



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Arbeitsbericht

Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie <Paderborn>

Paderborn, 1975

2.3 Veröffentlichungen

urn:nbn:de:hbz:466:1-43252

lung der Bildungstechnologie vor allem in der unzureichenden kognitionstheoretischen Absicherung dieser Forschungen zu sehen ist. Um diese Feststellung konstruktiv zu belegen, zielt die Arbeit an PRIOR wesentlich darauf, ein den Stand der gegenwärtigen internationalen Forschung berücksichtigendes Kognitionsmodell vorzulegen, aus dem sich Konsequenzen für die wissenschaftliche Politikberatung, für die Forschungsplanung und Forschungsorganisation im Umkreis der Bildungstechnologieforschung ableiten lassen.

2.3 Veröffentlichungen

Das nachstehende Verzeichnis der 56 Veröffentlichungen des Instituts für Wissenschafts- und Planungstheorie ist in seinem Aufbau dem in Arbeit befindlichen zentralen Verzeichnis der FEOll-Veröffentlichungen angeglichen. Hier-nach sind zuerst die aus dem Institut bzw. dem Kreise seiner internen und externen wissenschaftlichen Mitarbeiter und Kooperanten stammenden 36 Verlagspublikationen seit Bestehen des Instituts (1. Januar 1973) bzw. seit dem Eintritt des betreffenden Mitarbeiters in das Institut und danach die 20 FEOll-internen Druckschriften angegeben.

Die Verlagspublikationen gliedern sich in 6 Buchpublikationen einerseits und in 30 Beiträge zu Zeitschriften und Sammelwerken andererseits. Die FEOll-internen Druckschriften gliedern sich in 20 "Paderborner Arbeitspapiere" und 7 "Interne Arbeitsunterlagen".

17 der Institutsveröffentlichungen, darunter die neueste Buchpublikation, sind vorhabensunspezifisch, die übrigen 39 Veröffentlichungen verteilen sich über die teils noch laufenden, teils abgeschlossenen Instituts-Forschungsvorhaben wie folgt:

Forschungs- vorhaben	Instituts- veröffentlichungen	Interne Arbeits- unterlagen
COG	10	2
KOMPLEX	1	-
MODELL	2	-
NORM	24	2
PRIOR	2	1
INFODOC	-	1

Hieraus wird erneut ersichtlich, daß die Hauptaktivitäten der Institutsarbeiten auf die Forschungsvorhaben NORM und COG entfielen.

Nachstehend die Verzeichnisse der Publikationen im einzelnen:

Buchveröffentlichungen

- (1) Köck, W.
in Zusammenarbeit mit Sgoff, H., Schaurer, H. u.a.
BSV-Sprachwerk für die Hauptschule, 5 Bde.,
(5.-9. Schuljahr)
München: Bayerischer Schulbuchverlag, 1972 ff.
- (2) Stachowiak, H.
Allgemeine Modelltheorie.
Wien/New York: Springer 1973 (XV + 494 S.)
- (3) Stachowiak, H.
Denken und Erkennen im kybernetischen Modell.
Wien/New York: Springer 1975, Nachdruck der
2. Auflage von 1965 (XII + 277 S.)

- (4) Stachowiak, H. (Hrsg.)¹⁾
Werte, Ziele und Methoden der Bildungsplanung.
Ein Diskussionsbeitrag jenseits von Utopie und
Ad-hoc-Pragmatismus.
Paderborn: Schöningh, (i. Druck) (297 S.)
(FEoLL-Veröffentlichung)
- (5) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Technologie und Zukunftssicherung, Bd. 2 der
Sektion Studium generale der Paderborner Hochschul-
schriften.
Paderborn: Schöningh (i. Vorb., ersch. 76)
- (6) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Planungskybernetik. Grundlagen und Probleme einer
kybernetischen Theorie gesellschaftlicher Planung.
Wien/New York: Springer (i. Vorb.)
(FEoLL-Veröffentlichung)

Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken:

- (7) Cube, F. von (+)
Deutsche Bildungspolitik zwischen Traditionalismus
und Reformismus.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4), S. 39-49
- (8) Führ, C. (+)
Bildungsreform nach dem Ende der Illusionen.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4), S. 24-38
- (9) Haefner, K. (+)
Entwicklung und Umsetzbarkeit von Zielsystemen für
die Forschungs- und Entwicklungsförderung im
Bildungswesen.
In: Stachowiak, H., (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 261-273
- (10) Harnischfeger, H. (+)
Die Rolle der Wissenschaft in der bildungspolitischen
Entscheidungsfindung.
In: Stachowiak, H., (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 121-131

1) Die in diesem Sammelwerk erscheinenden Beiträge sind vom IWP in Auftrag gegebene, z.T. aus Tagungsreferaten hervorgegangene Arbeiten. Daher werden sie im Abschnitt "Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken" mit angeführt (gekennzeichnet durch "+" hinter dem Verfasser-namen).

- (11) Hejl, P.
Zur Diskrepanz zwischen struktureller Komplexität
und traditionellen Darstellungsmitteln der funktional-
strukturellen Systemtheorie.
In: Maciejewski, F. (Hrsg.), Theorie der Gesell-
schaft oder Sozialtechnologie, Neue Beiträge zur
Habermas-Luhmann-Diskussion
Frankfurt: Suhrkamp, 1974, S. 186-235
- (12) Hejl, P.
Rezension von Gottwald, P.:
Kybernetische Analysen von Lernprozessen.
In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozial-
psychologie, Jg. 26, 1974, S. 644-646
Opladen: Westdeutscher Verlag
- (13) Klages, H. (+)
Möglichkeiten und Grenzen zielorientierter
Forschungsplanung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),
S. 135-146
- (14) Köck, W.
Schulprojekt Textlinguistik.
In: Schwencke, O. (Hrsg.),
Sprache in Studium und Schule. Studium der Linguistik
- Linguistik in der Schule.
Dokumentation zur Reform des Philologiestudiums.
München: Bayerischer Schulbuchverlag 1973, S. 159-170
- (15) Köck, W.
Some critical Remarks on the Use of Computers in
Linguistic and Literary Research.
In: Petöfi, J.S., Podlech, A., Savigny, E.v. (Hrsg.)
Fachsprachliche Texte - umgangssprachliche Kommuni-
kation.
Kronberg i.T.: Scriptor 1975, S. 425-437
- (16) Köck, W.
Time and Text: Towards an Adequate Heuristics,
In: Petöfi, J.S., Rieser, H. (Hrsg.), Studies in
Text Grammar.
Dordrecht/Holland: Reidel 1973, S. 113-204
- (17) Köck, W.
Der englische Frauenroman.
In: Rucktäschel, A., Zimmermann, H.D. (Hrsg.),
Trivialliteratur (Reader).
München: Fink 1976 (i. Druck)

- (18) Köck, W.
Experimentelle Ästhetik - Kunst als Experiment: Wofür?
In: Schmidt, S.J. (Hrsg.), Kunst als Experiment -
Experimente in der Kunst.
München: Fink 1976 (i. Vorb.)
- (19) Krauch, H. (+)
Verhaltenstheoretische und methodologische Probleme
der Bedürfnisforschung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 147-160
- (20) Lenk, H. (+)
Wertanalyse, Handlungserklärungen und Methodologisches
zur Normenproblematik in der Bildungsplanung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 78-94
- (21) Lohmar, U. (+)
Leitbilder, Transformationen und Resultate der
Bildungsplanung. (Thesen zum Referat)
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 115-117
- (22) Radimersky, H.
Zeittafel zur Bildungspolitik in der Bundesrepublik
Deutschland.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),
S. 295-297
- (23) Randolph, R. (+)
Indikatoren und Bedürfnisse. Zur Grundlegung einer
pragmalogischen Indikatormethode nebst Anwendung
auf die Bedürfnisforschung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 163-197
- (24) Römer, S. (+)
Die Rationalisierung von Prozessen der Entscheidungs-
vorbereitung am Beispiel einer zielorientierten
Nutzwertanalyse aus dem Bereich der beruflichen
Grundbildung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 232-260
- (25) Stachowiak, H.
Gedanken zu einer Wissenschaftstheorie der Bildungs-
technologie.
In: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie,
Beiträge zum 10. Symposium der GPI in Berlin 1972.
In: Rollett, B., Weltner, K. (Hrsg.)
München: Ehrenwirth 1973, S. 45-47

- (26) Stachowiak, H.
Zur Problematik der Gewinnung von Wertmaßstäben
für die Prüfungsobjektivierung.
In: Paderborner Werkstattgespräche Bd. 2,
Prüfungsobjektivierung, Hertkorn, O. (Red.),
Hannover/Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973
S. 63-86
- (27) Stachowiak, H.
Die instrumentellen Grenzen und Möglichkeiten des
modelltheoretischen Ansatzes. Diskussionsbeitrag
zu Salzmann, C.: Die Bedeutung des Modellbegriffs
in der Unterrichtsforschung
In: Roth, L., Petrat G. (Hrsg.), Unterrichtsanalysen
in der Diskussion,
Hannover: Schroedel, 1974, S. 201-203, 204
- (28) Stachowiak, H.
Erkenntnis, Rationalität und humane Praxis.
In: Plädoyer für die Vernunft. Bd. 1 der
Herderbücher
Kaltenbrunner, G.K. (Hrsg.),
Freiburg/Basel/Wien: Herder 1974, S. 98-119
- (29) Stachowiak, H.
Grundriß einer Planungstheorie.
In: Paderborner Studien, Jg. 1974, Heft 5,
S. 59-69, Nachdruck aus: Kommunikation, Zeitschrift
für Planung und Organisation 4, 1970, S. 1-17
- (30) Stachowiak, H.
Werte und Normen künftiger Bildungspolitik.
Bericht über eine Arbeitstagung und weiterführende
Überlegungen.
In: Ergebnisse und Probleme der Bildungstechnologie,
Beiträge zum 13. Symposium der GPI in Nürnberg 1975,
Arlt, W., Issing, L.J. (Hrsg.),
Berlin 1976, S. 60-62
- (31) Stachowiak, H.
Teamtheoretische Aspekte interdisziplinärer
Forschung.
In: Kanitscheider, B. (Hrsg.), Sprache und Erkenntnis,
Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard Frey.
Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissen-
schaft), 1976, S. 165-173
- (32) Stachowiak, H.
Bildungsplanung im wissenschaftlich-technologischen
Zeitalter.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),
S. 14-23, S.a. S. 286-294

- (33) Stachowiak, H.
Rationalität und Kommunikation.
Zur Logik und Ethik politischer Vernunft im
Kommunikationszeitalter.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), Technologie und Zukunfts-
sicherung, Bd. 2 der Paderborner Hochschulschriften.
Paderborn: Schöningh (i. Vorb., ersch. 76)
- (34) Stachowiak, H.
Über Gruppenrationalität.
In: Lenk, H. (Hrsg.), Handlungstheorien.
Stuttgart: Kohlhammer (i. Vorb., ersch. vorauss. 76)
- (35) Weltner, K. (+)
Bildungstechnologie nach dem Ende der Bildungs-
reform - Notizen zur Planungs- und Realisierungs-
problematik von Innovationen im Bildungsbereich.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)
S. 274-285
- (36) Zangemeister, C. (+)
Zur Methodik systemanalytischer Zielplanung -
dargestellt am Beispiel des Bildungsbereiches.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O. Nr. (4)
S. 198-229

Paderborner Arbeitspapiere:

- (37) Bernhart, W.
Ergebnisse der theoretischen Rhythmusforschung.
Ein Beitrag zur Ästhetik und Kognitionstheorie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (38) Czempin, T.
Zur Herkunft und sprachlichen Bedeutung des
Bedürfnisbegriffs.
Paderborn: FEoLL 1975
- (39) Hejl, P., Köck, W.
Betrifft Kognition.
12 Thesen.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (40) Hejl, P., Köck, W.
Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie:
von den Voraussetzungen einer sinnvollen Bildungs-
technologie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

- (41) Hejl, P., Tharun, G.
Kosten-Effektivitätskriterien für den Einsatz von
Bildungsmedien: ein Problemaufriß.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (42) Hejl, P., Köck, W., Roth, G.
Biologie der Kognition
(Übersetzung von Maturana, H.: Biology of Cognition.
BCL Report 9.O. Urbana, Ill. 1972)
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (43) Henckmann, W.
Ästhetische Erfahrung aus semiotischer Perspektive.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (44) Kohlbecher, G.
Aspekte der empirischen Medien-Wirkungsforschung
am Beispiel sprachlicher Kommunikation.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (45) Krah, W.
Grundriß einer Theorie des Glücks in der pluralisti-
schen Gesellschaft.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (46) Krah, W.
Soziale Normen im Begründungsgefüge von Werten
und Bedürfnissen.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (47) Krah, W.
Zur Systemanalyse sozialer Normen im Pluralismus.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (48) Loh, W.
Probleme einer kybernetischen Handlungstheorie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (49) Oppel, U.G., Weizsäcker, H.v., Hejl, P., Köck, W.
Über die Schwierigkeiten "exakter" Prioritäten-
setzung und Ansätze ihrer Überwindung.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (50) Radimersky, H.
Fragebogen zur Ermittlung von Experteneinstellungen
zu Werten, Zielen und Normen in der Bildungs-
politik.
Paderborn: FEoLL-Druck, (i. Vorb., ersch. 76)
- (51) Roth, G.
Neuronale Grundlagen der Wahrnehmung.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

- (52) Roth, G.
Die neurophysiologischen Grundlagen von Lernen
und Gedächtnis.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (53) Roth, G.
Zerebrale Asymmetrie und das Problem des
split brain.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (54) Stachowiak, H.
Bemerkungen zum Bedürfnisbegriff im Kontext
gesellschaftlicher, insbesondere bildungspoli-
tischer Planung.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (55) Stachowiak, H.
Entwurf eines Rahmenkonzepts zur Verbesserung
der Zielfindungsverfahren im Bereich der Bundes-
republik Deutschland.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (56) Suhr, D.
Untersuchungen zur Ontologik von Normen, Werten,
Motiven und der übrigen Wirklichkeit.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

Interne Arbeitsunterlagen:

- Hejl, P.
Sozialwissenschaft als Theorie selbstreferentieller
Systeme.
Begründung und Darstellung der Grundzüge einer genetisch-
kontextuellen Theorie für die Sozialwissenschaften
am Beispiel der Interaktion von Politik und Wissen-
schaft.
(Forschungsvorhaben PRIOR), Manuskript, 160 S., noch
nicht abgeschlossen.
- Köck, W.K.
Kritische Vorüberlegungen zur Planung eines informations-
technischen Systems.
(Auftragsstudie außerhalb der Instituts-Forschungs-
vorhaben). Manuskript 1975
- Köck, W.K.
Empirische und experimentelle Ästhetik - Kunst als
Experiment: wofür?
(Forschungsvorhaben COG), Manuskript 1975

Köck, W.K., Hejl, P.

Bildungsreformkatastrophe, Bildungstechnologie, Kognition:
eine genetisch-kontextuelle Analyse des Scheiterns der Bil-
dungsreform in der Bundesrepublik am Beispiel der Bildungs-
technologie. (Forschungsvorhaben PRIOR) Manuskript 1975

Oppel, U.G.

Bemerkungen zum Projekt PRIOR.

(Forschungsvorhaben PRIOR)

Reichart-Dreyer, I.

Werte, Ziele, Normen, Bedürfnisse und politisches
System.

(Forschungsvorhaben NORM). In Überarbeitung befindliches
Manuskript von 1973

Stachowiak, H.

Eine Forschungsstrategie zur empirischen Normenfindung.

(Forschungsvorhaben NORM). In Überarbeitung befindliches
Manuskript von 1973.

1. Informations- und Kommunikations- systeme	1. Informations- und Kommunikations- systeme
2. Organisations- und Verwaltungs- systeme	2. Organisations- und Verwaltungs- systeme
3. Wirtschaftliche Systeme	3. Wirtschaftliche Systeme
4. Soziale Systeme	4. Soziale Systeme
5. Politische Systeme	5. Politische Systeme
6. Rechtliche Systeme	6. Rechtliche Systeme
7. Kulturelle Systeme	7. Kulturelle Systeme
8. Umweltliche Systeme	8. Umweltliche Systeme
9. Biologische Systeme	9. Biologische Systeme
10. Medizinische Systeme	10. Medizinische Systeme
11. Technische Systeme	11. Technische Systeme
12. Wirtschaftliche Systeme	12. Wirtschaftliche Systeme
13. Soziale Systeme	13. Soziale Systeme
14. Politische Systeme	14. Politische Systeme
15. Rechtliche Systeme	15. Rechtliche Systeme
16. Kulturelle Systeme	16. Kulturelle Systeme
17. Umweltliche Systeme	17. Umweltliche Systeme
18. Biologische Systeme	18. Biologische Systeme
19. Medizinische Systeme	19. Medizinische Systeme
20. Technische Systeme	20. Technische Systeme