

## Universitätsbibliothek Paderborn

# Die Geometrie nach Le Gendre, Simpson, van Swinden, Gregorius a St. Vincentio, und den Alten

Gilbert, Ludwig Wilhelm Halle, 1798

Aufgabe 1. Ein gegebnes Vieleck in ein Dreyeck von gleichem Inhalt zu verwandlen.

urn:nbn:de:hbz:466:1-51104

# AUFGABEN

INCALL SECTION LICENSER

bounded of Julius agent all allows, simplying a link and link

A ren Aless and Maneum behandels worden in a Kill

and he appropried super roll shift, ball intibuted

welche zum dritten Buche gehören

had the Conference extender, but with indeed their mane

#### AUFGABE I.

Fig. 72, Ein gegebnes Vieleck in ein Dreyeck von gleichem Inhalt zu verwandlen.

Man ziehe eine Diagonale, z. B. AF, so, dass das durch von dem ganzen Vieleck ein Dreyeck AFG abgeschnitten wird, und duch die Spitze G dieses Dreyecks eine Parallellinie mit der Diagonale. Darauf verlänges re man eine von den Seiten der Figur, welche an das abgeschnittene Dreyeck anstossen, z. B. AB, bis zu ihrem Durchschnitt H mit der Parallellinie, und ziehe von dem andern Endpunkte der Diagonale die grade Linie FH, so erhält man ein Vieleck mit den Seiten FH, HB, welches eine Seite weriger als das Gegebens, und doch mit demselben gleichen Inhalt hat.

Denn das so gebildete Dreyeck FHA steht mit dem abgeschnittnen FGA über gleicher Grundlinie FA und zwischen gleichen Parallelen FA, GH, hat also mit \*2. f.2. demselben gleichen Innhalt \*, daher es sich unbeschadet des Flächenraums statt des abgeschnittenen Dreyecks setzen lässt. Der Construction gemäs liegen abs BA und AH in gruder Linie, folglich hat das letztere Vieleck gleichen Inhalt, aber eine Seite weniger als das Gegeine.

Fährt man auf diese Art fort, und schneidet z. B. durch die Diagonale BD wiederum ein Dreyeck ECD ab, für welches, wenn HB bis I verlängert wird, man ein Vieleck FHIDEF erhält, welches zwey Seiten weniger und denselben Inhalt als das Gegebne hat.

Da man nun dieses Versahren so lange sortsetzen kann, bis man endlich auf ein Dreyeck kömmt, so lässt sich mittelst desselben jede gradelinige Figur von beliebig viel Seiten, in ein Dreyeck von gleichem Inhalt verwandeln.

Bemerkung 1. Oder überhaupt kann man mittelst dieser Methode zu jeder gegebnen gradelinigen Figur, eine ihr gleiche Figur von einer beliebigen Seiten. zahl, die geringer als die Seitenzahl der gegebnen Figur ist, bilden. Mit gehöriger Vorsicht lässt sich dieses Versaheren sehlebst auf krummlinige Figuren übertragen \*, und \*5. Z. 2. ist beym Ausmessen von unregelmässigen Flächenräumen oft von Nutzen.

Bemerkung 2. Hohle Winkel, wie E, ändern bey \*I. E. 16 dielem Verfahren nichts. Sie geben Diagonalen, wie DF, welche außerhalb der Figur fallen, und schneiden Dreyecke wie DEF ab, welche dem Flächenraume der Figur an dem Raume mangeln den die Diagonale mit den übrigen Seiten umschließt. Die Parallele durch die Spitze E mit einer solchen Diagonale, durchschneidet die Seiten der Figur, z. B. die Seite ID der reducir-

en.

chess

na inl

bge-

recks

inge.

1 das

8 211

ziehe

eiten

bene,

dem

und

mit

scha-

)rey.

aber

Inl

Tr

Pu

ke

ha

LI

d:

un

ne

PE

A

273

31

ten Figur in K. Zieht man FK, so sind die Dreyecke DEF, DKF gleich, und mithin hat dann das Vieleck HIKF, mit dem Vieleck HIDEF gleichen Inhalt, aber eine Anzahl von Seiten, die um eins kleiner ist.

Fig. 73. Bemerkung 3. a) Zieht man alle Diagonalen, durch welche man Dreyecke Schrittweise abschneidet, von demselben Winkelpunkt D aus, und schafft aus jedem Dreyeck die Seite weg, welche der Spitze D gegenüber steht, so erhält das Dreyeck, auf welches man

Fig. 74 zuletzt kömmt, den Winkel Dals Winkelpunkt, — \( \beta \) Zieht man dagegen alle Diagonale von einem Punkt in einer Seite der Figur ABCD aus, fo liegt eine Spitze des entste henden Dreyecks in diesem Punkte der Seite, — \( \gamma \) Und auf dieselbe Art lässt sich irgend ein anderer Punkt bestimmen, in welchem die Spitze, und eine Seite der Figur in welche die Grundlinie (des zu bildenden Dreyecks liegen foll, dergleichen in practischen Büchern mit großer Umständlichkeit, und mit weit mehr Wortauswand als die Sache verdient, gelehrt zu werden psiegt.

### AUFGABE 2

Ein Parallelogramm unter einem gegebenen Willkei zu bilden, welches mit einem gegebenen Parallelogramm, oder Trapezoid, oder Dreyeck, gleichen Inhalt hat.

Taf. III. 1) Ziehe ven den Endpunkten der Grundlinie Fig. 6 des gegebenen Parallelogramms, unter dem gegebenen Winkel, Parallellinien nach der gegenüberstellenden Seite, so entsteht ein Parallelogramm unter dem