatz: Kinderjury für 2010 gesucht

Bis zum 15. Januar 2010 sind alle jungen Film- und Fernsehfans im Alter von 9 bis 13 Jahren aufgerufen, sich als Mitglied der Film- und Kinderjury zum Deutschen Kinder-Medien-Festival Goldener Spatz: Kino-TV-Online 2010 zu bewerben.

<http://www.goldenerspatz.de>

Schüler- und Jugendwettbewerb: Ohne Moos nix los!?

Der Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e. V. (AWO) startet einen bundesweiten Schüler- und Jugendwettbewerb rund um Konsum, Geld, Schulden und Armut.

<http://lehrer-online.de>

7. Sicherheit, Recht und Ethik

a. Kinder- und Jugendschutz

Aktion Kinder- und Jugendschutz Brandenburg

Ein Projekt gegen Gewalt gegen Kinder, Kindesvernachlässigung und Gewalt im Jugendalter.

<http://www.du-kannst-entscheiden.de>

b. Jugendmedienschutz und Schule

Sicher surfen im Internet

Eine wachsende Zahl von Kindern darf zu Hause im Internet surfen oder online spielen. Neben den positiven Aspekten, die für das Medium sprechen, birgt es aber auch Gefahren, über die unsere Kinder informiert werden müssen, um adäquat mit ihnen umgehen zu können.

<http://www.lehrer-online.de>

c. Urheberrechtsschutz

Copyright reloaded: EU plant Urheberrecht 2010

Die Europäische Kommission strickt weiter an einem Urheberrecht für die digitale Welt. Die Generaldirektionen Informationsgesellschaft und Binnenmarkt haben Eckpunkte für ein europäisches Urheberrecht 2010 vorgelegt. Dabei geht es in der Hauptsache um drei Projekte, wie die Kommission Montag in Brüssel mitteilte: Die Verwertung sogenannter "verwaister Werke" in Europa, ein System zur einfachen Klärung von Nutzungsrechten für große Digitalisierungsprojekte und besseren Zugang zu Information und Literatur für Sehbehinderte.

<http://www.heise.de>

8. Schule und Neue Medien

Digitaler Unterricht schon in der Grundschule

Nicht nur Jugendliche lassen sich von Online-Ausflügen begeistern. Auch Grundschüler zeigen Interesse für Computer, Web und E-Mail – sofern Lehrer die digitalen Erkundungstouren professionell vorbereiten. Hilfestellungen finden sie im Internet.

<http://www.focus.de>

Bedeutung von Web 2.0 für den Bildungsbereich

Die Anwendung von Web 2.0 im Bildungsbereich und in der öffentlichen Diskussion spielt eine zunehmend wichtige Rolle.

<http://www.lehrer-online.de>

9. Film + TV + Radio

Bausteine zur Filmanalyse – Filme lesen lernen

Im Rahmen der SchulKinoWochen Baden-Württemberg in den Jahren 2007 und 2008 veranstaltete das Landesmedienzentrum Baden-Württemberg Fortbildungen mit dem Filmwissenschaftler Manfred Rüssel. Seine Ausführungen und kurze Filmausschnitte sind hier zu einer Einheit zur Filmanalyse zusammengefügt worden.

<http://www.mediaculture-online.de>

10. Diverses

Kreismedienzentrum Paderborn

Der Kreis Paderborn unterhält ein Kreismedienzentrum, das mit audiovisuellen Bildungs- und Unterrichtsmitteln (Diareihen, 16-mm-Filmen, VHS-Videofilmen, CD-ROMs, DVD-Filmen, Online-Medien etc.) ausgestattet ist. Diese Medien werden den Kindergärten, Kindertagesstätten, Schulen und außerschulischen Bildungseinrichtungen im Kreisgebiet sowie der Jugend- und Sozialarbeit kostenlos zur Verfügung gestellt.

<http://www.kreis-paderborn.de>

PCs For Kids

Immer mehr rücken Lern- und Arbeitsmethoden mit den so genannten Neuen Medien in den Vordergrund. Unsere Kinder sollen die Möglichkeit haben, den Umgang mit neuen Medien (PC, Internet, etc) zu erlernen. Dafür ist es wichtig, dass die Schulen und Institutionen mit qualitativ geeigneter und quantitativ ausreichender EDV ausgestattet sind.

<https://www.ssl-id.de>