



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschung, Entwicklung

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

4.4.3 Publikationen

urn:nbn:de:hbz:466:1-41734

4.4.3 Publikationen der Mitarbeiter des Instituts für Mediensoziologie

1. Eigene Veröffentlichungen

1.1 Paderborner Forschungsberichte

Soziologische Aspekte bei der didaktischen Planung von Medien
und Kommunikationsverfahren in der Politischen Bildung, 1972/ Teil I
Beer/ Dörge/ Lohmar/ Potthast/ Roitzheim/ Thüsing/ Tietgens/ Wiebecke

Lehrlingsinitiativen - Ein Unterrichtsprojekt für die Sekundarstufe I
1974 / Freitag/ Roitzheim/ Thüsing

Lehrlingsinitiativen, Schülerarbeitsheft / Materialien, 1973
Thüsing

Lehrlingsinitiativen als Bürgerinitiativen, Eine Untersuchung
über mediale Artikulation, 1973

Freitag/ Roitzheim/ Thüsing

Lehrlingsinitiativen als Bürgerinitiativen, Eine Untersuchung über
mediale Artikulation, 1973

Freitag/ Roitzheim/ Thüsing

Informationsbank für die Politische Bildung, 1974

Tietgens/ Wiebecke

Vergleich der Ziele Politische Bildung, 1974

Beer/ Potthast

Kontextmodell Umweltschutz, 1974

Dörge

Jahresbericht 1974 der ZPG für Mediensoziologie der FEoLL GmbH,
Paderborn / - Kurzfassung - zum Thema: "Soziologische Aspekte bei
der didaktischen Planung von Medien und Kommunikationsverfahren in
der Politischen Bildung"

Projekt KOL: Freitag/ Thüsing/ Roitzheim

Projekt SOVOINK: Cremer/ Gerwin/ Schaeffer

Projekt MEVES: Heitmeyer/ Lindau/ Ukena

Projekt POLIS: Fischbach/ Tietgens/ Wiebecke

Projektleiter: Lohmar

1974/ Teil II

Anhang zur Informationsbank für die Politische Bildung, 1974,

Tietgens/ Wiebecke

Curriculumprojekt, Schule und aggressives Konflikthandeln, 1974,

Heitmeyer/ Lindau/ Ukena

1.2 Arbeitspapiere (Zwischenberichte/ Tagungsunterlagen etc.)

Soziale Vorurteile - Eine Information für Lehrer, 1972,

Thüsing

Problemskizze zum Angebot des Instituts für Film und Bild

in Wissenschaft und Unterricht für die Politische Bildung, 1972,

Tietgens

Vergleich der Ziele der Politischen Bildung von Kultus-

ministerien, Bundeswehr, Arbeitgeberverbänden, Gewerkschaften

und Parteien mit der Zielprojektion der Projektgruppe Politische

Bildung des FEO LL, 1972,

Beer/ Potthast

Zur Bestandsaufnahme der Medienverwendung in der Politischen

Bildung: Der Bereich Wirtschaft, 1972,

Dörge

Konzeption eines Transformationsmodells für die Medienanwendung

Politische Bildung: Umweltschutz, 1972,

Dörge

Zwischenbericht zur Entwicklung eines Kontextmodells

zum Thema Umweltschutz (inhaltlich, didaktisch, methodisch), 1973,

Dörge

Themenbank für den Politischen Unterricht, 1973,

Tietgens/ Wiebecke

Themenbank für den Politischen Unterricht

Teil II: Kriterienkatalog, 1973,

Wiebecke

Zur Auswahl der Lernziele, Kontextmodell "Bürgerinitiativen -
Lehrlingsausbildung", 1973,

Thüsing

Vergleich des Kriterienkataloges der FEoLL-Projektgruppe
mit den "Richtlinien für den Politischen Unterricht" des
Kultusministers des Landes NRW, 1973,

Potthast

Zur Problematik handlungsorientierter Curricula -
Methodologische und praktische Erwägungen, 1974,

Haft

Politische Bildung unter besonderer Berücksichtigung
methodischer Grundsätze und Verfahren zur Konkretisierung
des Ansatzes erfahrungszentrierten politischen Lernens, 1974,

Schaeffer

Aktionsforschung und Medieneinsatz, 1974,

Cremer/ Gerwin

2. Weitere Veröffentlichungen der Mitarbeiter

2.1 Buchveröffentlichungen

Lehren und Lernen mit dem Computer, Paul List Verlag, München 1972,
Lohmar/ Wiebecke

F. Wiebecke: Wissenschaft und gesellschaftliche Effizienz
in: Ulrich Lohmar; Wissenschaftspolitik und Demokratisierung, 1973,
Wissenschaftspolitik und Demokratisierung, 1973,
Ulrich Lohmar

Der doppelte Flaschenhals, Die deutsche Hochschule zwischen Numerus
clausus und Akademikerarbeitslosigkeit, 1975, Schroedel-Verlag, Hannover
Lohmar/ Ortner

Unterrichtsinformationssystem, in: Transformationsprobleme in der Weiterbildung (in Vorbereitung) - Braunschweig, 1975, Tietgens/ Wiebecke

2.2 Beiträge in Zeitschriften:

Praxisprobleme und Richtlinie für den Politischen Unterricht

Auszug in: Gegenwartskunde, Opladen/Frankfurt 1975

Heitmeyer/Lindau/Ukena

Schulnahe Curriculumentwicklung am Beispiel der Thematisierung schulischer Erfahrungsfelder (als Zeitschriftenveröffentlichung vorgesehen in: Materialien für die Politische Bildung, Luchterhand-Verlag)

Heitmeyer/Lindau/Ukena

Fernsehen und Videogramme im Unterricht - Zur Rolle des Lehrers

In: Otmar Allendorf und Hans-Jürgen Krumm; Taschenbuch des Video-

Trainings - Technik und Methode; Band 3 der Schriftenreihe der

Akademie für Informatik, interorga-Verlag, Köln, 1973,

Thüsing

Die Ziele der Politischen Bildungsarbeit bei Medienherstellern,

-vermittlern und -benutzern in: Politische Studien, Heft Nr. 217,

Olzog-Verlag, München, Sept./Okt. 1974,

Beer

Curriculum "Angst und Schule" (Rezension), in: Gesamtschule, Westermann-Verlag, Braunschweig, 6/1974,

Heitmeyer

Praxisbehinderungen in den Richtlinien für den Politischen Unterricht

In: Die Deutsche Schule, 1975

Heitmeyer