



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Empfehlungen des Wissenschaftsrates zum Ausbau der wissenschaftlichen Einrichtungen

Wissenschaftliche Bibliotheken

Wissenschaftsrat

Tübingen, 1964

Karlsruhe

urn:nbn:de:hbz:466:1-8220

Bibliothek der Technischen Hochschule Karlsruhe

Die Bibliothek hat im Krieg ihr Gebäude, über die Hälfte ihres Bestandes und die Kataloge verloren. Die Wiederaufbauarbeit war durch unzureichende Unterbringung und Mangel an Personal erschwert.

Für die Anschaffungspolitik wird eine Abstimmung mit der Landesbibliothek empfohlen, deren Schwergewicht auf den Geistes- und Sozialwissenschaften liegt (s. S. 106).

Der im Etat-Modell grundsätzlich empfohlene Gesamtkatalog, der nach dem Krieg bereits begonnen, dann aber aus Personalmangel eingestellt wurde, sollte wieder aufgenommen und auf die Landesbibliothek und die anderen großen wissenschaftlichen Bibliotheken in Karlsruhe ausgedehnt werden.

Einmalige Mittel sind zur Ergänzung der Kriegsverluste und zum Aufbau einer Lesesaalhandbibliothek im neuen Gebäude bestimmt.

Der Neubau wird 1964 bezogen werden.

I. Fortdauernder Haushalt

Bezeichnung	Haushalt 1963	Empfehlung	
		insgesamt	Zunahme gegenüber 1963

1. Personal (Anzahl der Stellen)

Insgesamt	40 ¹⁾	76	36
davon:			
Wissenschaftlicher Dienst	4 ¹⁾	8	4
Diplom-Bibliothekare (gehobener Dienst)	18 ¹⁾	22	4
Bibliothekarische Hilfskräfte (mittlerer Dienst) und Verwaltungskräfte	•	21	•
Bibliothekstechnischer Dienst (einschl. Magazindienst)	•	16	•
Buchbinderei	•	4	•
Photostelle	•	4	•
Übersetzer	•	1	•

2. Fortdauernder Erwerbungssetat in 1000 DM

Insgesamt	250 ²⁾	405	155
davon:			
Buchkauf	•	325	•
Einband	•	80	•

1) Quelle: Stellenplan der Technischen Hochschule Karlsruhe. — 2) Quelle: Haushaltsplan des Landes Baden-Württemberg.

II. Einmalige Sondermittel für Erwerbungen in den nächsten fünf Jahren in 1000 DM

Verwendungszweck	Durchschnittlicher Jahresbetrag	Gesamtbetrag für 5 Jahre
Lückenergänzung	200	1 000
Bibliographischer Apparat	20	100
Insgesamt	220	1 100