



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Vorlesungsverzeichnis

Pädagogische Akademie <Paderborn>

Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

urn:nbn:de:hbz:466:1-8293

VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

I. Erziehungswissenschaften

Pädagogik

V	Einführung in die Erziehungswissenschaft 1. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
V	Klassische pädagogische Systeme von Kerschensteiner bis heute 3. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
V	Die drei Varianten des Pädagogisch-Ganzheitlichen 5. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
S	Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten 3. u. 5. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
Ü	Übung über pädagogische Grundbegriffe 1. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
Ü	Übung zur pädagogischen Prinzipienlehre 3. Sem., 1 Stunde	Schwerdt
ÜS	Lesen neuerer pädagogischer Schriftsteller 5. Sem., 1 Stunde	Schwerdt

Allgemeine Didaktik und Schulpraktika

V u. Ü	Anschauungspraktikum und Einführung in die Unterrichtslehre 1. Sem., 4 Stunden	Pabelick
V	Einführung in den Anfangsunterricht (Erstleseunterricht) 1. Sem., 1 Stunde	Pabelick
V	Wesen und Formen des Lehrgangs-Lehrplans und Richtlinien 3. Sem., 1 Stunde	Pabelick
V	Didaktische Probleme der Gegenwart 5. Sem., 1 Stunde	Pabelick
V	Schulkunde 5. Sem., 1 Stunde	Pabelick

- | | | |
|---|---|----------|
| Ü | Übungen zur Theorie des Lehrverfahrens
2 Gruppen zu je 1 Stunde
3. Sem., 2 Stunden | Pabelick |
| Ü | Der fruchtbare Moment im Bildungsprozeß
2 Gruppen zu je 1 Stunde
5. Sem., 2 Stunden | Pabelick |

Schulpraktika

- 1. Semester: Anschauungspraktikum
- 3. Semester: Fachpraktikum
- 5. Semester: Tagespraktikum

Psychologie

- | | | |
|---|--|------|
| V | Entwicklungspsychologie: die erste Trotzperiode, der erste Gestaltwandel. Die mittlere und reife Kindheit
3. und 5. Sem., 2 Stunden | Thun |
| V | Anthropologische Einführung
1. Sem., 1 Stunde | Thun |
| Ü | Fälle aus der Erziehungsberatung
1. Sem., 1 Stunde | Thun |
| Ü | Ausgewählte Themen aus der Tiefenpsychologie
3. Sem., 1 Stunde | Thun |
| Ü | Die Reifezeit und ihre pädagogische Bedeutung
5. Sem., 1 Stunde | Thun |
| K | Abschlußkolloquium: Grundprobleme der Allgemeinen und der Entwicklungspsychologie
5. Sem., 1 Stunde | Thun |
| S | Gemeinschaftsarbeit an der Psychologie des Grundschulkindes | Thun |

Philosophie

- | | | |
|---|--|-------|
| V | Einführung in das akademische Studium
1. Sem., 1 Stunde | Adams |
| V | Der individuelle Geist
3. Sem., 1 Stunde | Adams |

V	Vom Wesen der sittlichen Handlung 5. Sem., 1 Stunde	Adams
WV	Philosophie des Kunstwerkes in Dichtung, Malerei und Musik 3. und 5. Sem., 1 Stunde	Adams
S	Philosophische Fragen 3. Sem., 1 Stunde	Adams
U	Vom Wesen der Erkenntnis 1. Sem., 1 Stunde	Adams
U	Das System der Philosophie 3. Sem., 1 Stunde	Adams
U	Ontologie und Pädagogik 5. Sem., 1 Stunde	Adams

Soziologie und Sozialpädagogik

V	Einführung in die Soziallehre 1. Sem., 1 Stunde	Aufmkolk
V	Ausgewählte Kapitel der christlichen Soziallehre als Grundlage der Sozialpädagogik 3. Sem., 1 Stunde	Aufmkolk
K	Soziologisches Kolloquium 3. Sem., 1 Stunde	Aufmkolk
K	Soziologisches Kolloquium 5. Sem., 2 Stunden	Aufmkolk
U	Gegenwartsfragen des Jugendrechts- und Jugend- wohlfahrtsrechts 1. Sem., 2 Stunden	Aufmkolk
U	Die soziale Frage 3. Sem., 2 Stunden	Aufmkolk
U	Wirtschafts- und sozialetische Fragen in der Sicht des lebenskundlichen Unterrichts der Volksschule 5. Sem., 2 Stunden	Aufmkolk

II. Wissenschaftliche Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

Katechetik

- | | | |
|----|--|----------|
| V | Die Eigenart der Glaubenserkenntnis
1. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| V | Die Katechese in der Unterstufe
3. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| V | Die sakramentale Welt
5. Sem., 2 Stunden | Pollmann |
| WV | Hebräisches und griechisches Denken
1.-5. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| S | Paderborn als Umwelt der Akademie
1. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| S | Deutung der ältesten christlichen Hymnen
3. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| S | Die neue Bibel in der Schule
5. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| AG | Liturgische Arbeitsgemeinschaft: Die Kindermesse
3. und 5. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| Ü | Besprechung biblischer Unterrichtslektionen
3. Sem., 1 Stunde | Pollmann |
| Ü | Christliches Erzählgut für die Volksschule
5. Sem., 1 Stunde | Pollmann |

Deutsch

- | | | |
|---|---|--|
| V | Die Erkenntnis vom Wesen der Sprache als Grundlage Kienecker für die Gestaltung des muttersprachlichen Unterrichtes in der Volksschule
1. Sem., 1 Stunde | |
| V | Pflege des mündlichen und schriftlichen Gedanken- Hommens ausdruckles in der Volksschule
1. Sem., 1 Stunde | |

V	Bedeutung, Gestaltung und Gebrauch des Lesebuches in der Volksschule 3. Sem., 1 Stunde	Hommens
V	Rechtschreiben und Sprachlehre 3. Sem., 1 Stunde	Kienecker
S	Poetische Grundbegriffe. Dichtungsanalysen 1. Sem., 1 Stunde	Hommens
S	Die Bedeutung der muttersprachlichen Bildung in der Zeit von Herder bis Fichte 1. Sem., 1 Stunde	Kienecker
S	Vom Wesen der Dichtung Untersuchung einer modernen Novelle 3. Sem., 2 Stunden	Hommens
S	Paul Claudel „Der seidene Schuh“ Weitere Untersuchungen zum Wesen der Dichtung 5. Sem., 2 Stunden	Hommens
WV	Moderne Dichter. Barock und Romantik 3. und 5. Sem., 1 Stunde	Hommens
WV	Begegnung mit der Dichtung 3. und 5. Sem., 1 Stunde	Hommens
WV	Probleme der Literaturgeschichte 1. Sem., 1 Stunde	Hommens
WV	Das Wesen der ästhetischen Erziehung bei Schiller 1., 3. u. 5. Sem., 1 Stunde	Kienecker
WÜ	Laienspiel 1., 3. und 5. Sem.	Hommens

Geschichte

V	Drittes Reich und 2. Weltkrieg 5. Sem., 1 Stunde	Beyerle
V	Der Ausgang des Mittelalters und das Jahrhundert Luthers 3. Sem., 1 Stunde	Beyerle
V	Geschichtsunterricht und politische Bildung in der Volksschule 1. Sem., 1 Stunde	Beyerle

WV	Deutsche und europäische Geschichte	Beyerle
US	im Spiegel der sowjetischen Geschichtsbücher	
TS	3. und 5. Sem., 1 Stunde	
S	Die Behandlung ausgewählter Themen in Referat und Diskussion	Beyerle
	5. Sem., 2 Stunden	
S	Neuerscheinungen zur deutschen und europäischen Geschichte und ihre Auswertung für die Volksschule	Beyerle
	3. Sem., 2 Stunden	
S	Hilfsmittel für den Geschichtsunterricht in kritischer Sicht	Beyerle
	1. Sem., 2 Stunden	
	Unterrichtsbeispiele im Anschluß an Vorlesungen und Seminar, jeweils nach Vereinbarung für das	Beyerle
	1., 3. und 5. Semester	
Erd- und Heimatkunde		
WV	Das Sauerland	Maasjost
	1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden	
S	Kolloquium zu den Ergebnissen der Prüfungsarbeiten und zu Fragen der Heimatpflege	Maasjost
	5. Sem., 2 Stunden	
S	Karten und Skizzen als geographische Ausdrucksmittel	Maasjost
	3. Sem., 1 Stunde	
S	Die Morphologie zur Vorbereitung und in Anlehnung an Exkursionsbeobachtungen	Maasjost
	1. Sem., 1 Stunde	
US	Didaktische Übungen	Maasjost
	3. Sem., 1 Stunde	
Ü	Exkursionen für das 5. Semester nach Ankündigung	Maasjost
Ü	Exkursionen für das 3. Semester nach Ankündigung	Maasjost
Ü	Exkursionen für das 1. Semester nach Ankündigung	Maasjost
	Ornithologische Wanderung für Anfänger und Fortgeschrittene	Maasjost

Biologie

V	Der Bewegungsapparat der Wirbeltiere (vgl. morphologisch) 1 Stunde	Schmidt
V	Zur Eigentümlichkeit menschlicher Bewegungen 1 Stunde	Schmidt
S	Die Pflanzen- und Tierwelt der heimischen Biotope 1. Sem., 1 Stunde	Schmidt
S	Die Blütenpflanze 3. Sem., 2 Stunden	Schmidt
S	Zur Biologie des Schulkindes II. 5. Sem., 2 Stunden	Schmidt
U	Pflanzenbestimmungsübungen für Anfänger 1 Stunde	Schmidt
U	Pflanzenbestimmungsübungen für Fortgeschrittene 1 Stunde	Schmidt
US	5. Sem., 1 Stunde	Schmidt
US	3. Sem., 2 Stunden	Schmidt
TS	1 Stunde Exkursionen nach Vereinbarung	Schmidt

Chemie

V	Chemie im lebenspraktischen Unterricht 5. Sem., 2 Stunden	Schmidt
---	--	---------

Englisch

	Vorlesungen und Arbeitsgemeinschaften werden später angezeigt	Hagemann
--	--	----------

III. Musische Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

Musikerziehung

- | | | |
|----|---|----------------------------|
| ÜS | Das ganzheitliche Unterrichtsverfahren
im Musikunterricht der Volksschule
3. und 5. Sem., 1 Stunde | Pape |
| Ü | Vom Umgang mit dem Kinder- und Spiellied
(Lied und Bewegung / Improvisation)
3. Sem., 1 Stunde
oder (wahlweise): Volkslied-Instrumentalspielkreis
3. Sem., 1 Stunde | Pape
Mayer-Rosa |
| Ü | Von den Elementen der Musik
1. Sem., 1 Stunde | Mayer-Rosa |
| S | Formenlehre
3. und 5. Sem., 2 Stunden | Pape |
| S | Musikalische Handwerkslehre in Theorie und Praxis
1. Sem., 1 Stunde | Pape |
| AG | „Gregorianischer Choral“ (nach Vereinbarung) | Schürmann
(Domorganist) |

Gemeinschaftsmusizieren:

- | | |
|--|------------|
| Offene Singstunde (Fortsetzung)
3. Sem., 1 Stunde | Mayer-Rosa |
| Offene Singstunde (Fortsetzung)
5. Sem., 1 Stunde | Pape |
| Offene Singstunde
1. Sem., 1 Stunde | Mayer-Rosa |
| Singkreis für gleiche Stimmen (Frauenchor)
(Messe in E von E. Woll)
1., 3. und 5. Sem., 1 Stunde | Mayer-Rosa |
| Kleiner Chor (nach Vereinbarung)
1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden | Pape |
| Collegium musicum
1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden | Mayer-Rosa |

Kunsterziehung und Werken

- | | | |
|----|--|------|
| WV | Mensch und Landschaft in der Malerei der Gegenwart | Poll |
| | 1. Sem., 1. Stunde | |
| WV | Kunst der Gegenwart. Bildbetrachtungen a. Rhein.
Museumsbesitz im Anschluß an Exkursionen | Poll |
| | 3. und 5. Sem., 1 Stunde | |
| S | Naturstudien und Kompositionsübungen | Poll |
| | 1. Sem., 2-3 Stunden | |
| S | Zeichnen und Malen nach der Natur und freie
Kompositionsübungen | Poll |
| | 3. Sem., 2-3 Stunden | |
| S | Zeichnen und Malen nach der Natur und freie
Kompositionsübungen | Poll |
| | 5. Sem., 2-3 Stunden | |
| AG | Handpuppenspiel | Poll |
| | 1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden | |
| US | Farbtechniken für den Schulgebrauch | Poll |
| | 3. Sem., 1 Stunde | |

Hauswirtschaft

- | | | |
|----|--|-----------|
| WV | Methodische Gestaltung und Organisation des
hauswirtschaftlichen Unterrichts | Rehermann |
| | 3. Sem., 1 Stunde | |
| WV | Ausgewählte Kapitel aus der neuzeitlichen
Ernährungsforschung | Rehermann |
| | 1. Sem., 1 Stunde | |
| S | Wirtschaftslehre des Haushalts | Rehermann |
| | 5. Sem., 1 Stunde | |
| S | Methodik der Nahrungszubereitung mit praktischen
Übungen | Rehermann |
| | 3. Sem., 3 Stunden | |
| S | Ernährungslehre im lebenspraktischen Unterricht
der Volksschule mit Lehrversuchen | Rehermann |
| | 1. Sem., 2 Stunden | |

AG	Einführung in das Bildungsgut des hauswirtschaftlichen Unterrichts mit praktischen Übungen 1. Sem., 2 Stunden	Rehermann
Ü	Unterrichtsbeispiele für das Hauswerk einschließlich Wäschepflege 5. Sem., 2 Stunden	Rehermann
Ü	Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule 3. Sem., 3 Stunden	Rehermann
ÜS	Grundfragen des lebenspraktischen Unterrichts 3. Sem., 1 Stunde	Rehermann
	Besichtigungen und Exkursionen nach Vereinbarung	Rehermann

Leibeserziehung für Damen

VW	Einführung in das Aufgabengebiet der Leibeserziehung 1. Sem., 1 Stunde	Peters
S	Erziehungswissenschaften und Leibeserziehung 3. Sem., 1 Stunde	Peters
S	Situation der Jugend und Sport in der heutigen Zeit 1. Sem., 1 Stunde	Peters
AG	Leichtathletik und Sommerspiele 1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden (in Gruppen)	Peters
Ü	Schwimmen 1., 3. und 5. Sem., 1 Stunde (2 Gruppen)	Peters
Ü	Volkstanz 1., 3. und 5. Sem., 2 Stunden	Peters
ÜS	Arbeitsgebiete des Schulsportes, Lehrbeispiele und Lehrversuche in der Oberstufe 3. und 5. Sem.	Peters
TS	Meth. des Faches Lehrbeispiele und Lehrversuche 3. Sem.	Peters

Die Dozenturen für Nadelarbeit, Naturlehre, Rechenmethodik und Sport für Herren sind im Augenblick noch nicht besetzt. Die Ankündigung der Vorlesungen und Übungen muß daher später erfolgen.