



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschungsbericht des FEoLL-Instituts für Medienverbund, Mediendidaktik

Institut für Medienverbund, Mediendidaktik <Paderborn>

Paderborn, 1974

2.1 Empirische Untersuchungen zur Integration von Lehrprogrammen in
den Mathematikunterricht

urn:nbn:de:hbz:466:1-43113

2. ARBEITEN AN AUSLAUFENDEN VORHABEN

2.1 Empirische Untersuchungen zur Integration von Lernprogrammen in den Mathematikunterricht (UIM)

Ausgangspunkt, Problemstellung, Arbeitsschritte und Ergebnisse dieses Vorhabens sind im Forschungsbericht 1976 beschrieben.

Im Jahre 1977 konnten die Arbeiten für die Publikation eines Baustein-Curriculums "Einführung in die Differentialrechnung" (mit Lernprogrammen, Arbeitstransparenzen und Lehrerbeiheft) im Girardet-Verlag, Essen, abgeschlossen werden. Weiterhin wurde ein ausführlicher Abschlußbericht als FEOLL-Arbeitspapier fertiggestellt.

2.2 Empirische Untersuchungen zum Schulfernsehen (TV A)

Auf die Aktivitäten und Ergebnisse in diesem Vorhaben wird ebenfalls im Forschungsbericht 1976 hingewiesen. 1977 konnte vor allem die Publikation "Schulfernsehen in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Zusammenstellung von Ergebnissen aus Begleituntersuchungen zu Projekten öffentlichen Schulfernsehens" abgeschlossen und in der Verlagsgesellschaft Schulfernsehen (Köln) veröffentlicht werden. Damit liegt eine erste Dokumentation zu den in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführten Schulfernsehprojekten vor.

Das Vorhaben "Empirische Untersuchungen zum Schulfernsehen (TV A)" wurde - wie bereits im Forschungsbericht 1976 angesprochen - um die Frage des Schulfunks in Absprache mit dem Kultusminister von Nordrhein-Westfalen erweitert. Diese Erweiterung konnte - wie die folgenden Hinweise zeigen - im Jahre 1977 abgeschlossen werden.

2.3 Stellenwert des Schulfunks im Rahmen des Modellversuchs Schulfernsehen (BESCH)

Die Untersuchung bestand aus einer Schul- und einer Lehrerbefragung zum Schulfunk zum Ende des Schuljahres 1975/76 mit einer Anmahnung der Rücksendung am Beginn des Schuljahres 1976/77.

Ziel der Schulbefragung zum Schulfunk im Schuljahr 1975/76 war die Ermittlung von Daten:

- zur Ausstattung der Schulen mit Empfangs- und Aufzeichnungsgeräten,
- zur Organisation der Schulfunkarbeit in den Schulen,