



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

FEoLL

Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierte Lehr- und Lernverfahren <Paderborn>

Paderborn, 1973

D. Veröffentlichungen in Zeitschriften

urn:nbn:de:hbz:466:1-42948

D. Veröffentlichungen in Zeitschriften

1. Institut für Bildungsbetriebslehre

Curriculum für den Schulmanager - Von der Schwierigkeit Bildungsmanagement zu lehren und zu lernen

in: "schulmanagement" Nr. 3/1973

Die Kostenrechnung

in: "schulmanagement" Nr. 3/1973

Brainstorming - Delphi - Synektik - Wege zur Informationsgewinnung -

Eine Übersicht

in: "schulmanagement" Nr. 3/1973

Zur Anwendbarkeit der Netzplantechnik im Bildungswesen am Beispiel des Systems Hochschule

in: "Kärntner Lehrer" Nr. 3 - 6/1973

Erziehungs- und Unterrichtswissenschaft - eine neue Studienrichtung

in: "HBW-Studieninformationen" Juli 1973 sowie

in: "Österreichische Hochschulzeitung" Nr. 9/1973

Bildungsökonomie und Bildungsbetriebslehre - 4 Folgen im Rahmen des Forschungsauftrages des Österreichischen Rundfunks:

"Die ökonomischen Aspekte der Bildung"

"Bildungsökonomie für eine rationale Bildungsplanung und -politik"

"Bildungsbetriebslehre und Schuladministration"

"Bildungsplanung in Österreich"

Die neueren Forschungsrichtungen der Bildungsökonomie - Zur Institutionalisierung der Bildungsplanung

in: "Unser Weg" Pädagogische Zeitschrift Nr. 10/1973

Kreativitätsfördernde Methoden in der Schule

in: "Wirtschaft und Erziehung" Nr. 3/1974

Schulorganisation - Problemkind der Bildungswissenschaften - Kritische Darstellung bisheriger Ansätze zur Optimalgestaltung der internen Schulverwaltung

in: "SO - Schul- und Unterrichtsorganisation" Nr. 1/1974

Introduction to Adult Education - Anmerkungen zum Buch "Einführung in die Erwachsenenbildung" von J. H. Knoll, Berlin/New York 1973

in: "HIGHER EDUCATION", Mai 1974 (englisch)

Bildungs-Betriebslehre - Theoretische Ansprüche und praktische Anforderungen an eine operationale Organisationslehre der Bildungsinstitutionen

in: "SO - Schul- und Unterrichtsorganisation" Nr. 2/1974

Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung formaler Planungsverfahren im tertiären Bildungsbereich

in: "SO - Schul- und Unterrichtsorganisation" Nr. 2/1974

Entscheidungen in der Schule - Systematische Vorbereitung und schulorganisatorische Voraussetzungen

in: "SO - Schul- und Unterrichtsorganisation" Nr. 2/1974

Zur Wirtschaftlichkeit des Unterrichtstechnologie-Einsatzes

in: Beiträge zur Verwendung von Medien im Unterricht, Band 3 der Reihe Unterrichtswissenschaft, Paderborn 1973

2. Institut für Bildungsinformatik

Bericht zum Workshop - "Mathematische Modelle des Lehr- und Lernprozesses"
in: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie 2. München: Ehrenwirth 1973

"Lernen in Strukturen ist mehr als modernes Schlagwort"
in "M.U.T." Deutscher-Fachschriften-Verlag, Forkel-Verlag, Wiesbaden

The "VERBAL" model of learning
in: "Trans du Congres de cybernetique" Namur (Belgique)

Eine Modifikation des Lernmodells "VERBAL" unter Berücksichtigung des Vergessens

in: Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie 2. München: Ehrenwirth 1973

Ein Beispiel für die Anwendung der Methode VERBAL

in: Angewandte Informatik, Walter de Gruyter, Se. 180 ff., 1972

3. Institut für Kybernetische Pädagogik

Zur Verallgemeinerung des Lehrschritt-Begriffs

in: "Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft 14" Heft 2, 1973, S. 57 - 65

Zum Bildungswert der Rechnerkunde

in: "aula" Heft Nr. 3/1973, S. 250 - 255

Bildungstechnologie und Lehrplanung

in: "Grundlagenstudien aus Kybernetik und Geisteswissenschaft 14" Heft 3 1973, S. 73 - 84

Das System MORE als Lehr- und Lernmittel des Rechnerkundeunterrichts
in "aula" Heft Nr. 5/1973, S. 464 - 468

Ein Maß der Lernzeitnutzung bei Parallelenschulung

in: "GrKG" 1973, 14/2, S. 67 - 71

Modelle für komplexere Formaldidaktiken

in: "GrKG" 1973, 14/3, S. 85 - 94

Zur Ökonomie der Lehrprogrammanpassung

in: Fortschritte und Ergebnisse der Unterrichtstechnologie, München: Ehrenwirth Verlag 1973, S. 114 - 117

4. Institut für Unterrichtswissenschaft

Zur Problematik von Rückmeldeanlagen im Unterricht

in: Beiträge zur Verwendung von Medien im Unterricht
Reihe Unterrichtswissenschaft, Band 1, Paderborn 1973

Einzel- und Partner- bzw. Gruppenarbeit mit Programmen im Physikunterricht
in: Buchprogramme im Aspekt der Integration

Reihe Unterrichtswissenschaft, Band 3, Modelle und Erfahrungen,
Paderborn 1973

Zur Aufdeckung affektiver Implikationen in kognitiven Lernzielen der Berufsschule mit Hilfe der Taxonomie affektiver Ziele

in: "Deutsche Berufs- und Fachschule", Heft 2, 1974

B. Veröffentlichungen in Zeitschriften

Unterrichtsprogramme "Schreibweise von Straßennamen", 2 Lektionen
in: Deutsche Rechtschreibung, Förderkursus, Band 8, Köln 1973

Unterrichtsprogramme "Fremdwörter", 4 Lektionen
in: Deutsche Rechtschreibung, Förderkursus, Band 8, Köln 1973

Rechtschreib-Lernprogramm für Auszubildende in der Druckindustrie,
Fremdwörter 2. Teil
in: "mach mit", Heft 1 - 3, 1973, Seite 8 - 11
Fremdwörter 3. Teil
in: "mach mit", Heft 4 / 5, 1973, Seite 8 - 14, 23
Fremdwörter 4. Teil
in: "mach mit", Heft 6 - 8, 1973, Seite 10 - 17, 22
Hrsg.: Bildungsstätte der Druckindustrie e.V., Darmstadt

Zum Einsatz von Lernprogrammen in Schulen - Bericht über eine Befragung
in Nordrhein-Westfalen
in: "Neue Unterrichtspraxis", Heft 5, 1973

Lehrerbeifeft zur WDR-Sendereihe "Sehen lernen"
in: WDR-Pressestelle Köln, Dortmund 1973

Kontextmodell "Sehen lernen" - Aufbau und Untersuchungsmethode
in: Schriftenreihe des Pädagogischen Instituts der Stadt Köln

Programmiertes Deutsch - Zielsetzung, Aufbau, Struktur und Präsentation,
Sonderdruck, Antwerpen, Paderborn 1973

Das Unterrichtswesen in der Bundesrepublik Deutschland
in: Große Niederländische Larousse Enzyklopädie, Uitgeverij Heidelberg-
Orbis N.V., Hasselt

Programmiertes Deutsch, Teil 3 (Fremdsprachenkursus) Antwerpen-Paderborn

Das Lernprogramm in der Erarbeitungsphase des Unterrichts
in: Buchprogramme im Aspekt der Integration

Zum Einfluß des Intelligenzniveaus auf das Lernergebnis und die Einstellung
der Lerner beim Programmierten Unterricht
in: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie II, Referate des
10. Symposions über Lehrmaschinen und Programmierte Instruktion in
Berlin
Hrsg.: Klaus Weltner und Brigitte Rollet, München 1973

Möglichkeiten und Grenzen einer empirisch orientierten Theorie des Unter-
richts
in: "Die Deutsche Schule" Heft 3/1973

Zur Integration des Schulfernsehens
in: "Neue Unterrichtspraxis" Heft 4/1973

Zur Frage der Repräsentativität von Stichproben
in: "Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Forschung" Heft 3/1973

5. Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie

Zur Diskrepanz zwischen struktureller Komplexität und traditionalen Dar-
stellungsmitteln der funktional-strukturellen Systemtheorie
in: Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Beiträge zur
Habermas-Luhmann Diskussion, Supplement 2, Suhrkamp, Frankfurt a.M.

Schulprojekt Textlinguistik
in: Sprache in Studium und Schule, Studium der Linguistik - Lingustik in
der Schule; Dokumentation zur Reform des Philologiestudiums,
München bsv 1973, S. 159 - 170

Unsere Welt in unserer Sprache: Sprachlehre und Rechtschreiben im
6. Schuljahr (Orientierungsstufe II)
in: bsv 1973 München, S. 1 - 28

Unsere Welt in unserer Sprache VII, VIII, IX (Hauptschule) in: bsv. München

Gedanken zu einer Wissenschaftstheorie der Bildungstechnologie
in: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie 2. Referate des
10. Symposiums der Gesellschaft für Programmierte Instruktion 1972
München, Ehrenwirth 1973, S. 45 - 57