



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Vorlesungsverzeichnis

Pädagogische Akademie <Paderborn>

Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

urn:nbn:de:hbz:466:1-8293

VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

I. Erziehungswissenschaften

Pädagogik

- | | | |
|---|--|----------|
| V | Klassische pädagogische Systeme
von Joh. Friedr. Herbart bis heute
1. Sem., 1stündig | Schwerdt |
| Ü | Einführung in die Grundbegriffe der Pädagogik
1. Sem., 1stündig | Schwerdt |
| V | Ganzheitliche Pädagogik bei Berthold Otto,
Ovide Decroly, John Dewey, Joh. Wittmann
3. Sem., 1stündig | Schwerdt |
| Ü | Analysen ganzheitlicher pädagogischer
Gestaltungen
3. Sem., 1stündig | Schwerdt |
| S | Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen
Arbeiten
1. und 3. Sem., 2stündig
Exkursionen nach Vereinbarung | Schwerdt |

Allgemeine Didaktik und Schulpraktika

- | | | |
|----|--|----------|
| V | Anschauungspraktikum und Einführung in die
Unterrichtslehre
1. Sem., 4stündig | Pabelick |
| V | Der Anfangsunterricht in der Volksschule
(Methoden des Erstleseunterrichts)
1. Sem., 1stündig | Pabelick |
| V | Bildungsaufgabe der Volksschule
Das Bildungsgut und der Lehrplan — Richtlinien
3. Sem., 1stündig | Pabelick |
| Ü | Zur Theorie des Lehrverfahrens
(Herbartianer und Arbeitsschulpädagogen)
3. Sem., 1stündig | Pabelick |
| WV | Grundzüge des Lern- und Lehrprozesses
3. Sem., 1stündig | Pabelick |

Psychologie

- | | | |
|---|---|------|
| V | 1. Anthropologische Einführung in die pädagogische Psychologie
2. Grundfragen der allgemeinen Psychologie und ihre schulpraktische Bedeutung
1. Sem., 1stündig | Thun |
| Ü | Psychologische Fragen aus dem Bereich der Erziehung
1. Sem., 1stündig | Thun |
| V | Grundfragen der allgemeinen Psychologie und ihre schulpraktische Bedeutung — Bedeutung der frühen Kindheit für die spätere Entwicklung, insbesondere für die Grundschule
3. Sem., 1stündig | Thun |
| Ü | Pädagogische Themen aus der Tiefenpsychologie
3. Sem., 1stündig | Thun |
| K | Einführung in die Praxis der Kindesbeobachtung
3. Sem., 1stündig | Thun |
| S | Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit in der pädagogischen Psychologie — Versuche zur diagnostischen Auswertung von Tonaufnahmen (Kinder und Jugendliche)
3. Sem., 2stündig | Thun |

Philosophie

- | | | |
|----|---|-------|
| V | Einführung in das akademische Studium
1. Sem., 1stündig | Adams |
| Ü | Philosophische Übung
1. Sem., 1stündig | Adams |
| K | Kolloquium über philosophische Fragen
1. Sem., 2stündig | Adams |
| V | Ontologie des Geistes: I. Teil
Der individuelle Geist
3. Sem., 1stündig | Adams |
| Ü | Philosophische Übung
3. Sem., 2stündig | Adams |
| K | Kolloquium über ausgewählte philosophische Fragen
3. Sem., 2stündig | Adams |
| WV | Rechtsbegriffe des Lehrers
(aus Strafrecht und Staatsrecht)
3. Sem., 1stündig | Adams |

Soziologie und Sozialpädagogik

V	Einführung in die Soziallehre 1. Sem., 1stündig	Aufmkolk
Ü	Gegenwartsfragen der Jugendnot und Jugendhilfe 1. Sem., 1stündig	Aufmkolk
S	Industrielle Arbeitswelt in Auswirkung auf Stadt und Dorf 1. Sem., 2stündig	Aufmkolk
V	Ausgewählte Kapitel der christlichen Soziallehre als Grundlage der Sozialpädagogik 3. Sem., 1stündig	Aufmkolk
Ü	Rhein.-Westfälische Wirtschafts- und Sozialkunde (mit Anstalts- und Betriebsbesichtigungen) 3. Sem., 2stündig	Aufmkolk
S	Jugendrecht und Jugendwohlfahrtsrecht II. Teil 3. Sem., 1stündig	Aufmkolk

II. Wissenschaftliche Einzelgebiete und ihre Fachmethodiken

Katechetik

V	Systematik: Aus dem Bereiche der Fundamental- theologie: die Eigentümlichkeit des Erkenntnis- prinzips des christlichen Glaubens 1. Sem., 1stündig	Pollmann
V	Methodik: Grundprinzipien der formalen Katechetik 1. Sem., 1stündig	Pollmann
S	Paderborn als Anschauungshintergrund für das Heimatprinzip im Religionsunterricht 1. Sem., 2stündig	Pollmann
V	Systematik: Die Christologie 3. Sem., 1stündig	Pollmann
V	Methodik: Die unterrichtliche Behandlung von Bibeltexten 3. Sem., 1stündig	Pollmann
S	Christus und der Kosmos (als Fortführung des Themas vom 2. Semester) 3. Sem., 2stündig	Pollmann
AG	Liturgie und Poesie — Besprechung liturgischer Hymnen 1. und 3. Sem., 2stündig	Pollmann

Deutsch

- | | | |
|----|---|---------|
| V | Vom Wesen der Sprache
Die äußere und die innere Sprachform
1. Sem., 1stündig | Hommens |
| V | Grundsätzliches zur Pflege des mündlichen und des schriftlichen Gedankenausdruckes in der Volksschule
1. Sem., 1stündig | Hommens |
| S | 1. Dichtungswissenschaftliche Grundbegriffe und ihre Anwendung bei der Untersuchung des dichterischen Bildungsgutes der Volksschule
2. Moderne Literatur: Züge des Menschenbildes unserer Zeit in Kurzformen der Gegenwartsdichtung
1. Sem., 2stündig | Hommens |
| V | Im Bildungsgute der Volksschule erscheinende Dichtungsarten und ihre Behandlung: Märchen, Sage, Legende, Schwank, Kurzgeschichte, Fabel, Volks- und Laienspiel — Lyrik
3. Sem., 1stündig | Hommens |
| V | Das Lesebuch, der Lesebogen, die Ganzschrift
3. Sem., 1stündig | Hommens |
| S | 1. Anwendung poetischer Grundbegriffe bei der Untersuchung der Dichtung
2. Paul Claudel: ‚Der seidene Schuh‘
Untersuchung des Menschen- und Gesellschaftsbildes und seiner künstlerischen Darstellung in der Dichtung
3. Sem., 2stündig | Hommens |
| WV | Gegenwartsdichter und ihr Werk
1. und 3. Sem., 1stündig | Hommens |
| WV | Besondere Probleme der Literaturgeschichte
1. und 3. Sem., 1stündig | Hommens |
| WÜ | Begegnung mit der Dichtung
1. und 3. Sem., 1stündig | Hommens |

Rechnen und Raumlehre

- | | | |
|---|---|-------|
| V | Einführung in den Rechenunterricht der Volksschule
1. Sem., 2stündig | Knoke |
| S | Wissenschaftliche Grundlage der Raumlehre I
1. Sem., 2stündig | Knoke |
| V | Rechenmethodik
3. Sem., 1stündig | Knoke |
| V | Raumlehremethodik
3. Sem., 1stündig | Knoke |
| S | Wissenschaftliche Grundlagen der Raumlehre I
3. Sem., 2stündig | Knoke |

Geschichte

- | | | |
|----|--|---------|
| V | Wesen und Problematik des Geschichtsunterrichts
in der Volksschule von heute
1. Sem., 1stündig | Beyerle |
| WV | Rußland und Europa in den politischen und
ideologischen Wandlungen seit 1800
1. Sem., 1stündig | Beyerle |
| S | Stoffplan, Lehrbücher und Hilfsmittel für den
Geschichtsunterricht — in kritischer Sicht
1. Sem., 2stündig | Beyerle |
| V | Erster Weltkrieg und Weimarer Republik
3. Sem., 1stündig | Beyerle |
| WV | Die Welt des Mittelalters
3. Sem., 1stündig | Beyerle |
| S | Kernfragen der politischen Bildung in der Volksschule
3. Sem., 2stündig | Beyerle |

Jeweils nach Vereinbarung Unterrichtsbeispiele im Anschluß an Vorlesung und Seminar.

Erd- und Heimatkunde

S	Die Morphologie als Grundlage für die Erfassung von Landschaften I 1. Sem., 2stündig	Maasjost
WV	Landschaften des Paderborner Landes 1. und 3. Sem., 2stündig	Maasjost
	Heimatgeographische Exkursionen 1. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
	Ornithologische Frühwanderun g 1. Sem., freitags 6.30 Uhr	Maasjost
S	Karten und Skizzen als geographisches Ausdrucksmittel, Anleitung zu heimatgeographischen Arbeiten 3. Sem., 2stündig	Maasjost
	Exkursionen im Rahmen der didaktischen Übungen 3. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
S	Exkursionen 3. Sem., nach Ankündigung	Maasjost
	Ornithologische Frühwanderung 3. Sem., donnerstags 6.30 Uhr	Maasjost
	Besprechung von Lehrentwürfen nach den Vorlesungen und Übungen	Maasjost

Biologie

V	Morphologie der Pflanzen 1. Sem., 2stündig	Schmidt
S	Die Biotope des Paderborner Landes 1. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Pflanzenbestimmungsübungen I 1. Sem., 2stündig	Schmidt
	Exkursionen 1. Sem., nach Vereinbarung	Schmidt
V	Morphologie der Pflanzen 1. und 3. Sem., 2stündig	Schmidt
S	Aufbau des Pflanzenreiches 3. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Pflanzenbestimmungsübungen II 3. Sem., 2stündig	Schmidt
Ü	Die Veranschaulichung im Biologie-Unterricht 3. Sem., 1stündig	Schmidt
	Exkursionen 3. Sem., nach Vereinbarung	Schmidt

Ü 1. Teilnehmerschein
(je 3 Doppelstunden in Gruppen)
1. und 3. Sem., 2stündig Schmidt

Ü 2. Übungsschein
(evtl. in Gruppen)
1. und 3. Sem., 2stündig Schmidt

Physik

Ü Elektrizität (für eine Gruppe)
1. Sem., 2stündig Schmitt

V Methodik der Naturlehre **TS**
3. Sem., 1stündig Knoke

V Methodik der Naturlehre **US**
3. Sem., 2stündig Knoke

S Elektrizität II
3. Sem., 2stündig Knoke

Ü Elektrizität (für eine Gruppe)
3. Sem., 2stündig Schmitt

WV Weltbild der Physik
3. Sem., 1stündig Knoke

Chemie

V Die Metalle
1. und 3. Sem., 2stündig Schmidt

S Grundlagen der Chemie
1. und 3. Sem., 2stündig Schmidt

Ü Chemische Übungen
1. und 3. Sem., 2stündig Schmitt

Englisch

AG Lektüre und Konversationsübungen über
J. B. Priestley's 'An Inspector Calls'
1. und 3. Sem., 2stündig Hagemann

III. Musische Einzelgebiete und ihre Fachmethodiken

Musikerziehung

- | | | |
|----|--|------------|
| V | Grundfragen der Musikerziehung
1. Sem., 1stündig | Pape |
| S | Einführung in das musikerzieherische Schrifttum
der Gegenwart
1. Sem., 2stündig | Pape |
| WÜ | Sing- und Chorleiterkursus
1. und 3. Sem., 1stündig | Mayer-Rosa |
| Ü | Von den Elementen der Musik
1. Sem., 1stündig | Mayer-Rosa |
| S | Von der musikalischen Improvisation
(u. a. ‚Singen und Spielen‘ v. H. Bergese)
3. Sem., 2stündig | Pape |
| Ü | Das Volkslied in der Schule
3. Sem., 1stündig | Pape |
| AG | Gregorianischer Choral
1. und 3. Sem., nach Vereinbarung | Schürmann |

Gemeinschaftsmusizieren:

- | | |
|---|------------|
| Offene Singestunde
1. Sem., 1stündig | Mayer-Rosa |
| Offene Singestunde
3. Sem., 1stündig | Mayer-Rosa |
| Großer Chor
1. und 3. Sem., 2stündig | Mayer-Rosa |
| Collegium musicum
1. und 3. Sem., 2stündig | Mayer-Rosa |
| Kleiner Chor
1. und 3. Sem., nach Vereinbarung | Pape |

Laienspiel

- | | |
|--|---------|
| WÜ 1. und 3. Sem., nach Vereinbarung;
außerdem: ergänzende Spielübungen nach Bedarf | Hommens |
|--|---------|

Kunsterziehung und Werken

S	Christliche Kunst (Bildbetrachtungen) 1. Sem., 1stündig	Poll
S	Naturstudien und Kompositionsübungen 1. Sem., 3stündig	Poll
AG	Handpuppenbau und Spiel 1. Sem.	Poll
Ü	Grundlagen der Kunsterziehung in der Volksschule (betr. Scheinerwerbung) 1. Sem., 1stündig	Poll
V	Bild- und Werkformbetrachtung in der Volksschule 3. Sem., 1stündig	Poll
S	Naturstudien und Kompositionsübungen 3. Sem., 3stündig	Poll
S	Die französische Malerei und ihre Bedeutung für die Bildkunst in Deutschland 3. Sem., 1stündig	Poll
AG	a) Handpuppenbau und Spiel b) Stockpuppenbau und Spiel 3. Sem., 2stündig	Poll

Nadelarbeit

V	Bedeutung und Aufgaben des Nadelarbeitsunterrichts im Gesamtplan der Mädchenbildung — Methodik des Nadelarbeitsunterrichts in der Unterstufe 1. Sem., 1stündig	Peters
S	Didaktik der Form- und Schmuckgestaltung bei Hand- und Maschinennähen, den Fadentechniken, dem Sticken und Weben 1. und 3. Sem., 2stündig	Peters
V	Methodik des Nadelarbeitsunterrichts in der Oberstufe 3. Sem., 1stündig	Peters
Ü	Praktische Übungen — Lehrbeispiele u. Lehrversuche 3. Sem., 1stündig	Peters

Hauswirtschaft

WV	Ausgewählte Kapitel aus der Ernährungslehre im Rahmen des Gesamtunterrichts der Volksschule 1. Sem., 1stündig	Rehermann
Ü	Übungen zum lebenspraktischen Unterricht 1. Sem., 2stündig	Rehermann
WV	Didaktik des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Volksschule 3. Sem., 1stündig	Rehermann
S	Methodik der Nahrungszubereitung mit praktischen Übungen 3. Sem., 4stündig	Rehermann
Ü	Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule 3. Sem., 3stündig	Rehermann
Ü	Grundfragen des lebenspraktischen Unterrichts mit Lehrbeispielen (mit 1 Gruppe zum Erwerb der Teilnahmebescheinigung) 3. Sem., 1stündig Besichtigungen und Exkursionen nach Vereinbarung	Rehermann

Leibeserziehung für Damen

V	Hinführung und grundlegende Fragen der Leibeserziehung 1. Sem., 1stündig	Peters
Ü	Sommerarbeit — Leichtathletik — Spiele 1. Sem., 2stündig	Peters
WÜ	Training in allen sportlichen Disziplinen der Leichtathletik — Spiele 1. und 3. Sem., 2stündig	Peters Konersmann
S	Die Erziehungswissenschaften und die Leibesübungen 1. und 3. Sem., 2stündig	Peters
Ü	Volkstanz 1. und 3. Sem., 2stündig	Peters
Ü	Schwimmen 1. und 3. Sem., Mo u. Do 7.00-8.00 Uhr	Peters
V	Unterrichtsbeispiele und Lehrversuche mit Schülern der Overbergschule Methodik der Unter- und Oberstufe 3. Sem., 1stündig	Peters

- | | | |
|----|--|----------------------|
| Ü | Sommerarbeit — Leichtathletik — Spiele
auf dem Sportplatz der Staatl. Pelizaeus-Oberschule
3. Sem., 2stündig | Peters
Konersmann |
| AG | Lehrgang für die ‚Erste Hilfe‘ durch das DRK
3. Sem., nach Ankündigung | |

Leibeserziehung für Herren

- | | | |
|----|---|--------|
| V | Einführung in Fragen und Probleme
der Leibesübungen
1. Sem., 1stündig | Kramer |
| Ü | Methodisch-praktische Übungen:
Leichtathletik und Sommerspiele
1. Sem., 2stündig | Kramer |
| S | Große Systematiker der Leibeserziehung
1. und 3. Sem., 2stündig (14tägig) | Kramer |
| Ü | Schwimmen
1. und 3. Sem., Di u. Sa 7.00-8.00 Uhr | Kramer |
| Ü | Volkstanz
1. und 3. Sem., 2stündig | Kramer |
| AG | Arbeitsgemeinschaften in Leichtathletik
Fußball und Handball
1. und 3. Sem., nach Vereinbarung | Kramer |
| V | Der methodische Aufbau der Turnstunde
(mit Unterrichtsbeispielen und Lehrversuchen)
3. Sem., 1stündig | Kramer |
| Ü | Methodisch-praktische Übungen:
Leichtathletik und Sommerspiele
3. Sem., 2stündig | Kramer |

Das Vorlesungsverzeichnis war bereits gedruckt, als die „Vorläufige Rahmenstudienordnung“ veröffentlicht wurde. Die durch die neue Studienordnung erforderlich gewordenen Veränderungen konnten daher nicht berücksichtigt werden. Sie ergeben sich aus den Stundenplänen.