



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Gesamthochschulen in Nordrhein-Westfalen

**Nordrhein-Westfalen / Ministerium für Wissenschaft und
Forschung**

Wuppertal, 1974

5.2 Forschung an der Gesamthochschule Duisburg

[urn:nbn:de:hbz:466:1-51255](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-51255)

Kriterien für die Auswahl sind:

- Lehrrelevanz (möglichst mit neuem Studiengang)
- Ansatzpunkte vorhanden
- Innovationsträchtig
- Gesellschaftliche Relevanz
- Abgegrenzt und verschieden von den Forschungsschwerpunkten an den bereits bestehenden Hochschulen
- Kongruent mit der Forschungsgesamtplanung des Landes
- Notwendig und bisher nicht oder nicht im benötigten Umfang vorhanden.

Folgende Forschungs- und Lehrschwerpunkte, die bisher wenig berücksichtigt worden sind, könnten durch die Gesamthochschulen abgedeckt werden:

- Krankenhaustechnik
- Verkehrsforschung
- Baustofftechnik, Bauphysik, Baustoffe
- Meß- und Regelungstechnik, Optik und Bildtechnik
- Umweltforschung
- Alterswissenschaft
- Pädagogik der Resozialisierung, Sozial-Psychiatrie
- Medien
- Dokumentations- und Datenverarbeitungswesen
- Sicherheitstechnik.

5.2 Forschung an der Gesamthochschule Duisburg

An die Gesamthochschule Duisburg ist eine größere Zahl von Hochschullehrern berufen worden, die selbständig Forschungsvorhaben durchführen oder an größeren Forschungsobjekten mitarbeiten. Einige von ihnen haben bereits vor ihrer Berufung mit Sondermitteln des Wissenschaftsministeriums Forschung betrieben und setzen ihre Arbeiten nunmehr – zum Teil mit veränderter Aufgabenstellung – an der Gesamthochschule fort.

Eine endgültige Forschungskonzeption für die Gesamthochschule Duisburg liegt noch nicht vor; sie wird von der Forschungskommission der Gesamthochschule zur Zeit erarbeitet. Forschungsschwerpunkte zeichnen sich ab in den Bereichen:

- 1. Gesellschaftliche und pädagogische Diffusionen wissenschaftlicher Erkenntnisse.**
- 2. Optimierung stofflicher und technischer Prozesse.**
- 3. Energie-Übertragungstechnik.**