



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Vorlesungsverzeichnis**

**Pädagogische Akademie <Paderborn>**

**Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62**

Vorlesungen, Seminare, Übungen, Arbeitsgemeinschaften

**urn:nbn:de:hbz:466:1-8293**

## VORLESUNGEN · SEMINARE · ÜBUNGEN ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

### I. Erziehungswissenschaften

#### Pädagogik

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | V | Historische Pädagogik: Von Herbart bis zur Arbeitsschule. — Johann Friedr. Herbart, Tuis-<br>kon Ziller, Otto Willmann, Hugo Gaudig, Georg<br>Kerschensteiner, Maria Montessori<br>(für Anfänger)<br>Do 9.00—11.00 | Schwerdt<br><br><br><br><br><br>H 2    |
| 2 | V | Klassische pädagogische Systeme: Decroly,<br>Petersen, John Dewey, Gegenstandspädagogik<br>(für Fortgeschrittene)<br>Di 9.00—11.00   | Schwerdt<br><br><br><br><br><br>H 2    |
| 3 | V | Geschichte der Pädagogik vom Beginn der<br>Neuzeit bis Pestalozzi<br>Do 9.00—11.00   | Mühlmeyer<br><br><br><br><br><br>H 1   |
| 4 | V | Prinzipien und Kriterien der allgemeinen Volks-<br>bildung<br>Di 8.00—9.00   | Mühlmeyer<br><br><br><br><br><br>H 3   |
| 5 | V | Erziehung als Heilwerden des Menschen<br>(2. Teil). Der Mensch in der Ordnung — nach<br>der Lehre des Thomas von Aquin<br>Do 8.00—9.00   | Rohde<br><br><br><br><br><br>H 1       |
| 6 | V | Geschichte der Pädagogik: Die Zeit der Stoa<br>— Die Zeit der Kirchenväter<br>Fr 11.00—12.00   | Rohde<br><br><br><br><br><br>H 1       |
| 7 | Ü | Übungen über pädagogische Grundbegriffe<br>(für Anfänger)<br>Do 8.00—9.00  | Schwerdt<br><br><br><br><br><br>H 3    |
| 8 | Ü | Gestaltung eines Bildungsplanes<br>(für Fortgeschrittene)<br>Di 11.00—13.00  | Schwerdt<br><br><br><br><br><br>H 3    |
| 9 | Ü | Vom metaphysischen Grund der Erziehung<br>(für Anfänger)<br>Do 14.30—16.00   | Mühlmeyer<br><br><br><br><br><br>R 107 |

- |    |              |   |                    |
|----|--------------|---|--------------------|
| 10 | U            | Die Bildungsidee der Volksschule, dargestellt an Hand der „Richtlinien für die Volksschule in NRW“ (für Fortgeschrittene)<br>Di 14.30—16.00   | Mühlmeyer<br>R 107 |
| 11 | U            | Das Wesen der christlichen Erziehung (2. Teil)<br>Lesung und Interpretation der pädagogischen Schriften des Romano Guardini<br>Do 16.00—18.00   | Rohde<br>R 107     |
| 12 | U            | Grundfragen der Pädagogik<br>Fr 16.00—18.00   | Rohde<br>R 108     |
| 13 | S            | Gegenstandspädagogische Analysen — Anleitung zu selbständigem wissenschaftlichen Arbeiten<br>Fr 10.00—12.00   | Schwerdt<br>R 107  |
| 14 | AG           | Die neuhumanistische Bildungsphilosophie Wilhelm von Humboldts<br>Di 16.00—18.00  | Mühlmeyer<br>R 107 |
| 15 | K            | Pädagogische Fragen und Probleme der Gegenwart<br>Di 18.00—19.00  | Mühlmeyer<br>R 107 |
| 16 | K            | Jugendbewegung — Ort der Erziehung (unter Mitarbeit der Jugendverbände)<br>Di 16.00—18.00   | Rohde<br>R 108     |
| 17 | Freiwilliges | Praktikum: Anleitung zu eigenen Unterrichtsversuchen ganzheitlicher Art — Anleitung zu Unterrichtsentwürfen — Darstellung vor der Schulklasse (3. und 5. Semester nach besonderer Ankündigung)<br>H 3 | Schwerdt           |
| 18 | Exkursion    | nach Schottland: Besuch von Volksbildungsstätten und Lehrerbildungs-Colleges in Edinburgh. (Ankündigung erfolgt am Schwarzen Brett)   | Schwerdt           |

#### Allgemeine Didaktik und Schulpraktika

- |    |   |  |                 |
|----|---|--|-----------------|
| 19 | V | Einführung in die Allgemeine Unterrichtslehre (für Anfänger)<br>Sa 8.00—9.00<br>(Diese Vorlesung findet im Wechsel mit dem Anschauungspraktikum statt) | Pabelick<br>H 2 |
|----|---|--|-----------------|

20	V	Der Anfangsunterricht (für Anfänger) Sa 9.00—10.00 (Diese Vorlesung findet im Wechsel mit dem Anschauungspraktikum statt)	H 2	Pabelick
21	V	Einführung in das Landschulpraktikum. Richtlinien, Lehr- und Arbeitspläne. (für 3. Semester) Do 11.00—12.00	H 1	Pabelick
22	V	Probleme des Gruppenunterrichts. — Schul- kunde. (für 5. Semester) Do 12.00—13.00	H 1	Pabelick
23	U	Grundbegriffe der Allgemeinen Didaktik. (für Anfänger) Mo 8.00—9.00	H 1	Pabelick
24	U	Typische Quellen zum Problem der Unterrichts- methode (I. Teil) (für 3. Semester) 1. Gruppe: Do 14.45—16.00 2. Gruppe: Do 16.15—17.30	R 108 R 108	Pabelick
25	U	Übungen über das Grundgefüge des Unter- richts und die didaktischen Grundformen. (für 5. Semester) Mo 9.00—10.00	H 1	Pabelick

#### Schulpraktika

26	1. Semester:	Anschauungspraktikum (Kindergär- ten, Hilfsschule, Volks- und Real- schule) Sa 8.00—10.00 (im Wechsel mit den oben angekünd. Vorlesungen)		Pabelick
27	3. Semester:	Fachpraktikum I		alle Dozenten
28	5. Semester:	Fachpraktikum II		alle Dozenten

#### Psychologie

29	V	Entwicklungspsychologie: Die mittlere und reife Kindheit — das Grundschulkind. (für Fortgeschrittene) Mo 9.00—11.00	H 2	Thun
----	---	--	-----	------

- |    |   |  |       |
|----|---|--|-------|
| 30 | V | Anthropologische Einführung (für Anfänger)                     | Thun  |
|    |   | Mo 11.00—12.00   | H 2   |
| 31 | U | Probleme der Reifezeit (für Fortgeschrittene)                  | Thun  |
|    |   | Di 15.00—16.00   | H 1   |
| 32 | U | Tiefenpsychologie und Erziehung (Fortsetzung)                  | Thun  |
|    |   | (für Fortgeschrittene)   |       |
|    |   | Di 16.00—17.00   | H 1   |
| 33 | S | Seminar I: Die Religion des Grundschulkindes                   | Thun  |
|    |   | (begrenzte Teilnehmerzahl)                                     |       |
|    |   | Mo 15.00—16.00   | R 216 |
| 34 | S | Seminar II: Psychologie der heutigen Jugend.                   | Thun  |
|    |   | Anleitung zur Arbeit an einer psychologischen                  |       |
|    |   | Monographie eines Jugendlichen.                                |       |
|    |   | (begrenzte Teilnehmerzahl)                                     |       |
|    |   | Mo 16.00—17.30   | R 216 |
| 35 | K | Abschlußkolloquium: Einzelthemen der pädagogischen Psychologie | Thun  |
|    |   | (begrenzte Teilnehmerzahl)                                     |       |
|    |   | Mo 18.00—19.30   | R 216 |

### Philosophie

- |    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 36 | V | Einführung in das philosophische Denken und die Wissenschaftslehre (für Anfänger) | Adams |
|    |   | Mi 9.00—10.00   | H 1   |
| 37 | V | Der personale Geist (für Fortgeschrittene, besonders 3. Sem.)                     | Adams |
|    |   | Di 11.00—12.00  | H 2   |
| 38 | V | Vom Wesen der Sittlichkeit (für Fortgeschrittene, besonders 5. Sem.)              | Adams |
|    |   | Di 8.00—9.00  | H 1   |
| 39 | V | Die Lehre vom Dasein bei Rilke  | Adams |
|    |   | (für Fortgeschrittene)  |       |
|    |   | Di 12.00—13.00  | H 1   |
| 40 | U | Fragen der Erkenntnislehre (für Anfänger)   | Adams |
|    |   | Mi 11.00—12.00  | H 1   |

- |    |   |  |                    |
|----|---|--|--------------------|
| 41 | K | Grundfragen einer christlichen Philosophie<br>(für Fortgeschrittene)<br>Do 16.00—17.00                               | Adams<br><br>R 217 |
| 42 | K | Das System der Philosophie II<br>(für Fortgeschrittene, besonders zur Fortsetzung für das 5. Sem.)<br>Do 17.00—18.00 | Adams<br><br>R 217 |

#### Soziologie und Sozialpädagogik

- |    |   |   |                       |
|----|---|---|-----------------------|
| 43 | V | Einführung in die Soziallehre und Sozialpädagogik (für Anfänger)<br>Mi 8.00—9.00  | Aufmkolk<br><br>H 1   |
| 44 | V | Person und Gemeinschaft (für Fortgeschrittene, besonders 3. Sem.)<br>Mo 11.00—12.00   | Aufmkolk<br><br>H 1   |
| 45 | V | Soziale Gegenwartsfragen (für Fortgeschrittene, besonders 5. Sem.)<br>Mo 10.00—11.00  | Aufmkolk<br><br>H 1   |
| 46 | Ü | Gegenwartsfragen der Jugendnot und Jugendhilfe (für Anfänger)<br>Mi 10.00—11.00   | Aufmkolk<br><br>H 1   |
| 47 | Ü | Soziologie der Familie (unter Berücksichtigung familienrechtlicher Fragen) (für Fortgeschrittene)<br>Do 15.00—16.00           | Aufmkolk<br><br>H 3   |
| 48 | K | Soziologisches Kolloquium (für Fortgeschrittene)<br>Do 16.00—17.00<br>Anstalts- und Betriebsbesichtigungen nach Vereinbarung. | Aufmkolk<br><br>R 218 |

## II. Wissenschaftliche Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

### Katechetik

49	V	Was ist katholische Weltanschauung? (für Anfänger)	Pollmann
		Do 11.00—12.00	H 2
50	V	Grundlegung einer katholischen Lebenslehre (für Fortgeschrittene)	Pollmann
		Do 10.00—11.00	H 3
		Fr 10.00—11.00	H 3
51	V	Die sakramentale Wirklichkeit	Pollmann
		Di 9.00—11.00	H 1
52	S	Paderborn als Studienheimat (für Anfänger)	Pollmann
		Di 17.00—18.00	H 3
53	S	Christliche Wirklichkeit in ihrer Verwirklichung (für Fortgeschrittene)	Pollmann
		Fr 8.00—10.00	R 215
54	AG	Die liturgisch echte Gestaltung der Messfeier	Pollmann
		Fr 16.00—17.45	R 215

### Deutsch

55	V	Einführung in die Grundprobleme des Deutsch- unterrichts (für Anfänger) (gilt als Übung)	Hommens
		Di 8.00—9.00	H 2
56	V	Muttersprache als konstituierendes Prinzip der neuzeitlichen Auffassung von der Volksschule (für Anfänger) (gilt als Übung)	Kienecker
		Mo 12.00—13.00	H 1
57	V	Fragen des Leseunterrichtes und der Lektüre in der Volksschule (für Fortgeschrittene) (gilt als Übung)	Hommens
		Fr 11.00—12.00	H 2
58	V	Dichter und Dichtung der Gegenwart	Hommens
		Di 14.00—15.00	H 2
59	V	Methodik und Didaktik des Sprachlehreunter- richtes (gilt als Übung)	Kienecker
		Di 11.00—12.00	H 1
		Fr 10.00—11.00	H 1
60	V	Strukturwandel des Dramas in der Gegenwart	Kienecker
		Di 12.00—13.00	H 2
		Fr 12.00—13.00	H 2

61	S	Unter- und Mittelseminar: Gerhart Hauptmanns Dramen. Einführung in die Kenntnis dichtungswissenschaftlicher Begriffe. (Wahlfach) Fr 8.00—10.00	R 226	Hommens
62	S	Oberseminar: Fortführung der Untersuchungen über das Werk Wolfgang Borcherts. Werkanalyse aus der Dichtung (Wahlfach) Fr 14.00—16.00	R 226	Hommens
63	S	Die Einschätzung der Sprache als Erziehungsfaktor im System großer Pädagogen in Vergangenheit und Gegenwart Fr 8.00—10.00	R 217	Kienecker
64	S	Lesung und Interpretation christlicher Dramen der Gegenwart (Marcel, Mauriac, Fry, Eliot, u. a.) (als Übung zur Sprecherziehung) Fr 15.00—16.45	R 217	Kienecker
65	Ü	Begegnung mit der Dichtung Di 15.00—16.00	R 226	Hommens
66	Ü	Besondere Probleme des Deutschunterrichtes. (Anwesenheit einer Volksschulklasse muß gesichert sein.) (für Fortgeschrittene) Do 8.00—10.00	R 226	Hommens
67	Ü	Laienspiel Di 16.00—18.00	R 226	Hommens

#### Rechenmethodik und Mathematik

68	V	Vorlesung für Anfänger Mi 14.00—15.00	H 1	N. N.
69	V	Vorlesung für Fortgeschrittene Mo 12.00—13.00	H 2	N. N.
70	S	Mathematisches Seminar Fr 8.00—10.00	R 307	N. N.
71	Ü	Übung für Anfänger Di 16.00—17.00	R 307	N. N.
72	Ü	Übung für Fortgeschrittene Di 17.00—18.00	R 307	N. N.



### Geschichte

- |    |    |   |         |
|----|----|---|---------|
| 73 | V  | Geschichtsunterricht und politische Bildung in der Volksschule (für Anfänger)<br>Di 9.00—10.00  | Beyerle |
|    |    | H 3   |         |
| 74 | V  | Weimarer Republik und 3. Reich<br>(für Fortgeschrittene)<br>Mo 11.00—12.00  | Beyerle |
|    |    | H 3   |         |
| 75 | S  | Hilfsmittel für den Geschichtsunterricht in kritischer Sicht (für Anfänger)<br>Do 15.00—16.00   | Beyerle |
|    |    | R 231   |         |
| 76 | S  | Ausgewählte Themen in Referat und Diskussion (für Fortgeschrittene)<br>Fr 8.00—10.00  | Beyerle |
|    |    | R 231   |         |
| 77 | US | Der Aufstieg Rußlands zur Weltmacht<br>(Wahlfach für Anfänger)<br>Di 11.00—12.00  | Beyerle |
|    |    | R 231   |         |
| 78 | US | Filmdokumente, Bandaufnahmen und Schallplatten als Quellen zur Zeitgeschichte<br>Fr 10.00—11.00<br>Unterrichtsbeispiele im Anschluß an Vorlesungen und Seminare - jeweils nach Vereinbarung | Beyerle |
|    |    | R 231   |         |

### Erd- und Heimatkunde

- |    |   |  |          |
|----|---|--|----------|
| 79 | V | Methodik in Erd- und Heimatkunde (für Anf.)<br>Fr 11.00—12.00                                      | Maasjost |
|    |   | H 3  |          |
| 80 | V | Charakteristische Räume Südeuropas<br>Fr 12.00—13.00   | Maasjost |
|    |   | H 3  |          |
| 81 | U | Didaktische Übungen in Erd- und Heimatkunde (Fortsetzung) (für Fortgeschrittene)<br>Di 11.00—12.00 | Maasjost |
|    |   | R 234  |          |
| 82 | S | Unterseminar: Morphologie im Zusammenhang mit Exkursionen<br>Di 14.00—16.00                        | Maasjost |
|    |   | R 234  |          |
| 83 | S | Mittelseminar: Einführung in heimatgeographische Arbeiten<br>Fr 8.00—10.00                         | Maasjost |
|    |   | R 234  |          |

84	S	Oberseminar: Wirtschaftsgeographische Fragen für die Schularbeit Do 8.00—10.00	R 234	Maasjost
85		Ornithologische Frühwanderung (für Anfänger) Do 7.00		Maasjost
86		Ornithologische Frühwanderung (für Fortgeschrittene) Fr 7.00 Geographische Exkursionen nach Ankündigung Besprechung von Lehrproben im Zusammenhang mit der Unterrichtspraxis nach den Vorlesungen und Übungen. Besprechung von heimatgeographischen Arbeiten nach Vereinbarung.		Maasjost Maasjost Maasjost

#### Volkskunde

87	V	Kultur der Frühzeit und des Mittelalter Mo 8.00—9.00 Do 8.00—9.00	H 2 H 2	N. N.
88	K	Quellen zur Volkskunde (mit Exkursionen) Fr 14.00—16.00	R 307	N. N.

#### Biologie

89	V	Das biologische Weltbild der Gegenwart (für Anfänger) Di 10.00—11.00 Fr 10.00—11.00	H 3 H 2	Schmidt
90	V	Genetik II Di 18.00—19.30	R 306	Schmidt
91	S	Unterseminar: Heimatliche Biotope Di 11.00—13.00	R 306	Schmidt
92	S	Mittelseminar: Morphologie der Nutzpflanzen Fr 18.30—20.00	R 306	Schmidt

- |    |   |  |       |         |
|----|---|--|-------|---------|
| 93 | S | Oberseminar: Vergleichende Physiologie<br>Fr 8.00—10.00                                      | R 306 | Schmidt |
| 94 | U | Pflanzenbestimmungen für Anfänger<br>Fr 15.00—16.30  | R 306 | Schmidt |
| 95 | U | Pflanzenbestimmungen für Fortgeschrittene<br>Fr 16.45—18.15<br>Exkursionen nach Vereinbarung | R 306 | Schmidt |

#### Naturlehre

- |     |    |  |           |         |
|-----|----|--|-----------|---------|
| 96  | S  | Grundformen des Experimentierens<br>(für Anfänger)<br>Mo 16.00—18.00   | R 324     | Schmitt |
| 97  | S  | Physikalische und chemische Maßeinheiten und<br>Methoden (Fortsetzung)<br>(für Fortgeschrittene)<br>Fr 8.00—10.00  | R 324     | Schmitt |
| 98  | U  | Freihandversuche in Physik und Chemie<br>Di 14.00—16.00  | R 315/324 | Schmitt |
| 99  | U  | Chemisches Praktikum (Freie Laborarbeit)<br>Nur für Seminarangehörige<br>Fr 14.00—18.00  | R 315/316 | Schmitt |
| 100 | AG | Fotografische Arbeitsgemeinschaft:<br>Dunkelkammertechniken<br>(Höchstens 10 Teilnehmer)<br>Di 16.00—18.00<br>Beratung und Geräteausgabe für Naturlehre-<br>Lektionen im Praktikum: Fr 14.00—18.00<br>Raum 316 | R 320     | Schmitt |

#### Englisch

- |     |   |  |       |          |
|-----|---|--|-------|----------|
| 101 | U | Übungen über T. S. Eliot, besonders das Vers-<br>drama „Murder in the Cathedral“<br>Mi 15.00—17.00 | R 307 | Hagemann |
|-----|---|--|-------|----------|

### III. Musische Einzelgebiete und deren Fachmethodiken

#### Musikerziehung

102	S	Musikalische Werkbetrachtung an ausgewählten Beispielen Fr 8.00—10.00	R 109	Pape
103	U	Von den Elementen der Musik (für Anfänger) Mi 12.00—13.00	H 1	N. N.
104	U	Umgang mit dem Volkslied (für 3. Semester) Mi 14.00—15.00	H 3	Pape
105	U	Übungen für 5. Semester: Teilnahme am Großen Chor oder am Kleinen Chor oder am Collegium musicum		
106	US	Musikmethodische Einzelfragen (5. Semester) Do 11.00—12.00	R 109	Pape
107	US	Das Orffsche Schulwerk (3. Semester) Do 8.00—9.00	R 109	N. N.
108	TS	Einführung in die Musikmethodik (3 Doppelstunden für Angehörige des 5. Semesters, daran anschließend 3 Doppelstunden für Angehörige des 3. Semesters) (Beginn wird besonders angesagt) Do 14.00—16.00	H 1	Pape
109	AG	Gregorianischer Choral oder Harmonielehre für Organisten (Forts.) (nach Vereinbarung)		Schürmann

#### Gemeinschaftsmusizieren:

110		Offene Singstunde (für 3. u. 5. Semester) Mo 8.00—9.00	R 126	N. N.
111		Offene Singstunde (für alle Semester) Mi 18.00—19.00	R 126	Pape
112		Großer Chor (für alle Semester) Mi 15.00—16.00	H 3	N. N.
113		Kleiner Chor (für alle Semester) Mi 16.00—18.00	R 126	Pape
114		Collegium musicum (für alle Semester) Mi 16.00—18.00	R 109	N. N.

### Kunsterziehung und Werken

115	V	Kunst der Gegenwart Do 16.00—17.00	H 3	Poll
116	US	Übungsschein (1. Semester) Do 12.00—13.00	R 403	Poll
117	US	Übungsschein (3. Semester) Do 8.00—9.00	R 403	Poll
118	US	Techniken für den Schulgebrauch in verschiedenen Materialien (5. Semester) Do 11.00—12.00	R 403	Poll
119	S	Zeichnen und Malen nach der Natur (für Anf.) Fr 14.00—16.00	R 403	Poll
120	S	Naturstudium und Komposition (für Fortgeschrittene) Fr 8.00—10.00	R 403	Poll
121	Ü	Kunst und Werken Mi 14.00—16.00 (14tägig)	R 403 R 114 R 109	Poll
122	Ü	Bau von Handpuppen — Klassenzimmertechniken für Werken Mi 17.00—19.00	R 403	Poll
123	AG	Puppenspiel „Faust“ Do 19.00—21.00	R 403	Poll

### Hauswirtschaft

124	V	Ausgewählte Kapitel aus der neuzeitlichen Ernährunglehre (für Anfänger) Mo 10.00—11.00	H 3	Rehermann
125	V	Die Stellung des Privathaushaltes in der Volkswirtschaft (für Fortgeschrittene) Fr 16.00—17.00	R 413	Rehermann
126	S	Methodik der Nahrungszubereitung mit Lehrbeispielen (für Fortgeschrittene, 3. Sem.) Mo 14.00—18.00	R 413	Rehermann
127	S	Einführung in den lebenspraktischen Unterricht für das 7. Schuljahr Fr 14.00—16.00	R 413	Rehermann

- |     |    |  |                |           |
|-----|----|--|----------------|-----------|
| 128 | U  | Übungen zum lebenspraktischen Unterricht in der Volksschule (für Anfänger)<br>Fr 8.00—10.00  | R 413          | Rehermann |
| 129 | U  | Fachdidaktische Übungen in der Mädchenoberklasse der Overbergschule<br>Do 10.00—13.00  | Overbergschule | Rehermann |
| 130 | TS | Methodische Gestaltung des hauswirtschaftlichen Unterrichts (in 2 Gruppen je eine Stunde)<br>Mo 12.00—13.00<br>Do 12.00—13.00<br>Besichtigungen und Exkursionen nach Vereinbarung. | R 413<br>R 413 | Rehermann |

#### Nadellarbeit

- |     |    |  |                |       |
|-----|----|--|----------------|-------|
| 131 | V  | Ausgewählte Kapitel der Mode- und Kostümkunde<br>Mo 9.00—10.00   | H 3            | Stamm |
| 132 | S  | Zusatzfach Anfänger: Moderne Stickerei mit der Hand und Maschine<br>Mo 16.00—18.00                                       | R 407          | Stamm |
| 133 | S  | Zusatzfach Fortgeschrittene: Textile Schmuckgestaltung durch Farbe (Stoffdruck, Knüpf- und Wachsbatik)<br>Mo 14.00—16.00 | R 407          | Stamm |
| 134 | S  | Wahlfach: Raum- und Heimgestaltung (Decken, Kissen, Wandbehang)<br>Fr 8.00—10.00   | R 407          | Stamm |
| 135 | TS | Methodik des Nadelarbeitsunterrichtes<br>Gruppe A: Mo 12.00—13.00<br>Gruppe B: Do 12.00—13.00                            | R 407<br>R 407 | Stamm |
| 136 | U  | Formschöne und praktische Kinderkleidung<br>Fr 11.00—12.00<br>Besichtigungen und Exkursionen nach Vereinbarung.          | R 407          | Stamm |

#### Leibeseziehung für Damen

- |     |   |  |       |                   |
|-----|---|--|-------|-------------------|
| 137 | S | Das Spiel, seine Sinndeutung und Bedeutung für die Leibeseziehung in der Schule<br>Fr 8.00—10.00 | R 107 | Kramer/<br>Peters |
|-----|---|--|-------|-------------------|

- 138 US Einführung in das Fach Leibeserziehung. Peters  
 Situation der Jugend und des Sportes — Auf-  
 gaben, Zielrichtung und Bedeutung — Arbeits-  
 und Aufgabengebiete in der Unterstufe — Lehr-  
 beispiele und Lehrversuche in der Unterstufe  
 (1. Semester)  
 Do 12.00—13.00 R 107
- 139 US Bildungsaufgaben in der Oberstufe durch Lehr- Peters  
 weise und Lehrstoff — Vorbereitung der Som-  
 merbundesjugendspiele — Lehrbeispiele und  
 Lehrversuche in der Oberstufe (3. Semester)  
 Do 8.00—9.00 R 107
- 140 US Lehrproben: Vorbereitung auf die Sommer- Peters  
 Bundesjugendspiele — Das Spiel in der Schule  
 — Haltungsschwächen und -schäden — Unfall-  
 verhütung — Der Leibeserzieher (5. Semester)  
 Do 11.00—12.00 R 107
- 141 TS Arbeitsgebiete der Leibeserziehung — Aufbau Peters  
 der Turnstunde — Organische Ordnung —  
 Übung, Leistung, Wettkampf, Zensuren — Un-  
 fallverhütung der Leibeserzieher (3. Semester)  
 Fr 12.00—13.00 H 3
- 142 U Praktisch-methodische Grundausbildung. Peters  
 Verbindlich nach Wahl in 8 Gruppen  
 Gymnastik, Leichtathletik, Spiele, Schwimmen  
 Raum: Turnhalle, Gymnastikraum, Lehrschwimm-  
 becken, Stadion  
 Mo 14.00—19.00  
 Mi 15.00—18.00
- 143 AG Freie Arbeitsgemeinschaften: Peters  
 Gymnastik — Volleyball — Basketball —  
 Volkstanz — Schwimmen (Grundschein, Lei-  
 stungsschein, Lehrschein im Kaiser-Karls-Bad)  
 Zeit nach Vereinbarung. Hinweise am schwarzen  
 Brett.  
 Veranstaltungen:  
 Rundenspiele in Volleyball und Basketball mit  
 anderen Akademien.  
 Das Landessportfest.

### Leibeserziehung für Herren

145	S	Das Spiel, seine Sinndeutung und Bedeutung für die Leibeserziehung in der Schule Fr 8.00—10.00	R 107	Kramer/ Peters
146	ÜS	Einführung in die Probleme und Aufgaben der Leibeserziehung in der Schule — Aufbau der Turnstunde — Turnunterricht in der Unterstufe (mit Lehrübungen) (1. Semester) Do 12.00—13.00	R 108	Kramer
147	ÜS	Leichtathletik in der Volksschule — Leistung und Wettkampf und ihre Grenzen — Sinnvolle Vorbereitung zu den Bundesjugendspielen (mit Lehrübungen) (3. Semester) Do 8.00—9.00	R 108	Kramer
148	ÜS	Die Entwicklung der 10-14jährigen und die planvolle Leibeserziehung dieses Alters (mit Lehrübungen) (5. Semester) Do 11.00—12.00	R 108	Kramer
149	TS	Vorbereitung des Turnunterrichtes — Leibeserziehung in der Landschule Fr 12.00—13.00	R 108	Kramer
150	Ü	Praktisch-methodische Übungen: Leichtathletik und Sommerspiele. Einstündig für alle Semester in Gruppen. Gruppeneinteilung durch Anschlag am schwarzen Brett ersichtlich.		Kramer
151	AG	Freie Arbeitsgemeinschaften in Geräteturnen, Leichtathletik, Fußball, Handball, Basketball, Volleyball Zeit nach Vereinbarung. Hinweise am schwarzen Brett.		Kramer
152		Schwimmen: Kurse der DLRG und freies Schwimmen Di 7.00—8.00		Kramer
153		Sa 7.00—8.00  Schwimmen für Anfänger Zeit nach Vereinbarung		Kramer