



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschung, Entwicklung

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

4.3.3 Publikationen

urn:nbn:de:hbz:466:1-41734

4.3.3 Publikationen der Mitarbeiter des Instituts für Kybernetische Pädagogik (ab 1971)

1. Eigene Veröffentlichungen (FEoLL)

1.1 Paderborner Werkstattgespräche

Arlt, W.; Hertkorn, O.; Simons, D. (Red.):

Formaldidaktiken, Paderborner Werkstattgespräche Band 1

Hannover: Schroedel 1972, 234 S.

Hertkorn, O. (Red.):

Prüfungsobjektivierung, Paderborner Werkstattgespräche Band 2

Hannover/ Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973, 235 S.

Lobin, G. (Red.):

Rechnerkunde, Paderborner Werkstattgespräche Band 4

Hannover/ Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973, 218 S.

Kybernetik und Bildung I

Werkstattgespräche des kybernetisch-pädagogischen Arbeitskreises

Hannover/ Paderborn: Schroedel/Schöningh 1975 (im Druck)

1.2 Paderborner Forschungsberichte

Frank, H., Hollenbach, G. (Hrsg.):

Begriffswörterbuch der kybernetischen Pädagogik

Paderborner Forschungsberichte Band 1

Hannover/ Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973

Freibichler, H.:

Didaktischer Stellenwert der Aufgabenarten

Paderborner Forschungsberichte Band 3

Hannover/ Paderborn: Schroedel/Schöningh 1975 (im Druck)

1.3 Arbeitspapiere, Berichte, Lehrprogramme, Sonstiges

Meder, B.S.; Richter, H.; Meyer, I.; Wehrmann, M.; u.a.:

Der Rechner als Lehrgegenstand und als Hilfsmittel für die Objektivierung
des Unterrichts und der Unterrichtsvorbereitung (Abschlußbericht 1971/72)

2. Band Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik.

Paderborn: FEoLL GmbH 1972

Frank, H.; Hollenbach, G.:

Begriffswörterbuch der kybernetischen Pädagogik, Teil I und II
(Arbeitsausgabe) Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische
Pädagogik

Paderborn: FEoLL GmbH 1972

Meder, B.S.:

Ergebnisbericht über die Untersuchung zur Erprobung neuer Unterrichts-
formen in Schule und Hochschule mit dem besonderen Ziel einer kritischen
Würdigung ausgewählter bildungstechnischer Medien

Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik

Paderborn: FEoLL GmbH 1973

Lobin, Günter:

Das Schrifttum der Kybernetischen Pädagogik, Heft 1

Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik

Paderborn: FEoLL GmbH 1973

Simons, Dirk:

Rechnerkudkurs A/B mit MORE

Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik

Paderborn: FEoLL GmbH 1973

Freibichler, Hans:

Aufgabenarten bei Prüf- und Lehrverfahren

Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik

Paderborn, FEoLL GmbH 1973

Hilgers, Rainer:

Kriterien für das Medium Tischrechner

Paderborner Arbeitspapier. Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer

Paderborn: FEoLL GmbH 1973

Lobin, Günter:

Das Schrifttum der Kybernetischen Pädagogik, Heft 2

Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik

Paderborn: FEoLL GmbH 1974

Schiøtz-Hansen, A.; Hilgers, R.:
 Zwischenergebnisse bei der Entwicklung systematischer didaktischer
 Verfahren
 Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik
 Paderborn, FEoLL GmbH 1974

Frank, H.:
 Wirksamkeit und Wirtschaftlichkeit bildungstechnologischer Medien und
 Methoden
 Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik
 Paderborn: FEoLL GmbH 1974

Meder, B.S.:
 Kybernetische Pädagogik. Fortschritte - Forderungen - Vorsätze
 Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik
 Paderborn: FEoLL GmbH 1974

Schiøtz-Hansen, A.:
 w-t-Didaktik 1974
 Paderborner Arbeitspapier. Institut für Kybernetische Pädagogik
 Paderborn: FEoLL GmbH 1974

Hilgers, Rainer:
 Bruchgleichungen (Rechnererzeugtes Lehrprogramm)
 Paderborn: FEoLL GmbH 1974

2. Weitere Veröffentlichungen der Mitarbeiter

2.1 Buchveröffentlichungen und Beiträge in Büchern

Frank, o. Prof. Dr. Helmar:
 Über die Rolle des Sprachgrenzwiderstands, dargelegt am Beispiel der
 Programmierten Instruktion. In: B. Rollett und K. Weltner (Hrsg.):
 Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie. München:
 Ehrenwirt 1971, 294 - 304.

Frank, o. Prof. Dr. Helmar:

Kybernetisch-pädagogische Aspekte der Kommunikativen Grammatik.

In: K.G. Schweisthal (Hrsg.): Grammatik, Kybernetik, Kommunikation, Festschrift für Alfred Hoppe. Bonn: Dümmler, 1971, 135-141.

dto.: Die Anwendung der Lehrmaschinen und des Rechner in der künftigen Bildungstechnik. In: Lehren und Lernen nach 1970. Werkhefte für technische Unterrichtsmittel, Heft 5. München: Goethe-Institut, 1971, 111 - 123.

dto.: Lehrmaschinen - ein zukunftsreicher Aufgabenkreis der kybernetischen Technik. In: W. Schöler (Hrsg.): Pädagogische Technologie 1. Frankfurt/Main: Akad. Verlagsgesellschaft 1971, 53 - 62, 168.

dto.: Wissenschaftstheoretische und organisationskybernetische Aspekte der kybernetischen Pädagogik. In: Zielinski (Hrsg.): Aspekte des programmierten Unterrichts. Frankfurt/Main: Akad. Verlagsgesellschaft, 1971, 17 - 31 und 162 - 163.

dto.; Seipp, W.: Exkurs über hochschuldidaktische Erfahrungen. In: F. Rauner und J. Trotier: Computergesteuerter Unterricht. Kohlhammer, Stuttgart, 1971.

dto.: La aplicación de las máquinas de enseñanza y de la computadora en la futura técnica de instrucción. In: Vías no convencionales de aprendizaje. Kongreßbericht der Jornadas Adrian. Olivetti de Education. Ediciones Culturales Olivetti, Buenos Aires, 1971, 131 - 163.

dto.: Kibernetiva a filosofija. In: izazow kibernetici, Zagreb, 1971, 253 - 261 bibliotheka centra (Serbokroatische Übersetzung)

dto.: La ordenación de la pedagogia cibernetica desde el punto de vista de la teoría de la ciencia (Resumen). In: La filosofía científica actual en alemania. Madrid: Tecnos, 1971, 55 - 58.

Frank, H. und Meder, B.: Einführung in die kybernetische Pädagogik. München: Deutscher Taschenbuchverlag 1971, WR Band 4108, 204 S.

Frank, H.: Informationstheorie. In: Meschowski (Hrsg.): Meyers Handbuch über die Mathematik 1972, 816 - 848.

Frank, o. Prof. Dr. Helmar:

Der Standort des fortschrittlichen Bildungstechnikers in den ideologischen Kämpfen unserer Zeit. In: D. Müller und F. Rauner (Hrsg.): Bildungstechnologie zwischen Wunsch und Wirklichkeit, 1972, 79 - 91.

dto.: Der Standort des fortschrittlichen Bildungstechnikers in den ideologischen Kämpfen unserer Zeit. In: B. Wellmann (Hrsg.): Die Umwelt-Revolte. Köln: J.P. Bachem, 1972, 139 - 153.

Reising, H. und Frank, H.: Manfred Frank, Schriftenverzeichnis 1962 - 1971. Paderborn: Schöningh, 1972, 16 Seiten.

Frank, H.: Estetica informatională ca exemplu al cibernetizării problematiceii social-filozofice. In: Viktor Ernest Masek (Hrsg.): Estetica Informatică Programate. Editura Stiintifică, Bukarest 1972, 19 - 27.

Frank, H. und Meyer, I.: Rechnerkunde. Urban-Taschenbücher, Bd. 151, Stuttgart: Kohlhammer 1972, 192 Seiten.

Frank, H.: Das Institut für Kybernetik. Entstehung - Entwicklung - Programm. In: H. Frank und U. Lehnert (Hrsg.): Institut für Kybernetik Berlin-Paderborn. Paderborn: Selbstverlag des Instituts, 1973, S. 4 - 20.

dto.: Das Institut für Kybernetik in Paderborn 1971 - 1972. In: H. Frank und U. Lehnert (Hrsg.): Institut für Kybernetik Berlin - Paderborn. Paderborn: Selbstverlag des Instituts, 1973, S. 61 - 69

Frank, H. und Lehnert, U.: Das Institut für Kybernetik Berlin 1969 - 1972. In: H. Frank und U. Lehnert (Hrsg.): Institut für Kybernetik Berlin-Paderborn. Paderborn: Selbstverlag des Instituts, 1973, S. 50 - 51.

dto.: Institut für Kybernetik Berlin - Paderborn. Ein Rückblick auf ein Jahrzehnt kybernetisch-pädagogischer Forschungs-, Entwicklungs- und Aufklärungsarbeit. Paderborn: Selbstverlag des Instituts, Paderborn, 1973, 80 Seiten.

Frank, H.: Ingenieurpädagogik und Kybernetische Pädagogik. In: A. Melezinek (Hrsg.): Die Technik und ihre Lehre. Schriftenreihe Ingenieurpädagogik der Hochschule für Bildungswissenschaften, Klagenfurt, Bd. II. Klagenfurt: Heyn 1974, S. 391 - 403.

- Frank, H.: Zur Objektivierung des Testens und Prüfens. In: A. Melezinek (Hrsg.): Die Technik und ihre Lehre. Schriftenreihe Ingenieurpädagogik der Hochschule für Bildungswissenschaften, Klagenfurt, Bd. II, Klagenfurt: Heyn, 1974, S. 405 - 408.
- dto.: Meinungsumfrage über Sprachpolitik und Plansprachen. In: GrKG 1974, Bd. 15, H. 4.
- dto.: Neue Bildungsmedien und -technologien in der Schul- und Berufsausbildung. Kommission für wirtschaftlichen und sozialen Wandel. Bonn 1974.
- dto.: Lehrautomaten. In: Steinbach, K.; Weber, W. (Hrsg.): Taschenbuch der Informatik, Bd. III. Berlin, Heidelberg, New York: Springer 1974, S. 314 - 325.
- dto.: Wirtschaftlichkeitsgrenzen bildungstechnologischer Medien und Methoden. In: Boeckmann, K., Lehnert, U.: Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie 3. Hannover: Schroedel 1975, S. 425 - 431.
- Hertkorn, Dr. Ottmar: Individualisierung im Fremdsprachenunterricht, z. B. Profax. In: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für Deutschlehrer und Hochschulgermanisten aus dem Ausland 1971. München: Goethe-Institut 1972, S. 65 - 74.
- dto.: Arbeitsteilung zwischen Mensch und Rechner bei Sprachlehrprogrammen mit Selbststeuerung. In: Beiträge zu den Fortbildungskursen des Goethe-Instituts für Deutschlehrer und Hochschulgermanisten aus dem Ausland 1971. München: Goethe-Institut 1972, S. 75 - 81.
- v. Faber, H. und Hertkorn, O. (Hrsg.): Programmierte Instruktion - Zielsprache Deutsch. Werkhefte für technische Unterrichtsmittel. München: Goethe-Institut 1973, H. 7, 169 Seiten.
- Hilgers Rainer: Der Stellenwert der Lehrgegenstandssimulation im objektivierten Unterricht. In: Boeckmann, K.; Lehnert, U. (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie 3. Hannover: Schroedel 1975, S. 213 - 218.

- Lobin, Günter: Zur Bestimmung des didaktischen Aufwandes bei Lehrprogrammanpassungen. In: Boeckmann, K., Lehnert, U. (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie 3, Hannover: Schroedel 1975, S. 433 - 438.
- Meyer, Ingeborg; Wehrmann, Manfred: Modellrechner. Simulation des Lehrgegenstandes, Rechner für den Unterricht in der Wirkungsweise und Anwendung von DV-Anlagen. In: Der Rechner als Lehrgegenstand und als Hilfsmittel für die Objektivierung des Unterrichts und der Unterrichtsvorbereitung (Abschlußbericht 1971/72) Paderborner Arbeitspapiere, Institut für Kybernetik. Paderborn: FEoLL GmbH, 1973, 1 - 120.
- Meder, B.S. und Richter, H.: Adressatenplätze: Medienmerkmale, Lehrprogrammanpassungen, Pflichtenheft für Medien. In: Der Rechner als Lehrgegenstand und als Hilfsmittel für die Objektivierung des Unterrichts und der Unterrichtsvorbereitung (Abschlußbericht 1971/72) Paderborner Arbeitspapiere, Institut für Kybernetik, Paderborn: FEoLL GmbH, 1973, 1 - 202.
- Richter, Horst: Überlegungen zum wirtschaftlichen Einsatz technischer Medien. In: Boeckmann, K.; Lehnert, U. (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie 3. Hannover: Schroedel 1975, S. 439 - 441
- dto.: Überlegungen zum wirtschaftlichen Einsatz technischer Medien. In: Paderborner Arbeitspapier. Institut für Bildungsbetriebslehre. Paderborn: FEoLL GmbH, 1975, S. 70 - 79.
- Meder, B.S.: Zur Ökonomie der Lehrprogrammanpassung. In: Rollett, B. & Weltner, K. (Hrsg.): Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie. München: Ehrenwirth 1973, 114 - 117.
- Meder, B.S. und Schmidt, W.F. (Hrsg.): Kybernetische Pädagogik, Schriften 1958 - 1972, Bd. 1 - 4. Stuttgart: Kohlhammer 1973.
- Meder, B.S.: Ein Verfahren zur quantitativen Bestimmung des didaktischen Orts von Medien der programmierten Instruktion. In: A. Melezinek (Hrsg.): Die Technik und ihre Lehre. Schriftenreihe Ingenieurpädagogik der Hochschule für Bildungswissenschaften, Klagenfurt, Bd. II. Klagenfurt: Heyn 1974, S. 305 - 318.

- Frank, H.: Zur Verallgemeinerung des Lehrschrittbegriffs. In: GrKG, Bd. 14, Heft 2, 1973, S. 57 - 65.
- dto.: Zum Bildungswert der Rechnerkunde. In: aula, 1973, Heft 3, S. 250 - 255.
- dto.: Bildungstechnologie und Lehrplanung. In: GrKG, 1972, Bd. 14, Heft 3, S. 73 - 84.
- dto.: Das System MORE als Lehr- und Lernmittel des Rechnerkundeunterrichts. In: aula, 1973, Heft 5. S. 464 - 468.
- dto.: Vergleichende Wertungen verschiedener Bildungsmedien und Didaktiken. In: GrKG, 1974, Bd. 15, H. 1, S. 1 - 12.
- dto.: Ein Ansatz zu einer kybernetisch-pädagogischen Lehrplanungstheorie. In: Neue Unterrichtspraxis, 1974, H. 6, S. 340 - 347.
- dto.: Thesen zur deutschen Sprachpolitik. Verlag Paderborner Studien. A. Kamp, 1974, 11 S..
- dto.: Ingenieurpädagogik und kybernetische Pädagogik. In: twu (Technik und Wirtschaft im Unterricht), 1974, Jg. 2, H. 2, S. 8 - 13.
- dto.: Planspiele für Planer. Experimente mit Esperanto. In: Die Zeit, 1974, Nr. 31, 26.7.74, S. 15.
- dto.: Thesen zur deutschen Sprachpolitik. Paderborn: Paderborner Studien, 1973/74, Heft 3, S. 16 - 24.
- dto.: Thesen zur deutschen Sprachpolitik. ibw-Journal, 12. Jahrg., H. 2, 1974.
- dto.: Thesen zur deutschen Sprachpolitik. Mitteilungsblatt für Dolmetscher und Übersetzer, 20. Jahrg., Nr. 5, S. 6 - 9.
- Hertkorn, O.: Forschungszentren für objektivierte Lehrverfahren. In: Audiovision in Wirtschaft und Bildungswesen. München 1973, 3.
- Hilgers, R.: Ein Maß der Lernzeitnutzung bei Parallelschulung. In: GrKG 1973, Bd. 14, H. 2, S. 67 - 71.
- dto.: Wiederholungszahlen bei fester Unterrichtsdauer: In: GrKG, 1974, Bd. 15, H. 3, S. 87 - 90.
- dto.: Die Simulation eines mechanischen Lehrgeräts (BOBCAT) auf dem Modellrechner MORE. In: aula, 1974, H. 4, S. 346 - 349.

Richter, H.: Interruptverfahren bei kleinrechnergesteuerten Lehrautomaten. In: Elektronik 21, 1972, Nr. 4, 135 - 138.

Simons, D.: Bemerkungen zum Koeffizientenproblem der schlichten Funktion aus der Sicht der Steuerungstheorie. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Mathematik und Datenverarbeitung, Bonn, 1971. Heft 14, S. 1 - 12.

dto.: Über die Regularität von Lösungen der Maxwellschen Gleichungen. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Mathematik und Datenverarbeitung, Bonn, 1971, Heft 14, S. 13 - 22.

dto.: Modelle für komplexere Formaldidaktiken. In: GrKG, Bd. 14, H. 3, 85 - 94.

dto.: Lehrweggenerierung mit Methoden der Dynamischen Optimierung. In: GrKG, 1974, Bd. 15, H. 1, S. 27 - 29.

dto.: Das Problem der "Lernwahrscheinlichkeiten". In: Gesellschaft der Freunde und Förderer der Gesamtschule Siegen e.V. (Hrsg.): Siegener Pädagogische Studien. Sonderheft 1974. Köln-Siegener Werkstattgespräch - Kybernetische Pädagogik. Siegen: Bonndruck, 1974, S. 8 - 11.

2.3 Lehrprogramme, Sonstiges

Hilgers, R., Simons, D.: Bruchgleichungen. Rechnererzeugtes Lehrprogramm. Institut für Kybernetische Pädagogik, Paderborn: FEoLL GmbH 1974.

