



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Jahresberichte der höheren Lehranstalten in Preußen

Preußische Auskunftstelle für Schulwesen <Berlin>

**Berlin, Nachgewiesen 1921/22 - 1927/28(1930); damit Ersch.
eingest.**

Wahlfreier Unterricht

urn:nbn:de:hbz:466:1-30023

Neisse, Ohlau, Sagan, Waldenburg, Eisleben, Erfurt, Halberstadt, Halle (Latina), Merseburg, Mühlhausen, Neuhaldeleben, Nordhausen, Quedlinburg, Salzwedel, Schleusingen, Torgau, Altona, Flensburg, Glückstadt, Husum, Kiel, Meldorf, Neumünster, Rendsburg, Schleswig, Wandsbek, Aurich, Celler, Clausthal, Duderstadt, Emden, Goslar, Göttingen, Hameln, Hannover (Kaiser Wilhelms-G., Goethe-G., Rats-G., Leibniz-Schule), Hannover-Linden, Hildesheim (Andreanum und Josephinum), Ifeld, Leer, Lüneburg, Meppen, Hann.-Münden, Norden, Northeim, Stade, Verden, Wilhelmsburg, Attendorf, Bochum, Bottrop, Brilon, Buer, Dortmund (staatliches G. und städtisches G.), Hamm, Herford, Hörter, Paderborn, Reddinghausen, Rheine, Soest, Warburg, Wattencheid, Werl, Cassel (Friedrichs-G.), Frankfurt a. M. (Goethe-G.), Hadamar, Bonn (staatliches G.), Cleve, Düsseldorf-Obercassel, Elberfeld, Essen (Reform-G.), Köln-Ehrenfeld, Mayen, Münstereifel, Neuwied und Biersen.

Das Englische wurde als erste moderne Fremdsprache gelehrt am Bismard- und Joachim Friedrich-G. in Berlin-Wilmersdorf (in IV), am Schiller-Ref.-Hg. in Stettin (VI), an der Bismard-DR. in Stettin (VI), an der Bismard-Schule in Elmshorn (VI), an der DR. II in Flensburg (VIb; VIa begann mit Französisch), an der DR. II in Kiel (VIa; VIb begann mit Französisch), am G. mit DR. in Neumünster (VI), am G. in Rakeburg (IV; in der damit verbundenen Deutschen Oberschule in VI), an der Kaiser Friedrich-R. in Emden (VI), am Hg. in Geestemünde (VI), an der DR. in Lehe (VI), am Ref.-Hg. in Osnabrück (VI), an der R. in Otterndorf (VI) und am Ref.-Hg. in Ulfen (VI).

„Von besonderer Bedeutung ist der Beschluß des Kollegiums und des Elternbeirates, von Ostern 1923 ab Englisch anstatt Französisch als erste Fremdsprache zu lehren. Über die Gründe der Umstellung beider Sprachen gibt am besten der Bericht über die Konferenz, die sich mit dieser Frage beschäftigte, Aufschluß. Es heißt darin:

„In eingehender Aussprache wurde das Für und Wider erörtert, und dabei zeigte sich, daß die weit- aus größere Mehrheit des Kollegiums für eine stärkere Betonung des Englischen und dadurch bedingte Einschränkung des Französischen eintritt. Es wurden in erster Linie wirtschaftliche Gründe dafür geltend gemacht: das Englische sei Welt- und Handelsprache und eine möglichst weitgehende Beherrschung dieser Sprache deshalb auch für Mädchen wünschenswert, da viele von ihnen später in kaufmännische Berufe übergehen. Vom pädagogischen Standpunkte aus betrachtet, empfehle sich das Englische einmal, weil es leichter als das Französische sei, mindestens im Hinblick auf die zu erzielende Sprachfertigkeit, ferner aber auch deshalb, weil die Beziehungen der deutschen Sprache und Literatur zur englischen enger sind als zur französischen und die Zugehörigkeit der englischen zur germanischen Rasse das Verständnis der englischen Kultur bei uns sehr erleichtert. Schließlich wurde betont, daß auch nationale Gründe nicht ganz ausgeschaltet werden dürften. Wenn es auch Pflicht der Schule sei, sich von Chauvinismus fernzuhalten, so könne man es doch gerade in unserer Zeit der deutschen Jugend nicht zumuten, weiter wie bisher durch jahrelange Pflege des Französischen die französische Kultur zu erhalten und zu fördern.“ (Städt. Lyzeum I mit Oberlyzeum und Studien-Anstalt, Berlin-Pankow.)

„Seit Ostern 1921 besteht auf der Oberstufe die Wahlfreiheit im Englischen und Französischen. Es wählten als Pflichtfach in D II sämtliche Schüler (11) Englisch, in U I 9 Schüler Englisch, 2 Französisch. In D II nahmen 10 am fakultativen französischen Unterricht teil, in U I keiner. In D I war Französisch noch Pflichtfach. Von 6 Oberprimanern nahmen 3 am fakultativen englischen Unterricht teil. U I und D I waren in Französisch in 2 Stunden Lektüre vereinigt.“ (Städt. Gymnasium, Mayen.)

„Der Anfangsunterricht im Englischen in der VI b hat sich bisher gut bewährt, die Jungen nehmen mit großem Eifer daran teil, vor allem machen die Sprechübungen einen viel natürlicheren Eindruck als beim Beginn mit der französischen Sprache.“ (Städt. Oberrealschule I, Flensburg.)

Russisch war auf der Oberstufe Wahlpflichtfach am Schiller-Hg. und der Bismard-DR. in Stettin, an der Bender-DR. in Breslau, an der DR. in Görlitz, am Friedrich Wilhelms-Hg. in Grünberg, am G. in Neisse, am G. in Dels und am Hg. in Reichenbach.

Die Beteiligung am wahlfreien Unterricht ergibt sich aus der folgenden Übersicht:

a) Höhere Lehranstalten für die männliche Jugend.

Lehrgegenstand	Zahl der Anstalten										Insgesamt	Zahl der Teilnehmer										Insgesamt	Beteiligte Klassen				
	Ostpreußen	Grenzmark	Brandenburg	Pommern	Oberschlesien	Niederschlesien	Sachsen	Schleswig-Holstein	Hannover	Westfalen		Hessen-Nassau	Rheinprovinz	Ostpreußen	Grenzmark	Brandenburg	Pommern	Oberschlesien	Niederschlesien	Sachsen	Schleswig-Holstein			Hannover	Westfalen	Hessen-Nassau	Rheinprovinz
1. Buchbinden	—	—	7	—	1	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	135	—	—	17	—	—	—	—	—	—	152	V—OI
2. Buchführung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168	168	OIII—UII
3. Bürgerkunde, Volkswirtschaftslehre	1	—	3	—	1	—	—	—	1	—	—	—	6	34	—	43	—	—	36	—	—	21	—	—	—	134	UI—OI
4. Deutsche Kulturkunde	—	—	—	—	—	1	—	—	2	1	—	1	5	—	—	—	—	—	—	9	—	16	12	—	11	48	OII—UI
5. Erdkunde	—	—	6	—	1	—	—	—	—	—	1	1	9	—	—	90	—	—	34	—	—	—	—	28	17	169	OIII—OI
6. Fächten	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	UII—OI
7. Gartenbau	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	7	—	—	104	—	—	—	—	—	15	—	—	66	185	VI—OI
8. Handelslehre	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	—	—	—	—	—	—	55	—	—	—	76	—	131	UIII—UII
9. Handfertigkeit	5	—	35	4	—	1	7	3	7	5	14	21	102	100	—	1796	115	—	51	331	90	126	299	784	904	4596	VI—OI
10. Kaufmännisch. Rechnen	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	53	—	—	—	—	—	—	11	—	64	OIII—UII
11. Kunstbetrachtung (=Geschichte)	1	—	9	—	—	1	2	—	—	1	4	3	21	10	—	230	—	—	42	71	—	—	25	164	116	658	OII—OI
12. Kunschrift	1	—	3	—	—	—	—	1	1	2	2	1	11	11	—	37	—	—	—	—	31	23	28	72	27	229	IV—UII
Kurzchrift	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13. a) Stolz=Schrey	18	1	62	8	3	14	21	3	10	14	23	36	213	423	22	2449	249	101	646	515	78	278	679	611	1544	7595	VI—OI
14. b) Gabelsberger	5	—	3	—	—	2	8	2	10	2	12	14	58	224	—	58	—	—	26	191	109	265	123	409	411	1816	VI—OI
15. c) Andere Systeme od. ohne näh. Angaben	3	1	11	—	3	2	4	2	1	8	5	7	47	80	38	525	—	143	105	133	61	30	282	264	312	1973	IV—OI
16. Linearzeichnen	17	2	87	9	7	14	21	12	25	35	26	58	313	437	88	4370	357	267	445	1211	607	1150	2207	1626	2779	15544	IV—OI
17. Literatur (Deutsche)	—	—	2	—	—	—	1	—	—	1	—	—	7	—	—	22	—	—	—	21	4	—	14	—	20	81	OII—OI
18. Mathematik	—	—	4	—	—	—	—	—	1	1	1	—	7	—	—	67	—	—	—	—	—	6	2	10	—	85	UII—OI
19. Modellieren	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	92	—	—	—	92	IV—OI
Musik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20. a) Instrumentalmusik	2	—	8	—	1	—	—	—	—	—	—	2	13	39	—	155	—	—	—	—	—	—	—	—	24	218	VI—OI
21. b) Gesang	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	70	74	VI—OI
22. c) Musikgeschichte (Theorie)	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	43	—	—	—	—	114	—	—	—	—	157	IV—OI
23. Nadelarbeit	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	—	—	4	—	—	23	—	—	—	47	—	28	—	—	—	98	IV—UI
24. Philosophie (Propäd.)	1	—	5	—	—	1	2	—	—	2	—	3	16	9	—	34	—	—	23	15	—	18	—	38	38	175	OII—OI
25. Photographie	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	UIII—UII
26. Religion	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	117	—	—	—	—	—	—	—	—	—	117	VI—OI
27. Schwimmen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96	96	IV—UII
Sprachen (fremde)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28. a) Dänisch	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	85	—	—	—	—	85	OIII—OI
29. b) Englisch	12	3	37	8	9	20	15	4	4	16	19	47	194	225	39	960	156	296	431	498	26	105	463	674	1290	5163	UIII—OI
30. c) Esperanto	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	16	—	—	—	—	—	—	16	IV—UII
31. d) Französisch	9	2	18	7	6	10	13	9	12	17	4	15	122	80	16	391	58	85	131	276	148	179	308	177	307	2156	UIII—OI
32. e) Griechisch	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	23	—	—	—	—	—	11	8	—	46	88	OII—OI
33. f) Hebräisch	10	4	22	6	10	20	12	7	18	28	17	46	200	37	12	92	18	81	130	57	20	132	296	128	441	1444	OII—OI
34. g) Holländisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	38	—	—	—	38	OII
35. h) Italienisch	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	18	—	—	13	—	—	—	—	4	18	53	OIII—OI
36. i) Lateinisch	7	—	18	4	2	7	9	8	5	10	15	20	105	146	—	366	53	28	144	158	224	70	174	363	342	2068	VI—OI
37. k) Polnisch	1	1	1	—	5	—	—	—	—	—	—	—	8	23	4	6	—	87	—	—	—	—	—	—	—	120	IV—OI
38. l) Russisch	15	—	7	—	3	5	1	—	—	—	1	1	33	282	—	79	—	—	29	110	2	—	—	6	6	514	IV—OI
39. m) Schwedisch	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	44	—	—	—	—	14	—	—	—	—	58	UIII—OI
40. n) Spanisch	1	—	34	1	1	1	4	7	1	8	1	26	85	9	—	882	8	20	40	107	239	51	170	32	809	2367	IV—OI
41. Turnen, Vorturnen, orthopäd. Turnen	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	—	1	5	—	—	325	—	—	50	—	—	—	—	—	67	442	V—OI
Übungen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42. a) biologische	2	—	33	3	1	6	6	2	7	7	1	14	82	47	—	434	34	10	112	144	13	148	151	14	212	1319	IV—OI
43. b) chemische	2	—	43	3	1	8	11	3	8	8	2	10	99	50	—	856	42	21	134	218	63	196	251	23	231	2085	IV—OI
44. c) historische	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	OII—UI
45. d) naturwissenschaftliche	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	3	8	47	—	16	—	—	—	—	—	—	35	—	76	174	OIII—OI
46. e) physikalische	3	—	40	4	—	5	8	1	5	4	4	10	84	70	—	1038	39	—	252	158	18	152	74	179	482	2462	OIII—OI
47. f) sprechtechnische	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	OII—OI
48. Zeichnen (Freihandzeichnen od. ohne nähere Angaben)	9	2	34	10	10	21	12	8	15	26	18	38	203	118	81	621	81	280	434	252	219	424	505	350	694	4059	IV—OI

b) Höhere Lehranstalten für die weibliche Jugend (einschl. der privaten Anstalten).

Lehrgegenstand	Zahl der Anstalten										Insgesamt	Zahl der Teilnehmer										Insgesamt	Beteiligte Klassen				
	Preußen	Brandenburg	Pommern	Oberschlesien	Niederschlesien	Sachsen	Schleswig-Holstein	Hannover	Westfalen	Rheinprovinz		Preußen	Brandenburg	Pommern	Oberschlesien	Niederschlesien	Sachsen	Schleswig-Holstein	Hannover	Westfalen	Rheinprovinz						
1. Buchbinden	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	12	—	—	—	—	—	—	—	12	III—III					
2. Buchführung	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	78	78	IV—III					
3. Bürgerkunde, Volks- wirtschaftslehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					
4. Deutsche Kulturkunde	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	10	—	24	34	III—VI				
5. Gartenbau	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	140	—	33	173	IV—II					
6. Handfertigkeit	—	10	1	—	1	1	1	1	1	4	7	27	—	433	48	—	28	10	10	33	12	151	171	896	V—VI, 8c.		
7. Kaufmännisches Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	25	25	III—III				
8. Kochen, Hauswirtschaft	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	3	—	23	—	—	—	9	—	—	38	70	VI—III, 8c.				
9. Kunstbetrachtung (= Geschichte)	—	6	—	—	—	—	—	1	—	—	3	10	—	185	—	—	—	26	—	—	49	260	III—III, 8c.				
10. Kunschrift Kurzchrift	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	11	11	8c.					
11. a) Stolz=Schrey	9	128	2	2	6	11	2	8	8	11	49	137	241	72	1236	73	53	253	413	67	326	290	254	1360	4638	VI—VI, 8c., Et. A., III—VI	
12. b) Gabelsberger	1	—	3	3	2	2	1	3	1	12	9	37	28	—	65	143	47	49	198	25	25	437	272	1289	VII—II, Et. A., III—VI		
13. c) Andere Systeme od. ohne näh. Angaben	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	38	—	12	—	—	—	—	—	—	50	?		
14. Lineargeschichte	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	5	?		
15. Literatur (Deutsche)	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	11	—	—	—	—	—	—	11	?		
16. Maschinenschriften	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	?		
17. Mathematik	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6	VI—VI		
Musik																											
18. a) Instrumentalmusik	—	3	—	1	1	—	—	—	1	1	2	9	—	196	—	27	57	—	—	—	2	5	16	303	303	III—VI	
19. b) Gesang	1	6	3	—	1	—	—	—	1	3	3	18	29	—	182	128	—	69	—	—	23	167	228	826	826	VI—VI, Et. A., III—III	
20. Nadelarbeit	7	138	6	4	13	11	3	12	16	13	52	176	601	22	1570	745	199	532	1495	259	1280	1578	1491	5654	15426	IV—VI, 8c.	
21. Philosophie (Propä- deutik)	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	—	9	—	—	—	—	—	3	—	—	—	12	?	
22. Religion	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	?	
23. Säuglingspflege	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	IV—III	
Sprachen (fremde)																											
24. a) Englisch	1	4	—	—	—	—	1	—	1	1	4	12	—	138	—	—	—	23	—	13	6	—	104	284	284	IV—VI, 8c.	
25. b) Französisch	—	4	—	—	—	—	1	—	—	—	3	9	—	74	—	—	—	17	—	—	—	—	44	135	135	?	
26. c) Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	18	35	35	VI—VI	
27. d) Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	13	13	III—VI	
28. e) Lateinisch	5	132	4	5	14	9	4	5	15	9	25	128	119	29	492	69	97	251	187	145	74	309	169	409	2350	2350	IV—VI, 8c., Et. A., III—III
29. f) Russisch	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	?	
30. g) Schwedisch	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	3	—	—	—	—	1	64	—	—	—	—	—	—	65	65	III—VI, Et. A., III—III
31. h) Spanisch	—	6	—	1	—	—	2	—	—	—	4	13	—	146	—	18	—	80	—	—	—	—	37	281	281	IV—VI, 8c., Et. A., III—III	
32. Turnen, Vorturnen, orthopäd. Turnen	—	2	—	—	—	1	—	2	—	1	1	7	—	45	—	—	—	26	—	26	—	30	12	139	139	II—III, 8c.	
Übungen																											
33. a) biologische	1	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	4	15	—	—	—	—	—	—	20	16	—	—	51	51	III—VI	
34. b) chemische	—	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	5	—	46	—	—	—	—	—	4	—	—	—	98	98	II—VI	
35. c) geographische	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	11	?	
36. d) historische	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	10	—	—	—	10	10	VI—VI	
37. e) naturwissenschaftliche	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	13	13	13	II—III
38. f) physikalische	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	19	—	—	—	—	—	—	17	—	—	36	36	VI—VI	
39. g) sprechtechnische	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	10	10	?	
40. Zeichnen (Freihandzeich- nen oder ohne nähere Angaben)	—	2	—	1	—	—	—	1	1	1	1	7	—	27	—	26	—	—	—	11	2	5	7	78	78	IV—III, 8c.	

Aus den zahlreichen Berichten über den Stand des wahlfreien Unterrichts an den einzelnen Anstalten seien nur einige Beispiele mitgeteilt:

„Keine Schulgattung, nach welchem Muster sie auch aufgebaut sei, wird der Eigenart aller Schüler gerecht werden. Man empfiehlt daher vielfach die Auflösung der starren Systeme zu freierer Gestaltung, wenigstens für die Oberstufe, und macht mannigfache Versuche in dieser Richtung. Auch bei uns schweben solche Erwägungen. Doch haben wir uns zunächst entschlossen, durch einen kräftigen Ausbau der freiwilligen Übungen und Arbeitsgemeinschaften den vielseitigen, durch den Lehrplan nicht zu erschöpfenden Interessen der Schüler ein freies, weites Betätigungsfeld zu schaffen. Freiwilligkeit, Selbständigkeit und Selbstbetätigung, aber nicht im Sinne selbsttätiger Zersplitterung, sondern im Zeichen der sich gegenseitig fördernden Gemeinschaft, sind die Gesichtspunkte, die uns dabei leiten.

Schon auf der Unterstufe beginnt der Handfertigungs- oder Werkunterricht mit der Papp- und Klebearbeit; die Mittelstufe beschäftigt sich mit leichteren und schwereren Holzarbeiten, die Oberstufe erhält Gelegenheit zur Übung in der Metallbearbeitung. Daneben ist neuerdings eine Buchbinderwerkstatt eingerichtet worden (Schneidemaschine vom früheren Schüler Axel Franzen gestiftet). Tischlerei, Schlosserei und Buchbinderei, deren Betrieb wegen der überaus teuren Rohstoffe und Werkzeuge große Kosten verursachen, erfreuten sich besonderer Unterstützung durch die Bezirksschulverwaltung. Das gilt in gleicher Weise auch für die Schülergärtnerei, da uns durch den Bezirk in der Nähe der Anstalt ein Gelände von etwa 1000 qm zur Verfügung gestellt wurde, auf dem etwa 60 Schüler ihre Beete bewirtschaften.

Zur Erlernung der Stenographie (Einigungssystem Stolze-Schrey) sind zwei Anfängerkurse für die Quartaner eingerichtet, während für die Weiterbildung eine stenographische Arbeitsgemeinschaft sorgt.

Die naturwissenschaftlichen Übungen gliedern sich in physikalische, chemische und biologische Kurse, von denen im ganzen sieben bis acht mit je zwei Wochenstunden abgehalten werden. Sie vermögen die Zahl der sich Meldenden kaum aufzunehmen. Im Durchschnitt werden für einen Kursus zehn bis zwölf Schüler zugelassen.

Dem Linearzeichnen sind bei seiner hohen Bedeutung gerade für die Schüler einer realen Lehranstalt sieben Doppelstunden für die Klassen Obertertia bis Oberprima gewidmet; dabei findet auf der Oberstufe eine Scheidung in mathematisches und künstlerisches Zeichnen statt.

Sprachliche Kurse sind eingerichtet für Italienisch, Spanisch und Russisch und werden je nach dem Bedürfnis durchgeführt. Die Teilnehmerzahlen betragen etwa 10, 15 und 15. Auch für Griechisch fand sich eine Arbeitsgemeinschaft zusammen. Den unter unseren Schülern stark vertretenen Neigungen zur Philosophie — in erfreulicher, harmonischer Mischung mit den naturwissenschaftlichen Interessen — geben Übungen in diesem Fach Gelegenheit zu klärender und vertiefender Betätigung. Hier wie auch in den Übungen zur Geschichte wird der Hauptwert neben dem Einzelvortrag auf fruchtbringende gemeinsame Aussprache gelegt. Dies gilt auch für die wirtschaftsgeographische Arbeitsgemeinschaft, in der sich besonders die Primaner zusammenschlossen, die nach der Reifeprüfung in die kaufmännische Lehre gehen und daneben das nationalökonomische Studium betreiben wollen.

Der Kunst sind gewidmet die Übungen zur Kunstgeschichte, das Schulorchester, das unsere musikalischen Veranstaltungen wacker unterstützt hat, und dem wir zu seiner gut besetzten Streichmusik eine Mehrung der Blasinstrumente wünschen, der Literarische Verein, von dessen trefflichen Leistungen nur die Vorlesung von „Hanneles Himmelfahrt“ und die Aufführung des „Erbförster“ erwähnt seien.

So ist wohl einem jeden die Möglichkeit gegeben, in freier Auswahl und im Kreise Gleichgesinnter unter fachkundiger Leitung seine besonderen Gaben und Anlagen zu entfalten, so kann der spielerische Trieb zur Kunstfertigkeit, der dunkel gärende Drang zum charakterbildenden Erlebnis werden. Wir Lehrer sind uns dabei jedoch wohl bewußt, daß in der Fülle der Möglichkeiten auch die Gefahr der Zersplitterung verborgen liegt, und setzen dieser Gefahr Rat und Warnung entgegen und wissen den besten Schutz in einer steten und engen Fühlungnahme mit dem Elternhaus.“ (Stadt. Helmholtz-Realgymnasium, Berlin-Schöneberg.)

„Wahlfreie Schülerübungen in der Physik, Chemie, Biologie, darstellenden Geometrie, sowie wahlfreier Unterricht in der Philosophie wurden im Berichtsjahr abgehalten. Außerdem fand ein Kursus in Kurzschrift nach dem System Stolze-Schrey statt.

Beteiligung im Sommerhalbjahr 1922.

Klassen	DI	UIO	UIII	DII	UIII	DIII	DIII	UIII	UIII	UIII	Summe
Physik	16	—	3	13	—	—	—	—	—	—	32
Chemie	12	9	5	—	—	—	—	—	—	—	26
Biologie	2	1	—	5	—	—	—	—	—	—	8
Darstellende Geometrie	2	5	3	10	8	—	—	—	—	—	28
Philosophie	5	10	1	—	—	—	—	—	—	—	16
Kurzchrift (Stolze-Schrey)	2	—	3	6	1	4	6	15	15	2	54

Beteiligung im Winterhalbjahr 1923.

Klassen	DI	UIO	UIII	DII	UIII	DIII	DIII	UIII	UIII	UIII	Summe
Physik	12	1	6	3	1	4	—	—	—	—	27
Chemie	12	7	6	—	—	—	—	—	—	—	25
Biologie	—	1	1	6	—	—	—	—	—	—	8
Darstellende Geometrie	2	4	3	13	3	5	—	—	—	—	30
Philosophie	2	6	4	—	—	—	—	—	—	—	12
Kurzchrift (Stolze-Schrey)	1	—	1	2	—	3	—	3	20	9	39

(Städt. Andreas-Realgymnasium, Berlin.)

Sommer-Halbjahr 1922	DI		UI		DII		UII		DIII		UIII			IV		V		VI		
	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	01	02	M	D	M	D	M	D	M	
Religionsgeschichte	—	13	—	—	—	5	10	8	2	—	16	2	—	—	—	—	—	—	—	56
Zeichnen	4	5	3	3	10	2	12	8	17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Chemie	3	3	4	5	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
Physik	6	6	3	5	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32
Biologie	—	2	1	4	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Latein	5	4	7	4	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	8	4	3	—	12	—	—	—	—	32
Stenographie Stolze-Schrey	—	11	2	1	1	1	3	3	1	—	1	1	1	18	2	—	—	—	—	46

Winter-Halbjahr 1922/23

Zeichnen	5	3	3	3	8	4	9	7	14	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72
Chemie	1	4	4	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
Physik	9	4	2	5	7	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45
Biologie	—	—	1	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Religionsgeschichte	—	—	—	3	—	3	13	10	—	—	11	3	—	—	—	—	—	—	—	43
Latein	5	3	6	2	13	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41
Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	2	—	6	4	7	—	6	—	—	—	—	—	27
Stenographie Stolze-Schrey	3	—	—	3	2	6	6	2	4	1	2	2	2	12	2	—	—	—	—	47

(Städt. Friedrichs-Werdersche Oberrealschule, Berlin.)

„Die naturwissenschaftlichen Schülerübungen konnten auch in dem abgelaufenen Schuljahre mit gewissen Einschränkungen durchgeführt werden. Durch Vermittlung des Elternbeirats wurden der Schule gegen Ende des Schuljahres nicht unbedeutende Mittel wie auch Stoffe und Geräte in großer Menge und Zahl aus hiesigen industriellen Kreisen überwiesen, so daß die Durchführung auch für das nächste Jahr gesichert erscheint.“ (Städt. Realgymnasium I, Cassel.)

„Die Beobachtungen der Wetterwarte werden nur zweimal täglich ausgeführt, morgens um 8 Uhr vor Beginn des Unterrichts und mittags um 1 Uhr nach Schluß des Unterrichts. An diesen Zeitpunkten werden alle Elemente beobachtet und die Registrierinstrumente mit den Normalinstrumenten verglichen. Dadurch wird nicht nur der Zweck der Einrichtung als einer Lehrstation erreicht, sondern auch ohne Beeinträchtigung des wissenschaftlichen Wertes der Beobachtungsergebnisse eine zu starke Belastung der Beob-

achtungen ausführenden Schüler der Prima vermieden. Eingeliefert werden dem Meteorologischen Institut in Berlin die mit den Zeitmarken und den Angaben der Normalinstrumente zu diesen Zeiten versehenen „Streifen“ der Registrierinstrumente.“ (Städt. Schillergymnasium, Berlin-Dichterfelde.)

„Die Abteilung der Wandersänger (im Sommer 56 Schüler und Schülerinnen stark, im Winter 70) steht unter der Leitung des Gesangslehrers Better und umfaßt in der Regel nur bessere Sänger und Sängerinnen von Quarta an. Auf den Monatswanderungen, bei Klassenausflügen und an den Sternschauabenden erhöhen sie mit ihren wanderfrohen Liedern die Fröhlichkeit, und in der Wandervogelgruppe beeinflussen sie günstig den Musikgeschmack der Wandervögel.“ (Städt. Reform-Realgymnasium i. E., Hoyerswerda.)

„Die Beteiligung an den Sternschauabenden ist nur Schülern und Schülerinnen von U III an gestattet. Vergleichende Abende, die durch die Lektüre von Carl Dinnichs Schrift „Wanderungen durch die Sternenwelt“ vorbereitet sind, finden in der Regel jedes Vierteljahr statt. Die Teilnehmerzahl ist immer ziemlich groß, auch seitens des Lehrkörpers. Die Vorträge unter freiem Himmel lagen in den Händen der Studienträte Raumann und Dr. Wiegmann.“ (Städt. Reform-Realgymnasium i. E., Hoyerswerda.)