



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Arbeitsbericht**

**Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie <Paderborn>**

**Paderborn, 1975**

2.3 Veröffentlichungen

**urn:nbn:de:hbz:466:1-43252**

lung der Bildungstechnologie vor allem in der unzureichen-  
den kognitionstheoretischen Absicherung dieser Forschungen  
zu sehen ist. Um diese Feststellung konstruktiv zu belegen,  
zielt die Arbeit an PRIOR wesentlich darauf, ein den Stand  
der gegenwärtigen internationalen Forschung berücksichti-  
gendes Kognitionsmodell vorzulegen, aus dem sich Konse-  
quenzen für die wissenschaftliche Politikberatung, für die  
Forschungsplanung und Forschungsorganisation im Umkreis  
der Bildungstechnologieforschung ableiten lassen.

### 2.3 Veröffentlichungen

Das nachstehende Verzeichnis der 56 Veröffentlichungen  
des Instituts für Wissenschafts- und Planungstheorie ist  
in seinem Aufbau dem in Arbeit befindlichen zentralen Ver-  
zeichnis der FEoLL-Veröffentlichungen angeglichen. Hier-  
nach sind zuerst die aus dem Institut bzw. dem Kreise  
seiner internen und externen wissenschaftlichen Mitarbeiter  
und Kooperanten stammenden 36 Verlagspublikationen seit  
Bestehen des Instituts (1. Januar 1973) bzw. seit dem  
Eintritt des betreffenden Mitarbeiters in das Institut  
und danach die 20 FEoLL-internen Druckschriften angegeben.

Die Verlagspublikationen gliedern sich in 6 Buchpublika-  
tionen einerseits und in 30 Beiträge zu Zeitschriften  
und Sammelwerken andererseits. Die FEoLL-internen Druck-  
schriften gliedern sich in 20 "Paderborner Arbeitspapiere"  
und 7 "Interne Arbeitsunterlagen".

17 der Institutsveröffentlichungen, darunter die neueste  
Buchpublikation, sind vorhabenspezifisch, die übrigen  
39 Veröffentlichungen verteilen sich über die teils noch  
laufenden, teils abgeschlossenen Instituts-Forschungs-  
vorhaben wie folgt:

Forschungs- vorhaben	Instituts- veröffentlichungen	Interne Arbeits- unterlagen
COG	10	2
KOMPLEX	1	-
MODELL	2	-
NORM	24	2
PRIOR	2	1
INFODOC	-	1

Hieraus wird erneut ersichtlich, daß die Hauptaktivitäten der Institutsarbeiten auf die Forschungsvorhaben NORM und COG entfielen.

Nachstehend die Verzeichnisse der Publikationen im einzelnen:

Buchveröffentlichungen

- (1) Köck, W.  
in Zusammenarbeit mit Sgoff, H., Schaurer, H. u.a.  
BSV-Sprachwerk für die Hauptschule, 5 Bde.,  
(5.-9. Schuljahr)  
München: Bayerischer Schulbuchverlag, 1972 ff.
- (2) Stachowiak, H.  
Allgemeine Modelltheorie.  
Wien/New York: Springer 1973 (XV + 494 S.)
- (3) Stachowiak, H.  
Denken und Erkennen im kybernetischen Modell.  
Wien/New York: Springer 1975, Nachdruck der  
2. Auflage von 1965 (XII + 277 S.)

- (4) Stachowiak, H. (Hrsg.)<sup>1)</sup>  
Werte, Ziele und Methoden der Bildungsplanung.  
Ein Diskussionsbeitrag jenseits von Utopie und  
Ad-hoc-Pragmatismus.  
Paderborn: Schöningh, (i. Druck) (297 S.)  
(FEOLL-Veröffentlichung)
- (5) Stachowiak, H. (Hrsg.)  
Technologie und Zukunftssicherung, Bd. 2 der  
Sektion Studium generale der Paderborner Hochschul-  
schriften.  
Paderborn: Schöningh (i. Vorb., ersch. 76)
- (6) Stachowiak, H. (Hrsg.)  
Planungskybernetik. Grundlagen und Probleme einer  
kybernetischen Theorie gesellschaftlicher Planung.  
Wien/New York: Springer (i. Vorb.)  
(FEOLL-Veröffentlichung)

Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken:

- (7) Cube, F. von (+)  
Deutsche Bildungspolitik zwischen Traditionalismus  
und Reformismus.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4), S. 39-49
- (8) Führ, C. (+)  
Bildungsreform nach dem Ende der Illusionen.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4), S. 24-38
- (9) Haefner, K. (+)  
Entwicklung und Umsetzbarkeit von Zielsystemen für  
die Forschungs- und Entwicklungsförderung im  
Bildungswesen.  
In: Stachowiak, H., (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 261-273
- (10) Harnischfeger, H. (+)  
Die Rolle der Wissenschaft in der bildungspolitischen  
Entscheidungsfindung.  
In: Stachowiak, H., (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 121-131

1) Die in diesem Sammelwerk erscheinenden Beiträge sind vom IWP in Auftrag gegebene, z.T. aus Tagungsreferaten hervorgegangene Arbeiten. Daher werden sie im Abschnitt "Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken" mit angeführt (gekennzeichnet durch "+" hinter dem Verfassernamen).

- (11) Hejl, P.  
Zur Diskrepanz zwischen struktureller Komplexität und traditionalen Darstellungsmitteln der funktional-strukturellen Systemtheorie.  
In: Maciejewski, F. (Hrsg.), Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Neue Beiträge zur Habermas-Luhmann-Diskussion  
Frankfurt: Suhrkamp, 1974, S. 186-235
- (12) Hejl, P.  
Rezension von Gottwald, P.:  
Kybernetische Analysen von Lernprozessen.  
In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozial-psychologie, Jg. 26, 1974, S. 644-646  
Opladen: Westdeutscher Verlag
- (13) Klages, H. (+)  
Möglichkeiten und Grenzen zielorientierter  
Forschungsplanung.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),  
S. 135-146
- (14) Köck, W.  
Schulprojekt Textlinguistik.  
In: Schwencke, O. (Hrsg.),  
Sprache in Studium und Schule. Studium der Linguistik - Linguistik in der Schule.  
Dokumentation zur Reform des Philologiestudiums.  
München: Bayerischer Schulbuchverlag 1973, S. 159-170
- (15) Köck, W.  
Some critical Remarks on the Use of Computers in  
Linguistic and Literary Research.  
In: Petöfi, J.S., Podlech, A., Savigny, E.v. (Hrsg.)  
Fachsprachliche Texte - umgangssprachliche Kommunikation.  
Kronberg i.T.: Skriptor 1975, S. 425-437
- (16) Köck, W.  
Time and Text: Towards an Adequate Heuristics,  
In: Petöfi, J.S., Rieser, H. (Hrsg.), Studies in  
Text Grammar.  
Dordrecht/Holland: Reidel 1973, S. 113-204
- (17) Köck, W.  
Der englische Frauenroman.  
In: Rücktäschel, A., Zimmermann, H.D. (Hrsg.),  
Trivialliteratur (Reader).  
München: Fink 1976 (i. Druck)

- (18) Köck, W.  
Experimentelle Ästhetik - Kunst als Experiment: Wofür?  
In: Schmidt, S.J. (Hrsg.), Kunst als Experiment -  
Experimente in der Kunst.  
München: Fink 1976 (i. Vorb.)
- (19) Krauch, H. (+)  
Verhaltenstheoretische und methodologische Probleme  
der Bedürfnisforschung.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 147-160
- (20) Lenk, H. (+)  
Wertanalyse, Handlungserklärungen und Methodologisches  
zur Normenproblematik in der Bildungsplanung.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 78-94
- (21) Lohmar, U. (+)  
Leitbilder, Transformationen und Resultate der  
Bildungsplanung. (Thesen zum Referat)  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 115-117
- (22) Radimersky, H.  
Zeittafel zur Bildungspolitik in der Bundesrepublik  
Deutschland.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),  
S. 295-297
- (23) Randolph, R. (+)  
Indikatoren und Bedürfnisse. Zur Grundlegung einer  
pragmologischen Indikatormethode nebst Anwendung  
auf die Bedürfnisforschung.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 163-197
- (24) Römer, S. (+)  
Die Rationalisierung von Prozessen der Entscheidungs-  
vorbereitung am Beispiel einer zielorientierten  
Nutzwertanalyse aus dem Bereich der beruflichen  
Grundbildung.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 232-260
- (25) Stachowiak, H.  
Gedanken zu einer Wissenschaftstheorie der Bildungs-  
technologie.  
In: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie,  
Beiträge zum 10. Symposium der GPI in Berlin 1972.  
In: Rollett, B., Weltner, K. (Hrsg.)  
München: Ehrenwirth 1973, S. 45-47

- (26) Stachowiak, H.  
Zur Problematik der Gewinnung von Wertmaßstäben  
für die Prüfungsobjektivierung.  
In: Paderborner Werkstattgespräche Bd. 2,  
Prüfungsobjektivierung, Hertkorn, O. (Red.),  
Hannover/Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973  
S. 63-86
- (27) Stachowiak, H.  
Die instrumentellen Grenzen und Möglichkeiten des  
modelltheoretischen Ansatzes. Diskussionsbeitrag  
zu Salzmann, C.: Die Bedeutung des Modellbegriffs  
in der Unterrichtsforschung  
In: Roth, L., Petrat G. (Hrsg.), Unterrichtsanalysen  
in der Diskussion,  
Hannover: Schroedel, 1974, S. 201-203, 204
- (28) Stachowiak, H.  
Erkenntnis, Rationalität und humane Praxis.  
In: Plädoyer für die Vernunft. Bd. 1 der  
Herderbücher  
Kaltenbrunner, G.K. (Hrsg.),  
Freiburg/Basel/Wien: Herder 1974, S. 98-119
- (29) Stachowiak, H.  
Grundriß einer Planungstheorie.  
In: Paderborner Studien, Jg. 1974, Heft 5,  
S. 59-69, Nachdruck aus: Kommunikation, Zeitschrift  
für Planung und Organisation 4, 1970, S. 1-17
- (30) Stachowiak, H.  
Werte und Normen künftiger Bildungspolitik.  
Bericht über eine Arbeitstagung und weiterführende  
Überlegungen.  
In: Ergebnisse und Probleme der Bildungstechnologie,  
Beiträge zum 13. Symposium der GPI in Nürnberg 1975,  
Arlt, W., Issing, L.J. (Hrsg.),  
Berlin 1976, S. 60-62
- (31) Stachowiak , H.  
Teamtheoretische Aspekte interdisziplinärer  
Forschung.  
In: Kanitscheider, B. (Hrsg.), Sprache und Erkenntnis,  
Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard Frey.  
Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissen-  
schaft), 1976, S. 165-173
- (32) Stachowiak, H.  
Bildungsplanung im wissenschaftlich-technologischen  
Zeitalter.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4),  
S. 14-23, S.a. S. 286-294

- (33) Stachowiak, H.  
Rationalität und Kommunikation.  
Zur Logik und Ethik politischer Vernunft im  
Kommunikationszeitalter.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), Technologie und Zukunfts-  
sicherung, Bd. 2 der Paderborner Hochschulschriften.  
Paderborn: Schöningh (i. Vorb., ersch. 76)
- (34) Stachowiak, H.  
Über Gruppenrationalität.  
In: Lenk, H. (Hrsg.), Handlungstheorien.  
Stuttgart: Kohlhammer (i. Vorb., ersch. vorauss. 76)
- (35) Weltner, K. (+)  
Bildungstechnologie nach dem Ende der Bildungs-  
reform - Notizen zur Planungs- und Realisierungs-  
problematik von Innovationen im Bildungsbereich.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (4)  
S. 274-285
- (36) Zangemeister, C. (+)  
Zur Methodik systemanalytischer Zielplanung -  
dargestellt am Beispiel des Bildungsbereiches.  
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O. Nr. (4)  
S. 198-229

Paderborner Arbeitspapiere:

- (37) Bernhart, W.  
Ergebnisse der theoretischen Rhythmusforschung.  
Ein Beitrag zur Ästhetik und Kognitionstheorie.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (38) Czempin, T.  
Zur Herkunft und sprachlichen Bedeutung des  
Bedürfnisbegriffs.  
Paderborn: FEoLL 1975
- (39) Hejl, P., Köck, W.  
Betrifft Kognition.  
12 Thesen.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (40) Hejl, P., Köck, W.  
Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie:  
von den Voraussetzungen einer sinnvollen Bildungs-  
technologie.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

- (41) Hejl, P., Tharun, G.  
Kosten-Effektivitätskriterien für den Einsatz von  
Bildungsmedien: ein Problemaufriß.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (42) Hejl, P., Köck, W., Roth, G.  
Biologie der Kognition  
(Übersetzung von Maturana, H.: Biology of Cognition.  
BCL Report 9.O. Urbana, Ill. 1972)  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (43) Henckmann, W.  
Ästhetische Erfahrung aus semiotischer Perspektive.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (44) Kohlbecher, G.  
Aspekte der empirischen Medien-Wirkungsforschung  
am Beispiel sprachlicher Kommunikation.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (45) Krah, W.  
Grundriß einer Theorie des Glücks in der pluralisti-  
schen Gesellschaft.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (46) Krah, W.  
Soziale Normen im Begründungsgefüge von Werten  
und Bedürfnissen.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (47) Krah, W.  
Zur Systemanalyse sozialer Normen im Pluralismus.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (48) Loh, W.  
Probleme einer kybernetischen Handlungstheorie.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (49) Oppel, U.G., Weizsäcker, H.v., Hejl, P., Köck, W.  
Über die Schwierigkeiten "exakter" Prioritäten-  
setzung und Ansätze ihrer Überwindung.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (50) Radimersky, H.  
Fragebogen zur Ermittlung von Experteneinstellungen  
zu Werten, Zielen und Normen in der Bildungs-  
politik.  
Paderborn: FEoLL-Druck, (i. Vorb., ersch. 76)
- (51) Roth, G.  
Neuronale Grundlagen der Wahrnehmung.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

- (52) Roth, G.  
Die neurophysiologischen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (53) Roth, G.  
Zerebrale Asymmetrie und das Problem des split brain.  
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb., ersch. 76)
- (54) Stachowiak, H.  
Bemerkungen zum Bedürfnisbegriff im Kontext gesellschaftlicher, insbesondere bildungspolitischer Planung.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (55) Stachowiak, H.  
Entwurf eines Rahmenkonzepts zur Verbesserung der Zielfindungsverfahren im Bereich der Bundesrepublik Deutschland.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (56) Suhr, D.  
Untersuchungen zur Ontologie von Normen, Werten, Motiven und der übrigen Wirklichkeit.  
Paderborn: FEoLL-Druck 1975

Interne Arbeitsunterlagen:

Hejl, P.  
Sozialwissenschaft als Theorie selbstreferentieller Systeme.  
Begründung und Darstellung der Grundzüge einer genetisch-kontextuellen Theorie für die Sozialwissenschaften am Beispiel der Interaktion von Politik und Wissenschaft.  
(Forschungsvorhaben PRIOR), Manuscript, 160 S., noch nicht abgeschlossen.

Köck, W.K.  
Kritische Vorüberlegungen zur Planung eines informationstechnischen Systems.  
(Auftragsstudie außerhalb der Instituts-Forschungsvorhaben). Manuscript 1975

Köck, W.K.  
Empirische und experimentelle Ästhetik - Kunst als Experiment: wofür?  
(Forschungsvorhaben COG), Manuscript 1975

- Köck, W.K., Hejl, P.  
Bildungsreformkatastrophe, Bildungstechnologie, Kognition:  
eine genetisch-kontextuelle Analyse des Scheiterns der Bil-  
dungsreform in der Bundesrepublik am Beispiel der Bildungs-  
technologie. (Forschungsvorhaben PRIOR) Manuskript 1975

Oppel, U.G.  
Bemerkungen zum Projekt PRIOR.  
(Forschungsvorhaben PRIOR)

Reichart-Dreyer, I.  
Werte, Ziele, Normen, Bedürfnisse und politisches  
System.  
(Forschungsvorhaben NORM). In Überarbeitung befindliches  
Manuskript von 1973

Stachowiak, H.  
Eine Forschungsstrategie zur empirischen Normenfindung.  
(Forschungsvorhaben NORM). In Überarbeitung befindliches  
Manuskript von 1973.