



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Synoptische Tabellen für den geschichtlichen Arbeits-Unterricht

Kawerau, Siegfried

Berlin [u.a.], 1921

Literaturhinweis

urn:nbn:de:hbz:466:1-30994

Literaturhinweis

Die Aufnahme eines Werkes in das nachstehende Verzeichnis bedeutet keine uneingeschränkte Empfehlung, ebensowenig ist etwa Vollständigkeit erstrebt. Doch halten wir die angeführten Autoren und Werke für besonders geeignet, stofflich oder methodisch in der Richtung der von uns vertretenen Geschichtsauffassung weiterzuführen.

Allgemein:

Wilhelm Wundt, Elemente der Völkerpsychologie / F. Müller-Lyer, Die Entwicklungsstufen der Menschheit / Karl Lamprecht, Deutsche Geschichte.

Für A:

A. Damaschke, Geschichte der Nationalökonomie / P. Harms, Volkswirtschaft und Weltwirtschaft / C. Jentsch, Allgemeine Volkswirtschaftslehre / F. Oppenheimer, Der Staat. — Sozialismus und soziale Bewegung / L. Pohle, Entwicklung der deutschen Volkswirtschaft im 19. Jahrhundert / G. Schmoller, Grundriß der allgemeinen Volkswirtschaftslehre. — Zwanzig Jahre deutscher Politik / Ehrenberg, Geschichte der Fugger / G. von Schuitze-Gaevernitz, Britischer Imperialismus und englischer Freihandel. — Volkswirtschaftliche Studien aus Rußland / H. Sieveking, Geschichte der Handelspolitik. — Wirtschaftsgeschichte vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart / W. Sombart, Deutsche Volkswirtschaft im 19. Jahrhundert. — M. Weber, Gesammelte Aufsätze / R. Hilferding, Das Finanzkapital.

Für B:

G. Maier, Soziale Bewegungen und Theorien / W. Sombart, Sozialismus und soziale Bewegung. — Der Bourgeois. — Das Proletariat / Fr. Mehring, Deutsche Geschichte. — Die Lessinglegende. — Karl Marx. — Geschichte der deutschen Sozialdemokratie / K. Kautsky, Vorläufer des neuen Sozialismus. — Thomas Morus. — Die Klassengegensätze im Zeitalter der französischen Revolution / E. Bernstein, Sozialismus und Demokratie in der großen englischen Revolution / Th. Buckle, Geschichte der Zivilisation in Eng-

land / G. Steffen, Studien zur Geschichte der englischen Lohnarbeiter / Sugenheim, Geschichte der Aufhebung der Leibeigenschaft und Hörigkeit in Europa / G. F. Knapp, Die Bauernbefreiung / Fr. Engels, Der deutsche Bauernkrieg / H. Cunow, Die Parteien der großen französischen Revolution und ihre Presse / H. Taine, Ursprung des modernen Frankreich / P. Krapotkin, Die französische Revolution / P. Kampfmeyer, Geschichte der Gesellschaftsklassen in Deutschland / K. Marx, Bürgerkrieg in Frankreich / K. Marx und Friedrich Engels, Das kommunistische Manifest / A. Pashitnow, Die Lage der arbeitenden Klassen in Rußland / O. Bauer, Die nationale Lage und die Sozialdemokratie / P. Nestriepke, Die Gewerkschaftsbewegung / Fr. Naumann, Die politischen Parteien Deutschlands / L. Frank, Die bürgerlichen Parteien / K. Diehl und P. Mombert, Sozialismus, Kommunismus, Anarchismus / Über Sowjetrußland und die bolschewistische Bewegung unterrichten: Die Russische Korrespondenz, Die Kommunistische Internationale.

Für C:

Die Untersuchungen von Kautsky, Bernstein, Mehring / E. Troeltsch, Geschichte der Aufklärungsbewegung / E. Mirbt, Quellen zur Geschichte des Papsttums / Die Arbeiten von R. Falckenberg, W. Windelband, W. Dilthey / Fr. Engels, Herrn Eugen Dührings Umwälzung der Wissenschaft / P. Darmstädter, Handbuch zur Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik / E. Schwalbe, Vorlesungen über Geschichte der Medizin / P. Wiegler, Geschichte der Weltliteratur / R. M. Meyer, Geschichte der deutschen Literatur / K. M. Meyer, Geschichte der Literatur des 19. Jahrhunderts / Wölfflin's, Dehio's und Hamann's Schriften / P. Barth, Geschichte der Erziehung / E. Hierl, Die Entstehung der neuen Schule / S. Kawerau, Soziologische Pädagogik.

Für D:

L. Nelson, Die Rechtswissenschaft ohne Recht. — Vom Staatenbund / G. Jellinek, Allgemeine Staatslehre / F. Tönnies, Gesellschaft und Gemeinschaft / A. Vierkandt, Staat und Gesellschaft der Neuzeit / G. Schmoller,

ler, Umriss und Untersuchungen zur Verfassungs-, Verwaltungs- und Wirtschaftsgeschichte des 18. Jahrhunderts / H. Daniels, Geschichte des Kriegswesens.

Für E:

H. Conradi, Geschichte der Revolutionen / H. Schulz, Blut und Eisen / K. Eisner, Das Ende des alten Reiches. — Deutschland und Preußen im Zeitalter der großen Revolution / Fr. Mehring, Von Jena bis Tilsit / H. Fried-

jung, Das Zeitalter des Imperialismus / O. Bauer, Der Balkankrieg und die deutsche Weltpolitik / R. Wolff, Die deutsche Regierung und der Kriegsausbruch.

Für F:

W. Schücking, Das Werk vom Haag / A. H. Fried, Handbuch der Friedensbewegung / Rühlmann, Der Völkerbundgedanke / Charles Sarrailh, Versailles und der Völkerbund. — Brest-Litowsk.

Zur Praxis des Geschichtsunterrichts

1. Karl Linke, Der erzählende Geschichtsunterricht. Hamburg, Janssen. 1914.
2. A. C. Scheiblhuber, Beiträge zur Reform des Geschichtsunterrichts. — Deutsche Geschichte. (Erzählungen nach Quellen.) Nürnberg, Korn'sche Buchhandlung. 1921.
3. Die Aufsätze von Ausländer, Wuessing, Kawerau im Sammelband „Entschiedene Schulreform“. Verlag E. Reiß, Berlin. 1920.
4. S. Kawerau, Soziologischer Ausbau des Geschichtsunterrichts. Verlag Neues Vaterland, Berlin. 1921.

5. Nikolaus Henningsen, Die Revolution des Geschichtsunterrichts. Vortrupp-Flugschriften. Hamburg. 1920.
6. Ludo Hartmann und Nikolaus Henningsen, Der neue Geschichtsunterricht. Dietz und Vorwärts. Berlin. 1921.
7. Sozialistische Erzieher. Jahrgang 1. Heft 21, 22, 26.
8. H. Reichmann, J. Schneider, W. Hofstaetter, Ein Jahrtausend deutscher Kultur. (Quellen von 800—1800.) J. Klinkhardt, Leipzig. 1921.