



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Studienführer der Gesamthochschule Paderborn

Gesamthochschule Paderborn

Paderborn, 1976/77(1976)[?]

3.3.9 Germanistik

urn:nbn:de:hbz:466:1-29490

3.3.9 Germanistik

Vorbemerkung: Wegen der zahlreichen Gemeinsamkeiten zwischen den drei philologischen Fächern können die folgenden Ausführungen oft durch Verweise auf die Anglistik und Romanistik verkürzt werden. Den Studierenden wird empfohlen, diesen Hinweis auf interdisziplinäre Zusammenhänge stets vor Augen zu behalten.

1. Bezeichnung des Studienfaches

Deutsch bzw. Germanistik (zur Unterscheidung der Begriffe s. u. Romanistik).

2. Studien- und Abschlußmöglichkeiten

a) Lehramtsstudiengänge

Lehramt für die Primarstufe – 6 Semester

Deutsch kann als „Lernbereich Sprache“ studiert werden und umfaßt dann neben der fachlichen Ausbildung besondere primarstufenbezogene Veranstaltungen. Es kann dann mit den folgenden Fächern kombiniert werden: Mathematik, Musik, Religionslehre, Sport.

Deutsch kann andererseits als „Fach Deutsch“ studiert werden und verbindet sich dann mit einem der folgenden Lernbereiche: Mathematik, Sachunterricht (a. Naturwissenschaft/Technik b. Gesellschaftslehre), Gestaltung (mit Kunst und Textilgestaltung).

b) für alle übrigen Studiengänge gilt analog das über die Anglistik Gesagte.

3. Vgl. Ziffer 3.2 dieses Studienführers

4. Studienziele

a) Überblick über die Teilgebiete der Germanistik, ihre einzelnen Fragestellungen und Methoden.

b) Hier gilt analog das unter b, d, e über die Romanistik gesagte.

5. Studieninhalte

Das Fach Germanistik gliedert sich in die Teilgebiete Literaturwissenschaft/Sprachwissenschaft und Fachdidaktik.

a) Linguistik

Unter den genannten Aspekten sollen vor allem folgende Themenbereiche behandelt werden: Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Linguistik, Grammatiktheorie, Soziolinguistik, Psycholinguistik, Textlinguistik, Sprachgeschichte

b) Literaturwissenschaft

Sie umfaßt die Lektüre, Analyse und Interpretation von Texten; die Bedingungen ihrer Entstehung und Rezeption, ihre Systematisierung nach gesellschaftlichen, historischen, inhaltlichen und formalen Gesichtspunkten. Zur Erfüllung dieser Aufgaben gehören: Gegenstandsbestimmung der Literaturwissenschaft (Text-, Literaturbegriff, Textsorten, Massenmedien); Kenntnisse in Sozial- und Gei-

stesgeschichte, in Poetik, Rhetorik und Stilistik; Vertrautheit und kritischer Umgang mit den Methoden der Literaturwissenschaft; Beschäftigung mit den Problemen der literarischen Wertung (ästhetische und gesellschaftliche Funktionsbestimmungen von ‚Dichtung‘ und Trivallliteratur).

c) Fachdidaktik

Hier gilt das in der Anglistik und der Romanistik gesagte unter besonderer Berücksichtigung der Tatsache, daß der Deutschunterricht mit der Muttersprache der Schüler zu tun hat.

6. Studienaufbau und Studienverlauf

a) Im Hinblick auf das Lehramt für die Primarstufe gilt: Das Studium umfaßt 40 Semesterwochenstunden. Es gliedert sich in zwei Studienphasen. Die 40 Semesterwochenstunden verteilen sich auf die folgenden Teilbereiche: mündliche Kommunikation, Umgang mit Texten, Reflexion über Sprache, Erstlese – und Erstschreibunterricht, Rechtschreiben. Die entsprechenden Lehrveranstaltungen sind teilweise obligatorisch, teilweise kann der Student im Rahmen seiner Wahlmöglichkeiten Schwerpunkte setzen.

b) Für die übrigen Abschlüsse gelten die zu Romanistik unter a) und b) gemachten Ausführungen.

c) Es wird allgemein auf den Abschnitt e) der Romanistik verwiesen.

7. Verbindung mit anderen Fächern

Siehe auch Anglistik, Abschnitte 2 und 7

8. Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen

Siehe Anglistik

9. Berufsmöglichkeiten

Siehe Anglistik

3.3.10 Geschichte

1. Lehramtsstudiengang: Lehramt für die Primarstufe

Studienanteil im Lernbereich „Sachunterricht Gesellschaftslehre“ (integrierter Studiengang noch nicht vorhanden, vorläufig Studium von 2 Fächern des Lernbereiches: z. B. Geschichte und Geographie). Studienordnungen sind in Vorbereitung.

2. Studiengang Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufe I

Studium des Faches Geschichte für die Sekundarstufe I, neue Studienordnung in Vorbereitung.

3. Studiengang Geschichte für das Lehramt für die Sekundarstufe II

Studium des Faches Geschichte für die Sekundarstufe II als Zweites Fach, Studienordnung in Vorbereitung.