



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

FEOll

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

Organisationsplan und Forschungsprogramm der Institute und
Zentrumsprojektgruppen

urn:nbn:de:hbz:466:1-42948

ORGANISATIONSPLAN Institute und Zentrumsprojektgruppen			
Institut für Bildungsinformatik	Institut für Kybernetische Pädagogik	Institut für Unterrichtswis- senschaft	Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie
<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lansky	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Frank	<u>Leitung:</u> Privatdozent Dr. Tulodziecki	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Stachowiak
<u>Arbeitsgruppen:</u> Versuchsplanung und Evaluation Math. Modelle und Strukturen Technische Lehr- systeme Datenverarbeitung	<u>Arbeitsgruppen:</u> Theorie u. Technik der Lehrmedien Rechnerunterstütz- ter didaktischer Informationsumsatz Lehralgorithmen- theorie und Mediendidaktik	<u>Arbeitsgruppen:</u> Buchprogramme Schulfernsehen Fernsehen und Lehrerbildung Computer	<u>Arbeitsgruppen:</u> Wissenschaftstheorie System- und Modelltheorie Planungstheorie
Institut für Bildungsbetriebs- lehre	Institut für Medienverbund- systeme	Zentrumsprojekt- gruppe Medien- lehrer	Zentrumsprojekt- gruppe Medien- soziologie
<u>Leitung:</u> Privatdozent Dr. Dr. Ortner	<u>Leitung:</u> N.N.	<u>Leitung:</u> Dr. Hertkorn	<u>Leitung:</u> Prof. Dr. Lohmar
<u>Arbeitsgruppen:</u> Kostenanalysen Organisationsana- lysen Ausbildung von Leitern in Bildungs- institutionen	<u>Arbeitsgruppen:</u> N. N.	<u>Arbeitsprogramm:</u> Ausbildung von Medienlehrern	<u>Arbeitsprogramm:</u> Medien und Kommunikationsver- fahren in der Politischen Bildung
Zentrumsprojekt- gruppe Projektträger "DV im Bildungs- wesen"	<u>Leitung:</u> Dr. Buck	<u>Arbeitsprogramm:</u> wissenschaftlich-, technische und administrative Betreuung des Projekts "DV im Bildungswesen" im Rahmen des 2. DV-Programms	

Nr.	Forschungsprogramm / Projektgruppe	Vorschau	Anzahl an Teilnehmern	Anzahl an Teilnehmern
1	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	SUA 1.1.37 Systeme der Unter- richtsberatung	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
2	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GUV 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
3	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GAV 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
4	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GEL 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
5	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GEL 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
6	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GEL 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
7	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GEL 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen
8	Untersuchung der Grundlagen der L/L-Verfahren und Evaluation	GEL 1.1.37 Computerunter- stützte Analyse und Verarbeitung von Auf- gaben	Lehrerfort- bildung, Fort- schritt	Forschung der Grundlagen der L/L-Verfahren, Pilot-Projekte, Entwicklung neuer Verfahren und Modelle, Überprüfen von Verfahren und Modellen

FORSCHUNGSPROGRAMM

der Institute und Zentrumsprojektgruppen

Anmerkung: Das Forschungsprogramm wurde nach Beratung im Zentrumsrat vom Aufsichtsrat der FEO LL GmbH am 23. 8. 1973 genehmigt.

Klassifizierung der Forschungsprogramme

- V₁ - Erforschung der Grundlagen des L/L
- V₂ - Pilot-Projekte

- V₃ - Entwicklung neuer Verfahren und Modelle

- V₄ - Überprüfen von Verfahren und Modellen

- V₅ - Vergleichende Kostenanalysen

- k - kurz
- m - mittel
- l - lang

(V=Gliederung nach § 2 des Gesellschaftsvertrages)

- F₁ - Reine Grundlagenforschung
- F₂ - Zweckorientierte Grundlagenforschung

- F₃ - Angewandte Forschung

- F₄ - Experimentelle Entwicklung

- F₅ - Praktische Zielsetzungen

(F=Forschungstypeneinteilung nach einer europäischen Vereinbarung von Frascati/Italien)

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Versuchsplanung und Evaluation	<u>SUA</u> Systeme der Unterrichtsauswertung	Lehrerfortbildung Reg. Bezirk Detmold	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 10 30 30
2	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>CUUV</u> Computerunterstützte Unterrichtsvorbereitung	Hochschule Linz	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 30 30
3		<u>CAVA</u> Computerunterstützte Analyse und Vergabe von Aufgaben	DIFF – Erweiterungsstudium für Lehrer; Fernkurs Hagen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
4		<u>CELP</u> Computerunterstützte Erstellung von Lehrplänen	GHS Duisburg Fachbereich Wirtschaft	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 40 40
5	Technische Lehrsysteme	<u>ARIS</u> Analogrechner in der Schule	Schulkollg. Münster	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20
6		<u>PCUU</u> Peripherie zum computerunterstützten Unterricht	Universität Freiburg und Musikhochschule Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 50 20 10
7	Versuchsplanung und Evaluation n	<u>EFFI</u> Effizienzvergleich computergesteuerten Parallelunterrichts mit programmiertem Einzelunterricht in Buchform	Kaufmännische Berufsschulen in Neuß und Essen	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	60 10 20 10
8	Mathematische Modelle und Strukturen	<u>ARD</u> Integration formal-didaktischer Ansätze in einem Autor-Rechner-Dialog	AEG-Telefunken	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 50 20

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEoLL	Lehrer aller Stufen, Schul- behörde
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 mittel	FEoLL	Lehrer aller Stufen, Lehr- programmautoren
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	30	1976 mittel	FEoLL	Studierende der Mathema- tik an Hochschulen
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	40			
Angewandte Forschung	20	1974 kurz	FEoLL	Hochschulen, Gesamt- schulen
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	40			
Experimentelle Entwicklung	60	1975 mittel	FEoLL	Sekundarstufe I und II
Praktische Zielsetzung	40			
Experimentelle Entwicklung	60	1977 lang	FEoLL	alle Stufen
Praktische Zielsetzung	40			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1974 kurz	BUND	Bildungsplaner, Berufs- schulen
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 kurz	BUND	Ausbilder in der Industrie
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	10			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
9	Datenverarbeitung	KRIS Kleinrechner in der Schule	7 Gymnasien des Landes NRW	Pilot-Projekte	80
				Vergleichende Kostenanalysen	20
10		Gelsenkirchen - Informatikunter- richt an der Ge- samtschule	Gesamtschule Gelsenkirchen	Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
1				V ₅ V ₂ V ₁ V ₄ V ₃	
4					
5					
7					
8					
9					

Anteil an Zielsetzung		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Experimentelle Entwicklung	70	1974	KM	Gymnasien
Praktische Zielsetzung	30	kurz	NRW	
Experimentelle Entwicklung	50	1978	KM	Gesamtschulen
Praktische Zielsetzung	50	lang	NRW	
F ₁ F ₅ F ₂ F ₄ F ₃		1 m k		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Technik	<u>GERO SYS</u> Systemkonzept eines audiovisuellen Einzel- und Gruppenschulungslehrautomaten	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
2	Technik	<u>GERO ROBB</u> Entwicklung und erste Erprobung des Labormusters Robbimat II	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
3	Technik	<u>GERO / F</u> Entwicklung eines Freiwahl-Lahrautomaten (Anschluß / Simulation)	Büro für Ausbildungsplan und didak. Programm Heidelberg	Erforschung der Grundlagen des L / L	30
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Vergleichende Kostenanalysen	10
4	Technik	<u>GERO / PRUF</u> Untersuchungen über die Nutzung von Lehrautomaten für die Prüfungsobjektivierung	---	Pilot-Projekte	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
5	Rechnerfragen	<u>FD / MATID</u> Versuch mathematischer Idealisierung zu P	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
6	Rechnerfragen	<u>FD / MAKRO</u> Kriterien f. d. Makrostruktur von B	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
7	Rechnerfragen	<u>FD / ZUS</u> Untersuchungen der Strukturzusammenhänge zwischen S. B. P.	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	100

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40	1977 lang	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	30			
Angewandte Forschung	20	1974 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Experimentelle Forschung	50			
Praktische Zielsetzung	30			
Reine Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEoLL	Schule, Hochschule, Berufsbildungswesen
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	10			
Reine Grundlagenforschung	30	1977 lang	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30			
Angewandte Forschung	30			
Praktische Zielsetzung	10			
Reine Grundlagenforschung	10	1974 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30			
Angewandte Forschung	30			
Praktische Zielsetzung	30			
Reine Grundlagenforschung	50	1974 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung	40			
Praktische Zielsetzung	10			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
8	Rechnerfragen	<u>FD / AXIOM</u> Versuch einer Entwicklung einer Axiomatikfunktion D 32	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
9		<u>FD / DIAGRAMM</u> Erstellung von Flußdiagrammen modularer, einfacher Formaldidaktiken	---	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
10		<u>MORE / KURS</u> Ausbau und Verbesserung eines teilobjektivierten Rechnerkurses	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildung, Düsseldorf b) Schulverband Ahaus / Gronau	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	100
11	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MEDIP</u> Verbesserung didaktischer Programmierungsstrategien	Universität Straßburg Inst. f. Sozialpsychologie	Erforschung der Grundlagen des L / L	70
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	10
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	20
12		<u>MESPRA</u> Untersuchung eines Medienverbundes mit sprachlichen Lehrzielen	GHS Paderborn	Erforschung der Grundlagen des L / L	10
				Pilot-Projekte	10
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	60
13	Lehralgorithmierung, Informationswissenschaft, Organisationskybern.	<u>MEFALL</u> Fallstudien Robbi-mat II und Educator	---	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Pilot-Projekte	80
14		<u>MEDÖK</u> Ökonomie in Programmerstellung und Medienauswahl	---	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Vergleichende Kostenanalysen	60

nach Frascati-Kategorien (in %)	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Reine Grundlagenforschung 50 Zweckorientierte Grundlagenforschung 50	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Experimentelle Entwicklung 40 Praktische Zielsetzung 40	1975 mittel	FEoLL	Lehrprogrammierer
Praktische Zielsetzung 100 wissenschaftlich abgeschlossen, befindet sich noch in der Anwendungsphase	1973 kurz	a) Landesinst. f. Schulpäd. Bildg. b) Schulverband Ahaus	allgemein- und berufsbil- dende Schulen
Reine Grundlagenforschung 30 Zweckorientierte Grundlagenforschung 70	1978 lang	FEoLL	Didakt. Programmierer, Lehrer
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Angewandte Forschung 70 Experimentelle Entwicklung 10	1975 mittel	FEoLL	Fremdsprachen unter- richtende Schulen
Angewandte Forschung 20 Praktische Zielsetzung 80	1974 kurz	FEoLL	Ausbildungsstätten
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Praktische Zielsetzung 70	1975 mittel	FEoLL	Ministerien

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEO LL-GV § 2 (in %)	
15	Lehralgorithmierung Informationswissenschaft, Organisationskybern.	MEKYB Verbesserung der Lehrprogramme der "Kybernetik" und "Kybernetischen Pädagogik"	---	Pilot-Projekte	100
16		MESUG Superierung Gruppenspendynamik	Univers. Straßburg Inst. f. Sozialpsych., Univ. Köln Medizin. Fakultät	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
10				V ₅ V ₄ V ₂ V ₁ V ₃	
11					
12					
13					
14					

Anzahl an Zielsetzung nach Frascati-Kategorien (in %)	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	Lfd. Nr.
Praktische Zielsetzung 100	1974 mittel	FEoLL	Ausbildungsstätten	1
Experimentelle Entwicklung				2
Reine Grundlagenforschung 70 Zweckorientierte Grundlagenforschung 30	1978 lang	FEoLL	Lehrer, didakt. Programmierer	3
F ₁ F ₃ F ₂ F ₄ F ₅	1 k m			4
				5
				6
				7
				8
				9

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
1	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lerngeräten)	GRAL Grafik in Lehrpro- grammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	70
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
2		ML LP Medienlehrer "Lehr- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
3		PEP Einzel- und Partner- arbeit mit Program- men	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
				Pilot-Projekte	20
4		ML MDF Medienlehrer - Fremdsprachen	Sprachlaboraus- schuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Pilot-Projekte	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
5	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	ML TV Medienlehrer - Schulfernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
6		TELE I Lehrerbefragung "Telekolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
7		TELE II Begleitung "Tele- kolleg II"	Ffpl, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
8		TV A Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
				Vergleichende Kostenanalysen	20
9		TV MATH II Lehrerbefragung "Mengenlehre"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40

Anzahl an Zielsetzung nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
Angewandte Forschung	40	mittel		
Experimentelle Entwicklung	30			
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel		Lehrerausbildung, Hochschule
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1974	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
Angewandte Forschung	50	mittel		
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	20	1975	BMBW / FEoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung	40	mittel		
Praktische Zielsetzung	40			
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel		Lehrerausbildung, Hochschule
Angewandte Forschung	60	1974	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz		
Angewandte Forschung	60	1975	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz		
Angewandte Forschung	50	1976	FEoLL KM	Schulen in NW KM, WDR
Praktische Zielsetzung	50	kurz		
Angewandte Forschung	60	1974	FEoLL KM	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 (in %)	
10	Schulfernsehen im Medienverbund	TV MED Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 20 20
11		MICRO I Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20
12	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	MICRO II Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100
13		LÖH Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 20
14		ULM Integration von Mathematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 20 20
15		ALGUL Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20
16	Computer (und Forschungsmethodik)	KOSAP Kommandoeinheit "Magnetbandsteuerung"		Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	70 30
17		SEMP Auswertungsprogramme für empirische Untersuchungen		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 50
				V ₅ V ₂ V ₃ V ₄ V ₁	

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Angewandte Forschung	40	1975 mittel	FEoLL	Klassen der Sekundar- stufe I in NW / WDR
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1976 mittel	FEoLL	Lehrer der Sekundarstufen I und II
Angewandte Forschung	60			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976 mittel	FEoLL	voraussichtlich: Lehrer in Schule "Löhne" Lehrer in Schule "Kierspe"
Angewandte Forschung	20			
Angewandte Forschung	40	1976 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrer an berufsbildenden Schulen des Kreises Herford
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	40			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Mathematiklehrer der Fach- oberschulen in NW, Sekun- darstufe I und II
Angewandte Forschung	40			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEoLL	Hochschule
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Experimentelle Entwicklung	70	1974 mittel	FEoLL	Schulen aller Art
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FEoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung	50			
F ₁ F ₂ F ₄ F ₅ F ₃		1 k m		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1		<u>NORM</u> Untersuchung zur Normenfindung	GHS Paderborn FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	20
2	Wissenschaftstheorie (mit Werttheorie und allgemeiner Erkennt- nistheorie)	<u>ÄSTHETIK</u> Operationale Ästhe- tik	FU Berlin in Kürze Universi- tät Amsterdam Universität Biele- feld	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	20
3		<u>MODELL</u> Maßbestimmungen für Systeme und Modelle	FU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
4	System- und Modelltheorie	<u>KOMPLEX</u> Komplexitätsabhän- gige Kostenanalysen der Bildungsplanung	FU Berlin TU Berlin	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	20
				Vergleichende Kostenanalysen	20
5	Planungs- theorie	<u>PRIOR</u> Prioritätensetzung für Forschungspro- jekte	Fa. Siemens, München TU München Universität Mün- chen	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	60
				Überprüfung neuer Verfahren und Modelle	40
6		<u>PLANLEX</u> Handwörterbuch der Planungswissenschaft	- - - - -	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	30
				F4 F5 F1 F3 F2	

Anteil an Zielsetzung nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976	FEoLL	Mit (Bildungs-) Planung, insb. planerischen Zielbe- stimmungen befaßte In- stanzen
Angewandte Forschung	20	mittel		
Reine Grundlagenforschung	40	1978	FEoLL	Alle mit angewandten For- schungen (insb. Mediendidak- tik) befaßte Institutionen und Einzelwissenschaftler
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	lang		
Angewandte Forschung	30			
Reine Grundlagenforschung	60	1974	FEoLL	Institutionen und Einzelwis- senschaftler im Gesamtbe- reich der mit Modellbildun- gen befaßten bildungstechno- logischen Forschung und Bildungsplanung
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	kurz		
Angewandte Forschung	10			
Reine Grundlagenforschung	20	1976	FEoLL	wie zu MODELL, jedoch noch stärker planungsbe- zogen
Zweckorientierte Grundlagenforschung	60	mittel		
Angewandte Forschung	20			
Reine Grundlagenforschung	10	1974	FEoLL	Entscheidungsträger der Forschungsplanung mit be- sonderer Anwendung auf Projektevaluationen im bil- dungstechnologischen Bereich
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	kurz		
Angewandte Forschung	60			
Reine Grundlagenforschung	10	1978	FEoLL	Alle mit Planungsfragen (oberhalb Operations Rese- arch) befaßte Instanzen und Einzelpersonen
Zweckorientierte Grundlagenforschung	10	lang		
Angewandte Forschung	20			
Praktische Zielsetzungen	60			
V ₅ V ₂ V ₄ V ₃ V ₁		k=m=l		

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1	Kostenanalysen	<u>CODE</u> Erhebung von Kosten Organisationserwar- tungen im BW (am BSP. der EWB); Auf- schluß über Kosten- Größenordnungen	GHS Paderborn	Überprüfen von Verfahren und Modellen	100
2		<u>KOST</u> Kostenanalysen des OLV / Medienein- satzes; Schultypen- vergleich	Kreisberufsschule Löhne; Kreis Her- ford	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Vergleichende Kostenanalysen	20 20 60
3	Organisations- analysen	<u>PROST</u> Org. und finanzielle Bedingungen des Pro- jektstudiums mit OLV PS in der Ausbildung von BI-Leitern	GHS Paderborn	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	25 50 25
4		<u>WERT</u> Organisations / Wert- stromanalyse einer Schule (Leistungs / Bestimmungsmodelle; admin. / ökon. Be- reich)	Stadt. berufsbilden- de Schule Rhein- hausen	Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 50
5	Leiteraus- bildung	<u>ALFA</u> Entwicklung und prak- tische Erprobung von Ausbildungsblocks (mit OLV) für Leiter von BI	LifLFB	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 50
6		<u>WIDA</u> Erprobung eines Me- thodenverbundes zur problemorientierten Ausbildung von BI- Leitern (Problemlö- sung unter Knapp- heitsbedingungen)	Kaufm. Fachschu- len Büren	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40

$$V_2 V_5 V_3 V_4 ; V_1 = \phi$$

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Angewandte Forschung	100	1973/74 kurz	FEoLL	KM, Bildungsplaner, Schulträger
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger,
Experimentelle Entwicklung	20	mittel		Schulleiter
Praktische Zielsetzung	60			
Angewandte Forschung	25	1974/75	FEoLL	Schulleiter, stv., des.,
Experimentelle Entwicklung	50	mittel		Lehrer (stud.) LifLFB
Praktische Zielsetzung	25			
Praktische Zielsetzung	100	1974 mittel	FEoLL	KM, BiVerw., Schulträger, Schulleiter
Angewandte Forschung	50	1975	FEoLL	WM, (KM)
Experimentelle Entwicklung	50	mittel	(BLK-Antrag eingereicht)	Schulleiter, (stv., des.) LifLFB
Angewandte Forschung	40	1975	FEoLL	WM, (KM)
Experimentelle Entwicklung	60	mittel		Schulleiter, stv., des., Lehrer (stud.) LifLFB

F₂ F₅ F₃ F₄; F₁ = ϕ

m k, L = ϕ

Zentrumsprojektgruppe "DV im Bildungswesen"

Projektbereich	Aufgaben / Vorhaben *)
<p>Wissenschaftlich-technische und verwaltungsmäßige Betreuung des Projektes "Datenverarbeitung im Bildungswesen"</p>	<p>Der Projektträger übernimmt die wissenschaftlich-technische und administrative Betreuung von Teilen eines Programmes oder ausgewählter längerfristiger Projekte, deren Durchführung die Mitarbeit mehrerer Aufgabenträger erfordert. Er hat die Aufgabe, nach allgemeinen Richtlinien und besonderen Weisungen des BMFT</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Entscheidungen des BMFT über Projektpläne und Jahresprogramm-Vorschläge einschließlich der Festsetzung der auf die einzelnen Aufgabenträger entfallenden Zuwendungen (Förderungsentscheidung) in dem jeweils von ihm betreuten Bereich vorzubereiten, - nach der Förderungsentscheidung durch den BMFT gemäß Ziff. 6 Zuwendungsverträge abzuschließen oder Aufträge zu vergeben, - die Projektlinien für die Zusammenarbeit mit den Aufgabenträgern zu erstellen, - den Ablauf der Projektarbeiten in engem Zusammenwirken mit den Aufgabenträgern zu planen, zu koordinieren und zu steuern, - die ihm als Projektträger vom BMFT zur Verfügung gestellten finanziellen Mittel zu verwalten und bestimmungsgemäß an die einzelnen Aufgabenträger weiterzugeben, - den Projektablauf fachlich und finanziell zu überwachen, - den BMFT über den Projektablauf, über auftretende und sich abzeichnende Schwierigkeiten sowie über die Arbeitsergebnisse zu unterrichten, - die Verwendungsnachweise oder die Auftragsabrechnungen der Aufgabenträger fachlich und verwaltungsmäßig zu prüfen und hierüber dem BMFT zu berichten, - das Arbeitsergebnis in geeigneter Weise mit dem Ziel der Anwendung durch Dritte zu verbreiten.
	<p>*) Der Projektträger übernimmt die Betreuung von Forschungs- und Entwicklungsprojekten. Eine Zuordnung der Ziele zu den Frascati- und FEoLL-Kategorien ist daher nicht möglich.</p>

Zeitplan (Abschluß ; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
1972 - 1975 mittel	BMFT	Kultusministerien, Bildungsplaner, Schulträger, Lehrer, Forschungsinstitutionen

Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1		Exemplarischer Baustein "AV Medien" (Arbeitsprojektion, Ton-Bild-Kombination, Video-Systeme)	Institut für Film und Bild Deutsches Institut für Fernstudien Landesinstitut für schulpädagogische Bildung Landesbildstellen	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	10 30 30 20 10
2	Mediendidaktik in der Lehrerfortbildung	Koordinieren der Teilvorhaben - Lernprogramme - Schulfernsehen - Computer in der Schule - Rechner als Bildungsmedium - Medien im Fremdsprachenunterricht - Medien im politischen Unterricht	Institut für Unterrichtswissenschaft Institut für Bildungsinformatik Institut für Kybernetische Pädagogik Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie	e n t f ä l l t	
3		Mediothek (Rahmen und Funktion)	Laborschule Bielefeld Gesamtschule Fröndenberg	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	20 10 20 30 20
4		Objektivierter Deutschkurs im Medienverbund	Goethe-Institut Landesinstitut für schulpädagogische Bildung	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	20 30 40 10
5	Mediendidaktik in der Lehrerausbildung	in Planung: Erarbeitung objektiver Curricula	AV-Zentralstelle München	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 10 20

Anzahl an Zielsetzung		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	mittel	FEoLL BMBW	
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	30			
entfällt		mittel	FEoLL BMBW	Lehrer in allgemeinbildenden und berufsbildenden Schu- len, pädagogisch-technische Assistenten, Schulleiter, Schulbauplaner
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30			
Praktische Zielsetzung	70			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	kurz	FEoLL KM	Ausländische Lehrer (Stufe 1: NRW)
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	mittel	noch nicht bestimmbar	Lehrer, Studenten, pädag. - technische Assistenten
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
6	Kooperationsproblematik im Bereich der Bildungstechnologie	Bildungsinformationssysteme	Dokumentationsring Pädagogik	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Pilot-Projekte	30
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	10
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	10
7	Medieneinsatz und "recurrent education" (intermittierende Ausbildung)	Schulfernes Lernen	OECD-CERI	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Pilot-Projekte	10
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	10
2				V ₅ V ₁ V ₄ V ₂ V ₃	
3					
4					
5					

Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 (in %)	
1		<u>MEVES</u> Medienverbundsystem für den politischen Unterricht	Kultusminister, Schulen, GHS Paderborn	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
2	Theorie und Praxis des Medieneinsatzes in der politischen Bildung	<u>TEBA</u> Aufbau Datenbank "Politische Bildung"	DVV, Bundeszentrale Politische Bildung, Landeszentrale Politische Bildung, Wissenschaftler	Pilot-Projekt	100
3		<u>SINK (SOVOINK)</u> Soziale Voraussetzungen für Information und Kommunikation	Massenmedien, Medienzentren, verschiedene Sozialgruppen, Gewerkschaften	Überprüfung von Modellen Pilot-Projekte	50 50
4	Medienverbundene Kontextmodelle	<u>KOL</u> Bürgerinitiativen, Lehrlingsausbildung	Landeszentrale Politische Bildung, Fernsehen, Verlage, Zeitungen	Entwicklung neuer Programme und Modelle	100
				$V_1 V_2 V_4 V_3 ; V_5 = \emptyset$	

nach Frascati-Kategorien (in %)	Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Experimentelle Entwicklung 100	1974 / 75 mittel	FEoLL	Kultusminister, Schulen, Lehrerfortbildung
Angewandte Forschung 30 Experimentelle Entwicklung 70	1972 / 75 mittel	FEoLL	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung
Zweckorientierte Grundlagenforschung 20 Praktische Zielsetzung 80	1974 / 75 mittel	FEoLL	FEoLL - Institute, Bildungs- zentren, Medienanwender, Schulen
Zweckorientierte Grundlagenforschung 30 Experimentelle Entwicklung 70	1973 / 74 kurz	FEoLL 73 BLK 74	Öffentliche Medien, Schü- ler Sekundarstufe I, Aus- zubildende
$F_5 F_3 F_4 F_2 ; F_1 = \emptyset$	$m = k, l = \emptyset$		

Zentrum für Projekt- und Gruppenarbeit

Nr.	Projekt / Arbeitsfeld	Einrichtung	Zielgruppe (Anzahl / Geschlecht)	Angabe zu Inhalt	
				nach Erwerb (Kategorie)	Angabe zu Inhalt
1	Kommunikation, Schulung, Lehrerfortbildung	FBO.L. 25/26 Landesinstitut für Lehrerfortbildung	1000-1500 Schullehrer GHS Paderborn	Experimentelle Entwicklung / neue Grundlagen	
2	Alle Träger und Vermittler politischer Bildung „Hochschule der Politik“ „Hochschule der Politik“	FBO.L. 27 Landesinstitut für politische Bildung	1000-1500 Schullehrer Landesinstitut für politische Bildung Landesinstitut für politische Bildung	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	
3	FBO.L. - Institute, Bildungs- zentren, Medienverbände, Schulen	(Kategorie 2) Landesinstitut für politische Bildung	1000-1500 Schullehrer Landesinstitut für politische Bildung	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	
4	Öffentliche Medien, Schul- buchverlage, Verlage, Zeitungen, Fernsehen, Hörfunk	FBO.L. 23/24 Landesinstitut für politische Bildung	1000-1500 Schullehrer Landesinstitut für politische Bildung	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	
			m = 1, f = 0	P ₁ = 0, P ₂ = 0, P ₃ = 0, P ₄ = 0, P ₅ = 0, P ₆ = 0, P ₇ = 0, P ₈ = 0, P ₉ = 0, P ₁₀ = 0	