

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschung, Entwicklung

Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierte Lehr- und Lernverfahren < Paderborn>

Paderborn, 1973

3. Forschungsprogramm in Kurzfassung (Stand 1975)

urn:nbn:de:hbz:466:1-41734

3. Forschungsprogramm in Kurzfassung (Stand 1975)

3. Porschangeprograms in Kurzfessung (Stand 1975)

Institut für Bildungs-Betriebslehre

Leitung: Privatdozent Dr. Dr. Gerhard E. Ortner

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
ALFA Entwicklung von Ausbildungsblocks für die Leitung von Bildungsinstitutionen in inhaltlicher und methodischer Hinsicht	Landesinstitut für schulpädago- gische Bildung NRW, Vergleich- bare Einrichtungen in Bayern und Schleswig-Holstein	Wissenschafts- und Kultusministerien, Schulleiter, (stv.des.), Landesinsti- tut für schulpädagogische Bildung (NRW)	43
CODE Feststellen von Erwartungen der potentiellen Adressaten der Erwachsenenbildung (Quartärer Bildungsbereich) zu Inhalten, Methodik, Organisationsformen und Finanzierung im Quartären Bereich	GHS Paderborn	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, z.B. Volkshochschule Paderborn	45
KOST Entwicklung, Validierung und An- wendung von Instrumenten der schulinternen Verwaltungsorganisa- tion (schulbetriebliche Kostenrech- nung)	Städtische Berufsschule Duisburg Rheinhausen, UNESCO	Kultusministerien, Schulträger, Schulleiter	47
PROST Problemanalyse, Entwicklung von Organisationsmodellen und Steue- rungsinstrumenten für den Tertiären Bildungsbereich	GHS Paderborn	Schulleiter, (stv.des.), Lehrer (stud.) Landesinstitut für schulpädagogische Bildung (NRW)	49
WERT Adaptierung und Validierung allge- mein-betrieblicher Analyseinstru- mente (insbesondere WERT-Strom- analyse) für Bildungsinstitutionen; organisationswissenschaftliche Bei- träge zur Gestaltung der Schulstruk- tur und Steuerung schulbetrieblicher Verfahren	Städtische Berufsschule Duisburg Rheinhausen	Kultusministerien, Schulträger, Schulleiter	51
WIDA Entwicklung und Erprobung eines (didaktisch)-methodischen Modells zum Problemlösungs- und Entschei- dungstraining	Kaufmännische Fachschulen Büren, PH Westfalen-Lippe, Abteilung Bielefeld	Wissenschafts- und Kultusministerien, Schulleiter, (stv.des.), Lehrer (stud.) Berufsbildende Schule Rheinhausen	54

Institut für Bildungs-Betriebelehre

Leitung: Privatdorent Dr. Dr. Gerhard E. Ortner

152		

Institut für Bildungsinformatik

Leitung: o. Professor Dr. Miloš Lánský

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
ARD Integration formal-didaktischer Ansätze zu einem Autor-Rechner- Dialog	Fa. AEG Telefunken	Ausbilder in der Industrie	65
ARIS Analogrechner in der Schule	Schulkollegium Münster	Sekundarstufe I und II	70
CAVA Computerunterstützte Analyse und Vergabe von Aufgaben	DIFF - Erweiterungsstudium für Lehrer; Fernkurs Hagen, Fern- universität des Landes NRW	Studierende der Mathematik an Hochschulen	76
CELP Computerunterstützte Erstellung von Lehrplänen	GHS Duisburg - Fachbereich Wirtschaft	Hochschulen, Gesamtschulen	79
CUMU Computerunterstützter Musikunter- richt	Jugendmusikschule Paderborn	Schulen, insbesondere Musik- schulen	81
CUUV Computerunterstützte Unterrichts- vorbereitung	Universität Freiburg, Hochschule Linz, Fa. Dornier Friedrichshafen, Gesamtschule Hannover-Garbsen	Lehrer aller Stufen, Lehrprogramm- autoren	84
EFFI Effizienzvergleich computergesteu-	Kaufmännische Berufsschulen in Neuss und Essen	Bildungsplaner, Berufsschulen	122
erten Parallelunterrichts mit pro- grammiertem Einzelunterricht in Buchform		Left programatimes	87
IKCG Interdisziplinäre Konzeption des computerunterstützten Gruppen- unterrichts	Hochschule Linz	ab Sekundarstufe II bis Erwachsenen- bildung	90
PCUU Peripherie zum computerunter- stützten Unterricht	Universität Freiburg und Jugendmusikschule Paderborn	alle Stufen	92
SUA Systeme der Unterrichtsauswertung	Lehrerfortbildung Regierungsbe- zirk Detmold	Lehrer aller Stufen, Schulbehörde, z. B. im Schulversuch an kfm. Be- rufsschule Neuss, Essen	96

Institut für Bildungsinformatik

Laitung: o. Professor Dr. Miloš Lanský

	Bildungsplanes, Sordwelmien	
illa. Syneme der Unterrichtsservernog		

Institut für Kybernetische Pädagogik

Leitung: o. Professor Dr. Helmar Frank

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
GERO / SYS Systemkonzept eines audiovisuel- len Einzel- und Gruppenschulungs- lehrautomaten	GHS Paderborn	Schule, Hochschule, Berufs- bildungswesen	112
GERO / ROBB Entwicklung und erste Erprobung des Labormusters Robbimat II	GHS Paderborn	Schule, Hochschule, Berufs- bildungswesen	(108) 109
GERO / F Entwicklung eines Freiwahl-Lehr- automaten (Anschluß / Simulation)	GHS Paderborn, Büro für Ausbildungsplan und didak. Programm Heidelberg	Schule, Hochschule, Berufsbil- dungswesen	112
GERO / PRÜF Untersuchungen über die Nutzung von Lehrautomaten für die Prü- fungsobjektivierung	GHS Paderborn	Schule, Hochschule, Berufsbil- dungswesen	112, 127
FD / MATID Versuch mathematischer Ideali- sierung zu P		Lehrprogrammierer	(1o7), 123
FD / MAKRO Kriterien für die Makrostruktur von B		Lehrprogrammierer	117
FD / DIAGRAMM Erstellung von Flußdiagrammen modularer, einfacher Formaldi- daktiken		Lehrprogrammierer	117
MORE / KURS Ausbau und Verbesserung eines teilobjektivierten Rechnerkursus	a) Landesinstitut für Schulpädago- gische Bildung, Düsseldorf b) Schulverband Ahaus / Gronau	allgemein- und berufsbildende Schulen, z. B. Schulen im Kreis Paderborn	(107)
MEDIP Verbesserung didaktischer Programmierungsstrategien	Universität Straßburg, Institut für Sozialpsychologie	Didakt, Programmierer, Lehrer	120
MESPRA Untersuchung eines Medienver- bundes mit sprachlichen Lehrzielen	GHS Paderborn	Fremdsprachen unterrichtende Schu- len	125

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
MEFALL Fallstudien Robbimat II und Educa- tor	Or. Helmer Frank	Ausbildungsstätten	120
MEDÖK Ökonomie in Programmerstellung und Medienauswahl	operationsparmer A	Ministerien	120 123 127
MEKYB Verbesserung der Lehrprogramme der "Kybernetik" und "Kyberne- tischen Pädagogik"	S Padarbom 8	Ausbildungsstätten	120
MESUG Superierung Gruppendynamik	Universität Straßburg, Institut für Sozialpsychologie, Universität Köln, Medizin, Fakultät	Lehrer, didakt. Programmierer	120

GHS Paderborn	Schule, Hochschule, Semfabil- dungsweson	
	Leingeognistaner.	711

Institut für Mediensoziologie

Leitung: wiss. Projektverantwortung: o. Professor Dr. Ulrich Lohmar

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
KOL Bürgerinitiativen, Lehrlings- ausbildung	Landeszentrale Politische Bildung, Fernsehen, Verlage, Zeitungen, 5 Hauptschulen in Paderborn, Ro- denkirchen, Bonn, Essen-Frohnhau- sen	öffentliche Medien, Schüler Sekundarstufe I, Auszubildende	146
SOVOINK Soziale Voraussetzungen für Information und Kommunikation	Massenmedien, Medienzentren, verschiedene Sozialgruppen, Ge- werkschaften, 2 Hauptschulen in Wolbeck und Dortmund-Wickede	FEoLL-Institute, Bildungszentren, Medienanwender, Schulen	159
MEVES Medienverbundsystem für den politischen Unterricht	3 Hauptschulen in Sennestadt, Kultusminister, GHS Paderborn	Kultusminister, Schulen, Lehrer- fortbildung, z. B. Bezirksseminare im Regierungsbezirk Detmold	174
TEBA Aufbau Datenbank "Politische Bildung"	DVV, Bundeszentrale Politische Bildung, Landeszentrale Politische Bildung, Wissenschaftler	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung	188

	COL. navillesgardend Elegarinittariven, Lehrlings- mabildang	

Institut für Unterrichtswissenschaft

<u>Leitung:</u> o. Professor Dr. Gerhard Tulodziecki <u>Stellvertreter:</u> Wiss. Rat und Professor Dr. Waltraut Schöler

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
GRAL Grafik im Lernprogramm	Lehrer, Unterrichtsprogrammierer, Didact-Designer, Fortschungsein- richtungen	Allgemeinbildende, weiterführen- de und Hochschulen, Unterrichts- programmierer, Designer, Verlage	205
ML PU Medienlehrer - Baustein: Lehr- programme	Le hrer	Lehrerweiterbildung, KM Lehrer- bildung, Hochschule	208
PEP Partner- und Einzelarbeit mit Programmen	ca. 10 Hauptschulen in Paderborn, Sekundarstufe I	Schulen, Lehrprogrammautoren	212
PEN *) Befragung zur Integration von Lehrprogrammen	Lehrer in NRW	Schulen, Lehrprogrammautoren	214
FALM *) Fallstudien zur Integration von Lehrprogrammen in den Mathe- matikunterricht	7 Fachoberschulklassen in Paderborn und Aachen	Schulen, Lehrprogrammautoren	215
ML TV *) Medienlehrer - Baustein: Schul- Fernsehen	PH Berlin, WDR und andere Rund- funkanstalten des ARD, Institut für Bildungsplanung und Studieninforma- tion Stuttgart	Lehrerausbildung, KM, Lehrerweiterbildung, Hochschule	216
TELE_ *) Begleituntersuchung zum Einsatz des Telekollegs II	ca. 300 Lehrer in NRW, WDR	WDR, Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NRW, Kultus- ministerien NRW	218
TV A *) Empirische Untersuchungen zum Schulfernsehen	ca. 2.000 Schulleiter NRW und 1.200 Lehrer aller Schulformen	KM, WDR, Lehrer und Schulen aller Schulformen	220
IV MATH I *) Begleituntersuchung zum Einsatz des Medienverbundes "Einführung n die Mengenlehre" im Schuljahr	ca. 1.400 Schulen in NRW, WDR	WDR, Kultusministerien NRW, Schulen in NRW	
1971 / 72	chilen in Paderborn and Umgebung F	C 314	222
TV MATH II *) wie TV MATH I, Schuljahr 1972 /	ca. 1.200 Schulen in NRW, WDR	WDR, Kultusministerien NRW, Schulen in NRW	

e angeführten Projekte wurden im Rahmen des Instituts für Unterrichtswissenschaft begonnen und bearbeitet. 1975 kam es zur Gründur es Instituts für Medienverbundsysteme. Dort werden die mit einem^{*}) bezeichneten Vorhaben übernommen und weitergeführt. Die and Vorhaben bleiben im Institut für Unterrichtswissenschaft verankert.



7 orhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
TV MED *) Entwicklung und Erprobung des Contextmodelles "Sehen lernen"	ca. 900 Schüler und 30 Lehrer der Sekundarstufe I in NRW, WDR	Klassen der Sekundarstufe I in NRW, WDR, KM	224
MICRO *) Videoaufzeichnung als Mittel der Unterrichtsanalyse	Schulen in NRW, z. B. Löhne	Lehrer der Sekundarstufen I und II	225
.ÖH *) Beratung beim Schulversuch 'Löhne"	Berufsschulzentrum Löhne	Lehrer der Sekundarstufe II	226
ULM *) Empirische Untersuchungen zur Integration von Lehrprogrammen in den Mathematikunterricht	ca. 60 Fachoberschulklassen in NRW	Mathematiklehrer der Fachober- schulen in NRW	227
ALGUL *) Entwicklung und Erpribung eines computergesteuerten algorithmi- schen Leitsystems	, to Haspitchules in Padorbord, * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Hochschule	228
FEED *) Entwicklung eines digitaltech- nischen Gruppendialogsystems		Hochschule, Institutionen der Er- wachsenenbildung	229
KOSAP Entwicklung und Erprobung einer Kommandoeinheit zur Steuerung audiovisueller Präsentati onssys- teme	d Asoben	Schulen aller Art (Forschung und Entwicklung im FEOLL)	
SEMP *) Auswertungsmethoden für empirische Untersuchungen	idungsplaming and Studioninformer on Sentigare	Forschungsinstitutionen, Hochschule	231
DEFA Erprobung des Fremdsprachenkursus "Programmiertes Deutsch" bei Gastarbeiterkindern und Spätaussiedlern	ca. 14 Grund- und Hauptschul- klassen in Paderborn, Aachen, Bad Godesberg - sowie in Italien, Bel- gien, Schweiz	Grund- und Hauptschulen - Sprachenschulen, Fremdsprachen- lehrer, Medienzentren u. ä.	233
ML MF *) Medienlehrer - Baustein: Medien- unterstützter Fremdsprachenunter- richt	WDR Sprachlaborausschuß NRW, Kultusministerien NRW und Nie- dersachsen	Fremdsprachenlehrer aller Schulfor- men und -stufen, Hochschule	234
MF *) Fallstudien zum medienunter- stützten Fremdsprachenunterricht	Schulen in Paderborn und Umgebung	Fremdsprachenlehrer	235
SLAB Lehrerbefragung zum programmge- steuerten Fremdsprachenunterricht im Sprachlabor	mogad findomsalwansvenster till tittle	schuß NRW	genian militure

Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie

Leitung: o. Professor Dr. Herbert Stachowiak

Vorhaben	Kooperations partner	Adressaten / Anwender	Seite
<u>COG</u> (vormals Ästhetik) Theorie der Kognition	FU Berlin, Universität Münster, Amsterdam, Cambridge (GB), Illinois/Urbana (USA)	Alle mit angewandten Forschungen (insb. Mediendidaktik) befaßte Institutitonen und Einzelwissenschaftler	249
KOMPLEX Komplexitätsabhängige Kosten- analysen der Bildungsplanung	FU Berlin, TU Berlin	wie zu MODELL, jedoch noch stärker planungsbezogen	253
MODELL Maßbestimmungen für Systeme und Modelle	FU Berlin	Institutionen und Einzelwissenschaft- ler im Gesamtbereich der mit Mo- dellbildung befaßten bildungstechno- logischen Forschung und Bildungs- planung	257
NORM Untersuchungen zur Normen- findung	GHS Paderborn, FU Berlin, TU Berlin	Mit (Bildungs-) Planung, insbes. planerischen Zielbestimmungen be- faßte Instanzen	260
PRIOR Prioritätensetzung für Forschungsprojekte	Universität München	Entscheidungsträger der Forschungs- planung mit besonderer Anwendung auf Projektvaluationen im bildungs- technologischen Bereich	263
PLANLEX Handwörterbuch der Planungs- wissenschaft (Aus Gründen der Personalkapa- zität vorerst zurückgestellt.)	Casa Andreas General Action Ratio announces Sales Coloni alia Casa Casa III, Marketa-	Alle mit Planungsfragen (oberhalb Operations Research) befaßte Instan- zen und Einzelpersonen	266

SE:34

	PLANDEX. Handwornebach der Planning. Michnebalk.	

Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer / Medieneinsatz und Evaluation

Geschäftsführender Leiter: Akad. Oberrat Dr. Ottmar Hertkorn

Vorhaben	Kooperationspartner	Adressaten / Anwender	Seite
Kursbaustein AV - Medien	Institut für Film und Bild, Deut- sches Institut für Fernstudien, Lan- desinstitut für schulpädagogische Bildung, Landesbildstellen	Lehrer in allgemeinbildenden Schu- len, pädagogisch-technische Assis- tenten, Schulleiter, Schulbauplaner, Landesbildstellen NRW, Goethein- stitute	276
Koordination der Teilvorhaben	Institut für Unterrichtswissenschaft, Institut für Bildungsinformatik, Institut für Kybernetische Pädago- gik, Institut für Mediensoziologie	Lehrer in allgemeinbildenden Schu- len, pädagogische Assistenten, Schulleiter, Schulbauplaner	279
Rahmen und Funktion der Medio- thek	Friedensschule Münster, Landesbildstelle Westfalen, Ar- beitskreis Medien an hess. Uni- versitäten	Hochschullehrer, Bildungsplaner, Bildstellenleiter	281
Objektivierter Deutschkurs im Medienverbund	Goethe-Institut, Landesinstitut für schulpädagogische Bildung	Lehrer, eingesetzt in 19 Schulen in der Bundesrepublik (Nordrhein-West- falen und Bayern)	285
Kooperation im Medienbereich auf Bundesebene	Institut für Film und Bild, Staatsin- stitut für Bildungsforschung und Bil- dungsplanung		
INIS Informatik in der Schule	Gesamtschule Gelsenkirchen Kultus ministerium NRW	Gesamtschulen	288
MEDI Mediothek	Lehrer aller Schulformen, Ministerien der Länder, Städtetag, Schulbauinstitut der Länder	Kultusministerien NRW	291
in Planung: Erarbeitung objektivierbarer Curricula	AV-Zentralstelle München, Hessisches Institut für Lehrerfort-	Lehrer, Studenten, pädagtech- nische Assistenten	

Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer / Medieneinsetz und Ewaluatur

Geschäftefdhrender Leiter: Akad. Oberrat Dr. Ottmar Herthorn

fastint fits film and Stid. Dent- sches medter für Fernmidien, Lan- derieufent für schalpsdagogliche derieufent für schalpsdagogliche Elidneg, Landesbildstellen	