



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Arbeitsbericht

Institut für Wissenschafts- und Planungstheorie <Paderborn>

Paderborn, 1975

2.5 Veröffentlichungen

urn:nbn:de:hbz:466:1-43252

tet werden, daß über die Bearbeitung des MODELL-Vorhabens im Rahmen des Instituts für Wissenschafts- und Planungstheorie hinaus die Gedanken der Allgemeinen Modelltheorie zahlreiche Anwendungen gefunden haben. Inzwischen hat sich dieser Anwendungsbereich weiter vergrößert. Er umfaßt u.a. die Forschungs- und Lehrbereiche Systemwissenschaft, Unterrichtswissenschaft und Unterrichtsplanung, Psychologie, Wirtschaftswissenschaft, Politische Wissenschaft, Geschichtswissenschaft und Kunstwissenschaft. Eine Anzahl derartiger Arbeiten, die die Allgemeine Modelltheorie fortführen, ist inzwischen im Druck erschienen. Andere befinden sich in Vorbereitung. Über die ersten vermittelt der Anhang 5 einen Überblick. Mit einem Teil der Autoren pflegt der Vorhabensleiter enge wissenschaftliche Kontakte.

Anhang 6 betrifft ein eigenes, weiterführendes Teilvorhaben des Institutsleiters zu MODELL.

2.5 Veröffentlichungen

Zahlreiche anderweitige Forschungsberichte pflegen die zugehörigen Veröffentlichungen nicht in der Weise darzustellen, daß der Leser einen schnellen und vollständigen Überblick über das aus der Vorhabensbearbeitung hervorgegangene Informationsmaterial erhält. Demgegenüber sollen in der nachstehenden Liste, ähnlich wie bereits im Forschungsbericht für 1975, alle aus den Vorhabensbearbeitungen des Instituts für Wissenschafts- und Planungstheorie hervorgegangenen Einzelarbeiten aufgezählt werden. Wegen des engen Zusammenhanges der Problembereiche der einzelnen Vorhaben wird dabei auf besondere Gliederungen und Rubrizierungen verzichtet. Der Leser entnimmt den bibliographischen Angaben ohne Schwierigkeiten die jeweiligen Zuordnungen zu den Forschungsvorhaben bzw. Problembereichen. Ein Teil der Publikationen, insbesondere der FEoLL-internen PADERBORNER ARBEITSPAPIERE, enthält Arbeitsergebnisse zu mehreren Vorhaben.

Die im vorliegenden Bericht getroffene Gesamtnummerierung stimmt nicht mit der Numerierung der Veröffentlichungen des Forschungsberichts für 1975 überein.⁷⁾

Buchveröffentlichungen

- (1) Hejl, P.M.
Sozialwissenschaft als Theorie selbstreferentieller Systeme. Entwurf einer individuenbezogenen Sozialwissenschaft, dargestellt am Beispiel des systemtheoretischen Paradigmas der politischen Planung. (In Vorb.) (s. a. Anh. 2)
- (2) Hejl, P.M.; Köck, W.K.
Wissenschaft und ihre Macher: der Fall Bildungstechnologie. Zum Prozeß der Prioritätensetzung für wissenschaftliche Forschung und Entwicklung im Spannungsfeld von Politik, Wirtschaft und Wissenschaft. (In Vorb.) (s. a. Anh. 1)
- (3) Köck, W.K.
in Zusammenarbeit mit Sgoff, H., Schaurer, H. u.a.
BSV-Sprachwerk für die Hauptschule, 5 Bde.,
(5.-9. Schuljahr)
München: Bayerischer Schulbuchverlag, 1972 ff.
- (4) Stachowiak, H.
Allgemeine Modelltheorie.
Wien/New York Springer 1973 (XV + 494 S.)
- (5) Stachowiak, H.
Denken und Erkennen im kybernetischen Modell.
Wien/New York: Springer 1975 (XII + 277 S.).
Nachdruck der 2. Aufl. von 1965.
- (6) Stachowiak, H. (Hrsg.)⁸⁾
Werte, Ziele und Methoden der Bildungsplanung.
Ein Diskussionsbeitrag jenseits von Utopie und Ad-hoc-Pragmatismus.
Paderborn: Schöningh 1977 (333 S.)
- (7) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Technologie und Zukunftssicherung, Bd. 2 der
Sektion Studium generale der Paderborner Hochschulschriften.
Paderborn: Schöningh 1977 (96 S.)

7) Bei Bestellung von Druckschriften genügt daher nicht die Angabe der lfd. Nummer!

8) Die in diesem Sammelwerk scheinenden Beiträge sind vom IWP in Auftrag gegebene, z.T. aus Tagungsreferaten hervorgegangene Arbeiten. Daher werden sie im Abschnitt "Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken" angeführt (gekennzeichnet durch "+" hinter dem Verfassernamen).

- (8) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Zielplanung und subjektive Daten. Ein Expertengespräch über Methoden der Erfassung und Verarbeitung empirischer Bedürfnis- und Werteinstellungsdaten für Systeme gesellschaftlicher Planung. (In Vorb.)
(FEoLL-Veröffentlichung als PADERBORNER WERKSTATTGESPRÄCH)
- (9) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Modelle und Modelldenken im Unterricht. Anwendungen der Allgemeinen Modelltheorie auf die Unterrichtspraxis. (Reihe Forschung und Lernen, hrsg. von F.J. Kaiser).
Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (In Vorb.)
- (10) Stachowiak, H. (Hrsg.)
"Theoriediskussion Bildungstechnologie". Beiträge zur Konstituierung einer neuen Wissenschaft. (In Vorb.)
- (11) Stachowiak, H. (Hrsg.)
Einführung in die Theorie gesellschaftlicher Planung.
Vorauss. Wien: Springer (In Vorb.)

Beiträge in Zeitschriften und Sammelwerken

- (12) Cube, F. von (+)
Deutsche Bildungspolitik zwischen Traditionalismus und Reformismus.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 41-49
- (13) Führ, C. (+)
Bildungsreform nach dem Ende der Illusionen.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 25-40
- (14) Haefner, K. (+)
Entwicklung und Umsetzbarkeit von Zielsystemen für die Forschungs- und Entwicklungsförderung im Bildungswesen.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 263-275
- (15) Harnischfeger, H. (+)
Die Rolle der Wissenschaft in der bildungspolitischen Entscheidungsfindung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 123-132.
- (16) Hejl, P.M.
Zur Diskrepanz zwischen struktureller Komplexität und traditionellen Darstellungsmitteln der funktional-strukturellen Systemtheorie.
In: Maciejewski, F. (Hrsg.), Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Neue Beiträge zur Habermas-Luhmann-Diskussion, Frankfurt: Suhrkamp 1974, S. 186-235.
- (17) Hejl, P.M.
Rezension von Gottwald, P.:
Kybernetische Analysen von Lernprozessen.
In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Jg. 26, 1974, S. 644-646
Opladen: Westdeutscher Verlag

- (18) Hejl, P.M.
Organisation und Individuum: zum Zusammenhang von institutionellen und individuenbezogenen Faktoren bei Innovationen im Bildungssystem. Beitrag zum FEoLL-Werkstattgespräch "Schulorganisation, Schulorganisationsentwicklung und Schulleitungsausbildung als Bestimmungsfaktoren einer innovativen Schule", Wünnenberg, 21.11.-24.11.1976.
In: E. Steuer/W. Tenfelde (Hrsg.), Schulleitungsausbildung - Auf dem Wege zur innovativen Schule. (In Vorb.)
- (19) Klages, H. (+)
Möglichkeiten und Grenzen zielorientierter Forschungsplanung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 137-146
- (20) Köck, W.K.
Schulprojekt Textlinguistik.
In: Schwencke, O. (Hrsg.), Sprache in Studium und Schule. Studium der Linguistik - Linguistik in der Schule. Dokumentation zur Reform des Philologiestudiums.
München: Bayerischer Schulbuchverlag 1973, S. 159-170.
- (21) Köck, W.K.
Some Critical Remarks on the Use of Computers in Linguistic and Literary Research.
In: Petöfi, J.S.; Podlech, A.; Savigny, E.v. (Hrsg.), Fachsprachliche Texte - umgangssprachliche Kommunikation.
Kronberg i.T.: Skriptor 1975, S. 425-437.
- (22) Köck, W.K.
Time and Text: Toward an Adequate Heuristics,
In: Petöfi, J.S.; Rieser, H. (Hrsg.), Studies in Text Grammar.
Dordrecht/Holland: Reidel 1973, S. 113-204.
- (23) Köck, W.K.
Der englische Frauenroman.
In: Rucktäschel, A.; Zimmermann, H.D. (Hrsg.), Trivialliteratur (Reader).
München: Fink 1976 (i. Druck)
- (24) Köck, W.K.
Experimentelle Ästhetik - Kunst als Experiment: Wofür?
In: Schmidt, S.J. (Hrsg.), Kunst als Experiment - Experimente in der Kunst.
München: Fink 1976 (In Vorb.)
- (25) Krauch, H. (+)
Verhaltenstheoretische und methodologische Probleme der Bedürfnisforschung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 149-162
- (26) Lenk, H. (+)
Wertanalyse, Handlungserklärungen und Methodologisches zur Normenproblematik in der Bildungsplanung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 81-96

- (27) Lohmar, Z. (+)
Leitbilder, Transformationen und Resultate der Bildungsplanung. (Thesen zum Referat).
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 117-119
- (28) Radimerksy, H. (+)
Zeittafel zur Bildungspolitik in der Bundesrepublik Deutschland.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 299-301
- (29) Randolph, R. (+)
Indikatoren und Bedürfnisse. Zur Grundlegung einer pragmatischen Indikatormethode nebst Anwendung auf die Bedürfnisforschung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 165-169.
- (30) Römer, S. (+)
Die Rationalisierung von Prozessen der Entscheidungsvorbereitung am Beispiel einer zielorientierten Nutzwertanalyse aus dem Bereich der beruflichen Grundbildung.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 235-261
- (31) Stachowiak, H.
Gedanken zu einer Wissenschaftstheorie der Bildungstechnologie.
In: Fortschritte und Ergebnisse der Bildungstechnologie, Beiträge zum 10. Symposium der GPI in Berlin 1972.
In: Rollett, B., Weltner, K. (Hrsg.),
München: Ehrenwirth 1973, S. 45-47
- (32) Stachowiak, H.
Zur Problematik der Gewinnung von Wertmaßstäben für die Prüfungsobjektivierung.
In: Paderborner Werkstattgespräche Bd. 2, Prüfungsobjektivierung, Herkorn, O. (Red.), Hannover/Paderborn: Schroedel/Schöningh 1973, S. 63-86.
- (33) Stachowiak, H.
Die instrumentellen Grenzen und Möglichkeiten des modelltheoretischen Ansatzes. Diskussionsbeitrag zu Salzmann, C.: Die Bedeutung des Modellbegriffs in der Unterrichtsforschung
In: Roth, L., Petrat, G. (Hrsg.), Unterrichtsanalysen in der Diskussion,
Hannover: Schroedel, 1974, S. 201-203, 204
- (34) Stachowiak, H.
Erkenntnis, Rationalität und humane Praxis.
In: Plädoyer für die Vernunft. Bd. 1 der Herderbücher
Kaltenbrunner, G.-K. (Hrsg.),
Freiburg/Basel/Wien: Herder 1974, S. 98-119
- (35) Stachowiak, H.
Grundriß einer Planungstheorie.
In: Paderborner Studien, Jg. 1974, Heft 5, S. 59-69.
Nachdruck aus: Kommunikation, Zeitschrift für Planung und Organisation 4, 1970, S. 1-17

- (36) Stachowiak, H.
Werte und Normen künftiger Bildungspolitik. Bericht über eine Arbeitstagung und weiterführende Überlegungen.
In: Ergebnisse und Probleme der Bildungstechnologie, Beiträge zum 13. Symposium der GPI in Nürnberg 1975, Arlt, W.; Issing, L.J. (Hrsg.), Berlin 1976, S. 60-62
- (37) Stachowiak, H.
Teamtheoretische Aspekte interdisziplinärer Forschung.
In: Kanitscheider, B. (Hrsg.), Sprache und Erkenntnis, Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard Frey. Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft), 1976, S. 165-173
- (38) Stachowiak, H.
Bildungsplanung im wissenschaftlich-technologischen Zeitalter.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 15-23
- (39) Stachowiak, H.
Resümee und Prospektive (Schlußwort zum Sammelband),
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 289-297
- (40) Stachowiak, H.
Rationalität und Kommunikation. Zur Logik und Ethik politischer Vernunft im Kommunikationszeitalter.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), Technologie und Zukunftssicherung, Bd. 2 der Paderborner Hochschulschriften. Paderborn: Schöningh 1977, S. 72-91
- (41) Stachowiak, H.
Über historiographische Beschreibungsmodelle. Ein metatheoretischer Beitrag zur Struktur- und Funktionsanalyse geschichtswissenschaftlicher Erkenntnisgebilde.
In: Oelmüller, W. (Hrsg.), Wozu noch Geschichte? München: Fink 1977, S. 182-201
- (42) Stachowiak, H.
Über Gruppenrationalität.
In: Lenk, H. (Hrsg.), Handlungstheorien. Bd. 3. München: Fink 1977, S. 251-271
- (43) Stachowiak, H.
Erkenntnis in Modellen.
In: Lenk, H.; Ropohl, G. (Hrsg.), Systemtheorie als Wissenschaftsprogramm. München: Fink (i. Druck)
- (44) Stachowiak, H.
Über historiographische Erklärungsmodelle.
In: Salamun, K. (Hrsg.), Sozialphilosophie als Aufklärung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Ernst Topitsch. Tübingen: Mohr (Siebeck) (i. Vorb.)
- (45) Stachowiak, H.
Wege zu einer Theorie bildungstechnischer Medien.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.) "Theoriediskussion Bildungstechnologie". Beiträge zur Konstituierung einer neuen Wissenschaft. (i. Vorb.)

- (46) Weltner, K. (+)
Bildungstechnologie nach dem Ende der Bildungsreform
- Notizen zur Planungs- und Realisierungsproblematik
von Innovationen im Bildungsbereich.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 277-288
- (47) Zangemeister, C. (+)
Zur Methodik systemanalytischer Zielplanung - darge-
stellt am Beispiel des Bildungsbereiches.
In: Stachowiak, H. (Hrsg.), a.a.O., Nr. (6), S. 201-231.

Paderborner Arbeitspapiere

- (48) Bernhard W.
Ergebnisse der theoretischen Rhythmusforschung.
Ein Beitrag zur Ästhetik und Kognitionstheorie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (49) Czempin, T.
Zur Herkunft und sprachlichen Bedeutung des Bedürfnis-
begriffs.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (50) Donop, J. von
Wege zu einer systematischen Lehr- und Lernobjektivie-
rung.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (51) Gutzmann, G.
Studien zur kognitiven Logik und ihrer Anwendungen.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Druck)
- (52) Hejl, P.M.; Köck, W.K.
Betrifft Kognition. 12 Thesen
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (53) Hejl, P.M., Köck, W.K.
Nichts ist so praktisch wie eine gute Theorie:
von den Voraussetzungen einer sinnvollen Bildungstech-
nologie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (54) Hejl, P.M.; Tharun, G.
Kosten-Effektivitätskriterien für den Einsatz von Bil-
dingsmedien: ein Problemaufriß.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (55) Hejl, P.M.; Köck, W.K.; Roth, G.
Biologie der Kognition. (Übersetzung von Maturana, H.:
Biology of Cognition. BCL-Report 9.0 Urbana, Ill. 1972)
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (56) Henckmann, W.
Ästhetische Erfahrung aus semiotischer Perspektive.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)

- (57) Kohlbecher, G.
Aspekte der empirischen Medien-Wirkungsforschung am Beispiel sprachlicher Kommunikation.
Paderborn: FEoLL-Druck 1977
- (58) Krah, W.
Beiträge zu einer Theorie des Glücks.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (59) Krah, W.
Angebot, Bedürfniss, Konsum. Ein Beitrag zur Theorie gesellschaftlicher Bedürfnisse.
Paderborn: FEoLL-Druck 1976
- (60) Krah, W.
Normen, Motive und Bedürfnisse. Notizen zur Theorie gesellschaftlicher Zielplanung.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (61) Loh, W.
Probleme einer kybernetischen Handlungstheorie.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (62) Oppel, U.G.; Weizsäcker, H.v.; Hejl, P.; Köck, W.
Über die Schwierigkeiten "exakter" Prioritätensetzung und Ansätze ihrer Überwindung.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (63) Pawlowski, T.
Beiträge zum Problem der Interpretation und Wertung des Ästhetischen. Aus dem Engl. von W.K. Köck.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (64) Pawlowski, T.
Über Normen der Begriffsbildung. Aus dem Engl. von W.K. Köck.
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (65) Radimersky, H.
Fragebogen zur Ermittlung von Experteneinstellungen zu Werten, Zielen und Normen in der Bildungspolitik.
Paderborn: FEoLL-Druck 1976
- (66) Roth, G.
Neuronale Grundlagen der Wahrnehmung.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (67) Roth, G.
Die neurophysiologischen Grundlagen von Lernen und Gedächtnis.
Paderborn: FEoLL-Druck 1976
- (68) Roth, G.
Zerebrale Asymmetrie und das Problem des split brain.
Paderborn: FEoLL-Druck 1976

- (69) Stachowiak, H.
Bemerkungen zum Bedürfnisbegriff im Kontext gesellschaftlicher, insbesondere bildungspolitischer Planung.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (70) Stachowiak, H.
Entwurf eines Rahmenkonzepts zur Verbesserung der Zielfindungsverfahren im Bereich der Bundesrepublik Deutschland.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (71) Stachowiak, H.
Systematische Zielfindungsmethoden in der gesellschaftlichen Planung.
Paderborn: FEoLL-Druck 1976
- (72) Stachowiak, H. (Hrsg.)
"Theoriediskussion Bildungstechnologie I".
Paderborn: FEoLL-Druck 1977
- (73) Stachowiak, H. (Hrsg.)
"Theoriediskussion Bildungstechnologie II".
Paderborn: FEoLL-Druck (i. Vorb.)
- (74) Suhr, D.
Untersuchungen zur Ontologik von Normen, Werten, Motiven und der übrigen Wirklichkeit.
Paderborn: FEoLL-Druck 1975.

Interne Arbeitsunterlagen

- (75) Hejl, P.
Sozialwissenschaft als Theorie selbstreferentieller Systeme. Begründung und Darstellung der Grundzüge einer genetisch-kontextuellen Theorie für die Sozialwissenschaften am Beispiel der Interaktion von Politik und Wissenschaft. (Forschungsvorhaben PRIOR), Manuskript, 160 S.
(vgl. Anh., S. 57-83.
- (76) Köck, W.K.
Kritische Vorüberlegungen zur Planung eines informationstechnischen Systems. (Auftragsstudie außerhalb der Instituts-Forschungsvorhaben). Manuskript 1975
- (77) Köck, W.K.
Empirische und experimentielle Ästhetik - Kunst als Experiment: wofür?
(Forschungsvorhaben COG), Manuskript 1975
- (78) Köck, W.K., Hejl, P.M.
Bildungsreformkatastrophe, Bildungstechnologie, Kognition: eine genetisch-kontextuelle Analyse des Scheiterns der Bildungsreform in der Bundesrepublik am Beispiel der Bildungstechnologie. (Forschungsvorhaben PRIOR)
Manuskript 1975

- (79) Opperl, U.G.
Bemerkungen zum Projekt PRIOR.
(Forschungsvorhaben PRIOR). Manuskript 1974
- (80) Reichard-Dreyer, I.
Werte, Ziele, Normen, Bedürfnisse und politisches System.
(Forschungsvorhaben NORM). Inzwischen zur Dissertation
mitverwendetes Manuskript von 1973
- (81) Stachowiak, H.
Eine Forschungsstrategie zur empirischen Normenfindung.
(Forschungsvorhaben NORM). Für jegliche Datenerhebungs-
wichtiges, jedoch vorerst zurückgestelltes Manuskript von
1973.

Sonstige Veröffentlichungen

- (82) IWP-Forschungsbericht für 1973
Paderborn: FEoLL-Druck 1974
- (83) IWP-Forschungsbericht für 1974
Paderborn: FEoLL-Druck 1975
- (84) IWP-Forschungsbericht für 1975
Paderborn: FEoLL-Druck 1976