



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Forschungsbericht des FEoLL-Instituts für Medienverbund, Mediendidaktik**

**Institut für Medienverbund, Mediendidaktik <Paderborn>**

**Paderborn, 1974**

2.12 Medienlehrer-Baustein: Medienunterstützter  
Fremdsprachenunterricht

**urn:nbn:de:hbz:466:1-43113**

2.12 Medienlehrer-Baustein: Medienunterstützter Fremdsprachenunterricht  
(ML MF)

Das Vorhaben steht ebenfalls (wie ML - TV) im Rahmen der Fortbildung von Lehrern in Medienfragen.

Im Hinblick auf die Entwicklung von Handreichungen für Lehrer zum Einsatz von Medien im Fremdsprachenunterricht (vor allem Sprachlehranlage) wurden folgende Schritte durchgeführt:

- Literatursichtung und Konzeption des Bausteins,
- Kontaktaufnahme mit wissenschaftlichen Institutionen, Verlagen, Sendeanstalten u.ä.,
- Grundlegendiskussion und weiteres Herausarbeiten der Problembereiche in einer Arbeitsgruppe,
- Durchführung einer Arbeitstagung: Medienorientierter Fremdsprachenunterricht,
- Auswertung der Arbeitstagung, Bearbeitung der Referate, Zusammenfassung der Diskussion,
- Bericht über die Tagung,
- Konzeption der Handreichungen sowie Planungen zur Zusammenstellung eines Autorenteam's,
- Betreuung von Werkvertragsarbeiten,
- Arbeitsgespräch zum Inhalt und zur Form von Handreichungen für Lehrer,
- Weiterarbeit an den einzelnen Beiträgen der Handreichungen mit einer Arbeitsgruppe,
- Entwurf eines Studienführers zu den erarbeiteten Beiträgen zur Arbeit mit Sprachlehranlagen.

Bisher liegen folgende Arbeiten vor:

- (1) E.O. Förster (Bearb.): Sprachlehranlagen und neue Konzepte der Raumgestaltung, 1. Teil der Ergebnisse der Arbeitstagung zum "Medienorientierten Fremdsprachenunterricht", Paderborn (FEoLL) 1973
- (2) E.O. Förster: Auswahlbibliographie (mit Knapptexten) zur Sprachlaborarbeit aus amerikanischen Fachzeitschriften zwischen 1960 und 1971, Paderborn (FEoLL) 1973
- (3) E.O. Förster (Bearb.): Sprachlaborarbeit und Konzepte der Lehrerfortbildung, 2. Teil der Ergebnisse der Arbeitstagung zum "Medienorientierten Fremdsprachenunterricht", Paderborn (FEoLL) 1974



- (4) G. Keller: Neudurchnahme eines Textes im Sprachlabor im englischen Anfangsunterricht, Paderborn (FEoLL) 1976
- (5) G. Keller: Neudurchnahme eines Textes im Sprachlabor im weiterführenden Englischunterricht, Paderborn (FEoLL) 1976
- (6) H. Richter: Integrationsprobleme bei lehrbuchabhängiger Sprachlaborarbeit und Kontaktunterricht auf der Sekundarstufe I, Paderborn (FEoLL) 1976
- (7) Beiträge zu Handreichungen zur Arbeit mit Sprachlehranlagen von E.O. Förster (Gesamtbearbeitung), H.S. Ankerstein, G. Keller, J. Krings, B. Schiefer, B. Stratomeier, H. Richter

Zur Ergebnisverwendung ist anzumerken:

(1), (2), (3), (4), (5) und (6) wurden in begrenzter Anzahl gedruckt und interessierten Institutionen und Einzelpersonen vor allem für die Lehreraus- und Lehrerfortbildung zur Verfügung gestellt.

Insbesondere wurden (1) und (3) vom Goethe-Institut an alle Außenstellen im Ausland verschickt.

(7) soll in der Reihe des Kultusministers "Materialien zur Mediendidaktik" gedruckt und an alle Schulen in Nordrhein-Westfalen verteilt werden als Basis für Lehrerbildung im Bereich der Sprachlehranlagen.