



# **Universitätsbibliothek Paderborn**

**FEoLL**

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierte Lehr- und  
Lernverfahren <Paderborn>**

**Paderborn, 1973**

Organisationsplan und Forschungsprogramm der Institute und  
Zentrumsprojektgruppen

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42948**

ORGANISATIONSPLAN  
Institute und Zentrumsprojektgruppen

Institut für Bildungsinformatik	Institut für Kybernetische Pädagogik	Institut für Unterrichtswissenschaft	Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie
<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lansky	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Frank	<u>Leitung:</u> Privatdozent Dr. Tulodziecki	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Stachowiak
<u>Arbeitsgruppen:</u> Versuchsplanung und Evaluation Math. Modelle und Strukturen Technische Lehrsysteme Datenverarbeitung	<u>Arbeitsgruppen:</u> Theorie u. Technik der Lehrmedien Rechnerunterstützter didaktischer Informationsumsatz Lehralgorithmen-theorie und Mediendidaktik	<u>Arbeitsgruppen:</u> Buchprogramme Schulfernsehen Fernsehen und Lehrerbildung Computer	<u>Arbeitsgruppen:</u> Wissenschaftstheorie System- und Modelltheorie Planungstheorie
Institut für Bildungsbetriebslehre	Institut für Medienverbundsysteme	Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer	Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie
<u>Leitung:</u> Privatdozent Dr. Dr. Ortner	<u>Leitung:</u> N.N.	<u>Leitung:</u> Dr. Hertkorn	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lohmar
<u>Arbeitsgruppen:</u> Kostenanalysen Organisationsanalysen Ausbildung von Leitern in Bildungsinstitutionen	<u>Arbeitsgruppen:</u> N. N.	<u>Arbeitsprogramm:</u> Ausbildung von Medienlehrern	<u>Arbeitsprogramm:</u> Medien und Kommunikationsverfahren in der Politischen Bildung
Zentrumsprojektgruppe Projektträger "DV im Bildungswesen"	<u>Leitung:</u> Dr. Buck	<u>Arbeitsprogramm:</u> wissenschaftlich-, technische und administrative Betreuung des Projekts "DV im Bildungswesen" im Rahmen des 2. DV-Programms	



gewünscht in EinstA	Zeitplan (Abschluß Fristigkeit)	Bereich	Anwendungsfeld	StL /StV
00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	FEoLL AVA Lernende der Schul- behörden und der Universität Durchschnittsleistung	Lehrer aller Stufen, Schul- behörden und Universität Vorlesungen und Seminare und Exkursionen	StL /StV
00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	FEoLL VDU Lernende der Schul- behörden und der Universität Vorlesungen und Seminare	Lehrer aller Stufen, Lehr- programme	StL /StV
<b>FORSCHUNGSPROGRAMM</b> der Institute und Zentrumsprojektgruppen				
00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	FEoLL AVA Studierende der Mathema- tik an Hochschulen Modells und Methoden	Studierende der Mathema- tik an Hochschulen Modells und Methoden	StL /StV
00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	FEoLL LDU Hochschulen, Gesamt- schulen	Hochschulen, Gesamt- schulen	StL /StV
00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	00 Wissenschaft und Technik 01 Theoretische Forschung 02 Praktische Zielsetzung 03 Experimentelle Entwicklung 04 Anwendungsfeld	FEoLL AVU alle Stufen	alle Stufen	StL /StV
<b>Anmerkung:</b> Das Forschungsprogramm wurde nach Beratung im Zentrumsrat vom Aufsichtsrat der FEoLL GmbH am 23. 8. 1973 genehmigt.				
<b>Klassifizierung der Forschungsprogramme</b>				
V <sub>1</sub> - Erforschung der Grundlagen des L/L V <sub>2</sub> - Pilot-Projekte	mod	F <sub>1</sub> - Reine Grundlagenforschung F <sub>2</sub> - Zweckorientierte Grundlagen- forschung		
V <sub>3</sub> - Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	mod	F <sub>3</sub> - Angewandte Forschung, Berufs- hochschulen		
V <sub>4</sub> - Überprüfen von Verfahren und Modellen	mod	F <sub>4</sub> - Experimentelle Entwicklung Hochschulen		
V <sub>5</sub> - Vergleichende Kostenanalysen	mod	F <sub>5</sub> - Praktische Zielsetzungen		
k - kurz				
m - mittel				
l - lang				
(V=Gliederung nach § 2 des Gesellschaftsvertrages)	kurz	BUND - DIA	ausbilder in der Industrie -familie und sozialer -berufsmittel	
		(F=Forschungstypeneinteilung nach einer europäischen Vereinbarung von Frascati/Italien)		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
1	Versuchsplanung und Evaluation	<u>SUA</u> Systeme der Unterrichtsauswertung	Lehrerfortbildung Reg. Bezirk Detmold	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 10 30 30
2		<u>CUUV</u> Computerunterstützte Unterrichtsvorbereitung	Hochschule Linz	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 30 30
3	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>CAVA</u> Computerunterstützte Analyse und Vergabe von Aufgaben	DIFF – Erweiterungsstudium für Lehrer; Fernkurs Hagen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
4		<u>CELP</u> Computerunterstützte Erstellung von Lehrplänen	GHS Duisburg Fachbereich Wirtschaft	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 40 40
5	Technische Lehrsysteme	<u>ARIS</u> Analogrechner in der Schule	Schulkollg. Münster	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20
6		<u>PCUU</u> Peripherie zum computerunterstützten Unterricht	Universität Freiburg und Musikhochschule Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 50 20 10
7	Versuchsplanung und Evaluation n	<u>EFFI</u> Effizienzvergleich computergesteuerten Parallelunterrichts mit programmiertem Einzelunterricht in Buchform	Kaufmännische Berufsschulen in Neuß und Essen	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	60 10 20 10
8	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>ARD</u> Integration formal-didaktischer Ansätze in einem Autor-Rechner-Dialog	AEG-Telefunken	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 50 20

nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 30 Experimentelle Entwicklung 20 Praktische Zielsetzung 20	1975 mittel	FEoLL	Lehrer aller Stufen, Schulbehörde
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 30 Praktische Zielsetzung 30	1975 mittel	FEoLL	Lehrer aller Stufen, Lehrprogrammautoren
Angewandte Forschung 30 Experimentelle Entwicklung 30 Praktische Zielsetzung 40	1976 mittel	FEoLL	Studierende der Mathematik an Hochschulen
Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 40 Praktische Zielsetzung 40	1974 kurz	FEoLL	Hochschulen, Gesamtschulen
Experimentelle Entwicklung 60 Praktische Zielsetzung 40	1975 mittel	FEoLL	Sekundarstufe I und II
Experimentelle Entwicklung 60 Praktische Zielsetzung 40	1977 lang	FEoLL	alle Stufen
Zweckorientierte Grundlagenforschung 50 Experimentelle Entwicklung 30 Praktische Zielsetzung 20	1974 kurz	BUND	Bildungsplaner, Berufsschulen
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Angewandte Forschung 30 Experimentelle Entwicklung 40 Praktische Zielsetzung 10	1975 kurz	BUND	Ausbilder in der Industrie

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
				1	2
9	Datenverarbeitung	KRIS Kleinrechner in der Schule	7 Gymnasien des Landes NRW	Pilot-Projekte Vergleichende Kostenanalysen	80 20
10		Gelsenkirchen - Informatikunter- richt an der Ge- samtschule	Gesamtschule Gelsenkirchen	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	30 30 30 10
11	Mathematische Modelle und Strukturen			V5 V2 V1 V4 V3	
12	Lehrystens				
13	Mathematische Modelle und Strukturen				



## Institut für Kybernetische Pädagogik

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner (Angabe)	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
				1	2
1	Technik	<u>GERO SYS</u> Systemkonzept eines audiovisuellen Einzel- und Gruppen-schulungslehr-automaten	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
2	Technik	<u>GERO ROBB</u> Entwicklung und erste Erprobung des Labormusters Robbimat II	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
3		<u>GERO / F</u> Entwicklung eines Freiwahl-Lahrautomaten (Anschluß / Simulation)	Büro für Ausbildungsplan und didak. Programm Heidelberg	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
4		<u>GERO / PRÜF</u> Untersuchungen über die Nutzung von Lehrautomaten für die Prüfungsobjektivierung	---	Pilot-Projekte	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
5		<u>FD / MATID</u> Versuch mathematischer Idealisierung zu P	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
6	Rechnerfragen	<u>FD / MAKRO</u> Kriterien f. d. Makrostruktur von B	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
7		<u>FD / ZUS</u> Untersuchungen der Strukturzusammenhänge zwischen S. B. P.	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	100

nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß: Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	40 30 30	1977 lang	FEoLL Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung Experimentelle Forschung Praktische Zielsetzung	20 50 30	1974 mittel	FEoLL Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Reine Grundlagenforschung Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	50 30 20	1975 mittel	FEoLL Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	30 30 30 10	1975 mittel	FEoLL Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Reine Grundlagenforschung Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Praktische Zielsetzung	30 30 30 10	1977 lang	FEoLL Lehrprogrammierer
Reine Grundlagenforschung Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Praktische Zielsetzung	10 30 30 30	1974 mittel	FEoLL Lehrprogrammierer
Reine Grundlagenforschung Zweckorientierte Grundlagenforschung Praktische Zielsetzung	50 40 10	1974 mittel	FEoLL Lehrprogrammierer

## Basisdaten für Kybernetische Projekte

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
8		<u>FD / AXIOM</u> Versuch einer Entwicklung einer Axiomatikfunktion D 32	---	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
9	Rechnerfragen	<u>FD / DIAGRAMM</u> Erstellung von Flußdiagrammen modularer, einfacher Formaldidaktiken	---	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
10	Technik	<u>MORE / KURS</u> Ausbau und Verbesserung eines teilobjektivierten Rechnerkursus	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildung, Düsseldorf b) Schulverband Ahaus / Gronau	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
11	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MEDIP</u> Verbesserung didaktischer Programmierungsstrategien	Universität Straßburg Inst. f. Sozialpsychologie	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	70 10 20
12		<u>MESPRA</u> Untersuchung eines Medienverbundes mit sprachlichen Lehrzielen	GHS Paderborn	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	10 10 20 60
13	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MEFALL</u> Fallstudien Robbitmat II und Educator	---	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	20 80
14	Rechnerfragen	<u>MEDÖK</u> Ökonomie in Programmerstellung und Medienauswahl	---	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	40 60

Gesamtbeurteilung nach Bereich nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	
Reine Grundlagenforschung 50 Zweckorientierte Grundlagenforschung 50	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Experimentelle Entwicklung 40 Praktische Zielsetzung 40	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer	
Praktische Zielsetzung 100 wissenschaftlich abgeschlossen, befindet sich noch in der Anwendungsphase	1973 kurz	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildg. b) Schulverband Ahaus	allgemein- und berufsbil- dende Schulen	
Reine Grundlagenforschung 30 Zweckorientierte Grundlagenforschung 70	1978 lang	FEoLL	Didakt. Programmierer, Lehrer	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 70 Experimentelle Entwicklung 10	1975 mittel	FEoLL	Fremdsprachen unter- richtende Schulen	
Angewandte Forschung 20 Praktische Zielsetzung 80	1974 kurz	FEoLL	Ausbildungsstätten	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Praktische Zielsetzung 70	1975 mittel	FEoLL	Ministerien	

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
15	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	MEKYB Verbesserung der Lehrprogramme der "Kybernetik" und "Kybernetischen Pädagogik"	---	2501 letztes	Pilot-Projekte 100
16	Rechnerfagen	MESUG Superierung Grup- pendynamik	Univers. Straßburg Inst. f. Sozial- psych., Univ. Köln Medizin. Fakultät	04 04	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
10	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	Algorithmen schild, Ausbildung hand, medien2 Lehrprogramme der Kybernetik und der Kyberne- tischen Pädagogik	Landesamt Schulplanung Düsseldorf Schulverband Ahaus / Gronau	V5 V4 V2 V1 V3	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
11	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	FEoLL Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybernetik Programmierung	Universität Bielefeld Inst. f. Sozial- psychologie	04 04	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
12	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	FEoLL Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybernetik Programmierung	GHS Paderborn letztes	04 04	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
13	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	FEoLL Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybernetik Programmierung	---	2501 letztes	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
14	Lehralgorithmierung Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybern.	FEoLL Informationswissen- schaft, Organisa- tionskybernetik Programmierung	---	2502 letztes	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50

geordnet nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Praktische Zielsetzung Experimentelle Entwicklung Reine Grundlagenforschung Zweckorientierte Grundlagenforschung Praktische Zielsetzung	1974 mittel	FEoLL	Ausbildungsstätten Unterweiterbildung, KM Hochschulbildung, Hoch- schule
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL	Lehrer, didakt. Programmie- rer
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	BMW / VT FEoLL	Unterweiterbildung, KM Hochschulbildung, Hoch- schule
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM "H gelöst"
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM "H gelöst" grundklausurfrei
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL A/T FEoLL	Schulen in NW, KM, WDR Hochschule in NW
F1 F3 F2 F4 F5	1 km		
Aggewandte Fysik mit Grundlagen Praktische Zielsetzung Umweltforschung ausser Gepöhlungen von Verteilungen und Modellen	1978 lang	FEoLL A/T FEoLL	Lehrer und Lehrer der 2. Klasse in NW, KM "H gelöst"

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
				Lehrer (s. letzte Spalte)	
1		<u>GRAL</u> Grafik in Lehrprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70 30
2	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lerngeräten)	<u>ML LP</u> Medienlehrer "Lehrprogramme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 30
3		<u>PEP</u> Einzel- und Partnerarbeit mit Programmen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20
4		<u>ML MDF</u> Medienlehrer - Fremdsprachen	Sprachlaborausschuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 20 40 20
5		<u>ML TV</u> Medienlehrer - Schulfernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 30
6		<u>TELE I</u> Lehrerbefragung "Telekolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40
7	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	<u>TELE II</u> Begleitung "Telekolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 40
8		<u>TV A</u> Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 30 20
9		<u>TV MATH II</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"		Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 40

geordnet nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß: Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 40 Experimentelle Entwicklung 30	1975 mittel	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I	
Experimentelle Entwicklung 50 Praktische Zielsetzung 50	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM Lehrerausbildung, Hochschule	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 50 Praktische Zielsetzung 30	1974 mittel	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I	
Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 40 Praktische Zielsetzung 40	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule	
Experimentelle Entwicklung 50 Praktische Zielsetzung 50	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM Lehrerausbildung, Hochschule	
Angewandte Forschung 60 Praktische Zielsetzung 40	1974 kurz	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM	
Angewandte Forschung 60 Praktische Zielsetzung 40	1975 kurz	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM	
Angewandte Forschung 50 Praktische Zielsetzung 50	1976 kurz	FEoLL KM	Schulen in NW KM, WDR	
Angewandte Forschung 60 Praktische Zielsetzung 40	1974 kurz	FEoLL KM	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM	

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung		
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )		
10	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>TV MED</u> Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 20 20	
11		<u>MICRO I</u> Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20	
12	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	<u>MICRO II</u> Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100	
13		<u>LÖH</u> Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 20	
14		<u>ULM</u> Integration von Mathematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 20 20	
15		<u>ALGUL</u> Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20	
16	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>KOSAP</u> Kommandoeinheit "Magnetbandsteuerung"		Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	70 30	
17		<u>SEMP</u> Auswertungsprogramme für empirische Untersuchungen		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50	
				V5 V2 V3 V4 V1		

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Angewandte Forschung	40	1975	FEoLL	Klassen der Sekundarstufe I in NW / WDR
Experimentelle Entwicklung	40	mittel		
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1976	FEoLL	Lehrer der Sekundarstufen I und II
Angewandte Forschung	60	mittel		
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976	FEoLL	voraussichtlich: Lehrer in Schule "Löhne" Lehrer in Schule "Kierspe"
Angewandte Forschung	20	mittel		
Experimentelle Entwicklung	40	1976	BMBW / FEoLL	Lehrer an berufsbildenden Schulen des Kreises Herford
Praktische Zielsetzung	40	mittel		
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	BMBW / FEoLL	Mathematiklehrer der Fachoberschulen in NW, Sekundarstufe I und II
Angewandte Forschung	40	mittel		
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEoLL	Hochschule
Angewandte Forschung	20	mittel		
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Experimentelle Entwicklung	70	1974	FEoLL	Schulen aller Art
Praktische Zielsetzung	30	mittel		
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1975	FEoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung	50	mittel		
F1 F2 F4 F5 F3		1 km		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
1	Medienwirtschaft	<u>NORM</u> Untersuchung zur Normenfindung	GHS Paderborn FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 20 20
2	Wissenschaftstheorie (mit Werttheorie und allgemeiner Erkennt- nisttheorie)	<u>ÄSTHETIK</u> Operationale Ästhe- tik	FU Berlin in Kürze Universität Amsterdam Universität Bielefeld	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	50 30 20
3	Lehrerbildung und Wissensvermittlung	<u>MODELL</u> Maßbestimmungen für Systeme und Modelle	FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	80 20
4	System- und Modelltheorie	<u>KOMPLEX</u> Komplexitätsabhän- gige Kostenanalysen der Bildungsplanung	FU Berlin TU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	40 20 20 20
5	Planungs- theorie	<u>PRIOR</u> Prioritätensetzung für Forschungspro- jekte	Fa. Siemens, München TU München Universität München	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung neuer Verfahren und Modelle	60 40
6	Computer und Kognitiv- methodik	<u>PLANLEX</u> Handwörterbuch der Planungswissenschaft		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfung von Verfahren und Modellen	40 30 30
				F <sub>4</sub> F <sub>5</sub> F <sub>1</sub> F <sub>3</sub> F <sub>2</sub>	

gestrukt. in Kons.	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien ( in % )			
Zweckorientierte Grundlagenforschung 80 Angewandte Forschung 20	1976 mittel	FEoLL	Mit (Bildungs-) Planung, insb. planerischen Zielbestimmungen befaßte Instanzen
Reine Grundlagenforschung 40 Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 30	1978 lang	FEoLL	Alle mit angewandten Forschungen (insb. Mediendidaktik) befaßte Institutionen und Einzelwissenschaftler
Reine Grundlagenforschung 60 Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 10	1974 kurz	FEoLL	Institutionen und Einzelwissenschaftler im Gesamtbereich der mit Modellbildungen befaßten bildungstechnologischen Forschung und Bildungsplanung
Reine Grundlagenforschung 20 Zweckorientierte Grundlagenforschung 60 Angewandte Forschung 20	1976 mittel	FEoLL	wie zu MODELL, jedoch noch stärker planungsbezogen
Reine Grundlagenforschung 10 Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 60	1974 kurz	FEoLL	Entscheidungsträger der Forschungsplanung mit besonderer Anwendung auf Projektevaluationen im bildungstechnologischen Bereich
Reine Grundlagenforschung 10 Zweckorientierte Grundlagenforschung 10 Angewandte Forschung 20 Praktische Zielsetzungen 60	1978 lang	FEoLL	Alle mit Planungsfragen (oberhalb Operations Research) befaßte Instanzen und Einzelpersonen
V5 V2 V4 V3 V1	k=m=l		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner (Gesamt)	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle
1	Kostenanalysen	<u>CODE</u> Erhebung von Kosten Organisationserwar- tungen im BW (am BSP. der EWB); Auf- schluß über Kosten- Größenordnungen	GHS Paderborn	Überprüfen von Verfahren und Modellen Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
2		<u>KOST</u> Kostenanalysen des OLV / Medienein- satzes; Schultypen- vergleich	Kreisberufsschule Löhne; Kreis Her- ford	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	20 20 60
3	Organisations- analysen	<u>PROST</u> Org. und finanzielle Bedingungen des Pro- jektstudiums mit OLV PS in der Ausbildung von BI-Leitern	GHS Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	25 50 25
4		<u>WERT</u> Organisations / Wert- stromanalyse einer Schule (Leistungs / Bestimmungsmodelle; admin. / ökon. Be- reich)	Stadt. berufsbilden- de Schule Rhein- hausen	Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 50
5		<u>ALFA</u> Entwicklung und prak- tische Erprobung von Ausbildungsblocks (mit OLV) für Leiter von BI	LiFfLB	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
6	Leiterausbildung	<u>WIDA</u> Erprobung eines Me- thodenverbundes zur problemorientierten Ausbildung von BI- Leitern (Problemlö- sung unter Knapp- heitsbedingungen)	Kaufm. Fachschu- len Büren	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40

$$V_2 V_5 V_3 V_4 ; V_1 = \emptyset$$

Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien ( in % )			
Angewandte Forschung 100	1973/74 kurz	FEoLL	KM, Bildungsplaner, Schulträger
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20	1975	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger, Schulleiter
Experimentelle Entwicklung 20	mittel		
Praktische Zielsetzung 60			
Angewandte Forschung 25	1974/75	FEoLL	Schulleiter, stv., des., Lehrer (stud.) LIfLFB
Experimentelle Entwicklung 50	mittel		
Praktische Zielsetzung 25			
Praktische Zielsetzung 100	1974 mittel	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger, Schulleiter
Angewandte Forschung 50	1975	FEoLL	WM, (KM)
Experimentelle Entwicklung 50	mittel	(BLK-Antrag eingereicht)	Schulleiter, (stv., des.) LIfLFB
Angewandte Forschung 40	1975	FEoLL	WM, (KM)
Experimentelle Entwicklung 60	mittel		Schulleiter, stv., des., Lehrer (stud.) LIfLFB

F<sub>2</sub> F<sub>5</sub> F<sub>3</sub> F<sub>4</sub> ; F<sub>1</sub> =  $\emptyset$

m k, L =  $\emptyset$

Zentrumsprojektgruppe "DV im Bildungswesen"

Projektbereich	Aufgaben / Vorhaben *)
Wissenschaftlich-technische und verwaltungs-mäßige Betreuung des Projektes "Datenverarbeitung im Bildungswesen"	<p>Der Projektträger übernimmt die wissenschaftlich-technische und administrative Betreuung von Teilen eines Programmes oder ausgewählter längerfristiger Projekte, deren Durchführung die Mitarbeit mehrerer Aufgabenträger erfordert. Er hat die Aufgabe, nach allgemeinen Richtlinien und besonderen Weisungen des BMFT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- die Entscheidungen des BMFT über Projektpläne und Jahresprogramm-Vorschläge einschließlich der Festsetzung der auf die einzelnen Aufgabenträger entfallenden Zuwendungen (Förderungsentscheidung) in dem jeweils von ihm betreuten Bereich vorzubereiten,</li><li>- nach der Förderungsentscheidung durch den BMFT gemäß Ziff. 6 Zuwendungsverträge abzuschließen oder Aufträge zu vergeben,</li><li>- die Projektlinien für die Zusammenarbeit mit den Aufgabenträgern zu erstellen,</li><li>- den Ablauf der Projektarbeiten in engem Zusammenwirken mit den Aufgabenträgern zu planen, zu koordinieren und zu steuern,</li><li>- die ihm als Projektträger vom BMFT zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel zu verwalten und bestimmungsgemäß an die einzelnen Aufgabenträger weiterzugeben,</li><li>- den Projektablauf fachlich und finanziell zu überwachen,</li><li>- den BMFT über den Projektablauf, über auftretende und sich abzeichnende Schwierigkeiten sowie über die Arbeitsergebnisse zu unterrichten,</li><li>- die Verwendungsnachweise oder die Auftragsabrechnungen der Aufgabenträger fachlich und verwaltungsmäßig zu prüfen und hierüber dem BMFT zu berichten,</li><li>- das Arbeitsergebnis in geeigneter Weise mit dem Ziel der Anwendung durch Dritte zu verbreiten.</li></ul>
Leiterausbildung	<p>*) Der Projektträger übernimmt die Betreuung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Eine Zuordnung der Ziele zu den Frascati- und FEoLL-Kategorien ist daher nicht möglich.</p>

Zeitplan (Abschluß ; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
1972 - 1975 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer, Forschungsinstitutionen
1975 - 1980 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler
1980 - 1985 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler
1985 - 1990 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler
1990 - 1995 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler
1995 - 2000 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler
2000 - 2005 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Anstalten, Schulärzte, Schul- und Kindergartenpädagogen, Wissenschaftler

## Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )				
				1	2	3	4	5
1	Exemplarischer Bau-stein "AV Medien" (Arbeitsprojektion, Ton-Bild-Kombination, Video-Systeme)	Institut für Film und Bild Deutsches Institut für Fernstudien Landesinstitut für schulpädagogische Bildung Landesbildstellen	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	10 30 30 20 10				
2	Mediendidaktik in der Lehrerfortbildung	Koordinieren der Teilvorhaben - Lernprogramme - Schulfernsehen - Computer in der Schule - Rechner als Bildungsmedium - Medien im Fremdsprachenunterricht - Medien im politischen Unterricht	Institut für Unterrichtswissenschaft Institut für Bildungsinformatik Institut für Kybernetische Pädagogik Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie					
3	Mediothek (Rahmen und Funktion)	Laborschule Bielefeld Gesamtschule Fröndenberg	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 10 20 30 20				
4	Objektivierter Deutschkurs im Medienverbund	Goethe-Institut Landesinstitut für schulpädagogische Bildung	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 30 40 10				
5	Mediendidaktik in der Lehrerausbildung	in Planung: Erarbeitung objektivierbarer Curricula	AV-Zentralstelle München	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 10 20			

grundsätzlich mit Ress.A nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 20 Praktische Zielsetzung 30	mittel	FEoLL BMBW	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 20 Praktische Zielsetzung 30	mittel	FEoLL BMBW	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 20 Praktische Zielsetzung 30	mittel	FEoLL BMBW	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Praktische Zielsetzung 70	mittel	FEoLL BMBW	Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, pädagogisch-technische Assistenten, Schulleiter, Schulbauplaner
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 30 Praktische Zielsetzung 30	kurz	FEoLL KM	Ausländische Lehrer (Stufe 1: NRW)
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 20 Experimentelle Entwicklung 30 Praktische Zielsetzung 20	mittel	noch nicht bestimmbar	Lehrer, Studenten, pädag. - technische Assistenten

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner (Gesamt)	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
6	Kooperationsproblematik im Bereich der Bildungstechnologie	Bildungsinformationssysteme	Dokumentationsring Pädagogik Deutsche Institute für Pädagogik	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 10 10
7	Medieneinsatz und "recurrent education" (intermittierende Ausbildung)	Schulfernes Lernen	OECD-CERI	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 10 30 10
8	abschließendes Modell zur Förderung des Medien- und Sprachverständnisses im Bereich der Lehrerfortbildung	Medien- und Sprachverständnis im Fremdsprachenunterricht und im positiven Unterricht	Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung	V5 V1 V4 V2 V3	
9	Medien- und Sprachverständnis im Bereich der Lehrerfortbildung (WIR)	Medien- und Sprachverständnis im Bereich der Lehrerfortbildung	Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung	DFG-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 20 30 20
10	seitig „zweckorientierte“ Sprachförderung im Bereich der Lehrerfortbildung	zweckorientierte Sprachförderung im Bereich der Lehrerfortbildung	Wissenschaftszentren für Medien- und Sprachbildung	DFG-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 20 20

Anteil an Reina nach Frascati-Kategorien ( in % )	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	
			Wissenschaftler	Praktische Zielsetzung
Reine Grundlagenforschung 20	lang	noch nicht bestimmt	Bildungsinstitutionen	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 40				
Experimentelle Entwicklung 30				
Praktische Zielsetzung 10				
Reine Grundlagenforschung 40	lang	noch nicht bestimmt	Bildungspolitiker	
Zweckorientierte Grundlagenforschung 40				
Praktische Zielsetzung 20				
F <sub>2</sub> F <sub>1</sub> F <sub>5</sub> F <sub>4</sub> F <sub>3</sub>	k l m			
Reine Grundlagenforschung 0 Praktische Zielsetzung 0			GWG (2) 2002 Gesell. Institute, Bildungs- zentren, Medienwande- rungen	
Experimentelle Entwicklung 70			FoLL 16 J. 03 Öffentliche Medien, Schu- ler, Eltern, Lehrer, Eltern- verbände, Bildungsexperten	
F <sub>3</sub> F <sub>4</sub> F <sub>2</sub> F <sub>1</sub> = 0	m n o			

## Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
				1	2
1	Kooperationspartner im Bereich der Bildungstechnologie	<u>MEVES</u> Medienverbundsystem für den politischen Unterricht	Kultusminister, Schulen, GHS Paderborn	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
2	Theorie und Praxis des Medieneinsatzes in der politischen Bildung	<u>TEBA</u> Aufbau Datenbank "Politische Bildung"	DVV, Bundeszentrale Politische Bildung, Landeszentrale Politische Bildung, Wissenschaftler	Pilot-Projekt	100
3		<u>SINK (SOVOINK)</u> Soziale Voraussetzungen für Information und Kommunikation	Massenmedien, Medienzentren, verschiedene Sozialgruppen, Gewerkschaften	Überprüfung von Modellen Pilot-Projekte	50 50
4	Medienverbundene Kontextmodelle	<u>KOL</u> Bürgerinitiativen, Lehrlingsausbildung	Landeszentrale Politische Bildung, Fernsehen, Verlage, Zeitungen	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
				$V_1 V_2 V_4 V_3 ; V_5 = \emptyset$	

nach Frascati-Kategorien ( in % )	ZEITPLAN (Abschluß; Fristigkeit)	FINANZIERUNG	ADRESSEN / ANWENDER	
			VERSUCHSLEISTUNGEN	VERSUCHSLEISTUNGEN
Experimentelle Entwicklung veranlaßt von Forschung und Entwicklung für objektivierte Lehr- und Lernverfahren (FEoLL)	100 1974 / 75 mittel	FEoLL	Kultusminister, Schulen, Lehrerfortbildung	
Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung 1. Paderborner Werkstattwoche 9. - 10. Juli 1972	30 70 1972 / 75 mittel	FEoLL	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung	
Zweckorientierte Grundlagenforschung Praktische Zielsetzung großen und im Idealfall Lehrerrechner erstellen zu lassen, Lehrer	20 80 1974 / 75 mittel	FEoLL	FEoLL - Institute, Bildungszentren, Medienanwender, Schulen	
Zweckorientierte Grundlagenforschung Experimentelle Entwicklung deutscher Großrechnerproduktion	30 70 1973 / 74 kurz	FEoLL 73 BLK 74	Öffentliche Medien, Schüler Sekundarstufe I, Auszubildende	
F <sub>5</sub> F <sub>3</sub> F <sub>4</sub> F <sub>2</sub> ; F <sub>1</sub> = Ø "gespräch" Rizzi theoretisch oder praktisch vermittelt einen Überblick über den heutigen Stand dieses Zweiges der Kybernetischen Pädagogik (Schrodel Hannover, Best.-Nr. 3603)	m = k, l = Ø		über Ausland in Der Rand dieses Zweiges der	
II. PRÜFUNGSOBJEKTIVIERUNG 2. Paderborner Werkstattgespräch 25. - 26. So. 1972				
z. Vergleich zu objektivierenden Lehrverfahren: ob das neue und objektivierten Prüfungs-ücher in den Schulen und in der Hochschule des Deutschen Reiches bestehen kann bestimmen in einem jahres Zeitraum die gebaute anzahlender Prüfungszeit gegeben				

Lfd. Nr.	Projektentwickler/Antragsteller	Projektzeitraum	Kooperationspartner (mindestens 1)	Anteil an Zielsetzung	Zielvorgabe/Projekt-Zielvorgabe	
					Projekt-Zielvorgabe	Projekt-Zielvorgabe
1	Kultusministerium gründungsfinanziert	MPVES 1.1.09-1. Mittelverbindungs- netzwerk für den politischen Unter- richt	Kultusminister, Schuleinrich- tung GHS Paderborn	Entwicklung eines Projektlehrmittelkonsortiums		
2	Ministerium für Bildung und Kultus und Forschung des Landes Nordrhein- Westfalen	TERA 1.1.09-1. Allianz: Datenbank Politische Bildung	DVBB, Landes- zentrale Politische Bildung, Wissen- schaftler	Projekt DVBB	Ausbau eines Forschungs- und Entwicklungs- verbundes	
3	Landesamt für Medien und Kommunikation (LMK)	LMK 1.1.09-1. Netzwerk für Infor- mation und Kommu- nikation	Medienunter- nehmen, ver- einigungen von Medienunter- nehmen	Entwicklungsmaßnahmen Projektzeitraum	Medienunter- nehmen Projektzeitraum	Medienunter- nehmen Projektzeitraum
4	ARD, ZDF 1.1.09-1. ARD- und ZDF- Forschungsinstitut und Kontextmedien	ARD, ZDF 1.1.09-1. ARD- und ZDF- Forschungsinstitut und Kontextmedien	ARD- und ZDF- Forschungsinstitut und Kontextmedien	Entwicklung von Forschungsinstitut und Kontextmedien	0	Entwicklung von Forschungsinstitut und Kontextmedien
				0 = 1, 3 = m	V <sub>1</sub> V <sub>2</sub> V <sub>4</sub> V <sub>5</sub> = 0	0 = 1, 2 = P, 3 = Z