



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Gesamthochschule Paderborn**

**Heichert, Christian**

**Paderborn, 1971**

Inhaltsverzeichnis

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8119**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	Seite
I. Orientierung =====	1
(Ziele, Voraussetzungen, Determinanten, Aspekte)	
1. <u>Leitperspektive: Regionale Hochschulversorgung</u>	2
1.1. Erläuterung	2
1.2. Konsequenzen für die Strukturplanung	3
1.2.1. Differenzierung und Vielfalt des Studienangebotes	3
1.2.2. Praxisnahe Studiengänge	4
1.2.3. Verstärkung des Theorie-Praxis-Bezuges	4
1.2.4. Integration der Erwachsenenbildung und beruflichen Fortbildung	5
1.3. Fazit	5
2. <u>Leitperspektive: Einbeziehung und Nutzung der vorhandenen Hochschuleinrichtungen</u>	6
2.1. Erläuterung	6
2.2. Sondierung der bestehenden Einrichtungen	6
2.2.1. Aspekte	6
2.2.2. Ansätze für die Integrierte Gesamthochschule	7
2.2.3. Kooperationsmöglichkeiten	8
2.3. Fazit	9
3. <u>Leitperspektive: Gesamtgesellschaftliche Hochschulversorgung</u>	9
3.1. Die allgemeine Ausgangslage	9
3.2. Die Engpässe in der Bedarfssituation	10
3.3. Die prozentuale Steigerung des Studienplatzbedarfs	11
3.4. Fazit	13
4. <u>Leitperspektive: Reformmodell "Integrierte Gesamthochschule"</u>	13

	Seite
II. Die Grundstruktur der Gesamthochschule Paderborn =====	16
(Wissenschaftsbereiche, Studienbereiche, Forschungs- und Ausbildungsschwerpunkte, Integrationsperspek- tiven)	
1. <u>Vorbemerkungen</u>	16
2. <u>Hauptwissenschaftsbereiche/Studienbereiche</u>	17
2.1. Hauptwissenschaftsbereiche	17
2.2. Studienbereiche mit zugeordneten ' Fächergruppen	18
2.3. Erläuterungen	22
2.3.1. Zum pädagogischen Ausbildungsbereich	22
2.3.2. Zum ingenieurwissenschaftlichen Aus- bildungsbereich	23
2.3.3. Zum wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildungsbereich	24
2.3.4. Zum mathematisch-naturwissenschaft- lichen Ausbildungsbereich	25
2.4. Einrichtung des Hauptwissenschafts- bereichs Medizin	26
2.5. Fazit	28
3. <u>Forschungsschwerpunkte/Ausbildungsschwerpunkte</u>	29
3.1. Überblick	29
3.2. Forschungsschwerpunkte	30
3.2.1. Schwerpunkt: Objektivierete Lehr- und Lernverfahren	30
3.2.2. Schwerpunkt: Informatik	31
3.3. Besondere Ausbildungsschwerpunkte	32
3.3.1. Schwerpunkt: Sportwissenschaft/ Leibeserziehung	32
3.3.2. Schwerpunkt: Projektentwicklung und -studien für Entwicklungsländer im Fundamentalbereich	33
3.3.3. Schwerpunkt: Didaktik der mathematisch- naturwissenschaftlichen, technischen und ökonomischen Fächer	35
3.4. Fazit	36

	Seite
4. <u>Integrations- und Kooperationsperspektiven</u>	37
4.1. "Vertikale" Integration	38
4.2. "Horizontale" Integration (1)	39
4.3. "Horizontale" Integration (2)	40
4.4. "Gesellschaftliche" und "regionale" Integration	41
4.4.1. Regionale Integration durch Intensivierung des Theorie-Praxis-Bezuges	42
4.4.2. Regionale und gesellschaftliche Integration durch Erwachsenenbildung und berufliche Fortbildung	42
4.4.3. Die Außenabteilungen als zusätzliche regionale Integrationszentren	43
4.5. Kooperationsmöglichkeiten	45
4.6. Fazit und Abschluß	47

---

Anhang: Zur Wissenschaftlichen Ausstattung

1. Vorbemerkungen	50
2. Fachbereiche und Fachwissenschaften	52
3. Erläuterungen	59