



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Struktur- und Entwicklungsplan**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, 1980**

19. Sport

**urn:nbn:de:hbz:466:1-32744**

## 19. SPORT

### 19.1. Studiengänge

Sport wird als Fach im Rahmen der Lehramtsstudiengänge für alle Stufen angeboten.

### 19.2. Forschungsgebiete und Arbeitsgruppen

Forschung und Lehre im Fach Sport sind in erster Linie auf die Gewinnung von Ergebnissen ausgerichtet, die sich zum einen auf das Handlungsfeld Schulsport, zum anderen auf den Bereich des außerschulischen Sports beziehen.

#### a) Empirische Schul- und Unterrichtsforschung im Bereich der Sekundarstufe

Das Forschungsinteresse richtet sich auf die Erhebung und Auswertung relevanter empirischer Daten vor allem im Bereich der Sekundarstufen des Handlungsfeldes Schulsport. Untersuchungen zum Schülerinteresse, zum Lehrverhalten, zur Sportartenrezeption und zur Lehrplanvaluation stellen Schwerpunkte dar.

#### b) Spielforschung

Gegenstand dieses Schwerpunktes ist das Spiel in seinen verschiedensten Ausprägungsformen vom kindlichen Bewegungsspiel über Spiele und Spielformen im Schulsport bis hin zu den normierten Sportspielen im außerschulischen Bereich.

#### c) Mikro- und Makrostrukturen des Sports in Deutschland und Forschungen im Bereich der Sportpolitik

Gegenstand dieses soziologisch und sportpolitisch orientierten Forschungsbereichs ist die Untersuchung von Strukturen und verschiedenen Trägerorganisationen des Sports in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR mit dem Ziel, die offenen wie auch versteckten Be-



ziehungen zwischen den Trägern des außerschulischen Sports (z. B. Kommunen, Verbände) und dem Schulsport aufzudecken.

d) Sport als Mittel der Kompensation, Integration und Rehabilitation in außerschulischen Institutionen

Dieser Schwerpunkt hängt mit dem besonderen Auftrag der Gesamthochschule zusammen. Er hat dazu geführt, die o. g. Maßnahmen in verschiedenen Institutionen des regionalen Umkreises sportwissenschaftlich zu begleiten. So wird z. B. die Möglichkeit untersucht, Sport als Mittel zur Resozialisation in einer Jugendstrafanstalt einzusetzen. In Zusammenarbeit mit der Ärzteschaft und dem Sportamt der Stadt wird die Rehabilitation einer Infarktgruppe wissenschaftlich begleitet.

Den Aufgaben in Forschung und Lehre entsprechend weist das Fach eine Aufteilung in mehrere Arbeitsgruppen auf:

1. Sportunterricht und Erziehung (insbesondere sportpädagogische Fragestellungen)
2. Bewegung und Training (insbes. bewegungstheoretische und trainingswissenschaftliche Fragestellungen)
3. Sport und Gesellschaft (insbesondere sozialwissenschaftliche Fragestellungen)
4. Gesundheit (insbesondere sportmedizinische Fragestellungen)

Der Arbeitsbereich Bewegung und Training wird derzeit durch das vorhandene hauptamtliche wissenschaftliche Personal mitversorgt. Der Bereich Gesundheit wird derzeit durch nebenamtliche Lehraufträge versorgt.

### 19.3 Mittelfristiger Ausbau

In der mittelfristigen Realisierung des Strukturkonzepts mit seiner Gliederung in sportwissenschaftliche Arbeitsbereiche ist



das zentrale Ziel des Bereichs Sport/Sportwissenschaft zu sehen.

Hierzu ist in erster Linie die Einrichtung einer C 4-Stelle Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Bewegung und den entsprechenden Begleitstellen notwendig.

Im Bereich der methodisch-praktischen Ausbildung werden gegenwärtig 24 Stunden durch Unterrichtsaufträge abgedeckt. Die Einrichtung zumindest einer Wiss. Mitarbeiter-Stelle ist unbedingt erforderlich.

Zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses ist die Einrichtung einer C 1-Stelle für einen Wiss. Ass. vorzusehen.

#### 19.4. Weitere Perspektiven

Das Strukturkonzept macht des weiteren die Einrichtung einer C 4-Stelle (Sportmedizin) und entsprechender Begleitstellen im Arbeitsbereich Gesundheit erforderlich. Das Strukturkonzept sieht ferner vor, daß jeder sportwissenschaftliche Arbeitsbereich durch mindestens einen Hochschullehrer vertreten ist.

Längerfristig ist die zusätzliche Einrichtung weiterer Hochschullehrerstellen, zumindest aber im Bereich Sportunterricht und Erziehung, vorzusehen.



SPORT

Arbeitsgebiet	Stellenart	HH 79		Mittelfristiger Ausbau	Weitere Perspektiven
		Ist	Soll		
Sportgeschichte/ Sportpolitik/ Sportsoziologie	H 4	1	1		
	H 3				
	FHL				
	w. M.	2	2		
	n.w.M.	0,5	0,5		
Sportdidaktik/ Sportpsychologie, Sportpädagogik (incl. meth.-prakt. Studien)	H 4				1
	H 3		1		
	FHL				
	w. M.	6	6	1	1
	n.w.M.	0,5	0,5		
Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt "Bewegungslehre"	H 4			1	
	H 3				
	FHL				
	w. M.			1	
	n.w.M.			1	
Sportmedizin	H 4				1
	H 3				
	FHL				
	w. M.				2
	n.w.M.				

Schreibkraftstellen HH 79: 1