



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Akademie <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8293**

# VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

## I. Erziehungswissenschaften

### Pädagogik

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| V | Klassische pädagogische Systeme<br>von Joh. Friedr. Herbart bis heute<br>1. Sem., 1stündig                             | Schwerdt |
| Ü | Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik<br>1. Sem., 1stündig   | Schwerdt |
| V | Ganzheitliche Pädagogik bei Berthold Otto,<br>Ovide Decroly, John Dewey, Joh. Wittmann<br>3. Sem., 1stündig            | Schwerdt |
| Ü | Analysen ganzheitlicher pädagogischer<br>Gestaltungen<br>3. Sem., 1stündig   | Schwerdt |
| S | Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen<br>Arbeiten<br>1. und 3. Sem., 2stündig<br>Exkursionen nach Vereinbarung | Schwerdt |

### Allgemeine Didaktik und Schulpraktika

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| V  | Anschauungspraktikum und Einführung in die<br>Unterrichtslehre<br>1. Sem., 4stündig                    | Pabelick |
| V  | Der Anfangsunterricht in der Volksschule<br>(Methoden des Erstleseunterrichts)<br>1. Sem., 1stündig    | Pabelick |
| V  | Bildungsaufgabe der Volksschule<br>Das Bildungsgut und der Lehrplan — Richtlinien<br>3. Sem., 1stündig | Pabelick |
| Ü  | Zur Theorie des Lehrverfahrens<br>(Herbartianer und Arbeitsschulpädagogen)<br>3. Sem., 1stündig        | Pabelick |
| WV | Grundzüge des Lern- und Lehrprozesses<br>3. Sem., 1stündig   | Pabelick |

## **Psychologie**

- V 1. Anthropologische Einführung in die pädagogische Psychologie Thun  
2. Grundfragen der allgemeinen Psychologie und ihre schulpraktische Bedeutung  
1. Sem., 1stündig
- Ü Psychologische Fragen aus dem Bereich der Erziehung Thun  
1. Sem., 1stündig
- V Grundfragen der allgemeinen Psychologie Thun  
und ihre schulpraktische Bedeutung —  
Bedeutung der frühen Kindheit für die spätere Entwicklung, insbesondere für die Grundschule  
3. Sem., 1stündig
- Ü Pädagogische Themen aus der Tiefenpsychologie Thun  
3. Sem., 1stündig
- K Einführung in die Praxis der Kindesbeobachtung Thun  
3. Sem., 1stündig
- S Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit in der pädagogischen Psychologie —  
Versuche zur diagnostischen Auswertung von Ton-  
aufnahmen (Kinder und Jugendliche)  
3. Sem., 2stündig

## **Philosophie**

- V Einführung in das akademische Studium Adams  
1. Sem., 1stündig
- Ü Philosophische Übung Adams  
1. Sem., 1stündig
- K Kolloquium über philosophische Fragen Adams  
1. Sem., 2stündig
- V Ontologie des Geistes: I. Teil Adams  
Der individuelle Geist  
3. Sem., 1stündig
- Ü Philosophische Übung Adams  
3. Sem., 2stündig
- K Kolloquium über ausgewählte philosophische Fragen Adams  
3. Sem., 2stündig
- WV Rechtsbegriffe des Lehrers Adams  
(aus Strafrecht und Staatsrecht)  
3. Sem., 1stündig

## **Soziologie und Sozialpädagogik**

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| V | Einführung in die Soziallehre<br>1. Sem., 1stündig  | Aufmkolk |
| Ü | Gegenwartsfragen der Jugendnot und Jugendhilfe<br>1. Sem., 1stündig   | Aufmkolk |
| S | Industrielle Arbeitswelt in Auswirkung<br>auf Stadt und Dorf<br>1. Sem., 2stündig                                   | Aufmkolk |
| V | Ausgewählte Kapitel der christlichen Soziallehre<br>als Grundlage der Sozialpädagogik<br>3. Sem., 1stündig          | Aufmkolk |
| Ü | Rhein.-Westfälische Wirtschafts- und Sozialkunde<br>(mit Anstalts- und Betriebsbesichtigungen)<br>3. Sem., 2stündig | Aufmkolk |
| S | Jugendrecht und Jugendwohlfahrtsrecht<br>II. Teil<br>3. Sem., 1stündig  | Aufmkolk |

## **II. Wissenschaftliche Einzelgebiete und ihre Fachmethodiken**

### **Katechetik**

- |    |   |          |
|----|---|----------|
| V  | Systematik: Aus dem Bereiche der Fundamentaltheologie: die Eigentümlichkeit des Erkenntnisprinzips des christlichen Glaubens<br>1. Sem., 1stündig | Pollmann |
| V  | Methodik: Grundprinzipien der formalen Katechetik<br>1. Sem., 1stündig  | Pollmann |
| S  | Paderborn als Anschauungshintergrund für das Heimatprinzip im Religionsunterricht<br>1. Sem., 2stündig  | Pollmann |
| V  | Systematik: Die Christologie<br>3. Sem., 1stündig   | Pollmann |
| V  | Methodik: Die unterrichtliche Behandlung von Bibeltexten<br>3. Sem., 1stündig   | Pollmann |
| S  | Christus und der Kosmos<br>(als Fortführung des Themas vom 2. Semester)<br>3. Sem., 2stündig  | Pollmann |
| AG | Liturgie und Poesie —<br>Besprechung liturgischer Hymnen<br>1. und 3. Sem., 2stündig  | Pollmann |

## **Deutsch**

- V Vom Wesen der Sprache Hommels  
Die äußere und die innere Sprachform  
1. Sem., 1stündig
- V Grundsätzliches zur Pflege des mündlichen und des Hommels  
schriftlichen Gedankenausdruckes in der Volksschule  
1. Sem., 1stündig
- S 1. Dichtungswissenschaftliche Grundbegriffe und ihre Hommels  
Anwendung bei der Untersuchung des dichterischen  
Bildungsgutes der Volksschule
2. Moderne Literatur: Züge des Menschenbildes  
unserer Zeit in Kurzformen der Gegenwartsdichtung
1. Sem., 2stündig
- V Im Bildungsgute der Volksschule erscheinende Dichtung Hommels  
tungsarten und ihre Behandlung: Märchen, Sage,  
Legende, Schwank, Kurzgeschichte, Fabel, Volks- und  
Laienspiel — Lyrik
3. Sem., 1stündig
- V Das Lesebuch, der Lesebogen, die Ganzschrift Hommels  
3. Sem., 1stündig
- S 1. Anwendung poetischer Grundbegriffe bei der Hommels  
Untersuchung der Dichtung
2. Paul Claudel: „Der seidene Schuh“  
Untersuchung des Menschen- und Gesellschaftsbildes  
und seiner künstlerischen Darstellung in der Dichtung
3. Sem., 2stündig
- WV Gegenwartsdichter und ihr Werk Hommels  
1. und 3. Sem., 1stündig
- WV Besondere Probleme der Literaturgeschichte Hommels  
1. und 3. Sem., 1stündig
- WÜ Begegnung mit der Dichtung Hommels  
1. und 3. Sem., 1stündig

### **Rechnen und Raumlehre**

- |   |   |       |
|---|---|-------|
| V | Einführung in den Rechenunterricht der Volksschule<br>1. Sem., 2stündig | Knoke |
| S | Wissenschaftliche Grundlage der Raumlehre I<br>1. Sem., 2stündig        | Knoke |
| V | Rechenmethodik<br>3. Sem., 1stündig                                     | Knoke |
| V | Raumlehremethodik<br>3. Sem., 1stündig                                  | Knoke |
| S | Wissenschaftliche Grundlagen der Raumlehre I<br>3. Sem., 2stündig       | Knoke |

### **Geschichte**

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| V  | Wesen und Problematik des Geschichtsunterrichts<br>in der Volksschule von heute<br>1. Sem., 1stündig             | Beyerle |
| WV | Rußland und Europa in den politischen und<br>ideologischen Wandlungen seit 1800<br>1. Sem., 1stündig             | Beyerle |
| S  | Stoffplan, Lehrbücher und Hilfsmittel für den<br>Geschichtsunterricht — in kritischer Sicht<br>1. Sem., 2stündig | Beyerle |
| V  | Erster Weltkrieg und Weimarer Republik<br>3. Sem., 1stündig  | Beyerle |
| WV | Die Welt des Mittelalters<br>3. Sem., 1stündig   | Beyerle |
| S  | Kernfragen der politischen Bildung in der Volksschule<br>3. Sem., 2stündig                                       | Beyerle |

Jeweils nach Vereinbarung Unterrichtsbeispiele im Anschluß an Vorlesung  
und Seminar.

### Erd- und Heimatkunde

S	Die Morphologie als Grundlage für die Erfassung von Landschaften I 1. Sem., 2stündig	Maasjost
WV	Landschaften des Paderborner Landes 1. und 3. Sem., 2stündig	Maasjost
	Heimatgeographische Exkursionen 1. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
	Ornithologische Frühwanderung 1. Sem., freitags 6.30 Uhr	Maasjost
S	Karten und Skizzen als geographisches Ausdrucksmittel, Anleitung zu heimatgeographischen Arbeiten 3. Sem., 2stündig	Maasjost
	Exkursionen im Rahmen der didaktischen Übungen 3. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
S	Exkursionen 3. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
	Ornithologische Frühwanderung 3. Sem., donnerstags 6.30 Uhr	Maasjost
	Besprechung von Lehrentwürfen nach den Vorlesungen und Übungen	Maasjost

### Biologie

V	Morphologie der Pflanzen 1. Sem., 2stündig	Schmidt
S	Die Biotope des Paderborner Landes 1. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Pflanzenbestimmungsübungen I 1. Sem., 2stündig	Schmidt
	Exkursionen 1. Sem., nach Vereinbarung	Schmidt
V	Morphologie der Pflanzen 1. und 3. Sem., 2stündig	Schmidt
S	Aufbau des Pflanzenreiches 3. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Pflanzenbestimmungsübungen II 3. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Die Veranschaulichung im Biologie-Unterricht 3. Sem., 1stündig	Schmidt
	Exkursionen 3. Sem., nach Vereinbarung	Schmidt

Ü	1. Teilnehmerschein (je 3 Doppelstunden in Gruppen) 1. und 3. Sem., 2ständig	Schmidt
Ü	2. Übungsschein (evtl. in Gruppen) 1. und 3. Sem., 2ständig	Schmidt

**Physik**

Ü	Elektrizität (für eine Gruppe) 1. Sem., 2stündig	Schmitt
V	Methodik der Naturlehre <b>TS</b> 3. Sem., 1stündig	Knoke
V	Methodik der Naturlehre <b>US</b> 3. Sem., 2stündig	Knoke
S	Elektrizität II 3. Sem., 2stündig	Knoke
Ü	Elektrizität (für eine Gruppe) 3. Sem., 2stündig	Schmitt
WV	Weltbild der Physik 3. Sem., 1stündig	Knoke

Chemie

V	Die Metalle 1. und 3. Sem., 2stündig	Schmidt
S	Grundlagen der Chemie 1. und 3. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Chemische Übungen 1. und 3. Sem., 2stündig	Schmitt

Englisch

AG Lektüre und Konversationsübungen über  
J. B. Priestley's 'An Inspector Calls'  
1. und 3. Sem., 2stündig

### **III. Musische Einzelgebiete und ihre Fachmethodiken**

#### **Musikerziehung**

V	Grundfragen der Musikerziehung 1. Sem., 1stündig	Pape
S	Einführung in das musikerzieherische Schrifttum der Gegenwart 1. Sem., 2stündig	Pape
WÜ	Sing- und Chorleiterkursus 1. und 3. Sem., 1stündig	Mayer-Rosa
Ü	Von den Elementen der Musik 1. Sem., 1stündig	Mayer-Rosa
S	Von der musikalischen Improvisation (u. a. „Singen und Spielen“ v. H. Bergese) 3. Sem., 2stündig	Pape
Ü	Das Volkslied in der Schule 3. Sem., 1stündig	Pape
AG	Gregorianischer Choral 1. und 3. Sem., nach Vereinbarung	Schürmann

#### **Gemeinschaftsmusizieren:**

Offene Singestunde 1. Sem., 1stündig	Mayer-Rosa
Offene Singestunde 3. Sem., 1stündig	Mayer-Rosa
Großer Chor 1. und 3. Sem., 2stündig	Mayer-Rosa
Collegium musicum 1. und 3. Sem., 2stündig	Mayer-Rosa
Kleiner Chor 1. und 3. Sem., nach Vereinbarung	Pape

#### **Laienspiel**

WÜ	1. und 3. Sem., nach Vereinbarung; außerdem: ergänzende Spielübungen nach Bedarf	Hommens
----	---	---------

## Kunsterziehung und Werken

- |    |  |      |
|----|--|------|
| S  | Christliche Kunst (Bildbetrachtungen)<br>1. Sem., 1stündig   | Poll |
| S  | Naturstudien und Kompositionsbüungen<br>1. Sem., 3stündig  | Poll |
| AG | Handpuppenbau und Spiel<br>1. Sem.   | Poll |
| Ü  | Grundlagen der Kunsterziehung in der Volksschule<br>(betr. Scheinerwerbung)<br>1. Sem., 1stündig     | Poll |
| V  | Bild- und Werkformbetrachtung in der Volksschule<br>3. Sem., 1stündig                                | Poll |
| S  | Naturstudien und Kompositionsbüungen<br>3. Sem., 3stündig  | Poll |
| S  | Die französische Malerei und ihre Bedeutung<br>für die Bildkunst in Deutschland<br>3. Sem., 1stündig | Poll |
| AG | a) Handpuppenbau und Spiel<br>b) Stockpuppenbau und Spiel<br>3. Sem., 2stündig                       | Poll |

## Nadelarbeit

- |   |   |        |
|---|---|--------|
| V | Bedeutung und Aufgaben des Nadelarbeitsunterrichts<br>im Gesamtplan der Mädchenbildung — Methodik des<br>Nadelarbeitsunterrichts in der Unterstufe<br>1. Sem., 1stündig | Peters |
| S | Didaktik der Form- und Schmuckgestaltung bei Hand-<br>und Maschinennähen, den Fadentechniken, dem<br>Stickern und Weben<br>1. und 3. Sem., 2stündig                     | Peters |
| V | Methodik des Nadelarbeitsunterrichts<br>in der Oberstufe<br>3. Sem., 1stündig   | Peters |
| Ü | Praktische Übungen — Lehrbeispiele u. Lehrversuche<br>3. Sem., 1stündig   | Peters |

## Hauswirtschaft

- WV Ausgewählte Kapitel aus der Ernährungslehre im Rahmen des Gesamtunterrichts der Volksschule  
1. Sem., 1stündig Rehermann
- Ü Übungen zum lebenspraktischen Unterricht  
1. Sem., 2stündig Rehermann
- WV Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Volksschule  
3. Sem., 1stündig Rehermann
- S Methodik der Nahrungszubereitung mit praktischen Übungen  
3. Sem., 4stündig Rehermann
- Ü Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule  
3. Sem., 3stündig Rehermann
- Ü Grundfragen des lebenspraktischen Unterrichts mit Lehrbeispielen (mit 1 Gruppe zum Erwerb der Teilnahmebescheinigung)  
3. Sem., 1stündig Rehermann  
Besichtigungen und Exkursionen nach Vereinbarung

## Leibeserziehung für Damen

- V Hinführung und grundlegende Fragen der Leibeserziehung  
1. Sem., 1stündig Peters
- Ü Sommerarbeit — Leichtathletik — Spiele  
1. Sem., 2stündig Peters
- WÜ Training in allen sportlichen Disziplinen der Leichtathletik — Spiele  
1. und 3. Sem., 2stündig Peters Konersmann
- S Die Erziehungswissenschaften und die Leibesübungen  
1. und 3. Sem., 2stündig Peters
- Ü Volkstanz  
1. und 3. Sem., 2stündig Peters
- Ü Schwimmen  
1. und 3. Sem., Mo u. Do 7.00-8.00 Uhr Peters
- V Unterrichtsbeispiele und Lehrversuche mit Schülern der Overbergschule  
Methodik der Unter- und Oberstufe  
3. Sem., 1stündig Peters

- Ü Sommerarbeit — Leichtathletik — Spiele  
auf dem Sportplatz der Staatl. Pelizaeus-Oberschule  
3. Sem., 2stündig Peters Konersmann
- AG Lehrgang für die ‚Erste Hilfe‘ durch das DRK  
3. Sem., nach Ankündigung

### **Leibeserziehung für Herren**

- V Einführung in Fragen und Probleme  
der Leibesübungen Kramer
- Ü Methodisch-praktische Übungen:  
Leichtathletik und Sommerspiele Kramer
1. Sem., 2stündig
- S Große Systematiker der Leibeserziehung Kramer
1. und 3. Sem., 2stündig (14tägig)
- Ü Schwimmen Kramer
1. und 3. Sem., Di u. Sa 7.00-8.00 Uhr
- Ü Volkstanz Kramer
1. und 3. Sem., 2stündig
- AG Arbeitsgemeinschaften in Leichtathletik  
Fußball und Handball Kramer
1. und 3. Sem., nach Vereinbarung
- V Der methodische Aufbau der Turnstunde  
(mit Unterrichtsbeispielen und Lehrversuchen) Kramer
3. Sem., 1stündig
- Ü Methodisch-praktische Übungen:  
Leichtathletik und Sommerspiele Kramer
3. Sem., 2stündig

Das Vorlesungsverzeichnis war bereits gedruckt, als die „Vorläufige Rahmenstudienordnung“ veröffentlicht wurde. Die durch die neue Studienordnung erforderlich gewordenen Veränderungen konnten daher nicht berücksichtigt werden. Sie ergeben sich aus den Stundenplänen.