



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Gesamthochschule Paderborn

Heichert, Christian

Paderborn, 1971

3.3.3. Schwerpunkt: Didaktik der mathematisch-naturwissenschaftlichen,
technischen und ökonomischen Fächer

urn:nbn:de:hbz:466:1-8119

3.3.3. Schwerpunkt: Didaktik der mathematisch-naturwissen-
schaftlichen, technischen und wirtschaftswissenschaftlichen
Schulfächer

Eine besondere Prägung kann die Gesamthochschule Paderborn schließlich dadurch erhalten, daß im Zusammenhang des Hauptstudienzweigs Lehrerbildung diejenigen Fachlehrer in größerer Zahl qualifiziert ausgebildet werden, an denen gegenwärtig (vgl. I 3.2.) der größte Mangel besteht:

- Fachlehrer für Mathematik,
- Fachlehrer für Physik und Chemie,
- Fachlehrer für Biologie,
- Fachlehrer für Informatik,
- Fachlehrer für Technologie,
- Fachlehrer für Wirtschaftslehre.

Für ihre Ausbildung bietet die Gesamthochschule Paderborn günstige Bedingungen deshalb, weil die entsprechenden Fachwissenschaften bereits auf Grund der drei anderen Hauptstudienzweige fundiert aufgebaut werden müssen. Dabei ist zu berücksichtigen, daß nach neuester Einsicht die fachwissenschaftlichen und die didaktisch-pädagogischen Perspektiven in jeglicher Lehrerausbildung sehr viel gründlicher zu integrieren sind, als es bisher z. B. an den Universitäten üblich ist. Eben aus diesem Grunde sollten, selbst wenn in den geisteswissenschaftlichen Fächern davon abgesehen würde, auf jeden Fall besondere Institute für Fachdidaktik und Fachcurricula eingerichtet werden:

- im Bereich der Mathematik ein Institut für Didaktik und Curricula der Mathematik,
- Bereich der Physik, Chemie und Biologie je ein Institut für Didaktik und Curricula der Physik, der Chemie, der Biologie,
- im Bereich Informatik ein Institut für Didaktik und Curricula der Informatik,
- im Bereich der Ingenieurwissenschaften ein Institut für Didaktik und Curricula der Technologie (mit mehreren