



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

FEOll

**Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierete Lehr- und
Lernverfahren <Paderborn>**

Paderborn, 1973

E. Eigene Veröffentlichungen

urn:nbn:de:hbz:466:1-42948

E. Eigene Veröffentlichungen

1. Institut für Bildungsbetriebslehre

Bildungsbetriebslehre - Problemaufriß zu einer Theorie der Bildungsorganisation im Spannungsfeld zwischen Leitungs- und Verwaltungsfunktionen - Paderborner Arbeitspapier IBBL - 1, Paderborn 1973

Problemlösungs- und Entscheidungstraining unter Knappheitsbedingungen
Teil 1 - Theoretische Grundlagen kreativitätsfördernden Problemlösungsverhaltens unter Knappheitsbedingungen

Teil 2 - Entscheidungslogik und Entscheidungsverhalten
Paderborner Arbeitspapier IBBL - 2, Paderborn 1974

2. Institut für Bildungsinformatik

Systemunabhängiges Terminal für Analog- und Digitalinformationsverarbeitung (zur Realisierung neuer didaktischer Ansätze), Paderborn 1973

Fragebogen "Zur Problematik der audio-visuellen Terminals für den CUU", Paderborn 1973

Dissertation über die Gruppenlehrautomaten LINDA I und LINDA II an der Johannes-Kepler-Hochschule Linz, Paderborn 1972

"Effizienzvergleich computergesteuerten Parallelunterrichts mit programmierten Unterricht in Buchform" - Versuchskonzept und gegenwärtiger Stand des Vorhabens, Paderborn 1972

Optimale Zusammenstellung von Filmszenen, Paderborn 1973

Der Beweis der Endlichkeit des Algorithmus Verbal, Paderborn 1973

Programmbeschreibung "Statistiken-Einzelversuche", Paderborn 1972

Programmbeschreibung "Kanonische Korrelation", Paderborn 1972

Programmbeschreibung "Mittelwert, Varianz, Standardabweichung", Paderborn 1972

Programmbeschreibung "CHI-Quadrat-Test", Paderborn 1972

Programmdokumentation "Integrierte Statistiken", Paderborn 1973

Programmbeschreibung "Auflistung SEQUO-Verbal-Namenskarten", Paderborn 1972

Programmbeschreibung "Verbal-Sortierung", Paderborn 1972

Operator-Handbuch für die IfBI-Programme, Paderborn 1972

Zwischenbericht Kleinrechner in der Schule, Paderborn 1973

Empirische Untersuchungen zur Bestimmung eines Informationsmaßes für Superzeichen, Dissertation an der Gesamthochschule Paderborn, Paderborn 1972

Modell-Varianten für die Bestimmung des Schwierigkeitsgrades von Explanationen. Arbeitspapier des IfBI - Paderborn 1972

Auswahl einer Formel zur Bestimmung des Schwierigkeitsgrades von Explanationen. Arbeitspapier des IfBI - Paderborn 1973

Darstellung des automatentheoretischen Zugangs zur Lerntheorie an Hand ausgewählter Literatur. Arbeitspapier des IfBI - Paderborn 1973

Fortsetzung additiver Funktionale auf distributiven Verbänden,
Diplomarbeit; Ruhr-Universität Bochum, Paderborn 1973

Ein Modell zur computerunterstützten Erzeugung individuell angepaßter
Aufgaben (I. Teil), Paderborn 1972

3. Institut für Kybernetische Pädagogik

Kriterien für das Medium Tischrechner. Arbeitspapier des IfKYBPÄD -
Paderborn 1973

Rechnerkundekurs A / B mit MORE, Arbeitspapier des IfKYBPÄD - Paderborn 1973

Ergebnis über die Untersuchung zur Erprobung neuer Unterrichtsformen in
Schule und Hochschule mit dem besonderen Ziel einer kritischen Würdigung
ausgewählter bildungstechnischer Medien. Arbeitspapier IfKYBPÄD -
Paderborn 1973

4. Institut für Unterrichtswissenschaft

Datenträger in ihrer Bedeutung für Informationssysteme zur Nutzung in den
Bereichen Forschung, Lehre, Schule. Arbeitspapier des IfUW - Paderborn 1973

Technische und organisatorische Kriterien zur Erstellung einer Mikrofilm-
dokumentation im pädagogischen Bereich. Arbeitspapier IfUW - Paderborn 1973

Ausgewählte PU-Literatur für Lehrer. Arbeitspapier des IfUW - Paderborn 1973

Begleituntersuchung zum Einsatz des Medienverbundsystems "Einführung in die
Mengenlehre" - Lehrerbefragung, FEOll-Forschungsbericht - Paderborn 1973

Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes Tele-
kolleg II - Englisch im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen,
Heft 4, Paderborn 1973

Bericht über eine Schülerbefragung zum Einsatz des Medienverbundes "En
Francais" im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 8, Pader-
born 1973

Einführung in die Differentialrechnung. Ein Unterrichtsmodell.
11 Unterrichtslektionen teilprogrammiert, 11 Unterrichtslektionen voll-
programmiert, Erprobungsfassung, Paderborn 1973

Lehrerfragebogen und Schülerfragebogen zum Vorhaben "Empirische Unter-
suchungen zur Integration von Lernprogrammen in den Mathematikunterricht"

Bericht über eine Lehrerbefragung zum Einsatz der Sendereihe "Weltmacht
China" im Schuljahr 1972/73, FEOll-Lehrerinformationen, Heft 3, Paderborn
1973

Zum Problem der Unterrichtsanalyse - Vorschläge für eine "Offene Unter-
richtsanalyse", Arbeitspapier, Paderborn 1973

Sprachlehranlagen und neue Konzepte der Raumgestaltung, Arbeitspapier,
1. Teil der Ergebnisse einer Arbeitstagung zum "Medienorientierten Fremd-
sprachenunterricht", Paderborn 1973

Auswahlbibliographie (mit Knapptexten) zur Sprachlaborarbeit aus amerika-
nischen Fachzeitschriften zwischen 1960 und 1971, Arbeitspapier, Pader-
born 1973

Entscheidungstheoretische Aspekte der Unterrichtsobjektivierung, erscheint
voraussichtlich 1974 in einem Sammelband

Das Sprachlabor im Medienverband - Lehrerbefragung zum programmgesteuerten Fremdsprachenunterricht im Sprachlabor, 1. Teilbericht, Paderborn 1973

Zur Beurteilung von Software für den Tageslichtprojektor, erscheint im Sammelband der Referate des 11. GPI-Symposiums in Paderborn, Paderborn 1973

Zur Visualisierung von Information - Auswertkriterien publizierter Lernprogramme, Arbeitspapier, Paderborn 1973

Transparent-Datei für den Tageslichtprojektor Beurteilungskriterien und Design, Paderborn 1973

PU-Datei für Lernprogramme, Educational Design, Paderborn 1973

Literaturangaben zu Fragen des Öffentlichen Schulfernsehens, Arbeitspapier für das Vorhaben "Medienlehrer", Paderborn 1973

Programmiertes Deutsch - Modelle eines neuartigen Fremdsprachenkurses, erscheint im Sammelband der Referate des 11. GPI-Symposiums in Paderborn, Paderborn 1973

Erfahrungen beim Einsatz des Fremdsprachenkurses "Programmiertes Deutsch" in Förderklassen für Gastarbeiter- und Spätaussiedlerkinder, Paderborn 1973

Kursbaustein Programmierter Unterricht - Konzeption Ablaufplanung

Fragebogen zum Einsatz von Buchprogrammen - Bestandsaufnahme durch KM-Medienreferenten

Beurteilungskriterien zum Aufbau einer PU-Datei für Lernprogramme
Einführung in die Theorie und Praxis objektivierter Lehrverfahren

5. Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie

Bericht über den Realeinsatz des Lehrautomaten Unitutor im Rahmen einer Fallstudie, Arbeitspapier IWP - Paderborn 1973

Bericht über eine Fallstudie mit dem Lehrautomaten Robbimat II, Paderborn 1973

Arbeitsnotizen zur Normenfindung. Arbeitspapier zum Forschungsvorhaben NORM Paderborn 1973

Soziale Normen - Forschungsstrategie zur empirischen Normenfindung, Paderborn 1973

6. Zentrumsprojektgruppe Medienlehrer

Konzeption Medienkunde Dokumentation Arbeitstransparente
Mediendidaktik, Paderborn 1974, Band I

AV Arbeitsprojektion, Paderborn 1974, Band II, mit einer vollständigen Dokumentation der Arbeitstransparente in den Fächern Geschichte, Geografie, Rechtskunde, Politische Bildung, Deutsch, Englisch, Französisch, Musik, Kunst, Mathematik, Physik, Biologie, Verkehrserziehung, Datenverarbeitung, Umweltschutz, Religion

7. Zentrumsprojektgruppe Mediensoziologie

Soziologische Aspekte bei der didaktischen Planung von Medien und Kommunikationsverfahren in der Politischen Bildung, Forschungsbericht, Paderborn 1972