



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

### **Personal- und Vorlesungsverzeichnis für die Universität Paderborn**

**Universität Paderborn**

**Worms, SS 1980 - WS 2006/07(2006)**

Fachbereich 2: Erziehungswissenschaft, Psychologie, Sportwissenschaft

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8182**

**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT****I. Vorlesungen (Grund- und Hauptstudium)**

022010	G/H L/D/M A2;D1 F5/6;I6	<b>Ein Jahrhundert Reformpädagogik – eine Bilanz</b> V 2: Mi 11 – 13	H 2	<b>Keim</b>
022020	G/H L/D/M C4;G6;F1	<b>Grundlagen der Kommunikation</b> V 2: Di 9 – 11	H 2	<b>König</b>

**II. Übungen und Seminare (Grund- und Hauptstudium)**

022050	G/H L/D/M C4;E3; G4,6	<b>Unterrichtskompetenz und Lernerfolg</b> S 2: Di 16 – 18	H 4.329	<b>Barandovská/ Meder-Kindler</b>
022060	G/H L A1;D3;E2	<b>Entdeckendes Lernen und offener Unterricht in der Lernwerkstatt</b> S 2: Mo 14 – 16	H 6.238	<b>Geisler</b>
022070	G/H L A1;B1;E2	<b>Planung und Entwicklung von Lernspielen</b> S 2: Di 14 – 16	H 6.203	<b>Geisler</b>
022080	G/H LSI/LSII/ LSIIb D3;E2;I2	<b>Alternative Schulen – alternativer Unterricht</b> S 2: Di 14 – 16	H 6.238	<b>Hagemann</b>
022090	G/H LSI/LSII/ LSIIb/D E2;C4;G7	<b>Sozialmoralische Erziehung II – Praxisbeispiele (u.a. Analyse von Handlungsmotiven in Medien)</b> S 2: Do 9 – 11	H 6.238	<b>Hagemann</b>
022100	G/H L/D/M A2,3;C4; F2,3;G6	<b>Dialogische Erziehung, dialogisches Lernen (Das Verständnis der Erziehung und der Humanität bei Martin Buber)</b> S 2: Fr 9 – 11	H 6.203	<b>Heichert</b>
022110	G/H L/D A1;F7	<b>Statistische Verfahren der Medienforschung</b> S 2: Do 14 – 16	H 1.232	<b>Hilgers</b>
022120	G/H LSII/D/M A2;D1; F5;I5	<b>Erwachsenenbildung unter der Nazi-Diktatur</b> S 2: Do 11 – 13	H 6.238	<b>Keim</b>

022130	G/H L/D/M A2;D1; F2;F5	<b>Bildung als „geistiger Widerstand“ – Jüdisches Bildungswesen in Deutsch- land unter der Nazi-Diktatur 1933-1942</b> S 2: Di 16 – 18	H 6.203	<b>Keim</b>
022140	G/H LSI/LSII/D E1;D3	<b>Pädagogische Schwerpunkte der Arbeit in der Gesamtschule II</b> (nach persönlicher Anmeldung) S 2: nach Ankündigung		<b>Keim/ Schwerdt</b>
022150	G/H Lp/LSI; LSII; A1-3; C2-4; D1;E3	<b>Mädchen und Jungen in der Schule – sozialisationstheoretische Ansätze in der Frauen- und Geschlechterforschung</b> (begrenzte TeilnehmerInnenzahl) S 2: Di 11 – 13	H 4.329	<b>Klönne</b>
022160	G/H Lp C1,2,4; E1-3	<b>Wandel von Kindheitserfahrungen – Veränderungen im Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern in der Primarstufe</b> S 2: Do 18 – 20	H 6.238	<b>Klönne/ Weigel</b>
022170	G/H Lp/D/ LSI/LSII C1,4; E3;A3	<b>Rhetorik für Frauen</b> (Blockseminar; begrenzte TeilnehmerInnenzahl) S: nach Ankündigung		<b>Klönne/ Pilgrim/ Tegeler</b>
022180	G/H L/D/M E3;L1,2	<b>Rechnerunterstützter Unterricht I</b> S 2: Do 16 – 18	H 4.230/ H 4.329	<b>Lehner/ Lobin/ Stamm</b>
022190	G/H D	<b>Rechtliche Grundlagen der praktischen Arbeit von DiplompädagogInnen</b> S 2: Di 18 – 20	H 6.203	<b>Linnemann</b>
022200	G/H Lp/LSI B1;E1; I3;K3	<b>Transferbewirkung durch Lehrstoff- modelle unter besonderer Berück- sichtigung des Sprachunterrichts der Grundschule und der Sek I</b> S 2: Do 9 – 11	H 4	<b>Lobin</b>
022210	G/H L/D/M E;L1,2	<b>Einführung in die Erstellung von rechnergestützten Lehrprogrammen mit einem Autorensystem</b> (begrenzte Teilnehmerzahl) S 2: Do 14 – 16	H 4.230	<b>Lobin</b>

Lehrveranstaltungen Paderborn FB 2

022220	G/H L/D/M B2;E2; G5;L2	<b>Informations- und motivations- psychologisch begründete Verfahren bei der Unterrichtsvorbereitung (personal – teilobjektiviert – objektiviert)</b> S 2: Fr 11 – 13	H 6.238	<b>Meder-Kindler</b>
022225	G/H L/D/M D3;I4	<b>Planung und Organisation des Bildungswesens (Einführung in eine Organisationstheorie der Schule)</b> (Blockveranstaltung) S 2: nach Vereinbarung		<b>Ortner</b>
022230	G/H L/D/M D3;E1; G6;I5	<b>Projektorientiertes Studium durch Mitarbeit an Forschungs- und Entwicklungsprojekten</b> S 2: Mi 18 – 20	H 6.211	<b>Sabel</b>
022240	G/H LSIIb/D/M C4;D3;G6	<b>Konferieren, Moderieren, Präsentieren</b> (Seminar mit Kompaktphase; (persönliche Anmeldung erforderlich) S 2: Di 14 – 16 u 14täglich	H 6.211	<b>Sabel</b>
022250	G/H LSIIb/ D/M D3;E1; G6;I5	<b>Grundlagen der beruflichen Aus- und Weiterbildung</b> S 2: Di 9 – 11	H 4.329	<b>Sabel</b>
022260	G/H L/D/M C;E;H	<b>Die europäische Dimension in Schule und Hochschule</b> S 2: Do 9 – 11	H 6.203	<b>Schöler</b>
022270	G/H L/D/M C1,2;E3; H1	<b>Leben und Lernen in einer multikulturellen Gesellschaft</b> S 2: Di 9 – 11	H 6.211	<b>Schöler</b>
022275	G/H L/D A2;D1; F2;F6	<b>Historische Verdrängung und Legendenbildung – aufgezeigt am Beispiel des Göttinger Pädagogen Erich Weniger</b> S 2: Do 14 – 16	H 6.203	<b>Siemsen</b>
022280	G/H L E2	<b>Mediendidaktische Analyse und Verwendung von Industriefilmen im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht I</b> S 2: Mo 9 – 11	H 1.232	<b>Sievert</b>
022290	G/H Lp/LSI C4;E2	<b>Schattenspiele im Klassenzimmer</b> (Blockseminar) S 2: nach Ankündigung	H 6.113	<b>Söll</b>

022300	G/H Lp/LSI D2;C2	<b>Zukunft der Bildung – Schule der Zukunft</b> S 2: Do 14 – 16	H 6.211	<b>Söll</b>
022310	G/H Lp B3;E3	<b>Lernen in kreativen Prozessen</b> (max. 25 Teilnehmer) S 2: Mi 9 – 11	H 6.211	<b>Söll</b>
022320	G/H Lp C4;E3	<b>Pädagogische Einsatzformen von Stabfiguren im Unterricht</b> (max. 25 Teilnehmer) S 2: Di 16 – 18	H 6.211	<b>Söll</b>
022330	G/H L/D/M C1;E2,3; G5,6; K1,2,3	<b>Der Computer als didaktisches Medium am Beispiel aktueller Europa-Themen</b> S 2: Do 9 – 11	H 2.220	<b>Tuyaerts</b>
022340	G/H LSII/L C;G	<b>Menschliche Kommunikation unter dem Aspekt nonverbaler Signale</b> HS 2: Mi 15.45 – 17.15	Palais/ Studio 1	<b>Weber</b>
022350	G/H Lp C2;D3; E1;E2	<b>Gemeinsamer Unterricht von Kindern mit und ohne Behinderung (Teil 1)</b> (Kompaktseminar) S 2: nach Ankündigung		<b>Zielke</b>
022360	G/H Lp C2; E1;E2	<b>Störungen im Unterricht</b> (Grundseminar zu Fragen des Lehrens und Lernens) GS 2: Mi 16 – 18	H 6.232	<b>Zielke</b>

### III. Übungen und Seminare (Grundstudium)

022370	G D	<b>Projekt „Beobachtung“: Planung, Durchführung, Reflexion</b> S 4: Mo 16 – 20	H 4.329	<b>Bentler/ Möhring</b>
022390	G L/D/M B2;E3; G3,5;F7	<b>Informationspsychologische Grundlagen rechnergestützter Visualisierungsweisen für didaktische Zwecke</b> mit Übungen am Rechner S 2: Mo 9 – 11	H 4.230	<b>Ehmke/ Lobin</b>

022400	G L/D/M A1,2; F1,3,7	<b>Informationstheoretische Grundlagen von Pädagogik und Psychologie</b> (objekt. Lehrveranstaltung – begrenzte Teilnehmerzahl) S 2: Fr 11 – 13	H 6.224	<b>Ehmke/ Lobin</b>
022410	G P E2	<b>Medien und Informationstechnologien in Erziehung und Bildung</b> (Grundlagenveranstaltung) S 2: Do 14 – 16	H 6.238	<b>Geisler/ Hagemann</b>
022420	G LSI/LSII/ LSIIb A1	<b>Einführung in das erziehungswissenschaftliche Studium</b> ES 2: Di 9 – 11	H 6.238	<b>Hagemann</b>
022430	G LSI/LSII/ LSIIb E2	<b>Praxis handlungsorientierten Unterrichts</b> GS 2: Do 14 – 16	H 6.232	<b>Herzig</b>
022440	G LSI/LSII/ LSIIb B2;E3	<b>Erziehung und Unterricht aus entwicklungspädagogischer Perspektive</b> GS 2: Mo 9 – 11	H 6.238	<b>Herzig</b>
022445	G Lp C3;E2	<b>Begleitung des Integrierten Eingangsemesters Primarstufe</b> GS 2: Mi 16 – 18	H 6.211	<b>Hillenkötter</b>
022450	G L B2;E2	<b>Grundfragen des schulischen Lehrens und Lernens</b> GS 2: Fr 11 – 13	P 1510	<b>Hönes</b>
022460	G Lp	<b>Einführung in die Erziehungswissenschaft</b> ES 2: Di 18 – 20	H 6.238	<b>Klönne</b>
022470	G L/D/M	<b>Grundkurs Diplompädagogik I</b> GS 2: Mi 14 – 16	H 6.238	<b>König</b>
022480	G LSI/D A2	<b>Medien und Informationstechnologien in Erziehung und Bildung</b> (Grundlagenveranstaltung für Studierende der Sekundarstufe I) GS 2: Mo 11 – 13	H 6.238	<b>Leufen/ Tulodziecki</b>

022490	G L/D/M B2;E3; K3	<b>Erziehungswissenschaft I (Grundbegriffe, Fragestellungen, Methodenansätze)</b> ES 2: Di 9-11	H 4	<b>Meder-Kindler</b>
022500	G L/D/M B2;E3; F1;L3	<b>Lehrstoffvolumen und Aufnahmefähigkeit</b> S 2: Di 11-13	H 4	<b>Meder-Kindler</b>
022510	G L/D/M C4;E3; H5;L6	<b>Gewalt in der Schule – ein Problem der Schule?</b> S 2: Do 9-11	H 5	<b>Meder-Kindler</b>
022520	G L/D/M C4;E3; G6;L3	<b>Langeweile in der Schule I</b> S 2: Do 11-13	H 4	<b>Meder-Kindler</b>
022525	G Lp C3;E2	<b>Begleitung des Integrierten Eingangssemesters Primarstufe</b> GS 2: Mi 16-18	H 6.238	<b>Sander</b>
022530	G Lp A2;C3;G	<b>Einführung in die Erziehungs- wissenschaft</b> ES 2: Do 8-10	H 3	<b>Söll</b>
022540	G Lp C3;E2	<b>Begleitung des Integrierten Eingangssemesters Primarstufe</b> S 2: nach Vereinbarung		<b>Söll</b>
022550	G LSII/LSIIb A3;E1	<b>Einführung in das erziehungswiss. Studium</b> für Studierende des Lehramts SII u. Wirtsch. Pädagogik ES 2: Di 11-13	H 6.238	<b>Tulodziecki</b>
022560	G LSII/D A2;J7	<b>Medien und Informationstechno- logien in Erziehung und Bildung</b> (Grundlagenveranstaltung für Studierende der Sekundarstufe II) GS 2: Di 16-18	H 6.238	<b>Tulodziecki/ Leufen</b>
022570	G Lp E;C	<b>Einführung in die Erziehungs- wissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Primarstufe</b> ES 2: Mi 11-13	H 6.238	<b>Weber</b>
022580	G Lp C1;C2 D3	<b>Zusammenarbeit Elternhaus – Schule</b> (Grundlagenveranstaltung zu Schule, Gesellschaft und Bildungspolitik) GS 2: Do 11-13	H 6.211	<b>Zielke</b>

## IV. Seminare und Kolloquien (Hauptstudium und Doktoranden)

017080	H L/D/M A1;E1	<b>Erziehungswissenschaft und erwägungsorientierte Diskussion</b> HS 2: Do 16 – 18	N 4.325	<b>Blanck/ Herzig/Loh</b>
022585	H Lp B1;B2;E1	<b>Anfangsunterricht</b> S 2: nach Vereinbarung		<b>Budde</b>
022590	H L/D/M A1;B2; G3,5;F7	<b>Redaktion und rechnergestützte Druckgestaltung: Gesichtspunkte der illustrierten Textgestaltung</b> mit Übungen am Rechner S 2: Mo 16 – 18	H 4.230	<b>Ehmke/ Lobin</b>
022600	H L/D/M B;E;I; K	<b>Forschungskolloquium</b> (für Doktoranden, Diplomanden und Lehramtskandidaten mit Pädagogik als Fach) K 2: nach Ankündigung		<b>Frank</b>
022610	H L/D	<b>Ausgewählte Probleme beruflicher Bildungsarbeit</b> (für Doktoranden und Diplomanden nach persönlicher Anmeldung) OS 1: nach Vereinbarung	H 4.230	<b>Hagemann</b>
022615	H L/D/M A1;E2;L2	<b>Quantitative Methoden der Bildungskybernetik</b> S 2: Mi 11 – 13	H 4	<b>Hilgers</b>
022620	H Lp D3;E2	<b>Reformpädagogische Konzepte in Theorie und Praxis</b> OS 2: Mo 11 – 13	H 6.211	<b>Hönes</b>
022630	H L/D/M C2;D1;F5; H2;I6	<b>Bildung und Erziehung im geteilten Deutschland</b> (nach persönlicher Anmeldung) OS 2: Do 16 – 18	H 6.211	<b>Keim</b>
022640	H L	<b>Examenskolloquium</b> K 1: nach Vereinbarung		<b>Keim</b>
022650	H Lp	<b>Examenskolloquium</b> K 2: Do 9 – 11	H 6.211	<b>Klönne</b>



022655	H Lp B1;B2;E1	<b>Anfangsunterricht</b> S 2: nach Vereinbarung			<b>Knoke</b>
022660	H	<b>Doktorandenseminar</b> Kompaktseminar OS 2: 25./26.1.1997			<b>König</b>
022670	H D	<b>Diplomandenkolloquium</b> HS 2: Mi 18 – 20	H 6.232		<b>König/ Bentler</b>
022680	H D	<b>Übergangsforschung – ein Thema der Erwachsenen- bildung/Weiterbildung</b> S 2: Di 14 – 18 14täglich	u H 6.232		<b>König/ Bentler</b>
022685	H Lp B1;B2;E1	<b>Anfangsunterricht</b> S 2: nach Vereinbarung			<b>Langenstroer</b>
022690	H L/D/M A1;E;F1; C1-3	<b>Bildungskybernetik (Programm; Hauptergebnisse und Theoriekohärenz der Kybernetischen Pädagogik)</b> HS 2: Fr 9 – 11	H 6.238		<b>Meder-Kindler</b>
022695	H LSIIb/ D/M D1;E2; G6;I5	<b>Gruppenarbeit in Schule und Ausbildung</b> S 2: Mi 11 – 13	H 6.211		<b>Sabel</b>
022696	H Lp B1;B2;E1	<b>Anfangsunterricht</b> S 2: nach Vereinbarung			<b>Raudisch</b>
022700	H L/D/M A;E; F/H;L	<b>Museen und Gedenkstätten als gesellschaftliche Lernorte</b> S 2: Do 11 – 13	H 6.203		<b>Schöler</b>
022710	H L/D/M E4;C;H2	<b>Didaktische Medien in der Vorbereitung und Realisierung von Unterricht</b> S 2: Di 11 – 13	H 6.211		<b>Schöler</b>
022720	H L/D A1;F1	<b>Konzepte der Erziehungs- wissenschaft</b> (für Studierende, die eine Staats- examens-, Diplom- oder Doktor- arbeit schreiben möchten) OS 1: Mo 18 – 20 14täglich	g H 6.203		<b>Tulodziecki</b>

## Lehrveranstaltungen Paderborn FB 2

022730	H LSII/LSIIb E3;K3	<b>Lernerfolgskontrolle als schulische Aufgabe</b> HS 2: Mo 16 – 18	H 6.238	<b>Tulodziecki</b>
022740	H L/D A1;E1	<b>Ausgewählte Fragen der Erziehungswissenschaft</b> (als Examensvorbereitung) HS 1: Mo 18 – 20 14täglich	u H 6.203	<b>Tulodziecki</b>
022750	H L/D/M C4;G6;L	<b>Nonverbale Kommunikation unter besonderer Berücksichtigung pädagogischer Handlungsfelder</b> HS 2: Di 14 – 18 14täglich	g H 6.232	<b>Weber</b>
022760	H L/D/M	<b>Kolloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene</b> K 2: Mo 16 – 18	H 6.232	<b>Weber</b>
022770	H Lp	<b>Examenskolloquium</b> S 2: Do 9 – 11	H 6.217	<b>Zielke</b>

## V. Praktika

022790	G/H LSII K	<b>Schulpraktische Studien für das Unterrichtsfach Pädagogik</b> P 2: Do 16 – 18	H 6.232	<b>Bergmann, H.</b>
022800	G LSII/LSIIb	<b>Schulpraktische Studien I</b> P 3: Mi 8.30 – 11.00	H 6.238	<b>Geisler/ Hagemann</b>
022810	G L C3;E2	<b>Schulpraktische Studien I</b> P 2: Mi 8 – 10	H 6.203	<b>Hönes</b>
022820	G/H L/D/M C2;E4;K3	<b>Schulpraktische Studien und Blockpraktika (Sprachliche und soziale Integration von Aussiedlern und Ausländern)</b> P 4: Mo-Fr 8.30 – 12.45	H 6.232	<b>Schöler</b>

## PSYCHOLOGIE

023010	G/H L/D B1	<b>Entwicklungspsychologie II: Humanentwicklung über die Lebensspanne</b> V 2: Mo 11 – 13	H 2	<b>Engfer</b>
023020	G L/D	<b>Einführung in die Psychologie</b> V 2: Di 11 – 13	P 7201	<b>Wettler</b>
023030	G/H L/D B2;B3	<b>Pädagogisch-psychologische Diagnostik</b> S 2: Di 14 – 16	H 4.329	<b>Dieterich</b>
023040	G/H L/D A2;C1; F3;G1	<b>Psychologie als Projekt</b> S 2: Mi 9 – 11	H 4.329	<b>Dieterich</b>
023050	G/H L/D B2;E3	<b>Legasthenie als psychologisches Konstrukt</b> S 2: Do 9 – 11	H 4.329	<b>Dieterich</b>
023060	G/H L/D B2;C4	<b>Psychologie als Gesundheits- psychologie</b> S 2: Do 11 – 13	H 4.329	<b>Dieterich</b>
023070	G/H L/D B1;C3; FrauFor.	<b>Entwicklungsthemen und -risiken in der weiblichen Adoleszenz</b> S 2: Mo 16 – 18	H 4.113	<b>Engfer</b>
023080	G/H L/D B1;C3	<b>Familienbeziehungen</b> S 2: Mi 11 – 13	H 4.113	<b>Engfer</b>
023090	L/D C4;G6; WiWi	<b>Einführung in die Gruppen- psychologie</b> S 2: Di 9 – 11	H 4.113	<b>Krause</b>
023100	L/D B2;G5	<b>Motivation und Handeln</b> S 2: Di 14 – 16	H 4.113	<b>Krause</b>
023105	L/D A1;F7; WiWi	<b>Experimente und Demonstration</b> S 3: Do 8.30 – 10.45	H 4.113	<b>Krause</b>
023110	G/H A3;B2; G1	<b>Klassische und moderne Ansätze der Intelligenzforschung</b> S 2: Mo 11 – 13	H 4.329	<b>Locher</b>

023120	H LSI/LSII	<b>Projektseminar: Wahrscheinlichkeiten in Alltag und Physik (Entwicklung eines tutoriellen Systems)</b> S 3: Di 16 – 19	H 4.113	<b>Wettler/ Euler/ Sedlmeier</b>
023130	H	<b>Neuere Arbeiten der Kognitionsforschung</b> S 2: Mi 9 – 11	H 4.113	<b>Wettler</b>
023140	G/H L/D	<b>Die Entwicklung des Denkens</b> S 2: Do 11 – 13 14täglich	H 4.113	<b>Wettler</b>
023150		<b>Übungen zur Vorlesung „Einführung in die Psychologie“</b> Ü 2: Mo 11 – 13	E 1.143	<b>Wettler</b>
023160	H B2	<b>Kolloquium für Examenskandidaten</b> K 2: Do 14 – 16	H 4.329	<b>Dieterich</b>
023170	H	<b>Kolloquium für Examenskandidaten</b> K 2: Mi 14 – 16	H 4.113	<b>Engfer</b>
023180	G/H L/D	<b>Schulpraktische Studien SPS I: Förderung von Kindern mit Lernschwierigkeiten / Teil A</b> P 2: Mi 14 – 16	H 4.329	<b>Dieterich</b>

## SPORTWISSENSCHAFT

### I. Sportwissenschaftlicher Studienbereich

#### 1. Arbeitsbereichbezogen

##### Arbeitsbereich 1: Sport und Erziehung

024000	G L/D/M F C1/D1/D2	<b>Grundlagen der Sportpädagogik Einführung in den Arbeitsbereich 1</b> V 2: Mi 9 – 11	H 6	<b>Schmidt-Millard</b>
024010	D:G L/M:G F D2	<b>Allgemeine Methodik des Sportunterrichts</b> S 2: Di 7.30 – 9.00	SP 0.448	<b>Knievel</b>

024020	H L/M WP D1/D2	<b>Microteaching – Konzepte des Lehrverhaltenstraining für Sportlehrer</b> S 2: Fr 9 – 11	SP 0.448	<b>Knievel</b>
024030	H L/D/M WP C1/D1	<b>Pädagogische Probleme des außerschulischen Sports</b> S 2: Di 9 – 11	SP 0.448	<b>Schmidt-Millard</b>
024040	H L/D/M WP C1/D1	<b>Sport und Existenzphilosophie</b> S 2: Di 16 – 18	SP 0.448	<b>Schmidt-Millard</b>
024050	H L/D WP C1/D1	<b>Tanzgeschichte und Tanzerziehung</b> S 2: Do 11 – 13	SP 0.448	<b>Werner</b>
024060	L:H D:G WP D1	<b>Gruppenpädagogik und Gruppendynamik im Sport</b> S 2: Mo 11 – 13	SP 0.448	<b>Werner</b>
024070	D:G L:H WP D1/D2	<b>Skilauf-Theorie</b> S 2: Mo 16 – 17	SP 0.448	<b>Thierer</b>

### Arbeitsbereich 2: Lernen und Bewegung

024080	G L/D F C1/C2	<b>Lernen und Bewegung: Einführung in den Arbeitsbereich 2</b> V 2: Di 11 – 13	SP 0.448	<b>Hagedorn/ Riepe</b>
024100	G L/D WP B3	<b>Bewegungsanalyse und Bewegungskorrektur</b> S 2: nach Ankündigung	Sporthalle	<b>Thierer</b>
024110	G L/D WP B3	<b>Einführung in die Sportbiomechanik</b> V 2: Do 16 – 18	SP 0.448	<b>Thierer</b>
024120	H L/D WP C2	<b>Sportpsychologisches Schwerpunkt- thema: Überflieger und lahme Enten. Determinanten des Erfolgs und des Versagens im Sport</b> S 2: Do 9 – 11	SP 0.448	<b>Riepe</b>

024130	G L/D WP B3/C2	<b>Vorbereitung und Auswertung empirischer Arbeiten am Computer</b> Di 16 – 18	H 4.230	<b>Zindel</b>
--------	-------------------------	---	---------	---------------

**Arbeitsbereich 3: Training und Gesundheit**

024140	G D/L F B2	<b>Sportmedizinische Grundlagen</b> V 2: Mi 7.30 – 9.00	H 2	<b>Liesen</b>
024150	H D/L WP B2	<b>Trainingssteuerung im Breiten- und Leistungssport mit sport- medizinischen Methoden</b> S 2: Do 14 – 16	SP 0.448	<b>Liesen/ Weiß</b>
024160	H D WP B2	<b>Sportphysiotherapie und Medizinische Rehabilitation: Physikalische Therapie, Krankengymnastik, Massage, medizini- sches Krafttraining I</b> Ü/S 2: Mi 18 – 20	SP 0.448	<b>Dirksmeyer/ Liesen</b>
024170	G D/L WP B1	<b>Anatomische und physiologische Grundlagen und Bewegungsapparat</b> V 2: Do 7.30 – 9.00	SP 0.448	<b>Baum</b>
024180	G/H D/L F B1	<b>Sportverletzungen/-schäden</b> V 2: Mi 7.30 – 9.00	SP 0.448	<b>Baum/ Weiß</b>
024190	H D/L W	<b>Einführung in das Bergsteigen in Theorie und Praxis unter Berück- sichtigung von sportmedizinischen Aspekten</b> (begrenzte Teilnehmerzahl) P 2: Do 14 – 16	SP 0.508	<b>Baum</b>
024200	H D/L WP B1	<b>Allgemeine Krankheitslehre, Altern und degenerative Krankheiten</b> V 2: Mo 18 – 20	SP 0.448	<b>Weiß/ Baum</b>
024210	H D/L W B1	<b>Grundlagen einer gesunden Ernährung</b> V 1: Di 13 – 14	SP 0.448	<b>Schmid/ Liesen</b>

024220	G D/L W B1,B2	<b>Sport- und Immunsystem</b> V 1: Mi 14 – 15	SP 0.448	Baum
024230	G D/L W B1	<b>Einführung in für die Sportmedizin relevante Grundlagen der Biologie und Biochemie</b> V 1: Fr 13 – 14	SP 0.448	Weiß/ Mechau
024240	H D/L WP B1	<b>Medizinische Grundlagen zur Bewegungssteuerung und zum motorischen Lernen</b> V 2: Fr 11 – 13	SP 0.448	Weiß
024250	H D/L WP B1	<b>Sportmedizinische Trainingslehre: Funktionelle Anpassungen und Auswirkungen bei verschiedenen Trainingsformen</b> V 2: nach Ankündigung	SP 0.448	Weiß
024260	G D/L WP	<b>Sportverletzungen und ihre chirurgische Behandlung – Der 1. Schritt in der Rehabilitationskette –</b> S 1: Mo 17 – 18	SP 0.448	Graf v. Westphalen
024265	G/H L/M/D	<b>Logische Grundlagen der Wissensverarbeitung bei Mensch und Maschine</b> V 4: Mo 16 – 18 Do 14 – 16	H 5	v. Petzinger

#### Arbeitsbereich 4: Sport und Gesellschaft

024270	G L/D F C3	<b>Sport in modernen Gesellschaften</b> <b>Einführung in den Arbeitsbereich 4</b> V 2: Do 9 – 11	H 6	Klein
024280	G L/D WP C3	<b>Kinder und Jugendliche im Sport</b> S 2: Mi 9 – 11	SP 0.448	Klein
024290	H D/L WP C3	<b>Regionale Sportentwicklung und Sportentwicklungsplanung</b> S 2: Di 14 – 16	SP 0.448	Klein
024300	H D WP C3	<b>Sport im Verein unter besonderer Berücksichtigung zielgruppenbezogener Breitensportaktivitäten</b> S 2: Mo 9 – 11	SP 0.448	Kothy

024310	H D WP	<b>Projekt-Plenum</b> <b>„Sport im ländlichen Raum“</b> Ü 2: Mo 14 – 16	SP 0.448	<b>Klein/ Kothy</b>
024320	L:H D:G/H W	<b>Kolloquium für Examens- und DiplomkandidatInnen</b> K 1: Di 18 – 20 14täglich	SP 0.448	<b>Klein</b>

**2. Arbeitsbereichübergreifend**

**II. Praxis und Theorie der Sportarten**

**Schwimmen**

024330	I-1	<b>Einführung in die Methodik und Technik der Wechselschwimmarten</b>		
024340	II-2	<b>Methodik und Technik der Gleichschlagschwimmarten</b>		
024350	II	<b>Methodik, Technik, Training im Schwimmunterricht</b>		
024360	II/WP	<b>Wasserspringen</b>		
024370	II/WP	<b>Wasserball</b>		
024380	II/WP	<b>Tauchen</b>		
024390	III	<b>Schwerpunktfach</b>		
024400		<b>Schwimmen in der Primarstufe</b>		

**Turnen**

024410	I	<b>Grundformen des Geräteturnens</b>		
024420	II	<b>Gerätturnen II</b>		
024430	III	<b>Schwerpunktfach</b>		

**Gymnastik/Tanz**

024440	I	<b>Körperbildung/Bewegungsbildung</b>		
024450	II	<b>Rhythmische Bewegungsbildung und -gestaltung</b>		
024460	II/WP	<b>Gymnastik mit Geräten</b>		



- |        |       |                                      |
|--------|-------|--------------------------------------|
| 024470 | II/WP | <b>Folklore</b>                      |
| 024480 | III   | <b>Improvisation und Komposition</b> |
| 024490 | IV/V  | <b>Großes Schwerpunktfach Tanz</b>   |

#### **Basketball**

- |        |     |  |
|--------|-----|--|
| 024500 | I   | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
| 024510 | II  | <b>Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik</b>                     |
| 024520 | III | <b>Schwerpunktfach</b>   |

#### **Handball**

- |        |    |  |
|--------|----|--|
| 024530 | I  | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
| 024540 | II | <b>Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik</b>                     |

#### **Hockey**

- |        |    |  |
|--------|----|--|
| 024550 | I  | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
| 024560 | II | <b>Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik</b>                     |

#### **Volleyball**

- |        |    |  |
|--------|----|--|
| 024570 | I  | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
| 024580 | II | <b>Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik</b>                     |
| 024590 | V  | <b>Großes Schwerpunktfach</b>  |

#### **Badminton**

- |        |    |  |
|--------|----|--|
| 024600 | I  | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
| 024610 | II | <b>Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik</b>                     |

#### **Tennis**

- |        |   |  |
|--------|---|--|
| 024620 | I | <b>Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen</b> |
|--------|---|--|

**Tischtennis**

- 024630 I Methodische Erarbeitung der technischen und taktischen Grundlagen
- 024640 II Erweiterung der Spielelemente und Spieltaktik

**Rollschuhlaufen**

- 024650 I Grundformen des Rollschuhlaufens
- 024660 II Rollschuhlaufen II

**Trampolinspringen**

- 024670 I Grundformen des Trampolinspringens
- 024680 II Methodik, Technik, Training

**Reiten**

- 024690 II Methodik, Technik, Training

**Judo**

- 024700 I Grundformen des Judo
- 024710 II Judo II

**Sport in der Primarstufe**

- 024720 Kompaktseminar  
Gymnastik/Tanz/Turnen Knievel/  
Werner

**Funktionelles Krafttraining (D)**

- 024730 II Grundlagen des Krafttrainings

**Ausdauertraining**

- 024740 Ausdauertraining II

**Körperarbeit und Körpertherapie (D)**

- 024750 I Körperarbeit und Körpersysteme

## Sportartübergreifende Veranstaltungen

024760                      **Kleine Spiele**    **N. N.**

## Weitere Veranstaltungen

nach Ankündigung

## III. Berufspraxis

024800	H L P	<b>Schulpraktische Studien – Analyse und Planung von Sportunterricht</b> S/P 2: Mi 11 – 13	SP 0.448	<b>Schmidt-Millard</b>
024810	H L WP D1/D2	<b>Theorie und Praxis des Sportunterrichts. Seminar für die Unterrichtspraktischen Studien</b> (in den Semesterferien)		<b>Knievel</b>
024820	H L	<b>Unterrichtspraktische Studien – Sport in der Sekundarstufe II</b> (berufsbildende Schulen)		<b>Broer</b>

## IV. Exkursionen

024830                      **Skikurs Klosters (Schweiz)**    **Thierer/  
N. N./N. N.**

## V. Zusatzqualifikation für den Behindertensport

024840	H L/D B2/D1	<b>Theorie und Praxis des Sports mit behinderten Menschen</b> S 2: Fr 14 – 16	SP 0.448	<b>Rheker</b>
024850	H L/D D1	<b>Integrativer Rollstuhlsport</b> P 2: Mi 18.30 – 20.00	Ahorn-Sportpark	<b>Rheker</b>
024860	H L/D D1	<b>Schwimmen mit behinderten Kindern und Jugendlichen</b> P 2: Fr 18 – 20	Hallenbad Elsen	<b>Rheker</b>

# FACHÜBERGREIFENDE SONSTIGE VERANSTALTUNGEN

## 1. Interdisziplinäre Vorlesungen, Seminare und Übungen

024870		<b>Gesundheit und Multimedia</b> S 2: nach Ankündigung		Heseker/ Liesen/ Schneider/ Koller
024880		<b>Vortragsreihe: „Gesundheit: Technik und Kommunikation“</b> V 2: Mi 18 – 20	C 2	Heseker/ Liesen/ Schneider
024265	G/H L/M/D	<b>Logische Grundlagen der Wissens- verarbeitung bei Mensch und Maschine</b> V 4: Mo 16 – 18 Do 14 – 16	H 5	v. Petzinger
025100		<b>Rechnergestütztes Erstellen wissenschaftlich-pädagogischer Texte</b> S 2: nach Ankündigung		Belhadi
025110		<b>Verhaltenstherapie (Teil 1)</b> S 2: Mo 18 – 20	H 6.232	Gödde
025120		<b>Steuerung sozialer Systeme in der Erwachsenenbildung</b> S 2: Di 18 – 20	H 6.232	Hillbrink
025130		<b>Theorie und Praxis der Video- und Multimediaproduktion</b> S 2: Mi 14 – 16	H 1.232	Kania
025140	G/H D	<b>Ver-rückte Frauen in ver-rückten Verhältnissen</b> S 2: Fr 11 – 13	H 6.203	Loos
025150	G/H D	<b>Pädagogische Arbeit im Arbeitsfeld „Arbeitslosigkeit“</b> S 2: Do 16 – 18	H 6.203	Pieper
025160		<b>Spezielle Anwendungsbereiche in der klientenzentrierten Gesprächs- führung und Gesprächstherapie (Teil 2)</b> S 2: Mi 18 – 20	H 6.203	Röhl

025170 G/H **Bewerbungstraining für GeisteswissenschaftlerInnen**  
 (Anmeldung erforderlich; begrenzte Teilnehmerzahl)  
 S: 9 – 18 22./23.3.1997 **Wortmann**

## 2. Deutschkurse für Ausländer

025200 **Deutsch für ausländische Studienbewerber (Grundstufe I)**  
 Ü: Mo 8.30 – 18.00 H 2.240 **Schöler/**  
 Di 8.30 – 18.00 Villa **Mitarbeiter/**  
 Mi 8.30 – 17.00 H 2.240 **Mitarbeiterinnen**  
 Do 8.30 – 18.00 H 2.227  
 Fr 8.30 – 18.00 H 2.240  
 Sa 7.30 – 13.15 H 6.232  
 Sa 8.00 – 12.45 H 2.220

025210 **Deutsch für ausländische Studienbewerber (Grundstufe II)**  
 Ü: Mo 8.30 – 18.00 H 2.227 **Schöler/**  
 Di 8.30 – 18.00 H 2.240 **Mitarbeiter/**  
 Mi 8.30 – 17.00 Villa **Mitarbeiterinnen**  
 Do 8.30 – 18.00 H 2.240  
 Fr 8.30 – 18.00 H 2.227  
 Sa 8.30 – 12.45 H 2.220

025220 **Deutsch für ausländische Studienbewerber (Mittelstufe)**  
 Ü: Mo-Fr 8.30 – 17.00 H 2.227 **Schöler/**  
 Do 8.30 – 12.45 H 2.220 **Mitarbeiter/**  
**Mitarbeiterinnen**

025230 **Deutsch für ausländische Studienbewerber (Oberstufe)**  
 Ü: Mo-Fr 8.30 – 12.45 H 3.219 **Schöler/**  
 Di 8.30 – 12.45 H 2.220 **Mitarbeiter/**  
**Mitarbeiterinnen**

## 3. Kommunikationskybernetik und Interlinguistik

022050 G/H **Unterrichtssprachkompetenz und Lernerfolg**  
 L/D/M S 2: Di 16 – 18 H 4.329 **Barandovská**

022380 G **Informationspsychologische Grundlagen rechnergestützter Visualisierungsweisen für didaktische Zwecke**  
 L/D/M mit Übungen am Rechner  
 S 2: Mo 9 – 11 H 4.230 **Ehmke**

## Lehrveranstaltungen Paderborn FB 2

022590	H L/D/M	<b>Redaktion und rechnergestützte Druckgestaltung: Gesichtspunkte der illustrierten Textgestaltung</b> mit Übungen am Rechner Ü 2: Mo 16 – 18	H 4.230	<b>Ehmke</b>
023190	L/D C4;E2; G6;L2	<b>Technische Anleitungen zielwirk- sam formulieren und anwenden</b> S 3: Mo 9 – 11 und nach Vereinbarung	H 4.113	<b>Krause</b>
023200		<b>Einführung in Desktop Publishing</b> (Anmeldung erforderlich) Ü 2: Mo 14 – 16	H 4.230	<b>Krause</b>

# NLP für unsere Lehrer

1995, 344 Seiten, kart.  
 DM 44,-  
 ISBN 3-87387-144-0

Unterricht findet nicht im luftleeren Raum statt, da die verschiedensten Faktoren das Unterrichtsgeschehen offensichtlich und hintergründig mitbestimmen, beeinflussen und subtil mitgestalten.

Wozu nutzt NLP für die Unterrichtspraxis? Auf dem Hintergrund dieser Fragestellung beleuchtet der Autor die Grundstützen des NLP-Modells. Er stellt dabei folgende Säulen in den Mittelpunkt: Basis-kommunikation, Zielprozeß und Lehrprozeß. Zahlreiche Beispiele liefern dabei hilfreiches Anschauungsmaterial, das der praktischen, unmittelbar umsetzbaren Verständigung dient.

Dieses Buch dient einerseits der Information über den Einsatz von NLP in der



Unterrichtspraxis und andererseits - und vor allem - der Anleitung zur Übertragung der NLP-Techniken in die Unterrichtspraxis. Dabei werden Inhalte und Anwendungsmöglichkeiten zumeist aufeinander aufbauend dargestellt.

**Der Autor:** Dr. phil. Hans Peter Kobler, geb. 1946; Ausbildung: Familien- und Paartherapie, Themenzentrierte Interaktion (TZI), Gesprächspsychotherapie, NLP und Hypnose-therapie; war als Lehrer tätig, arbeitete 10 Jahre in einer Institution der Jugendfürsorge; Erziehungsberatung, Psychotherapie und Erwachsenenbildung; seit 1984 eigene Praxis und Seminarveranstaltungen, Schwerpunkt: „Neurolinguistisches Programmieren und Lehren“, lebt in Zürich.

**JUNFERMANN VERLAG • Postfach 1840  
 33048 Paderborn • Telefon 0 52 51/3 40 34**