

AMTLICHE MITTEILUNGEN

VERKÜNDUNGSBLATT DER UNIVERSITÄT PADERBORN AM.UNI.PB

AUSGABE 25.19 VOM 11. JUNI 2019

BESONDERE BESTIMMUNGEN DER PRÜFUNGSORDNUNG FÜR DEN MASTERSTUDIENGANG KULTUR UND GESELLSCHAFT FÜR DAS FACH ENGLISCHE SPRACHWISSENSCHAFT DER FAKULTÄT FÜR KULTURWISSENSCHAFTEN AN DER UNIVERSITÄT PADERBORN

VOM 11. JUNI 2019

Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ für das Fach Englische Sprachwissenschaft der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn

vom 11. Juni 2019

Aufgrund des § 2 Absatz 4 und des § 64 Absatz 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 16. September 2014 (GV.NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 17. Oktober 2017 (GV.NRW.S. 806) hat die Universität Paderborn die folgende Ordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

§ 31 Allgemeine und Besondere Bestimmungen	3
§ 32 Erwerb von Kompetenzen und Sprachenregelung	3
§ 33 Studienbeginn	3
§ 34 Zugangsvoraussetzungen	4
§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module	4
§ 36 Teilnahmevoraussetzungen	5
§ 37 Leistungen in den Modulen	5
§ 38 Masterarbeit	5
§ 39 Übergangsbestimmungen	6
§ 40 Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung	6
Anhang 1: Exemplarischer Studienverlaufsplan.....	7
Anhang 2: Modulbeschreibungen.....	8

§ 31

Allgemeine und Besondere Bestimmungen

Diese Besonderen Bestimmungen gelten in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ der Fakultät für Kulturwissenschaften an der Universität Paderborn in der jeweils geltenden Fassung (Allgemeine Bestimmungen). Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums befindet sich im Anhang ein Studienverlaufsplan. Einzelheiten zu den Modulen können den Modulbeschreibungen im Anhang entnommen werden, die Teil dieser Besonderen Bestimmungen sind.

§ 32

Erwerb von Kompetenzen und Sprachenregelung

- (1) Im Fach Englische Sprachwissenschaft werden auf der Basis wissenschaftlicher Methoden und Theorien die Eigenschaften, Erscheinungsformen und Funktionen der englischen Sprache beschrieben und erklärt.

Das Fach Englische Sprachwissenschaft weist einen starken Fokus auf forschendes Arbeiten aus. Es wird frühzeitig die Befähigung vermittelt und weiterentwickelt, wissenschaftliche Problemstellungen zu formulieren und diese in veranstaltungsbezogenen Projektarbeiten umzusetzen, die aktuellen Standards in der anglistischen Sprachwissenschaft entsprechen. Um der „quantitativen Wende“ in der Linguistik Rechnung zu tragen, erwerben die Studierenden im Verlauf ihres Studiums im Fach ein breites Handwerkszeug insb. im Bereich empirischer Datenanalyse.

Darüber hinaus beinhaltet das Fach sprachpraktische Veranstaltungen, welche die Fertigkeiten der Studierenden in der Fremdsprache Englisch verbessern, wodurch die Studierenden ermutigt werden, wissenschaftliche Inhalte auf Englisch zu präsentieren und zu diskutieren, sowie internationale Forschungsliteratur zu rezipieren.

Das im Fach erworbene Wissen versetzt Absolvent_innen die Lage, wissenschaftliche Hypothesen in der Linguistik zu generieren, kritisch zu evaluieren, sowie relevante Daten zu sammeln, zu analysieren, und kontextspezifisch zu kommunizieren. Somit erlangen Absolvent_innen neben einer Entwicklung eines wissenschaftlichen Selbstverständnisses ein hohes Maß an Professionalisierung zur Begründung, Einschätzung, Anwendung und Kommunikation wissenschaftlicher Methoden und Daten im Hinblick auf eine sich zunehmend internationalisierende Berufswelt. Das Fach bereitet die Absolvent_innen außerdem auf eine wissenschaftliche Karriere, insbesondere die Promotion, vor. Das Studium des Fachs umfasst sowohl fachwissenschaftliche als auch sprachpraktische Anteile.

- (2) Masterstudium und Masterprüfung finden im Fach Englische Sprachwissenschaft in englischer Sprache statt.

§ 33

Studienbeginn

Es bestehen keine fachspezifischen Ausnahmen zum Studienbeginn. Es gilt § 3 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 34 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Das Studium des Faches Englische Sprachwissenschaft setzt in Umsetzung des § 4 der Allgemeinen Bestimmungen einen Studienabschluss des Zwei-Fach-Bachelor-Studiengangs der Universität Paderborn mit dem Fach Englische Sprachwissenschaft voraus oder einen Studienabschluss, der nachfolgende Kompetenzen beinhaltet:
- Grundlagen der englischen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
 - Kenntnisse und praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik
 - Praktische Fähigkeiten im Bereich der englischen Satz- und Textgrammatik kennen und anwenden
 - Vertiefte Auseinandersetzung mit den Beschreibungsebenen der englischen Sprache
 - Vertiefte linguistische und sprachhistorische Kenntnisse anwenden
 - Theorien, Paradigmen und Methoden in der anglistischen Linguistik anwenden und reflektieren
 - Methoden und Gegenstände der historischen synchronen und diachronen Sprachwissenschaft kennen und anwenden
 - Linguistische Exploration kennen und anwenden, Fähigkeit zur Hypothesenbildung im Anschluss an die in der Literatur formulierten Prinzipien
- (2) Über die in § 4 der Allgemeinen Bestimmungen genannten Voraussetzungen hinaus bestehen für das Fach Englische Sprachwissenschaft folgende weitere Zugangsvoraussetzungen:

Sehr gute englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen sind erforderlich. Diese Sprachkenntnisse sind durch folgende Dokumente und Zeugnisse nachzuweisen: entweder durch einen *TOEFL*-Score von 250 Punkten im *computer-based test* oder von 100 Punkten im *internet-based test* bzw. ein *Cambridge Advanced* Zertifikat (Note: A, B und C) oder ein *Cambridge Proficiency* Zertifikat (Note: A, B und C sowie das Level C1 Certificate) bzw. einen IELTS-Score von 7,0 im *Academic Module* oder durch das Unicert 3-Zertifikat von einer dafür akkreditierten Hochschule. Die Testergebnisse dürfen nicht älter als zwei Jahre sein. Je nach Ausgestaltung des ersten berufsqualifizierenden Abschlusses kann die Hochschule auf die Vorlage dieser Dokumente und Zeugnisse verzichten.

§ 35 Gliederung, Studieninhalte, Module

- (1) Das Studium im Fach Englische Sprachwissenschaft umfasst 45 LP (vier Module). Wird die Masterarbeit in diesem Fach angefertigt, kommt zudem ein Masterprojektmodul im Umfang von 9 LP hinzu.
- (2) Im Fach Englische Sprachwissenschaft sind folgende Pflichtmodule zu absolvieren:

Module	LP	Workload (h)
Mastermodul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen LV 1: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1 LV 2: MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	12	360
Mastermodul 2: Kommunikation LV 1: MV Kommunikation 1 LV 2: MV Kommunikation 2	12	360
Mastermodul 3: Forschung und Anwendung LV 1: MV Forschung LV 2: Anwendung (Tutorium zu einer Veranstaltung des BA)	12	360
Mastermodul 4: Sprachpraxis* MÜ 1: Academic Writing MÜ 2: Language Consolidation MÜ 3: Oral Communication	9	270

* Im Fall einer Kombination des Faches Englische Sprachwissenschaft mit dem Fach Englischsprachige Literatur und Kultur wird das sprachpraktische Modul, das in jedem dieser Fächer einmal belegt werden muss, einmal durch das Modul Vertiefungsbereich ersetzt, um eine zweimalige Belegung der Sprachpraxis zu vermeiden.

§ 36

Teilnahmevoraussetzungen

- (1) Teilnahmevoraussetzungen für ein Modul gemäß § 7 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen regeln die Modulbeschreibungen.
- (2) Weitere Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen gemäß § 12 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen werden in den Modulbeschreibungen geregelt.

§ 37

Leistungen in den Modulen

- (1) In den Modulen sind Leistungen nach Maßgabe der Modulbeschreibungen zu erbringen.
- (2) Prüfungsleistungen werden gemäß § 15 der Allgemeinen Bestimmungen erbracht.

§ 38

Masterarbeit

- (1) Wird die Masterarbeit im Fach Englische Sprachwissenschaft geschrieben, so ist sie in englischer Sprache abzufassen.

- (2) Eine mündliche Verteidigung gemäß § 19 der Allgemeinen Bestimmungen ist erforderlich.

§ 39
Übergangsbestimmungen

Die Übergangsbestimmungen für Studierende vor dem Wintersemester 2019/2020 regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.

§ 40
Inkrafttreten, Außerkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Besonderen Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Kultur und Gesellschaft“ der Fakultät für Kulturwissenschaften treten am 01. Oktober 2019 in Kraft. Die Zugangsregelungen gemäß § 34 gelten bereits für Einschreibungen zum Wintersemester 2019/2020. Weiteres regelt § 30 der Allgemeinen Bestimmungen.
- (2) Diese Besonderen Bestimmungen werden in den Amtlichen Mitteilungen der Universität Paderborn (AM.Uni.Pb) veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät für Kulturwissenschaften vom 11. Juli 2018 sowie nach Prüfung der Rechtmäßigkeit durch das Präsidium der Universität Paderborn vom 18. Juli 2018.

Paderborn, den 11. Juni 2019

Die Präsidentin
der Universität Paderborn

Professorin Dr. Birgitt Riegraf

Anhang 1:
Exemplarischer Studienverlaufsplan¹

Semester	Fach Englische Sprachwissenschaft		
	Modul	LP	Workload
1.	Module 1, 2, 4**		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1		180
	MM2 Kommunikation 1		180
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung ³		90
		15	450
2.	Module 1, 2, 4**		
	MM1 Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2		180
	MM2 Kommunikation 2		180
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung		90
		15	450
3.	Module 3, 4**		
	MM4 Sprachpraxis bzw. Modul Vertiefung		90
	MM3 Anwendung (Tutorium)		180
	MM3 Forschung		180
		15	450
4.	Masterprojektmodul ²	9	270
	Abschlussmodul ²	21	630
	– Masterarbeit		540
	– mündliche Verteidigung		90
		30	900

¹ Der Studienverlaufsplan gilt als Empfehlung und Orientierung. Als Studienbeginn (1. Fachsemester) zugrunde gelegt wird das Wintersemester.

² Das Abschlussmodul kann auch in dem anderen Fach angefertigt werden. Entsprechend ist das Masterprojektmodul dann dort zu absolvieren.

³ Das Vertiefungsmodul kann flexibel vom 1.-3. Semester studiert werden, je nach Auslastung im zweiten Fach.

** Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminaren zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

Anhang 2: Modulbeschreibungen

Mastermodul 1: Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen							
Systemic Linguistic Analysis and Description of English							
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	Sprache:	P/WP:
	360	12	1.+ 2.	jedes Semester	2	en	P
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 1	S	30	300	WP	40	
	b) MV Sprachbeschreibung und Sprachsystem 2	S	30		WP	40	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine						
4	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der anglistischen Sprachwissenschaft • kritische Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen 						
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen: <p>In den Seminaren erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten, von einem linguistischen Standpunkt aus das komplexe Zusammenwirken von sprachlichen und kognitiven Prozessen zu beurteilen. Außerdem sollen sie in die Lage versetzt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Theorien und Methoden der verschiedenen linguistischen Bereiche vertieft zu durchdringen und • sich mit entsprechenden Systematisierungen und Erklärungsansätzen wie etwa mit Modellen der mentalen Repräsentation sprachlichen und nichtsprachlichen Wissens, vertieften Inhalten der Bereiche der englischen Sprachwissenschaft oder mit Grundlagenforschung auseinanderzusetzen. <p>Die Studierenden werden befähigt, eigene sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diesen methodologisch angemessen nachzugehen. Außerdem werden sie in die Lage versetzt, sprachwissenschaftliche Forschung fundiert und kritisch zu reflektieren und zu evaluieren.</p>						
6	Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)						
	zu	Prüfungsform		Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote		
	a) o. b)	Hausarbeit		ca. 50.000 Zeichen	100%		

7	Studienleistung / qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu allen Lehrveranstaltungen gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen.
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet. (Faktor 1)
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:
12	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Ilka Mindt
13	Sonstige Hinweise: keine

Mastermodul 2 Kommunikation								
Communication								
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester:	Turnus:	Dauer (in Sem.):	(in	Sprache:	P/WP:
	360	12	1.+ 2.	jedes Semester	2		en	P
1	Modulstruktur:							
		Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a)	MV Kommunikation 1	S	30	300	WP	40	
	b)	MV Kommunikation 2	S	30		WP	40	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine							
3	Teilnahmevoraussetzungen: keine							
4	Inhalte: Vertiefung im Bereich der Kommunikation des Englischen, z.B. im Spracherwerb, in der Konversationsanalyse, zur Mündlichkeit und Schriftlichkeit, im Bereich der Varietäten und der Soziolinguistik.							

5	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>In den Seminaren geht es um kommunikative Strategien und Kompetenzen zu Gesetzmäßigkeiten, Theorien und Methoden des Spracherwerbs, der Konversationsanalyse sowie der medialen Repräsentation der englischen Sprache in Varietäten bzw. im Rahmen soziolinguistischer Aspekte. Die Studierenden werden befähigt, die eigenen linguistischen Kenntnisse in mündlichen Präsentationen auf eine wissenschaftlich adäquate Weise darzustellen. Teamarbeit, Argumentationsstrategien, das Moderieren von Seminarsitzungen sowie die Übernahme eine Diskussionsleitung sollen ihre kommunikativen Fertigkeiten in wissenschaftlicher Sicht stärken. Die Studierenden erlangen in den Bereichen des Spracherwerbs, der Konversationsanalyse, der Mündlichkeit und Schriftlichkeit sowie der Varietäten und der Soziolinguistik einen Kompetenzzugewinn und erhalten aus kulturwissenschaftlich-linguistischer sowie berufsfeldbezogener Sicht sprachwissenschaftlich fundierte Wissens- und Bewertungskriterien zur Einordnung von gesprochener Sprache und Kommunikation.</p>								
6	<p>Prüfungsleistung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="256 741 1481 936"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 741 373 835">zu</th> <th data-bbox="373 741 986 835">Prüfungsform</th> <th data-bbox="986 741 1273 835">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1273 741 1481 835">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 835 373 936">a) o. b)</td> <td data-bbox="373 835 986 936">Mdl. Prüfung oder Hausarbeit</td> <td data-bbox="986 835 1273 936">30-45 Min. ca. 50.000 Zeichen</td> <td data-bbox="1273 835 1481 936">100%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a) o. b)	Mdl. Prüfung oder Hausarbeit	30-45 Min. ca. 50.000 Zeichen	100%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote						
a) o. b)	Mdl. Prüfung oder Hausarbeit	30-45 Min. ca. 50.000 Zeichen	100%						
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <p>Qualifizierte Teilnahme zu allen Lehrveranstaltungen gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen</p>								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>keine</p>								
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.</p>								
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>								
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</p>								
12	<p>Modulbeauftragte/r:</p> <p>Prof. Dr. Christian Langstrof</p>								
13	<p>Sonstige Hinweise:</p> <p>keine</p>								

Mastermodul 3 Forschung und Anwendung							
Research Methods and their Application							
Modulnummer:	Workload (h): 360	LP: 12	Studiensemester : Ab dem 3. Semester	Turnus: jedes Semester	Dauer (in Sem.): Jedes Semester	Sprache: en	P/WP: P
1	Modulstruktur:						
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)	
	a) Tutorium	T	60	270	WP	20-25	
	b) MV Forschung	S	30		WP	40	
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine						
3	Teilnahmevoraussetzungen: .						
4	<p>Inhalte:</p> <p>Tutorium</p> <p>Das Tutorium muss immer in Absprache mit dem/der jeweiligen Veranstaltungsleitenden der Hauptveranstaltung (Tutoriumsbetreuer/in) stattfinden. Darüber hinaus muss der/die Tutoriumsleitende an der Hauptveranstaltung teilnehmen.</p> <p>Inhalte des fachwissenschaftlichen Tutoriums:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung und Vertiefung des in der fachwissenschaftlichen Hauptveranstaltung behandelten Stoffes • Diskussion und kritische Betrachtung des in der Hauptveranstaltung behandelten Stoffes • Klären offener Fragen zu dem jeweiligen Thema • Gemeinsames Lesen und Diskutieren relevanter Sekundärliteratur • Beantwortung von formalen Fragen zur Anfertigung von Referaten, wissenschaftlichen Hausarbeiten usw. <p>MV Forschung</p> <p>Das Mastermodul „Forschung und Anwendung“ vermittelt weiterführende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der empirischen linguistischen Forschung. Je nach gewähltem Themenschwerpunkt werden relevante Fragestellungen mit stark empirischem Bezug vertieft.</p> <p>Neben der Diskussion theoretischer Ansätze und Erkenntnisse der Module „Sprachbeschreibung und Sprachsystem des Englischen“ bzw. „Kommunikation“ haben die Studierenden die Möglichkeit, angelehnt an zentrale Forschungsfragen eigene Fragestellungen zu entwickeln und Forschungsprojekte durchzuführen. Das Forschungsseminar bietet Gelegenheit zur Konzeption und Realisierung von studentischen Projekten sowie zur Vorbereitung der Masterarbeit.</p>						

5	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Tutorium</p> <p>Der/die M.A.-Studierende soll als Leiter/in eines Tutoriums lernen, fachwissenschaftliche Inhalte zu reflektieren, zielgruppenspezifisch aufzubereiten und angemessen an Studierende niedriger Fachsemester zu vermitteln. Er/Sie soll die Möglichkeit erhalten, Lehrfähigkeiten auszubilden und ein Team bzw. eine Gruppe zu einem Lernerfolg zu führen.</p> <p>MV Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit den Forschungsansätzen, • kritische Reflexion des gegenwärtigen Forschungsstands, • Umsetzung der erworbenen Kenntnisse sowohl im theoretischen als auch im empirischen Bereich, • Beurteilung von empirischen Forschungsmethoden und -projekten, • selbständige Durchführung eines eigenen empirischen Projekts in diesem Bereich. • Kenntnis relevanter Korpora und digitaler Quellen, • erweiterte Methodenkenntnisse im Bereich der Datenerhebung und Korpuserstellung, • vertiefte Kenntnisse von Ansätzen der qualitativen und/oder quantitativen Korpusanalyse, • Entwicklung von Forschungsfragen, • Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von empirischen Forschungsprojekten, • Erkennen der Kontextbindung von (historischen) Sprachdaten, • Kompetenzen im Bereich der Textoptimierung und Sprachkritik. <p>Die Studierenden werden befähigt, Zusammenhänge zu erkennen, Transferleistungen zu tätigen sowie Probleme zu lösen. Sie verbessern ihre Fähigkeiten in der Teamarbeit sowie im Planen, Durchführen und Auswerten von wissenschaftlichen Arbeiten.</p>									
6	<p>Prüfungsleistung:</p> <p>keine</p>									
7	<p>Studienleistung / qualifizierte Teilnahme:</p> <table border="1" data-bbox="256 1294 1477 1485"> <thead> <tr> <th>Zu</th> <th>Form</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a)</td> <td>Tutoriumslogbuch</td> <td>10.000-15.000 Zeichen</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Schriftlicher Nachweis oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten</td> <td>10.000-15.000 Zeichen</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tutoriumslogbuch - Darstellung der Inhalte und des Ablaufs des durchgeführten Tutoriums sowie Reflexion darüber</p>	Zu	Form	Dauer bzw. Umfang	a)	Tutoriumslogbuch	10.000-15.000 Zeichen	b)	Schriftlicher Nachweis oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten	10.000-15.000 Zeichen
Zu	Form	Dauer bzw. Umfang								
a)	Tutoriumslogbuch	10.000-15.000 Zeichen								
b)	Schriftlicher Nachweis oder mündlicher Vortrag zu den geleisteten Forschungsarbeiten	10.000-15.000 Zeichen								
8	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen:</p> <p>keine</p>									
9	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:</p> <p>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die qualifizierte Teilnahme nachgewiesen ist.</p>									
10	<p>Gewichtung für Gesamtnote:</p> <p>Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).</p>									
11	<p>Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen:</p>									
12	<p>Modulbeauftragte/r:</p> <p>Prof. Dr. Ilka Mindt</p>									

13	<p>Sonstige Hinweise:</p> <p>Achtung: Das Tutorium muss zu einer Veranstaltung aus dem BA Englische Sprachwissenschaft, dem BA Linguistik oder B.Ed. (Englisch) angeboten werden, d.h. es darf daher zu keiner Veranstaltung absolviert werden, in der die oder der Studierende eine reguläre Prüfungsleistung für den Masterstudiengang erbringen möchte.</p> <p>Gruppengröße des Tutoriums: mind. 3 und max. 15 Studierende (B.A.-Studierende oder Lehramtsstudierende)</p> <p>Empfohlen wird der Besuch von Fortbildungsveranstaltungen für Tutoren, die regelmäßig von der Fakultät für Kulturwissenschaften angeboten werden.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mastermodul 4: Sprachpraxis								
Practical Language Experience								
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester	Turnus:	Dauer Sem.):	(in	Sprache: en	P/WP: P
	270	9	: 1.- 3.	jedes Semester	max. Semester*	3		
1	Modulstruktur:							
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)		
	a) Academic Writing	Ü	30	60	P	20		
	b) Language Consolidation	Ü	30	60	P	20		
	c) Oral Communication	Ü	30	60	P	20		
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:							
	Keine							
3	Teilnahmevoraussetzungen:							
	Keine							
4	Inhalte:							
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetente Sprachverwendung in den Bereichen Lese- und Hörverstehen ▪ Kompetente Verwendung der gesprochenen englischen Sprache in Gesprächen, Vorträgen und anderen Sprechsituationen ▪ Kompetente Verwendung der geschriebenen englischen Sprache unter Berücksichtigung der formalen und inhaltlichen Anforderungen der zu verfassenden Textsorte ▪ Reflexion von Zusammenhängen zwischen den formalen und funktionalen sprachlichen Strukturen des Englischen und der eigenen Textproduktion und Textrezeption ▪ Interkulturelle und soziopragmatische Sprachkompetenz 							
5	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:							
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gemäß der Niveaustufe C2 des Europäischen Referenzrahmens sollen die Studierenden sich sowohl in ihren schriftlichen als auch ihren mündlichen Sprachkenntnissen des Englischen einer muttersprachlichen Kompetenz annähern und dabei die im BA-Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten vertiefen. Insbesondere sollen die Studierenden befähigt werden, jede Art von geschriebenem, inhaltlich und sprachlich komplexem Text mühelos zu lesen und zu verstehen; in Diskussionen und anderen Sprechsituationen Sachverhalte klar, idiomatisch und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darzustellen; anspruchsvolle, 							

	<p>dem akademischen und anderen beruflichen Kontexten entsprechende Texte gut strukturiert und unter Berücksichtigung feiner Bedeutungsnuancen zu verfassen.</p> <p>a) Academic Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertrautheit mit formalen und inhaltlichen Organisationsprinzipien von wissenschaftlichen Textsorten (inhaltliche Gliederung, formaler Aufbau und Darstellungskonventionen) ▪ Erfassen und selbstständiges Formulieren von kohärenten Argumentationslinien in wissenschaftlichen Textsorten wie Dissertation, Zeitschriftenartikel, Abstract, Essay, usw. ▪ Methodenkompetenz bei der Recherche wissenschaftlicher Themen und eigenständiges Verfassen von sprachlich und inhaltlich anspruchsvollen Texten unter angemessener Einbeziehung relevanter Fachliteratur <p>b) Language Consolidation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertiefung der lexikalischen, grammatischen, semantischen und phonologischen Kompetenzen ▪ Beherrschung der syntaktischen Auswirkungen der Funktionalen Satzperspektive und anderer Kohärenzphänomene auf Sinnkodierung und Textrezeption, sowie eigenständige Verwendung komplexer Sprachmittel wie Kohärenz- und Kohäsionsmarkern ▪ Verfassen schriftlicher Texte bei durchgehender Beherrschung der formalen und funktionalen grammatischen Prinzipien der englischen Sprache ▪ Beherrschen von Methoden für effektive schriftliche Sprachmittlung <p>c) Oral Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vertrautheit mit Präsentations- und Kommunikationstechniken unter Berücksichtigung und Einsatz der neuen Medien ▪ Gestaltung und Durchführung von Fachvorträgen unter Berücksichtigung rhetorischer Mittel und Strategien ▪ Sehr gute mündliche Sprachfertigkeiten, sowie Beherrschen von Diskussionsstrategien und Vermittlungskompetenzen in Diskussionen und anderen berufsrelevanten Sprechsituationen ▪ Gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen des Englischen ▪ Interkulturelle und soziale Kompetenzen 																
6	<p>Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> <table border="1" data-bbox="268 1357 1490 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="268 1357 399 1435">zu</th> <th data-bbox="399 1357 1054 1435">Prüfungsform</th> <th data-bbox="1054 1357 1243 1435">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1243 1357 1490 1435">Gewichtung für die Modulnote</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="268 1435 399 1644">a)</td> <td data-bbox="399 1435 1054 1644">Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Schriftlicher Essay</td> <td data-bbox="1054 1435 1243 1644">90 Min. ca. 12.500 Z.</td> <td data-bbox="1243 1435 1490 1644">33,3 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1644 399 1805">b)</td> <td data-bbox="399 1644 1054 1805">Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur)</td> <td data-bbox="1054 1644 1243 1805">Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. 90 Min.</td> <td data-bbox="1243 1644 1490 1805">33,3 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1805 399 1928">c)</td> <td data-bbox="399 1805 1054 1928">Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Mdl. Präsentation mit Mdl. Prüfung</td> <td data-bbox="1054 1805 1243 1928">Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. Ca. 30 Min.</td> <td data-bbox="1243 1805 1490 1928">33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote	a)	Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Schriftlicher Essay	90 Min. ca. 12.500 Z.	33,3 %	b)	Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur)	Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. 90 Min.	33,3 %	c)	Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Mdl. Präsentation mit Mdl. Prüfung	Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. Ca. 30 Min.	33,3%
zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote														
a)	Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur) oder Schriftlicher Essay	90 Min. ca. 12.500 Z.	33,3 %														
b)	Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Klausur (in Form eines mid-term exams und eines final exams oder Klausur in Form einer Abschlussklausur)	Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. 90 Min.	33,3 %														
c)	Mdl. Präsentation oder Mdl. Prüfung oder Mdl. Präsentation mit Mdl. Prüfung	Ca. 30. Min. Ca. 20 Min. Ca. 30 Min.	33,3%														
7	<p>Qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu a), b), c) gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen</p>																

8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulteilprüfungen bestanden sind und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: Fach "Englischsprachige Literatur und Kultur", English and American Studies
12	Modulbeauftragte/r: Dr. Andrea Krause
13	Sonstige Hinweise: *Um eine kontinuierliche Sprachausbildung im Zusammenwirken mit den fachwissenschaftlichen Seminaren zu gewährleisten, erstreckt sich das Modul auf 3 Semester.

Vertiefungsmodul								
Consolidation module								
Modulnummer:	Workload (h):	LP:	Studiensemester	Turnus:	Dauer (Sem.):	(in	Sprache:	P/WP:
	270	9	: 2.- 3. Semester	jedes Semester	2		en	WP
1	Modulstruktur:							
	Lehrveranstaltung	Lehrform	Kontaktzeit (h)	Selbststudium (h)	Status (P/WP)	Gruppengröße (TN)		
	a) Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies	S	30	210	WP	30		
	b) Masterseminar Englische Sprachwissenschaft	S	30		WP	30		
2	Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine							
3	Teilnahmevoraussetzungen: Die Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ und „Englische Sprachwissenschaft“ muss studiert werden.							
4	Inhalte: Englischsprachige Literaturen: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erarbeitung verschiedener Themen im Bereich Anglistik und Amerikanistik mit dem Ziel einer Spezialisierung in diesen Feldern ▪ Festigung des Umgangs mit literaturwissenschaftlichen Analysetechniken ▪ Anwendung aktueller literaturwissenschaftlicher Methoden ▪ Auseinandersetzung mit literaturwissenschaftlichen Theorien sowie deren Anwendung auf literarische Texte unter der Leitung des Lehrenden Cultural Studies:							

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Übung wissenschaftlicher Arbeitstechniken an einem ausgewählten Gebiet der britischen/amerikanischen Kultur oder der kulturwissenschaftlichen Forschung ▪ Anwendung kulturwissenschaftlicher Arbeitstechniken ▪ kritische Auseinandersetzung mit kulturwissenschaftlichen Theorien sowie deren Überprüfung an ausgewählten Forschungsgegenständen <p>Englische Sprachwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erarbeitung verschiedener Bereiche der englischen Sprachwissenschaft mit dem Ziel der Spezialisierung ▪ Festigung des Umgangs mit sprachwissenschaftlichen Analysetechniken (z.B. Korpusuntersuchungen, Fragebogenumfragen, Interviewmethoden zur Datengewinnung etc.) ▪ Auseinandersetzung mit sprachwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie deren Anwendung auf tatsächliche Sprachdaten
5	<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen:</p> <p>Englischsprachige Literaturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sollen befähigt werden, anspruchsvolle literarische und nicht-literarische englischsprachige Werke der Literatur Großbritanniens, Irlands und Nordamerikas (USA, Kanada, und Karibik), und je nach Angebot auch Neuseelands und Australiens, zu erfassen und zu analysieren. Sie üben sich darin, ausgewählte literaturwissenschaftliche Theorien und Methoden selbstständig und kritisch auf Lyrik, Prosa sowie dramatische Texte anzuwenden. Die Studierenden erkennen gattungsübergreifende Zusammenhänge und werden befähigt, komplexe Zusammenhänge im Hinblick auf die Literaturgeschichte (z.B. Intertextualität) eines Landes zu verstehen. Schwerpunkte können u.a. Theorien der American Studies und der Postcolonial Studies sowie die ethnische und kulturelle Vielfalt der anglophonen Literatur sein. ▪ Die Studierenden entwickeln im Rahmen der Seminare eigene, forschungsnahe Fragestellungen und bearbeiten diese unter Anleitung. Darüber hinaus werden sie angeleitet, neben dem wissenschaftlichen Schreiben auch andere Textsorten (Essays, Buchrezensionen, Theaterkritiken und Protokolle) selbstständig in englischer Sprache zu verfassen. <p>Cultural Studies:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In den Seminaren erweitern die Studierenden ihre Fähigkeiten, selbstständig kulturwissenschaftliche Analysetechniken und Kulturtheorien auf Teilbereiche der britischen und/oder amerikanischen Kultur anzuwenden. Besonders im Vordergrund steht hier die Auseinandersetzung mit nicht-literarischen Textsorten (z.B. Film, Photographie, Malerei, Architektur, Musik). ▪ Die Studierenden werden befähigt, eigene kulturwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diesen methodologisch angemessen nachzugehen. Außerdem werden sie in die Lage versetzt, kulturwissenschaftliche Forschung fundiert und kritisch zu reflektieren und zu evaluieren. <p>Englische Sprachwissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Studierenden sollen befähigt werden, ihre Kenntnisse auf verschiedene Sprachformen des Englischen, auf Varietäten, Dialekte etc. anzuwenden, zu erläutern und darzustellen. ▪ Studierende werden angeleitet, eigene sprachwissenschaftliche Fragestellungen in Bezug auf gesellschaftliche und kulturelle wie auch auf sprachwissenschaftliche Entwicklungen zu entwickeln und diese methodisch und wissenschaftlich adäquat anzugehen.

6	Prüfungsleistung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)			
	zu	Prüfungsform	Dauer bzw. Umfang	Gewichtung für die Modulnote
	a)/ b)	Mdl. Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit	30-45 Min. 90-120 Min. ca. 50.000 Zeichen	100%
<p>Wird die Masterarbeit im Fach „Englischsprachige Literatur und Kultur“ geschrieben, so ist zunächst das Masterseminar Englische Sprachwissenschaft zu belegen und die Modulprüfung dann im zeitlichen Zusammenhang zum Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies abzulegen.</p> <p>Wird die Masterarbeit im Fach „Englische Sprachwissenschaft“ geschrieben, so ist zunächst das Masterseminar Englischsprachige Literaturen oder Cultural Studies zu belegen und die Modulprüfung dann im zeitlichen Zusammenhang zum Masterseminar Englische Sprachwissenschaft abzulegen. Die Prüfungsleistung muss in dem Fachbereich (Fach ELK oder Fach ES) angemeldet werden, in dem der Studierende das Masterprojektmodul belegt.</p>				
7	Qualifizierte Teilnahme: Qualifizierte Teilnahme zu a), b) gemäß § 15 Absatz 2 der Allgemeinen Bestimmungen			
8	Voraussetzungen für die Teilnahme an Prüfungen: Keine			
9	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt, wenn die Modulprüfung bestanden ist und die qualifizierte Teilnahme in den Lehrveranstaltungen nachgewiesen ist.			
10	Gewichtung für Gesamtnote: Das Modul wird mit der Anzahl seiner Leistungspunkte gewichtet (Faktor 1).			
11	Verwendung des Moduls in anderen Studiengängen: --			
12	Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Miriam Strube			
13	Sonstige Hinweise: Dieses Modul wird nur von Studierenden mit der Fächerkombination „Englischsprachige Literatur und Kultur“ mit „Englischer Sprachwissenschaft“ studiert, um eine Doppelung des Moduls Sprachpraxis zu verhindern.			

**HERAUSGEBER
PRÄSIDIUM DER UNIVERSITÄT PADERBORN
WARBURGER STR. 100
33098 PADERBORN**

[HTTP://WWW.UNI-PADERBORN.DE](http://www.uni-paderborn.de)

ISSN 2199-2819