



Universitätsbibliothek Paderborn

Heilige Hand-Arbeit/ Oder Ein leichte Weiß den Himmel durch die Übung der leiblichen Arbeit zu gewinnen

Ein Werck so nutzlich als nothwendig allen beydes Geschlechts
Geistlichen/ welche mit leiblicher Arbeit und Geschäftten beladen seynd.
Wie auch Allen Handwercksleuthen ihr Hand-Arbeit mit geistlichem
Gewinn zu verrichten

Le Blanc, Thomas

Augspurg und Dillingen, 1700

§.3. Ein guter Schüler soll mit tugendsamen Gesellen handlen.

[urn:nbn:de:hbz:466:1-47701](#)

Die Ehrenbietigkeit solle einen Schuler zu gehorsamen vermögen in allen Sachen/ die ihnen von ihrem Lehr-Meister befohlen werden. Unterschiedliche Völcker beließen sich ihren Kindern Ohren-Schäng anzuheben/ u. die Kinder vermeinten/ sie wären gar wohl aufgepeukt/ wann sie an den Ohren ein Perleins oder Diamant tragen. Der Geist aber lehret uns/ das das schönste Ohr-Schäng der Gehorsam sey.

An dieser Begierde zu gehorsamen hänget das ganze Glück eines Schulers; dann wie der H. Gregorius schreibt/ so ist der Gehorsam die einzige Tugend/ welche die andere Tugenden in unsere Seelen einspieler/ und die Eingeschante erhalten. Also können wir auch mit der Wahrheit sagen daß der Gehorsam die einzige Tugend sey/ welche die Wissenschaften in dem Verstand eines Junglings empfange/ darinnen vorzahre/ und zu der Vollkommenheit bringe. Wan ein Schuler der Aufführung seines Lehr-Meisters folget/ wird er sein Zeit siedlerlich zu bringen/ sondern immerdar zunehmen/ folget er aber seinem eigenen Kopff/ wird er sein Verstand in der Unordnung/ seiner aus die Lehre an gewendenden Drub verwoieren/ und keinen einzigen Fortgang in den schönen und nothwendigsten Wissenschaften schaffen können.

6. 3.

Ein guter Schuler soll mit tugendsamen Gesellen handeln.
Der so einen guten Freund gefunden

den/ hat den reichsten und besten Schatz der jemahlen aus der Welt anzutreffen/ gefunden. Dieses sage uns Gott in heiliger Schrift/ u. gib uns auch die Natur diese Wahrheit zu erkennen/ wie auch die Weiseste unserer Vorfahren/ und alle die so jederzeit nahmhaft gewesen seind.

Da Alexander der anschnliche Feld-Herr einstens gefragt wurde/ wo er seine Schatz verborgen habe/ zeigte er mit dem Finger auf seine Brust/ auf welche er sein Vertrau gelegt hatte. Darius ein König im Persien/ hatte einstens einen Granat-Apfel/ kernelein in sich hielt/ haben wolte? gat er ohn Verzug zu der Antwort: Ich wolte von Grund meines Herzens so viel Zopires haben. Es war aber Zopirus ein junger adelicher Fuchs/ der seinen König ungänglich liebte/ und aus Liebe angestrieben/ die Stadt Babylon/ ihm/ den König bey Verlust seiner Ohren und Nasen unter die Botanäsigkeit gebracht hatte.

Das vornehmste Stück/ an dem auch das übrige alles hängt/ ist die Erzählung eines weisen u. tugendsamen Freunds/ daß du nemlich das Herz mit seinem mittheilest/ ehe du dessen ein kräftige u. sichere Erfahrung eingeholt habest. Ein Wolf ist dem Hund gleich/ so wohl an der Größe/ als an der Farb/ hat doch ganz andere widerwärtige Eigenschaften.

Bbbb 3 schaff-

schaffen / der Hund nahet sich zu dir / dir schön zu thun / der Wolf dich zu verschlucken. Man muß auf sein Meining gute Obsicht haben / und seine Zustucht ernstlich zu Gott nehmen / auf daß man einen wahren von einem salichen Freund / der nur dessen eusserliche Gestalt hat / untersche den könne. Die Münz so man dir einheilet / ist nit allezeit gangbar / man muß sie in die Hand nehmen / oft besichtigen / und an dem Streichstein prüfen / damit man nit betrogen werde.

Siehest du nit / daß alle die welche so eyfrig und hizig dein Freundschaft wünschen / dein Wohlfahret nit ernstlich und ohne allen eigenen Nutzen suchen / sondern die dir nur anhangen / ihres eignen Nutzens wegen / seind nichts als Distel und Dornen / die mit ihrer gar zu naher und enger Freundschaft / dir das Blut aussaugen wollen. Liebe vielmehr diejenige welche den Delbaum und Riesstock gleichen. Diese bringen gute Früchten / obwohlen sie sich an uns nit anheften.

Niel dieser Freunden / seind gleich dem fisch Polypus / u. dem vierfüßigen Chamäleon / welche die Farb verändern / nach gestalt der Sachen bei denen sie sich einfinden / wann sie ihren Nutzen und ihr Vergnügen bey dieser Freundschaft sich einfinden / werde sie dir / wie der Schatz im dem Leib unabsönderlich nachfolgen. Bilden sie ihnen aber einen g. öß et Nutzen / in der Freundschaft deiner Feinden / werden sie

dich verlassen / deiner spotten dem Gespräch und Anstieg / so sie von dir vernommen nach der Einge / Breite hindurch lassen u. verlaufen. Hüte dich vor solchen wankelmaßen Geistern / dann sie sind der gewisse Tod aller Freundschaften.

1. Hast du aber einen treuen und herlichen Freund angetroffen den die Jugend angeleget ist / welche vor ihm niemehr willens andere zuwischen / sonst wird du dich gewiss in die Gefahr setzen / diesen Juwelen / u. einen übeln Lauf zu tragen.

2. Vergleiche dich mit den Zündungen / und chilischen Vergleichen derjenigen / denen du dein Herz vertrauet hast / sonst wird das Mitleiden und das wenige Vergnügen / so sie ab deiner Freundschaft empfangen / sie bald von dir abwendig machen. Mache es wie deine zwey Augen in deinem Haupt / deren sich eins allezeit wie das andere bewegt / sieht eines über sich / so folgt auch das andere / sieht eines unter sich / so gibt auch das andere nach / ohne alle Schwierigkeit.

Doch aber muß du die üble Seiten deiner Freunde nit gut heißen / wie Seneca gar weislich mahnet / dann die nachlässige Übertragung würde ihnen Anlaß zur Neu geben / daß sie sich in deine Freundschaft eingelassen. Doch mußt du sie auch nit bey jedem trüben Drict antomeina / son en würdest du für einen Verlust gen gehalte werden. Man muß das Geschwätz zeitig werden las-

lassen/ ehe man es eröffnet/ und die Wunden müssen an weiter machen/ wann man sie heilen will.

Unter den guten erwähle jederzeit die beste/ mit steifem Vorsatz ihrem Wandel nachzu folgen/u. durch ihre Gespräch zur Vollkommenheit anzusprechen. Die so an der Sonnen stehen/ wohin sie schon mit daran gedachten/ werden erleuchtet/ empfinden die Hölle/u. befürchten ein andere Farbe. Es kan keiner lang in einer Apotheken seyn/ der mit den Geruch ver spüre/ noch lang an einen gefundenen Lufst u. Ort wohnen/ der nit mercke/ daß sein Liebe an Kräften zu nehme.

3. Begib dich auf die Höflichkeit/ und auf ein liebliche Annehmlichkeit/ ein raucher Wein ist nit lieblich zu tuncken/ und ein grob und wilde Art zu handeln/ widersteht allen denen/ mit welchen man zu schaffen hat. Lehre von Jugend auf/ was du dein Leben lang üben willst/ lebe dergestalten in den untern u. hohen Schulen/ damit/ wann du wieder nach Haus kehrest/ jederman sehe/ daß du dich um die Jugend u. gute Sitten/ so wohlt/ als um die Vollkommenheit angenommen habest. Ein kleine Geschicklichkeit in einen wohl gesitteten Menschen ist besser/ u. wird von jedem höher geschässt/ als viel Geschicklichkeit an einen hoffärtigen u. groben Menschen. Einem Ehre und Höflichkeit liebenden Menschen/ sterbet ein gemeines Tiel/ besser an/ als einem groben Samel u. Scharlach.

4. Wahr es vörtholen ist/ mit tugendhaften Schultern umgehen/ daß mit man in der vollkommenen Jugend zunehme/ so ist es gewißlich noch viel nothwendiger/ daß man die lasterschaftig fliehe/ damit man nit in die Laster gerathet. Man kan viel leichter einen in die Tiefe hinunter stürzen/ welcher auf der Spitze eines hohen Felsens steht/ als ein Stück Fleisch/ das wegen seiner angeborenen Schwere abwirkt/ trachtet/ auf den Gipfel eines Bergs hinauf welken.

Unser Natur ist von Jugend auf/ zu dem bösen geneigt/ alle unsere Sinn u. Begierden werfen sich wider uns auf/ was wird sie erfüllt/ wann sie auch von einem eisernen Gewalt angtrieben wird. Die Flüsse/ so sich in das Meer ausgiessen/ behalten die Süßigkeit ihres Wassers nicht/ sondern nehmen alsbald einen Salzsauren Geschmack an/ sich. Wahr in einem Gefang unter vieler Stichen ein einzige falsch gehet/ vermögen alle andre sämtlich so viel mit/ daß sie dieselbe verbessern/ die allein verderbt alle Lieblichkeit/ und verurtheilt bey den Zuhörern einen Unlust.

Was du an der Fromkeit einsetzt/ werftest/ so frage bey denen nach/ die mit ihm umgangen seind/ u. mercke auch du fleissig auf/ wie er sich verhalte. Was du dein Seel allezeit rein behaltest/ wirst du gar leichtlich die gute von den bösen unterscheiden wissen/ wie ein Landsknecht/ der ein gutes Gesicht hat/ leichtlich in die Weite erkennet/ ob dieser und jener Flügel Feind oder Freund seye.

WU

Ad Gal. 1. Du mußt dein Herz mit einer
großmütigen Beständigkeit bewaffnen
durch welche du dich niemehr von
einzigen Zusprechen und Gewalt
der bösen Gesellen bewegen
lässt. Verachte der gleichen Freundschaft
und Urtheil eingedenkt der
Wort des H. Pauli. Wann ich
den Menschen gesiele / wär ich
kein Diener Christi Jesu.

Dein Schutz Engel sieht dich/
merkt auf dich und zehrt so wohl als/
deine Schrift / als die Gesellen/
mit denen du umgehst. Trachte viel
mehr ihm / als den Letters Buben
zu gefallen / sonst wird er dich
nach der Scharfe straffen und end-
lich sich deiner gar nit mehr anneh-
men.

f. 4.
Ein guter Schüler sol alle Ge-
meinschaft auch der feindli-
sten Weiber fliehen.

Es ist ein selkame doch schier un-
umbischliche Lehr / daß die Jugend
selbst der Weiber denen Mätern
gefährlich sey. Nichts destoweniger
ist es wahr / daß gleich wie einguter
Wein / bald als ein anderer trun-
ken macht / also ein gutes Weib bis-
weilen mehr als ein böses schadet /

welten man nit behutsam an.

Hierinnen ein größere Gefahre ist
das langwieriger und sterner Ge-
sprich / bey dem man sich keine Ge-
fahr enträuft / dahoo geschicht
was der H. Augustinus sagt: Es
sey unmöglich mit Feuer umbgehn
Jesus und sich nicht verbrennen. Da-
ses hat man geschen in dem trauri-
gen Fall des H. Einsiedlers Jacobus

welcher nachdem er den bösen Geist

aus dem Leib einer besessnen Jung-
frau ausgetrieben / und sie aufzu-

halten die Eltern in seiner Einside-
rey bis sich etliche Tag hat wohnen

lassen / sie geschwände und sein Sohne

zu verbergen / gar umb das Leben ge-
bracht hat / doch gab ihm der barm-
herzig Gott die Gnade / daß er über

diese Sünd viel Jahr / sehr streng

Buß gethan

hat.

Sünfttes Capitel.

Wie ein guter Schüler / sich gegen seinen Eltern und
andern Haushgenossen verhalten solle.

f. 5. Erleckt nit / daß ein jun-
ger Schüler eingezogen u.
Lehrebüttig drey oder vier
Stund in der Schule gegen

seinem Lehr-Meister schreit / und auch
die übrige Zeit zu Haus heilig zu
bringen; so erwähne ihn dann / daß
er leiner schuldigen Pflicht genug
tuun/