



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschungsbericht

Universität Paderborn

Paderborn, 1979/81(1982) - 1990/92(1993)

Fachbereich 2: Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft

urn:nbn:de:hbz:466:1-29485



FACHBEREICH 2: ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT, PSYCHOLOGIE, SPORTWISSENSCHAFT

H 6.143, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-2945, Fax: (05251) 60-3243 [2.0000]

Leiter/in

Prof. Dr. phil. Peter Schneider, Tel.: (05251) 60-2945 (Dekan)

Ansprechpartner/in

Prof. Dr. med. Heinz Liesen (Pro-Dekan)

Fachgebiete

Psychologie
Erziehungswissenschaft mit Kybernetischer Pädagogik
Sportwissenschaft mit Sportmedizin

Sportmedizinisches Institut

SP 0.501, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-3180, Fax: (05251) 60-3188 [2.0001]

Leiter/in

Prof. Dr. med. Heinz Liesen, Tel.: (05251) 60-3181

Ansprechpartner/in

Dr. med. Matthias Baum, Tel.: (05251) 60-3182 (seit März 1992)

Sonstige Kontaktperson(en)

Prof. Dr. med. Michael Weiß, Tel.: (05251) 60-3184

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Dipl.-Sportl. Christine Behrens; Dipl.-Chem. Andreas Bell (seit Okt. 1992); Dipl.-Math. Christine Berger-Rottmann; Sabine Geist (bis Dez. 1991); Dr. sportwiss. Thomas Hellwig (bis April 1991); Dr. med. Ingrid Hering (bis Dez. 1990); Dipl.-Sportl. Beate Hoppe; Mathias Hornberger (bis Okt. 1992); Dr. sportwiss. Dieter Lagerström (bis Okt. 1991); Dipl.-Ing. Norbert Menke; Dipl.-Sportl. Stefan Mücke; Dr. sportwiss. Udo Order (bis April 1992); Dipl.-Sportl. Petra Roßkopf (seit Jan. 1992); Dipl.-oec. troph. Carlo E. Scheidtweiler (seit Jan. 1992); Dr. med. Willi Widenmayer (bis Okt. 1991)

Schlagworte

Immunologie
Trainingssteuerung
Gesundheitsoptimierung

Forschungsschwerpunkte

Sportmedizinische Betreuung von Kaderathleten, praktische Trainingssteuerung in Mannschaftsspielarten (Fußball, Hockey, Eishockey) durch Stoffwechselfparameter. Substitutionsempfehlungen für Hochleistungssportler aufgrund von Spurenelement- und Elektrolyt-, Vitamin- und Aminosäurebestimmungen, Erkennen von Übertrainingszuständen anhand immunologischer und hämatologischer Parameter, Trainingssteuerung im Bereich des präventiven und rehabilitativen Breitensport (BEK-Programme), neuro-endokrino-immunologische Regulation bei akuter Belastung und durch Training.

Dauergäste

Gastprofessur Prof. Dr. med. Hermann Buhl (01.10.90 – 31.12.1991)

Eigene Tagungen

Weiterbildungslehrgang des Deutschen Sportärztebundes in St. Moritz, 11.-24.03.90; Leiter: Prof. Dr. med. H. Liesen



Weiterbildungslehrgang des Deutschen Sportärztebundes in St. Moritz, 10.-23.03.91; Leiter: Prof. Dr. med. H. Liesen

Weiterbildungslehrgang des Deutschen Sportärztebundes in St. Moritz, 14.-28.03.92; Leiter: Prof. Dr. med. H. Liesen

Publikationen

- Riedel, H., W. Widenmayer, S. Geist, H. Liesen: Gonadotropin and Prolectin/Thyrotropin responses to Gonadotropin and Thyrotropin-releasing hormone stimulatoin in endurance trained woman. In: *G.P.H. Hermans: Sports, Medicine and Health*. Elsevier Science Publishers B.V. (Biomedical Division) 1990, S.577–584.
- Riedel, H., W. Böhning, S. Geist, W. Widenmayer, H. Liesen: Determination of bone mineral density (BMD) in female long distance runners. In: *G.P.H. Herman: Sports, Medicine and Health*. Elsevier Science Publishers B.V.(Biochmedical Division) 1990, S.538–545.
- Grossarth-Maticek, R., H.J. Eysenck, G. Uhlenbruck, H. Rieder, H. Vetter, C. Freesemann, L. Rakic, G. Gallasch, D.T. Kanazir, H. Liesen: Sport activity and personality as elements in preventing cancer and coronary heart disease. *Perceptual and Motor Skills* 71 (1990), S.199–209.
- Order, U., B. Dufaux, H. Liesen: Increase of thrombin-anthithrombin III, t-PAantigen, C3a, C4a, and histamin in the Slood after short maximal exercise. *Blut* 60 (1990), Nr. 2, S.157.
- Schneider, F.J., A. Mielke, K. Völker, W. Ritzdorf, J. Mester, H. Liesen: On the raction of the neuromuscular system in the course of reactive jumping strength (plyometrics) training. In: *Conference Proceedings "Techniques in Athletics"*, Cologne 7–9 June 1990. Free Communicaton Sessions. Deutsche Sporthochschule Köln 1990,S.815–819.
- Hollmann, W., R. Rost, K. de Meirleir, H. Liesen, H. Heck, A. Mader: Cardiovascular Effects of Extreme Physical Training. *Acta Med. Sacand., Suppl.* 711 (1990), S.193–203.
- Order, U., B. Dufaux, G. Uhlenbruck, H. Liesen: Lymphocyte subsets during the first hours and days after a 2,5 h running test. *J. Clinc. Lab. Immunol.* (1990), Nr. 32, S.97–102.
- Lagerstroem, D., H. Liesen, M. Hamm: Ausdauer: Ein Leitfaden für Ausdauersportler und solche, die es werden wollen. Köln: Echo Verlags-GmbH, 1991.
- Dufaux, B., U. Order, H. Liesen: Effect of a Short Maximal Physical Exercise on Coagulation, Fibrinolysis and Complement System. *Int. J. Sports Med.* 12 (1991), Nr. 1, S.38–42.
- Hollmann, W., H. Liesen, A. Mader: Metabolic Capacity. In: *Dirix, A., H.G. Knuttgen, K. Tittel: The Olympic Book of Sport Medicine*. Volume 1 of the Encyclopaedia of Sports Medicine. Blackwell Scientific Publicatons, 1991, S.58–68.
- Liesen, H.: Sport und Immunsystem. *Herz Sport & Gesundheit* 8 (1991), Nr. 3, S.18.
- Liesen, H.: Sport und Immunsystem. *Symbiose* 3 (1991), Nr. 1, S.5–8.
- Liesen, H.: Hockey sportmedizinisch betrachtet. *sportmedizin aktuell* 6 (1991), S.71.
- Liesen, H.: Examination during training periods and tournaments. *Handbook of Sports Medicine and Science*. Soccer. Blackwell Scientific Publications (1991). (im Druck)
- Behrens, C., D. Lagertsröm, H. Liesen, K. Völker: Metabolische, hämodynamische sowie subjektive Reaktionen beim alpinen Skilaufen. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Geist, S., H. Riedel, W. Böhning, H. Liesen, W. Widenmayer: Einfluß von Ernährung auf den Knochenmineralgehalt bei Ausdauerathletinnen. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Hellwig, T., H. Liesen, S. Hellwig, M. Hornberger, H.Riedel: Steuerung der Dauerlaufintensität über die Herzfrequenz – eine Ergänzung zu Laufgeschwindigkeitvorgaben aufgrund der Laktat-Leistungskurve im Felstufentest? Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Hellwig, T., H. Liesen: Ammoniak- und Laktatkonzentration bei sprintspezifischen Feldtests. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Lagerström, D., A. Schwirtz, K. Völker, C. Behrens: Intensitätssteuerung mittels Herzfrequenz, Laktat und Atemfrequenz beim Diagonalschritt von Freizeitlangläufern. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Riedel, H., W. Widenmayer, H. Liesen, S. Geist, K. Ehmer: Bestimmung der basalen Erythropoetinkonzentration bei Ausdauersportlern in einer Regenerationsphase. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra*. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.
- Riedel, H., W. Böhning, S. Geist, W. Widenmayer, H. Liesen: Veränderungen des altersgerechten Knochenmineralgehaltes (KMG) bei Ausdauerathletinnen. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: *Bernett,*



- P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.*
- Schneider, F.J., K. Völker, H. Liesen, W. Hollmann: Zur Adaptation neuromuskulärer Strukturen infolge aerober und anaerober einbeiniger Ausdauerbelastung auf dem Fahrradergometer. Kongreßband, 32. Deutscher Sportärztekongreß 1990, München. In: Bernett, P., D. Jeschke (Hrsg.): Sport und Medizin Pro und Contra. München: Zuckschwerdt Verlag, 1991.*
- Liesen, H., U. Order: Über den Einfluß von Training und Wettkampf auf die hormonelle und immunologische Regulation. Sport Medicine Tijdingen 13 (1991), Nr. 51, S.98–102.*
- Mücke, S., P. Schneider, B. Peters, H. Liesen: Trainingssteuernde Maßnahmen bei jugendlichen Hockeyspielerinnen während einer Hallensaison. Leistungssport 4 (1991), S.40–42.*
- Liesen, H., G. Uhlenbruck: Sports and Immunology. American Sports Science, Review 1 (1992), Nr.1, S.94–107*
- Mücke, St., F. Hopstein, H. Liesen: Laufkoordinationsschulung im Hockeytraining: eine Möglichkeit zur Verbesserung der Schnelligkeit? Leistungssport 22 (1992), Nr. 4, S.20–22.*
- Liesen, H.: Mineralstoffe und Spurenelemente im Sport. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Mineralstoffe und Spurenelemente: Leitfaden für die ärztliche Praxis. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung, 1992.*
- Menke, N.F., H. Liesen: Knowledge based training control. Kongreßband, Symposium Computer im Sport, Netanya/Israel, 1992.*
- Hollmann, W., R. Rost, A. Mader, H. Liesen: Altern, Leistungsfähigkeit und Training. Deutsches Ärzteblatt 89 (1992), Nr. 38, S.27–34.*
- Liesen, H.: Lymphocyte subsets in male top athletes during a controlled training period. Kongreßband, Second International Congress of Behavioral Medicine 1992, Hamburg/ Germany.*

Forschungsprojekte

— 2.0001.01 —

Untersuchungen über den Einfluß mehrtägiger Ausdauerbelastungen unter Höhenbedingungen (3000 m) auf den Carnitin- bzw. Fettstoffwechsel.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Prof. Dr. med. H. Buhl; Dr. U. Order; Dr. W. Widenmayer

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. med. H. Buhl (Leipzig)

Ausdauertrainierte Läufer und Untrainierte wurden im Laufbandstufentest leistungsdiagnostisch untersucht. Entsprechend der individuellen Leistungsfähigkeit wurde ein Ergometer-Ausdauer- und ein Kraftausdauertraining von 200–230 min Belastung/Tag unter 3000 m Höhe in der Untersdruckkammer festgelegt. Dieses wurde 5 Tage hintereinander absolviert. Als Meßparameter dienten morgens nüchtern und nach den täglichen Belastungen kardiopulmonale Parameter, biochemische Meßgrößen des Energiestoffwechsels, insbesondere des Fettstoffwechsels inklusive des HDL-Stoffwechsels, die hormonelle Regulation (Insulin, Cortisol, STH) und Parameter des zellulären Immunsystems

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn

Laufzeit: 1991 – 1992



— 2.0001.02 —

**Lymphozytensubpopulation während der Olympia-Vorbereitung.
Lymphocytesubpopulation during the preparation for the Olympic-Games.**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Dr. med. M. Baum; Dipl.-Math. C. Berger-Rottmann; Dipl.-Sportl. S. Mücke

Es wurden die Wirkungen eines hochintensiven leistungssportlichen Training während der Olympia-Vorbereitung zu den Olympischen Spielen in Barcelona 1992 auf das Immunsystem untersucht. Besonderes Augenmerk wurde den unterschiedlichen Lymphozytensubpopulationen geschenkt.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Stiftung Westfalen; Drittmittelprojekt "Leistungsentwicklung" 751/99

Laufzeit: 1/1992 – 12/1992

— 2.0001.03 —

**Aktivierungsparameter im Immunsystem unter körperlicher Belastung.
Activation parameters in the immune system under physical stress.**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Dr. med. M. Baum

Es wurde die Wirkung einer intensiven Intervallbelastung (Laufen, Radfahren, Bergauflaufen) auf das Immunsystem und seine Regulation untersucht. Insbesondere lösliche Parameter (sIL2R) zeigten auch 24 Stunden nach der Belastung deutliche Verschiebungen.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Stiftung Westfalen

Laufzeit: 1/1992 – 12/1992

— 2.0001.04 —

**Einfluß wechselnder Trainingsbelastungen auf die Katecholaminrezeptorenexpression.
Influence of different physical exercises on the expression of alpha and beta-receptors on lymphocytes.**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. M. Weiß

weitere Ansprechpartner:

Dr. C. Stock; K. Schaller

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. med. H. Weiß

Dieses Forschungsvorhaben ist die Erforschung von Zusammenhängen zwischen Rezeptorexpression und Übertrainingssyndrom. Sowohl Ausdauertraining als auch Krafttraining führen zu einer Modulation der Rezeptoren auf den Lymphozyten. Dies soll in einer Längsschnittstudie für Normalsportler unter verschiedenen Belastungen untersucht werden.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Stiftung Westfalen

Laufzeit: 1992 – 1994



— 2.0001.05 —

**Trainingsregelung mit wissensbasierten Systemen
Knowledge based training control**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen; Prof. Dr.-Ing. F. Dörrscheidt

weitere Ansprechpartner:

Dipl.-Sportl. C. Behrens; M. Hornberger; Dipl.-Sportl. B. Köhler; Dr. D. Lagerström; Dipl.-Ing. N. Menke;
Dipl.-Sportl. S. Mücke

Kooperierende Wissenschaftler:

Dr. D. Lagerström (DSHS Köln); Prof. Dr. med. K. Völker (Universität Dortmund)

Zielsetzung des Forschungsvorhabens ist die Entwicklung eines Expertensystems zur Unterstützung des routinemäßigen, sportmedizinischen Betreuungszyklus im Trainingsprozeß. Neben Dokumentationsfunktionen im Rahmen der Leistungsdiagnose soll das System zur Auswahl und Quantifizierung der Belastungsvariablen genutzt werden.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: DFG; Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Barmer Ersatzkasse; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Drittmittelprojekt "Leistungsentwicklung" 751/99

Laufzeit: 1989 – 1994

— 2.0001.06 —

Hormonelle Regulation, Ernährung, Vitamin D-Stoffwechsel und frühzeitige Osteoporose bei Langstreckenläuferinnen.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen; Prof. Dr. med. H. Riedel

weitere Ansprechpartner:

Sabine Geist; Dr. I. Hering; Dr. med. W. Widenmayer

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. med. H. Riedel (Universität Bayreuth)

Es wurde untersucht, welchen Einfluß verschiedene Ernährungsparameter bei den Athletinnen auf die Entwicklung der Knochenmasse haben, wie die Entwicklung der peak bone mass bei den Langstreckenläuferinnen verläuft im Unterschied zu nicht trainierenden Frauen und worin sich die möglichen Unterschiede begründen.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn

Laufzeit: 1989 – 1990

— 2.0001.07 —

Bestimmung der basalen Erythropoetinkonzentration bei Ausdauersportlern in einer Regenerationsphase.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

K. Ehmer; Sabine Geist; Prof. Dr. med. H. Riedel; Dr. med. W. Widenmayer

Erythropoetin bewirkt eine Stimulation der Erythropoese und damit eine Vermehrung der für den Ausdauersport wichtigen Sauerstoffträger. Es wurde die Wirkung eines regenerativen Trainings auf die basalen Erythropoetinspiegel untersucht.



Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn

Laufzeit: 1/1990 – 12/1990

— 2.0001.08 —

Trainingssteuernde Maßnahmen bei jugendlichen Hockeyspielerinnen während einer Hallensaison.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Dipl.-Sportl. Stefan Mücke; Bernhard Peters; Peter Schneider

Es wurde die Optimierung von ausdauer- und schnelligkeitsorientierten Trainingsinhalten bei Hockeyspielerinnen durch aerobe und anaerobe Tests untersucht.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Drittmittelprojekt "Leistungsentwicklung" 751/99

Laufzeit: 1/1992 – 12/1992

— 2.0001.09 —

Laufkoordinationsschulung im Hockeytraining: eine Möglichkeit zur Verbesserung der Schnelligkeit?

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Dipl.-Sportl. Stefan Mücke; Frank Hopstein

Es wurden die Auswirkungen koordinativer und mentaler Übungstechniken auf das Leistungsvermögen in aeroben und anaeroben Tests und die Folgen auf Spielstrategie und Taktik untersucht.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Drittmittelprojekt "Leistungsentwicklung" 751/99

Laufzeit: 1/1992 – 12/1992

— 2.0001.10 —

Erhebung des Zusammenhangs zwischen Atem- und Schrittfrequenz beim Joggen in Abhängigkeit der Belastungsintensität.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Dr. D. Lagerström; Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Dipl.-Sportl. C. Behrens; M. Hornberger

Kooperierende Wissenschaftler:

Dr. D. Lagerström (DSHS Köln)

Überprüft wurden die bestehenden Trainingssteuerungsempfehlungen wie "Herzfrequenz 180 minus Lebensalter", "Trimming 130", Trainingspulsformel nach Lagerström, "Laufen und Unterhalten". In der Analyse wurde später bestimmt, welche Trainingsempfehlungen eine optimale Zuordnung im Bereich der Parameter Herzfrequenz und Laktat für ein gesundheitsorientiertes bzw. aus präventivmedizinischer Sicht sinnvolles Lauftraining erlauben.



Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Deutsche Sporthochschule Köln, Institut für Kreislaufforschung und Sportmedizin

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Barmer Ersatzkasse

Laufzeit: 1/1991 – 12/1991

— 2.0001.11 —

Zur Bedeutung der Heat-Shock-Proteine für die Regulation des Immunsystems beim Leistungssportler.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Dipl.-Chem. Ing H. Große Scharmann

Hitzeschockproteine schützen den Organismus vor Hitzeeinwirkung. Gleichzeitig beeinflussen sie die Abwehrfähigkeit gegenüber bestimmten Infektionserregern. Im Vergleich zwischen ausdauertrainierten Sportlern, Übertrainierten und Untrainierten soll die physiologische Bedeutung der Heat-shock-proteine hinsichtlich Immunsuppression und Autoimmunität untersucht werden. Die Messungen werden an isolierten und kultivierten Makrophagen vorgenommen. Ferner werden Autoantikörper und Immunglobuline gegen relevante Bakterien bestimmt.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn; Stiftung Westfalen

Laufzeit: 1992 – 1994

— 2.0001.12 —

Untersuchungen über den Einfluß akuter Belastung unter unterschiedlichen Hypoxiebedingungen auf das Immunsystem

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. med. H. Liesen

weitere Ansprechpartner:

Prof. Dr. med. H. Buhl; Dr. U. Order; Dr. W. Widenmayer

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. med. H. Buhl (Leipzig)

Mit jeweils 9 weiblichen und männlichen Langstreckenläufern und Untertrainierten wurde nach Bestimmung der 4 mmol-Laktatschwelle unter NN eine 60-minütige Belastung unter 2000 m, 4000 m und 6000 m Höhe durchgeführt. Blutproben wurden am Tage vor der Belastungsuntersuchung, unmittelbar davor und danach sowie eine Stunde, drei, sechzehn und vierzig Stunden nach der Belastung vorgenommen. Untersucht wurden zelluläre Immunparameter, Interleukine, PMN-Elastase, GM-CSS, Neopterin und die Hormone Cortisol, Insulin, Katecholamine und Parameter des Energiestoffwechsels.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft, Köln; Verein für sportmedizinische Forschung eV, Paderborn

b) im Ausland: Österreichischer Alpenverein (Österreich)

Laufzeit: 1991 – 1992

**Arbeitsbereich Lernen und Bewegung**

Warburger Str. 100, 33095 Paderborn Tel.: (05251) 60-3137 Fax: (05251) 60-3137

[2.0002]**Leiter/in**

Dr. Günter Hagedorn, Tel.: (05251) 60-3138

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Dr. Lydia Riepe

Schlagworte

Training
 Spiele
 Psychologie
 Motorik
 Sportspiele
 Medien
 Lernen
 Talent

Forschungsschwerpunkte

Die Schwerpunkte des Arbeitsbereichs 2 "Lernen und Bewegung" liegen in Forschung und Lehre auf folgenden Gebieten:

- Trainingslehre aus verhaltenswissenschaftlicher Sicht;
- Spielforschung unter besonderer Berücksichtigung der Sportspiele;
- Psychologische Grundlagen von Bewegung und Lernen;
- computergestützte Lehr-Lernstrategien im Sport; Entwicklung eigener Lehr- und Präsentationsprogramme;
- Visualisation von Sportmotorik und -verhalten durch AV-Filme;
- wissenschaftliche Begleitung der Suche und Förderung von sportlichen Talenten in Nordrhein-Westfalen.

Im Rahmen des Diplomstudiengangs befaßt sich der Arbeitsbereich 2 im Schwerpunkt mit dem Problem der berufs-feldbezogenen Projekte, in denen die DiplomsportwissenschaftlerInnen für eine flexible Berufskarriere in offenen Tätigkeitsbereichen qualifiziert werden.

Promotionen

Dr. Lydia Riepe, Juli 1992, Thema: Computergestützte Medien und das Taktiklernen im Basketball.

Dauergäste

Dr. Sanchez, Nicaragua

Eigene Tagungen

Methodologie der Sportspielforschung. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposion 1991 zusammen mit Prof. Norbert Heymen, Berlin.

Talentsuche und Talentförderung: Vielseitigkeit, Auswahlkriterien, Rahmentrainingspläne. 7. Internationaler Workshop Dortmund 1991.

Sonstiges

Urkunde der Akademischen Software Kooperation ASK für herausragende Leistung und Teilnahme an der Endaus-scheidung zum **Deutschen Hochschul-Software-Preis 1991** für das Programm BABAMATE und BABAUTOR an Prof. Dr. Günter Hagedorn, Dr. Lydia Riepe, Dr.-Ing. Manfred Zindel

Publikationen

Hagedorn, G./Krüger, M./Veenhof, J.: Eine Basketball-Saison – durch die Brille der Daten gesehen. In: Leistungssport 20 (1990), 4, S. 39 - 44

Hagedorn, G.: Wissenschaftliche Modelle zur Deutung der sportlichen Praxis. (Studienbrief 3 d. Trainerakademie Köln DSB). Schorndorf: Hofmann. 1990.

Hagedorn, G.: Sport und Informatik – eine "vernünftige" Ehe? In: J. PERL (Hrsg.), Sport und Informatik (SR Bundesinstitut f. Sportwiss. Bd. 71.) S. 11–23. Schorndorf: Hofmann. 1990.



- Hagedorn, G.: Die Rolle des Trainers – eine soziale Rolle? In: *Leistungssport* 21 (1991) 4, S. 16 – 19
- Hagedorn, G./Veenhof, J./Zindel, M./Krüger, M.: Eine zweite Basketball-Saison – durch die Datenbrille gesehen. In: *Leistungssport* 21 (1991) 4, S. 56 – 61
- Hagedorn, G.: Spiel (S. 406 – 414), in: Röthig u.a. (Hrsg.), *Sportwissenschaftliches Lexikon*. Schorndorf: Hofmann 6.1992
- Hagedorn, G.: Zur Leistungsbestimmung im Sportspiel durch Spielbeobachtung. In: Hagedorn/Heymen (Hrsg.), 1992, S. 73 – 87
- Hagedorn, G./Heymen, N. (Hrsg.): *Methodologie der Sportspießforschung*. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium 1991. Ahrensburg: Czwalina, 1992
- Hagedorn, G.: Basketball – die Zukunft seiner Gegenwart. In: *Wiss. Kongreß Karlsruhe*. 1991. Karlsruhe (i.Dr.)
- Hagedorn, G.: Vielseitigkeit in Training und Wettkampf – zur Verwirklichung eines Postulats. In: Hagedorn, G./Riepe, L. (Red.): *Talentsuche und Talentförderung: Vielseitigkeit, Auswahlkriterien, Rahmentrainingspläne*, 1992, S. 35 – 50. Erneut in: *Leistungssport* 22 (1992) 6, S. 50 – 54
- Hagedorn, G./Riepe, L. (Red.): *Talentsuche und Talentförderung: Vielseitigkeit, Auswahlkriterien, Rahmentrainingspläne*. Reader zum 7. Internationalen Workshop 22. – 24. Oktober 1991 Dortmund Paderborn, 1992
- Hagedorn, G./Riepe, L./Zindel, M.: COVI – ein neuer Lehr-Lernweg. In: Günter Hagedorn, Rolf Andresen. (Hrsg.) *Allgemeine und sportspezifische Spielfähigkeit*. 8. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg, Ingrid Czwalina. 1990. pp. 176–191.
- Hagedorn, G./Riepe, L./Zindel, M.: COVIs BABAMATE: Pragmatische, strukturelle und semantische Information. In: *Sport und Informatik II*. (Hrsg. Jürgen Perl) Bericht über den 2. Workshop "Sport und Informatik" 1990. Köln. Sport und Buch. 1991. pp. 35–48.
- Riepe, L.: Neuronale Netze in der Sportspießforschung. In: Günter Hagedorn, Norbert Heymen. (Hrsg.): *Methodologie der Sportspießforschung*. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg. Ingrid Czwalina. 1992. pp. 150–162.
- Riepe, L.: Bericht zum Schwerpunkt "Talentprognose" im Arbeitskreis 2. in: *Talentsuche und Talentförderung im Nordrhein-Westfalen*. Reader zum 8. Workshop 10. – 12. Oktober 1992. (i. Dr.)
- Riepe, L./Zindel, M.: Anschauliche Ungewissheit – Bayessche Inferenzstatistik in der Sportspießforschung. In: Günter Hagedorn, Norbert Heymen. (Hrsg.): *Methodologie der Sportspießforschung*. 9. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Ahrensburg. Ingrid Czwalina. 1992. pp. 88–100.
- Wiss. Filme:
- Hagedorn G.: *Weltspiel Basketball*. 100 Jahre Basketball. Produktionsjahr: 1992 Spieldauer: 38 min System: VHS, S-VHS (Master: Beta SP)
- Hagedorn, G.: *Challenge-Day Paderborn 1992* Produktionsjahr: 1992 Spieldauer: 32 min System: VHS, S-VHS (Master: Beta SP)
- Hagedorn, G./van Ophuysen, D.: 'Trainerauge' – Zur Wahrnehmung und Talentbestimmung. Produktionsjahr: 1992 Spieldauer: 25 min System: VHS, S-VHS (Master: Beta SP)

Forschungsprojekte

— 2.0002.01 —

Entwicklung und Validierung eines computergestützten Mediums für das Taktiklernen im Basketball. COVI

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. G. Hagedorn

weitere Ansprechpartner:

Dr. Lydia Riepe

Kooperierende Wissenschaftler:

Dr.-Ing. Manfred Zindel (FB 4)

Für das Sportspiel Basketball wurde ein computergestütztes Präsentationssystem mit Bildern, animierten Symbolskizzen und animierten Schreiftexten vom Projekt-Team entwickelt und im Rahmen einer Dissertation



(von Lydia Riepe) validiert. Das Präsentationssystem wurde einerseits als Forschungsgegenstand und andererseits als Forschungsinstrument eingesetzt. Das Präsentationssystem als Forschungsgegenstand erlaubt Aussagen über neue Einsatzmöglichkeiten im Bereich des Taktiklernens. Aus dem Einsatz als Forschungsinstrument ergaben sich neue Einsichten über die individuelle Entwicklung des taktischen Denkens.

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Landessportbund NRW

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: IBM Deutschland

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: DSB

Laufzeit: 1988 – 1992

— 2.0002.02 —

TRACO- Training und Computer

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. G. Hagedorn

weitere Ansprechpartner:

Joachim Veenhof; Christian Stöwer

TRACO heißt ein computergesteuertes Trainertagebuch. TRACO umfaßt: Erarbeitung eines Konzeptes zur Trainingssteuerung, Erstellung einer Trainingsdatenbank, Entwicklung des Computerprogrammes zur Aufnahme und Verarbeitung der Trainingsdaten, Zusammenstellung der Auswertungsverfahren und der Dateninterpretationsmöglichkeiten sowie die grafische Aufbereitung der Ergebnisse. Die Beta Version wird zur Zeit von Spitzentrainern getestet.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesausschuß für Leistungssport

Laufzeit: 2/1991 – 12/1993

— 2.0002.03 —

Prognose der Talententwicklung im Sportspiel: Vorstudie ProTal

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Günter Hagedorn

weitere Ansprechpartner:

Dr. Lydia Riepe

Kooperierende Wissenschaftler:

Dr.-Ing. Manfred Zindel; Prof. Dr. L.R.T. Williams (School of Physical Education, University of Otago, Dunedin)

In einer Vorstudie zu einem geplanten Langzeitprojekt sollen die theoretischen Grundlagen, das empirische Design und das Dokumentations- sowie Testmaterial vorbereitet werden, um die Bewegungs- und Motivationsbasis im Sportspiel als Grundlage zur Prognose der Talententwicklung untersuchen zu können. Methodologisch ist die Vorstudie wie die geplante Langzeitstudie durch Eigenentwicklungen geprägt. Ziel der Langzeitstudie ist es, ein prognostisches Instrumentarium für Entscheidungsträger in der praktischen Arbeit mit Sporttalenten zu entwickeln.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Kultusministerium NRW

Laufzeit: 8/1992 – 3/1993



Kybernetische Pädagogik und Bildungstechnologie

H 5.132, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn Tel.: (05251) 60-2917 Fax: (05251) 60-3243 [2.0003]

Leiter/in

Prof. Dr. phil. Helmar Frank, Tel.: (05251) 60-2916 (Direktor)

Ansprechpartner/in

Günter Lobin, Tel.: (05251) 60-2919

Sonstige Kontaktperson(en)

Ing.(grad.) Udo Ehmke

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Dr. Vera Barandovská-Frank; AOR Dr. Brigitte Meder-Kindler

Schlagworte

Rechnergestützter Unterricht
Sprachorientierungsunterricht
Fremdsprachenpädagogik
Mediendidaktik
Audiovisuelle Medien

Forschungsschwerpunkte

Die Forschungsstelle beschäftigt sich mit pädagogischen Anwendungen der Informationspsychologie, insbesondere für den medienunterstützten Unterricht und die lehrplantheoretischen Nutzung der Transferwirkung, ferner mit rechnerlinguistischen und interlinguistischen Beiträgen zur (vor allem Fremd-) Sprachpädagogik.

Dauergäste

Prof. Feng, Universität Kanton (bis 31.5.90), China;
Dr. Qiao Yi, Akademie für Sozialwissenschaften, Beijing (bis 1.7.1990);
Prof. Dr. Kohen, Universität Mar del Plata und Buenos Aires (25.3.-23.6.1990), Brasilien.

Eigene Tagungen

Kybernetisch-pädagogisches Werkstattgespräch, Dr. B.S. Meder-Kindler; 30./31.März 1990; Paderborn, Leiterin.
Prag-Paderborner Novembertreffen, Prof. Dr. Frank, 14.-19.11.1992, Prag-Paderborn, Leiter.

Sonstiges

Prof.Dr. Frank wurde zum Honorarprofessor der Kommunikationswissenschaft am Fachbereich 1 der Technischen Universität Berlin und zum Ehrenmitglied der Pädagogischen Fakultät der Karlsuniversität Prag bestellt (1992).

Publikationen

Frank, H.: *Rechtfertigung von Rechner- und Sprachmodellen durch die kybernetische Transfertheorie.*; in: grkg/H., 31, 3(1990), 100-108.
Frank, H.: *Notiz zur Rentabilität sprachlicher Vorschaltkurse zu Fachkursen.*; in: grkg/H., 31(1991), 4, 177-181.
Frank, H.: *Kybernetik und Pädagogik.* in: Pädagogik als interdisziplinäres Aufgabengebiet. (Hrsg. Möller, B.) Bd.3. Oldenborg,(1992), 241-259.
Frank, H., Formaggio, E.: *La profito el propedeütika, speciale lingvo-orientiga lingvoinstruado depende de aĝo kaj transfero.*; in: grkg/H. 33 (1992), 4, 165-174.
Lobin, G./ Li, R.: *Fallstudien zum Sprachorientierungsunterricht mit zwei chinesischen Testpersonen.* in: grkg/H.(1991) 32, 3, 141-145.
Lobin, G.: *Der propädeutische Wert der Internacia Lingvo für die Fremdsprachpädagogik.* in: Die vierte Prager Konferenz über kybernetische Pädagogik. (Hrsg. Kouba, Rambousek), Prag (1991), 170-174.

Legende

grkg/H.: Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft/ Humankybernetik.

**Forschungsprojekte**

— 2.0003.01 —

**Sprachorientierungsunterricht
Language-orientation-instruction**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Dipl.-Päd. Lobin

Kooperierende Wissenschaftler:

Dr. Vera Barandovská-Frank; Formaggio E. Chiavari; Prof. Dr. Muzic (Universität Zagreb); ADoc. Moga (Universität Sibiu); Dr. La Torre (Universität Rom)

Ein Sprachorientierungsunterricht im 3. und 4. Schuljahr auf der Basis der interlinguistischen Plansprache ILo als Lehrstoffmodell, bewirkt latenten Transfer auf den späteren Unterricht einer ethnischen Fremdsprache, z.B. Englisch und bringt damit mehr Zeiteinsparung als er selbst Lernzeit beansprucht. Er ist insofern dem Frühenglischunterricht überlegen. Das Projekt strebt nach einer Erweiterung der schon gewonnenen Erkenntnisse auf andere Muttersprachen der Lerner sowie auf eine Optimierung der (zwischen 80 und 160 Lernstunden liegenden) Unterrichtszeit für diese Propädeutik.

— 2.0003.02 —

**Rechnerkunde
Propedeutics to informatics**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

OStR. Harald Stamm

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. phil. Helmar Frank

Es wird untersucht, inwieweit die kybernetische Transfertheorie vom Sprachorientierungsunterricht auf einen Informatik-Unterricht übertragbar ist, wobei mit einem auf einem Arbeitsplatzrechner simulierten stufenweise erweiterbaren Rechnermodell eine informatische Propädeutik schon im 6.Schuljahr(evtl. früher) versucht wird.

Laufzeit: bis 1994



Technikkommunikation

H 4.127, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-2899, Fax: (05251) 60-3243 [2.0005]

Leiter/in

AOR Dr. Michael Krause, Tel.: (05251) 60-2899

Forschungsschwerpunkte

Der Autor befaßt sich seit 1985 mit Fragen zur Qualität technischer Anleitungen. Um das langfristige Ziel ihrer systematischen Verbesserung zu erreichen, bemüht er sich um die Veresserung der theoretischen wie praktischen Voraussetzungen ihrer Entstehung.

Auf theoretischer Seite ergänzt er derzeit mit einem handlungstheoretischen Ansatz den zu kurz greifenden Ansatz der Verständlichkeitsforschung. Sobald dieser Ansatz empirisch abgesichert ist, nützt er als Baustein der beruflichen Aus- und Weiterbildung von Technikredakteurinnen und -redakteuren (TR).

Der TR als eigenständiger Beruf, dieses berufs- und bildungspolitischen Konzept wurde erst mit der Gründung der *tekomp* 1978 publik und verbreitet sich nur allmählich. Zur weiteren Entwicklung und Förderung einschlägiger Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen sind u.a. folgende Fragen zu beantworten:

Wie sieht der augenblickliche und der voraussehbare Bedarf an Technikredakteuren aus (qualitativ wie quantitativ)?

Was geschieht bereits in öffentlichen wie privaten Einrichtungen, um diesem Bedarf gerecht zu werden?

Sonstiges

Kooperation mit der *tekomp* (Gesellschaft für Technische Kommunikatin e.V.) und der *STC* (Society for Technical Communication, USA)

Mitglied des Gesamtvorstandes *tekomp* – Leitung des Ressorts Aus- und Weiterbildung (von 1990 bis 1992).

Publikationen

Krause, Michael: *Nützlichkeit als kybernetisch-pädagogische Ergänzung wissenschaftlich interessanter Qualitätskriterien technischer Anleitungen*; in: Die vierte Prager Konferenz über Kybernetische Pädagogik, Prag 1991. Hrsg. von Ludek Kouba et al. - Pädagogische Fakultät der Karls-Universität Prag 1991, S. 129-134

Krause, Michael: *Zur Nützlichkeit des Hamburger Verständlichkeitsmodells bei technischen Anleitungen*; in: Neue Fragen der Linguistik. Akten des 25. Linguistischen Kolloquiums, Paderborn 1990. Band 2: Innovation und Anwendung. Hrsg. Elisabeth Feldbusch, Reiner Pogarell und Cornelia Weiß. Tübingen: Max Niemeyer Verlag 1991, S. 393-398

Krause, Michael: *Technischer Redakteur / Technische Redakteurin: Ausbildungssituation in Deutschland*; in: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit (*ibv*), 16/92, S. 1079-1082

Erwachsenenbildung; Pädagogik der Sekundarstufe I und II; Arbeitsgruppe Prof. Dr. W. Keim

H6.327, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn Tel.: (05251) 602955 Fax: (05251) 603243 [2.0006]

Leiter/in

Prof. Dr. Wolfgang Keim, Tel.: (05251) 602955

Ansprechpartner/in

Sonstige Kontaktperson(en)

Dipl.-Päd. Maike Eggemann ; Dr. Ulrich Schwerdt

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Dipl.-Päd. Editha Heller (Jan. 1991 – Juni 1993); Dr. Klaus Himmelstein (bis Sept. 1991)

Schlagworte

Historische Pädagogik
Gesamtschulpädagogik
Reformpädagogik
Erwachsenenbildung



Forschungsschwerpunkte

Die Arbeitsgruppe arbeitet an folgenden Themen: Pädagogik im Nationalsozialismus, Reformpädagogik und Geschichte der Erwachsenenbildung.

Promotionen

Burkhard Poste, Juli 1992, Schulreform in Sachsen 1918 – 1923. Eine vergessene Tradition deutscher Schulgeschichte
Ulrich Schwerdt, Juli 1992, Martin Luserke (1880–1968) Reformpädagogik im Spannungsfeld von pädagogischer Innovation und kulturkritischer Ideologie

Sonstiges

Prof. Dr. W. Keim: Herausgeber der "Studien zur Bildungsreform"; Mitherausgeber des "Jahrbuchs für Pädagogik", beide Lang-Verlag, Frankfurt/Main

Publikationen

- Keim, W.: Erziehung im Nationalsozialismus. Ein Forschungsbericht, Beiheft 1990 zur Erwachsenenbildung in Österreich. Wien 1990 (a)
- Keim, W. (Hrsg.): Erziehungswissenschaft und Nationalsozialismus - Eine kritische Positionsbestimmung. Marburg 1990 (b)
- Keim, W.: Pädagogik und Nationalsozialismus. Zwischenbilanz einer Auseinandersetzung innerhalb der bundesdeutschen Erziehungswissenschaft. In: Keim 1990 b, S. 14 – 27
- Keim, W.: Peter Petersen und sein Jena-Plan – wenig geeignet zur Demokratisierung von Schule und Erziehung. In: Pädagogik und Schulalltag 45 (1990, S. 928–936
- Keim, W.: "Moralismus" versus "menschliches Maß". Eine Erwiderung auf den Versuch einer Satire von Klaus Prange. In: Zeitschrift für Pädagogik 36 (1990), S. 937–942
- Keim, W.: Schule und deutscher Faschismus. Perspektiven für die historische Schulforschung. In: Zubke, Friedhelm (Hrsg.): Politische Pädagogik. Beiträge zur Humanisierung der Gesellschaft, Weinheim 1990, S. 209 – 232
- Keim, W.: Die Jena-Plan Pädagogik: Ein problematisches Erbe. Was folgt aus den Affinitäten Peter Petersens zum deutschen Faschismus? In: Die Grundschul-Zeitschrift 5 (1991), H. 47, S. 36 – 39
- Keim, W.: Zur Reformpädagogik-Rezeption in den alten Bundesländern - Phasen, Funktionen, Probleme. In: Pädagogik und Schulalltag 47 (1992), S. 124 – 138; wieder abgedruckt in: Pehnke, Andreas (Hrsg.): Ein Plädoyer für unser reformpädagogisches Erbe. Protokollband der internationalen Reformpädagogik-Konferenz am 24. Sept. 1991 an der PH Halle-Köthen. Neuwied 1992, S. 111–139
- Keim, W.: Verunsicherung versus Wendehalsigkeit. "Reformpädagogik" als Thema ostdeutscher Erziehungswissenschaft im Vereinigungsprozeß. In: Jahrbuch für Pädagogik 1992, S. 247 – 264
- Himmelstein, K.: "Wäre ich jung, wäre ich Nationalsozialist . . .". Anmerkungen zu Eduard Sprangers Verhältnis zum deutschen Faschismus. In: Keim, 1990 (b), S. 39–59
- Himmelstein, K. /Keim, W. (Red.): Erziehungswissenschaft im deutsch-deutschen Vereinigungsprozeß (Jahrbuch für Pädagogik 1992)
- Himmelstein, K. (Hrsg.): Otto Koch – Wider das deutsche Erziehungselend. Versuche eines Schulreformers. Frankfurt/Main 1992 (Studien zur Bildungsreform Bd. 16).

Forschungsprojekte

— 2.0006.01 —

Pädagogik und deutscher Faschismus **Education and german facism**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. W. Keim

Kooperierende Wissenschaftler:



Dr. Klaus Himmelstein (Dortmund); Dr. Hasko Zimmer (Universität Münster); Prof. Dr. Hans-Jochen Gamm (Techn. Universität Darmstadt); Prof. Dr. Kurt Beutler (Universität Hannover)

In dem Projekt, das seit 1986 läuft, geht es um

- die Rolle von PädagogInnen und Pädagogik im deutschen Faschismus (Mitverantwortung und Teilhabe Vs. Verdrängung und Verweigerung)
- die Frage, inwieweit und in welchen Formen Mitverantwortung und Verdrängung nach 1945 durch Pädagogik und Erziehungswissenschaft thematisiert worden sind;
- um pädagogische Möglichkeiten im Hinblick auf die Bearbeitung von Langzeitfolgen des Holocaust (z. B. bei Kindern von Opfern und Tätern);
- um Perspektiven und Möglichkeiten des Gedenkens und Erinnerns, z. B. im Rahmen von Gedenkstättenpädagogik

Laufzeit: 1986 – 1995

— 2.0006.02 —

Gesamtschule – eine Bilanz nach 25 Jahren
Secondary school in germany – a balance after 25 years

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. W. Keim

Im Rahmen dieses Projektes sollen Geschichte, Konzepte und Erfahrungen der Gesamtschule ausgewertet werden, und zwar auf der Grundlage von Literaturanalysen, einschließlich grauer Literatur, von Hospitationen und Gesprächen an ausgewählten Schulen und in ausgewählten Regionen. Schwerpunkte: Berlin, Köln und Ostwestfalen-Lippe

Laufzeit: 1992 – 1996

— 2.0006.03 —

Geschichte der Reformpädagogik
History of reformpaedagogic

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. W. Keim

weitere Ansprechpartner:

Dr. U. Schwerdt

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. Bruno Schonig (TU Berlin)

Ausgangspunkt des Vorhabens ist die bislang unbefriedigende Situation auf dem Gebiet der wissenschaftlichen Aufarbeitung der Geschichte der Reformpädagogik. Dem bis heute weitgehend dominierenden geisteswissenschaftlichen Deutungsmuster soll ein handbuchartiger Gesamtüberblick gegenübergestellt werden, der auf einem sozialwissenschaftlichen Forschungsansatz basiert.

Laufzeit: 1992 – 1997

**Berufspädagogik/Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Berufsausbildung**

H 6.310, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60–2946/2950/2951

[2.0007]**Leiter/in**

Prof. Dr. Peter Schneider, Tel.: (05251) 60–2951

Ansprechpartner/in

Wilfried Gabriel, Tel.: (05251) 60–2937

Sonstige Kontaktperson(en)

Martin Sabel ; Hans-Josef Walter

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Wilfried Gabriel; Joachim Heier; Volker Rentsch; Hans-Josef Walter

Eigene Tagungen

Forum zur "Selbstqualifizierung in der Berufsausbildung – Eine neue Qualität des beruflichen und schulischen Lernens" auf der Didacta '91 in Düsseldorf;
 Fachtagung Bildung und Beruf vom 31.10.-2.11.91 in Chemnitz (in Zusammenarbeit mit dem BIBB und dem BMBW);
 CAD-Modellversuch: Abschlußpräsentation am 30.3.92 in Paderborn (mit BIBB, der IHK Paderborn und der gewerblich-technischen Berufsschule Paderborn);
 Fachtagung des Modellversuch-Verbundes zur Selbstqualifizierung vom 19.5.-21.5.92 bei der Klöckner Stahl im Bremen (in Zusammenarbeit mit dem BIBB, der VW AG, Klöckner Stahl Bremen und dem tbz Paderborn);
 Eurotechnet-Tagung vom 11.6.-12.6.92 in Soest (mit dem BIBB Berlin und Eurotechnet, Brüssel)
 Forum zur beruflichen Bildung auf dem Europa-Tag an der Universität Paderborn am 12.11.92

Publikationen

Schneider, Peter : "Neuorientierung in der Beruflichen Ausbildung". In: Bildung und Beruf (Dokumentation der Fachtagung für Berufspädagogik), Kakenstorf 1991 (S. 45–63).
 Schneider, Peter : "Berufspädagogische Selbstqualifizierung und Organisationsentwicklung für Ausbilder und Lehrer". In: Perspektiven für die Aus- und Weiterbildung von Berufspädagogen im vereinten Deutschland, Hochschule & Berufliche Bildung, Pässe-Tietjen, Helmut (Hrsg.), Alsbach 1991.
 Schneider, Peter/ Meyer-Dohm, Peter (Hrsg.) : Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen – Neue Wege zur beruflichen Qualifizierung. Stuttgart 1991.
 Ders.: Selbstqualifizierung und Selbstorganisation: Zwei Leitideen einer neuen Berufsbildung. In: Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen – Neue Wege zur beruflichen Qualifizierung, Stuttgart 1991 (S. 45–72).
 Ders.: Ganzheitlich Qualifizieren – Ganzheitlich Prüfen, Leistungsentwicklung und Prüfung unter dem Gesichtspunkt der Förderung. In: Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen – Neue Wege zur beruflichen Qualifizierung, Stuttgart 1991 (S. 99–120).
 Erschienen auch in: Pullig, Karl-Klaus/Selbach, Ralf: Handbuch Mitarbeiterbeurteilung, Wiesbaden 1992.
 Ders.: Berufsbildung als Allgemeinbildung. In: Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen – Neue Wege zur beruflichen Qualifizierung, Stuttgart 1991 (S. 213–226).
 Ders.: "Waldorfpädagogik und Berufsausbildung" (Beitrag W 8). In: Betriebliche Ausbildungspraxis – Zeitschrift für Ausbilder und Ausbilderinnen, Düsseldorf, 1992.
 Ders.: Tagungsbericht: 16. Tagung der gewerblich-technischen Ausbildungsleiter am 22./23. Oktober 1992 in Friedrichroda. Hrsg.: Kuratorium der Deutschen Wirtschaft für Berufsbildung, Bonn, 1993.
 Gabriel, Wilfried/Offergeld, Günter: "Versuch macht klug". Moderne Metalltechnik, Heft 12, 1990.
 Gabriel, Wilfried: Abschlußbericht CAD-Modellversuch. IHK Paderborn 1991.
 Gabriel, Wilfried/Rentsch, Volker: Aufklärung und Verschleierung. Die Suche nach dem Menschenbild in der modernen Erziehungswissenschaft. In: Erziehungskunst 6/7, 1992.
 Walter, Hans-Josef u.a.: Gespräch zur Kooperation von und zwischen Ausbildern. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, Heft 11, 6. Jg. (Hrsg.: Kölner Arbeitskreis Wirtschaft/Pädagogik), 1991 a.
 Walter, Hans-Josef: Selbstqualifizierung und Kooperation von und zwischen Ausbildern in einem Bildungszentrum des Handwerks. In: Kölner Zeitschrift für Wirtschaft und Pädagogik, Heft 11, 6. Jg., 1991 b.



Forschungsprojekte

— 2.0007.01 —

Berufspädagogische kontinuierliche und kooperative Qualifizierung und Selbstqualifizierung von gewerblich-technischen Ausbildern bei der Volkswagen AG

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

Kooperierende Wissenschaftler:

Martin Sabel

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: BMBW; Niedersächsischer Kultusminister; Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: Volkswagen AG; Zentrales Bildungswesen; Planung und Systeme Aus- und Fortbildung, Wolfsburg

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: BMBW; Niedersächsischer Kultusminister; Volkswagen AG; Bundesinstitut für Berufsbildung, Berlin

Laufzeit: 4 /1989 – 3 /1994

— 2.0007.02 —

Berufspädagogik / Kooperation und didaktische Koordination zwischen Lehrwerkstatt (Lernfeld), Betrieb und Berufsschule

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

Kooperierende Wissenschaftler:

Joachim Heier

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: BMBW; BIBB

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: Klöckner Stahl GmbH, Hütte Bremen; Gewerbliche Berufsschule Metall und Elektro Bremen; sowie 6 weitere Betriebe, die sich dem Modellversuch in der Region Bremen inzwischen angeschlossen haben

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: BMBW; BIBB

Laufzeit: 6/1989 – 5/1994



— 2.0007.03 —

Berufspädagogik / Berufsbegleitende Weiterbildung von Ausbildern in der handwerklichen Berufsausbildung

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

Kooperierende Wissenschaftler:

Hans-Josef Walter

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Minister für Wirtschaft; Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB); Technologie- und Berufsbildungszentrum Paderborn

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Minister für Wirtschaft; Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen; Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Laufzeit: 5/1988 – 8/1994

— 2.0007.04 —

Berufspädagogik / Aus- und Weiterbildung im Bereich CAD/CAM für Klein- und Mittelbetriebe

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider; StD G. Offergeld

Kooperierende Wissenschaftler:

Wilfried Gabriel

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Minister für Wirtschaft; Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen; Industrie- und Handelskammer Ostwestfalen zu Bielefeld, Zweigstelle Paderborn; Gewerblich-technische Berufsschule Paderborn

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Minister für Wirtschaft; Mittelstand und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen

Laufzeit: 1/1986 – 6/1991

— 2.0007.05 —

Berufspädagogik / Ausbildung von Multiplikatoren für die Qualifizierung des Personals in der beruflichen Bildung der neuen Bundesländer

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

Kooperierende Wissenschaftler:

Wilfried Gabriel; Volker Rentsch

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Universität Chemnitz; Universität Dresden

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: Verschiedene Betriebe und Einrichtungen der beruflichen Bildung in den neuen Bundesländern

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: BMBW

Laufzeit: 7/1991 – 12/1992



— 2.0007.06 —

Berufspädagogik / Selbstqualifikation und Selbstorganisation in der beruflichen Rehabilitation

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

Kooperierende Wissenschaftler:

Wilfried Gabriel

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Berufsbildungswerk Josefsheim Bigge, Olsberg-Bigge; Berufsbildungswerk Nordhessen Arolsen, Arolsen; SOS-Berufsausbildungszentrum Detmold, Detmold

Laufzeit: 01/1990 – 12/1993

— 2.0007.07 —

Berufspädagogik / Qualifizierung des beruflichen Personals in der portugiesischen Möbelindustrie zum Ausbau eines Berufsbildungssystems

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Peter Schneider

weitere Ansprechpartner:

StD Lohmann

Kooperierende Wissenschaftler:

LRSD Bläsing (RP Detmold)

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Universität-GH-Paderborn; Regierungspräsidium Detmold; Fachschule für Holztechnik, Detmold

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: SH-Schieder-Möbel-Holding GmbH & Co. KG, Schieder-Schwalenberg

b) im Ausland: Deutsch-Portugiesische Industrie- und Handelskammer, Porto (Portugal); APIMA, Porto (Portugal)

Förderinstitutionen

b) im Ausland: EG-Kommission

Laufzeit: 1/1992 – 9/1993

**Allgemeine Didaktik und Medienpädagogik, Arbeitsgruppe Prof. Dr. Tulodziecki**
H6.325, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-2973, Fax: (05251) 60-3243 [2.0008]**Leiter/in**

Prof. Dr. Gerhard Tulodziecki, Tel.: (05251) 60-2973

Sonstige Kontaktperson(en)

Wiss.Ang. Bardo Herzig

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Hochschulassistent Dr. Klaus Breuer(bis Mai 1990); Wiss.Ang. Bardo Herzig(seit Dez. 1992)

SchlagworteDidaktik
Unterrichtskonzepte
Medienpädagogik**Forschungsschwerpunkte**

Die Arbeitsgruppe widmet sich der theorieorientierten Entwicklung und Evaluation von Konzepten für den Unterricht in Naturwissenschaft, Technik, Politik und Informatik sowie von Konzepten für medienpädagogisches Handeln in Schule und Elternhaus.

PromotionenRüdiger Kummer: Computersimulation in der Berufsschule (Mai 1990);
Günter Fiedler: Anwendungsaufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht (September 1990)**Sonstiges**

Prof. Dr. G. Tulodziecki:

- Mitglied im Kuratorium des Instituts für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht;
- Mitglied im Beirat "Medienerziehung und Medienforschung" der Bertelsmann Stiftung;
- Mitglied des Arbeitskreises Telekolleg;
- Mitherausgeber der Reihe "Konzepte des Lehrens und Lernens" im Lang - Verlag.

Publikationen

- Tulodziecki, G.; Breuer, K.; Hauf, A.: Konzepte für das berufliche Lehren und Lernen. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage; Klinkhardt, Bad Heilbrunn (1992), 251 S.
- Tulodziecki, G.; Schöpf, K.: Zur Situation der schulischen Medienpädagogik in Deutschland, in: Medienkompetenz als Herausforderung an Schule und Bildung. Ein deutsch-amerikanischer Dialog. Hrsg.: Bertelsmann Stiftung, Gütersloh (1992), S. 104-176
- Tulodziecki, G.: Medienerziehung als fächerübergreifende und integrative Aufgabe, in: Medienkompetenz . . . , a.a.O., (1992), S. 311-322
- Fiedler, G.: Anwendungsaufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht. Konzepte des Lehrens und Lernens, Band 3. Lang, Frankfurt a.M. (1991), 253 S.
- Kummer, R.: Computersimulation in der Berufsschule. Konzepte des Lehrens und Lernens, Band 2. Lang, Frankfurt a.M. (1991), 274 S.

Forschungsprojekte



— 2.0008.01 —

Lesen in der Grundschule und in der Sekundarstufe I
Reading in Primary and Secondary School

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. G. Tulodziecki

weitere Ansprechpartner:

Dr. Klaus Breuer; Bardo Herzig

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. Bettina Hurrelmann (Universität zu Köln)

Bei dem Vorhaben geht es um die empirische Evaluation zweier entsprechender Lehrerfortbildungsmaßnahmen. Bei der Evaluation werden erfaßt: Bedingungen der Leseförderung in der Schule, personale Voraussetzungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, Einschätzungen zu Zielen, Inhalten, Arbeitsformen und Ergebnissen der Fortbildungsmaßnahmen, Beziehungen zwischen Bedingungen und Ergebnissen der Leseförderung.

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Kultusministerium Nordrhein – Westfalen; Bertelsmann Stiftung

Laufzeit: 8/1988 – 4/1994

— 2.0008.02 —

Medienerziehung und sozial-moralische Entwicklung
Media Education and Social-Moral Development

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. G. Tulodziecki

weitere Ansprechpartner:

Bardo Herzig

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. Wilhelm Hagemann; Prof. Dr. Stefan Aufenanger (Universität Hamburg)

Das Vorhaben geht von der Annahme aus, daß eine verantwortliche Nutzung von Medien in einer von Kommunikationstechnologien geprägten Lebenswelt ein bestimmtes Niveau sozial-moralischer Entwicklung voraussetzt. Auf der Basis dieser Annahme werden – mit Bezug auf Theorien sozial-kognitiver Entwicklung – Konzepte für medienpädagogisches Handeln entwickelt und erprobt bzw. evaluiert, die die sozial-moralische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen fördern sollen.

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Kultusministerium Baden – Württemberg

Laufzeit: 5/1987 – 4/1993

— 2.0008.03 —

Unterricht und sozial-kognitive Entwicklung
Teaching, Learning and Social-Cognitive Development

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. G. Tulodziecki

weitere Ansprechpartner:

Bardo Herzig

Kooperierende Wissenschaftler:

Prof. Dr. Wilhelm Hagemann



Das Vorhaben geht von der Position eines prozeß- und handlungsorientierten Unterrichts aus. Die Zielvorstellung für den Unterricht ist dabei ein sachgerechtes, selbstbestimmtes und kreatives Handeln in sozialer Verantwortung. Aus dieser Perspektive kommt es bei unterrichtlichen Prozessen sowohl auf die Vermittlung themenbezogener Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten als auch auf die Förderung der sozial-kognitiven Entwicklung an. Im Rahmen dieser Leitideen werden in dem Vorhaben Unterrichtskonzepte entwickelt und empirisch evaluiert.

Laufzeit: 10/1990 – 9/1995



Allgemeine Pädagogik

H 6.314, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn Tel.: (05251) 60-2942 Fax: (05251) 60-3442 [2.0009]

Leiter/in

Prof. Dr. Eckard König, Tel.: (05251) 60-2953

Ansprechpartner/in

Dipl. Päd. Annette Bentler, Tel.: (05251) 60-3233

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Dipl. Päd. Annette Bentler; Dr. Ruth Rustemeyer

Schlagworte

Neue Technologien

CAD

CNC

Subjektive Theorien

Forschungsschwerpunkte

Allgemeine Pädagogik, Berufliche Bildung, Erwachsenenpädagogik

Forschungsprojekte

— 2.0009.01 —

Subjektive Verarbeitung neuer Technologien und ihre Konsequenzen für betriebliche Aus- und Weiterbildung

Reception of new technologys and their consequences for the company-centered (further) education

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Eckard König

weitere Ansprechpartner:

Dr. Ruth Rustemeyer; Dipl. Päd. Annette Bentler

Zielstellung des Projektes ist es, im Rahmen einer Längsschnittuntersuchung die subjektive Verarbeitung während der Ausbildungsphase zu untersuchen und daraus Konsequenzen für die betriebliche Aus- und Weiterbildung zu ziehen

Kooperationen mit Einrichtungen der Wirtschaft

a) in der Bundesrepublik: Nixdorf AG, Paderborn; TBZ Paderborn (Technisches Bildungszentrum)

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: ZIT Paderborn (Zentrum für Informatik und Technik)

Laufzeit: 1/1989 – 4/1991

**Berufspädagogik/Medienpädagogik**

H 4.318, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-3826

[2.0010]**Leiter/in**

Prof. Dr. Wilhelm Hagemann, Tel.: (05251) 60-3079

Sonstige Kontaktperson(en)

Dipl.-Päd. Evelyn Geisler

Schlagworte

Sozial-moralische Entwicklung

Sozial-moralische Erziehung

berufliche Sozialisation

Wertewandel

Medienwirkung

Medienerziehung

Wirtschaftsethik

Forschungsschwerpunkte

Erforschung der sozial-moralischen Entwicklung und Erziehung insbesondere unter dem Einfluß der beruflichen Ausbildung und Arbeit sowie der Medien. Der besondere Bezugsrahmen ist dabei die Theorie der sozial-moralischen Entwicklung von L. Kohlberg u.a. Neben der Entwicklung von Meßverfahren zur sozial-moralischen Urteilsentwicklung wird insbesondere die Berücksichtigung im Unterricht der gewerblichen wie der kaufmännischen Berufsschule untersucht.

Forschungsprojekte

— 2.0010.01 —

**Entwicklung und Erprobung von Testverfahren zur Messung sozial-moralischer Urteilsqualifikation
Development and evaluation of tests of social-moral judgementqualification**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Wilhelm Hagemann

Kooperierende Wissenschaftler:

Dipl.-Päd. Evelyn Geisler; Prof. Dr. Tulodziecki (FB 2); Prof. Dr. Sitte (PH Halle); Dr. Heidbrink (Fernuniversität Hagen)

In einer Weiterentwicklung vorliegender Verfahren, insbesondere des Tests von G. Lind wird angestrebt, einen sensibleren Test zu entwickeln, mit dessen Hilfe Verbesserungen der moralischen Urteilsqualifikation auch innerhalb der von L. Kohlberg definierten Urteilsstufen z.B. im Verlauf eines Schuljahres zu messen sind. Erste Erprobungen haben in berufsbildenden Schulen sowie an Studentengruppen stattgefunden.

Laufzeit: 1992 – 1996

— 2.0010.02 —

**Modellversuch zur wirtschaftsethischen Erziehung in berufsbildenden Schulen
Exemplary studies to ethical education in Business-Vocational-Schools**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Wilhelm Hagemann

Kooperierende Wissenschaftler:



Dipl.-Päd. Evelyn Geisler; Dipl.-Volksw. F. J. Rose (FB 5); Prof. Dr. Sitte (PH Halle); Dr. Heidbrink (Fernuniversität Hagen)

Zusammen mit einer Lehrergruppe aus kaufmännischen Berufsschulen werden derzeit exemplarische Stundentwürfe entwickelt, die ethische Fragen in kaufmännischen Fachthemen besonders herausstellen und die Sensibilität von Lehrern und Schülern gegenüber solchen Implikationen fördern sollen. Nach einer Erprobung soll die Möglichkeit der Übernahme durch andere Lehrer untersucht werden. Dabei sollen auch Schulen im europäischen Ausland (derzeit Planungen mit Dänemark) einbezogen werden.

Kooperationen mit wissenschaftlichen Institutionen

a) in der Bundesrepublik: Schulaufsichtsbehörde beim RP Detmold

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: RP Detmold

Laufzeit: 1993 – 1996

**Arbeitsbereich Sport und Erziehung**

Warburger Str. 100, 33095 Paderborn Tel.: (05251) 60-3137 Fax: (05251) 60-3137

[2.0012]

Leiter/in

Prof. Dr. Brettschneider, Tel.: (05251) 60-3134

Ansprechpartner/in

AOR Dr. Michael Bräutigam

Sonstiges wissenschaftliches Personal

AOR Dr. Michael Bräutigam; Dozent Hans Knievel; Dipl. Sportlehrer Uwe Rheker; AOR Wiltrud Werner

Forschungsschwerpunkte

Sport von Kindern und Jugendlichen: Das vielfältige Spektrum sportiven Handelns im Alltag von Heranwachsenden ist Gegenstand mehrerer Forschungsprojekte: Sport im Alltag von Kindern und Jugendlichen; Nachwuchsrekrutierung und Nachwuchsförderung in Sportorganisationen; Jugendliche im Sportverein; Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen.

Eigene Tagungen

Von der Fachmethodik zur Fachdidaktik? 6.-7.6.1991 in Rheinhausen bei Göttingen.
 Kindheit und Jugend im Wandel – Konsequenzen für die Sportpädagogik 30.10.-1.11.1991 in Paderborn.
 Vom Sinn des sportlichen Handelns. 11.-12.6.1992 in Hachen

Publikationen

- Bräutigam, Michael (mit W.-D. Brettschneider): Sport in der Alltagswelt von Jugendlichen. (Materialien zum Sport in Nordrhein-Westfalen, Bd. 27). Frechen: Ritterbach 1990, 197 S.
- Bräutigam, Michael: Vereinskarrerien von Jugendlichen. Paderborn 1992, 186 S.
- Brettschneider, W.-D. (zusammen mit J. Baur): Schulsport und Sportverein. In: Sportunterricht 39 (1990) 2, 46 – 53
- Brettschneider, W.-D.: Unter der Lupe: Volleyball – ein Hit im Schulsport. In: Sportpädagogik 14 (1990) 2, 16 – 22
- Brettschneider, W.-D.: Context and Adolescent Sport Involvement. In: R. TELAMA et al. (Eds.): Physical Education and Life-long Physical Activity. Jyväskylä 1990, 115 – 126
- Brettschneider, W.-D.: Sport, health and lifestyle – Perspectives for the year 2000. In: Duran, J., Hernandez, J.L. and L.M. Ruiz (Eds.): Humanismo y nuevas tecnologías en la educación física y el deportes. Madrid 1990, 67–81
- Brettschneider, W.-D.: I giochi sportivi al microscopio. In: Rivista di cultura sportiva. Roma 20 (1990) 9, 1 – 7
- Brettschneider, W.-D. (zusammen mit M. Bräutigam): Schlaglichter auf den Sport der Jugend. In: Olympische Jugend 36 (1991) 6, 10 – 13
- Brettschneider, W.-D.: Las multiples facetas del deporte como desafío para la pedagogía y la educación física. In: A.I.E.S.E.P. Boletín informativo. N. 33, 1991, 4 – 18
- Brettschneider, W.-D.: Adolescents, Leisure, Sport and Lifestyle. In: T. Williams, L. Almond, A. Sparkes (Eds.): Sport and Physical Activity: Moving Toward Excellence. London 1992, 536 – 550
- Brettschneider, W.-D. (zusammen mit J. Baur): Über die Talentförderung hinaus: Leistungssport als Element jugendlicher Lebenspraxis. In: G. Hagedorn/L. Riepe (Red.): Talentsuche und Talentförderung. Paderborn 1992, 71 – 88
- Rheker, U.: Integrativer Familiensport – Bewegung, Spiel und Sport für Familien mit behinderten und nichtbehinderten Kindern. In: Die Sportstunde – Anregungen die Sportpraxis, 101. Beilage zur Zeitschrift: Behinderung und Sport 7/8/91, 1 – 8
- Rheker, U.: Modelle als Normalität – integrativer Behindertensport in Paderborn. In: Doll-Tepper, G./Linert, Ch.: Sport von Menschen mit geistiger Behinderung – Situation und Trends, Marburg 1991, 79 – 87

Forschungsprojekte



— 2.0012.01 —

**Reanalysen von "Jugend- und Sport"-Untersuchungen.
Pädagogische Konsequenzen für die Jugendarbeit in Sportvereinen.**

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Wolf-Dietrich Brettschneider; Dr. Jürgen Baur; Dr. Michael Bräutigam

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Bundesinstitut für Sportwissenschaft

Laufzeit: 1/1990 – 12/1991

— 2.0012.02 —

Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen.

Leiter / Koordinator des Vorhabens:

Prof. Dr. Wolf-Dietrich Brettschneider

weitere Ansprechpartner:

Dipl. Sportl. Uwe Rheker

Förderinstitutionen

a) in der Bundesrepublik: Kultusminister des Landes NRW; Behindertensportverband NW; Universität-GH Paderborn

Laufzeit: 1/1990 – 12/1992



Arbeitsbereich Sport und Gesellschaft

Sportwissenschaft, Warburger Str. 100, 33095 Paderborn, Tel.: (05251) 60-3137 Fax: (05251) 60-3137 [2.0013]

Leiter/in

Privatdozentin Dr. Marie-Luise Klein , Tel.: (05251) 60-3136(seit Okt. 1992); Prof. Dr. Hermann-Josef Kramer , Tel.: (05251) 60-3135

Sonstiges wissenschaftliches Personal

Prof. Dr. Jürgen Baur

Forschungsschwerpunkte

Kommunale Sportförderung und -politik;
Körper- und Bewegungssozialisation;
Sport von Kindern und Jugendlichen;
Nachwuchsarbeit in Sportvereinen.

Habilitationen

Dr. Wolf-Dietrich Miethling, Mai 1990, kumulativ

Publikationen

- Baur, J.: Zur Beteiligung der verschiedenen Altersgruppen am Sport und Folgerungen für das Ausbildungssystem des Deutschen Sportbundes (Gutachten). In: D.H. Jütting (Hrsg.): Die Ausbildung der ÜbungsleiterInnen als qualifizierte LaiInnen. Frankfurt 1992, 121 - 174.
- Baur, J.: Die sportiven Praxen von Jungen und Mädchen: Angleichung der Geschlechter? In: W.-D. Brettschneider/M. Bräutigam: Sport in der Alltagswelt von Jugendlichen. (Materialien zum Sport in Nordrhein- Westfalen, Bd. 27). Frechen: Rittersbach 1990, 120 - 129.
- Baur, J./Brettschneider, W.-D.: Schulsport und Sportverein, Plädoyer für "neue Formen" einer "alten Beziehung". In: sportunterricht 39 (1990), 46 - 53.
- Baur, J./Seibel, F./Gloger, M.: Nachwuchstraining im Kanusport. Einige weiterführende Überlegungen zu einer empirischen Untersuchung. In: Leistungssport 20 (1990), 3, 26 - 31.
- Baur, J.: Sport und Familie - Chancen und Gefahren. In: Evangelische Akademie Baden (Hrsg.): Kirche und Sport im Dialog und Partnerschaft. (Herrenalber Protokolle. Bd. 76.) Karlsruhe 1990, 7 - 21.
- Baur, J./Gloger, M./Seibel, F.: Nachwuchsarbeit im Verein (I): Zielen die Konzeptionen an den Möglichkeiten vorbei? In: Olympische Jugend 35 (1990), 10, 16 - 17.
- Baur, J.: Nachwuchsarbeit im Verein (II): Der Übungsleiter als "Mädchen für vieles". In: Olympische Jugend 35 (1990), 11, 12 - 14.
- Baur, J.: Nachwuchsarbeit im Verein (III): Fragen nach einer "besseren" Praxis. In: Olympische Jugend 35 (1990), 12, 12 - 14.
- Baur, J.: Nachwuchsarbeit in Sportorganisationen. (Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft, Bd. 73.) Schorndorf: Hofmann, 1991. 303 S.
- Baur, J.: Nachwuchsarbeit in Sportvereinen. Modernitätsorientierte Verbandsprogrammatisierung für eine traditionsorientierte Vereinspraxis. In: Sportwissenschaft 21 (1991), 247 - 266.
- Baur, J./Miethling, W.-D.: Die Körperkarriere im Lebenslauf. Zum Körperverhältnis im Jugendalter. In: Zschr. f. Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie 11 (1991), 165 - 188.
- Baur, J.: Nachwuchsarbeit in Sportvereinen: Zwischen Traditionalismus und Modernisierungsgläubigkeit. In: S. Redl/R. Sobotka/A. Russ (Hrsg.): Sport an der Wende. Österreichischer Bundesverlag, 1991, 293 - 302.
- Baur, J./Brettschneider, W.-D.: Über die Talentförderung hinaus: Leistungssport als Element jugendlicher Lebenspraxis. In: G. Hagedorn/ L. Riepe (Red.): Talentsuche und Talentförderung. Vielseitigkeit, Auswahlkriterien, Rahmentrainingspläne. Paderborn 1992, 71 - 88.