



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Studentenstatistik**

**Universität Paderborn**

**Paderborn, WS 77/78-WS 81/82 ; Wintersemester 1982/1983**

Auswertung der Studentenbefragung im WS 1978/79

**urn:nbn:de:hbz:466:1-39508**

## AUSWERTUNG DER STUDENTENBEFRAGUNG

IM WS 1978/79

Vorbemerkung

Die vorliegenden Auswertungen basieren auf einer Befragung der Studenten, die im Zusammenhang mit der Rückmeldung und Neueinschreibung für das Wintersemester 78/79 durchgeführt wurde.

Abgefragt wurde:

- Berufsziel - Angestrebtes Tätigkeitsgebiet
- Berufliche Stellung der Eltern
- Ausbildung der Eltern
- Studienfinanzierung
- Weg zur Hochschule
- Warum haben Sie Paderborn als Studienort gewählt
- Bitte erläutern Sie die für Ihre Wahl des Studienabschlusses (Hauptstudium I bzw. Hauptstudium II) wichtigsten Gründe

Im allgemeinen kann von einem guten Ergebnis der Befragung gesprochen werden. Die einzelnen Tabellen geben Aufschluß über die prozentuale Beteiligung.

Berufsziel - Angestrebtes Tätigkeitsgebiet

Nach ihren Berufszielen befragt, machten von 7.511 Studenten 10,7 % keine Angaben oder mochten sich vielleicht auch noch nicht festlegen.

Die unmittelbare Ausrichtung des Studiums auf einen bestimmten Beruf hin wird am deutlichsten bei den Lehramtskandidaten im angestrebten Tätigkeitsbereich "Schulen" mit 99 % sichtbar.

In den Integrierten- und Fachhochschul-Studiengängen wird die angestrebte Tätigkeit überwiegend im Bereich der Industrie-Forschung und Entwicklung und im Bereich der Konstruktion/Fertigung gesehen. (s. auch ums. Tabelle)

7,6 % werden eine Tätigkeit im öffentlichen Dienst anstreben.

Insgesamt 162 Studenten wünschen sich eine Tätigkeit als Selbständige.

Berufsziel

Angestrebtes Tätigkeitsgebiet:

	Gesamtzahl der Studenten	davon										keine Angaben **)
		Schulen	Konstruktion/Fertigung	Kfm. Bereich in Industrie	Industrie Forschung/Entwicklg.	öffentl. Verwaltung	Bundesbahn Bundespost	Banken Versicherung	Rechts- u. Wirtschaftsber.	Sonstiges (nähere Angaben siehe beil. Tab.)		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Lehramtsstudien-gänge	2.580	2.422	-	6	3	4	1	1	-	10	138	
		99,0	-	0,3	0,1	0,2	0,0	0,0	-	0,4	5,4	
Dipl. Pädagogik	215	105	-	-	7	16	-	-	-	37	49	
		63,7	-	-	4,2	9,7	-	-	-	22,4	23,0	
Promotionen	119	63	-	3	23	6	-	-	-	5	25	
		63,0	-	3,0	23,0	6,0	-	-	-	5,0	21,0	
Magister	60	20	-	1	3	6	-	-	-	10	21	
		50,0	-	2,5	7,5	15,0	-	-	-	25,0	35,0	
Integrierte Studien-gänge	2.385	126	331	479	905	167	69	129	168	39	249	
		5,2	13,7	19,9	37,5	6,9	2,9	5,4	6,9	1,6	10,4	
FHS-Studien-gänge	2.152	88	587	39	812	190	86	9	10	162	322	
		4,4	29,6	1,9	41,0	9,6	4,3	0,5	0,5	8,2	15,0	
<u>insgesamt</u>	7.511	2.824	918	528	1.753	389	156	139	178	263	804	
		39,5 %	12,9 %	7,4 %	24,5 %	5,4 %	2,2 %	1,9 %	2,5 %	3,7 %	10,7	

\*) Einige Studenten haben von der Möglichkeit Gebrauch gemacht, mehrere Fragen zu beantworten

\*\*\*) Prozentangaben bezogen auf Gesamtzahl der Studenten, Spalte 2

## B E R U F S Z I E L

selbständig	162
Presse- und Rundfunk	23
Sozialer Bereich	18
Erwachsenenbildung	13
Entwicklungsdienst	8
Planung/ Bauleitung	5
Güterverwaltung	5
Kultur	4
Verbände	4
Weiterbildung/ Studium	4
Gesundheitswesen	4
Kirchl. Dienst	3
Organisation	3
Bundeswehr / Bundesgrenzschutz	2
Naturschutz / Gartenbau	2
Umweltschutz	2
Energiewirtschaft	1

### Ausbildung - Berufliche Stellung der Eltern

Bei der Ausbildung der Eltern überwiegt die Lehre oder gleichwertiger Abschluß

Vater 53 %

Mutter 65 %

Keine Angaben oder unbekannt beim

Vater 20 %

Mutter 40 %

Die häufigsten Angaben zur beruflichen Stellung des Vaters waren "Angestellter" = 26,6 %.

Aus Arbeiter-Familien kommen 23,7 % der Studenten, dicht gefolgt von den "Selbständigen" mit 22,6 %.

60 % der Mütter sind nicht erwerbstätig.

Art der beruflichen Stellung

	Gesamt- zahl der Stu- denten	davon Gesamt- zahl d. Antworten	davon Ange- stellter	Arbeiter	Beamter	selb- ständig	mithelf. Familien- angehö- riger	nicht er- werbs- tätig	unbe- kannst	keine Angaben
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lehramts- studien- gänge	absol. 2.580 in %	2.334 90,5	626 26,8	449 19,3	556 23,8	492 21,1	3 0,1	192 8,2	16 0,7	246 9,5
Diplom- Pädago- gik	absol. 215 in %	192 89,3	58 30,2	32 16,7	39 20,3	44 22,9	1 0,5	16 8,3	2 1,1	23 10,7
Promo- tionen	absol. 119 in %	106 89,1	38 35,9	16 15,1	22 20,8	15 14,1	2 1,9	8 7,5	5 4,7	13 10,9
Magister- Studien- gänge	absol. 60 in %	54 90,0	19 35,2	7 13,0	17 31,5	6 11,1	0	4 7,4	1 1,8	6 10,0
Integr. Studien- gänge	absol. 2.385 in %	2.161 90,6	574 26,6	609 28,2	250 11,6	486 22,5	1 0	217 10,0	24 1,1	224 9,4
FHS- Studien- gänge	absol. 2.152 in %	1.933 89,8	490 25,3	493 25,5	235 12,2	490 25,3	9 0,5	177 9,2	39 2,0	219 10,2
insgesamt	absol. 7.511 in %	6.780 90,3	1.805 26,6	1.606 23,7	1.119 16,5	1.533 22,6	16 0,2	614 9,1	87 1,3	731 9,7



Art der beruflichen Stellung

	Gesamt- zahl der Stu- denten	davon Gesamt- zahl d. Antworten	davon Ange- stellter	Arbeiter	Beamter	selb- ständig	mithelf. Familien- angehö- riger	nicht er- werbs- tätig	unbe- kannt	keine Angaben
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Lehramts- studien- gänge	absol. 2.580 in %	2.367 91,7	342 14,4	118 5,0	36 1,5	125 5,2	264 11,2	1.469 62,1	13 0,6	213 8,3
Diplom Pädago- gik	absol. 215 in %	191 88,8	37 19,4	9 4,7	2 1,1	6 3,1	27 14,1	108 56,5	2 1,1	24 11,2
Promo- tionen	absol. 119 in %	111 93,3	24 21,6	2 1,8	3 2,7	10 9,0	9 8,1	58 52,3	5 4,5	8 6,7
Magister- Studien- gänge	absol. 60 in %	56 93,3	10 17,9	2 3,6	3 5,4	4 7,1	2 3,5	34 60,7	1 1,8	4 6,7
Integr. Studien- gänge	absol. 2.385 in %	2.231 93,5	326 14,6	185 8,2	19 0,9	142 6,4	242 10,9	1.297 58,1	20 0,9	154 6,5
FHS- Studien- gänge	absol. 2.152 in %	1.989 92,4	241 12,1	114 5,7	14 0,7	142 7,1	254 12,8	1.197 60,2	27 1,4	163 7,6
insgesamt	absol. 7.511 in %	6.945 92,5	980 14,1	430 6,2	77 1,1	429 6,2	798 11,5	4.163 59,9	68 1,0	566 7,5

Ausbildung der Eltern

- Vater -

	Gesamt- zahl der Stu- denten	davon Zahl der Antworten	davon		Grad. Ing	Fachschule Meister/ Techniker	Lehre, gleichw. Abschluß	unbekannt	keine Ausbil- dung	keine Angaben
			Hochschule	4						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lehramts- studien- gänge	abs. 2.580 in %	2.256 87,4 %	298 13,2 %	95 4,2 %	535 23,7 %	1.194 52,9 %	124 5,5 %	10 0,5 %	324 12,6 %	
Diplom Päda- gogik	abs. 215 in %	187 87,0 %	29 15,5 %	4 2,2 %	53 28,3 %	81 43,3 %	18 9,6 %	2 1,1 %	28 13,0 %	
Promotionen	abs. 119 in %	105 88,2 %	22 21,0 %	8 7,6 %	21 20,0 %	42 40,0 %	12 11,4 %	-	14 11,8 %	
Magister- Studien- gänge	abs. 60 in %	52 86,7 %	13 25,0 %	2 3,9 %	15 28,8 %	19 36,5 %	3 5,8 %	-	8 13,3 %	
Integrierte Studiengänge	abs. 2.385 in %	2.124 89,1 %	148 7,0 %	113 5,3 %	508 23,9 %	1.158 54,5 %	185 8,7 %	12 0,6 %	261 10,9 %	
FHS-Studien- gänge	abs. 2.152 in %	1.876 87,2 %	110 5,9 %	130 6,9 %	471 25,1 %	994 53,0 %	162 8,6 %	9 0,5 %	276 12,8 %	
Gesamt	abs. 7.511 in %	6.600 87,9 %	620 9,4 %	352 5,3 %	1.603 24,3 %	3.488 52,9	504 7,6 %	33 0,5 %	911 12,1 %	

Ausbildung der Eltern

- Mutter -

	Gesamt- zahl der Stu- denten	davon Zahl der Antworten	davon		Grad. Ing	Fachschule Meister/ Techniker	Lehre gleichw. Abschluß	unbekannt	keine Ausbil- dung	keine Angaben
			Hochschule							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lehramts- studien- gänge	abs. 2.580 in %	2.070 80,2	95 4,6	3 0,1	160 7,7	1.411 68,2	376 18,2	25 1,2	510 19,8	
Diplom Päda- gogik	abs. 215 in %	175 81,4	8 4,6	-	16 9,1	114 65,2	35 20,0	2 1,1	40 18,6	
Promotionen	abs. 119 in %	101 84,9	3 3,0	-	16 15,8	66 65,4	16 15,8	-	18 15,1	
Magister- Studien- gänge	abs. 60 in %	48 80,0	5 10,4	-	1 2,1	31 64,6	11 22,9	-	12 20,0	
Integrierte Studiengänge	abs. 2.385 in %	1.977 82,9	61 3,1	2 0,1	128 6,5	1.301 65,8	468 23,7	17 0,8	408 17,1	
FHS-Studien- gänge	abs. 2.152 in %	1.743 81,0	47 2,7	2 0,1	135 7,7	1.096 62,9	448 25,7	15 0,9	409 19,0	
G e s a m t	abs. 7.511 in %	6.114 81,4	219 3,6	7 0,1	456 7,5	4.019 65,7	1.354 22,1	59 1,0	1.397 18,6	

Studienfinanzierung

Von 7.511 Studenten haben 7.099 Studenten = 94,5 % die Frage nach ihrer Studienfinanzierung beantwortet.

Insgesamt erhalten 3.844 Studenten = 54 % Zuschüsse nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFÖG).

Davon finanzieren 2.432 Studenten = 34 % ihr Studium allein mit der BAFÖG-Zahlung.

1.296 Studenten = 18,3 % geben an, daß ihr Studium allein von den Eltern bezahlt wird, während 1.498 = 21 % neben der elterlichen Unterstützung noch andere Zuschüsse erhalten.

728 Studenten = 10,3 % finanzieren ihr Studium über eigene Erwerbstätigkeit.

Über die sonstigen Finanzierungsmöglichkeiten bzw. -kombinationen geben die nachfolgenden Tabellen Aufschluß.

Studienfinanzierung

	Lehramts- studien- gänge	Diplom- pädagogik	Promo- tionen	Magister- studien- gänge	Integr. Studien- gänge	Fachhoch- schul- studien- gänge	Insgesamt	%
Gesamtzahl der Studenten	2580	215	119	60	2385	2152	7511	
davon: keine Angaben	163	21	10	6	106	106	412	5,5
Zahl der Antworten	2417	194	109	54	2279	2046	7099	94,5
BAFÖG	789	37	1	10	806	789	2432	34,3
Unterhalt durch die Eltern	457	23	4	10	415	387	1296	18,3
Eigene Erwerbstätigkeit	281	68	71	12	142	154	728	10,3
Unterhalt durch Ehegatte	120	12	7	3	47	48	237	3,3
eigenes Vermögen	20	1	2	1	20	23	67	1
sonst. Mittel d. öff. Hand	31	2	3	2	23	27	88	1,2
sonstige Stipendien	2	-	1	1	24	7	35	0,5
Grad. Förd. Gesetz	2	-	4	-	1	-	7	0,1
sonst. Finanzierungsmittel	23	5	3	6	21	36	94	1,3
BAFÖG u. Eltern	262	6	-	4	252	199	723	10,2
BAFÖG u. Erwerbstätigkeit	73	7	-	2	102	64	248	3,5
BAFÖG u. Ehegatte	40	2	1	-	36	34	113	1,6
" u. sonst. Mittel d. ö. Hd.	8	-	-	-	17	13	38	0,5
" u. sonst. Finanzierungsm.	12	1	-	-	13	8	34	0,5
BAFÖG u. eigenes Vermögen	2	-	-	-	5	6	13	0,2
BAFÖG u. sonst. Stipendien	-	-	-	-	3	1	4	0,1
Erwerbstätigkeit u. Eltern	126	13	1	-	139	109	388	5,5
Erwerbstätigk. u. Ehegatte	20	6	2	-	22	19	69	1
" u. sonst. Mittel d. ö. Hd.	5	1	-	-	1	5	12	0,2
" u. sonst. Finanzierung	3	-	1	1	7	5	17	0,2
" u. eigenes Vermögen	4	1	1	-	8	5	19	0,3
" u. sonst. Stipendien	1	1	-	-	3	-	5	0,1
" u. Eltern u. Ehegatte	8	1	2	-	6	5	22	0,3
" u. Eltern u. eig. Vermög.	4	1	1	1	8	10	25	0,4
" u. Eltern u. sonst. Mit- tel d. öff. Hand	1	-	-	-	3	2	6	0,1

	Lehramts- studien- gänge	Diplom- pädagogik	Promo- tionen	Magister- studien- gänge	Integr. Studien- gänge	Fachhoch- schul- studien- gänge	Insgesamt	%
BAFÖG u. Erwerbst. u. Elte.	61	3	-	1	66	32	163	2,3
BAFÖG u. Erwerbst. u. Eheg.	6	-	-	-	9	3	18	0,3
BAFÖG u. Erwerbst. u. sonst. Mittel d. öff. Hand	2	-	-	-	-	-	2	0,03
BAFÖG u. Erwerbst. u. sonst. Finanzierung	-	-	-	-	6	-	6	0,1
BAFÖG u. Erwerbst. u. eig. Vermögen	-	-	-	-	3	3	6	0,1
BAFÖG u. Eltern u. Ehegatte	6	-	-	-	7	2	15	0,2
BAFÖG u. Eltern u. sonst. Mittel d. öff. Hand	5	-	-	-	1	-	6	0,1
BAFÖG u. Eltern u. sonst. Finanzierung	-	-	-	-	5	-	5	0,1
BAFÖG u. Eltern u. eigenes Vermögen	1	1	-	-	-	3	5	0,1
BAFÖG u. Eltern u. Grad. Förd. Gesetz	-	-	-	-	-	1	1	0,01
BAFÖG u. Ehegatte u. sonst. Mittel d. öff. Hand	-	-	-	-	-	3	3	0,04
BAFÖG u. Eltern u. Erwerbs- tä. u. Ehegatte	1	1	-	-	-	1	3	0,04
BAFÖG u. Eltern u. Erwerbs- tä. u. eigenes Vermögen	2	-	-	-	2	1	5	0,1
BAFÖG u. Eltern u. Erwerbs- tätige u. sonst. Finanzier.	-	-	-	-	1	-	1	0,01
Eltern und Ehegatte	20	-	2	-	12	11	45	0,6
Eltern u. sonst. Mittel d. öffentlichen Hand	8	-	-	-	16	5	29	0,4
Eltern u. sonst. Finanzier	4	-	-	-	11	12	27	0,4
Eltern u. eig. Vermögen	4	-	-	-	13	6	23	0,3
Eltern u. sonst. Stipendien	-	-	-	-	1	1	2	-
Ehegatte u. sonst. Mittel d. öffentlichen Hand	-	-	1	-	-	2	3	-
Ehegatte u. sonst. Finanz.	-	-	1	-	-	2	3	-
Ehegatte u. eig. Vermögen	1	1	-	-	-	-	2	-
Ehegatte u. Grad. Förd. Ges	1	-	-	-	-	-	1	-
sonst. Finanz. u. Grad. Förd. Ges.	1	-	-	-	-	-	1	-
Erwerbst. u. Eltern u. Ehe- gatte u. sonst. Finanzierung	-	-	-	-	2	-	2	-
Erwerbst. u. Eltern u. Ehe- gatte u. eigenes Vermögen	-	-	-	-	-	2	2	-

Wegstrecke zur Hochschule

Die Motorisierung nimmt zu, auch an der Gesamthochschule Paderborn.

Bei einer im SS 1976 durchgeführten Befragung waren es 47,7 % der Studenten, die im eigenen Auto zur Hochschule kamen.

Im WS 1978/79 sind es bereits 56,1 % der Studenten, die einen Parkplatz benötigen.

Wie die Tabelle - gegliedert nach Abteilungen - aufzeigt, gibt es in Höxter die meisten Fußgänger - 31,8 %.

Wegstrecke zur Hochschule

1	Gesamtzahl der Studenten nach Standorten	davon Gesamtzahl der Antworten	davon							10	11	keine Angaben *)
			4	5	6	7	8	9	Bundesbahn			
			Fuß	Fahrrad	Motorrad	im eigenen Auto	als Mitfahrer im Fahrzeug	Bus		sonstige Verkehrsmittel		
	2	3									12	
Paderborn	absolut 5.645 in %	5.215 92,4	1.158 22,2	347 6,7	83 1,6	2.924 56,1	281 5,4	284 5,4	117 2,2	21 0,4	430 7,6	
Höxter	absolut 571 in %	506 88,6	161 31,8	13 2,6	5 1,0	262 51,8	39 7,7	7 1,4	17 3,3	2 0,4	65 11,4	
Meschede	absolut 494 in %	481 97,4	63 13,1	22 4,6	5 1,0	308 64,0	56 11,6	6 1,3	15 3,1	6 1,3	13 2,6	
Soest	absolut 801 in %	752 93,4	126 16,8	53 7,0	18 2,4	462 61,4	57 7,6	13 1,7	18 2,4	5 0,7	49 6,1	
<u>insgesamt</u>	absolut 7.511 in %	6.954 92,6	1.508 21,7	435 6,3	111 1,6	3.956 56,9	433 6,2	310 4,4	167 2,4	34 0,5	557 7,4	

\*) Prozentangaben bezogen auf Gesamtzahl der Studenten Spalte 2.



Warum haben Sie Paderborn als Studienort gewählt?

Ein ursächlicher Zusammenhang, daß von 88 % aller gegebenen Antworten 46,5 % der Studenten Paderborn als Hochschulort 1. Wahl im ZVS-Antrag angegeben haben, ist wohl im regionalen Einzugsbereich zu sehen. Die Familie wohnt in Paderborn, Höxter, Meschede, Soest = 19,1 %

oder Nähe = 33,6 %.

Als "ZVS-geschädigt" betrachten sich 139 Studenten = 2 %, weil die Zuweisung zur GH Paderborn zwangsweise erfolgte.

Daß die gewünschte Fächerkombination angeboten wird, ist ein weiterer Grund - 26 % der Studenten - Paderborn als Studienort zu wählen.

Warum haben Sie Paderborn als Studienort gewählt?

	Lehramt	Pädagogik Diplom	Promo- tionen	Magister	Integr. Studien- gang	Fachhoch- schul- studien- gang	Gesamt	%
Zahl der Studenten	2580	215	119	60	2385	2152	7511	-
davon: keine Angaben	188	32	13	11	158	495	897	11,9
Zahl der Antworten	2392	183	106	49	2227	1657	6614	88,1
Gründe:*								
Familie wohnt in Paderborn oder Hörter, Meschede, Soes oder Nähe ✓	559	61	25	19	383	215	1262	19,1
gewünschte Fächerkombi- nation vorhanden ✓	912	26	6	5	388	380	1717	26
gute Forschungsmöglichkeit ✓	17	1	10	-	24	18	70	1,1
Möglichkeit eine Assisten- tenstelle zu bekommen ✓	5	2	11	2	11	2	33	0,5
um bei einem best. Prof. zu studieren ✓	43	4	48	2	10	20	127	2
ZVS-Antrag - Hochschul- ort: 1. Wahl ✓	993	44	4	5	1221	808	3075	46,5
2. Wahl ✓	87	11	-	-	85	146	329	5
3. Wahl ✓	85	7	-	-	90	52	234	3,5
wegen d. wiss. Rufes der GH PB ✓	40	3	1	-	71	100	215	3,3
wegen d. Kultur, Angeb. d. Stadt ✓	37	1	-	1	35	35	109	1,6
gute Übergangsmöglichkeit in integr. Studiengänge ✓	15	3	-	1	549	38	606	9,2
Zusatzstudium für weitere LA-Studiengang ✓	140	5	3	2	35	3	188	2,8
gute Sport- u. Freizeit- möglichkeiten ✓	94	1	1	2	59	47	204	3,1
sonstige Gründe ** ✓	43	8	5	2	89	66	213	3,2

\* die Studenten machten von der Möglichkeit gebrauch, mehrere für sie wichtige Gründe für ihre Entscheidung anzugeben

\*\* s. Anlage

Warum haben Sie "Paderborn" als Studienort gewählt?

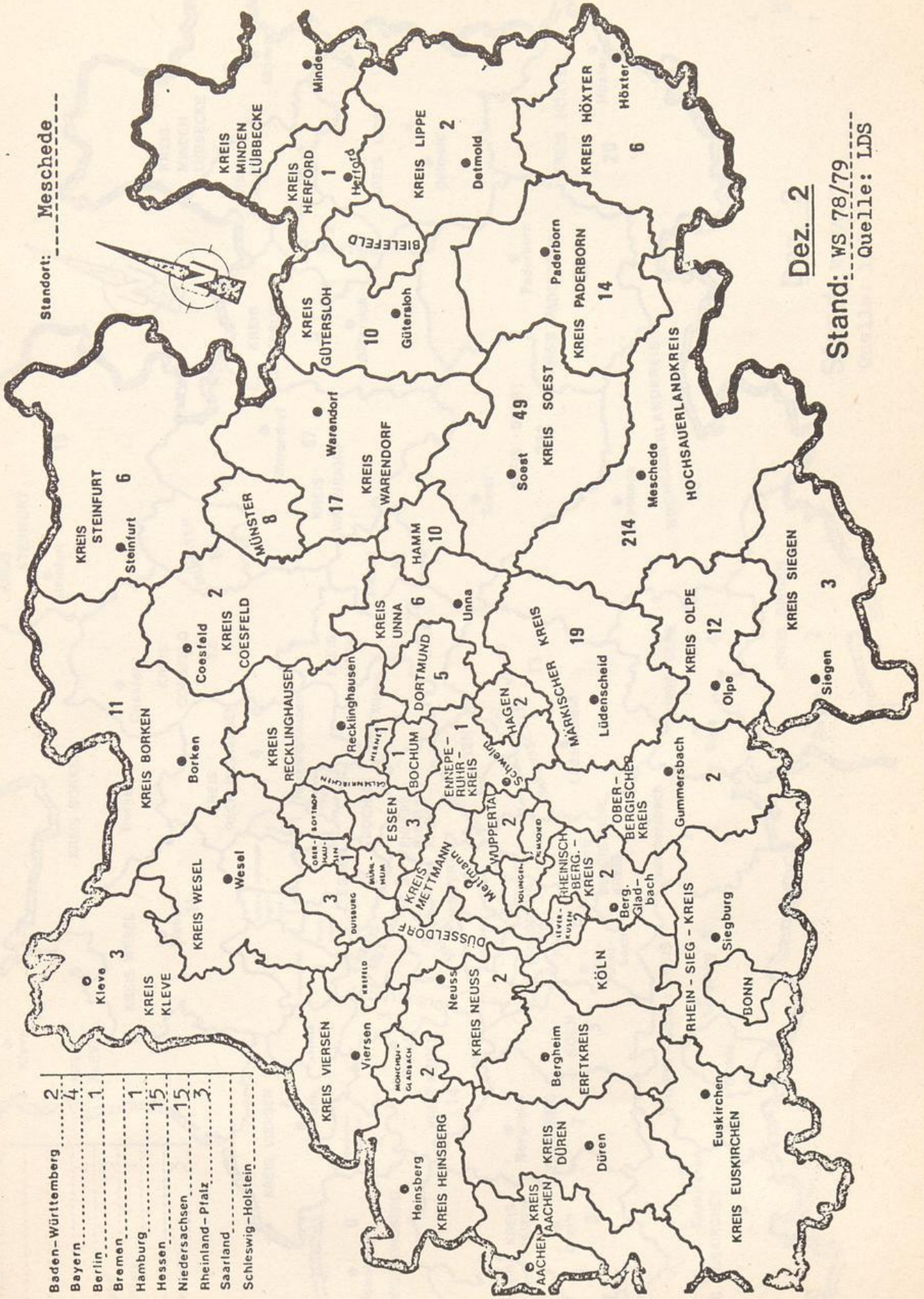
Zwangsweise ZVS/Zuweisung durch ZVS ZVS - geschädigt	139
<u>sonstige persönliche Gründe:</u>	
Bekannte, Ehegatte, Verlobter studiert/arbeitet in Paderborn, Pflege der Eltern/Großeltern, finanzielle, Arbeitsplatz in Paderborn	98
Stadt gefällt mir, ländl. Lage, ruhiges Städt- chen, billiger Lebensunterhalt, gute Parkmöglich- keiten	30
Zufall, weil nichts besseres in der Nähe war, irgendwo muß man ja studieren	30
Anrechnung der schon erbrachten Studienleistung/ Graduierung. An geb. d. integr. Studiengang mit FH-Reife, Diplom Abschluß auf FHS nicht möglich	25
Losentscheid/Nachrückverfahren	20
Hochschule nicht so groß, gutes Studienklima	15
Soest einziger Fachbereich für Landbau	13
Studiere Musik in Detmold	7
Partnerschaft Le Mans/Stipendium	4
Fehlentscheidung	7





Standort: --- Meschede ---

Baden-Württemberg	2
Bayern	4
Berlin	1
Bremen	1
Hamburg	15
Hessen	15
Niedersachsen	3
Rheinland-Pfalz	3
Saarland	3
Schleswig-Holstein	3



Dec. 2  
 Stand: ws 78/79  
 Quelle: LDS



Gründe für die Wahl: Hauptstudium I oder  
Hauptstudium II

---

In den sechs integrierten Studiengängen haben sich im Wintersemester 1978/79 2.385 Studenten eingeschrieben, das sind 31,8 % der Gesamtstudentenschaft.

Betrachtet man die Angaben zu den integrierten Diplomstudiengängen, so fällt auf, daß nur 27 % = 633 der Studenten das Kurzzeitstudium anstreben, während 1.752 = 73 % erst nach 8 Semestern ihr Studium abschließen wollen.

Unter dem Aspekt der Zugangsvoraussetzung sehen die Studenten die Wertigkeit ihrer Gründe für die Wahl Hauptstudium I oder Hauptstudium II nach ganz verschiedenen Gesichtspunkten.

Wichtig für einen Studenten im H I ist der Praxisbezug = 45,3 %, gefolgt von der schnelleren beruflichen Einstiegsmöglichkeit = 37,1 %.

In dem Diplom-Abschluß nach 8 Semestern sehen 36 % der Studenten die besseren Verdienstmöglichkeiten, während 27,5 % die Möglichkeiten zu einem Aufbaustudium nutzen wollen.



Gründe für die Wahl: Hauptstudium I oder Hauptstudium II

Hauptstudium II

Hauptstudium I

Zugangsvoraussetzung	Hauptstudium I				Hauptstudium II				
	Allgem. Hochschulreife	FOS-Abschluß	Gesamt	%	Allgemeine Hochschulreife	FOS-Abschluß	Grad.	Gesamt	%
Gesamtzahl d. Stud. davon: keine Angaben	182 24	451 46	633 70	11	578 81	1063 157	111 17	1752 255	14,6
Zahl der Antworten Gründe: *	158	405	563	89	497	906	94	1497	85,4
schnelle berufl. Einstiegsmöglichkeit	68	141	209	37,1	117	165	14	296	19,6
Studienkosten	32	95	127	22,6	15	9	1	25	1,7
Praxisbezug	83	172	255	45,3	74	94	6	174	11,6
Theoriebezug	8	9	17	3	115	212	15	342	22,8
Zugangsvoraussetzung	11	60	71	12,6	78	218	14	310	20,7
soziale Stellung	2	21	23	4	80	132	13	225	15
Verdienstmöglichkeit	13	42	55	9,8	203	312	24	539	36
Möglichkeit zum Aufbaustudium	18	57	75	13,3	133	255	24	412	27,5
sonstige Gründe: **	8	4	12	2,1	43	70	9	122	8,1
* Die Studenten machten von der Möglichkeit Gebrauch, mehrere für sie wichtige Gründe für ihre Entscheidung H I oder H II anzugeben. ** siehe Anlage									

Betr.: "Sonstige Gründe" für die Wahl des Hauptstudiums II (8 Semester)

Interesse am Fachgebiet, interessantes Studium	60
Bessere Berufsmöglichkeit, schneller Aufstieg	32
Voraussetzung für Berufsziel (Steuerberater, höherer Staatsdienst)	10
persönliche Gründe	10
Lehrangebot ist besser	6
Möglichkeit zur Promotion	4
	<hr/>
	122 = 8,1 %