



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschung, Entwicklung

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

4.8.3 Publikationen

urn:nbn:de:hbz:466:1-41734

4.8.3 Publikationen der Mitarbeiter der Zentrumsprojektgruppe

Medienlehrer / Medieneinsatz und -evaluation

1. Eigene Veröffentlichungen (FEoLL)

1.1 Paderborner Werkstattgespräche

Hertkorn, O., Prüfungsobjektivierung. Paderborner Werkstattgespräche Bd. 2. Paderborn/Hannover: Schöningh/Schroedel 1973

1.2 Arbeitspapiere, Berichte, Lehrprogramme, Sonstiges

Ergebnisse der ersten Arbeitstagung zum Projekt Medienlehrer vom 27.-28.2.1973. (A Zusammenfassung der Reaktionen der Teilnehmer; B Rückmeldungen im Wortlaut) FEoLL Paderborn 1973, 59 S.

Armbruster, Brigitte: Struktur des Kursbausteins AV-Medien, Teil Arbeitsprojektion, FEoLL Paderborn 1973

Bibliografie zur Arbeitsprojektion (Stand Juli 1973)
FEoLL Paderborn 1973

Teil A: Gesamtverzeichnis (Verfasser A-Z)

Teil B: Allgemeines zur Arbeitsprojektion (Verfasser A-Z)

Teil C: Literatur nach Fächern geordnet 2. Auflage Stand
Juli 1974, FEoLL Paderborn 1975

Adressen von Bildungsinstitutionen (Auswahl) (Stand Juli 1973)
FEoLL Paderborn 1973

Armbruster, Brigitte: Lehrmaschinen-Kurzbeschreibung (Stand Juli 1973) FEoLL Paderborn 1973

Bibliografie: Lehrmaschinen (Auswahl, Stand Juli 1973)
FEoLL Paderborn 1973

Armbruster, Brigitte: Adressatenanalyse für das Projekt "Medienlehrer".
FEoLL Paderborn 1973

Metzen, Heinz: PROFAY-Tests zu den Sprachlehrprogrammen "Verbal-abstrakta" und "Sprachlabor". FEoLL Paderborn 1973

Arnbruster, B./ Hertkorn, O.: Studienanleitung Arbeitsprojektion.
Paderborn 1974

Projekt Medienlehrer: FEO LL Paderborn 1974

Arnbruster, B./ Hertkorn, O. (Hrsg.)

Band I: Konzeption

Hertkorn, Ottmar: Konzeption des Projekts "Medienlehrer".

Hertkorn, Ottmar: Leitlinien

Hertkorn, Ottmar: Zur Rolle der Kontaktinstitutionen im
Projekt "Medienlehrer"

Cube, Felix v. Ausarbeitung zum Projekt "Medienlehrer" (auf Grund
der Rückmeldung der Teilnehmer der Arbeitstagung im Februar 1973)

Halberstadt, Jürgen: Zur Rolle von "Medienlehrern" in Modellen
der Curriculumentwicklung.

Arnbruster, Brigitte: Erläuterungen zum Vortest zur Ermittlung
des individuellen Informationsbedarfs des Adressaten der
Medienlehrermaterialien.

Arnbruster, Brigitte: Stand des Kursbausteins AV-Medien.

Projekt Medienlehrer:

Arnbruster, B./Hertkorn, O.

Band II: Medienkunde/Dokumentation Arbeitstransparente

Fritsch, Helmut: Fragebogen zur Beurteilung audiovisueller
Materialien

Arnbruster, Brigitte: Konzeption und Beispiel für Dokumentation
und Beurteilungsverfahren (Arbeitstransparente)

Hertkorn, Ottmar: Zur Dokumentation der Arbeitstransparente

Ott, Helma: Liste der in der Zeitschrift "aula" beurteilten
Arbeitstransparente

Medienkunde (Forts.)

Dokumentation der Arbeitstransparente

(Stand: Dezember 1973)

Geschichte

Geografie

Rechtswunde

Politische Bildung/Gesellschaftslehre

Deutsch

Englisch

Französisch

Musik

Kunst

Mathematik

Physik

Biologie

Sachunterricht

Verkehrserziehung

Datenverarbeitung

Umweltschutz

Religion

Armbruster, Brigitte/ Kriete, Helga: Ergebnisse einer Befragung zur Arbeitsprojektion

Armbruster Brigitte/ Metzen, Heinz: Verbessertes Fragebogen zur Arbeitsprojektion

Projekt Medienlehrer

Band III: Mediendidaktische Beispiele (Arbeitsprojektion)

Hertkorn, Ottmar: Zur Mediendidaktik

Dransfeld, Friedrich/ Kohrs, Peter/ Thüsing, Doris: Beurteilung eines Transparentsatzes für den Bereich Geschichte nach der Fragestrategie von Witte

Zietsch, Wilhelm: Kreativer Einsatz von selbstgestellten Arbeitstransparenten am Beispiel Englisch

Dransfeld, Friedrich/ Kohrs, Peter/ Thüsing, Doris: Arbeitstransparente im Lernbereich Gesellschaftslehre mit Unterrichtssequenz "Soziale Vorurteile"

Dransfeld, Friedrich/Kohrs, Peter/Thüsing, Doris: Der Einsatz von Arbeitstransparenten im Deutschunterricht mit Unterrichtseinheit Literaturunterricht/ Soziale Studien "Junge/Mädchen"

Dransfeld, Friedrich/Kohrs, Peter/Thüsing, Doris: Unterrichtseinheit Polit. Bildung/Soziale Studien "Aggression und Fernsehen"

Zenkner, Hugo: Selbsterstellte Arbeitstransparente für Deutsch als Fremdsprache: "Visueller Assoziationstest"

2. Weitere Veröffentlichungen der Mitarbeiter

2.1 Buchveröffentlichungen

Armbruster, Brigitte: Dokumentation und Beurteilung von Arbeitstransparenten im Rahmen des Projekts "Medienlehrer" in: "Werkhefte zur Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik: Einsatz des Arbeitsprojektors im Fremdsprachenunterricht" hrsg. v. Helm. von Faber und Ottmar Hertkorn Goethe-Institut München 1975

v. Faber, H./Hertkorn, O. (Hrsg.): Programmierte Instruktion-Zielsprache Deutsch. Werkhefte für technische Unterrichtsmittel. München: Goethe-Institut 1973. H.7

Hertkorn, O.: Forschungszentren für objektivierte Lehrverfahren in: Audiovision in Wirtschaft und Bildungswesen, München 3/73

Hertkorn, O.: Ausbildung für Ausbilder, Deutsch für ausländische Pädagogen, Ein Beispiel für Lehrobjektivierung im Sprachbereich; in: Moderne Unterrichtstechnik, Wiesbaden, 1/73, 2/73 und Heft 1/74

Hertkorn, O.: Formaldidaktiken im Sprachlehrbereich (Anfang 1973) in: IRAL-Sonderband, Kongreßbericht der 4. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik FAL e.V., Heidelberg 1974

Hertkorn, O.: Fernkurs Deutsch für ausländische Lehrer, Kultusministerium Nordrhein-Westfalen, Schriftenreihe zur Mediendidaktik

Stuttgart 1975, darin die Beiträge:

Fremdsprachenlernen durch Kombination von Betreuungs- und Objektivierungsphasen

Fehlerlisten als Beitrag zur Ökonomisierung der Lehrstrategie im Fremdsprachenunterricht

Hertkorn, O.: Einsatz des Arbeitsprojektors im Fremdsprachenunterricht (Hg. mit Helm von Faber), Werkheft des Referats für Unterrichtstechnologie des Goethe-Instituts, München 1975, darin: Konzeption des Projekts "Medienlehrer"

Hertkorn, O.: Auswertung des Sprachlernprozesses am Einzelgerät (Kassettenrecorder) mit Hilfe der Datenverarbeitung, Sammelband der Jahrestagung der Gesellschaft für Programmierte Instruktion und Unterrichtstechnologie Wiesbaden 1974

2.2 Beiträge in Zeitschriften

Hertkorn, O.: Das Lerngerät PROFAX = Eine Alternative zum Geprüftwerden vor anderen, in: "Neue Unterrichtspraxis", Heft 1/75, Hannover

anastasio, Friedrich/John Peter, Arbeitstrans-

Georg 1975, darin die Beiträge:
zusammenfassend die erhaltene Arbeit als Standard
Fremdsprachenlernen durch Kombination von Betrungs- und

Objektivierungsgesetzen
zustand: Friedr. Friedr./John Peter, Arbeitstrans-
Fehlerlisten als Beitrag zur Ökonomisierung der Lehrstrategie
-strategie im Fremdsprachenunterricht
"nachdem/Später" nicht/Später/Später

Berkorn, O.: Einsatz des Arbeitsprojekts im Fremdsprachen-
-strategie: Friedr. Friedr./John Peter, Arbeitstrans-
unterricht (Hg. mit Helm von Fabel), Werkheft des Referats für
"nebenher/außerhalb" nicht/Später/Später
Unterrichtstechnologie des Goethe-Instituts, München 1975, darin:
Kontext für den Einsatz des Projekts "Medienlehrer"
"zusammenfassend" nicht/Später/Später

Berkorn, O.: Auswertung des Sprachlernprozesses am Einzelgerät
(Kassette-Rechner) mit Hilfe der Datenverarbeitung, Sammelband
der Jahrestagung der Gesellschaft für Programmierbare Instruktion

und Unterrichtstechnologie Wiesbaden 1974, S. 1-12

-arbeit von Guller und Guller, S. 1-12
-arbeit S. 1-12, Beiträge in: "Beitrag zur Sprachlernforschung"

zustand: Berkorn, O.: Einsatz des Arbeitsprojekts im Fremdsprachen-

als v. Guller und Guller, S. 1-12, Beiträge in: "Beitrag zur Sprachlernforschung"

1975, München: Institut für Sprachwissenschaft, S. 1-12

-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12
München: Goethe-Institut, 1975, S. 1-12

Berkorn, O.: Forschungsprojekt für objektivierte Lehrverfahren im
Auswertung in: "Beitrag zur Sprachlernforschung", S. 1-12

Berkorn, O.: Auswertung des Sprachlernprozesses am Einzelgerät
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12

Berkorn, O.: Einsatz des Arbeitsprojekts im Fremdsprachen-
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12

Berkorn, O.: Auswertung des Sprachlernprozesses am Einzelgerät
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12
-instruktionstechnologie (Hg. von Guller und Guller), S. 1-12