



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschung, Entwicklung**

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und  
Lernverfahren <Paderborn>**

**Paderborn, 1973**

4.6.3 Publikationen

**urn:nbn:de:hbz:466:1-41734**

#### 4.6.3 Publikationen der Mitarbeiter des Instituts für Unterrichtswissenschaft

##### 1. Eigene Veröffentlichungen

###### 1.1 Paderborner Werkstattgespräche

Buchprogramme im Aspekt der Integration, Modelle und Erfahrungen,  
Referate des 3. Paderborner Werkstattgesprächs, bearbeitet von  
Walter Schöler, Reihe Unterrichtswissenschaft, Band 3, Paderborn 1973

Schulfernsehen im Unterricht, Paderborner Werkstattgespräche,  
Band 5, bearbeitet von Gerhard Tulodziecki, Hannover-Paderborn 1973

Schulfernsehen im Fremdsprachenunterricht. Zum Verhältnis von  
Fernsehfilm und Begleitmaterial, Paderborner Werkstattgespräche,  
Band 6, bearbeitet von Dieter Brodke, Hannover-Paderborn 1975

###### 1.2 Paderborner Forschungsberichte

in Vorbereitung:

Gabriele Reich: Programmierter Unterricht und seine Integration im  
Aspekt curricularer Konzepte, Paderborner Forschungsberichte,  
erscheint voraussichtlich in Hannover-Paderborn, Herbst 1975

###### 1.3 Arbeitspapiere, Berichte, Lehrprogramme, Sonstiges

V. Bourrée/G. Tulodziecki u.a.: Begleituntersuchung zum Einsatz  
des Medienverbundsystems "Einführung in die Mengenlehre" - Lehrer-  
befragung, FEoLL-Forschungsbericht, hrsg. von der FEoLL-GmbH,  
Paderborn 1973

V. Bourrée/G. Tulodziecki u.a.: Kurzbericht über eine Lehrerbefragung  
zum Einsatz des Medienverbundsystems "Einführung in die Mengenlehre",  
hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1972

D. Brodke/G. Tulodziecki u.a.: Bericht über eine Lehrerbefragung  
zum Einsatz des Medienverbundes Telekolleg II - Englisch im  
Schuljahr 1972/73 FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 4, hrsg. von der  
FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

D. Brodke u.a.: Bericht über eine Schülerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "En Francais" im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 8, hrsg. von der FEOll-GmbH, Paderborn 1974

G. Carleer/W. Hagemann/G. Tulodziecki: Einführung in die Differentialrechnung. Ein Unterrichtsmodell: 11 Unterrichtslektionen teilprogrammiert, 11 Unterrichtslektionen vollprogrammiert, Erprobungsfassung, Paderborn 1973

W. Daum/G. Tulodziecki: Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz der Sendereihe "Weltmacht China" im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 3, hrsg. von der FEOll-GmbH, Paderborn 1973

E. Förster: (Bearb.) Sprachlehranlagen und neue Konzepte der Raumgestaltung, 1. Teil der Ergebnisse einer Arbeitstagung zum "Medienorientierten Fremdsprachenunterricht", Arbeitspapier, Paderborn 1973

E. Förster: Auswahlbibliographie (mit Knapptexten) zur Sprachlaborarbeit aus amerikanischen Fachzeitschriften zwischen 1960 und 1971, Arbeitspapier, Paderborn 1973

E. Förster (Bearb.): Sprachlaborarbeit und Konzepte der Lehrerbildung, 2. Teil der Ergebnisse der Arbeitstagung zum "Medienorientierten Fremdsprachenunterricht", Arbeitspapier, Paderborn 1974

W. Hagemann: Zwischenbericht zum Projekt ULM - Empirische Untersuchungen zur Integration von Lernprogrammen in den Mathematikunterricht (für den KM von NW und den BMBW), Paderborn 1974

H. Hofmann/G. Tulodziecki u.a.: Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes TELEKOLLEG II - Physik im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 2, hrsg. von der FEOll-GmbH, Paderborn 1974

L.J. Issing: (im Auftrag der FEOll-GmbH): Forschungsübersicht zum Schulfernsehen, Arbeitsunterlage zum Projekt "Medienlehrer", Kursbaustein: Öffentliches Schulfernsehen, hrsg. von der FEOll-GmbH, Paderborn 1974

H. Lindner: (im Auftrag der FEoLL-GmbH): Wie wähle ich ein Lernprogramm aus? Arbeitsunterlage zum Projekt "Medienlehrer", Kursbaustein: Programmierter Unterricht, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

H. Lindner: (im Auftrag der FEoLL-GmbH): Zum Einsatz von Buchprogrammen, ein vorläufiges Arbeitspapier für Medientutoren, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

H.W. Ludewig: Zur Beurteilung von Software für den Tageslichtprojektor, Sonderdruck, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

H.W. Ludewig: Montagetransparent-Technik als ein Mittel zur Mikrostrukturierung von Information, Sonderdruck, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1974

G. Reich u.a.: Bericht über eine Lehrerbefragung zur Integration von Buchprogrammen, FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 7, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1974

D. Salziger: Bericht über eine Lehrer- und Schülerbefragung zum Einsatz des Kontextmodells "Sehen lernen", FEoLL-Lehrerinformationen, Heft 6, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

D. Salziger: Literaturangaben zu Fragen des Öffentlichen Schulfernsehens, Arbeitspapier für das Vorhaben "Medienlehrer", Kursbaustein: Öffentliches Schulfernsehen, Paderborn 1973

W. Schöler/H. Hofmann: 1. Teilbericht: Das Sprachlabor im Medienverbund - Lehrerbefragung zum programmgesteuerten Fremdsprachenunterricht im Sprachlabor (für den KM von NW und den BMBW), Paderborn 1973

W. Schöler: Literaturinformationen zum Programmierter Unterricht, Arbeitsunterlage zum Projekt "Medienlehrer", Kursbaustein: Programmierter Unterricht, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1974

G. Tulodziecki u.a.: Forschungsbericht für das Jahr 1972, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1973

G. Tulodziecki (Bearb.): Forschungsbericht für das Jahr 1973, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1974

G. Tulodziecki (Bearb.): Forschungsbericht für das Jahr 1974, hrsg. von der FEoLL-GmbH, Paderborn 1975

G. Tulodziecki: Einführung in das Unterrichten mit Hilfe des öffentlichen Schulfernsehens. Studienhilfe zum Projekt "Medienlehrer". Kursbaustein: Öffentliches Schulfernsehen, Erprobungsfassung, Paderborn 1974

D. Zimmermann (im Auftrag der FEoLL-GmbH): Zum Einsatz des Schulfernsehens aus technisch-organisatorischer Sicht, Arbeitsunterlage zum Projekt "Medienlehrer", Kursbaustein: Öffentliches Schulfernsehen, Paderborn 1974

M. Zindel: DV-Programme zur Auswertung von Befragungen, Softwarepaket, Paderborn 1974

## 2. Weitere Veröffentlichungen der Mitarbeiter

### 2.1 Buchveröffentlichungen

W. Schöler (Hrsg.): Programmierter Unterricht in der beruflichen und betrieblichen Ausbildung, Reihe Unterrichtswissenschaft, Band 2, Paderborn 1973

G. Tulodziecki: Beiträge der Algorithmenforschung zur Unterrichtswissenschaft, Lehren und Lernen im Medienverbund, Band 5, Heidelberg, 1972

G. Tulodziecki: Einführung in die Theorie und Praxis objektivierter Lehrverfahren, Materialien zur Mediendidaktik, Band 4, hrsg. vom KM von NW, Stuttgart 1975

### 2.2 Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

G. Carleer / D. Salziger / M. Zindel: Zur Problematik von Rückmeldeanlagen im Unterricht, in: Beiträge zur Verwendung von Medien im Unterricht, hrsg. von Walter Schöler, Reihe Unterrichtswissenschaft, Band 1, Paderborn 1973

- G. Carleer: Kurzprogramme im Mathematikunterricht - Vorstellung eines Unterrichtsmodells zur Differentialrechnung, in: Lehrsysteme 1973 Paderborn, Sammelband der Referate des 12. Symposiums der GPI, hrs. von H. Lindner, Berlin 1974
- R. Dieck: Programmierte Schulversuche im Physikunterricht, in: Lehrsysteme 1973 Paderborn, a.a.O.
- W. Hagemann: Zur Aufdeckung affektiver Implikationen in kognitiven Lernzielen der Berufsschule mit Hilfe der Taxonomie affektiver Ziele, in: Die Deutsche Berufs- und Fachschule, Heft 2, 1974
- W. Hagemann: Lehrprogramme und Lehrerrolle - Ansatz, Ergebnisse und Konsequenzen einer Vergleichsuntersuchung, in: Neue Unterrichtspraxis, Heft 1/1975
- G. Reich: Das Bild der Lehrerpersönlichkeit in den Augen von Schülern in Stadt- und Landschulen, in: Beruf und Leben, Heft 2/3/1972
- G. Reich: Zum Einsatz von Lernprogrammen in Schulen - Bericht über eine Befragung in NRW, in: Neue Unterrichtspraxis, Heft 5/1973
- D. Salziger: Kontextmodell "Sehen lernen" - Aufbau und Untersuchungsmethode, in: Referate der Tagung "Fernseh- und Audio-visuelle-Medienanalyse, pi-Veröffentlichungen, Band 4, Köln o.J.
- D. Salziger: Zum Verhältnis von Lernzielen und Medieneinsatz - diskutiert am Beispiel des Kontextmodells "Sehen lernen", in: Lehrsysteme 1973 Paderborn, a.a.O.
- W. Schöler: Moderner Fremdsprachenunterricht, Programmirtes Deutsch, in: Mercatura, Tijdschrift, Gent (Belgien) 1972
- W. Schöler: Programmierter Fremdsprachenkurs "Deutsch für Ausländer", in: Neue Unterrichtspraxis, Heft 2/1974
- G. Tulodziecki: Zum Einsatz des Intelligenzniveaus auf das Lernergebnis und die Einstellung der Lerner beim Programmierten Unterricht, in: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie II, Referate des 10. Symposiums über Lehrmaschinen und Programmierte Instruktion

in Berlin, hrsg. von Klaus Weltner und Brigitte Rollet, München 1973

G. Tulodziecki: Möglichkeiten und Grenzen einer empirisch orientierten Theorie des Unterrichts, in: Die Deutsche Schule, Heft 3/1973

G. Tulodziecki: Zur Integration des Schulfernsehens, in: Neue Unterrichtspraxis, Heft 4/1973

G. Tulodziecki: Zur Frage der Repräsentativität von Stichproben, in: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung, Heft 3/1973

G. Tulodziecki: Probleme der Unterrichtsplanung und Lehrobjectivierung, in: Die Deutsche Schule, Heft 10/1974

### 2.3 Lehrprogramme, Sonstiges

F. Adler / W. Schöler: Grundlagen der Physik, Programmierte Schülerversuche: Elektrizitätslehre, 5 Lektionen (wird fortgesetzt), hrsg. von Waltraut Schöler, Paderborn 1974

R. Dieck / W. Schöler: Grundlagen der Physik, Programmierte Schülerversuche: Optik (13 Lektionen mit Antwortheft und Lehrerbeiheft), hrsg. von Waltraut Schöler, Paderborn 1973

H.-W. Ludewig / W. Schöler: Unterrichtsprogramme "Schreibweise von Straßennamen" (2 Lektionen), Deutsche Rechtschreibung, Förderkurs, Band 8, hrsg. von Johannes Zielinski und Walter Schöler, Köln 1973

H.-W. Ludewig / W. Schöler: Unterrichtsprogramme "Fremdwörter" (4 Lektionen), Deutsche Rechtschreibung, Förderkurs, Band 8, hrsg. von Johannes Zielinski und Walter Schöler, Köln 1973

H.-W. Ludewig / W. Schöler: Rechtschreib-Lernprogramm für Auszubildende in der Druckindustrie, Fremdwörter, 2. Teil in: "mach mit", Heft 1-3, 1973, Seite 8-11. Fremdwörter 3. Teil in: "mach mit", Heft 4/5, 1973, Seite 8.14, 23. Fremdwörter 4. Teil in: "mach mit", Heft 6-8, 1973, Seite 10-17, 22, mach mit-Verlag Darmstadt, Hrsg.: Bildungsstätte der Druckindustrie e.V., Darmstadt

D. Salziger: Lehrerbeiheft zur WDR-Sendereihe "Sehen lernen", hrsg. von der WDR-Pressestelle Köln, Dortmund 1973

4.7 I W. Schöler / J. Bex / M. Merchiers / F. Tuybaerts / P. Valvekens:  
 Programmirtes Deutsch - Zielsetzung, Aufbau, Struktur und Präsentation,  
 Sonderdruck, Antwerpen - Paderborn 1973

4.7.1 W. Schöler / J. Bex / M. Merchiers / F. Tuybaerts / P. Valvekens:  
 Programmirtes Deutsch (als Fremdsprache, Teil 3), Lehrbuch, Lehrer-  
 handbuch, Schülerheft, Paderborn - Antwerpen 1974

4.7.2 W. Schöler / H. Gruber: Einsatz des Arbeitsprojektors, Ochsenfurt 1974

Besser gelernt werden kann. Hierzu sind hohe Sach- und Personalanforderungen nötig. Da das Bestmögliche für die Lernenden und Lehrenden wie für Staat, Schüler, Politiker, Verwaltungsfachleute und Elterne zu erreichen, ist die wissenschaftliche Unterstützung dieses Bereiches der Bildungsplanung notwendig. In dieser Unterstützung, die allerdings ihre eigenen Grundlagen und Methoden reflektieren muß, sehen die Mitglieder des Instituts ihre wesentliche Aufgabe.

Da die Lernvorgänge bei Menschen, wie den Einsatz bildungstechnologischer Medien betrifft, nur in Teilbereichen und theoretischen Teilaspekten wissenschaftlich erforscht sind, will das Institut einen zukunftsweisenden, orientierenden Beitrag zu einer Wahrnehmungs- und Lerntheorie leisten, wobei Ergebnisse anthropologischer und naturwissenschaftlicher Forschungen zu berücksichtigen sind. Hierdurch soll der Medienersatz systematisch verbessert, insbesondere seine längerfristige Planung erleichtert werden (Forschungsvorhaben COM). Der Einsatz dieser Medien ist auch in seinen finanziellen und gesellschaftlichen Auswirkungen noch wenig erforscht. Wie auf diesem Problemfeld bezogenen Institutsarbeiten (Forschungsvorhaben KOMPLEX) sind besonders in Blick auf die abschätzbaren Folgen der bildungsplanerischen Maßnahmen von Bedeutung.

Bei der Planung einer technischen Anlage kann man deren Verhalten, da es sich um "tote" Gegenstände handelt, recht genau vorausrechnen. In den Bereichen gesellschaftlicher Planung hingegen ist das "Systemverhalten", wenn überhaupt, nur schwer abschätzbar. Hier sind die vielfältigen Verhaltensweisen denkender und aktiviert handelnder Menschen zu berücksichtigen. Planungsbedeutend und Planer stehen in einer bereits vor der Grundstruktur des Planungssystems her nicht komplizierten Beziehung zueinander, deren innere Logik noch keineswegs



1971 nehm. W. Schöler / J. Bex / M. Meinhart / R. Tüveler / R. Vaivikens:  
 Programmierter Deutsch - Zielsetzung, Aufbau, Struktur und Präsentation  
 des Deutschunterrichts, Paderborn 1973

1971/3 Teil 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

1971/3 Teil 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

2.1 Lehrprogramme, Sonstiges

F. Adler / W. Schöler: Grundlagen der Physik, Programmierter Schüler-  
 versuche: Elektrizitätslehre, 5 Lektionen (wird fortgesetzt), Hrg.  
 von Waltraut Schöler, Paderborn 1974

R. Dieck / W. Schöler: Grundlagen der Physik, Programmierter Schüler-  
 versuche: Optik, 11 Lektionen mit Antwortheft und Lehrerheft),  
 Hrg. von Waltraut Schöler, Paderborn 1973

H.-W. Lohwig / W. Schöler: Unterrichtsprogramm "Schreibweise von  
 Strahlendiagrammen", 12 Lektionen (besteht aus 12 Einzelheften),  
 Hrg. von H. Dieck, Köln 1973

H.-W. Lohwig / W. Schöler: Unterrichtsprogramm "Freiwörter"  
 14 Lektionen, Best. der Rechtschreibung, Förderkurse, Band B,  
 Hrg. von Waltraut Schöler und Walter Schöler, Köln 1973

H.-W. Lohwig / W. Schöler: Rechtschreib-Lernprogramm für Auszubil-  
 dende in der Druckindustrie, Freiwörter, 2. Teil in: "nach mit",  
 Heft 1-3, 1973, Seite 8-11, Freiwörter 3. Teil in: "nach mit",  
 Heft 4/5, 1973, Seite 14, 23, Freiwörter 4. Teil in: "nach mit",  
 Heft 6-8, 1973, Seite 10-17, 22, nach mit-Verlag Darmstadt, Hrg.:  
 Arbeitsgemeinschaft der Druckindustrie e.V., Darmstadt

H.-W. Lohwig: Lehrerheft zur WDR-Sendereihe "Sicher lernen",  
 Hrg. von W. Schöler, Köln, Dortmund 1973